天津医科大学理论课教案首页

(共4页、第1页)

课程名称:生物信息学 课程内容/章节:基因识别与 RNA 序列分析

授课对象:生物医学工程学院 2010 级生信班 (本) 听课人数:23

授课方式:理论讲授 学时数:2 教材版本:生物信息学(自编教材)

教学目的与要求(分掌握、熟悉、了解、自学四个层次):

- 熟悉原核基因和真核基因的结构特点, 掌握基因识别的方法和工具并自学其使用方法。
- 掌握 mRNA 选择性剪接的主要机制,了解可变剪接的数据库与分析工具并自学其使用方法。
- 熟悉 miRNA 的特点、生成过程和作用方式,掌握 miRNA 预测和 miRNA 靶基因预测的方法, 熟悉 miRNA 的相关数据库和分析工具并自学其使用方法。
- 了解 IncRNA 的定义及其主要特点, 自学 IncRNA 的相关数据库, 以及 IncRNA 在疾病发生 发展过程中的作用。

授课内容及学时分配:

- (5') 回顾与导入:回顾序列基本信息和特征信息分析的主要内容,引出基因识别与 RNA 分析的内容。
- (25') 基因识别:介绍基因和基因识别的基本概念,回顾原核基因和真核基因的结构特点并进行比较,讲解基因识别的主要方法,介绍基因识别的常用工具。
- (25') mRNA 选择性剪接:介绍剪接和选择性剪接的基本概念,讲解 mRNA 选择性剪接的主要机制,介绍相关的数据库和分析工具。
- (25') miRNA 及其靶基因预测:回顾 miRNA 的特点、生成过程、作用方式和生物学功能, 讲解 miRNA 预测和 miRNA 靶基因预测的主要方法,介绍常用的数据库和分析工具。
- (10') lncRNA:介绍 lncRNA 的定义、主要特点及其研究进展,总结查找数据库和分析工具的主要策略。
- (10') 总结与答疑: 回顾授课内容中的知识点, 解答学生疑问。

教学重点、难点及解决策略:

- 重点:原核基因和真核基因的结构特点, mRNA 选择性剪接的主要机制;解决策略:通过示意图和实例帮助学生理解、记忆。
- 难点: 查找数据库和分析工具的主要策略;解决策略:以 miRNA 和 lncRNA 为例进行分析与讲解。

专业外语词汇或术语:

选择性剪接 (alternative splicing) 微 RNA (miRNA, microRNA) 非编码 RNA (ncRNA, non-coding RNA) 长链非编码 RNA (lncRNA)

辅助教学情况:

- 多媒体:原核基因和真核基因的结构,mRNA选择性剪接的机制,miRNA的结构、生成过程和作用方式等。
- 板书: 课程结构, 查找数据库和分析工具的主要策略。

复习思考题:

- 原核基因和真核基因结构的异同。
- 基因识别的主要方法。
- mRNA 选择性剪接的主要机制。
- miRNA 的特点、生成过程和作用方式。
- miRNA 预测和 miRNA 靶基因预测的方法。
- 查找数据库和分析工具的主要策略。

参考资料:

- 朱玉贤, 李毅, 郑晓峰。现代分子生物学(第3版), 高等教育出版社, 2007。
- 维基百科。

主任签字: 年 月 日 教务处制

天津医科大学理论课教案续页

(共4页、第2页)

- 一、回顾与导入(5分钟)
 - 1. 序列分析 (上期回顾)
 - 基本信息: 碱基比例、GC 含量、序列转换、限制性核酸内切酶位点、……
 - 特征信息: 开放阅读框、启动子、转录因子结合位点、CpG 岛、……
 - 2. 基因识别、mRNA分析、miRNA分析、……(本期导读)
- 二、基因识别(25分钟)

在介绍基本概念的基础上,通过比较原核基因和真核基因的异同,讲解基因识别方法在原核和 真核基因识别中的具体应用。

- 1. 基本概念
 - 基因: 产生一条多肽链或功能 RNA 所需的全部核苷酸序列
 - 基因识别: 识别 DNA 序列上具有生物学特征的片段
- 2. 基因结构 (通过示意图形象化展示不同的基因结构)
 - 原核基因: 连续基因
 - 真核基因: 不连续性
- 3. 基因识别的方法
 - 间接识别法: mRNA/蛋白质序列 ⇒ DNA 序列
 - 从头预测法: 基因预测, 基于"信号"和"内容"两类特征
 - 比较基因组学的方法: 比较相关物种的 DNA 序列
- 4. 基因预测
 - 原核基因
 - 信号: 启动子序列
 - 内容: 连续的开放阅读框
 - 真核基因
 - 信号: 启动子区特征序列, 供体位点和受体位点, 终止密码子, polyA 序列, ……
 - 内容:密码子使用偏好性,双联密码子出现频率,基因组等值区,……
- 5. 识别工具(提醒:分析工具的适用范围)
 - 识别原核基因: GeneMarkS, Glimmer
 - 识别真核基因: GENSCAN
- 三、mRNA 选择性剪接(25分钟)
 - 1. 基本概念
 - 剪接: 移除内含子、合并外显子
 - 选择性剪接: 一个 mRNA 前体 ⇒ 不同 mRNA 剪接异构体
 - 2. 主要机制 (展示示意图并给出实例)
 - 外显子跳跃: 外显子被移除或保留, 最常见
 - 互斥外显子: 两个外显子只有一个保留下来, 相对较少见
 - 5' 选择性剪接:使用不同的 5' 端的供体位点
 - 3' 选择性剪接:使用不同的 3' 端的受体位点
 - 内含子保留: 内含子作为外显子保留下来, 最少见
 - 选择性起始: 在不同的位点起始转录
 - 选择性终止:使用不同的 polyA 位点
 - 3. 相关资源(提醒:数据库具有时效性)
 - 数据库: ASTD, ASAP, ASPicDB
 - 分析工具: ESEfinder, RESCUE-ESE

天津医科大学理论课教案续页

(共4页、第3页)

四、miRNA 及其靶基因预测 (25 分钟)

- 1. miRNA (通过示意图将相关内容形象化展示出来)
 - 特点: 20 ~ 24nt, 单链, 没有开放阅读框, 不编码蛋白质, 具有时序性和组织特异性, 进化上高度保守
 - 生成过程: 300 \sim 1000nt 的双链 pri-miRNA \Rightarrow 70 \sim 90nt 的双链具有茎环结构的 pre-miRNA \Rightarrow 20 \sim 24nt 的单链成熟 miRNA
 - 作用方式: 完全互补型 (导致靶基因 mRNA 降解) 和不完全互补型 (导致靶基因 mRNA 的翻译受到抑制)
 - 生物学功能: 调控个体发育、细胞分化、组织发育、肿瘤发生发展、……
- 2. miRNA 预测
 - 同源片段搜索
 - 基于比较基因组学
 - 基于序列和结构特征打分
 - 结合作用靶标
 - 基于机器学习
- 3. miRNA 靶基因预测
 - 基于种子区域互补和保守性
 - 基于机器学习
- 4. 相关资源
 - 数据库: miRBase, TarBase, miRGen
- 分析工具: MiRscan, MiPred, miRFinder; miRanda, TargetScan, PicTar, miTarget 五、IncRNA(10 分钟)
 - 1. RNA 的分类
 - mRNA
 - 非编码 RNA
 - 基础结构性 ncRNA: tRNA, rRNA, snRNA, snoRNA
 - 调节性 ncRNA
 - * sRNA: < 200nt, miRNA, siRNA, piRNA
 - * lncRNA: > 200nt
 - 2. IncRNA 的特点
 - RNA 聚合酶 II 所转录
 - 有 5' 帽子和 3' 端的 polyA 尾巴
 - 主要富集在细胞核
 - 长度偏短、外显子数目偏少
 - 保守性差,稳定性低
 - 表达水平很低,表达具有细胞、组织、发育、疾病等时空特异性
 - 3. IncRNA 的研究进展
 - 作用方式: 表观遗传学水平、转录水平和转录后水平
 - 生物学功能: 基因转录、剪接、翻译、修饰和印迹等
 - 与疾病的关系: 肿瘤、阿尔兹海默病、心血管疾病等
 - 4. 查找数据库和分析工具的策略 (以 IncRNA 和 miRNA 为例)
 - 专辑资料: NAR, 相关文献, 维基百科
 - 请教搜索: 领域专家, 搜索引擎

天津医科大学理论课教案续页

(共4页、第4页)

六、总结与答疑 (10分钟)

- 1. 知识点
 - 基因识别: 原核和真核的基因结构, 基因识别的方法
 - mRNA 选择性剪接: 主要机制
 - miRNA 及其靶基因预测:特点、生成过程和作用方式, miRNA 及其靶基因预测方法
 - IncRNA: 特点
- 2. 技能
 - 查找数据库: 注意时效性
 - 查找分析工具: 注意适用范围