**Intro**

En plongeant dans ce sujet, permettez-moi de vous présenter le contexte initial. L'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), une institution d'enseignement renommée située à Lausanne, en Suisse, est actuellement confrontée à des défis importants liés à une augmentation notable du nombre d'inscriptions d'étudiants.

Notre objectif dans cette présentation est d'explorer la réaction de l'EPFL à ces défis - une proposition visant à limiter les admissions pour les étudiants étrangers.

**Le Problème**

Commençons par plonger dans les défis actuels auxquels l'EPFL fait face en raison de l'augmentation rapide du nombre d'étudiants.

Cette croissance rapide crée des ondes de choc, affectant la qualité de l'éducation, la vie sur le campus et l'ensemble de l'infrastructure."

Passons maintenant à la croissance significative des inscriptions, passant de pendant cinq mille en 2010 à un impressionnant pendant onze mille en 2023

**La Solution Proposée**

L'EPFL envisage des restrictions sur les admissions pour les étudiants étrangers, proposant un plafond à 3000 admissions en première année de bachelor.

La limitation proposée, de quatre ans, vise à restaurer la qualité de l'éducation et à offrir les meilleures conditions d'études possibles.

**Les Aspects Socioculturels**

L'augmentation des étudiants internationaux, particulièrement de France, reflète une tendance plus générale dans la mobilité éducative mondiale.

La proposition de limiter les admissions soulève des questions sur l'inclusivité dans l'éducation et ses implications pour favoriser la diversité dans les environnements académiques.

**Termes Lexicaux et Grammaticaux Utiles**

On peut repérer des termes intéressants dans l'article, surtout venant du français suisse.

L'utilisation de 'maturité suisse' au lieu de 'baccalauréat' met en avant le vocabulaire spécifique au français suisse, faisant référence au diplôme suisse d'études secondaires.

L'adoption du terme 'catering' dans le contexte des services sur le campus reflète l'influence du vocabulaire anglais en français suisse, démontrant une adaptabilité linguistique.

**Analyse Critique du Point de Vue de l'Auteur**

L'auteur insiste sur la nécessité de limiter les admissions à l'EPFL, en ciblant particulièrement les étudiants étrangers

Il est crucial de considérer les préoccupations liées à d'éventuelles barrières pour assurer une accessibilité éducative pour tous

En regardant la limite de temps de la proposition, il faut se demander si elle propose une solution durable ou si elle répond simplement à des préoccupations urgentes.

**Conclusion**

En conclusion, il est important de reconnaître la complexité du problème et la nécessité d'un dialogue continu pour trouver des solutions complètes et inclusives.

Merci de votre attention!