



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Pertama | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Nsc DWS Suarta Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN : 20220957/0428067408

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS
1	WAT3.B04	Promosi Kesehatan	D-3 Kep	III	2	1
2	WAT5.E17	Manajemen Bencana	D-3 Kep	V	3A	1
				V	3B	1
3	WAT5.F02	Keperawatan Gerontik	D-3 Kep	V	3A	1
				V	3B	1
4	WAT5.F03	Pelayanan Kesehatan Primer	D-3 Kep	V	3A	0,65
				V	3B	0,65
5	WAT3.F04	Praktik Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	D-3 Kep	V	3A	0,75
				V	3B	0,75
6	Kep.I.02	Pemenuhan Kebutuhan Dasar	S-1 Kep	I	1A	1
				I	1B	1
7	Kep.I.05	Falsafah dan Teori Keperawatan	S-1 Kep	I	1A	1
				I	1B	1
Total SKS						11,8

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Nsc DWS Suarta Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 02

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep

NIK/NIDN : 20070226/0320107503

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS
1	WAT3.A11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	D-3 Kep	III	2	1
2	WAT3.E09	Keperawatan Anak	D-3 Kep	III	2	1,5
3	WAT5.F02	Keperawatan Gerontik	D-3 Kep	V	3A	1
				V	3B	1
4	WAT5.F04	Praktik Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	D-3 Kep	V	3A	0,75
				V	3B	0,75
Total SKS						6

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN GERONTIK
(KODE MATA KULIAH: WAT5.F02)**

**TINGKAT III SEMESTER V (Kelas B)
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.


C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

	<div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</div> <div>PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (2)	KODE (3)	RUMPUN MATA KULIAH (4)	BOBOT (SKS) (5)	SEMESTER (6)	TGL. PENYUSUNAN (7)
Keperawatan Gerontik	WAT5.F02	Keilmuan Keperawatan	2 SKS: 1T; 1P	V	27 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS (8) Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom	PJKM (9) Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom	Ka Prodi (10) Zahri Darni, S.Kp., M.Kep		
			Nama & TTD	Nama & TTD	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)				
	CPL 02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan			
	CPL 03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim			
	CPL 05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)				
	CPMK 1	Mampu memahami konsep lansia dan konsep menua			
	CPMK 2	Mampu menguasai keperawatan gerontik			
	CPMK 3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada lansia dalam konteks individu dan kelompok berdasarkan kebutuhan lansia			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)				
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep usia lanjut dan konsep menua			
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep keperawatan gerontik			
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan lanjut usia dalam konteks individu dan kelompok			
	Sub CPMK 4	Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan lanjut usia dalam konteks individu dan kelompok			

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4
	CPMK 1	v			
	CPMK 2		v		
	CPMK 3			v	v
Deskripsi Mata Kuliah (14)	Mata kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan melibatkan keluarga secara penuh serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Kegiatan belajar dirancang melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, penugasan, simulasi, dan demonstrasi sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan capaian pembelajaran.				
Bahan Kajian (15)	<ol style="list-style-type: none">Konsep lansia<ol style="list-style-type: none">Pengertian lansiaBatasan usia lansiaTeori menua<ol style="list-style-type: none">Teori biologisTeori sosiologisMasalah kesehatan pada lansiaPendekatan pada lansia<ol style="list-style-type: none">Pendekatan fisikPendekatan psikisPendekatan sosialTempat pelayanan bagi lansia<ol style="list-style-type: none">Pelayanan sosial di keluargaFoster care servicePusat santunan keluargaPanti sosial lanjut usiaKonsep keperawatan gerontik<ol style="list-style-type: none">Pengertian keperawatan gerontikTujuan keperawatan gerontikFungsi keperawatan gerontikSifat keperawatan gerontikModel asuhan keperawatan gerontik<ol style="list-style-type: none">Model konseptual adaptasi RoyModel konseptual budaya LeiningerModel konseptual <i>selfcare</i> OremAsuhan keperawatan lanjut usia pada individu dan kelompok khusus lansia<ol style="list-style-type: none">Pengkajian lansia<ol style="list-style-type: none">AnamnesaPemeriksaan fisik/ penurunan fungsi tubuhSosial ekonomiSpiritualDiagnosa keperawatan lansiaRencana keperawatanImplementasi keperawatanEvaluasi keperawatanDokumentasiPraktik asuhan keperawatan pada lansia<ol style="list-style-type: none">Prosedur pengkajian pada lansiaProsedur tindakan keperawatan pada lansia				

	1) Terapi kognitif 2) Terapi aktivitas 3) Bantuan aktivitas sehari-hari (activity daily living-ADL) pada kelompok lansia 4) Senam lansia
Bobot Penilaian (16)	1. Ujian Tengah Semester: 30% (CPMK 1& 2) 2. Ujian Akhir Semester : 15% (CPMK 3) 3. Ujian OSCE/ Praktik : 15% (CPMK 3) 4. Penugasan : 40% dengan rincian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi / Penkes 10 % (CPMK 1) ▪ Role Play 10% (CPMK 2) ▪ Seminar asuhan keperawatan gerontik 10% (CPMK 3) ▪ Makalah seminar 10% (CPMK 3)
Referensi (17)	<p>Utama: Silvanasari, I.A., dkk (2023). Buku Ajar Keperawatan Gerontik. Jakarta: PT Sonpedia Bulechek, G.M., Butcher, H.K, Docthterman, J.M. (2013). Nursing intervention classification (NIC). 5 th.ed.United Kingdom:Elsevier Inc Maryam, S., dkk. (2008). <i>Mengenal usia lanjut dan perawatannya</i>. Jakarta : Salemba Medika. Miller, CA (2012). Nursing for wellness in older adults: theory and practice (6 Ed).Philadeplhia: Lipiincott Williams & Wilkin. Nugroho, W. (2008). <i>Keperawatan gerontik</i>. Edisi: 2. Jakarta: EGC. DPP PPNI. (2017) Buku 4S (SDKI, SLKI, SIKI, SPO). Buku Saku NANDA, NIC – NOC.</p> <p>Pendukung: Hastuti. H., et al. (2021). The Relation of Long-Suffering for Hypertension and Frailty with Cognitive Function Status in Elderly at PSTW Budi Mulia 2 Cengkareng. Yogyakarta: UNRIYO Hastuti, H & Andriyani, I. (2021). The Effect of Yoga Gymnastics Against insomnia among Elderly in Social Institution Tresna Werdha Budi mulia 2 Cengkareng West Jakarta. Tangerang: UMT</p>
Dosen Pengampu (Tim Pengajar) (18)	1. Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom 2. Ns. Hema Siti Rahayu, M.Kep
Mata Kuliah Prasyarat (19)	Tidak Ada

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK TINGKAT III
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA TAHUN AJARAN 2024-2025

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
1	Rabu, Jam 08.00- 09.40	Selasa, Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lansia	Konsep lansia 1. Definisi lansia 2. Batasan usia lansia 3. Ciri-ciri lansia 4. Perkembangan lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi konsep keperawatan geriatrik Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah.	HH	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
2	Rabu, Jam 10.30- 12.10	Selasa, Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori proses menua	Teori proses menua: 1. Teori biologi 2. Teori sosiologis 3. Teori psikologis Faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi teori proses menua dan faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
3	Rabu, Jam 13.00- 14.40	Selasa, Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Kesehatan pada lansia dan etika pada	1. Tugas Perkembangan lansia 2. Etika pada keperawatan kesehatan lansia 3. Masalah Kesehatan pada lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	2%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
			keperawatan kesehatan lansia							
4	Rabu, Jam 08.00- 09.40	Selasa Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu memahami tempat pelayanan pada lansia	Tempat pelayanan pada lansia: 1. Tujuan pelayanan kesehatan pada lansia 2. Pendekatan perawatan pada lansia (pendekatan fisik, psikologis, sosial) 3. Berbagai bentuk tempat pelayanan lansia (foster care service, pusat santunan keluarga, panti sosial lansia)	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi konsep lansia dan penuaan Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HSR	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	3%
5	Rabu, Jam 10.30- 12.10	Selasa, Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik pada lansia	Komunikasi terapeutik pada lansia: 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi komunikasi dengan lansia 3. Teknik komunikasi dengan lansia 4. Tahapan komunikasi terapeutik	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Mahasiswa mempraktikan Teknik komunikasi terapeutik pada lansia.	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep 3.	5%
6	Rabu, Jam 13.00- 14.40	Selasa, Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan gerontik	Konsep asuhan keperawatan gerontik: a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan gerontik	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	1. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ)	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
7	Rabu, Jam 08.00- 09.40	Selasa, Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu memahami model konsep keperawatan gerontik	1. Model konseptual adaptasi roy 2. Model konseptual keperawatan Neuman 3. Model konseptual keperawatan Henderson	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membuat laporan model konsep keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mempresentasikan sesuai topik. Diakhir perkuliahan dosen memberi umpan balik	Colaborative Learning, diskusi dan tanya jawab	PPT, Makalah	HH	1. Kemampuan menjelaskan laporan 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
8	Rabu, Jam 10.30- 12.10	Selasa, Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu memahami model konsep keperawatan pada keperawatan gerontik	1. Model konseptual perilaku Johnson 2. Model konseptual selft Orem 3. Model konseptual Naigthtingale	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membuat laporan model konsep keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mempresentasikan sesuai topik. Diakhir perkuliahan dosen memberi umpan balik	Colaborative Learning, diskusi dan tanya jawab	Ppt, Makalah	HSR	1. Kemampuan menjelaskan laporan 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
9	Selasa, Jam 13.00- 15.30	Selasa Jam 13.00- 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, membuat diagnosis keperawatan dan membuat rencana asuhan keperawatan apabila diberikan kasus pemicu	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1). anamnesa 2). Pemeriksaan fisik / penurunan fungsi tubuh 3). Social ekonomi 4).Spiritual b. Dokumentasi	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang pengkajian keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan, mendemonstrasikan pengkajian pada lansia berdasarkan kasus yang diberikan Diakhir perkuliahan mahasiswa pengajar memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
10	Rabu, Jam 08.00- 10.30	Selasa, Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkajian ICOPE	Pengkajian ICOPE	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang topik sesuai kelompok.</p> <p>Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan pengkajian ICOPE yang telah ditentukan sesuai dengan kasus kelompoknya</p> <p>Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa</p>	Pratikum Kelompok 1 -3	PPT, Lembar pengkajian.	HH	<ol style="list-style-type: none">1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan implementasi3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas4.	5 %
11	Rabu, Jam 10.30- 13.00	Selasa, Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, membuat diagnosis keperawatan dan membuat rencana asuhan keperawatan apabila diberikan kasus pemicu	<p>Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Diagnosis Keperawatan b. Intervensi c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi</p>	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang diagnosis dan perencanaan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan diagnosis dan perencanaan berdasarkan kasus yang diberikan</p> <p>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</p>	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HH	<ol style="list-style-type: none">1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
12	Rabu, Jam 13.30- 16.00	Selasa, Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Terapi kognitif 2. Bantuan Aktivitas sehari-hari pada kelompok lansia 3. Terapi aktifitas dalam meningkatkan kreatifitas lansia	Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa	Pratikum Kelompok 1 -3	Ppt, media sesuai terapi	HSR	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan implementasi 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5 %
13	Rabu, Jam 08.00- 10.30	Selasa, Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Senam Sendi 2. Senam Kaki DM 3. Senam Hipertensi	Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa	Pratikum Kelompok 1-3	Ppt, Media sesuai terapi	HSR	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan tindakan 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
14	Rabu, Jam 10.30- 13.00	Selasa, Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	<div>1. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia</div> <div>2. Penyuluhan Pemenuhan nutrisi untuk lansia</div> <div>3. Penyuluhan Pencegahan resiko penyakit jantung pada lansia</div>	<div>Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok</div> <div>Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya</div> <div>Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa</div>	Pratikum Kelompok 1-3	Ppt, Media sesuai terapi	HSR	<div>1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan</div> <div>2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan tindakan</div> <div>3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas</div>	5%
15	Rabu, Jam 13.30- 16.00	Selasa, Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah Kesehatan : immobility, instability. lastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan),	<div>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik</div> <div>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu</div> <div>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</div>	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	<div>1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi</div> <div>2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan</div> <div>3. Kemampuan mahasiswa membuat askep</div>	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
16	Rabu, Jam 08.00- 10.30	Selasa, Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan : incontinsia urin, Impaction (sulit buang air besar).	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
17	Rabu, Jam 10.30- 13.00	Selasa, 1 Maret 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : intellectual impairment, isolasi (depresi),	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
18	Rabu, Jam 13.30- 16.00	Selasa, Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : infeksi, immuno-defficiency,	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
			pada individu dan kelompok lansia		dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik				menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	
19	Rabu, Jam 08.00- 10.30	Selasa, Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomnia	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
20	Rabu, Jam 10.30- 13.00	Selasa, Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan),	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
					bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik					
21	Rabu, Jam 13.30- 16.00	Selasa, Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia, Tindakan pencegahan jatuh pada individu dan kelompok lansia	Penerapan Tindakan keperawatan dukungann ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, Latihan orientasi.	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa melakukan re demonstrasi Tindakan keperawatan sesuai topik Diakhir perkuliahan pengajar memberikan umpan balik	Praktikum di lab keperawatan	SOP Tindakan keperawatan	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga
Keperawatan



Ns. Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Agustus 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Gerontik



Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Prtm	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 02	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tugas Pendkes		CPMK 1: % <ul style="list-style-type: none">Sub CPMK 1: 15 %Sub CPMK 2 : 15 %Sub CPMK 3 : % CPMK 2: % Dst Ujian Tulis: % OSCE Dsb
2	CPL 03	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes : ujian Tulis Tugas Role Play		
3	CPL 05	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tugas Seminar dan Makalah Tes : ujian praktikum		
4			Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum		
5						

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Total Bobot (%)
Ujian Tulis	UTS	15 %	15 %		30 %
	UAS			15 %	15 %
Ujian Praktikum	OSCE			15 %	15 %
Tugas Penkes	Presentasi	10 %			10 %
Tugas Role Play	Role Play		10 %		10 %
Seminar Kasus	Presentasi			10 %	10 %
Seminar Kasus	Makalah			10 %	10 %
TOTAL		25 %	25 %	50 %	100%

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati.

Lampiran:

RANCANGAN PENUGASAN (1)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 9, 12, 13, 14 dan 21	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu melaksanakan SOP (standar operasional prosedur) dan mempraktikkan tindakan keperawatan pada lansia di laboratorium
a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Prosedur tindakan keperawatan gerontik:</p> <ol style="list-style-type: none">Komunikasi terapeutik pada lansia dengan kasus:<ol style="list-style-type: none">DemensiaGangguan pendengaranGangguan penglihatanTerapi kognitifPenyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansiaBantuan Aktivitas sehari-hariSenam rematikSenam kaki DMSenam HipertensiPenyuluhan pencegahan kecelakaan pada lansiaPenyuluhan pemenuhan kebutuhan nutrisi lansiaPenyuluhan pencegahan resiko penyakit jantung pada lansiaTindakan keperawatan dukungan ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, latihan orientasi.
b. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 5 berasal dari jurnal atau buku 5 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Sumber dituliskan pada slide presentasi menggunakan sistem penulisan APA style edisi 8.
c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Dokumen laporan tugas berbentuk lembar kerja (SOP) dan perencanaan penyuluhan (satpel) dan media penyuluhan.
3. Kriteria dan bobot penilaian	
a. Kemampuan presentasi	30% 30%

b. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	10%
c. Ketepatan waktu	30%
d. Isi Makalah	

RANCANGAN PENUGASAN (2)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 5/7	Tugas ke : 2 (dua)
2. Tujuan Tugas:	Mampu memahami model konseptual keperawatan gerontic
d. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok kecil. Setiap kelompok melakukan diskusi dan membuat makalah dengan topik: .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model konseptual adaptasi roy 2. Model konseptual keperawatan Neuman 3. Model konseptual keperawatan Henderson 4. Model konseptual perilaku Johnson 5. Model konseptual selft Orem 6. Model konseptual Naighthingale
e. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 5 berasal dari jurnal atau buku 10 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Sumber dituliskan pada slide presentasi menggunakan sistem penulisan APA style edisi 8.
f. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<p>Dokumen laporan tugas berbentuk mini makalah yang terdiri dari bab 1 pendahuluan: latar belakang, tujuan, Bab 2: konsep: model konsep dalam keperawatan gerontik. Bab 3: kesimpulan.</p> <p>Makalah ini dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.</p>
4. Kriteria dan bobot penilaian	
e. Kemampuan presentasi	30%
f. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	30%
g. Ketepatan waktu	10%
h. Isi Makalah	30%

RANCANGAN PENUGASAN (3)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 15-20	Tugas ke : 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu membuat laporan asuhan keperawatan gerontik
a. Obyek garapan	Laporan askep keperawatan gerontik lengkap dengan Tindakan keperawatan dan terapi yang dapat dilakukan sesuai kasus.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok kecil. Setiap kelompok mencari bahan dari berbagai macam sumber bacaan. Topik asuhan keperawatan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Kelompok 1: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan immobility, instability, dan Iastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan)b. Kelompok 2: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan incontinensia urin dan Impaction (sulit buang air besar).c. kelompok 3: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan intelectual impairment dan isolasi (depresi)d. kelompok 4: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan infeksi, immuno-defficiencye. kelompok 5: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomniaf. kelompok 6: Asuhan keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan), <p>Setiap kelompok melakukan proses konsultasi. Tugas dipresentasikan pada sesi yang telah ditetapkan.</p>
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 10 berasal dari jurnal atau buku 5 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Penulisan manuskrip berdasarkan yang diajarkan tim pengajar.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Dokumen laporan tugas berbentuk mini makalah yang terdiri dari : Bab 1 pendahuluan: latar belakang, tujuan, Bab 2: konsep: teori menua, perubahan fisik / perubahan system pada lansia sesuai dengan topik seminar. Bab 3 asuhan keperawatan: pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi (sesuai dengan topik). Bab 4 penutup: kesimpulan

1. FORMAT PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN
(Sesuai Format Penilaian dari Progra Studi)

2. DAFTAR NAMA KELOMPOK

3. DLL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Keperawatan Gerontik
NAMA DOSEN : Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : D3-3B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 3 September 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Konsep lansia 1. Definisi lansia 2. Batasan usia lansia 3. Ciri-ciri lansia 4. Perkembangan lansia	Konsep lansia 1. Definisi lansia 2. Batasan usia lansia 3. Ciri-ciri lansia 4. Perkembangan lansia	(47 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
2	Selasa, 3 September 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Teori proses menua: 1. Teori biologi 2. Teori sosiologis 3. Teori psikologis Faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia	Teori proses menua: 1. Teori biologi 2. Teori sosiologis 3. Teori psikologis Faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia	(46 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
3	Selasa, 3 September 2024	13:50	17:10	205	Selesai	1. Tugas Perkembangan lansia 2. Etika pada keperawatan kesehatan lansia 3. Masalah Kesehatan pada lansia	1. Tugas Perkembangan lansia 2. Etika pada keperawatan kesehatan lansia 3. Masalah Kesehatan pada lansia	(46 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	

4	Selasa, 10 September 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Komunikasi terapeutik pada lansia: 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi komunikasi dengan lansia 3. Teknik komunikasi dengan lansia 4. Tahapan komunikasi terapeutik	Komunikasi terapeutik pada lansia: 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi komunikasi dengan lansia 3. Teknik komunikasi dengan lansia 4. Tahapan komunikasi terapeutik	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
5	Selasa, 10 September 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Tempat pelayanan pada lansia: 1. Tujuan pelayanan kesehatan pada lansia 2. Pendekatan perawatan pada lansia (pendekatan fisik, psikologis, sosial) 3. Berbagai bentuk tempat pelayanan lansia (foster care service, pusat santunan keluarga, panti sosial lansia)	Tempat pelayanan pada lansia: 1. Tujuan pelayanan kesehatan pada lansia 2. Pendekatan perawatan pada lansia (pendekatan fisik, psikologis, sosial) 3. Berbagai bentuk tempat pelayanan lansia (foster care service, pusat santunan keluarga, panti sosial lansia)	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
6	Selasa, 10 September 2024	13:10	15:00	205	Selesai	1. Model konseptual adaptasi roy 2. Model konseptual keperawatan Neuman 3. Model konseptual keperawatan Henderson	Model konseptual 1. Model konseptual keperawatan Florencenigtingle dalam keperawatan gerontik 2. Model konseptual keperawatan Jhonson dalam keperawatan gerontik 3. Model Konseptual keperawatan Betty Neuman dalam keperawatan gerontik 3. Model konseptual keperawatan Henderson	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	

7	Selasa, 17 September 2024	08:00	09:40	205	Selesai	1. Model konseptual perilaku Johnson 2. Model konseptual selft Orem 3. Model konseptual Naigthtingale	1. Model konseptual perilaku Johnson 2. Model konseptual selft Orem 3. Model konseptual Naigthtingale	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
8	Selasa, 17 September 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Konsep asuhan keperawatan gerontik: a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan gerontik	Konsep asuhan keperawatan gerontik: a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan gerontik	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
9	Selasa, 17 September 2024	13:50	17:10	205	Selesai	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1). anamnesa 2). Pemeriksaan fisik / penurunan fungsi tubuh 3). Social ekonomi 4).Spiritual b. Dokumentasi	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1). anamnesa 2). Pemeriksaan fisik / penurunan fungsi tubuh 3). Social ekonomi 4).Spiritual b. Dokumentasi	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
10	Selasa, 24 September 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Pengkajian ICOPE	Pengkajian ICOPE	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
11	Selasa, 24 September 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Diagnosis Keperawatan b. Intervensi c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Diagnosis Keperawatan b. Intervensi c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	

12	Selasa, 24 September 2024	13:30	17:10	205	Selesai	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Terapi kognitif 2. Bantuan Aktivitas sehari-hari pada kelompok lansia 3. Terapi aktifitas dalam meningkatkan kreatifitas lansia	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Terapi kognitif 2. Bantuan Aktivitas sehari-hari pada kelompok lansia 3. Terapi aktifitas dalam meningkatkan kreatifitas lansia	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
13	Selasa, 1 Oktober 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Senam Sendi 2. Senam Kaki DM 3. Senam Hipertensi	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Senam Sendi 2. Senam Kaki DM 3. Senam Hipertensi	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
14	Selasa, 1 Oktober 2024	10:30	13:00	205	Selesai	1. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia 2. Penyuluhan Pemenuhan nutrisi untuk lansia 3. Penyuluhan Pencegahan resiko penyakit jantung pada lansia	1. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia 2. Penyuluhan Pemenuhan nutrisi untuk lansia 3. Penyuluhan Pencegahan resiko penyakit jantung pada la	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
15	Selasa, 1 Oktober 2024	13:50	17:10	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah Kesehatan : immobility, instability. lastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan),	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah Kesehatan : immobility, instability. lastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan),	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	

16	Selasa, 8 Oktober 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan : incontinsia urin, Impaction (sulit buang air besar).	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan : incontinsia urin, Impaction (sulit buang air besar).	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
17	Selasa, 8 Oktober 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : intelektual impairment, isolasi (depresi),	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : intelektual impairment, isolasi (depresi),	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
18	Selasa, 8 Oktober 2024	13:50	17:10	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : infeksi, immuno-defficiency,	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : infeksi, immuno-defficiency,	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
19	Selasa, 15 Oktober 2024	08:00	09:40	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomnia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomnia	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
20	Selasa, 15 Oktober 2024	10:30	13:00	205	Selesai	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan)	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan)	(50 / 50)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Keperawatan Gerontik
NAMA DOSEN : Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : D3-3B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
21	Selasa, 15 Oktober 2024	13:50	17:10	205	Selesai	Penerapan Tindakan keperawatan dukungann ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, Latihan orientasi.	Penerapan Tindakan keperawatan dukungann ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, Latihan orientasi.	(50 / 50)	Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	

Jakarta, 31 Januari 2025
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIDN 0302107504



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA D3 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

Mata kuliah : Keperawatan Gerontik

Nama Kelas : D3-3B

Dosen Pengajar : Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2201002	ADITYA YOSSY SETIAWAN	21		21			100
2	2201004	AISYAH PERMATA PUTRI	21		21			100
3	2201006	ALFIRA ANISYA RAHMA	21		21			100
4	2201008	ALIA GHINA NURHALIZA	21		21			100
5	2201010	ANANDA JULIA	21		21			100
6	2201012	ANDI NAJWA AZZAHRAH	21		21			100
7	2201014	ANITA CHAROLINA DEFIARTI	21		21			100
8	2201016	AQIILAH ZALFAA' RAMADHANI	21		21			100
9	2201018	ASHARI NUR AINI	21		21			100
10	2201019	AZZAHRA ANHAR	21		21			100
11	2201021	BELLA FEBRIYANTI	21		21			100
12	2201023	DESIANA PUTRY	21		21			100
13	2201024	DEVRIILAH AJENG CAHYANI	21		21			100
14	2201027	DINDA AULIA RAMADHANI	21		21			100
15	2201029	ERLI ROSMAWATI PUTRI	21		21			100
16	2201031	FEBRIYANTI	21		21			100
17	2201033	FILLIA DINI	21		21			100
18	2201035	HANA KANIA DEWI	21	3	18			85.71
19	2201037	HAREKA AYU OKTAVIANI	21	2	19			90.48
20	2201039	IMAS SETIAWATI	21		21			100
21	2201043	JIHAN KAMILAH	21		21			100
22	2201045	JULIA	21		21			100
23	2201047	KARTIKA MAHARANI	21		21			100
24	2201049	LU'LUL ADHA ALHIDAYATUL MUSYAROFAH	21		21			100
25	2201051	MAIKA AL WAFARADEA	21		21			100
26	2201053	NABILAH QOTRUN NADA	21		21			100
27	2201055	NAJWA NAJIRAH	21		21			100
28	2201057	NAURA ARSITA HAYATI	21		21			100

Di cetak oleh: Ns. HERA HASTUTI, M.Kep., Sp.Kep.Kom., pada 31 Januari 2025 11:11:12 WIB | stikesfatmawati.sevimaplatfrom.com/siakad/rep_prosentaseabs

29	2201059	NINDY SAGITA NURHALIZA	21		21			100
30	2201061	NOVITA ADELIA	21		21			100
31	2201063	QINTARA AYU RUWAIDAH	21		21			100
32	2201065	RAMA SAPUTRA	21		21			100
33	2201067	RAZQISAR SATRIA ZAELANI	21		21			100
34	2201068	REPAN YAN PRATAMA	21		21			100
35	2201069	RESI NALIA	21		18	3		85.71
36	2201071	RIFQI MAULANA	21		21			100
37	2201073	RIZKY BACHTIAR FARDIANSYAH	21		21			100
38	2201075	RUTH SEPTIANA SITOANG	21	3	18			85.71
39	2201077	SAFFANA ZUHAIRA	21		21			100
40	2201079	SALMA FARHAH KAMILAH SUHERI	21		21			100
41	2201080	SALSA FAJRIAH	21		21			100
42	2201081	SANDRINA ANDARISTA	21		21			100
43	2201083	SELFA SALSABILA	21		21			100
44	2201085	SHALVA GRANTIKA NUR AZIZAH	21		21			100
45	2201087	SULISTINA ULPA	21		21			100
46	2201089	SYIFA RAMADHANI	21		21			100
47	2201091	TRIANA RIZKI ASTUTI	21		21			100
48	2201095	WIWIT YUNIATI	21		21			100
49	2201097	YONIA YOSELINA	21		21			100
50	2201099	ZAKIYATU ALIATARRAFI IZZATI	21		21			100

Jakarta, 31 Januari 2025
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIP. 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER V KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK 2 SKS

Kode M.A: WAT5.F02

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1				Nilai CPMK 1	CPMK 2				Nilai CPMK 2	CPMK 3						Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI KEPERAWATAN GERONTIK	
			UTS			Pen kes		UTS			Role play		UAS			SMNR	Maka lah	Praktik		NILAI	LBG
			Utm	Her	NA			Utm	Her	NA			Utm	Her	NA						
					15%					10%					15%						
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	79		79	84	20,25	61,9	85	68	80	18,20	82		82	85	86	79	41,25	79,70	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	79		79	80	19,85	61,9	70	68	85	18,70	82		82	86	85	76	40,80	79,35	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	57,4	60	60	84	17,40	61,9	70	68	85	18,70	76		76	85	84	78	40,00	76,10	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	60,1	63	63	84	17,85	54,2	62	62	85	17,80	62	80	68	86	85	80	39,30	74,95	B
5	2201010	Ananda Julia	68,2		68,2	80	18,22	46,5	70	68	85	18,70	64	82	68	86	85	80	39,30	76,22	B
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	70,9		70,9	84	19,03	61,9	85	68	84	18,60	80		80	84	84	79	40,65	78,28	B
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	60,1	68	68	80	18,20	61,9	70	68	83	18,50	50	80	68	85	84	85	39,85	76,55	B
8	2201016	Aqiliah Zalfaa' Ramadhani	73,6		73,6	84	19,44	69,5		69,5	84	18,83	48	56	56	84	84	80	37,20	75,47	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	73,6		73,6	84	19,44	54,2	70	68	85	18,70	56	70	68	85	84	79	38,95	77,09	B
10	2201019	Azzahra Anhar	73,6		73,6	84	19,44	77,2		77,2	85	20,08	70		70	85	84	83	39,85	79,37	B
11	2201021	Bella Febriyanti	68,2		68,2	84	18,62	69,5		69,5	85	18,93	38	82	68	80	84	79	38,45	76,01	B
12	2201023	Desiana Putry	79		79	86	20,45	54,2	70	68	86	18,80	58	60	60	85	86	78	37,80	77,05	B
13	2201024	Devrilia Ajeng Cahyani	70,9		70,9	84	19,03	69,5		69,5	85	18,93	52	70	68	85	84	85	39,85	77,81	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	76,3		76,3	86	20,04	69,5		69,5	86	19,03	66	72	68	85	86	80	39,30	78,37	B
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	70,9		70,9	85	19,13	84,9		84,9	84	21,14	74		74	84	85	79	39,85	80,12	A
16	2201031	Febriyanti	79		79	84	20,25	61,9	70	68	85	18,70	74		74	80	84	82	39,80	78,75	B
17	2201033	Fillia Dini	73,6		73,6	84	19,44	54,2	70	68	85	18,70	56	66	66	85	84	82	39,10	77,24	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	73,6		73,6	86	19,64	61,9	70	68	86	18,80	66	78	68	85	86	85	40,05	78,49	B
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	57,4	55	57,4	86	17,20	61,9	70	68	86	18,80	58	56	58	87	86	84	38,60	74,60	B
20	2201039	Imas Setiawati	70,9		70,9	84	19,03	46,5	62	62	83	17,60	46	44	46	86	84	79	35,75	72,38	B
21	2201043	Jihan Kamilah	65,5	76	68	80	18,20	84,9		84,9	84	21,14	76		76	84	80	78	39,50	78,84	B
22	2201045	Julia	62,8	74	68	84	18,60	61,9	85	68	85	18,70	76		76	80	84	79	39,65	76,95	B
23	2201047	Kartika Maharani	65,5	79	68	86	18,80	61,9	70	68	86	18,80	64	76	68	87	86	80	39,50	77,10	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	81,7		81,7	86	20,85	46,5	70	68	86	18,80	62	60	62	85	86	88	39,60	79,25	B
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	65,5	60	65,5	80	17,82	61,9	77	68	85	18,70	74		74	86	85	80	40,20	76,72	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	60,1	76	68	80	18,20	61,9	85	68	83	18,50	86		86	80	80	88	42,10	78,80	B
27	2201055	Najwa Najirah	60,1	76	68	84	18,60	77,2		77,2	84	19,98	88		88	84	84	82	42,30	80,88	A
28	2201057	Naura Arsita Hayati	60,1	60	60,1	86	17,61	61,9	70	68	86	18,80	72		72	88	86	85	40,95	77,36	B
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	60,1	65	65	86	18,35	61,9	77	68	86	18,80	58	68	68	85	86	85	40,05	77,20	B
30	2201061	Novita Adelia	68,2		68,2	84	18,62	69,5		69,5	85	18,93	64	76	68	80	84	82	38,90	76,46	B

31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	70,9		70,9	86	19,23	77,2		77,2	86	20,18	66	76	68	88	86	76	39,00	78,41	B
32	2201065	Rama Saputra	60,1	76	68	80	18,20	38,8	85	68	80	18,20	84		84	84	80	76	40,40	76,80	B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	68,2		68,2	80	18,22	69,5		69,5	80	18,43	80		80	85	80	78	40,20	76,86	B
34	2201068	Repan Yan Pratama	68,2		68,2	80	18,22	69,5		69,5	83	18,73	70		70	85	80	80	39,00	75,96	B
35	2201069	Resi Nalia	65,5	60	65,5	83	18,12	61,9	70	68	85	18,70	78		78	85	85	79	40,55	77,37	B
36	2201071	Rifqi Maulana	60,1	76	68	80	18,20	69,5		69,5	85	18,93	74		74	83	80	88	40,60	77,73	B
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	68,2		68,2	80	18,22	54,2	85	68	80	18,20	80		80	85	80	76	39,90	76,32	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	70,9		70,9	80	18,63	46,5	85	68	80	18,20	56	54	56	84	80	83	37,25	74,08	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	54,7	76	68	85	18,70	54,2	93	68	86	18,80	58	72	68	84	85	81	39,25	76,75	B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	60,1	74	68	83	18,50	54,2	85	68	85	18,70	80		80	85	85	79	40,85	78,05	B
41	2201080	Salsa Fajriah	62,8	57	62,8	86	18,01	61,9	54	61,9	85	17,78	74		74	86	86	80	40,30	76,09	B
42	2201081	Sandrina Andarista	65,5	76	68	85	18,70	61,9	85	68	86	18,80	56	80	68	84	85	81	39,25	76,75	B
43	2201083	Selfa Salsabila	76,3		76,3	86	20,04	92,6		92,6	86	22,49	76		76	85	86	85	41,25	83,78	A
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	62,8	68	68	84	18,60	84,9		84,9	85	21,24	46	76	68	85	84	78	38,80	78,64	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	60,1	65	65	84	18,15	54,2	85	68	85	18,70	64	62	64	85	84	79	38,35	75,20	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	68,2		68,2	86	18,82	77,2		77,2	86	20,18	60	60	60	86	86	79	38,05	77,06	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	65,5	71	68	85	18,70	61,9	85	68	84	18,60	78		78	84	85	80	40,60	77,90	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	49,2	63	63	83	17,75	61,9	70	68	85	18,70	40	74	68	85	85	76	38,60	75,05	B
49	2201097	Yonia Yoselina	76,3		76,3	85	19,94	77,2		77,2	85	20,08	76		76	85	85	85	41,15	81,18	A
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	76,3		76,3	84	19,84	54,2	85	68	84	18,60	82		82	84	84	80	41,10	79,54	B
		Nilai Rata-rata	67,46	68,43	69,68	83,56	18,81	63,54	75,61	70,31	84,46	18,99	67,12	69,20	71,16	84,58	84,12	80,76	39,66	77,46	B
		Nilai Tertinggi	81,68	79,00	81,68	86,00	20,85	92,62	93,00	92,62	86,00	22,49	88,00	82,00	88,00	88,00	86,00	88,00	42,30	83,78	A
		Nilai Terendah	49,24	55,00	57,35	80,00	17,20	38,77	54,00	61,85	80,00	17,60	38,00	44,00	46,00	80,00	80,00	76,00	35,75	72,38	B
		Standar Deviasi	7,34	7,57	5,26	2,21	0,84	11,13	9,14	5,98	1,73	0,93	12,49	10,23	8,36	1,83	1,98	3,20	1,24	1,95	



Mengetahui,
KETUA MODI D3 KEPERAWATAN

Rahm Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 24 Januari 2025
PJKM Keperawatan Gerontik

Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom