



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 10

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
NIK/NIDN : 20170541/0317018505
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Metodologi Keperawatan	WAT 2.D04	II	1	1	1
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.5	2	1
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Ilmu Kesehatan Masyarakat	ARS 2.14	II	1	1	1
5	Pendidikan Anti Korupsi	ARS 2.17	II	1	1	1
6	Manajemen Pelayanan Kesehatan (UKM-UKP)	ARS 4.26	IV	1	1	1
7	Sistem Asuransi Kesehatan	ARS 4.33	IV	1.5	1	1.5
Total SKS						8



Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWI Suarda Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 8

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.
NIK/NIDN : 20111233/0319098804
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2.D08	II	1	1	1
2	Metodologi Keperawatan	WAT 2.D04	II	1	1	1
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	IV	1	2	2
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
Total SKS						6

Diterapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
METODOLOGI KEPERAWATAN
(WAT 2.Do4)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.


C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI										
PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (2)		KODE (3)	RUMPUN MATA KULIAH (4)		BOBOT (SKS) (5)			SEMESTER (6)	TGL. PENYUSUNAN (7)		
Metodologi Keperawatan		WAT 2. D04	Keahlian Berkarya		2 SKS (1T 1P) 1. Teori: 1 SKS = 1 x 14 x 50 Mnt = 7 Pertemuan x 100 Mnt 2. Praktikum: 1 SKS = 1 x 14 x 170 Mnt = 14 Pertemuan x 170 Mnt			II	31 Januari 2024		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS (8)			PJMK (9)			Ka Prodi (10)			
		Ns. Siti Utami Dewi, M. Kes., M. Kep			Ns. Siti Utami Dewi, M. Kes., M. Kep			Zahri Darni, S.Kp., M. Kep			
Capaian Pembelajaran		CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)									
		CPL 02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan								
		CPL 03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim								
		CPL 05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)									
		CPMK 1	Mampu memahami konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>critical thinking and clinical judgment in nursing</i>)								
		CPMK 2	Mampu mengaplikasikan konsep proses keperawatan sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan dengan menerapkan komunikasi terapeutik serta menggunakan prinsip caring sesuai kode etik profesi								
		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)									
		Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>critical thinking and clinical judgment in nursing</i>)								
		Sub CPMK 2	Mampu menguasai konsep proses keperawatan								
		Sub CPMK 3	Mampu menguasai pengkajian keperawatan								
		Sub CPMK 4	Mampu menguasai perumusan diagnosis keperawatan								
		Sub CPMK 5	Mampu menguasai perencanaan keperawatan								
		Sub CPMK 6	Mampu menguasai Standar Luran Keperawatan Indonesia								
		Sub CPMK 7	Mampu menguasai implementasi keperawatan								
		Sub CPMK 8	Mampu menguasai evaluasi asuhan keperawatan								
		Sub CPMK 9	Mampu mendemonstrasikan penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan menerapkan 3S								
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (14)			Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9
		CPMK 1	✓	✓							
		CPMK 2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Mata Kuliah (15)	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep proses keperawatan yang mencakup pengkajian keperawatan, perumusan diagnosis keperawatan, perencanaan tindakan keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan dengan menerapkan prinsip berpikir kritis. Pengalaman belajar ini dilakukan melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, penugasan, tutorial dan praktikum						
Bahan Kajian (16)	1. Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>critical thinking and clinical judgment in nursing</i>). 2. Konsep proses keperawatan. 3. Pengkajian keperawatan. 4. Diagnosa keperawatan. 5. Perencanaan keperawatan. 6. Standar luaran keperawatan Indonesia. 7. Implementasi keperawatan. 8. Evaluasi asuhan keperawatan. 9. Mampu mendemonstrasikan praktika penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S.						
Bobot Penilaian (17)		PENILAIAN	METODE EVALUASI	CPMK 1	CPMK 2	TOTAL BOBOT (%)	
	Uji Tulis		UTS	10%	10%	20%	
			UAS	10%	15%	25%	
	Penugasan		Praktikum	5%	10%	15%	
			Seminar	0	20%	20%	
			Tugas Individu	5%	5%	10%	
			Quiz	5%	5%	10%	
		TOTAL		35%	65%	100%	
Referensi (18)	Utama: 1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2010). <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktik</i> . Jakarta: EGC 2. Heather, Herdman. (2018). <i>NANDA-I diagnosis keperawatan: definisi dan klasifikasi 2018-2020</i> . Jakarta: EGC 3. Rukmi, D.K., <i>et al.</i> (2022). <i>Metodologi Proses Asuhan Keperawatan</i> . Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis 4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). <i>Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik</i> . Jakarta: DPP PPNI 5. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan</i> . Jakarta: DPP PPNI 6. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan</i> . Jakarta: DPP PPNI						
	Pendukung: 7. Pranatha, A., & Nugraha, M. D. (2023). Pengaruh Penerapan Standard Nursing Language Berbasis Sdki, Slki, Siki Terhadap Kualitas Pengisian Dokumentasi Keperawatan Di Rumah Sakit Juanda Kuningan. <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal</i> , 14(01), 59-67. 8. Yunike, N., Kusumawaty, M. K. D. I., Ramadhanti, M. N. (2022). <i>Buku Ajar Metodologi Keperawatan</i> . CV Literasi Nusantara Abadi. 9. Yodang, Y. (2022). <i>Buju Ajar Proses Keperawatan Berbasis 3S</i> (SDKI, SLKI, dan SIKI) Kategori Fisiologi. 10. Awaliyani, V. A., Pranatha, A., & Wulan, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Buku Sdki, Sliki Dan Siki Terhadap Peningkatan Pengetahuan Perawat Dalam Membuat Dokumentasi Keperawatan Berbasis Sdki, Sliki Dan Siki Di Rumah Sakit Kmc Kuningan Tahun 2021. <i>Journal of Nursing Practice and Education</i> , 2(1), 22-32.						
Dosen Pengampu (Tim Pengajar) (19)	1. Ns. Siti Utami Dewi, M. Kes., M. Kep (SUD) 2. Ns. Ayuda Nia Agustina, M. Kep., Sp. Kep.An (ANA) 3. Ns. Putri Mahardika, M. Kep., Sp. Kep.Mat (PM) 4. Ns. Isna Amalia MD, M. Kep., Sp. Kep.MB (IAM)						
Mata Kuliah Prasyarat (20)	-						

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Selasa, 20/02/2024 13.00-14.40 WIB	Mampu menguasai konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>critical thinking and clinical judgment in nursing</i>)	1.1 Mahasiswa mampu memahami pengertian berpikir kritis 1.2 Mahasiswa mampu menerapkan berpikir kritis 1.3 Mahasiswa mampu dalam pengambilan Keputusan dalam keperawatan	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai konsep berpikir kritis dan pengambilan Keputusan dalam keperawatan 3. Latihan berpikir kriitis	Konsep Berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgment in Nursing</i>) 1. Definisi 2. Tujuan (Goal) dan hasil akhir (<i>Outcomes</i>) keperawatan 3. Expert Thingking 4. Pengembangan Clinical Judgment (<i>Clinical Reasoning Skills</i>) 5. Langkah-langkah metode ilmiah 6. Peran perawat dalam riset keperawatan	SUD	2.5%	1, 2, 3, 4

