



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 16

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
NIK/NIDN : 20221158/0320078502
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Bahasa Inggris	WAT4.A06	IV	1.5	2	3
2	Biostatistika (Statistik Kesehatan)	ARS 2.10	II	2	1	2
3	Bahasa Inggris Profesi	ARS 2.16	II	1	1	1
4	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	ARS 4.27	IV	1.5	1	1.5
5	Kewirausahaan	ARS 4.30	IV	3	1	3
6	Sistem Asuransi Kesehatan	ARS 4.33	IV	1.5	1	1.5
	Total SKS					12

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KEWIRAUSAHAAN

**SEMESTER:
BEBAN STUDI:
3 SKS TEORI**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA
2023

1. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

2. Misi

Tabel 1.1.
Misi Prodi ARS STIKes Fatmawati

Misi Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:

1.	Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2.	Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3.	Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4.	Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5.	Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6.	Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7.	Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

3. Tujuan

Tabel 1.2.
Tujuan Prodi ARS STIKes Fatmawati

Tujuan	1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
	2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
	3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
	4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
	5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
	6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit

4. Profil Lulusan

Penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran kurikulum S1 Administrasi Rumah Sakit mengacu kepada *Body of Knowledge*. Di level internasional, nomenklatur untuk ARS adalah **Hospital Administration (HA)**. Adapun isi dari Pohon ilmu atau **Body of Knowledge** dari PP-ARSI yang meliputi *Leadership, Health and Healthcare Environment, Business Skills, Communication and relationship management, dan Professional and Social Responsibility*,


Kemampuan akhir:

1. Komunikator
2. Fasilitator
3. Koordinator
4. Implementator Kebijakan
5. Kolaborator

Adapun Profil Lulusan S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati mengacu kepada Kurikulum KKNl Tahun 2021, yakni sebagai *Leader, Administrator, Communicator, Educator, Researcher* dan *Innovator* yang dideskripsikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.3.
Profil Lulusan

PL 1- 6	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	<i>Leader</i> (PL1)	Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
PL 2	<i>Administrator</i> (PL2)	Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai <i>monitoring</i> evaluasi kegiatan perumahsakit
PL 3	<i>Communicator</i> (PL3)	Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakit serta kemitraan
PL 4	<i>Educator</i> (PL4)	Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakit seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
PL 5	<i>Researcher</i> (PL5)	Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakit guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakit di Indonesia dan internasional
PL 6	<i>Innovator</i> (PL6)	Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakit, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen RPS/4.30/2023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2023/2024					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan	ARS 4.30	Wajib Umum	3 SKS (Teori 3 SKS = 3 x 14 x 50 menit = 14 Pertemuan x 150 menit / mgg)	4	30 Januari 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit	
	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS Ns. Ratna Atina Riandhini, S.Kep., MARS		Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Catatan S : Sikap P. : Pengetahuan KU. : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL yang dibebankan pada MK				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	PP5	Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir sistem, dan budaya kewirausahaan dalam bidang organisasi Kesehatan dan administrasi rumah sakit			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KK3	Mampu merespon perubahan organisasi dengan menganalisis data perubahan/evidence based dan berinovasi dalam menghadapi perubahan lingkungan;			
	KK5	Mampu membantu dalam penyelenggaraan kemitraan dengan pasien/keluarga dan pelaksanaan pelayanan dalam perencanaan produk unggulan dan monitoring pelayanan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)				
	CPMK 1	Mengilustrasikan tindakan dan strategi (C4), mengelola (A4) dan membangun (P4) usaha kecil dengan kreatif menggunakan prinsip kewirausahaan (C4,A4, P4)			
	CPMK 2	Menentukan (C3) <i>positioning</i> , <i>value proposition</i> dan <i>branding</i> serta mengadopsi (A4) teknologi informasi dalam mengembangkan (P4) kewirausahaan (C3, A4, P4)			

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)																																																							
	L1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar kewirausahaan																																																						
	L2	Mahasiswa mampu memahami mentalitas wirausaha																																																						
	L3	Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana lingkungn kewirausahaan																																																						
	L4	Mahasiswa mampu memahami kreatifitas wirausaha																																																						
	L5	Mahasiswa mampu mengetahui tindakan dan strategi berwirausaha																																																						
	L6	Mahasiswa mampu memahami sikap kempemimpinan dalam berwirausaha																																																						
	L7	Mahasiswa mampu mengilustrasikan proses kewirausahaan untuk kebermanfaatan masyarakat																																																						
	L8	Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester.																																																						
	L9	Mahasiswa mampu memahami <i>red and blue ocean</i>																																																						
	L10	Mahasiswa mampu memahami jenis – jenis produk usaha																																																						
	L11	Mahasiswa mampu memahami penentuan <i>positioning</i> , <i>value proporsition</i> dan <i>branding</i>																																																						
	L12	Mahasiswa mampu memahami teknologi informasi di bidang usaha																																																						
	L13	Mahasiswa memahami <i>entrepreneurship</i> dalam bidang kesehatan																																																						
	L14	Mahasiswa mampu memahami keberhasilan dan kegagalan berwirausaha																																																						
	L15	Mahasiswa mampu menyelenggarakan webinar sebagai bentuk dari berwirausaha																																																						
	L16	Mahasiswa memahami materi pelajaran 9-15 yang tertuang dalam ujian akhir semester.																																																						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>L1</td><td>L2</td><td>L3</td><td>L4</td><td>L5</td><td>L6</td><td>L7</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>L9</td><td>L10</td><td>L11</td><td>L12</td><td>L13</td><td>L14</td><td>L15</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>									L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	CPMK 2									L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	CPMK 1								CPMK 2	√	√	√	√	√	√	√
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7																																																	
CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√																																																	
CPMK 2																																																								
	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15																																																	
CPMK 1																																																								
CPMK 2	√	√	√	√	√	√	√																																																	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Deskripsi Membahas teori tentang UU usaha kecil, konsep dasar kewirausahaan, kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan, etika bisnis, merintis usaha baru dan model pengembangannya, analisis bisnis dan studi kelayakan usaha jasa.																																																							
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Topik Bahasan 1. Konsep dasar kewirausahaan 2. Mentalitas Wirausaha 3. Lingkungan kewirausahaan 4. Kreatifitas wirausaha																																																							

	5. Tindakan dan strategi berwirausaha 6. Kepemimpinan dalam berwirausaha 7. Proses kewirausahaan 8. <i>Red and blue ocean</i> 9. Jenis – jenis produk 10. Penentuan positioning, value proposition dan branding 11. Teknologi informasi di bidang usaha 12. Enterpreneurship di bidang kesehatan (gizi sehat, makanan diet) 13. Keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 14. Webinar sebagai salah satu bentuk <i>enterpreneurship</i>	
Pustaka	Utama	
	1. Agus Wibowo, 2011. Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi).Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Fatihudin, D., & Firmansyah, A. 2019. Pemasaran Jasa:(Strategi, Mengukur Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan). Deepublish 3. Firmansyah, Anang, dkk. 2019. Kewirausahaan (dasar dan konsep). 4. Firmansyah, M. A., & SE, M. 2019. Perilaku Konsumen (Sikap dan Pemasaran). Penerbit Qiara Media. 5. Budiati, Endang. 2022. Enterpreneurship di Bidang Kesehatan. Penerbit NEM 6. Listyaningsih, Enik. 2021. Buku Ajar Kewirausahaan Untuk Mahasiswa Kesehatan. Deepublish	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Power point, video pembelajaran	Laptop/komputer, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang
Dosen / Tim Dosen	1. Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS 2. Ns. Ratna Atina Riandhini, S.Kep., MARS	
Bobot Penilaian	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penugasan 1 4. Penugasan 2 5. Keaktifan	: 30% : 30% : 10% : 20% : 10%
Syarat Mata Kuliah	-	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Kamis, 15 Feb 2024	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan	1.1. Mahasiswa mengetahui pengertian kewirausahaan 1.2. Mahasiswa mengetahui manfaat kewirausahaan 1.3. Mahasiswa mengetahui budaya kewirausahaan	Konsep Dasar Kewirausahaan 1. Pengertian kewirausahaan 2. Manfaat kewirausahaan 3. Budaya kewirausahaan	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai konsep dasar kewirausahaan	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,2,6	AM
2 Kamis, 22 Feb 2024	Mahasiswa mampu memahami mentalitas wirausaha	2.1. Mahasiswa mengetahui sikap mental 2.2. Mahasiswa mengetahui potensi diri dan bakat wirausaha 2.3. Mahasiswa mengetahui kebiasaan seorang wirausaha 2.4. Mahasiswa mengetahui peran wirausaha 2.5. Mahasiswa mengetahui coping stress	Mentalitas Wirausaha 1. Sikap mental wirausaha 2. Potensi diri dan bakat wirausaha 3. Kebiasaan seorang wirausaha 4. Mengenal peran wirausaha 5. Coping stress wirausaha	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai mentalitas wirausaha	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,2,6	RA
3 Kamis, 29 Feb 2024	Mahasiswa mampu memahami bagaimana lingkungan kewirausahaan	3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali tentang pemasaran 3.2. Mahasiswa mampu bagaimana menemukan peluang 3.3. Mahasiswa mampu memilih lapangan usaha 3.4. Mahasiswa mampu menganalisa 4C (Change, Customer, Competitor, Company)	Lingkungan kewirausahaan 1. Pemasaran 2. Menemukan peluang 3. Memilih lapangan usaha 4. Analisis 4C (<i>Change, Customer, Competitor, Company</i>)	Ceramah Diskusi interaktif,	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai lingkungan kewirausahaan	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,2,3	RA

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
4 Kamis, 7 Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami kreatifitas usaha	4.1. Mahasiswa mampu mengembangkan dan menumbuhkan kesadaran, sikap dan motivasi kerja 4.2. Mahasiswa mampu memanfaatkan fasilitas dan kesempatan usaha 4.3. Mahasiswa mempunyai teknik berfikir kreatif 4.4. Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha dalam rangka memberikan solusi untuk kesehatan masyarakat	Kreatifitas wirausaha 1. Mengembangkan dan menumbuhkan kesadaran sikap dan motivasi kerja 2. Memanfaatkan fasilitas dan kesempatan 3. Teknik berpikir kreatif	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai kreatifitas wirausaha	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,2,6	RA
5 Kamis, 14 Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tindakan dan strategi berwirausaha	5.1. Mahasiwa mampu memiliki sikap orisinalitas 5.2. Mahasiswa mampu memiliki kreatifitas 5.3. Mahasiswa mampu memiliki jiwa kepemimpinan 5.4. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri 5.5. Mahasiswa berani mengambil risiko	Tindakan dan strategi berwirausaha 1. Orisinalitas 2. Kreatifitas 3. Kepemimpinan 4. Percaya diri 5. Mengambil risiko	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai tindakan dan strategi berwirausaha	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,2,3	RA
6 Kamis, 21 Maret 2024	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam berwirausaha	6.1. Mahasiswa mempunyai strategi dalam kepemimpinan 6.2. Mahasiswa mempunyai asas kepemimpinan	Kepemimpinan dalam berwirausaha 1. Strategi dalam kepemimpinan 2. Asas kepemimpinan 3. Kriteria kepemimpinan	Ceramah Diskusi interaktif Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai kepemimpinan	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	5%	1,5,6	RA


Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		6.3. Mahasiswa mempunyai kriteria kepemimpinan			dalam berwirausaha						
7 Kamis, 28 Maret 2024	Mahasiswa mengetahui jenis produk wirausaha	7.1. Mahasiswa mengetahui diversifikasi produk 7.2. Mahasiswa mampu mempresentasikan produk yang akan dijadikan sebagai usaha	Proses kewirausahaan 1. Diversifikasi produk 2. Presentasi usaha untuk kebermanfaatan masyarakat	Ceramah Diskusi interaktif Presentasi Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Mempresentasikan produk yang akan dijadikan sebagai usaha	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	10 %	2,3,4	RA
8. UTS Tanggal 4 April 2024											
9 Kamis, 18 April 2024	Mahasiswa memahami <i>red and blue ocean</i>	9.1. Mahasiswa memahami pengertian dari <i>red and blue ocean</i> 9.2. Mahasiswa mampu membandingkan antara <i>red ocean</i> dan <i>blue ocean</i> 9.3. Mahasiswa mengerti strategi dari <i>red and blue ocean</i> 9.4. Mahasiswa memberikan contoh dari <i>red and blue ocean</i>	<i>Red and blue ocean</i> 1. Pengertian <i>red and blue ocean</i> 2. Perbandingan antara <i>red ocean</i> dan <i>blue ocean</i> 3. Strategi <i>red and blue ocean</i> 4. Contoh <i>red and blue ocean</i>	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai <i>red and blue ocean</i>	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UAS	5%	1,3	RA
10 Kamis, 25 April 2024	Mahasiswa memahami proses kewirausahaan	10.1. Mahasiswa mengetahui faktor pemicu kewirausahaan	Proses kewirausahaan 1. Faktor pemicu 2. Model proses kewirausahaan	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	5%	1,3	AM

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		10.2. Mahasiswa mengetahui model proses kewirausahaan 10.3. Mahasiswa mengetahui ciri penting kewirausahaan	3. Ciri penting kewirausahaan		2. Berdiskusi mengenai proses kewirausahaan			3. UAS			
11 Kamis, 2 Mei 2024	Mahasiswa memahami <i>positioning, value proposition, branding</i>	11.1. Mahasiswa mengetahui <i>positioning, value proposition, branding</i> 11.2. Mahasiswa mengetahui macam – macam branding	<i>Positioning, value proposition, branding</i> 1. Pengertian <i>Positioning, value proposition, branding</i> 2. Strategi <i>Positioning, value proposition, branding</i> 3. Macam – macam <i>branding</i>	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai <i>positioning, value proposition, branding</i>	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UAS	5%	2,3	AM
12 Kamis, 16 Mei 2024	Mahasiswa mengetahui teknologi informasi di bidang usaha	12.1. Mahasiswa mampu mengetahui potensi teknologi informasi di bidang usaha 12.2. Mahasiswa mengerti mekanisme dari <i>e-commerce</i> 12.3. Mahasiswa memahami kekuatan teknologi dalam IT 12.4. Mahasiswa mengerti kelemahan dalam berwirausaha	Teknologi Informasi dalam <i>kewirausahaan</i> 1. Potensi teknologi informasi dalam melakukan wirausaha 2. <i>E-commerce</i> 3. Kekuatan teknologi dalam berwirausaha 4. Kelemahan IT dalam berwirausaha	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai teknologi informasi di bidang usaha	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UAS	5%	1,3	AM

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13 Kamis, 30 Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami <i>entrepreneurship</i> di bidang kesehatan	13.1 Mahasiswa mampu menyebutkan kembali peluang usaha layanan kesehatan 13.2 Mahasiswa mengerti akan proses bisnis dalam bidang kesehatan 13.3 Mahasiswa mengerti pentingnya jasa dalam layanan kesehatan 13.4 Mahasiswa mampu memahami targetting dan segmentasi	<i>Entrepreneurship</i> di bidang kesehatan 1. Peluang usaha layanan kesehatan 2. Proses bisnis dalam bidang kesehatan 3. Jasa pelayanan kesehatan 4. Targeting dan segmentasi	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UAS	5%	3,5,6	AM
14 Kamis, 6 Juni 2024	Mahasiswa mampu memahami keberhasilan dan kegagalan berwirausaha : Customer path experience 5A (Aware, Appeal, Ask, Act dan Advocate)	14.1. Mahasiswa memahami <i>customer path experience</i> 5A (<i>Aware, Appeal, Ask, Act dan Advocate</i>) 14.2. Mahasiswa mengetahui pemicu dari keberhasilan berwirausaha 14.3. Mahasiswa mengetahui penyebab yang menyebabkan gagalnya sebuah usaha 14.4. Mahasiswa mampu menyebutkan <i>success story</i> dari orang yang berhasil berwirausaha	Keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 1. <i>Customer path experience</i> 5A (<i>Aware, Appeal, Ask, Act dan Advocate</i>) 2. Pemicu keberhasilan berwirausaha 3. Penyebab kegagalan berwirausaha 4. <i>Success story</i>	Ceramah Diskusi interaktif	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi mengenai	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UAS	5%	1,3	AM


Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
15 Sabtu, 15 Juni 2024	Mahasiswa mampu menyelenggarakan webinar sebagai bentuk dari berwirausaha	15.1. Mahasiswa mampu mempersiapkan webinar 15.2. Mahasiswa meyelenggarakan webinar dengan lancar	Webinar sebagai bentuk dari entrepreneurship 1. Persiapan webinar 2. Penyelenggaraan webinar	Ceramah Diskusi interaktif, Webinar	1. Mempersiapkan webinar 2. Menyelenggarakan webinar	150 menit	Rubrik Keaktifan	1. Kehadiran mahasiswa 2. Keaktifan mahasiswa 3. Kemampuan bertanya dan menjawab	20 %	1,2,3	AM
16. UAS Tanggal 20 Juni 2024											

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

Jakarta, 30 Januarii 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah
Kewirausahaan



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

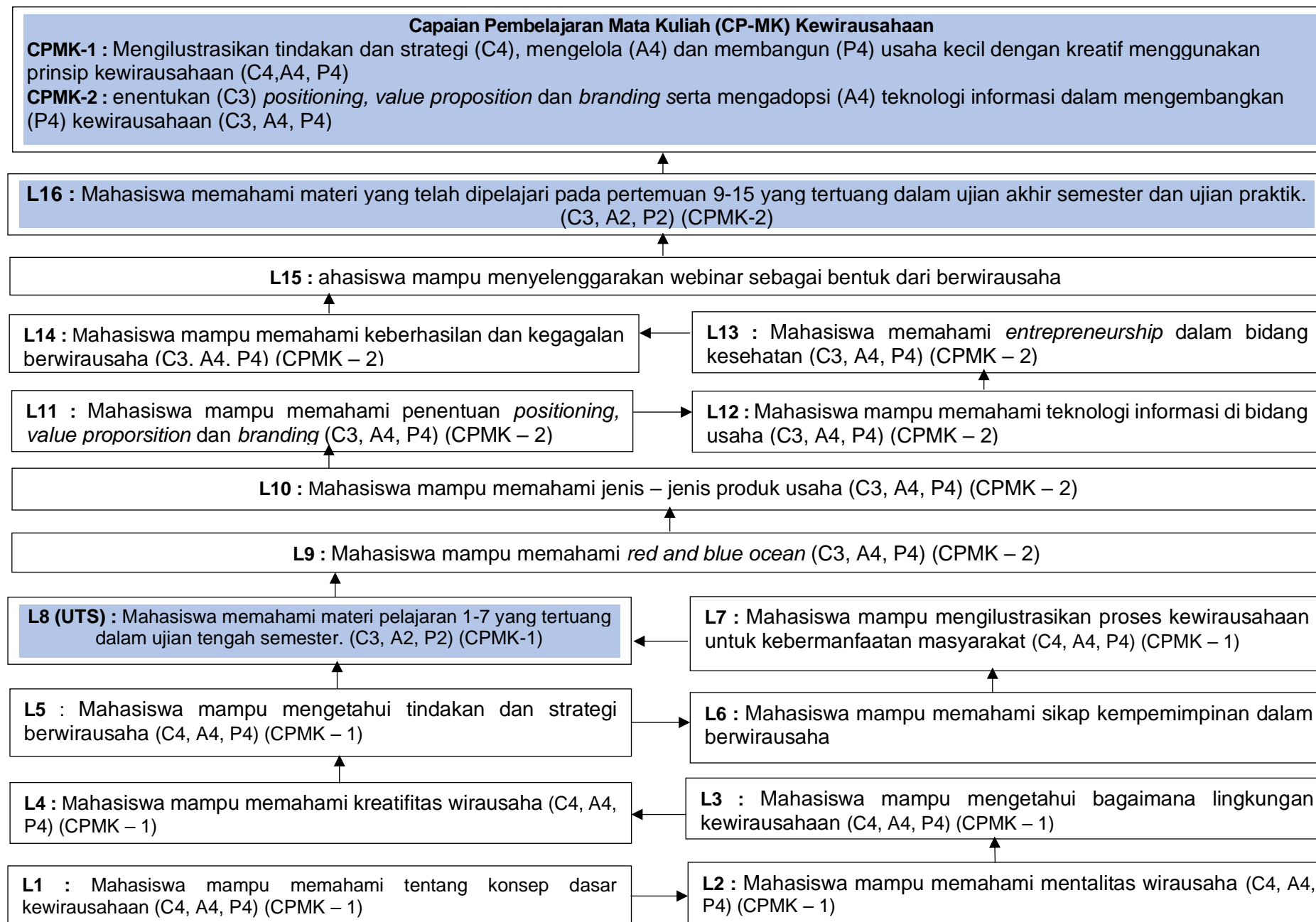
PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA


Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS


Mgg Ke-	CPL	CPMK	Luaran (L) / Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L1	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	CPMK – 1 = 40% L1 = 5% L2 = 5% L3 = 5% L4 = 5% L5 = 5% L6 = 5% L7 = 10%
2	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L2	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	
3	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L3	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	
4	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L4	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	
5	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L5	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	
6	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L6	Keaktifan, UTS	Partisipatif	5%	
7	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L7	Keaktifan UTS dan penugasan	Partisipatif	10%	
8	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 1	L8	Ujian Tengah Semester			CPMK – 2 = 50% L9 = 5% L10 = 5% L11 = 5% L12 = 5% L13 = 5% L14 = 5% L15 = 20%
9	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L9	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	
10	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L10	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	
11	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L11	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	
12	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L12	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	
13	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L13	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	
14	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L14	Keaktifan, UAS	Partisipatif	5%	Keaktifan = 10%
15	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L15	Keaktifan UAS dan webinar	Partisipatif	20%	
16	S9, S10, PP5, KU1, KU2, KK3, KK5	CPMK – 2	L16	Ujian Akhir Semester			
Total Bobot (%)						100%	100%

Tabel 1.4. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	Bobot (%)
Penugasan	Penugasan kelompok	10%	20%	30%
Ujian Tengah Semester	Ujian	30%		30%
Ujian Akhir Semester	Ujian		30%	30%
Partisipatif	Keaktifan	5%	5%	10%
Total		45%	55%	100%




		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT			
TUGAS 1					
Mata Kuliah	Kewirausahaan				
Kode	4.30	SKS	3T	Semester	4
Dosen Pengampu	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Proyek		6 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 1: Produk Wirausaha					
Sub-CPMK					
L7 : Mahasiswa mampu mengilustrasikan proses kewirausahaan untuk kebermanfaatan masyarakat					
Deskripsi					
Mahasiswa 1 (satu) kelompok terdiri dari 7 (tujuh) mahasiswa diminta untuk membuat ide dan menuangkannya ke dalam proposal produk wirausaha yang dapat dijual untuk kebermanfaatan masyarakat					
Metode					
1. Mahasiswa membuat kelompok dan berbagi tugas 2. Membuat ide untuk dijual (yang bermanfaat dan menghasilkan) 3. Menuangkan ide tersebut ke dalam proposal 4. Melakukan konsep, <i>branding</i> , <i>marketing</i> untuk dapat menjual barang dagangannya 5. Melaporkan ke dalam laporan kegiatan dan dipresentasikan setelah 6 (enam) minggu					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: Proyek produk wirausaha 2. Bentuk luaran: barang yang dijual, proposal, laporan kegiatan dan PPT					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Mulai Proyek	Tanggal 15 Februari 2024				
Pengumpulan Tugas	Tanggal 26 Maret 2024				
Presentasi	Tanggal 28 Maret 2024				
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Fatihudin, D., & Firmansyah, A. 2019. Pemasaran Jasa:(Strategi, Mengukur Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan). Deepublish 2. Firmansyah, Anang, dkk. 2019. Kewirausahaan (dasar dan konsep). 3. Firmansyah, M. A., & SE, M. 2019. Perilaku Konsumen (Sikap dan Pemasaran). Penerbit Qiara Media.					

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT			
TUGAS 2					
Mata Kuliah	Kewirausahaan				
Kode	4.30	SKS	3T	Semester	4
Dosen Pengampu	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Proyek		12 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 2: Pembuatan webinar					
Sub-CPMK					
L15: Mahasiswa mampu menyelenggarakan webinar sebagai bentuk dari berwirausaha					
Deskripsi					
Mahasiswa 1 (satu) kelompok terdiri dari 7 (tujuh) mahasiswa diminta untuk membuat ide dan menuangkannya ke dalam proposal untuk dijadikan webinar					
Metode					
1. Mahasiswa membuat kelompok dan berbagi tugas 2. Membuat ide untuk webinar 3. Menuangkan ide tersebut ke dalam proposal 4. Melakukan konsep, <i>branding</i> , <i>marketing</i> untuk dapat menarik peminat webinar 5. Melaporkan ke dalam laporan kegiatan					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: Webinar 2. Bentuk luaran: webinar, proposal dan laporan kegiatan					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Mulai Proyek	Tanggal 15 Februari 2024				
Pengumpulan Tugas	Tanggal 12 Juni 2024				
Presentasi	Tanggal 15 Juni 2024				
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Agus Wibowo, 2011. Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi).Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Fatihudin, D., & Firmansyah, A. 2019. Pemasaran Jasa:(Strategi, Mengukur Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan). Deepublish 3. Firmansyah, Anang. dkk. 2019. Kewirausahaan (dasar dan konsep).					


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:


- 1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

 <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</div>		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

RUBRIK SEMINAR

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	Presentasi: <ul style="list-style-type: none">➤ Kesiapan komunikasi verbal➤ Komunikasi non verbal➤ Ketepatan presentasi➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	Penyajian: <ul style="list-style-type: none">➤ Jelas dan sistematis➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	Diskusi: <ul style="list-style-type: none">➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

RUBRIK SEMINAR

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
5.	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi 	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =			


Nama Evaluator

(_____)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH.....
MATA KULIAH:.....


STIKES FATMAWATI

“JUDUL”

oleh :
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kewirausahaan
NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : ARS 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 15 Februari 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Konsep dasar kewirausahaan	Konsep dasar kewirausahaan (Ayu Muthia)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
2	Kamis, 22 Februari 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Mentalitas kewirausahaan	Mentalitas kewirausahaan (Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
3	Kamis, 29 Februari 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Lingkungan Kewirausahaan	Lingkungan Kewirausahaan (Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
4	Kamis, 7 Maret 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Kreatifitas wirausaha	Kreatifitas wirausaha (Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
5	Kamis, 14 Maret 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Tindakan dan strategi berwirausaha	Tindakan dan strategi berwirausaha (Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
6	Kamis, 21 Maret 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Kepemimpinan dalam berwirausaha	Kepemimpinan dalam berwirausaha (Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
7	Kamis, 28 Maret 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Proses Kewirausahaan	Proses Kewirausahaan (Bu Ratna Atina)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
8	Kamis, 25 April 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Brand positioning and value preposition	Brand positioning and value preposition (Ayu Muthia)	(6 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
9	Sabtu, 4 Mei 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Teknologi Informasi dalam Kewirausahaan	Teknologi Informasi dalam Kewirausahaan (AM)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
10	Selasa, 7 Mei 2024	09:00	11:30	001	Selesai	Entrepreneurship di bidang kesehatan	Entrepreneurship di bidang kesehatan (AM)	(6 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
11	Jumat, 17 Mei 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Keberhasilan dan kegagalan berwirausaha	Keberhasilan dan kegagalan berwirausaha (AM)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
12	Kamis, 30 Mei 2024	15:00	17:30	001	Selesai	entrepreneurship di bidang kesehatan	entrepreneurship di bidang kesehatan	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
13	Kamis, 6 Juni 2024	15:00	17:30	001	Selesai	Customer path experience 5A (Aware, Appeal, Ask, Act dan Advocate)	Customer path experience 5A (Aware, Appeal, Ask, Act dan Advocate)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
14	Sabtu, 6 Juli 2024	08:00	12:00	001	Selesai	Webinar "Peran Vital Teknologi dan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit dalam Pendokumentasian Pada Fasilitas Kesehatan"	Webinar "Peran Vital Teknologi dan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit dalam Pendokumentasian Pada Fasilitas Kesehatan"	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	

Jakarta, 31 Agustus 2024
Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
NIDN 0320078502



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2023 GENAP

Mata kuliah : Kewirausahaan

Nama Kelas : ARS 1

Dosen Pengajar : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2202001	ALLIFAH ANDHIN FATHANAH	14		14			100
2	2202002	DELINA SEPTIANING TYAS	14		14			100
3	2202003	FIRLIANA PRESNAWATI	14		13		1	92.86
4	2202004	KRISTIANA RATU YOSIANDA	14		14			100
5	2202005	NANDINI KHOYROTUNNISSA	14		14			100
6	2202006	REIVA MEIRELLIZA	14		14			100
7	2202007	SLINGGA ANJELY VRISILIA	14		13		1	92.86

Jakarta, 31 Agustus 2024

Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
NIP. 0320078502



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Kewirausahaan

Kode Mata kuliah : ARS4.30

Nama Kelas : ARS 1

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (15%)	UTS (25%)	UAS (25%)	PRAKTIKUM (25%)	KEAKTIFAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2202001	ALLIFAH ANDHIN FATHANAH	80.00	84.00	95.00	90.00	80.00	87.25	A	✓		
2	2202002	DELINA SEPTIANING TYAS	80.00	78.00	90.00	90.00	80.00	84.50	A	✓		
3	2202003	FIRLIANA PRESNAWATI	80.00	84.00	90.00	90.00	80.00	86.00	A	✓		
4	2202004	KRISTIANA RATU YOSIANDA	80.00	84.00	90.00	90.00	80.00	86.00	A	✓		
5	2202005	NANDINI KHOYROTUNNISSA	80.00	88.00	90.00	90.00	80.00	87.00	A	✓		
6	2202006	REIVA MEIRELLIZA	80.00	96.00	90.00	90.00	80.00	89.00	A	✓		
7	2202007	SLINGGA ANJELY VRISILIA	80.00	86.00	95.00	90.00	80.00	87.75	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.00	85.71	91.43	90.00	80.00	86.79	4.00			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Rabu, 10 Juli 2024** oleh **affan**

Tanggal Cetak : Sabtu, 31 Agustus 2024, 09:37:01

Paraf Dosen :

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS