



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suci Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK/NIDN : 20210244/0319068702
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Manajemen Patient Safety	WAT 2.D02	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
Total SKS						6



Ditandatangani di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Buarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 7

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
NIK/NIDN : 20220156/0224108602
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi ILMU Kesehatan Fatmawati

Betua

* Ns. DWS Sudarsi Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 6

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20220155/709049003
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	1	2	2
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
6	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					9.5



Ns. DW Suryani Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 13

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20230870
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
6	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep., Sp. Kep. MB





**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN

SEMESTER: II

BEBAN STUDI: 4 SKS

KELAS: REG

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03		4 SKS (2T2P)	II	02-02-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C4,P5,A5)			
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepribadian sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C4,P5,A5)			
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)			
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C4,P4,A5)			
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)			
	CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C4,P5,A5)			

	CPL 10	Mampu melakukan asuhan keperawatan yang berkualitas, berkarakter dan terampil dalam tatanan nyata, unggul dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik (C4, P5, A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)
	CPMK 2	Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (C4,P5,A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)
	CPMK 3	Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> (C4,P5,A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)
	CPMK 4	Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar (C4,P5,A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)
	CPMK 5	Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien (C4,P5,A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub CPMK 1	Mampu melakukan pengukuran tanda-tanda vital
	Sub CPMK 2	Mampu melakukan pengkajian keperawatan: anamnesa dan pengumpulan data sekunder
	Sub CPMK 3	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem pernapasan, perkemihan, integumen, endokrin
	Sub CPMK 4	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem kardiovaskular, pencernaan, pendengaran dan penglihatan
	Sub CPMK 5	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem neurologi, muskuloskeletal, reproduksi
	Sub CPMK 6	Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: spesimen darah, urine, feses dan sputum
	Sub CPMK 7	Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG
	Sub CPMK 8	Mampu menerapkan prinsip pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial
	Sub CPMK 9	Mampu menerapkan prinsip <i>safe patient handling</i>
	Sub CPMK 10	Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi oral dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar
	Sub CPMK 11	Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi parenteral dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar
	Sub CPMK 12	Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi topikal dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar
	Sub CPMK 13	Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi suppositori dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi suppositori dengan menerapkan prinsip benar
	Sub CPMK 14	Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	
CPMK 1	√	√	√	√	√				
CPMK 2						√	√		
CPMK 3									√
CPMK 4									
CPMK 5									
	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14			
CPMK 1									
CPMK 2									
CPMK 3	√								
CPMK 4		√	√	√	√	√			
CPMK 5								√	

	<p>11. Prosedur pemberian medikasi parenteral 12. Prosedur pemberian medikasi topikal 13. Prosedur pemberian medikasi suppositoria 14. Prinsip perawatan luka 15. Prosedur perawatan luka sederhana</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>1. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Sons, Inc. 3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. 4. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. 5. Lynn, P (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 6. Mosby. (2014). Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 8. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Noviestari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 9. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 10. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 11. Massa, Kartini., et.al (2023). Buku ajar pencegahan dan pengendalian infeksi. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia. 12. Perry, A.G., et.al (2014). Pocket guide to basic skill and procedures. Singapore: Elsevier.</p> <p>Pendukung</p> <p>1. Massa</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak praktik lapang : Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet</p> <p>Perangkat Keras praktik lapang: LCD + screen, Microphone, laptop</p>
Dosen Pengampu	<p>1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB (IAMD) 2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep (AP)</p>

	3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB (DP) 4. Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM)
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Kamis, 15 Februari 2024 Jam 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pengukuran tanda-tanda vital	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep tentang pemeriksaan tanda vital	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. Problem Based Learning (PBL) 2. FGD, CBL	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	1. Tekanan darah (definisi, pengaturan TD, faktor yang mempengaruhi, tempat pengukuran, klasifikasi TD, alat dan bahan, prosedur pengukuran TD) 2. Frekuensi pernapsan (definisi, pengaturan RR, faktor yang mempengaruhi, tempat pengukuran, klasifikasi RR, alat dan bahan, prosedur pengukuran RR) 3. Nadi (definisi, pengaturan N, faktor yang mempengaruhi,	6,8%	IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							tempat pengukuran, klasifikasi N, alat dan bahan, prosedur pengukuran N) 4. Suhu (definisi, pengaturan S, faktor yang mempengaruhi, tempat pengukuran, klasifikasi S, alat dan bahan, prosedur pengukuran S)		
	Kamis, 15 Februari 2024 Jam 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengukuran tanda vital pada pasien	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pengukuran TTV	P : 2 x 170 menit	Praktikum pengukuran tekanan darah, frekuensi pernapasan, nadi dan suhu		IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: modul praktikum					
2	Kamis, 22 Februari 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pengkajian keperawatan berupa anamnesa dan pengumpulan sekunder	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. Problem Based Learning (PBL) 2. FGD, CBL	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Pengkajian keperawatan dan pengumpulan data sekunder (persisten dan perkebutuhan dasar manusia)	4,6%	DP
	Kamis, 22 Februari 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengkajian keperawatan berupa anamnesa dan pengumpulan sekunder	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik	1. Skill laboratory 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	Praktikum pengkajian keperawatan dan pengumpulan data sekunder (persisten dan perkebutuhan dasar manusia)		DP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: modul praktikum					
3	Kamis, 29 Februari 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik sistem respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: – Tugas 1: Presentasi kelompok – Tugas 2: Resume individu macam-macam suara napas	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Pengkajian keperawatan sistem: respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen	11,4%	IAMD
	Kamis, 29 Februari 2024	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik pada pasien pemeriksaan fisik sistem respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pemeriksaan fisik pernapasan	P : 2 x 170 menit	Praktikum pengkajian keperawatan sistem: respirasi, perkemihan, endokrin dan integumen		IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: modul praktikum					
4	Kamis, 07 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: – Tugas 1: Presentasi kelompok – Tugas 2: Resume individu macam-macam suara jantung	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Pengkajian keperawatan sistem: kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran	11,6%	AP
	Kamis, 07 Maret 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik pada pasien pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pemeriksaan fisik kardiovaskular	P : 2 x 170 menit	Praktikum pengkajian keperawatan sistem: kardiovaskular, pencernaan, penglihatan dan pendengaran		AP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: modul praktikum					
5	Kamis, 14 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik sistem neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tugas lain: Presentasi kelompok Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Presentasi kelompok Non tes: keaktifan mahasiswa	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Pengkajian keperawatan sistem: neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi	12,4%	DP
	Kamis, 14 Maret 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif komprehensif mencakup pemeriksaan fisik sistem neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik pada pasien pemeriksaan fisik sistem neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pemeriksaan fisik neurologi Tes: Ujian praktik	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pemeriksaan fisik neurologi Tes: Ujian praktik	P : 2 x 170 menit	Praktikum pengkajian keperawatan sistem: neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi		DP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: modul praktikum					
6	Kamis, 21 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas serta konsep persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang pengambilan sampel darah, sampel urine, sampel feses dan sputum	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pengambilan sampel darah, sampel urine, sampel feses dan sputum	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan laboratorium: 1. Pengambilan sampel darah 2. Pengambilan sampel urine 3. Pengambilan sampel feses 4. Pengambilan sampel sputum	8,8%	IAMD
	Kamis, 21 Maret 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang pengambilan sampel darah, sampel urine, sampel feses dan sputum	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien pengambilan sampel darah, sampel urine,	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pengambilan sampel darah,	P : 2 x 170 menit	1. Praktikum pengambilan sampel darah 2. Praktikum pengambilan sampel urine 3. Praktikum pengambilan sampel feses		IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			sampel feses dan sputum	Non tes: modul praktikum	sampel urine, sampel feses dan sputum		4. Praktikum pengambilan sampel sputum		
7	Kamis, 28 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas serta konsep persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. Problem Based Learning (PBL) 2. FGD, CBL	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG	4,8%	PM
	Kamis, 28 Maret 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes:	1. Skill laboratory 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	1. Praktikum pemeriksaan EKG 2. Praktikum persiapan pasien yang akan dilakukan		PM

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Ujian praktik Non tes: modul praktikum			pemeriksaan rontgen 3. Praktikum persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan CT scan 4. Praktikum persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan MRI 5. Praktikum persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan USG		
UJIAN TENGAH SEMESTER 2 APRIL 2024									
8	Kamis, 25 April 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas infeksi dasar dan infeksi nosokomial	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi dasar dan infeksi nosokomial	Kriteria: Rubrik analitik	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3.	T : 2 x 50 menit TT :2 x 60 menit	Konsep infeksi dasar dan infeksi nosokomial: (pengertian, agen penyebab, rantai	6,8%	PM

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa		PM: 2 x 60 menit	penularan, pencegahan dan pengendalian infeksi, peran perawat, ruang isolasi, manajemen desinfeksi, sterilisasi alat)		
	Kamis, 25 April 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu menerapkan pencegahan infeksi nosokomial	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pencegahan infeksi dasar dan infeksi infeksi nosokomial pada pasien	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pengendalian infeksi	P : 2 x 170 menit	1. Praktikum memakai APD (sarung tangan, penutup kepala, masker, kacamata google, apron/gown, sepatu boot) 2. Praktikum membuka APD (sarung tangan, penutup kepala, masker, kacamata google, apron/gown, sepatu boot)	PM	

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							3. Praktikum cuci tangan bedah, memakai gown steril dan memakai sarung tangan steril 4. Praktikum membuka gown steril dan sarung tangan steril		
9	Kamis, 02 Mei 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep <i>safe patient handling</i>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang <i>safe patient handling</i>	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	T : 2 x 50 menit TT :2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Konsep <i>safe patient handling</i> (pengertian keselamatan pasien, tujuan keselamatan pasien, tujuh langkah keselamatan pasien, lima prinsip keselamatan pasien, sasaran keselamatan pasien, faktor yang mempengaruhi keselamatan pasien, program keselamatan pasien)	4,8%	PM

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Kamis, 02 Mei 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu menerapkan <i>safe patient handling</i>	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan <i>safe patient handling</i> pada pasien	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	3. <i>Skill laboratory</i> 4. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	Praktikum: 1. Ketepatan identifikasi pasien 2. Komunikasi efektif 3. Kewaspadaan obat 4. Ketepatan lokasi, prosedur dan pasien operasi 5. Pengendalian infeksi 6. Pengurangan resiko jatuh		PM
10	Kamis, 09 Mei 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prinsip pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan prinsip pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode penilaian Tes: UAS Non Tes: Keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Prinsip pemberian medikasi oral (tablet, kapsul, pil, cair)	4,8%	IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Kamis, 09 Mei 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	Praktikum pemberian obat oral (tablet, kapsul, pil, cair)		IAMD
11	Kamis, 16 Mei 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prinsip pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang prinsip pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Prinsip pemberian medikasi parenteral (intravena, infus, intramuscular, subcutan, intracutan)	6,8%	DP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Kamis, 16 Mei 2024	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur pemberian medikasi parenteral	P : 2 x 170 menit	Praktikum pemberian medikasi parenteral (intravena, infus, intramuskular, subcutan, intracutan)		DP
12	Kamis, 23 Mei 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prinsip pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang prinsip pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. FGD, CBL	T : 2 x 50 menit TT :2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Prinsip pemberian medikasi topikal (salep dan obat tetes)	4,8%	AP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Kamis, 23 Mei 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	Praktikum pemberian medikasi topikal (salep dan obat tetes)		AP
13	Kamis, 30 Mei 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prinsip pemberian medikasi suposituria dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang prinsip pemberian medikasi suposituria dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. FGD, CBL	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Prinsip pemberian medikasi suposituria (rektal, vagina, uretra)	4,8%	IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Kamis, 30 Mei 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi suposituria dengan menerapkan prinsip benar	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi suposituria dengan menerapkan prinsip benar	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum	P : 2 x 170 menit	Praktikum pemberian medikasi suposituria (rektal, vagina, uretra)		IAMD
14	Kamis, 06 Juni 2024 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prinsip perawatan luka sederhana	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang prinsip perawatan sederhana	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: keaktifan mahasiswa	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	T : 2 x 50 menit TT : 2 x 60 menit PM: 2 x 60 menit	Prinsip perawatan luka sederhana: 1. Dasar luka 2. Proses penyembuhan luka 3. Tipe penyembuhan luka 4. Faktor yang mempengaruhi	6,8%	AP

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							pengembuhan luka 5. Pencucian luka 6. Pengkajian luka 7. Pemilihan balutan		
	Kamis, 06 Juni 2024 09.40 – 15.30	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan perawatan luka sederhana	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur intervensi dalam perawatan luka sederhana	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Ujian praktik Non tes: modul praktikum	1. <i>Skill laboratory</i> 2. Tugas lain : pengisian modul praktikum Tugas 3: pembuatan video prosedur perawatan luka sederhana	P : 2 x 170 menit	Praktikum perawatan luka sederhana (manajemen luka akut dan luka kronis)		AP
UJIAN AKHIR SEMESTER, UJIAN PRAKTIKUM									

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)			Total Bobot (%)sub CPMK
				Metode evaluasi	Jenis aktivitas	Bobot (%)	
1	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	6,8	UTS: 20% UAS: 20% Ujian Praktikum: 20% Proses: Seminar: 10% Aktivitas diskusi: 7% Resume: 5% Video prosedur: 18%
2	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	4,6	
3	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 1	Sub CPMK 3	Makalah, PPT, diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa,	Seminar, <i>lecture</i>	11,4	
4	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 1	Sub CPMK 4	Makalah, PPT, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	Seminar, <i>lecture</i>	11,6	
5	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 1	Sub CPMK 5	Makalah, PPT, diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	Seminar, <i>lecture</i>	12,4	
6	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 2	Sub CPMK 6	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	8,8	
7	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 2	Sub CPMK 7	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	4,8	
8	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	6,8	
9	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	4,8	
10	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 4	Sub CPMK 10	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem</i>	4,8	

					<i>based learning</i>		
11	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 4	Sub CPMK 11	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	6,8	
12	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 4	Sub CPMK 12	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	4,8	
13	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 4	Sub CPMK 13	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	4,8	
14	CPL 1, 2, 3, 4, 5	CPMK 5	Sub CPMK 14	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	6,8	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	Total Bobot (%)
LP	Resume	5%	-	-	-	-	5%
Makalah	Presentasi	10%	-	-	-	-	10%
Aktivitas diskusi	Keaktifan mahasiswa selama PBM	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	7%
Video tindakan	Video prosedur tindakan keperawatan	8%	4%	2%	2%	2%	18%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	10%	10%	-	-	-	20%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	-	-	6,7%	6,7%	6,6%	20%
Ujian Praktikum	Ujian prosedur tindakan keperawatan	4%	4%	4%	4%	4%	20%
TOTAL		38,4%	19,4%	14,1%	14,1%	14%	100%

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK 1: Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik (C4, P5, A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)

CPMK 2: Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (C4, P5, A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)

CPMK 3: Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan *patient safety* (C4, P5, A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)

CPMK 4: Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar (C4,P5,A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)

CPMK 5: Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien (C4, P5, A5) (CPL1, 2, 3, 4 dan 5)

UJIAN AKHIR SEMESTER

Sub CPMK 8: Mampu menerapkan prinsip pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial

Sub CPMK 9: Mampu menerapkan prinsip *safe patient handling*

Sub CPMK 10: Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi oral dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar

Sub CPMK 11: Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi parenteral dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral dengan menerapkan prinsip benar

Sub CPMK 12: Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi topikal dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar

Sub CPMK 13: Mampu menerapkan prinsip pemberian medikasi suppositori dan mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi suppositori dengan menerapkan prinsip benar

Sub CPMK 14: Mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien



UJIAN TENGAH SEMESTER



- Sub CPMK 1: Mampu melakukan pengukuran tanda-tanda vital
- Sub CPMK 2: Mampu melakukan pengkajian keperawatan: anamnesa dan pengumpulan data sekunder
- Sub CPMK 3: Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem pernapasan, perkemihan, integumen, endokrin
- Sub CPMK 4: Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem kardiovaskular, pencernaan, pendengaran dan penglihatan
- Sub CPMK 5: Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada sistem neurologi, musculoskeletal, reproduksi
- Sub CPMK 6: Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: spesimen darah, urine, feses dan sputum
- Sub CPMK 7: Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: EKG, Rontgen, CT scan, MRI, USG



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	Keterampilan Dasar Keperawatan									
KODE	Kep.II.03	SKS	2T2P	SEMESTER	II					
DOSEN PENGAMPU	1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB 2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep 3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Presentasi Kelompok	Minggu 3,4 dan 5									
JUDUL TUGAS										
Tugas 1: Presentasi kelompok pemeriksaan fisik										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Sub CPMK pemeriksaan fisik sistem pernafasan, perkemihan, integumen, endokrin, kardiovaskular, pencernaan, neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi										
DISKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa dibagi menjadi 9 kelompok, setiap kelompok mendapatkan 1 materi pemeriksaan fisik untuk dibuat dalam bentuk makalah dan PPT kemudian dipresentasikan di depan kelas. Materi pemeriksaan fisik mencakup sistem pernafasan, perkemihan, integumen, endokrin, kardiovaskular, pencernaan, neurologi, muskuloskeletal dan reproduksi										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
Mahasiswa mencari referensi terpercaya terkait dengan pemeriksaan fisik sistem terkait kemudian membuat makalah, PPT dan SOP dari materi terkait, kegiatan tersebut dikerjakan secara berkelompok.										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
1. Obyek garapan: membuat makalah, PPT dan SOP pemeriksaan fisik 2. Bentuk luaran: Tugas dikumpulkan setelah disajikan di depan kelas dan mendapat perbaikan setelah presentasi										
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
Mengacu pada rubrik										
JADWAL PELAKSANAAN										
1. Pengumpulan tugas	Satu hari sebelum jadwal presentasi kelompok Pertemuan minggu 3, 4 dan 5									
2. Presentasi tugas										
LAIN-LAIN										
-										



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS 2

MATA KULIAH	Keterampilan Dasar Keperawatan									
KODE	Kep.II.03	SKS	2T2P	SEMESTER	II					
DOSEN PENGAMPU	Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Resume Individu	Minggu 3 dan 4									
JUDUL TUGAS										
Tugas 2: resume suara napas dan suara jantung										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Sub CPMK pemeriksaan fisik sistem pernapasan dan kardiovaskular										
DISKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa secara individu mencari referensi berupa teks dan audio tentang suara napas dan suara jantung										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
Mahasiswa mencari referensi yang kredibel suara napas dan suara jantung kemudian membuat resume topik tersebut. Setelah resume dibuat kemudian mahasiswa mencari referensi audio suara napas dan suara jantung, mahasiswa mendengarkan audio tersebut sambil menyimak resume suara napas dan suara jantung yang sebelumnya sudah dibuat.										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
Bentuk luaran: Tugas ditulis tangan di portofolio										
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
Mengacu pada rubrik										
JADWAL PELAKSANAAN										
Pengumpulan tugas	Sebelum perkuliahan Minggu ke 3 dan 4									
LAIN-LAIN										
-										



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA TUGAS 3

MATA KULIAH	Keterampilan Dasar Keperawatan									
KODE	Kep.II.03	SKS	2T2P	SEMESTER	II					
DOSEN PENGAMPU	Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Video Kelompok Prosedur Tindakan	14 Minggu perkuliahan									
JUDUL TUGAS										
Tugas 2: Video Kelompok Prosedur Tindakan										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Sub CPMK 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 14										
DISKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa dibagi menjadi 9 kelompok, setiap kelompok mendapatkan 1 materi prosedur tindakan untuk dibuat dalam bentuk video dan dikumpulkan sebelum ujian praktikum. Materi prosedur tindakan meliputi: pemeriksaan TTV, pemeriksaan fisik pernapasan, pemeriksaan fisik kardiovaskular, pemeriksaan fisik neurologi, pengambilan spesimen darah-urine, pengambilan spesimen feses-sputum, pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial, pemberian medikasi parenteral dan perawatan luka sederhana.										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
Mahasiswa telah mendapatkan materi tentang praktikum topik terkait, kemudian mahasiswa berkelompok melakukan redemonstrasi prosedur tindakan keperawatan sesuai dengan topik kelompoknya dan divideokan.										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
Bentuk luaran: video prosedur tindakan keperawatan										
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
Mengacu pada rubrik										
JADWAL PELAKSANAAN										
Pengumpulan tugas	1 hari sebelum ujian praktikum									
LAIN-LAIN										
-										

DAFTAR NAMA KELOMPOK

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5
Ainnun Nissa	Al Mukarromah	Alvira Nurlita	Indriani Dwita	Ananda Putri
Aisyah Ayumi	Alifiya	Amirah Azmi	Raina Syafa	Anisa Dewi
Tri Susilowati	Sellyna	Riska Wahyu	Rat Fanshie Ashafi	Putri Ruwaida
Zulkarnaini	Syifa Fauziah	Rizka Amellya	Retno Tri Budyarti	Rachma Sari
Dwi Wahyu	Firda Salsabila	Sarah Vien Tiona	Heru Prima	Rafi Naufal Abyan
Devi Arinda Putri	Depa	Halida Ziah	Marlina	

KELOMPOK 6	KELOMPOK 7	KELOMPOK 8	KELOMPOK 9
Anisa Shafa Zahra	Arizta Khairunnisa	Azie Audy Susanti	Daniel Petra
Ardiyansyah	Astrid Merwani	Christian Galvani	Dea Aprilia Susanti
Nyimas Wulan Zahra	Niva Septiningrum	Nayla Rabiatul Hanifa	Nabila Bikri Ikrima
Lintang Marchel	Nova Amelia Putri	Nazwa Salsabilla	Nasywa Berlianti
Putri Nabila Agustina	Nuraini Afifah	Nisa Ayu Zahra	Naurawawa Hafizah
Tirsya Amelia	Muhammad Arya	Kartini Susilawati	

RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:

- (1) **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN	
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

(2) **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN	RUBRIK ANALITIK				
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

(3) **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN					
RUBRIK SKALA PERSEPSI						
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80	
Kemampuan komunikasi						
Penguasaan materi						
Kemampuan menghadapi pertanyaan						
Penggunaan alat peraga presentasi						
Ketepatan menyelesaikan masalah						



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	Presentasi: ➢ Kesiapan komunikasi verbal ➢ Komunikasi non verbal ➢ Ketepatan presentasi ➢ Kemampuan mempengaruhi audience	2				1.5			
ISI									
2.	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1				1			
3.	Penyajian: ➢ Jelas dan sistematis ➢ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➢ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➢ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➢ Menggunakan media secara tepat	2				2			
4.	Diskusi: ➢ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➢ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3				3			
5.	Penutup: ➢ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➢ Merangkum presentasi	1				1			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	1					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total Bobot X nilai = 10				Nilai Akhir = Total Bobot X nilai = 10			
Nama Evaluator (_____)									

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

<p style="text-align: center;">MAKALAH.....</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH:.....</p>  <p style="text-align: center;">“JUDUL”</p> <p style="text-align: center;">oleh :</p> <p style="text-align: center;">(Nama dan NIM)</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</p> <p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p style="text-align: center;">JAKARTA</p>
--

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website :
www.stikesfatmawati.ac.id email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi	: S1 Keperawatan	Periode	: 2023/2024 Genap
Mata Kuliah	: Keterampilan Dasar Keperawatan (4.00 SKS)	Rencana Tatap Muka	: 14
Kelas	: SKP-1	Jumlah Mahasiswa	: 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	15 Februari 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Pengukuran tanda-tanda vital	49
1	15 Februari 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Praktikum pemeriksaan tanda-tanda vital	50
2	22 Februari 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Deny Prasetyanto	Pengkajian Keperawatan: anamnesa dan pengumpulan data sekunder	50
2	22 Februari 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Deny Prasetyanto	Praktikum pengkajian keperawatan:anamnesa dan pengumpulan data sekunder	50
3	29 Februari 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Praktikum pemeriksaan fisik sistem pernapasan, endokrin, perkemihan dan integumen	50
3	29 Februari 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Pemeriksaan fisik sistem pernapasan, endokrin, perkemihan dan integumen	50
4	07 Maret 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Anggi Pratiwi	Pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, pendengaran dan penglihatan	50
4	07 Maret 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Anggi Pratiwi	Praktikum pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular, pencernaan, pendengaran dan penglihatan	48
5	14 Maret 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Deny Prasetyanto	Praktikum pemeriksaan fisik sistem syaraf, muskuloskeletal dan reproduksi	50
5	14 Maret 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Deny Prasetyanto	Pemeriksaan fisik sistem syaraf, muskuloskeletal dan reproduksi	50
6	21 Maret 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Isna Amalia MutiaraDewi	Pemeriksaan penunjang: pengambilan spesimen darah, urin, feses, dahak	48
6	21 Maret 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Isna Amalia MutiaraDewi	Praktikum pemeriksaan penunjang: pengambilan spesimen darah, urin, feses, dahak	48
7	28 Maret 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Putri Mahardika	Pemeriksaan diagnostik	50
7	31 Mei 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Putri Mahardika	Praktikum persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang: EKG, Rontgen	50
8	25 April 2024	08:35 - 10:00	SKP-1	Putri Mahardika	Konsep infeksi dan infeksi	49

					nosokomial	
8	25 April 2024	10:30 - 15:00	SKP-1	Putri Mahardika	Praktikum pemasangan APD, cuci tangan, cuci tangan bedah	49
9	16 Mei 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Deny Prasetyanto	Prinsip pemberian medikasi parenteral	50
9	16 Mei 2024	09:40 -15:30	SKP-1	Deny Prasetyanto	Praktikum pemberian medikasi parenteral	50
10	17 Mei 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Prinsip pemberian medikasi oral	49
10	17 Mei 2024	09:40 -15:30	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Praktikum prinsip pemberian medikasi oral	49
11	25 Mei 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Anggi Pratiwi	Prinsip pemberian medikasi topikal	49
11	25 Mei 2024	09:40 -15:30	SKP-1	Anggi Pratiwi	Praktikum pemberian medikasi topikal	49
12	28 Mei 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Putri Mahardika	<i>Safe patient handling</i>	50
12	28 Mei 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Putri Mahardika	Praktikum <i>safe patient handling</i>	50
13	03 Juni 2024	15.00 – 16.40	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Prinsip pemberian medikasi suposituria	50
13	8 Juni 2024	08:00 -14:00	SKP-1	Isna Amalia Mutiara Dewi	Prinsip pemberian medikasi suposituria	48
14	06 Juni 2024	08:00 - 09:40	SKP-1	Anggi Pratiwi	Perawatan luka sederhana	50
14	06 Juni 2024	09:40 - 15:30	SKP-1	Anggi Pratiwi	Praktikum perawatan luka sederhana	50

Jakarta, 30 Juli 2024



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
0709049003



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	: 2023/2024 Genap	Jumlah Peserta	: 50
Program Studi	: S1 - Keperawatan	Jumlah Pertemuan	: 28
Mata Kuliah	: Keterampilan Dasar Keperawatan		

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	-	ISNA AMALIA MUTIARA DEWI
2	0224108602	ANGGI PRATIWI
3	0709049003	DENY PRASETYANTO
4	0319068702	PUTRI MAHARDIKA

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	28	0	0	0	100.0%
2	2303042	Aisyah Ayumi	28	0	0	0	100.0%
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	28	0	0	0	100.0%
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	28	0	0	0	100.0%
5	2303015	Alvira Nurlita	28	0	0	0	100.0%
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	28	0	0	0	100.0%
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	28	0	0	0	100.0%
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	28	0	0	0	100.0%
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	26	0	2	0	92,6%
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	28	0	0	0	100.0%
11	2303018	Arizta Khairunnisa	28	0	0	0	100.0%
12	2303038	Astrid Merwani Momole	28	0	0	0	100.0%
13	2303028	Aztie Audy Susanti	27	0	1	0	96,4%
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	28	0	0	0	100.0%
15	2303043	Daniel Petra	28	0	0	0	100.0%
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	28	0	0	0	100.0%
17	2303002	Depa	25	0	3	0	89,3%
18	2303014	Devi Arinda Putri	28	0	0	0	100.0%
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	28	0	0	0	100.0%
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	28	0	0	0	100.0%
21	2303048	Halida Ziah Harahap	28	0	0	0	100.0%
22	2303009	Heru Prima Wardana	28	0	0	0	100.0%
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	28	0	0	0	100.0%
24	2303054	Kartini Susilawati	28	0	0	0	100.0%
25	2303046	Lintang Marchel Syahputra	28	0	0	0	100.0%
26	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto	28	0	0	0	100.0%
27	2303040	Nabila Bikri Ikrima	28	0	0	0	100.0%
28	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	28	0	0	0	100.0%

29	2303039	Naurawava Hafizah	27	0	1	0	96,4%
30	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	28	0	0	0	100.0%
31	2303023	Nazwa Salsabilla	28	0	0	0	100.0%
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	28	0	0	0	100.0%
33	2303050	Niva Septiningrum	28	0	0	0	100.0%
34	2303020	Nova Amelia Putri	28	0	0	0	100.0%
35	2303006	Nuraini Afifah	28	0	0	0	100.0%
36	2303001	Nyimas Wulan Zahra	28	0	0	0	100.0%
37	2303021	Putri Nabila Agustina	28	0	0	0	100.0%
38	2303034	Putri Ruwaida	28	0	0	0	100.0%
39	2303013	Rachma Sari Dhania	26	0	2	0	92,6%
40	2303041	Rafi Naufal Abyan	28	0	0	0	100.0%
41	2303029	Raina Syafa Olyvia	28	0	0	0	100.0%
42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	28	0	0	0	100.0%
43	2303022	Retno Tri Budyarti	28	0	0	0	100.0%
44	2303052	Riska Wahyu Aprillia	26	0	2	0	92,6%
45	2303045	Rizka Amellya	28	0	0	0	100.0%
46	2303026	Sarah Vien Tiona	24	0	0	4	85,7%
47	2303044	Sellyna	28	0	0	0	100.0%
48	2303005	Syifa Fauziah	28	0	0	0	100.0%
49	2303051	Tri Susilowati	28	0	0	0	100.0%
50	2303055	Zulkarnaini	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 30 Juli 2024

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
0709049003

REKAPITULASI HASIL CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah:	KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
Kelas:	REG
SKS:	4
Semester:	Genap
TA:	2023/2024
Dosen PJMK:	Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB

No.	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1		CPMK 2		CPMK 3		CPMK 4		CPMK 5		Nilai Akhir	Nilai MUTU
			skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK		
1	2303025	Ainunn Nissa Rahmawati	81,63	sangat baik	74,6	baik	86,5	sangat baik	80,0	sangat baik	83,0	sangat baik	80,6	A
2	2303042	Aisyah Ayumi	81,88	sangat baik	75,5	sangat baik	87,7	sangat baik	75,8	sangat baik	77,5	sangat baik	79,7	B
3	2303004	Al Mukarrromah Adnan	89,52	sangat baik	86,7	sangat baik	88,6	sangat baik	88,7	sangat baik	85,2	sangat baik	87,8	A
4	2303003	Alifiya Nur Fadilah	84,64	sangat baik	79,8	sangat baik	81,6	sangat baik	77,1	sangat baik	85,0	sangat baik	81,9	A
5	2303015	Alvira Nurlita	81,44	sangat baik	74,2	baik	83,0	sangat baik	74,1	baik	74,2	baik	77,9	B
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	82,21	sangat baik	73,5	baik	78,5	sangat baik	73,5	baik	73,5	baik	77,2	B
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	83,66	sangat baik	74,7	baik	79,4	sangat baik	78,2	sangat baik	82,8	sangat baik	80,1	A
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	83,73	sangat baik	74,7	baik	82,8	sangat baik	74,4	baik	82,8	sangat baik	80,1	A
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	83,16	sangat baik	74,5	baik	74,2	baik	74,2	baik	75,8	sangat baik	77,6	B
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	81,91	sangat baik	75,6	sangat baik	77,4	sangat baik	75,8	sangat baik	77,4	sangat baik	78,2	B
11	2303018	Aritza Khairunnisa	82,66	sangat baik	79,7	sangat baik	89,2	sangat baik	82,7	sangat baik	79,0	sangat baik	82,2	A
12	2303038	Astrid Merwani Momole	81,25	sangat baik	75,6	sangat baik	80,9	sangat baik	76,3	sangat baik	77,5	sangat baik	78,6	B
13	2303028	Azie Audi Susanti	82,90	sangat baik	75,1	sangat baik	76,3	sangat baik	74,7	baik	74,8	baik	77,8	B
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	81,44	sangat baik	75,0	baik	74,5	baik	74,5	baik	74,5	baik	76,9	B
15	2303043	Daniel Petra	83,02	sangat baik	76,4	sangat baik	81,9	sangat baik	78,9	sangat baik	78,5	sangat baik	80,0	A
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	82,17	sangat baik	74,6	baik	76,0	sangat baik	74,4	baik	74,4	baik	77,3	B
17	2303002	Depa	83,11	sangat baik	75,5	sangat baik	75,0	baik	75,0	baik	75,0	baik	77,9	B
18	2303014	Devi Arinda Putri	81,19	sangat baik	74,1	baik	74,0	baik	74,0	baik	75,6	sangat baik	76,7	B
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	82,87	sangat baik	74,7	baik	76,7	sangat baik	75,1	sangat baik	76,8	sangat baik	78,1	B
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	84,15	sangat baik	75,8	sangat baik	80,3	sangat baik	75,3	sangat baik	76,9	sangat baik	79,4	B
21	2303048	Halida Ziah Harahap	82,14	sangat baik	73,5	baik	73,5	baik	73,5	baik	73,5	baik	76,5	B
22	2303009	Heru Prima Wardana	83,91	sangat baik	74,7	baik	76,4	sangat baik	75,0	sangat baik	75,1	sangat baik	78,2	B
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	83,38	sangat baik	74,4	baik	74,5	baik	74,5	baik	82,9	sangat baik	78,7	B
24	2303054	Kartini Suislawati	81,59	sangat baik	75,3	sangat baik	74,9	baik	74,9	baik	83,3	sangat baik	78,4	B
25	2303046	Lintang Marchel Syahputra	82,09	sangat baik	75,3	sangat baik	87,2	sangat baik	80,8	sangat baik	75,5	sangat baik	80,1	A
26	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianito Musa	80,62	sangat baik	74,5	baik	74,3	baik	74,3	baik	76,0	sangat baik	76,7	B
27	2303040	Nabila Bikri Ikrima	82,39	sangat baik	74,9	baik	86,6	sangat baik	74,8	baik	69,7	baik	78,3	B
28	2303027	Nasywa Berlianita Indradi	88,92	sangat baik	77,2	sangat baik	86,4	sangat baik	85,0	sangat baik	79,7	sangat baik	84,1	A
29	2303039	Naurawawa Hafizah	82,52	sangat baik	75,4	sangat baik	75,5	sangat baik	76,0	sangat baik	75,5	sangat baik	77,9	B
30	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	81,19	sangat baik	75,1	sangat baik	74,7	baik	74,7	baik	74,7	baik	77,0	B
31	2303023	Nazwa Salsabilla	84,49	sangat baik	80,1	sangat baik	85,6	sangat baik	79,3	sangat baik	85,6	sangat baik	82,9	A
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	83,10	sangat baik	75,9	sangat baik	84,2	sangat baik	75,8	sangat baik	75,8	sangat baik	79,5	B
33	2303050	Niva Septiningrum	81,80	sangat baik	74,6	baik	74,5	baik	74,5	baik	76,2	sangat baik	77,2	B
34	2303020	Nova Amelia Putri	82,26	sangat baik	74,8	baik	83,3	sangat baik	74,9	baik	76,5	sangat baik	78,8	B
35	2303006	Nuraini Affifah	82,89	sangat baik	76,6	sangat baik	78,9	sangat baik	77,3	sangat baik	78,9	sangat baik	79,4	B
36	2303001	Nyimas Wuulan Zahra	81,34	sangat baik	74,4	baik	79,1	sangat baik	74,1	baik	74,1	baik	77,3	B
37	2303021	Putri Nabila Agustina	83,07	sangat baik	79,8	sangat baik	82,4	sangat baik	77,3	sangat baik	77,4	sangat baik	80,4	A
38	2303034	Putri Ruwaida	84,13	sangat baik	75,4	sangat baik	80,4	sangat baik	75,3	sangat baik	75,4	sangat baik	79,1	B
39	2303013	Rachma Sari Dhania	85,65	sangat baik	78,2	sangat baik	87,7	sangat baik	83,0	sangat baik	80,9	sangat baik	83,1	A
40	2303041	Rafli Naufal Abyan	83,72	sangat baik	74,6	baik	75,8	sangat baik	74,2	baik	75,9	sangat baik	78,1	B
41	2303029	Raina Syafa Olivia	84,03	sangat baik	75,2	sangat baik	87,5	sangat baik	75,7	sangat baik	75,8	sangat baik	80,2	A
42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	85,09	sangat baik	82,1	sangat baik	81,6	sangat baik	82,0	sangat baik	78,3	sangat baik	82,3	A
43	2303022	Retno Tri Budiyarti	83,87	sangat baik	74,9	baik	75,2	sangat baik	75,2	sangat baik	75,3	sangat baik	78,2	B
44	2303052	Riska Wahyu Aprililia	82,34	sangat baik	73,9	baik	85,9	sangat baik	74,0	baik	74,1	baik	78,6	B
45	2303045	Rizka Amellya	82,65	sangat baik	74,0	baik	86,0	sangat baik	74,2	baik	74,2	baik	78,7	B
46	2303026	Sarah Vien Tiona	83,15	sangat baik	74,1	baik	73,6	baik	73,6	baik	73,7	baik	77,1	B
47	2303044	Sellyna	84,59	sangat baik	77,0	sangat baik	88,8	sangat baik	77,0	sangat baik	78,7	sangat baik	81,5	A
48	2303005	Syifa Fauziah	83,97	sangat baik	75,9	sangat baik	80,5	sangat baik	75,5	sangat baik	83,9	sangat baik	80,4	A
49	2303051	Tri Sustikowati	81,75	sangat baik	74,0	baik	78,9	sangat baik	73,9	baik	75,5	sangat baik	77,6	B
50	2303055	Zulkarnaini	85,88	sangat baik	84,3	sangat baik	91,4	sangat baik	84,9	sangat baik	81,2	sangat baik	85,2	A
		Nilai Rata-rata	83,1		76,0		80,6		76,6		77,5		79,3	B
		Nilai Tertinggi	89,5		86,7		91,4		88,7		85,6		87,8	A
		Nilai Terendah	80,6		73,5		73,5		73,5		69,7		76,5	B
		Standar Deviasi	1,7		2,7		5,2		3,4		3,6		2,4	E