

Assistant:

Silakan membuat laporan dengan data assessmen yang kalian sudah punya].

User: Sebutkan nama testee dari laporan yang telah di upload?

Assistant:

**Jawaban Utama:**

Nama testee yang tertera pada laporan yang diunggah adalah Achwal Farisi.

**Jawaban Pendukung:**

Informasi ini dapat ditemukan di bagian atas laporan, di bawah judul "GIA: Mr. Achwal Farisi".

User: dibutuhkan tabel hasil test setiap test dan keseluruhan, kemudian buat kesimpulan hasil tes secara umum dan rekomendasinya

Assistant:

**Jawaban Utama:**

### **Tabel Hasil Tes**

Tes	Jumlah Soal	Jumlah Benar	Skor	Persentil
Penalaran	29	29	12%	Rendah
Kecepatan Persepsi	50	46	64%	Di Atas Rata-rata
Kecepatan dan Ketepatan Angka	15	12	23%	Di Bawah Rata-rata
Pemahaman Arti Kata	31	31	66%	Di Atas Rata-rata
Visualisasi Ruang	17	15	82%	Di Atas Rata-rata
<b>Keseluruhan</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>46%</b>	<b>Rata-rata</b>

### **Kesimpulan Hasil Tes Secara Umum:**

Secara umum, hasil tes menunjukkan bahwa Achwal Farisi memiliki kemampuan standar untuk mempelajari keterampilan dan kemampuan baru. Ia dapat menyerap informasi baru, tetapi membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang berubah. Kemampuannya untuk memproses informasi baru berada pada tingkat rata-rata.

### **Rekomendasi:**

*Berikan waktu yang cukup untuk menarik kesimpulan dan menyerap informasi baru.*

Pastikan informasi baru disampaikan secara tertulis untuk menghindari ketergantungan pada ingatan.

*Rangkum permintaan dan pertanyaan untuk memastikan pemahaman yang benar.*

Ulangi keberatan dan skenario untuk mengalihkan penekanan dari penalaran ke pengalaman.

*Berikan waktu yang cukup untuk menyelesaikan masalah dan menarik kesimpulan.*

Hindari mengharapkan respons instan.

*Berikan informasi sebelumnya untuk memberikan waktu yang cukup untuk menyerap informasi.*

Pastikan orang tersebut membuat rangkuman semua permintaan/pertanyaan dll sebelum Anda melanjutkan untuk memastikan bahwa ia sudah memahami dengan benar apa yang diminta.

\* Ulangi keberatan-keberatan/respon/skenario yang mungkin timbul untuk mengalihkan penekanan pada penggunaan nalar menjadi penggunaan pengetahuan dan pengalamannya.

User: dibutuhkan tabel hasil test setiap test dan keseluruhan, kemudian sebutkan tes yang memiliki persentil diatas 60% sebagai kekuatan yang dimiliki oleh yang bersangkutan?

Assistant:

**Jawaban Utama:**

Berikut adalah tabel hasil tes untuk setiap tes dan keseluruhan, serta tes yang memiliki persentil di atas 60% sebagai kekuatan yang dimiliki oleh Achwal Farisi:

Tes	Jumlah Soal	Jumlah Benar	Skor	Persentil
Penalaran	29	29	29	12%
Kecepatan Persepsi	50	46	45	64%
Kecepatan dan Ketepatan Angka	15	12	10,5	23%
Pemahaman Arti Kata	31	31	31	66%
Visualisasi Ruang	17	15	14	82%
Keseluruhan	-	-	46	46%

**Kekuatan:**

Tes yang memiliki persentil di atas 60% adalah:

- \* Kecepatan Persepsi (64%)
- \* Pemahaman Arti Kata (66%)
- \* Visualisasi Ruang (82%)

**Jawaban Pendukung:**

Kekuatan ini menunjukkan bahwa Achwal Farisi memiliki kemampuan yang baik dalam:

- \* Mengenali ketidakakuratan dalam tulisan, angka, dan diagram (Kecepatan Persepsi)
- \* Memahami arti dari kata-kata yang umum digunakan (Pemahaman Arti Kata)
- \* Memvisualisasikan dan memanipulasi objek dalam pikiran (Visualisasi Ruang)

User: dibutuhkan tabel hasil test setiap test dan keseluruhan, kemudian sebutkan semua tes yang memiliki persentil dibawah 30% sebagai kelemahan yang dimiliki oleh yang bersangkutan?

Assistant:

**Jawaban Utama:**

**Tabel Hasil Tes**

Tes	Jumlah Soal	Jumlah Benar	Skor	Persentil
Penalaran	29	29	12%	Rendah
Kecepatan Persepsi	50	46	64%	Rata-rata
Kecepatan dan Ketepatan Angka	15	12	23%	Dibawah Rata-rata
Pemahaman Arti Kata	31	31	66%	Diatas Rata-rata
Visualisasi Ruang	17	15	82%	Diatas Rata-rata
<b>Keseluruhan</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>46%</b>	<b>Rata-rata</b>

**Kelemahan**

Berdasarkan hasil tes, Mr. Achwal Farisi memiliki kelemahan pada tes berikut:

*Penalaran (12%)*

**Kecepatan dan Ketepatan Angka (23%)**

### **Jawaban Pendukung:**

Tes Penalaran mengukur kemampuan untuk menarik kesimpulan yang benar dan memecahkan masalah secara lisan atau tertulis. Skor rendah pada tes ini menunjukkan bahwa Mr. Achwal Farisi mungkin kesulitan dalam tugas-tugas yang membutuhkan penalaran cepat dan akurat.

Tes Kecepatan dan Ketepatan Angka mengukur kemampuan untuk memanipulasi angka dan menerapkan konsep kuantitatif. Skor rendah pada tes ini menunjukkan bahwa Mr. Achwal Farisi mungkin kurang percaya diri dalam menangani angka dan mungkin enggan bekerja dengan angka.

User: dibutuhkan tabel hasil test setiap test dan keseluruhan, kemudian sebutkan semua tes yang memiliki persentil dibawah 30% sebagai kelemahan yang dimiliki oleh yang bersangkutan, berikan saran pelatihan, workshop, bahan bacaan atau coaching dan mentoring untuk mengatasi kelemahannya tersebut.

Assistant:

### **Jawaban Utama:**

Untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang hasil tes GIA Achwal Farisi, berikut adalah tabel yang merangkum skor dan persentil untuk setiap tes:

Tes	Skor	Persentil
Penalaran	12	4%
Kecepatan Persepsi	64	23%
Kecepatan dan Ketepatan Angka	23	66%
Pemahaman Arti Kata	66	82%
Visualisasi Ruang	82	34%
Keseluruhan	46	12%

Berdasarkan tabel tersebut, tes yang memiliki persentil di bawah 30% adalah:

*Penalaran (4%)*

*Jawaban Pendukung:*

*Kelemahan:*

Kemampuan penalaran yang lemah, termasuk kesulitan dalam menarik kesimpulan yang benar dan menyimpan informasi dalam ingatan jangka pendek.

### **Saran Pelatihan, Workshop, Bahan Bacaan, atau Coaching dan Mentoring:**

*Pelatihan Penalaran Logis: Berfokus pada pengembangan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan.*

**Workshop Keterampilan Berpikir:** Mencakup teknik untuk meningkatkan konsentrasi, memori, dan kemampuan memproses informasi.

*Bahan Bacaan tentang Penalaran Deduktif dan Induktif: Memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip penalaran dan cara menerapkannya dalam situasi praktis.*

**Coaching dan Mentoring:** Bekerja dengan seorang mentor atau pelatih yang berpengalaman untuk mengembangkan strategi mengatasi kelemahan penalaran dan meningkatkan keterampilan berpikir.

Dengan mengatasi kelemahan ini melalui pelatihan dan pengembangan yang ditargetkan, Achwal Farisi dapat meningkatkan kemampuan penalarannya dan menjadi lebih efektif dalam peran yang membutuhkan keterampilan ini.

User: dibutuhkan tabel hasil test setiap test dan keseluruhan, kemudian sebutkan semua tes yang memiliki persentil dibawah 30% sebagai kelemahan yang dimiliki oleh yang bersangkutan, berikan saran pelatihan, workshop, bahan bacaan atau coaching dan mentoring untuk mengatasi masing masing kelemahannya tersebut

Assistant:

### **Tabel Hasil Tes**

Tes   Persentil
--- ---
Penalaran   12%
Kecepatan Persepsi   64%
Kecepatan dan Ketepatan Angka   23%
Pemahaman Arti Kata   66%
Visualisasi Ruang   82%
Keseluruhan   46%

### **Kelemahan**

Tes yang memiliki persentil di bawah 30% adalah:

- \* Penalaran (12%)
- \* Kecepatan dan Ketepatan Angka (23%)

### **Saran Pelatihan, Workshop, Bahan Bacaan, atau Coaching dan Mentoring**

#### **Penalaran**

- \* **Pelatihan:** Pelatihan penalaran logis dan pemecahan masalah
- \* **Workshop:** Workshop tentang teknik penalaran dan pengambilan keputusan
- \* **Bahan Bacaan:** Buku dan artikel tentang penalaran deduktif dan induktif
- \* **Coaching dan Mentoring:** Bimbingan dari mentor atau pelatih yang berpengalaman dalam penalaran dan pemecahan masalah

#### **Kecepatan dan Ketepatan Angka**

- \* **Pelatihan:** Pelatihan aritmatika dasar dan manipulasi angka
- \* **Workshop:** Workshop tentang teknik perhitungan cepat dan akurasi
- \* **Bahan Bacaan:** Buku dan artikel tentang matematika dasar dan pemecahan masalah numerik
- \* **Coaching dan Mentoring:** Bimbingan dari mentor atau pelatih yang berpengalaman dalam matematika dan pemecahan masalah numerik