



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 2

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK/NIDN : 20011116/0325087703  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
	<b>Total SKS</b>					<b>7</b>

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

\* Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- |         |  |
|---------|--|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 12

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK/NIDN : 20220957/0428067408  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
	<b>Total SKS</b>					<b>9</b>





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suci Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 10

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes  
NIK/NIDN : 20170541/0317018505  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Metodologi Keperawatan	WAT 2.D04	II	1	1	1
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.5	2	1
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Ilmu Kesehatan Masyarakat	ARS 2.14	II	1	1	1
5	Pendidikan Anti Korupsi	ARS 2.17	II	1	1	1
6	Manajemen Pelayanan Kesehatan (UKM-UKP)	ARS 4.26	IV	1	1	1
7	Sistem Asuransi Kesehatan	ARS 4.33	IV	1.5	1	1.5
	<b>Total SKS</b>					<b>8</b>



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
PELAYANAN KESEHATAN PRIMER  
(WAT. 5F03)**

**TINGKAT III A SEMESTER VI  
TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024**



**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi institusi pendidikan program Diploma Tiga Keperawatan Fatmawati yang menghasilkan perawat terampil dalam memberikan asuhan keperawatan dengan unggulan perawatan orthopedi

### **B. Misi**

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatakan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus ditatakan klinik dan komunitas.

3. Sebagai tim keperawatan yang mempu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Pelayanan Kesehatan Primer
Kode Mata Kuliah	WAT 5.F03
Semester	VI (Enam)
Beban Kredit	<p>1 sks (T = 1 sks, P = 1 sks)</p> <p>1T = 1 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 7 pertemuan x 100 mnt</p> <p>1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 14 pertemuan x 170 mnt</p>
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom
Tim Pengajar	<p>Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (AN)</p> <p>Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD)</p> <p>Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep CHN, konsep PHC, konsep demografi, konsep epidemiologi, konsep Kesehatan lingkungan, konsep puskesmas, konsep dan aplikasi pemberdayaan masyarakat dan kemitraan, Posyandu, UKS, program pengendalian penyakit menular dan tidak menular, Posbindu PTM, konsep bencana dan krisis dalam komunitas serta konsep dan aplikasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus di masyarakat, Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan dan praktikum.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (CP.S.07)</li> <li>2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)</li> <li>3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan (CP.P.10)</li> <li>4. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan. (CP.KK.01)</li> <li>5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan. (CP.KK.05)</li> <li>6. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan. (CP.KK.07)</li> </ol>

Metode Penilaian dan Pembobotan	Ujian Tengah Semester: 25% Ujian Akhir Semester: 25% Penugasan: 15% Praktikum: 25% Keaktifan: 10%
Daftar Referensi	<p>Anderson ET &amp; Mc. Farlane, J.M. (2011). <i>Community as partner</i>. Philadelphia:JB Lippincott Company</p> <p>Allender, J.A. &amp; Barbara, W.S. (2010). <i>Community Health Nursing: Concepts and Practice</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Rahayu, dkk. (2022). <i>Konsep dasar keperawatan komunitas</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis</p> <p>Stanhope, M &amp; Lancaster,J. (2010). <i>Community health Nursing Promoting Health of Aggregates, families and individuals</i>. St.Louis : Mosby Year Book</p> <p>Susanto, dkk. (2022). <i>Ilmu keperawatan komunitas dan keluarga</i>. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.</p> <p>Nies, M.A. &amp; Mc.Ewen, M. (2019). Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. (Edisi Indonesia). Singapura: Elsevier.</p>

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PELAYANAN KESEHATAN PRIMER  
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI  
TINGKAT III A SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2023 -2024**

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1	1	Senin 12 Feb 2024 08.00 – 10.30	Mampu menjelaskan konsep <i>community health nursing</i> dan <i>primary health care</i>	1. Konsep Keperawatan Komunitas/ <i>Community Health Nursing</i> (CHN) a. Pengertian komunitas b. Falsafah dan paradigm kesehatan komunitas c. Pengertian keperawatan komunitas d. Tujuan keperawatan komunitas e. Ruang lingkup keperawatan komunitas f. Prinsip keperawatan komunitas g. Peran perawat komunitas  2. Konsep PHC a. Pengertian PHC b. Sejarah PHC c. Tujuan PHC d. Prinsip PHC e. Sasaran PHC f. Elemen PHC g. Ruang lingkup PHC	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca materi tentang <i>community health nursing</i> dan <i>primary health care</i>  2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar.  3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
2	2	Senin 12 Feb 2024 10.30 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep demografi	3. Konsep Demografi a. Pengertian b. Tujuan dan ruang lingkup c. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk d. Data kependudukan dan	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep demografi  2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, &	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				ukuran/ variabel dalam demografi e. Penyajian data demografi f. Proyeksi kependudukan g. Kebijakan kependudukan	memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.						
3	3	Senin 12 Feb 2024 13.00 – 14.40	Mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan	4. Konsep kesehatan Lingkungan a. Pengertian b. Perbedaan hygiene dan sanitasi c. Tujuan kesehatan lingkungan d. Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanganannya e. Sanitasi Terpadu Berbasis Masyarakat (STBM)	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep Kesehatan lingkungan 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	3%
4	4	Jumat 16 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep puskesmas	5. Puskesmas a. Pengertian Puskesmas b. Fungsi puskesmas c. Kedudukan puskesmas d. Struktur puskesmas e. Program pokok puskesmas f. Strategi program puskesmas g. Lokakarya mini puskesmas h. Sistem rujukan puskesmas	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep puskesmas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.						
5	5	Jumat 16 Feb 2024 09.40 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat dan kemitraan	6. Konsep Pemberdayaan Masyarakat dan Kemitraan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pemberdayaan</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Prinsip pemberdayaan masyarakat</li> <li>d. Ciri pemberdayaan masyarakat</li> <li>e. Contoh pemberdayaan masyarakat</li> <li>f. Pengantar konsep kemitraan</li> <li>g. Lintas program dan lintas sektor</li> </ul>	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta <b>mencari jurnal penelitian tentang pemberdayaan masyarakat</b> , mempelajari dan membuat Analisa terhadap jurnal tersebut 2. Saat perkuliahan mhs mendiskusikan hasil penelusuran jurnal, menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Penugasan jurnal reading ( <b>Tugas 1</b> ) Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop Jurnal penelitian	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3.	5%
6	6	Jumat 16 Feb 2024 13.00 – 15.30	Mampu menjelaskan konsep epidemiologi	7. Konsep Epidemiologi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian epidemiologi</li> <li>b. Tujuan epidemiologi</li> <li>c. Ruang lingkup epidemiologi</li> <li>d. Jenis epidemiologi</li> <li>e. Variabel epidemiologi</li> <li>f. Peran epidemiologi dalam kes</li> <li>g. Proses alamiah penyakit</li> <li>h. Model faktor penyebab penyakit</li> <li>i. Surveillance</li> </ul>	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep epidemiologi 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				j. Tingkat pencegahan penyakit k. Kejadian Luar Biasa	pertanyaan pengajar.						
6	7	Senin 19 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep posyandu	8. Konsep Posyandu a. Pengertian b. Tujuan penyelenggaraan c. Pembentukan posyandu d. Penyelenggaraan posyandu e. Jenjang Posyandu f. Kader	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi posyandu 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>membuat tugas rancangan kegiatan posyandu</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan pengumpulan tugas rancangan kegiatan posyandu	5%
7	8	Senin 19 Feb 2024 10.30 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep UKS	9. Konsep UKS: a. Pengertian UKS b. Tujuan UKS c. Sasaran UKS d. Indikator status kesehatan sekolah e. Kegiatan UKS	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi UKS 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>membuat tugas rancangan kegiatan UKS</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan pengumpulan tugas rancangan kegiatan UKS	3%
	9	Senin 19 Feb 2024 13.00 – 15.30	Mampu menjelaskan program pengendalian penyakit menular	10. Program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat <b>materi presentasi tentang program pengendalian</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan (Tugas 2)	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			dan tidak menular Mampu menjelaskan konsep posbindu PTM	11. Konsep Posbindu PTM a. Pengertian b. Tujuan penyelenggaraan c. Pembentukan posbindu PTM d. Penyelenggaraan posbindu PTM e. Jenjang Posbindu PTM	1. <b>penyakit menular dan tidak menular</b> 2. Saat perkuliahan mhs melakukan presentasi tugas, menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>tugas rancangan kegiatan posyandu</b>			Laptop		soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan tugas rancangan kegiatan posbindu	
8	10	Jumat 23 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep krisis dalam komunitas	12. Konsep krisis dalam komunitas: bencana di DKI Jakarta a. Pengertian bencana b. jenis dan fase bencana c. Paradigma penanggulangan bencana d. Kebijakan dan penanganan bencana e. Pengurangan resiko bencana f. Peran perawat komunitas dalam bencana	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep krisis dalam komunitas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%
9	11	Jumat 23 Feb 2024 09.40 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep perkesmas	13. Perkesmas a. Latar belakang b. Dasar hukum c. Ruang Lingkup d. Upaya perkesmas sebagai upaya kesehatan Puskesmas e. Peran dan fungsi	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep perkesmas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot	
				f. Tanggung Jawab dan kewenangan g. Aplikasi perkesmas	oleh pengajar 4. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.							
10	12	Jumat 23 Feb 2024 13.00 – 14.40	Mampu menjelaskan konsep kelompok khusus	Konsep Kelompok Khusus	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep kelompok khusus 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%	
		Sabtu 24 Feb 2024 08.00 – 10.00	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
	13	Senin 26 Feb 2024 08.00 – 10.30	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Asuhan keperawatan pada kelompok khusus	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi askek pada kelompok khusus 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3.	5%	

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar						
11	14	Senin 26 Feb 2024 10.30 – 13.00	Mampu menerapkan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Praktikum asuhan keperawatan pada kelompok khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum perkuliahan mhs diberikan studi kasus askep pada kelompok khusus</li> <li>Saat perkuliahan mhs mendokumentasikan studi kasus dalam format asuhan keperawatan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan masukan dan koreksi terhadap tugas yang telah dikerjakan</li> </ol>	Ruang Lab Kelas	Praktikum Penugasan Askep kelompok khusus <b>(Tugas 3)</b>	Modul praktikum,	AN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta dalam praktikum</li> <li>Ketepatan dalam mendokumentasikan studi kasus askep kelompok</li> <li>Ketepatan dalam pengumpulan tugas</li> </ol>	15%
	15	Senin 26 Feb 2024 13.50 – 16.20	Mampu menerapkan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Praktikum asuhan keperawatan pada kelompok khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum perkuliahan mhs diberikan studi kasus askep pada kelompok khusus</li> <li>Saat perkuliahan mhs mendokumentasikan studi kasus dalam format asuhan keperawatan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>Pada akhir pembelajaran mahasiswa mengumpulkan tugas dan pengajar memberikan penilaian akhir terhadap tugas yang telah dikerjakan</li> </ol>	Ruang Lab Kelas	Praktikum Penugasan Askep kelompok khusus <b>(Tugas 3)</b>	Modul praktikum,	HH	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta dalam praktikum</li> <li>Ketepatan dalam mendokumentasikan studi kasus askep kelompok</li> <li>Ketepatan dalam pengumpulan tugas</li> </ol>	

