

Course Code	ULF20G01J	Course Name	<i>French-I</i>	Course Category	G	Generic Elective Course	L	T	P	C
							2	0	2	3

Pre-requisite Courses	<i>Nil</i>	Co-requisite Courses	<i>Nil</i>	Progressive Courses	<i>Nil</i>
Course Offering Department	<i>French</i>	Data Book / Codes/Standards	<i>Nil</i>		

Course Learning Rationale (CLR):	<i>The purpose of learning this course is to:</i>	Learning	Program Learning Outcomes (PLO)
----------------------------------	---	----------	---------------------------------

CLR-1 :	<i>Extend and expand their savoir-faire through the acquisition of current scenario</i>	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLR-2 :	<i>Enable the students to overcome the fear of speaking a foreign language and take position as a foreigner speaking French</i>	Level of Thinking (Bloom)	Expected Proficiency (%)	Expected Attainment (%)	Fundamental Knowledge	Application of Concepts	Link with Related Disciplines	Procedural Knowledge	Skills in Specialization	Ability to Utilize Knowledge	Skills in Modeling	Analyze, Interpret Data	Investigative Skills	Problem Solving Skills	Communication Skills	Analytical Skills	ICT Skills	Professional Behavior	Life Long Learning
CLR-3 :	<i>Make them learn the basic rules of French Grammar.</i>				H	H	H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CLR-4 :	<i>Develop strategies of comprehension of texts of different origin</i>				-	H	-	H	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-
CLR-5 :	<i>Strengthen the language of the students both in oral and written</i>				H	-	-	H	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-
CLR-6 :	<i>Express their sentiments, emotions and opinions, reacting to information, situations</i>				H	-	H	H	H	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-
CLO-1 :	<i>To acquire knowledge about French language</i>	2	75	60	-	H	-	H	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-
CLO-2 :	<i>To strengthen the knowledge on concept, culture, civilization and translation of French</i>	2	80	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CLO-3 :	<i>To develop content using the features in French language</i>	2	85	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CLO-4 :	<i>To interpret the French language into other language</i>	2	70	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CLO-5 :	<i>To improve the communication, intercultural elements in French language</i>	2	80	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Duration (hour)	12	12	12	12	12
S-1	SLO-1	Bonjour, ça va ?	Salut ! Je m'appelle Agnès	Qui est –ce ?	Dans mon sac, j'ai...
	SLO-2	Salut	Paul, Valérie, Manish	Les exemples	Da ns ton sac
S-2	SLO-1	Les pays	Les pronoms personnels sujets	Les professions	La formation du féminin (3)
	SLO-2	Les nationalités	Je, Tu, Il/Elle Nous, vous, Ils/Elles	Les exemples	Les féminins
S-3	SLO-1	Les animaux domestiques	Les verbes être et avoir	Quelques objets	La phrase interrogative
	SLO-2	Les animaux	Les verbes auxiliaires	Objets	Les interrogatives
S-4	SLO-1	Les jours de la semaine	Les articles définis et indéfinis	La fiche d'identité	qu'est – ce que.. ?
	SLO-2	Les mois de l'année	Les exemples	La carte d'identité	Les exemples
S-5	SLO-1	Les nombres de 0 à 69	La formation du féminin (1)	La liaison	Qu'est – ce que C'est
	SLO-2	Les nombres	Les féminins	Les activités	Les objets
S-6	SLO-1	La famille (1)	La formation du pluriel (1)	L'élision	Qui est – ce ?
	SLO-2	Ses parents	Les exemples	Les activités	Les personnes
S-7	SLO-1	L'accent	Les adjectifs possessifs	Intonation descendre	la phrase négative
	SLO-2	L'accent tonique	Les exemples	Les descendre	La négation
S-8	SLO-1	Les articles définis	Entrer en contact : salut	Intonation montante	C'est
	SLO-2	Les articles indéfinis	Entrer en contact : demander	Les montantes	Il est
S-9	SLO-1	Bonjour, - Salut !	Dire comment ça va	Dans mon sac	Les verbes du premier group



	SLO-2	Ca va	Comment allez-vous ?	Des objets	Les exemples	Les pronoms
S-10	SLO-1	Je m'appelle Agnès	Se présenter	Les Mots	Les verbes <i>aller</i>	Les adverbess interrogatifs
	SLO-2	Quel est votre nom	Présenter quelqu'un	Les expressions	Le verbe venir	Les interrogatifs
S-11	SLO-1	Les Mots	<i>Demander</i>	Demander poliment	Demander et répondre poliment	Les verbes du deuxième group
	SLO-2	Les Expressions	<i>Demander le temps</i>	Répondre poliment	Les exemples	Les exemples
S-12	SLO-1	Entrer en contact	Demander la date	Demander des informations personnelles	Demander des informations personnelles	Décrire l'aspect physique
	SLO-2	Se présenter.	Dire la date	Les exemples	Les activités	Décrire le caractère

Learning Resources	<b>Theory:</b> 1. "Génération-AI" Méthode de français, Marie-Noëlle COCTON, P.DAUDA, L.GIACHINO, C.BARACCO, Les éditions Didier, Paris, 2018. 2. <i>Cahier d'activités avec deux discs compacts.</i>
--------------------	--

Learning Assessment											
Level	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (50% weightage)								Final Examination (50% weightage)	
		CLA – 1 (10%)		CLA – 2 (10%)		CLA – 3 (20%)		CLA – 4 (10%) #			
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice
Level 1	Remember	30%	30%	30%	30%	20%	20%	20%	20%	30%	-
	Understand										
Level 2	Apply	40%	40%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	-
	Analyze										
Level 3	Evaluate	30%	30%	20%	20%	30%	30%	30%	30%	20%	-
	Create										
	Total	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	

# CLA – 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers	
Expert from Higher Technical Institutions	Internal Experts
1. Dr. C.Thirumurugan Associate Professor, Department of French, Pondicherry University	1. Kumaravel K. Assistant Professor & Head, SRMIST
	2. Ponrajadurai M Assistant Professor, SRMIST