

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.vkfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

# TENTANG

# DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

# Menimbang:

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

# Mengingat

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Keria Dosen
- 8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- 9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

# **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:
  - 1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
  - 2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
  - 3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

ATAGGINOMAL: 20 JANUARI 2024 ekolan Tinggi Ingu Kesehatan Fatmawati

Ketua

WS Snarse Devi, M. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

# LAMPIRAN 12

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20220957/0428067408

Jabatan Akademik

: Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	П	1	1	1
	Total SKS					9

GI TEMPO di

: Jakarta

: 20 JANUARI 2024

Sekolah Thow Imu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Silvose Dewi, M.Kep. Sp.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### LAMPIRAN 2

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

# DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20011116/0325087703

Jabatan Akademik

: Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.H.07	П	1	1	_1
	Total SKS					7

Ditetapkan di : Jakarta

d.Glinkellir

: 20 JANUARI 2024

ekolah Tingga Uma Kesehatan Fatmawati

DWS Suarse Down, M.Kep. Sp. Kep, M



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 9

# SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep

NIK/NIDN

: 20110432/0325098803

Jabatan Akademik

: Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2,D08	п	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	11	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	11	1	1	.1
	Total SKS					5

: Jakarta

: 20 JANUARI 2024

ekolah Thise Ymu Kesehatan Fatmawati

Ketua

e Dewi M.Kep. Sp. Kep. MB



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

# PROMOSI KESEHATAN DAN PENDIDIKAN KESEHATAN

**SEMESTER: II** 

**BEBAN STUDI: 3 SKS** 

**KELAS: REG** 

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

# Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030".

# Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
- 4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

# Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

# Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

# Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
- Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

# Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

- 1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

		REN	CANA PEMBELAJA	ARAN SEME	ESTER					
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN			
Promosi Kesehatan Kesehatan	dan Pendidikan	Kep.II.07			3 SKS (3T0P)	II	31 Januari 2024			
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS Koordinator			RMK	Ka Prodi				
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati		Ns. Hera Hastut	i, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Hera Hastı Sp.Kep.Kom	uti, M.Kep.,	Deny Prasetya Ns.Sp.Kep.MF				
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Ya	ng Dibebankan P	Dibebankan Pada MK							
_	CPL 2	inovatif serta	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)							
	CPL 3	humaniora ber	aplikasikan ilmu pengeta dasarkan kaidah, tata car nuan, keterampilan khusus	a, dan etika iln	•	_	*			
	CPL 4	<u> </u>	ukan evaluasi asuhan kep klinik maupun komunitas				•			
	CPL 5	Mampu mela	ksanakan edukasi deng	an keterampila	an komunikasi d	lalam asuhan	keperawatan dan			
	CPL 8	informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)  L 8 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dar teknologi keperawatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)								

CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap,
	pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Canaian Pemb	elajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
	(C3,P3,A4) (CPL2) (CPL3) (CPL9)
CPMK 2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien
	dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien
	(C3,P3,A3) (CPL3) (CPL8)
CPMK 3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan
	klien (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	(C4,P4,A4) (CPL5) (CPL9)
CPMK 6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien (C5,P4,A4) (CPL8) (CPL9)
Kemampuan A	khir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)
Sub CPMK 1	Perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan Kesehatan
Sub CPMK 2	Peran Perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 3	Konsep Belajar dan Kebutuhan Belajar
Sub CPMK 4	Konsep Pengajaran
Sub CPMK 5	Konsep Promosi Kesehatan
Sub CPMK 6	Model Promosi kesehatan
Sub CPMK 7	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 8	Promosi Kesehatan di komunitas
Sub CPMK 9	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan
Sub CPMK 10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran
Sub CPMK 11	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi
Sub CPMK 12	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan

	Sub CPMK 13	Pelaksanaar	Promosi Ke	sehatan di are	a komunitas				
	Sub CPMK 14	Pelaksanaar	Promosi Ke	sehatan di kel	uarga binaan				
	Vandasi CDMI	V Acubadan Ca	-L CDMIZ						
	Korelasi CPMI	K ternadap Si	ID-CPMK						
		Sub- CPMK 1	Sub- CPMK 2	Sub- CPMK 3	Sub- CPMK 4	Sub- CPMK 5	Sub- CPMK 6	Sub- CPMK 7	Sub- CPMK 8
	CPMK 1	V	V						
	CPMK 2 CPMK 3		-	V	V				- V
	CPMK 4					V	v		V
	CPMK 5 CPMK 6							V	
	Crivik 0								
			Sub- CPMK 9	Sub- CPMK 10	Sub- CPMK 11	Sub- CPMK 12	Sub- CPMK 13	Sub- CPMK 14	
		CPMK 1							
		CPMK 2							
		CPMK 3 CPMK 4	V	V	V				
		CPMK 5							
		CPMK 6				V	V	V	
D 1	Mata Indial in				Transladan 1-	4: 4:1 1-		1-1: 1	.d 4 11 - 1
	INTOTA VILLIAN 101	mempanas ter	nang konsen t	eorius promosi	kesenatan da	n penaiaikan k	tesenatan bagi	kiien, konsep	dan teori belaj
Singkat MK	mengajar, konse	ep dan teori pro	omosi kesehata	an dan pengeml	oangan prograi	•			en.
Materi	mengajar, konse 1.Peran perawat	ep dan teori pro dalam pendid	omosi kesehata ikan dan prom	an dan pengeml osi kesehatan l	oangan prograi	•			en.
Singkat MK	nengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant b. Konsep c. Domain	ep dan teori pro dalam pendid tar Pendidikan dan teori bela	omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan bag jar, mengajar	an dan pengeml osi kesehatan I gi Klien	oangan prograi	•			en.

	e. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan keseha	tan klien							
	2. Promosi Kesehatan								
	a. Pengertian promosi kesehatan								
	b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan								
	c. Paradigma dalam promosi Kesehatan								
	d. Model dalam promosi Kesehatan								
	e. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan d	dan promosi Kesehatan							
	3. Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:							
	a. Identifikasi kebutuhan belajar klien								
	b. Tujuan pendidikan kesehatan klien								
	c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan								
	d. Media pembelajaran								
	e. Implementasi pendidikan kesehatan klien								
	f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien								
Pustaka	Utama								
	1. Edelmen, C L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) Health Pro	motion throughout the Life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier							
	Inc.								
	2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundam	entals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition.							
	New Jersey: Prentice Hall Health	g,,,							
	3. Nies, M.A.& McEwen, M. (2014). Community/public health	nursing: Promoting the health of populations, 6th Ed.							
	Washington: WB Saunders Company								
	4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in H	ealth and Illness, 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &							
	Wilkins.								
	5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Ed	ucation: Principles & Practice, 4th Ed. Philadelphia: Lippincott							
	Williams & Wilkins.								
	6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation	2nd Ed. Springer Publishing Company							
	(2000) 111000011111 12000011111	2. 2. 2. Springer I we maning company.							
	Pendukung								
	1. Dorothy, E.R., & Marilyn, H. O. (1999). Pengajaran Klinis dala	om Pendidikan Kenerawatan, edisi 2. Jakarta: EGC							
	2. Nurlela, L., & Harfika, M. (2020). Promosi Kesehatan, Yogjak								
	3. Sulaiman, E.S. (2021) Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Ted								
	University Press	ii dan imprementasi di maonesia, 1 offakara . Oafan iviada							
	Sinversity 11000								
Media	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:							
Pembelajaran	Document: MS Office (Word/PowerPoint)	LCD + screen, Microphone, laptop							
	=	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =							

	Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet
Dosen Pengampu	1. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
	2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom
	3. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
Mata Kuliah	Tidak ada
Prasyarat	
Bahasa	Bahasa Indonesia
Pengantar	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran											
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar			
1	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menghubungkan perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan kesehatan	menghubungkan	Metode Penilaian: Tes: UTS	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membuat LTM	T:2x50 menit TT:1x 60 menit	<ol> <li>Praktik professional</li> <li>Manfaat praktik klinis pada program pendidikan</li> <li>Keperawatan sebagai praktik</li> <li>Teori praktik dalam keperawatan</li> <li>Pustaka</li> <li>Pustaka Utama no 1,2</li> </ol>	5%	НН			

			Renca	na Kegiatan	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menghubungkan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	menghubungkan	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1.Contextual  Learning/Flip class  2. Tugas lain: Tugas 1:  Membaca literatur sebelum perkuliahan	T:2x50 menit TM:1x60 menit	Pustaka Pendukung no 1  1. Peran perawat pada asuhan keperawatan 2. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan sarana kesehatan klinis dan komunitas 3. Peran perawat dalam pendidikan dan	10%	LNF

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							promosi kesehatan ditatanan program/ petugas kesehatan 4. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan lembaga pemerintahan/ politisi/ swasta  Pustaka Pustaka Utama no 2, 3  Pustaka Pendukung no 1		
2	Rabu, 21 Februari 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Belajar	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T:2x50 menit	1. Prinsip dan tujuan belajar	10%	AN

			Renca	na Kegiatan	<b>Pembelajaran</b>				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30- 12.10	belajar dan kebutuhan belajar	dan Kebutuhan Belajar	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	1.Contextual Learning/ Flip class  2.Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM:1x 60 menit	2.Teori proses belajar 3. Tahapan belajar 4. Strategi belajar 5. Tipe-tipe belajar 6.Kebutuhan belajar berdasarkan tumbuh kembang  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 21 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Pengajaran	Ketepatan dalam menguraikan Konsep pengajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	<ol> <li>Konsep mengajar</li> <li>Prinsip dan tujuan pengajaran</li> <li>Prioritas dan model pengajaran</li> </ol>	5%	LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menganalisis konsep promosi kesehatan	Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan  Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan  Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Colaborative Learning  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan dan metode pengajaran Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1  1. Pengertian promosi kesehatan 2. Perbedaan pendidikan Kesehatan dan promosi kesehatan 3. Tujuan, Strategi dan Bentuk promosi kesehatan 4. Ruang lingkup promosi kesehatan	10%	LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran								
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							5. Promosi kesehatan di keperawatan  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2, 3		
	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Model Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menguraikan model promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pendekatan promosi kesehatan 2. Model promosi kesehatan tingkat intra personal, inter personal, dan tingkat komunitas  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4	5%	LNF

			Renca	na Kegiatan	<b>Pembelajaran</b>				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
4	Rabu, 6	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Kriteria:	Kuliah	T:2x50	Pustaka Pendukung no 2  1. Model promosi	5%	НН
4	Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	menilai Model Promosi Kesehatan	menilai penerapan model promosi kesehatan	Rubrik	<ol> <li>Seminar</li> <li>Tugas lain:</li> <li>Tugas 1: membuat mini</li> </ol>	menit TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	Precede- Procede 2. Health Believe Model 3. Health Promoting Model 4. Transtheroetical model of behavior change 5. Social Cognitive Theory  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 3		nn

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	menganalisis	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Kesehatan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi Kesehatan 3. Komunikasi pada promosi Kesehatan  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2, 3	10%	AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
5	Rabu, 13 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menguraikan Promosi Kesehatan di komunitas	Ketepatan dalam menguraikan promosi Kesehatan di komunitas	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UTS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Kerangka kerja promosi Kesehatan di komunitas 2. Pemberdayaan Masyarakat 3. Dukungan social 4. Advokasi 5. Strategi pengembangan 6. Partisipasi masyarakat  Pustaka Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2,3	5%	HH	
	Rabu, 13 Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis promosi	Ketepatan dalam menganalisis penerapan promosi	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah  1. Seminar	T:2x50 menit	1. PKMD (Pembangunan Kesehatan	5%	НН	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Jam 13.00- 14.40	kesehatan di komunitas	kesehatan di komunitas	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain:  Tugas 1:  membuat mini makalah dan media presentasi	TT: 1x 60 menit  TM:1x 60 menit	Masyarakat Desa) 2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM): Posyandu 3. Gerakan Sayang Ibu (GSI) 4. Desa Siaga 5. PHBS  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2, 3			
6	Rabu, 20 Maret 2024	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien:	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T:2x50 menit	Pengertian dan tujuan pengembangan	10%	НН	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran								
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30- 12.10	Pengkajian dan perencanaan	pendidikan Kesehatan klien: pengkajian dan perencanaan				program promosi Kesehatan 2. identifikasi masalah dan sumber daya kesehatan 3. Perencanaan program promosi Kesehatan  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2		
	Rabu, 20 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UAS	Kuliah  1. Small Group Discussion  2. Collaborative Learning	TT: 1x 60	1. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengkajian dan perencanaan program promosi		НН

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			Pengkajian dan perencanaan	Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	D.1. 07			***	T 1: 1	T. 2.50	Pustaka Pendukung no 1, 2	100/	
7	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UAS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pengembangan program promosi Kesehatan 2. Alat bantu dan media pendidikan Kesehatan 3. Pemanfaatan media pendidikan Kesehatan pada program promosi Kesehatan  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3	10%	AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran								
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UAS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Collaborative Learning  3. Self Directed Learning  4. Tugas lain:  Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh  Pustaka		AN

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
		,			ESTER 1 April 20				
8	Rabu, 3 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: UAS  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah  1. Contextual Learning/ Flip Class  2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Pelaksanaan program promosi kesehatan 2. Evaluasi program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2	10%	AN
	Rabu, 3 April 2024	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah  1. Small Group Discussion	T:2 x 50 menit	1. Pelaksanaan dan evaluasi program promosi kesehatan pada		AN

			Renca	na Kegiatar	<b>Pembelajaran</b>				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00- 14.40	Implementasi dan Evaluasi	pendidikan kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi		<ol> <li>Collaborative Learning</li> <li>Self Directed Learning</li> <li>Tugas lain:</li> <li>Tugas 1:         Membuat mini makalah     </li> </ol>	menit TM:1x 60 menit	berbagai masalah kesehatan  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
9	Rabu, 10 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. PBL  3. Self Directed Learning  4. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Maternitas 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak		LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah 1, Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2			
	Rabu, 10 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan maternitas  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		LNF	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	VV • 1 Z I I I	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar		
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2				
10	Rabu, 17 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	3 / 1	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain: Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF		

			Renca	na Kegiatar	<b>Pembelajaran</b>				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 17 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain:  Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF
11	Rabu, 24 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. PBL  3. Self Directed Learning  4. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita		НН

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja 4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 24 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian:	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play	P:1x170 menit TT:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil		НН

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	<ul> <li>3. PBL</li> <li>4. Self Directed Learning</li> <li>5. Tugas lain:</li> <li>Tugas 1: Membuat mini makalah</li> </ul>	TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
12	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		НН

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain:  Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		НН
13	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik	Praktikum  1. Small Group Discussion	P: 1 x 170 menit  TT: 1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita		AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
				Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	<ul> <li>2. PBL</li> <li>3. Self Directed Learning</li> <li>4. Tugas lain:</li> <li>Tugas 1: Membuat mini makalah</li> </ul>	TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja 3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/Gerontik  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 2			
	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL	P:1x170 menit TT:1x60 menit TM:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		AN	

			Renca	na Kegiatan	<b>Pembelajaran</b>				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
14	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain:  Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik  Metode Penilaian: Tes: Role Play  Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum  1. Small Group Discussion  2. Role Play  3. PBL  4. Self Directed Learning  5. Tugas lain: Tugas  1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik  Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4  Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN
			UJIAN AKHIR S	<b>EMESTER</b>	10 Juni 2024				

## PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobo	ot (%)	Total Bobot (%)
				Metode evaluasi	Bobot (%)	sub CPMK
1	CPL 5	CPMK 1	Sub CPMK 1, 2	Tes : ujian tulis	15%	Total:
2	CPL 5	CPMK 2	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Tulis : 40%
3	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Praktikum : 30% Presentasi : 20%
4	CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 6	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, Makalah, ppt	15%	Makalah : 10%
5	CPL 5	CPMK 5	Sub CPMK 7	Tes: ujian tulis	10%	
6	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, makalah, ppt	10%	
7	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes: ujian tulis	10%	
8	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 10	Tes: ujian tulis	5%	
9	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 11	Tes: ujian tulis	5%	
10	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
11	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
12	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
13	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
14	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: ujian praktikum		
15	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: Ujian praktikum		
16	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12,13,14	Ujian Praktikum		

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama	Metode	<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>	<b>CPMK</b>	Total Bobot
Penilaian	evaluasi	1	2	3	4	5	6	(%)
Ujian Tulis	UTS, UAS	4%	4%	16%	8%	8%		40%
Seminar	Presentasi			10%	10%			20%
Makalah	Presentasi			5%	5%			10%
Ujian	Ujian						30%	30%
Praktikum	Praktikum							
TOTAL		4%	4%	31%	23%	8%	30%	100%



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

	Rl	ENCANA T	UGAS 1		
MATA					
KULIAH					
KODE		SKS		SEMESTER	II
DOSEN					
PENGAMPU					
BENTUK TUG	AS	WAKTU	PENGER.	JAAN TUGAS	5
JUDUL TUGAS	S				
SUB CAPAIAN	PEMBELAJARA	N MATA KU	LIAH		
• DIGUEDING TU	7.40				
DISKRIPSI TUC	SAS				
METODE DENC	TEDIA AN THOAC				
METODE PENG	GERJAAN TUGAS				
BENTUK DAN I	FORMAT LUARAN				
INDIKATOR, K	RETERIA DAN BOE	BOT PENILAI	AN		
JADWAL PELA					
1. Pengumpulan		Satu hari sebel	lum Ujian OS	SCE	
2. Presentasi tug	gas	-			
LAIN-LAIN					
- DAEGAD DELEM	T A N.T				
DAFTAR RUJU	KAN				
1.					

#### DAFTAR KELOMPOK

## **RUBRIK PENILAIAN**

(Mengikuti rubrik yang sudah ada)

#### SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

#### 1. Halaman Sampul

# MAKALAH..... MATA KULIAH:.....



"JUDUL"

oleh:

(Nama dan NIM)

# PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

- 2. Kata Pengantar
- 3. Bab 1: Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
  - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

- 5. Bab 3: Pembahasan
- 6. Bab 4: Penutup
- 7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

#### Catatan Format penulisan:

Font style : Times New Roman

Font size : 12

➤ Paper : HVS A4

Margin: top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm

> Spacing : 1,5



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Rencana Tatap Muka

: 2023/2024 Genap

: 6

Periode

Program Studi : S1 Keperawatan

Matakuliah : Promosi Kesehatan dan Pendidikan

Kesehatan (3.00 sks)

Kelas : SKP-1 Jumlah Mahasiswa : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	21 Februari 2024	16:00 - 17:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Peran Perawat dalam Promosi Kesehatan (LNF)	52
2	27 Februari 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Perspektif praktik klinis pada Promkes (HH)	52
3	06 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Pengajaran dalam Promkes (LNF)	52
4	08 Maret 2024	13:30 - 15:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep dan Teori Belajar (AN)	52
5	13 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Diskusi presentasi Model Promosi dan pendidikan kesehatan (HH)	52
6	13 Maret 2024	12:10 - 14:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Promosi dan pendidikan kesehatan di tatanan komunitas (HH)	52
7	13 Maret 2024	15:20 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi promosi dan pendidikan kesehatan komunitas (HH)	52
8	15 Maret 2024	09:00 - 10:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Promosi Kesehatan (LNF)	52
9	20 Maret 2024	11:00 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (AN)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	23 Maret 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Model Promkes dan pendidikan kesehatan (LNF)	52
11	25 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengkajian dan Perencanaan promkes dan pendkes (HH)	52
12	27 Maret 2024	11:00 - 12:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Media Promosi Kesehatan (AN)	52
13	27 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi pembuatan pengkajian dan perencanaan promkes (HH)	52
14	04 April 2024	11:00 - 12:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengembangan Media Promosi Kesehatan pada Kasus ISPA, Hipertensi, Ibu Hamil Anemia, Stunting dan Risiko Jatuh (AN)	52
15	26 April 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
16	26 April 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Praktik Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
17	04 Mei 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Bimbingan persiapan roleplay Kelompok 1,2,3 (Lisna)	51
18	04 Mei 2024	12:40 - 14:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Roleplay Kelompok 1 (Lisna)	51
19	15 Mei 2024	08:00 - 10:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 4 promkes pada kelompok ibu hamil di masyarakat (HH)	52

Pertemuan	Tangga I	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
20	15 Mei 2024	10:10 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 5 promkes pada kelompok Balita (HH)	52
21	29 Mei 2024	13:00 - 15:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 2 promkes pada di klinik (Lisna)	50
22	29 Mei 2024	15:00 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
23	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 6 promkes pada kelompok Remaja di Masyarakat (HH)	50
24	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 7 promkes pada kelompok Lansia di Masyarakat (HH)	50
25	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 8 promkes pada kelompok Balita di Keluarga (AN)	50
26	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 9 promkes pada kelompok Remaja di masyarakat (AN)	50
27	14 Juni 2024	11:00 - 12:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
28	14 Juni 2024	10:30 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 10 promkes pada kelompok Lansia (AN)	50



3	NEM			_	CPMK	_				MK2					MK1						total milal	stor CPMK		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO	The second second	CFMK	CPMK	Market Total	CPMK	CPMCK	menarut	Nilai Aknir	petal
3	NEM	100000000000000000000000000000000000000	The second second						basal milet	The same of the sa	kategori	The same of the sa	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUM	THE PERSON NAMED IN	total nilai	stor CPMK		Transport of	100000000000000000000000000000000000000	1	The second second second	CAPITAL STREET	CPMK	Ulian	CPMK								A COUNTY
3	NIM						Contract Con	- water	CPMK	CPMK	CPMX	Ulian		A COLUMN	СРМК	A CONTRACTOR OF	CPMK	Ujánn	AND THE PARTY OF T	and the same of	CPMK	Landa Director		telle/UTS/U	10.00	- STATE OF	THE PROPERTY.	Problikam			rubrik		
- 3	1		Lipson		A CONTRACTOR	man be	DAME CHAN	Ujian	CPMK	CPMIK		relle/UTS/U	Seminar	Mukalah		100000	menurut	fulls/UTS/U	Seminer	Makalah			menurut	AS			rubrik	Additional Control		are and	CPMK		-
3		1	- UTST	ment of		PMK =	meser st rubrik	ME UTS !		the section of	measure	AS	Comment	100000000000000000000000000000000000000		100	rubelic	AS	(Additional line)	PACIFIC STATES	100	100	retrik	A3			CPMK		A		Crous		
- 3			43	CTM		-	CPMX	AS			rubrik	AS	1175	A STATE OF THE PARTY OF	100	The second second	CPMK	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					CPMK	-	_		95 11111	30%			1000	77.4	-
- 3			-	1		969	The state of the s	Seath.			CPMIK			-	_		Ca Pile	8%	10%	5%	THE RESERVE	A CO. LEWIS CO., N. P.	The State of	8%			48.00	78	23.4	78	ranget buik	75.0	
3			1				THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	5%	1			16%	10~	5%	The second second		-	75	84	34	19	80.87	sanget back	93	6.666667		conget back	90	27	90	suggest heric		+
3					68	00	enktop	89	4	92.23	mount bank	64	11.2	82	22	72.49	buk		84	84	12	72.17	buk	56	4.48	56	cuking		28.8	96	sangst balk	88.5	-
	2303025	Almes Nine Exhaust			44		entine	56		56.00	cukun	64	81	81	22	72.32	bak	50		84	19	80.87	maget beir	100	- 1	100	tanget back	96	25.4	88	sangst baile	43.9	4
	1303942	Aleysia Agrecal	35		77.			100		100.00		83	84	84	26	\$3.73	sunget back		84			80.87	mangat back	100		100	mount bak	RE	-		monest basic	83.8	-
- 2	1909004	Al Multerround Admin	78				would back			77.78		78	M	84	25	80:76	sument back	75	84	84	1.9				6.666657	83.33333	cancal back	91	27.3		morat back	77.2	
	303003	Author Nor Federick	-		64		eultip	. 98			sunget buik	76	26	86	25	80.69	sunget buk		84	34	19	80.87	sangat back	56		56	culoro	71	21.4	76		76.5	
	2503015	Airtin Maritte	76	3	77.		contact best	71		77.78		- 70	84	84	23	73.78	buk	100	84	84	21	89.57	ment baik			68	cuirum	78	23.4	78	sungert back	75.2	
		Amirah Armi Salmanian		3	77.	78	section!	5		68.00	cukur	64		85	24	77.77	mont bak		81.5	81.5	18	79.24	manest back	68				80	24	80	sament build	73.1	+
	303017	Amenda Petri Dahrah		1 2	71.	71	sanesi baik	34	2	55.56	онили	71	85	-					81.5	81.5	16	70.54	bak	100	8	100	sangut baik	78	23.4	78	sanget back		-
	103030		36		55	4	culcus	*	1	56.00	cukup	61	85	65	23	7271	besk		81.5	81.5	14	61.85	cutus	100	- 8	160			23.4	78	mingst back	72.2	+
2)	303016	Anisa David Caliya Ningrata	36		56.		coicue	- 4	2	56.00	cukup	65	84	84	23	74.29	back				- 14	70.54	buk	68	5.44	68	culcus	78	-3.5		ranget back	81.2	-
23	303047	Antes Shele Eabre			36		Contract		2	55.56	cukup	60	865	165	23	73.04	balk	50	81.5	61.5	10	88.26	mage but	68		68	cukno	85	25.5		parent back	76.9	
27	10 1007	Artistantish Ad September	38						3	77.73	waest beik	72	84	84	24	77.78	summet back	100	82	82	20			68		68		86	25.5	86		73.1	
71	yoyan#	Aristo Chairmains	- 65		68.		enkup			68 00		76		815	24	78 71	sament baile		82	62	16	70.87	buk	56		56		86	25 8	86	pangat haik	70.5	T
	novemb	Astrid Marway Mawais	35		96.		oukup	64				55		83	21	68.57	cukvo	60	82	82	17	7435	bulk				Cokus	76	228	76	sement back	78.9	$\overline{}$
_	34343	Attle Audy Squart	36	1	56.	00	cuitte			56.00	cukus	33	80.5	80.5		6476	cukup	67	82	82	18	76.78	sunest back	68		68	-	AL	24.7	81	sanget back		+
	909036	Original Colonial Silventing	36	1 2	561	00	onlare		2	56.00	cukup	50			20				84	84	19	80.87	mancet back		5.44	68			26.7	89	sangut baik	71.5	+
	303043		78		71.	78	congri bask		2	56.00		78		84.5	25	81.19	sunget back	25	M	24	15	63.48	cultup	56	4.48	56	culturp	89	200	53	sanget beik	77.4	-
	30304)	Decivit Price	76		461		quing	56	2	55.56		53		85	21	68.51	cukup		84	84	21	89.57	wangst back	68	5 44	68	cukwo	83	24.9	85	samest back	72.0	
23	303033	Date Aprilia Serenti			361		cultop		1	56.00	eukup	60	82.5	82.5	22	70.79	bask	100		84	- 14	63.48	cukup	68		68	culture	85	25.5		swaget back	76.4	
27	yoyodi	Dept.	76					67		67.00		55	84.5	845	22	69.37	buk	25	84		13	72.17	back	68		68	cukino	87	26.1	87		41.0	
	103014	Devi Actorio Presti	95		561		cultip		3	77.78		65	80	80	22	72.23	bask	50	84	34	17				6 666667		assured back	89	25.7	29	panerat back		+
71	303035	Darl Wattys Proceedityses	-	3	- 681		coint			56.00		76		85	25	8035	sungut baik	75	84	84	19	80.97	ungst back				ranget back	81	243	81	sangat beik	76.3	
		First Seinstelle Petri Seryadi		1 3	68.1	00	eniture		2			66		85	13	75.19	sanged back		81.5	81.5	16	70.54	bak	100		100			-	83	mount balk	62.7	45.
_	303012			1 2	55.	56	филир	56	3	56.00	eukmp			33	- 40			75	84	84	10	80.87	senget back	100	8	100	sangat back	83	24.9		sengal back	70.5	1
33	101048	Statute Zieh Harshap	94		55.0	-	eukup	85	4	28.89	sunget back	79	85	85	25	81.90	sanest back			84	12	72.17	buik	81	646467	83.33333	amont beik	86	25.8	96		77.3	+
**	303009	Heru Prime Wardens						63	3	68.00	eukup	72	83.5	83.5	24	77.42	sanget beak		84		12	72.17	bark	68	5.44	68	cukup	89	25.7	19	mount back	76.0	+
22	107049	Indries Dwitz Safety	65		68.5		outrip		3	68.00	cukup	68	35	85	24	76.13	exment built		84	84				68		6.8	cukup	84	25.2	84		76.0	+
	303054	Larting Sections 1	56		55.		outup	51		68.00	cukue	57		83.5	22	70.04	bak	75	84	84	19	80 87	mont bak				culcup	90	27	90	sungst back	77.0	1
	303046	Lierang Marchel Symbourn	75	3	77.5	18	ungst bak			56.00	cukup	71		81	23	75.69	sangat baik	50	84	84	17	72 17	buk	68	5.44	68	сшкир		-	5000	SALES SALES		
	Jo Jinge	Muhammad Arya Dikas Dati Putra		2	55.5	56	colorp	54	2	36,00	cuxop	- 11	-		-			The state of	THE PARTY			1 32500	-112				-	-	19674	RE	semest back	72.5	
23	303037	ALL PROBABLE INCOME.	- 54		1000					100000		-	-	-	23	74 03	buk	20	84	54	14	6174	cukup	56	4 45	56	cukup	88	25.4			85.7	
-		felianto Mina	56	2	96.0	00	culvp	56	2	56 00		63		86		86.25	sanget back	75	84	84	19	80.87	sangat buk	100	8	100	magni baik	90	27	90	canast back	76.4	+
	303040	Nation Mart Denma	74		77.3	78	sangar back	54	1	55.56	cukroo	- 86		86	27		sanged back		84	84	17	74 26	bek	68	5.44	68	cultur	85	25.5	95	moent baik	71.0	+
23	303027	Harywa Bertland Entrals	25		56.0		coking /	56	2	56.00	cukup	70		H 5	24	76 59			82	82	14	62.17	cukno	83	KILLERT	R1.3333	3 sanget back	75	22.5	75	heik		-
23	303039	Naurus Haftsah					coins	68	3	63.00	culrup	70	81	81	23	75.30	mutat per				-	88 26	morat back		6 666667		3 mogat built	90	27	90	proget built	85.2	-
23	303012	Nayin Estated Name's	36		95.5		sengst buik		)	77.78	nangest back	76	53	83	25	79.24	sangst back		12	52	20			100			magat back	80	24	80	magst back	80.7	8
23	303023	Narwa Salestilla	89		25.1			78		77.78	songet back	67	82.5	82.5	23	74.50	back	100	82	82	20	88.25	mont bak						23.4	78	separat back	73.7	
22	107019	Hist Ayu Zahra	- 56		55.5		cukmp	36		56 00			81	61	22	71 23	back	60	82	12	17.	7435	baik				3 mment back			85		78.2	
27	MYOSD	Nive Septimingram	96	2	56.0		CONTRACT					69		84	24	76.16	maget back	75	82	82	18	79.57	sangut baik		5.44			85	25.4			78.8	1
	303020	Name Amelia Petri	96	2	56.0	XO	enkup	56		56.00		81		86	26	83.47	monest bank		\$2	\$2	16	70.87	balk	83	6 666667	23 3 3 3 3 3 3 3	3 mogst back	85	25.5	85	sarrent build		+
		Hurstell ACIND	56		95.0	10	CHATE	56	2	55.56				-	40	72.74	buk	40	31.5	81.5	15	67.07	cukup	56	4.48	56	cukup	81	24.3	81		71.2	-
	yoyood	Pytrase Wales Lakes	34		55.5		cokup	56	2	56.00	culturo	62		84	23		sangat baik		81.5	815	16	70.54	bulk		544			95	28.5	95	nement back	41.9	-
_	303001	Poeri Natrila Agustina	39		55.3		onimp	68		68.00	cukup	83		90	27	86.44			81.5	81.5	14	61.85	cokup	65				84	25.4	81	cangust beild	74.4	
	303031							68	3	68.00	cultup	- 65		85.5	23	7534	sament back											98	29.4	98	samest back	83.4	
23	303034	Patri Reweide	96		56.0		cukup	56		56.00	cultup	74	85	85	25	79.30	mennat back		81.5	815	18	79:24	sangut baik		6 66666		3 sangut baik		25.4	86	surgest back	75.1	T
23	303013	Rachena Seri Diumia	55		56.0		cokun			56.00	cukno	66	85	85	23	75.17	sanget besk	25	815	81.5	14	61.85	cuktep			83,3333				50		77.9	-
33	303041	Raft Mestisi Abyen	56		56.0		esticap	36			cultura	75		83.5	25	79 09	seruent beile	50	84	84	17	72.17	back	56		56		90	27				+
27	103009	Zaine Syste Olyvia	79	3	77.7	8	megal back	56		55.56		74		85	25	79.57	ranget back		84	84	21	89.57	sangst back	100	8	100	somest back	95	28.5		uncount back	MI.0	-
	101016	Lat Fanchie Ashaft	65	- >	68.5	0	eukup	89		88.89	sanget back	/4				68 37	enkno	25	84	84	15	63 48		4,	4 48	56	culous	95	28.5	95	gament back	73.7	-
-	-	Betro Tri Budyerd	95		56.0		coker	68	3	68.00	cukup	54	83.5	83 5	21		back	25	34	84	15	63.48	cukup	56		56		87	25.1	87	mengal balk	nı	11
	Joyetta	Ziska Wahye Aprillia	54		56.0		cuicue	- 56	3	68.00	cukup	60	83	83	22	71.23			84	M				100		100		98	29.4	GR.	samest back	86.1	
	503053		4		68.0		pulcey	56		56.00	oukup	78	86	86	25	61.72	senest back				19	80 87	nangat hask					_	717	51	Surgest bests	75.8	-
	303045	Bicke Amelys						56		56.00	eukuo	65	81	51	23	72.64	buk	75	34	84	19	80 87	magst buik	68		68		81	- 20				+
23	303036	Serah Vien Tima	- ca		68.0		quicag			68.00		79	84	- 84	25	81.47	samust baik	50	84	84	17	72.17	buk			81 3333			29.4	58	mogst haik	62.6	+
23	903044	Sellyma	56		55.5		outup	63				61		84	21	72.23	bak	25	84	M	15	63.48	cukmp	83	6.666667	83.3333	3 sangest bank	90	27	90	sanget back	75.1	-
	03005	Sylie Fauriah	39	2	55.5	6	enion	56		56.00	culturp			87	24	76 65	sangst baik		84	B4	19	80.87	sangat besk	83	66666	83.3333	3 sangut baik	81	24.1	81	annout feel	77.6	
	303031	I'ri Sustlewed	56	1	55.5	6	culcup	56	1	55.56	eukup	73	81	- 11					24	84	12	72.17	bulk	100		100			29.4	98	senget baje	86.7	
			79		77.7		sanget beek	68	3	69.00	cultup	87	83	83	26	85.19	unget baik	30	- 04	04	17.2	74.7	, ALIK	100	61			-		86.3		77.9	1
230	903055	Dukarnetti	70	2.5	62.6			_	2.6	64.5					23.6	76.1							1	-	8.0			1	29.4	99.0		93.5	+
		Nia Ratoreta	1	16	44.5				4.0	100.0	( )	-			26.8	86.4					20.6	4.08	-					-	22.5	75.0		10.5	+-
		Niui Teringgi	1	2.3	55.4				2.2	55.6		The state of the s	-		20.1	64.8	1	1			14.2	61.7	-		4.5			1					+
	- 4	Hille Torondah Sendar Devisal	-	04			-		0.5	11.3		1-			15	5.0				1	1.9	6.3			1.2	15.4	9 10 10		1.0	6.2		4.8	_