|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **雙連教會幼年班 –共習教案** | | | **姓名** |  | |
| **活動名稱** | | **聖經書籤** | **日期** |  | |
| **教學目標：**   1. 讓小朋友了解為什麼要背聖句?---聖經所記載的就是神說的話，透過背聖句讓我們更加地了解神喜歡我們做的事、不喜歡我們做的事，我們要做神眼中的乖小孩，神會幫助我們以及看顧我們! | | | | | |
| **時間**  **(30分鐘)** | **課程大綱** | | | | **備注** |
|  | 一).課程說明(5分鐘):  A. 展示成品  B. 說明流程:  1). 找教員們背出最喜歡的聖句(不用背經節)  2). 裝飾2張5\*12 空白A4紙  一面使用雙面膠貼上聖句紙(注意:四邊都要貼，不然會像範例)  ，並進行裝飾，注意裝飾不要擋到聖句，另一面讓小朋友自由發揮  3). 將裝飾好之2張5\*12 A4紙使用雙面膠貼於6\*13彩紙中央  4). 使用4\*6護貝紙進行護貝(教員看情況給予協助)  5). 打洞，並綁上緞帶(教員看情況給予協助)  板書協助說明: 1.背 2.畫 3.貼 4.護貝 5.打洞  (供小朋友與教員參考要做哪些事) ------------------------------------------------------------------  二). 活動過程(20分鐘)  ------------------------------------------------------------------  三). 結論(5分鐘)  聖經所記載的就是神說的話，透過背聖句讓我們更加地了解神喜歡我們做的事、不喜歡我們做的事，我們要做神眼中的乖小孩，神會幫助我們以及看顧我們! | | | | 教員協助事項:  參附件一 |

|  |  |
| --- | --- |
| 附件一 | |
| 上課準備物品(預計10份)  1).5\*12(cm) A4雙面白紙 \*20(參考圖一)  2). 雙面膠  3). 色鉛筆、彩色筆、(鉛筆)  4). 大型色紙(圖二)(剪裁大小6\*13(cm))  5). 貼紙  6). 護貝機、護貝紙(於3F)(2014/12/14已確認可正常使用)  7). 藍色金邊緞帶、打洞機  8). 直書聖句電子檔(詳參附件二)  ============================================================================================  課前準備:  1). 於9:30前或是詩頌課至崇拜課的時間和小朋友確認喜歡的聖句、是否需要附注音，並使用「直書聖句電子檔」去3F印所需要的聖句。  不要這麼麻煩，方式1:統一使用注音的聖句。 方式2:印一份注音版和國字版的，讓學員自行選擇。  你直接決定就好，材料、聖句事前就準備好，不要利用下課時間才去3F影印。  2). 將護貝機、護貝紙拿至4F  ============================================================================================  請教員協助事項:  課前準備  1). 於9:30前或是詩頌課至崇拜課的時間和所有小朋友確認喜歡的聖句、是否需要附注音，並回報給我  共習課時  1). 幫小朋友們檢驗是否可背出最喜歡的聖句(不用經節)  2). 看小朋友製作的情況，讓小朋友們知道接下來要做什麼  3). 協助小朋友使用護貝機(如果小朋友使用狀況不理想，請教員們直接幫小朋友處理好)  (主要由我負責護貝機的部分)  4). 協助小朋友打洞及綁緞帶  \*護貝注意事項:  做範例時遇到問題：上下可正常密封，左右無法。  解決方法一：先護貝一次，上下尺寸差不多無須剪裁，左右需要剪裁(護貝完左右無法密封)，在將左側為上放入護貝機，右側亦然。 | |
|  | (圖一)  每一個小朋友所分配的物品  (此為當日範例作品) |
|  | (圖二)所使用之彩紙 |
|  | (圖三)成品展示:  ~~(圖中聖句紙因只有貼上方雙面膠故左側略顯分離，請小朋友製作時四側皆貼雙面膠應可有效解決此問題。此段可省，多餘了！)~~ |