

Course Code	ULF20G02J	Course Name	<i>French-II</i>	Course Category	G	Generic Elective Course	L	T	P	C
							2	0	2	3

Pre-requisite Courses	<i>Nil</i>	Co-requisite Courses	<i>Nil</i>	Progressive Courses	<i>Nil</i>
Course Offering Department	<i>French</i>	Data Book / Codes/Standards	<i>Nil</i>		

Course Learning Rationale (CLR):	<i>The purpose of learning this course is to:</i>	Learning	Program Learning Outcomes (PLO)
----------------------------------	---	----------	---------------------------------

CLR-1 :	Strengthen the language of the students both in oral and written
CLR-2 :	Express their sentiments, emotions and opinions, reacting to information, situations
CLR-3 :	Make them learn the basic rules of French Grammar.
CLR-4 :	Develop strategies of comprehension of texts of different origin
CLR-5 :	Enable the students to overcome the fear of speaking a foreign language and take position as a foreigner speaking French
CLR-6 :	<i>Extend and expand their savoir-faire through the acquisition of current scenario</i>

1	2	3
Level of Thinking (Bloom)	Expected Proficiency (%)	Expected Attainment (%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Fundamental Knowledge	Application of Concepts	Link with Related Disciplines	Procedural Knowledge	Skills in Specialization	Ability to Utilize Knowledge	Skills in Modeling	Analyze, Interpret Data	Investigative Skills	Problem Solving Skills	Communication Skills	Analytical Skills	ICT Skills	Professional Behavior	Life Long Learning
H	H	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	H	-	H	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	-
H	-	-	H	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-
H	-	H	H	H	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-
-	H	-	H	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-
H	-	M-	H	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Course Learning Outcomes (CLO):	<i>At the end of this course, learners will be able to:</i>
CLO-1 :	<i>To acquire knowledge about French language</i>
CLO-2 :	<i>To strengthen the knowledge on concept, culture, civilization and translation of French</i>
CLO-3 :	<i>To develop content using the features in French language</i>
CLO-4 :	<i>To interpret the French language into other language</i>
CLO-5 :	<i>To improve the communication, intercultural elements in French language</i>
CLO-6 :	<i>To enable the students to overcome the fear of speaking a foreign language and take position as a foreigner speaking French</i>

Duration (hour)	12	12	12	12	12
S-1	SLO-1 Les loisirs	La routine	Où faire ses courses ?	Découvrez et dégustez	Tout le monde s'amuse
	SLO-2 Les activités	Les exemples	Les courses	Dégustez	Le monde
S-2	SLO-1 Les activités quotidiennes	Les adjectifs interrogatifs	Les aliments	Les articles partitifs	Les sorties
	SLO-2 Les quotidiennes	Les trois formes	Les exemples	Du, De la, De l', Des	Les exemples
S-3	SLO-1 Les matières	Les nombres ordinaux	Les quantités	Le pronom en (la quantité)	Situer dans le temps
	SLO-2 Les exemples	Les nombres	Les exemples	Le bon quantité	Les activités
S-4	SLO-1 Le temps	L'heure	Les commerces	Très ?	Les vêtements
	SLO-2 L'heure	Quelle heure est-il ?	Les activités	Beaucoup ?	Les accessoires
S-5	SLO-1 Les fréquences	Le pronom personnel COD	Les commerçants	La phrase négative (2)	Les ados au quotidien
	SLO-2 Les activités	Les exemples	Les exemples	Les négations	La vie quotidienne
S-6	SLO-1 Les sons [u]	Les pronominaux	Demander le prix	C'est /Il est	Les adjectifs démonstratifs
	SLO-2 Les sons [y]	Se promener, se coucher etc...,	Dire le prix	Les activités	Ce, Cet, Cette, Ces

S-7	SLO-1	Les loisirs	Les verbes du premier groupe	Les services	L'impératif	La formation du féminin
	SLO-2	Les exemples	Parler, Demander, Poser	Les exemples	Les exemples	Les exemples
S-8	SLO-1	La routine	groupe en –e_er,é_er,-eler,-eter	Les moyens de paiement	Les verbes devoir, pouvoir	Le pronom indéfini on
	SLO-2	Les activités	Appeler, Jeter etc.,	La carte de crédits	Les verbes savoir, vouloir	Les activités
S-9	SLO-1	Les Mots	Le verbe prendre	les sons [ã]	Il faut	Le futur proche
	SLO-2	Les expressions	Les exemples	Les sons [an]	Le verbe impersonnel	S+Aller+Infinitif du verbe
S-10	SLO-1	Exprimer ses goûts	Parler de ses goûts	Découvrez !	Au restaurant : Commander et commenter	Le passe composé
	SLO-2	Les exemples	Des goûter	Dégustez !	Les restaurant	Les exemples
S-11	SLO-1	Exprimer ses préférences	Parler de ses préférences	Au restaurant : commander	Inviter à une invitation	Les verbes voir et sortir
	SLO-2	Les activités	Les exemples	Au restaurant : commenter	Répondre à une invitation	Décrire une tenue
S-12	SLO-1	Décrire sa journée	Décrire sa journée	Inviter à une invitation	Les Mots	écrire un message amical
	SLO-2	Les exemples	Les activités	Répondre à une invitation	Les expressions	Lire un message

Learning Resources	Theory: 1. "Génération-AI" Méthode de français, Marie-Noëlle COCTON, P.DAUDA, L.GIACHINO, C.BARACCO, Les éditions Didier, Paris, 2018. 2. <i>Cahier d'activités avec deux discs compacts.</i>
--------------------	--

Learning Assesment											
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (50% weightage)								Final Examination (50% weightage)	
		CLA – 1 (10%)		CLA – 2 (10%)		CLA – 3 (20%)		CLA – 4 (10%)#			
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice
Level 1	Remember	30%	30%	30%	30%	20%	20%	20%	20%	30%	-
	Understand										
Level 2	Apply	40%	40%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	-
	Analyze										
Level 3	Evaluate	30%	30%	20%	20%	30%	30%	30%	30%	20%	-
	Create										
	Total	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	

CLA – 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers	
Expert from Higher Technical Institutions	Internal Experts
1. Dr. C.Thirumurugan Associate Professor, Department of French, Pondicherry University	1. Kumaravel K. Assistant Professor & Head, SRMIST
	2. Ponrajadurai M Assistant Professor, SRMIST