



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ms. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 7

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
NIK/NIDN : 20220156/0224108602
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Surase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 1

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20091128/9990378218
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
Total SKS						5



Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN KARAKTER
(KODE MATA KULIAH WAT 2.B05)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTE R	TGL. PENYUSUNAN
PENDIDIKAN KARAKTER	WAT2. B05		2	II	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	PJMK		Ka Prodi	
		Ns. ANGGI PRATIWI, M.Kep		ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)				
	CPL 01	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan serta berkarakter jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar pembentukan karakter			
	CPMK 2	Mampu memahami konsep hakikat manusia, akhlak dan taqwa			
	CPMK 3	Mampu membentuk dan mengembangkan karakter mahasiswa dengan menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, hormat, peduli, kerja keras, dan mandiri			
	CPMK 4	Mampu menerapkan konsep <i>hospitality</i> dalam pelayanan keperawatan			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar pembentukan karakter			
	Sub CPMK 2	Mampu memahami konsep hakikat manusia			
	Sub CPMK 3	Mampu memahami konsep akhlak dan taqwa			
	Sub CPMK 4	Mampu menerapkan perilaku jujur			
	Sub CPMK 5	Mampu menerapkan perilaku disiplin dan tanggung jawab			

	Sub CPMK 6	Mampu menerapkan perilaku hormat dan peduli
	Sub CPMK 7	Mampu menerapkan perilaku kerja keras
	Sub CPMK 8	Mampu menerapkan perilaku mandiri
	Sub CPMK 9	Mampu menguasai konsep <i>hospitality</i>
	Sub CPMK 10	Mampu melakukan pembentukan dan pengembangan karakter
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengenalan karakter individu dalam kehidupan sehari-hari, mencakup materi nilai manusia tentang kejujuran, kedisiplinan, kerjakeras, kepedulian dan kemandirian, hubungan karakter dan kepribadian, pembentukan karakter, <i>hospitality</i> , hormat pada diri sendiri, hormat pada orang lain, kepedulian/ <i>caring</i> pada lingkungan, perilaku jujur, perilaku disiplin dan tanggung jawab, perilaku patriotik, dan usaha keras dalam mengerjakan sesuatu	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pembentukan karakter 2. Konsep Hakikat Manusia 3. Konsep akhlak dan taqwa 4. Perilaku Jujur 5. Perilaku disiplin dan tanggung jawab 6. Perilaku hormat dan peduli 7. Perilaku kerja keras 8. Perilaku mandiri 9. Konsep dasar <i>hospitality</i> 10. Pembentukan dan pengembangan karakter 	
Bobot Penilaian	Ujian tulis (UTS dan UAS) = 17% dan 25% Tugas mandiri : 25% Resume : 11% Video pembelajaran : 5% Role play : 5% Makalah : 6% Presentasi : 6%	
Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aisyah, M. (2018). <i>Pendidikan karakter konsep dan implementasinya</i>. Jakarta: Kencana 2. Lickona Thomas. (2013). <i>Character Matters (Persoalan Karakter)</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan Kedua 3. Mulia, Siti Musdah. Aini, Ira D. (2013). <i>Karakter Manusia Indonesia;Butir-butir pendidikan karakter untuk generasi muda</i>. Bandung: Nuansa Cendikia 4. Mulyasa, H.E. (2013). <i>Manajemen Pendidikan Karakter</i>. Jakarta:Bumi Aksara 5. Zuriah, N., SI, M., Sunaryo, H., & SI, M.(2018). <i>Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Ancangan dan Best Practices</i>. Surya Pena Gemilang. 	
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 	

	<ol style="list-style-type: none">2. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.3. Wasilah, H, et al. (2023). <i>Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa Keperawatan</i>. Jakarta: Kita Menulis
Dosen Pengampu (Tim Pengajar)	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep (AP)2. Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep., Sp. Kep.MB (DWS)3. Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep., Sp.Kep.MB (WY)
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Kamis, 22 Februari 2024 13.00 –16.20	Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar pembentukan karakter	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis konsep dasar pembentukan karakter	Kriteria : Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar pembentukan karakter Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, analisis SWOT	Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep dasar pembentukan karakter 2. untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 3. Mahasiswa membuat SWOT dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis SWOT dan diskusi hasil analisis SWOT dengan katrakter dan kepribadian dengan dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan karakter 2. Pengertian karakter 3. Kategori Karakter individu 3. Faktor Lingkungan yang mempengaruhi pembentukan karakter 4. Karakter dan kepribadian manusia 5. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia 6. Simulasi contoh karakter 	DWS	6	1, 2 dan 3

