- $oxed{\mathsf{I}}$  (15 ពិន្ទុ) គេមានចំនួនកុំផ្លិច  $z=(\sqrt{6}+\sqrt{2})+i(\sqrt{6}-\sqrt{2})$  ។
  - (1) សរសេរ  $z^2$  ជាទម្រង់ត្រីកោណមាត្ររួចទាញរកទម្រង់ត្រីកោណមាត្រនៃ z ។
  - (2) រកចំនួនគត់ n វិជ្ជមានតូចបំផុតដែល  $z^n$  ជាចំនួនពិត។
- 🕕 (15 ពិន្ទ) គណនាលីមីតខាងក្រោម៖
- (a)  $\lim_{x \to 3} \frac{x^2 4x + 3}{9 x^2}$  (b)  $\lim_{x \to 2} \frac{x\sqrt{x} 2\sqrt{2}}{\sqrt{x} \sqrt{2}}$  (c)  $\lim_{x \to 0} \frac{e^{x^2} + \sin(x^2) 1}{2x \sin x}$
- $(15 \ \hat{\Pi}$ ន្ទុ) គេមានអនុគមន៍  $f(x) = \frac{x^2 + 3x 7}{(x+2)(x-1)^2}$  ។
  - ① កំណត់ចំនួនពិត a,b,c ដែល  $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{(x-1)^2} + \frac{c}{x+2}$
  - (2) គណនាអាំងតេក្រាល  $\int f(x) dx$  ។
- **(V**) (15 ពិន្ទុ) នៅក្នុងកន្ត្រកមួយមានពងទា កូន ចំនួន 5 គ្រាប់ ពងទា សាប ចំនួន 7 គ្រាប់ និងពងទា ខូច ចំនួន 3 គ្រាប់។ ក្មេងម្នាក់ចាប់យកពងទា 5 គ្រាប់ ដោយចៃដន្យពីក្នុងកន្ត្រកនោះ។ គណនាប្រូបាបនៃព្រឹត្តិការណ៍៖
  - (a) A: "បានពងទាកូន 2 គ្រាប់ ពងទាសាប 2 គ្រាប់ និងពងទាខូច 1 គ្រាប់"
  - (b) В: "បានពងទាកូន 4 គ្រាប់"
  - © C: "បានពងទាខូចយ៉ាងតិច 1 គ្រាប់"
- ★★ V (35 ពិន្ទុ)
  - ផ្នែក A.) គេមានអនុគមន៍ g កំណត់លើ  $(0,+\infty)$  ដោយ  $g(x)=x^2+1-\ln x$  ។
    - $oldsymbol{a}$  គណនាដេរីវេ g'(x) នៃអនុគមន៍ g(x) រួចទាញរកអថេរភាពនៃ g ។
    - **ⓑ** គូសតារាងអថេរភាពនៃ g ហើយទាញរកសញ្ញានៃ g ។
  - ផ្នែក B.) គេមាន f ជាអនុគមន៍កំណត់លើ  $(0,+\infty)$  ដោយ  $f(x)=1-x-rac{\ln x}{x}$  ហើយមានក្រាប C ។
    - $oxed{a}$  គណនា f'(x) ហើយទាញ f'(x) ជាអនុគមន៍នៃ g(x) ព្រមទាំងបញ្ជាក់សញ្ញា f'(x) លើ  $(0,+\infty)$  ។
    - $oldsymbol{b}$  គណនាលីមីតនៃអនុគម៍ f ត្រង់  $0^+$  និង  $+\infty$  រួចគូសតារាងអថេរភាពនៃ f ។
    - f c បង្ហាញថាបន្ទាត់  $d:\ y=-x+1$  ជាអាស៊ីមតូតទ្រេតនៃក្រាប C ខាងមែក  $+\infty$  ។ រួចសិក្សាទីតាំងរវាងក្រាប C និងបន្ទាត់ d ។
    - (d) គូសខ្សែកោង C និងបន្ទាត់ d ក្នុងតម្រុយតែមួយ។
  - **★ (VI**) (30 ពិន្ទ)
    - ផ្នែក A.) គេឲ្យសមីការទូទៅនៃអេលីប  $E: 9x^2 + 25y^2 = 225$  ។
      - រកប្រវែងអ័ក្សធំ ប្រវែងអ័ក្សតូច និងកូអរដោនេកំពូលទាំងពីរ។
      - (b) សង់អេលីប *E* ។
    - ផ្នែក B.) ក្នុងលំហរប្រដាប់ដោយតម្រុយអត្តណរម៉ាល់មានទិសដៅវិជ្ជមាន  $(O,ec{i},ec{j},ec{k})$  គេមានចំណុច A(1,0,1), B(2,1,2), C(2,3,1) និង D(1,2,3) ។

- (a) សរសេរវ៉ិចទ័រ  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$ ,  $\overrightarrow{AD}$  រួចគណនា  $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$  និង  $(\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}) \cdot \overrightarrow{AD}$
- f b សរសេរសមីការទូទៅនៃប្លង់ ABC ហើយបង្ហាញថា D មិនមែនជាចំណុចនៃប្លង់ ABC
- $\odot$  សរសេរសមីការឆ្លុះនៃបន្ទាត់ L កាត់តាម D ហើយកែងនឹងប្លង់ ABC ។