



Formation-R-perfectionnement

Module Cartographie

SSP/DEMESIS 20/02/2025





Sommaire

- 1 Les packages
- 2 Le package tmap
- 3 Cas pratique : réalisation pas à pas d'une première carte
- 4 Classes
- **5** Facettes
- 6 Cartogramme
- 7 Grilles
- 8 Bibliographie
- 9 Exercices





0.1 Avant-propos

Ce diaporama de formation a été rédigé dans le but d'être le support visuel des formations dispensées au MASA. Ces formations s'adressent à des agents qui ont suivi la formation R initialisation.





0.2 Avant-propos

Elles sont données en présentiel sur une durée **de trois journée**, les modules de cette formation sont ajustables suivants le choix des agents.

(i) Champ couvert par cette formation

Ce support couvre le module cartographie dans l'environnement du Minsitère.

Pour information, Les Modules de la formation R-perfectionnement sont:

- 01 Module Rappels
- 02 Module Fonctions
- 03 Module Quarto
- 04 Module Création de graphiques avec ggplot2
- 05 Module Cartes statiques et interactives
- 06 Module Parquet
- 07 Module Initiation à l'écriture d'applications Shiny

Ils sont orientés pour être utile aux agents du SSM MASA et se concentrent sur une utilisation de R via RStudio qui est mise à disposition des agents sur la plateforme interne Cerise basée sur RStudio Workbench.





1 Les packages



1.1 Les packages

Les packages utilisés dans ce module sont :

- {sf}: ensemble de fonctions pour gérer les objets spatiaux (importation, traitement, exportation)
- {tmap} : réalisation simple de cartes
- {RcolorBrewer} : palettes de couleurs

Autres possibilités pour la carto avec : {ggplot2} + {ggspatial}, {mapsf}, {leaflet} ou {mapview},...

```
1 library(tidyverse)
2 library(sf)
3 library(tmap)
4 library(ragg)
6 # library(systemfonts)
7 # library(textshaping)
8 options(OutDec = ".")
6/52
```





2 Le package tmap



ALIMENTAIRE

Liberté Égalité Fraternité

2.1 Le package tmap

- Depuis 2014
- S'inspire de la grammaire des graphiques ({ggplot2})
- Cartes statiques ou interactives
- Site officiel: https://r-tmap.github.io/tmap/

Les différentes étapes de la réalisation d'une carte :

- Import du fond de carte et des données
- Choix de la variable à représenter et construction éventuelle des classes
- Représentation graphique
- Habillage du graphique avec titre, légende, sources, etc.





3 Cas pratique : réalisation pas à pas d'une première carte





3.1 Cas pratique : réalisation pas à pas d'une première carte

Objectif : carte départementale métropolitaine des parts d'exploitations ayant au moins une parcelle conduite en agriculture biologique et du nombre d'exploitations (source : RA 2020)





3.2 Import d'un fond de carte

Ouverture du fond de carte

La fonction read_sf() permet d'ouvrir des fonds carto au format .TAB (mapinfo), .shp (shapefile), *.gpkg (geopackage) et bien d'autres (PostGIS).

```
gpkg <- "~/CERISE/03-Espace-de-Diffusion/000_Referentiels/0040_Geo/IGN/adminexpress/adminexpress_cog_simpl_000_2023.gpkg"

st_layers(gpkg)
dep <- read_sf(gpkg, layer = "departement") |>
filter(insee_reg > "06") |>
st_transform("EPSG:2154")
```



Ce data.frame se comporte comme n'importe quel autre (même utilisation des fonctions str (), names ()...).

1 head(dep)		
	12 / 52	



Jointure





3.3 Carte choroplèthe avec tm_polygons

```
1 tm_shape(bio) +
    tm_polygons("part_exp_bio")
                                                                           14 / 52
```





3.4 Carte interactive

```
1 tmap_mode("view")
2
3 tm_shape(bio) +
     tm_polygons("part_exp_bio",
                 style = "pretty",
5
                 n = 5,
6
                 title = "part en %",
                 palette = "BuGn",
8
                 border.col = "grey30",
9
                 lwd = 0.25,
10
                 legend.reverse = TRUE,
11
                 legend.format = list(text.separator = " - "))
12
```





3.5 Carte à symboles proportionnels





3.6 Carte choroplèthe + symboles proportionnels

```
1 tm_shape(bio) +
     tm_polygons(
3
               "part_exp_bio",
               style = "pretty",
4
               n = 5,
 5
               title = "part en %",
6
               palette = "BuGn",
               border.col = "grey30",
8
               lwd = 0.25,
9
               legend.reverse = TRUE,
10
               legend.format = list(text.separator = " - ")) +
11
12
     tm_symbols(size = "n_exp",
              col = "darkolivegreen4",
13
14
              title.size = "nombre d'exploitations")
```





3.7 Variante

Une alternative consiste à faire varier la taille + la couleur du cercle : les couleurs des classes de la variable représentée en aplats sont placées dans les ronds proportionnels

```
m <- tm_shape(bio) +</pre>
     tm_borders(col = "grey30",
3
                 lwd = 0.25, ) +
     tm_symbols(size = "n_exp",
4
5
                col = "part_exp_bio",
                palette = "BuGn",
6
                title.col = "part (%)",
                 title.size = "nombre\nd'exploitations",
8
                 legend.format = list(fun = \(x) format(x, big.mark = " "),
9
                                       text.separator = " - "),
10
                 legend.col.reverse = TRUE,
11
                 legend.size.is.portrait = TRUE)
12
```



3.8 Couleurs et palettes

Les couleurs sont à préciser dans l'argument palette de la fonction tm_polygons (). Il faut autant de couleurs qu'il y a de classes.

Lien utile : Colors in R. Ce document présente l'ensemble des couleurs disponibles sous R

La fonction tmaptools::palette_explorer() permet de visualiser des palettes de couleurs

```
1 pal_vir <- viridisLite::viridis(5)
2 colorspace::specplot(pal_vir)
```

1 pal_div <- tmaptools::get_brewer_pal("PRGn", n = 7)</pre>



```
{.' .r} str(brewer.pal.info)
```

```
'data.frame': 35 obs. of 3 variables:

$ maxcolors : num 11 11 11 11 11 11 11 11 11 8 ...

$ category : chr "div" "div" "div" "div" ...

$ colorblind: logi TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE FALSE ...
```





4 Classes



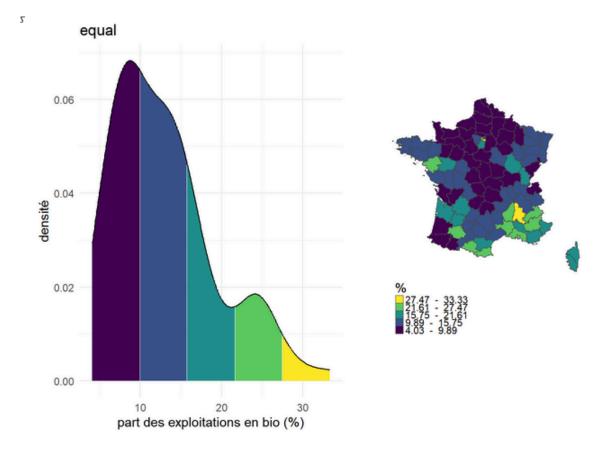
4.1 Construction des classes → méthode automatique

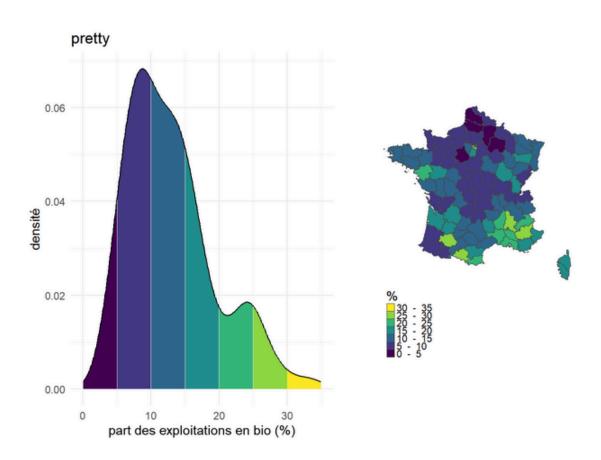
L'argument style de la fonction tm_polygons() peut recevoir les valeurs suivantes : "cat", "fixed", "sd", "equal", "pretty", "quantile", "kmeans", "hclust", "bclust", "fisher" etc. et l'argument n reçoit le nombre de classes à construire

- "sd": n classes construites à partir de la moyenne et dont les amplitudes valent un écart-type (sauf parfois les classes extrêmes)
- "equal": n classes d'amplitudes égales
- "quantile": n classes de même effectif
- "fisher" ou "jenks": n classes construites avec une méthode qui minimise les variances intra-classes et maximise les variances inter-classes
- ...