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
12	16	Jumat 1 Mar 2024 08.00 – 10.30	Mampu melaksanakan intervensi pada kelompok khusus	Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Ibu Hamil/Ibu Menyusui dan Kelompok Balita</b> 1. Simulasi kegiatan posyandu dengan sasaran ibu hamil/menyusui 2. Simulasi kegiatan posyandu dengan sasaran balita	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan melakukan focus group untuk membuat rancangan simulasi posyandu/UKS/ posbindu, kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing masing-masing  2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok: menampilkan simulasi posyandu/UKS/ Posbindu sesuai pembagian tugas masing-masing kelompok  3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap praktikum yang telah dilakukan dan memberikan penilaian menggunakan format penilaian penyuluhan pada kelompok khusus	Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 4)</b>	Alat dan Media pada kegiatan posyandu	HH	1. Keaktifan dan kerjsama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	15%
	17	Jumat 1 Mar 2024 13.00 – 15.30		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Anak Usia Sekolah dan Remaja</b> 1. Simulasi kegiatan UKS anak sekolah 2. Simulasi kegiatan UKS anak remaja		Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 4)</b>	Alat dan Media pada kegiatan UKS	HH	1. Keaktifan dan kerjsama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	
13	18	Senin 4 Mar 2024 08.00 – 10.30		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Pralansia dan Lansia</b> 1. Simulasi kegiatan Posbindu PTM pada pra lansia 2. Simulasi kegiatan Posbindu PTM pada lansia		Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 4)</b>	Alat dan Media pada kegiatan Posbindu	AN	1. Keaktifan dan kerjsama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	
	19	Senin 4 Mar 2024 10.30 – 13.00	Mampu melaksanakan intervensi pada kelompok khusus	Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Ibu Hamil/Menyusui dan Balita</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok ibu hamil 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok ibu dengan balita	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan melakukan focus group diskusi untuk menyusun proposal kegiatan dan media penyuluhan. Proposal dan media yang telah didiskusikan dikonsulstakan kepada pembimbing masing-masing	Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 5)</b>	SAP, alat dan media penkes,	AN	1. Keaktifan dan kerjsama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Penilaian implementasi penyuluhan pada	15%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot	
14	20	Senin 4 Mar 2024 13.50 – 16.20		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Anak Usia Sekolah dan Remaja</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok anak usia sekolah 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok anak remaja	minimal 3 kali. 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok: a. Melakukan praktik penyuluhan pada kelompok khusus sesuai dengan kasus b. Mendokumentasikan kegiatan penyuluhan 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap penyuluhan yang telah dilakukan dan memberikan penilaian menggunakan format penilaian penyuluhan pada kelompok khusus.	Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 5)</b>	SAP, alat dan media penkes,	<b>HH</b>	kelompok khusus 5. Penilaian proposal dan laporan kegiatan		
	21	Jumat 8 Mar 2024 08.00 – 10.30		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Pralansia dan Lansia</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok pra lansia 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok lansia	Mahasiswa menyusun laporan penyuluhan dan dikumpulkan kepada pembimbing untuk mendapatkan penilaian	Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 5)</b>	SAP, alat dan media penkes,	<b>AN</b>			
		Sabtu 9 Mar 2024 08.00 – 10.00		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 30 Januari 2024  
Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

## **SYARAT MENGIKUTI UJIAN**

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85 % (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% – 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	sks : 2
Minggu Ke : 2	Tugas ke : 1 (pertama)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>evidence base practice</i> pemberdayaan masyarakat
<b>2. Uraian Tugas</b>	
a. Obyek garapan	Pemberdayaan masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>1) Tugas dikerjakan dalam kelompok kecil (2 – 3 orang).</p> <p>2) Setiap kelompok mencari <b>artikel penelitian</b> terkait pemberdayaan Masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan.</p> <p>3) <b>Artikel penelitian</b> tidak boleh sama dengan kelompok lain.</p> <p>4) Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk membuat materi terkait pemberdayaan masyarakat dalam bentuk slide PPT.</p> <p>5) Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p>
c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok kecil, penggunaan sumber/ referensi artikel penelitian terbitan 10 tahun terakhir.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>1) Dokumen laporan tugas dibuat dalam bentuk slide PPT.</p> <p>2) Struktur penulisan terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Halaman judul berisi judul materi, nama anggota kelompok dan NIM.</li> <li>b) Isi resume/materi terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Judul Artikel</li> <li>▪ Nama Peneliti</li> <li>▪ Tujuan Penelitian</li> <li>▪ Metode Penelitian</li> <li>▪ Hasil Penelitian</li> <li>▪ Pembahasan</li> </ul> </li> <li>c) Daftar pustaka.</li> <li>d) Lampirkan <b>file artikel</b> yang digunakan sebagai sumber</li> </ul>

<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan materi presentasi	25%
b. Kemampuan presentasi	25%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	25%
d. Kelengkapan isi tugas	25%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	sks : 2
Minggu Ke : 2	Tugas ke : 2 (kedua)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan program pemerintah dalam mengatasi permasalahan kesehatan di masyarakat
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular.</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok.          2) Setiap kelompok melakukan SGD (<i>small group discussion</i>) atau diskusi kelompok untuk membahas program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular pada kelompok khusus.          3) Setiap kelompok membahas program yang berbeda (tidak boleh sama dengan kelompok lain).          4) Hasil diskusi kelompok dibuat dalam bentuk slide PPT dan selanjutnya dipresentasikan.</p> <p>c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok, penggunaan sumber/referensi artikel penelitian terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>1) Dokumen laporan tugas dibuat dalam bentuk slide PPT.          2) Struktur penulisan terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Halaman judul berisi judul materi, nama anggota kelompok dan NIM.</li> <li>b) Isi resume/materi terdiri dari:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nama program</li> <li>▪ Pengertian program</li> <li>▪ Tujuan program</li> <li>▪ Sasaran program</li> <li>▪ Kegiatan program</li> </ul> </li> <li>c) Daftar pustaka.</li> <li>d) Lampirkan <b>file artikel/buku referensi</b> yang digunakan sebagai sumber</li> </ul>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan materi presentasi	25%
b. Kemampuan presentasi	25%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	25%
d. Kelengkapan isi tugas	25%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skripsi : 2
Minggu Ke : 3	Tugas ke : 3 (ketiga)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan keperawatan kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek Garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Dokumentasi asuhan keperawatan	40%
b. Kemampuan presentasi	20%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	20
d. Pengorganisasian dalam kelompok, kerjasama, dan kreativitas	20%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah: <b>Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skripsi : 2
Minggu Ke : 3 dan 4	Tugas ke : 4 (keempat)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan implementasi keperawatan pada kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan Proposal kegiatan	25%
b. Pelaksanaan kegiatan	30%
c. Pengorganisasian dalam kelompok,	20%

kerjasama, dan kreativitas	
d. Penulisan laporan kegiatan	25%



## RANCANGAN KEGIATAN

**PELAKSANAAN POSYANDU/POSBINDU/UKS DI.....**  
**(pilih salah satu kegiatan sesuai pembagian tugas kelompok)**

### KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....Dst

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA  
BULAN, TAHUN**

**RANCANGAN KEGIATAN  
PELAKSANAAN POSYANDU/POSBINDU/UKS DI.....  
(pilih salah satu kegiatan sesuai pembagian tugas kelompok)**

**A. Latar belakang**

Beri penjelasan singkat tentang posyandu/posbindu/UKS. Jelaskan pentingnya pelayanan posyandu/posbindu/UKS. Apa peran perawat pada kegiatan tsb.

**B. Tujuan**

**1. Tujuan Umum**

Mahasiswa mendapatkan gambaran pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam menunjang upaya mempertahankan dan meningkatkan pemeliharaan status kesehatan.....(tuliskan status kesehatan kelompok apa? Sesuai dengan pembagian tugas masing-masing kelompok)

**2. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti kegiatan posyandu/posbindu/UKS mahasiswa dapat:

- a. Mahasiswa mampu melaksanakan konsep 5 meja/konsep UKS (sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- b. Memantau keadaan kesehatan .....
- c. Memantau grafik dari perkembangan berat badan balita/ perkembangan kesehatan.....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- d. Menilai status nutrisi pada balita (untuk posyandu)
- e. Mengidentifikasi faktor risiko penyakit tidak menular (untuk posbindu)
- f. Mengidentifikasi kasus penyakit tidak menular di masyarakat (untuk posbindu)
- g. Melakukan konseling tentang keadaan kesehatan .....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)

**C. Rencana Kegiatan**

**1. Metode**

Melakukan kegiatan.....dengan prinsip 5 meja

**2. Media dan alat**

Tuliskan semua media dan alat yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan posbindu/posyandu/UKS

**3. Waktu dan Tempat**

Tuliskan hari, tanggal, jam dan tempat pelaksanaan kegiatan

**4. Sasaran**

Tuliskan siapa saja sasaran dalam kegiatan tersebut misal posyandu sasarannya adalah bayi/balita, ibu hamil/menyusui dan pasangan usia subur. Sasaran lain sesuai dengan kelompok masing-masing.

**5. Pengorganisasian**

Tuliskan pembagian tugas kelompok misal:

Meja 1 (pendaftaran): Dewi Nuzulul A

Meja 2 .....

Dan seterusnya sampai dengan meja 5

**6. Strategi Pelaksanaan**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Perawat/ Mahasiswa	Kegiatan Masyarakat	Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Memberi salam 2. Memberi penjelasan tentang prosedur kegiatan posyandu/posbindu/UKS		
<b>Inti</b>	Langkah-langkah pelayanan Meja 1: pendaftaran Meja 2: Dan seterusnya dijelaskan sampai meja 5 apa saja kegiatannya		
<b>Penutup</b>	Memberikan tindak lanjut pemeliharaan kesehatan balita/anak sekolah/lansia/..... untuk bulan berikutnya atau sesuai dengan keadaan status kesehatan saat ini.  (sesuaikan sasaran dengan tugas kelompok masing-masing)		

## **D. Setting Tempat**

Gambarkan bagaimana setting tempat 5 meja pelayanan dan tempat duduk menunggu antrian. Berikan keterangan simbol.

## **E. Rencana Evaluasi**

### 1. Struktur

- a. Rancangan kegiatan telah dibuat dan disetujui oleh pembimbing sebelum hari pelaksanaan.
- b. Adanya publikasi dan informasi yang disampaikan oleh kader kepada masyarakat (untuk posyandu dan posbindu), disampaikan pihak sekolah kepada murid-murid (untuk UKS)
- c. Adanya koordinasi dengan kader/pihak sekolah tentang pelaksanaan kegiatan penyuluhan sebelum hari pelaksanaan.
- d. Adanya persiapan yang baik terkait, sarana dan prasarana pelaksanaan kegiatan penyuluhan.
- e. Tempat pelaksanaan kegiatan penyuluhan telah dikoordinasikan paling lambat 1 hari sebelum pelaksanaan penyuluhan
- f. Tersedia alat/ media dan lingkungan kondusif untuk mendukung pelaksanaan kegiatan posyandu/posbindu/UKS

### 2. Proses

- a. Pelaksanaan pelayanan posyandu/posbindu/UKS sesuai dengan waktu yang telah disepakati
- b. Semua peserta tertib dalam menjalankan konsep 5 meja
- c. Pencacatan pelaporan sesuai dengan standar
- d. Konseling kesehatan dengan ahli
- e. Pemberian vaksinasi dan pemeriksaan kesehatan oleh ahlinya (untuk posyandu)
- f. Pemberian obat-obatan sederhana diberikan sesuai kebutuhan

### 3. Hasil

- a. Terlaksana konsep 5 meja/konsep UKS (sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- b. Terpantauanya keadaan kesehatan .....

- c. Terpantaunya grafik dari perkembangan berat badan balita/ perkembangan kesehatan.....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- d. Status nutrisi pada balita terdokumentasi dengan benar (untuk posyandu)
- e. Teridentifikasi faktor risiko penyakit tidak menular (untuk posbindu)
- f. Teridentifikasi kasus penyakit tidak menular di masyarakat (untuk posbindu)
- g. Terlaksananya konseling tentang keadaan kesehatan .....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)

Jakarta, .....

Pembimbing

Mahasiswa

(.....)

(Kelompok ....)

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skn : 2
Minggu Ke : 3 dan 4	Tugas ke : 5 (kelima)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan implementasi keperawatan dalam bentuk penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Implementasi Keperawatan (penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus)</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>2) Setiap kelompok mendapatkan topik penyuluhan dengan sasaran kelompok khusus.</p> <p>3) Setiap kelompok melakukan SGD (<i>small group discussion</i>) atau diskusi kelompok untuk <b>membuat satuan penyuluhan (SAP), materi dan media penyuluhan</b> sesuai topik masing-masing kemudian dikonsultasikan kepada pembimbing praktikum (Format SAP terlampir).</p> <p>Adapun pembagian topik/tema penyuluhan adalah sebagai berikut:</p> <p><b>Kelompok 1:</b> Cegah Stunting Sejak dalam Masa Kehamilan</p> <p><b>Kelompok 2:</b> Cegah Stunting pada Balita (pada 1000 hari kehidupan)</p> <p><b>Kelompok 3:</b> Gizi dan Kebersihan diri Anak Usia Sekolah</p> <p><b>Kelompok 4:</b> Cegah Anemia pada Remaja Putri untuk Menyiapkan Calon Ibu Sehat</p> <p><b>Kelompok 5:</b> Pencegahan Stroke pada Penderita Penyakit Tidak Menular (PTM)</p> <p><b>Kelompok 6:</b> Pencegahan Jatuh pada Lansia di Rumah</p> <p>4) Setiap kelompok melaksanakan praktikum penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus setelah mendapat persetujuan dari pembimbing.</p> <p>5) Setelah melakukan penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus, setiap kelompok <b>wajib membuat laporan penyuluhan</b> (Format laporan terlampir).</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok, penggunaan sumber/referensi dalam membuat SAP minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>1) Dokumen laporan tugas diketik 1.5 spasi menggunakan huruf Times New Roman diatas kertas ukuran A4, jika tulisan dalam bentuk tabel diketik single spasi.</p> <p>2) Kelompok melakukan roleplay implementasi sesuai perencanaan yang dibuat dalam SAP.</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan SAP	25%
b. Pelaksanaan penyuluhan kesehatan	30%
c. Pengorganisasian dalam kelompok, kerjasama, dan kreativitas	20%
d. Laporan kegiatan	25%

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Bidang Studi :  
Pokok Bahasan :  
Sub Pokok Bahasan :  
Pertemuan :  
Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :  
Sasaran :

---

A. Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Umum
2. Tujuan Khusus

B. Materi Penyuluhan

C. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Keluarga	Waktu
1.	Pendahuluan			
2.	Kegiatan Inti			
3.	Penutup			

D. Metode Penyuluhan

E. Media dan Alat

1. Media
2. Alat

F. Setting Tempat

G. Sumber Pustaka

H. Evaluasi

1. Prosedur
2. Waktu
3. Bentuk Soal
4. Jumlah Soal
5. Butir Soal
6. Kunci Jawaban

Mengetahui,

Jakarta, .....20.....

