	SLO-2	Extempore Practice Session	Networking skills based Activity	Approaches to conflict resolution	Creativity Assessment Activity	Designing ice breaker games
S-5		Extempore Practice Session	Negotiation skills	Conflict resolution – case studies	Brainstorming, use of groups and individual brainstorming techniques to promote idea generation	Ice breaker activity
	SLO-2	Extempore Practice Session	Negotiation skills based Activity	Conflict resolution – case studies	Brainstorming session activities	Ice breaker activity
	SLO-1		Entrepreneuriai Skiiis	LIPCISION WAKING	Brainstorming session	Introduction to resume building
S-6		Extempore Practice Session	I POSITION CO MONATISTIAN FINITS	Process of Decision Making, Practical Way of Decision Making, Weighing Positives and Negatives	Brainstorming session	Introduction to resume building

Learning	
Leaning	
Resources	
11000001000	

- Jeff Butterfield, Soft Skills for Everyone, CENGAGE, India, 2015
- Dr. K. Alex, Soft Skills, S. Chand Publishing & Company, India, 2014
- Covey Sean, Seven habits of highly effective teens, Simon & Schuster, New 5. Thomas A Harris, I am ok, you are ok, Arrow, London, 2012 6. Daniel Coleman, Emotional Intelligence, Bloomsbury, India, 2016 York, 2014
- 4. Carnegie Dale, How to win friends and influence people, Simon and Schuster, New York,

ning Assessment			Continuous Learning Asse	essment (100% weightage)		
Level	Bloom's Level of Thinking	CLA - 1 (20%)	CLA - 2 (20%)	CLA - 3 (30%)	CLA - 4 (30%) #	
		Theory	Theory	Theory	Theory	
Lovel 1	Remember	100/	100/	200/	150/	
Level 1	Understand	10%	10%	30%	15%	
Lavalin	Apply	500/	500/	400/	500/	
Level 2	Analyze	50%	50%	40%	50%	
7100000000	Evaluate	400/	400/	200/	250/	
Level 3	Create	40%	40%	30%	35%	
	Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

CLA-1, CLA-2 and CLA-3 can be from any combination of these: Online Aptitude Tests, Classroom Activities, Case Studies, Poster Presentations, Power-point Presentations, Mini Talks, Group Discussions, Mock interviews, etc.

<sup>#</sup> CLA - 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Short Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers							
Experts from Industry	Experts from Higher Technical Institutions	Internal Experts					
		1. Mr Priyanand, Assistant Professor, CDC, E&T, SRMIST					
1. Ajay Zener, Director, Career Launcher	•	2. Ms Sindhu Thomas, Head in charge, CDC, FSH, SRMIST					
58.53		3. Ms Mahalakshmi, Assistant Professor, CDC, FSH, SRMIST					

## SEMESTER II

Course Code	ULT20G02J	Course Name	Tamil-II	Course Category	G	Generic Elective Course	L	Т	P	C

										Í											2	0	2	3
	Pre-requis	site Courses	Nil	Co-requisite Courses Nil		Prog	ress	sive (	Cours	es	Nil													
Cou	rse Offering	Department	Tamil	Data Book /	Codes/Standards									Î	Nil									
Course Learning Rationale (CLR):  The purpose of learning this course is to:								ning					Pr	ogra	am L	earn	ing C	Outco	ome	s (PL	.0)			
	4 0000		20 - 21	nder marginalization and Eco sensitivit accommodate all is developed	y.	1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CL	R-3: The a	ability to accept a	ll and to co- exi <mark>st is i</mark>	nitiated		(E)	(%)	(%)		ge	ste	ipline		TO COLOR	Knowledge				26000	1024000			*****	
				rdependence is initiated		Thinking (Bloom)	)	int (		wled	Concepts	Disc	edge	tion	now		Interpret Data		Skills	Skills			Behavior	_
		still language skil	2000 NA 10 AN 10 A			) Bu	Proficiency	Attainment	Page 1	(no	Co	led [	owle	Specialization	A Y	ing	oret	Skills	og S	10000	S		eha	ning
CL	<b>K-0</b> : 10 gi	ve them all the hi	storicai insignts			is	Profi	Attai		tal	Jo u	Selai	Α	eci	Hiliz	odel	nter	Ve S	Solving	atio	Skills		al B	ear
Cou (CL(		g Outcomes	At the end of this c	ourse, learners will be able to:		Level of Th	Expected F	Expected /		Fundamental Knowledge	Application	Link with Related Disciplines	Procedural Knowledge	Skills in Sp	Ability to Utilize	Skills in Modeling	Analyze, Ir	Investigative	Problem S	Communication	Analytical	ICT Skills	Professional	Life Long Learning
CL	<b>D-1</b> : To a	cquire knowledge	ab <mark>out Tamil</mark> Langua	ge	A NOW ON	2	75	60		Н	Н	Н	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CL				culture, civilization and translation of T	amil	2	80	+		-	Н	1	Н	Н	Н	Н	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н
			in <mark>g the feat</mark> ures in T		244	2		65		Н	-	-	Н	-	Н	Н	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н
				nhance their creativity	The Bullion of	2	-	70		Н	-	Н	М	Н	-	-	·	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		•		pression in Tamil language	HISTORY OF THE	2	80			-	Н	-	Н	-	Н	Н	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CL	<b>J-6</b> : 10 er	nable the student	s t <mark>o speak and write</mark>	in chaste Tamil		2	/5	70		Н	Н	Н	H-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	uration (hour)		12	12	12	12			12															
S-1	SLO-1	தமிழில் அகமரபு	கா <mark>லந்தோ</mark> றும்	களப்பிரர் காலம்	பல்லவர் காலம்	<b>ா</b> லம்		சங்ககால வரலாறு				தமிழ்ச் சிறுகதைப் போக்குகள்					5 <u>Ü</u>							
	SLO-2	அக போக்குகள்	இலக்கியப் r	அறமும் வாழ்வியலும்	பல்லவர் இலக்கியம்		க		சங் வாழ				LС	க்ச	ടണി	601	தமி தமி வாழ	ழ்ச்			) = J©1 9		தய சமூ	
S-2	SLO-1	எட்டுத்தொ நூல்களும்	கை பெயர்களு <u>ம்</u>	திருக்குறள் உலகப்பொதுமறை	் பக்தியும் தமிழும்		பக்தியும் தமிழுப்		பக்தியும் தமிழுப்		من من		முச்சங்கம் – <mark>அறிமுகம</mark> ்			- 1	புது அக			0.07	தன்	Г		-
	SLO-2	எட்டுத்தொ யில் அக நூ		<mark>திருக்கு</mark> றள் கட்டமைப்பு	பக்தி இலக்கிய	ங்க	ள்		முச்	சங்	்க (	வர	லாம	ונ			தெ	ाळा	மம்	) – E	ьĿŒ	ിത	டப்	Ц
S-3	SLO-1	ஐங்குறுநூ	று (203)	தம <mark>ிழில் வினை</mark>	சைவ இலக்கியங்கள்		æL	303300	ு செ <mark>ம்மொழி</mark> இலக்கியங்கள்				- 1	அகிலன் - ஒருவேளைச் சோறு										
	SLO-2	தலைவனி பெருமை	ன் நாட்டுப்	திருக்குற <mark>ள்</mark> வினைத்திட்பம் (67)	தேவார மூவர்				நூட்டும் கொகையும் தொழி					ரழிற்புரட்சியும் சாயமும்										
S-4	SLO-1	குறுந்தொ	கை (130)	உழவும் தமிழர் வாழ்வும்	தேவாரம் – சம்பந்தர் பாடல்	100	திருஞான எட்டுத்தொகை ஆண்டாள் பிரியகர்கள்			வி	ரி			8										

0 00	SLO-2	அகவாழ்வில் நம்பிக்கை	TELLINE TELEVISION OF THE PROPERTY OF THE PROP	13.22 #370000 Annual Control of the	எட்டுத்தொகையும்	குடும்பம் – கட்டமைப்பு		
S-5	SLO-1	பண்டைத் தமிழரின்		திருநாவுக்கரசர் பாடல் திருவாசகம் அறிமுகம்	தமிழர் வாழ்வியலும் பத்துப்பாட்டு உருவாக்கப் பின்புலம்	பாரததேவி - மாப்பிள்ளை விருந்து		
	SLO-2	பண்டைத் தமிழர் உணர்வியல்		மாணிக்கவாசகர் பாடல்	<mark>பத்</mark> துப்பாட்டும் தமிழர் <mark>வாழ்விய</mark> லும்			
S-6	SLO-1	அகநாணுறு (44)	இலக்கியங்களில் நட்பு	வைணவ சமய வளர்ச்சிப் போக்கு	ப <mark>தினெண்</mark> கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்	சிங்கார வடிவேலு – தவிப்பு		
	SLO-2	புறவாழ்வோடு கூடிய அகம்		வைணவ சமய இலக்கியங்கள்	பதினெ <mark>ண்</mark> கீழ்க்கணக்கும் தமிழர் அற மரபும்	புறக்கணிப்பின் வலி		
S-7	SLO-1	கற்றறிந்தார் ஏத்த <mark>ும் கலி</mark>	தமிழர் மருத்துவம்	நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்	நீதி இலக்கியங் <mark>கள்</mark>	செய்தி அறிக்கை அறிமுகம்		
	SLO-2	கலித்தொகை கட்டமைப்பு	நீதி இலக்கியத்தில் மருத்துவ நூல்கள்	பெரியாழ்வார் பாடல்	நீதி இலக்கியங் <mark>களின்</mark> பன்முகத் தன்மைக <mark>ள்</mark>	செய்தி அறிக்கை தயாரித்தல்		
S-8	SLO-1	கலித்தொகை (149)	திரிகடுகம்	ஆண்டாள் பாடல்	காப்பிய இலக்கணம்	விமர்சனம்		
	SLO-2		செங்கோல் அரசு	தொண்டரடிப்பொடி ஆழ்வார் பாடல்	காப்பியப் போக்குகள்	இலக்கியம், கலை விமர்சனம்		
S-9	SLO-1	தமிழர் புறம <mark>ரபு</mark>		தமிழில் இஸ்லாமிய இலக்கியங்கள்	ஐம்பெருங்காப்பியங்க <mark>ள்</mark>	நேர்காணல் அறிமுகம்		
	SLO-2	புற இலக்கிய <mark>ங்கள்</mark>	இனியவை நாற்பதின் தனித்தன்மைகள்	இஸ்லாமிய இலக்கியங்களின் கொடை	ஐம்பெருங்காப்பியங்க ளின் சிறப்புகள்	நேர்காணல் – நுட்பங்கள்		
S- 10	SLO-1	புறநானூறு (2 <mark>35)</mark>	இனியவை நாற்பது (14)	சீறாப்புராணம்	தமிழ்ச் சமூகமும் சம <mark>யத்</mark> தத்துவங்களும்	நேர்காணல் கேள்வி தயாரிப்பு		
	SLO-2	கையறுநிலை	IONGATION INTO MILLION AND CASTO	மானுக்குப் பிணைநின்ற படலம் (5 பாடல்கள்)	சமயத் தத்துவங்களும் வாழ்வியல் விழுமியங்களும்	நேர்காணல் பதிவும் எழுது முறையும்		
S- 11	SLO-1	ஆற்றுப்படை அ <mark>றிமுகம்</mark>	பண்டைக்காலப் போரும் வாழ்வும்	கிறித்தவ சமய இலக்கியங்கள்	LIGHT COM	பேச்சுக்கலை அறிமுகம்		
	SLO-2	ஆற்றுப்படை மரபுகள்		கிறித்தவ இலக்கியங்களின் கொடை	பன்னிரு தி <mark>ருமுறை</mark> – வரலாறு	தமிழரின் பேச்சுக்கலை		
S- 12	SLO-1	சிறுபாணாற்றுப்படை	<mark>களவழி நா</mark> ற்பது (14)	ஆதிநந்தாவனப் பிரளயம்	நாலாய <mark>ிரத்</mark> திவ்யப் பிர <mark>பந்தம் – அ</mark> றிமுகம்	பேச்சுக்கலையின் வகைகள்		
	SLO-2	நல்லியக்கோடனும்பா ணர் வாழ்வியலும்	கமிமர் வீர்ம்	ஏதேன் தோட்ட வருணனை	பன்னிரு அப்வார்கள்	பேச்சுப் பயிற்சி		

Learning	<i>1.</i> மௌவல், தெ	ாகுப்பும் பதிப்பும் - தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்கள், தமிழ்த்துறை, எஸ்.ஆர்.எம். அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்	.பக்
Resources	கல்விநிறுவல	ரம், காட்டாங்குளத்தூர், 603203, 2020.	

- 2. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை, 2017
- 3. மு. அருணாசலம், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, நூற்றாண்டு முறை ( 9ஆம் நூ. முதல் 16 வரை), தி பார்க்கர், சென்னை, 2005
- 4. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் http://www.tamilvu.org/
- 5. மதுரை தமிழ் இலக்கிய மின் தொகுப்புத் திட்டம் https://www.projectmadurai.org/

				Continuo	us Learning Ass	essment (50% v	veightage)			Final Examination		
	Bloom's Level of Thinking	CLA -	1 (10%)	CLA-	2 (10%)	CLA -	3 (20%)	CLA - 4	1 (10%)#	(50% we	eightage)	
	Lever or Tilliking	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	
aual 1	Remember	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/		
Level 1	Understand	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	-	
aval 1	Apply	400/	400/	E00/	500/	500/	500/	500/	500/	E00/		
evel 2	Analyze	40%	40%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	-	
Level 3	Evaluate	200/	200/	200/	2004	200/	200/	200/	200/	200/	33108	
	Create	30%	30%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%		
	Total	10	0 %	10	0 %	- 10	0 %	100	0 %	10	0 %	

# CLA - 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers						
Expert from Higher Technical Institutions	Internal Experts					
1. Dr. R. Srinivasan, Associate Professor, Department of Tamil, Presidency College, Chennai.	1. B. Jaiganesh, Assistant Professor & Head, FSH, SRMIST					
	2. T.R.Hebzibah Beulah Suganthi, Assistant Professor, FSH, SRMIST					
	3. S. Saraswathy, Assistant Professor, FSH, SRMIST					