

思想道德与法治

导论

0.0.0、时间之河川流不息，每一代青年都要面对和回答时代的问卷。(P1)

0.1.0、大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。(P1)

0.1.1、新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。(P2)

0.1.2、中国特色社会主义新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。(P2)

0.1.3、党的十八大以来，在奋进新时代的伟大实践中，以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民，完成了脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现了第一个百年目标，成功推进和拓展了中国式现代化。(P3)

0.1.4、中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是国家的、民族的，也是每一个中国人的。

0.1.5、新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、刚健自信、胸怀天下、担当有为，是可爱、可信、可为的一代，是民族复兴伟大进程的见证者和参与者，也是中国特色社会主义事业的主力军。(P4)

0.2.0、青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任。(P5)

0.2.1、立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自立。

0.2.2、全面建成社会主义现代化强国的任务书、时间表、路线图，为广大青年清晰指明了历史使命、奋斗目标和前进方向。(P6)

0.2.3、明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。

0.2.4、成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。(P7)

0.2.5、大学生要下苦功夫、求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福。

0.2.6、担大任就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。(P8)

0.2.7、当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

0.3.0、要成为担当民族复兴大任的时代新人。大学生应通过思想道德素质和法治素养的不断提升，切实提高思想觉悟、道德水准和文明素养，夯实全面发展的基础，展现新时代奋进者、开拓者、奉献者的新风貌和新姿态。

0.3.1、人的本质是一切社会关系的总和。

0.3.2、思想道德和法律都是调节人们思想行为，协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。(P9)

0.3.3、是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。(P10)

0.3.4、“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

1.0.0、怎样才能不虚度人生？怎样才能创造无愧于时代的人生？这是常常萦绕在大学生心头的青春之问。(P13)

1.1.0、大学生思考和规划自己的人生之路，要掌握人生观的基本理论，学会科学看待人生的根本问题。

1.1.1.0、人的生命历程不同于其他动物的生命历程，人不仅要维系自身的生存和繁衍，还要生产、交

往、创造，在极为丰富的社会活生活中观察、思索、判断和选择。

马克思主义对于人的本质的认识

1.1.1.1.0、人对自身的认识，既是一个古老的问题，又是一个常新的问题。(P14)

1.1.1.1.1、任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。

个人与社会的辩证关系

1.1.1.2.0、人是社会的人，社会是人们互相交互的产物，是人类生活的共同体。人生的内容与社会活动密不可分。(P15)

1.1.1.2.1、个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

1.1.1.2.2、个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。(P16)

1.1.1.2.3、人的社会性决定了人只有在推动社会进步的进程中，才能实现自我的发展。

1.1.2.0、在一定的社会历史条件下，人们实践人生、感悟人生，形成相应的人生观。(P17)

1.1.2.1、人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

1.1.2.2、人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

1.1.2.3、人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。(P18)

1.1.2.4、人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

1.1.2.5、人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。(P20)

1.1.3.0、世界观与人生观关系密切。

1.1.3.1、价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。(P21)

1.2.0、大学时期是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。

1.2.1.0、古往今来，人们对人生目的的探索从未停止过。思想家们孜孜以求留下了难以计数的答案，形成了各式各样的关于人生目的的思想。(P22)

1.2.1.1、服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

1.2.1.2、一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人生的奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。(P23)

1.2.2.0、没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。(P24)

1.2.2.1、人生须认真。

1.2.2.2、人生当务实。(P25)

1.2.2.3、人生应乐观。

1.2.2.4、人生要进取。(P26)

1.2.3.0、对人生价值及其相关问题的正确认识，是人们自觉朝着选定的目标努力前行，创造有价值的人生的重要前提。(P27)

正确评价人生价值

1.2.3.1.0、评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

1.2.3.1.1、既要看到奉献的大小，也要看尽力的程度。

1.2.3.1.2、既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。(P28)

1.2.3.1.3、既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

人生价值的实现条件

1.2.3.2.0、人们在实践中努力实现自己的人生价值。(P29)

1.2.3.2.1、实现人生价值，要从社会客观条件出发。

1.2.3.2.2、实现人生价值，要从个体自身条件出发。

1.2.3.2.3、不断增强实现人生价值的能力和本领。(P30)

1.3.0、美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。(P31)

1.3.1.0、大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

1.3.1.1、正确看待得与失。

1.3.1.2、正确看待苦与乐。(P32)

1.3.1.3、正确看待顺与逆。(P33)

1.3.1.4、正确看待生与死。(P34)

1.3.1.5、正确看待荣与辱。(P35)

1.3.2.0、大学生要学会思考、善于分析、正确抉择，认清这些错误思想观念的实质，警惕和自觉抵制他们的侵蚀。

1.3.2.1、反对拜金主义。

1.3.2.2、反对享乐主义。(P36)

1.3.2.3、反对极端个人主义。(P37)

1.3.2.4、大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

1.3.3.0、青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。(P38)

1.3.3.1、与历史同向。

1.3.3.2、与祖国同行。

1.3.3.3、与人民同在。(P39)

1.3.3.4、在实践中创造有价值的人生。(P40)

1.3.3.5、一代人有一代人的责任和担当，青春的底色永远离不开“奋斗”两字。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

2.0.0、漫漫人生，唯有激流勇进、奋力拼搏，方能中流击水，抵达理想的彼岸。(P43)

2.1.0、理想信念是人的精神世界核心是人精神上的“钙”。

2.1.1.0、理想信念是人类特有的精神现象。

理想的内涵与特征

2.1.1.1.0、理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2.1.1.1.1、理想，具有超越性。(P44)

2.1.1.1.2、理想，具有实践性。

2.1.1.1.3、理想，具有时代性。(P45)

信念的内涵与特征

2.1.1.2.0、信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。

2.1.1.2.1、信念具有执着性。

2.1.1.2.2、信念具有支撑性。

2.1.1.2.3、信念具有多样性。(P46)

2.1.1.2.4、理想和信念总是相互依存。

2.1.2.0、理想指引方向，信念决定成败。(P47)

2.1.2.1、理想信念，昭示奋斗目标。

2.1.2.2、理想信念，催生前进动力。(P48)

2.1.2.3、理想信念，提供精神支柱。(P49)

2.1.2.4、理想信念，提高精神境界。

2.1.2.5、大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

2.2.0、加强思想修养，提高精神境界，必须牢牢把握理想信念这个核心。同学们生逢其时、肩负重任，应当志存高远、脚踏实地，切实增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，把个人理想追求融入党和国家事业之中。(P50)

2.2.1.0、坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的坚定信仰上，建立在对历史规律的深刻把握上。

