|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **雙連教會幼年班 –共習教案** | | | **姓名** |  |
| **活動名稱** | | **智慧的累積** | **日期** |  |
| **教學目標：**   1. 讓小朋友透過有形的東西看到背聖句後真神的智慧在身上的累積。 | | | | |
| **時間**  **(30分鐘)** | **課程大綱** | | | **備注** |
| 2分鐘 | **活動說明：**  讓小朋友裝飾罐子，再用聖句所做成的紙條放進去，背一次就可投入一個，並且之後的聖句也可以累積放入。  跟小朋友說明今天要做的內容   1. 先選好自己想要的色紙顏色(白紙亦可)，並用以美化瓶子 2. 將線穿過事先鑽好的洞，並綁上牙籤(請教員協助) 3. 以白膠固定 4. 請小朋友找一位教員，把聖句背過一遍，背過的可以把聖句條折起來放進罐子裡，**往後幾週聖句背完亦可放入。** | | | 使用道具：  1.多多的瓶子X?。  2.牙籤X?  3.棉線X?  4.印好的聖句表(裁成一條)  Q1:加上注音?  Q2:長cm X 寬cm ?  ＊各教員協助事項   1. 小朋友美化及製作瓶子 2. 協助學員背聖句 3. 協助學員將聖句紙條摺成星星 4. ? |
| 27分鐘 | **活動進行：**  **一、製作瓶子及美化：(20分鐘)**  製作完成後串成一串，黏在牆上，方便小朋友**日後**投入的高度。  C:\Users\ERIC\Desktop\教案圖2.png C:\Users\ERIC\Desktop\教案圖.png  **二、背聖句：(7分鐘)**  每個小朋友先找教員背過聖句(1~7課聖句)，並且教小朋友如何把長條折成星星投入多多瓶子中。 | | |
| 1分鐘 | **結語：**  可以聖經都是神所默示的..作為開頭，  跟小朋友說明聖句是從聖經出來，是神的話語，如果有背好聖句，如果將來遇到了什麼事情，想到真神的話語，會有力量，有幫助。 | | |

|  |
| --- |
| 聖句:  第一課:你要倚靠耶和華，祂是你的幫助和你的盾牌。(詩一一五9)  第二課:我們日用的飲食，今日賜給我們。(太六11)  第三課:耶和華我們的神是獨一的主。(申六4)  第四課:神是我們的避難所，我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助。(詩四六1)  第五課:因為國度、權柄、榮耀全是祢的直到永遠，阿們。(太六13)  第七課:在基督耶穌裡，使你們一切所需用的都充足。(腓四19)\  \*第三課聖句請教員協助，給予時間背。 |
| 建議與提問：   1. 教案分段排版不夠清楚，先將分段名稱列出，再做細部說明。 2. 道具數量未清楚列出放置備註欄位。 3. 教員協助事項要清楚列出來放置備註欄位說明。 4. 背聖句7分鐘夠嗎? (一次背七課? or 一課一課來?) 5. 每個教員都會摺星星? 6. 教學目標寫的太偉大了，從活動進行與結語有達到教學目標? 看到了什麼? 累積了什麼?   讓小朋友透過有形的東西看到背聖句後真神的智慧在身上的累積。   1. 結語再思考一下怎麼敘述比較流暢。 2. 此共習活動是想要延續到這季結束嗎?  * 如果是，請思考下列問題。   是不是需要把下半季的聖句一併弄好，並提醒教員監督小朋友背完聖句後，要將紙條摺成星星放入瓶子裡? 瓶子要掛哪裡? 要做幾個? 夠放嗎?  放進去後有助於統計學員是否有背聖句嗎? 有背聖句的學員有何獎勵嗎?   * 如果不是，不想要搞得這麼麻煩，請修改教案用詞。   有想法拋出來很好，但要如何去確實執行及後續配套，還需要再多想想與班負責討論、溝通，並請幼年班教員徹底執行，否則想法淪為空談，最後不了了之。  想一想，你的共習目的是什麼? 要如何與第二節崇拜課做呼應、加深印象?  內容要怎麼設計、活動要怎麼執行，才能達到你設定的目的讓共習課上得更有意義，讓孩子學到東西。 |