

# Projet tutoré 2019

Voici des pistes de travail. A valider avec Adeline lundi.

## Table des matières

1. A propos des tests du Khi2, tâche par tâche .....	1
2. Interactions.....	1
3. Regroupement de certaines tâches .....	1
4. Création de groupes pour la tâche 1 .....	1
5. Vérifier l'impact de la classe sur la réussite ? Evaluer l'effet maitre ?.....	2
6. Prendre en compte les données de PS ? .....	2
7. A propos de la tâche 5.....	2

### 1. A propos des tests du Khi2, tâche par tâche


Certaines tâches n'étant pas du tout ou très peu travaillées dans une des deux pédagogies, il semblerait judicieux de faire un test unilatéral sur certaines tâches

### 2. Interactions

J'ai un a priori sur des regroupements pertinents sur le plan didactique de certaines tâches. Cf. paragraphe 3. L'an dernier, j'avais noté qu'il fallait retravailler l'interaction entre les tâches pour valider ces regroupements. Par exemple, les tâches 2 et 8 interagissaient, ce qui a du sens à mes yeux. Faut-il voir si les regroupements proposés ci-dessous a priori ressortent par une analyse stat ?


### 3. Regroupement de certaines tâches

#### Variable Au-delà

Tâches : la 2.3, la 3.2, la 5.2, la 6.2, la 8.6, 8.7, 8.8 et 8.9, 4.2a, 4.2b, 4.2c, 4.2d. 

Tâche 1 : mettre 1pt pour tous ceux qui savent compter au-delà de >7

#### Variable Outil

Taches 4, 5, 6 

#### Variable Objet

Taches 1, 2, 3 et 8 (mais comment tenir compte de la tâche 1 ?)

Inclure dans les modèles ces variables de regroupement objet et outil ? On peut aussi avoir des variantes qui sont les intersections entre Au-delà et Outil ou entre Au-delà et Objet.

### 4. Création de groupes pour la tâche 1


Groupe 1 : 0-3

Groupe 2 : 4-7

Groupe 3 : 8-10

Groupe 4 : 11-16

Groupe 5 : 17-29

Groupe 6 : >29 

5. Vérifier l'impact de la classe sur la réussite ? Evaluer l'effet maître ?

6. Prendre en compte les données de PS ?

Traiter les données en longitudinal ou au moins évaluer si les PS étaient tous bien pareils au départ

7. A propos de la tâche 5

Il faudrait fouiller les données qualitatives sur cette tâche. Ça ne me paraît pas approprié cette année.