2.2.1.1.0、马克思主义是我们认识世界改造世界的强大思想武器。(P51)

2.2.1.1.1、马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。(P52)

2.2.1.1.2、马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

2.2.1.1.3、马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

2.2.1.1.4、马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。(P53)

2.2.1.1.5、马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。(P54)

2.2.1.2.0、马克思主义科学预测了未来社会的理想状态，指明了人类社会的发展方向。

2.2.1.2.1、共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。(P55)

2.2.1.2.2、必须认识到我们现在的努力，以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。

2.2.2.0、中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择。(P56)

2.2.2.1、中国特色社会主义是科学社会主义，而不是其他什么主义。

2.2.2.2、中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领中国人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。(P58)

2.2.2.3、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

2.2.3.0、实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。(P59)

2.2.3.1、实现中华民族伟大复兴的中国梦，是一项光荣而艰巨的事业。(P60)

2.2.3.2、走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。(P61)

2.3.0、理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。

2.3.1.0、在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾。

2.3.1.1、辩证看待理想与现实的矛盾。理想与现实是对立统一的。

2.3.1.2、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。(P63)

2.3.1.3、艰苦奋斗，是实现理想的重要条件。

2.3.1.4、大学生要把敢于吃苦勇于奋斗的精神落实到日常的学习生活和工作中。(P64)

2.3.2.0、坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

2.3.2.1、个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所

产生的向往和追求。

2.3.2.2、个人理想以社会理想为指引。(P65)

2.3.2.3、社会理想是个人理想的汇聚和升华。

2.3.2.4、个人只有把人生理想融入国家和民族的视野中才能最终成就一番事业。(P66)

2.3.3.0、青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。

2.3.3.1、立鸿鹄志，做奋斗者。

2.3.3.2、心怀“国之大者”，敢于担当。(P67)

2.3.3.3、自觉躬身实践，知行合一。

2.3.3.4、祖国的富强、民族的复兴、人民的幸福，需要每一个社会成员尽其才、奋其志。(P68)

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

3.0.0、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。(P70)

3.1.0、精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。

3.1.1.0、在漫漫的历史进程中，中华民族不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出独特的精神气质和精神品格，形成了崇尚精神的优秀传统。

3.1.1.1、中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。(P71)

3.1.1.2、中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现为对理想的不懈追求。

3.1.1.3、中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现为对品格养成的重视。(P72)

3.1.2.0、在几千年的历史进程中，中国人民用勤劳和智慧书写了辉煌的中华历史，也培育铸就了独特的中国精神，为中国繁荣发展和人类文明进步提供了强大的精神动力。

3.1.2.1、伟大创造精神。

3.1.2.2、伟大奋斗精神。(P73)

3.1.2.3、伟大团结精神。(P74)

3.1.2.4、伟大梦想精神。

3.1.3.0、作为中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者，一代又一代中国共产党人继承和弘扬中国精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格，极大丰富了中国精神的内涵。(P75)

伟大建党精神是中国共产党的精神之源

3.1.3.1.0、坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神是中国共产党的精神之源。

3.1.3.1.1、践行初心，担当使命。

3.1.3.1.2、不怕牺牲，英勇斗争。(P76)

3.1.3.1.3、对党忠诚，不负人民。

3.1.3.2.0、百余年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就：自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

3.1.3.2.1、在百余年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，构筑起了中国共产党人的精神谱系。(P77)

3.1.3.2.2、中国共产党人的精神谱系由一个个鲜明具体的“坐标”组成，犹如鲜活生动的历史链条，

展示了中国共产党人崇高的精神风范。

3.1.4.0、中国精神是兴国强国之魂。(P78)

3.1.4.1.0、凝聚中国力量的精神纽带。

3.1.4.1.1、激发创新创造的精神动力。

3.1.4.1.2、推进复兴伟业的精神支柱。

弘扬以爱国主义为核心的民族精神

3.1.4.2.0、民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思想方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。(P79)

3.1.4.2.1、爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

3.1.4.2.2、爱国主义的基本内涵主要表现在以下四个方面：一是爱祖国的大好河山。二是爱自己的骨肉同胞。三是爱祖国的灿烂文化。四是爱自己的国家。

3.1.4.2.3、一部中华民族的发展史，就是一部中华儿女的爱国奋斗史。(P80)

弘扬以改革创新为核心的时代精神

3.1.4.3.0、时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

3.1.4.3.1、弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立突破陈规、大胆探索敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。(P81)

3.1.4.3.2、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑，都是中国精神的重要组成部分。

3.2.0、中国特色社会主义进入新时代，实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。(P82)

3.2.1.0、新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。

3.2.1.1、我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。

3.2.1.2、爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。(P83)

3.2.1.3、爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途民族的命运紧密联系在一起。(P84)

3.2.2.0、国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。弘扬新时代爱国主义，要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。

3.2.2.1.0、保持香港、澳门长期繁荣稳定，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可阻挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。(P85)

3.2.2.1.1、推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。

3.2.2.1.2、解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。(P86)

3.2.2.1.3、“台独”分裂势力及其分裂活动是对台海和平的现实威胁，必须反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动，不能有任何妥协。(P87)

3.2.2.1.4、实现中华民族伟大复兴，是全体中国人共同的梦想。

3.2.2.2.0、多民族是我国的一大特色，各民族共同开拓了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的中华文化，造就了我国各个民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了你中有我，我中有你，谁也离不开谁的多元一体格局。

(P88)

3.2.2.2.1、处理好民族问题，促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。

3.2.3.0、对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。(P90)

3.2.3.1.0、在世界文明中，中华文明源远流长、从未中断，至今仍充满蓬勃生机和旺盛生命力。

3.2.3.1.1、习近平指出，历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴，更好前进。(P91)

旗帜鲜明反对历史虚无主义

3.2.3.2.0、抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。

3.2.3.2.1、新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史，把握历史，增强历史自信和历史自觉。(P92)

3.2.4.0、中国的命运与世界的命运紧密相关。

3.2.4.1.0、当今世界国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。(P93)

3.2.4.2.0、国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。(P94)

3.2.4.2.1、确立总体国家安全观。

3.2.4.2.2、增强国防意识，履行维护国家安全的义务。(P95)

3.2.4.3.0、当前，世界之变、时代之变、历史之变，正以前所未有的方式展开。

3.2.4.3.1、构建人类命运共同体，是世界各国人民前途所在。

3.2.4.3.2、中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。(P96)

3.3.0、改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

3.3.1.0、以数千年大历史观之变革和开放总体上是中國历史常态。新时代，中华民族正在以改革开放的姿态继续走向未来。(P97)

3.3.1.1、改革开放是当代中国最鲜明的底色。

3.3.1.2、创新是改革开放的生命。(P98)

3.3.2.0、创新决胜未来、改革关乎国运。

3.3.2.1、创新是推动人类社会发展的力量。

3.3.2.2、创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。(P99)

3.3.2.3、改革创新是赢得未来的必然要求。(P100)

3.3.2.4、只有全面深化改革，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，才能把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力。(P101)

3.3.3.0、青年时期是创新创造的宝贵时期。

3.3.3.1.0、改革创新，要求大学生自觉增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。

3.3.3.1.1、增强改革创新的责任感。(P102)

3.3.3.1.2、树立敢于突破陈规的意识。

3.3.3.1.3、树立大胆探索未知领域的信心。(P103)

3.3.3.2.0、青年是苦练能力、本领增长才干的黄金时期。

3.3.3.2.1、夯实创新基础。

3.3.3.2.2、培养创新思维。

3.3.3.2.3、投身改革创新实践。(P104)

3.3.3.2.4、大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

4.0.0、人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深沉的力量是全社会认可的核心价值观。(P107)

4.1.0、核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

4.1.1.0、价值和价值观问题在人类生活实践中是一个历久弥新的问题。

4.1.1.1.0、价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。(P108)

4.1.1.1.1、价值观体现着鲜明的民族特色。

4.1.1.1.2、价值观蕴含着特定的阶级立场。

4.1.1.1.3、核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性，社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

4.1.1.1.4、历史和现实都表明，核心价值观是一个国家的重要稳定器。能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。世界上的各种文化之争，本质上是价值观念之争，也是人心之争、意识形态之争。(P109)

社会主义核心价值观

4.1.1.2.0、中华人民共和国成立以来特别是改革开放以来，中国共产党带领全国人民在经济、政治、文化和社会等方面建立了一套比较成熟的基本制度和体制，成功探索出一条中国特色社会主义道路。

4.1.1.2.1、社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系是紧密联系、互为依存、相辅相成的。(P110)

4.1.2.0、社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

4.1.2.1.0、富强、民主、文明、和谐的价值追求，回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题，揭示了当代中国经济社会发展的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。(P111)

4.1.2.1.1、富强是促进社会进步人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。

4.1.2.1.2、民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人做主，也不是由少数人做主。(P112)

4.1.2.1.3、文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。

4.1.2.1.4、和谐是中华文明的核心价值理念。(P113)

4.1.2.2.0、自由、平等、公正、法治反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。

4.1.2.2.1、自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。(P114)

4.1.2.2.2、平等是人类追求的美好状态。

4.1.2.2.3、公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。(P115)

4.1.2.2.4、法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

4.1.2.3.0、爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵

盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每个公民都应当遵守的价值规范。

4.1.2.3.1、爱国是最深沉最持久的情感，是每个公民都当遵循的最基本的价值准则，也是中华民族的优良传统。(P116)

4.1.2.3.2、敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。

4.1.2.3.3、诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。(P117)

4.1.2.3.4、友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。(P118)

4.1.3.0、培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识，凝聚社会价值共识，防范和化解社会矛盾，聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展，实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

4.1.3.1.0、马克思主义提出在生产力高度发展和生产资料公有制的基础上，建立真正实现人人平等的公平正义社会，是迄今为止人类最先进、最广泛的价值追求，这也是社会主义核心价值观先进性感召力之所在。(P119)

4.1.3.1.1、社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

4.1.3.2.0、核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力的建设重点，这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。(P120)

4.1.3.2.1、当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。

4.1.3.3.0、社会主义核心价值观就是当今中华民族、全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的“号子”，是凝聚人心、汇聚民心的强大力量。(P121)

4.1.3.3.1、历史和现实一再表明，只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚、力向心力。

4.2.0、真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，以其先进性、人民性、真实性站在人类之道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。(P122)

4.2.1.0、社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性，它集中体现了社会主义的本质属性，扎根于中华优秀传统文化的土壤，吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值，是反映人类社会进步的价值观念。(P122)

4.2.1.1.0、社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。

4.2.1.1.1、社会主义核心价值观遵循着人类历史发展的轨迹。

4.2.1.1.2、中国走上社会主义道路，是近代以来中国社会发展的历史必然，是历史的选择、人民的选择，凝聚着中国共产党带领全国各族人民持续奋斗的实践经验。(P123)

4.2.1.2.0、源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。(P124)

4.2.1.2.1、中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

4.2.1.2.2、培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。(P125)

4.2.1.3.0、社会主义核心价值观吸纳了世界文化的有益成果。

4.2.1.3.1、人类是在对理想社会的追求中不断进步的，不同时代的人类都提出了具有时代特点的价值

理想。

4.2.2.0、社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会影响而奋斗。**人民性社会主义核心价值观的根本特性。(P126)**

4.2.2.1.0、马克思主义唯物史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类社会发展历史，指出人类人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为人民群众是历史的创造者。

4.2.2.2.0、**为中国民族谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国中国共产党人的初心和使命，也是党领导现代化建设的出发点和落脚点。(P127)**

4.2.2.2.1、以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展的各个环节。

4.2.3.0、社会主义核心价值观不仅真正地与社会主义制度相契合，与保障人民的根本利益相一致，而且因其真实可信而具有强大的道义力量。**(P128)**

4.2.3.1.0、社会主义核心价值观与以往价值观的一个重要区别在于其真实性。

4.2.3.2.0、“普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。我们需要对此廓清思想迷雾认清其实质和危害。**(P129)**

4.2.3.2.1、普世价值在理论上的虚伪性。

4.2.3.2.2、普世价值在实践上的虚伪性。**(P130)**

4.2.3.2.3、中国真诚呼吁世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同开创人类更加美好的未来。**(P131)**

认清西方“普世价值”的实质

4.2.3.2.4、全人类共同价值与所谓“普世价值”存在根本不同。

4.2.3.2.5、当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。(P132)

4.3.0、青年是引风气之先的社会力量。

4.3.1.0、大学时期是价值观养成的关键阶段。当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观，养成树立正确的价值取向。

4.3.1.1、大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。(P133)

4.3.1.2、核心价值观的养成绝非一日之功。

4.3.2.0、对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。(P134)

4.3.2.1、勤学，下得苦功夫，求得真学问。

4.3.2.2、修德，加强道德修养，注重道德实践。

4.3.2.3、明辨，善于明辨是非，善于决断选择。

4.3.2.4、笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。(P135)

4.3.2.5、培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。新时代大学生要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智，修德以立身、明辨以正心、笃实以为功，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。(P136)

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

5.0.0、大学时期是道德观形成和发展的重要阶段，在这个时期形成的道德观念对大学生一生影响很大。(P138)

5.1.0、道德是立身立国之本，对个人和社会都具有基础性意义。

5.1.1.0、道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

道德的起源与本质

5.1.1.1.0、马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。因此，道德起源的问题，必须从这一实际出发来认识和把握。(P139)

5.1.1.1.1、劳动是道德起源的首要前提。(P140)

5.1.1.1.2、社会关系是道德赖以产生的客观条件。

5.1.1.1.3、人的自我意识是道德产生的主观条件。

5.1.1.1.4、马克思主义在人类历史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德是属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。(P141)

5.1.1.1.5、道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

5.1.1.1.6、道德是社会利益关系的特殊调节方式。

5.1.1.1.7、道德是一种实践精神。(P142)

道德的功能与作用

5.1.1.2.0、道德源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。

5.1.1.2.1、道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。道德的功能是多元的，同时也是多层次的。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

5.1.1.2.2、道德的认识功能是指道德反映社会关系，特别是反映社会经济关系的功效与能力。

5.1.1.2.3、道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。(P143)

5.1.1.2.4、道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

5.1.1.2.5、道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

5.1.1.2.6、道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系。由道德所反映的经济基础代表的阶级利益所决定。(P144)

5.1.1.3.0、道德同其他的社会意识形态一样，不是亘古不变的。

5.1.1.3.1、社会主义和共产主义道德，是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。(P145)

5.1.1.3.2、与以往社会的道德形态相比，社会主义道德具有显著的先进性特征。首先，社会主义道德是社会主义经济基础的反映。其次，社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判的继承和创新。最后，社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为中心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。(P146)

5.1.2.0、为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并约束着道德领域中的所有道德现象。

5.1.2.1、为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

5.1.2.2、为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。(P147)

5.1.2.3、为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

5.1.2.4、为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。(P148)

5.1.3.0、道德原则是道德规范体系的总纲，它最直接最集中的反映着一定社会经济关系和利益关系的

根本要求，代表着一定阶级的根本利益和长远利益。(P149)

调节社会利益关系的基本原则

5.1.3.1.0、长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

5.1.3.1.1、集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

5.1.3.1.2、集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

5.1.3.1.3、集体主义重视和保障个人的正当利益。(P150)

5.1.3.2.0、随着社会主义市场经济的发展，我国的经济生活和道德生活正在发生着深刻的变化，在道德领域出现了许多新的问题，必须适应时机变化，不断补充、丰富和完善集体主义原则。(P151)

5.1.3.2.1、根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，集体主义可分为三个层次的道德要求。一是无私奉献，一心为公，二是先公后私，先人后己，三是顾全大局，遵纪守法。

5.1.3.2.2、集体主义离我们并不遥远。体现于具体的学习工作生活中。

5.2.0、弘扬社会主义道德，推进新时代公民道德建设，必须坚持马克思主义道德观，充分吸收借鉴各种优秀道德成果。(P152)

5.2.1.0、传统道德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化清理的集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。中华传统美德是人类文明发展的重要精神财富，是社会主义道德建设的源头活水。

中华传统美德的基本精神

5.2.1.1.0、重视整体利益，强调责任奉献。

5.2.1.1.1、推崇仁爱原则，注重以和为贵。(P153)

5.2.1.1.2、注重人伦关系，重视道德义务。(P154)

5.2.1.1.3、追求精神境界，向往理想人格。(P155)

5.2.1.1.4、强调道德修养，注重道德践履。

5.2.1.1.5、在长期的历史发展中，中华传统美德已经深入到全民族的思想方式、价值观念行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值。

5.2.1.2.0、传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。我们要坚定历史自信、文化自信，不忘本来、辩证取舍，古为今用、推陈出新，传承和弘扬中华传统美德。(P156)

5.2.1.2.1、加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

5.2.1.2.2、用中华传统美德滋养社会主义道德建设。(P157)

5.2.1.2.3、在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是“复古论”，另一种是“虚无论”。我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

5.2.2.0、中国革命道德是对中华传统美德的延续和发展。(P158)

5.2.2.1.0、中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

5.2.2.1.1、中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统。

5.2.2.1.2、中国革命道德作为一种精神力量对中国的革命、建设、改革事业发挥了极其重要的作用。(P159)

5.2.2.1.3、弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。

中国革命道德的主要内容

5.2.2.2.0、为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗。

5.2.2.2.1、全心全意为人民服务。(P160)

5.2.2.2.2、始终把革命利益放在首位。(P161)

5.2.2.2.3、树立社会新风，建立新型人际关系。

5.2.2.2.4、修身自律，保持节操。

5.2.2.3.0、中国革命道德内容丰富，历久弥新，是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。(P162)

5.2.2.3.1、有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。

5.2.2.3.2、有利于培育和践行社会主义核心价值观。

5.2.2.3.3、有利于引导人们树立正确的道德观。(P163)

5.2.2.3.4、有利于培育良好的社会道德风尚。

5.2.2.3.5、大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国社会和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮做斗争，努力在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

5.2.3.0、文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。

5.2.3.1、从道德形成和发展的过程来看，道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的，反映了具体民族或国家的生存方式和生活态度。(P164)

5.2.3.2、借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。

5.2.3.3、不忘本来，吸收外来，面向未来，中华文明才能同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，不断为人类社会共同进步做出新贡献。(P165)

5.3.0、公民道德建设，对于提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度，具有至关重要的作用。弘扬社会主义道德，必须坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。

5.3.1.0、社会公德和公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调。(P166)

5.3.1.1.0、公共生活是相对于私人生活而言的。

5.3.1.1.1、当今世界公共生活的领域更为广阔公共生活重要性更加凸显公共生活具有以下四个方面的特征，一是活动范围的广泛性。二是活动内容的开放性。三是交往对象的复杂性。四是活动方式的多样性。

5.3.1.1.2、公共生活需要公共秩序。(P167)

5.3.1.2.0、公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

5.3.1.2.1、每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

5.3.1.3.0、网络走进千家万户，融入社会生活的方方面面，这既会影响人们的求知途径、思维方式、价值观念，也会影响人们对国家、社会、人生的看法。大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。(P168)

5.3.1.3.1、正确使用网络工具。(P169)

5.3.1.3.2、加强网络文明自律。

5.3.1.3.3、营造良好网络道德环境。(P170)

5.3.2.0、随着现代社会分工的发展和专业化程度的提高，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风的要求越来越高。职业生活中的道德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续、健康、有序发展的必然条件。

5.3.2.1.0、职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源

的社会活动。职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。(P171)

5.3.2.1.1、人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。

5.3.2.1.2、幸福源自奋斗，成功在于奉献，平凡孕育伟大。(P172)

5.3.2.2.0、职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

5.3.2.2.1、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。(P173)

5.3.2.3.0、就业是最大的民生。树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职场生活具有重要的现实意义。(P174)

5.3.2.3.1、树立崇高的职业理想。

5.3.2.3.2、服从社会发展的需要。

5.3.2.3.3、做好充分的择业准备。(P175)

5.3.2.3.4、培养创业的勇气和能力。

5.3.3.0、事业成功，往往与美好的爱情和美满的婚姻家庭密切相关。

5.3.3.1.0、家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。

5.3.3.1.1、注重家庭。(P176)

5.3.3.1.2、注重家教。

5.3.3.1.3、注重家风。

5.3.3.2.0、爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。(P177)

5.3.3.2.1、恋爱中的道德规范主要有尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱。

5.3.3.2.2、婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。(P178)

5.3.3.2.3、家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

5.3.3.2.4、大学生作为家庭的重要成员，也要积极弘扬践行家庭美德。感念父母养育之恩，感念长辈关爱之情，孝敬父母、尊重长辈、回报家庭、回馈社会，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。(P179)

5.3.3.3.0、爱情的艳丽花朵，只有精心照料才会绽放得更加绚烂多彩。

5.3.3.3.1、第一，不能误把友谊当爱情。第二，不能错置爱情的地位。第三，不能片面或功利化的对待恋爱。第四，不能只重过程而不顾后果。第五，不能因失恋而迷失人生方向。

5.3.3.3.2、树立正确的恋爱观，大学生还要处理好几种关系，一是恋爱与学习的关系，二是恋爱与关心集体的关系，三是恋爱与关爱他人和社会的关系。(P180)

5.3.3.3.3、大学时期的根本任务是完成学业，不断提升和完善自我，在尚未走向社会时就草率地结婚成家，会对学业和生活产生许多负面影响。

5.3.4.0、个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。社会公德、职业道德和家庭美德建设，最终都要落实到个人品德的养成上。(P181)

5.3.4.1.0、个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

5.3.4.1.1、形成正确的道德认识和道德判断。

5.3.4.1.2、激发正向的道德认同和道德情感。(P182)

5.3.4.1.3、强化坚定的道德意志和道德信念。

5.3.4.2.0、高尚道德品格的形成重在实践，贵在坚持。大学生投身崇德向善的道德实践，就要自觉加强道德修养，向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风。

5.3.4.2.1、掌握道德修养的正确方法。

5.3.4.2.2、向道德模范学习。(P183)

5.3.4.2.3、参与志愿服务活动。(P184)

5.3.4.3.0、良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成的。大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美，贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。(P185)

5.3.4.3.1、知荣辱，荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。(P186)

5.3.4.3.2、讲正气，讲正气，就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。

5.3.4.3.3、做奉献，奉献精神是社会责任感的集中体现。

5.3.4.3.4、促和谐，民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。

5.3.4.3.5、社会文明状况是社会风尚的重要体现。大学生要以高度的主人翁态度，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，积极参与各种文明培育、文明实践、文明创建活动，为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献，不断引领社会风尚，提升道德境界。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

6.0.0、法治是人类文明进步的重要标志，是治国理政的基本方式。大学生要学习马克思主义法治理论，特别是习近平法治思想，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法治道路、法治体系的精髓，尊重和维护宪法法律权威，不断提升法治素养，努力做尊法学法守法用法的模范。(P189)

6.1.0、我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是国家机关、社会组织和全体公民的活动规则和行为准绳。

6.1.1.0、在漫长的文明演进中，法律发挥着特殊的社会规范作用。了解法律的含义及其历史，是学习法制理论、增强法制观念的基础。

6.1.1.1.0、法律是由国家创制和实施的行为规范，国家创制法律规范的方式主要有两种：一是国家机关在法定的职权范围内依照法定程序，制订、修改、废止规范性文件；二是国家机关赋予某些既存社会规范法律效力，或者赋予先前判例法律效力。

6.1.1.1.1、法律由一定的社会物质生活条件所决定。(P190)

6.1.1.1.2、法律是统治阶级意志的体现。

6.1.1.1.3、综上所述，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。(P191)

6.1.1.2.0、法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应。社会主义法律则是人类历史上以公有制为基础的新型法律。

6.1.1.2.1、奴隶制法律是奴隶主阶级专政的国家意志的体现，是奴隶主阶级对广大奴隶实行统治的工具。

6.1.1.2.2、封建制法律是封建地主阶级意志的体现，是封建地主阶级统治农民阶级的工具，维护封建地主阶级的共同利益。(P192)

6.1.1.2.3、资本主义法律是资产阶级共同意志的体现，是资产阶级统治工人阶级和其他劳动人民的工具。其根本任务是维护资产阶级的政治、经济和社会秩序。

6.1.1.2.4、社会主义法律是新型的法律制度，有着与以往剥削阶级类型法律制度不同的经济基础和阶级本质。(P193)

6.1.2.0、我国社会主义法律，是在中国共产党领导新民主主义革命时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。

6.1.2.1、我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。(P194)

6.1.2.2、我国社会主义法律具有科学性和先进性。(P195)

6.1.2.3、我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

6.1.3.0、法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。我国的社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。(P196)

6.1.3.1、法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

6.1.3.2、广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中，依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。(P197)

6.1.3.3、法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

6.1.3.4、法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。(P198)

6.2.0、全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻变革。全面依法治国，必须坚持以习近平法治思想为指导，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供有力法治保障。

6.2.1.0、**2020年11月，中央全面依法治国工作会议正式提出习近平法治思想，并将其确立为全面依法治国的指导思想和根本遵循。**

6.2.1.1.0、二十世纪以来，马克思主义在中国获得广泛传播和深入发展。中国共产党人把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，同中国传统文化相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，其中蕴含着丰富的深刻的法治理论。(P199)

6.2.1.1.1、党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性地提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成了习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发展历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

6.2.1.1.2、习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。(P200)

6.2.1.1.3、习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。这一思想情势画了新时代全面依法治国的宏伟蓝图，增强了全党全国各族人民走中国特色社会主义法治道路的信心，增强了新时代全面依法治国的政治定力、前进动力，引领着法治中国建设迈向良法善治新境界。

6.2.1.2.0、**2020年11月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用“十一个坚持”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。**这十一个坚持涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观念新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

6.2.1.2.1、关于政治方向，这一思想深刻回答全面依法治国由谁领导，依靠谁，走什么道路的等大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向。

6.2.1.2.2、关于战略地位，这一思想深刻回答为什么要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是党领导人民治理国家的基本方式。

6.2.1.2.3、关于工作布局，这一思想深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的总目标，总抓手和基本思路。

6.2.1.2.4、关于主要任务，这一思想深刻回答全面依法治国如何突破的问题，指明中国特色社会主义法治的战略安排。(P201)

6.2.1.2.5、关于重大关系，这一思想深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等

重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论。

6.2.1.2.6、关于重要保障，这一思想深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题，指明全面依法治国的人才支撑和“关键少数”。

6.2.1.2.7、习近平法治思想，坚持马克思主义的立场、观点、方法，为马克思主义法治理论发展作出了独创性、原则性、集成性贡献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“法治篇”。

6.2.2.0、中国特色社会主义法治道路的核心要义就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，这充分体现了我国社会主义性质，具有鲜明的中国特色、实践特色、时代特色。

6.2.2.1.0、走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。(P202)

6.2.2.1.1、走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质决定的。(P203)

6.2.2.1.2、走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

6.2.2.2.0、中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系建设社会主义法治国家的正确道路。走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党领导，建设人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。(P204)

6.2.2.2.1、坚持中国共产党的领导。

6.2.2.2.2、坚持人民主体地位。(P206)

6.2.2.2.3.0、坚持法律面前人人平等。

6.2.2.2.3.1、坚持法律面前人人平等，一方面要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究；另一方面要求非歧视，即无差别对待。

6.2.2.2.4、坚持依法治国和以德治国相结合。(P207)

6.2.2.2.5、坚持从中国实际出发。(P208)

6.2.2.2.6、实践证明，我国政治制度和法制体系是适合我国国情和实际的制度，具有显著优越性。要树立自信保持定力，一切从我国实际出发，坚定不移沿着中国特色社会主义法治道路前进。(P209)

6.2.3.0、全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。

6.2.3.1.0、全面依法治国中总揽全局、牵引各方的总抓手，就是建设中国特色社会主义法治体系。(P210)

6.2.3.1.1、完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。(P210)

6.2.3.1.2、高效的法治实施体系，建设高效的法治实施体系是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

6.2.3.1.3、严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效法治化权力监督网络。

6.2.3.1.4、有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机构健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和制度保障、组织和人才保障、法制文化保障等。(P211)

6.2.3.1.5、完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。(P212)

6.2.3.2.0、依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政，各级政府要坚持依法行政。法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。

6.2.3.2.1、推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家法治社会建设具有示范带头作用。(P213)

6.2.3.2.2、推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程。

6.2.3.3.0、全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。(P214-217)

6.2.3.3.1、科学立法是全面依法治国的前提。“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”
6.2.3.3.2、严格执法是全面依法治国的关键。“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”
6.2.3.3.3、公正司法是全面依法治国的重点。“理国要道，在于公平正直。”
6.2.3.3.4、全民守法是全面依法治国的基础。“邦国虽有良法，要是人民不能全部遵循，仍然不能实现法治。”

6.3.0、坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，坚持宪法确定了中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

6.3.1.0、《中华人民共和国宪法》为了建设社会主义新中国应运而生，为了坚持和发展中国特色社会主义而与时俱进，在世界宪法制度史上具有开创性意义。(P218)

6.3.1.1.0、中国共产党登上中国历史舞台后，在推进中国革命、建设、改革的实践中，高度重视宪法和法治建设。【4 部宪法】

6.3.1.1.1、1954 年宪法是中华人民共和国第一部宪法，它的制定和实施为巩固社会主义政权和进行社会主义建设发挥的重要保障和推动作用，也为我国现行宪法的制定和完善奠定了基础。

6.3.1.1.2、在这之后，我国宪法建设走了一些弯路。

6.3.1.1.3、党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为党和国家坚定不移的方针。(P219)

6.3.1.2.0、宪法修改是党和国家政治生活中的一件大事。我国宪法必须体现党和人民事业的历史进步，随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。

6.3.1.2.1、2018 年，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，反映了党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，以及党和国家事业发展的新成就新经验新要求。(P220)

6.3.1.2.2、现行宪法修改体现了中国共产党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，体现了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展成果，表明了我国宪法同党和人民进行的艰苦奋斗和创造的辉煌成就紧密相连，同党和人民开辟的前进道路和积累的宝贵经验紧密相连。【四点重要结论】

6.3.2.0、宪法在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。推进国家治理体系和治理能力现代化，提高党长期执政能力，必须更加注重发挥宪法的根本法作用。(P221)

6.3.2.1.0、我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。宪法至上的地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。(P222)

6.3.2.1.1、我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。

6.3.2.1.2、我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。(P223)

6.3.2.1.3、我国宪法规定了国家的根本制度。我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务领导核心指导思想基本原则发展道路奋斗目标。

国体：工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政

根本制度：社会主义制度

政体：人民代表大会制度

基本政治制度：1、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。2、民族区域自治制度。3、基层群众自治制度。

基本经济制度：1、公有制为主体、多种所有制经济共同发展。2、按劳分配为主体，多种分配方式并存。3、社会主义市场经济体制。

6.3.2.1.4、宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

6.3.2.2.0、宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。(P224)

- 6.3.2.2.1、党的领导原则。
- 6.3.2.2.2、人民当家作主原则。
- 6.3.2.2.3、尊重和保障人权原则。(P225)
- 6.3.2.2.4、社会主义法治原则。(P226)
- 6.3.2.2.5、民主集中制原则。

6.3.3.0、我国宪法发展的历程表明，只要我们切实尊重和有效实施，宪法、党和国家事业就能顺利发展。反之，如果宪法受到漠视、削弱甚至破坏，党和国家事业就会遭受挫折。因此，我们要采取更加有力的措施，加强宪法实施与监督。

6.3.3.1.0、全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。(P227)

- 6.3.3.1.1、坚持依宪执政。
- 6.3.3.1.2、坚持依法立法。
- 6.3.3.1.3、坚持严格执法。(P228)

6.3.3.2.0、宪法的力量不仅因其地位崇高，更源于其有效的监督。宪法实施以来，我国不断探索并逐步确立的具有中国特色的宪法监督制度。在新的历史条件下，推进全面依法治国、加强宪法实施，对宪法监督提出了新的更高要求。

- 6.3.3.2.1、健全人大工作机制。
- 6.3.3.2.2、健全宪法解释机制。
- 6.3.3.2.3、健全备案审查机制。(P229)
- 6.3.3.2.4、健全合宪性审查机制。

6.3.3.2.5、宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。宪法是每个公民享有权利、履行义务的基本遵循。我们要充分认识到宪法不仅是全体公民必须遵循的行为规范，而且是保障公民权利的法律武器，更加自觉地尊崇宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识，把宪法作为判断大是大非的准绳，同一切破坏宪法权威、践踏宪法尊严的行为做斗争，在宪法的阳光照耀下追求国家富强和人民幸福。

6.4.0、推进全面依法治国需要全社会共同参与。大学生是未来国家建设的中坚力量，要积极培养法治思维，正确理解依法行使权利和履行义务，不断提升法治素养，自觉尊法学法守法用法，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉维护者，坚定捍卫者。(p230)

6.4.1.0、遵法学法守法用法，增强法治意识、提高法治素养，必须养成良好的法治思维和行为方式。大学生要准确把握法治思维的基本含义和内容，提高运用法治思维分析、解决问题的能力。

6.4.1.1.0、法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

6.4.1.1.1、法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。

6.4.1.1.2、法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范思维。

6.4.1.1.3、法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。

6.4.1.1.4、法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

6.4.1.1.5、法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

6.4.1.1.6、法治思维是基于对法律的尊崇和对法治的信念判断是非、权衡利弊、解决问题的思维方式，其要义是把对法治的尊崇，对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，坚持宪法法律至上，坚守法制底线，切实做到依法治国、依法执政、依法行政、依法治军、依法办事、依法维权。(P231)

6.4.1.1.7、对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标、思想感情、行为方式、权利诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律，作出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为。

6.4.1.2.0、法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。

6.4.1.2.1、法律至上，是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广强制力最大的规范。(P232)

6.4.1.2.2、权力制约，是指国家机关的权力必须受到法治的规制和约束。

6.4.1.2.3、公平正义，是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。(P233)

6.4.1.2.4、权利保障，主要是指对公民权利的法律保障。具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。

6.4.1.2.5、程序正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。(P234)

6.4.2.0、什么是法律权利和法律义务，公民应该如何理解法律权利和法律义务的关系，如何依法行使法律权利和履行法律义务，以及滥用法律权利和违反法律义务后要承担什么样的法律责任等，是我们日常生活中经常遇到的法律问题。大学生应依法行使权利和履行义务，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾。(P235)

6.4.2.1.0、权利和义务问题是人们经常遇到的现实问题，权利和义务关系也是社会关系的法律表现。

6.4.2.1.1.0、法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

6.4.2.1.1.1、法律权利的内容、种类何时实现程度受社会物质生活条件的制约。不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段和水平而空谈权利及其实现。(P236)

6.4.2.1.1.2、法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。同样一种权利，在不同的社会制度下和不同国家的法律中表现形式有所不同。

6.4.2.1.1.3、法律权利不仅有法律规定或认可，而且受法律维护和保障，具有不可侵犯性。由国家强制力保障其实现，这是法律权利区别于其他权利的根本所在。

6.4.2.1.1.4、法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。

6.4.2.1.2.0、义务与权利相对应。法律义务与法律权利相对应。

6.4.2.1.2.1、法律义务是历史的，法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。

6.4.2.1.2.2、法律义务源于现实需要，一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定产生重要影响。

6.4.2.1.2.3、法律义务必须依法设定，法律义务必须由具有法定职权的国家机关依照法律程序设定。其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。(P237)

6.4.2.1.2.4、法律义务可能发生变化，公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会基于法定情形而变更、消灭，或产生新的法律义务。

6.4.2.1.3.0、法律权利与法律义务就像是一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。

6.4.2.1.3.1、在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。大学生应当正确把握依法行使权利、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权力又自觉履行义务。

6.4.2.2.0、依法行使法律权利是体现权利正当性和保障权利实现的充分必要条件。

6.4.2.2.1、政治权利、是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。(P238)

6.4.2.2.2、宗教信仰自由、是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。

6.4.2.2.3、人身权利、是指公民的人身不受非法侵犯的权利。

6.4.2.2.4、财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。(P240)

6.4.2.2.5、社会经济权利、是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干涉社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。

6.4.2.2.6、文化教育权利、是公民按照宪法的规定在文化和教育领域享有的权利，主要包括教育方面的权利和文化活动方面的权利。

6.4.2.3.0、依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依照法律进行，以法律的相关规定为界限，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。(P241)

6.4.2.3.1、权利行使目的的正当性。

6.4.2.3.2、权利行使的必要限度。(P242)

6.4.2.3.3、权利行使方式的法定性。(P243)

6.4.2.3.4、权利行使的正当程序。

6.4.2.4.0、法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。

6.4.2.4.1、维护国家统一和民族团结的义务。

6.4.2.4.2、遵守宪法和法律的义务。(P244)

6.4.2.4.3、维护国家安全、荣誉和利益的义务。(P245)

6.4.2.4.4、依法服兵役的义务。

6.4.2.4.5、依法纳税的义务。(P246)

6.4.3.0、新时代大学生的法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国建设的进程。大学生要尊重法律权威，学习法律意识，养成守法习惯，提高用法能力，不断提升自己的法治素养。(P247)

6.4.3.1.0、法律通过调整社会关系，规范人的行为，保障社会成员的利益，实现稳定合理的社会秩序。

6.4.3.1.1、尊重法律权威，就要信仰法律，对法律常怀敬畏之心；就要尊重法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；就要服从法律，维护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任；就要维护法律，争当法律权威的守望者，公平正义的守护者，具有良知的护法者。

6.4.3.2.0、学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。

6.4.3.2.1、参与法治实践是学习法律知识的有效途径。(P248)

6.4.3.3.0、守法，就是任何组织或者个人都必须在宪法和法律的范围内活动，任何公民社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则，依照宪法和法律行使权利或权力、履行义务或职责。(P249)

6.4.3.3.1、增强规则意识，养成规则意识，坚持守法守规是每一个法治国家公民的基本素养。

6.4.3.3.2、守住法律底线，法律红线不可逾越，法律底线不可触碰，一切触犯法律底线的行为都要受到追究。

6.4.3.4.0、学法是为了更好的用法，把对法律的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下，而不是法治之外，更不是法治之上想问题、作决策、办事情。(P250)

6.4.3.4.1、维护自身权利。大学生要增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权。

6.4.3.4.2、维护社会利益。大学生除了要运用法律维护自身权利外，还要通过法律维护社会公共利益，对违法犯罪行为，要敢于揭露、勇于抵制、消除袖手旁观、萎缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避的惧法现象。

3.2、百余年来，党坚持性质宗旨，坚持理想信念，坚守初心使命，勇于自我革命，在生死斗争和艰苦奋斗中经受住各种风险考验、付出巨大牺牲，锤炼出鲜明政治品格，形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系。结合实际，谈谈你对伟大建党精神的理解，以及新时代青年应如何从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量。

答：

（1）伟大建党精神的内涵

伟大建党精神是指“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”，这是中国共产党的精神之源。

① 坚持真理、坚守理想。中国共产党一经成立，就把马克思主义写在自己的旗帜上。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是指引人类探索历史规律和寻求自身解放道路的科学真理。中国共产党人一旦选择了马克思主义，就一以贯之、坚定不移地坚持它、发展它、维护它，从来没有动摇过、改变过、放弃过。

② 践行初心、担当使命。作为马克思主义政党，中国共产党摆脱了以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，一经诞生就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。它像光芒四射的灯塔，指明了中国人民前进的道路和方向。

③ 不怕牺牲、英勇斗争。“人生天地间，长路有险夷。”百余年来，在应对各种困难挑战中，中国共产党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是中国共产党最鲜明的特质和特点。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，中国共产党人用斗争和牺牲铸就了一座座革命英雄主义丰碑。

④ 对党忠诚、不负人民。全心全意为人民服务，这是中国共产党的根本宗旨。对党忠诚、永不叛党，这是党章对党员的基本要求。来自人民、依靠人民、为了人民，是百余年来中国共产党的发展逻辑和胜利密码。

（2）新时代青年从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量的途径

在百余年的非凡奋斗历程中，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。新时代青年从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量的途径主要包括：

① 学习党史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。自觉把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求。

② 学习近现代史，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，始终保持革命者的大无畏奋斗精神。

③ 追忆英雄，传承精神，汲取榜样力量。学习先进典型信念坚定、绝对忠诚的政治品格；心系群众、真心为民的百姓情怀；担当实干、攻坚克难的务实作风；克己奉公、履职尽责的敬业精神

3.4、2021年5月28日，习近平在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上指出，培养创新人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。

答：我们要树立改革的自觉意识。意识对人们的行动具有能动的反作用，树立改革的自觉意识有助于激发我们改革的潜力。树立改革的自觉意识要做到以下几点：

（1）增强改革的责任感。面对时代交付给我们的难题，我们要拿出时不我待、分秒必争的责任感去投身于当下的伟大实践中，在服务人民和奉献社会的过程中实现自身的价值。

（2）树立敢于突破陈规的意识。随着时代的发展，陈规往往会对新生事物的发展起到束缚作用，这就要求我们打破陈规，敢于质疑，在实践中大胆思考，小心求证，培养自己突破陈规的创新意识。

(3) 树立大胆探索未知领域的信心。未知常常让人望而生畏，但未知却也常常预示着希望和机遇。我们青年要有敢于向未知进军、探寻未知的坚定信心，在大胆探索中增强信心，培育自身的创新意识。

(4) 我们要增强改革创新的能力本领。

① 夯实创新基础。任何形式的创新都绝非空中楼阁，而是建立于一代代前辈们所积累的专业知识基础之上。作为改革创新主力军的我们，应当潜心钻研、努力求索，在努力夯实专业知识的基础上不断沉淀，为日后的改革创新奠定基础。

② 培养创新思维。守旧思维往往因为求同模仿而落入俗套，以至于阻碍人们改革创新的热情和动力；创新思维注重求异且敢于探寻新思路，因而往往成为改革创新的重要动力。我们应当培养创新思维，助推改革和创新的发展进程。

③ 投身改革创新实践。实践是探索真知和增长才干的最佳途径。当下我们投身于全面深化改革的伟大实践中，有助于锤炼改革创新的意志，提高改革创新的能力，并进而增强改革创新的能力本领。

4.3、青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

答：

青年的价值取向，既关系着自己的健康成长成才，又决定着未来整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力量。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

(1) 扣好人生的扣子

① 大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

② 核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

(2) 勤学修德明辨笃实

① 勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。大学生正处于学习科学知识的黄金时期，要下得苦功夫，求得真学问。要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，专攻博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。

② 修德。一个人只有明大德、守公德、严私德，方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人等等。

③ 明辨。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。大学生一定要正视价值观选

择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，自觉做良好风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

④ 笃实。青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

5.3、中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水，中国革命道德是社会主义道德的红色基因。结合实际，谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。

答：

(1) 大学生传承中华传统美德的途径

① 要加强对中华传统道德的辨别力，坚持在取其精华、去其糟粕的基础上有选择性地传承中华传统美德。

② 要加强对中华传统美德的挖掘和阐发。任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是在中国漫长的历史发展中形成的，具有鲜明的传统社会烙印，存在一些与现代社会发展不相适应的地方。弘扬中华传统美德，必须提升个体自我的辨别力，剔除其中带有阶级和时代局限性的成分，挖掘具有当代价值的道德精神，并结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创新性发展。

③ 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。要结合时代要求，将中华传统美德的发展与现代文化、现实生活相融相通，使之成为全体人民精神生活和道德实践的鲜明标识，让传统美德中蕴含的宝贵伦理精神渗透进人们的生活，丰富人们的精神世界。

④ 要反对两种错误思潮：一是认为要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系的“复古论”。二是要反对全盘否定中国传统道德，认为其现已完全不具备意义价值的“虚无论”。我们要树立高度的文化自觉和文化自信，结合时代特点和需求发展中国传统美德。

(2) 大学生弘扬中国革命道德的途径

① 弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。中国革命道德继承和吸收了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕，是对中国优良传统道德的延续和发展。因而我们要将弘扬中国革命道德同弘扬中华传统美德结合起来。

② 要坚持全心全意为人民服务。全心全意为人民服务强调重视人民的根本利益，从人民的利益出发思考问题，为人民利益献身。全心全意为人民服务在中国共产党的革命事业中发挥了重要作用，是中国共产党革命经验的重要传承。

③ 要坚持始终把革命利益放在首位。始终把革命利益放在首位，极大地激发了革命者为集体而献身的斗志，增强了革命队伍的向心力和凝聚力，使得革命事业不断蓬勃向前发展。

④ 要树立社会新风，建立新型人际关系。弘扬革命道德，就要有敢于破旧立新的勇气和决心，在打破陈规中推进和弘扬革命道德。为此我们要破除不良的社会风气，以身体力行树立社会新风，打碎旧的人际关系，建立新型人际关系。

⑤ 要修身自律，保持节操。个人道德修养状况是影响革命成败的关键因素，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保持节操。具体来说，就是要以中国革命事业为重，严格要求自我，洁身自好，胸襟坦荡，彰显出强大的人格魅力和崇高的人格风范。