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
		Selasa, 20/02/2024 14.40-16.20 WIB	Mahasiswa mampu menguasai konsep proses keperawatan	1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian proses keperawatan. 1.5 Mahasiswa mampu mengetahui tahapan proses keperawatan. 1.6 Mahasiswa mampu membandingkan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai konsep proses keperawatan.	Konsep Proses Keperawatan 1. Pengertian proses keperawatan. 2. Tahapan Proses Keperawatan 3. Manfaat proses keperawatan. 4. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan 5. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah	SUD	2.5%	1, 2, 3, 4

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
2	2	Selasa, 27/02/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu menguasai pengkajian dalam keperawatan	2.1 Mahasiswa mampu memahami pengertian pengkajian 2.2 Mahasiswa mampu mengetahui sumber-sumber data pengkajian 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan klasifikasi data pengkajian 2.4 Mahasiswa mampu memahami pengisian format pengkajian	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai pengkajian keperawatan 3. Menganalisa proses pengkajian	Pengkajian Keperawatan 1. Pengertian pengkajian keperawatan 2. Sumber-sumber data pengkajian 3. Jenis dan klasifikasi data pengkajian 4. Teknik anamnesa 5. Metode pemeriksaan fisik (Inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi) 6. Teknik dan prosedur pemeriksaan fisik head to toe 7. Pemeriksaan pasien untuk pemeriksaan penunjang	SUD	3%	1, 2, 3, 4, 5

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
3	3	Selasa, 05/03/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu mempraktikkan cara mengisi format pengkajian keperawatan	3.1 Mahasiswa mampu mengisi format pengkajian keperawatan 3.2 Mahasiswa mampu mendokumentasikan pengkajian keperawatan	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan pengkajian keperawatan sesuai scenario kasus 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas pengkajian	Praktikum Diskusi kelompok Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa proses pengkajian. 3. Mempraktikan proses pengkajian dengan baik	Praktikum mengisi pengkajian keperawatan	SUD	5%	1, 2, 3
4	4	Selasa, 12/03/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosa keperawatan	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diagnosa keperawatan. 4.2 Mahasiswa mampu menegakkan diagnosa keperawatan 4.3 Mahasiswa memahami standar	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa Analisa data 3. Praktikum analisis data dan menetapkan diagnosa keperawatan berdasarkan studi kasus	Diagnosa Keperawatan 1. Pengertian diagnosa keperawatan 2. Klasifikasi diagnosa keperawatan 3. Jenis diagnosa keperawatan 4. Komponen diagnosa keperawatan 5. Proses penegakan diagnosis keperawatan 6. Standar diagnosa keperawatan	ANA	3%	1, 2, 3, 4

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
				diagnosa keperawatan Indonesia				indonesia (SDKI)			
5	5	Selasa, 19/03/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan berdasarkan kasus	5.1 Mahasiswa mampu menganalisa data keperawatan 5.2 Mahasiswa mampu menetapkan diagnosa keperawatan berdasarkan analisa data	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang diberikan	Praktikum Diskusi kelompok Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa Analisa data 3. mempraktikkan penentuan diagnosa keperawatan dengan benar	Praktikum menetapkan diagnosa berdasarkan kasus	ANA	5%	1, 2, 3, 5

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
6	6	Selasa, 26/03/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan keperawatan	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian intervensi 6.2 Mahasiswa mampu menentukan intervensi keperawatan 6.3 Mahasiswa mampu menggunakan tautan SDKI dan SIKI	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab	Ceramah Diskusi Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa intervensi yang sesuai dengan masalah keperawatan	Perencanaan Keperawatan 1. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan 2. Klasifikasi tindakan keperawatan 3. Komponen intervensi keperawatan 4. Penentuan intervensi keperawatan 5. Standar intervensi keperawatan Indonesia 6. Tautan SDKI dan SIKI 7. Klasifikasi SIKI	ANA	3%	1, 2, 3, 4, 5
7	7	Selasa, 02/04/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan berdasarkan kasus	7.1 Mahasiswa mampu menganalisa intervensi yang sesuai dengan masalah keperawatan 7.2 Mahasiswa mempraktikkan penentuan intervensi yang sesuai dengan masalah keperawatan	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan keperawatan sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa	Praktikum Diskusi kelompok Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa intervensi yang sesuai dengan masalah keperawatan 3. Mempraktikkan penentuan intervensi yang sesuai dengan masalah keperawatan	Praktikum membuat perencanaan keperawatan	ANA	5%	1, 2, 3, 5

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
					mampu mempresentasikan tugas yang diberikan						
UTS (22-27 April 2024)											
8	8	Selasa, 30/04/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu membuat standar luaran keperawatan Indonesia	8.1 Mahasiswa mampu menyebutkan definisi luaran keperawatan 8.2 Mahasiswa mampu mengklasifikasi kan luaran keperawatan 8.3 Mahasiswa mampu menerapkan standar luaran keperawatan	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa luaran keperawatan	Standar luaran keperawatan Indonesia 1. Definisi luaran keperawatan 2. Klasifikasi luaran keperawatan 3. Jenis luaran keperawatan Indonesia 4. Komponen luaran keperawatan. 5. Penerapan standar luaran keperawatan.	SUD	5%	1, 2, 3, 6

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
9	9	Selasa, 07/05/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu membuat implementasi asuhan keperawatan	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi keperawatan 9.2 Mahasiswa mampu mengetahui fase dalam implementasi 9.3 Mahasiswa mampu membuat respon pasien terhadap tindakan keperawatan	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa implementasi yang sesuai dengan intervensi keperawatan	Implementasi Keperawatan 1. Definisi implementasi 2. Kemampuan yang harus dimiliki perawat 3. Tiga fase dalam implementasi 4. Kategori implementasi 5. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan	SUD	3%	1, 2, 3, 5, 6
10	10	Selasa, 14/05/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu membuat implementasi asuhan keperawatan berdasarkan kasus	10.1 Mahasiswa mampu menganalisa implementasi yang sesuai dengan intervensi keperawatan 10.2 Mahasiswa mampu mempraktikkan penentuan implementasi yang sesuai dengan	1. Keaktifan peserta, keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab 2. Mahasiswa mampu mendokumentasi implementasi sesuai scenario kasus 3. Mahasiswa mampu mempresentasika	Praktikum Diskusi Kelompok	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa implementasi yang sesuai dengan intervensi keperawatan 3. Mempraktikkan penentuan implementasi yang sesuai dengan intervensi keperawatan	Praktikum membuat implementasi keperawatan	SUD	5%	1, 2, 3, 5

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
				intervensi keperawatan	n tugas yang diberikan						
11	11	Selasa, 21/05/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu membuat evaluasi asuhan keperawatan	11.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian evaluasi keperawatan 11.2 Mahasiswa mampu memahami proses evaluasi keperawatan. 11.3 Mahasiswa mampu menganalisa kriteria keberhasilan asuhan keperawatan	1. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Ceramah Diskusi Kelompok penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa evaluasi yang sesuai dengan implementasi keperawatan	Evaluasi Keperawatan 1. Pengertian evaluasi keperawatan 2. Jenis evaluasi 3. Tujuan evaluasi keperawatan 4. Proses evaluasi keperawatan 5. Kerangka waktu evaluasi keperawatan 6. Komponen SOAP/SOAPIER 7. Kriteria keberhasilan asuhan keperawatan	ANA	3%	1, 2, 3
12	12	Selasa, 28/05/2024 13.00-16.20 WIB	Mahasiswa mampu mendokumentasikan evaluasi asuhan keperawatan	12.1 Mahasiswa mampu menganalisa evaluasi keperawatan 12.2 Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keperawatan	1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan evaluasi asuhan keperawatan	Ceramah Diskusi Kelompok Praktikum penugasan	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa pendokumentasian evaluasi keperawatan 3. Mempraktikkan penentuan evaluasi keperawatan	Praktikum mendokumentasikan evaluasi asuhan keperawatan	ANA	5%	1, 2, 3

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
13	13	Selasa, 04/06/2024 13.00-14.40 WIB	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	13.1 Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses asuhan keperawatan. 13.2 Mahasiswa mampu mempresentasikan proses asuhan keperawatan	1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas berupa makalah 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan 3. Mampu mempresentasikan laporan asuhan keperawatan berdasarkan kasus	Ceramah Diskusi Kelompok Seminar	1. Membentuk Kelompok 2. Berdiskusi dalam mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai kasus 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas	Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 1-4	SUD	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
		Selasa, 04/06/2024 14.40-16.20 WIB				Ceramah Diskusi Kelompok Seminar		Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 9-12	ANA		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
14	14	Selasa, 11/06/2024 13.00-14.40 WIB	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	14.1 Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses asuhan keperawatan. 14.2 Mahasiswa mampu mempresentasikan proses asuhan keperawatan	1. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas berupa makalah 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan 3. Mampu mempresentasikan laporan asuhan keperawatan berdasarkan kasus	Ceramah Diskusi Kelompok Seminar	1. Membentuk Kelompok 2. Berdiskusi dalam mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai kasus 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas	Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 5-8	PM	25%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10


Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian (%) (31)	Referensi (32)
		Selasa, 11/06/2024 14.40-16.20 WIB				Ceramah Diskusi Kelompok Seminar		Presentasi Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 13-16	IAMD		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
UAS (17-21 Juni 2024)											

Mengetahui,
Ka. Prodi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, Januari 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah
Metodelogi Keperawatan



Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep

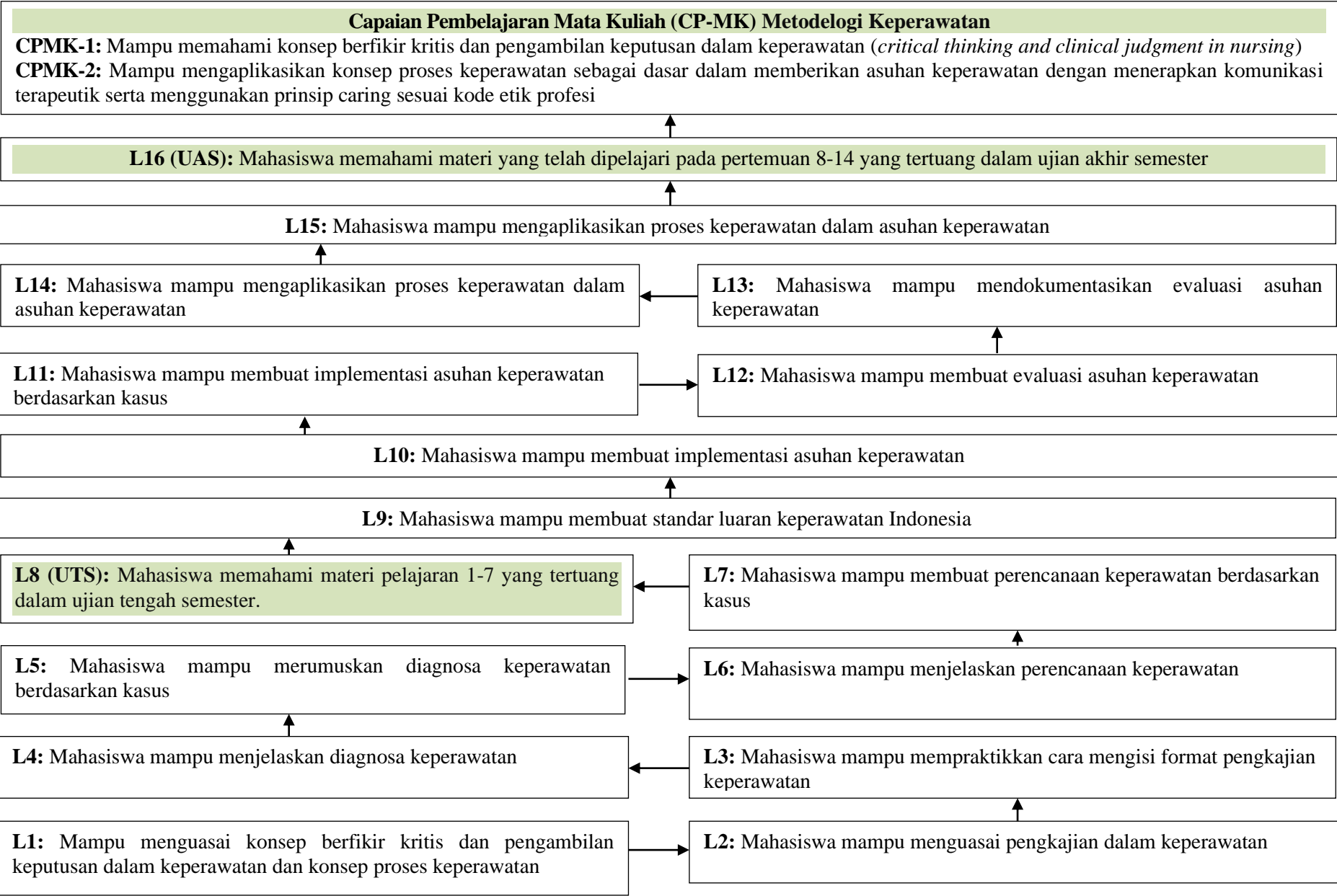
PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS

Mgg Ke-	CPL	CPMK	Luaran (L) / Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	CPL02, CPL03, CPL05	1	L1	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	CPMK 1 L1 = 3,5% L2 = 3,5% L9 = 3,5% L10 = 3,5% L8 = 10% L16 = 10% = 34,0% CPMK 2 L3 = 3,5% L4 = 3,5% L5 = 3,75% L6 = 3,5% L7 = 3,75% L8 = 10% L11 = 3,5% L12 = 3,5% L13 = 3,5% L14 = 6,25% L15 = 6,25% L16 = 15% = 66%
2	CPL02, CPL03, CPL05	1	L2	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
3	CPL02, CPL03, CPL05	2	L3	Keaktifan, Penugasan, dan Praktikum	Menyampaikan hasil praktikum, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
4	CPL02, CPL03, CPL05	2	L4	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
5	CPL02, CPL03, CPL05	2	L5	Keaktifan, Penugasan, dan Praktikum	Menyampaikan hasil praktikum, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.75%	
6	CPL02, CPL03, CPL05	2	L6	Keaktifan, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
7	CPL02, CPL03, CPL05	2	L7	Keaktifan, Penugasan, dan Praktikum	Menyampaikan hasil praktikum, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.75%	
8	CPL02, CPL03, CPL05	1, 2	L8	Ujian Tengah Semester		20%	
9	CPL02, CPL03, CPL05	1	L9	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
10	CPL02, CPL03, CPL05	1	L10	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
11	CPL02, CPL03, CPL05	2	L11	Keaktifan, Penugasan, dan Praktikum	Menyampaikan hasil praktikum, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
12	CPL02, CPL03, CPL05	2	L12	Keaktifan dan Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
13	CPL02, CPL03, CPL05	2	L13	Keaktifan, Penugasan, dan Praktikum	Menyampaikan hasil praktikum, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	3.5%	
14	CPL02, CPL03, CPL05	2	L14	Keaktifan, Penugasan, dan Seminar	Berdiskusi dan presentasi	6.25%	
15	CPL02, CPL03, CPL05	2	L15	Keaktifan, Penugasan, dan Seminar	Berdiskusi dan presentasi	6.25%	
16	CPL02, CPL03, CPL05	1, 2	L16	Ujian Akhir Semester		25%	
Total Bobot (%)						100%	100%

Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	Bobot (%)
Penugasan	Penugasan individu	5%	5%	10%
	Quiz	5%	5%	10%
	Praktikum	5%	10%	15%
Ujian Tengah Semester	Ujian	10%	10%	20%
Ujian Akhir Semester	Ujian	10%	15%	25%
Seminar	Presentasi		20%	20%
Total		35%	65%	100%



SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

Lampiran:

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

MATA KULIAH : Metodologi Keperawatan

SEMESTER : II

MINGGU KE : XIII dan XIV

SKS : 2 SKS

Tugas Ke : I (Pertama)

1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan membuat dokumentasi asuhan keperawatan sesuai dengan kebutuhan dasar manusia
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Membuat laporan asuhan keperawatan dengan kebutuhan dasar manusia.
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Asuhan Keperawatan dengan Kebutuhan dasar manusia 1. Mahasiswa dibagi dalam 8 skenario kasus yang berbeda-beda, sesuai dengan kebutuhan dasar manusia. 2. Masing-masing mahasiswa mendapatkan skenario kasus, selanjutnya mahasiswa melakukan pengkajian keperawatan sesuai dengan scenario kasus masing-masing (scenario kasus yang dibuat sesuai dengan kebutuhan dasar yaitu: personal hygiene, nutrisi, oksigenisasi, cairan dan elektrolit, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keselamatan dan keamanan), dan menentukan data fokus. 3. Setelah melakukan pengkajian setiap mahasiswa membuat laporan asuhan keperawatan lengkap yang terdiri dari pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana keperawatan, implementasi dan evaluasi keperawatan. 4. Laporan asuhan keperawatan yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dipresentasikan di kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dalam jadwal perkuliahan.
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara individu sesuai dengan skenario kasus yang telah ditentukan
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	1. Laporan dalam bentuk makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; Kata Pengantar dan Daftar Isi; 2) Isi laporan yaitu BAB I Pendahuluan : Latar Belakang, Tujuan, Metode, Sistematika Penulisan, BAB II Tinjauan Teori : Konsep Dasar KDM (Termasuk Teori Asuhan Keperawatan), BAB III Tinjauan Kasus : Deskripsi Kasus dan Asuhan Keperawatan sesuai KDM, BAB IV Pembahasan : Pembahasan Studi Kasus dan Keterbatasan Studi Kasus, BAB V Penutup : Kesimpulan dan Saran; 3) Daftar Pustaka
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat	:	20%
	b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas	:	30%
	c. Review kritis dalam pembahasan	:	30%
	d. Kesimpulan	:	10%
	e. Cara penulisan daftar pustaka	:	10%

DAFTAR KELOMPOK
MATA KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN

No	Pembimbing (Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep)	No	Pembimbing (Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An)
1	Oksigenisasi 1) Muhammad Jimly Ahannsa 2) Putri Rahmadanty 3) Devyna Pramesti	9	Oksigenisasi 1) Luthfian Ramadhani 2) Dinda Sofyan 3) Najla Salaysya Wijaya
2	Cairan dan Elektrolit 1) Rizna Eka Wulansari 2) Ariel Rizqi Hapidin 3) Ananda Putri Nurohmah	10	Cairan dan Elektrolit 1) Muhammad Rafqi As Sholihin 2) Nova Tri Sawalia 3) Zahraini Jumadi
3	Istirahat dan Tidur 1) Leontina Anggelina Rosario Tukan 2) Keysha Noormeydhiana 3) Michel Kurnia Sari	11	Istirahat dan Tidur 1) Didik Wahyu Kuncoro 2) Nazwa Sofi Nayla 3) Ruliyati Bibi
4	Keselamatan dan Keamanan 1) Desfika 2) Faradila Febrianti 3) Nasywa Afifah	12	Keselamatan dan Keamanan 1) Azahra Anastasya 2) Amanda Khoirunnisa 3) Firda Anugrah Ramadania
	Pembimbing (Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat)		Pembimbing (Ns. Isna Amalia M D, M.Kep., Sp.Kep.MB)
5	Kebutuhan Nutrisi 1) Dela Mayang Sari 2) Windi Astuti 3) Wulan Aprillia	13	Kebutuhan Nutrisi 1) Anis Ristiani Putri 2) Risya Nuril Aini 3) Epita Puji Rohalita
6	Eliminasi 1) Syarifah Ainnur Zahra 2) Evania Dzahirah Suyanto Putri 3) Duwi Susilowati	14	Eliminasi 1) Fakhira Akmalia 2) Ni Komang Indiwirayanti 3) Ema Ayu Suciwati
7	Aktivitas 1) Adit Jaya Putra 2) Annisya Endah Triarsynthia 3) Maulinda Afrillya	15	Aktivitas 1) Yulien Clara Amelia 2) Revanayla Zachrayda 3) Ugan
8	Personal Hygiene 1) Muhamad Zaki Althaf 2) Nadia Salsabilla 3) Azahra Putri Resti Aji	16	Personal Hygiene 1) Ayda Cahya Rohmaani 2) Ahmad Mansyur 3) Zakia Lubna Budianti

Skenario Kasus Kebutuhan Dasar Manusia

Oksigenisasi

1. Klien bernama Tn. K umur 27 tahun. Klien datang melalui IGD RSUP Fatmawati dengan diagnosa medis Tuberkulosis Paru (TB Paru), dengan keluhan sesak napas, sulit bernapas, batuk berdarah serta muntah darah yang tidak berhenti sejak sore, Saat dikaji klien mengeluh sesak, dan batuk berdahak dengan sputum berwarna putih namun sulit untuk dikeluarkan, merasa lemas, pusing dan kadang merasa mual. Sesak jika melakukan aktivitas yaitu turun dari tempat tidur dan ke kamar mandi. Hasil pemeriksaan tanda-tanda vital yaitu tekanan darah 110/80 mmHg, nadi 84 x/menit, pernapasan 30 x/menit
2. Klien Ny.M berusia 63 tahun, klien dirujuk ke IGD RSUP Fatmawati. Keluhan batuk berdahak serta terkadang mengeluarkan darah sudah dirasakan sejak \pm 3 minggu yang lalu, keringat pada malam hari sebelum masuk rumah sakit, mual dan muntah, nafsu makan menurun, berat badan menurun, klien senang begadang dengan menonton TV hingga larut malam, Hasil pemeriksaan fisik umum didapatkan: Berat badan saat ini 45 kg, berat badan sebelum sakit 55 kg, tinggi badan 155 cm, LILA 18 cm, tekanan darah 140/90 mmHg, nadi 99 x/menit, pernapasan 22 x/menit, suhu 37 °C.

Cairan dan Elektrolit

1. Klien bernama Tn. S berusia 30 tahun. Klien di rawat di lantai IV Utara RSUP Fatmawati Jakarta dengan keluhan sudah BAB 8x sejak jam 3 sore, dengan konsistensi encer warna kuning, bau khas feses tanpa darah maupun lendir. Pasien mengatakan sudah BAK 3x sejak jam 3 pagi (800 ml) dengan warna kuning dan bau khas urine tanpa darah. Setelah dilakukan pengkajian lebih lanjut pasien mengatakan sakit perut mulas mulas pada bagian atas perut, tidurnya tidak nyenyak, sering terjaga karena ingin BAB dan BAK. Pasien mengatakan saat malam tidurnya mulai pukul 10.00 sampai jam 05.30 WIB namun sering terbangun untuk BAB dan BAK. Pasien mengatakan dapat tidur siang selama 2 jam dari pukul 11.00 sampai 13.00 WIB. Selama di rumah sakit klien makan 3 kali sehari, nafsu makan menurun, porsi makan yang dihabiskan $\frac{1}{2}$ porsi jenis makanan bubur, tidak ada makanan yang tidak disukai, tidak ada makanan yang di pantang dan yang membuat alergi.
2. Klien An.N berusia 17 tahun, Pasien datang melalui IGD RS Fatmawati. Pasien mengeluh demam sejak 3 hari yang lalu, sakit kepala, tidak nafsu makan dan lemah sejak 3 hari yang lalu, pasien di minumkan obat penurun panas namun tidak ada perbaikan. Keluhan disertai dengan BAB cair 6x, sulit makan, mual, muntah, batuk dan pilek. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan: tingkat kesadaran compos mentis, tekanan darah 110/70 mmHg, suhu 38⁰C, nadi 98 x/menit, pernafasan 24 x/menit. Berat badan saat ini 48 kg, berat badan sebelum sakit 50 kg, tinggi badan 155 cm, LILA 18 cm. Keadaan umum sakit sedang, tidak ada pembesaran kelenjar getah bening.

Istirahat dan Tidur

1. Klien bernama Ny. T berusia 26 tahun, Klien post op SC hari pertama. Klien melahirkan anak pertama, dengan usia kehamilan 38 minggu. Klien mengatakan merasa nyeri pada luka jahitan di perut saat mengubah posisi, nyeri seperti tersayat dengan skala 6. Klien terlihat memegang perutnya, ekspresi wajah meringis saat sedang beraktivitas ringan seperti duduk, miring kanan dan kiri. Klien mengatakan pusing karena sejak dioperasi setiap malam hari tidak bisa tidur, tidur hanya 3 jam, sering terbangun karena merasakan nyeri pada bagian luka operasi. Siang hari sering tertidur tetapi tidak bisa tidur karena kondisi ruangan yang panas. Klien tampak selalu menguap dan terdapat lingkaran hitam disekitar mata klien.
2. Tn.A 57 tahun datang ke RS Respati karena akhir-akhir ini Tn. A mengeluhkan susah untuk memulai tidur. Tn. A juga mengatakan sering merasakan cemas, karena pekerjaannya yang menumpuk dan ia khawatir tidak mampu menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam waktu yang sudah ditentukan. Istri Tn.A juga mengatakan, Tn. A sering mengigau pada saat tidur. Tn. A juga mengatakan sering mengalami mimpi buruk, ia juga mengatakan saat bekerja sering merasa mengantuk, cepat lelah, dan tidak fokus dalam bekerja. Tn. A terlihat pucat, lemas, dan kantung mata Tn.A terlihat membengkak. Tn. A juga mengatakan nafsu makannya menurun, disaat makan Tn.A mengeluh cepat kenyang. Berat badan Tn.A juga menurun, yang semulanya 70 kg sekarang menjadi 65 kg

Keselamatan dan Keamanan

1. Klien bernama Tn. A berusia 59 tahun, datang ke IGD RSUP Fatmawati Jakarta, dengan rujukan dari Rumah Sakit Bakti Husada untuk dilakukan operasi cito dengan diagnosa medis Hernia Scrotalis Strangulata. Klien masuk IGD dengan keluhan nyeri pada buah zakar dengan skala 5 dan buah zakar membesar dan tidak dapat dimasukan kembali keluhan timbul 1 hari Sebelum masuk rumah sakit. Klien mengatakan keluhan sudah dirasakan \pm 7 tahun yang lalu, karena tidak merasa mengganggu sehingga klien tidak pernah berobat. Selama di rumah sakit klien makan 3 kali sehari, nafsu makan

menurun, porsi makan yang dihabiskan $\frac{1}{2}$ porsi, tidak ada makanan yang tidak disukai, tidak ada makanan yang di pantang dan yang membuat alergi, diit nasi lunak 1500 kalori.

2. Klien bernama Ny. A, berumur 33 tahun. Klien mengeluh sejak \pm 6 bulan yang lalu keluar benjolan dari anus, nyeri pada daerah anus dengan skala 4, karakteristik nyeri seperti ditusuk-tusuk dan timbul saat istirahat maupun sedikit bergerak. Klien mengatakan saat Buang Air Besar (BAB) feses bercampur darah dan lendir, BAB terasa tidak lampias, dan mudah lelah. Klien terlihat keadaan umum sakit sedang dan kesadaran compos mentis. Tanda-tanda vital: tekanan darah: 110/80 mmHg, nadi: 80 x/menit, pernapasan: 20 x/menit, suhu: 36°C. Konjungtiva klien anemis, pucat, mukosa bibir kering, lemas, mual, dan muntah tidak ada.

Nutrisi

1. Klien bernama Ny. I dengan usia 50 tahun. dengan keluhan masuk penurunan kesadaran, lemas, dan keringat dingin. Saat di RS. Simpangan Depok GDS: 29 mg/dl. Enam hari sebelum masuk rumah sakit klien merasa pusing dan mual kemudian berobat ke klinik bidan terdekat saat di cek GDS: 500 mg/dl, kemudian diberi obat glibenklamid 2x1 tablet (5 mg). Dua hari sebelum masuk rumah sakit klien tidak nafsu makan, tetapi tetap mengonsumsi obat glibenklamid. Keesokan harinya klien tidak makan, namun tetap mengonsumsi obat glibenklamid kemudian klien keringat dingin, lemas dan pingsan. Kemudian dibawa oleh keluarga ke RS. Simpangan Depok, lalu di rujuk ke RSUP Fatmawati Jakarta.
1. Klien bernama Tn. I dengan usia 67 tahun. Klien datang ke IGD RSUP Fatmawati. dengan keluhan lemas sejak 2 minggu sebelum masuk rumah sakit, penurunan nafsu makan, bicara pelo yang membuat klien agak sulit menelan, memiliki riwayat hipertensi \pm 1 tahun yang lalu dan sering mengonsumsi rokok dua bungkus perhari sejak 41 tahun yang lalu. Hasil pemeriksaan fisik di IGD didapatkan keadaan umum: sakit sedang, kesadaran *compos mentis*, TD: 130/80 mmHg, nadi: 89 x/menit, RR: 19 x/menit, suhu: 36,6°C, dengan hasil auskultasi: suara nafas vesikuler, ronkhi negatif pada kedua lapang paru klien, wheezing tidak ada, bunyi jantung S1 dan S2 teratur, murmur dan gallop tidak ada. Tinggi badan: 168 cm, berat badan: 84 kg. Pembesaran kelenjar getah bening tidak teraba, abdomen lunak, limfa klien tidak teraba. Akral kulit hangat, edema tidak ada, *capillary refill time* < 3 detik.

Eliminasi

1. Klien bernama Ny. N berusia 24 tahun. Klien mengatakan baru melahirkan anak pertama secara normal, klien hari pertama pasca melahirkan, keluhan yang dirasakan nyeri pada bagian luka jahitan episiotomi dengan skala 3 (tiga), tidak ada tanda-tanda infeksi pada luka jahitan tersebut, klien mengatakan belum BAB sejak 4 hari yang lalu, biasanya klien rutin BAB 1x sehari. Klien merasa belum ada keinginan untuk buang air besar, dan kurang mengonsumsi makanan berserat selama di rumah sakit.
2. Klien bernama Ny. S, umur 19 tahun. Klien pasca melahirkan hari ketiga secara normal dengan tindakan ekstraksi vakum. Saat dikaji klien mengatakan nyeri pada daerah kemaluan dengan skala nyeri 3 (tiga). Nyeri menyebar kebokong. Mulas - mulas disertai keluar darah nifas dari vagina (lokhea) yang berwarna merah segar. Nyeri hilang timbul dan berlangsung selama \pm 5 (lima) menit. Selama dirumah sakit klien mengatakan belum buang besar. Klien mengatakan sudah 3 hari belum BAB, perutnya terasa begah. Selama di rumah sakit klien mengatakan kurang makan makanan berserat dan minumannya sedikit. Frekuensi buang air kecil 5-6 kali, karakteristik kuning jernih dan keluhan ada, yaitu perih dibagian perineum. Klien mandi 2 kali per hari di kamar mandi, oral hygiene 2 kali yaitu pagi dan sore.

Aktivitas

1. Klien bernama Ny. A berusia 53 tahun. dengan keluhan kaki dan tangan sebelah kanan lemah, mulut mencong, bicara pelo tidak dapat dimengerti. Pada tanggal 23 Februari 2024 klien dipindahkan ke ruangan lantai 6 Selatan. Hasil pengkajian mahasiswa Kien tampak lemah, bicara pelo, kata-kata tidak dapat dimengerti, mulut mencong. Keluarga klien mengatakan klien mengalami kelumpuhan dan tidak dapat menggerakkan kaki dan tangan sebelah kanan. Faktor pencetus klien mengatakan tidak mengetahui penyebab klien mengalami stroke tetapi klien sudah menderita hipertensi selama 7 tahun.
2. Tn. Y berusia 56 tahun. Keluarga mengatakan pasien tidak sadarkan diri sejak 4 hari yang lalu. Pasien terpasang infus futrolit 20 tetes per menit, NGT dan dower kateter. Dilakukan pemeriksaan fisik didapatkan hasil tanda-tanda vital, TD: 130/80 mmHg, N: 64 x / menit, RR: 20 x / menit, S: 36,7° C. Keadaan umum pasien lemah, kesadaran somnolen, nilai GCS: E1V2M5, Capillary Refill time < 3 detik, inspeksi pupil isokor. Inspeksi kulit ada lecet di pinggang bagian kanan, skala kekuatan tonus otot 5, ADL pasien semua dibantu oleh perawat dan keluarga (mandi, berpakaian, toileting, makan dan minum). Hasil pemeriksaan penunjang foto rontgen cervical dan pelvis yaitu tidak terdapat fraktur.

Personal Hygiene

1. Klien bernama Tn. K berusia 65 tahun, dengan diagnosa medis post op BPH hari pertama. Saat dilakukan pengkajian klien mengatakan nyeri pada daerah pubis, merasa nyeri saat berkemih, nyeri seperti tertusuk-tusuk dengan skala 6. Klien terpasang Cystotomi pada daerah pubis setelah dioperasi. Selama di rumah sakit klien makan 3 kali sehari, nafsu makan baik, porsi makan yang dihabiskan 1 porsi, tidak ada makanan yang tidak disukai, tidak ada makanan yang di pantang dan yang membuat alergi. Terpasang kateter, frekuensi BAB 1 kali sehari dengan konsistensi lunak warna kuning, bau khas feces. Pasien mengatakan tidak bisa mandi sendiri karena lemas dan masih terpasang selang di pubis. Sejak dirawat klien belum mandi dibantu, belum pernah sikat gigi selama dirawat dan belum pernah keramas. Pasien mengatakan badan dan rambutnya terasa gatal dan lengket. Klien mengatakan ADL dibantu oleh keluarga dan perawat.
2. Klien bernama Ny. A berusia 60 tahun, Klien di rawat di RSUP Fatmawati Jakarta dengan diagnosa medis ISK. keluhan yang dirasakan sulit berkemih, merasa nyeri saat berkemih, nyeri seperti tertusuk-tusuk dengan skala 4. Klien mengatakan berkemih tapi tidak lampias keluar sedikit-sedikit. Pasien mengatakan tidak bisa mandi sendiri karena lemas dan mandi dibantu oleh keluarganya hanya dilap saja tanpa memakai sabun dengan frekuensi 1x sehari pada pagi hari, belum pernah sikat gigi selama dirawat dan belum pernah keramas selama dirawat inap. Pasien mengatakan badan dan rambutnya terasa gatal dan lengket.

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

<p>MAKALAH....</p> <p>MATA KULIAH.....</p>

<p><i>“JUDUL”</i></p>
<p>oleh :</p> <p>(Nama dan NIM)</p>
<p>PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN</p> <p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p>JAKARTA</p> <p>(TAHUN)</p>

2. Kata Pengantar
3. Daftar Isi
4. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Metode
 - d. Sistematika Penulisan
5. Bab 2: ISI (Berisi ringkasan materi/studi kasus)
6. Bab 3: Tinjauan Kasus: Deskripsi Kasus dan Asuhan Keperawatan sesuai KDM
7. Bab 4: Pembahasan: Pembahasan Studi Kasus dan Keterbatasan Studi Kasus
8. Bab 5: Penutup: Kesimpulan dan Saran
9. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.
Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal

:

Semester / Kelas

:

Kelompok

:

1. 5.

2. 6.

3. 7.

4. 8.

Topik

:

Petunjuk: Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bertanya Kepada Dosen	3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari								
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari								
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
2	Menjawab pertanyaan dosen	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen								
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat								
		1. Tidak menjawab pertanyaan dosen								
3	Diskusi dengan Kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam kelompok								
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok								
		1. Tidak melakukan diskusi kelompok								
4	Bekerja sama dalam kelompok	3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok								
		2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok								
		1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok								
5	Mengamati kegiatan presentasi	3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang								
		2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang								
		1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
6	Mendengarkan sajian presentasi	3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang								
		2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang								
		1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain								
7	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar								
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat								
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
8	Mendengarkan penjelasan	3. Mendengarkan penjelasan /								

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	presentasi / informasi dosen	informasi dosen dengan tenang								
		2. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan kurang tenang								
		1. Tidak mendengarkan penjelasan informasi dosen								
9	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		2. Cukup percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
Total Skor										

Nilai = $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta,2024

Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Ajar : _____

Topik / Judul Makalah : _____

Tanggal / Pukul : _____

Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematika				
	2. Kelengkapan Isi				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
Jumah					

Nilai :

Jakarta,

Dosen Pembimbing,

Keterangan :

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

MATA KULIAH : METODELOGI KEPERAWATAN
NAMA DOSEN PJMK : Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR
1	Sabtu, 24 Februari 2024	13:00	16:20	105	Selesai	Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan, serta konsep proses keperawatan	Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan, serta konsep proses keperawatan, pembelajaran dilakukan secara daring (SUD)	(46 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
2	Selasa, 27 Februari 2024	13:00	16:20	105	Selesai	Pengkajian Dalam Keperawatan	Pengkajian Dalam Keperawatan (SUD)	(47 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
3	Selasa, 5 Maret 2024	14:00	17:20	105	Selesai	Praktik Pengkajian Keperawatan	Praktik cara mengisi format pengkajian keperawatan (SUD)	(46 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
4	Kamis, 14 Maret 2024	07.30	11.10	105	Selesai	Konsep diagnosa keperawatan menggunakan SDKI	Konsep dan praktik diagnosa keperawatan, diagnosa keperawatan menggunakan SDKI (ANA)	(42 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
5	Sabtu, 16 Maret 2024	13.00	16.30	105	Selesai	Konsep intervensi keperawatan, tautan SDKI dan SIKI	Konsep dan praktik intervensi keperawatan, tautan SDKI dan SIKI (ANA)	(45 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
6	Selasa, 26 Maret 2024	12.30	15.00	105	Selesai	Praktik menentukan diagnosa keperawatan	Praktik menentukan diagnosa keperawatan berdasarkan kasus pemicu. Mempresentasikan hasil analisis data dan prioritas masalah (ANA)	(47 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
7	Selasa, 2 April 2024	12.30	15.30	105	Selesai	Praktik menentukan rencana asuhan keperawatan	Praktik menentukan rencana asuhan keperawatan (intervensi) berdasarkan kasus pemicu. Mempresentasikan intervensi (ANA)	(47 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
8	Selasa, 30 April 2024	13:00	16:20	105	Selesai	Standar Luaran Keperawatan Indonesia	Standar Luaran Keperawatan Indonesia(SUD)	(47 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
9	Sabtu, 11 Mei 2024	13:00	16:20	105	Selesai	Konsep Implementasi Keperawatan	Konsep Implementasi Keperawatan (SUD)	(46 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
10	Sabtu, 18 Mei 2024	11:00	14:25	105	Selesai	Implementasi Keperawatan	Praktik membuat proses implementasi Keperawatan (SUD)	(43 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
11	Selasa, 21 Mei 2024	12.30	16.00	105	Selesai	Konsep evaluasi asuhankeperawatan	Konsep evaluasi asuhan keperawatan dan pendokumentasian evaluasi asuhan keperawatan (ANA)	(46 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
12	Selasa, 28 Mei 2024	08.00	11.50	105	Selesai	Praktek membuat evluasi asuhan keperawatan	Praktek membuat evluasi asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu (ANA)	(40 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
13	Jumat, 7 Juni 2024	13:00	14:50	105	Selesai	Presentasi Kelompok Asuhan Keperawatan	Seminar Asuhan Keperawatan Kelompok 1-4	(46 / 47)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk
13	Selasa, 11 Juni 2024	13:00	14:50	105	Selesai	Presentasi Kelompok Asuhan Keperawatan	Seminar Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 5-8	(46 / 47)	Isna Amalia Mutiara Dewi
14	Selasa, 11 Juni 2024	15:00	16:50	105	Selesai	Presentasi Kelompok Asuhan Keperawatan	Seminar Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 9-12	(46 / 47)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An
14	Sabtu, 22 Juni 2024	12:00	13:50	105	Selesai	Presentasi Kelompok Asuhan Keperawatan	Seminar Laporan Asuhan Keperawatan Kelompok 13-16	(46 / 47)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

Jakarta, 03 Agustus 2024
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PRODI D3 KEPERAWATAN


Mata kuliah : Metodologi Keperawatan

Nama Kelas : D3-1

Dosen PJMK : Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2301001	Muhammad Jimlyahannsa	16	2	14			87.5
2	2301002	Putri Rahmadanty	16		16			100
3	2301003	Devynaprimesti	16		16			100
4	2301004	Riznaekawulansari	16		16			100
5	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	16		15	1		93.75
6	2301006	Anandaputri Nurohmah	16		16			100
7	2301007	Leontinaangelinarosario Tukan	16		16			100
8	2301008	Keyshanoormeydhiana	16	4	12			75
9	2301009	Michel Kurniasari	16		16			100
10	2301010	Desfika	16		16			100
11	2301011	Faradilafebrianti	16		15	1		93.75
12	2301012	Nasywaafifah	16		16			100
13	2301013	Delamayang Sari	16		16			100
14	2301014	Windi Astuti	16		15	1		93.75
15	2301015	Wulan Aprillia	16		16			100
16	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	16		16			100
17	2301017	EvaniaDzahirah Suyanto Putri	16		16			100
18	2301018	Duwi Susilowati	16		16			100
19	2301019	Adit Jaya Putra	16	1	14	1		87.5
20	2301020	Maulindaafriillya	16		15		1	93.75
21	2301021	Muhamad Zaki Althaf	16		15	1		93.75
22	2301022	Nadialasabilla	16		16			100
23	2301023	Luthfian Ramadhani	16		15	1		93.75
24	2301024	Azahraputri Resti Aji	16	1	15			93.75
25	2301025	Dindasofyan	16	1	15			93.75
26	2301026	Najlasalaysya Wijaya	16		16			100
27	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	16	2	14			87.5
28	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	16		16			100
29	2301029	Nova Tri Sawalia	16		16			100
30	2301030	Zahraini Jumadi	16		16			100
31	2301031	Nazwasofi Nayla	16		15		1	93.75
32	2301032	Ruliyati Bibi	16		16			100
33	2301033	Azahraanastasya	16		15	1		93.75
34	2301034	Amandakhoirunnisa	16		16			100
35	2301036	Firdaanugrah Ramadania	16		16			100
36	2301037	Anis Ristiani Putri	16		15		1	93.75
37	2301038	Risya Nuril Aini	16		16			100
38	2301039	Epitapuji Rohalita	16		15	1		93.75
39	2301040	Annisa Endah Triarsynthia	16		15	1		93.75
40	2301041	Ni Komang Indiwirayanti	16		16			100
41	2301042	Emaayu Suciwati	16		16			100
42	2301043	Yulien Claraamelia	16		16			100
43	2301044	Revanayla Zachrayda	16		16			100
44	2301045	Ugan	16		16			100
45	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	16		16			100
46	2301047	Ahmad Mansyur	16	1	13		1	81.25
47	2301048	Zakialubnabudianti	16		16			100

Jakarta, 03 Agustus 2024
Ketua Prodi D3 Keperawatan


Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Metodologi Keperawatan (2 SKS)

KODE M.K : WAT2.D04

No	NIM	NAMA	CPMK 1										NILAI CPMK 1	CPMK 2										NILAI CPMK 2	TOTAL NILAI	
			UTS		NA UTS	UAS		NA UAS	Prakti kum	Tugas	Quiz	UTS		NA UTS	UAS		NA UAS	Prakti kum	SMNR	Tugas	Quiz					
			Utm	Her	100%	Utm	Her	100%	5%	5%	5%	Utm		Her	100%	Utm	Her	15%	10%	20%	5%	5%				
1	2301019	Adit Jaya Putra	70		70	80			80	81	81	76	26,90	50	70	68	60	68	68	80	84,62	80	75	49,67	76,57	B
2	2301047	Ahmad Mansyur	68		68	60	68		68	80	80	75	25,35	68		68	68		68	80	88	83	68	50,15	75,50	B
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	40	70	68	68			68	82	80	78	25,60	40	68	68	50	68	68	80	82,69	83	75	49,44	75,04	B
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	80		80	80			80	82	82	80	28,20	80		80	70		70	83	84	84	80	51,80	80,00	A
5	2301037	Anis Ristiani Putri	100		100	84			84	83	83	83	30,85	83		83	60	65	65	81	84	85	81	51,25	82,10	A
6	2301040	Annisya Endah Triarsynthia	100		100	81			81	84	86	85	30,85	85		85	68		68	83	84,62	86	86	52,52	83,37	A
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	70		70	84			84	82	85	80	27,75	60	75	68	50	70	68	83	84	85	79	50,30	78,05	B
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	50	70	68	84			84	83	84	75	27,30	68		68	68		68	80	88	83	75	50,50	77,80	B
9	2301033	Azahra Anastasya	100		100	80			80	82	83	82	30,35	78		78	60	62	62	80	82,69	84	79	49,79	80,14	A
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	70		70	80			80	81	81	83	27,25	68		68	68		68	81	79	84	78	49,00	76,25	B
11	2301013	Dela Mayang Sari	60	80	68	80			80	83	82	80	27,05	58	70	68	64	70	68	80	84,62	83	77	49,92	76,97	B
12	2301010	Desfika	100		100	80			80	85	86	85	30,80	78		78	68		68	85	87	85	78	52,05	82,85	A
13	2301003	Devnya Pramesti	80		80	72			72	83	83	82	27,60	65	78	68	60	74	68	82	85	84	75	50,15	77,75	B
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	80		80	84			84	81	83	80	28,60	60	70	68	72		72	83	82,69	84	79	50,59	79,19	B
15	2301025	Dinda Sofyan	60	80	68	74			74	80	82	81	26,35	43	68	68	68		68	81	78,84	81	78	48,82	75,17	B
16	2301018	Dwui Susiowati	60	70	68	80			80	82	81	82	27,05	68		68	60	72	68	82	84,62	82	78	50,12	77,17	B
17	2301042	Ema Ayu Suwati	70		70	92			92	83	84	84	28,75	68		68	60	74	68	82	85	85	76	50,25	79,00	B
18	2301039	Epita Puji Rohaila	90		90	80			80	82	84	83	29,45	70		70	68		68	83	84	85	80	50,55	80,00	A
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	80		80	72			72	83	82	85	27,70	53	70	68	60	70	68	83	84,62	84	79	50,37	78,07	B
20	2301011	Faradila Febrianti	90		90	80			80	83	84	83	29,50	95		95	60	72	68	84	85	84	80	53,30	82,80	A
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	90		90	72			72	84	83	85	28,80	68		68	68		68	83	82,69	84	80	50,04	78,84	B
22	2301007	Leontina Angelina Rosario Tukan	50	70	68	70			70	82	84	84	26,30	53	78	68	72		72	82	86	82	83	51,25	77,55	B
23	2301023	Luthfian Ramadhani	70		70	60	70		68	81	80	75	25,60	60	78	68	70		70	80	78,84	83	78	49,12	74,72	B
24	2301020	Maulinda Afrilya	100		100	74			74	82	84	82	29,80	78		78	55	61	61	82	84,62	85	79	50,27	80,07	A
25	2301009	Michel Kumia Sari	90		90	80			80	83	85	81	29,45	53	70	68	70		70	83	84	83	80	50,55	80,00	A
26	2301021	Muhamad Zaki Althaf	70		70	80			80	81	82	80	27,15	60	68	68	64	68	68	81	79	82	80	49,00	76,15	B
27	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	80		80	80			80	82	83	85	28,50	50	78	68	68		68	83	84	80	82	50,20	78,70	B
28	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	100		100	74			74	81	84	85	29,90	60	80	68	70		70	82	80	80	80	49,50	79,40	B
29	2301022	Nada Salsabila	70		70	80			80	81	83	85	27,45	78		78	70		70	80	79	83	84	50,45	77,90	B
30	2301026	Najla Salasya Wijaya	80		80	80			80	81	83	84	28,40	60	70	68	50	68	68	80	78,84	81	80	48,82	77,22	B
31	2301012	Nasywa Afifah	90		90	80			80	82	84	83	29,45	50	70	68	60	72	68	82	83	80	81	49,85	79,30	B
32	2301031	Nazwa Sofi Nayla	100		100	90			90	82	86	82	31,50	78		78	74		74	83	82,69	82	80	51,84	83,34	A
33	2301041	Ni Komang Indirayanti	80		80	80			80	83	84	84	28,55	63	78	68	68		68	84	85	80	75	50,15	78,70	B
34	2301029	Nova Tri Sawala	80		80	84			84	83	85	83	28,95	80		80	74		74	83	80	81	78	51,35	80,30	A
35	2301002	Putri Rahmadanty	70		70	80			80	82	84	81	27,35	58	68	68	60	68	68	83	84	81	79	50,10	77,45	B
36	2301044	Revanayla Zachrayda	90		90	72			72	82	83	82	28,55	80		80	60	66	66	83	86	82	79	51,45	80,00	A
37	2301038	Risya Nuril Aini	90		90	88			88	83	84	83	30,30	60	68	68	60	64	64	83	84	84	82	49,80	80,10	A
38	2301004	Rizna Eka Wulansari	80		80	80			80	82	83	83	28,40	63	70	68	60	68	68	83	84	83	80	50,25	78,65	B
39	2301032	Ruliyati Bibi	90		90	70			70	83	84	84	28,55	60	70	68	70		70	83	82,69	84	80	50,34	78,89	B
40	2301016	Syarifah Annur Zahra	60	70	68	80			80	82	82	80	27,00	65	68	68	68		68	82	84,62	83	76	50,07	77,07	B
41	2301045	Ugan	80		80	70			70	82	82	80	27,20	60	70	68	64	70	68	83	86	82	77	50,45	77,65	B
42	2301014	Windi Astuti	70		70	80			80	81	82	81	27,20	70		70	64	70	68	83	84,62	82	77	50,37	77,57	B
43	2301015	Wulan Aprilla	60	70	68	80			80	83	82	81	27,10	53	68	68	64	70	68	81	84,62	81	78	49,97	77,07	B
44	2301043	Yulen Clara Amelia	80		80	70			70	81	83	80	27,20	58	78	68	60	68	68	80	86	81	79	50,20	77,40	B
45	2301030	Zahraini Jumadi	70		70	60	70		68	81	84	80	26,05	68		68	55	70	68	82	80	80	76	49,00	75,05	B
46	2301048	Zakia Lubna Budianti	90		90	90			90	83	85	83	30,55	70		70	60	62	62	82	88	80	78	50,00	80,55	A
47	2301008	Keysha Noormeydhana	60	70	68					82	80	70	18,40	45	68	68			0	80		80	68	22,20	40,60	E
		Nilai Rata-rata	78,22	72,50	80,48	77,80	69,33	78,33	82,13	83,13	81,70	28,23	65,09	71,96	71,28	63,91	68,40	68,09	82,00	83,59	82,67	78,63	50,32	78,55	B	
		Nilai Tertinggi	##	80,00	##	92,00	70,00	92,00	85,00	86,00	85,00	31,50	95,00	80,00	95,00	74,00	74,00	74,00	85,00	88,00	86,00	86,00	53,30	83,37	A	
		Nilai Terendah	40,00	70,00	68,00	60,00	68,00	68,00	80,00	80,00	75,00	25,35	40,00	68,00	68,00	50,00	61,00	61,00	80,00	78,84	80,00	68,00	48,82	74,72	B	
		Standar Deviasi	14,98	4,63	11,53	7,27	1,15	6,15	1,05	1,51	2,70	1,55	11,57	4,29	6,13	6,16	3,50	2,48	1,33	2,53	1,71	2,86	0,94	2,18		

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan

Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 22 Juli 2024
PJM Metodologi Keperawatan

Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes