



# CONTINUOUS ASSESSMENT 1

Suneet Mahajan  
S/N: 121513663



# Introduction

---

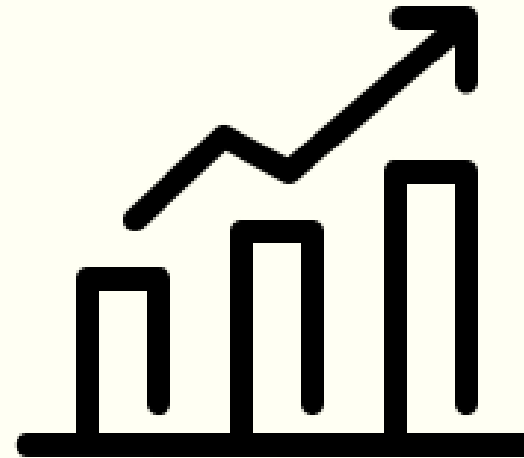
- Titre de l'article: "L'EPFL envisage de limiter le nombre de ses étudiants étrangers."
- Date de publication: 22 janvier 2024.
- Objectif de la présentation Examiner la proposition de l'EPFL de limiter les admissions pour les étudiants étrangers et comprendre les raisons derrière cette décision.

The logo of the École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) is displayed in a large, bold, red, sans-serif font. The letters are thick and blocky, with the 'E' and 'F' having a distinctive stepped or 'Z' shape.

# Le Problème

---

- Introduction aux Défis de l'EPFL
- une augmentation rapide du nombre d'étudiants.
- affectant la qualité de l'éducation, la vie sur le campus et l'ensemble de l'infrastructure
- **Croissance Sur Douze Ans**
- 5283 en 2010
- 10 894 en 2023



# La Solution Proposée

---

- **Considérations Légales et Proposition**
- restrictions sur les admissions pour les étudiants étrangers
- un plafond à 3000 admissions en première année de bachelor
- **Limitation Temporelle pour la Qualité de l'Enseignement**
- restaurer la qualité de l'éducation
- offrir les meilleures conditions d'études possibles

# Les Aspects Socioculturels

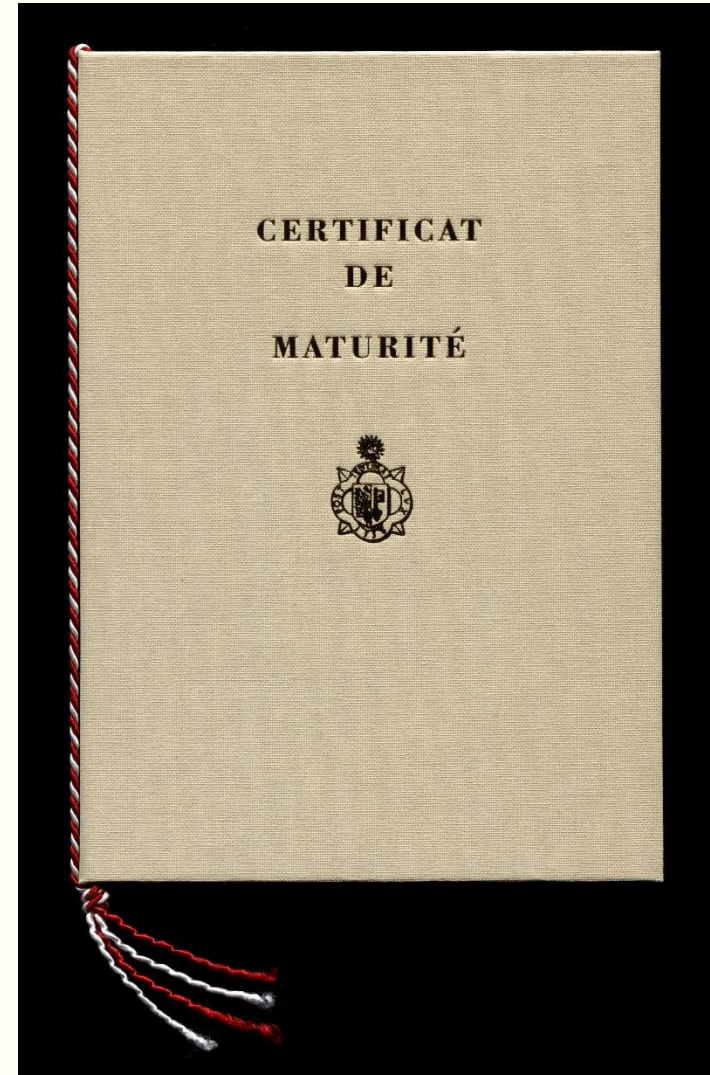
---

- L'augmentation des étudiants internationaux
- une tendance dans la mobilité éducative mondiale
- L'inclusivité dans l'éducation
- favoriser la diversité dans les environnements académiques

# Termes Lexicaux et Grammaticaux Utiles

---

- Des termes spécifiques au français suisse
- 'baccalauréat' → 'maturité suisse'
- 'restauration' → 'catering'



# Analyse Critique du Point de Vue de l'Auteur

---

- Égalité des Opportunités
  - particulièrement les étudiants titulaires de diplômes étrangers
  - les barrières potentielles à l'éducation
- Implications à Long Terme
  - est-ce une solution durable?

# Conclusion

---

- reconnaître la complexité du problème
- la nécessité d'un dialogue continu
- trouver des solutions complètes et inclusives

*merci*