feedbackformulier LEERVERMOGEN

	laam student over wie de feedback gaat: Rudolf											
	Ingevuld door: Lesley Handtekening feedbackgever:			-	Functi Organi	- •						
	Stobbe											
		Datum: 08/10/2017										
	ervermogen nschrijving: Je bent in staat om d kanten te benoemen je eigen ontwikkeling	. Je staa	t oper profes	n voor sional Ir K rneem N	de vis nstruc ruis aa it: I= niet	ie en f tie an in h gezie		andere dersta meest	en en g and ge al of a	geeft s edrag altijd,	turing aa	
G	edrag							N	S	М	x	
St	Reflecteert: Staat open voor andere visies en methoden, kan eigen opvattingen loslaten; vraagt feedback over eigen aanpak en resultaten; brengt sterke en zwakke kanten van het eigen functioneren in kaart									V		
Stuurt zichzelf: Formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie; onderneemt actie op ontwikkeldoelen; past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten; neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen									V			
(v	oeg eventueel zelf een criterium toe)											
Ge	ef op basis van bovenstaande een	oordeel	over h	et 'le	ervern	nogen'	van deze per	soon o	p de 5	5-punt	sschaal:	
	Toont weinig leervermogen	1	2	3	4	٧	Toont veel le	leervermogen				
J	ops e pakt dingen snel op. Je ber unten waar je nog niet zo ste			lijk g	emot	iveer	d om te ver	beter	en ir	ı de		
D	ips enk niet te snel dat iets niet googlen" kom je een heel eir		dat	je iet	s nie	t kan	. Met wat si	mpel	rond	!		

ICT-opleidingen – Hogeschool van Amsterdam

Datum

: 08/10/2017

Handtekening :										