

Kampus 1: Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang:

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera:
- 8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan:
- 9. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- 10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:
 - 1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
 - 2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
 - 3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Pertama	: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah
	ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
Kedua	: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
Ketiga	: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
Keempat	: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
Kelima	: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA PADATANGGAL : 28 Agustus 2024 Sekolah Tinggi Omu Kesehatan Fatmawati

Ketua

SS DWS Surved Dewi/M. Kep., Sp.Kep.MB %



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 16

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 22.1/SK/STIKes.F/VIII/2024 TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama

: Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

NIK/NIDN

: 20221158/0320078502

Jabatan Akademik

: Tenaga Pengajar

No	Kode MK	Mata Kuliah	Program Studi	Semester	Kelas	Jumlah SKS				
1	ARS 1.04	Bahasa Inggris Dasar	S-1 ARS	I	1	1,5				
2	ARS 1.06	Character Building	S-1 ARS	I	1	1,5				
3	ARS 3.20	Organisasi Manajemen RS	S-1 ARS	III	2	1,5				
4	ARS 3.24	Aplikasi Komputer	S-1 ARS	III	2	1,5				
5	ARS 5.35	Manajemen Produksi Rumah Sakit	S-1 ARS	V	3	1,5				
6	ARS 5.40	Manajemen K3 dan Pengelolaan Bencana	S-1 ARS	V	3	1,5				
7	WAT4.A06	Bahasa Inggris	D-3 Kep	III	2	1,5				
8	Kep.III.06	Bahasa Inggris Keperawatan 1	S-1 Kep	III	2	1				
	Total SKS									

DITETAPKAN DI: JAKARTA
PADA TANGGAL: 28 Agustus 2024
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB &



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH BAHASA INGGRIS (WAT4.A06)

TINGKAT II SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2024/2025

PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

- Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
- 4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
- 5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
- 6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

- Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
- 2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
- 5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
- 6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
- 7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

- 2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
- 3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
- 4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1					<i>I</i> AJ	ЛΙ		EMIES I I	211				
MATA KU	LIAH	K	ODE (3)	RUM	PUN	BC	OBOT	SEMESTER	TGL				
(2)				MA			SKS)	(6)	PENYUSU	JNAN			
				KUL			(5)		(7)				
				(4))	2	SKS						
Bahasa Ing	roris	W	AT4.A0	Waj			2 SKS,	III	20 Agustus	2024			
Danasa mg	56115		6	Umı	um		1 SKS)	111	20 / 15 usta	, 2021			
OTORIS	ASI	D	osen Peng	embang		PJMK		Ka P	rodi (10)				
			RPS ((8)									
						۱۱ ۸			1 /h				
			Ns. Ayu N	Authio	Alas			2M M					
			S.Kep., N		1140.			20					
			~ · F ··,		Ns	. Ayu I	Muthia,		1				
	•				S.	Kep., I	MARS	Zahri Darni	, S.Kp., M.K	ер			
Capaian			ing Dibek										
Pembelajaran	CPL.							ıtik dan mengu					
							ıkukan a	suhan keperawa	atan kepada	klien			
	CDI	melalui kerja tim (CPL.03) CPL.07 Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawa											
	CPL.	berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan											
								yang dapat awatan (CPL.07	•	untuk			
	Canai		belajaran						<i>)</i>				
	CPMI					_			writing, aca	demic			
	011/11	PMK-1 Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam academic writing, academic presentation, medical and nursing terminology											
	CPMI		Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam memberikan pelayanan										
			eperawata						•				
	CPMI	K-3 M	ampu me	nggunak	can Ba	hasa I	nggris da	lam <i>job applica</i>	tion and inte	erview			
	Kema	mpuan A	Akhir Tia	ap Taha	ıpan B	Belajaı	(Sub-C	PMK) (13)					
	Sul	o M	ampu me	mahami	tenta	ng ked	ludukan	Bahasa Inggris	sebagai pen	gantar			
	CPMI	K 1 Ba	Bahasa Internasional										
	Sul	1 1 1 1 1 1	amnu me	ทอบลรลเ	acade	mic w	ritino ana	d academic pres	entation				
	CPMI	K 2											
	Sub				an B	ahasa	Inggris	dalam <i>medi</i>	cal and n	ursing			
	CPMI		rminology		D.	la a a a Ta	مل ماند	1		G :			
	Sul CPM1		•					lam menjalanka awatan/ <i>Nursing</i>	•	rungsi			
	Sul		bagai pei	nben pe	iayana	ii asui	ian keper	awatan/wursing	activities				
	CPMI	1 1 1 1 1	ampu me	nggunak	kan Ba	hasa I	nggris da	lam <i>job applica</i>	tion and inte	erview			
Korelasi	011/11		S	Sub	Su	ıb	Sub	Sub	Sub				
CPMK				MK 1	CPM		CPMK		CPMK 5				
Terhadap Sub-		CPMK		1	1								
CPMK		CPMK	2	·			1	1					
(14)		CPMK	3				·		√				
Deskripsi Mata	Mata	kuliah i	ni meng	uraikan	tentar	ng ked	dudukan	Bahasa Inggris	s sebagai E	Bahasa			
Kuliah	Interna	asional s	erta mem	berikan	penga	alamar	n dalam j	pembelajaran p	eserta didik	untuk			
(15)								ng dan <i>acade</i>					
								ebagai pemberi					
								ınakannya dala					
			_		-	_	dialog s	ederhana, dan	aiskusi kelo	mpok,			
Bahan Kajian			boratoriur n to Basio			isan.							
Banan Kajian (16)			n to Basic Giving P			nation							
(10)		_	ouns and .		-	muuil							
			out famili	-									
	5. Talking about time												
		lking abo											
			-										

	7. Describing health, medical situations, medical and nursing terminology: Anatomy and									
	physiology in English									
	8. Hospital Structure Organization including Medical and Nursing Instrument									
	9. Nursing Activities: care provider, educator, leader and manager									
	10. Nursing Communication: Offering Assistance, giving instruction, explaining,									
	describing, convincing, persuading, consoling, encouraging, complaining, praising,									
	entertaining, apologizing, disclaiming, advising, rejecting, giving opinion and									
	consulting.									
	11. Nursing care at the hospital: receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview patient and history taking), and physical examination									
	12. Nursing intervention and ADL at the hospital: Intervention in provide promoting hygiene,									
	giving medication and injection, taking lab sample, check patient's TTV and discharge									
	intstruction in English									
	13. Nursing documentation in English									
	14. Job application and interview									
Bobot	1. UTS : 25 %									
Penilaian	2. UAS : 25 %									
(17)	3. Penugasan									
	a. Task 1 : 10%									
	b. Task 2 : 10 %									
	c. Roleplay : 10%									
Dofowanai	4. Speaking Test : 20 %									
Referensi (18)	Utama: 1 Allum V & McGorr B (2010) Cambridge English for Nursing Intermediate									
(10)	1. Allum, V., & McGarr, P. (2010). Cambridge English for Nursing Intermediate Plus. Cambridge University Press.									
	2. Arifin, Z. (2011). Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari. Grafindo.									
	3. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2023). Understanding and Using English Grammar									
	(6th Edition). Pearson Education.									
	4. Chabner, D. E. (2020). <i>Medical Terminology: A Short Course</i> (8th ed.). Elsevier.									
	5. Evans, V., & Dooley, J. (2011). <i>Enterprise 2 Grammar</i> . Express Publishing.									
	6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2016). Fundamentals of Nursing:									
	Concepts, Process, and Practice (10th ed.). Pearson.									
	7. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2018). Pathophysiology: The Biologic Basis for									
	Disease in Adults and Children (7th ed.). Elsevier.									
	8. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge University									
	Press.									
	9. Langan, John, et.al., 2015. College Writing Skills with Readings. 9th Edition.									
	Toronto: McGraw Hill 10. Powell, S. K. (2017). Nursing Documentation: A Guide to Writing Patient Care									
	Reports. Springer Publishing.									
	11. Redston, C., & Cunningham, G. (2012). Face2Face Pre-Intermediate Student's									
	Book (2nd ed.). Cambridge University Press.									
	12. Swan, M. (2016). <i>Practical English Usage</i> (4th ed.). Oxford University Press.									
	13. Wiratno, T. (2012). <i>Pedoman Tata Bahasa Inggris</i> . Pustaka Pelajar.									
	14. Wright, R. (2012). English for Nursing and Health Care. Pearson Education.									
	Pendukung:									
	15. British English vocabulary lesson: Hospital. Onestopenglish.com									
	16. Nicola Pelizzari. 2019. English For Medical Purposes; A complete guide for									
	healthcare professionals. Libreriauniversitaria.it									
Dosen	1. Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS									
Pengampu	2. Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB									
(Tim Pengajar)	3. Ns. Sestramita, M.Biomed									
(19) Mata Kuliah										
Prasyarat										
(20)										
(20)										

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INGGRIS MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI TINGKAT II SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Senin, 2 Sept 2024	1	08.00- 11.20	Students recognize the significance of English in hospital settings and possess the ability to greet and introduce themselves proficiently, both formally and informally.	 1.1. Understand the importance of English in the context of nursing. 1.2. Able to state the English alphabet. 1.3. Capable of greeting and introducing oneself effectively, both formally and informally. 1.4. Able to identify their place of origin and recognize the names of various countries and nationalities. 1.5. Able to introducing "a", "an", and "the". (Definite and indefinite Articles) 1.6. Basic introduction 	Test, PPT	Discussion, role play, video playback	 Presented the material and conducted a question and answer session. Practiced introducing oneself through role-play scenarios. Presentation "let's get to know me". Recognize names of countries and nationalities. Using Definite and Indefinite Articles: Introducing "a," "an," and "the." Regular and Irregular Verbs: Basic introduction. 	Introduction to Basic English 1. The importance of English. 2. English alphabet. 3. Greeting and introducing formally and informally. 4. Cities and countries	AM	6%	2,3,8
2 Senin, 9 Sept 2024	2	08.00- 11.20	Students can request and provide information utilizing the grammar and nursing terminology they have learned.	 2.1. Nursing terminology 2.2. Able to form questions using Wh-questions. 2.3. Properly utilize possessive adjectives. 2.4. Provide personal information clearly and accurately. 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	 Presented the material and conducted a question and answer session. Make videos about students and campus as a group. 	Asking and Giving Personal Information 1. Nursing terminology 2. Questions form using Wh-questions. 3. Possessive adjectives. 4. Personal information	AM	6%	2,3,11

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
Jumat, 20 Sept 2024 (Senin, 16 Sept libur)	3	3 08.00- 11.20	Students should be able to use definite and indefinite articles, singular and plural nouns accurately, and describe directions and locations.	5 3.1. Properly use definite (the) and indefinite articles (a/an). 3.2. Understand and use singular and plural nouns. 3.3. Mention directions and locations accurately.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	7 Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Create a group and make a video together about directions and locations.	9 Articles, Nouns and Prepositions 1. Definite (the) and indefinite articles (a/an). 2. Singular and plural nouns. 3. Directions and locations	AM	6%	12 1,8,11,13,15
4 Senin, 23 Sept 2024	4	08.00- 11.20	Students can use describe family members effectively using simple and negative sentences in the Present Simple form	 4.1. Use numbers ending in '-ty' and '-teen' to refer to family members or age. 4.2. Describe family members effectively. 4.3. Use simple and negative sentences in the Simple present, irregular verb and object pronouns form. 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	 Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice using possessive adjectives to talk about family members. 	Talking About Families 1. Numbers with '-ty' and '-teen' 2. Description of someone using adjective order 3. Grammar: Simple Present statements and negative, Irregular verb 'have' and 'has' and object pronouns	IS	6%	1,3,5,15
5 Senin, 30 Sept 2024	5	08.00- 12.10	Students should be able to demonstrate their understanding about time and use the grammar they have learned accurately	 5.1. Mention the days of the week and months of the year. 5.2. Capable of reading analog and digital clocks 5.3. Use time prepositions and adverbs of time correctly. 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making sentences using analog and digital clocks	Talking About Time 1. Days of the week, months of the year and seasons 2. Analog and digital clock 3. Prepositions of time and adverbs of time	IS	6%	5,8,12

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6 Senin, 7 Okt 2024	6	08.00- 12.10	Students can accurately express their desires and preferences for food using the grammar they have learned.	 6.1. Use sense verbs to discuss food. 6.2. Form yes-no questions in Present Simple correctly. 6.3. Express desires and preferences for food. 6.4. Capable tp use countable and uncountable nouns. 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	 Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay, practice using present simple tense, countable and uncountable nouns 	 Talking about food Sense Verbs Yes-no questions in Present Simple. Desires and preferences for food. Countable and uncountable nouns 	IS	6%	8,11,15
7 Senin, 14 Okt 2024	7	08.00- 12.10	Students capable of describing health, medical situations, medical and nursing terminology: Anatomy and physiology in English	 7.1. Students will be able to understand external and internal parts of the body 7.2. Students will be able to identify major parts of the human body. 7.3. Students understand basic human anatomy and physiology. 7.4. Students will be able to using grammar: Modals. comparative and superlative adjectives, possessive adjectives to describing health and medical situations in English 	Test, Video, Rubric for assessing activeness and video	Discussion, role play, video playback task	 Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making sentences about medical and nursing terminology: Anatomy and physiology in English Task 1 Describing Health and Medical Situations in English 	Describing health, Medical situations, Medical and nursing terminology: Anatomy and physiology 1. External and internal parts of the body 2. Identify major parts of the human body. 3. Understand basic human anatomy and physiology. 4. Grammar focus: Modals. comparative and superlative adjectives, possessive adjectives	AM	14%	4,7,16
						8. UTS Senin, 21 Ol	kt 2024				

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 Senin, 28 Okt 2024	9	08.00- 12.10	Students will be able to learn hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English	 9.1. Students capable to use terminology of hospital organization 9.2. Students understand common medical instruments and their usage in English 9.3. Students will be able to identify nursing instruments and terminology in English 9.4. Students will be able to using grammar: noun phrases, Present simple tense, Present continuous tense 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making sentences	Hospital structure organization including Medical and Nursing Instrument in English 1. Hospital organizational structure and its terminology 2. Common Medical Instruments and Their Usage in English 3. Nursing Instruments and Terminology in English 4. Grammar focus: Noun phrases, Present simple tense, Present continuous tense	IS	6%	14,16
10 Senin, 4 Nov 2024	10	08.00- 12.10	Students will be able to understand nursing activities: care provider, educator, leader and manager	10.1. Understanding vocabulary and grammar about nursing activities 10.2. Students will be able to identify nursing activities: care provider, educator, leader and manager 10.3. Students will be able to using grammar: conditionals and future simple tense.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice discussing nursing activities As a nurse, what are your daily responsibilities as a care provider? Can you explain how you educate patients about their medications?	Nursing activities: care provider, educator, leader and manager 1. Vocabulary and grammar about nursing activities 2. Nursing activities: care provider, educator, leader and manager 3. Grammar focus: conditionals and future simple tense.	IS	6%	1,16

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11 Senin, 11 Nov 2024	11	08.00- 12.10	Students will be able to make a nursing communication: offering assistance, giving instruction, explaining, describing, convincing, persuading, consoling and advising, encouraging, complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming, rejecting and giving opinion	11.1 Students can do roleplay offering assistance 11.2 Students can do roleplay giving instruction 11.3 Students can use vocabulary to explaining, describing, persuading, consoling, advising and encouraging 11.4 Students will be able to make a conversation while handle complaining, praising, entertaining, apologizing and disclaiming 11.5 Students will be able to rejecting and giving opinion	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making dialog about nursing communication	Nursing communication: 1. Offering assistance 2. Giving instruction 3. Explaining, describing, convincing, persuading, consoling and advising and encouraging 4. Complaining, praising, entertaining, apologizing, disclaiming 5. Rejecting and giving opinion	AM	6%	1,5,6
12 Senin, 18 Nov 2024	12	08.00- 12.10	Students will be able to communicate and give nursing care at the hospital: receiving hospitalized patient, patient assessment: (Interview patient and history taking), and physical examination	12.1 Students can make a conversation about receiving hospitalized patient 12.2 Students know how to make a patient assessment in English: interviewing patient and history taking) 12.3 Students know how to do physical examination in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback,	Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making sentences how to communicate and give nursing care at the hospital in English	Nursing care at the hospital 1. Receiving hospitalized patient 2. Patient assessment 3. Physical examination	DWS	6%	4,5,6

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1 13 Senin, 25 Nov 2024	13	3 08.00- 12.10	Students will be able to make a conversation about nursing intervention and ADL at the hospital: Intervention in provide promoting hygiene, giving medication and injection, taking lab sample, check patient's TTV and discharge intstruction in English	5 13.1 Students remember the languages to provide promoting hygiene 13.2 Students can understand the phrases about giving medication and injection 13.3 Students can make a conversation while helping a patient taking lab sample 13.4 Students will be able to check patient's vital signs in English 13.5 Students can giving a discharge instruction in English	6 Test, Video, Rubric for assessing activeness and video	7 Discussion, role play, video playback task	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice giving nursing intervention and ADL at the hospital in English 3. Task 2 Nursing intervention and ADL at the hospital	9 Nursing intervention and ADL at the hospital in English: 1. Intervention in provide promoting hygiene 2. Giving medication and injection 3. Taking lab sample 4. Check patient's vital signs in English 5. Discharge intstruction	10 AM	11 14%	12 2,4,5,6
14 Senin, 2 Des 2024	14	08.00- 12.10	Students will be able to write about nursing documentation in English	14.1 Students know how to read and write hospital charts in English 14.2 Students know how to make nursing documentation in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback, writing	 Presented the material and conducted a question and answer session. Roleplay and practice making documentation in English 	Nursing documentation in English 1. Hospital charts 2. Make nursing documentation in English	IS	6%	1,9,10,16

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15 Senin, 9 Des 2024	15	08.00- 12.10	Students will be able make a Job application and doing interview in English	 15.1 Students can writing a cover letter for job application 15.2 Students know how to highlighting relevant skills and experience 15.3 Student will be able to answering questions professionally in an interview 	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	 Presented the material and conducted a question and answer session. Writing a cover letter Roleplay answering questions professionally in an interview 	Job application and doing interview in English 1. Writing a cover letter 2. Highlighting relevant skills and experience 3. Common interview questions for nursing positions	IS	6%	2,9,10
					16.	. UAS Senin, 16 Dese	mber 2024				

17. Ujian Praktik B Inggris Senin, 23 Desember 2024

Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 2 Februari 2024 Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS

			•	1 3	Teknik Penilaian (%)		Total Dahat (0/)
Sesi Ke-	CPL	СРМК	Sub-CPMK	Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	Total Bobot (%) Sub CPMK
1	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 2	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	Sub CPMK 1 Sesi 2 = 6% Sesi 3 = 6%
2	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	Sesi $6 = 6\%$ Sesi $6 = 6\%$ = 18%
3	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	Sub CPMK 2 Sesi 1 = 6% Sesi 14 = 6%
4	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	= 12% Sub CPMK 3
5	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	Sesi 7 = 14% Sesi 9 = 6% Sesi 10 = 6%
6	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	= 26% Sub CPMK 4
7	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UTS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat, presentasi	14%	Sesi 11 = 6% Sesi 12 = 6% Sesi 13 = 14% = 26%
8	CPL.03,CPL.07			Ujian Tengah Sem	nester		
9	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	Sub CPMK 5 Sesi 4 = 6% Sesi 5 = 6% Sesi 15 = 6
10	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	= 18%

Sesi				Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%)
Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	Sub CPMK
11	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
12	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat,	6%	
13	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	14%	
14	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 2	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
15	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
16 CPL.03,CPL.07 Ujian Akhir Semester							
	Total Bobot (%)						100%

Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Bobot (%)
Ujian Tengah	Ujian	5%	15%	5%	25%
Semester (UTS)	O jian				2570
Ujian Akhir	Ujian	5%	15%	5%	25%
Semester (UAS)	O jian	lan			2570
Task 1	Penugasan		10%		10%
Task 2	Penugasan		10%		10%
Roleplay	Keaktifan	2%	6%	2%	10%
Speaking Test	Ujian Praktik	6%	8%	6%	20%
Total		18%	12%	26%	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN

TASK 1							
Mata Kuliah	Bahasa Inggris						
Kode	WAT4.A06	SKS	3 (2T 1P)	Semester	III		
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS						
Bentuk Tugas	Bentuk Tugas Waktu Pengerjaan Tugas						
Video 1 Minggu							
T 1 1/0							

Judul Tugas

Video Describing Health and Medical Situations

Sub-CPMK

Sub-CPMK 3: Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam medical and nursing terminology

Deskripsi

Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas.

Pertemuan 7: Describing health and medical situations, medical and nursing terminology: Anatomy and physiology in English

Kelompok 1-3: Situasi medis di dalam bahasa Inggris

Kelompok 4-5: Merekomendasikan terkait dengan kesehatan dalam bahasa Inggris

Metode

- 1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
- 2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa
- 3. Membuat video

Bentuk dan Format Luaran

- 1. Obyek garapan: Bekerjasama dalam kelompok dan membuat video yang disesuaikan dengan tema
- 2. Bentuk luaran: Video

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

Mengacu kepada rubrik

Jadwal Pelaksanaan

Presentasi	14 Oktober 2024
Pengumpulan Tugas	1 hari sebelum perkuliahan dimulai

Lainnya

Referensi

- 1. Chabner, D. E. (2020). Medical Terminology: A Short Course (8th ed.). Elsevier.
- 2. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2018). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children* (7th ed.). Elsevier
- 3. Nicola Pelizzari. 2019. English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals. Libreriauniversitaria.it



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN

TASK 2						
Mata Kuliah	Bahasa Inggris					
Kode	WAT4.A06	SKS	3 (2T 1P)	Semester	III	
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS					
Bentuk Tugas	Bentuk Tugas Waktu Pengerjaan Tugas					
Video 1 Minggu						
I J I. T						

Judul Tugas

Video Nursing intervention and ADL at the hospital

Sub-CPMK

Sub-CPMK 3 : Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam *medical and nursing terminology* Sub-CPMK 4 : Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam menjalankan peran dan fungsi sebagai

pemberi pelayanan asuhan keperawatan/Nursing activities

Deskripsi

Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas.

Pertemuan 13: Nursing intervention and ADL at the hospital

Kelompok 1 : Mengingatkan pasien menjaga kebersihan hygiene dalam bahasa Inggris

Kelompok 2: Memberikan pasien obat dan injeksi dalam bahasa Inggris

Kelompok 3: Mengambil sampel laboratorium pasien dalam bahasa Inggris

Kelompok 4 : Melakukan pemeriksaan TTV pasien dalam bahasa Inggris

Kelompok 5 : Memberikan istruksi kepulangan pasien dalam bahasa Inggris

Metode

- 1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
- 2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa

Bentuk dan Format Luaran

- 1. Obyek garapan: Mencari informasi dan menyampaikan pendapat individu
- 2. Bentuk luaran: Video

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

Mengacu kepada rubrik

Jadwal Pelaksanaan

	·
Presentasi	25 November 2024
Pengumpulan Tugas	1 hari sebelum perkuliahan dimulai

Lainnya

Referensi

1 A : C 7 (2011) P 1

- 1. Arifin, Z. (2011). Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari. Grafindo
- 2. Chabner, D. E. (2020). Medical Terminology: A Short Course (8th ed.). Elsevier.
- 3. Evans, V., & Dooley, J. (2011). Enterprise 2 Grammar. Express Publishing.
- 4. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice (10th ed.). Pearson

RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:

1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.



	RUBRIK HOLISTIK					
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN				
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan				
		permasalahan				
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan				
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah,				
		namun kurang dapat diimplementasikan				
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat				
		diimplementasikan, kurang inovatif				
Sangat Baik	≥81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat				
		diimplementasikan dan inovatif				

2. Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.



		RUBRIK	ANALITIK		
Aspek / dimensi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
yang dinilai	(Skor < 20)	(21 - 40)	(41 - 60)	(61 - 80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan- kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan- kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

3. Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

RUBRIK SKALA PERSEPSI						
Aspek / dimensi ya	ang	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
dinilai		<20	(21 - 40)	(41 - 60)	(61 - 80)	≥80
Kemampuan komuni	kasi					
Penguasaan materi						
Kemampuan mengha	adapi					
pertanyaan						
Penggunaan alat pe	eraga					
presentasi						
Ketepatan menyelesa	aikan					
masalah						



Nilai

Nilai : <u>Total Skor</u> x100

	RUBRIK PENILAIAN VIDEO						
		4	Langkah-langkah tindakan tepat dan lengkap				
1	Langkah-	3	Langkah-langkah tindakan tepat namun tidak lengkap				
1	langkah tindakan tepat	2	Langkah-langkah tindakan kurang tepat namun lengkap				
		1	Langkah-langkah tindakan tidak tepat dan tidak lengkap				
	2 Kualitas Video	4	Video prosedur tindakan jelas dan suara jernih				
2		3	Video prosedur tindakan jelas namun suara tidak jernih				
2	Kuamas video	2	Video prosedur tindakan tidak jelas namun suara jernih				
		1	Video prosedur tindakan tidak jelas dan suara tidak jernih				
	Isi Video	4	Memenuhi seluruh kriteria				
	1. Materi sesuai dengan topik	3	Hanya memenuhi 2 kriteria				
3	2. Tahapan komunikasi						
	lengkap	2	Hanya memenuhi 1 kriteria				
	3. Teknik komunikasi tepat	1	Tidak memenuhi kriteria				

Sikap	4	Memenuhi seluruh kriteria	
1. Hati-hati	3	Hanya memenuhi 2 kriteria	
2. Teliti	2	Hanya memenuhi 1 kriteria	
3. Mamparhatikan			
keamanan dan			
kenyamanan	1	Tidak mamanuhi kritaria	
pasien	1	Tidak incincilani kitteria	
		Total Skor	
	1. Hati-hati 2. Teliti 3. Memperhatikan keamanan dan	1. Hati-hati 3 2. Teliti 2 3. Memperhatikan keamanan dan kenyamanan	1. Hati-hati 3 Hanya memenuhi 2 kriteria 2. Teliti 2 Hanya memenuhi 1 kriteria 3. Memperhatikan keamanan dan kenyamanan pasien 1 Tidak memenuhi kriteria

	16		
Keterangan:		Jakarta,2	0
		Pembimbing,	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN

				SCORING SI	PEAKING	TEST			
No.	Student's Name	NIM	Fluency	Pronounciation	Intonation	Grammar	Vocabulary	Score	Total Score

Keterangan:

Excellent : 4
Good : 3
Poor : 2
Very Poor : 1

Total Score : Maksimum 20 (masing-masing bernilai 4 untuk 5 kategori fluency,

pronounciation, intonation, grammar dan vocabulary) Jumlah score/

20 x 100. Mahasiswa lulus bila nilai diatas 68.



Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450 Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Inggris

NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

KREDIT/SKS : 3 SKS KELAS : D3-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 2 September 2024	15:00	16:00		Selesai		Kontrak Program MK B Inggris	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
1	Jumat, 6 September 2024	13:00	17:10	202	Selesai		Introduction to basic English	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
2	Senin, 9 September 2024	13:00	17:10	202	Selesai	personal	Asking and giving personal information	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
3	Senin, 16 September 2024	13:00	17:10	202	Selesai	Articles, noun and prepositions	Articles, noun and prepositions	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
4	Sabtu, 28 September 2024	13:00	17:10	202	Selesai	Talking about families	Talking about families	(46 / 46)	SESTRAMITA	
5	Sabtu, 5 Oktober 2024	13:00	17:00		Selesai	Talking about time	Talking about time	(46 / 46)	SESTRAMITA	
6	Senin, 14 Oktober 2024	13:00	17:00		Selesai	Talking about food	Talking about food	(46 / 46)	SESTRAMITA	
7	Sabtu, 19 Oktober 2024	09:00	13:00	202	Selesai	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology: Anatomy and physiology in English	Describing health, medical situations, medical and nursing terminology: Anatomy and physiology in English	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
8	Senin, 28 Oktober 2024	08:10	12:10		Selesai	Admission and the outpatient room in English	Admission and the outpatient room in English	(46 / 46)	SESTRAMITA	
9	Senin, 4 November 2024	08:10	12:10		Selesai	care provider, educator, leader	nursing activities : care provider, educator, leader and manager physical examination	(46 / 46)	SESTRAMITA	

Dicetak oleh: Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS., pada 31 Januari 2025 16:35:34 WIB I stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep_perkuliahan

1 of 2 31/01/25 16.51

10	Senin, 11 November 2024	08:10	12:10	202	Selesai	Nursing communication	Nursing communication	(44 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
11	Senin, 18 November 2024	08:00	12:10	202		Nursing care at the hospital	Nursing care at the hospital	(46 / 46)	Ns. DWS SUARSE DEWI, M.Kep., Sp.Kep.MB
12	Selasa, 19 November 2024	08:00	11:20			Nursing care at the hospital in English	Nursing care at the hospital in English	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
13	Senin, 2 Desember 2024	08:00	11:20		Selesai	Nursing documentation in English	Nursing documentation in English	(46 / 46)	SESTRAMITA
14	Kamis, 12 Desember 2024	13:00	16:20		Selesai	Nursing Intervetion and ADL. At the hospital	Nursing Intervetion and ADL. At the hospital	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
15	Sabtu, 14 Desember 2024	13:00	16:20		Selesai	Job Application and interview	Job Application and interview	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
16	Senin, 16 Desember 2024	11:00	12:00	202	Selesai	UAS	UAS	(46 / 46)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
17	Senin, 6 Januari 2025	08:00	15:00	202	Selesai	Speaking Test Term 1	Speaking Test Term 1	(46 / 46)	Ns. DWS SUARSE DEWI, M.Kep., Sp.Kep.MB
18	Selasa, 7 Januari 2025	08:00	14:30	202	Selesai	Speaking Test Term 2	Speaking Test Term 2	(46 / 46)	Ns. DWS SUARSE DEWI, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 31 Januari 2025 Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep NIDN 0302107504

Dicetak oleh: Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS., pada 31 Januari 2025 16:35:34 WIB I stikesfatmawati.sevimapiatform.com/siakad/rep_perkuliahan

2 of 2



Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450 Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA D3 KEPERAWATAN 2024 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Nama Kelas : D3-2

Dosen Pengajar : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	ljin	Sakit	Presentase
Pes	erta Reguler							
1	2301001	MUHAMMAD JIMLY AHANNSA	19		19			100
2	2301002	PUTRI RAHMADANTY	19		19			100
3	2301003	DEVYNA PRAMESTI	19		19			100
4	2301004	RIZNA EKA WULANSARI	19		19			100
5	2301005	ARIEL RIZQI HAPIDIN	19		19			100
6	2301006	ANANDA PUTRI NUROHMAH	19		19			100
7	2301007	LEONTINA ANGGELINA ROSARIO TUKAN	19		19			100
8	2301009	MICHEL KURNIA SARI	19		19			100
9	2301010	DESFIKA	19		19			100
10	2301011	FARADILA FEBRIANTI	19		19			100
11	2301012	NASYWA AFIFAH	19		19			100
12	2301013	DELA MAYANG SARI	19		19			100
13	2301014	WINDI ASTUTI	19		19			100
14	2301015	WULAN APRILLIA	19		19			100
15	2301016	SYARIFAH AINNUR ZAHRA	19		18		1	94.74
16	2301017	EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI	19		19			100
17	2301018	DUWI SUSILOWATI	19		19			100
18	2301019	ADIT JAYA PUTRA	19		19			100
19	2301020	MAULINDA AFRILLYA	19		19			100
20	2301021	MUHAMAD ZAKI ALTHAF	19		19			100
21	2301022	NADIA SALSABILLA	19		19			100
22	2301023	LUTHFIAN RAMADHANI	19		19			100
23	2301024	AZAHRA PUTRI RESTI AJI	19		19			100
24	2301025	DINDA SOFYAN	19		19			100
25	2301026	NAJLA SALAYSYA WIJAYA	19		19			100
26	2301027	MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN	19		19			100
27	2301028	DIDIK WAHYU KUNCORO	19		19			100
28	2301029	NOVA TRI SAWALIA	19		19			100
29	2301030	ZAHRAINI JUMADI	19		19			100

1 of 2 31/01/25 16.54

30	2301031	NAZWA SOFI NAYLA	19	19		100
31	2301032	RULIYATI BIBI	19	19		100
32	2301033	AZAHRA ANASTASYA	19	19		100
33	2301034	AMANDA KHOIRUNNISA	19	19		100
34	2301036	FIRDA ANUGRAH RAMADANIA	19	19		100
35	2301037	ANIS RISTIANI PUTRI	19	19		100
36	2301038	RISYA NURIL AINI	19	19		100
37	2301039	EPITA PUJI ROHALITA	19	19		100
38	2301040	ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA	19	19		100
39	2301041	NI KOMANG INDIWIRAYANTI	19	18	1	94.74
40	2301042	EMA AYU SUCIWATI	19	19		100
41	2301043	YULIEN CLARA AMELIA	19	19		100
42	2301044	REVANAYLA ZACHRAYDA	19	19		100
43	2301045	UGAN	19	19		100
44	2301046	AYDA CAHYA ROHMAANI	19	19		100
45	2301047	AHMAD MANSYUR	19	19		100
46	2301048	ZAKIA LUBNA BUDIANTI	19	19		100

Jakarta, 31 Januari 2025 Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep NIP. 0302107504

Dicetak oleh: Ns. AYU MUTHIA. S.Kep., MARS., pada 31 Januari 2025 16:54:05 WIB I stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep_prosentaseabs

2 of 2

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

Mata Kuliah: Bahasa Inggris 3 SKS KODE M.K: WAT4.A06

	Kullali :	Dallasa Iliyyiis	3 SKS	i e															RODE M.R.: WAT4.AU6						
No	NIM	NAMA				СР	MK 1				N::1-:	СРМК 2						N::1-:		СРМК 3					
			U1	ГS	NA UTS	l uz	AS	NA	Role	Speak	Nilai CPMK	UTS	UAS	Tugas	Tugas	Role	Speak	Nilai CPMK	UTS	UAS	Role	Speak	DEGIN CDMK		NILAI
			<u> </u>					UAS	play					1 2		play test		2			play test		1		
			Utm	Her	5%	Utm	Her	5%	2%	6%		15%	15%	10%	10%	6%	8%		5%	5%	2%	6%		NILAI	LBG
1	2301019	Adit Jaya Putra	80		80	61	68	68	85	70	9,3	80	68	88	90	88	70	50,88	80	68	86	70	13,32	73,50	В
2	2301047	Ahmad Mansyur	46	68	68	25	68	68	84	70	9,28	68	68	87	91	87	70	49,02	68	68	85	70	12,7	71,00	В
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	44	68	68	44	68	68	85	70	9,3	68	68	86	89	88	70	48,78	68	68	86	70	12,72	70,80	В
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	73		73	84		84	84	75	10,38	73	84	87	91	87	75	52,57	73	84	85	75	14,05	77,00	В
5	2301037	Anis Ristiani Putri	90		90	95		95	85	80	11,25	90	95	89	89	88	80	57,23	90	95	86	80	15,77	84,25	Α
6	2301040	Annisya Endah Triarsyintha	83		83	91		91	84	80	11,03	83	91	87	91	87	80	55,52	83	91	85	80	15,2	81,75	Α
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	80		80	94		94	84	75	10,88	80	94	87	91	87	75	55,12	80	94	85	75	14,9	80,90	Α
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	52	68	68	75		75	85	70	9,65	68	75	88	90	88	70	50,13	68	75	86	70	13,07	72,85	В
9	2301033	Azahra Anastasya	86		86	72		72	85	70	9,5	86	72	89	89	88	70	52,38	86	72	86	70	13,82	75,70	В
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	68		68	64	68	68	84	70	9,28	68	68	87	91	87	70	49,02	68	68	85	70	12,7	71,00	В
11	2301013	Dela Mayang Sari	42	68	68	92		92	84	70	10,48	68	92	87	91	87	70	52,62	68	92	85	70	13,9	77,00	В
12	2301010	Desfika	87		87	92		92	85	75	10,8	87	92	89	89	88	75	55,93	87	92	86	75	15,17	81,90	Α
13	2301003	Devyna Pramesti	58	68	68	82		82	85	70	10	68	82	89	89	88	70	51,18	68	82	86	70	13,42	74,60	В
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	46	68	68	79		79	85	70	9,85	68	79	89	89	88	70	50,73	68	79	86	70	13,27	73,85	В
15	2301025	Dinda Sofyan	36,5	68	68	82		82	85	70	10	68	82	88	90	88	70	51,18	68	82	86	70	13,42	74,60	В
16	2301018	Duwi Susilowati	79		79	85		85	85	70	10,15	79	85	88	90	88	70	53,28	79	85	86	70	14,12	77,55	В
17	2301042	Ema Ayu Suciwati	44	68	68	76		76	85	70	9,7	68	76	89	89	88	70	50,28	68	76	86	70	13,12	73,10	В
18	2301039	Epita Puji Rohalita	53	68	68	71		71	85	70	9,45	68	71	89	89	88	70	49,53	68	71	86	70	12,87	71,85	В
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	72		72	88		88	85	70	10,3	72	88	89	89	88	70	52,68	72	88	86	70	13,92	76,90	В
20	2301011	Faradila Febrianti	76		76	93		93	84	70	10,53	76	93	87	91	87	70	53,97	76	93	85	70	14,35	78,85	В
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	62	68	68	78		78	85	70	9,8	68	78	89	89	88	70	50,58	68	78	86	70	13,22	73,60	В
22	2301007	Leontina Anggelina Rosario Tukan	78		78	74		74	84	70	9,58	78	74	84	91	87	70	51,12	78	74	85	70	13,5	74,20	В
23	2301023	Luthfian Ramadhani	56,5	68	68	81		81	85	70	9,95	68	81	89	89	88	70	51,03	68	81	86	70	13,37	74,35	В
24	2301020	Maulinda Afrillya	70		70	81		81	84	70	9,93	70	81	89	91	87	70	51,47	70	81	85	70	13,45	74,85	В
25	2301009	Michel Kurnia Sari	46	68	68	72		72	84	70	9,48	68	72	87	91	87	70	49,62	68	72	85	70	12,9	72,00	В
26	2301021	Muhamad Zaki Althaf	63	68	68	80		80	85	70	9,9	68	80	89	89	88	70	50,88	68	80	86	70	13,32	74,10	В
27	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	54	68	68	84		84	85	70	10,1	68	84	89	89	88	70	51,48	68	84	86	70	13,52	75,10	В
28	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	82		82	77		77	85	70	9,75	82	77	89	89	88	70	52,53	82	77	86	70	13,87	76,15	В
29	2301022	Nadia Salsabilla	74		74	96		96	85	70	10,7	74	96	89	89	88	70	54,18	74	96	86	70	14,42	79,30	В
30	2301026	Najla Salaysya Wijaya	78		78	83		83	85	70	10,05	78	83	88	90	88	70	52,83	78	83	86	70	13,97	76,85	В
31	2301012	Nasywa Afifah	63	68	68	85		85	85	70	10,15	68	85	89	89	88	70	51,63	68	85	86	70	13,57	75,35	В
32	2301031	Nazwa Sofi Nayla	82		82	89		89	85	70	10,35	82	89	88	90	88	70	54,33	82	89	86	70	14,47	79,15	В
33	2301041	Ni Komang Indiwirayanti	72		72	79		79	85	70	9,85	72	79	88	90	88	70	51,33	72	79	86	70	13,47	74,65	В

22/01/2025

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

Mata Kuliah: Bahasa Inggris 3 SKS

KODE M.K: WAT4.A06

			J 5/k5																						
No	NIM	NAMA				СР	MK 1				CPMK 2								СРМК З			Billa!	N::1-:		
			U	TS	NA UTS	UA	UAS				Nilai CPMK 1	UTS UAS		Tugas 1	Tugas 2	Role play	Speak test	Nilai CPMK 2	UTS	UAS	Role play	Speak test	Nilai CPMK 1	TOTAL	NILAI
			Utm	Her	5%	Utm	Her	5%	2%	6%		15%	15%	10%	10%	6%	8%		5%	5%	2%	6%		NILAI	LBG
34	2301029	Nova Tri Sawalia	84		84	80		80	85	70	9,9	84	80	89	89	88	70	53,28	84	80	86	70	14,12	77,30	В
35	2301002	Putri Rahmadanty	74		74	89		89	85	75	10,65	74	89	89	89	88	75	53,53	74	89	86	75	14,37	78,55	В
36	2301044	Revanayla Zachrayda	80		80	96		96	85	75	11	80	96	89	89	88	75	55,48	80	96	86	75	15,02	81,50	Α
37	2301038	Risya Nuril Aini	76		76	93		93	85	70	10,55	76	93	94	95	88	70	55,13	76	93	86	70	14,37	80,05	Α
38	2301004	Rizna Eka Wulansari	49	68	68	86		86	84	70	10,18	68	86	89	91	87	70	51,92	68	86	85	70	13,6	75,70	В
39	2301032	Ruliyati Bibi	81		81	84		84	84	75	10,38	81	84	87	91	87	75	53,77	81	84	85	75	14,45	78,60	В
40	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	76		76	83		83	84	70	10,03	76	83	87	91	87	70	52,47	76	83	85	70	13,85	76,35	В
41	2301045	Ugan	75		75	77		77	85	70	9,75	75	77	88	90	88	70	51,48	75	77	86	70	13,52	74,75	В
42	2301014	Windi Astuti	62	68	68	73		73	84	75	9,83	68	73	87	91	87	75	50,17	68	73	85	75	13,25	73,25	В
43	2301015	Wulan Aprillia	74		74	86		86	85	70	10,2	74	86	89	89	88	70	52,68	74	86	86	70	13,92	76,80	В
44	2301043	Yulien Clara Amelia	53	68	68	83		83	85	70	10,05	68	83	89	89	88	70	51,33	68	83	86	70	13,47	74,85	В
45	2301030	Zahraini Jumadi	69		69	92		92	85	70	10,5	69	92	88	90	88	70	52,83	69	92	86	70	13,97	77,30	В
46	2301048	Zakia Lubna Budianti	86		86	81		81	84	80	10,53	86	81	87	91	87	80	54,47	86	81	85	80	14,85	79,85	В
		Nilai Rata-rata	67,72	68,00	74,11	80,59	68,00	82,28	84,67	71,41	10,09	74,11	82,28	88,22	89,98	87,67	71,41	52,25	74,11	82,28	85,67	71,41	13,82	76,16	В
		Nilai Tertinggi	90,00	68,00	90,00	96,00	68,00	96,00	85,00	80,00	11,25	90,00	96,00	94,00	95,00	88,00	80,00	57,23	90,00	96,00	86,00	80,00	15,77	84,25	Α
		Nilai Terendah	36,50	68,00	68,00	25,00	68,00	68,00	84,00	70,00	9,28	68,00	68,00	84,00	89,00	87,00	70,00	48,78	68,00	68,00	85,00	70,00	12,70	70,80	В
		Standar Deviasi	14,59	0,00	6,64	12,94	0,00	8,10	0,47	2,92	0,50	6,64	8,10	1,40	1,16	0,47	2,92	1,98	6,64	8,10	0,47	2,92	0,71	3,15	
		-																							

Mengetahui, Prodi D3 Keperawatan

ATMANDahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 21 Januari 2025

PJMK Bahasa Inggris

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS