# 软件工程教学辅助APP

**测试用例**



**委托单位：软件需求分析原理与实践课程**

**承办单位：G04**

# 文档修订记录

| 版本 | 修订日期 | 修订人 | 修订说明 | 修订状态 | 审批日期 | 审核人 | 批准人 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0.1.0 | 2021-05-01 | 王心怡 | 首次创建 | S | 2021-05-02 | 邵美芝 | 邵美芝 |
| 0.2.0 | 2021-05-10 | 王心怡 | 修改内容 | A,M | 2021-05-11 | 邵美芝 | 邵美芝 |

**修订状态：S--首次编写，A--增加，M--修改，D--删除；**

**日期格式：YYYY-MM-DD**

目录

[软件工程教学辅助APP 1](#_Toc20381)

[文档修订记录 2](#_Toc17424)

[一. 游客 5](#_Toc6228)

[1.1 游客注册账号 5](#_Toc14367)

[1.2 游客查看博客列表 9](#_Toc11944)

[1.3 游客查看帖子列表 10](#_Toc1597)

[1.4 游客查看问答列表 10](#_Toc22300)

[1.5 游客查看我的相关 11](#_Toc533)

[二. 教师 12](#_Toc31515)

[2.1教师登录 12](#_Toc27173)

[2.2教师查看博客 13](#_Toc30436)

[2.3教师查看帖子 15](#_Toc19076)

[2.4教师查看问答 17](#_Toc3001)

[2.5教师搜索内容 20](#_Toc22222)

[2.6教师发布内容 22](#_Toc16548)

[2.7教师查看个人创作 23](#_Toc31830)

[2.8教师查看个人关注 29](#_Toc3666)

[2.9教师查看个人粉丝 31](#_Toc14102)

[2.10教师查看回复我的 32](#_Toc22226)

[2.11教师查看@我的 33](#_Toc18165)

[2.12教师查看收到的赞 33](#_Toc28729)

[2.13教师查看系统通知 34](#_Toc4181)

[2.14教师查看浏览记录 35](#_Toc378)

[2.15教师聊天 36](#_Toc2574)

[2.16教师查看我的收藏 37](#_Toc11000)

[2.17教师使用帮助反馈 38](#_Toc27710)

[2.18教师联系客服 39](#_Toc145)

[2.19教师查看设置 39](#_Toc11925)

[三. 学生 43](#_Toc18753)

[3.1学生登录 43](#_Toc6662)

[3.2学生查看博客 44](#_Toc22663)

[3.3学生查看帖子 46](#_Toc4361)

[3.4学生查看问答 48](#_Toc14376)

[3.5学生搜索内容 51](#_Toc2761)

[3.6学生发布内容 53](#_Toc19739)

[3.7学生查看个人创作 54](#_Toc24825)

[3.8学生查看个人关注 58](#_Toc14480)

[3.9学生查看个人粉丝 60](#_Toc19753)

[3.10学生查看回复我的 61](#_Toc32371)

[3.11学生查看@我的 62](#_Toc6599)

[3.12学生查看收到的赞 62](#_Toc1251)

[3.14学生查看浏览记录 63](#_Toc27704)

[3.15学生聊天 64](#_Toc23660)

[3.16学生查看我的收藏 65](#_Toc30892)

[3.17学生使用帮助反馈 66](#_Toc32519)

[3.18学生联系客服 67](#_Toc13720)

[3.19学生查看设置 68](#_Toc25647)

# 游客

## 游客注册账号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 注册账号 | 测试编号 | TCV001 |
| 相关用例 | 游客注册用例图 | 功能特性 | 注册账号 |
| 优先级 | 5 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 等价类划分、边界值 | | |
| 预置条件 | 无 | | |
| 测试目的 | 游客能否正常注册 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框，点击“注册”按钮 | 系统提示“注册成功” |
| 2 | 昵称 =“”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“昵称不能为空” |
| 3 | 昵称 =“abc”  手机号 =“”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“手机号不能为空” |
| 4 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：错误  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“验证码错误” |
| 5 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“密码不能为空” |
| 6 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“确认密码错误” |
| 7 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“确认密码错误” |
| 8 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123”  同意进行实名认证：否 | 输入对应的数据 | “下一步”按钮无法使用 |
| 9 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“真实姓名不能为空” |
| 10 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“身份证号不能为空” |
| 11 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“学校邮箱不能为空” |
| 12 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：错误  同意用户协议和隐私条款；是 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | 系统提示“验证码错误” |
| 13 | 昵称 =“abc”  手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确  密码 =“123456”  确认密码 =“123456”  同意进行实名认证：是  真实姓名 = “王阿姨”  身份证号 = “505050500050505050”  学校邮箱 = “31800000@stu.zucc.edu.cn”  邮箱验证码：正确  同意用户协议和隐私条款；否 | 输入对应的数据，勾选对应的选框 | “注册”按钮无法使用 |

## 游客查看博客列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看博客列表 | 测试编号 | TCV002 |
| 相关用例 | 游客查看博客列表用例图 | 功能特性 | 简单浏览 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 无 | | |
| 测试目的 | 游客能否正常查看博客列表 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“博客”按钮 | 显示博客列表页 |
| 2 | 无 | 点击博客列表页中任何内容 | 系统提示“登录后继续操作” |

## 游客查看帖子列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看帖子列表 | 测试编号 | TCV003 |
| 相关用例 | 游客查看帖子列表用例图 | 功能特性 | 简单浏览 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 无 | | |
| 测试目的 | 游客能否正常查看帖子列表 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“帖子”按钮 | 显示帖子列表页 |
| 2 | 无 | 点击帖子列表页中任何内容 | 系统提示“登录后继续操作” |

## 游客查看问答列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看问答列表 | 测试编号 | TCV004 |
| 相关用例 | 游客查看问答列表用例图 | 功能特性 | 简单浏览 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 无 | | |
| 测试目的 | 游客能否正常查看问答列表 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“问答”按钮 | 显示问答列表页 |
| 2 | 无 | 点击问答列表页中任何内容 | 系统提示“登录后继续操作” |

## 游客查看我的相关

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看我的相关 | 测试编号 | TCV005 |
| 相关用例 |  | 功能特性 | 简单浏览 |
| 优先级 | 3 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 无 | | |
| 测试目的 | 游客能否正常查看“我的”页面 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“我的”按钮 | 显示未登录状态的“我的”页面 |
| 2 | 无 | 点击“我的”页面中任何内容 | 系统提示“登录后继续操作” |

# 教师

## 2.1教师登录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 登录 | 测试编号 | TCT001 |
| 相关用例 | 教师登录用例图 | 功能特性 | 教师登录 |
| 优先级 | 5 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 等价类划分、边界值 | | |
| 预置条件 | 教师已注册 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常登录 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 手机号 =“18613134040”  密码 =“123456” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 进入主页 |
| 2 | 手机号 =“18613134444”  密码 =“123456” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“手机号或密码错误” |
| 3 | 手机号 =“18613134040”  密码 =“123” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“手机号或密码错误” |
| 4 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 进入主页 |
| 5 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码： | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“验证码错误” |
| 6 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码：错误 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“验证码错误” |
| 7 | 手机号 =“18613130000”  短信验证码：正确 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“尚未注册” |

## 2.2教师查看博客

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看博客 | 测试编号 | TCT002 |
| 相关用例 | 教师查看博客用例图 | 功能特性 | 查看博客 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看博客并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“博客”按钮 | 显示博客列表页 |
| 2 | 无 | 点击博客列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的博客列表 |
| 3 | 无 | 点击博客列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的博客列表 |
| 4 | 无 | 点击博客列表页中的“最新”选项 | 显示“最新”的博客列表 |
| 5 | 无 | 点击某博客列表中的“全文” | 进入博客具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击博客具体内容页中的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该博客作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击博客具体内容页中的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击博客具体内容页中的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击博客具体内容页中的“更多”按钮，再点击举报 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 评论 =“受益匪浅” | 点击博客具体内容页中的“评论”按钮，进入评论页后，在输入框中输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 11 | 无 | 点击博客评论页中某条评论后“更多”按钮，再点击“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 12 | 评论回复 =“我也这么觉得” | 点击博客评论页中某条评论后“更多按钮”，再点击“回复”按钮，输入数据，点击“发布” | 选择回复的评论下显示该条回复 |
| 13 | 无 | 点击博客评论页中某条评论后“更多按钮”，再点击“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |

## 2.3教师查看帖子

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看帖子 | 测试编号 | TCT003 |
| 相关用例 | 教师查看帖子用例图 | 功能特性 | 查看帖子 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看帖子并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“帖子”按钮 | 显示帖子列表页 |
| 2 | 无 | 点击帖子列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的帖子列表 |
| 3 | 无 | 点击帖子列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的帖子列表 |
| 4 | 无 | 点击帖子列表页中的“最新”选项 | 显示“最新”的帖子列表 |
| 5 | 无 | 点击帖子列表中某条帖子 | 进入帖子具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该帖子作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“更多”按钮，再点击举报 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“全部回复” | 显示该帖子的全部回复 |
| 11 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“只看楼主” | 显示楼主对该帖子的全部回复 |
| 12 | 回复 =“自顶” | 在帖子具体内容页中的输入框内输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 13 | 无 | 点击帖子评论列表中某条评论后的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 14 | 无 | 点击帖子评论列表中某条评论后的“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |

## 2.4教师查看问答

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.01 |
| 功能模块 | 查看问答 | 测试编号 | TCT004 |
| 相关用例 | 教师查看问答用例图 | 功能特性 | 查看问答 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看问答并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“问答”按钮 | 显示问答列表页 |
| 2 | 无 | 点击问答列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的问答列表 |
| 3 | 无 | 点击问答列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的问答列表 |
| 4 | 无 | 点击问答列表页中的“教师”选项 | 显示“教师”的问答列表 |
| 5 | 无 | 点击问答列表中某条问答 | 进入该问答的具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该回答作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击问答具体内容页中问题栏内的“更多”按钮，再点击“举报问题”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 无 | 点击问答具体内容页中问题栏内的“更多”按钮，再点击“举报当前回答”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 11 | 无 | 点击问答具体内容页中的某个回答下的“查看全部评论” | 显示该回答的全部评论 |
| 12 | 评论 =“懂了很多，能再给一些专业的建议吗？” | 在问答具体内容页中的某个回答的评论栏中输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 13 | 无 | 点击问答评论页中某条评论后的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 14 | 无 | 点击问答评论页中某条评论后的“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 15 | 评论回复 =“扎实基础是最重要的” | 点击问答评论页中某条评论，在回复框中输入数据 | 回复显示在该评论下 |

## 2.5教师搜索内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 搜索内容 | 测试编号 | TCT005 |
| 相关用例 | 教师搜索内容用例图 | 功能特性 | 搜索内容 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常搜索内容并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击搜索栏 | 显示搜索页面 |
| 2 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮 | 显示搜索结果页，显示对应的搜索结果 |
| 3 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“博客” | 显示对应的搜索结果中的博客内容 |
| 4 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“帖子” | 显示对应的搜索结果中的帖子内容 |
| 5 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“问答” | 显示对应的搜索结果中的问答内容 |
| 6 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“用户” | 显示对应的搜索结果中的用户内容 |

## 2.6教师发布内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 发布内容 | 测试编号 | TCT006 |
| 相关用例 | 教师发布内容用例图 | 功能特性 | 发布内容 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常发布内容 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 标题 =“雨中漫步”  内容 = {  文字 =“天下着蒙蒙小雨，但我的心情好极了。在山中漫步，感受到了久违的宁静。”  图片 = {“树.jpg”，“花.jpg”}  }  类别 =“其他” | 点击发布页面中的“博客”按钮，在发布博客页面输入对应的数据，选择对应的选项，点击“发布” | 系统提示“发布成功” |
| 2 | 标题 =“大家对软件需求有什么推荐书籍吗？求推荐”  内容 = {  文字 =“我刚学习软件需求这门课，急需推荐书籍！谢谢大家！”  图片 = {“拜托.jpg”}  }  类型 =“其他” | 点击发布页面中的“帖子”按钮，在发布帖子页面输入对应的数据，选择对应的选项，点击“发布” | 系统提示“发布成功” |
| 3 | 问题 =“如何学好软件工程？”  问题补充 =“作为一名大一新生，该如何学好软件工程呢？”  类别 =“其他” | 点击发布页面中的“问题”按钮，在发布问题页面输入对应的数据，选择对应的选项，点击“发布” | 系统提示“发布成功” |

## 2.7教师查看个人创作

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人创作 | 测试编号 | TCT007 |
| 相关用例 | 教师查看个人创作用例图 | 功能特性 | 查看创作 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看个人创作并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“博客” | 显示个人发布的博客 |
| 2 | 标题 =“雨中山间漫步”  内容 = {  文字 =“天下着蒙蒙小雨，但我的心情好极了。在山中漫步，感受到了久违的宁静。”  图片 = {“树.jpg”，“花.jpg”，“云.jpg”}  } | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“博客”,点击要修改的博客，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 3 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“博客”,点击要删除的博客中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“博客”,点击要删除的博客评论中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 5 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“博客”,点击要删除的博客评论回复中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 6 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子” | 显示个人发布的帖子 |
| 7 | 内容 = {  文字 = “我刚学习软件需求这门课，急需推荐书籍！谢谢大家！（最好是偏向基础的那种）”  图片 = {“拜托.jpg”}  } | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要修改的帖子，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 8 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 9 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子评论中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 10 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子评论回复中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 11 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问” | 显示个人发布的问题 |
| 12 | 问题 =“如何学好软件工程？”  问题补充 = “作为一名大一新生，该如何学好软件工程呢？能给一些具体的建议吗？”  类别 =“其他” | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问”,点击要修改的问题，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 13 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问”,点击要删除的问题中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 14 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答” | 显示个人发布的回答 |
| 15 | 回答 =“软件工程的课程主要包括编程语言类、数据结构、操作系统、计算机网络、数据库和专业方向相关的技术” | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要修改的回答，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 16 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 17 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答评论中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 10 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答评论回复中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |

## 2.8教师查看个人关注

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人关注 | 测试编号 | TCT008 |
| 相关用例 | 教师查看个人关注用例图 | 功能特性 | 查看关注 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看个人关注并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户” | 显示个人关注的用户页面 |
| 2 | 是否取消关注：是 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户”，点击“已关注”按钮并选择对应选项 | 系统提示“已取消关注” |
| 3 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户”，点击某用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题” | 显示个人关注的问题页面 |
| 5 | 确定不再关注该用户吗：不再关注 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题”，点击“已关注”按钮并选择对应选项 | 系统提示“已取消关注” |
| 6 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题”，点击某具体问题 | 显示该问题对应的问答具体内容页面 |

## 2.9教师查看个人粉丝

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人粉丝 | 测试编号 | TCT009 |
| 相关用例 | 教师查看个人粉丝用例图 | 功能特性 | 查看粉丝 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看个人粉丝并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝” | 显示个人粉丝页面 |
| 2 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，再点击某用户后的“关注”按钮 | “关注”按钮变为“已关注” |
| 3 | 确定不再关注该用户吗：不再关注 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，再点击某用户后的“已关注”按钮 | “已关注”按钮变为“关注” |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，在粉丝页面中点击某用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |

## 2.10教师查看回复我的

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看回复我的 | 测试编号 | TCT0010 |
| 相关用例 | 教师查看回复我的用例图 | 功能特性 | 查看回复 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看回复我的并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“回复我的” | 显示个人回复页面 |
| 2 | 无 | 点击个人回复页面中的某条具体回复 | 进入该具体回复的显示页面 |

## 2.11教师查看@我的

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看@我的 | 测试编号 | TCT0011 |
| 相关用例 | 教师查看@我的用例图 | 功能特性 | 查看@ |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看@我的并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“@我” | 显示@我的信息页面 |
| 2 | 无 | 点击@我的信息页面中的某条具体信息 | 进入该具体信息的显示页面 |

## 2.12教师查看收到的赞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看收到的赞 | 测试编号 | TCT0012 |
| 相关用例 | 教师查看@我的用例图 | 功能特性 | 查看赞 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看收到的赞并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“收到的赞” | 显示收到的赞信息页面 |
| 2 | 无 | 点击收到的赞信息页面中的某条赞的信息栏 | 进入该被赞的信息的显示页面 |
| 3 | 无 | 点击收到的赞信息页面中的某条赞的用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |

## 2.13教师查看系统通知

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看系统通知 | 测试编号 | TCT0013 |
| 相关用例 | 教师查看系统通知用例图 | 功能特性 | 查看赞 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看系统通知并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“系统通知” | 显示收到的系统通知信息页面 |
| 2 | 无 | 点击收到的系统通知信息页面中的某条具体的系统通知 | 进入该系统通知的具体信息页面 |

## 2.14教师查看浏览记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看系统通知 | 测试编号 | TCT0014 |
| 相关用例 | 教师查看系统通知用例图 | 功能特性 | 查看赞 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看系统通知并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“浏览记录” | 显示浏览记录页面 |
| 2 | 无 | 点击浏览记录页面中的某条具体的浏览记录 | 进入该浏览记录的具体信息页面 |

## 2.15教师聊天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 聊天 | 测试编号 | TCT0015 |
| 相关用例 | 教师聊天用例图 | 功能特性 | 聊天 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常聊天 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“聊天” | 显示聊天页面 |
| 2 | 无 | 点击聊天页面中的某个具体的聊天栏 | 进入该具体的聊天页面 |
| 3 | 聊天信息 =“你好！” | 在具体的聊天页面的输入栏中输入对应的数据 | 具体的聊天页面中显示对应的聊天信息 |
| 4 | 无 | 在具体的聊天页面选择某条具体消息后选择“撤回” | 不再显示选中的聊天信息并提示“你撤回了一条消息” |
| 5 | 无 | 在具体的聊天页面选择某条具体消息后选择“删除” | 不再显示选中的聊天信息 |

## 2.16教师查看我的收藏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看我的收藏 | 测试编号 | TCT0016 |
| 相关用例 | 教师查看我的收藏用例图 | 功能特性 | 查看收藏 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看我的收藏并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“我的收藏” | 显示我的收藏页面 |
| 2 | 无 | 点击我的收藏页面中的“博客” | 我的收藏页面显示用户收藏的博客 |
| 3 | 无 | 点击我的收藏页面中的“帖子” | 我的收藏页面显示用户收藏的帖子 |
| 4 | 无 | 点击我的收藏页面中的“回答” | 我的收藏页面显示用户收藏的回答 |

## 2.17教师使用帮助反馈

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 使用帮助反馈 | 测试编号 | TCT0017 |
| 相关用例 | 教师使用帮助反馈用例图 | 功能特性 | 帮助反馈 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常使用帮助反馈 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“帮助反馈” | 显示帮助反馈页面 |
| 2 | 密码 =“123456”  新密码 =“12345678”  确认密码 = “12345678” | 在帮助反馈页面中点击“修改密码”并输入对应的数据 | 系统提示“修改成功” |
| 3 | 无 | 在帮助反馈页面中点击常见问题列表中的某个问题 | 显示该问题的具体解决方案页面 |

## 2.18教师联系客服

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 联系客服 | 测试编号 | TCT0018 |
| 相关用例 | 教师联系客服用例图 | 功能特性 | 联系客服 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常联系客服 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“联系客服” | 显示联系客服页面 |
| 2 | 联系客服记录 =“你好，请问怎么加精帖子？” | 在联系客服页面中输入对应的数据 | 联系客服页面中显示该记录 |

## 2.19教师查看设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看设置 | 测试编号 | TCT0019 |
| 相关用例 | 教师查看设置用例图 | 功能特性 | 查看设置 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看设置并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“设置” | 显示设置页面 |
| 2 | 无 | 在设置页面中点击“账号资料” | 显示账号资料页面 |
| 3 | 头像 =“狗.jpg”  昵称 =“王小乖”  性别 =“女”  个性签名 =“你这逻辑不通啊~~~” | 在账号资料页面中输入对应的数据 | 账号资料页面中对应的内容发生变换 |
| 4 | 无 | 在设置页面中点击“用户协议” | 显示用户协议页面 |
| 5 | 无 | 在设置页面中点击“隐私政策” | 显示隐私政策页面 |
| 6 | 无 | 在设置页面中点击“隐私权限设置” | 显示隐私权限设置页面 |
| 7 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看电话权限” | 显示电话权限使用规则页面 |
| 8 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许电话权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 9 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看位置权限” | 显示位置权限使用规则页面 |
| 10 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许位置权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 11 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看日历权限” | 显示日历权限使用规则页面 |
| 12 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许日历权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 13 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看相机权限” | 显示相机权限使用规则页面 |
| 14 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许相机权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 15 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看存储权限” | 显示存储权限使用规则页面 |
| 16 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许存储权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 17 | 确定注销账号：确定 | 在隐私权限设置页面中点击“账号注销”，并选择对应选项 | 系统提示“注销成功” |
| 18 | 确认退出登录：确认 | 在设置页面中点击“退出登录”，并选择对应选项 | 显示手机主页面 |

# 学生

## 3.1学生登录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 登录 | 测试编号 | TCS001 |
| 相关用例 | 学生登录用例图 | 功能特性 | 学生登录 |
| 优先级 | 5 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 等价类划分、边界值 | | |
| 预置条件 | 学生已注册 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常登录 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 手机号 =“18613134040”  密码 =“123456” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 进入主页 |
| 2 | 手机号 =“18613134444”  密码 =“123456” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“手机号或密码错误” |
| 3 | 手机号 =“18613134040”  密码 =“123” | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“手机号或密码错误” |
| 4 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码：正确 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 进入主页 |
| 5 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码： | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“验证码错误” |
| 6 | 手机号 =“18613134040”  短信验证码：错误 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“验证码错误” |
| 7 | 手机号 =“18613130000”  短信验证码：正确 | 输入对应的数据，点击“登录”按钮 | 系统提示“尚未注册” |

## 3.2学生查看博客

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看博客 | 测试编号 | TCS002 |
| 相关用例 | 学生查看博客用例图 | 功能特性 | 查看博客 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看博客并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“博客”按钮 | 显示博客列表页 |
| 2 | 无 | 点击博客列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的博客列表 |
| 3 | 无 | 点击博客列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的博客列表 |
| 4 | 无 | 点击博客列表页中的“最新”选项 | 显示“最新”的博客列表 |
| 5 | 无 | 点击某博客列表中的“全文” | 进入博客具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击博客具体内容页中的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该博客作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击博客具体内容页中的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击博客具体内容页中的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击博客具体内容页中的“更多”按钮，再点击举报 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 评论 =“受益匪浅” | 点击博客具体内容页中的“评论”按钮，进入评论页后，在输入框中输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 11 | 无 | 点击博客评论页中某条评论后“更多”按钮，再点击“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 12 | 评论回复 =“我也这么觉得” | 点击博客评论页中某条评论后“更多按钮”，再点击“回复”按钮，输入数据，点击“发布” | 选择回复的评论下显示该条回复 |
| 13 | 无 | 点击博客评论页中某条评论后“更多按钮”，再点击“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |

## 3.3学生查看帖子

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看帖子 | 测试编号 | TCS003 |
| 相关用例 | 学生查看帖子用例图 | 功能特性 | 查看帖子 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看帖子并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“帖子”按钮 | 显示帖子列表页 |
| 2 | 无 | 点击帖子列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的帖子列表 |
| 3 | 无 | 点击帖子列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的帖子列表 |
| 4 | 无 | 点击帖子列表页中的“最新”选项 | 显示“最新”的帖子列表 |
| 5 | 无 | 点击帖子列表中某条帖子 | 进入帖子具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该帖子作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“更多”按钮，再点击举报 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“全部回复” | 显示该帖子的全部回复 |
| 11 | 无 | 点击帖子具体内容页中的“只看楼主” | 显示楼主对该帖子的全部回复 |
| 12 | 回复 =“自顶” | 在帖子具体内容页中的输入框内输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 13 | 无 | 点击帖子评论列表中某条评论后的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 14 | 无 | 点击帖子评论列表中某条评论后的“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |

## 3.4学生查看问答

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看问答 | 测试编号 | TCS004 |
| 相关用例 | 学生查看问答用例图 | 功能特性 | 查看问答 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看问答并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击导航栏中的“问答”按钮 | 显示问答列表页 |
| 2 | 无 | 点击问答列表页中的“推荐”选项 | 显示“推荐”的问答列表 |
| 3 | 无 | 点击问答列表页中的“关注”选项 | 显示“关注”的问答列表 |
| 4 | 无 | 点击问答列表页中的“教师”选项 | 显示“教师”的问答列表 |
| 5 | 无 | 点击问答列表中某条问答 | 进入该问答的具体内容页 |
| 6 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“关注”按钮 | “关注”变为“已关注”，该回答作者被关注 |
| 7 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 8 | 无 | 点击问答具体内容页中某条回答的“收藏”按钮 | “收藏”按钮变色，收藏数量加一 |
| 9 | 无 | 点击问答具体内容页中问题栏内的“更多”按钮，再点击“举报问题”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 10 | 无 | 点击问答具体内容页中问题栏内的“更多”按钮，再点击“举报当前回答”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 11 | 无 | 点击问答具体内容页中的某个回答下的“查看全部评论” | 显示该回答的全部评论 |
| 12 | 评论 =“懂了很多，能再给一些专业的建议吗？” | 在问答具体内容页中的某个回答的评论栏中输入数据，点击“发布” | 评论列表中显示该评论 |
| 13 | 无 | 点击问答评论页中某条评论后的“点赞”按钮 | “点赞”按钮变色，点赞数量加一 |
| 14 | 无 | 点击问答评论页中某条评论后的“举报”按钮 | 系统提示“已举报” |
| 15 | 评论回复 =“扎实基础是最重要的” | 点击问答评论页中某条评论，在回复框中输入数据 | 回复显示在该评论下 |

## 3.5学生搜索内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 搜索内容 | 测试编号 | TCS005 |
| 相关用例 | 学生搜索内容用例图 | 功能特性 | 搜索内容 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常搜索内容并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击搜索栏 | 显示搜索页面 |
| 2 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮 | 显示搜索结果页，显示对应的搜索结果 |
| 3 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“博客” | 显示对应的搜索结果中的博客内容 |
| 4 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“帖子” | 显示对应的搜索结果中的帖子内容 |
| 5 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“问答” | 显示对应的搜索结果中的问答内容 |
| 6 | 搜索栏 =“软件工程” | 在搜索页面的搜索栏中输入对应的数据，点击“搜索”按钮，在搜索结果页中选择“用户” | 显示对应的搜索结果中的用户内容 |

## 3.6学生发布内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 发布内容 | 测试编号 | TCS006 |
| 相关用例 | 学生发布内容用例图 | 功能特性 | 发布内容 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常发布内容 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 标题 =“大家对软件需求有什么推荐书籍吗？求推荐”  内容 = {  文字 =“我刚学习软件需求这门课，急需推荐书籍！谢谢大家！”  图片 = {“拜托.jpg”}  }  类型 =“其他” | 点击发布页面中的“帖子”按钮，在发布帖子页面输入对应的数据，选择对应的选项，点击“发布” | 系统提示“发布成功” |
| 2 | 问题 =“如何学好软件工程？”  问题补充 =“作为一名大一新生，该如何学好软件工程呢？”  类别 =“其他” | 点击发布页面中的“问题”按钮，在发布问题页面输入对应的数据，选择对应的选项，点击“发布” | 系统提示“发布成功” |

## 3.7学生查看个人创作

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人创作 | 测试编号 | TCS007 |
| 相关用例 | 学生查看个人创作用例图 | 功能特性 | 查看创作 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看个人创作并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子” | 显示个人发布的帖子 |
| 2 | 内容 = {  文字 = “我刚学习软件需求这门课，急需推荐书籍！谢谢大家！（最好是偏向基础的那种）”  图片 = {“拜托.jpg”}  } | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要修改的帖子，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 3 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子评论中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 5 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“帖子”,点击要删除的帖子评论回复中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 6 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问” | 显示个人发布的问题 |
| 7 | 问题 =“如何学好软件工程？”  问题补充 = “作为一名大一新生，该如何学好软件工程呢？能给一些具体的建议吗？”  类别 =“其他” | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问”,点击要修改的问题，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 8 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“提问”,点击要删除的问题中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 9 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答” | 显示个人发布的回答 |
| 10 | 回答 =“软件工程的课程主要包括编程语言类、数据结构、操作系统、计算机网络、数据库和专业方向相关的技术” | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要修改的回答，输入对应的数据，点击“确定” | 系统提示“修改成功” |
| 11 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 12 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答评论中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |
| 13 | 无 | 点击个人信息页面中的“创作”，在创作页面中点击“回答”,点击要删除的回答评论回复中的“删除”按钮，点击“确定” | 系统提示“是否确定删除”；  系统提示“删除成功” |

## 3.8学生查看个人关注

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人关注 | 测试编号 | TCS008 |
| 相关用例 | 学生查看个人关注用例图 | 功能特性 | 查看关注 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看个人关注并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户” | 显示个人关注的用户页面 |
| 2 | 是否取消关注：是 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户”，点击“已关注”按钮并选择对应选项 | 系统提示“已取消关注” |
| 3 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“用户”，点击某用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题” | 显示个人关注的问题页面 |
| 5 | 确定不再关注该用户吗：不再关注 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题”，点击“已关注”按钮并选择对应选项 | 系统提示“已取消关注” |
| 6 | 无 | 点击个人信息页面中的“关注”，在关注页面中点击“问题”，点击某具体问题 | 显示该问题对应的问答具体内容页面 |

## 3.9学生查看个人粉丝

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看个人粉丝 | 测试编号 | TCS009 |
| 相关用例 | 学生查看个人粉丝用例图 | 功能特性 | 查看粉丝 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看个人粉丝并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝” | 显示个人粉丝页面 |
| 2 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，再点击某用户后的“关注”按钮 | “关注”按钮变为“已关注” |
| 3 | 确定不再关注该用户吗：不再关注 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，再点击某用户后的“已关注”按钮 | “已关注”按钮变为“关注” |
| 4 | 无 | 点击个人信息页面中的“粉丝”，在粉丝页面中点击某用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |

## 3.10学生查看回复我的

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看回复我的 | 测试编号 | TCS0010 |
| 相关用例 | 学生查看回复我的用例图 | 功能特性 | 查看回复 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看回复我的并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“回复我的” | 显示个人回复页面 |
| 2 | 无 | 点击个人回复页面中的某条具体回复 | 进入该具体回复的显示页面 |

## 3.11学生查看@我的

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看@我的 | 测试编号 | TCS0011 |
| 相关用例 | 学生查看@我的用例图 | 功能特性 | 查看@ |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看@我的并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“@我” | 显示@我的信息页面 |
| 2 | 无 | 点击@我的信息页面中的某条具体信息 | 进入该具体信息的显示页面 |

## 3.12学生查看收到的赞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看收到的赞 | 测试编号 | TCS0012 |
| 相关用例 | 学生查看@我的用例图 | 功能特性 | 查看赞 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 教师已登录 | | |
| 测试目的 | 教师能否正常查看收到的赞并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“收到的赞” | 显示收到的赞信息页面 |
| 2 | 无 | 点击收到的赞信息页面中的某条赞的信息栏 | 进入该被赞的信息的显示页面 |
| 3 | 无 | 点击收到的赞信息页面中的某条赞的用户头像 | 显示该用户个人主页信息页面 |

## 3.14学生查看浏览记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看系统通知 | 测试编号 | TCS0014 |
| 相关用例 | 学生查看系统通知用例图 | 功能特性 | 查看赞 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看系统通知并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“浏览记录” | 显示浏览记录页面 |
| 2 | 无 | 点击浏览记录页面中的某条具体的浏览记录 | 进入该浏览记录的具体信息页面 |

## 3.15学生聊天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 聊天 | 测试编号 | TCS0015 |
| 相关用例 | 学生聊天用例图 | 功能特性 | 聊天 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常聊天 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“聊天” | 显示聊天页面 |
| 2 | 无 | 点击聊天页面中的某个具体的聊天栏 | 进入该具体的聊天页面 |
| 3 | 聊天信息 =“你好！” | 在具体的聊天页面的输入栏中输入对应的数据 | 具体的聊天页面中显示对应的聊天信息 |
| 4 | 无 | 在具体的聊天页面选择某条具体消息后选择“撤回” | 不再显示选中的聊天信息并提示“你撤回了一条消息” |
| 5 | 无 | 在具体的聊天页面选择某条具体消息后选择“删除” | 不再显示选中的聊天信息 |

## 3.16学生查看我的收藏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看我的收藏 | 测试编号 | TCS0016 |
| 相关用例 | 学生查看我的收藏用例图 | 功能特性 | 查看收藏 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看我的收藏并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“我的收藏” | 显示我的收藏页面 |
| 2 | 无 | 点击我的收藏页面中的“博客” | 我的收藏页面显示用户收藏的博客 |
| 3 | 无 | 点击我的收藏页面中的“帖子” | 我的收藏页面显示用户收藏的帖子 |
| 4 | 无 | 点击我的收藏页面中的“回答” | 我的收藏页面显示用户收藏的回答 |

## 3.17学生使用帮助反馈

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 使用帮助反馈 | 测试编号 | TCS0017 |
| 相关用例 | 学生使用帮助反馈用例图 | 功能特性 | 帮助反馈 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常使用帮助反馈 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“帮助反馈” | 显示帮助反馈页面 |
| 2 | 密码 =“123456”  新密码 =“12345678”  确认密码 = “12345678” | 在帮助反馈页面中点击“修改密码”并输入对应的数据 | 系统提示“修改成功” |
| 3 | 无 | 在帮助反馈页面中点击常见问题列表中的某个问题 | 显示该问题的具体解决方案页面 |

## 3.18学生联系客服

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 联系客服 | 测试编号 | TCS0018 |
| 相关用例 | 学生联系客服用例图 | 功能特性 | 联系客服 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常联系客服 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“联系客服” | 显示联系客服页面 |
| 2 | 联系客服记录 =“你好，请问怎么加精帖子？” | 在联系客服页面中输入对应的数据 | 联系客服页面中显示该记录 |

## 3.19学生查看设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编制人 | 王心怡 | 编制时间 | 2021.05.10 |
| 功能模块 | 查看设置 | 测试编号 | TCS0019 |
| 相关用例 | 学生查看设置用例图 | 功能特性 | 查看设置 |
| 优先级 | 4 | | |
| 测试阶段 | 系统测试 | | |
| 测试方法 | 无 | | |
| 预置条件 | 学生已登录 | | |
| 测试目的 | 学生能否正常查看设置并进行相关操作 | | |
| 操作步骤 | 数据 | 操作描述 | 期望结果 |
| 1 | 无 | 点击个人信息页面中的“设置” | 显示设置页面 |
| 2 | 无 | 在设置页面中点击“账号资料” | 显示账号资料页面 |
| 3 | 头像 =“狗.jpg”  昵称 =“王小乖”  性别 =“女”  个性签名 =“你这逻辑不通啊~~~” | 在账号资料页面中输入对应的数据 | 账号资料页面中对应的内容发生变换 |
| 4 | 无 | 在设置页面中点击“用户协议” | 显示用户协议页面 |
| 5 | 无 | 在设置页面中点击“隐私政策” | 显示隐私政策页面 |
| 6 | 无 | 在设置页面中点击“隐私权限设置” | 显示隐私权限设置页面 |
| 7 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看电话权限” | 显示电话权限使用规则页面 |
| 8 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许电话权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 9 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看位置权限” | 显示位置权限使用规则页面 |
| 10 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许位置权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 11 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看日历权限” | 显示日历权限使用规则页面 |
| 12 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许日历权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 13 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看相机权限” | 显示相机权限使用规则页面 |
| 14 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许相机权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 15 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“查看存储权限” | 显示存储权限使用规则页面 |
| 16 | 无 | 在隐私权限设置页面点击“允许存储权限”后的“已开启” | “已开启”变为“关闭” |
| 17 | 确定注销账号：确定 | 在隐私权限设置页面中点击“账号注销”，并选择对应选项 | 系统提示“注销成功” |
| 18 | 确认退出登录：确认 | 在设置页面中点击“退出登录”，并选择对应选项 | 显示手机主页面 |