



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 6

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20220155/709049003
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	1	2	2
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
6	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					9.5



Ns. DW Suryani Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 7

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
NIK/NIDN : 20220156/0224108602
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi ILMU Kesehatan Fatmawati

Betua

* Ns. DWS Sudarsi Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suci Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 13

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20230870
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
6	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep., Sp. Kep. MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep

NIK/NIDN : 20010614/0302107504

Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
2	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	1	2	2
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					8.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep, Sp, Kep, MB





**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PORTOFOLIO PERKULIAHAN

FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

SEMESTER: I

BEBAN STUDI: 3 SKS

KELAS: REG

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



**SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

DAFTAR KELENGKAPAN PORTOFOLIO

Tahun Akademik: 2023-2024 Semester: Genap(II)

Nama MK: Farmakologi Keperawatan Kode: Kep.II.06

Kelas:Regular

Dosen Pengampu:

1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB
2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
4. Zahri Darni, M.Kep

No	Daftar Kelengkapan Portofolio MK	Status Kelengkapan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Praktikum	✓	
2.	Rekap Presensi Dosen	✓	
3.	Rekap Presensi Mahasiswa	✓	
4.	Validasi Soal Ujian Tulis (UTS, UAS)	✓	
5.	OBE: Laporan Pencapaian Keseluruhan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	✓	
6.	Lampiran : Nilai, Materi Dosen, contoh tugas Mahasiswa	✓	

Jakarta, 20 Agustus 2024

Dosen Pengampu

(Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB)



**SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Mata Kuliah: Ilmu Farmakologi Keperawatan	Kode: Kep.II.06		Semester: Ganjil (1)
Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB4. Zahri Darni, M.Kep		
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Mata kuliah ini adalah Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan dasar dalam penerapan ilmu keperawatan dalam pemberian medikasi. Mata kuliah ini dilaksanakan secara daring luring dengan menggunakan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning/ SCL</i>.</p>		
2	<p>Tujuan (Jelaskan tujuan perkuliahan -CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat dan Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya2. Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh, indikasi dan kontraindikasi obat, efek samping obat dan Interaksi obat3. Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis dan menjelaskan Toxicologi obat4. Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia, menganalisis isu pengelolaan obat di home care5. mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah <i>medication error</i>, dan Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh6. Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy, dan mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat		
3	<p>Strategi Pembelajaran</p> <p>Untuk mencapai CPMK pada MK ilmu biomedik dasar dibagi menjadi beberapa sub CPMK yang memuat bahan kajian untuk menunjang CPMK. Perkuliahan ditempuh dalam waktu 16 minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Metode yang digunakan selama proses perkuliahan menitikberatkan pada <i>student center learning</i> dengan berbagai pendekatan seperti discovery learning, collaborative learning, study case, dan <i>project based learning</i> yang disesuaikan dengan capaian taksonomi bloom yang terdapat pada setiap sub CPMK. Metode evaluasi yang digunakan sesuai dengan metode pembelajaran yang dipilih yang</p>		

4	<p>Pengelolaan Perkuliahan (Jelaskan pengelolaan perkuliahan: kuliah, tutorial, praktikum, tugas, tugas besar dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi kelompok: studi kasus/case-based learning ● Membuat proyek inovasi: team-based learning (membuat projek video) ● Belajar mandiri: discovery learning dan collaborative learning ● Tugas terstruktur: Quiz/resume materi, pembuatan makalah dan presentasi ● Ujian tengah semester ● Ujian Akhir Semester
5	<p>Isi Perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 2. Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. 3. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh. 4. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat 5. Menjelaskan efek samping obat 6. Menjelaskan Interaksi obat 7. Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis 8. Menjelaskan Toxikologi obat 9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 10. Menganalisis isu pengelolaan obat di home care 11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i> 12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh <ul style="list-style-type: none"> b. Sistem saraf c. Sistem pernafasan d. Sistem kardiovaskuler e. Sistem pencernaan f. Sistem endokrin g. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) <ul style="list-style-type: none"> 1. Herbal and dietary supplement therapy h. Mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
6	<p>Peserta Kuliah (berikan gambaran tentang peserta kuliah) MK ini diambil pada semester I. Jumlah mahasiswa yang mengikuti MK ini berjumlah 50 mahasiswa.</p>
7.	<p>Persentase Kehadiran (% kehadiran dosen; % kehadiran mahasiswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jumlah dosen pengampu sebanyak 4 orang dengan 100% kehadiran dosen adalah 16x pertemuan ● Jumlah mahasiswa sebanyak 50 orang dengan kehadiran mahasiswa rata-rata adalah 98,1% <p>Jumlah kehadiran dosen dan mahasiswa diberikan pada lampiran</p>

8	<p>Sistem Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktivitas Partisipatif (responsi) (10%): Mahasiswa diberikan materi sesuai topik kemudian diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan instruksi yang diberikan. 2) Hasil Proyek (Team Based Method) (30%): berupa pembuatan video dalam penejelasan anatomi fisiologi 3) Kognitif terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Praktikum (30%)- adalah ujian praktik yang dilakukan secara terjadwal yang dilakukan pada akhir semester. b. Ujian Tulis (30%) - adalah ujian tulis yang dilakukan secara terjadwal yang dilakukan pada tengah semester dan akhir semester. <p>Proses penilaian diatas telah berdasarkan penerapan dari prinsip:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukatif <i>System penilaian mengacu pada presentase penilaian di RPS dengan menggunakan metode evaluasi yang sesuai dengan target pencapaian (CPMK) serta berorientasi pada peningkatan kemampuan mahasiswa dalam hal kognitif, afektif dan skill. Setelah dilakukan proses evaluasi, mahasiswa diberikan feedback oleh pengujinya sehingga mahasiswa dapat memperbaiki komponen yang belum sempurna. Metode evaluasi dilakukan dengan ketampilan skill.</i> ▪ Otentik <i>Penilaian dilakukan dengan melihat kemampuan mahasiswa sendiri dalam menyelesaikan tugas. Karya yang dikumpulkan baik laporan resume maupun Media video merupakan karya mahasiswa sendiri.</i> ▪ Obyektif <i>Penilaian dilakukan dengan menggunakan borang penilaian yang sudah ditentukan baik penilaian SOP/SAP. Proses pengolahan nilai juga dilakukan dengan rapat tim dosen dalam departemen dan mengikuti presentase penilaian.</i> ▪ Akuntabel <i>Penilaian dilakukan sesuai standard dan buku pedoman yang telah ditetapkan dalam bentuk huruf dalam rentang A-E. Masing-masing tugas juga sudah dilakukan penilaian sesuai dengan borang penilaian yang ada dalam buku pedoman pendidikan</i> ▪ Transparan <i>Pedoman penilaian dan komponennya sudah disampaikan ke mahasiswa dalam RPS, sosialisasi penilaian juga disampaikan saat penjelasan RPS. Nilai akhir diumumkan kepada mahasiswa lewat SEVIMA.</i>
9	<p>Pengamatan Kelas (jelaskan hal-hal penting dan menarik yang ditemui selama pelaksanaan perkuliahan)</p> <p>Perkuliahannya dilaksanakan sesuai dengan jadwal di RPS. Seluruh kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara luring. Mahasiswa sangat antusias saat dilakukan praktikum dilaboratorium dengan media panthom, video dan gambar. Dan hasil tugas video mahasiswa sangat menarik dan kreatif dari segi tampilan video dan penjelasan anatomi yang menarik yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran mata kuliah ini.</p>

10	Hasil Belajar																	
	Ketercapaian CPMK																	
	CPMK 1																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
		27	9	14	0													
					JUMLAH MHS													
11	CPMK 2																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
		21	25	4	0													
					JUMLAH MHS													
	CPMK 3																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
12		24	26	0	0													
					JUMLAH MHS													
	CPMK 4																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
		22	25	3	0													
					JUMLAH MHS													
13	CPMK 5																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
		10	24	16	0													
					JUMLAH MHS													
	CPMK 6																	
	Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG													
14		16	26	8	0													
					JUMLAH MHS													
	Kendala																	
	Secara umum, tidak ada kendala berarti dalam semester ini, namun ada 5 mahasiswa yang mengundurkan diri dikarenakan pindah prodi yang awalnya 55 mahasiswa menjadi 50 mahasiswa.																	
	Distribusi Nilai																	
15	STATISTIK NILAI																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th><th>Jml mhs</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>6</td><td>12%</td></tr> <tr> <td>B</td><td>44</td><td>88%</td></tr> <tr> <td>C</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>D</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>E</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>	Nilai	Jml mhs	%	A	6	12%	B	44	88%	C	0	0%	D	0	0%	E	0
Nilai	Jml mhs	%																
A	6	12%																
B	44	88%																
C	0	0%																
D	0	0%																
E	0	0%																

	Total	50	100%	
13	Distribusi Nilai Berdasarkan indikator dan hasil pencapaian mahasiswa maka mata kuliah ini CPMK TERCAPAI dengan baik.			
14	Rekomendasi Perbaikan Menggunakan metode pengajaran yang interaktif menggunakan beberapa model pembelajaran dan media digital.			
15	Lampiran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi Kehadiran Dosen 2. Absensi Kehadiran Mahasiswa 3. Contoh soal 4. OBE: Laporan Pencapaian keseluruhan CPMK 5. RPS MK 6. Nilai 7. Materi 8. Contoh tugas (bila ada) 			



**SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

VALIDASI SOAL UJIAN

Tahun Akademik: 2023-2024 Semester: Genap (II)

Nama MK: Farmakologi Keperawatan Kode: Kep.II.06

Kelas: Regular

Dosen PJMK:

1. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Nama Ujian: Ujian UTS

Metode: Ujian Tulis

Nomer soal	CPMK ke	CPL ke
1-20	1	1, 7
21-40	2	1, 7
41-60	3	1, 7

Nama Ujian: UAS

Metode: Ujian Tulis

Nomer soal	CPMK ke	CPL ke
1-20	4	1, 7
21-40	5	1, 7
41-60	6	1, 7

Soal Ujian UTS / UAS tersebut telah diverifikasi dan sesuai/tidak sesuai* dengan tujuan kompetensi mata kuliah dan telah diperiksa pula bahwa beban/lokasi waktu pengerjaan soal yang diberikan sesuai/tidak sesuai* dengan level soal yang diberikan.

Pemberi validasi:

(Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB)

(Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB)

Waket 1 Bidang Akademik



(Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom)



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

SEMESTER: II

BEBAN STUDI: 3 SKS

KELAS: REG

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN			
Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06		3 SKS (2T1P)	II				
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi					
	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep Zahri Darni, M.Kep	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB					
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK							
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)						
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)						
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5,P4,A5)						
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat dan Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. (C3,P4,A5)							

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh, indikasi dan kontraindikasi obat, efek samping obat dan Interaksi obat . (C3,P4,A5)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis dan menjelaskan Toxikologi obat . (C3,P4,A5)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia, menganalisis isu pengelolaan obat di home care . (C3,P4,A5)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i> , dan Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh. (C3,P4,A5)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy, dan mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat . (C3,P4,A5)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu Menjelaskan efek samping obat, Menjelaskan Interaksi obat
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu Menjelaskan Toxikologi obat
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu Menganalisis isu pengelolaan obat di home care
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i>
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu Herbal and dietary supplement therapy
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat.
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
CPMK 1	√	√						
CPMK 2			√	√	√			
CPMK 3						√	√	
CPMK 4								√
CPMK 5								
CPMK 6								

	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK 1						
CPMK 2						
CPMK 3						
CPMK 4	√					
CPMK 5		√	√	√		
CPMK 6					√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat Menjelaskan efek samping obat Menjelaskan Interaksi obat Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis Menjelaskan Toxikologi obat Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia Menganalisis isu pengelolaan obat di home care

	<p>11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i></p> <p>12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Sistem saraf c. Sistem pernafasan d. Sistem kardiovaskuler e. Sistem pencernaan f. Sistem endokrin g. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) <p>1. Herbal and dietary supplement therapy</p> <p>2. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, A., Purwantyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2. Aschenbrenner, D.S. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press 4. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient- Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 5. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby. 6. Lehne, R.A. (2013). Pharmacology for nursing care: Study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak praktik lapang :</p> <p>Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet</p> <p>Perangkat Keras praktik lapang:</p> <p>LCD + screen, Microphone, laptop</p>
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB 2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep 3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB 4. Zahri Darni, M.Kep
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Senin, 12 Februari 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Ketepatan dalam Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat Pustaka Pustaka Utama no 1,2 Pustaka Pendukung no 1	3,12	Deny
	Rabu, 14 Februari 2024		Ketepatan dalam Praktikum Menyiapkan Peresepan obat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	1. <i>Skills Laboratory,</i> 2. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menyiapkan Peresepan obat		Deny

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
2	Senin, 19 Februari 2024	Mahasiswa mampu Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya	Ketepatan dalam Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	4. Problem Based Learning (PBL) 5. FGD, CBL 6. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya		Deny
	Rabu, 21 Februari 2024		Ketepatan dalam identifikasi farmakokinetik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	3. Skills Laboratory, 4. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum teksbook identifikasi farmakokinetik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial		Deny

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3	Senin, 26 Februari 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh.	Ketepatan dalam Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	7. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 8. <i>FGD, CBL</i> 9. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh.		Deny
	Rabu, 28 Februari 2024	Ketepatan dalam identifikasi farmakodinamik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial	Ketepatan dalam identifikasi farmakodinamik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	5. <i>Skills Laboratory,</i> 6. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum teksbook identifikasi farmakodinamik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial		Deny

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
4	Senin, 4 Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat	Ketepatan dalam Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	10. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 11. <i>FGD, CBL</i> 12. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat		Isna
	Rabu, 6 Maret 2024		Ketepatan dalam Identifikasi obat berdasarkan sediaan farmasi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	7. <i>Skills Laboratory,</i> 8. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum 1.	P:1x170 menit	Praktikum Identifikasi obat berdasarkan sediaan farmasi		Isna

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
5	Senin, 11 Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan samping obat Menjelaskan Interaksi obat	Ketepatan dalam Menjelaskan efek samping obat Menjelaskan Interaksi obat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	13. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 14. <i>FGD, CBL</i> 15. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan efek samping obat Menjelaskan Interaksi obat		Iza
	Rabu, 13 Maret 2024		Ketepatan dalam Menghitung dosis pada pemberian obat melalui oral	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	9. <i>Skills Laboratory,</i> 10. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menghitung dosis pada pemberian obat melalui oral		Isna

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
6	Senin, 18 Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pemberian perhitungan dosis Cara dan	Ketepatan dalam Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	16. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 17. <i>FGD, CBL</i> 18. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis		Anggi
	Rabu, 20 Maret 2024		Ketepatan dalam Menghitung dosis pada pemberian obat melalui injeksi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	11. <i>Skills Laboratory,</i> 12. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menghitung dosis pada pemberian obat melalui injeksi		Anggi

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
7	Senin, 25 Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan Toxikologi obat	Ketepatan dalam Menjelaskan Toxikologi obat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	19. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 20. <i>FGD, CBL</i> 21. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan Toxikologi obat		Anggi
	Rabu, 27 Maret 2024		Ketepatan dalam Menghitung dosis pada pemberian obat melalui topikal	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	13. <i>Skills Laboratory,</i> 14. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menghitung dosis pada pemberian obat melalui topikal		Anggi
UJIAN TENGAH SEMESTER 1-5 April									

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
8	Senin, 22 April 2024	Mahasiswa mampu Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	Ketepatan dalam Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	22. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 23. <i>FGD, CBL</i> 24. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia		Iza
	Rabu, , 24 April 2024		Ketepatan dalam Menghitung dosis pada pemberian obat melalui inhalasai	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	15. <i>Skills Laboratory,</i> 16. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menghitung dosis pada pemberian obat melalui inhalasai		Iza

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
9	Senin, 29 April 2024	Mahasiswa mampu Menganalisis isu pengelolaan obat di home care	Ketepatan dalam Menganalisis isu pengelolaan obat di home care	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	25. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 26. <i>FGD, CBL</i> 27. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menganalisis isu pengelolaan obat di home care		Anggi
	Rabu, 1 Mei 2024		Ketepatan dalam Menghitung dosis pada pemberian obat melalui topical, suppositorial	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	17. <i>Skills Laboratory,</i> 18. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum Menghitung dosis pada pemberian obat melalui topical, suppositorial		Isna

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
10	Senin, 6 Mei 2024	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah <i>medication error</i>	Ketepatan dalam Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah <i>medication error</i>	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	28. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 29. <i>FGD, CBL</i> 30. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah <i>medication error</i>		Isna
	Rabu, 8 Mei 2024		Ketepatan dalam Manajemen Pengeloaan obat pada anak	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	19. <i>Skills Laboratory,</i> 20. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Manajemen Pengeloaan obat pada anak		Iza

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
11	Senin, 13 Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Ketepatan dalam Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	31. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 32. <i>FGD, CBL</i> 33. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler		Isna
	Rabu, 15 Mei 2024		Ketepatan dalam Manajemen Pengeloaan obat pada lansia	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	21. <i>Skills Laboratory,</i> 22. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Manajemen Pengeloaan obat pada lansia		Iza

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
12	Senin, 20 Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Ketepatan dalam Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	34. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 35. <i>FGD, CBL</i> 36. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem pencernaan b. Sistem endokrin c. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)		Iza
	Rabu, 22 Mei 2024		Ketepatan dalam Praktikum mencegah <i>medication error</i>	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	23. <i>Skills Laboratory,</i> 24. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum mencegah <i>medication error</i>		Isna

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
13	Senin, 27 Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy	Ketepatan dalam menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	37. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 38. <i>FGD, CBL</i> 39. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Herbal and dietary supplement therapy		Deny
	Rabu, 29 Mei 2024		Ketepatan dalam mengenali dampak-dampak obat pada system tubuh	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	25. <i>Skills Laboratory,</i> 26. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Praktikum mengenali dampak-dampak obat pada system tubuh		Deny

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
14	Senin, 3 Juni 2024	Mahasiswa mampu Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat	Ketepatan dalam Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: membuat makalah	40. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 41. <i>FGD, CBL</i> 42. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat.		Isna
	Rabu, 5 Juni 2024		Ketepatan dalam pengelolaan obat di home care	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Responsi/quiz Non tes: Modul praktikum	27. <i>Skills Laboratory,</i> 28. Tugas lain: Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	pengelolaan obat di home care		Anggi
UJIAN AKHIR SEMESTER 10-14 Juni, OSCE 17-28 Juni 2024									

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 1,3,4,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tes : Tugas praktikum	6,25%	CPMK 1: 12,5% CPMK 2: 18,75% CPMK 3: 12,5% CPMK 4: 12,5% CPMK 5: 18,75% CPMK 6: 12,5%
2	CPL 1,3,4,5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : ujian Tulis Tes : Tugas praktikum	6,25%	
3	CPL 1,3,4,5	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tes : Tugas responsi	6,25%	
4	CPL 1,3,4,5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
5	CPL 1,3,4,5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
6	CPL 1,3,4,5	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	
7	CPL 1,3,4,5	CPMK 3	Sub CPMK 7	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	
8	CPL 1,3,4,5	CPMK 4	Sub CPMK 8	Tes : ujian Tulis Tes : Presentasi	6,25%	
9	CPL 1,3,4,5	CPMK 4	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : Presentasi	6,25%	
10	CPL 1,3,4,5	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
11	CPL 1,3,4,5	CPMK 5	Sub CPMK 11	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
12	CPL 1,3,4,5	CPMK 5	Sub CPMK 12	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
13	CPL 1,3,4,5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes : ujian Tulis Tes : Tugas praktikum	6,25%	
14	CPL 1,3,4,5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes : ujian Tulis Tes : Tugas praktikum	6,25%	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Basis Evaluasi	Deskripsi evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	Total Bobot (%)
UTS UAS responsi	Ujian tulis	6%	6%	13%				25%
	Ujian tulis				6%	6%	6%	19%
	responsi		6%					6%
Presentasi	Presentasi				6%			6%
Praktikum	tugas	6%					6%	13%
Ujian Praktikum	Ujian Praktikum		6%	13%		13%		31%
		13%	19%	25%	13%	19%	13%	100%

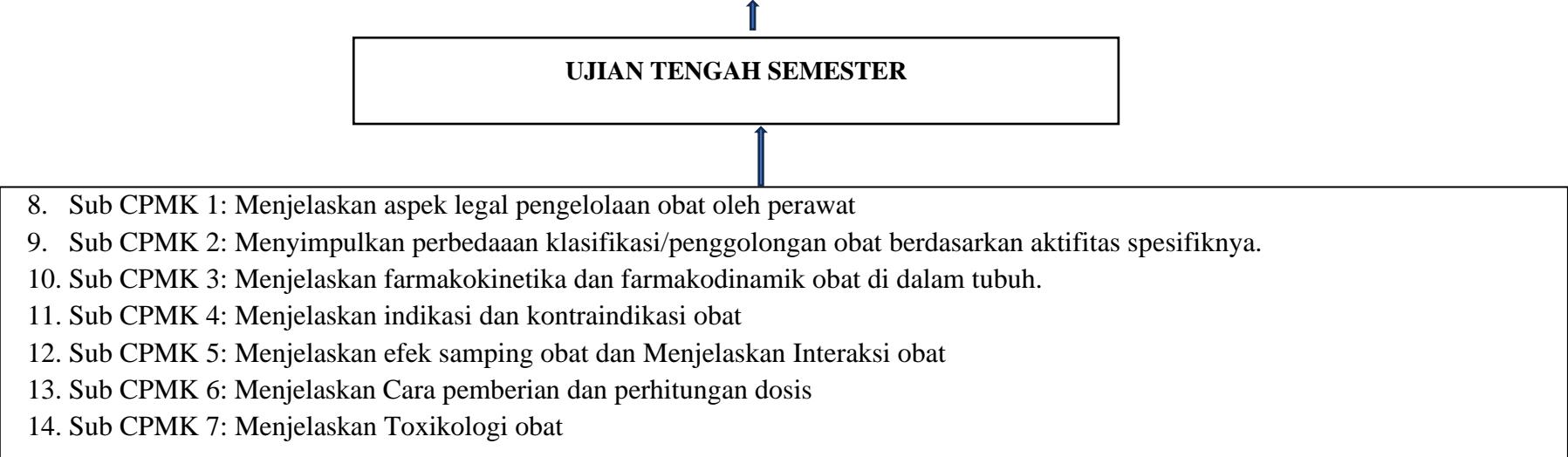
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat dan Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
2. Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh, indikasi dan kontraindikasi obat, efek samping obat dan Interaksi obat
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis dan menjelaskan Toxikologi obat
4. Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia, menganalisis isu pengelolaan obat di home care
5. mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah *medication error*, dan Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary supplement therapy, dan mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat

UJIAN AKHIR SEMESTER

1. Sub CPMK 8: Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
2. Sub CPMK 9: Menganalisis isu pengelolaan obat di home care
3. Sub CPMK 10: Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mecegah *medication error*
4. Sub CPMK 11: Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
5. Sub CPMK 12: Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
6. Sub CPMK 13: Herbal and dietary supplement therapy
7. Sub CPMK 14: Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat

UJIAN TENGAH SEMESTER



```
graph TD; A[UJIAN TENGAH SEMESTER] --> B[8. Sub CPMK 1: Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat  
9. Sub CPMK 2: Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya.  
10. Sub CPMK 3: Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh.  
11. Sub CPMK 4: Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat  
12. Sub CPMK 5: Menjelaskan efek samping obat dan Menjelaskan Interaksi obat  
13. Sub CPMK 6: Menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis  
14. Sub CPMK 7: Menjelaskan Toxikologi obat]
```

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

<p style="text-align: center;">MAKALAH.....</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH:.....</p>  <p style="text-align: center;">“JUDUL”</p> <p style="text-align: center;">oleh :</p> <p style="text-align: center;">(Nama dan NIM)</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</p> <p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p style="text-align: center;">JAKARTA</p>
--

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan

- c. Manfaat
- 4. Bab 2: ISI
 - Berisi ringkasan materi/studi kasus
- 5. Bab 3: Pembahasan
- 6. Bab 4: Penutup
- 7. Daftar Pustaka
 - Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.
 - Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi	: S1 Keperawatan	Periode	: 2023/2024 Genap
Matakuliah	: Farmakologi Keperawatan (3.00 sks)	Rencana Tatap Muka	: 14(28)
Kelas	: SKP-1	Jumlah Mahasiswa	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	16 Februari 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat (Deny)	52
2	15 Maret 2024	13:00 -14:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI	menghitung dosis obat (anggi)	50
3	18 Maret 2024	13:00 - 16:20	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum menghitung dosis obat (anggi)	50
4	19 Februari 2024	13:00 - 15:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya (Deny)	52
5	22 Maret 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum Pemberian obat melalui Injeksi (anggi)	50
6	25 Maret 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Toxikologi obat (anggi)	50
7	26 Februari 2024	13:00 - 16:20	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum teksbook identifikasi farmakokinetik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial (Deny)	52

8	27 Maret 2024	08:00 -10:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum Pemberian obat topikal (anggi)	50
9	28 Februari 2024	08:00 - 10:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum teksbook identifikasi farmakodinamik obat-obat berbagai golongan dengan cara pemberian oral, injeksi, topikal, inhalasi, suppositorial (Deny)	52
10	04 Maret 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Indikasi dan Kontraindikasi Obat (Isna Amalia)	52

11	06 Maret 2024	08:00 - 10:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum Identifikasi Obat berdasarkan Sediaan Farmasi (Isna Amalia)	52
12	20 Maret 2024	08:00 - 10:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum menghitung dosis obat pada pemberian oral (Isna Amalia)	49
13	19 Februari 2024	15:40 - 17:00	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh (Deny)	52
14	13 Maret 2024	08:00 - 10:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum Menyiapkan Peresepan obat (Deny)	52
15	19 Maret 2024	13:10 - 14:50	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Efek Samping dan Interaksi Obat (Zahri)	52
16	22 April 2024	11:30 - 13:30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Pengelolaan obat pada anak dan lansia (Zahri)	50
17	24 April 2024	09:50 - 12:40	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI	Dosis obat inhalasi (Zahri)	50

				ISNA AMALIA MUTIARA DEWI		
18	07 Mei 2024	13:00 - 16:50	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum perhitungan dosis obat suppositorio (Isna)	51
19	11 Mei 2024	12:30 - 15:10	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum pengelolaan obat pada anak (Zahri)	51

20	13 Mei 2024	13:00 - 14:50	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Pencegahan medication error (Isna)	49
21	14 Mei 2024	14:00 - 15:45	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Obat dan dampaknya terhadap sistem pencernaan dan edokrin serta obat kemoterapi (Zahri)	51
22	20 Mei 2024	13:00 -15.30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Pengelolaan obat di home care (anggi)	50
23	21 Mei 2024	13:00 - 16:00	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Praktikum pencegahan medication error (Isna Amalia)	50
24	22 Mei 2024	13:00 -14.50	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA	Herbal and dietary supplement therapy (Deny)	50
25	27 Mei 2024	13:30 -15.20	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA	Mengevaluasi Alasan-Alasan Mengapa Pasien Non Adherent Dengan Treatment Obat (Isna)	50
26	3 Juni 2024	14:00 -15.30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh :Sistem saraf, Sistem pernafasan, Sistem kardiovaskuler (Isna)	50
27	5 Juni 2024	09:00 -12.00	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA	Praktikum mengenali dampak-dampak obat pada system tubuh (Deny)	49
28	7 Juni 2024	13:00 -15.30	SKP-1	ANGGI PRATIWI DENY PRASETYANTO ZAHRI DARNI ISNA AMALIA MUTIARA	Praktikum Manajemen Pengeloaan obat pada lansia (Zahri)	48

Jakarta, 12 Juni 2024

Ketua Prodi



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep.,
Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI MAHASISWA

Program Studi	: S1 Keperawatan	Periode	: 2023/2024 Genap
Mata Kuliah	: Farmakologi Keperawatan (3 SKS)	Rencana Tatap Muka	: 14 (28)
Kelas	: SKP-1	Jumlah Mahasiswa	: 50

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0224108602	ANGGI PRATIWI
2	0709049003	DENY PRASETYANTO
3	0302107504	ZAHRI DARNI
4		Isna Amalia Mutiara

No.	NIM	Nama Lengkap	Juml.Hadir	Juml.Alfa	Juml.Izin	Juml.Sakit	Persentase
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	28	-	-	-	100%
2	2303042	Aisyah Ayumi	28	-	-	-	100%
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	28	-	-	-	100%
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	28	-	-	-	100%
5	2303015	Alvira Nurlita	28	-	-	-	100%
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	28	-	-	-	100%
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	28	-	-	-	100%
8	2303016	Anisa Dewi Cahya N.	28	-	-	-	100%
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	28	-	-	-	100%
10	2303007	Ardiyansyah Adi S.	28	-	-	-	100%
11	2303018	Arizta Khairunnisa	28	-	-	-	100%
12	2303038	Astrid Merwani Momole	28	-	-	-	100%
13	2303028	Azie Audy Susanti	28	-	-	-	100%
14	2303053	Christian Galvani S.	26	-	1	1	87,5%
15	2303043	Daniel Petra	28	-	-	-	100%
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	28	-	-	-	100%
17	2303002	Depa	28	-	-	-	100%
18	2303014	Devi Arinda Putri	28	-	-	-	100%
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	28	-	-	-	100%
20	2303012	Firda Salsabila Putri S.	28	-	-	-	100%
21	2303048	Halida Ziah Harahap	28	-	-	-	100%

22	2303009	Heru Prima Wardana	26	2	-	-	87,5%
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	28	-	-	-	100%
24	2303054	Kartini Susilawati	28	-	-	-	100%
25	2303046	Lintang Marchel S.	28	-	-	-	100%
26	2303037	Muhammad Arya D.D.P.J.M	28	-	-	-	100%
27	2303040	Nabila Bikri Ikrima	28	-	-	-	100%
28	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	28	-	-	-	100%
29	2303039	Naurawava Hafizah	28	-	-	-	100%
30	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	28	-	-	-	100%
31	2303023	Nazwa Salsabilla	28	-	-	-	100%
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	28	-	-	-	100%
33	2303050	Niva Septiningrum	28	-	-	-	100%
34	2303020	Nova Amelia Putri	28	-	-	-	100%
35	2303006	Nuraini Afifah	28	-	-	-	100%
36	2303001	Nyimas Wulan Zahra	28	-	-	-	100%
37	2303021	Putri Nabila Agustina	28	-	-	-	100%
38	2303034	Putri Ruwaida	28	-	-	-	100%
39	2303013	Rachma Sari Dhania	28	-	-	-	100%
40	2303041	Rafi Naufal Abyan	28	-	-	-	100%
41	2303029	Raina Syafa Olyvia	28	-	-	-	100%
42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	28	-	-	-	100%
43	2303022	Retno Tri Budyarti	28	-	-	-	100%
44	2303052	Riska Wahyu Aprillia	28	-	-	-	100%
45	2303045	Rizka Amellya	28	-	-	-	100%
46	2303026	Sarah Vien Tiona	28	-	-	-	100%
47	2303044	Sellyna	28	-	-	-	100%
48	2303005	Syifa Fauziah	28	-	-	-	100%
49	2303051	Tri Susilowati	28	-	-	-	100%
50	2303055	Zulkarnaini	28	-	-	-	100%

Jakarta, 3 Agustus 2024,

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Kelas:	REG
SKS:	3
Semester:	Genap
TA:	2023/2024
Dosen PJMK:	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

No.	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1						UTS	responsi	PRAKTIKUM
			UTS	Tugas praktikum	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK				
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	60	85	9	72,50	baik	68	80	82	
2	2303042	Aisyah Ayumi	60	85	9	72,50	baik	58	82	75	
3	2303004	Al Mukarrromah Adnan	68	85	10	76,50	sangat baik	100	82	89	
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	68	85	10	76,50	sangat baik	47	80	83	
5	2303015	Alvira Nurlita	68	85	10	76,50	sangat baik	68	82	78	
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	83	85	11	84,00	sangat baik	83	82	75	
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	43	85	8	64,00	cukup	53	82	76	
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	68	85	10	76,50	sangat baik	64	80	77	
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	43	85	8	64,00	cukup	53	82	75	
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	51	85	9	68,00	cukup	64	82	75	
11	2303018	Arizta Khairunnisa	75	85	10	80,00	sangat baik	83	80	75	
12	2303038	Astrid Merwani Momole	75	85	10	80,00	sangat baik	68	80	79	
13	2303028	Aztie Audy Susanti	43	85	8	64,00	cukup	53	80	75	
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	43	85	8	64,00	cukup	60	80	75	
15	2303043	Daniel Petra	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	75	
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	60	85	9	72,50	baik	58	80	75	
17	2303002	Depa	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	75	
18	2303014	Devi Arinda Putri	60	85	9	72,50	baik	47	80	80	
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	86	
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	75	85	10	80,00	sangat baik	68	80	77	
21	2303048	Halida Ziah Harahap	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	75	
22	2303009	Heru Prima Wardana	75	85	10	80,00	sangat baik	68	82	78	
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	75	
24	2303054	Kartini Susilawati	60	85	9	72,50	baik	64	80	75	
25	2303046	Lintang Marchel Syahputra	68	85	10	76,50	sangat baik	68	82	78	
26	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto Musa	60	85	9	72,50	baik	68	80	75	
27	2303040	Nabilah Bikri Ikrima	68	85	10	76,50	sangat baik	64	80	78	
28	2303027	Nasywa Berlanti Indradi	68	85	10	76,50	sangat baik	68	82	87	
29	2303039	Naurawawa Hafizah	43	85	8	64,00	cukup	68	80	82	
30	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	51	85	9	68,00	cukup	68	80	75	
31	2303023	Nazwa Salsabilla	75	85	10	80,00	sangat baik	77	80	83	
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	51	85	9	68,00	cukup	64	80	77	
33	2303050	Niva Septiningrum	43	85	8	64,00	cukup	68	80	80	
34	2303020	Nova Amelia Putri	68	85	10	76,50	sangat baik	58	82	75	
35	2303006	Nuraini Afifah	75	85	10	80,00	sangat baik	68	80	78	
36	2303001	Nyimas Wulan Zahra	43	85	8	64,00	cukup	53	80	75	
37	2303021	Putri Nabilah Agustina	68	85	10	76,50	sangat baik	68	82	78	
38	2303034	Putri Ruwaida	35	85	8	60,00	cukup	68	80	78	
39	2303013	Rachma Sari Dhania	68	85	10	76,50	sangat baik	68	80	87	
40	2303041	Rafi Naufal Abyan	60	85	9	72,50	baik	55	80	75	
41	2303029	Raina Syafa Olyvia	68	85	10	76,50	sangat baik	54	80	75	
42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	60	85	9	72,50	baik	77	80	79	
43	2303022	Retno Tri Budayarti	45	85	8	65,00	cukup	55	80	77	
44	2303052	Riska Wahyu Aprillia	55	85	9	70,00	baik	52	80	61	
45	2303045	Rizka Amellya	68	85	10	76,50	sangat baik	77	80	83	
46	2303026	Sarah Vien Tiona	43	85	8	64,00	cukup	47	78	58	
47	2303044	Sellyna	75	85	10	80,00	sangat baik	68	80	82	
48	2303005	Syifa Fauziah	75	85	10	80,00	sangat baik	58	80	78	
49	2303051	Tri Susilowati	51	85	9	68,00	cukup	47	80	75	
50	2303055	Zulkarnaini	68	85	10	76,50	sangat baik	72	82	89	
Nilai Rata-rata					9,2	73,2					
Nilai Tertinggi					10,5	84,0					
Nilai Terendah					7,5	60,0					
Standar Deviasi					0,7	5,9					

CPMK 2			CPMK 3					CPMK 4			
total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UTS	PRAKTIKUM	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UAS	PRESENTASI	total nilai CPMK	skor CPMK
			13%	13%				6%	6%		
14	76,68	sangat baik	71	82	19,13125	76,525	sangat baik	68	82	9,375	75
13	71,67	baik	71	75	18,25	73	baik	68	80	9,25	74
17	90,48	sangat baik	100	89	23,68125	94,725	sangat baik	80	90	10,625	85
13	69,90	baik	85	83	20,9625	83,85	sangat baik	56	83	8,6875	69,5
14	76,08	sangat baik	100	78	22,28125	89,125	sangat baik	68	87	9,6875	77,5
15	80,00	sangat baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	80	9,25	74
13	70,22	baik	71	76	18,33125	73,325	baik	68	82	9,375	75
14	73,63	baik	100	77	22,1125	88,45	sangat baik	63	80	8,9375	71,5
13	70,00	baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	80	9,25	74
14	73,67	baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	80	9,25	74
15	79,48	sangat baik	100	75	21,93125	87,725	sangat baik	80	82	10,125	81
14	75,75	sangat baik	100	79	22,40625	89,625	sangat baik	73	82	9,6875	77,5
13	69,33	baik	71	75	18,25	73	baik	63	78	8,8125	70,5
13	71,67	baik	68	75	17,875	71,5	baik	63	78	8,8125	70,5
14	74,33	baik	100	75	21,875	87,5	sangat baik	68	86	9,625	77
13	71,00	baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	80	9,25	74
14	74,33	baik	68	75	17,875	71,5	baik	63	80	8,9375	71,5
13	69,00	cukup	68	80	18,5	74	baik	68	80	9,25	74
15	77,87	sangat baik	71	86	19,575	78,3	sangat baik	73	90	10,1875	81,5
14	74,83	baik	85	77	20,1875	80,75	sangat baik	80	87	10,4375	83,5
14	74,33	baik	100	75	21,875	87,5	sangat baik	68	80	9,25	74
14	76,00	sangat baik	68	78	18,25	73	baik	68	87	9,6875	77,5
14	74,33	baik	71	75	18,25	73	baik	63	80	8,9375	71,5
14	73,00	baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	80	9,25	74
14	75,95	sangat baik	100	78	22,23125	88,925	sangat baik	80	87	10,4375	83,5
14	74,33	baik	68	75	17,875	71,5	baik	63	86	9,3125	74,5
14	73,83	baik	68	78	18,1875	72,75	baik	73	82	9,6875	77,5
15	78,98	sangat baik	85	87	21,49375	85,975	sangat baik	73	86	9,9375	79,5
14	76,50	sangat baik	68	82	18,6875	74,75	baik	56	82	8,625	69
14	74,33	baik	68	75	17,875	71,5	baik	73	82	9,6875	77,5
15	79,98	sangat baik	68	83	18,86875	75,475	sangat baik	68	82	9,375	75
14	73,60	baik	68	77	18,1	72,4	baik	80	82	10,125	81
14	76,15	sangat baik	71	80	18,93125	75,725	sangat baik	73	82	9,6875	77,5
13	71,67	baik	100	75	21,875	87,5	sangat baik	68	83	9,4375	75,5
14	75,42	sangat baik	68	78	18,28125	73,125	baik	73	83	9,75	78
13	69,33	baik	68	75	17,875	71,5	baik	68	78	9,125	73
14	75,98	sangat baik	100	78	22,24375	88,975	sangat baik	68	87	9,6875	77,5
14	75,17	sangat baik	68	78	18,1875	72,75	baik	68	82	9,375	75
15	78,40	sangat baik	85	87	21,525	86,1	sangat baik	80	87	10,4375	83,5
13	70,00	baik	71	75	18,25	73	baik	55	80	8,4375	67,5
13	69,57	baik	85	75	19,9625	79,85	sangat baik	68	80	9,25	74
15	78,55	sangat baik	85	79	20,45625	81,825	sangat baik	80	82	10,125	81
13	70,52	baik	68	77	18,06875	72,275	baik	68	82	9,375	75
12	64,25	cukup	68	75	17,875	71,5	baik	68	78	9,125	73
15	80,03	sangat baik	71	83	19,2625	77,05	sangat baik	68	83	9,4375	75,5
11	60,95	cukup	100	75	21,875	87,5	sangat baik	68	78	9,125	73
14	76,73	sangat baik	100	82	22,775	91,1	sangat baik	73	82	9,6875	77,5
14	72,08	baik	68	78	18,28125	73,125	baik	68	80	9,25	74
13	67,33	cukup	68	75	17,875	71,5	baik	56	78	8,375	67
15	80,98	sangat baik	100	89	23,61875	94,475	sangat baik	73	87	10	80
13,9	74,2				19,6	78,5				9,5	75,7
17,0	90,5				23,7	94,7				10,6	85,0
11,4	61,0				17,9	71,5				8,4	67,0
0,9	4,7				1,9	7,6				0,5	4,1

kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UAS	PRAKTIKUM	CPMK 5			UAS	TUGAS PRAKTIKUM	CPMK 6			Nilai Akhir	Nilai MUTU
			total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK			total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK		
6%	13%				6%	6%						
baik	75	82	14,94375	79,7	sangat baik	68	80	9,25	74	baik	76,1	B
baik	68	75	13,625	72,666667	baik	65	80	9,0625	72,5	baik	72,7	B
sangat baik	79	89	16,11875	85,966667	sangat baik	87	83	10,625	85	sangat baik	87,6	A
baik	68	83	14,5875	77,8	sangat baik	75	83	9,875	79	sangat baik	76,8	B
sangat baik	75	78	14,46875	77,166667	sangat baik	68	81	9,3125	74,5	baik	79,6	B
baik	64	75	13,375	71,333333	baik	75	80	9,6875	77,5	sangat baik	75,7	B
baik	60	76	13,20625	70,433333	baik	58	82	8,75	70	baik	70,8	B
baik	64	77	13,6125	72,6	baik	58	80	8,625	69	cukup	76,7	B
baik	55	75	12,8125	68,333333	cukup	68	80	9,25	74	baik	70,3	B
baik	48	75	12,375	66	cukup	50	83	8,3125	66,5	cukup	70,1	B
sangat baik	68	75	13,68125	72,966667	baik	87	83	10,625	85	sangat baik	81,3	A
sangat baik	64	79	13,90625	74,166667	baik	68	81	9,3125	74,5	baik	79,5	B
baik	53	75	12,6875	67,666667	cukup	68	81	9,3125	74,5	baik	70,1	B
baik	55	75	12,8125	68,333333	cukup	68	80	9,25	74	baik	70,2	B
sangat baik	60	75	13,125	70	baik	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	77,6	B
baik	52	72	12,19375	65,033333	cukup	58	80	8,625	69	cukup	70,3	B
baik	64	75	13,375	71,333333	baik	75	81	9,75	78	sangat baik	73,4	B
baik	64	80	14	74,666667	baik	65	81	9,125	73	baik	72,9	B
sangat baik	51	86	13,8875	74,066667	baik	65	83	9,25	74	baik	77,1	B
sangat baik	64	77	13,5625	72,333333	baik	75	80	9,6875	77,5	sangat baik	77,9	B
baik	43	75	12,0625	64,333333	cukup	65	83	9,25	74	baik	75,9	B
sangat baik	68	78	14	74,666667	baik	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	75,6	B
baik	60	75	13,125	70	baik	68	80	9,25	74	baik	73,1	B
baik	64	75	13,375	71,333333	baik	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	72,7	B
sangat baik	60	78	13,48125	71,9	baik	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	79,4	B
baik	51	75	12,5625	67	cukup	46	83	8,0625	64,5	cukup	70,8	B
sangat baik	43	78	12,375	66	cukup	68	80	9,25	74	baik	72,9	B
sangat baik	70	87	15,24375	81,3	sangat baik	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	80,5	A
cukup	43	82	12,875	68,666667	cukup	68	81	9,3125	74,5	baik	71,8	B
sangat baik	55	75	12,8125	68,333333	cukup	65	80	9,0625	72,5	baik	71,9	B
baik	60	83	14,11875	75,3	sangat baik	68	81	9,3125	74,5	baik	76,7	B
sangat baik	51	77	12,7875	68,2	cukup	65	80	9,0625	72,5	baik	72,4	B
sangat baik	55	80	13,49375	71,966667	baik	75	80	9,6875	77,5	sangat baik	74,1	B
sangat baik	60	75	13,125	70	baik	65	83	9,25	74	baik	76,7	B
sangat baik	60	78	13,53125	72,166667	baik	65	80	9,0625	72,5	baik	74,8	B
baik	68	75	13,625	72,666667	baik	58	83	8,8125	70,5	baik	70,4	B
sangat baik	68	78	13,99375	74,633333	baik	65	83	9,25	74	baik	79,0	B
baik	51	78	12,875	68,666667	cukup	68	80	9,25	74	baik	71,3	B
sangat baik	68	87	15,15	80,8	sangat baik	93	80	10,8125	86,5	sangat baik	82,2	A
cukup	55	75	12,8125	68,333333	cukup	50	83	8,3125	66,5	cukup	70,0	B
baik	55	75	12,775	68,133333	cukup	68	80	9,25	74	baik	73,8	B
sangat baik	70	79	14,20625	75,766667	sangat baik	100	83	11,4375	91,5	sangat baik	80,0	A
baik	60	77	13,31875	71,033333	baik	47	80	7,9375	63,5	cukup	70,0	B
baik	55	75	12,8125	68,333333	cukup	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	70,0	B
sangat baik	60	83	14,1375	75,4	sangat baik	55	80	8,4375	67,5	cukup	75,8	B
baik	47	75	12,3125	65,666667	cukup	68	83	9,4375	75,5	sangat baik	72,2	B
sangat baik	51	82	13,4625	71,8	baik	55	81	8,5	68	cukup	78,8	B
baik	68	78	14,03125	74,833333	baik	68	80	9,25	74	baik	74,3	B
cukup	63	75	13,3125	71	baik	68	81	9,3125	74,5	baik	70,0	B
sangat baik	70	89	15,49375	82,633333	sangat baik	68	82	9,375	75	baik	83,2	A
			13,5	72,1				9,3	74,3		74,9	B
			16,1	86,0				11,4	91,5		87,6	A
			12,1	64,3				7,9	63,5		70,0	B
			0,9	4,7				0,6	5,1		4,2	E

Ketua Prodi S1 Keperawatan

 Ns. Denny Prasetyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB