



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)


- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 4

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIK/NIDN : 19990912/0314126905  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Komunikasi	WAT 2.D01	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	IV	2	2	4
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	II	1	1	1
Total SKS						7

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Sparse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)


- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 14

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Yefta Primasari, M.Kep  
NIK/NIDN : 20230769/0323039301  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Komunikasi	WAT 2.D01	II	1	1	1
2	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	IV	1	2	2
3	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	II	1	1	1
Total SKS						4



Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. Dwi Suse Dewo, M.Kep. Sp. Kep. MB



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
KOMUNIKASI  
(WAT 2.D01)**

**TINGKAT 1 SEMESTER 2  
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**



## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

### **B. Misi**

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### **C. Tujuan**


1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.



2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

	<div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</div> <div>PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEM	TGL. PENYUSUNAN
KOMUNIKASI	WAT 2.D01	MK DASAR KEPERAWATAN	2 SKS (1T – 1P)	II	FEBRUARI 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		PJKM	KAPRODI	
	1. Tjahjanti Kristyaningsih 2. Yefta Primasari		Tjahjanti K	Zahri Darni, SKp, MKep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL 02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan			
	CPL 03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim			
	CPL 04	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah yang terintegrasi teknologi kekinian			
	CPL 05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi			
	CPL 06	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu memahami konsep komunikasi terapeutik			
	CPMK 2	Mampu menerapkan komunikasi berdasarkan tingkat usia			
	CPMK 3	Mampu menerapkan komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat			
	CPMK 4	Mampu menerapkan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa dengan menggunakan strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep dasar komunikasi			
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai konsep komunikasi terapeutik			
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan			
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai komunikasi berdasarkan tingkat usia			

	<b>Sub CPMK 5</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus							
	<b>Sub CPMK 6</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat							
	<b>Sub CPMK 7</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa							
	<b>Sub CPMK 8</b>	Mampu mendemonstrasikan strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia							
	<b>Korelasi CPMK dan Sub CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>
	<b>CPMK 1</b>	√	√	√					
	<b>CPMK 2</b>				√				
	<b>CPMK 3</b>					√	√		
	<b>CPMK 4</b>							√	√
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penguasaan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, penugasan, dan praktikum sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.								
<b>Bahan Kajian</b>	<div>1. Konsep dasar komunikasi</div> <div>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi</div> <div>3. Analisa diri perawat</div> <div>4. Konsep dasar komunikasi terapeutik</div> <div>5. Teknik komunikasi terapeutik</div> <div>6. Proses komunikasi terapeutik</div> <div>7. Komunikasi pada setiap tahapan proses keperawatan</div> <div>8. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, <i>cultural diversity</i>, dan keyakinan</div> <div>9. Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa</div> <div>10. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (organisasi dalam konteks manajemen)</div> <div>11. Format dan teknik menyusun strategi komunikasi terapeutik</div> <div>12. Penerapan komunikasi terapeutik di berbagai tingkatan usia (bayi-anak, remaja, dewasa dan lanjut usia)</div> <div>13. Penerapan komunikasi terapeutik di berbagai kondisi pasien (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan wicara dan tatanan keluarga)</div>								
<b>Bobot Penilaian</b>	<div>1. Ujian Tengah Semester (25%)</div> <div>2. Ujian Akhir Semester (25%)</div> <div>3. Penugasan: Individu (Penyusunan SP 10%) dan Kelompok (Seminar 10%)</div> <div>4. <i>Role Play</i> teknik komunikasi terapeutik (Kelompok sesuai kasus: 10%)</div> <div>5. Ujian Laboratorium Komunikasi Terapeutik (20%)</div>								
<b>Referensi</b>	<b>Utama:</b> <div>1. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>, United Kingdom: Jones and Barlett Publishers</div> <div>2. Bateman, T (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration, Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and thesis</div> <div>3. Caroline Bunker Rosdahl (2017). <i>Buku Ajar Keperawatan Dasar: Komunikasi Terapeutik, Tanda-tanda Vital, Mekanika Tubuh &amp; Posisi</i>, Edisi 10, Jakarta: EGC</div> <div>4. Hockenberry, MJ &amp; Wilson D (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10<sup>th</sup> edition, Mosby: Elsevier Inc</div>								

	<div>5. Leinenger, M &amp; Mc. Farland, M.R (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>, Canada: Jones and Barlett Publishers</div> <div>6. Railey J.B (2013). <i>Communication in Nursing</i>. 7<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc</div> <div>7. Stein-Parburry J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5<sup>th</sup> edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia</div> <div>8. Suryani. (2017). <i>Komunikasi Terapeutik: Teori &amp; Praktik</i>, Jakarta: EGC.</div> <div><b>Pendukung:</b><div>1. Anjaswarni T. (2016). <i>Komunikasi dalam Keperawatan</i>, Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.</div><div>2. Leininger, M &amp; Mc Farland, MR (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>, Canada: Jones and Bartlett Publisher</div><div>3. Mulyana. (2017). <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar</i>, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</div><div>4. Nasir, Muhith, Sajidin, &amp; Mubarak. (2009). <i>Komunikasi dalam Keperawatan: Teori &amp; Aplikasi</i>. Jakarta: Salemba Medika</div><div>5. Wilujeng &amp; Handaka (2017) <i>Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar</i>. Malang: UB Press</div></div>
<b>Dosen Pengampu (Tim Pengajar)</b>	<div>1. Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J</div> <div>2. Ns. Yefta Primasari, S.Kep, M.Kep.</div>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada

TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	20%				20%
	UAS		10%	5%	10%	25%
Penugasan	Tugas Individu (SP)	0	0	0	10%	10%
	Seminar (kelompok)	0	0	0	10%	10%
	Roleplay Komunikasi Terapeutik	0	0	0	15%	15%
Ujian Laboratorium Komunikasi Terapeutik		0	0	0	20%	20%
TOTAL		20%	10%	5%	55%	100%



**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI**  
**MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI**  
**TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024**

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	1.	27 Feb '24 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai <b>Konsep Dasar Komunikasi (Sub CPMK-1)</b>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Konsep Dasar Komunikasi</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Komunikasi yang meliputi pengertian, tujuan, prinsip, model, elemen, proses dan jenis komunikasi.  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Dasar Komunikasi</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari Konsep Dasar Komunikasi dari berbagai literatur.	<b>1. Konsep dasar komunikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi</li> <li>b. Tujuan komunikasi</li> <li>c. Prinsip-prinsip komunikasi</li> <li>d. Model-model komunikasi</li> <li>e. Elemen komunikasi</li> <li>f. Proses komunikasi</li> <li>g. Jenis-jenis Komunikasi</li> </ol>	TK	5%	<b>U:</b> 1,6  <b>P:</b> 1,3,5
	2.	27 Feb '24 (09.40-10.30) 100'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor2 yang Mempengaruhi Komunikasi yang meliputi faktor pendukung dan penghambat Komunikasi serta upaya untuk mengatasi hambatan dalam Komunikasi.  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca ulang tentang materi Konsep Dasar Komunikasi sehingga bisa mempelajari <b>Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Komunikasi</b> . Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.	<b>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor-faktor yang mendukung Komunikasi</li> <li>b. Faktor-faktor yang menghambat Komunikasi</li> <li>c. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam Komunikasi</li> </ol>	TK	5%	<b>U:</b> 1,6  <b>P:</b> 1,3,5

2.	3.	05 Maret '24 (08.00-10.50) 170'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan <b>Analisa Diri Perawat</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan <b>Analisa Diri Perawat</b> yang meliputi Kesadaran Diri (Johari Window), Klarifikasi Nilai, Eksplorasi Perasaan, dan Kemampuan menjadi Model.  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Analisa Diri Perawat</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan individu untuk menganalisa diri sendiri dan menerima masukan dari peer sesuai dengan JOHARI Window.	<b>3. Analisa Diri Perawat</b> a. Kesadaran Diri (Johari Window) b. Klarifikasi Nilai c. Eksplorasi Perasaan d. Kemampuan menjadi Model	TK	5%	<b>U:</b> 1,2,8 <b>P:</b> 1,4
3.	4.	19 Maret 24 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai <b>Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik (Sub CPMK-1</b>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik</b> yang meliputi Pengertian, Tujuan dan Fungsi Komter, Komter vs Komunikasi Sosial, dan Pengembangan Konsep <i>Helping Relationship</i>  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.	<b>4. Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik</b> a. Pengertian Komunikasi Terapeutik b. Tujuan & Fungsi Komter c. Komunikasi Terapeutik vs Komunikasi Sosial d. Pengembangan Konsep <i>Helping Relationship</i>	TK	5%	<b>U:</b> 1,2,6, 8 <b>P:</b> 1,4
4.	5.	19 Maret 24 (09.40-12.30) 170'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Teknik Komunikasi Terapeutik</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Teknik Komunikasi Terapeutik</b> yang meliputi Teknik-teknik Komter dan Teknik meningkatkan/menghambat Komter  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca ulang materi Konsep Komunikasi Terapeutik dan mempelajari <b>Teknik Komunikasi Terapeutik</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang	<b>5. Teknik Komunikasi Terapeutik</b> a. Teknik-teknik dalam Komunikasi Terapeutik b. Teknik yg meningkatkan-menghambat Komunikasi Terapeutik	TK	5%	<b>U:</b> 1,2,6, 8 <b>P:</b> 1,4

					<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> <li>• MCQ</li> </ul>		diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.				
5.	6.	26 Maret '24 (08.00-09.40) 100'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Proses Komunikasi Terapeutik</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Proses Komunikasi Terapeutik</b> yang meliputi Prinsip dan Fase-fase Komter  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta mempelajari <b>Proses Komunikasi Terapeutik</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta menyusun 1 (satu) SP Komter dengan topik tentang ketrampilan Kep Dasar (kocokan)	<b>6. Proses Komunikasi Terapeutik</b> a. Prinsip Komunikasi Terapeutik b. Fase-fase Komunikasi Terapeutik c. Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik d. Penjelasan Format dan Teknik menyusun Strategi Komunikasi Terapeutik	TK	5%	<b>U:</b> 1,2,6,8  <b>P:</b> 1,4
6.	7.	26 Maret '24 (09.40-10.30) 100'	Mampu menguasai <b>Komunikasi pada Setiap Tahapan Proses Keperawatan</b>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <b>Komunikasi pada Setiap Tahapan Proses Keperawatan</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi pada setiap Tahapan Proses Keperawatan yang meliputi Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Keperawatan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Komunikasi di setiap Tahapan Proses Keperawatan</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literatur.	<b>7. Komunikasi pada setiap tahapan Proses Keperawatan</b> a. Pengkajian Keperawatan b. Diagnosis Keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan e. Evaluasi Keperawatan	YP	5%	<b>U:</b> 1,6,8  <b>P:</b> 1,4
7.	8.	02 April '24 (08.00-10.50) 170'	Mampu menyusun <b>Strategi Pelaksanaan</b>	Ketepatan mahasiswa dlm membuat <b>Strategi Pelaksanaan</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu membuat SP dengan topik jenis Ketrampilan Keperawatan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta memahami format SP. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa terlibat aktif dalam proses	<b>8. Sosialisasi Format dan Teknik Menyusun Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik</b>	TK	5%	<b>U:</b> 1,6,8  <b>P:</b> 1,4

			Komunikasi Terapeutik	Komunikasi Terapeutik	<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper: SP Komunikasi Terapeutik</li></ul>		diskusi. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat SP sesuai dengan topik prosedur ketrampilan Keperawatan Dasar sesuai dengan hasil kocokan.				
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI (08 – 20 APRIL 2024)											
UJIAN TENGAH SEMESTER (22 – 27 APRIL 2024)											
8	9.	30 April '24 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai Komunikasi dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan.	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper</li><li>• MCQ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BP: Perkuliahan</li><li>• MP: Diskusi, Penugasan</li></ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> dan Keyakinan.</b> Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literatur	<b>9. Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i>, dan Keyakinan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Komunikasi dan Perubahan Sosial</li><li>b. Komunikasi sebagai Proses Sosial</li><li>c. Komunikasi sebagai Proses dan Keragaman Budaya</li><li>d. Komunikasi sebagai Proses Keyakinan</li></ul>	YP	5%	<b>U:</b> 1,2  <b>P:</b> 2,4
9.	10.	30 April '24 (09.40-12.30) 170'	Mampu menguasai Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa.	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper</li><li>• MCQ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BP: Perkuliahan</li><li>• MP: Diskusi, Penugasan</li></ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa.</b> Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literatur	<b>10. Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Hambatan Komunikasi pada Pasien dengan Masalah Kesehatan Fisik dan Kesehatan Jiwa</li><li>b. Komunikasi Terapeutik pada Pasien dengan Gangguan Fisik</li></ul>	YP	5%	<b>U:</b> 1,3,7  <b>P:</b> 1,4



								c. Komunikasi Terapeutik ada Pasien dengan Gangguan Jiwa			
10.	11.	07 Mei '24 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan).	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan)  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BP: Perkuliahan</li> <li>• MP: Diskusi, Penugasan</li> </ul>	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi <b>Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan)</b> . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literatur	<b>11. Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Macam dan Bentuk Komunikasi dalam Manajerial</li> <li>Proses Komunikasi dalam Manajemen Pelayanan Kesehatan/ Keperawatan</li> <li>Manajer sebagai Komunikator yang Baik</li> <li>Komunikator yg Buruk</li> <li>Komunikasi dalam Manajerial Keperawatan</li> </ol>	TK	5%	<b>U:</b> 2,3,7  <b>P:</b> 3,5
11.	12.	07 Mei '24 (09.40-12.30) 170'	Mampu membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	Ketepatan mahasiswa dalam membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menyajikan SP Komter yang telah dibuat berdasarkan kocokan dan memperbaiki sesuai hasil diskusi  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BP: Praktik Laboratorium Komter</li> <li>• MP: Diskusi dan Redemonstrasi</li> </ul>	Sebelum praktik laboratorium, mahasiswa diminta membuat SP Komter. Selama proses praktik laboratorium 4 klp menyajikan contoh 2 SP dan didiskusikan bersama. Di akhir mahasiswa memperbaiki SP yang dibuat dan diminta untuk melakukan latihan mandiri secara peer dengan PJ Komter	<b>12. Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik</b>	TK	5%	<b>U:</b> 1,6  <b>P:</b> 1,3,5
	13.	10 Mei '24 (09.40-12.30) 170'	Mampu membuat SP Komter sesuai topik	Ketepatan mahasiswa dalam membuat SP Komter	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu menyajikan SP Komter yang telah dibuat berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BP: Praktik Laboratorium Komter</li> <li>• MP: Diskusi dan</li> </ul>	Sebelum praktik laboratorium, mahasiswa diminta membuat SP Komter. Selama proses praktik laboratorium 4 klp menyajikan contoh 2 SP dan	<b>13. Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik</b>	TK	5%	<b>U:</b> 1,6  <b>P:</b> 1,3,5

			Ketrampilan Dasar	sesuai topik Ketrampilan Dasar	kocokan dan memperbaiki sesuai hasil diskusi <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper</li></ul>	Redemonstrasi	didiskusikan bersama. Di akhir mahasiswa memperbaiki SP yang dibuat dan diminta untuk melakukan latihan mandiri secara peer dengan PJ Komter				
13.	14.	14 Mei ‘24 170’	Mampu mendemonstrasikan Penerapan Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia	Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian seminar</li><li>• Penilaian <i>Role play</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BP: Praktik Laboratorium Komter</li><li>• MP: Seminar &amp; <i>Role Play</i></li></ul>	Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok menyusun makalah dan skenario <i>role play</i> tentang <b>Penerapan Komter di Berbagai Tingkatan Usia</b> . Saat prak lab, klp menyajikan-mendemonstrasikan teknik komter tersebut dalam bentuk <i>role play</i> sesuai skenario dan dosen memberikan umpan balik. Di akhir klp diminta melakukan perbaikan makalah sebagai penilaian akhir penugasan kelompok.	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bayi-anak</li></ul>	YP	5%	All
	15.	14 Mei ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Remaja</li></ul>	TK	5%	All
	16.	21 Mei ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dewasa</li></ul>	YP	5%	All
	17.	21 Mei ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lanjut usia</li></ul>	TK	5%	All
14.	18.	28 Mei ‘24 170’	Mampu mendemonstrasikan Penerapan Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien	Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien	<b>Kriteria Penilaian:</b> Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemonstrasikan <b>Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien</b>  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian seminar</li><li>• Penilaian <i>Role play</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BP: Praktik Laboratorium Komter</li><li>• MP: Seminar &amp; <i>Role Play</i></li></ul>	Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok menyusun makalah dan skenario <i>role play</i> tentang <b>Penerapan Komter di Berbagai Kondisi Pasien</b> . Saat prak lab, klp menyajikan-mendemonstrasikan teknik komter tersebut dalam bentuk <i>role play</i> sesuai skenario dan dosen memberikan umpan balik. Di akhir klp diminta melakukan perbaikan makalah sebagai penilaian akhir penugasan kelompok.	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gangguan Pendengaran</li></ul>	YP	5%	All
	19.	28 Mei ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gangguan Wicara</li></ul>	TK	5%	All
	20.	04 Juni ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gangguan Penglihatan</li></ul>	YP	5%	All
	21.	04 Juni ‘24 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatahan Keluarga (pesanan pulang)</li></ul>	TK	5%	All

**UJIAN AKHIR SEMESTER (18 – 22 JUNI 2024)**

**UJIAN LABORATORIUM KOMUNIKASI (24 – 29 JUNI 2024)**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, SKp, M.Kep

Jakarta, Januari 2024  
PJKM Komunikasi



Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kepp.J

## PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) bila kehadiran dalam mengikuti PBM  $\geq 85$  %, dengan ketentuan alasan ketidakhadiran harus jelas dan dapat dipertanggungjawabkan (dilengkapi Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab). Mahasiswa wajib membuat resume materi perkuliahan yang tertinggal dan diserahkan ke PJMA **selambat-lambatnya 2 hari setelah masuk perkuliahan** kembali. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMA.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS/UAS dengan sanksi waib membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang tertinggal yang ditentukan dan **diresponsi** oleh PJMA. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMA).
3. Kehadiran  $\leq 75$  %, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UTS/UAS. Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

**Ketentuan Mengikuti Ujian Utama/Her Teori & Ujian Praktik Laboratorium** adalah:

1. **UTS/UAS Utama** wajib diikuti mahasiswa sesuai jadwal ujian yang dibuat oleh Kabid Kurikulum. **Ketidakhadiran** saat ujian utama hanya boleh disebabkan oleh kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan ujian **susulan** dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali perkuliahan**.
2. **Ujian Praktik Laboratorium Komunikasi** wajib diikuti setelah mahasiswa telah mencapai Target Ketrampilan Komunikasi yang dilakukan secara mandiri maupun terstruktur yang dibuktikan dengan menunjukkan Buku Target Ketrampilan Komunikasi.
3. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan praktek **ujian** komunikasi terapeutik adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMA. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.



RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

Mata Kuliah	K O M U N I K A S I
Semester	II
Bobot SKS	2 SKS
Pertemuan ke	8
Tugas ke	1 (Individu)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang meliputi seluruh tahapan Proses Komunikasi Terapeutik, yaitu: tahap Pra Interaksi, Orientasi, Kerja, dan Terminasi sesuai dengan kasus yang diberikan (jenis ketrampilan/prosedur dalam mata kuliah Keperawatan Dasar).
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Setelah pembelajaran tentang Proses Komunikasi Terapeutik, mahasiswa diminta untuk membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang meliputi seluruh tahapan proses komunikasi terapeutik, yaitu: tahap Pra Interaksi, Orientasi, Kerja, dan Terminasi.
c. Metode/cara pengerjaan	Tugas ini dilakukan secara individu dengan pembagian topik komunikasi yang merupakan salah satu jenis ketrampilan (prosedur) yang terdapat dalam mata kuliah Keperawatan Dasar. Mahasiswa diperbolehkan melakukan proses diskusi dalam kelompok. Tugas ditulis dengan tulisan tangan pada kertas folio bergaris dengan menggunakan pena berwarna biru dan mengacu pada Pedoman Pengisian Format Strategi Pelaksanaan Komunikasi.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Strategi Pelaksanaan Komunikasi yang dibuat yaitu Teknik Komunikasi Terapeutik pada Pasien Dewasa dengan spesifikasi prosedur ketrampilan dalam mata kuliah Keperawatan Dasar.
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	Bobot Penugasan Individu ini adalah 10% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian SP yang meliputi: 1. Proses Keperawatan (30 %) 2. Tahapan Komunikasi (40 %) 3. Penggunaan Tata Kalimat/Bahasa baku (30%)

Mata Kuliah	<b>K O M U N I K A S I</b>
Semester	II
Bobot SKS	2
Minggu ke	11-12
Tugas ke	1 (Kelompok)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan teori tentang Penerapan Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah tentang Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien. Mahasiswa diminta membuat (menyusun) makalah sesuai topik, dipresentasikan, didiskusikan dan didemonstrasikan ( <i>role play</i> ) teknik komunikasi terapeutiknya di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi dalam 8 (delapan) kelompok</li> <li>2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dimana 4 (empat) kelompok membahas tentang Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia, yaitu usia Bayi-Anak, Remaja, Dewasa dan Lanjut Usia (Lansia), sedangkan 4 (empat) kelompok lainnya membahas tentang Komunikasi Terapeutik di berbagai Kondisi Kesehatan Pasien, yaitu: Gangguan Penglihatan, Gangguan Pendengaran, Gangguan Wicara dan Pemberian Pesanan Pulang (<b><i>Discharge Planning</i></b>) kepada keluarga pasien.</li> <li>3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) memiliki jumlah halaman minimal 20 halaman, menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.</li> <li>4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan dan Komunikasi Keperawatan dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.</li> <li>5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok</li> <li>6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran</li> <li>7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait teori dan teknik komunikasi terapeutiknya.</li> <li>8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah</li> <li>9. Di akhir, kelompok mendemonstrasikan teknik komunikasi terapeutik sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan pembimbing</li> </ol>
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Makalah tentang Teknik Komunikasi Terapeutik pada berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.</p> <p>Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan</li> <li>2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan</li> <li>3. Bab III: <i>Role Play</i> Teknik Komunikasi Terapeutik yang berisi pengorganisasian, strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, dan skenario <i>role play</i> sesuai dengan topik masing</li> <li>4. Bab IV: Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran (Tindak Lanjut) untuk Mahasiswa.</li> </ol>

	Strategi Pelaksanaan Komunikasi yang dibuat yaitu Teknik Komunikasi Terapeutik pada Pasien Dewasa dengan spesifikasi prosedur ketrampilan dalam mata kuliah Keperawatan Dasar.
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 20% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi dengan pembagian:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian Seminar 10%</li><li>2. Penilaian <i>Role Play</i> 10%</li></ol> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format Penilaian Seminar dan Format Nilai <i>Role Play</i> dengan contoh format dilampirkan dalam Modul Komunikasi Terapeutik.</p>

PRODI D3 KEPERAWATAN - STIKES FATMAWATI  
JAKARTA

Nama :  
Tgl praktek :

PENILAIAN PRAKTIK (PEER) KOMUNIKASI  
Mata Kuliah: KOMUNIKASI

NO	ASPEK YANG DINILAI	POINTS	
		Ya	Tidak
A.	PROSES KEPERAWATAN		
1.	Pengkajian mencakup Data Fokus yang relevan		
2.	Diagnosis Keperawatan tepat sesuai dengan Data Fokus		
3.	Tujuan terdiri dari Tujuan Umum dan Tujuan Khusus		
4.	Tujuan menjawab Masalah dan Kriteria Hasil		
5.	Rencana tindakan prioritas untuk Diagnosa Keperawatan		
6.	Rasional Tindakan dijelaskan dengan tepat		
7.	Strategi komunikasi sesuai pedoman dan tata kalimat baik		
B.	PRA- INTERAKSI		
8.	Persiapan Diri (membaca ulang prosedur tindakan & komter)		
9.	Persiapan Prosedur (menyiapkan alat sesuai jenis & jumlah)		
10.	Persiapan Lingkungan yang tepat/ sesuai dengan tindakan		
11.	Persiapan Pasien dan kalau perlu Keluarga Pasien		
C I	PERKENALAN / ORIENTASI		
12.	Salam terapeutik (memperkenalkan diri dengan benar)		
13.	Evaluasi validasi (validasi identitas pasien & kondisi pasien)		
14.	Kontrak (topik, waktu, dan tempat)		
15.	Tujuan interaksi dijelaskan dengan benar dan tepat		
C II	KERJA (langkah-langkah tindakan keperawatan)		
16.	Teknik komunikasi terapeutik sesuai		
17.	Sikap komunikasi terapeutik tepat		
18.	Langkah-langkah tindakan keperawatan sesuai & sistematis		
C III	TERMINASI		
19.	Evaluasi respon pasien meliputi Subyektif - Obyektif		
20.	Rencana tindak lanjut sesuai dengan tindakan		
21.	Kontrak yang akan datang (topik, tempat, waktu)		
D.	PASKA - INTERAKSI		
22.	Dokumentasi implementasi sesuai tindakan & disertai respon		
23.	Dokumentasi evaluasi dilakukan dengan analisa SOAP		
24.	Dokumentasi implementasi-evaluasi sesuai pedoman		

Catatan:	Jakarta, 20.....
.....	Fasilitator PJ Komter
.....	
.....	
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{96} \times 100$	(.....)







# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta  
Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075,  
Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id) email :  
[stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi** : D3 Keperawatan  
**Matakuliah** : Komunikasi (2.00 sks)  
**Kelas** : D3-1

**Periode** : 2023/2024 Genap  
**Rencana Tatap Muka** : 7  
**Jumlah Mahasiswa** : 0

Perte- muan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasis wa Hadir
1.	27 Februari 2024	09:10 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Konsep Dasar Komunikasi (TK)	47
2.	05 Maret 2024	08:45 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi, Hambatan dlm Komunikasi & Cara Meningkatkan Komunikasi Efektif (TK)	47
3.	12 Maret 2024	08:15 - 11:10	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Analisa Diri Perawat (TK)	43
4.	19 Maret 2024	08:45 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik (TK)	47
5.	23 Maret 2024	09:00 - 12:15	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Teknik Komunikasi Terapeutik (TK)	47
6.	26 Maret 2024	08:15 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Proses Komunikasi Terapeutik (TK)	47
7.	30 Maret 2024	08:30 - 11:10	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi pada setiap tahapan Proses Keperawatan (YP)	47
8.	02 April 2024	08:45 - 10:20	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Sosialisasi Format dan Teknik Menyusun Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik (TK)	47
9.	23 April 2024	08:15 - 11:00	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan (YP)	46
10.	30 April 2024	08:45 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa (YP)	46
11.	07 Mei 2024	08:10 - 11:15	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan) – (TK)	47
12.	14 Mei 2024	08:30 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik	47
13.	15 Mei 2024	08:30 - 11:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik	47
14.	21 Mei 2024	08:15 - 10:15	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia Bayi - Anak	46

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
15.	21 Mei 2024	10:30 - 12:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia Remaja	46
16.	28 Mei 2024	08:10 - 10:00	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, 16YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia Dewasa	46
17.	28 Mei 2024	10:15 - 12:15	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia Lanjut usia	46
18.	30 Mei 2024	08:20 - 10:00	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien Gangguan Pendengaran	46
19.	30 Mei 2024	10:15 - 12:30	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien Gangguan Wicara	46
20.	04 Juni 2024	08:15 - 10:10	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien:Gangguan Penglihatan	46
21.	04 Juni 2024	10:15 - 12:15	D3-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien Tatahan Keluarga (pesanan pulang)	46
<b>JUMLAH JAM MENGAJAR</b>						

Jakarta, Juli 2024  
Ketua Prodi D-III Keperawatan

Zahri Darni, SKp, MKep  
20010614

No	prtm	sesi	Hari/tgl	waktu		Mata kuliah	Pokok bahasa	metode	hadir	Tidak hadir /keterangan
				mulai	selesai					
1.	1	1	Jumat, 23/02/24	08.00	11.20	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih. M.Kep.,Sp.Ke p.j	Konpro	Luring, ceramah	46	1: Ahmad (s)
2.	2	1	Selasa, 27/02/24	08.30	12.00	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih. M.Kep.,Sp.Ke p.j	Faktor yang mempengaruhi komunikasi	Luring, ceramah	47	-
3.	3	1	Selasa, 05/03/24	08.00	12.00	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih. M.Kep.,Sp.Ke p.j	Komunikasi dalam keperawatan	Luring, ceramah	46	1 • Nazawa (s)
4.	4	1	Sabtu, 23/03/24	8.00	10.00	Komunikasi (Ibu yefta)	Tahapan tahapan komunikasi terapeuti	Daring	47	-
5	5	1	Selasa, 26/03/24	8.30	13.00	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih .M.Kep.,Sp.K ep.j	Analisis diri perawat	Luring, ceramah	23	4 • 3 (Z) • Amad (a)
6	6	1	Sabtu, 30/03/24	8.00	11.30	Komunikasi (Ibu yefta)	Komunika si dalam kontek social, budaya dan keyakinan	Daring, zoom	46	1 A: Rapqi
7	7	1	Selasa, 02/04/24	08.00	12.10	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih .M.Kep.,Sp.K ep.j	Proses komunikasi dan Menyusun Pormat SP	Luring, ceramah, tanya jawab	47	-

8	11	1	Selasa, 07/05/2014	09.00	11.00	Komunikasi (Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih .M.Kep.,Sp.K ep.J)	Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan dalam kontek menejemen keperawatan	Luring	47	-
9	12	1	Selasa, 14/05/2014	09.30	12.00	Komunikasi( Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih .M.Kep.,Sp.K ep.J	Diskusi SP, Roleplay Sp	Luring	43	4 2: (s) Anis, & Naszwa 2: (i) Lutfian & Ahmad M
10	13	1	Rabu, 15/05/2014	08.30	12.00	Komunikasi ( Ibu yefta)	Materi	Luring, Ceramah	46	1 Lutfian (i)
11	14	1	Kamis, 16/05/2014	08.30	11.30	Komunikasi Dosen: Ns. Tjahjanti Kristianingsih .M.Kep.,Sp.K ep.j	Diskusi SP, roleplay	Luring	47	-





**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**Mata Kuliah : Komunikasi**

**(2 SKS)**

**KODE MK : WAT2.D01**

No	NIM	NAMA	CPMK 1		CPMK 2		CPMK 3		CPMK 4						TOTAL NILAI	
			NA UTS	NILAI CPMK	NA UAS	NILAI CPMK	NA UAS	NILAI CPMK	NA UAS	Tugas (SP)	Smnr	Role play	Lab	NILAI CPMK		
			20%	1	10%	2	5%	3	10%	10%	10%	15%	20%	4	NILAI	LBG
1	2301019	Adit Jaya Putra	68	13,60	68	6,80	80	4,00	90	75	80,7	80,5	81,2	52,89	77,29	B
2	2301047	Ahmad Mansyur	68	13,60	68	6,80	68	3,40	68	75	83,5	87,1	80	51,72	75,52	B
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	68	13,60	68	6,80	90	4,50	70	75	86,5	88,3	82,4	52,88	77,78	B
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	91,67	18,33	80	8,00	100	5,00	80	84,78	88,5	89,3	87,1	56,14	87,48	A
5	2301037	Anis Ristiani Putri	86,67	17,33	86,7	8,67	100	5,00	90	86,96	88,4	86,1	85,9	56,63	87,64	A
6	2301040	Annisa Endah Triarsynthia	81,67	16,33	93	9,30	100	5,00	80	93,48	90,4	88,1	91,8	57,96	88,60	A
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	68	13,60	68	6,80	90	4,50	90	84,78	85,5	85,1	81,7	55,13	80,03	A
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	68	13,60	76,7	7,67	90	4,50	70	75	80,7	81,5	84,7	51,74	77,51	B
9	2301033	Azahra Anastasya	78,33	15,67	73,3	7,33	68	3,40	80	75	90,4	88,1	88,2	55,40	81,79	A
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	67	13,40	76,7	7,67	100	5,00	70	79,35	83,5	84,7	82,4	52,47	78,54	B
11	2301013	Dela Mayang Sari	68	13,60	68	6,80	90	4,50	70	80,43	87,5	86,1	87,1	54,13	79,03	B
12	2301010	Desfika	88,33	17,67	96,7	9,67	100	5,00	80	90,22	88,5	88,1	85,9	56,27	88,60	A
13	2301003	Devyna Pramesti	75	15,00	83,3	8,33	80	4,00	90	83,13	88,5	88,1	85,9	56,56	83,89	A
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	68	13,60	68	6,80	80	4,00	68	75	88,4	89,1	83,5	53,21	77,61	B
15	2301025	Dinda Sofyan	67	13,40	73,3	7,33	90	4,50	90	78,26	85,5	85,4	83,5	54,89	80,12	A
16	2301018	Duwi Susilowati	68	13,60	68	6,80	90	4,50	90	79	86,5	85,7	83,5	55,11	80,01	A
17	2301042	Ema Ayu Suciwati	73,33	14,67	68	6,80	70	3,50	68	75	87,5	87,1	87,1	53,54	78,50	B
18	2301039	Epita Puji Rohalita	68	13,60	73,3	7,33	68	3,40	80	81,52	87,5	88,4	84,7	55,10	79,43	B
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	68	13,60	68	6,80	80	4,00	80	86,96	88,5	89,3	87,1	56,36	80,76	A
20	2301011	Faradila Febrianti	85	17,00	93,3	9,33	100	5,00	90	89,13	88,5	90,4	88,2	57,96	89,29	A
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	65	13,00	68	6,80	90	4,50	90	78	86,5	85,7	87,1	55,73	80,03	A
22	2301007	Leontina Anggelina Rosario Tukan	68	13,60	68	6,80	68	3,40	68	75	86,5	86,1	84,7	52,81	76,61	B
23	2301023	Luthfian Ramadhani	68	13,60	68	6,80	80	4,00	80	75	87,5	89,4	85,9	54,84	79,24	B
24	2301020	Maulinda Afrillya	71,67	14,33	80	8,00	100	5,00	90	88,04	86,5	85,1	82,4	55,70	83,03	A
25	2301009	Michel Kurnia Sari	68	13,60	68	6,80	80	4,00	80	75	83,5	82,1	81,2	52,41	76,81	B
26	2301021	Muhamad Zaki Althaf	68	13,60	68	6,80	90	4,50	68	75	85,4	85,1	81,7	51,95	76,85	B
27	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	70	14,00	68	6,80	90	4,50	100	84,78	83,5	83,7	80	55,38	80,68	A
28	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	73,33	14,67	86,7	8,67	90	4,50	70	75	80,7	80,5	80	50,65	78,48	B
29	2301022	Nadia Salsabilla	68	13,60	80	8,00	68	3,40	90	86,96	86,5	85,7	87,1	56,62	81,62	A
30	2301026	Najla Salaysya Wijaya	73,33	14,67	68	6,80	100	5,00	68	82,61	88,4	88,1	83,5	53,82	80,28	A

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

Mata Kuliah : Komunikasi

(2 SKS)

KODE MK : WAT2.D01

No	NIM	NAMA	CPMK 1		CPMK 2		CPMK 3		CPMK 4						TOTAL NILAI	
			NA UTS	NILAI CPMK 1	NA UAS	NILAI CPMK 2	NA UAS	NILAI CPMK 3	NA UAS	Tugas (SP)	Smnr	Role play	Lab	NILAI CPMK 4		
			20%	1	10%	2	5%	3	10%	10%	10%	15%	20%	4	NILAI	LBG
31	2301012	Nasywa Afifah	72	14,40	68	6,80	90	4,50	80	75	83,5	84,7	82,4	53,04	78,74	B
32	2301031	Nazwa Sofi Nayla	86,67	17,33	93,3	9,33	90	4,50	90	91,3	89,4	88,1	87,1	57,71	88,87	A
33	2301041	Ni Komang Indirayanti	68,33	13,67	93,3	9,33	90	4,50	70	85,87	90,4	88,1	88,2	55,48	82,98	A
34	2301029	Nova Tri Sawalia	68	13,60	68	6,80	80	4,00	80	86,96	87,5	88,1	87,1	56,08	80,48	A
35	2301002	Putri Rahmadanty	68,33	13,67	73,3	7,33	80	4,00	70	75	90,4	87,5	83,5	53,37	78,36	B
36	2301044	Revanayla Zachrayda	68	13,60	70	7,00	90	4,50	80	89,13	88,4	86,1	87,1	56,09	81,19	A
37	2301038	Risya Nuril Aini	68	13,60	73,3	7,33	100	5,00	90	88,04	88,5	89,3	87,1	57,47	83,40	A
38	2301004	Rizna Eka Wulansari	68	13,60	76,7	7,67	90	4,50	90	75	82,7	89,5	87,1	55,62	81,39	A
39	2301032	Ruliyati Bibi	83,33	16,67	83,3	8,33	90	4,50	90	90,22	90,4	86,1	84,7	56,92	86,41	A
40	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	68	13,60	68	6,80	100	5,00	70	75	85,5	83,1	83,5	52,22	77,62	B
41	2301045	Ugan	70	14,00	68	6,80	100	5,00	68	77,17	87,3	87,3	82,4	52,82	78,62	B
42	2301014	Windi Astuti	68	13,60	76,7	7,67	80	4,00	90	86,96	90,5	88,4	90,6	58,13	83,40	A
43	2301015	Wulan Aprillia	70	14,00	76,7	7,67	90	4,50	90	83,7	86,5	88,2	83,5	55,95	82,12	A
44	2301043	Yulien Clara Amelia	76,67	15,33	70	7,00	100	5,00	70	75	86,5	85,1	81,2	52,16	79,49	B
45	2301030	Zahraini Jumadi	68	13,60	80	8,00	80	4,00	80	85,87	75	75	87,1	52,76	78,36	B
46	2301048	Zakia Lubna Budianti	88,33	17,67	76,7	7,67	100	5,00	80	81,52	83,7	84,5	87,1	54,62	84,95	A
47	2301008	Keysha Noormeydhiana														
		Nilai Rata-rata	72,33	14,47	75,14	7,51	87,83	4,39	80,13	81,31	86,44	86,24	84,90	54,70	81,07	A
		Nilai Tertinggi	91,67	18,33	96,70	9,67	100,00	5,00	100,00	93,48	90,50	90,40	91,80	58,13	89,29	A
		Nilai Terendah	65,00	13,00	68,00	6,80	68,00	3,40	68,00	75,00	75,00	75,00	80,00	50,65	75,52	B
		Standar Deviasi	7,15	1,43	8,66	0,87	10,44	0,52	9,32	5,95	3,16	2,93	2,82	1,97	3,68	



Mengetahui,  
Kep. Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 22 Juli 2024  
PJKM Komunikasi

Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J