# 软件工程教学辅助APP

****

**用户群分类**

**User group classification**

**课 程： 软件需求分析**

**题 目：软件工程辅助教学APP需求分析**

**专 业： 软件工程**

**班 级： 1801**

**制作人员： SRA2021-G4小组**

# 文档修订记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 修订日期 | 修订人 | 修订说明 | 修订状态 | 审批日期 | 审核人 | 批准人 |
| 0.0.1 | 2021-03-30 | 豆欣童 | 首次创建 | S |  |  |  |

修订状态：S--首次编写，A--增加，M--修改，D--删除；

日期格式：YYYY-MM-DD。

目录

[软件工程教学辅助APP 1](#_Toc68399971)

[文档修订记录 2](#_Toc68399972)

[1引言 4](#_Toc68399973)

[1.1编写目的 4](#_Toc68399974)

[1.2背景 4](#_Toc68399975)

[1.2.1项目名称 4](#_Toc68399976)

[1.2.2项目提出者 4](#_Toc68399977)

[1.2.3项目开发团队 5](#_Toc68399978)

[1.3参考资料 5](#_Toc68399979)

[2用户群分类 5](#_Toc68399980)

[2.1用户代表以及联系方式 6](#_Toc68399981)

[2.1.1用户代表 6](#_Toc68399982)

[2.1.2联系方式 7](#_Toc68399983)

[3用户代表确认 8](#_Toc68399984)

# 1引言

## 1.1编写目的

为使软件工程教学辅助APP需求工程顺利进行，为使适合的客户充分参与需求工程开发，我们必须在项目早期阶段识别并划分出用户类别，以便从各个重要的用户类别代表那里获取需求。

## 1.2背景

### 1.2.1项目名称

软件工程教学辅助APP。

### 1.2.2项目提出者

下表为项目提出者的联系方式。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 联系电话 | 邮箱 | 地址 |
| 杨枨 | 13357102333 | yangc@zucc.edu.cn | 理四504 |

### 1.2.3项目开发团队

下表为项目开发团队成员的联系方式。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成员 | 学号 | 班级 | 微信 | 联系电话 | 邮箱 | 地址 |
| 邵美芝 | 31803067 | 软工1801 | s1476827275 | 13656682917 | 31803067@stu.zucc.edu.cn | 尚雅2-509 |
| 李晓菁 | 31801159 | 软工1801 | lixiaojing92- | 17815545660 | 31801159@stu.zucc.edu.cn | 问源1-117 |
| 王心怡 | 31801293 | 软工1801 | MissW415 | 17857688416 | 31801293@stu.zucc.edu.cn | 问源2-249 |
| 曹未 | 31801295 | 软工1801 | linkonghx | 13656644654 | 31801295@stu.zucc.edu.cn | 问源2-250 |
| 豆欣童 | 31801297 | 软工1801 | wxid\_1y2gqqqqmiu22 | 15868295744 | 31801297@stu.zucc.edu.cn | 问源2-250 |

## 1.3参考资料

[1] 张海藩,牟永敏.软件工程导论（第6版）

[2] Karl Wiegers. Joy Beatty 软件需求（第3版）[Software Requirements]

[3]SRA2021-G04-项目章程

[4]SRA2021-G04-项目可行性分析

[5]SRA2021-G04-项目视图与范围

[6] SRA2021-G04-软件工程教学辅助APP需求工程项目计划书

# 2用户群分类

小组根据用户类别层级和用户使用系统完成哪些不同任务，将用户群体分类，形成以下表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用户群类别 | 用户角色 | 用户描述 |
| 客户 | 项目发起人 | 项目发起方 |
| 直接用户 | 教师用户 | 希望通过系统实现与学生便捷交流、多课程交叉的资源共享与控制和记录课程发展过程的用户 |
| 学生（软工专业）用户 | 希望通过系统实现与老师同学便捷交流、多课程交叉的资源共享的用户 |
| 学生（非软工专业）用户 | 希望通过系统实现初步了解软件工程相关课程内容和任课老师信息的用户 |
| 游客 | 希望通过系统了解软件工程各个自领域的发展情况以及教师情况的用户 |
| APP系统管理员 | 负责APP后台维护、内容审核的工作人员 |
| 间接用户 | 做软件工程教学辅助APP的其他小组的成员 | 能够为我组的需求开发提供建议 |

## 2.1用户代表以及联系方式

### 2.1.1用户代表

下表说明了各个用户群的用户代表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用户类别 | 用户姓名 | 当前身份 | 用户简介 | 选择原因 | 责任及义务 |
| 客户 | 杨枨 | 项目下达者 | 从事软件工程行业多年，是行业顶尖人才；《软件需求分析原理与实践》课程教师。 | 是本项目的发起人，具有丰富经验，是需求工程项目最终验收人。 | 主导软件工程教学辅助APP的开发方向、有对项目成果进行检查和评审的权利 。需要给予项目组正确的开发方向。 |
| 教师用户 | 杨枨 | 软件工程专业相关课程教师 | 从事多年软件工程专业教学工作；是《软件工程》、《软件需求》等课程的指导老师。 | 本APP是 为软件工程教师和课程而建的，拥有多年软件工程专业教学经验且仍在从事教学工作的教师可以提供宝贵的建议和稳定的支持。 | 给出关于“教师用户”这一角色所需的需求；能够持续地给予需求确认、需求改进建议等方面的支持。 |
| 学生（软工专业）用户 | 马嘉伟 | 软件工程1802学生 | 已在软件工程专业就读三年的学生。 | 在软件工程专业就读三年的学生充分了解专业课程在师生交流、资源共享等方面的情况，能够从学生视角提供较为现实的建议。 | 给出有关“学生（软工专业）用户”这一角色所需的需求；能够持续地给予需求确认、需求改进建议等方面的支持。 |
| 学生（非软工专业）用户 | 徐静怡 | 财经管理1801学生 | 非软件工程专业学生，但对软件工程专业感兴趣。 | 对软件工程专业感兴趣，希望能够了解学校软件工程专业课程信息及授课老师信息。能够从非本专业学生视角提供较为现实的建议。 | 给出有关“学生（非软工专业）用户”这一角色所需的需求；能够持续地给予需求确认、需求改进建议等方面的支持。 |
| APP系统管理员 | 谢丹颖 | 旅游管理1801学生 | 就读于旅游管理这一管理学科体系下的一级学科，对管理学有所了解。 | 善于沟通，富有责任心，拥有一定的管理经验。 | 给出有关“APP系统管理员”这一角色所需的需求；能够持续地给予需求确认、需求改进建议等方面的支持。 |

### 2.1.2联系方式

#### 2.1.2.1客户

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 联系电话 | 邮箱 | 微信 | 地址 |
| 杨枨 | 13357102333 | yangc@zucc.edu.cn | HolleyYang | 理四504 |

#### 2.1.2.2用户

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 用户身份 | 电话 | 邮箱 | 微信号 | 地址 |
| 杨枨 | 客户&教师用户 | 13357102333 | yangc@zucc.edu.cn | HolleyYang | 理四504 |
| 马嘉伟 | 学生（软工专业）用户 | 13656647910 | 31801321@stu.zucc.edu.cn | Meris-0612 | 问源2-250 |
| 徐静怡 | 学生（非软工专业）用户 | 13890261277 | 31805380@stu.zucc.edu.cn |  | 尚雅2-509 |
| 谢丹颖 | APP管理员 | 13656644296 | 31803068@stu.zucc.edu.cn |  | 尚雅2-509 |

# 3用户代表确认