

SPRINT-Quiz: User Story Assessment and Validation

Completed and validated

- Als Lernende/r kann ich ein neues Quiz starten, um zu spielen. (F1)
- Als Lernende/r kann ich eine Frage beantworten und bekomme eine Rückmeldung. (F2)
- Als Lernende/r bekomme ich nach einer richtigen Antwort (und dem Klick auf den "Weiter"-Button) eine nächstschwierigere Frage und das Spiel geht weiter. (F3)
- Als Lernende/r erhalte ich nach dem erfolgreichen Beantworten der höchstwertigen Frage ("Millionenfrage") einen Gratulationsbildschirm. (F4)
- Als Lernende/r bekomme ich nach einer falschen Antwort ein Results-Fenster und eine Auswahlmöglichkeit, um mit einem neuen Quiz beginnen zu können. (F5)
- Als Lernende/r kann ich das Spiel jederzeit abbrechen, um den Results-Bildschirm angezeigt zu bekommen. (F6)
- Als Lehrperson wird mir eine Maske angezeigt mit den Details der Fragen, sodass ich sie mutieren kann. (B4)

Modified

- Als Lernende/r erhalte ich nach dem erfolgreichen Beantworten der höchstwertigen Frage ("Millionenfrage") einen Gratulationsbildschirm. (F4)

Rejected

- Als Lehrperson kann ich einer Frage eine Kategorie (Geschichte, Mathe etc.) zuordnen, damit die Fragen thematisch sortierbar sind. (F7)
- Als Lehrperson kann ich vorhandene Fragen (nach Kategorien) filtern, um damit effizient Quizzes zusammenzustellen. (F8)
- Als Administrator kann ich die Datenbank sichern, um sie ggf. wieder herstellen zu können. (B1)
- Als Administrator kann ich die Datenbank aus einer vorgängigen lokalen Sicherungsdatei wiederherstellen, sodass sie wieder online verfügbar ist. (B2)
- Als Lehrperson wird mir eine Liste aller Fragen angezeigt, damit ich eine (oder neue) auswählen kann, um sie zu bearbeiten oder löschen. (B3)
- Als Lehrperson kann ich eine Datei mit Fragen importieren, sodass diese Fragen nicht alle einzeln erfasst werden müssen. (B5)
- Als Lehrperson kann ich eine Datei mit Fragen exportieren, sodass diese Fragen in anderen Systemen weiterverwendet werden können. (B6)
- Als Lehrperson kann ich die Liste der Kategorien pflegen, sodass eine sinnvolle Kategorisierung der Fragen ermöglicht wird. (B7)
- Als Lehrperson kann ich die Liste der Schwierigkeitsstufen pflegen, sodass eine sinnvolle Einstufung der Fragen ermöglicht wird. (B8)