

2

Les noms

Le nom désigne une **chose**, une **personne** ou un **animal**.

LE MASCULIN ET LE FÉMININ

La meilleure façon de savoir si un nom est féminin ou masculin est de regarder dans le dictionnaire. Cependant, il existe quelques règles générales qui permettent de savoir que certains groupes de noms sont masculins ou féminins.

LES NOMS MASCULINS

1. Les noms de **métaux** et de **corps chimiques élémentaires** sont masculins.

Exemples: le fer l'or pur
 le cuivre l'argent pur

2. Les noms qui désignent des **langues** sont masculins.

Exemples: le français
 le chinois

3. Les noms des **jours**, des **mois** et des **saisons** sont masculins.

Exemples: le lundi
 un février très froid
 le printemps

4. Les noms d'**arbres** sont masculins.

Exemples: un chêne
 un sapin

5. Les noms qui se terminent par **-ier**, **-in**, **-isme** et **-oir** sont masculins.

Exemples: un cahier le capitalisme
 un coussin le pouvoir

11

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

EXERCICE 2 *En vous référant aux règles sur le masculin et le féminin, placez un ou une devant les noms suivants.*

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. _____ menuisier | 27. _____ tristesse |
| 2. _____ requin | 28. _____ vin |
| 3. _____ patin | 29. _____ cargaison |
| 4. _____ devoir | 30. _____ catholicisme |
| 5. _____ protestantisme | 31. _____ soulier |
| 6. _____ espoir | 32. _____ socialisme |
| 7. _____ douzaine | 33. _____ centaine |
| 8. _____ maison | 34. _____ fille |
| 9. _____ présence | 35. _____ matin |
| 10. _____ absence | 36. _____ sentier |
| 11. _____ hindouisme | 37. _____ adolescence |
| 12. _____ laine | 38. _____ courrier |
| 13. _____ saison | 39. _____ parade |
| 14. _____ limonade | 40. _____ attention |
| 15. _____ poussin | 41. _____ bouddhisme |
| 16. _____ mouchoir | 42. _____ parenté |
| 17. _____ proposition | 43. _____ dessin |
| 18. _____ couloir | 44. _____ vérité |
| 19. _____ plaie | 45. _____ dentier |
| 20. _____ ballade | 46. _____ gentillesse |
| 21. _____ morsure | 47. _____ vérification |
| 22. _____ église | 48. _____ valise |
| 23. _____ bille | 49. _____ adresse |
| 24. _____ coussin | 50. _____ brisure |
| 25. _____ trottoir | 51. _____ vitesse |
| 26. _____ paresse | |

LE PLURIEL

1. La majorité des noms → **nom + s** au pluriel.

Exemples: un crayon → des crayons
un livre → des livres

2. Les noms avec **-s, -x ou -z** au singulier → même orthographe
Les noms avec **-s, -x ou -z** au singulier → au pluriel.

Exemples: un bas → des bas
une noix → des noix
un nez → des nez

3. Les noms avec **-eau** au singulier → **-eaux** au pluriel.

Exemples: un manteau → des manteaux
un gâteau → des gâteaux

4. La majorité des noms en **-al** au singulier → **-aux** au pluriel.

Exemples: un journal → des journaux
un animal → des animaux

mais

Certains noms en **-al** au singulier → **-als** au pluriel.

Exemples: un bal → des bals
un carnaval → des carnavals
un festival → des festivals

5. La majorité des noms en **-ou** au singulier → **-ous** au pluriel.

Exemples: un fou → des fous
un sou → des sous

cependant

Sept noms en **-ou** au singulier → **-oux** au pluriel:

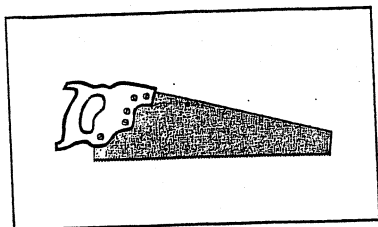
bijou	→	bijoux
caillou	→	cailloux
chou	→	choux
genou	→	genoux
hibou	→	hiboux
joujou	→	joujoux
pou	→	poux

EXERCICE 3 Mettez au pluriel les noms suivants.

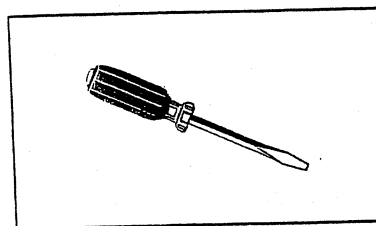
- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. un exercice | des _____ |
| 2. une question | des _____ |
| 3. une réponse | des _____ |
| 4. un cours | des _____ |
| 5. une classe | des _____ |
| 6. une table | des _____ |
| 7. un cahier | des _____ |
| 8. un tableau | des _____ |
| 9. une craie | des _____ |
| 10. un manteau | des _____ |
| 11. un foulard | des _____ |
| 12. un chapeau | des _____ |
| 13. un bas | des _____ |
| 14. un gant | des _____ |
| 15. un bijou | des _____ |

EXERCICE 4 À l'aide de la liste qui suit, identifiez les outils en les écrivant au singulier et au pluriel.

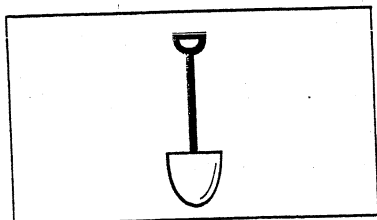
tournevis – marteau – agrafeuse – scie – clou – rouleau – pelle – pinceau



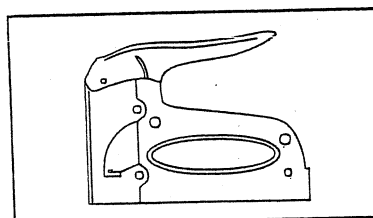
1. une _____
des _____



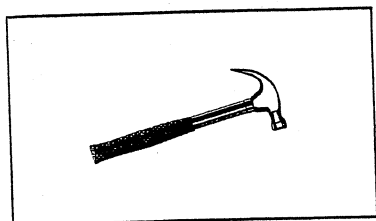
2. un _____
des _____



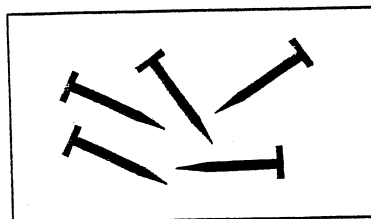
3. une _____
des _____



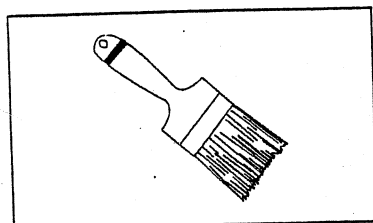
4. une _____
des _____



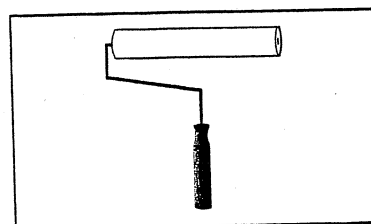
5. un _____
des _____



6. un _____
des _____



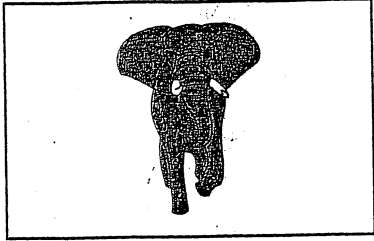
7. un _____
des _____



8. un _____
des _____

EXERCICE 5 Répondez aux questions.

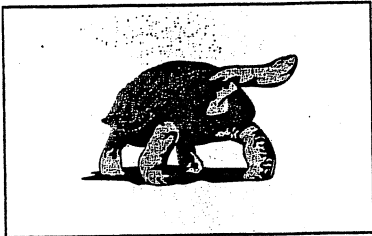
1. Identifiez ces animaux.



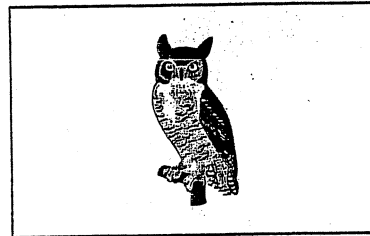
a) un _____



b) une _____



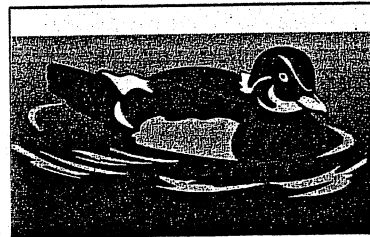
c) une _____



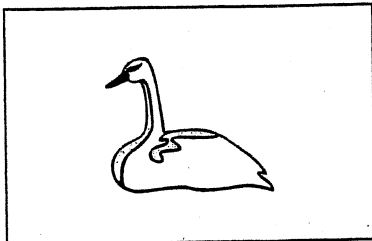
d) un _____



e) un _____



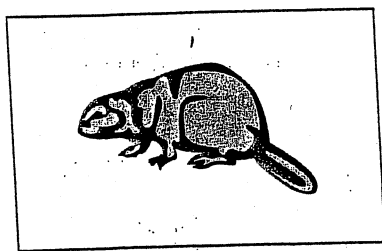
f) un _____



g) un _____



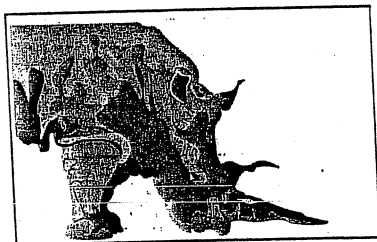
h) un _____



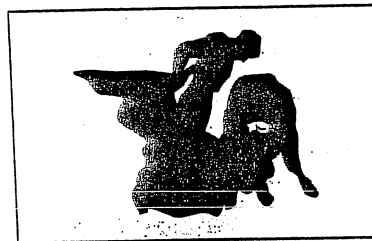
i) un _____



j) un _____



k) un _____



l) un _____

2. Trouvez le pluriel de ces noms d'animaux et regroupez les noms en fonction de leur terminaison.

-s

-aux

Même orthographe au
singulier ou au pluriel

-eaux

-oux