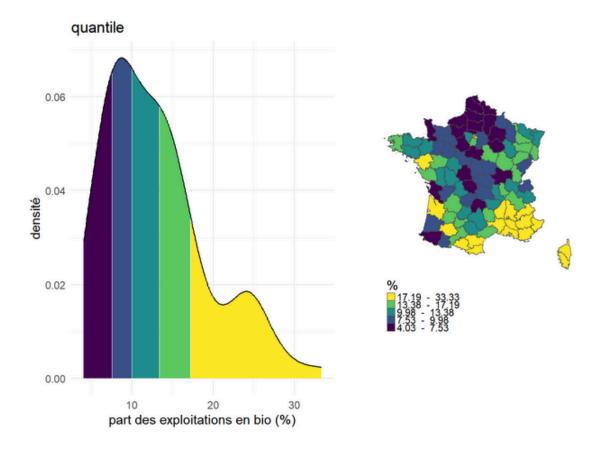
```
1 #| code-fold: true
2 #| results: hide
3 #| output: false
4
5 tmap_mode("plot")
6
7 library(classInt)
8 library(patchwork)
9
10 n_classes <- 5
11 methodes <- c("sd", "equal", "pretty", "quantile", "kmeans", "hclust", "bclust",</pre>
12
                  "fisher", "jenks", "dpih", "headtails")
13
14 generer <- function(methode) {</pre>
     cesures <- classIntervals(bio$part_exp_bio, style = methode, n = n_classes)</pre>
     palette <- viridisLite::viridis(length(cesures$brks) - 1)</pre>
16
17
     carte <- tm_shape(bio) +</pre>
18
       tm_polygons("part_exp_bio",
19
                    style = "fixed",
20
21
                    breaks = cesures$brks,
22
                    title = "%",
23
                    palette = palette,
                    border.col = "grey30",
24
                    lwd = 0.25,
25
                    legend.reverse = TRUE,
26
                    legend.format = list(text.separator = " - ")) +
27
28
       tm_layout(frame = FALSE,
29
                  bg.color = NA,
30
                  legend.outside = TRUE,
                  legend.outside.position = "bottom")
31
32
33
     graphique <- density(bio$part_exp_bio)[c("x", "y")] |>
       as_tibble() |>
34
35
       mutate(intervalle = findInterval(x, cesures$brks)) |>
36
       filter(between(intervalle, 1, length(cesures$brks) - 1)) |>
37
       mutate(couleur = palette[intervalle]) |>
                                                                           25 / 52
38
       ggplot(aes(x, y)) +
```

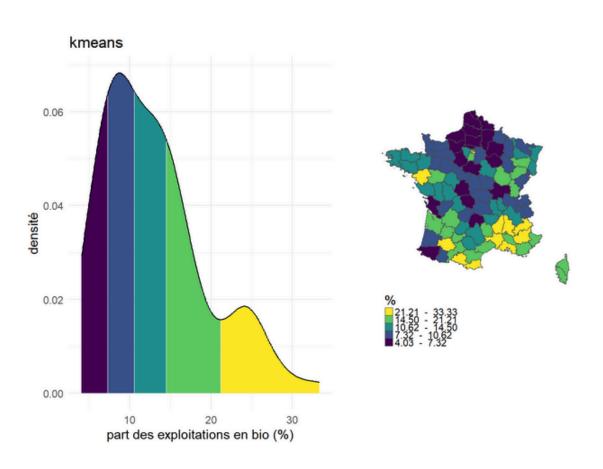




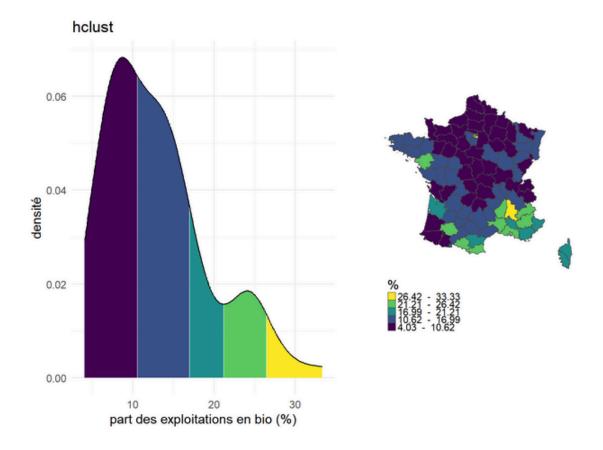


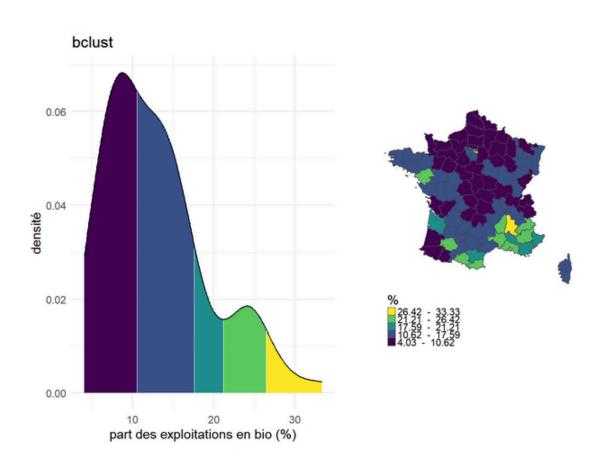




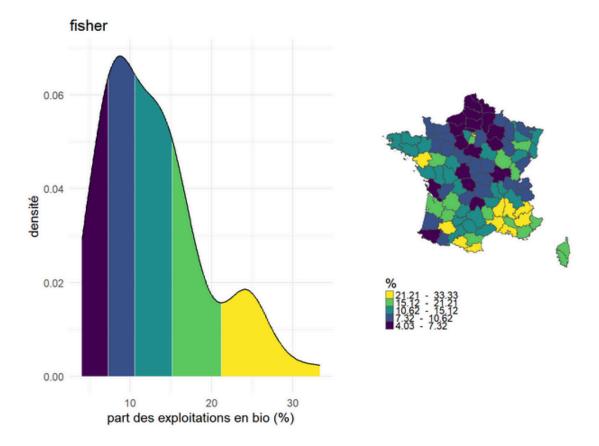


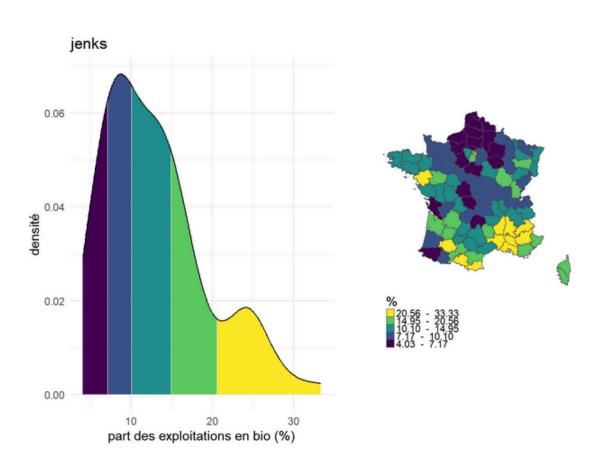




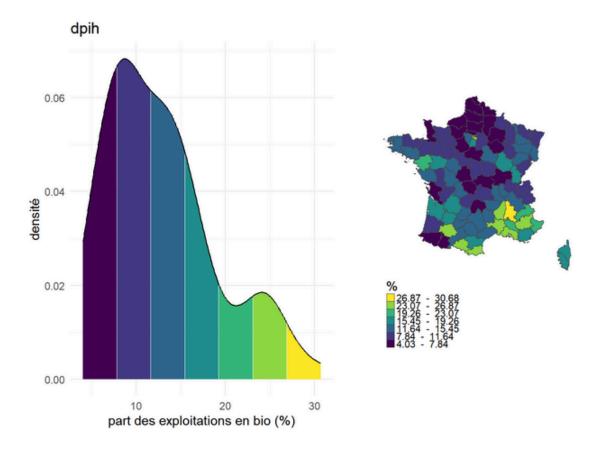


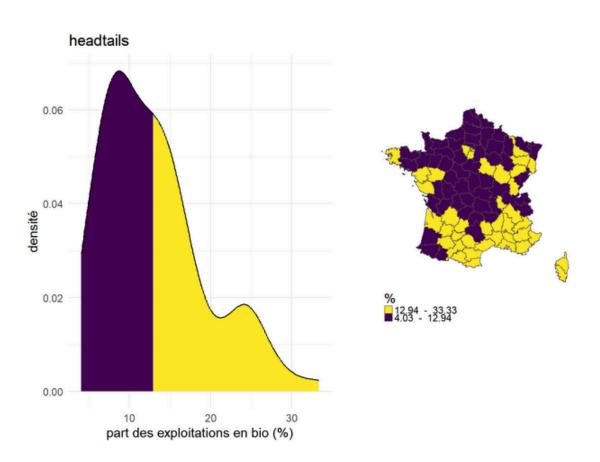












```
1 #| echo: false
2 #| ouput: false
3 #| results: asis
4
5 # exemples_classes |>
6 # map(print)
7
8 for (i in seq_along(exemples_classes)) {
9    print(exemples_classes[[i]])
10    cat("\n\n")
11 }
```



4.2 Construction des classes → méthode manuelle

Il est possible de renseigner ses propres classes dans l'argument breaks de la fonction $tm_polygons()$. Pour renseigner un découpage en n classes, l'argument doit contenir un vecteur de taille $n+1:c(min, borne_1, borne_2, ..., borne_{n-1}, max)$.

Exemple - La méthode quantile à 5 classes donne les ruptures suivantes : $\{2.085026; 4.880998; 6.820057; 9.213732; 13.183048; 50.000000\}$. Pour avoir des valeurs arrondies , je peux renseigner breaks = c(2, 5, 7, 9, 13, 50) dans la fonction.



Fraternité

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité

4.3 Habillage de la carte

```
1 tmap_mode("plot")
2
3 m <- tm_shape(bio) +</pre>
     tm_polygons("part_exp_bio",
                 style = "pretty",
5
6
                 n = 5,
                 title = "part en %",
8
                 palette = "BuGn",
                 border.col = "grey30",
9
                 lwd = 0.25,
10
                 legend.reverse = TRUE,
11
                 legend.format = list(text.separator = " - ")) +
12
13
     tm_text("insee_dep",
14
             size = 0.5,
15
             remove.overlap = TRUE) +
16
     tm_layout("Exploitations\nen conduite bio",
               scale = .8,
17
               legend.position = c("left", "center"),
18
               fontfamily = "Marianne") +
19
     tm_credits(paste0("données Agreste RA 2020\nfond carto. d'après IGN AdminExpress 2023\n",
20
21
                        Sys.Date()),
22
                size = 0.5,
                position = c(0.2, 0.01)) +
23
     tm_scale_bar(color.dark = "grey40",
24
25
                  width = 0.2,
26
                   position = c(0.45, 0.01) +
27
     tm_compass(type = "rose",
28
                 position = c(0.7, 0.01),
                                                                          33 / 52
29
                size = 1.5) +
```





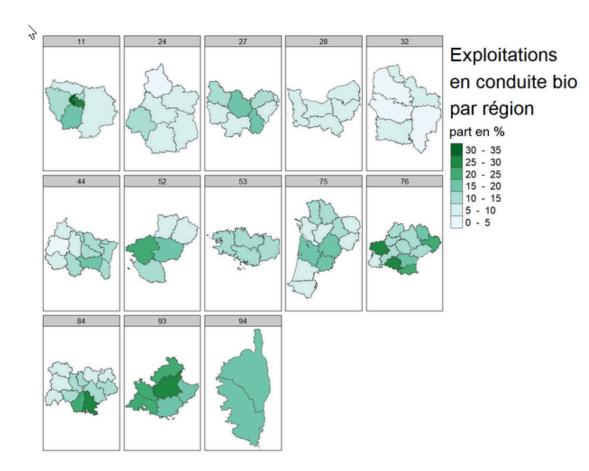
5 Facettes





5.1 Exemple Facettes

```
1 tmap_mode("plot")
3 tm_shape(bio) +
4 tm_polygons("part_exp_bio",
               style = "pretty",
               n = 5,
               title = "part en %",
               palette = "BuGn",
8
               border.col = "grey30",
               lwd = 0.25,
10
               legend.reverse = TRUE,
11
               legend.format = list(text.separator = " - ")) +
12
13 tm_facets("insee_reg") +
14 tm_layout("Exploitations\nen conduite bio\npar région")
```





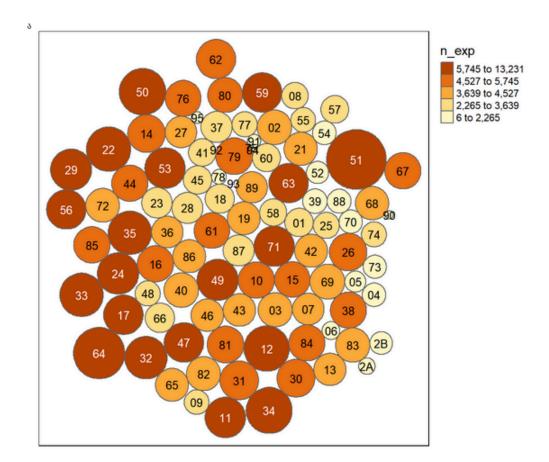


6 Cartogramme





6.1 Exemple Cartogramme





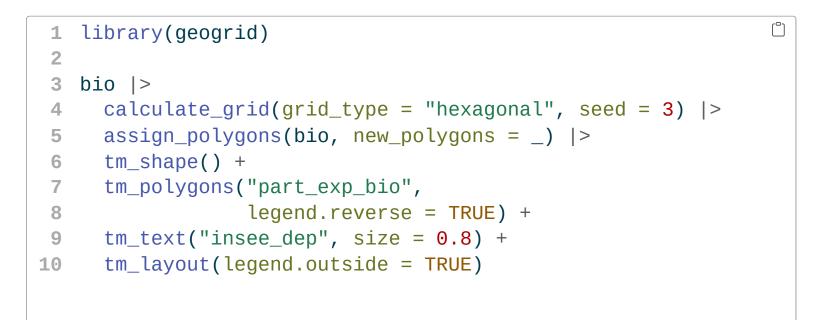


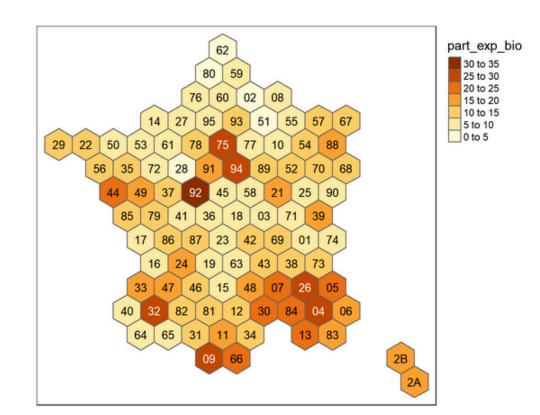
7 Grilles





7.1 Exemple Grilles









8 Bibliographie





8.1 Liens utiles

- La vignette du package tmap
- Le livre
- Les couleurs de R





8.2 Aller plus loin

- GUR: Cartographie avec R
- La formation MTES Analyses spatiales avec R



8.3 Références

- Crameri, Fabio, Grace E. Shephard, et Philip J. Heron. 2020. « The Misuse of Colour in Science Communication ». *Nature Communications* 11 (1): 5444. https://doi.org/10.1038/s41467-020-19160-7.
- Engelaere-Lefebvre, Juliette, Maël Theulière, et Jean-Daniel Lomenède. 2023. « Analyses spatiales avec R ». Formations R aux MTES & MCTRCT. https://mtes-mct.github.io/parcours_r_module_analyse_spatiale/
- Harrower, Mark, et Cynthia A. Brewer. 2003. « ColorBrewer. Org: An Online Tool for Selecting Colour Schemes for Maps ». *The Cartographic Journal 40* (1): 27-37. https://doi.org/10.1179/000870403235002042.
- Loonis, Vincent, et Marie-Pierre de Bellefon. 2018. Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en œuvre pratique avec R. Insee Méthodes 131. Montrouge: INSEE Eurostat. https://www.insee.fr/fr/information/3635442.
- Lovelace, Robin, Jakub Nowosad, et Jannes Muenchow. 2023. Geocomputation with R. https://r.geocompx.org/.
- Pebesma, Edzer, et Roger Bivand. 2023. Spatial Data Science: With Applications in R. New York: Chapman and Hall/CRC. https://doi.org/10.1201/9780429459016.
- Rowe, Francisco, et Dani Arribas-Bel. 2022. Spatial Modelling for Data Scientists. University of Liverpool. https://gdsl-ul.github.io/san/.

- - Theulière, Maël. 2019. « Les données spatiales avec R ». https://maeltheuliere.github.io/rspatial/index.html.
 - Wimberly, Michael C. 2023. Geographic Data Science with R: Visualizing and Analyzing Environmental Change. https://bookdown.org/mcwimberly/gdswr-book/.
 - Zeileis, Achim, Kurt Hornik, et Paul Murrell. 2009. « Escaping RGBland: Selecting Colors for Statistical Graphics ». Research {{Report Series}} 61. Vienna: Department of Statistics and Mathematics, WU Vienna University of Economics and Business. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167947308005549.
 - Zeileis, Achim, et Paul Murrell. 2023. « Coloring in R's Blind Spot ». The R Journal 15 (3): 240-56.
 https://doi.org/10.32614/RJ-2023-071.





9 Exercices



9.1 Données

Réaliser la carte de densité de population communale du département de l'Aisne.

Le fichier de données est le fichier popD02_2013.rds . Le fond de carte est le fichier ComD02.TAB.

```
1 #| code-fold: true
3 com <- read_sf("donnees_exercices/ComD02.TAB") |>
     clean_names()
5
6 pop <- read_rds("donnees_exercices/popD02_2013.rds") |>
     as_tibble(.name_repair = make_clean_names)
8
9 com_pop <- com |>
     select(-libgeo, -surf) |>
     left_join(pop, join_by(codgeo)) |>
11
12
     mutate(dpop_habkm2 = pop13 / surf,
13
            evol_pop_pcent = (pop13 - pop08) / pop08 * 100)
```





9.2 Densité de pop



9.3 Évolution pop

Réaliser la carte d'évolution de la population communale du département de l'Aisne. On différenciera les évolutions positives et les évolutions négatives.

Le fichier de données et le fond de carte sont les mêmes que pour l'exercice précédent.

```
1 #| code-fold: true
2
3 com_pop |>
    tm_shape() +
    tm_polygons("evol_pop_pcent")
```





9.4 Classes

Reprendre la carte précédente en construisant des classes manuelles.

```
1 #| code-fold: true
2
3 com_pop |>
4 tm_shape() +
5 tm_polygons("evol_pop_pcent",
6 breaks = c(-20, -10, -5, 5, 10, 20),
7 midpoint = 0,
8 legend.reverse = TRUE)
```



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

9.5 Couleurs

Reprendre la carte précédente en personnalisant les couleurs.





9.6 Finalisation

Habiller la carte construite au fil des exercices précédents.

```
1 #| code-fold: true
2
3 villes <- com_pop |>
     filter(pop13 > 10000)
5
6 m <- com_pop |>
     tm_shape() +
     tm_polygons("evol_pop_pcent",
8
                 title = "variation\nhabitants (%)",
9
                 style = "fixed",
10
                 breaks = c(-Inf, -20, -10, -5, 5, 10, 20, Inf),
11
12
                 legend.reverse = TRUE,
                 midpoint = 0,
13
                 legend.format = list(text.separator = "à",
14
                                       text.less.than = "moins de",
15
16
                                       text.or.more = "ou plus"),
                 palette = "PRGn") +
17
18
     tm_shape(villes) +
19
     tm_symbols(size = 0.1,
20
                col = "black") +
     tm_text("libgeo",
21
22
             size = 0.5,
             just = -0.1,
23
             shadow = TRUE, ) +
24
25
     tm_layout(main.title = "Évolution de la population - Aisne 2008-2013",
26
               main.title.size = 0.9,
                                                                          51 / 52
               scale = .8,
27
```





9.7 Exporter en PDF

Exporter la carte au format PDF.