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							untuk mendapatkan informasi yang holistik				
2	2	Kamis, 29 Februari 2024 13.00 –16.20	Mahasiswa mampu memahami konsep hakikat manusia	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep hakikat manusia	Kriteria : mahasiswa dalam memahami konsep hakikat manusia Bentuk Penilaian: Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep hakikat manusia untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat (essay mengenai tugas dan kewajiban manusia di muka bumi (hubungan vertikal dan horizontal) dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum	1. Konsep Hakikat Manusia a. Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan b. Manusia Sebagai makhluk Individu c. Manusia sebagai makhluk social d. Manusia sebagai makhluk yang unik dan multidimensi (fisik, psikologis, intelektual, personal dan sosial)	DWS	6	1, 2, 3

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
3	3	Kamis, 7 Maret 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak dan taqwa	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep akhlak dan taqwa	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak dan taqwa Bentuk Penilaian: Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep akhlak dan taqwa untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Konsep akhlak dan taqwa a. Pengertian akhlak dan taqwa b. Faktor yang mempengaruhi akhlak dan ketaqwaan	AP	6	1, 2 dan 3

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
4	4	Kamis, 14 Maret 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menerapkan perilaku jujur	Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan perilaku jujur	Kriteria : Mahasiswa mampu menerapkan perilaku jujur Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang perilaku jujur untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa melakukan self assesment dan diskusi kelompok terkait butir-butir kejujuran 4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Perilaku Jujur a. Definisi jujur b. Ruang lingkup c. Kategori jujur/ butir-butir kejujuran d. Faktor lingkungan yang mempengaruhi perilaku jujur e. Jujur dalam kegiatan akademik f. Jujur dalam kegiatan pelayanan keperawatan	AP	6	1 & 2
5	5	Kamis, 21 Maret 2024	Mahasiswa mampu	Ketepatan mahasiswa dalam	Kriteria :	Bentuk : Kuliah dan Praktik	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan	Perilaku disiplin dan tanggung jawab	AP	6	1 & 2

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
		13.00 – 16.20	membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	<p>Mahasiswa mampu membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume</p>	Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	<p>membaca referensi tentang perilaku disiplin dan tanggung jawab untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa membuat timeline ADL dan timeline perkuliahan dan melakukan diskusi kelompok</p> <p>4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik</p>	<p>a. Pengertian disiplin dan tanggung jawab</p> <p>b. Jenis/butir-butir disiplin dan tanggung jawab</p> <p>c. Indikator disiplin dan tanggung jawab</p> <p>d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik</p> <p>e. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan keperawatan</p>			
6	6	Kamis, 28 Maret 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menerapkan perilaku hormat dan peduli	Ketepatan mahasiswa dalam membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	Kriteria : Mahasiswa mampu membiasakan	Bentuk : Kuliah dan Praktik	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang proses bentuk penghormatan kepada diri sendiri untuk	<p>1. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri.</p> <p>2. Menjaga kesehatan</p>	AP	6	1, 2, 3, 4, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
					perilaku hormat pada diri sendiri Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual Pengendalian diri			
7	7	Kamis, 4 April 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menerapkan perilaku hormat dan peduli	Ketepatan mahasiswa dalam membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain.	Kriteria : Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain Bentuk Penilaian : video, roleplay	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang bentuk penghormatan pada orang lain dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari seperti 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, santun), jabat tangan, saling mendoakan, saling memaafkan untuk memberikan pembelajaran	1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 2. Kepedulian terhadap Kesehatan sesama. 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama.	AP	8	1, 2, 3, 4, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik 5. Mahasiswa melakukan roleplay secara berkelompok				
UJIAN TENGAH SEMESTER											
8	8	Kamis, 2 Mei 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menerapkan perilaku hormat dan peduli	Ketepatan mahasiswa dalam memahami perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik 5. Mahasiswa melakukan roleplay secara berkelompok	1. Kepedulian pada lingkungan 2. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah 3. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus 4. Memelihara	AP	8	1, 2, 3, 4, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
					Bentuk Penilaian : video, roleplay		<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	fasilitas kampus			
9	9	Kamis, 9 Mei 2024 13.00 – 16.20	Mampu menerapkan perilaku kerja keras	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan perilaku kerja keras	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku kerja keras Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang perilaku kerja keras untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)Mahasiswa membuat analisis karakter video pembelajaran dan melakukan diskusi kelompok	Perilaku kerja keras <ol style="list-style-type: none">Pengertian kerja kerasCiri-ciri perilaku kerja kerasIndikator perilaku kerja kerasFaktor yang mempengaruhi perilaku kerja keras	DWS	6	1, 2, 3, 4, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
10	10	Kamis, 16 Mei 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku mandiri	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan perilaku mandiri	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku mandiri Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang perilaku mandiri untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa membuat analisis karakter video pembelajaran dan melakukan diskusi kelompok 4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat	Perilaku mandiri a. Pengertian perilaku mandiri b. Ciri-ciri perilaku mandiri c. Aspek-aspek kemandirian d. Jenis-jenis kemandirian e. Tingkatan kemandirian f. Indikator perilaku mandiri g. Faktor yang mempengaruhi kemandirian	DWS	6	1, 2, 3, 4, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
11	11	Kamis, 23 Mei 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>hospitality</i>	Ketepatan mahasiswa dalam menguasai konsep <i>hospitality</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>hospitality</i> Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang <i>hospitality</i> untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Konsep dasar <i>hospitality</i> a. Pengertian <i>hospitality</i> b. Prinsip <i>hospitality</i> c. Hubungan <i>hospitality</i> dengan karakter yang baik d. Aplikasi <i>hospitality</i> perawat saat melakukan memberikan asuhan keperawatan	WY	8	1 & 2

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
12	12	Kamis, 30 Mei 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>hospitality</i>	Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan <i>service learning</i> , berperilaku <i>caring</i> dan <i>emphaty</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu melaksanakan <i>service learning</i> , berperilaku <i>caring</i> dan <i>emphaty</i> Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang <i>service learning, berperilaku caring dan emphaty</i> untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Sebagai perawat mampu memberikan pelayanan atau <i>service</i> yang baik terhadap pasien 2. Sebagai perawat mampu menunjukkansikap <i>caring</i> dan <i>emphaty</i> 3. Mampu menunjukkan sikap dan performa yang professional sebagai perawat	WY	8	1 & 2
13	13	Kamis, 6 Juni 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>hospitality</i>	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan 10 carative factors	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan 10 Carative Factors	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang 10 Carative Factors untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume	10 carative factors	WY	8	1 & 2

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
					Bentuk Penilaian : Kuis/responsi, resume		dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa melakukan analisis kasus dan diskusi kelompok terkait 10 carative factors 4. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
14	14	Kamis, 13 Juni 2024 13.00 – 16.20	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	Bentuk : Kuliah dan Praktik Metode Pembelajaran : PBL dan CBL	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat makalah kelompok dan	1. Faktor dan nilai Pendidikan karakterdi STIKes Fatmawati: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian. 2. Membentuk dan memelihara karakter	AP	12	2, 4, 5 dan 3

[illegible]

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Ujian Tulis	UTS UAS	3	5	9 8	17	17 25
Tugas proyek	Resume Tugas Makalah Presentasi	1 2	2 5	5 12	3 6 5 5	11 25 5 5
Ujian Praktikum	Video pembelajaran Roleplay			6 6		6 6
TOTAL		6	12	46	36	100

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter	
Semester : II	sks : 3
Minggu Ke : 7 dan 8	Tugas ke : I
Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku: hormat dan peduli pada orang lain, dan hormat pada lingkungan
Uraian Tugas	
a. Obyek garapan	Roleplay
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<div>1. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok</div> <div>2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk melakukanroleplay tentang perilaku hormat dan peduli terhadap orang lain, hormat pada lingkungan<div><div>a. Kelompok 1 : Hormat pada orang lain</div><div>b. Kelompok 2 : Hormat pada orang lain</div><div>c. Kelompok 3 : Hormat pada orang lain</div><div>d. Kelompok 4 : Hormat pada orang lain</div><div>e. Kelompok 5 : Hormat pada lingkungan</div><div>f. Kelompok 6 : Hormat pada lingkungan</div><div>g. Kelompok 7 : Hormat pada lingkungan</div><div>h. Kelompok 8 : Hormat pada lingkungan</div></div></div> <div>3. Mahasiswa melakukan roleplay dikelas</div>
Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan	<div>1. Penugasan ini dilakukan secara berkelompok</div> <div>2. Mahasiswa diharapkan dapat membuat video project se-kreatif mungkin</div> <div>3. Pengambilan atau pembuatan video dapat menggunakan lingkungan kampus ataupun diluar kampus</div> <div>4. Video project yang sudah dibuat, di upload dalam google drive dan dikirimkan ke PJMK</div>
Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<div>1. Roleplay</div> <div>2. Pemaparan kontribusi setiap individu dalam kelompok tersebutdalam membuat penugasan</div>
Kriteria dan Bobot Penilaian	Terlampir

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter	
Semester : II	sks : 3
Minggu Ke : 14	Tugas ke : II
Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menerapkan nilai nilai luhur STIKes Fatmawati
Uraian Tugas	
Obyek garapan	Membuat makalah tentang nilai nilai luhur STIKes Fatmawati
Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat makalah tentang nilai nilai luhur STIKes Fatmawati<ol style="list-style-type: none">a. Kelompok 1: Kejujuranb. Kelompok 2: Kedisiplinanc. Kelompok 3: Kerja kerasd. Kelompok 4: Kepeduliane. Kelompok 5: Kemandirianf. Kelompok 6: Visionerg. Kelompok 7: Caringh. Kelompok 8: Empathy3. Mahasiswa melakukan konsultasi makalah minimal 3 kali kepada dosen pembimbing4. Setelah acc oleh dosen pembimbing, mahasiswa mempresentasikan makalahnya di depan kelas
Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none">1. Tugas dilakukan secara berkelompok2. Makalah dikonsultasikan kepada pembimbing
Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	Makalah dan presentasi
Kriteria dan Bobot Penilaian	Terlampir

PEDOMAN PENILAIAN ROLE PLAY

Mata Ajar :
Topik Role Play :
Tanggal/ Pukul :
Kelompok :
1. 7.
2. 8.
3. 9.
4. 10.
5. 11.
6. 12.

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
A.	PERENCANAAN				
	1 Identifikasi tujuan umum/khusus kegiatan role play				
	2 Pemilihan kegiatan sesuai dengan penugasan				
	3 Perencanaan tempat dan waktu role play				
	4 pembuatan skenario dengan tata alur yang baik				
	5 pembagian komposisi peran merata				
	6 proses konsultasi dengan pembimbing (min 3 kali)				
B.	PELAKSANAAN				
	1 Setting ruangan sesuai dengan skenario				
	2 Ketrampilan membuka dengan pembacaan skenario awal jelas				
	3 Role play dibawakan sesuai dengan skenario				
	4 Setiap anggota berperan aktif dalam role play				
	5 Penguasaan peran terhadap situasi/ kondisi role play				
	6 Penggunaan waktu role play efektif dan efisien				
	7 Variasi / modifikasi stimulus				
	8 Ketrampilan menutup role play				
	9 Merapihkan kembali tata ruangan				
	10 Evaluasi pelaksanaan role play dan tindak lanjut				
D.	SIKAP				
	1 Inisiatif				
	2 Kemandirian				
	3 Kerapihan				
	4 Profesionalisme				
	JUMLAH NILAI				

Nilai = jumlah nilai



80

=

Jakarta,20.....

Pembimbing,

()

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Ajar :

Topik / Judul Makalah :

:

Tanggal / Pukul :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematika				
	2. Kelengkapan Isi				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
Jumah					

Nilai :

Jakarta,
Dosen Pembimbing,

Keterangan :

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Mata Ajaran : _____

Nama / Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Pemilihan Topik makalah menarik				
2	Judul Makalah sesuai dengan Topik (Tema)				
3	Sistematika Penulisan Makalah				
4	Kelengkapan Isi Makalah				
5	Menggambarkan Rasionalisasi / Penalaran				
6	Kejelasan seluruh materi				
7	Sumber Pustaka yang digunakan (jumlah dan Keadekuatan Buku Sumber)				
8	Penulisan Buku Sumber				
9	Konsultasi Pembimbing				
10	Ketepatan Waktu Pengumpulan makalah				
	Jumlah				

Nilai :

Keterangan :

Jakarta,.....
Pembimbing

(.....)

Lembar Penilaian Media Video Pembelajaran

Keterangan:

4=baik sekali

3=baik

2=cukup

1=kurang

No	Indikator	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1	Aspek Format					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan					
	b. Kesesuaian setting gambar dan animasi pada tampilan media					
	c. Kesesuaian musik pengiring, dan narasi pada tampilan media					
	d. Kesesuaian pemilihan huruf dan warna teks					
	e. Kecerahan warna, tulisan, dan gambar pada media					
	f. Kemudahan menggunakan media					
2	Aspek isi					
	a. Kesesuaian urutan penyajian materi dengan media					
	b. Kejelasan konsep yang disampaikan melalui media					
	c. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media					
3	Aspek Bahasa					
	a. Kebakuan bahasa yang digunakan					
	b. Keefektifan kalimat yang digunakan					
	c. Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam media yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat					
	d. Kemudahan mahasiswa dalam memahami bahasa yang digunakan					
TOTAL						

Nilai :

Jakarta,
Dosen Pembimbing,

Keterangan :

(.....)

DAFTAR NAMA KELOMPOK

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
1. Wulan Aprilia 2. Amanda Khoirunnisa 3. Evania Dzahirah S.P 4. Risya Nuril Aini 5. Ananda Putri Nurohmah 6. Ugan	1. Najla Salaysya Wijaya 2. Annisya Endah T 3. Nazwa Sofi Nayla 4. Keysha Noormeydhiana 5. Didik Wahyu Kuncoro	1. Michel Kurnia Sari 2. Nova Tri Sawalia 3. Devyna Pramesti 4. Dela Mayan Sari 5. Syarifah Ainnur Z 6. Ahmad Mansyur	1. Zahraini Jumadi 2. Ayda Cahya R 3. Zakia Lubna B 4. Rizna Eka Wulansari 5. Adit Jaya Putra 6. M. Rafqi As Sholoihin

Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
1. Nasywa Afifah 2. Firda Anugrah Ramadania 3. Nadia Salsabila 4. Azahra Putri Resti Aji 5. M. Jimly Ahannsa 6. Duwi Susilowati	1. Dinda Sofyan 2. Faradila Febrianti 3. Putri Ramahdanty 4. Epita Puji Rohalita 5. Windi Astuti 6. Luthfian Ramadhani	1.Yulien Clara Amelia 2. Desfika 3. Leotina Anggelina R.T 4. Maulinda Afriliya 5. Ema Ayu Suciwati 6. Ariel Rizqi Hapidin	1. Ni Komang I 2. Anis Ristiani Putri 3. Revanayla Zachrayda 4. Ruliyati Bibi 5. Azahra Anastasya 6. M. Zaki Althaf



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta
Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075,
Website : www.stikesfatmawati.ac.id email :
stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Pendidikan Karakter (2.00 sks)
Kelas : D3-1


Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 7
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	22 Februari 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	konsep dasar pembentukan karakter	47
2	29 Februari 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	konsep hakikat manusia	47
3	7 Maret 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	konsep akhlak dan taqwa	47
4	14 Maret 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku jujur	47
5	21 Maret 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku disiplin dan tanggung jawab	47
6	28 Maret 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku hormat padadiri sendiri	47
7	4 April 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku hormat dan peduli pada orang lain	47

8	2 Mei 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	hormat pada lingkungan peran lingkungan dalam pengembangan karakter	47
9	9 Mei 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku kerja keras	47
10	16 Mei 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	perilaku mandiri	47
11	23 Mei 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	konsep <i>hospitality</i>	47
12	30 Mei 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	<i>service learning</i> , berprilaku <i>caring</i> dan <i>emphaty</i>	47
13	6 Juni 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	10 carative factors	47
14	13 Juni 2024	13.00 – 16.20	D3-1	ANGGI PRATIWI DESAK WAYAN SITI SUARSE D	konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati	47

JUMLAH JAM MENGAJAR	35.50					
------------------------	-------	--	--	--	--	--

Jakarta, 2 Juli 2024
Ketua Prodi


Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA D3 KEPERAWATAN 2023 GENAP

Mata kuliah : Pendidikan Karakter

Nama Kelas : D3-1

Dosen Pengajar : Ns. ANGGI PRATIWI, M.Kep

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2301001	MUHAMMAD JIMLY AHANNSA	11		11			100
2	2301002	PUTRI RAHMADANTY	11		11			100
3	2301003	DEVYNA PRAMESTI	11		11			100
4	2301004	RIZNA EKA WULANSARI	11		11			100
5	2301005	ARIEL RIZQI HAPIDIN	11		11			100
6	2301006	ANANDA PUTRI NUROHMAH	11		11			100
7	2301007	LEONTINA ANGGELINA ROSARIO TUKAN	11		11			100
8	2301008	KEYSHA NOORMEYDHIANA	11		11			100
9	2301009	MICHEL KURNIA SARI	11		11			100
10	2301010	DESFIKA	11		11			100
11	2301011	FARADILA FEBRIANTI	11		11			100
12	2301012	NASYWA AFIFAH	11		11			100
13	2301013	DELA MAYANG SARI	11		11			100
14	2301014	WINDI ASTUTI	11		11			100
15	2301015	WULAN APRILLIA	11		11			100
16	2301016	SYARIFAH AINNUR ZAHRA	11		11			100
17	2301017	EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI	11		11			100
18	2301018	DUWI SUSILOWATI	11		11			100
19	2301019	ADIT JAYA PUTRA	11		11			100
20	2301020	MAULINDA AFRILLYA	11		11			100
21	2301021	MUHAMAD ZAKI ALTHAF	11		11			100
22	2301022	NADIA SALSABILLA	11		11			100
23	2301023	LUTHFIAN RAMADHANI	11		11			100
24	2301024	AZAHRA PUTRI RESTI AJI	11		11			100
25	2301025	DINDA SOFYAN	11		11			100
26	2301026	NAJLA SALAYSYA WIJAYA	11		11			100
27	2301027	MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN	11		11			100
28	2301028	DIDIK WAHYU KUNCORO	11		11			100

29	2301029	NOVA TRI SAWALIA	11		11			100
30	2301030	ZAHRAINI JUMADI	11		11			100
31	2301031	NAZWA SOFI NAYLA	11		11			100
32	2301032	RULIYATI BIBI	11		11			100
33	2301033	AZAHRA ANASTASYA	11		11			100
34	2301034	AMANDA KHOIRUNNISA	11		11			100
35	2301036	FIRDA ANUGRAH RAMADANIA	11		11			100
36	2301037	ANIS RISTIANI PUTRI	11		11			100
37	2301038	RISYA NURIL AINI	11		11			100
38	2301039	EPITA PUJI ROHALITA	11		11			100
39	2301040	ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA	11		11			100
40	2301041	NI KOMANG INDIWIRAYANTI	11		11			100
41	2301042	EMA AYU SUCIWATI	11		11			100
42	2301043	YULIEN CLARA AMELIA	11		11			100
43	2301044	REVANAYLA ZACHRAYDA	11		11			100
44	2301045	UGAN	11		11			100
45	2301046	AYDA CAHYA ROHMAANI	11		11			100
46	2301047	AHMAD MANSYUR	11		11			100
47	2301048	ZAKIA LUBNA BUDIANTI	11		11			100

Jakarta, 09 Agustus 2024
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIP. 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter

WAT2.B05

No	NIM	NAMA	CPMK 1			NILAI CPMK	CPMK 2			NILAI CPMK	CPMK 3						NILAI CPMK	CPMK 4					NILAI CPMK	TOTAL NILAI	
			NA UTS	Re sume	Tugas		NA UTS	Re sume	Tugas		NA UTS	NA UAS	Re sume	Tugas	Vidio	Role Play		NA UAS	Re sume	Tugas	Maka lah	Prese n tasi		NILAI	LBG
			3%	1%	2%	1	5%	2%	5%	2	9%	8%	5%	12%	6%	6%	3	17%	3%	6%	5%	5%	4		
1	2301019	Adit Jaya Putra	68,00	80,00	80,00	4,44	68,00	80,00	80,00	9,00	68,00	70,00	82,00	80,00	82,00	82	35,26	85,00	80,00	81,00	82,00	80,00	29,81	78,51	B
2	2301047	Ahmad Mansyur	68,00	80,00	78,00	4,40	76,00	78,00	80,00	9,36	68,00	68,00	80,00	75,00	70,00	70	32,96	70,00	78,00	82,00	80,00	78,00	27,06	73,78	B
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	68,00	83,00	86,00	4,59	68,00	80,00	83,00	9,15	76,00	68	85,00	80,00	82,00	82	35,97	80,00	86,00	83,00	85,00	86,00	29,71	79,42	B
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	80,00	82,00	80,00	4,82	100,00	80,00	82,00	10,70	76,00	86,60	82,00	80,00	82,00	82	37,31	95,00	80,00	84,00	82,00	80,00	31,69	84,52	A
5	2301037	Anis Ristiani Putri	100,00	82,00	81,00	5,44	68,00	80,00	82,00	9,10	78,00	83,30	82,00	82,00	83,00	83	37,58	90,00	81,00	82,00	82,00	81,00	30,80	82,92	A
6	2301040	Annisya Endah Triarsynthia	86,00	87,00	85,00	5,15	76,00	83,00	87,00	9,81	82,00	68,00	85,00	90,00	92,00	92	38,91	85,00	85,00	83,00	85,00	85,00	30,48	84,35	A
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	68,00	80,00	82,00	4,48	76,00	80,00	80,00	9,40	73,00	73,30	82,00	80,00	82,00	82	35,97	80,00	82,00	83,00	82,00	82,00	29,24	79,09	B
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	68,00	81,00	85,00	4,55	68,00	80,00	81,00	9,05	71,00	73,30	84,00	80,00	82,00	82	35,89	85,00	85,00	84,00	84,00	85,00	30,49	79,98	B
9	2301033	Azahra Anastasya	86,00	80,00	82,00	5,02	68,00	80,00	80,00	9,00	72,00	83,30	82,00	82,00	83,00	83	37,04	90,00	82,00	82,00	82,00	82,00	30,88	81,94	A
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	68,00	80,00	80,00	4,44	72,00	80,00	80,00	9,20	73,00	68,00	82,00	80,00	82,00	82	35,55	95,00	80,00	81,00	82,00	80,00	31,51	80,70	A
11	2301013	Dela Mayang Sari	93,00	82,00	85,00	5,31	68,00	80,00	82,00	9,10	79,00	86,60	82,00	85,00	85,00	83	38,42	75,00	85,00	83,00	82,00	85,00	28,63	81,46	A
12	2301010	Desfika	100,00	85,00	83,00	5,51	80,00	84,00	85,00	9,93	89,00	86,60	85,00	80,00	82,00	82	38,63	85,00	83,00	82,00	85,00	83,00	30,26	84,33	A
13	2301003	Devyna Pramesti	68,00	82,00	85,00	4,56	72,00	81,00	82,00	9,32	78,00	76,60	82,00	85,00	85,00	83	37,53	95,00	85,00	84,00	82,00	85,00	32,09	83,50	A
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	68,00	80,00	80,00	4,44	68,00	78,00	80,00	8,96	75,00	70,00	82,00	90,00	90,00	92	38,17	70,00	80,00	81,00	82,00	80,00	27,26	78,83	B
15	2301025	Dinda Sofyan	68,00	80,00	84,00	4,52	68,00	80,00	80,00	9,00	73,00	76,60	83,00	80,00	82,00	82	36,29	80,00	84,00	82,00	83,00	84,00	29,39	79,20	B
16	2301018	Duwi Susilowati	68,00	81,00	81,00	4,47	72,00	80,00	81,00	9,25	71,00	80,00	82,00	80,00	82,00	82	36,33	95,00	81,00	80,00	82,00	81,00	31,53	81,58	A
17	2301042	Ema Ayu Suciwati	68,00	80,00	81,00	4,46	76,00	79,00	80,00	9,38	70,00	73,30	83,00	80,00	82,00	82	35,75	75,00	81,00	83,00	83,00	81,00	28,36	77,95	B
18	2301039	Epita Puji Rohalita	80,00	82,00	80,00	4,82	68,00	80,00	82,00	9,10	74,00	83,30	83,00	80,00	82,00	82	36,91	90,00	80,00	80,00	83,00	80,00	30,65	81,48	A
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	100,00	83,00	80,00	5,43	84,00	80,00	83,00	9,95	82,00	83,30	82,00	80,00	82,00	82	37,58	90,00	80,00	82,00	82,00	80,00	30,72	83,68	A
20	2301011	Faradila Febrianti	73,00	81,00	84,00	4,68	96,00	80,00	81,00	10,45	81,00	76,60	83,00	80,00	82,00	82	37,01	80,00	84,00	81,00	83,00	84,00	29,33	81,47	A
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	68,00	81,00	80,00	4,45	68,00	80,00	81,00	9,05	73,00	68,00	82,00	80,00	82,00	82	35,55	75,00	80,00	80,00	82,00	80,00	28,05	77,10	B
23	2301007	Leontina Anggelina Rosario Tukan	100,00	82,00	84,00	5,50	72,00	80,00	82,00	9,30	79,00	86,60	83,00	80,00	82,00	82	37,63	80,00	84,00	83,00	83,00	84,00	29,45	81,88	A
24	2301023	Luthfan Ramadhani	68,00	80,00	80,00	4,44	72,00	80,00	80,00	9,20	82,00	68,00	83,00	80,00	82,00	82	36,41	80,00	80,00	82,00	83,00	80,00	29,07	79,12	B
25	2301020	Maulinda Afrillya	86,00	90,00	90,00	5,28	68,00	90,00	90,00	9,70	86,00	86,60	85,00	80,00	82,00	82	38,36	90,00	90,00	83,00	85,00	82,00	31,33	84,67	A
26	2301009	Michel Kurnia Sari	68,00	80,00	80,00	4,44	68,00	78,00	80,00	8,96	74,00	68,00	82,00	85,00	88,00	90	37,08	75,00	80,00	81,00	82,00	80,00	28,11	78,59	B
27	2301021	Muhamad Zaki Althaf	80,00	80,00	80,00	4,80	68,00	79,00	80,00	8,98	72,00	73,30	81,00	82,00	83,00	83	36,19	85,00	80,00	80,00	81,00	80,00	29,70	79,67	B
28	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	73,00	80,00	81,00	4,61	88,00	79,00	80,00	9,98	74,00	68,00	80,00	80,00	82,00	82	35,54	95,00	81,00	83,00	80,00	81,00	31,61	81,74	A
29	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	68,00	80,00	78,00	4,40	76,00	79,00	80,00	9,38	71,00	70,00	80,00	80,00	82,00	82	35,43	95,00	78,00	81,00	80,00	78,00	31,25	80,46	A
30	2301022	Nadia Salsabilla	68,00	83,00	85,00	4,57	80,00	80,00	83,00	9,75	71,00	90,00	81,00	80,00	82,00	82	37,08	90,00	85,00	83,00	81,00	85,00	31,13	82,53	A
31	2301026	Najla Salaysya Wijaya	73,00	82,00	80,00	4,61	68,00	80,00	82,00	9,10	76,00	68	82,00	90,00	91,00	92	38,16	80,00	80,00	82,00	82,00	80,00	29,02	80,89	A

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024


Mata Kuliah : Pendidikan Karakter

WAT2.B05

No	NIM	NAMA	CPMK 1			NILAI CPMK	CPMK 2			NILAI CPMK	CPMK 3						NILAI CPMK	CPMK 4					NILAI CPMK	TOTAL NILAI	
			NA UTS	Re sume	Tugas		NA UTS	Re sume	Tugas		NA UTS	NA UAS	Re sume	Tugas	Vidio	Role Play		NA UAS	Re sume	Tugas	Maka lah	Prese n tasi		NILAI	LBG
			3%	1%	2%	1	5%	2%	5%	2	9%	8%	5%	12%	6%	6%	3	17%	3%	6%	5%	5%	4		
32	2301012	Nasywa Afifah	68,00	82,00	80,00	4,46	72,00	80,00	82,00	9,30	75,00	80,00	82,00	80,00	82,00	82	36,69	80,00	80,00	80,00	82,00	80,00	28,90	79,35	B
33	2301031	Nazwa Sofi Nayla	68,00	80,00	80,00	4,44	84,00	80,00	80,00	9,80	75,00	86,60	82,00	90,00	91,00	92	39,56	85,00	80,00	80,00	82,00	80,00	29,75	83,55	A
34	2301041	Ni Komang Indiwirayanti	68,00	84,00	85,00	4,58	72,00	82,00	84,00	9,44	82,00	76,60	85,00	82,00	83,00	83	37,56	95,00	85,00	84,00	85,00	85,00	32,24	83,82	A
35	2301029	Nova Tri Sawalia	68,00	83,00	85,00	4,57	68,00	80,00	83,00	9,15	71,00	76,60	82,00	85,00	85,00	83	36,90	90,00	85,00	83,00	82,00	85,00	31,18	81,80	A
36	2301002	Putri Rahmadanty	68,00	82,00	84,00	4,54	76,00	80,00	82,00	9,50	72,00	73,30	83,00	80,00	82,00	82	35,93	80,00	84,00	82,00	83,00	84,00	29,39	79,36	B
37	2301044	Revanayla Zachrayda	68,00	83,00	83,00	4,53	84,00	80,00	83,00	9,95	76,00	80,00	84,00	82,00	83,00	83	37,24	90,00	83,00	81,00	84,00	83,00	31,00	82,72	A
38	2301038	Risya Nuril Aini	68,00	83,00	80,00	4,47	80,00	81,00	83,00	9,77	78,00	68,00	83,00	80,00	82,00	82	36,05	90,00	80,00	82,00	83,00	80,00	30,77	81,06	A
39	2301004	Rizna Eka Wulansari	68,00	82,00	85,00	4,56	68,00	81,00	82,00	9,12	73,00	68,00	83,00	80,00	82,00	82	35,60	80,00	85,00	84,00	83,00	85,00	29,59	78,87	B
40	2301032	Ruliyati Bibi	80,00	85,00	84,00	4,93	72,00	83,00	85,00	9,51	80,00	80,00	85,00	82,00	83,00	83	37,65	95,00	84,00	82,00	85,00	84,00	32,04	84,13	A
41	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	93,00	83,00	80,00	5,22	68,00	80,00	83,00	9,15	75,00	68	82,00	85,00	85,00	83	36,57	75,00	80,00	80,00	82,00	80,00	28,05	78,99	B
42	2301045	Ugan	68,00	81,00	80,00	4,45	72,00	79,00	81,00	9,23	73,00	73,30	82,00	80,00	82,00	82	35,97	90,00	80,00	82,00	82,00	80,00	30,72	80,37	A
43	2301014	Windi Astuti	73,00	82,00	81,00	4,63	76,00	80,00	82,00	9,50	78,00	73,30	84,00	80,00	82,00	82	36,52	90,00	81,00	81,00	84,00	81,00	30,84	81,49	A
44	2301015	Wulan Aprillia	80,00	80,00	80,00	4,80	72,00	80,00	80,00	9,20	82,00	70,00	82,00	80,00	82,00	82	36,52	75,00	80,00	80,00	82,00	80,00	28,05	78,57	B
45	2301043	Yulien Clara Amelia	73,00	80,00	83,00	4,65	68,00	79,00	80,00	8,98	68,00	73,30	83,00	80,00	82,00	82	35,57	85,00	83,00	82,00	83,00	83,00	30,16	79,36	B
46	2301030	Zahraini Jumadi	73,00	82,00	83,00	4,67	68,00	80,00	82,00	9,10	77,00	68,00	82,00	80,00	82,00	82	35,91	90,00	83,00	80,00	82,00	83,00	30,84	80,52	A
47	2301048	Zakia Lubna Budianti	80,00	80,00	80,00	4,80	68,00	79,00	80,00	8,98	72,00	68,00	81,00	80,00	82,00	82	35,41	80,00	80,00	81,00	81,00	80,00	28,91	78,10	B
22	2301008	Keysha Noormeydhiana	100,00			3,00	64,00			3,20	0,00	0,00		90,00	90,00	91	21,66	0,00			0,00	0,00	0,00	27,86	E
		Nilai Rata-rata	75,26	81,76	82,02	4,72	73,65	80,26	81,76	9,38	75,52	75,31	82,54	81,74	83,19	83,17	36,70	84,89	82,02	81,85	82,54	81,85	30,02	80,81	A
		Nilai Tertinggi	100,00	90,00	90,00	5,51	100,00	90,00	90,00	10,70	89,00	90,00	85,00	90,00	92,00	92,00	39,56	95,00	90,00	84,00	85,00	86,00	32,24	84,67	A
		Nilai Terendah	68,00	80,00	78,00	4,40	68,00	78,00	80,00	8,96	68,00	68,00	80,00	75,00	70,00	70,00	32,96	70,00	78,00	80,00	80,00	78,00	27,06	73,78	B
		Standar Deviasi	10,44	2,05	2,52	0,33	7,52	1,87	2,05	0,40	4,72	7,03	1,31	3,20	3,33	3,57	1,19	7,34	2,52	1,28	1,31	2,21	1,32	2,30	

Mengetahui,
 Prodi D3 Keperawatan

 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 22 Juli 2024
 PJMK Pendidikan Karakter

 Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep