讓活動更加有趣

1. 搶答方式 舉手回答 VS 到白板前搶手搖鈴並且搖(還有其它可以想)

2. 教員的協助 如何陪同學員加入活動?  
同伴(傳玩偶那一次)

VS

大魔王(讓學員來挑戰, 或者當學員答到一定的分數後, 就會受到教員的挑戰)

3. 記分的方式 每次都加固定的分數

VS  
每次都加隨機的分數(EX.擲骰子、抽卡片…)   
VS

配合其他的簡單小活動  
(賓果, 撲克牌的釣魚, 疊疊樂, 拼圖…)

舉個例子而言, 這一季的第一週共習我帶的活動是讓學員回答問題, 答對了話就可以用椰子發射, 進而取得分數, 如果我用的昰答對的都是加1分,你覺得哪個活動會讓學員比較想參與呢? 在**原本的活動規則簡單的情況下**, 可以試著搭配其它的活動!

4. 用鼓勵的方式, 加強誘因!  
 達成規定的目標可以得到什麼獎品  
 (以本季而言，在聖經經卷挑戰活動中，共習課表現良好的加分範圍為50~150分)

以上4個方式供參考, 依照你覺得較好的方式 , 讓共習課更加的有趣!