天津医科大学实验课教案首页

(共3页、第1页)

课程名称:分子生物计算 实验名称:实验3 生物序列处理

授课对象:生物医学工程与技术学院 2016 级生信班 (本)

实验人数:28

实验类型(验证型、综合型、设计型、创新型):验证型

实验分组:一人一机

学时数:2

教材版本:Perl 语言在生物信息学中的应用——基础篇

实验目的与要求:

• 了解 Perl 语言中的标量和数组; Perl 语言中的上下文。

· 熟悉 Perl 语言中的字符串操作; 读取文件中数据的方法。

• 掌握 Perl 语言在生物序列数据处理中的应用。

实验内容及学时分配:

• (5') 变量:比较 Perl 语言中的标量和数组。

• (5') 字符串操作: 总结 Perl 语言中常见的字符串操作。

• (5') 读取文件: 总结在 Perl 语言中读取文件数据的基本步骤。

• (5') 上下文: 比较 Perl 语言中的标量上下文和列表上下文。

• (70') 实验操作:应用 Perl 语言处理生物序列数据。

主要仪器和实验材料:

• 主要仪器:一台安装有 Perl 语言 (Linux 操作系统) 的计算机。

实验重点、难点及解决策略:

• 重点难点:应用 Perl 语言处理生物序列数据。

• 解决策略:通过演示进行学习,通过练习熟练掌握。

思考题:

- 比较 Perl 语言中的标量和数组。
- · 总结 Perl 语言中常见的字符串操作。
- · 总结 Perl 语言中读取文件的基本步骤。
- 比较 Perl 语言中的标量上下文和列表上下文。

参考资料:

- Beginning Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2001.
- Perl 语言入门 (第六版) , Randal L. Schwartz, brian d foy & Tom Phoenix 著, 盛春 译, 东南大学出版社, 2012。
- Mastering Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2003.
- 维基百科等网络资源。

天津医科大学实验课教案续页

(共3页、第2页)

教务处制

```
一、 变量 (5 分钟)
                                 三、 读取文件 (5分钟)
     1. 标量: scalar, 单数, $
                                      1. 关联文件和文件句柄
     2. 数组: array, 复数, @; 其中的元素是标量 2. 通过文件句柄读取数据
二、 字符串操作 (5分钟)
                                      3. 解关联文件和文件句柄
     1. 连接: . 等多种方法
                                 四、上下文(5分钟)
     2. 替换: s///;
                                      1. 标量上下文: 返回标量
     3. 反转: reverse
                                      2. 列表上下文: 返回列表
     4. 翻译: tr
五、 实验操作 (70分钟)
     1. 存储并打印 DNA 序列
       #!/usr/bin/perl -w
       $DNA = 'ACGGGAGGACGGGAAAATTACTACGGCATTAGC';
       print $DNA;
       exit;
     2. 连接 DNA 片段
       #!/usr/bin/perl -w
       $DNA1 = 'ACGGGAGGACGGGAAAATTACTACGGCATTAGC';
       $DNA2 = 'ATAGTGCCGTGAGAGTGATGTAGTA';
       print "Here are the original two DNA fragments:\n\n";
       print $DNA1, "\n";
       print $DNA2, "\n\n";
       DNA3 = "DNA1DNA2";
       print "Concatenation of the first two fragments (version 1):\n\n";
       print "$DNA3\n\n";
       $DNA3 = $DNA1 . $DNA2;
       print "Concatenation of the first two fragments (version 2):\n\n";
       print "$DNA3\n\n";
       print "Concatenation of the first two fragments (version 3):\n\n";
       print $DNA1, $DNA2, "\n";
     3. 把 DNA 转录成 RNA
       #!/usr/bin/perl -w
       $DNA = 'ACGGGAGGACGGGAAAATTACTACGGCATTAGC';
       print "Here is the starting DNA:\n\n";
       print "$DNA\n\n";
       $RNA = $DNA;
       RNA = ~ s/T/U/q;
       print "Here is the result of transcribing the DNA to RNA:\n\n";
       print "$RNA\n";
```

天津医科大学实验课教案续页

(共3页、第3页)

4. 获取 DNA 序列的反向互补序列

```
#!/usr/bin/perl -w

$DNA = 'ACGGGAGGACGGGAAAATTACTACGGCATTAGC';
print "Here is the starting DNA:\n\n";
print "$DNA\n\n";

$revcom = reverse $DNA;
$revcom =~ tr/ACGTacgt/TGCAtgca/;
print "Here is the reverse complement DNA:\n\n";
print "$revcom\n";

5. 从文件中读取蛋白质序列
#!/usr/bin/perl -w

$proteinfilename = 'NM_021964fragment.pep';

open( PROTEINFILE, $proteinfilename );
@protein = <PROTEINFILE>;
print @protein;
close PROTEINFILE;
```