

CARRERA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN: Resultado del aprendizaje	CARRERA: Ingeniería en TI	PARCIAL: 3
TIPO DE EVALUACIÓN: Teórica-Práctica	DOCENTE: Fernando E. Constantino González	GRADO: 9
CUATRIMESTRE: Mayo-Agosto de 2019	ASIGNATURA: Aplicación de las Telecomunicaciones	GRUPO: "A, B, C"
FECHA DE ENTREGA: 19 de julio de 2019.	UNIDAD TEMÁTICA: III.- Infraestructura de Telecomunicaciones	TURNO: Matutino

A. Instrucción de trabajo para realizar la actividad

Modalidad:

- Trabajo Colaborativo

Objetivo

- Que el alumno realice un cálculo de un banco de baterías.

Descripción:

- El alumno investigara o propondrá un SITE de telecomunicaciones en el que al menos existan 7 equipos que requieran del uso de energía eléctrica para su funcionamiento, con la finalidad de realizar el diseño de un banco de baterías, que permita mantenerlos encendidos por dos días.

Instrucciones:

1. Proponer un Cuarto de telecomunicaciones, con al menos 7 dispositivos. Elaborar un diagrama de ubicación de equipos.
2. Calcular la potencia en Watts necesaria para alimentar este SITE, con una autonomía de 2 días.
3. Calcular el banco de baterías utilizando los datos de la siguiente tabla:

No. De EQUIPO	CAPACIDAD DE LAS BATERIAS A EMPLEAR
1 y 4	24 V 150 Ah.
2 y 5	12V. 200 Ah
3	48V. 100 Ah.

4. Dibujar el esquema de conexión de las baterías necesarias (conexión: Serie, paralelo o Mixta).

CARRERA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

5. Hacer una conclusión sobre la importancia del uso de un banco de baterías o un sistema de respaldo de energía en un sistema de telecomunicaciones. (Dos párrafos).

Forma de entrega:

- El trabajo lo deberán entregarlo en formato Word en forma digital. El nombre del archivo adjunto deberá indicar si es una actividad teórica, grado y grupo, numero de la unidad y numero de equipo (Ejemplo: si es una actividad teórica-practica **(TP)**, noveno cuatrimestre grupo **(9A)**, unidad 3 **(U3)**, y equipo 3 **(E3)**, quedando así **TP-9A-U3-E3**). El trabajo será rechazado si no se entrega en la fecha y hora dada por el docente, si no es original o no se encuentra en el formato solicitado.

B. Evaluación:

- La evaluación de la actividad responderá a los rubros indicados en la siguiente tabla:

Componente a evaluar	Criterios de Ejecución	Ponderación
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Incluir portada y conclusiones 	2 punto
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del tema, Seguridad al exponer. 	5 punto
Sesión de preguntas	<ul style="list-style-type: none"> Contesta correctamente las preguntas que se le realizan 	3 puntos

C. Rúbrica de evaluación

Componente a evaluar	Excelente 10	Muy Bien 9	Bien 8	No aceptable 0
Investigación	La investigación sobre el tema es amplia, contiene todos	La investigación sobre el tema es amplia, contiene todos los elementos necesarios y pero	La investigación sobre el tema no es amplia, contiene todos los elementos necesarios y/o	La investigación es muy breve y contiene errores ortográficos.

CARRERA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

	los elementos necesarios y no contiene errores ortográficos.	contiene errores ortográficos.	contiene errores ortográficos.	
Presentación	El alumno demuestra dominio del tema y seguridad al exponer.	El alumno demuestra dominio del tema, pero su exposición no es muy fluida.	El alumno demuestra dominio parcial del tema y su exposición es fluida.	El alumno solamente pasa a leer las diapositivas.
Preguntas	El alumno contesta correctamente todas las preguntas.	El alumno no contesta una de las preguntas que se le plantean.	El alumno no contesta dos preguntas de las que se le plantean.	El alumno no contesta tres o más preguntas de las que se le plantean.