Dosen Pembimbing

Praktikan

(.....)

(.....)

Catatan: Lampirkan Materi Penyuluhan

## **FORMAT PENILAIAN IMPLEMENTASI PENYULUHAN KESEHATAN**

Topik : .....  
Tanggal/ Pukul : .....  
Kelompok : .....  
1. .... 5. ....  
2. .... 6. ....  
3. .... 7. ....  
4. .... 8. ....

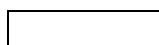
N O	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
A	<b>Persiapan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Satuan Acara Penyuluhan (SAP)</li> <li>2. Menyiapkan masyarakat</li> <li>3. Menyiapkan alat bantu &amp; alat peraga (media)</li> <li>4. Menyiapkan lingkungan</li> </ol>				
B	<b>Pelaksanaan meliputi:</b> <p><b>Fase Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam terapeutik</li> <li>2. Melakukan evaluasi validasi</li> <li>3. Menjelaskan kontrak (topik, waktu, tempat)</li> <li>4. Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> </ol> <p><b>Fase Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan pendekatan yang tepat dalam melaksanakan tindakan keperawatan</li> <li>2. Meningkatkan peran serta masyarakat dan sektor lain dalam melaksanakan tindakan keperawatan.</li> <li>3. Menggunakan strategi pendidikan kesehatan yang disesuaikan dengan kondisi dan menggunakan prinsip belajar mengajar.</li> <li>4. Menggunakan komunikasi yang efektif (sikap menghargai, mendengar secara aktif, kata-kata mudah dimengerti, memfasilitasi respon keluarga dan memberi contoh)</li> <li>5. Menunjukkan penguasaan materi yang disampaikan dan dapat memberikan contoh yang kongkrit.</li> <li>6. Menggunakan alat bantu &amp; alat peraga yang dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan, serta sesuai kondisi keluarga.</li> <li>7. Mengkoordinasikan kegiatan dalam rangka memelihara hubungan antara masyarakat dengan fasilitas pelayanan kesehatan.</li> </ol>				
	<p><b>Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi asuhan keperawatan dengan menggunakan kriteria dan standart evaluasi yang telah ditetapkan dalam perencanaan.</li> <li>2. Melibatkan masyarakat dalam mengevaluasi asuhan keperawatan keluarga.</li> <li>3. Menjelaskan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Menyampaikan kontrak yang akan datang (topik, waktu, tempat)</li> </ol>				
C	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tanggap terhadap respon masyarakat</li> <li>4. Perhatian terhadap kebutuhan masyarakat</li> <li>5. Menujukkan sikap menghargai</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Penampilan diri</li> <li>6. Prakarsa</li> </ol>				

Nilai Implementasi: Jumlah nilai x 100

100

Jakarta, .....20.....

Pembimbing,



Keterangan:

(.....)

## **SISTEMATIKA LAPORAN KEGIATAN PENYULUHAN**

1. Halaman judul (cover)
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Daftar lampiran
5. BAB I Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan kegiatan
  - c. Manfaat
6. BAB II Gambaran Umum Masyarakat Sasaran
  - a. Kondisi masyarakat

Silahkan uraikan kondisi masyarakat (kelompok khusus) yang menjadi sasaran berdasarkan hasil pengkajian pada kelompok. Uraikan bagaimana status social ekonomi, social, budaya, dan spiritual, fasilitas pelayanan kesehatan yang tersedia untuk kelompok, pelayanan kesehatan yang dimanfaatkan oleh kelompok, fasilitas pendidikan, pola komunikasi dalam kelompok, fasilitas rekreasi yang tersedia untuk kelompok dan kebiasaan/perilaku kelompok yang berisiko menyebabkan terjadinya masalah Kesehatan.
  - b. Kondisi lingkungan

Silahkan uraikan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal anggota kelompok terkait dengan kebersihan lingkungan, sumber air, pembuangan limbah, dll
  - c. Permasalahan yang dihadapi masyarakat

Silahkan uraikan permasalahan utama yang terjadi di masyarakat sasaran yang ingin diselesaikan, dilengkapi dengan analisa data yang mendukung masalah keperawatan yang dialami kelompok.
7. BAB III Metode Pelaksanaan

Pada bagian ini uraikan secara jelas teknik, cara pelaksanaannya, dan tahapan pekerjaan dalam menyelesaikan permasalahan dan sekaligus pencapaian tujuan program.
8. BAB IV Hasil Pelaksanaan Kegiatan
  - a. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Uraikan bagaimana proses pelaksanaan kegiatan dengan menjelaskan bagaimana proses persiapan kegiatan, proses pelaksanaan kegiatan dan proses akhir kegiatan.
  - b. Evaluasi Kegiatan

Uraikan hasil evaluasi kegiatan yang meliputi evaluasi struktur, evaluasi proses dan evaluasi hasil.
9. BAB V Penutup
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran dan Rekomendasi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfutmawati.ac.id](http://www.stikesfutmawati.ac.id)  
email : [stikesfutmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfutmawati.ykfs@gmail.com)

<b>Program Studi</b>	: D3 Keperawatan	<b>Periode</b>	: 2023/2024 Genap
<b>Matakuliah</b>	: Pelayanan Kesehatan Primer (2.00 sks)	<b>Rencana Tatap Muka</b>	: 8
<b>Kelas</b>	: 3A	<b>Jumlah Mahasiswa</b>	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	12 Februari 2024	08:00 - 10:35	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Keperawatan Komunitas/ Community Health Nursing (CHN) dan Konsep PHC Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
2	12 Februari 2024	10:35 - 12:20	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Demografi Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
3	12 Februari 2024	14:00 - 15:45	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Puskesmas Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
4	15 Februari 2024	08:00 - 10:00	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Posyandu Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
5	15 Februari 2024	10:00 - 12:10	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep krisis dalam komunitas dan bencana Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
6	15 Februari 2024	13:00 - 14:40	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kesehatan Lingkungan (HH)	52
7	15 Februari 2024	14:40 - 16:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Epidemiologi keperawatan (HH)	52
8	16 Februari 2024	08:00 - 09:55	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep UKS (HH)	52
9	19 Februari 2024	09:40 - 12:10	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Perkesmas (HH)	52
10	26 Februari 2024	10:00 - 12:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Posbindu dan Program Pemerintah dalam Pengendalian Penyakit Menular dan Tidak Menular (AN)	50
11	27 Februari 2024	10:15 - 12:45	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Pemberdayaan dan Kemitraan (AN)	51
12	27 Februari 2024	13:45 - 15:15	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kelompok Khusus (AN)	52

13	28 Februari 2024	09:30 - 11:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus (AN)	50
14	05 Maret 2024	14:00 - 17:20	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum Askep Kelompok khusus Ibu hamil, pre school, anak remaja (HH)	52
15	06 Maret 2024	10:00 - 12:00	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus (AN)	52
16	06 Maret 2024	15:30 - 17:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan UKS dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Anak Usia Sekolah (AN)	52
17	06 Maret 2024	16:30 - 18:00	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan UKS dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Anak Remaja (HH)	52
18	07 Maret 2024	12:00 - 13:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posbindu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Usia Dewasa/Pranlansia (AN)	52
19	07 Maret 2024	13:30 - 15:00	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posbindu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Lansia (AN)	52
20	07 Maret 2024	12:30 - 14:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posyandu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Ibu Hamil (HH)	52
21	07 Maret 2024	15:30 - 16:30	3A	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posyandu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Ibu Balita (HH)	52
<b>JUMLAH JAM MENGAJAR</b>		41.50				

Jakarta, 21 Maret 2024  
 Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
 20010614



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id  
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## REKAP PRESENSI PER KELAS

<b>Periode</b>	:	2023/2024 Genap	<b>Kelas</b>	:	3A
<b>Program Studi</b>	:	D3 - Keperawatan	<b>Jumlah Peserta</b>	:	52
<b>Mata Kuliah</b>	:	Pelayanan Kesehatan Primer	<b>Jumlah Pertemuan</b>	:	21

### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0428067408	HERA HASTUTI
2	0317018505	SITI UTAMI DEWI
3	0325087703	ANI NURAENI

### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21001	ADINDA DWI LESTARI	21	0	0	0	100.0%
2	21005	ALYA ASSYIFA	21	0	0	0	100.0%
3	21006	AMELIA PUTERI	21	0	0	0	100.0%
4	21009	ANASTASIA DHICKA PUSPITA NUGRAHANI	21	0	0	0	100.0%
5	21011	ANGGITA PUTRI	21	0	0	0	100.0%
6	21013	ANISA NUR ULFAH	21	0	0	0	100.0%
7	21014	ANJEL FAKHIROTUL AULIA	21	0	0	0	100.0%
8	21016	ARDEA FAHWITA	21	0	0	0	100.0%
9	21018	AULIA RUSLIYANDANA	21	0	0	0	100.0%
10	21022	CYNTHIA DEWI MAHARANI	21	0	0	0	100.0%
11	21025	DEA CAHYA KAMILA	21	0	0	0	100.0%
12	21026	DEVI SAFITRI	21	0	0	0	100.0%
13	21028	DIAN PUTRI LESTARI	21	0	0	0	100.0%
14	21029	DINDA SAFITRI	21	0	0	0	100.0%
15	21032	DYAH SEKAR AYU RAHMANINGRUM	21	0	0	0	100.0%
16	21034	ELIZABETH HASIANKA POETRIE	21	0	0	0	100.0%
17	21035	ELOK NURUL FAUZIYAH	21	0	0	0	100.0%
18	21037	FADHILLAH DESKAPUTRI AZZAHRA	21	0	0	0	100.0%
19	21039	FAHRUNNissa AWALIA	21	0	0	0	100.0%

20	21041	FAUZIAH	21	0	0	0	100.0%
21	21044	FIDA PUTRI HAFSHA	21	0	0	0	100.0%
22	21045	GHANIY JAYA WIGUNA	20	0	1	0	95.2%
23	21047	HARATULLISA MAHFUDZA	21	0	0	0	100.0%
24	21050	HUSNUL MAR'IYAH	21	0	0	0	100.0%
25	21051	IDHAM KHALID RANGGAYO	19	0	2	0	90.5%
26	21053	INTAN FAUZIAH KURNIAWAN	21	0	0	0	100.0%
27	21056	KEN GALUH MAHARANI HIDAYAT	21	0	0	0	100.0%
28	21057	LULU ATHUL HASANAH	21	0	0	0	100.0%
29	21058	LUTFIKAL KHOFIYAH	21	0	0	0	100.0%
30	21060	MARISKA TIARANI	21	0	0	0	100.0%
31	21062	MEISSA DELIMA	21	0	0	0	100.0%
32	21065	MUHAMMAD FADHIL	21	0	0	0	100.0%
33	21067	MUHAMMAD RAFLI AKBAR	21	0	0	0	100.0%
34	21069	NADA SALSABILA	21	0	0	0	100.0%
35	21071	NAZUWA GUSMIARTI	21	0	0	0	100.0%
36	21072	NINDIRA SALFADILLAH	21	0	0	0	100.0%
37	21079	PRICILLIA AYU WARDANI	21	0	0	0	100.0%
38	21080	PUTRI MARWATI	21	0	0	0	100.0%
39	21084	RAHMA WILDANIA MOORCY	21	0	0	0	100.0%
40	21086	RATU HALIMATUS SA'DIYAH	21	0	0	0	100.0%
41	21089	REZA NANDA SAPUTRI	21	0	0	0	100.0%
42	21091	RISQI WULAN DARI	21	0	0	0	100.0%
43	21092	RIZKA UNTRI MAR MURNI	21	0	0	0	100.0%
44	21094	RIZKI KURNIA	21	0	0	0	100.0%
45	21098	SITI NOVI KOMARIYAH	21	0	0	0	100.0%
46	21100	SRI APRIL LIYANTI	21	0	0	0	100.0%
47	21101	SULTAN ADHA MALIK	19	0	1	1	90.5%
48	21102	SYAHLA NURUL JANNAH	21	0	0	0	100.0%
49	21103	TARISSA MAULIDYA	21	0	0	0	100.0%
50	21104	VANIA RACHMAT YUANDA	21	0	0	0	100.0%
51	21107	WISDYA ASIH SULASTRI	21	0	0	0	100.0%
52	21109	ZAKY ARTHA MARHA	21	0	0	0	100.0%

Jakarta, 21 Maret 2024  
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
20010614

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
PELAYANAN KESEHATAN PRIMER  
(WAT. 5F03)**

**TINGKAT III B SEMESTER VI  
TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024**



**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi institusi pendidikan program Diploma Tiga Keperawatan Fatmawati yang menghasilkan perawat terampil dalam memberikan asuhan keperawatan dengan unggulan perawatan orthopedi

### **B. Misi**

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatakan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus ditatakan klinik dan komunitas.

3. Sebagai tim keperawatan yang mempu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Pelayanan Kesehatan Primer
Kode Mata Kuliah	WAT 5.F03
Semester	VI (Enam)
Beban Kredit	<p>1 sks (T = 1 sks, P = 1 sks)</p> <p>1T = 1 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 7 pertemuan x 100 mnt</p> <p>1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 14 pertemuan x 170 mnt</p>
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom
Tim Pengajar	<p>Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (AN)</p> <p>Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD)</p> <p>Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep CHN, konsep PHC, konsep demografi, konsep epidemiologi, konsep Kesehatan lingkungan, konsep puskesmas, konsep dan aplikasi pemberdayaan masyarakat dan kemitraan, Posyandu, UKS, program pengendalian penyakit menular dan tidak menular, Posbindu PTM, konsep bencana dan krisis dalam komunitas serta konsep dan aplikasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus di masyarakat, Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan dan praktikum.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (CP.S.07)</li> <li>2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)</li> <li>3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan (CP.P.10)</li> <li>4. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan. (CP.KK.01)</li> <li>5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan. (CP.KK.05)</li> <li>6. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan. (CP.KK.07)</li> </ol>

Metode Penilaian dan Pembobotan	<p>Ujian Tengah Semester: 25%</p> <p>Ujian Akhir Semester: 25%</p> <p>Penugasan: 15%</p> <p>Praktikum: 25%</p> <p>Keaktifan: 10%</p>
Daftar Referensi	<p>Anderson ET &amp; Mc. Farlane, J.M. (2011). <i>Community as partner</i>. Philadelphia:JB Lippincott Company</p> <p>Allender, J.A. &amp; Barbara, W.S. (2010). <i>Community Health Nursing: Concepts and Practice</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Rahayu, dkk. (2022). <i>Konsep dasar keperawatan komunitas</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis</p> <p>Stanhope, M &amp; Lancaster,J. (2010). <i>Community health Nursing Promoting Health of Aggregates, families and individuals</i>. St.Louis : Mosby Year Book</p> <p>Susanto, dkk. (2022). <i>Ilmu keperawatan komunitas dan keluarga</i>. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.</p> <p>Nies, M.A. &amp; Mc.Ewen, M. (2019). Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. (Edisi Indonesia). Singapura: Elsevier.</p>

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PELAYANAN KESEHATAN PRIMER  
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI  
TINGKAT III B SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2023 -2024**

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1	1	Selasa 13 Feb 2024 08.00 – 10.30	Mampu menjelaskan konsep <i>community health nursing</i> dan <i>primary health care</i>	1. Konsep Keperawatan Komunitas/ <i>Community Health Nursing</i> (CHN) a. Pengertian komunitas b. Falsafah dan paradigm kesehatan komunitas c. Pengertian keperawatan komunitas d. Tujuan keperawatan komunitas e. Ruang lingkup keperawatan komunitas f. Prinsip keperawatan komunitas g. Peran perawat komunitas  2. Konsep PHC a. Pengertian PHC b. Sejarah PHC c. Tujuan PHC d. Prinsip PHC e. Sasaran PHC f. Elemen PHC g. Ruang lingkup PHC	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca materi tentang <i>community health nursing</i> dan <i>primary health care</i>  2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar.  3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
2	2	Selasa 13 Feb 2024 10.30 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep demografi	3. Konsep Demografi a. Pengertian b. Tujuan dan ruang lingkup c. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep demografi  2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, &	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				d. Data kependudukan dan ukuran/ variabel dalam demografi e. Penyajian data demografi f. Proyeksi kependudukan g. Kebijakan kependudukan	memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.						
3	3	Selasa 13 Feb 2024 13.00 – 14.40	Mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan	4. Konsep kesehatan Lingkungan a. Pengertian b. Perbedaan hygiene dan sanitasi c. Tujuan kesehatan lingkungan d. Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanganannya e. Sanitasi Terpadu Berbasis Masyarakat (STBM)	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep Kesehatan lingkungan 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	3%
4	4	Kamis 15 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep puskesmas	5. Puskesmas a. Pengertian Puskesmas b. Fungsi puskesmas c. Kedudukan puskesmas d. Struktur puskesmas e. Program pokok puskesmas f. Strategi program puskesmas g. Lokakarya mini puskesmas h. Sistem rujukan puskesmas	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep puskesmas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.						
5	5	Kamis 15 Feb 2024 09.40 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat dan kemitraan	6. Konsep Pemberdayaan Masyarakat dan Kemitraan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pemberdayaan</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Prinsip pemberdayaan masyarakat</li> <li>d. Ciri pemberdayaan masyarakat</li> <li>e. Contoh pemberdayaan masyarakat</li> <li>f. Pengantar konsep kemitraan</li> <li>g. Lintas program dan lintas sektor</li> </ul>	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta <b>mencari jurnal penelitian tentang pemberdayaan masyarakat</b> , mempelajari dan membuat Analisa terhadap jurnal tersebut 2. Saat perkuliahan mhs mendiskusikan hasil penelusuran jurnal, menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Penugasan jurnal reading ( <b>Tugas 1</b> ) Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop Jurnal penelitian	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3.	5%
6	6	Kamis 15 Feb 2024 13.00 – 15.30	Mampu menjelaskan konsep epidemiologi	7. Konsep Epidemiologi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian epidemiologi</li> <li>b. Tujuan epidemiologi</li> <li>c. Ruang lingkup epidemiologi</li> <li>d. Jenis epidemiologi</li> <li>e. Variabel epidemiologi</li> <li>f. Peran epidemiologi dalam kes</li> <li>g. Proses alamiah penyakit</li> <li>h. Model faktor penyebab penyakit</li> <li>i. Surveillance</li> </ul>	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep epidemiologi 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				j. Tingkat pencegahan penyakit k. Kejadian Luar Biasa	pertanyaan pengajar.						
6	7	Selasa 20 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep posyandu	8. Konsep Posyandu a. Pengertian b. Tujuan penyelenggaraan c. Pembentukan posyandu d. Penyelenggaraan posyandu e. Jenjang Posyandu f. Kader	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi posyandu 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>membuat tugas rancangan kegiatan posyandu</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan pengumpulan tugas rancangan kegiatan posyandu	5%
7	8	Selasa 20 Feb 2024 10.30 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep UKS	9. Konsep UKS: a. Pengertian UKS b. Tujuan UKS c. Sasaran UKS d. Indikator status kesehatan sekolah e. Kegiatan UKS	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi UKS 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>membuat tugas rancangan kegiatan UKS</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan pengumpulan tugas rancangan kegiatan UKS	3%
	9	Selasa 20 Feb 2024 13.00 – 15.30	Mampu menjelaskan program pengendalian penyakit menular dan tidak menular	10. Program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta membuat <b>materi presentasi tentang program pengendalian</b>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan Presentasi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			dan tidak menular Mampu menjelaskan konsep posbindu PTM	11. Konsep Posbindu PTM a. Pengertian b. Tujuan penyelenggaraan c. Pembentukan posbindu PTM d. Penyelenggaraan posbindu PTM e. Jenjang Posbindu PTM	penyakit menular dan tidak menular 2. Saat perkuliahan mhs melakukan presentasi tugas, menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan penugasan <b>tugas rancangan kegiatan posyandu</b>	(Tugas 2)	Laptop		soal tes tulis (MCQ) 3. Ketepatan tugas rancangan kegiatan posbindu		
8	10	Kamis 22 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan konsep krisis dalam komunitas	12. Konsep krisis dalam komunitas: bencana di DKI Jakarta a. Pengertian bencana b. jenis dan fase bencana c. Paradigma penanggulangan bencana d. Kebijakan dan penanganan bencana e. Pengurangan resiko bencana f. Peran perawat komunitas dalam bencana	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep krisis dalam komunitas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	SUD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%
9	11	Kamis 22 Feb 2024 09.40 – 12.10	Mampu menjelaskan konsep perkesmas	13. Perkesmas a. Latar belakang b. Dasar hukum c. Ruang Lingkup d. Upaya perkesmas sebagai upaya kesehatan Puskesmas e. Peran dan fungsi	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep perkesmas 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	HH	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot	
				f. Tanggung Jawab dan kewenangan g. Aplikasi perkesmas	oleh pengajar 4. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.							
10	12	Kamis 22 Feb 2024 13.00 – 14.40	Mampu menjelaskan konsep kelompok khusus	Konsep Kelompok Khusus	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi konsep kelompok khusus 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar.	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%	
		Sabtu 24 Feb 2024 08.00 – 10.00	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
	13	Selasa 27 Feb 2024 08.00 – 10.30	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Asuhan keperawatan pada kelompok khusus	1. Sebelum perkuliahan mhs diminta mencari dan mempelajari materi askek pada kelompok khusus 2. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya, & memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan oleh pengajar 3. Pada akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop	AN	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 3.	5%	

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					materi dan memberikan pertanyaan, mhs menjawab pertanyaan pengajar						
11	14	Selasa 27 Feb 2024 10.30 – 13.00	Mampu menerapkan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Praktikum asuhan keperawatan pada kelompok khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum perkuliahan mhs diberikan studi kasus askep pada kelompok khusus</li> <li>2. Saat perkuliahan mhs mendokumentasikan studi kasus dalam format asuhan keperawatan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>3. Pada akhir pembelajaran pengajar memberikan masukan dan koreksi terhadap tugas yang telah dikerjakan</li> </ol>	Ruang Lab Kelas	Praktikum Penugasan Askep kelompok khusus <b>(Tugas 3)</b>	Modul praktikum,	<b>AN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta dalam praktikum</li> <li>2. Ketepatan dalam mendokumentasikan studi kasus askep kelompok</li> <li>3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas</li> </ol>	15%
	15	Selasa 27 Feb 2024 13.50 – 16.20	Mampu menerapkan konsep asuhan keperawatan pada kelompok khusus	Praktikum asuhan keperawatan pada kelompok khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum perkuliahan mhs diberikan studi kasus askep pada kelompok khusus</li> <li>2. Saat perkuliahan mhs mendokumentasikan studi kasus dalam format asuhan keperawatan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>3. Pada akhir pembelajaran mahasiswa mengumpulkan tugas dan pengajar memberikan penilaian akhir terhadap tugas yang telah dikerjakan</li> </ol>	Ruang Lab Kelas	Praktikum Penugasan Askep kelompok khusus <b>(Tugas 3)</b>	Modul praktikum,	<b>HH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta dalam praktikum</li> <li>2. Ketepatan dalam mendokumentasikan studi kasus askep kelompok</li> <li>3. Ketepatan dalam pengumpulan tugas</li> </ol>	

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
12	16	Kamis 29 Feb 2024 08.00 – 10.30	Mampu melaksanakan intervensi pada kelompok khusus	Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Ibu Hamil/Ibu Menyusui dan Kelompok Balita</b> 1. Simulasi kegiatan posyandu dengan sasaran ibu hamil/menyusui 2. Simulasi kegiatan posyandu dengan sasaran balita	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan melakukan focus group untuk membuat rancangan simulasi posyandu/UKS/ posbindu, kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing masing-masing 2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok: menampilkan simulasi posyandu/UKS/ Posbindu sesuai pembagian tugas masing-masing kelompok	Ruang Lab	Praktikum (Tugas 4)	Alat dan Media pada kegiatan posyandu	HH	1. Keaktifan dan kerjasama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	15%
	17	Kamis 29 Feb 2024 10.30 – 13.00		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Anak Usia Sekolah dan Remaja</b> 1. Simulasi kegiatan UKS anak sekolah 2. Simulasi kegiatan UKS anak remaja	3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap praktikum yang telah dilakukan dan memberikan penilaian menggunakan format penilaian penyuluhan pada kelompok khusus	Ruang Lab	Praktikum (Tugas 4)	Alat dan Media pada kegiatan UKS	HH	1. Keaktifan dan kerjasama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	
13	18	Kamis 29 Feb 2024 13.50 – 16.20		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Dewasa-Pralansia dan Lansia</b> 1. Simulasi kegiatan Posbindu PTM pada pra lansia 2. Simulasi kegiatan Posbindu PTM pada lansia		Ruang Lab	Praktikum (Tugas 4)	Alat dan Media pada kegiatan Posbindu	AN	1. Keaktifan dan kerjasama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	
	19	Selasa 5 Mar 2024 08.00 – 10.30	Mampu melaksanakan intervensi pada kelompok khusus	Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Ibu Hamil/Menyusui dan Balita</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok ibu hamil 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok ibu dengan balita	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan melakukan focus group diskusi untuk menyusun proposal kegiatan dan media penyuluhan. Proposal dan media yg telah didiskusikan dikonsultasikan kepada pembimbing masing-masing minimal 3 kali.	Ruang Lab	Praktikum (Tugas 5)	SAP, alat dan media penkes,	AN	1. Keaktifan dan kerjasama dalam praktikum 2. Kesesuaian dengan rancangan kegiatan 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Penilaian implementasi penyuluhan pada	15%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot	
14	20	Selasa 5 Mar 2024 10.30 – 13.00		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Anak Usia Sekolah dan Remaja</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok anak usia sekolah 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok anak remaja	2. Pada saat perkuliahan setiap kelompok: a. Melakukan praktik penyuluhan pada kelompok khusus sesuai dengan kasus b. Mendokumentasikan kegiatan penyuluhan 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback terhadap penyuluhan yang telah dilakukan dan memberikan penilaian menggunakan format penilaian penyuluhan pada kelompok khusus. Mahasiswa menyusun laporan penyuluhan dan dikumpulkan kepada pembimbing untuk mendapatkan penilaian	Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 5)</b>	SAP, alat dan media penkes,	<b>HH</b>	kelompok khusus 5. Penilaian proposal dan laporan kegiatan		
	21	Selasa 5 Mar 2024 13.50 – 16.20		Praktikum Implementasi keperawatan pada <b>kelompok Pralansia dan Lansia</b> 1. Penyuluhan kesehatan pada kelompok pra lansia 2. Penyuluhan kesehatan pada kelompok lansia		Ruang Lab	Praktikum <b>(Tugas 5)</b>	SAP, alat dan media penkes,	<b>AN</b>			
		Sabtu 9 Mar 2024 08.00 – 10.00		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

<p>Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan</p>  <p>Zahri Darni, M.Kep</p>	<p>Jakarta, 30 Januari 2024 Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>  <p>Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p>
---	---

## **SYARAT MENGIKUTI UJIAN**

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85 % (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% – 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : <b>Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	sks : 2
Minggu Ke : 2	Tugas ke : 1 (pertama)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>evidence base practice</i> pemberdayaan masyarakat
<b>2. Uraian Tugas</b>	
a. Obyek garapan	Pemberdayaan masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>1) Tugas dikerjakan dalam kelompok kecil (2 – 3 orang).</p> <p>2) Setiap kelompok mencari <b>artikel penelitian</b> terkait pemberdayaan Masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan.</p> <p>3) <b>Artikel penelitian</b> tidak boleh sama dengan kelompok lain.</p> <p>4) Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk membuat materi terkait pemberdayaan masyarakat dalam bentuk slide PPT.</p> <p>5) Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p>
c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok kecil, penggunaan sumber/ referensi artikel penelitian terbitan 10 tahun terakhir.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>1) Dokumen laporan tugas dibuat dalam bentuk slide PPT.</p> <p>2) Struktur penulisan terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Halaman judul berisi judul materi, nama anggota kelompok dan NIM.</li> <li>b) Isi resume/materi terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Judul Artikel</li> <li>▪ Nama Peneliti</li> <li>▪ Tujuan Penelitian</li> <li>▪ Metode Penelitian</li> <li>▪ Hasil Penelitian</li> <li>▪ Pembahasan</li> </ul> </li> <li>c) Daftar pustaka.</li> <li>d) Lampirkan <b>file artikel</b> yang digunakan sebagai sumber</li> </ul>

<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan materi presentasi	25%
b. Kemampuan presentasi	25%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	25%
d. Kelengkapan isi tugas	25%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	sks : 2
Minggu Ke : 2	Tugas ke : 2 (kedua)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan program pemerintah dalam mengatasi permasalahan kesehatan di masyarakat
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular.</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok.          2) Setiap kelompok melakukan SGD (<i>small group discussion</i>) atau diskusi kelompok untuk membahas program pemerintah dalam pengendalian penyakit menular dan tidak menular pada kelompok khusus.          3) Setiap kelompok membahas program yang berbeda (tidak boleh sama dengan kelompok lain).          4) Hasil diskusi kelompok dibuat dalam bentuk slide PPT dan selanjutnya dipresentasikan.</p> <p>c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok, penggunaan sumber/referensi artikel penelitian terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>1) Dokumen laporan tugas dibuat dalam bentuk slide PPT.          2) Struktur penulisan terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Halaman judul berisi judul materi, nama anggota kelompok dan NIM.</li> <li>b) Isi resume/materi terdiri dari:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nama program</li> <li>▪ Pengertian program</li> <li>▪ Tujuan program</li> <li>▪ Sasaran program</li> <li>▪ Kegiatan program</li> </ul> </li> <li>c) Daftar pustaka.</li> <li>d) Lampirkan <b>file artikel/buku referensi</b> yang digunakan sebagai sumber</li> </ul>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan materi presentasi	25%
b. Kemampuan presentasi	25%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	25%
d. Kelengkapan isi tugas	25%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skripsi : 2
Minggu Ke : 3	Tugas ke : 3 (ketiga)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menerapkan asuhan keperawatan kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek Garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Dokumentasi asuhan keperawatan	40%
b. Kemampuan presentasi	20%
c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	20
d. Pengorganisasian dalam kelompok, kerjasama, dan kreativitas	20%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah: <b>Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skripsi : 2
Minggu Ke : 3 dan 4	Tugas ke : 4 (keempat)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan implementasi keperawatan pada kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan Proposal kegiatan	25%
b. Pelaksanaan kegiatan	30%
c. Pengorganisasian dalam kelompok,	20%

kerjasama, dan kreativitas	
d. Penulisan laporan kegiatan	25%



## RANCANGAN KEGIATAN

**PELAKSANAAN POSYANDU/POSBINDU/UKS DI.....**  
**(pilih salah satu kegiatan sesuai pembagian tugas kelompok)**

### KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....Dst

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA  
BULAN, TAHUN**

**RANCANGAN KEGIATAN  
PELAKSANAAN POSYANDU/POSBINDU/UKS DI.....  
(pilih salah satu kegiatan sesuai pembagian tugas kelompok)**

**A. Latar belakang**

Beri penjelasan singkat tentang posyandu/posbindu/UKS. Jelaskan pentingnya pelayanan posyandu/posbindu/UKS. Apa peran perawat pada kegiatan tsb.

**B. Tujuan**

**1. Tujuan Umum**

Mahasiswa mendapatkan gambaran pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam menunjang upaya mempertahankan dan meningkatkan pemeliharaan status kesehatan.....(tuliskan status kesehatan kelompok apa? Sesuai dengan pembagian tugas masing-masing kelompok)

**2. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti kegiatan posyandu/posbindu/UKS mahasiswa dapat:

- a. Mahasiswa mampu melaksanakan konsep 5 meja/konsep UKS (sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- b. Memantau keadaan kesehatan .....
- c. Memantau grafik dari perkembangan berat badan balita/ perkembangan kesehatan.....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- d. Menilai status nutrisi pada balita (untuk posyandu)
- e. Mengidentifikasi faktor risiko penyakit tidak menular (untuk posbindu)
- f. Mengidentifikasi kasus penyakit tidak menular di masyarakat (untuk posbindu)
- g. Melakukan konseling tentang keadaan kesehatan .....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)

**C. Rencana Kegiatan**

**1. Metode**

Melakukan kegiatan.....dengan prinsip 5 meja

**2. Media dan alat**

Tuliskan semua media dan alat yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan posbindu/posyandu/UKS

**3. Waktu dan Tempat**

Tuliskan hari, tanggal, jam dan tempat pelaksanaan kegiatan

**4. Sasaran**

Tuliskan siapa saja sasaran dalam kegiatan tersebut misal posyandu sasarannya adalah bayi/balita, ibu hamil/menyusui dan pasangan usia subur. Sasaran lain sesuai dengan kelompok masing-masing.

**5. Pengorganisasian**

Tuliskan pembagian tugas kelompok misal:

Meja 1 (pendaftaran): Dewi Nuzulul A

Meja 2 .....

Dan seterusnya sampai dengan meja 5

**6. Strategi Pelaksanaan**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Perawat/ Mahasiswa	Kegiatan Masyarakat	Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Memberi salam 2. Memberi penjelasan tentang prosedur kegiatan posyandu/posbindu/UKS		
<b>Inti</b>	Langkah-langkah pelayanan Meja 1: pendaftaran Meja 2: Dan seterusnya dijelaskan sampai meja 5 apa saja kegiatannya		
<b>Penutup</b>	Memberikan tindak lanjut pemeliharaan kesehatan balita/anak sekolah/lansia/..... untuk bulan berikutnya atau sesuai dengan keadaan status kesehatan saat ini.  (sesuaikan sasaran dengan tugas kelompok masing-masing)		

## **D. Setting Tempat**

Gambarkan bagaimana setting tempat 5 meja pelayanan dan tempat duduk menunggu antrian. Berikan keterangan simbol.

## **E. Rencana Evaluasi**

### 1. Struktur

- a. Rancangan kegiatan telah dibuat dan disetujui oleh pembimbing sebelum hari pelaksanaan.
- b. Adanya publikasi dan informasi yang disampaikan oleh kader kepada masyarakat (untuk posyandu dan posbindu), disampaikan pihak sekolah kepada murid-murid (untuk UKS)
- c. Adanya koordinasi dengan kader/pihak sekolah tentang pelaksanaan kegiatan penyuluhan sebelum hari pelaksanaan.
- d. Adanya persiapan yang baik terkait, sarana dan prasarana pelaksanaan kegiatan penyuluhan.
- e. Tempat pelaksanaan kegiatan penyuluhan telah dikoordinasikan paling lambat 1 hari sebelum pelaksanaan penyuluhan
- f. Tersedia alat/ media dan lingkungan kondusif untuk mendukung pelaksanaan kegiatan posyandu/posbindu/UKS

### 2. Proses

- a. Pelaksanaan pelayanan posyandu/posbindu/UKS sesuai dengan waktu yang telah disepakati
- b. Semua peserta tertib dalam menjalankan konsep 5 meja
- c. Pencacatan pelaporan sesuai dengan standar
- d. Konseling kesehatan dengan ahli
- e. Pemberian vaksinasi dan pemeriksaan kesehatan oleh ahlinya (untuk posyandu)
- f. Pemberian obat-obatan sederhana diberikan sesuai kebutuhan

### 3. Hasil

- a. Terlaksana konsep 5 meja/konsep UKS (sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- b. Terpantauanya keadaan kesehatan .....

- c. Terpantaunya grafik dari perkembangan berat badan balita/ perkembangan kesehatan.....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)
- d. Status nutrisi pada balita terdokumentasi dengan benar (untuk posyandu)
- e. Teridentifikasi faktor risiko penyakit tidak menular (untuk posbindu)
- f. Teridentifikasi kasus penyakit tidak menular di masyarakat (untuk posbindu)
- g. Terlaksananya konseling tentang keadaan kesehatan .....(sesuaikan dengan tugas masing-masing)

Jakarta, .....

Pembimbing

Mahasiswa

(.....)

(Kelompok ....)

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Pelayanan Kesehatan Primer</b>	
Semester : VI	skn : 2
Minggu Ke : 3 dan 4	Tugas ke : 5 (kelima)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan implementasi keperawatan dalam bentuk penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus
<b>2. Uraian Tugas</b>	<p>a. Obyek garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara penggerjaan acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Implementasi Keperawatan (penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus)</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>2) Setiap kelompok mendapatkan topik penyuluhan dengan sasaran kelompok khusus.</p> <p>3) Setiap kelompok melakukan SGD (<i>small group discussion</i>) atau diskusi kelompok untuk <b>membuat satuan penyuluhan (SAP), materi dan media penyuluhan</b> sesuai topik masing-masing kemudian dikonsultasikan kepada pembimbing praktikum (Format SAP terlampir).</p> <p>Adapun pembagian topik/tema penyuluhan adalah sebagai berikut:</p> <p><b>Kelompok 1:</b> Cegah Stunting Sejak dalam Masa Kehamilan</p> <p><b>Kelompok 2:</b> Cegah Stunting pada Balita (pada 1000 hari kehidupan)</p> <p><b>Kelompok 3:</b> Gizi dan Kebersihan diri Anak Usia Sekolah</p> <p><b>Kelompok 4:</b> Cegah Anemia pada Remaja Putri untuk Menyiapkan Calon Ibu Sehat</p> <p><b>Kelompok 5:</b> Pencegahan Stroke pada Penderita Penyakit Tidak Menular (PTM)</p> <p><b>Kelompok 6:</b> Pencegahan Jatuh pada Lansia di Rumah</p> <p>4) Setiap kelompok melaksanakan praktikum penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus setelah mendapat persetujuan dari pembimbing.</p> <p>5) Setelah melakukan penyuluhan kesehatan pada kelompok khusus, setiap kelompok <b>wajib membuat laporan penyuluhan</b> (Format laporan terlampir).</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok, penggunaan sumber/referensi dalam membuat SAP minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>1) Dokumen laporan tugas diketik 1.5 spasi menggunakan huruf Times New Roman diatas kertas ukuran A4, jika tulisan dalam bentuk tabel diketik single spasi.</p> <p>2) Kelompok melakukan roleplay implementasi sesuai perencanaan yang dibuat dalam SAP.</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
a. Penulisan SAP	25%
b. Pelaksanaan penyuluhan kesehatan	30%
c. Pengorganisasian dalam kelompok, kerjasama, dan kreativitas	20%
d. Laporan kegiatan	25%

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Bidang Studi :  
Pokok Bahasan :  
Sub Pokok Bahasan :  
Pertemuan :  
Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :  
Sasaran :

---

A. Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Umum
2. Tujuan Khusus

B. Materi Penyuluhan

C. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Keluarga	Waktu
1.	Pendahuluan			
2.	Kegiatan Inti			
3.	Penutup			

D. Metode Penyuluhan

E. Media dan Alat

1. Media
2. Alat

F. Setting Tempat

G. Sumber Pustaka

H. Evaluasi

1. Prosedur
2. Waktu
3. Bentuk Soal
4. Jumlah Soal
5. Butir Soal
6. Kunci Jawaban

Mengetahui,

Jakarta, .....20.....

Dosen Pembimbing

Praktikan

(.....)

(.....)

Catatan: Lampirkan Materi Penyuluhan

## **FORMAT PENILAIAN IMPLEMENTASI PENYULUHAN KESEHATAN**

Topik : .....  
Tanggal/ Pukul : .....  
Kelompok : .....  
1. .... 5. ....  
2. .... 6. ....  
3. .... 7. ....  
4. .... 8. ....

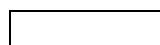
N O	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
A	<b>Persiapan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Satuan Acara Penyuluhan (SAP)</li> <li>2. Menyiapkan masyarakat</li> <li>3. Menyiapkan alat bantu &amp; alat peraga (media)</li> <li>4. Menyiapkan lingkungan</li> </ol>				
B	<b>Pelaksanaan meliputi:</b> <p><b>Fase Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam terapeutik</li> <li>2. Melakukan evaluasi validasi</li> <li>3. Menjelaskan kontrak (topik, waktu, tempat)</li> <li>4. Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> </ol> <p><b>Fase Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan pendekatan yang tepat dalam melaksanakan tindakan keperawatan</li> <li>2. Meningkatkan peran serta masyarakat dan sektor lain dalam melaksanakan tindakan keperawatan.</li> <li>3. Menggunakan strategi pendidikan kesehatan yang disesuaikan dengan kondisi dan menggunakan prinsip belajar mengajar.</li> <li>4. Menggunakan komunikasi yang efektif (sikap menghargai, mendengar secara aktif, kata-kata mudah dimengerti, memfasilitasi respon keluarga dan memberi contoh)</li> <li>5. Menunjukkan penguasaan materi yang disampaikan dan dapat memberikan contoh yang kongkrit.</li> <li>6. Menggunakan alat bantu &amp; alat peraga yang dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan, serta sesuai kondisi keluarga.</li> <li>7. Mengkoordinasikan kegiatan dalam rangka memelihara hubungan antara masyarakat dengan fasilitas pelayanan kesehatan.</li> </ol>				
	<p><b>Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi asuhan keperawatan dengan menggunakan kriteria dan standart evaluasi yang telah ditetapkan dalam perencanaan.</li> <li>2. Melibatkan masyarakat dalam mengevaluasi asuhan keperawatan keluarga.</li> <li>3. Menjelaskan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Menyampaikan kontrak yang akan datang (topik, waktu, tempat)</li> </ol>				
C	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tanggap terhadap respon masyarakat</li> <li>4. Perhatian terhadap kebutuhan masyarakat</li> <li>5. Menujukkan sikap menghargai</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Penampilan diri</li> <li>6. Prakarsa</li> </ol>				

Nilai Implementasi: Jumlah nilai x 100

100

Jakarta, .....20.....

Pembimbing,



Keterangan:

(.....)

## **SISTEMATIKA LAPORAN KEGIATAN PENYULUHAN**

1. Halaman judul (cover)
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Daftar lampiran
5. BAB I Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan kegiatan
  - c. Manfaat
6. BAB II Gambaran Umum Masyarakat Sasaran
  - a. Kondisi masyarakat

Silahkan uraikan kondisi masyarakat (kelompok khusus) yang menjadi sasaran berdasarkan hasil pengkajian pada kelompok. Uraikan bagaimana status social ekonomi, social, budaya, dan spiritual, fasilitas pelayanan kesehatan yang tersedia untuk kelompok, pelayanan kesehatan yang dimanfaatkan oleh kelompok, fasilitas pendidikan, pola komunikasi dalam kelompok, fasilitas rekreasi yang tersedia untuk kelompok dan kebiasaan/perilaku kelompok yang berisiko menyebabkan terjadinya masalah Kesehatan.
  - b. Kondisi lingkungan

Silahkan uraikan kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal anggota kelompok terkait dengan kebersihan lingkungan, sumber air, pembuangan limbah, dll
  - c. Permasalahan yang dihadapi masyarakat

Silahkan uraikan permasalahan utama yang terjadi di masyarakat sasaran yang ingin diselesaikan, dilengkapi dengan analisa data yang mendukung masalah keperawatan yang dialami kelompok.
7. BAB III Metode Pelaksanaan

Pada bagian ini uraikan secara jelas teknik, cara pelaksanaannya, dan tahapan pekerjaan dalam menyelesaikan permasalahan dan sekaligus pencapaian tujuan program.
8. BAB IV Hasil Pelaksanaan Kegiatan
  - a. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Uraikan bagaimana proses pelaksanaan kegiatan dengan menjelaskan bagaimana proses persiapan kegiatan, proses pelaksanaan kegiatan dan proses akhir kegiatan.
  - b. Evaluasi Kegiatan

Uraikan hasil evaluasi kegiatan yang meliputi evaluasi struktur, evaluasi proses dan evaluasi hasil.
9. BAB V Penutup
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran dan Rekomendasi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
 email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

<b>Program Studi</b>	: D3 Keperawatan	<b>Periode</b>	: 2023/2024 Genap
<b>Matakuliah</b>	: Pelayanan Kesehatan Primer (2.00 sks)	<b>Rencana Tatap Muka</b>	: 8
<b>Kelas</b>	: 3B	<b>Jumlah Mahasiswa</b>	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 Februari 2024	08:00 - 10:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Keperawatan Komunitas/ Community Health Nursing (CHN) dan Konsep PHC Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
2	13 Februari 2024	13:00 - 14:40	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Demografi Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
3	13 Februari 2024	15:00 - 16:40	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kesehatan Lingkungan (HH)	52
4	15 Februari 2024	08:00 - 10:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Epidemiologi keperawatan (HH)	52
5	15 Februari 2024	10:30 - 12:10	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep UKS (HH)	52
6	15 Februari 2024	12:30 - 14:10	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Puskesmas Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
7	15 Februari 2024	14:10 - 15:50	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Posyandu Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
8	15 Februari 2024	15:50 - 17:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep krisis dalam komunitas dan bencana Pembelajaran dilakukan melalui Daring via Zoom (SUD)	52
9	20 Februari 2024	08:00 - 10:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Perkesmas (HH)	52
10	20 Februari 2024	13:51 - 16:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Pemberdayaan dan Kemitraan (AN)	51
11	22 Februari 2024	10:00 - 12:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Posbindu dan Program Pemerintah dalam Pengendalian Penyakit Menular dan Tidak Menular (AN)	52
12	22 Februari 2024	14:00 - 16:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kelompok Khusus (AN)	52

13	28 Februari 2024	09:30 - 11:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus (AN)	52
14	05 Maret 2024	13:00 - 15:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus (AN)	52
15	06 Maret 2024	09:30 - 12:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus Ibu Hamil, Anak Sekolah dan Remaja (HH)	52
16	06 Maret 2024	13:00 - 15:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan UKS dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Anak Usia Sekolah (AN)	52
17	07 Maret 2024	09:00 - 11:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posbindu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Usia Dewasa/Pranlansia (AN)	52
18	07 Maret 2024	11:00 - 13:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posbindu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Lansia (AN)	52
19	07 Maret 2024	10:00 - 11:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posbindu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Ibu Balita (HH)	52
20	07 Maret 2024	12:15 - 14:00	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan Posyandu dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Ibu Hamil (HH)	52
21	07 Maret 2024	14:00 - 15:30	3B	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, SITI UTAMI DEWI	Praktikum/Simulasi Kegiatan UKS dan Penyuluhan Kesehatan pada Kelompok Remaja (HH)	52
<b>JUMLAH JAM MENGAJAR</b>		<b>42.40</b>				

Jakarta, 21 Maret 2024  
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
20010614



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id  
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	:	2023/2024 Genap	Kelas	:	3B
Program Studi	:	D3 - Keperawatan	Jumlah Peserta	:	52
Mata Kuliah	:	Pelayanan Kesehatan Primer	Jumlah Pertemuan	:	21

### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0317018505	SITI UTAMI DEWI
2	0428067408	HERA HASTUTI
3	0325087703	ANI NURAENI

### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21002	AFIFAH AZZAHRA	21	0	0	0	100.0%
2	21003	AJENG REFIKA ENAS	21	0	0	0	100.0%
3	21004	ALFIA SUKMAWATI	21	0	0	0	100.0%
4	21007	AMELIYA YUNITA RAHMAWATI	21	0	0	0	100.0%
5	21010	ANASTASIA PUTRI WULANDARI	21	0	0	0	100.0%
6	21012	ANISA DESTIA SABRINA	21	0	0	0	100.0%
7	21015	ARAQI HANUN	21	0	0	0	100.0%
8	21017	ARIQAH FAWWAZ NISCALA	20	0	1	0	95.2%
9	21020	BRYAN RAHMAT HARTAMIR	21	0	0	0	100.0%
10	21021	CHINTIA SARI	21	0	0	0	100.0%
11	21023	DAFFA MAULANA DESHMA	21	0	0	0	100.0%
12	21024	DEA AYU PUSPITASARI	21	0	0	0	100.0%

13	21030	DINDA SRI REJEKI	21	0	0	0	100.0%
14	21031	DWI ASTUTI	21	0	0	0	100.0%
15	21033	EKA NINDYA AMALIA RAHMA	21	0	0	0	100.0%
16	21036	ERVINA PUTRI AULIA HANA	21	0	0	0	100.0%
17	21038	FADLI ARDIANSYAH	21	0	0	0	100.0%
18	21042	FAZZIA MALIKA WARDHA	21	0	0	0	100.0%
19	21043	FETTY LAELIA	21	0	0	0	100.0%
20	21046	HALIMATUL SADIAH	21	0	0	0	100.0%
21	21048	HARDIATI DWI WAHYUNI	21	0	0	0	100.0%
22	21049	HENY ANIDHAA	21	0	0	0	100.0%
23	21052	INNAYA KHAERINNISA	21	0	0	0	100.0%
24	21054	ITA KOMALA DEWI	21	0	0	0	100.0%
25	21055	KADITA OCTAVIANY	21	0	0	0	100.0%
26	21059	LUTHFIA UBAYA	21	0	0	0	100.0%
27	21061	MASHFUFA PUTRI FARWANSA	21	0	0	0	100.0%
28	21063	MILLATUL MAULA	21	0	0	0	100.0%
29	21064	MUHAMAD ALFIO QUIREZA	21	0	0	0	100.0%
30	21066	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	21	0	0	0	100.0%
31	21068	NABILA AULIA RAHMA	21	0	0	0	100.0%
32	21070	NADIA RAHMAWATI	21	0	0	0	100.0%
33	21073	NISRINA HAIFA NURHIDA	21	0	0	0	100.0%
34	21074	NITA AMALIA DIANTI	21	0	0	0	100.0%
35	21075	NOVA AGUSTINA	21	0	0	0	100.0%
36	21076	NOVI INDAH RAHMAWATI	21	0	0	0	100.0%
37	21077	NUR DEWI SAFINA	21	0	0	0	100.0%
38	21078	PRATIWI RAGITHA CAHYANI	21	0	0	0	100.0%
39	21081	QANITA ULUNG MAULIDA	21	0	0	0	100.0%
40	21082	RAFDI ASH SHIDDIEQY	21	0	0	0	100.0%
41	21083	RAHMA SHAFIRA	21	0	0	0	100.0%
42	21085	RAHMALIYA SHOFANAH	21	0	0	0	100.0%
43	21087	REGHINA SYIFA AZZAHRA	21	0	0	0	100.0%

44	21088	RETNO DEWY	21	0	0	0	100.0%
45	21090	RIKA WULANDARI	21	0	0	0	100.0%
46	21093	RIZKI DEVIANTO	21	0	0	0	100.0%
47	21095	SABRINA GILANG MAHARANI	21	0	0	0	100.0%
48	21096	SELBINA SALSA BILA YUSUP	21	0	0	0	100.0%
49	21097	SISKA TRIANINGSIH	21	0	0	0	100.0%
50	21099	SITI NURHALIZA	21	0	0	0	100.0%
51	21106	VIRA PUSPITA SARI	21	0	0	0	100.0%
52	21108	WULAN RAHMA KALILA	21	0	0	0	100.0%

Jakarta, 21 Maret 2024  
 Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
 20010614

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER VI KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer (2 SKS)**

**Kode MK : WAT 6.F03**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			TUGAS			PRAKTIKUM			KEAKTIFAN		TOTAL NILAI						
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	Nilai			Nilai Rata2	Bobot 15%	Nilai		Bobot 25%	Nilai Rata2				
			Utm	Her			Utm	Her			1	2	3			1	2						
1	21001	Adinda Dwi Lestari	68		68	17,00	63,3	76,7	68	17,00	84	82	83	83,00	12,45	83	80	81,50	20,38	80	8,00	74,83	B
2	21005	Alya Assyifa	56	76	68	17,00	61,7	78,3	68	17,00	84	84	83	83,67	12,55	83	80	81,50	20,38	80	8,00	74,93	B
3	21006	Amelia Puteri	76		76	19,00	83,3		83,3	20,83	84	85	84	84,33	12,65	87	82	84,50	21,13	85	8,50	82,10	A
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugrahani	66	84	68	17,00	61,7	71,7	68	17,00	82	82	85	83,00	12,45	87	84	85,50	21,38	83	8,30	76,13	B
5	21011	Anggita Putri	60	76	68	17,00	68,3		68,3	17,08	83	83	80	82,00	12,30	78	83	80,50	20,13	83	8,30	74,80	B
6	21013	Anisa Nur Ulfah	70		70	17,50	70		70	17,50	84	83	83	83,33	12,50	87	81	84,00	21,00	83	8,30	76,80	B
7	21014	Anjel Fakhriotul Aulia	70		70	17,50	83,3		83,3	20,83	83	85	80	82,67	12,40	80	80	80,00	20,00	80	8,00	78,73	B
8	21016	Ardea Fahwita	72		72	18,00	88,3		88,3	22,08	84	85	83	84,00	12,60	83	80	81,50	20,38	84	8,40	81,45	A
9	21018	Aulia Rusliyandana	74		74	18,50	66,7	80	68	17,00	83	83	80	82,00	12,30	80	80	80,00	20,00	80	8,00	75,80	B
10	21022	Cynthia Dewi Maharani	70		70	17,50	70		70	17,50	83	83	80	82,00	12,30	80	80	80,00	20,00	85	8,50	75,80	B
11	21025	Dea Cahya Kamila	62	82	68	17,00	66,7	80	68	17,00	84	82	84	83,33	12,50	87	81	84,00	21,00	83	8,30	75,80	B
12	21026	Devi Safitri	74		74	18,50	70		70	17,50	83	81	80	81,33	12,20	78	83	80,50	20,13	82	8,20	76,53	B
13	21028	Dian Putri Lestari	64	78	68	17,00	56,7	73,3	68	17,00	83	81	84	82,67	12,40	90	88	89,00	22,25	87	8,70	77,35	B
14	21029	Dinda Safitri	78		78	19,50	88,3		88,3	22,08	83	82	80	81,67	12,25	80	80	80,00	20,00	83	8,30	82,13	A
15	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmalingrum	80		80	20,00	76,7		76,7	19,18	83	83	85	83,67	12,55	86	86	86,00	21,50	85	8,50	81,73	A
16	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	58	88	68	17,00	56,7	70	68	17,00	82	81	85	82,67	12,40	87	85	86,00	21,50	85	8,50	76,40	B
17	21035	Elok Nurul Fauziyah	58	66	66	16,50	70		70	17,50	83	84	80	82,33	12,35	80	80	80,00	20,00	80	8,00	74,35	B
18	21037	Fadhillah Deska Putri Azzahrah	62	82	68	17,00	73,3		73,3	18,33	83	83	80	82,00	12,30	78	83	80,50	20,13	83	8,30	76,05	B
19	21039	Fahrurriissa Awalia	44	78	68	17,00	50	70	68	17,00	83	79	80	80,67	12,10	78	83	80,50	20,13	85	8,50	74,73	B
20	21041	Fauziah	64	90	68	17,00	70		70	17,50	84	83	83	83,33	12,50	83	80	81,50	20,38	82	8,20	75,58	B
21	21044	Fida Putri Hafsha	76		76	19,00	70		70	17,50	84	81	83	82,67	12,40	83	80	81,50	20,38	84	8,40	77,68	B
22	21045	Ghaniy Jaya Wiguna	52	70	68	17,00	55	71,7	68	17,00	83	83	80	82,00	12,30	80	80	80,00	20,00	80	8,00	74,30	B
23	21047	Haratullisa Mahfudza	68		68	17,00	80		80	20,00	82	83	83	82,67	12,40	87	84	85,50	21,38	84	8,40	79,18	B
24	21050	Husnul Mar'iyah	78		78	19,50	75		75	18,75	84	82	83	83,00	12,45	87	81	84,00	21,00	83	8,30	80,00	A
25	21051	Idham Khalid Ranggayo	56	76	68	17,00	56,7	66,7	66,7	16,68	75	75	80	76,67	11,50	78	83	80,50	20,13	80	8,00	73,30	B
26	21053	Intan Fauziah Kurniawan	62	88	68	17,00	61,7	71,7	68	17,00	84	81	83	82,67	12,40	83	80	81,50	20,38	80	8,00	74,78	B
27	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	78		78	19,50	68,3		68,3	17,08	83	83	80	82,00	12,30	80	80	80,00	20,00	80	8,00	76,88	B
28	21057	Lulu Athul Hasanah	58	86	68	17,00	56,7	76,7	68	17,00	83	82	80	81,67	12,25	80	80	80,00	20,00	80	8,00	74,25	B
29	21058	Lutfikal Khofiyah	68		68	17,00	63,3	83,3	68	17,00	84	81	85	83,33	12,50	87	82	84,50	21,13	84	8,40	76,03	B
30	21060	Mariska Tiarani	66	86	68	17,00	68,3		68,3	17,08	82	85	85	84,00	12,60	87	84	85,50	21,38	84	8,40	76,45	B
31	21062	Meissa Delima	64	86	68	17,00	61,7	81,7	68	17,00	83	83	84	83,33	12,50	86	86	86,00	21,50	85	8,50	76,50	B
32	21065	Muhammad Fadhil	72		72	18,00	71,7		71,7	17,93	84	79	83	82,00	12,30	83	80	81,50	20,38	80	8,00	76,60	B
33	21067	Muhammad Rafli Akbar	48	72	68	17,00	53,3	68,3	68	17,00	82	79	81	80,67	12,10	87	84	85,50	21,38	85	8,50	75,98	B

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER VI KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer (2 SKS)

Kode MK : WAT 6.F03

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			TUGAS			PRAKTIKUM			KEAKTIFAN		TOTAL NILAI						
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	Nilai		Nilai Rata2	Bobot 15%	Nilai		Bobot 25%	Nilai Rata2	Bobot 10%				
			Utm	Her			Utm	Her			1	2			1	2							
34	21069	Nada Salsabila	72		72	18,00	63,3	88,3	68	17,00	83	83	80	82,00	12,30	78	83	80,50	20,13	80	8,00	75,43	B
35	21071	Nazuwa Gusmiarti	64	78	68	17,00	60	75	68	17,00	84	81	84	83,00	12,45	87	70	78,50	19,63	83	8,30	74,38	B
36	21072	Nindira Salfadillah	46	80	68	17,00	46,7	81,7	68	17,00	83	84	80	82,33	12,35	78	83	80,50	20,13	85	8,50	74,98	B
37	21079	Pricilia Ayu Wardani	80		80	20,00	66,7	80	68	17,00	83	82	84	83,00	12,45	86	84	85,00	21,25	84	8,40	79,10	B
38	21080	Putri Marwati	72		72	18,00	63,3	80	68	17,00	83	82	85	83,33	12,50	86	85	85,50	21,38	85	8,50	77,38	B
39	21084	Rahma Wildania Moorcy	54	80	68	17,00	60		60	15,00	82	81	78	80,33	12,05	87	84	85,50	21,38	82	8,20	73,63	B
40	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	78		78	19,50	70		70	17,50	83	82	84	83,00	12,45	86	85	85,50	21,38	85	8,50	79,33	B
41	21089	Reza Nanda Saputri	68		68	17,00	78,3		78,3	19,58	84	79	80	81,00	12,15	87	81	84,00	21,00	81	8,10	77,83	B
42	21091	Risqi Wulan Dari	60	74	68	17,00	66,7	80	68	17,00	84	83	83	83,33	12,50	83	80	81,50	20,38	80	8,00	74,88	B
43	21092	Rizka Untri Mar Murni	72		72	18,00	63,3	80	68	17,00	82	79	85	82,00	12,30	87	84	85,50	21,38	83	8,30	76,98	B
44	21094	Rizki Kurnia	62	78	68	17,00	65	73,3	68	17,00	84	83	83	83,33	12,50	87	81	84,00	21,00	83	8,30	75,80	B
45	21098	Siti Novi Komariyah	64	74	68	17,00	71,7		71,7	17,93	84	81	83	82,67	12,40	87	81	84,00	21,00	83	8,30	76,63	B
46	21100	Sri April Liyanti	64	86	68	17,00	53,3	80	68	17,00	83	79	80	80,67	12,10	78	83	80,50	20,13	80	8,00	74,23	B
47	21101	Sultan Adha Malik	50	74	68	17,00	40	80	68	17,00	74	78	75	75,67	11,35	75	75	75,00	18,75	75	7,50	71,60	B
48	21102	Syahla Nurul Jannah	68		68	17,00	75		75	18,75	84	82	83	83,00	12,45	83	80	81,50	20,38	80	8,00	76,58	B
49	21103	Tarissa Maulidya	64	90	68	17,00	83,3		83,3	20,83	82	84	85	83,67	12,55	87	85	86,00	21,50	85	8,50	80,38	A
50	21104	Vania Rachmat Yuanda	66	90	68	17,00	81,7		81,7	20,43	82	84	86	84,00	12,60	87	85	86,00	21,50	85	8,50	80,03	A
51	21107	Wisdyas Asih Sulastri	52	78	68	17,00	48,3	80	68	17,00	83	82	85	83,33	12,50	86	86	86,00	21,50	85	8,50	76,50	B
52	21109	Zaky Artha Marha	64	72	68	17,00	65	60	65	16,25	83	83	82	82,67	12,40	80	83	81,50	20,38	80	8,00	74,03	B
		<b>Nilai Rata-rata</b>	65,23	79,93	70,23	17,56	66,51	76,24	71,09	17,77	82,85	81,98	82,25	82,36	12,35	83,42	81,94	82,68	20,67	82,52	8,25	76,61	B
		<b>Nilai Tertinggi</b>	80,00	90,00	80,00	20,00	88,30	88,30	88,30	22,08	84,00	85,00	86,00	84,33	12,65	90,00	88,00	89,00	22,25	87,00	8,70	82,13	A
		<b>Nilai Terendah</b>	44,00	66,00	66,00	16,50	40,00	60,00	60,00	15,00	74,00	75,00	75,00	75,67	11,35	75,00	70,00	75,00	18,75	75,00	7,50	71,60	B
		<b>Standar Deviasi</b>	8,94	6,54	3,77	0,94	10,47	6,09	5,94	1,49	1,83	1,98	2,30	1,56	0,23	3,77	2,91	2,72	0,68	2,33	0,23	2,35	



Mengetahui,

Ka. Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 08 Juli 2024

PJMK Pelayanan Kesehatan Primer

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER VI KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer (2 SKS)**

**Kode MK : WAT 6.F03**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			TUGAS				PRAKTIKUM			KEAKTIFAN		TOTAL NILAI				
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	Nilai			Nilai Rata2	Bobot 15%	Nilai		Bobot 25%	Nilai Rata2	Bobot 10%	NILAI	
			Utm	Her			Utm	Her			1	2	3			1	2					
1	21002	Afifah Azzahra	80		80	20,00	83,3		83,3	20,83	83	83	86	84,00	12,60	87	87	87,00	21,75	88	8,80	83,98 A
2	21003	Ajeng Refika Enas	62	76	68	17,00	76,7		76,7	19,18	85	83	84	84,00	12,60	80	85	82,50	20,63	80	8,00	77,40 B
3	21004	Alfia Sukma Wati	86		86	21,50	66,7	90	68	17,00	84	82	85	83,67	12,55	82	85	83,50	20,88	85	8,50	80,43 A
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	70		70	17,50	75		75	18,75	83	84	84	83,67	12,55	87	85	86,00	21,50	85	8,50	78,80 B
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	72		72	18,00	85		85	21,25	83	82	85	83,33	12,50	87	85	86,00	21,50	83	8,30	81,55 A
6	21012	Anisa Destia Sabrina	72		72	18,00	78,3		78,3	19,58	82	81	85	82,67	12,40	90	83	86,50	21,63	84	8,40	80,00 A
7	21015	Araqi Hanun	68		68	17,00	78,5		78,5	19,63	82	82	85	83,00	12,45	90	85	87,50	21,88	85	8,50	79,45 B
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	66	78	68	17,00	73,3		73,3	18,33	83	82	84	83,00	12,45	87	85	86,00	21,50	83	8,30	77,58 B
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	74		74	18,50	75		75	18,75	85	84	84	84,33	12,65	80	85	82,50	20,63	88	8,80	79,33 B
10	21021	Chintia Sari	80		80	20,00	63,3	66,7	66,7	16,68	83	83	81	82,33	12,35	78	85	81,50	20,38	80	8,00	77,40 B
11	21023	Daffa Maulana Deshma	68		68	17,00	53,3	80	68	17,00	83	81	81	81,67	12,25	82	85	83,50	20,88	88	8,80	75,93 B
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	62	82	68	17,00	61,7	80	68	17,00	83	84	83	83,33	12,50	87	85	86,00	21,50	83	8,30	76,30 B
13	21030	Dinda Sri Rejeki	76		76	19,00	78,3		78,3	19,58	82	82	85	83,00	12,45	90	87	88,50	22,13	85	8,50	81,65 A
14	21031	Dwi Astuti	68		68	17,00	55	80	68	17,00	83	81	83	82,33	12,35	78	85	81,50	20,38	80	8,00	74,73 B
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	70		70	17,50	65	68,3	68	17,00	82	81	85	82,67	12,40	90	85	87,50	21,88	85	8,50	77,28 B
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	68		68	17,00	86,7		86,7	21,68	83	84	86	84,33	12,65	87	85	86,00	21,50	85	8,50	81,33 A
17	21038	Fadli Ardiansyah	72		72	18,00	63,3	73,3	68	17,00	82	83	82	82,33	12,35	78	85	81,50	20,38	86	8,60	76,33 B
18	21042	Fazzia Malika Warda	74		74	18,50	81,7		81,7	20,43	83	83	83	83,00	12,45	78	85	81,50	20,38	84	8,40	80,15 A
19	21043	Fetty Laelia	70		70	17,50	73,3		73,3	18,33	83	84	82	83,00	12,45	87	85	86,00	21,50	84	8,40	78,18 B
20	21046	Halimatul Sadiah	64	80	68	17,00	71,7		71,7	17,93	82	83	85	83,33	12,50	90	83	86,50	21,63	83	8,30	77,35 B
21	21048	Hardiaty Dwi Wahyuni	56	80	68	17,00	63,3	73,3	68	17,00	83	84	84	83,67	12,55	90	84	87,00	21,75	85	8,50	76,80 B
22	21049	Heny Anidhaa	82		82	20,50	73,3		73,3	18,33	84	84	84	84,00	12,60	90	85	87,50	21,88	90	9,00	82,30 A
23	21052	Innaya Khaerinnisa	62	80	68	17,00	46,7	78,3	68	17,00	84	84	83	83,67	12,55	82	85	83,50	20,88	88	8,80	76,23 B
24	21054	Ita Komala Dewi	62	78	68	17,00	73,3		73,3	18,33	83	82	84	83,00	12,45	90	84	87,00	21,75	85	8,50	78,03 B
25	21055	Kadita Octaviany	76		76	19,00	61,7	78,3	68	17,00	84	82	83	83,00	12,45	82	85	83,50	20,88	80	8,00	77,33 B
26	21059	Luthfia Ubaya	84		84	21,00	76,7		76,7	19,18	84	82	83	83,00	12,45	82	85	83,50	20,88	85	8,50	82,00 A
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	71		71	17,75	78,3		78,3	19,58	84	84	85	84,33	12,65	90	84	87,00	21,75	83	8,30	80,03 A
28	21063	Millatul Maula	66	70	68	17,00	70		70	17,50	82	84	85	83,67	12,55	90	87	88,50	22,13	85	8,50	77,68 B
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	76		76	19,00	66,7	81,7	68	17,00	82	81	83	82,00	12,30	80	85	82,50	20,63	80	8,00	76,93 B
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	74		74	18,50	75		75	18,75	83	82	85	83,33	12,50	87	87	87,00	21,75	85	8,50	80,00 A
31	21068	Nabila Aulia Rahma	74		74	18,50	68,3		68,3	17,08	83	84	84	83,67	12,55	87	85	86,00	21,50	83	8,30	77,93 B
32	21070	Nadia Rahmawati	72		72	18,00	71,7		71,7	17,93	83	83	84	83,33	12,50	90	84	87,00	21,75	85	8,50	78,68 B
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	52	76	68	17,00	65	81,7	68	17,00	83	83	84	83,33	12,50	90	83	86,50	21,63	83	8,30	76,43 B

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER VI KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

Mata Kuliah : Pelayanan Kesehatan Primer (2 SKS)

Kode MK : WAT 6.F03

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			TUGAS				PRAKTIKUM			KEAKTIFAN		TOTAL NILAI				
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	Nilai			Nilai Rata2	Bobot 15%	Nilai		Bobot 25%	Nilai Rata2	Bobot 10%	NILAI	
			Utm	Her			Utm	Her			1	2	3			1	2					
34	21074	Nita Amalia Dianti	70		70	17,50	80		80	20,00	85	83	83	83,67	12,55	80	85	82,50	20,63	80	8,00	78,68 B
35	21075	Nova Agustina	72		72	18,00	75		75	18,75	84	84	85	84,33	12,65	90	86	88,00	22,00	86	8,60	80,00 A
36	21076	Novi Indah Rahmawati	76		76	19,00	80		80	20,00	83	83	82	82,67	12,40	78	85	81,50	20,38	85	8,50	80,28 A
37	21077	Nur Dewi Safina	64	74	68	17,00	50	70	68	17,00	83	83	83	83,00	12,45	90	85	87,50	21,88	90	9,00	77,33 B
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	72		72	18,00	68,3		68,3	17,08	83	83	84	83,33	12,50	90	85	87,50	21,88	90	9,00	78,45 B
39	21081	Qanita Ulung Maulida	66	78	68	17,00	46,7	83,3	68	17,00	84	83	81	82,67	12,40	82	85	83,50	20,88	80	8,00	75,28 B
40	21082	Rafdi Ash-Shiddieqy	74		74	18,50	63,3	81,7	68	17,00	82	83	85	83,33	12,50	90	84	87,00	21,75	84	8,40	78,15 B
41	21083	Rahma Shafira	52	76	68	17,00	45	83,3	68	17,00	83	82	82	82,33	12,35	82	85	83,50	20,88	80	8,00	75,23 B
42	21085	Rahmaliya Shofanah	74		74	18,50	58,3	80	68	17,00	84	81	84	83,00	12,45	78	85	81,50	20,38	80	8,00	76,33 B
43	21087	Reghina Syifa Azzahra	60	80	68	17,00	53,3	78,3	68	17,00	83	83	84	83,33	12,50	90	84	87,00	21,75	84	8,40	76,65 B
44	21088	Retno Dewy	70		70	17,50	65	78,3	68	17,00	85	82	84	83,67	12,55	80	85	82,50	20,63	80	8,00	75,68 B
45	21090	Rika Wulandari	78		78	19,50	71,7		71,7	17,93	85	82	85	84,00	12,60	80	85	82,50	20,63	80	8,00	78,65 B
46	21093	Rizki Devianto	84		84	21,00	68,3		68,3	17,08	83	82	87	84,00	12,60	90	87	88,50	22,13	86	8,60	81,40 A
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	78		78	19,50	73,3		73,3	18,33	85	82	84	83,67	12,55	80	85	82,50	20,63	80	8,00	79,00 B
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	68		68	17,00	80		80	20,00	83	82	84	83,00	12,45	90	84	87,00	21,75	84	8,40	79,60 B
49	21097	Siska Trianingsih	72		72	18,00	63,3	80	68	17,00	83	84	82	83,00	12,45	78	85	81,50	20,38	80	8,00	75,83 B
50	21099	Siti Nurhaliza	62	78	68	17,00	71,7		71,7	17,93	85	82	84	83,67	12,55	80	85	82,50	20,63	80	8,00	76,10 B
51	21106	Vira Puspita Sari	68		68	17,00	63,3	81,7	68	17,00	83	82	82	82,33	12,35	78	85	81,50	20,38	80	8,00	74,73 B
52	21108	Wulan Rahma Kalila	72		72	18,00	71,7		71,7	17,93	83	82	83	82,67	12,40	78	85	81,50	20,38	80	8,00	76,70 B
		<b>Nilai Rata-rata</b>	70,40	77,57	72,25	18,06	68,91	78,49	72,50	18,13	83,27	82,67	83,79	83,24	12,49	84,79	84,96	84,88	21,22	83,65	8,37	78,26 B
		<b>Nilai Tertinggi</b>	86,00	82,00	86,00	21,50	86,70	90,00	86,70	21,68	85,00	84,00	87,00	84,33	12,65	90,00	87,00	88,50	22,13	90,00	9,00	83,98 A
		<b>Nilai Terendah</b>	52,00	70,00	68,00	17,00	45,00	66,70	66,70	16,68	82,00	81,00	81,00	81,67	12,25	78,00	83,00	81,50	20,38	80,00	8,00	74,73 B
		<b>Standar Deviasi</b>	7,40	3,06	4,87	1,22	10,04	5,48	5,29	1,32	0,91	0,98	1,32	0,63	0,09	4,88	0,88	2,43	0,61	2,98	0,30	2,14



Mengetahui,

Ka. Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 08 Juli 2024

PJMK Pelayanan Kesehatan Primer

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom