Introduction à R en une heure chrono



Ateliers du PerSciF FPSE, 13 mars 2023

Prof Philippe Grosjean

Université de Mons STAT for U

UMONS

https://web.umons.ac.be/STATforU/ statforu@umons.ac.be



Introduction

Qui suis-je?



- Professeur en Faculté des Sciences, service d'Écologie numérique
- Enseigne la science des données de la Bab2 à la Ma2 au cursus de Biologie
- Développeur R depuis 30 ans, traducteur principal de R en français
- Fondateur avec Kathy Huet der la plateforme d'appui en Statistique et Science des Données à l'UMONS, STAT for U

STAT for U

Conseiller, former, outiller et partager autour des statistiques et science des données Consultance pour orienter, et même depuis peu pour analyser des données





Qu'est-ce que R?

R (https://www.r-project.org) est un logiciel pour la visualisation et l'analyse des données.

Puissant, Open Source, disponible pour Windows, MacOS et Linux. Voir https://youtu.be/XcBLEVknqvY.



[Home]

Download

CRAN

R Project

About R Logo Contributors What's New? Reporting Bugs Conferences Search Get Involved: Mailing Lists

Get Involved:

The R Project for Statistical Computing

Getting Started

R is a free software environment for statistical computing and graphics. It compiles and runs on a wide variety of UNIX platforms, Windows and MacOS. To download R, please choose your preferred CRAN mirror.

If you have questions about R like how to download and install the software, or what the license terms are, please read our answers to frequently asked questions before you send an email.

News

- R version 4.2.3 (Shortstop Beagle) prerelease versions will appear starting Sunday 2023-03-05. Final release is scheduled for Wednesday 2023-03-15.
- . R version 4.2.2 (Innocent and Trusting) has been released on 2022-10-31.
- R version 4.1.3 (One Push-Up) was released on 2022-03-10.



Que peut-on analyser avec R?

Tout! La quasi-totalité des méthodes statistiques existantes sont disponibles dans R.

Les site https://cran.r-project.org propose près de 20,000 packages avec des extensions pour tout faire.

> Augmented Backward Elimination Fast Best Subset Selection

Adaptive Bayesian Graphical Lasso

Combine Multidimensional Arrays

Agent-Based Models in R

Easy Visualization of ABH Genotypes

Agent Based Model Simulation Framework



CRAN Mirrors What's new? Search CRAN Team

About R R Homepage The R Journal

Software R Sources R Binaries Packages Task Views Other

Documentation Manuals FAOs Contributed

A3 AalenJohansen AATtools ABACUS abbreviate abbyyR abc abc.data ABC.RAP **ABCanalysis** abclass ABContim ABC_{p2} abcrf abcrlda abctools abd abdiv abe abess abglasso ABHgenotypeR abind abiData abiutils ABM abmR

Available CRAN Packages By Name

ABCDEFGHIJKLMNOPORSTUVWXYZ

Conditional Aalen-Johansen Estimation Reliability and Scoring Routines for the Approach-Avoidance Task Apps Based Activities for Communicating and Understanding Statistics Readable String Abbreviation Access to Abbyy Optical Character Recognition (OCR) API Tools for Approximate Bayesian Computation (ABC) Data Only: Tools for Approximate Bayesian Computation (ABC) Array Based CpG Region Analysis Pipeline Computed ABC Analysis Angle-Based Large-Margin Classifiers Implementation of Artificial Bee Colony (ABC) Optimization Approximate Bayesian Computational Model for Estimating P2 Approximate Bayesian Computation via Random Forests Asymptotically Bias-Corrected Regularized Linear Discriminant Analysis Tools for ABC Analyses The Analysis of Biological Data Alpha and Beta Diversity Measures

Databases Used Routinely by the Brazilian Jurimetrics Association

Useful Tools for Jurimetrical Analysis Used by the Brazilian Jurimetrics Association

Accurate, Adaptable, and Accessible Error Metrics for Predictive Models



RStudio

- RStudio permet de travailler confortablement dans R
- Il permet d'éditer des documenrs **R Markdown** compilables en différentes formes (rapports, présentations, tableaux de bord interactifs, publications scientifiques, ouvrages ...)



Go further with RStudio Desktop Pro





R par l'exemple



Matériel disponible

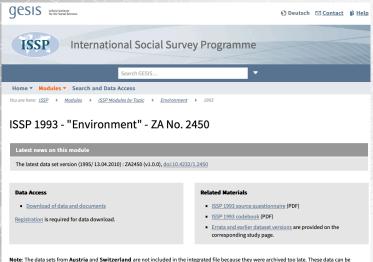
Le matériel relatif à cette présentation est disponible ici :

https://github.com/STATforU/introR1h



Analyse d'un jeu de données

Grand sondage mondial concernant la protection de l'environnement en 1993. Données d'Allemagne de l'Ouest.





Perception de la science

Quatre questions concernent la manière dont la science est perçue par les répondants en relation avec la protection de l'environnement :

- A. Les gens croient trop souvent à la science, et pas assez aux sentiments et à la foi.
- B. En général, la science moderne fait plus de mal que de bien.
- C. Tout changement dans la nature apporté par les êtres humains risque d'empirer les choses.
- D. La science moderne va résoudre nos problèmes relatifs à l'environnement sans faire de grands changements à notre mode de vie.

Échelle de Likert à 5 modalités : 1 = tout à fait d'accord à 5 = pas du tout d'accord



Variables explicatives

Trois autres variables sont enregistrées:

- le genre (sex, 1 = homme, 2 = femme)
- l'âge (age, 1 = 18-24, 2 = 25-34, 3 = 35-44, 4 = 45-54, 5 = 55-64, 6 = 65+)
- le niveau d'éducation (edu, 1 = primaire, 2 = second. partim, 3 = secondaire, 4 = univ. partim, 5 = univ. cycle 1, 6 = univ. cycle 2+)



Chargement des données et réencodage

Données au format CSV, fichier wg93.csv dans le sous-dossier data.

```
wg93 <- read.csv(here::here("data", "wg93.csv"))
knitr::kable(head(wg93))</pre>
```

edu	age	sex	D	C	В	Ā
3	2	2	3	4	3	2
4	3	1	3	2	4	3
2	3	2	4	2	3	2
3	2	1	2	2	2	2
2	5	1	3	3	3	3
2	3	1	5	4	4	3



Réencodage des modalités pour 'sex'

- Utilisation d'outils d'aide dans RStudio : QuestionR, Levels recoding

```
# Recoding wg93$sex
wg93$sex <- wg93$sex %>%
as.character() %>%
fct_recode(
    "H" = "1",
    "F" = "2"
)
```

Récupération de l'instruction équivalente



Réencodage des modalités de toutes les variables

```
wg93 <- wg93 %>%
mutate(
    A = fct_recode(as.character(A), "++" = "1", "+" = "2", "0" = "3", "-" =
    B = fct_recode(as.character(B), "++" = "1", "+" = "2", "0" = "3", "-" =
    C = fct_recode(as.character(C), "++" = "1", "+" = "2", "0" = "3", "-" =
    D = fct_recode(as.character(D), "++" = "1", "+" = "2", "0" = "3", "-" =
    sex = fct_recode(as.character(sex), "H" = "1", "F" = "2"),
    age = fct_recode(as.character(age), "18-24" = "1", "25-34" = "2", "35-4", "45-54" = "4", "55-64" = "5", "65+" = "6"),
    edu = fct_recode(as.character(edu), "primaire" = "1", "sec. part" = "2", "univ. part" = "4", "univ. cycle 1" = "5", "univ. cycle 2" = "6")
)
```

Warning: Unknown levels in `f`: 1, 2



Tableau réencodé

head(wg93, 15)

A	В	C	D	sex	age	edu
4	×0×	\mathcal{A}	0	F	25-34	secondaire
0	_\-\	4	0	H	35-44	univ. part
+/	0-	+	44	F	35-44	sec. part
+	7+7	+1	7+-	H	25-34	secondaire
0 /	0	$\sqrt{0}/$	0	H	55-64	sec. part
0	/- /		/-/-/	H	35-44	sec. part
0 /	-/	/+/_,	/ -/ -/_	F	55-64	sec. part
0	/- /	/ -/_/	+	H	35-44	secondaire
0	+	4/	++1	H	35-44	sec. part
0/	0	/+/-	++	H	35-44	sec. part
/	7-7	0	-	F	25-34	univ. cycle 2
//	T-L	++	1-1	F	25-34	secondaire
0/	7	10	11	H	55-64	sec. part
{/	7	+	+	H	45-54	sec. part
0	T-]	0		H	35-44	univ. cycle 2
/	<i>-</i> //	7-1	/ / -	7777	7-77	



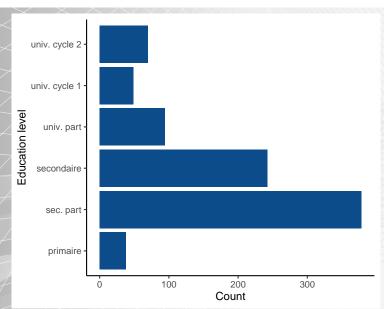
Niveau d'éducation des répondants

- Outil Esquisse dans RStudio.
- Graphique en barres horizontales.

- # Niveau d'éducation
- # ... instructions à ajouter pour créer le graphique...



Graphique obtenu





Question B en fonction de edu

B. En général, la science moderne fait plus de mal que de bien.

Tableau de contingence entre question B et edu avec table():

```
wg93_edu <- table(wg93$B, wg93$edu)
knitr::kable(wg93_edu)</pre>
```

	primaire	sec. part	secondaire	univ. part	univ. cycle 1	univ. cycle 2
4+	6	34	19	6	4	2
+/	10	/-/93/	47	12	5	7
_0/-	-/11/	95	55	18	11	15
/		112	82	37	16	27
-/	4	/ /44/	39	21	13	19



Dépendance entre question B et edu ?

Test d'indépendance du Chi² avec chisq.test()

chisq.test(wg93\$B, wg93\$edu)

```
## Warning in chisq.test(wg93$B, wg93$edu): Chi-squared approximation may b
## incorrect
```

##

Pearson's Chi-squared test

##

data: wg93\$B and wg93\$edu

X-squared = 42.764, df = 20, p-value = 0.002196

Il y a une dépendance significative au seuil α de 5% entre la réponse à la question B et le niveau d'éducation.



Détails question B versus edu

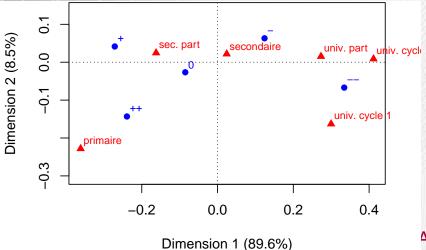
Une analyse factorielle des correspondances donne plus de détails (fonction ca() du package {ca}):

```
library(ca)
wg93_b=du \leftarrow ca(data = wg93, \sim B + edu)
summary(wg93_b_edu, rows = FALSE, columns = FALSE)
##
  Principal inertias (eigenvalues):
##
##
   dim
         value % cum%
                               scree plot
       0.043989 89.6 89.6
##
                               ***********
##
     0.004191 8.5 98.1
                               **
##
         0.000914 1.9 100.0
##
          4e-06000 0.0 100.0
##
##
   Total: 0.049097 100.0
```



Graphique de l'AFC - question B versus edu

```
par(bg = "white", mar = c(9, 4, 0, 2) + .1)
plot(wg93_b_edu)
```



Dépendance entre question D et edu ?

D. La science moderne va résoudre nos problèmes relatifs à l'environnement sans faire de grands changements à notre mode de vie.

```
chisq.test(wg93$D, wg93$edu)
```

```
## Warning in chisq.test(wg93$D, wg93$edu): Chi-squared approximation may b
## incorrect
##
## Pearson's Chi-squared test
```

data: wg93\$D and wg93\$edu ## X-squared = 25 366 df = 20

##

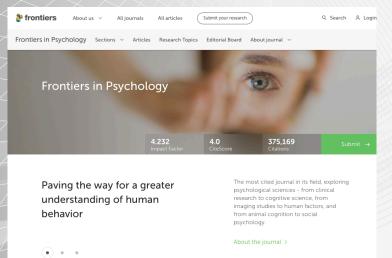
X-squared = 25.366, df = 20, p-value = 0.1878

Pas de dépendance significative au seuil α de 5% entre la question D et le niveau d'éducation.



Écriture du manuscrit

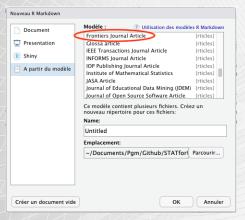
Choix de la revue : Frontiers in Psychology





Formattage du manuscrit pour Frontiers in Pyschology

Template R Markdown pour ce manuscrit (cf dossier docs/frontiers_in_psychology)



Analyse reproductible



Analyse reproductible

■ Workflow classique : on **copie-colle** depuis le logiciel de stat vers Word. **Non reproductible** !

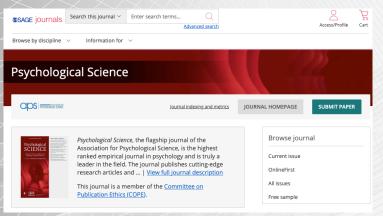


Workflow R Markdown: les instructions qui génèrent les résultats (tableaux, graphiques...) sont dans le rapport directement. Parfaitement reproductible.
 Science Ouverte.



Changement d'idée

On (re)soumet à la revue Psychological Science



Reformattage complet nécessaire (y compris format de bibliographie)

Pas besoin! Il suffit juste de changer de template (voir dossier docs/psychological science).



Ressources

- Contenu de la présentation : https://github.com/STATforU/introR1h
- SaturnCloud: https://saturncloud.io
- R: https://www.r-project.org
- RStudio: https://posit.co/products/open-source/rstudio/
- STAT for U: https://web.umons.ac.be/statforu/

