

ANO
2023



UNINTER

**CADERNO DE RESPOSTAS DA
ATIVIDADE PRÁTICA DE:**

**ANÁLISE E MODELAGEM DE
SISTEMAS**

ALUNO: SAMUEL JUNIO MORAIS SILVA
4383692

**Caderno de Resposta Elaborado por:
Prof. MSc. Guilherme Ditzel Patriota**

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 01 – Criação de diagrama de caso de uso

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

I. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada):

FUNCIONAIS:
Consultar dados

Restringir controle de acesso pelo cargo

Reconhecimento facial

NÃO FUNCIONAIS:
Câmeras para todas as salas para detecção de presença e para reconhecimento

Ter um servidor local para segurança da empresa

Ter controle de gasto de energia

II. Apresentação do Diagrama de Caso de Uso (não esquecer do identificador pessoal):

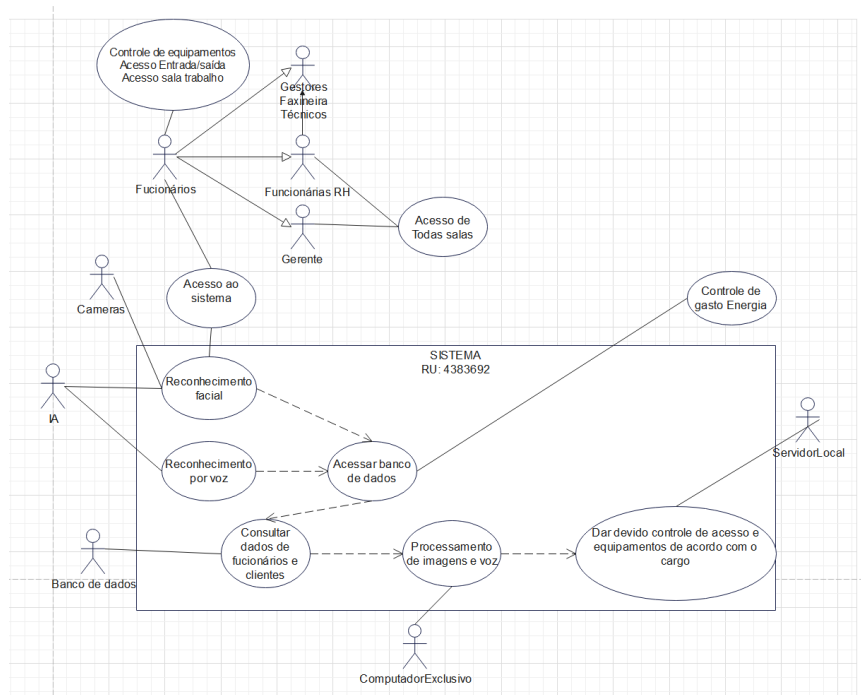


Figura 1: Diagrama de Caso de uso, representando 12 requisitos sendo eles 6 funcionais e 6 não funcionais para projeto da empresa Bega Works

III. Responda à pergunta: Dos requisitos que você coletou, como é realizada a identificação de qual requisito é funcional e qual é requisito não funcional?

Resposta: Separando aqueles que se relacionam com o aspecto funcional do software, tendo funções particulares (Requisitos funcionais) daqueles que qualificam os requisitos funcionais, impondo restrições ou implementações ao software.

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 02 – Criação de diagrama de Classes.

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

IV. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada diferentes da questão 1):

FUNCIONAIS:

Autorizar Entrada

Ligar Luz

Cadastrar Funcionário

NÃO FUNCIONAIS:

Ter Computador Exclusivo para processamento de dados

Ter uma IA para reconhecimento de voz e de face

Ter um Banco de dados para registro funcionário e suas permissões

V. Apresentação do Diagrama de Classe (não esquecer do identificador pessoal):

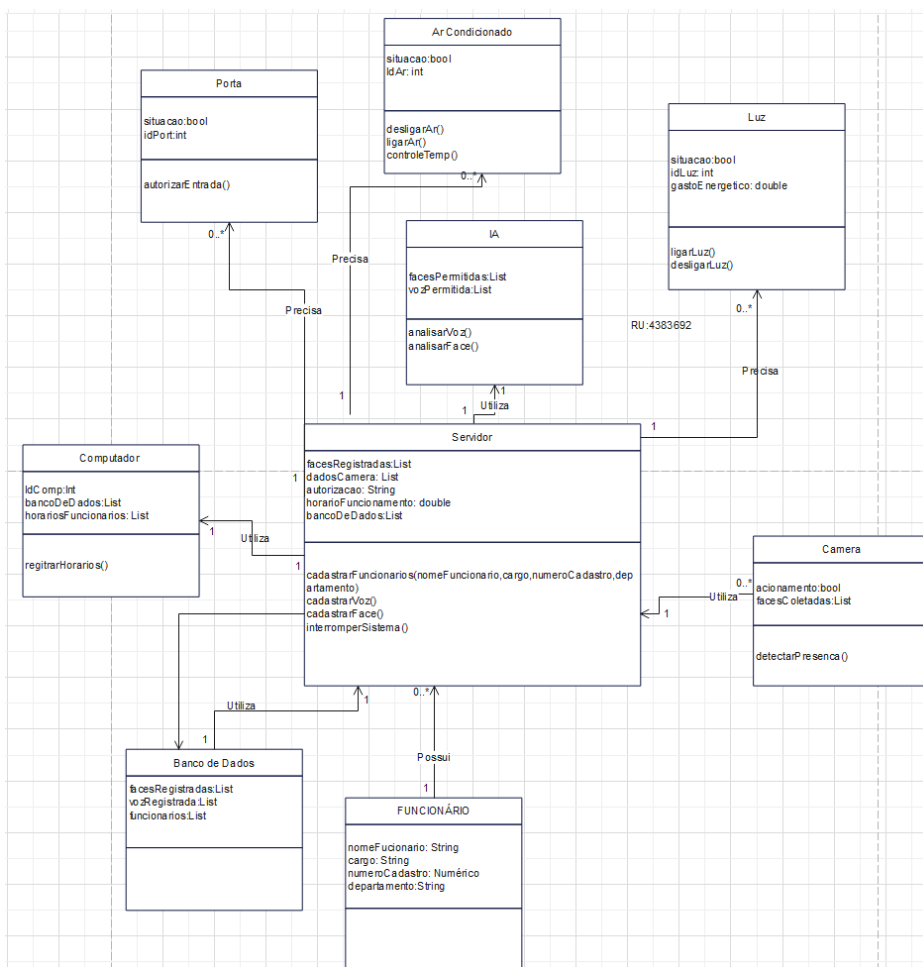


Figura 2: Diagrama de classe com 12 requisitos, sendo eles funcionais e não funcionais a respeito do projeto da Berga Works

I. Responda à pergunta: Como fazemos para converter um requisito ou um grupo de requisitos em uma classe para o diagrama de classes?

Resposta: Entendo a classe como um conjunto de objetos que terão métodos e atributos para realizarem e cumprirem os requisitos e realizarem as tarefas necessárias.