

Introduction à la Statistique

Concepts Clés en Probabilité

Stéphane Guerrier, Mucyo Karemera, Samuel Orso & Lionel Voirol

Data Analytics Lab



Licence : CC BY NC SA 4.0

Contenu du cours

Ce cours propose une introduction aux notions fondamentales de la statistique.

Thèmes abordés :

- Règles de probabilité élémentaires
- Variables aléatoires discrètes et continues
- Estimateurs
- Intervalles de confiance
- Tests d'hypothèses
- Régression linéaire

Statistique

Le contenu de ce cours se compose de trois parties :

1 Probabilité

- Nous utilisons les règles de probabilités élémentaires afin de quantifier la probabilité associée à certains événements.

2 Statistiques descriptives

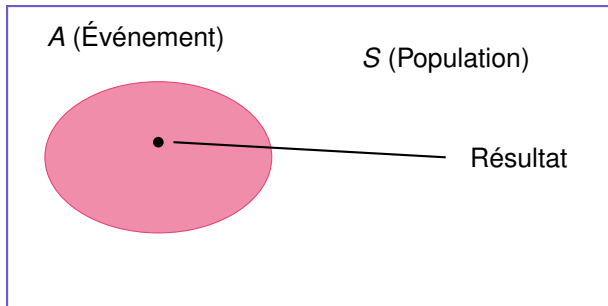
- Nous résumons et visualisons un échantillon de données.

3 Statistiques inférentielles

- Nous utilisons des modèles statistiques pour tirer des conclusions à partir d'un échantillon de données.

Modélisation des phénomènes aléatoires

- **Résultats** : résultats possibles d'une expérience.
- **Population** : ensemble de tous les résultats possibles (noté S).
- **Événement** : ensemble de résultats (par exemple, A dans l'illustration).



Exemple : *Lancer d'un dé équilibré*



- Univers :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

- Exemples d'événements :

$$I = \text{"obtenir un nombre impair"} = \{1, 3, 5\}$$

$$P = \text{"obtenir un nombre pair"} = \{2, 4, 6\}$$

$$A = \text{"obtenir un 5 et un 6"} = \{5, 6\}$$

$$C = \text{"obtenir un 5"} = \{5\}$$

Exemple : *Lancer d'un dé équilibré*



Si le dé est *équilibré*, alors la **probabilité d'obtenir chaque face est la même**, c'est-à-dire

Probabilité (un) = Probabilité (deux) = Probabilité (trois) =

Probabilité (quatre) = Probabilité (cinq) = Probabilité (six)

ou, en d'autres termes,

$$\mathbb{P}(\{1\}) = \mathbb{P}(\{2\}) = \mathbb{P}(\{3\}) = \mathbb{P}(\{4\}) = \mathbb{P}(\{5\}) = \mathbb{P}(\{6\})$$

Exemple : *Lancer d'une pièce équilibrée*



- Univers :

$$S = \{F, P\}$$

- Si la pièce est *équilibrée*, alors la **probabilité d'obtenir Face ou Pile est la même**, c'est-à-dire

$$\text{Probabilité (Face)} = \text{Probabilité (Pile)},$$

ou, en d'autres termes,

$$\mathbb{P}(\{F\}) = \mathbb{P}(\{P\})$$

Probabilité

Si **tous les résultats** sont *équiprobables*, c'est-à-dire qu'ils ont la même probabilité de se produire

$$\mathbb{P}(\text{Événement}) = \frac{\# \text{ résultats dans l'événement}}{\text{Nombre total de résultats}}$$

Exemple : *Lancer d'un dé équilibré*

- 1 Quelle est la probabilité d'obtenir un 5 ?
- 2 Quelle est la probabilité que le dé tombe sur un nombre impair ?

Nous pouvons utiliser la *définition classique de la probabilité*, car **tous les nombres d'un dé ont la même probabilité d'apparaître**, puisque c'est un dé équilibré.

Exemple : *Lancer d'un dé équilibré*

- (i) Déterminer l'univers, qui sont les résultats possibles d'un tirage de dé :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

- (ii) Déterminer les événements qui nous intéressent :

$$C = \text{"obtenir un 5"} = \{5\}$$

$$I = \text{"obtenir un nombre impair"} = \{1, 3, 5\}$$

- (iii) Calculer la probabilité en utilisant la définition :

$$\mathbb{P}(C) = \frac{\text{\# de résultat dans } C}{\text{Nombre total de résultats possibles}} = \frac{1}{6}$$

$$\mathbb{P}(I) = \frac{\text{\# de résultats dans } I}{\text{Nombre total de résultats possibles}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Exemple : *Lancer une pièce équilibrée trois fois*

Probabilité d'obtenir 3 faces :

$$\mathbb{P}(\{FFF\}) = \frac{1}{8} = 0.125$$

Résultats :

FFF	FFP	FPF	FPP
PFF	PFP	PPF	PPP

Exemple : *Lancer une pièce équilibrée trois fois*

Probabilité d'obtenir 2 faces :

$$D = \text{"obtenir deux faces"} = \{PFF, FFP, FPF\}$$

$$\mathbb{P}(D) = \frac{3}{8} = 0.375$$

Résultats :

FFF	FFP	FPF	FPP
PFF	PFP	PPF	PPP

Exemple : *Lancer une pièce équilibrée trois fois*

Probabilité d'obtenir **au moins** 2 faces :

$A = \text{"obtenir au moins deux faces"} = \{FFF, PFF, FFP, FPF\}$

$$\mathbb{P}(A) = \frac{4}{8} = 0.5$$

Résultats :

FFF	FFP	FPF	FPP
PFF	PFP	PPF	PPP

Propriétés des probabilités

1. $0 \leq \mathbb{P}(A) \leq 1$, pour tout événement A .

2. $\mathbb{P}(S) = 1$.

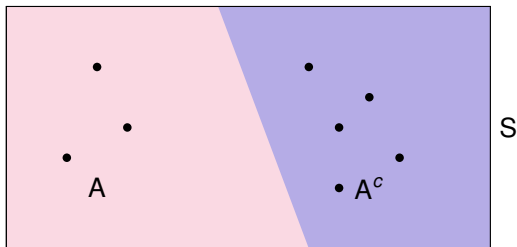
Un événement qui a une probabilité de 1 est appelé *certain*.

3. $\mathbb{P}(A) = 0$.

Un événement qui a une probabilité de 0 est appelé *impossible*.

Complément/Événements opposés

$$\mathbb{P}(A) = 1 - \mathbb{P}(\text{opposé de } A) = 1 - \mathbb{P}(A^c)$$



Exemple : Lancer un dé équilibré

$$A = \text{"obtenir un nombre impair"} = \{1, 3, 5\}$$

$$A^c = \text{"NE PAS obtenir un nombre impair"} = \text{"obtenir un nombre pair"} = \{2, 4, 6\}$$

$$\mathbb{P}(A) = 1 - \mathbb{P}(A^c)$$

$$\mathbb{P}(\text{"nombre impair"}) = 1 - \mathbb{P}(\text{"nombre pair"})$$

Événements mutuellement exclusifs

- Lorsque les événements A et B (notés par $A \cap B$) ne peuvent pas se produire simultanément (noté par $A \cap B = \emptyset$), alors ils sont appelés *événements mutuellement exclusifs*.

Exemples :

- 1 Élections :

$A = \text{"Harris élue présidente"}$

$B = \text{"Trump élu président"}$

- 2 Lancer une pièce

$A = \text{"obtenir face"} = \{F\}$

$B = \text{"obtenir pile"} = \{P\}$

- 3 Lancer un dé équilibré

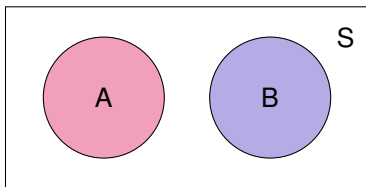
$A = \text{"obtenir un nombre impair"} = \{1, 3, 5\}$

$B = \text{"obtenir un nombre pair"} = \{2, 4, 6\}$

Événements mutuellement exclusifs

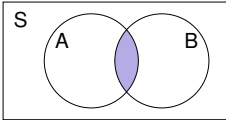
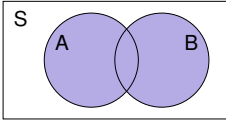
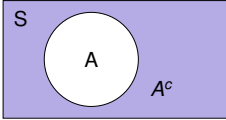
Si A et B ne peuvent pas se produire simultanément (*) :

$$\mathbb{P}(A \text{ OU } B) = \mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$$



(*) A et B n'ont aucun élément en commun

Ensembles

Ensemble	Notation	Interprétation	Diagramme
A et B	$A \cap B$	Résultats dans A et B	 <p>A Venn diagram with a rectangular universal set labeled 'S'. Inside 'S' are two overlapping circles labeled 'A' and 'B'. The intersection of the two circles is shaded in light blue.</p>
A ou B	$A \cup B$	Résultats dans A ou B, ou les deux	 <p>A Venn diagram with a rectangular universal set labeled 'S'. Inside 'S' are two overlapping circles labeled 'A' and 'B'. The entire area covered by both circles is shaded in light blue.</p>
Complément de A	A^c	Résultats qui ne sont pas dans A	 <p>A Venn diagram with a rectangular universal set labeled 'S'. Inside 'S' is a circle labeled 'A'. The area within 'S' that is outside of 'A' is shaded in light blue and labeled 'A^c'.</p>

Probabilité Conditionnelle

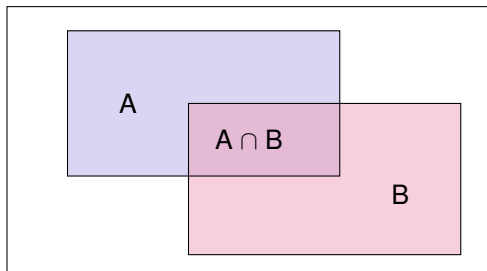
Lancez un *dé équilibré* et quelqu'un nous dit que *le résultat du dé est un nombre impair*.

- 1 Quelle est la probabilité que le résultat soit un cinq *étant donné que le résultat du dé est un nombre impair* ?
- 2 Et la probabilité d'obtenir un 6 *étant donné que le résultat du dé est un nombre impair* ?

Probabilité Conditionnelle

Probabilité conditionnelle de l'événement B étant donné que l'événement A est survenu :

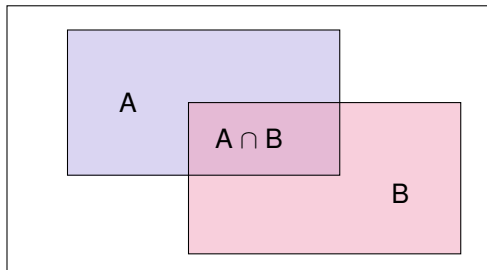
$$\mathbb{P}(B|A) = \text{"la probabilité de } B \text{ sachant } A" = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(A)}$$



Probabilité Conditionnelle

Probabilité conditionnelle de l'événement B étant donné que l'événement A est survenu. Si les résultats sont *équiprobables* :

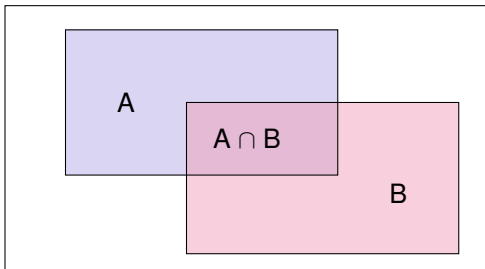
$$\begin{aligned}\mathbb{P}(B|A) &= \text{"la probabilité de } B \text{ sachant } A\text{"} \\ &= \frac{[\# \text{ de résultats dans } A \text{ et } B]/[\text{Nombre total de résultats}]}{[\# \text{ de résultats dans } A]/[\text{Nombre total de résultats}]}\end{aligned}$$



Probabilité Conditionnelle

Probabilité conditionnelle de l'événement B étant donné que l'événement A est survenu :

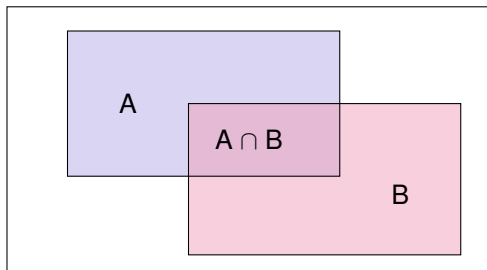
$$\begin{aligned}\mathbb{P}(B|A) &= \text{la probabilité de } B \text{ sachant } A \\ &= \frac{\# \text{ de résultats dans } A \text{ et } B}{\# \text{ de résultats dans } A}\end{aligned}$$



Probabilité Conditionnelle

La probabilité conditionnelle de l'événement A sachant que l'événement B s'est produit :

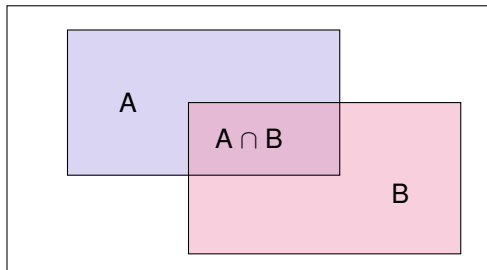
$$\mathbb{P}(A|B) = \text{la probabilité de } A \text{ sachant } B = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(B)}$$



Probabilité Conditionnelle

La *probabilité conditionnelle* de l'événement A sachant que l'événement B s'est produit. Si les résultats sont *équiprobables* :

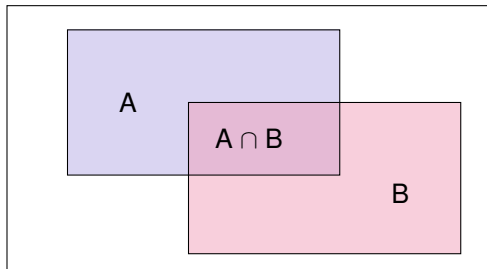
$$\begin{aligned}\mathbb{P}(A|B) &= \textit{la probabilité de } A \textit{ sachant } B \\ &= \frac{[\# \text{ de résultats dans } A \text{ et } B]/[\# \text{ total de résultats}]}{[\# \text{ de résultats dans } B]/[\# \text{ total de résultats}]}\end{aligned}$$



Probabilité Conditionnelle

La probabilité conditionnelle de l'événement A sachant que l'événement B s'est produit :

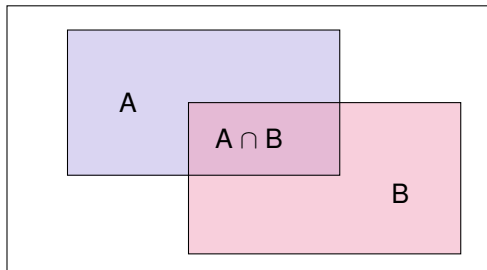
$$\begin{aligned}\mathbb{P}(A|B) &= \textit{la probabilité de } A \textit{ sachant } B \\ &= \frac{\# \text{ de résultats dans } A \text{ et } B}{\# \text{ de résultats dans } B}\end{aligned}$$



Probabilité jointe

$\mathbb{P}(A \text{ et } B) = \textit{probabilité jointe}$ de A et B

la probabilité que les événements A et B se produisent **ensemble** ($A \cap B$).



Probabilité Conditionnelle

Quelle est la probabilité que le résultat d'un lancer de dé équilibré soit cinq *étant donné que le résultat est un nombre impair* ?

$$A = \text{"obtenir un 5"} = \{5\}$$

$$B = \text{"obtenir un nombre impair"} = \{1, 3, 5\}$$

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\# \text{ de résultats dans } A \text{ et } B}{\# \text{ de résultats dans } B} = \frac{1}{3},$$

puisque $A \text{ et } B = A \cap B = \{5\}$

Autre exemple

Si vous savez qu'une famille a *deux enfants* et que *l'un d'eux est un garçon*, quelle est la probabilité que l'autre enfant soit également un garçon ?

- Population = ensemble des paires possibles d'enfants

$$S = \{ GG, GF, FG, FF \}$$

- La probabilité que les deux enfants soient des garçons *étant donné qu'il y a au moins un garçon* est

$$\mathbb{P}(\text{deux garçons} \mid \text{au moins un garçon}) = \frac{\mathbb{P}(\text{deux garçons et au moins un garçon})}{\mathbb{P}(\text{au moins un garçon})}$$

Exemple

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(\text{deux garçons et au moins un garçon}) &= \mathbb{P}(\text{deux garçons}) \\ &= \frac{\# \text{ de paires avec deux garçons}}{\# \text{ total de paires}} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

$$\mathbb{P}(\text{au moins un garçon}) = \frac{\# \text{ de paires avec au moins un garçon}}{\# \text{ total de paires}} = \frac{3}{4}$$

$$\mathbb{P}(\text{deux garçons} \mid \text{au moins un garçon}) = \frac{1/4}{3/4} = \frac{1}{3}$$

En général, $\mathbb{P}(A|B) \neq \mathbb{P}(B|A)$

- $\mathbb{P}(A|B)$ = probabilité conditionnelle de A sachant B
- $\mathbb{P}(B|A)$ = probabilité conditionnelle de B sachant A
- Exemple :

$$A = \{\text{obtenir un 5}\}$$

$$B = \{\text{obtenir un nombre impair}\}$$

- ▶ $\mathbb{P}(A|B) = \mathbb{P}(\text{obtenir un 5} | \text{obtenir un impair}) = 1/3$
- ▶ $\mathbb{P}(B|A) = \mathbb{P}(\text{obtenir un impair} | \text{obtenir un 5}) = 1$

Règles de Probabilité

1. Probabilité conditionnelle de A sachant B

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(B)}$$

Probabilité conditionnelle de B sachant A

$$\mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(A)}$$

2. Règle de multiplication

$$\mathbb{P}(A \text{ et } B) = \mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(A|B)$$

$$\mathbb{P}(A \text{ et } B) = \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B|A)$$

Règles de Probabilité

3. Règle générale d'addition

$$\mathbb{P}(A \text{ ou } B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) - \mathbb{P}(A \text{ et } B)$$

4. Probabilité totale

$$\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(A \text{ et } B) + \mathbb{P}(A \text{ et } B^c)$$

5. Règle du complément

$$\mathbb{P}(A) = 1 - \mathbb{P}(A^c)$$

$$\mathbb{P}(A|B) = 1 - \mathbb{P}(A^c|B)$$

Deux types de questions

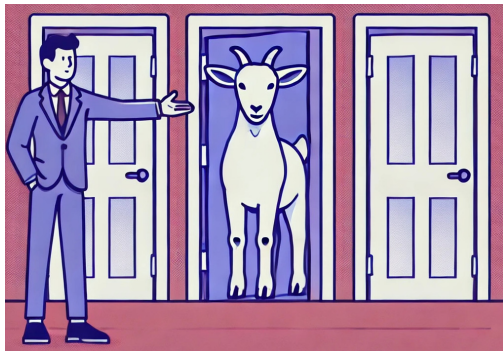
1 $\mathbb{P}(A \text{ et } B)$

- ▶ Dédurre la probabilité conditionnelle $\mathbb{P}(B|A)$.
- ▶ Nous calculons la probabilité jointe : $\mathbb{P}(A \text{ et } B) = \mathbb{P}(B|A)\mathbb{P}(A)$

2 $\mathbb{P}(B|A)$

- ▶ Nous connaissons la probabilité jointe = $\mathbb{P}(A \text{ et } B)$
- ▶ Nous calculons la probabilité conditionnelle : $\mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(A \text{ et } B)}{\mathbb{P}(A)}$

Exemple : Le problème de Monty Hall



Exemple : *Test COVID*

- 1 % des étudiants ont le COVID.
- Le test de dépistage est précis à 99 %. (Ainsi, il y a 1 % de chance que le test ne soit pas précis).
- Léa (une étudiante) est testée positive au COVID.

Quelle est la probabilité que Léa ait effectivement le COVID *étant donné qu'elle a été testée positive* ?

Exemple : *Test COVID*

- 1 % des étudiants ont le COVID.
- Le test de dépistage est précis à 99 % (et 1 % non précis).
- *Quelle est la probabilité que Léa ait effectivement le COVID, étant donné qu'elle a été testée positive ?*
 - ▶ Nous savons que :

$$\mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"}) = 0.01$$

$$\mathbb{P}(\text{"Test positif"} \mid \text{"Léa a le COVID"}) = 0.99 \text{ (précis)}$$

$$\mathbb{P}(\text{"Test positif"} \mid \text{"Léa N'A PAS le COVID"}) = 0.01 \text{ (non précis)}$$

- ▶ Mais, nous devons calculer

$$\mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"} \mid \text{"Test positif"}) = ???$$

Exemple : *Test COVID*

Commençons par la définition

$$\mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"} \mid \text{"Test positif"}) = \frac{\mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"} \text{ et } \text{"Test positif"})}{\mathbb{P}(\text{"Test positif"})}$$

Utilisons la règle de multiplication :

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"} \text{ et } \text{"Test positif"}) &= \mathbb{P}(\text{"Léa a le COVID"}) \times \\ &\quad \mathbb{P}(\text{"Test positif"} \mid \text{"Léa a le COVID"}) \\ &= (0.01) (0.99) = 0.0099\end{aligned}$$

Exemple : *Test COVID*

- ❶ Utilisez la *règle de la probabilité totale* :

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(\text{“Test positif”}) &= \mathbb{P}(\text{“Test positif” et “Léa a le COVID”}) \\ &\quad + \mathbb{P}(\text{“Test positif” et “Léa N’A PAS le COVID”})\end{aligned}$$

- ❷ Utilisez la *règle de multiplication* :

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(\text{“Test positif” et “Léa N’A PAS le COVID”}) &= \\ \mathbb{P}(\text{“Léa N’A PAS le COVID”}) \mathbb{P}(\text{“Test positif”} \mid \text{“Léa N’A PAS le COVID”})\end{aligned}$$

- ❸ Utilisez la *règle du complément* :

$$\mathbb{P}(\text{“Léa N’A PAS le COVID”}) = 1 - \mathbb{P}(\text{“Léa a le COVID”}) = 1 - 0.01 = 0.99$$

Exemple : *Test COVID*

Enfin,

$$\mathbb{P}(\textit{"Test positif"}) = 0.0099 + (0.99)(0.01) = 0.0198$$

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(\textit{"Léa a le COVID"} \mid \textit{"Test positif"}) &= \frac{\mathbb{P}(\textit{"Léa a le COVID"} \textbf{et} \textit{"Test positif"})}{\mathbb{P}(\textit{"Test positif"})} \\ &= \frac{0.0099}{0.0198} \\ &= \frac{1}{2}\end{aligned}$$