## SEMESTER - I

Code	111111	20G01J	O1J Course Name Tamil-I					Course Catego		G	Generic Flective Course					P 2									
	equisite urses	Nil			Co-requisite Courses	Nil	TI Y	100	_	essiv	e Nil	٦													
Course	e Offering	Departr	nent	Tamil		Data Boo Codes/St				1,	1	5				Nil									
Course Learning Rationale (CLR):  The purpose of learning this course is to:						L	earr	ing				Pro	grai	m Le	earni	ng (	Outc	omes	(PL	.0)					
CLR-1					of modern poetry	AND REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 '	12 1	3 1	4 15	5
CLR-2 : To explore New historicism through the works of art written in Tamil to enlighten the students to understand the changes in the modern society						ts	i				es	-	par partie	e		Н									
CLR-3 : Inculcate Ways of life, moralities and ethical factors as an essential part of learning Tamil					(Bloom)	iency (%)	nment (%)	edde	Concepts	ted Disciplines	owledge		Knowledge		oret Data		Skills	SKIIIS			5				
CLR-4: Develop strategies of comprehension of texts of different origin CLR-5: Strengthen the language of the students both in oral and written					_ 0	cienc		Know						ing		Skills	D		S	4	Benavior	n			
						ting to information,	situations	Thinkin	Profic	X	ental	ou of	Relate	ral Kno	Special	Utilize	Modelin	Interpr	tive S	Solving	Icatio	Skills			1
Course (CLO):	Course Learning Outcomes  At the end of this course, learners will be able to:				evel of	Expected	Expected	Fundamental Knowledge	Application	ink with	Procedural	_	Ability to	Skills in I	Analyze,	Investigative	Problem	Communication	_		Proressional				
CLO-1	Evton	500	and the	<mark>eir</mark> savoir-faire t	hrough the acqui	sition of skills to ca	ter the needs of t	ne 2		60	Н	Н	Н		Н	Н		Н	Н					н н	
CLO-2			ents to	appreciate the	r mother tongue	and to Enhance the	eir thinking capac	ty 2	80	70	Н	Н	-	Н	-	-	Н	-	-	Н	Н	- 1	H I	Н Н	Ī
						e them communica		2	_	65	Н	Н	Н	М	-	-	Н	-	-		Н	-	H I	Н Н	1
CLO-4						n different culture a	nd life styles	2		70	Н	-	Н	Н	Н	-	M	-	-	HH			H	HH	_
				<mark>d writte</mark> n skills o overnment exar	THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO				_	70 70	H	Н	- H	M H	- Н	H	Н	- Н	- Н		H H	- H	H I H I	H H H H	-
			J				1 1 1 1	T- 1					15												_
	Duration (hour) 12 12				12		1	44	1		12							12	2						
S-1	S-1 SLO-1 தமிழ் இலக்கியப் போக்குகள் நவீன கவிதை தோற்றம் தமிழரின் வீரும					ர்மரபு	ரபு சிற்றிலக் <mark>கியத் தோ</mark> ற்றம் மொழி வரலாறு																		
90,400,00	SLO-2 இலக்கிய நுட்பங்கள் நவீன கவிதை வரலாறு போர் விழுமி		பியங்க	யங்கள் சிற்றி <mark>லக்கிய வக</mark> ைமை மொழிப் ட			ிப் ட	_யிற்சி																	
6.2	SLO-1 தமிழ்க் கவிதை மரபு நவீன கவிதை செல்நெறிகள் பரணி அறிமுக					ழகம்	ம் <mark>சிற்றிலக்கிய</mark> ங்கள் தமிழும் அகராதியிய				பலுப	Ġ													
5-2					பரணி இலக்	கியங்	கஎ்	т	<mark>முதன்</mark> மைச் சிற்றிலக்கியங்கள் அகரவரிசைப்படுத்தல்																

6.2	SLO-1	காலந்தோறும் கவிதை வடிவம் –	கவிதை மொழி	கலிங்கத்துப்பரணி (484)	புதுக்கவிதையும் இதழ்களும்	கலைச்சொல் அறிமுகம்	
S-3	SLO-2	தற்கால இலக்கியம்	நவீன கவி மொழியின் நுட்பங்கள்	தலைவனின் வீரம்	மணிக்கொடி இதழ்	கலைச்சொல் உருவாக்க நுட்பங்கள்	
	SLO-1	புதுக்கவிதை உருவாக்கம்	நவீன கவி ஆளுமைகள்	தமிழ் இலக்கிய மரபில் தூது	எழுத்து இதழ்	தமிழில் கலைச்சொற்கள்	
S-4	10000		நவீன கவி ஆளுமைகளின் கவித்துவம்	தூது இலக்கியங்கள்	வானம்பாடி இதழ்	நிலைபெற்ற கலைச்சொற்கள்	
٠.	SLO-1	பாரதியார் – க <mark>ாலத்தின்</mark> அடையாளம்	விளிம்புநிலை மனிதர்கள்	அழகர் கிள்ளைவிடு தூது (கண்ணிகள்)	சிறுகதை தோற <mark>்றம்</mark>	மரபுத்தொடர்	
S-5	SLO-2	பாரதியார் - <mark>பன்முக</mark> ஆளுமை	விளிம்புநிலை இலக்கியம்	தூது மரபில் கிளியும் பாராட்டும்	சிறுகதை வளர்ச்சி	தமிழில் மரபுத்தொடர்கள்	
	SLO-1	பாரதிய <mark>ார் - கண்</mark> ணன் என் சே <mark>வகன்</mark>	ராஜா சந்திரசேகரரின் கைவிடப்பட்ட குழந்தை	செய்யுள் மரபில் கலம்பகம்	சிறுகதை – வரலாறு	நாட்டார் வழக்காறுகள்	
S-6	SLO-2	கண்ண <mark>ன் என்</mark> சேவகன் கவித <mark>ை சொல்</mark> லும் வாழ்வி <mark>யல்</mark>	புறக்கணிப்பும் வாழ்வியலும்	கலம்பக இலக்கியங்கள்	சிறுகதை ஆசிரியர்கள்	பழமொழி அறிமுகம்	
S-7	SLO-1	20 ஆம <mark>் நூற்ற</mark> ாண்டுக் கவிதை மரபில் பாரதி <mark>தாசன்</mark>	புலம்பெயர்தல்	நந்திக் கலம்பகம் (77)	புதினம் தோற்றம்	<mark>தமிழில்</mark> பழமொழிகள்	
	SLO-2	பாரத <mark>ிதாசன</mark> ும் தமிழும்	புலம்பெயர் வாழ்வியல்	மகள் மறுத்தலில் வீரம்	புதினம் வளர்ச்சி	<mark>பழம</mark> ொழியும் <mark>பயன்பா</mark> டும்	
	SLO-1	பாரத <mark>ிதாசன்</mark> – தமிழினி இனிமை,	அனார் - மேலும் சில இரத்தக் குறிப்புகள்	குறவஞ்சி அறிமுகம்	புதினத்தின் வகைமை	<mark>தமிழ்</mark> இலக்கண நுட்பங்கள்	
S-8	SLO-2	தமிழின <mark>் பெர</mark> ுமையும் வளமை <mark>யும</mark> ்	உள்நாட்டுப் போர்ச்சூழலும் பெண் உளவியலும்	குறவஞ்சி இலக்கியங்கள்	புதின ஆசிரியர்கள்	இலக்கணமும் பயன்பாடும்	
	SLO-1	வானம்ப <mark>ாடியில்</mark> அப்துல்ரகு <mark>மான்</mark>	காலந்தோறும் பெண்	குற்றாலக் குறவஞ்சி (9)	அச்சு ஊடக வரலாறு	தமிழில் சொல் வகைகள்	
S-9	See Action for the Control of the Co	அப்துல்ரகு <mark>மான்</mark> கவிதையின் தனித்தன்மைக <mark>ள்</mark>	பெண் இலக்கியம்	மலையும் வாழ்வும்	அச்சு ஊடகமும் <mark>தமிழும்</mark>	சொல்லும் பயன்பாடும்	
	SLO-1	அப்துல்ரகுமான் - அவதாரம்	சுகிர்தராணியின் அம்மா	காப்பிய இலக்கணம்	அச்சு ஊடகமு <mark>ம்</mark> உரைநட <mark>ை வளர்ச்சி</mark> யும்	பெயர்ச்சொற்கள்	
S-10	SLO-2	அவதாரம் - நம்பிக்கையும் வெற்றியின் பாதைகளும்	பெண்மையும் தாய்மையும்	காப்பிய வகைமைகள்	தமிழில் உரைநடை	பெயர்ச்சொற்கள் அறிதல்	
S-11	SLO-1	சுற்றுச்சூழலியல்	சமத்துவம்	தமிழில் பௌத்த இலக்கியங்கள்	சுவடிகள்	வினைச்சொற்கள்	

	SLO-2	தமிழ்க் கவிதையில் சுற்றுச்சூழலியல்	பாலியல் சமத்துவம்	11160011(311)#60161)		வினைச்சொற்கள் அறிதல்
S-12		நரசிம்மன் – மகனே என்னை மன்னித்து விடு	நா. முத்துக்குமாரின் தூர் கவிதை	பெண் சாபமும்	I KOOTI IITKA IN AINIINIT	தமிழில் பெயரடை, வினையடை
	SLO-2	சுற்றுச்சூழலியல்		பெண் வரலாற்றில் சாபங்களின் கதைகள்	E STOTOLOT CETTION	பெயரடை, வினையடை அறிதல்

## Learning Resources

- 1. குறிஞ<mark>்சித்தேன்,</mark> தொகுப்பும் பதிப்பும் தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்கள், எஸ்.ஆ<mark>ர்.எம். அ</mark>றிவியல் மற்றும் தொ<mark>ழில்நுட்</mark>பக் கல்விநிறுவனம், காட்டாங்குளத்தூர், 603203, 2020
- வல்லிக்கண்ணன், புதுக்கவிதை தோற்றமும் வளர்ச்சியும், ஆழி பதிப்பகம், சென்னை, 2018
- 3. கா<mark>. சிவத்</mark>தம்பி, தமிழில் சிறுகதை தோற்றமும் வளர்ச்சியும், என்.சி.பி.எச்., ச<mark>ென்னை,</mark> 2013
- 4. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் http://www.tamilvu.org/
- 5. <mark>மதுரை</mark> தமிழ் இலக்கிய மின் தொகுப்புத் திட்டம் https://www.projectmadurai.org/

Learning	Assessment				- 12	Tracket and	-					
Level		-	Final Examination									
	Bloom's Level of Thinking	CLA - 1 (10%)		CLA - 2 (10%)		CLA -	3 (20%)	CLA -	4 (10%)#	(50% weightage)		
	Level of Tillinking	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	
Laval 1	Remember	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/	200/	142	
Level 1	Understand	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	-	
Level 2	Apply	40%	40%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50	
Level 2	Analyze	40 %	40 %	30 %	30 %	30 %	30%	30%	30 %	30%	.57.	
Lovel 2	Evaluate	30%	30%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%		
Level 3	Create	30%	30%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	-	
	Total	100	) %	10	0 %	10	0 %	10	0 %	10	0 %	

# CLA - 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers	
Expert from Higher Technical Institutions	Internal Experts
<ol> <li>Dr. R. Srinivasan Associate Professor, Department of Tamil, Presidency College, Chennai,</li> </ol>	1. B.Jaiganesh, Assistant Professor & Head, FSH, SRMIST
	2. T.R.Hebzibah Beulah Suganthi, Assistant Professor, FSH, SRMIST
	3. S. Saraswathy, Assistant Professor, FSH, SRMIST