天津医科大学理论课教案首页

(共2页、第1页)

课程名称:系统生物学 课程内容/章节:概论/第1章

授课对象:生物医学工程与技术学院 2014 级生信班(本)

听课人数:30

授课方式:理论讲授 学时数:2 教材版本:系统生物学,第1版

教学目的与要求 (分掌握、熟悉、了解、自学四个层次) :

• 掌握系统生物学的学科定义,研究内容,工作流程,研究方法。

- 熟悉与系统生物学相关的方法论。
- 了解系统生物学的发展历史。
- 自学系统生物学的实际应用。

授课内容及学时分配:

- (15') 引言与导入:通过介绍系统、生命、生物、科学等专业名词的定义,引申出系统科学、 生命科学和生物学,为后续系统生物学的介绍作铺垫。
- (35') 方法论:介绍与系统生物学相关的还原论、科学统一论、机械论、基因决定论和整体论等方法论,为后续系统生物学的介绍作铺垫。
- (45') 系统生物学: 回顾系统生物学的发展历史, 介绍系统生物学的学科定义和研究内容, 总结系统生物学的工作流程和研究方法, 举例说明系统生物学的实际应用。
- (5') 总结与答疑: 总结授课内容中的知识点与技能, 解答学生疑问。

教学重点、难点及解决策略:

• 重点: 系统生物学的研究内容, 工作流程, 研究方法。

• 难点: 系统生物学相关的方法论。

• 解决策略:通过实例讲解和比较类比帮助学生理解、记忆。

专业外语词汇或术语:

系统 (system)还原论 (reductionism)生物 (organism)机械论 (mechanism)科学 (science)整体观 (holism)

生物学(biology) 系统生物学(systems biology)

生物科学 (biological sciences) 整合 (incorporation) 生命科学 (life sciences) 干涉 (perturbation)

辅助教学情况:

- 多媒体: 系统生物学的发展历史、研究内容、研究方法、应用实例。
- 板书: 系统生物学的工作流程。

复习思考题:

- 系统生物学的学科定义。
- 系统生物学的研究内容。

- 系统生物学的工作流程。
- 系统生物学的研究方法。

参考资料:

• 维基百科等网络资源。

主任签字: 年 月 日 教务处制

天津医科大学理论课教案续页

(共2页、第2页)

一、 引言与导入 (15 分钟)

应用还原论解释系统生物学。

- 系统生物学 = 系统科学 + 生物科学
 - 系统科学 = 系统 + 科学
 - 生物科学=生物+科学
- 系统生物学 = 系统 + 生物 + 科学
- 二、 【难点】方法论(35分钟)
 - 还原论: 系统 = 部分之和
 - 机械论: 系统=机器
 - 整体论: 系统 = 整体
 - 还原论 vs. 整体论
- 三、 系统生物学(45分钟)
 - 1. 发展历史
 - Molecular biology ⇒ Systems biology
 - 2. 学科定义

系统生物学是研究一个生物系统中所有组成成分 (基因、mRNA、蛋白质等) 的构成,以及在特定条件下这些组分间的相互关系,并通过计算生物学建立一个数学模型来定量描述和预测生物功能、表型和行为的学科。

- 3. 【重点】研究内容
 - 湿实验: 高通量试验技术, 组学研究
 - 干实验: 生物模型, 系统仿真
- 4. 【重点】工作流程
 - (1) 研究组分,构建模型
 - (2) 改变条件, 观测变化
 - (3) 比较结果,修订模型
 - (4) 重新实验,继续修订
- 5. 【重点】研究方法
 - 整合 vs. 干涉
 - 自下而上 vs. 自下而上
 - 建模 ⇒ 仿真
- 6. 应用前景

四、 总结与答疑 (5分钟)

- 1. 知识点
 - 系统生物学的学科定义
 - 系统生物学的研究内容
 - 系统生物学的工作流程
 - 系统生物学的研究方法
- 2. 技能
 - 方法论与系统生物学
 - 方法论与实际问题



