

1

Objectif grammatical
Les comparatifs *plus, moins, aussi*
+ adjectif

Objectif de communication
Comparer deux situations.

Travail et famille

A En équipes, comparez les priorités de Mario Reynolds et de Lucie Laforêt.



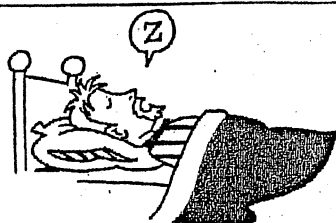
plus important – moins important – ça passe avant – ça passe après

Exemple Les sorties, pour Mario, c'est plus important que pour Lucie.



Les priorités de Mario Reynolds

	Prioritaire	Parfois sacrifié	Souvent sacrifié	Il n'a pas le temps
Les enfants	✓			
La conjointe	✓			
Les autres membres de la famille			✓	
Les amis		✓		
La vie sociale		✓		
Du temps pour soi		✓		
Des heures supplémentaires			✓	
Le travail			✓	
Le bénévolat				✓
Les achats			✓	
L'exercice			✓	
Les heures de sommeil		✓		
Les cours de perfectionnement				✓
Les sorties		✓		
Les tâches ménagères				✓





Les priorités de Lucie Laforêt

	Prioritaire	Parfois sacrifié	Souvent sacrifié	Elle n'a pas le temps
Les enfants	✓			
Le conjoint		✓		
Les autres membres de la famille				✓
Les amis			✓	
La vie sociale			✓	
Du temps pour soi				✓
Des heures supplémentaires	✓			
Le travail	✓			
Le bénévolat	✓			
Les achats	✓			
L'exercice			✓	
Les heures de sommeil			✓	
Les cours de perfectionnement	✓			
Les sorties				✓
Les tâches ménagères	✓			



B. D'après vous, quelles valeurs sont plus importantes dans la vie? Discutez-en en équipes. Servez-vous des structures de l'encadré.

Les valeurs

- l'amour
- l'amitié
- l'argent
- le travail
- la réussite professionnelle
- la famille
- la vie spirituelle
- la santé

- C'est plus important...
- C'est moins important...
- C'est aussi important...
- Ce qui est le plus important, c'est...

- B. Oralement, comparez les symptômes de la grippe à ceux du rhume, qu'on présente dans le tableau ci-dessous. Utilisez les expressions de comparaison et d'opposition suivantes.

Tandis que, alors que,

Plus, moins, aussi, + *adverbe, verbe ou adjectif*

Plus de + *nom*, moins de + *nom*, autant de +

RHUME

MAL DE TÊTE:

rare.

FIÈVRE:

rare.

NEZ QUI
COULE
ET
ÉTERNUEMENTS:
souvent.

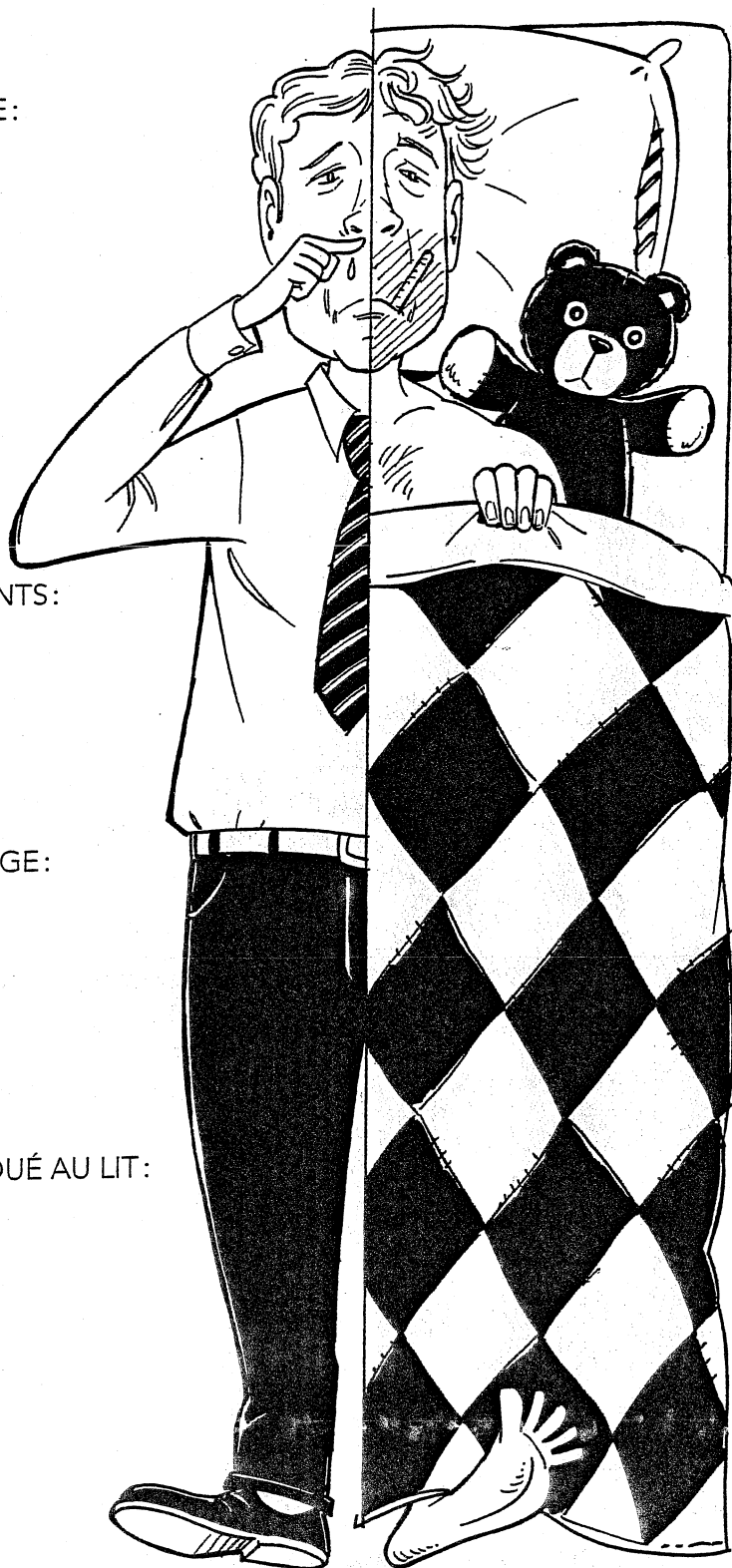
TOUX:
rare;
légère à
modérée.

MAL DE GORGE:
souvent.

FAIBLESSE:
rare;
légère.

MALADE CLOUÉ AU LIT:
jamais.

DOULEURS:
légères.



GRIPPE

MAL DE TÊTE:

fréquent.

FIÈVRE:

élevée;
monte
soudainement;
dure 3 à 4 jours.

NEZ QUI
COULE
ET
ÉTERNUEMENTS:
à l'occasion.

TOUX:
souvent;
peut s'aggraver.

MAL DE GORGE:
à l'occasion.

FAIBLESSE:
modérée à
extrême;
peut durer un
mois.

MALADE CLOUÉ
AU LIT:
souvent;
5 à 10 jours.

DOULEURS:
fréquentes;
souvent très
violentes.

- C. Comment vous sentez-vous quand vous avez la grippe ou le rhume? Discutez-en en équipe en comparant vos symptômes.
- D. Par quels moyens combattez-vous la grippe ou le rhume? Lesquels sont les plus efficaces? Comparez-les en utilisant des expressions marquant la comparaison ainsi que les superlatifs proposés ci-dessous.

Meilleur, meilleure, meilleurs, meilleures que
Mieux que

Le + nom le plus/moins + adjectif

La + nom la plus/moins + adjectif

Les + nom les plus/moins + adjectif

Le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures

Bon, bonne, bons, bonnes

Mauvais, mauvaise, mauvais, mauvaises

Nocif, nocive, nocifs, nocives

Naturel, naturelle, naturels, naturelles

Cher, chère, chers, chères

Utile, utiles

Inutile, inutiles

Efficace, efficaces

Inefficace, inefficaces

Les aspirines

Les médicaments contre la grippe

La tisane

Le jus d'orange

L'alcool

La vitamine C

Les gouttes nasales

Les compresses chaudes sur le front

Les bains chauds ou tièdes

Garder le lit

Se reposer

Dormir

Continuer à étudier ou à travailler normalement

Réconforter

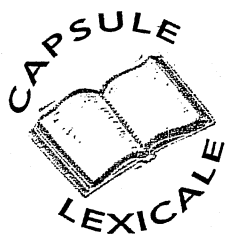
Avoir un effet bénéfique

Éliminer

Soulager rapidement/lentement

Aider à combattre

Faire disparaître



Quelques expressions souvent utilisées pour dire qu'on ne se sent pas bien

- Je ne suis pas dans mon assiette: je ne me sens pas en forme.
- Je suis à plat: sans énergie.
- Je suis cloué au lit: je ne peux pas bouger du lit.
- J'ai un chat dans la gorge: je suis enroué.
- J'ai du mal à respirer: je ne peux pas respirer normalement.
- J'ai un mal de bloc: j'ai un mal de tête.
- J'ai mal au cœur: j'ai des nausées.

Tableau 1

Rédigez des énoncés à partir des éléments de la colonne de gauche. Utilisez les critères de comparaison fournis, comme dans l'exemple.

Exemple	Énoncés
<p>Les transports en commun et la voiture</p> <p>Critère de comparaison : Efficacité pendant l'hiver</p>	<p>Pendant l'hiver, les transports en commun sont plus efficaces que la voiture.</p>
<p>1. Les médecines douces et les médecines traditionnelles</p> <p>Critères de comparaison Naturel Sens de la responsabilité chez les gens Importance qu'on accorde à la personne Rapidité des résultats</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>2. Aliments modifiés génétiquement et aliments biologiques</p> <p>Critères de comparaison Risque pour la santé des consommateurs Respect de l'environnement Goût</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>3. Voyages organisés et voyages non organisés</p> <p>Critères de comparaison Intérêt du voyage Rythme du voyage, temps que l'on accorde à chaque site Liberté des passagers</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>4. Montréal et Québec</p> <p>Critères de comparaison Réseau d'autoroutes Population Bureaux du gouvernement Sites d'intérêt historique</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>

- plus... plus
- plus... moins
- moins... moins
- moins... plus

Tableau 2

Complétez les phrases du tableau en utilisant les structures proposées ci-dessus, comme dans l'exemple.

Exemple	Plus on est de fous,	plus on rit.
1.	Moins on se voit,	
2.		plus j'en profite.
3.	Plus c'est épicé,	
4.		moins on a de préjugés.
5.	Moins tu fais d'efforts,	
6.		moins on a tendance à paniquer.
7.	Plus il neige,	
8.		plus ça coûte cher.
9.	Moins on se pose de questions,	
10.		moins ça m'intéresse.
11.	Plus on regarde la télévision,	
12.		moins j'en ai envie.
13.	Plus mes parents me disent quoi faire,	
14.		plus les choses évoluent rapidement.
15.	Moins il y a de règles,	