2014/11/30 教案修改事項與其他

(一).教案修改事項

1. 標點符號優化(悟性禱告中：空白為斷句，故不另外刪除

2. 前言部份分為兩部分,

(A)如果是課與課之間，應如何銜接

(B)如果是季與季之間，又應如何銜接

(讓教員做個比較)

3.結論第二點，加入如何從故事內容切入

4.延伸加入延伸進展過程

(二). 關於上次所提出的建議 :

1.故事如何鋪陳 : 在序言當中，提及本課(季)故事的背景，增加小朋友對連接的了解

2.重點怎麼加強，延伸貼近主題 : 在結論時加入從故事切入，再做完結論第二部分直接帶延伸，加深小朋友對於故事、結論、延伸的連結性

(三). 額外想詢問事項:

關於第三課(耶和華是神)與第四課(一小片雲)的合併課，內容主要為

1)以利亞於迦密山上大戰假先知

2)以利亞求雨

3)耶洗別想殺以利亞 , 以利亞逃走 , 天使幫助以利亞

兩課聖句分別為

三). 耶和華我們的神是獨一的主(申,六,4)

四). 神是我們的避難所，是我們的力量，是我們在患難中的隨時的幫助(詩,四六,1)

目前想法 :

以時間而言，可能不夠小朋友寫完並背完兩課的聖句，題目一樣寫"三. 耶和華是神&四.一小片雲"

聖句了話, 就只寫第四課的聖句就好(個人人為較符合以上三點內容)

想請問這樣的想法，有沒有問題 ?

**Ans: OK 沒問題，寫/背 第四課聖句**

**題目: 耶和華是神**

(四), 請教員編寫教案時注意事項

(預計發完我的教案後,再發在line上請所有教員配合)

1) 標點符號一律使用word的插入符號，避免使用多餘的的空白鍵，以統一格式，方便各位教員閱讀

2) 教案當中是否有具備故事的鋪陳，重點的加強，延伸是否貼近主題

目前只有想到這兩點，看聖偉有沒有想補充什麼?

**ANS:目前沒有，教案內容、編排因人而異，按照我所提供的格式完成，後續我再依照各人問題做細節的調整跟修改。**