



MODELO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Prof. Carlos Huayllapuma Santa Cruz

Especialista en Educación

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

N° XX

DURACION:

Semana Lectiva xx: Del xx al xx de xxxxxxxx 2022

Semana Lectiva xx: Del xx al xx de xxxxxxxx 2022

Semana Lectiva xx: Del xx al xx de xxxxxxxx 2022



V CICLO

GRADO: 5°

1. TITULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

“Las lluvias intensas y los problemas que ocasionan”

2. SITUACION SIGNIFICATIVA:

¿Qué sabemos del contexto?	La localidad de Puno está pasando por la estación de invierno, en el que el clima es variado, en unas oportunidades sufre de lluvias intensas y en otras fuertes granizadas, por lo que las calles de nuestra localidad se inundan y se deterioran por la lluvia. Además, afectan la salud de las personas y de las mascotas.
¿Cuál será el reto a trabajar?	Ante ello, planteamos el siguiente reto a los estudiantes: ¿Cómo podemos saber, por qué llueve mucho y qué hacer frente a los problemas que ocasiona?
¿Cómo lo desarrollaran?	Para ello, los estudiantes desarrollarán las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none">1. Averiguaran por qué llueve mucho en nuestra localidad2. Investigaran qué problemas ocasionan las lluvias intensas3. Propondrán recomendaciones para afrontar las lluvias intensas
¿Cuál será el producto?	Finalmente, elaboraran un afiche con las recomendaciones para el cuidado frente a las intensas lluvias que afectan a nuestra localidad.

3. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

RETO	SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SUB ACTIVIDAD Y ACCIONES (PD)		COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PRODUCTO DE ACTIVIDAD	PRODUCTO GENERAL
¿Cómo podemos saber por qué llueve mucho y qué hacer frente a los problemas que ocasiona?	Actividad 1 Averiguan por qué llueve mucho en la ciudad de Puno	1.1 Creencias sobre las lluvias intensas Iniciarán la lectura haciendo predicciones sobre el mito “La lluvia intensa” para conocer el origen de los ríos, las lagunas y los manantiales. Observarán el texto, leerán el título y responderán a la pregunta: ¿Qué crees que dirá el texto sobre la lluvia?	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna (Comunicación)	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del mito, apoyándose de las palabras que conoce Reconoce la secuencia de los hechos que ocurren en el mito que lee. Deduce el significado de palabras y expresiones del mito que lee a partir del contexto.	Explican cómo se originan las lluvias intensas, cuáles son las causas y qué relación tienen con el cambio climático en un organizar visual.	Elaboran un afiche con recomendaciones para el cuidado frente a las intensas lluvias.

RETO	SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SUB ACTIVIDAD Y ACCIONES (PD)		COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PRODUCTO DE ACTIVIDAD	PRODUCTO GENERAL
¿Cómo podemos saber por qué llueve mucho y qué hacer frente a los problemas que ocasiona?	Actividad 1 Averiguan por qué llueve mucho en la localidad	Leerán el texto en forma silenciosa y subrayarán las ideas principales de cada párrafo. Responderán preguntas para contrarutar sus hipótesis planteadas antes de leer el texto. Elaboraran un mapa mental para rescatar las ideas principales del texto y concluir con el tema central.	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna (Comunicación)	Explica el tema central del texto narrativo “la lluvia intensa” considerando la información explícita que se encuentra en estos. Opina sobre el contenido del mito a partir de su propia experiencia.	Explican cómo se originan las lluvias intensas, cuáles son las causas y qué relación tienen con el cambio climático en un organizar visual.	Elaboran un afiche con recomendaciones para el cuidado frente a las intensas lluvias.

RETO	SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SUB ACTIVIDAD Y ACCIONES (PD)		COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PRODUCTO DE ACTIVIDAD	PRODUCTO GENERAL
¿Cómo podemos saber por qué llueve mucho y qué hacer frente a los problemas que ocasiona?	Actividad 1 Averiguan por qué llueve mucho en la localidad	1.2. Explica cómo se produce la lluvia Realizarán algunas hipótesis sobre cómo se originan las lluvias. Harán un experimento a través del cual observarán qué sucede con el agua que está en un recipiente cerrado y registrarán sus hallazgos en un cuadro.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo (Ciencia y Tecnología)	Explica cómo se produce la lluvia a partir de sus observaciones y registros del experimento realizado y de los textos leídos. Explica por qué se dan las lluvias intensas a partir de lo que conoce del tema, sus observaciones y los textos leídos.	Explican cómo se originan las lluvias intensas, cuáles son las causas y qué relación tienen con el cambio climático en un organizar visual.	Elaboran un afiche con recomendaciones para el cuidado frente a las intensas lluvias.

RETO	SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD SUB ACTIVIDAD Y ACCIONES (PD)		COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PRODUCTO DE ACTIVIDAD	PRODUCTO GENERAL
¿Cómo podemos saber por qué llueve mucho y qué hacer frente a los problemas que ocasiona?	Actividad 1 Averiguan por qué llueve mucho en la localidad	Responderán preguntas para profundizar en la comprensión del experimento a partir de lo registrado: ¿Por qué el agua del recipiente cambió? ¿Cómo se convirtió en gotas de agua? Leerán un texto para conocer cómo se produce la lluvia. Mejorarán las respuestas dadas en el cuadro a partir de las primeras respuestas. Explicarán cómo se producen las lluvias.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo (Ciencia y Tecnología)	Explica cómo se produce la lluvia a partir de sus observaciones y registros del experimento realizado y de los textos leídos. Explica por qué se dan las lluvias intensas a partir de lo que conoce del tema, sus observaciones y los textos leídos.	Explican cómo se originan las lluvias intensas, cuáles son las causas y qué relación tienen con el cambio climático en un organizar visual.	Elaboran un afiche con recomendaciones para el cuidado frente a las intensas lluvias.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR AREAS:

DIA 1 Lunes XX de XXXXX	DIA 2 Martes XX de XXXXX	DIA 3 Miércoles XX de XXXXX	DIA 4 Jueves XX de XXXXX	DIA 5 Viernes XX de XXXXX
AREA: COMUNICACION	AREA: COMUNICACION	AREA:	AREA:	AREA:
SUB ACTIVIDAD: Creencias sobre las lluvias intensas	SUB ACTIVIDAD: Creencias sobre las lluvias intensas	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:
DIA 6 Lunes XX de XXXXX	DIA 7 Martes XX de XXXXX	DIA 8 Miércoles XX de XXXXX	DIA 9 Jueves XX de XXXXX	DIA 10 Viernes XX de XXXXX
AREA:	AREA:	AREA:	AREA:	AREA:
SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:
DIA 11 Lunes XX de XXXXX	DIA 12 Martes XX de XXXXX	DIA 13 Miércoles XX de XXXXX	DIA 14 Jueves XX de XXXXX	DIA 15 Viernes XX de XXXXX
AREA:	AREA:	AREA:	AREA:	AREA:
SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:	SUB ACTIVIDAD:

