



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK/NIDN : 20220957/0428067408
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
Total SKS						9

Ditandatangani di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati
Ketua
Ns. DW Satriase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
NIK/NIDN : 20110432/0325098803
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2.D08	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
Total SKS						5

Dibuatkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati
Ketua

Ms. DWS Bourse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**PROMOSI KESEHATAN DAN
PENDIDIKAN KESEHATAN**

**SEMESTER: II
BEBAN STUDI: 3 SKS
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan		Kep.II.07		3 SKS (3T0P)	II	31 Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati		Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom		Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Deny Prasetyanto, M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5,P4,A5)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)				

CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan (C3,P3,A4) (CPL2) (CPL3) (CPL9)
CPMK 2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien (C3,P3,A3) (CPL3) (CPL8)
CPMK 3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan (C4,P4,A4) (CPL5) (CPL9)
CPMK 6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien (C5,P4,A4) (CPL8) (CPL9)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan Kesehatan
Sub CPMK 2	Peran Perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 3	Konsep Belajar dan Kebutuhan Belajar
Sub CPMK 4	Konsep Pengajaran
Sub CPMK 5	Konsep Promosi Kesehatan
Sub CPMK 6	Model Promosi kesehatan
Sub CPMK 7	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 8	Promosi Kesehatan di komunitas
Sub CPMK 9	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan
Sub CPMK 10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran
Sub CPMK 11	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi
Sub CPMK 12	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan

	Sub CPMK 13	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas							
	Sub CPMK 14	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	v	v						
	CPMK 2			v	v				
	CPMK 3					v			v
	CPMK 4						v		
	CPMK 5							v	
	CPMK 6								
		Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14		
	CPMK 1								
	CPMK 2								
	CPMK 3	v	v	v					
	CPMK 4								
	CPMK 5								
	CPMK 6				v	v	v		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.								
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1.Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan <ol style="list-style-type: none">Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi KlienKonsep dan teori belajar, mengajarDomain belajarKomunikasi dalam proses pembelajaran klien								

	<ul style="list-style-type: none"> e. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan kesehatan klien <p>2. Promosi Kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian promosi kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan c. Paradigma dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi Kesehatan e. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan <p>3. Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 	
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Edelmen, C L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) Health Promotion throughout the Life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health Nies, M.A. & McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health of populations. 6th Ed. Washington: WB Saunders Company Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company. 	
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> Dorothy, E.R., & Marilyn, H. O. (1999). Pengajaran Klinis dalam Pendidikan Keperawatan, edisi 2,. Jakarta: EGC Nurlela, L., & Harfika, M. (2020). Promosi Kesehatan, Yogyakarta: Pustaka Panasea Sulaiman, E.S. (2021) Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Teori dan Implementasi di Indonesia, Yogyakarta : Gajah Mada University Press 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:
	Document: MS Office (Word/PowerPoint)	LCD + screen, Microphone, laptop

	Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	
Dosen Pengampu	1. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom 3. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 10.30-12.10	Mahasiswa mampu menghubungkan perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan kesehatan	Ketepatan dalam menghubungkan perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan kesehatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. <i>Contextual Learning/ Flip class</i> 2. Tugas lain: Tugas 1: Membuat LTM	T : 2x50 menit TT :1x 60 menit	1. Praktik professional 2. Manfaat praktik klinis pada program pendidikan 3. Keperawatan sebagai praktik 4. Teori praktik dalam keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1,2	5%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Pendukung no 1		
	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menghubungkan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	Ketepatan dalam menghubungkan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah <i>1.Contextual Learning/ Flip class</i> 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Peran perawat pada asuhan keperawatan 2. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan sarana kesehatan klinis dan komunitas 3. Peran perawat dalam pendidikan dan	10%	LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							<p>promosi kesehatan ditatanan program/ petugas kesehatan</p> <p>4. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan lembaga pemerintahan/ politisi/ swasta</p> <p>Pustaka Pustaka Utama no 2, 3</p> <p>Pustaka Pendukung no 1</p>		
2	Rabu, 21 Februari 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Belajar	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T : 2x50 menit	1. Prinsip dan tujuan belajar	10%	AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30-12.10	belajar dan kebutuhan belajar	dan Kebutuhan Belajar	Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	1. <i>Contextual Learning/ Flip class</i> 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	2. Teori proses belajar 3. Tahapan belajar 4. Strategi belajar 5. Tipe-tipe belajar 6. Kebutuhan belajar berdasarkan tumbuh kembang Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 21 Februari 2024 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Pengajaran	Ketepatan dalam menguraikan Konsep pengajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Kuliah 1. <i>Contextual Learning/ Flip Class</i>	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Konsep mengajar 2. Prinsip dan tujuan pengajaran 3. Prioritas dan model pengajaran	5%	LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan		4. Pelaksanaan dan metode pengajaran Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1		
3	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 10.30-12.10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menganalisis konsep promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Colaborative Learning 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pengertian promosi kesehatan 2. Perbedaan pendidikan Kesehatan dan promosi kesehatan 3. Tujuan, Strategi dan Bentuk promosi kesehatan 4. Ruang lingkup promosi kesehatan	10%	LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							5. Promosi kesehatan di keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3		
	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Model Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menguraikan model promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM : 1x 60 menit	1. Pendekatan promosi kesehatan 2. Model promosi kesehatan tingkat intra personal, inter personal, dan tingkat komunitas Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4	5%	LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Pendukung no 2		
4	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 10.30-12.10	Mahasiswa mampu menilai Model Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menilai penerapan model promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: - Presentasi - Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Seminar 2. Tugas lain: Tugas 1: membuat mini makalah dan media presentasi	T : 2x50 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Model promosi Precede- Procede 2. Health Believe Model 3. Health Promoting Model 4. Transtheroetical model of behavior change 5. Social Cognitive Theory Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 3	5%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	Ketepatan dalam menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Kesehatan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi Kesehatan 3. Komunikasi pada promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3	10%	AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
5	Rabu, 13 Maret 2024 Jam 10.30-12.10	Mahasiswa mampu menguraikan Promosi Kesehatan di komunitas	Ketepatan dalam menguraikan promosi Kesehatan di komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Kerangka kerja promosi Kesehatan di komunitas 2. Pemberdayaan Masyarakat 3. Dukungan social 4. Advokasi 5. Strategi pengembangan 6. Partisipasi masyarakat Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2,3	5%	HH
	Rabu, 13 Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis promosi	Ketepatan dalam menganalisis penerapan promosi	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Seminar	T : 2x50 menit	1. PKMD (Pembangunan Kesehatan	5%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00-14.40	kesehatan di komunitas	kesehatan di komunitas	Metode Penilaian: Tes : UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: membuat mini makalah dan media presentasi	TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	Masyarakat Desa) 2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM): Posyandu 3. Gerakan Sayang Ibu (GSI) 4. Desa Siaga 5. PHBS Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3		
6	Rabu, 20 Maret 2024	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien:	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T : 2x50 menit	1. Pengertian dan tujuan pengembangan	10%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30-12.10	Pengkajian dan perencanaan	pendidikan Kesehatan klien: pengkajian dan perencanaan	Metode Penilaian: Tes : UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	program promosi Kesehatan 2. identifikasi masalah dan sumber daya kesehatan 3. Perencanaan program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2		
	Rabu, 20 Maret 2024 Jam 13.00-14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UAS	Kuliah 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengkajian dan perencanaan program promosi		HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			Pengkajian dan perencanaan	Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Pendukung no 1, 2		
7	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 10.30-12.10	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Pengembangan program promosi Kesehatan 2. Alat bantu dan media pendidikan Kesehatan 3. Pemanfaatan media pendidikan Kesehatan pada program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3	10%	AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 13.00-14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka		AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
UJIAN TENGAH SEMESTER 1 April 2024									
8	Rabu, 3 April 2024 Jam 10.30-12.10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T : 2x50 menit TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan program promosi kesehatan 2. Evaluasi program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2	10%	AN
	Rabu, 3 April 2024	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Small Group Discussion	T : 2 x 50 menit	1. Pelaksanaan dan evaluasi program promosi kesehatan pada		AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00-14.40	Implementasi dan Evaluasi	pendidikan kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Metode Penilaian: Tes : UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Collaborative Learning 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	berbagai masalah kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
9	Rabu, 10 April 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Maternitas 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak		LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah 1, Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 10 April 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan maternitas Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2		
10	Rabu, 17 April 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 17 April 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF
11	Rabu, 24 April 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita		HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja 4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 24 April 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil		HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TM :1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
12	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		HH
13	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik	Praktikum 1. Small Group Discussion	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita		AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TM :1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja 3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2		
	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
14	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 10.30-12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 13.00-14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes : Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	P : 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN
	UJIAN AKHIR SEMESTER 10 Juni 2024								

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 5	CPMK 1	Sub CPMK 1, 2	Tes : ujian tulis	15%	Total: Ujian Tulis : 40% Ujian Praktikum : 30% Presentasi : 20% Makalah : 10%
2	CPL 5	CPMK 2	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian tulis	15%	
3	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian tulis	15%	
4	CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 6	Tes : ujian tulis Tes : Presentasi, Makalah, ppt	15%	
5	CPL 5	CPMK 5	Sub CPMK 7	Tes : ujian tulis	10%	
6	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	Tes : ujian tulis Tes: Presentasi, makalah, ppt	10%	
7	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes : ujian tulis	10%	
8	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 10	Tes : ujian tulis	5%	
9	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 11	Tes: ujian tulis	5%	
10	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
11	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
12	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
13	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
14	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: ujian praktikum		
15	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes : Ujian praktikum		
16	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12,13,14	Ujian Praktikum		

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	Total Bobot (%)
Ujian Tulis	UTS, UAS	4%	4%	16%	8%	8%		40%
Seminar	Presentasi			10%	10%			20%
Makalah	Presentasi			5%	5%			10%
Ujian Praktikum	Ujian Praktikum						30%	30%
TOTAL		4%	4%	31%	23%	8%	30%	100%



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS 1


MATA KULIAH				
KODE		SKS		SEMESTER II
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
JUDUL TUGAS				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
•				
DISKRIPSI TUGAS				
METODE Pengerjaan Tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
1. Pengumpulan tugas		Satu hari sebelum Ujian OSCE		
2. Presentasi tugas		-		
LAIN-LAIN				
-				
DAFTAR RUJUKAN				
1.				

DAFTAR KELOMPOK

RUBRIK PENILAIAN
(Mengikuti rubrik yang sudah ada)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

<p>MAKALAH.....</p> <p>MATA KULIAH:.....</p> <div></div> <p><i>“JUDUL”</i></p> <p>oleh :</p> <p>(Nama dan NIM)</p> <p>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</p> <p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p>JAKARTA</p>

2. Kata Pengantar

3. Bab 1: Pendahuluan

- a. Latar belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : S1 Keperawatan
Matakuliah : Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (3.00 sks)
Kelas : SKP-1

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 6
Jumlah Mahasiswa : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	21 Februari 2024	16:00 - 17:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Peran Perawat dalam Promosi Kesehatan (LNF)	52
2	27 Februari 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Perspektif praktik klinis pada Promkes (HH)	52
3	06 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Pengajaran dalam Promkes (LNF)	52
4	08 Maret 2024	13:30 - 15:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep dan Teori Belajar (AN)	52
5	13 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Diskusi presentasi Model Promosi dan pendidikan kesehatan (HH)	52
6	13 Maret 2024	12:10 - 14:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Promosi dan pendidikan kesehatan di tatanan komunitas (HH)	52
7	13 Maret 2024	15:20 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi promosi dan pendidikan kesehatan komunitas (HH)	52
8	15 Maret 2024	09:00 - 10:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Promosi Kesehatan (LNF)	52
9	20 Maret 2024	11:00 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (AN)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	23 Maret 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Model Promkes dan pendidikan kesehatan (LNF)	52
11	25 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengkajian dan Perencanaan promkes dan pendkes (HH)	52
12	27 Maret 2024	11:00 - 12:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Media Promosi Kesehatan (AN)	52
13	27 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi pembuatan pengkajian dan perencanaan promkes (HH)	52
14	04 April 2024	11:00 - 12:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengembangan Media Promosi Kesehatan pada Kasus ISPA, Hipertensi, Ibu Hamil Anemia, Stunting dan Risiko Jatuh (AN)	52
15	26 April 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
16	26 April 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Praktik Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
17	04 Mei 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Bimbingan persiapan roleplay Kelompok 1,2,3 (Lisna)	51
18	04 Mei 2024	12:40 - 14:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Roleplay Kelompok 1 (Lisna)	51
19	15 Mei 2024	08:00 - 10:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 4 promkes pada kelompok ibu hamil di masyarakat (HH)	52

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
20	15 Mei 2024	10:10 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 5 promkes pada kelompok Balita (HH)	52
21	29 Mei 2024	13:00 - 15:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 2 promkes pada di klinik (Lisna)	50
22	29 Mei 2024	15:00 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
23	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 6 promkes pada kelompok Remaja di Masyarakat (HH)	50
24	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 7 promkes pada kelompok Lansia di Masyarakat (HH)	50
25	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 8 promkes pada kelompok Balita di Keluarga (AN)	50
26	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 9 promkes pada kelompok Remaja di masyarakat (AN)	50
27	14 Juni 2024	11:00 - 12:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
28	14 Juni 2024	10:30 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 10 promkes pada kelompok Lansia (AN)	50

No.			NIM			Nama Mahasiswa			CPMK 1			CPMK 2			CPMK 3			CPMK 4			CPMK 5			CPMK 6			Nilai Akhir		Nilai Mutu							
									Ujian Teori/UTS/AS			Kategori CPMK menurut rubrik CPMK			Ujian Teori/UTS/AS			Kategori CPMK menurut rubrik CPMK			Ujian Teori/UTS/AS			Kategori CPMK menurut rubrik CPMK			Ujian Teori/UTS/AS			Kategori CPMK menurut rubrik CPMK						
									14%			18%			5%			8%			10%			5%			8%			30%						
									64			82			22			72.49			baik			75			84			84						
1	2303001	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
2	2303002	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
3	2303003	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
4	2303004	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
5	2303005	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
6	2303006	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
7	2303007	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
8	2303008	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
9	2303009	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
10	2303010	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
11	2303011	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
12	2303012	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
13	2303013	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
14	2303014	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
15	2303015	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
16	2303016	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
17	2303017	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
18	2303018	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
19	2303019	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
20	2303020	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
21	2303021	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
22	2303022	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
23	2303023	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
24	2303024	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
25	2303025	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
26	2303026	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
27	2303027	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
28	2303028	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
29	2303029	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
30	2303030	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
31	2303031	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
32	2303032	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
33	2303033	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
34	2303034	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
35	2303035	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
36	2303036	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
37	2303037	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
38	2303038	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
39	2303039	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
40	2303040	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
41	2303041	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
42	2303042	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
43	2303043	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75	84	84	19	87.87	manjur baik	83	6.66667	83.33333	manjur baik	80	23.4	78	manjur baik	77.4	B				
44	2303044	Ahmad Nissa Rahmawati	60	3	68.00	catup	89	4	88.90	manjur baik	64	82	82	22	72.49	baik	75																			