



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

---

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- |         |   |  |
|---------|---|--|
| Pertama | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kedua   | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

**DITETAPKAN DI : JAKARTA**

**PADA TANGGAL : 28 Agustus 2024**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

**Ketua**

**Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 16

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

NIK/NIDN : 20221158/0320078502

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS
1	ARS 1.04	Bahasa Inggris Dasar	S-1 ARS	I	1	1,5
2	ARS 1.06	Character Building	S-1 ARS	I	1	1,5
3	ARS 3.20	Organisasi Manajemen RS	S-1 ARS	III	2	1,5
4	ARS 3.24	Aplikasi Komputer	S-1 ARS	III	2	1,5
5	ARS 5.35	Manajemen Produksi Rumah Sakit	S-1 ARS	V	3	1,5
6	ARS 5.40	Manajemen K3 dan Pengelolaan Bencana	S-1 ARS	V	3	1,5
7	WAT4.A06	Bahasa Inggris	D-3 Kep	III	2	1,5
8	Kep.III.06	Bahasa Inggris Keperawatan 1	S-1 Kep	III	2	1
Total SKS						11,5

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

---

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- |         |   |  |
|---------|---|--|
| Pertama | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kedua   | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

**DITETAPKAN DI : JAKARTA**

**PADA TANGGAL : 28 Agustus 2024**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

**Ketua**

**Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 08

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

### TENTANG

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk

NIK/NIDN : 20170541/0317018505

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS
1	WAT1.B02	Antropologi Kesehatan	D-3 Kep	I	1	1
2	WAT3.A11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	D-3 Kep	III	2	1
3	WAT3.D09	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	D-3 Kep	III	2	1
4	WAT3.E04	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Kep	III	2	0,5
5	WAT5.F03	Pelayanan Kesehatan Primer	D-3 Kep	V	3A	0,65
				V	3B	0,65
6	WAT5.F04	Praktik Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	D-3 Kep	V	3A	0,75
				V	3B	0,75
7	WAT4.E18	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	D-3 Kep	V	3A	1
				V	3B	1
8	Kep.III.02	Sistem Informasi Keperawatan	S-1 Kep	III	2	1,5
9	Kep.III.03	Keperawatan Dewasa Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi	S-1 Kep	III	2	0,5
10	ARS 1.06	Character Building	S-1 ARS	I	1	1,5
Total SKS						11,8

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# **CHARACTER BUILDING**

**SEMESTER: I**

**BEBAN STUDI:**

**3 SKS (3T)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

**JAKARTA**

**2024**

**Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

**Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta *stakeholder* bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

**Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (*good governance*) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

**Visi Program Studi Administrasi Rumah Sakit**

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

**Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit**

- Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:
1. Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
  2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
  3. Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
  4. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit




5. Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7. Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

### **Tujuan Program Studi Administrasi Rumah Sakit**

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit.

### **Profil Lulusan Program Studi Administrasi Rumah Sakit**

1. *Leader*  
Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
2. *Administrator*  
Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai monitoring evaluasi kegiatan perumahsakitatan yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
3. *Communicator*  
Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakitatan serta kemitraan di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi
4. *Educator*  
Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakitatan seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
5. *Researcher*  
Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakitatan guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi hingga publikasi jurnal penelitian yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakitatan di Indonesia dan internasional
6. *Innovator*  
Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakitatan, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit dengan memanfaatkan teknologi informasi Rumah Sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen  RPS/ARS.1.06/2024
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2023/2024					
Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Character Building	ARS 1.06	Humaniora	3 SKS 3T = 3 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 150 mnt)	1	20 Agustus 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI S1 ADMINISTRASI RS	
	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS		Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
Catatan S: Sikap P: Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK: Keterampilan Khusus	CPL yang dibebankan pada MK				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	PP5	Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir sistem, dan budaya kewirausahaan dalam bidang organisasi Kesehatan dan administrasi rumah sakit			
	PP6	Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit baik lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KK1	Mampu memberdayakan organisasi dan membangun Profesi ARS, mengembangkan Karir Profesi ARS dan penataan Remunerasi Profesi ARS;			
	KK2	Mampu mendampingi Kabid/kabag memimpin perubahan dengan mendorong setiap staf di RS/UK/meningkatkan kapabilitas/kompetensi melalui diklat, inhouse training, Training Need Assesment, mengalokasikan Anggaran Diklat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)				
	CPMK-1	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menguasai dan mengembangkan pemahaman tentang pendidikan karakter,			

		membangun sikap dan perilaku berkarakter, serta mampu mengembangkan pembelajaran berbasis karakter di Perguruan Tinggi																																																						
	CPMK-2	Mata kuliah ini memberikan kemampuan bagi mahasiswa untuk membiasakan diri berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif, visioner, jujur, manusiawi dan patriotik.																																																						
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)																																																							
	L1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati																																																						
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter																																																						
	L3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku kerja keras dan mandiri																																																						
	L4	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri																																																						
	L5	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain																																																						
	L6	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia																																																						
	L7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab																																																						
	L8	Mahasiswa mampu melaksanakan service learning, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur																																																						
	L9	Mahasiswa membiasakan perilaku visioner																																																						
	L10	Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia																																																						
	L11	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri																																																						
	L12	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku disiplin.																																																						
L13	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku jujur																																																							
L14	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku patriotik																																																							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>L1</td><td>L2</td><td>L3</td><td>L4</td><td>L5</td><td>L6</td><td>L7</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>L8</td><td>L9</td><td>L10</td><td>L11</td><td>L12</td><td>L13</td><td>L14</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>									L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	CPMK 2									L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	CPMK 1								CPMK 2	√	√	√	√	√	√	√
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7																																																	
CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√																																																	
CPMK 2																																																								
	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14																																																	
CPMK 1																																																								
CPMK 2	√	√	√	√	√	√	√																																																	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<b>Deskripsi</b> Mata kuliah <i>Character Building</i> bertujuan agar mahasiswa dapat mengenali dirinya dengan baik sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya mengenal lingkungan sosialnya dan mengerti akan perlunya saling berinteraksi dengan baik dengan lingkungan sosialnya sehingga tercipta dinamika pergaulan yang baik menuju pencapaian <i>soft skill</i> yang baik pula, serta dapat berinteraksi bukan hanya dengan lingkungan sosial yang setara namun dengan berbagai lingkungan sosial yang berbeda pula dapat terjalin dengan baik pula. Selain itu mahasiswa dapat menunjukkan kesantunan																																																							



	dengan <i>soft skill</i> yang baik saat bergabung dimasyarakat secara luas. Kegiatan belajar mengajar dilakukan secara luring meliputi ceramah, penugasan, penyampaian materi melalui video, dan diskusi. Diharapkan selama proses belajar mahasiswa berpartisipasi aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	
	Dalam mata kuliah ini mahasiswa memahami tentang keterampilan, pengetahuan, dan dapat menerapkan perilaku yang berkarakter, serta memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan nilai-nilai luhur STIKes Fatmawati berdasarkan agama, moral dan etika profesi administrasi RS	
	<b>Topik Bahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati</li> <li>2. Pengetahuan mengenai perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter</li> <li>3. Pengetahuan mengenai perilaku kerja keras dan mandiri</li> <li>4. Pengetahuan perilaku hormat pada diri sendiri</li> <li>5. Membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain.</li> <li>6. Pengetahuan mengenai pentingnya konsep hakikat manusia</li> <li>7. Pengertian dan implementasi mengenai perilaku tanggung jawab</li> <li>8. Implementasi <i>service learning</i>, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur</li> <li>9. Membiasakan perilaku visioner</li> <li>10. Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia</li> <li>11. Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri.</li> <li>12. Membiasakan perilaku disiplin.</li> <li>13. Membiasakan perilaku jujur</li> <li>14. Membiasakan perilaku patriotik</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lickona Thomas. (2013). <i>Character Matters (Persoalan Karakter)</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan Kedua</li> <li>2. Mulia, Siti Musdah. Aini, Ira D. (2013). <i>Karakter Manusia Indonesia; Butir-butir pendidikan karakter untuk generasi muda</i>. Bandung: Nuansa Cendikia</li> <li>3. Mulyasa, H.E. (2013). <i>Manajemen Pendidikan Karakter</i>. Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>4. Zuriah, N., SI, M., Sunaryo, H., &amp; SI, M. (2018). <i>Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Ancangan dan Best Practices</i>. Surya Pena Gemilang.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Elfrindri, dkk. 2012. <i>Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional</i>. Jakarta: Boduose Media.</li> <li>6. Gunawan, Heri. 2012. <i>Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi</i>. Bandung; Alfabeta.</li> <li>7. Kementerian Pendidikan Nasional. <i>Kerangka Acuan Pendidikan Karakter</i>, Jakarta, 2010.</li> <li>8. Pusat Kajian dan Kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional. 2011. <i>Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter</i>. Jakarta: Balitbang</li> </ol>	
	<b>Software</b>	<b>Hardware:</b>

<b>Media Pembelajaran</b>	Power point, video pembelajaran	Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang
<b>Teacher/Team Teaching/Tim LS</b>	1. Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS ( <b>AM</b> ) 2. Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk ( <b>SUD</b> )	
<b>Bobot Penilaian</b>	1. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 % 2. Ujian Akhir Semester (UAS) = 25 % 3. Seminar = 25 % 4. Tugas = 15 % 5. Keaktifan = 10 %	
<b>Syarat Mata Kuliah</b>	-	

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Rabu, 04/09/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	1.1 Memahami konsep dasar pendidikan karakter 1.2 Menjelaskan faktor dan nilai pendidikan karakter 1.3 Membentuk dan memelihara karakter	1. Konsep dasar pendidikan karakter 2. Faktor dan nilai pendidikan karakter 3. Membentuk dan memelihara nilai karakter 4. <b>Penugasan:</b> <b>Self assessment:</b> a. Mahasiswa melakukan identifikasi karakter masing masing (kelebihan dan kekurangan diri sendiri)	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa dan mengidentifikasi karakter diri 3. Menyampaikan pendapat mengenai <i>self-assessment</i>	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 5	AM

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>b. Mahasiswa membacakan/ menunjukkan nya dan membuat harapan perubahan diri</p> <p>c. Mahasiswa membuat dan menyampaikan gambaran diri 5 tahun yang akan datang</p>								
2 Rabu, 11/09/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu memahami perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	<p>2.1 Memahami pengertian konsep perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>2.2 Memahami kepedulian pada lingkungan</p> <p>2.3 Memelihara kenyamanan, kebersihan dan keindahan lingkungan</p>	<p>1. Pengertian konsep perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>2. Kepedulian pada lingkungan</p> <p>3. Memelihara kenyamanan, kebersihan dan keindahan lingkungan</p> <p>4. <b>Penugasan:</b> <b>Case simulation</b></p> <p>a. Memberikan kasus kepada mahasiswa</p> <p>b. Mahasiswa secara berkelompok mempelajari kasus yang diberikan dan memberikan pendapat terhadap kasus tersebut</p> <p>c. Mahasiswa melakukan</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab	<p>1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab</p> <p>2. Menganalisa perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat pada lingkungan.</p>	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	<p>1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab</p> <p>2. Keaktifan peserta dalam diskusi</p>	8%	1, 2, 3, 4, 5	AM



Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			presentasi terkait hasil diskusi nya								
3 Rabu, 18/09/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku kerja keras dan mandiri	4.1 Memahami pentingnya kerja keras 4.2 Memahami pentingnya mandiri 4.3 Menunjukkan perilaku seperti kerja keras dan mandiri	1. Pengertian kerja keras 2. Pengertian mandiri 3. Menunjukkan perilaku kerja keras dan mandiri 4. <b>Penugasan:</b> <b>Video simulation</b> a. Pemutaran video yang berkaitan dengan topik b. Kemudian mahasiswa diminta untuk menyampaikan penilaian mereka terhadap video tersebut secara berkelompok □ identifikasi nilai-nilai kejujuran, kepercayaan, kebijaksanaan dari video tersebut	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyapaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganailisa perilaku kerja keras dan mandiri 3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku kerja keras dan mandiri	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	6, 7, 8	AM
4 Rabu, 25/09/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri.	4.1 Memahami mengenai bentuk penghormatan pada diri sendiri 4.2 Menjelaskan dalam menjaga kesehatan jasmani dan Rohani	1. Bentuk penghormatan pada diri sendiri 2. Menjaga kesehatan jasmani dan Rohani sebagai ebntuk moral individual	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku hormat pada diri sendiri	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab	8%	1, 2, 3, 4, 5	SUD

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		sebagai bentuk moral individual 4.3 Memahami pengendalian diri	3. Memahami pengendalian diri 4. <b>Penugasan:</b> <b>Self Assessment</b> a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat) □ membuat jadwal kegiatan sehari-hari c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian)		3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat pada diri sendiri			2. Keaktifan peserta dalam diskusi			
5 Rabu, 02/10/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain.	5.1 Memahami bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 5.2 Memahami kepedulian terhadap kesehatan sesama 5.3 Menerapkan perilaku hormat, santun, dan	1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 2. Kepedulian terhadap sesama 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama 4. <b>Penugasan:</b> <b>Video Project</b>	Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi video	1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat dan peduli pada orang lain 3. Mempresentasikan video project dan	3 x 50 menit	Tes  Penilaian Presentasi  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 5, 7	SUD

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		peduli kepada sesama	a. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari. b. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak merokok, menjaga kebersihan, menjauhi alkohol, dan narkoba). c. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain.		mendiksuiskan dikelas						
6 Rabu, 09/10/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia	6.1 Memahami manusia sebagai makhluk ciptaan tuhan 6.2 Memahami manusia sebagai individu	1. Manusia sebagai ciptaan tuhan 2. Manusia sebagai individu	Diskusi, ceramah, tanya jawab, Kuis	1. Menyapaikan materi dan melakukan tanya jawab	3 x 50 menit	Tes  Penilaian menggunakan	1. Ketersediaan makalah 2. Ketepatan mengumpulkan tugas	5%	1, 2, 3, 4, 5	AM



Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		6.3 Memahami manusia sebagai makhluk sosial	3. Manusia sebagai makhluk sosial 4. <b>Kuis:</b> <b>Kuis terkait materi yang disampaikan</b> a. Melakukan identifikasi peran/hakikat mahasiswa sebagai makhluk ciptaan Tuhan, sebagai individu, dan sebagai makhluk sosial b. Menilai pemahaman mahasiswa mengenai hakikatnya sebagai makhluk Tuhan, individu, dan makhluk sosial		2. Menjawab pertanyaan kuis dengan benar		aplikasi Quizziz  Rubrik penilaian keaktifan	3. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik			
7 Rabu, 16/10/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab	7.1 Menjelaskan terkait menepati janji 7.2 Menjelaskan perilaku dapat dipercaya 7.3 Memahami dalam menjaga status dan peran mahasiswa 7.4 Memahami dalam menajag status dan peran sebagai anggota Masyarakat	1. Menepati janji 2. Dapat dipercaya 3. Menjaga status dan peran mahasiswa 4. Menjaga status dan peran sebagai anggota masyarakat 5. Bertanggung jawab dalam melaksanakan penugasan 6. Bertanggung jawab terhadap perkuliahan	Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi	1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku tanggung jawab 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan dikelas	3 x 50 menit	Tes  Penilaian seminar  Rubrik penilaian keaktifan	1.Ketersediaan makalah 2.Ketepatan mengumpulkan tugas 3.Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	5%	1, 2, 3, 4, 5	SUD

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		7.5 Menerapkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas 7.6 Menerapkan tanggung jawab terhadap perkuliahan	<b>Seminar dan Presentasi PPT</b> 1. Sebelum perkuliahan, setiap kelompok sudah menyiapkan Makalah dan PPT yang akan di presentasikan 2. Setiap kelompok mempersentasikan masing masing (@ 20 menit/ kelompok) 3. Mahasiswa aktif melakukan tanya jawab di akhir sesi presentasi								
UTS 23 Oktober 2024											
8 Rabu, 30/10/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu melaksanakan <i>service learning</i> , berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur	8.1 Memahami pelayanan yang baik pada klien 8.2 Menerapkan sikap sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur 8.3 Menunjukkan sikap dan performa yang professional sebagai administrasi RS	1. Sebagai administrasi RS mampu memberikan pelayanan atau <i>service</i> yang baik terhadap klien 2. Sebagai administrasi RS mampu menunjukkan sikap sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur 3. Mampu menunjukkan sikap dan performa yang professional	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa <i>Sharing Knowledge</i> administrasi RS	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 5	SUD

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			sebagai administrasi RS 4. <b>Diskusi:</b> <i>Sharing knowledge</i> bersama administrasi RS untuk memberikan gambaran mengenai softskill yang dibutuhkan dalam menghadapi klien dan keluarga di RS, serta bagaimana bersikap profesional saat bekerja								
9 Rabu, 06/11/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku visioner	9.1 Mengetahui pemahaman yang baik terhadap perilaku visioner 9.2 Memahami dan menerapkan perilaku visioner	1. Pengertian perilaku visioner 2. Karakteristik perilaku visioner 3. Ciri-ciri sikap visioner 4. Cara menjadi seorang visioner 5. <b>Penugasan:</b> Membuat <i>dream list</i> a. Hal hal yang akan dicapai dalam akademik b. Hal hal yang akan dicapai dalam non akademik/ kehidupan masing-masing	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku visioner	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 5	AM



Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
10 Rabu, 13/11/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	10.1 Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia 10.2 Menganalisa pemahaman yang baik terhadap hubungan karakter dan kepribadian manusia	1. Hubungan karakter manusia 2. Kepribadian manusia 3. <b>Penugasan Video simulation</b> a. Mahasiswa diminta menonton secara saksama video yang diputar b. Identifikasi karakter karakter tokoh yang ada dalam video	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa hubungan karakter dan kepribadian manusia	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 8	SUD
11 Rabu, 20/11/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri	11.1 Memahami terhadap proses pembentukan karakter dalam diri manusia 11.2 Memahami terhadap motivasi diri 11.3 Memahami terhadap pengembangan diri	1. Proses pembentukan karakter 2. Motivasi diri 3. Pengembangan diri <b>Seminar dan Presentasi PPT</b> a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan dan membiasakan karakter yang baik. b. Pengkondisian dan keteladanan c. Konsep motivasi dan pengembangan diri	Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi	1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai pembentukan karakter dalam diri, motivasi dan pengembangan diri 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan dikelas	3 x 50 menit	Tes  Penilaian Seminar  Rubrik penilaian keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi	8%	1, 2, 3, 4, 5, 8	SUD
12 Rabu, 27/11/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku disiplin	12.1 Memahami perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi	1. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah,	Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	3 x 50 menit	Tes  Rubrik penilaian keaktifan	1.Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab	8%	1, 2, 3, 4, 5	AM

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi. 12.2 Memahami butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosia 12.3 Menerapkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat	melaksanakan kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi. 2. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melalui diskusi. 3. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota Masyarakat 4. <b>Penugasan:</b> <b>Peer assesment:</b> a. Setiap mahasiswa dipasang-pasangkan b. Teman/ peer nya akan diberikan format untuk menilai orang yang di assesstment terkait perilaku disiplinnya saat kuliah (masuk kelas tepat waktu, mengumpulkan		2. Menganalisa perilaku disiplin			2. Keaktifan peserta dalam diskusi			

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>tugas tepat waktu, memakai seragam sesuai tata tertib, mengikuti proses penugasan dengan baik, dll</p> <p>c. Hasil penilaian akan dikumpulkan</p> <p>d. <i>Peer</i> bersifat rahasia</p> <p>e. <i>Peer assessment</i> dilakukan sampai minggu akhir MK. <i>Character Building</i></p> <p>f. Identifikasi peran dan tugas masing-masing sebagai: individu, anggota keluarga/ anak, anggota masyarakat, mahasiswa, teman, dll</p> <p>g. Mahasiswa mengumpulkan hasil identifikasi masing-masing</p> <p>h. Mahasiswa terpilih mempresentasikan hasil <b>self assessment</b>nya</p>								

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13 Rabu, 04/12/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku jujur	13.1 Memahami perilaku jujur 13.2 Menjelaskan butir-butir kejujuran 13.3 Menerapkan sikap jujur	1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik seperti dalam menepati janji, tidak berdusta, tidak munafik, mengakui kesalahan, dan amanah. 2. Mengidentifikasi butir-butir kejujuran melalui diskusi kelompok. 3. Menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan akademik (seperti tidak nyontek, tidak menjiplak/ plagiat, dll) 4. <b>Penugasan:</b>  <b>Case discussion</b> a. Mahasiswa diberikan 1 kasus untuk dipelajari dan di diskusikan secara berkelompok b. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusinya	Diskusi, seminar, tanya jawab	1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku jujur 3. Menyampaikan hasil diskusi dikelas	3 x 50 menit	Tes  Penilaian seminar  Rubrik penilaian keaktifan	1.Ketersediaan makalah 2.Ketepatan mengumpulkan tugas 3.Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik	5%	1, 2, 3, 4, 5	SUD
14 Rabu, 11/12/2024 10.00-12.30 Wib	Mahasiswa mampu membiasakan perilaku patriotik	14.1 Memahami sikap bangga sebagai bangsa Indonesia 14.2 Menggunakan produk dalam negeri	1. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia. 2. Mencintai produk dalam negeri. 3. Membela kepentingan	Diskusi, seminar, tanya jawab, Kuis	1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat	3 x 50 menit	Tes  Penilaian seminar	1.Ketersediaan makalah 2.Ketepatan mengumpulkan tugas	5%	1, 2, 3, 4, 5	AM

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		14.3 Memahami dalam membela kepentingan negara 14.4 Memahami simbol dan lambing negara 14.5 Menerapkan dalam menjaga persatuan bangsa serta menghargai beragam bangsa Indonesia	negara. 4. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara. 5. Mencintai budaya bangsa. 6. Menjaga persatuan dan kesatuan. 7. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia 8. <b>Penugasan</b> <b>Video simulation</b> a. Analisis video/ film yang menggambarkan sikap patriotic atau nasionalisme. b. Setelah melihat video/ film tersebut, diharapkan mahasiswa dapat menilai sikap patriotisme yang muncul, sehingga lebih cinta tanah air <b>Kuis cinta tanah air</b> a. Mengenal simbol dan lambang negara b. Mengenal daerah-daerah di Indonesia: pakaian khas daerah, makanan		mengenai perilaku patriotik 3. Menjawab pertanyaan kuis		Rubrik penilaian keaktifan	3.Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik			



Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			kas daerah, produk kas daerah, dll								
UAS 18 Desember 2024											

Mengetahui,  
Plt. Ka. Prodi Sarjana Administrasi RS



Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk

Jakarta, Agustus 2024  
PJKM Character Building



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

## SYARAT MENGIKUTI UJIAN TULIS

1. Apabila kehadiran mahasiswa dalam mengikuti PBM mencapai  $\geq 85\%$ , maka mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan ketentuan  $15\%$  ketidakhadirannya harus dengan alasan yang jelas (disertakan Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab dan dapat dipertanggungjawabkan) dan mahasiswa **wajib** membuat **resume** materi yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan dan dikumpulkan untuk diketahui/ditandatangani PJMK **selambat-lambatnya 2 hari setelah** pemberian materi. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, dikenakan sanksi mahasiswa dibolehkan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan kewajiban membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan yang tidak diikuti dan ditentukan oleh PJMK dan **diresponsi** oleh PJMK. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK).
3. Kehadiran  $\leq 75\%$ , mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS). Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

**Ketentuan lain pelaksanaan Ujian utama dan her/perbaikan (UTS/UAS) adalah:**

1. Ujian Formatif (**UTS**) dan Ujian Sumatif (**UAS**) **utama** wajib dilakukan mahasiswa sesuai jadwal ujian yang telah dibuat oleh Waket Akademik atau Kabid Kurikulum. Ketidakhadiran saat ujian utama hanya boleh disebabkan karena kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan **Ujian Susulan** dapat dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali di perkuliahan**.
2. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan penugasan adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

**PENUGASAN VIDEO PROJECT**

Mata Kuliah	: Character Building	
Semester	: 1	SKS : 3
Minggu ke	: 5	Tugas Ke : 1
1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain.		
2. Uraian Tugas :		
Obyek Garapan	Membuat video role play tentang perilaku hormat dan peduli pada orang lain	
Yang Harus dikerjakan dan batasan	:  1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat video role play 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya dengan caramenampilkan file tersebut melalui video 4. Setelah kelompok terkait melakukan presentasi, kelompok lain boleh mengajukan pertanyaan (sesi diskusi) dan menilai apakah video role play yang dicantumkan telah mencerminkan nilai nilai perilaku hormat dan peduli pada orang lain 5. Kelompok yang melakukan presentasi wajib menjawab pertanyaan yang diberikan	
Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:  1. Tugas dilakukan secara berkelompok 2. Kritisi diberikan berdasarkan materi yang telah diberikan di minggu sebelumnya	
Deskripsi luaran Tugas yang dihasilkan	: Naskah dan video role play	
Kriteria dan bobot nilai : Naskah dan Video role play 70 % Menjawab pertanyaan dari kelompok lain 30 %		

### PENUGASAN SEMINAR 1

Mata Kuliah	: Character Building	
Semester	: 1	SKS : 3
Minggu ke	: 7	Tugas Ke : 2
a. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab		
2. Uraian Tugas :		
Obyek Garapan	Melakukan presentasi	
Yang Harus dikerjakan dan batasan	:  1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat materi presentasi dalam bentuk makalah dan PPT dengan topik yang telah ditentukan <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok 1: Menepati janji, Dapat dipercaya, Menjaga status dan peran mahasiswa</li><li>• Kelompok 2: Menjaga status dan peran sebagai anggotamasyarakat, Bertanggung jawab dalam melaksanakan penugasan, Bertanggung jawab terhadap perkuliahan</li></ul> 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya	
Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan	: 1. Penugasan ini dilakukan secara berkelompok 2. Materi yang dibuat harus dikonsultasikan terlebih dahulu 3 minggu sebelum presentasi 3. Minimal 3 kali konsultasi dibuktikan dengan dokumentasi 4. Setelah makalah di ACC, mahasiswa dapat mempersiapkan Power Point untuk presentasi 5. Menyerahkan form penilaian presentasi saat melaksanakan presentasi	
Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	: Makalah dan PPT	
Kriteria dan bobot nilai : <ul style="list-style-type: none"><li>• Makalah 30%</li><li>• PPT 30%</li><li>• Presentasi 40%</li></ul>		

## PENUGASAN SEMINAR 2

Mata Kuliah	: Character Building	
Semester	: 1	SKS : 3
Minggu ke	: 11	Tugas Ke : 3
1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri		
2. Uraian Tugas :		
Obyek Garapan	Melakukan presentasi	
Yang Harus dikerjakan dan batasan	<div>1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok</div> <div>2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat materi presentasi dalam bentuk makalah dan PPT dengan topik yang telah ditentukan<ul style="list-style-type: none"><li>Kelompok 1: Proses pembentukan karakter dalam diri manusia</li><li>Kelompok 2: Pemahaman yang baik terhadap motivasi dan pengembangan diri</li></ul></div> <div>3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya</div>	
Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan	: <div>1. Penugasan ini dilakukan secara berkelompok</div> <div>2. Materi yang dibuat harus dikonsultasikan terlebih dahulu 3 minggu sebelum presentasi</div> <div>3. Minimal 3 kali konsultasi dibuktikan dengan dokumentasi</div> <div>4. Setelah makalah di ACC, mahasiswa dapat mempersiapkan Power Point untuk presentasi</div> <div>5. Menyerahkan form penilaian presentasi saat melaksanakan presentasi</div>	
Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	: Makalah dan PPT	
Kriteria dan bobot nilai : <ul style="list-style-type: none"><li>Makalah 30%</li><li>PPT 30%</li><li>Presentasi 40%</li></ul>		



**FORMAT PENILAIAN *PEER ASSESSMENT***

No.	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Selalu hadir mengikuti perkuliahan		
2.	Masuk ke kelas/ zoom tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5.	Mengerjakan tugas individu yang diberikan		
6.	Mengerjakan/ berpartisipasi aktif dalam mengerjakan tugas kelompok		
7.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
8.	Menghormati pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dengan orang lain		

Tiap poin memiliki nilai 12,5

Skoring = 100% x jumlah yang dilakukan x 12,5

SKOR =

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_

Semester / Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : 1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

Topik : \_\_\_\_\_

**Petunjuk:** Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bertanya Kepada Dosen	3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari								
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari								
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
2	Menjawab pertanyaan dosen	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen								
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat								
		1. Tidak menjawab pertanyaan dosen								
3	Diskusi dengan Kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam kelompok								
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok								
		1. Tidak melakukan diskusi kelompok								
4	Bekerja sama dalam kelompok	3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok								
		2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok								
		1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok								
5	Mengamati kegiatan presentasi	3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang								
		2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang								
		1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
6	Mendengarkan sajian presentasi	3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang								
		2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang								
		1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain								
7	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar								
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat								

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
8	Mendengarkan penjelasan presentasi / informasi dosen	3. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan tenang								
		2. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan kurang tenang								
		1. Tidak mendengarkan penjelasan informasi dosen								
9	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		2. Cukup percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
Total Skor										

Nilai =
 $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta, .....2023
Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Kuliah :

Topik / Judul Makalah :

Tanggal / Pukul :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematika				
	2. Kelengkapan Isi				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	Jumah				

Nilai :

Keterangan :

Jakarta, ..... 2023

Dosen Pembimbing,

(.....)

# SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

## 1. Halaman Sampul

**MAKALAH....**  
**MATA KULIAH.....**



***“JUDUL”***

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
  - c. Manfaat
4. Bab 2: ISI  
Berisi ringkasan materi/studi kasus
5. Bab 3: Pembahasan
6. Bab 4: Penutup
7. Daftar Pustaka  
Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.  
Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450







Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

## JURNAL PERKULIAHAN ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2024 GANJIL

Mata Kuliah : Character Building  
Dosen PJMK : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS  
Kredit/SKS : 3 SKS  
Kelas : ARS 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 4 September 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	Konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati (Offline) (Muthia)	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
2	Rabu, 11 September 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Pengetahuan mengenai perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	Pengetahuan mengenai perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
3	Rabu, 18 September 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Pengetahuan mengenai perilaku kerja keras dan mandiri	Pengetahuan mengenai perilaku kerja keras dan mandiri	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
4	Jumat, 4 Oktober 2024	13:50	16:20	001	Selesai	Pengetahuan perilaku hormat pada diri sendiri	Pengetahuan perilaku hormat pada diri sendiri	(4 / 4)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
5	Sabtu, 5 Oktober 2024	08:00	10:30	001	Selesai	Perilaku hormat dan peduli pada orang lain: 1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 2. Kepedulian terhadap sesama 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	Perilaku hormat dan peduli pada orang lain: 1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 2. Kepedulian terhadap sesama 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	(4 / 4)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
6	Rabu, 9 Oktober 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Konsep hakikat manusia	Konsep hakikat manusia	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
7	Rabu, 16 Oktober 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Presentasi Terkait Perilaku tanggung jawab: Menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status, dan bertanggung jawab	Presentasi Terkait Perilaku tanggung jawab: Menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status, dan bertanggung jawab	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
8	Selasa, 5 November 2024	13:00	15:30	001	Selesai	Service learning, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur	Service learning, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur	(4 / 4)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 12 November 2024	13:00	15:30		Selesai	Perilaku visioner 1. Pengertian perilaku visioner 2. Karakteristik perilaku visioner 3. Ciri-ciri sikap visioner. 4. Cara menjadi seorang visioner	Perilaku visioner 1. Pengertian perilaku visioner 2. Karakteristik perilaku visioner 3. Ciri-ciri sikap visioner. 4. Cara menjadi seorang visioner	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
10	Rabu, 13 November 2024	10:30	13:10	001	Selesai	Hubungan karakter dan kepribadian manusia	Hubungan karakter dan kepribadian manusia	(4 / 4)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
11	Rabu, 20 November 2024	10:30	13:00	001	Selesai	Pembentukan Karakter, Motivasi, dan Pengembangan diri	Pembentukan Karakter, Motivasi, dan Pengembangan diri	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
12	Selasa, 26 November 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Perilaku Disiplin	Perilaku Disiplin	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
13	Jumat, 6 Desember 2024	13:00	15:30	001	Selesai	Memahami Perilaku Jujur	memahami dan Menerapkan Perilaku Jujur	(4 / 4)	Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
14	Rabu, 11 Desember 2024	09:00	11:30	001	Selesai	Perilaku Visioner	Perilaku Visioner	(4 / 4)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	

Jakarta, 22 Januari 2025  
Plt. Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit



Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk  
NIDN 0317018505



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2024 GANJIL

Mata kuliah : Character Building  
Dosen PJMK : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

Nama Kelas : ARS 1

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2402001	ASHILAMARSHAKHALILAH	14		14			100
2	2402002	FARAH ADINDADHAWIYAH	14		14			100
3	2402003	NAZWANAFIISAH	14		14			100
4	2402004	SALSABILLAMAURA	14		14			100

Jakarta, 22 Januari 2025  
Plt. Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit

Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk  
NIDN. 0317018505

**REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AJARAN 2024-2025**

**MATA KULIAH : CHARACTER BUILDING (3 SKS)**

**KODE MK : ARS 1.06**

No,	NIM	Nama	UTS		UAS		PENUGASAN						Total Nilai	
			Nilai	Bobot 25%	Nilai	Bobot 25%	Tugas	Bobot 15%	SMNR	Bobot 25%	Keaktif an	Bobot 10%	Jlh	Lbg
			UTM		UTM									
1	2402001	Ashila Marsha Khalilah	92	23	88	22	85	12,75	82	20,5	80	8	86,25	A
2	2402002	Farah Adinda Dhawiyah	89	22,25	78	19,5	85	12,75	81	20,25	80	8	82,75	A
3	2402003	Nazwa Nafiisah	86	21,5	75	18,75	80	12	80	20	80	8	80,25	A
4	2402004	Salsabilla Maura	87	21,75	73	18,25	80	12	80	20	80	8	80,00	A
		Nilai Rata-rata	88,50	22,13	78,50	19,63	82,50	12,38	80,75	20,19	80,00	8,00	82,31	A
		Nilai Tertinggi	92,00	23,00	88,00	22,00	85,00	12,75	82,00	20,50	80,00	8,00	86,25	A
		Nilai Terendah	86,00	21,50	73,00	18,25	80,00	12,00	80,00	20,00	80,00	8,00	80,00	A
		Standar Deviasi	2,65	0,66	6,66	1,66	2,89	0,43	0,96	0,24	0,00	0,00	2,90	

Mengetahui,  
 Plt. Ka. Prodi Administrasi Rumah Sakit



Ns. Siti Utami Dewanti, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk

Jakarta, 23 Januari 2025  
 PJMK Character Building

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS