天津医科大学实验课教案首页

(共4页、第1页)

课程名称:分子生物计算 实验名称:实验 5 子程序和 Bugs

授课对象:生物医学工程与技术学院 2016 级生信班 (本)

实验人数:28

实验类型(验证型、综合型、设计型、创新型):验证型

实验分组:一人一机

学时数:2

教材版本:Perl 语言在生物信息学中的应用——基础篇

实验目的与要求:

• 了解 Perl 语言中的模块和子程序库。

- 熟悉 Perl 调试器。
- 掌握 Perl 语言中的子程序。

实验内容及学时分配:

- (10') 子程序:回顾 Perl 语言中子程序的定义、使用等基本知识。
- (5') 程序调试: 总结调试 Perl 程序的方法。
- (75') 实验操作:编写用于生物序列数据处理的子程序并进行调试。

主要仪器和实验材料:

• 主要仪器:一台安装有 Perl 语言 (Linux 操作系统) 的计算机。

实验重点、难点及解决策略:

• 重点难点:传递数据给子程序的方法; Perl 调试器的使用。

• 解决策略:通过演示进行学习,通过练习熟练掌握。

思考题:

- 比较传递数据给子程序的方法。
- 总结调试 Perl 程序的方法。

参考资料:

- Beginning Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2001.
- Perl 语言入门 (第六版) , Randal L. Schwartz, brian d foy & Tom Phoenix 著, 盛春 译, 东南大学出版社, 2012。
- Mastering Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2003.
- 维基百科等网络资源。

天津医科大学实验课教案续页

(共4页、第2页)

```
一、 子程序 (10 分钟)
     1. 定义: sub
                            3. 返回值: reture
                                                    5. 作用域: my
                            4. 收集参数: @
     2. 调用: &
                                                    6. 传递数据:值 vs. 引用
二、 程序调试 (5 分钟)
                                        3. 添加 print 语句
     1. use warnings; 和 use strict;
     2. 选择性注释
                                        4. Perl 调试器: p,n,s,v,c,b,B,w,R...
三、 实验操作(75分钟)
     1. 编写子程序
       #!/usr/bin/perl -w
       $dna = 'CGACGTCTTCTCAGGCGA';
       $longer dna = addACGT($dna);
       print "I added ACGT to $dna and got $longer dna\n\n";
       sub addACGT {
           my (\$dna) = 0;
           $dna .= 'ACGT';
           return $dna;
     2. 使用 my 限定作用域
       #!/usr/bin/perl -w
       dna = 'AAAAA';
       result = A to T($dna);
       print "I changed all the A's in $dna to T's and got $result\n\n";
       sub A to T {
           my (sinput) = 0;
           my $dna = $input;
           $dna = ~ s/A/T/q;
           return $dna;
     3. 传递数据给子程序
        (1) 通过值传递
           #!/usr/bin/perl -w
           use strict;
           my $i = 2;
           simple sub($i);
           print "In main program, after the subroutine call, \$i equals $i\n
           sub simple sub {
              my(\$i) = 0;
               $i += 100;
              print "In subroutine simple sub, \$i equals $i\n\n";
           }
```

天津医科大学实验课教案续页

(共4页、第3页)

(2) 通过引用传递 #!/usr/bin/perl use strict; use warnings; my @i = ('1', '2', '3');my @j = ('a', 'b', 'c');print "In main program before calling subroutine: $i = " . "@i\n";$ print "In main program before calling subroutine: j = " . "@j\n"; reference sub(\@i, \@j); print "In main program after calling subroutine: i = " . "@i\n"; print "In main program after calling subroutine: $j = " . "@j\n";$ exit; sub reference sub { my(\$i, \$j) = 0;print "In subroutine : $i = " . "@$i\n";$ print "In subroutine : $j = " . "@\$j\n";$ push(@\$i, '4'); shift(@\$j); 4. 使用命令行参数 #!/usr/bin/perl -w use strict; my (\$USAGE) = "\$0 DNA $n\n"$; unless (@ARGV) { print \$USAGE; exit; } my (\$dna) = \$ARGV[0];my (\$num of Gs) = countG(\$dna); print "\nThe DNA \$dna has \$num of Gs G\'s in it!\n\n"; exit; sub countG { my (\$dna) = @;my (\$count) = 0;count = (dna = tr/Gg//);return \$count; }

天津医科大学实验课教案续页

(共4页、第4页)

5. 使用 Perl 调试器修复 Bugs (注意:程序中的 bug 不止一个)

```
#!/usr/bin/perl
my $dna = 'CGACGTCTTCTAAGGCGA';
my @dna;
my $receivingcommittment;
my $previousbase = '';
my $subsequence = '';
if (@ARGV) {
    my $subsequence = $ARGV[0];
}
else {
    $subsequence = 'TA';
}
my $base1 = substr( $subsequence, 0, 1 );
my $base2 = substr( $subsequence, 1, 1 );
@dna = split( '', $dna );
foreach (@dna) {
    if ($receivingcommittment) {
        print;
        next;
    elsif ( $previousbase eq $base1 ) {
        if (/$base2/) {
            print $base1, $base2;
            $recievingcommitment = 1;
        }
    $previousbase = $ ;
}
print "\n";
exit;
```