



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 2

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK/NIDN : 20011116/0325087703
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
Total SKS						7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK/NIDN : 20220957/0428067408
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
Total SKS						9

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati
Ketua
Ns. DW Suarda Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN KELUARGA
(KODE MATA KULIAH WAT 5.Fo1)**

**TINGKAT II B SEMESTER IV
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.




C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

	<div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</div> <div>PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Keperawatan Keluarga	WAT 5.F01	Kelompok Mata Kuliah Keperawatan Komunitas	3 sks T = 2 sks P = 1 sks	IV	1 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		PJMK	Ka Prodi	
	Ns. Ani N, M.Kep. Sp.Kep.Kom		 Ns. Ani N, M.Kep., Sp.Kep.Kom	 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK				
	CPL 02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.			
	CPL 03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim.			
	CPL 05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi.			
	CPL 09	Mampu menguasai asuhan keperawatan orthopedi pre, intra, dan post hospital sepanjang rentang usia			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menguasai konsep keluarga dan keperawatan keluarga			
	CPMK 2	Mampu menerapkan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada setiap tahapan perkembangan keluarga			
	CPMK 3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah masalah orthopedi (pre dan post hospital)			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu memahami konsep keluarga			
	Sub CPMK 2	Mampu memahami konsep keluarga sejahtera			
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga			
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga			
	Sub CPMK 5	Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga			
	Sub CPMK 6	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)			

	Sub CPMK 7	Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)						
	Korelasi CPMK dan Sub CPMK							
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7
	CPMK 1	√	√	√				
	CPMK 2				√	√		
	CPMK 3						√	√
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, model konseptual keperawatan keluarga, trend dan issue dalam keperawatan keluarga, manajemen sumber daya keluarga, konsep asuhan keperawatan individu dalam konteks keluarga dan asuhan keperawatan orthopedi pada pasien pre dan post hospital. Pengalaman belajar ini dilakukan melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, penugasan, praktikum dan seminar.							
Bahan Kajian	1. Konsep keluarga 2. Konsep keluarga sejahtera 3. Konsep keperawatan keluarga 4. Asuhan keperawatan keluarga 5. Praktika asuhan keperawatan keluarga 6. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) 7. Praktika asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)							
Bobot Penilaian	UTS = 20% UAS = 25% Penugasan Kelompok: 1. Seminar = 10% 2. Praktikum/Roleplay = 15% Penugasan Individu = 10% OSCE = 20%							
Referensi	Utama: 1. Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). <i>Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori dan praktik</i> . Jakarta: EGC. 2. Nies & McEwen. (2019). <i>Keperawatan kesehatan komunitas dan keluarga</i> . Singapore: Elseiver 3. Maglaya, A.S. (2009). <i>Nursing Practice in the community</i> . 5th Edition. Marikina City: Argonauta Corporation.							
	Pendukung: 4. Kholifah, S. N., & Widagdo, W. (2016). <i>Keperawatan Keluarga dan Komunitas</i> . Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 5. Nuraeni, A. (2020). Perbedaan Terapi Murottal dan Pemberian Air Kelapa Muda Dalam Menurunkan Tekanan Darah Pada Klien Hipertensi. <i>Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan</i> , 4(2), 63–79. https://doi.org/10.36971/keperawatan.v4i2.75 6. Purnawinadi, I.G., dkk. (2023). <i>Keperawatan keluarga</i> . Medan: Yayasan Kita Menulis. 7. Prasetyo, J., dkk. (2023). <i>Keperawatan keluarga dan puskesmas</i> . Padang: PT Global Eksekutif Teknologi 8. Tribakti, I., dkk. (2023). <i>Konsep dan aplikasi keperawatan komunitas</i> . Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. 9. Riasmini, N.M., dkk. (2017). <i>Panduan asuhan keperawatan individu, keluarga, kelompok, dan komunitas dengan modifikasi NANDA, ICNP, NIC dan NOC di puskesmas dan masyarakat</i> . Jakarta: UI Press							

	10. Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). <i>Community and public health nursing</i> . St. Louis: Mosby Year Book. 11. Susanto, W.H.A., dkk. (2022). <i>Ilmu keperawatan komunitas dan keluarga</i> . Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
Dosen Pengampu (Tim Pengajar)	1. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (AN) 2. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH)
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT II B SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Selasa 14 Mei 24 08.50 – 10.30	Sub CPMK 1 Mampu memahami konsep keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep keluarga yang meliputi: 1. Pengertian keluarga 2. Karakteristik keluarga sehat 3. Tipe keluarga 4. Peran keluarga 5. Struktur klg 6. Fungsi klg 7. Tugas keluarga 8. Tugas dan Tahap perkembangan keluarga Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	1. Konsep Keluarga a. Pengertian keluarga b. Karakteristik keluarga sehat c. Tipe keluarga d. Peran keluarga e. Struktur keluarga	HH	2,5%	1, 4, 6, 7, 8,11
	2	Selasa 14 Mei 24 10.30 – 12.10					3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	Lanjutan Konsep Keluatga f. Fungsi keluarga g. Tugas keluarga h. Tugas dan Tahap perkembangan keluarga	HH	2,5%	1, 4, 6, 7, 8,11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	Selasa 14 Mei 24 13.00 – 14.40	Sub CPMK 2 Mampu memahami konsep keluarga sejahtera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keluarga sejahtera	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep keluarga sejahtera yang meliputi: 1. Pengertian keluarga sejahtera 2. Tahapan keluarga sejahtera 3. Indikator keluarga sejahtera Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep keluarga sejahtera dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	2. Konsep keluarga sejahtera a. Pengertian keluarga sejahtera b. Tahapan keluarga sejahtera c. Indikator keluarga sejahtera	HH	2,5%	1, 4, 6, 7, 8,11
	4	Kamis 16 Mei 24 08.00 – 09.40	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keperawatan keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep keperawatan keluarga yg meliputi: 1. Pengertian keperawatan klg	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.	7. Konsep keperawatan keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga b. Tujuan keperawatan keluarga	AN	2,5%	1, 2, 4, 6, 7, 8,11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					2. Tujuan keperawatan klg 3. Ruang lingkup keperawatan keluarga 4. Tingkatan praktik keperawatan klg 5. Sasaran keperawatan klg 6. Peran perawat keluarga Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>		2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	c. Ruang lingkup keperawatan keluarga d. Tingkatan praktik keperawatan klg e. Sasaran keperawatan keluarga f. Peran perawat keluarga			
	5	Kamis 16 Mei 24 09.40 – 11.20	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar model konseptual keperawatan klg yang meliputi: 1. Teori Friedman 2. Teori Lingkungan (Florence Nightingale) 3. Model system (Betty Neuman)	BP: Kuliah MP: <i>Small Group Discusion</i> <i>Oral presentation</i> (Penugasan 1)	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi dan diberikan penugasan untuk mencari model konseptual keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic serta berpusat pada mahasiswa.	g. Model konseptual keperawatan keluarga: 1. Teori Friedman 2. Teori Lingkungan (Florence Nightingale) 3. Model system (Betty Neuman) 4. Model Perawatan diri	HH	5%	1

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					4. Model Perawatan diri (Dorothea E.Orem) 5. Teori pencapaian tujuan (Imogene M.King) 6. Model adaptasi (Sister Callista Roy) 7. Teori manusia sebagai kesatuan (Martha E.Rogers) Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>		2. Mahasiswa membuat PPT materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok saat perkuliahan dan menerima masukan dari dosen (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	(Dorothea E.Orem) 5. Teori pencapaian tujuan (Imogene M.King) 6. Model adaptasi (Sister Callista Roy) 7. Teori manusia sebagai kesatuan (Martha E.Rogers)			
	6	Selasa 21 Mei 24 08.00 – 09.40	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar trend dan issue serta <i>evidencebased practice</i> dalam keperawatan keluarga Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari trend dan issue serta <i>evidencebased practice</i> dalam keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.	h. Trend dan issue dalam keperawatan keluarga i. <i>Evidence based practice</i> dalam keperawatan keluarga	HH	2,5%	1, 2, 3, 10

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
	7	Selasa 21 Mei 24 10.00 – 11.40	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan terapi komplementer dalam keperawatan keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar terapi komplementer dalam keperawatan klg yang meliputi: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Prinsip 4. Jenis dan metode terapi komplementer 5. Hubungan keperawatan	BP: Kuliah MP: <i>Small Group Discussion Oral presentation</i> (Penugasan 2)	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi dan diberikan penugasan untuk mencari artikel penelitian mengenai terapi komplementer dalam keperawatan keluarga untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic serta berpusat pada mahasiswa. 2. Mahasiswa membuat PPT materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	j. Terapi komplementer dalam keperawatan keluarga 1) Pengertian 2) Tujuan 3) Prinsip 4) Jenis dan metode terapi komplementer 5) Hubungan keperawatan dengan terapi komplementer	AN	5%	1, 2, 5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					dengan terapi komplementer 6. Peran perawat dalam terapi komplementer Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>		3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok saat perkuliahan dan menerima masukan dari dosen (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	6) Peran perawat dalam terapi komplementer			
	8	Selasa 21 Mei 24 13.00 – 14.40	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan manajemen sumber daya keluarga	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar mengenai manajemen sumber daya keluarga yang meliputi: 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi sumber daya klg 3. Sistem manajemen sumber daya klg 4. Proses manajemen sumber daya klg 5. Klasifikasi sumber daya klg	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari teori manajemen sumber daya keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif)	k. Manajemen sumberdaya keluarga 1) Pengertian 2) Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga 3) Sistem manajemen sumber daya keluarga 4) Proses manajemen sumber daya klg	HH	2,5%	1, 2, 3

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					6. Jenis sumber daya keluarga 7. Penggunaan dan pengukuran sumber daya klg Bentuk penilaian: MCQ		4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	5) Klasifikasi sumber daya klg 6) Jenis sumber daya keluarga 7) Penggunaan dan pengukuran sumber daya klg			
	9	Selasa 28 Mei 24 08.00 – 09.40	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga: pengkajian keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep aspek keluarga yaitu tahap pengkajian yang meliputi: 1. Pengertian pengkajian klg 2. Sumber data pengkajian klg 3. Metode pengumpulan data 4. Komponen data yang dikaji 5. Pemeriksaan fisik Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep aspek keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	8. Asuhan keperawatan keluarga a. Pengkajian keluarga a. Pengertian pengkajian keluarga b. Sumber data pengkajian keluarga c. Metode pengumpulan data d. Komponen data yang dikaji e. Pemeriksaan fisik	AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	10	Selasa 28 Mei 24 09.40 – 11.20	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga: Diagnosis keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep asuhan keperawatan keluarga yaitu tahap rumusan diagnosis keperawatan yang meliputi: 1. Analisa data 2. Rumusan diagnosis keperawatan 3. Skoring masalah keperawatan Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep asuhan keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	b. Diagnosis keperawatan keluarga 1) Analisa data 2) Rumusan diagnosis keperawatan 3) Skoring masalah keperawatan	AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	11	Selasa 28 Mei 24 13.00 – 14.40	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga: rencana keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep asuhan keperawatan keluarga yaitu tahap perencanaan keperawatan yang meliputi:	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep asuhan keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.	c. Rencana keperawatan keluarga 1) Pengertian 2) Tujuan 3) Prinsip penyusunan rencana	AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					1. Pengertian 2. Tujuan 3. Prinsip penyusunan rencana keperawatan klg 4. Indikasi intervensi keperawatan klg 5. Jenis intervensi keperawatan klg Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz		2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.	keperawatan klg 4) Indikasi intervensi keperawatan klg 5) Jenis intervensi keperawatan klg			
	12	Kamis 30 Mei 24 08.00 – 09.40	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga: implementasi dan evaluasi keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep asuhan keperawatan keluarga yaitu implementasi, evaluasi, dan dokumentasi kep yang meliputi: 1. Implementasi/ tindakan kep a. Pengertian b. Tujuan c. prinsip d. Jenis	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep asuhan keperawatan keluarga dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu	d. Implementasi/ tindakan kep 1) Pengertian 2) Tujuan 3) prinsip 4) Jenis 5) Hambatan implementasi e. Evaluasi kep 1) Pengertian 2) Tujuan 3) Jenis 4) Metode f. Dokumentasi	HH	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					e. Hambatan implementasi 2. Evaluasi kep a. Pengertian b. Tujuan c. Jenis d. Metode 3. Dokumentasi kep Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz		saat perkuliahan (pembelajaran interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
	13	Kamis 30 Mei 24 10.00 – 11.40	Sub CPMK 6 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) yang meliputi: 1. Pengkajian keluarga 2. Diagnosis keperawatan keluarga 3. Rencana keperawatan keluarga 4. Tindakan keperawatan klg	BP: Kuliah MP: Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan (pembelajaran interaktif)	9. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) a. Pengkajian keluarga b. Diagnosis keperawatan keluarga c. Rencana keperawatan keluarga d. Tindakan keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi	AN	5,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					5. Evaluasi keperawatan klg Bentuk penilaian 1. MCQ 2. Quiz 3. Resume/ <i>raport paper</i>		4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
	14	Selasa 4 Juni 24 10.00 – 12.30	Sub CPMK 7 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)	Ketepatan mahasiswa dalam mensimulasikan praktik asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital)	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik asuhan keperawatan pada keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) dengan tepat dan benar yang meliputi: 1. Melakukan pengkajian 2. Merumuskan diagnosis keperawatan 3. Membuat rencana keperawatan 4. Melakukan prosedur tindakan a. Pendidikan kesehatan pada keluarga	BP: Praktikum/Lab MP: Simulasi Demonstrasi <i>Roleplay</i> (Penugasan 3)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan tugas untuk mencari referensi dan membuat paper tentang prosedur tindakan pada keluarga dengan masalah kesehatan orthopedi. 2. Mahasiswa mendemonstrasikan prosedur tindakan pada keluarga dengan masalah kesehatan orthopedi. 3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengampu terhadap <i>performance</i> yang ditampilkan saat melakukan prosedur tindakan pada keluarga dengan masalah kesehatan orthopedi.	10. Praktika asuhan keperawatan keluarga dengan masalah orthopedi (pre dan post hospital) a. Pengkajian keperawatan keluarga b. Merumuskan diagnosis keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan 1) Pendidikan kesehatan pada keluarga 2) Pencegahan jatuh 3) Promosi mekanika tubuh	AN	8%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	15	Selasa 4 Juni 24 13.30 – 16.00			<div>b. Pencegahan jatuh</div> <div>c. Promosi mekanika tubuh</div> <div>d. Dukungan ambulasi</div> <div>e. Dukungan mobilisasi</div> <div>f. Manajemen lingkungan</div> <div>5. Melakukan evaluasi</div> <div>6. Membuat dokumentasi askep</div> <div>Bentuk penilaian:</div> <div>1. OSCE</div> <div>2. Observasi dengan menggunakan ceklist</div>		4. Mahasiswa menyimpulkan masukan dari dosen pengampu dan kegiatan laboratorium.	<div>4) Dukungan ambulasi</div> <div>5) Dukungan mobilisasi</div> <div>6) Manajemen lingkungan</div> <div>e. Melakukan evaluasi</div> <div>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</div>	AN	8%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
		Selasa 4 Juni 24 08.00 – 09.40	UJIAN TENGAH SEMESTER								
	16	Kamis 6 Juni 24 08.00 – 10.30	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam melakukan pengkajian keperawatan keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengkajian keluarga	BP: Praktikum/Lab MP:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan kasus pemicu dan mendiskusikan pengkajian keperawatan pada keluarga sesuai kasus.	11. Praktika asuhan keperawatan keluarga: Praktikum pengkajian keperawatan keluarga	AN	1,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					dengan tepat dan benar yang meliputi: 1. Anamnesa (Penjajakan tahap 1 dan 2) 2. Pemeriksaan fisik anggota keluarga Bentuk penilaian: 1. OSCE 2. Observasi dengan menggunakan ceklist	<i>Problem based learning</i> : studi kasus Simulasi Demonstrasi <i>Roleplay</i> (Penugasan 4)	2. Mahasiswa mendemonstrasikan pengkajian keperawatan keluarga berdasarkan kasus pemicu. 3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengampu terhadap <i>performance</i> yang ditampilkan saat melakukan pengkajian keluarga 4. Mahasiswa menyimpulkan masukan dari dosen pengampu dan kegiatan laboratorium.				
	17	Selasa 11 Juni 24 08.00 – 10.30						Lanjutan: Praktikum Pengkajian keperawatan keluarga	HH	2,5%	
	18	Selasa 11 Juni 24 10.30 – 13.00	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam merumuskan diagnosis keperawatan keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu merumuskan diagnosis keperawatan keluarga dengan tepat dan benar berdasarkan hasil skoring/penapisan masalah	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus Tutorial Diskusi (Penugasan 4)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan kasus pemicu asuhan keperawatan pada keluarga sesuai kasus. 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok (<i>small group discussion</i>) membahas diagnosis keperawatan keluarga berdasarkan kasus pemicu.	Praktikum perumusan a. Analisa data b. Diagnosis keperawatan c. Skoring masalah keperawatan	AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Bentuk penilaian: 1. <i>Raport paper</i> : dokumentasi rumusan diagnosis keperawatan keluarga berdasarkan studi kasus 2. Essay: studi kasus (makalah)		3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen terkait hasil diskusi diagnosis keperawatan yang telah dibuat. 4. Mahasiswa melakukan revisi diagnosis keperawatan sesuai masukan dari dosen.				
	19	Selasa 11 Juni 24 14.00 – 16.30	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam membuat rencana keperawatan keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu merumuskan rencana keperawatan keluarga dengan tepat dan benar berdasarkan hasil skoring/penapisan masalah	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus Tutorial Diskusi (Penugasan 4)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan kasus pemicu asuhan keperawatan pada keluarga sesuai kasus. 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok (<i>small group discussion</i>) membahas rencana keperawatan keluarga berdasarkan kasus pemicu.	Praktikum membuat rencana keperawatan	AN	1,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	20	Kamis 13 Juni 24 08.00 – 10.30			Bentuk penilaian: 1. <i>Raport paper</i> : dokumentasi rencana keperawatan keluarga berdasarkan studi kasus 2. Essay: studi kasus (makalah)		3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen terkait hasil diskusi rencana keperawatan yang telah dibuat. 4. Mahasiswa melakukan revisi rencana keperawatan sesuai masukan dari dosen.	Praktikum membuat rencana keperawatan	HH	2%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	21	Kamis 13 Juni 24 10.30 – 12.10	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam melakukan implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu mendokumentasikan implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga dengan tepat dan benar Bentuk penilaian: 1. <i>Raport paper</i> : dokumetasi implementasi dan evaluasi kep klg berdasarkan studi kasus 2. Essay: studi kasus (makalah)	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus Tutorial Diskusi (Penugasan 4)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan kasus pemicu asuhan keperawatan pada keluarga sesuai kasus. 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok (<i>small group discussion</i>) membahas dokumentasi implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga berdasarkan kasus pemicu. 3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen terkait hasil diskusi dokumentasi implementasi dan evaluasi keperawatan yang telah dibuat. 4. Mahasiswa melakukan revisi rencana keperawatan sesuai masukan dari dosen.	Praktikum dokumentasi implementasi dan evaluasi keperawatan	HH	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	22	Selasa 18 Juni 2024 08.00 – 10.30	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam membuat rencana penyuluhan kesehatan pada keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu membuat rencana penyuluhan kesehatan pada keluarga dengan tepat dan benar Bentuk penilaian:	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus Tutorial Diskusi (Penugasan 5)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan kasus pemicu asuhan keperawatan pada keluarga sesuai kasus. 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok (<i>small group discussion</i>) untuk Menyusun SAP Penkes berdasarkan kasus pemicu.	Praktikum penyusunan SAP Penkes sesuai kasus Pemicu	Tim Dosen	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					1. <i>Raport paper</i> : SAP Penkes berdasarkan studi kasus 2. Observasi dengan menggunakan ceklist		3. Mahasiswa melakukan konsultasi dan mendapatkan masukan dari dosen terkait hasil diskusi penyusunan SAP Penkes 4. Mahasiswa melakukan revisi SAP Penkes sesuai masukan dari dosen.				
	23	Selasa 18 Juni 2024 10.30 – 13.00	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan dalam implementasi keperawatan keluarga: pendidikan kesehatan	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu mendemonstrasikan implementasi keperawatan keluarga: pendidikan dengan tepat dan benar sesuai rubrik penilaian Bentuk penilaian: 1. OSCE 2. Observasi dengan menggunakan ceklist	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus Simulasi Demonstrasi <i>Roleplay</i> (Penugasan 6)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan tugas membuat SAP Penkes sesuai kasus pemicu 2. Mahasiswa mendemonstrasikan implementasi keperawatan keluarga: pendidikan kesehatan berdasarkan SAP yang telah disusun oleh kelompok dan telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing.	<i>Roleplay</i> implementasi dan evaluasi kep: a. Masalah kesehatan pada keluarga dgn ibu hamil/ post partum b. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita	HH	7%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	24	Selasa 18 Juni 2024 14.00 – 16.30					3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengampu terhadap <i>performance</i> yang ditampilkan saat	<i>Roleplay</i> implementasi dan evaluasi kep: c. Masalah kesehatan pada keluarga dgn anak usia sekolah d. Masalah kesehatan pada keluarga dgn anak remaja	HH AN	7%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	25	Kamis 20 Juni 24 08.00 – 10.30					melakukan pendidikan kesehatan 4. Mahasiswa menyimpulkan masukan dari dosen pengampu dan kegiatan laboratorium.	<i>Roleplay</i> implementasi dan evaluasi kep: e. Masalah kesehatan pada keluarga dengan usia dewasa-pralansia f. Masalah kesehatan pada keluarga dengan lansia	AN	7%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	26	Selasa 25 Juni 24 08.00 – 10.30	Sub CPMK 5 Mampu mensimulasikan asuhan keperawatan keluarga	Ketepatan mendokumentasikan asuhan keperawatan keluarga	Setelah diberikan kasus pemicu mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan keluarga dengan tepat dan benar dengan tahapan: 1. Pengkajian 2. Perumusan diagnosis kep 3. Penyusunan rencana kep 4. Implementasi kep 5. Evaluasi kep Bentuk penilaian:	BP: Praktikum/Lab MP: <i>Problem based learning</i> : studi kasus <i>Small group discussion</i> (Penugasan 7)	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dan diberikan studi kasus pemicu, menganalisis kasus yang disajikan dan <i>Raport Paper</i> /makalah (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	Seminar asuhan keperawatan: a. Masalah kesehatan pada keluarga dgn ibu hamil/ post partum b. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita	HH	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
	27	Selasa 25 Juni 24 10.30 – 13.00					2. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan hasil tugas setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing (interaktif dan holistik). 3. Mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen	Seminar asuhan keperawatan: a. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita b. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak remaja	HH AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	28	Selasa 25 Juni 24 14.00 – 16.30			1. <i>Raport Paper/</i> Makalah 2. <i>Oral presentation</i> 3. Essay: studi kasus		pengampu terhadap hasil presentasi dan diskusi. 2. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi.	Seminar asuhan keperawatan: c. Masalah kesehatan pada keluarga dengan dewasa-pralansia d. Masalah kesehatan pada keluarga dengan lansia	AN	2,5%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11
		Kamis 27 Juni 24 08.00 – 09.40	UJIAN AKHIR SEMESTER								

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Sesi	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian dan Bobot (%)		Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes: uji tulis	2,5%	CPMK 1: 25% ▪ Sub CPMK 1: 5% ▪ Sub CPMK 2: 2,5% ▪ Sub CPMK 3: 17,5% CPMK 2: 53,5% ▪ Sub CPMK 4: 10% ▪ Sub CPMK 5: 43,5% CPMK 3: 21,5% ▪ Sub CPMK 6: 5,5% ▪ Sub CPMK 7: 16% UTS = 20% UAS = 25% Seminar = 10% Praktikum/Roleplay = 15% Penugasan Individu = 10% OSCE = 20%
2	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes: uji tulis	2,5%	
3	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes: uji tulis	2,5%	
4	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Tes: uji tulis	2,5%	
5	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Tes: uji tulis Tugas	5%	
6	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Tes: uji tulis	2,5%	
7	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Tes: uji tulis Tugas	5%	
8	CPL 2, 3, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Tes: uji tulis	2,5%	
9	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes: uji tulis	2,5%	
10	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes: uji tulis	2,5%	
11	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes: uji tulis	2,5%	
12	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes: uji tulis	2,5%	
13	CPL 2, 3, 5, 9	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes: uji tulis Tugas seminar	5,5%	
14	CPL 2, 3, 5, 9	CPMK 3	Sub CPMK 7	Tes: uji tulis Tugas Roleplay OSCE	8%	
15	CPL 2, 3, 5, 9	CPMK 3	Sub CPMK 7	Tes: uji tulis Tugas Roleplay OSCE	8%	
16	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	1,5%	
17	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	2,5%	

Sesi	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian dan Bobot (%)		Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	
18	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	2,5%	
19	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	1,5%	
20	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	2%	
21	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	2,5%	
22	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tes: uji tulis Tugas praktikum	2,5%	
23	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas Roleplay OSCE	7%	
24	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas Roleplay OSCE	7%	
25	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas Roleplay OSCE	7%	
26	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas seminar	2,5%	
27	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas seminar	2,5%	
28	CPL 2, 3, 5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Tugas seminar	2,5%	

TABEL RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Komponen Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	20%			20%
	UAS		20%	5%	25%
Tugas	Raport Paper Model Konseptual	2,5%			2,5%
	Raport Paper Terapi Komplementer	2,5%			2,5%
	Tugas Individu: Askep Keluarga		5%		5%
	Tugas Kelompok: Seminar		7,5%	2,5%	10%
	Tugas Kelompok: Roleplay		9%	6%	15%
Ujian Praktikum	OSCE		12%	8%	20%
Total		25%	53,5%	21,5%	100%

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id

email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Keperawatan Keluarga (3.00 sks)
Kelas : 2B

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 11
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	14 Mei 2024	08:50 - 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Konsep Keluarga (HH)	49
2	14 Mei 2024	10:30 - 12:10	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Konsep keluarga lanjutan (HH)	49
3	14 Mei 2024	14:00 - 15:40	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Konsep keluarga sejahtera (HH)	49
4	14 Mei 2024	15:40 - 17:20	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Trend dan issue keperawatan keluarga (HH)	49
5	21 Mei 2024	08:30 - 10:10	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Konsep Keperawatan Keluarga (AN)	50
6	21 Mei 2024	10:30 - 12:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Terapi Komplementer dalam Keperawatan Keluarga (AN)	50
7	21 Mei 2024	14:00 - 15:40	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Manajemen Sumber Daya Keluarga (HH)	50
8	24 Mei 2024	07:30 - 09:10	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Asuhan Keperawatan Keluarga: Pengkajian Keperawatan Keluarga (AN)	50
9	24 Mei 2024	09:30 - 11:10	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Diagnosis Keperawatan Keluarga (AN)	50
10	29 Mei 2024	09:00 - 11:00	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Intervensi Keperawatan Keluarga (AN)	50
11	28 Mei 2024	10:30 - 12:10	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Keluarga (HH)	50
12	28 Mei 2024	13:00 - 14:40	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Model Konseptual dalam Keperawatan Keluarga (HH)	49
13	4 Juni 2024	08:00 - 09:40	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Gangguan Muskuloskeletal (AN)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
14	4 Juni 2024	09:40 - 11:20	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Askep Keluarga dengan Gangguan Muskuloskeletal: Penyusunan SOP tindakan keterampilan (AN)	
15	4 Juni 2024	13:00 - 15:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Askep Keluarga dengan Gangguan Muskuloskeletal: roleplay (AN)	50
16	11 Juni 2024	08:00 – 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Pengkajian Keluarga (HH)	50
17	11 Juni 2024	10:30 – 13:00	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Pengkajian Keluarga (AN)	50
18	11 Juni 2024	14:00 – 16:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Diagnosa Keperawatan Keluarga (AN)	50
19	13 Juni 2024	10:30 – 13:00	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Penyusunan Intervensi Keperawatan Keluarga (AN)	49
20	14 Juni 2024	08:00 - 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Penyusunan Intervensi Keperawatan Keluarga (HH)	50
21	14 Juni 2024	10:30 - 12:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Penyusunan Dokumentasi Implementasi dan Evaluate (HH)	50
22	24 Juni 2024	08:00 - 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Penyusunan SAP (AN)	49
23	28 Juni 2024	10:00 - 12:50	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Seminar Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Anemia pada Ibu Hamil dan Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Stunting pada Anak Usia Sekolah (HH)	50
24	28 Juni 2024	14:00 - 16:50	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Seminar Asuhan Keperawatan Keluarga dengan ISPA pada Anak Usia Sekolah dan Asuhan Keperawatan Keluarga dengan DM pada Klien Dewasa (AN)	50
25	29 Juni 2024	08:00 - 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Seminar Asuhan Keperawatan Keluarga dengan TB pada Remaja dan Praktikum Roleplay Penkes Keluarga dengan TB pada Remaja (HH)	50
26	2 Juli 2024	08:00 – 10:30	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Roleplay Penkes	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
					Keluarga dengan Anemia pada Ibu Hamil dan ISPA pada Anak Usia Sekolah (HH)	
27	2 Juli 2024	10:30 - 13:00	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Seminar Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Stroke pada lansia dan Praktikum Roleplay Penkes Keluarga dengan Stroke pada lansia (AN)	50
28	2 Juli 2024	14:00 - 16:50	2B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI	Praktikum Roleplay Penkes Keluarga dengan ISPA pada Anak Usia Sekolah dan DM pada Klien Dewasa (AN)	50

Jakarta, 31 Juli 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Genap
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

Kelas : 2B
Jumlah Peserta : 50
Jumlah Pertemuan : 28

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0325087703	ANI NURAENI
2	0428067408	HERA HASTUTI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201002	ADITIYA YOSI SETIAWAN	28	0	0	0	100.0%
2	2201004	AISYAH PERTAMA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
3	2201006	ALFIRA ANISYA RAHMA	28	0	0	0	100.0%
4	2201008	ALIA GHINA NURHALIZA	28	0	0	0	100.0%
5	2201010	ANANDA JULIA	28	0	0	0	100.0%
6	2201012	ANDI NAJWA AZZAHRAH	28	0	0	0	100.0%
7	2201014	ANITA CHAROLINA DEFIARTI	28	0	0	0	100.0%
8	2201016	AQILAH ZALFAA RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%
9	2201018	ASHARI NUR AINI	28	0	0	0	100.0%
10	2201019	AZZAHRA ANHAR	28	0	0	0	100.0%
11	2201021	BELLA FEBRIYANTI	28	0	0	0	100.0%
12	2201023	DESIANA PUTRY	28	0	0	0	100.0%
13	2201024	DEVRIILIA AJENG CAHYANI	28	0	0	0	100.0%
14	2201027	DINDA AULIA RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%

15	2201029	ERLI ROSMAWATI PUTRI	28	0	0	0	100.0%
16	2201031	FEBRIYANTI	28	0	0	0	100.0%
17	2201033	FILLIA DINI	28	0	0	0	100.0%
18	2201035	HANA KANIA DEWI	28	0	0	0	100.0%
19	2201037	HAREKA AYU OKTAVIANI	28	0	0	0	100.0%
20	2201039	IMAS SETIAWATI	28	0	0	0	100.0%
21	2201043	JIHAN KAMILAH	28	0	0	0	100.0%
22	2201045	JULIA	27	1	0	0	96.4%
23	2201047	KARTIKA MAHARANI	28	0	0	0	100.0%
24	2201049	LU'LUL ADHA ALHIDAYATUL MUSYAROFAH	28	0	0	0	100.0%
25	2201051	MAIKA AL WAFA ARADEA	28	0	0	0	100.0%
26	2201053	NABILAH QOTRUN NADA	28	0	0	0	100.0%
27	2201055	NAJWA NAJIRAH	28	0	0	0	100.0%
28	2201057	NAURA ARSITA HAYATI	28	0	0	0	100.0%
29	2201059	NINDY SAGITA NURHALIZA	28	0	0	0	100.0%
30	2201061	NOVITA ADELIA	28	0	0	0	100.0%
31	2201063	QINTARA AYU RUWAIDAH	28	0	0	0	100.0%
32	2201065	RAMA SAPUTRA	28	0	0	0	100.0%
33	2201067	RAZQISAR SATRIA ZAELANI	28	0	0	0	100.0%
34	2201068	REPAN YAN PRATAMA	28	0	0	0	100.0%
35	2201069	RESI NALIA	28	0	0	0	100.0%
36	2201071	RIFQI MAULANA	28	0	0	0	100.0%
37	2201073	RIZKY BACHTIAR FARDIANSYAH	27	0	0	1	96.4%
38	2201075	RUTH SEPTIANA SITOANG	28	0	0	0	100.0%
39	2201077	SAFFANA ZUHAIRA	28	0	0	0	100.0%
40	2201079	SALMA FARHAH KAMILAH SUHERI	28	0	0	0	100.0%
41	2201080	SALSA FAJRIAH	25	0	3	0	89.3%
42	2201081	SANDRINA ANDARISTA	28	0	0	0	100.0%
43	2201083	SELFA SALSABILA	28	0	0	0	100.0%
44	2201085	SHALVA GRANTIKA NUR AZIZAH	28	0	0	0	100.0%
45	2201087	SULISTINA ULPA	27	0	0	1	96.4%

46	2201089	SYIFA RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%
47	2201091	TRIANA RIZKI ASTUTI	28	0	0	0	100.0%
48	2201095	WIWIT YUNIATI	28	0	0	0	100.0%
49	2201097	YONIA YOSELINA	28	0	0	0	100.0%
50	2201099	ZAKIYATU ALIATARRAFI IZZATI	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 31 Juli 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

(3 SKS)

Kode M.A : WAT5.F01

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			Nilai CPMK 1	CPMK 2					Nilai CPMK 2	CPMK 3						Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI	
			UTS	Raport Paper			UAS	Tugas Askep	SMNR	Role Play	OSCE		UAS			SMNR	Role Play	OSCE		NILAI	LGB
			NA	Konsep	Terapi		NA	Askep					Utama	Her	NA						
			20%	2.5%	2.5%		20%	5%	7.5%	9%	12%				5%	2.5%	6%	8%			
1	2201001	Aditya Pratiwi	68	88	83	17.88	62.5	79	84	83	80	39.82	70		70	84	83	80	16.98	74.68	B
2	2201005	Akbar Madani	68	88	83	17.88	77.5	79	84	83	75	42.22	90		90	84	83	75	17.58	77.68	B
3	2201007	Alfri Yelka	74	88	83	19.08	62.5	90	86	85	83.3	41.10	70		70	86	84	83.3	17.35	77.53	B
4	2201009	Amelia Oktavia	84	87	84	21.08	90	88	82	80	86.7	46.15	100		100	82	84	86.7	19.03	86.26	A
5	2201011	Ananda Rifanisa Evrilia	70	87	84	18.28	52.5	88	82	80	80	37.85	60	40	60	82	84	80	16.49	72.62	B
6	2201013	Anisa Vernanda	68	88	83	17.88	57.5	82	84	83	75	38.37	80		80	84	83	75	17.08	73.33	B
7	2201015	Anita Nuryati	90	88	83	22.28	77.5	90	86	85	90	44.90	100		100	86	84	90	19.39	86.57	A
8	2201017	Arif Putra Sanjaya	68	88	83	17.88	70	80	82	85	75	40.80	30		30	82	83	75	14.53	73.21	B
9	2201020	Badriah	68	87	83	17.85	52.5	90	82	80	83.3	38.35	50	40	50	82	84	83.3	16.25	72.45	B
10	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	82	87	85	20.70	95	92	82	80	93.3	48.15	100		100	82	85	93.3	19.61	88.46	A
11	2201026	Diaz Isnainsyah Lubis	68	87	83	17.85	70	85	84	84	90	42.91	90		90	84	83	90	18.78	79.54	B
12	2201028	Elza Rizky Aprilia	68	87	83	17.85	68	87	85	84	90	42.69	60	70	68	85	83	90	17.71	78.24	B
13	2201030	Fakhira Akmalia	68	85	83	17.80	82.5	85	80	82	75	43.13	100		100	80	83	75	17.98	78.91	B
14	2201032	Feny Rosliani	66	85	84	17.43	70	89	84	85	80	42.00	100		100	84	84	80	18.54	77.97	B
15	2201034	Guntur Aziz Al-Ghifari Muhammad Djaelani	68	85	83	17.80	75	80	80	82	93.3	43.58	70		70	80	83	93.3	17.94	79.32	B
16	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	80	87	85	20.30	85	88	82	80	80	44.35	90		90	82	85	80	18.05	82.70	A
17	2201038	Hilda Puspita	68	88	83	17.88	75	80	82	85	100	44.80	90		90	82	84	100	19.59	82.27	A
18	2201040	Intan Safitri	74	88	83	19.08	60	80	82	85	86.7	40.20	80		80	82	83	86.7	17.97	77.25	B
19	2201042	Januar Bahrul Ulum	66	87	83	17.45	72.5	0	82	80	86.7	38.25	90		90	82	84	86.7	18.53	74.23	B
20	2201044	Joshelina Desti Ayu	78	87	84	19.88	77.5	90	82	80	75	42.35	80		80	82	84	75	17.09	79.32	B
21	2201046	Juwita Arum Kumala	68	85	83	17.80	57.5	83	80	82	90	39.83	60	40	60	80	83	90	17.18	74.81	B
22	2201048	Kavita Ilma Septiana	68	88	83	17.88	72.5	90	86	85	93.3	44.30	100		100	86	84	93.3	19.65	81.83	A
23	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	62	85	83	16.60	52.5	78	83	83	80	37.70	60	70	68	83	83	80	16.86	71.15	B
24	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	78	87	83	19.85	75	89	86	85	93.3	44.75	90		90	86	83	93.3	19.09	83.69	A
25	2201054	Najwa Ashfiya	68	88	83	17.88	72.5	80	82	85	93.3	43.50	70		70	82	84	93.3	18.05	79.43	B
26	2201056	Najwa Salsabillah	68	87	83	17.85	68	90	86	86	83.3	42.29	70		70	86	83	83.3	17.29	77.43	B
27	2201058	Nina Sabrina	74	87	83	19.05	68	85	86	86	90	42.84	90		90	86	83	90	18.83	80.72	A
28	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	64	87	83	17.05	52.5	87	81	80	75	37.13	40	60	60	81	80	75	15.83	70.00	B
29	2201064	Rahel Winda Rosdiana	70	85	82	18.18	80	89	84	85	90	45.20	100		100	84	84	90	19.34	82.72	A
30	2201066	Ratih Puspita Dewi	68	85	83	17.80	87.5	90	80	82	80	44.98	100		100	80	83	80	18.38	81.16	A

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

(3 SKS)

Kode M.A : WAT5.F01

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			Nilai CPMK 1	CPMK 2					Nilai CPMK 2	CPMK 3						Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI	
			UTS	Raport Paper			UAS	Tugas Askep	SMNR	Role Play	OSCE		UAS			SMNR	Role Play	OSCE		NILAI	LBG
			NA	Konsep	Terapi		NA	Askep					Utama	Her	NA						
			20%	2.5%	2.5%		20%	5%	7.5%	9%	12%				5%	2.5%	6%	8%			
31	2201070	Rifdah Maylika Putri	72	87	84	18.68	72.5	80	82	80	80	41.45	80		80	82	84	80	17.49	77.62	B
32	2201072	Rismayanti Iskandar	68	85	83	17.80	62.5	89	84	84	76.7	40.01	80		80	84	84	76.7	17.28	75.09	B
33	2201074	Rizni Hemalia Putri	84	85	83	21.00	82.5	90	80	82	80	43.98	80		80	80	84	80	17.44	82.42	A
34	2201076	Saarah Syariif	68	88	83	17.88	50	83	82	82	75	36.68	40	50	50	82	82	75	15.47	70.03	B
35	2201078	Safira Trivani Putri	74	87	83	19.05	68	89	86	85	75	41.15	60	90	68	86	83	75	16.53	76.73	B
36	2201082	Sarah Zefanya Gultom	54	85	83	15.00	62.5	83	80	82	80	39.63	90		90	80	83	80	17.88	72.51	B
37	2201084	Septia Lita Usi'Ul Arzaq	74	88	83	19.08	87.5	88	84	84	76.7	44.96	90		90	84	83	76.7	17.72	81.76	A
38	2201086	Siti Nabila Yulianti	64	88	83	17.08	55	80	82	85	75	37.80	70		70	82	83	75	16.53	71.41	B
39	2201088	Syahla Anita Rachilya	72	87	83	18.65	68	90	86	85	90	43.00	90		90	86	83	90	18.83	80.48	A
40	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	68	88	83	17.88	75	80	82	85	96.7	44.40	100		100	82	84	96.7	19.83	82.11	A
41	2201092	Uut Novitri	78	85	82	19.78	75	84	84	84	80	42.66	100		100	84	84	80	18.54	80.98	A
42	2201093	Widya Feriasti Megananda	68	85	83	17.80	62.5	90	85	85	76.6	40.22	50	80	68	85	84	76.6	16.69	74.71	B
43	2201094	Wiwit Suryaningrum	68	85	84	17.83	65	89	84	84	90	42.11	80		80	84	84	90	18.34	78.28	B
44	2201096	Yemima Gresia Sinurat	70	88	83	18.28	62.5	80	82	85	83.3	40.30	80		80	82	83	83.3	17.69	76.27	B
45	2201098	Zahra Amalia Nasution	80	85	83	20.20	85	85	80	82	93.3	45.83	80		80	80	83	93.3	18.44	84.47	A
		Nilai Rata-rata	70.98	86.71	83.18	18.44	70.06	83.62	82.98	83.20	83.88	41.97	78.89	60.00	80.49	82.98	83.42	83.88	17.81	78.23	B
		Nilai Tertinggi	90.00	88.00	85.00	22.28	95.00	92.00	86.00	86.00	100	48.15	100	90.00	100.00	86.00	85.00	100.00	19.83	88.46	A
		Nilai Terendah	54.00	85.00	82.00	15.00	50.00	0.00	80.00	80.00	75.00	36.68	30.00	40.00	30.00	80.00	80.00	75.00	14.53	70.00	B
		Standar Deviasi	6.53	1.24	0.58	1.31	11.14	13.44	1.98	2.00	7.23	2.74	18.49	18.71	16.28	1.98	0.81	7.23	1.17	4.54	



Mengetahui,
 Ketua Prodi D3 Keperawatan
 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 29 Juli 2024
 PJMK Keperawatan Keluarga

Amby

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga (3 SKS)

WAT5.F01

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			Nilai CPMK 1	CPMK 2					Nilai CPMK 2	CPMK 3				Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI	
			UTS	Raport Paper			UAS	Tugas Askep	SMNR	Role Play	OSCE		UAS	SMNR	Role Play	OSCE			
			NA	Konsep	Terapi		NA						NA						
			20%	2.5%	2.5%		20%	5%	7.5%	9%	12%		5%	2.5%	6%	8%			
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	68	80	82	17.65	68	80	88	83	90	42.47	90	88	83	90	18.88	79.00	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	68	80	84	17.70	68	86	88	83	76.6	41.16	80	88	83	76.6	17.31	76.17	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	64	80	83	16.88	68	85	83	85	93.3	42.92	68	83	84	93.3	17.98	77.78	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	68	82	83	17.73	68	86	83	83	80	41.20	68	83	85	80	16.98	75.90	B
5	2201010	Ananda Julia	68	80	84	17.70	80	88	88	83	100	46.47	80	88	83	100	19.18	83.35	A
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	76	82	84	19.35	70	89	85	84	100	44.39	70	85	85	100	18.73	82.46	A
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	48	82	83	13.73	68	80	83	83	90	42.10	70	83	85	90	17.88	73.70	B
8	2201016	Aqilah Zalfaa Ramadhani	68	80	84	17.70	68	88	84	85	90	42.75	68	84	84	90	17.74	78.19	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	76	80	82	19.25	72.5	85	83	85	83.3	42.62	100	83	84	83.3	18.78	80.65	A
10	2201019	Azzahra Anhar	68	80	84	17.70	68	87	83	85	80	41.43	70	83	84	80	17.02	76.14	B
11	2201021	Bella Febriyanti	68	80	82	17.65	68	85	88	83	80	41.52	70	88	83	80	17.08	76.25	B
12	2201023	Desiana Putry	68	85	84	17.83	68	88	84	84	96.7	43.46	100	84	85	96.7	19.94	81.23	A
13	2201024	Devriilia Ajeng Cahyani	76	80	83	19.28	68	87	85	86	75	41.07	70	85	84	75	16.67	77.01	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	68	85	84	17.83	92.5	88	85	85	96.7	48.53	80	85	85	96.7	18.96	85.32	A
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	68	80	84	17.70	87.5	88	84	85	83.3	45.85	70	84	84	83.3	17.30	80.85	A
16	2201031	Febriyanti	62	82	82	16.50	68	82	84	83	83.3	41.47	70	84	85	83.3	17.36	75.33	B
17	2201033	Fillia Dini	54	80	84	14.90	68	87	84	85	76.7	41.10	70	84	84	76.7	16.78	72.78	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	74	85	84	19.03	87.5	89	86	85	96.7	47.65	90	86	85	96.7	19.49	86.17	A
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	56	80	83	15.28	68	82	88	83	80	41.37	70	88	85	80	17.20	73.85	B
20	2201039	Imas Setiawati	62	80	83	16.48	68	82	88	83	75	40.77	68	88	85	75	16.70	73.95	B
21	2201043	Jihan Kamilah	86	80	82	21.25	75	83	88	83	75	42.22	90	88	85	75	17.80	81.27	A
22	2201045	Julia	68	82	82	17.70	68	89	84	84	80	41.51	80	84	85	80	17.60	76.81	B
23	2201047	Kartika Maharani	62	80	83	16.48	68	88	84	85	75	40.95	68	84	84	75	16.54	73.97	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	76	85	84	19.43	80	88	86	84	90	45.21	100	86	85	90	19.45	84.09	A
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	50	80	84	14.10	72.5	88	88	83	80	42.57	80	88	83	80	17.58	74.25	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	66	80	82	17.25	75	88	88	83	93.3	44.67	68	88	85	93.3	18.16	80.08	A
27	2201055	Najwa Najirah	68	80	84	17.70	68	88	84	85	100	43.95	68	84	84	100	18.54	80.19	A
28	2201057	Naura Arsita Hayati	68	80	82	17.65	77.5	90	86	85	80	43.70	100	86	85	80	18.65	80.00	A
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	68	85	82	17.78	80	89	85	84	76.7	43.59	80	85	85	76.7	17.36	78.73	B
30	2201061	Novita Adelia	56	82	84	15.35	87.5	90	83	83	75	44.70	90	83	85	75	17.68	77.72	B


REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga (3 SKS)

WAT5.F01

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			Nilai CPMK 1	CPMK 2					Nilai CPMK 2	CPMK 3				Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI	
			UTS	Raport Paper			UAS	Tugas Askep	SMNR	Role Play	OSCE		UAS	SMNR	Role Play	OSCE		NILAI	LBG
			NA	Konsep	Terapi		NA	Askep					NA						
			20%	2.5%	2.5%		20%	5%	7.5%	9%	12%		5%	2.5%	6%	8%			
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	66	80	82	17.25	68	88	88	83	75	41.07	68	88	83	75	16.58	74.90	B
32	2201065	Rama Saputra	68	80	83	17.68	68	80	84	85	75	40.55	90	84	84	75	17.64	75.87	B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	68	80	83	17.68	75	85	83	85	80	42.73	68	83	84	80	16.92	77.32	B
34	2201068	Repan Yan Pratama	68	85	82	17.78	68	85	83	84	80	41.24	68	83	85	80	16.98	75.99	B
35	2201069	Resi Nalia	58	80	84	15.70	68	83	88	83	86.7	42.22	68	88	85	86.7	17.64	75.56	B
36	2201071	Rifqi Maulana	68	80	83	17.68	68	85	88	83	93.3	43.12	90	88	85	93.3	19.26	80.06	A
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	68	82	84	17.75	68	82	84	83	83.3	41.47	80	84	85	83.3	17.86	77.08	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	68	80	84	17.70	70	80	84	85	80	41.55	80	84	84	80	17.54	76.79	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	60	80	83	16.08	82.5	88	84	85	83.3	44.85	70	84	84	83.3	17.30	78.23	B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	60	80	84	16.10	68	80	88	83	75	40.67	68	88	85	75	16.70	73.47	B
41	2201080	Salsa Fajriah	68	80	83	17.68	80	84	88	83	93.3	45.47	90	88	85	93.3	19.26	82.41	A
42	2201081	Sandrina Andarista	68	82	84	17.75	68	90	84	84	75	40.96	70	84	85	75	16.70	75.41	B
43	2201083	Selfa Salsabila	70	85	84	18.23	72.5	89	84	84	80	42.41	70	84	85	80	17.10	77.74	B
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	72	85	84	18.63	80	87	85	84	75	43.29	70	85	85	75	16.73	78.64	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	56	80	82	15.25	68	86	84	85	76.6	41.04	90	84	84	76.6	17.77	74.06	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	62	80	84	16.50	68	80	88	83	80	41.27	90	88	83	80	18.08	75.85	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	68	80	83	17.68	75	88	84	85	80	42.95	80	84	84	80	17.54	78.17	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	58	80	82	15.65	68	88	88	83	80	41.67	68	88	83	80	16.98	74.30	B
49	2201097	Yonia Yoselina	74	80	84	18.90	85	90	85	86	93.3	46.81	80	85	84	93.3	18.63	84.34	A
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	68	82	84	17.75	68	85	83	83	75	40.55	70	83	85	75	16.68	74.97	B
		Nilai Rata-rata	66.27	81.24	83.20	17.36	72.57	85.89	85.31	83.98	83.62	42.80	77.47	85.31	84.42	83.62	17.76	77.92	B
		Nilai Tertinggi	86.00	85.00	84.00	21.25	92.50	90.00	88.00	86.00	100.00	48.53	100.00	88.00	85.00	100.00	19.94	86.17	A
		Nilai Terendah	48.00	80.00	82.00	13.73	68.00	80.00	83.00	83.00	75.00	40.55	68.00	83.00	83.00	75.00	16.54	72.78	B
		Standar Deviasi	7.09	1.92	0.84	1.43	6.81	3.08	1.98	0.94	8.18	1.93	10.81	1.98	0.72	8.18	0.93	3.32	



Mengetahui,
 Ketua Prodi D3 Keperawatan

 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 29 Juli 2024
 PJMK Keperawatan Keluarga



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom