



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Pertama | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Nsc DWS Suarta Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 16

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

NIK/NIDN : 20221158/0320078502

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS
1	ARS 1.04	Bahasa Inggris Dasar	S-1 ARS	I	1	1,5
2	ARS 1.06	Character Building	S-1 ARS	I	1	1,5
3	ARS 3.20	Organisasi Manajemen RS	S-1 ARS	III	2	1,5
4	ARS 3.24	Aplikasi Komputer	S-1 ARS	III	2	1,5
5	ARS 5.35	Manajemen Produksi Rumah Sakit	S-1 ARS	V	3	1,5
6	ARS 5.40	Manajemen K3 dan Pengelolaan Bencana	S-1 ARS	V	3	1,5
7	WAT4.A06	Bahasa Inggris	D-3 Kep	III	2	1,5
8	Kep.III.06	Bahasa Inggris Keperawatan 1	S-1 Kep	III	2	1
Total SKS						11,5

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarase Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**BAHASA INGGRIS
KEPERAWATAN I**

**SEMESTER: II
BEBAN STUDI: 2 SKS
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN I		Kep.III.06		2 SKS (1T1P)	III	20 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS		Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB		Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris (C3,P4,A5) (CPL5)				
	CPMK 2	Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan kesehatan (C3,P4,A5) (CPL5)				
	CPMK 3	Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien (C6,P5,A5) (CPL 8)				
	CPMK 4	Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan (C6,P5,A5) (CPL 8)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1	Students recognize the significance of English in hospital settings and possess the ability to greet and introduce themselves proficiently, both formally and informally.				
	Sub CPMK 2	Students can request and provide information utilizing the grammar and nursing terminology they have learned.				
	Sub CPMK 3	Students should be able to use definite and indefinite articles, singular and plural nouns accurately, and describe directions and locations.				

	Sub CPMK 4	Students can use describe family members effectively using simple and negative sentences in the Present Simple form																																																																																
	Sub CPMK 5	Students should be able to demonstrate their understanding about time and use the grammar they have learned accurately																																																																																
	Sub CPMK 6	Students can accurately express their desires and preferences for food using the grammar they have learned.																																																																																
	Sub CPMK 7	Students capable of describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English																																																																																
	Sub CPMK 8	Students will be able to learn hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English																																																																																
	Sub CPMK 9	Students will be able to understand nursing activities : care provider, educator, leader and manager																																																																																
	Sub CPMK 10	Students will be able to make a nursing communication : offering assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling and advising, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, rejecting and giving opinion																																																																																
	Sub CPMK 11	Students will be able to communicate and give nursing care at the hospital : receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview patient and history taking), and physical examination																																																																																
	Sub CPMK 12	Students will be able to make a conversation about nursing intervention and ADL at the hospital : Intervention in provide promoting hygiene, giving medication and injection, taking lab sample, check patient’s TTV and discharge intstruction in English																																																																																
	Sub CPMK 13	Students will be able to write about nursing documentation in English																																																																																
	Sub CPMK 14	Students will be able make a job application and doing interview in English																																																																																
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																																		
<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 1</td><td>Sub-CPMK 2</td><td>Sub-CPMK 3</td><td>Sub-CPMK 4</td><td>Sub-CPMK 5</td><td>Sub-CPMK 6</td><td>Sub-CPMK 7</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 9</td><td>Sub-CPMK 10</td><td>Sub-CPMK 11</td><td>Sub-CPMK 12</td><td>Sub-CPMK 13</td><td>Sub-CPMK 14</td><td>Sub-CPMK 15</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>				Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	CPMK 1	√						√	CPMK 2								CPMK 3						√		CPMK 4		√	√	√	√				Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	CPMK 1			√				√	CPMK 2	√			√	√			CPMK 3		√						CPMK 4						√	
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7																																																																											
CPMK 1	√						√																																																																											
CPMK 2																																																																																		
CPMK 3						√																																																																												
CPMK 4		√	√	√	√																																																																													
	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15																																																																											
CPMK 1			√				√																																																																											
CPMK 2	√			√	√																																																																													
CPMK 3		√																																																																																
CPMK 4						√																																																																												

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional serta memberikan pengalaman dalam pembelajaran peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dalam <i>academic writing</i> dan <i>academic presentation</i> , menerapkan dalam menjalankan peran dan fungsi sebagai pemberi pelayanan asuhan keperawatan/ <i>nursing activities</i> serta mampu menggunakannya dalam <i>job application and interview</i> . Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, penggunaan laboratorium serta penugasan.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Basic English 2. Asking and Giving Personal Information 3. Articles, Nouns and Prepositions 4. Talking about families 5. Talking about time 6. Talking about food 7. Describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English 8. Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument 9. Nursing Activities : care provider, educator, leader and manager 10. Nursing Communication : Offering Assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and consulting. 11. Nursing care at the hospital : receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview patient and history taking), and physical examination 12. Nursing intervention and ADL at the hospital : Intervention in provide promoting hygiene, giving medication and injection, taking lab sample, check patient's TTV and discharge instruction in English 13. Nursing documentation in English 14. Job application and interview
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allum, V., & McGarr, P. (2010). <i>Cambridge English for Nursing Intermediate Plus</i>. Cambridge University Press. 2. Arifin, Z. (2011). <i>Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari</i>. Grafindo. 3. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2023). <i>Understanding and Using English Grammar</i> (6th Edition). Pearson Education. 4. Chabner, D. E. (2020). <i>Medical Terminology: A Short Course</i> (8th ed.). Elsevier. 5. Evans, V., & Dooley, J. (2011). <i>Enterprise 2 Grammar</i>. Express Publishing. 6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> (10th ed.). Pearson. 7. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2018). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i> (7th ed.). Elsevier. 8. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> (5th ed.). Cambridge University Press. 9. Langan, John, et.al., 2015. <i>College Writing Skills with Readings</i>. 9th Edition. Toronto: McGraw Hill 10. Powell, S. K. (2017). <i>Nursing Documentation: A Guide to Writing Patient Care Reports</i>. Springer Publishing. 11. Redston, C., & Cunningham, G. (2012). <i>Face2Face Pre-Intermediate Student's Book</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. 12. Swan, M. (2016). <i>Practical English Usage</i> (4th ed.). Oxford University Press. 13. Wiratno, T. (2012). <i>Pedoman Tata Bahasa Inggris</i>. Pustaka Pelajar.

	14. Wright, R. (2012). <i>English for Nursing and Health Care</i> . Pearson Education.	
	Pendukung 15. British English vocabulary lesson: Hospital. Onestopenglish.com 16. Nicola Pelizzari. 2019. <i>English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals</i> . Libreriauniversitaria.it	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
Dosen Pengampu	1. Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS (AM) 2. Ns. Sestramita, M.Biomed (IS)	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	
Bahasa Pengantar	Bahasa Inggris	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Selasa, 3 Sept 2024 (08.00 – 11.40)	Students recognize the significance of English in hospital settings and possess the ability to greet and introduce themselves proficiently, both formally and informally.	1.1. Understand the importance of English in the context of nursing. 1.2. Able to state the English alphabet. 1.3. Capable of greeting and introducing oneself effectively, both formally and informally. 1.4. Able to identify their place of origin and recognize the names of various countries and nationalities. 1.5. Able to introducing "a," "an," and "the." (Definite and indefinite Articles) Basic introduction	Test, PPT	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Introduction to Basic English (2,3,8) 1. The importance of English. 2. English alphabet. 3. Greeting and introducing formally and informally. 4. Cities and countries	6%	AM
2	Selasa, 10 Sept 2024 (08.00 – 11.40)	Students can request and provide information utilizing the grammar and nursing terminology they have learned.	2.1. Nursing terminology 2.2. Able to form questions using Wh-questions. 2.3. Properly utilize possessive adjectives. 1.6. Provide personal information clearly and accurately.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Asking and Giving Personal Information (2,3,11) 1. Nursing terminology 2. Questions form using Wh-questions. 3. Possessive adjectives. 4. Personal information	6%	AM

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3	Selasa, 17 Sept 2024 (08.00 – 11.40)	Students should be able to use definite and indefinite articles, singular and plural nouns accurately, and describe directions and locations.	3.1. Properly use definite (the) and indefinite articles (a/an). 3.2. Understand and use singular and plural nouns. 3.3. Mention directions and locations accurately.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Articles, Nouns and Prepositions (1,8,11,13,15) 1. Definite (the) and indefinite articles (a/an). 2. Singular and plural nouns. 3. Directions and locations	6%	AM
4	Selasa, 24 Sept 2024 (08.00 – 11.40)	Students can use describe family members effectively using simple and negative sentences in the Present Simple form	4.1. Use numbers ending in '-ty' and '-teen' to refer to family members or age. 4.2. Describe family members effectively. 4.3. Use simple and negative sentences in the Simple present, irregular verb and object pronouns form.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Talking About Families (1,3,5,15) 1. Numbers with '-ty' and '-teen' 2. Description of someone using adjective order 3. :Simple Present statements and negative, Irregular verb 'have' and 'has' and object pronouns	6%	IS
5	Selasa, 1 Okt 2024 (08.00 – 11.40)	Students should be able to talking about time accurately	5.1. Mention the days of the week and months of the year. 5.2. Capable of reading analog and digital clocks 5.3. Use time prepositions and adverbs of time correctly.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Talking About Time (5,8,12) 1. Days of the week, months of the year and seasons 2. Analog and digital clock 3. Prepositions of time and adverbs of time	6%	IS

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
6	Selasa, 8 Okt 2024 (08.00 – 11.40)	Students can accurately express their desires and preferences for food using the grammar they have learned.	7.1. Use sense verbs to discuss food. 7.2. Form yes-no questions in Present Simple correctly. 7.3. Express desires and preferences for food. 6.1. Capable tp use countable and uncountable nouns.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Talking about food (8,11,15) 1. Sense Verbs 2. Yes-no questions in Present Simple. 3. Desires and preferences for food. 4. Countable and uncountable nouns	6%	IS
7	Selasa, 15 Okt 2024 (08.00 – 11.40)	Students capable of describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English	6.2. Students will be able to understand external and internal parts of the body 6.3. Students will be able to identify major parts of the human body. 6.4. Students understand basic human anatomy and physiology. 6.5. Students will be able to using grammar : Modals. comparative and superlative adjectives, possessive adjectives to describing health and medical situations in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness and video	Discussion, role play, video playback Task 1 Describing Health and Medical Situations in English	T : 1x50 mins P : 170 mins	Describing health, Medical situations, Medical and nursing terminology : Anatomy and physiology (4,7,16) 1. External and internal parts of the body 2. Identify major parts of the human body. 3. Understand basic human anatomy and physiology. 4. Grammar focus : Modals. comparative and superlative adjectives, possessive adjectives	14%	AM

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
UJIAN TENGAH SEMESTER 22 OKT 2024									
9	Selasa, 29 Okt 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to learn hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English	9.1. Students capable to use terminology of hospital organization 9.2. Students understand common medical instruments and their usage in English 9.3. Students will be able to identify nursing instruments and terminology in English 9.4. Students will be able to using grammar : noun phrases, Present simple tense, Present continuous tense	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English (14,16) 1. Hospital organizational structure and its terminology 2. Common Medical Instruments and Their Usage in English 3. Nursing Instruments and Terminology in English 4. Grammar focus : Noun phrases, Present simple tense, Present continuous tense	6%	IS
10	Selasa, 5 Nov 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to understand nursing activities : care provider, educator, leader and manager	10.1. Understanding vocabulary and grammar about nursing activities 10.2. Students will be able to identify nursing activities : care provider, educator, leader and manager 10.3. Students will be able to using	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Nursing activities : care provider, educator, leader and manager (1,16) 1. Vocabulary and grammar about nursing activities 2. Nursing activities : care provider, educator, leader and manager	6%	IS

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			grammar : conditionals and future simple tense.				3. Grammar focus : conditionals and future simple tense.		
11	Selasa, 12 Nov 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to make a nursing communication : offering assistance, giving instruction, explaining, persuading, consoling and advising, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, rejecting and giving opinion	11.1 Students can do roleplay offering assistance 11.2 Students can do roleplay giving instruction 11.3 Students can use vocabulary to explaining, describing, persuading, consoling, advising and encouraging 11.4 Students will be able to make a conversation while handle complaining, praising, entertaining, apologizing and disclaiming 11.5 Students will be able to rejecting and giving opinion	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Nursing communication (1,5,6) 1. Offering assistance 2. Giving instruction 3. Explaining, describing, convincing, persuading, consoling and advising and encouraging 4. Complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming 5. Rejecting and giving opinion	6%	AM
12	Selasa, 19 Nov 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to communicate and give nursing care at the hospital : receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview	12.1 Students can make a conversation about receiving hospitalized patient 12.2 Students know how to make a patient assessment in	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback,	T : 1x50 mins P : 170 mins	Nursing care at the hospital (4,5,6) 1. Receiving hospitalized patient 2. Patient assessment 3. Physical examination	6%	DWS

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		patient and history taking), and physical examination	English : interviewing patient and history taking) 12.3 Students know how to do physical examination in English						
13	Selasa, 26 Nov 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to make a conversation about nursing intervention and ADL at the hospital : Intervention in provide promoting hygiene, giving medication and injection, taking lab sample, check patient's TTV and discharge intstruction in English	13.1 Students remember the languages to provide promoting hygiene 13.2 Students can understand the phrases about giving medication and injection 13.3 Students can make a conversation while helping a patient taking lab sample 13.4 Students will be able to check patient's vital signs in English 13.5 Students can giving a discharge instruction in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness and video	Discussion, role play, video playback Task 2 Nursing intervention and ADL at the hospital	T : 1x50 mins P : 170 mins	Nursing intervention and ADL at the hospital in English (2,4,5,6) 1. Intervention in provide promoting hygiene 2. Giving medication and injection 3. Taking lab sample 4. Check patient's vital signs in English 5. Discharge intstruction	14%	AM
14	Selasa, 3 Dec 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able to write about nursing documentation in English	14.1 Students know how to read and write hospital charts in English 14.2 Students know how to make nursing	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback, writing	T : 1x50 mins P : 170 mins	Nursing documentation in English (1,9,10,16) 1. Hospital charts 2. Make nursing documentation in English	6%	IS

Rencana Kegiatan Pembelajaran

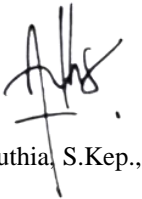
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian (Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			documentation in English						
15	Selasa, 10 Dec 2024 (08.00 – 11.40)	Students will be able make a Job application and doing interview in English	15.1 Students can writing a cover letter for job application 15.2 Students know how to highlighting relevant skills and experience 15.3 Student will be able to answering questions professionally in an interview	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	T : 1x50 mins P : 170 mins	Job application and doing interview in English (2,9,10) 1. Writing a cover letter 2. Highlighting relevant skills and experience 3. Common interview questions for nursing positions	6%	IS
16. UAS Selasa, 17 Desember 2024									
17. Ujian Praktik B Inggris Selasa, 24 Desember 2024									

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 2 Februari 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Sesi Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	CPL 5, CPL 8	1	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	CPMK 1 Sesi 1 = 6% Sesi 7 = 14% Sesi 11 = 6% Sesi 15 = 6% = 32% CPMK 2 Sesi 9 = 6% Sesi 12 = 6% Sesi 13 = 14% = 26% CPMK 3 Sesi 6 = 6% Sesi 10 = 6% = 12% CPMK 4 Sesi 2 = 6% Sesi 3 = 6% Sesi 4 = 6% Sesi 5 = 6% Sesi 14 = 6% = 30%
2	CPL 5, CPL 8	4	Sub-CPMK 2	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
3	CPL 5, CPL 8	4	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
4	CPL 5, CPL 8	4	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
5	CPL 5, CPL 8	4	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
6	CPL 5, CPL 8	3	Sub-CPMK 6	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
7	CPL 5, CPL 8	1	Sub-CPMK 7	Keaktifan, UTS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat, presentasi	14%	
8	CPL 5, CPL 8	Ujian Tengah Semester					
9	CPL 5, CPL 8	2	Sub-CPMK 9	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
10	CPL 5, CPL 8	3	Sub-CPMK 10	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	

Sesi Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
11	CPL 5, CPL 8	1	Sub-CPMK 11	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
12	CPL 5, CPL 8	2	Sub-CPMK 12	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
13	CPL 5, CPL 8	2	Sub-CPMK 13	Keaktifan, UAS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat, presentasi	14%	
14	CPL 5, CPL 8	4	Sub-CPMK 14	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
15	CPL 5, CPL 8	1	Sub-CPMK 15	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
16	CPL 5, CPL 8	Ujian Akhir Semester					100%
Total Bobot (%)						100%	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Bobot (%)
Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian	7%		3%	15%	25%
Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian	7%	9%	3%	6%	25%
Ujian Praktik	Ujian	5%	5%	5%	5%	20%
Roleplay	Keaktifan	3%	2%	1%	4%	10%
Penugasan	Penugasan	10%	10%			20%
Total		32%	26%	12%	30%	100%

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK 1: Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris (C3,P4,A5) (CPL5)
CPMK 2 : Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi setting pelayanan kesehatan (C3,P4,A5) (CPL5)
CPMK 3 : Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien (C6,P5,A5) (CPL 8)
CPMK 4 : Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan (C6,P5,A5) (CPL 8)

UJIAN AKHIR SEMESTER

Sub-CPMK 9: Students will be able to learn hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English
Sub-CPMK 10: Students will be able to understand nursing activities : care provider, educator, leader and manager
Sub-CPMK 11: Students will be able to make a nursing communication : offering assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling and advising, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, rejecting and giving opinion
Sub-CPMK 12: Students will be able to communicate and give nursing care at the hospital : receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview patient and history taking), and physical examination
Sub-CPMK 13: Students will be able to make a conversation about nursing intervention and ADL at the hospital : Intervention in provide promoting hygiene, giving medication and injection, taking lab sample, check patient's TTV and discharge instruction in English
Sub-CPMK 14 : Students will be able to write about nursing documentation in English
Sub-CPMK 15: Students will be able make a Job application and doing interview in English

UJIAN TENGAH SEMESTER

Sub-CPMK 1: Students recognize the significance of English in hospital settings and possess the ability to greet and introduce themselves proficiently, both formally and informally.

Sub-CPMK 2: Students can request and provide information utilizing the grammar and nursing terminology they have learned.

Sub-CPMK 3: Students should be able to use definite and indefinite articles, singular and plural nouns accurately, and describe directions and locations.

Sub-CPMK 4: Students can use describe family members effectively using simple and negative sentences in the Present Simple form

Sub-CPMK 5: Students should be able to talking about time accurately

Sub-CPMK 6: Students can accurately express their desires and preferences for food using the grammar they have learned

Sub-CPMK 7: Students capable of describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TASK 1

MATA KULIAH	Bahasa Inggris I				
KODE	Kep.III.06	SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Video		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Video : Describing Health and Medical Situations					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 1: Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris (C3,P4,A5) (CPL5) <ul style="list-style-type: none">Sub-CPMK 1Sub-CPMK 7Sub-CPMK 11Sub-CPMK 15					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas.					
Kelompok 1-3 : Situasi medis di dalam bahasa Inggris					
Kelompok 4-5 : Merekomendasikan terkait dengan kesehatan dalam bahasa Inggris					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab					
2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa					
3. Membuat video					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: Bekerjasama dalam kelompok dan membuat video yang disesuaikan dengan tema					
2. Bentuk luaran: Video					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Mengacu pada rubrik					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas		Satu hari sebelum Ujian Tengah Semester			
2. Presentasi tugas		-			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Chabner, D. E. (2020). <i>Medical Terminology: A Short Course</i> (8th ed.). Elsevier.					
2. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2018). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i> (7th ed.). Elsevier					
3. Nicola Pelizzari. 2019. <i>English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals</i> . Libreriauniversitaria.it					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TASK 2

MATA KULIAH	Bahasa Inggris I				
KODE	Kep.III.06	SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Video		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Video : Nursing intervention and ADL at the hospital					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 2: Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan kesehatan (C3,P4,A5) (CPL5) <ul style="list-style-type: none">Sub-CPMK 9Sub-CPMK 12Sub-CPMK 13					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas. Kelompok 1 : Mengingatkan pasien menjaga kebersihan <i>hygiene</i> dalam bahasa Inggris Kelompok 2 : Memberikan pasien obat dan injeksi dalam bahasa Inggris Kelompok 3 : Mengambil sampel laboratorium pasien dalam bahasa Inggris Kelompok 4 : Melakukan pemeriksaan TTV pasien dalam bahasa Inggris Kelompok 5 : Memberikan istruksi kepulangan pasien dalam bahasa Inggris					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa 3. Membuat video					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: Bekerjasama dalam kelompok dan membuat video yang disesuaikan dengan tema 2. Bentuk luaran: Video					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Mengacu pada rubrik					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas		Satu hari sebelum Ujian Akhir Semester			
2. Presentasi tugas		-			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Arifin, Z. (2011). <i>Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari</i> . Grafindo 2. Chabner, D. E. (2020). <i>Medical Terminology: A Short Course</i> (8th ed.). Elsevier. 3. Evans, V., & Dooley, J. (2011). <i>Enterprise 2 Grammar</i> . Express Publishing. 4. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> (10th ed.). Pearson					


DAFTAR KELOMPOK

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5
1. Riska Wahyu (PJ) 2. Halida Ziah 3. Nyimas Wulan 4. Niva Septiningrum 5. Rafi Naufal	1. Sarah Vien 2. Naurawava 3. Nayla Rabiatal 4. Nova Amelia 5. M. Arya Diksa (PJ)	1. Aztie Audy 2. Dea Aprillia (PJ) 3. Tri Susilowati 4. Nisa Ayu Zahra 5. Depa	1. Lintang M 2. Rizka Amellya 3. Al Mukarromah 4. Putri R (PJ) 5. Nuraini A	1. Rachma S 2. Retno Tri (PJ) 3. Anisa Shafa 4. Firda S 5. Dwi Wahyu
Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8	Kelompok 9	Kelompok 10
1. Alifiya Nur 2. Anisa Dewi 3. Rat Fanshie 4. Sellyna (PJ) 5. Ardiansyah	1. Astrid M (PJ) 2. Nazwa Salsabilla 3. Kartini S 4. Arizta K 5. Zulkarnaini	1. Amirah Azmi 2. Putri Nabila (PJ) 3. Ananda Z 4. Ainnun N 5. Heru P	1. Aisyah Ayumi 2. Alvira N 3. Raina S 4. Indriani 5. Daniel (PJ)	1. Nabila B 2. Syifa F 3. Devi A (PJ) 4. Nasywa B 5. Christian


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:

1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM S1 KEPERAWATAN		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM S1 KEPERAWATAN			
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	<p>Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.</p>	<p>Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan</p>	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.</p>	<p>Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.</p>	<p>Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep</p>
Isi	<p>Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan</p>	<p>Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar</p>	<p>Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.</p>	<p>Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.</p>	<p>Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.</p>
Gaya Presentasi	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>
Evaluasi	<p>Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi,</p>	<p>Peserta cukup kooperatif, minim</p>	<p>Secara umum Peserta kooperatif, ada</p>	<p>Secara umum Peserta kooperatif, ada</p>	<p>Peserta terkondisi dengan baik,</p>

	tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan
--	---	---	--	---	---

3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM S1 KEPERAWATAN				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM S1 KEPERAWATAN

RUBRIK PENILAIAN VIDEO

1	Langkah-langkah tindakan tepat	4	Langkah-langkah tindakan tepat dan lengkap	
		3	Langkah-langkah tindakan tepat namun tidak lengkap	
		2	Langkah-langkah tindakan kurang tepat namun lengkap	
		1	Langkah-langkah tindakan tidak tepat dan tidak lengkap	
2	Kualitas Video	4	Video prosedur tindakan jelas dan suara jernih	
		3	Video prosedur tindakan jelas namun suara tidak jernih	
		2	Video prosedur tindakan tidak jelas namun suara jernih	
		1	Video prosedur tindakan tidak jelas dan suara tidak jernih	
3	Isi Video	4	Memenuhi seluruh kriteria	
	1. Materi sesuai dengan topik	3	Hanya memenuhi 2 kriteria	
	2. Tahapan komunikasi lengkap	2	Hanya memenuhi 1 kriteria	
	3. Teknik komunikasi tepat	1	Tidak memenuhi kriteria	

4	Sikap	4	Memenuhi seluruh kriteria	
	1. Hati-hati	3	Hanya memenuhi 2 kriteria	
	2. Teliti	2	Hanya memenuhi 1 kriteria	
	3. Memperhatikan keamanan dan kenyamanan pasien	1	Tidak memenuhi kriteria	
			Total Skor	

Nilai

:

Total Skor x100

16

Keterangan:

Jakarta,20...

Pembimbing,

.....



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

SCORING SPEAKING TEST

No.	Student's Name	NIM	Fluency	Pronunciation	Intonation	Grammar	Vocabulary	Score	Total Score

Keterangan :

Excellent : 4

Good : 3

Poor : 2


Very Poor : 1

Total Score : Maksimum 20 (masing-masing bernilai 4 untuk 5 kategori *fluency*, *pronunciation*, *intonation*, *grammar* dan *vocabulary*) Jumlah score/ 20 x 100. Mahasiswa lulus bila nilai diatas 68.

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH.....
MATA KULIAH:.....



“JUDUL”

oleh :
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450



Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Inggris Keperawatan I
NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 3 September 2024	08:00	08:50	301	Selesai	Introduction to basic English	Introduction to basic English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
2	Selasa, 3 September 2024	08:50	11:20	301	Selesai	Introduction to basic English	Introduction to basic English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
3	Selasa, 10 September 2024	08:00	08:50	301	Selesai	Asking and giving personal information	Asking and giving personal information	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
4	Selasa, 10 September 2024	08:50	11:20	301	Selesai	Asking and giving personal information	Asking and giving personal information	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
5	Selasa, 17 September 2024	08:00	08:50	301	Selesai	Articles, nouns and prepositions	Articles, nouns and prepositions	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
6	Selasa, 17 September 2024	08:50	11:20	301	Selesai	Articles, nouns and prepositions	Articles, nouns and prepositions	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
7	Jumat, 27 September 2024	13:00	13:50	301	Selesai	Talking about families	Talking about families	(48 / 50)	SESTRAMITA	
8	Jumat, 27 September 2024	13:50	16:20	301	Selesai	Talking about families	Talking about families	(48 / 50)	SESTRAMITA	
9	Selasa, 1 Oktober 2024	08:00	08:50	301	Selesai	Talking about time	Talking about time	(43 / 50)	SESTRAMITA	
10	Selasa, 1 Oktober 2024	08:50	11:20	301	Selesai	Talking about time	Talking about time	(43 / 50)	SESTRAMITA	
11	Rabu, 2 Oktober 2024	09:00	09:50	301	Selesai	Talking about food	Talking about food	(40 / 50)	SESTRAMITA	
12	Kamis, 3 Oktober 2024	09:50	12:20	301	Selesai	Talking about food	Talking about food	(40 / 50)	SESTRAMITA	

13	Kamis, 17 Oktober 2024	13:00	13:50	301	Selesai	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
14	Kamis, 17 Oktober 2024	13:50	16:20	301	Selesai	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology : Anatomy and physiology in English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
15	Selasa, 29 Oktober 2024	08:00	08:50		Selesai	Admisssion of Patient	Admisssion of Patient	(50 / 50)	SESTRAMITA	
16	Selasa, 29 Oktober 2024	08:50	11:20		Selesai	Admission of Patient	Admission of Patient	(50 / 50)	SESTRAMITA	
17	Rabu, 6 November 2024	08:00	08:50	301	Selesai	Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument	Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument	(49 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
18	Rabu, 6 November 2024	08:50	11:20	301	Selesai	Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument	Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument	(49 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
19	Selasa, 12 November 2024	08:00	08:50		Selesai	Nursing Communication : Offering Assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and consulting.	Nursing Communication : Offering Assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and consulting.	(49 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	

20	Selasa, 12 November 2024	08:50	11:20		Selesai	Nursing Communication : Offering Assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and consulting.	Nursing Communication : Offering Assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and consulting.	(49 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
----	-----------------------------	-------	-------	--	---------	--	--	-----------	------------------------------------	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Inggris Keperawatan I
NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
21	Selasa, 19 November 2024	08:00	08:50		Selesai	Nursing documentation in English	Nursing documentation in English	(49 / 50)	SESTRAMITA	
22	Selasa, 19 November 2024	08:50	11:20		Selesai	Nursing documentation in English	Nursing documentation in English	(50 / 50)	SESTRAMITA	
23	Selasa, 26 November 2024	08:00	08:50		Selesai	Nursing Care at The Hospital	Nursing Care at The Hospital	(49 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
24	Selasa, 26 November 2024	08:50	11:20		Selesai	Nursing Care at The Hospital	Nursing Care at The Hospital	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
25	Selasa, 3 Desember 2024	08:00	08:50		Selesai	Nursing intervention and ADL	Nursing intervention and ADL	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
26	Selasa, 3 Desember 2024	08:50	11:20		Selesai	Nursing Intervetion and ADL at the hospital	Nursing Intervetion and ADL at the hospital	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
27	Sabtu, 14 Desember 2024	08:00	08:50		Selesai	Job Application and doing interview in English	Job Application and doing interview in English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
28	Sabtu, 14 Desember 2024	08:50	11:20		Selesai	Job Application and doing interview in English	Job Application and doing interview in English	(50 / 50)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
29	Selasa, 17 Desember 2024	15:00	16:00	301	Selesai	UAS	UAS	(47 / 50)		

Jakarta, 03 Februari 2025
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIDN 0709049003



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Keperawatan I

Nama Kelas : SKP-2

Dosen Pengajar : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	29		29			100
2	2303002	DEPA	29		29			100
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	29		25	4		86.21
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	29		25	4		86.21
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	29		29			100
6	2303006	NURAINI AFIFAH	29		29			100
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	29		29			100
8	2303009	HERU PRIMA WARDANA	29		24	5		82.76
9	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	29	1	26		2	89.66
10	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	29		29			100
11	2303013	RACHMA SARI DHANIA	29		29			100
12	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	29		29			100
13	2303015	ALVIRA NURLITA	29		27	2		93.1
14	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	29		29			100
15	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	29		29			100
16	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	29		29			100
17	2303019	NISA AYU ZAHRA	29		29			100
18	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	29		29			100
19	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	29		29			100
20	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	29		27	2		93.1
21	2303023	NAZWA SALSABILLA	29		29			100
22	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	29		29			100
23	2303026	SARAH VIEN TIONA	29	1	28			96.55
24	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	29		24	4	1	82.76
25	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	29		27	2		93.1
26	2303029	RAINA SYAFA OLYVIA	29		27	2		93.1
27	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	29		27	2		93.1
28	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	29		29			100
29	2303034	PUTRI RUWAIDA	29		29			100

DocId: 3101 No. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS pada 09 Februari 2025 09:51:05 WIB | https://stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep_presentaseabs

30	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	29		29			100
31	2303036	RAT FANSHIE ASHAFI	29		29			100
32	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	29		29			100
33	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	29		27	2		93.1
34	2303039	NAURAWAVA HAFIZAH	29		29			100
35	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	29		29			100
36	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	29		29			100
37	2303042	AISYAH AYUMI	29		29			100
38	2303043	DANIEL PETRA	29		29			100
39	2303044	SELLYNA	29		25	4		86.21
40	2303045	RIZKA AMELLYA	29		29			100
41	2303046	LINTANG MARCHEL SYAHPUTRA	29		25	4		86.21
42	2303047	ANISA SHAFI ZAHRA	29		29			100
43	2303048	HALIDA ZIAH HARAHAHAP	29		29			100
44	2303049	INDRIANI DWITA SADILY	29		29			100
45	2303050	NIVA SEPTININGRUM	29		29			100
46	2303051	TRI SUSILOWATI	29		29			100
47	2303052	RISKA WAHYU APRILLIA	29		29			100
48	2303053	CHRISTIAN GALVANI SIHOMBING	29		28	1		96.55
49	2303054	KARTINI SUSILAWATI	29		29			100
50	2303055	ZULKARNAINI	29		25	4		86.21

Jakarta, 03 Februari 2025
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIP. 0709049003

REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER III
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Mata Kuliah : B Inggris (2 sks)

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			Nilai CPMK 1	UAS			Nilai CPMK 3					Nilai	TOTAL NILAI	
			Utama		NA UTS		Utama		NA UAS		Praktik	Roleplay	Tugas 1	Tugas 2		NILAI	LBG
				Her	25%			Her	25%		20%	10%	10%	10%			
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	68,5		68,50	17,13	96		96,00	24,00	75	80	85	87	40,20	81,33	A
2	2303042	Aisyah Ayumi	66	68	68,00	17,00	49,5	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	74,20	B
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	92		92,00	23,00	92		92,00	23,00	100	85	89	89	46,30	92,30	A
4	2303003	Alifiya Nur Fadhillah	90		90,00	22,50	90		90,00	22,50	75	85	89	89	41,30	86,30	A
5	2303015	Alvira Nurrita	88		88,00	22,00	84		84,00	21,00	80	80	85	87	41,20	84,20	A
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	75		75,00	18,75	85		85,00	21,25	75	80	85	87	40,20	80,20	A
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	68		68,00	17,00	88		88,00	22,00	75	80	85	87	40,20	79,20	B
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	68		68,00	17,00	47	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	74,20	B
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	71		71,00	17,75	86		86,00	21,50	75	80	85	87	40,20	79,45	B
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	72		72,00	18,00	78		78,00	19,50	75	80	85	87	40,20	77,70	B
11	2303018	Arizta Khairunnisa	82		82,00	20,50	91		91,00	22,75	100	85	90	91	46,60	89,85	A
12	2303038	Astrid Merwani Momole	70		70,00	17,50	73		73,00	18,25	75	80	85	87	40,20	75,95	B
13	2303028	Azie Audy Susanti	72		72,00	18,00	70		70,00	17,50	75	80	85	87	40,20	75,70	B
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	41	68	68,00	17,00			0,00	0,00		80	85	87	25,20	42,20	D
15	2303043	Daniel Petra	84		84,00	21,00	83		83,00	20,75	85	80	85	91	42,60	84,35	A
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	51	68	68,00	17,00	91		91,00	22,75	75	85	90	89	41,40	81,15	A
17	2303002	Depa	55	68	68,00	17,00	57	68	68,00	17,00	70	80	85	87	39,20	73,20	B
18	2303014	Devi Arinda Putri	82		82,00	20,50	84		84,00	21,00	75	80	85	87	40,20	81,70	A
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	84		84,00	21,00	74		74,00	18,50	85	80	85	87	42,20	81,70	A
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	85		85,00	21,25	92		92,00	23,00	85	85	90	89	43,40	87,65	A
21	2303048	Halida Ziah Harahap	73		73,00	18,25	76		76,00	19,00	75	80	85	87	40,20	77,45	B
22	2303009	Heru Prima Wardana			0,00	0,00			0,00	0,00		80	85	87	25,20	25,20	E
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	74		74,00	18,50	82		82,00	20,50	75	80	85	87	40,20	79,20	B
24	2303054	Kartini Susilawati	76		76,00	19,00	87		87,00	21,75	75	80	85	87	40,20	80,95	A
25	2303046	Lintang Marchel Syahputra	83		83,00	20,75	64	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	77,95	B
26	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Petra Julianto Musa	76		76,00	19,00	76		76,00	19,00	75	80	85	87	40,20	78,20	B
27	2303040	Nabila Bikri Ikrima	73		73,00	18,25	81		81,00	20,25	75	80	85	87	40,20	78,70	B
28	2303027	Nasywa Berilanti Indradi	88		88,00	22,00	93,5		93,50	23,38	100	85	90	89	46,40	91,78	A
29	2303039	Naurawawa Hafizah	79		79,00	19,75	77		77,00	19,25	75	80	85	87	40,20	79,20	B
30	2303010	Nayla Rabi'atul Hanifa	86		86,00	21,50	91,5		91,50	22,88	80	85	90	89	42,40	86,78	A
31	2303023	Nazwa Salsabila	90		90,00	22,50	86		86,00	21,50	75	80	85	87	40,20	84,20	A
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	65	68	68,00	17,00	76		76,00	19,00	75	80	85	87	40,20	76,20	B
33	2303050	Niva Septiningrum	76		76,00	19,00	82,5		82,50	20,63	75	80	85	87	40,20	79,83	B
34	2303020	Nova Amelia Putri	82		82,00	20,50	72		72,00	18,00	75	80	85	87	40,20	78,70	B
35	2303006	Nuraini Affah	74		74,00	18,50	65	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	75,70	B
36	2303001	Nyimas Wulan Zahra	51	68	68,00	17,00	85		85,00	21,25	75	80	85	87	40,20	78,45	B
37	2303021	Putri Nabila Agustina	80		80,00	20,00	85		85,00	21,25	75	80	85	87	40,20	81,45	A
38	2303034	Putri Ruwaida	77		77,00	19,25	89		89,00	22,25	80	80	85	87	41,20	82,70	A
39	2303013	Rachma Sari Dhanisa	86		86,00	21,50	81		81,00	20,25	90	80	85	87	43,20	84,95	A
40	2303041	Rafi Naufal Abyan	38,5	68	68,00	17,00	54	68	68,00	17,00	70	80	85	87	39,20	73,20	B
41	2303029	Raina Syafa Olyvia	74		74,00	18,50	74		74,00	18,50	75	80	85	87	40,20	77,20	B
42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	86		86,00	21,50	65	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	78,70	B
43	2303022	Retno Tri Budiyarti	55	68	68,00	17,00	56	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	74,20	B
44	2303052	Riska Wahyu Aprillia	57	68	68,00	17,00	50,2	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	74,20	B
45	2303045	Rizka Amellya	74		74,00	18,50	88		88,00	22,00	75	80	85	87	40,20	80,70	A
46	2303026	Sarah Vien Tiona	82		82,00	20,50	91		91,00	22,75		85	90	89	26,40	69,65	C
47	2303044	Sellyna	84		84,00	21,00	95		95,00	23,75	75	85	90	89	41,40	86,15	A
48	2303005	Syifa Fauziah	64	68	68,00	17,00	64	68	68,00	17,00	75	80	85	87	40,20	74,20	B
49	2303051	Tri Susilowati	81		81,00	20,25	75		75,00	18,75	75	80	85	87	40,20	79,20	B
50	2303055	Zulkarnaini	82		82,00	20,50	86		86,00	21,50	95	85	90	89	45,40	87,40	A
		Nilai Rata-rata	75,25	68	75,25	18,81	91	68	91,00	22,75	78,085106	82,5	85,96	87,52	42,80	84,36	A
		Nilai Maksimal	92,00	68,00	92,00	23,00	96,00	68,00	96,00	24,00	100,00	85,00	90,00	90,00	46,60	92,30	A
		Nilai Minimal	38,50	68,00	0,00	0,00	47,00	68,00	0,00	0,00	70,00	80,00	85,00	85,00	25,20	25,20	E
		Standar Deviasi	9,55	0,00	9,55	2,39	7,07	0,00	7,07	1,77	7,34	3,54	1,95	1,05	3,68	4,30	