

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.vkfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang:

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Keria Dosen
- 8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- 9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:
 - 1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
 - 2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
 - 3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

ATAGGINOMAL: 20 JANUARI 2024 ekolan Tinggi Ingu Kesehatan Fatmawati

Ketua

WS Snarse Devi, M. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20220957/0428067408

Jabatan Akademik

: Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	П	1	1	1
	Total SKS					9

GI TEMPO di

: Jakarta

: 20 JANUARI 2024

Sekolah Thow Imu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Silvose Dewi, M.Kep. Sp.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 2

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20011116/0325087703

Jabatan Akademik

: Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
3	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.H.07	П	1	1	_1
	Total SKS					7

Ditetapkan di : Jakarta

d.Glinkellir

: 20 JANUARI 2024

ekolah Tingga Uma Kesehatan Fatmawati

DWS Suarse Down, M.Kep. Sp. Kep, M



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep

NIK/NIDN

: 20110432/0325098803

Jabatan Akademik

: Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2,D08	п	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	11	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	11	1	1	.1
	Total SKS					5

: Jakarta

20 JANUARI 2024

ekolah Thise Ymu Kesehatan Fatmawati

Ketua

e Dewi M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROMOSI KESEHATAN DAN PENDIDIKAN KESEHATAN

SEMESTER: II

BEBAN STUDI: 3 SKS

KELAS: REG

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030".

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
- 4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
- Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

- 1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

		REN	CANA PEMBELAJA	RAN SEME	ESTER			
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULI	AH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL.	
							PENYUSUNAN	
Promosi Kesehatan	dan Pendidikan	Kep.II.07			3 SKS (3T0P)	II	31 Januari 2024	
Kesehatan								
OTORISASI		Dosen Pengeml	bang RPS	Koordinator I	RMK	Ka Prodi		
Sekolah Tinggi Ilm	u Kesehatan							
Fatmawati		Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Hera Hastuti,			M.Kep., Sp.Kep.Kom	Deny Prasetyanto	M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB	
Capaian		•			1 / 1 1		1 1	
Pembelajaran	CPL Prodi Yai	ng Dibebankan P	ada MK					
	CPL 2	Mampu menja	alankan pekerjaan profesi	inya berdasarka	an pemikiran logi	is, kritis, siste	matis dan kreatif,	
		inovatif serta	bekerjasama dan memilik	ki kepekaan sos	sial serta bertangg	gungjawab sec	ara ilmiah kepada	
		masyarakat pro	ofesi dan klien (aspek peng	getahuan dan ke	eterampilan umum) (C6,P5,A5)		
	CPL 3	Mampu meng	aplikasikan ilmu pengeta	ahuan dan tehi	nologi keperawata	an dengan me	emperhatikan nilai	
			dasarkan kaidah, tata car					
			nuan, keterampilan khusus					
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan						
		dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5,P4,A5)						
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan						
		informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)						

T	
CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan
	teknologi keperawatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap,
	pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Capaian Pemb	elajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
	(C3,P3,A4) (CPL2) (CPL3) (CPL9)
CPMK 2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien
	dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien
	(C3,P3,A3) (CPL3) (CPL8)
CPMK 3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan
	klien (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CI WIK 4	Wenganansa beberapa moder daram promosi kesenatan (C4,14,A4) (C1 L3) (C1 L8)
CPMK 5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	(C4,P4,A4) (CPL5) (CPL9)
CPMK 6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien (C5,P4,A4) (CPL8) (CPL9)
Kemampuan A	khir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)
Sub CPMK 1	Perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan Kesehatan
Sub CPMK 2	Peran Perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 3	Konsep Belajar dan Kebutuhan Belajar
Sub CPMK 4	1 0
Duo CI MIII T	Konsep Pengajaran
	Konsep Pengajaran Konsep Promosi Kesehatan
Sub CPMK 5 Sub CPMK 6	Konsep Pengajaran Konsep Promosi Kesehatan Model Promosi kesehatan
Sub CPMK 5	Konsep Promosi Kesehatan
Sub CPMK 5 Sub CPMK 6	Konsep Promosi Kesehatan Model Promosi kesehatan
Sub CPMK 5 Sub CPMK 6 Sub CPMK 7	Konsep Promosi Kesehatan Model Promosi kesehatan Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 5 Sub CPMK 6 Sub CPMK 7 Sub CPMK 8	Konsep Promosi Kesehatan Model Promosi kesehatan Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan Promosi Kesehatan di komunitas

	Sub CPMK 12			sehatan di are		rawatan			
	Sub CPMK 13			sehatan di are					
	Sub CPMK 14	Pelaksanaar	n Promosi Ke	sehatan di kel	uarga binaan				
	Korelasi CPMI	K terhadap Sı	ıb-CPMK						
		Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8
	CPMK 1	V	V						
	CPMK 2			v	v				
	CPMK 3					v			V
	CPMK 4						v		
	CPMK 5							v	
	CPMK 6								
			Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	
			CPMK 9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12	CPMK 13	CPMK 14	
		CPMK 1							
İ									
		CPMK 2							
		CPMK 2 CPMK 3	V	V	V				
			V	v	V				
		CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	V	V	V				
		CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	-			V	V	V	
Deskripsi	Mata kuliah ini	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	-			·	·	· ·	dan teori belajar
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajar, konse	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas ter	ntang konsep t	eoritis promosi	kesehatan dar	n pendidikan k	esehatan bagi	klien, konsep	•
_	mengajar, konse 1.Peran perawat	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas terep dan teori product dalam pendid	ntang konsep t omosi kesehata ikan dan prom	eoritis promosi an dan pengemi	kesehatan dar pangan progran	n pendidikan k m pendidikan d	esehatan bagi an promosi kes	klien, konsep sehatan bagi kli	•
Singkat MK Materi Pembelajaran /	mengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas ter p dan teori pro dalam pendidar Pendidikan	ntang konsep t omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan baş	eoritis promosi an dan pengemi	kesehatan dar pangan progran	n pendidikan k m pendidikan d	esehatan bagi an promosi kes	klien, konsep sehatan bagi kli	•
Singkat MK Materi	mengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant b. Konsep	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas terep dan teori produar Pendidikan dan teori belaj	ntang konsep t omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan baş	eoritis promosi an dan pengemi	kesehatan dar pangan progran	n pendidikan k m pendidikan d	esehatan bagi an promosi kes	klien, konsep sehatan bagi kli	•
Singkat MK Materi Pembelajaran /	mengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant b. Konsep c. Domain	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas terep dan teori produar Pendidikan dan teori belajar	ntang konsep t omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan bag jar, mengajar	eoritis promosi an dan pengeml losi kesehatan l gi Klien	kesehatan dar pangan progran	n pendidikan k m pendidikan d	esehatan bagi an promosi kes	klien, konsep sehatan bagi kli	•
Singkat MK Materi Pembelajaran /	mengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant b. Konsep c. Domain d. Komuni	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 membahas terep dan teori produdan pendidan Pendidikan dan teori belajar ikasi dalam producentar pr	ntang konsep t omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan baş jar, mengajar oses pembelaja	eoritis promosi an dan pengeml losi kesehatan l gi Klien	kesehatan dar pangan progran Kebijakan pem	n pendidikan k n pendidikan d erintah tentang	esehatan bagi an promosi kes	klien, konsep sehatan bagi kli	•

	2. Promosi Kesehatan							
	a. Pengertian promosi kesehatan							
	b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan							
	c. Paradigma dalam promosi Kesehatan							
	d. Model dalam promosi Kesehatan							
	e. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan d	lan nromosi Kesehatan						
	3. Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	ian promosi Resentian						
	a. Identifikasi kebutuhan belajar klien							
	b. Tujuan pendidikan kesehatan klien							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	d. Media pembelajaran							
	e. Implementasi pendidikan kesehatan klien							
D 4 1	f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien							
Pustaka	Utama	and a decorate of the Life Company of the Life of Markey Florida						
	1. Edelmen, C L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) Health Prop	motion throughout the Life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier						
	Inc.	(1 CN ' C						
	2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundam	entals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition.						
	New Jersey: Prentice Hall Health							
	3. Nies, M.A.& McEwen, M. (2014). Community/public health r	nursing: Promoting the health of populations. 6th Ed.						
	Washington: WB Saunders Company							
	4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Ho	ealth and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &						
	Wilkins.							
	5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Edu	ication: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott						
	Williams & Wilkins.	0 1F1 0 : P1F1: G						
	6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation.	. 2nd Ed. Springer Publishing Company.						
	Pendukung							
	1. Dorothy, E.R., & Marilyn, H. O. (1999). Pengajaran Klinis dala	ım Pendidikan Kenerawatan, edici 2. Jakarta: FGC						
	2. Nurlela, L., & Harfika, M. (2020). Promosi Kesehatan, Yogjaka							
	3. Sulaiman, E.S. (2021) Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Teor							
	University Press	ii dan implementasi di indonesia, 1 ogjakarta . Gajan wada						
	Oniversity Tress							
Media	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:						
Pembelajaran	Document: MS Office (Word/PowerPoint)	LCD + screen, Microphone, laptop						
jui uii	Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	202 Serven, Merophone, Improp						
	- 1000 Committee 200m Michig, Google Michigan	I .						

Dosen Pengampu	1. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
	2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom
	3. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
Mata Kuliah	Tidak ada
Prasyarat	
Bahasa	Bahasa Indonesia
Pengantar	

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menghubungkan perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan kesehatan	menghubungkan	Metode Penilaian: Tes: UTS	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membuat LTM	T:2x50 menit TT:1x 60 menit	 Praktik professional Manfaat praktik klinis pada program pendidikan Keperawatan sebagai praktik Teori praktik dalam keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1,2 	5%	НН

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 14	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Kriteria:	Kuliah	T: 2x50	Pustaka Pendukung no 1 1. Peran perawat	10%	LNF
	Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	menghubungkan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	l =	Rubrik analitik	1.Contextual Learning/Flip class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	menit	pada asuhan keperawatan Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan sarana kesehatan klinis dan komunitas Peran perawat dalam pendidikan dan promosi	10%	LINF

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							kesehatan ditatanan program/ petugas kesehatan 4. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan lembaga pemerintahan/ politisi/ swasta Pustaka Pustaka Pustaka Pustaka Pustaka Pendukung no 1		
2	Rabu, 21 Februari 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Belajar	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	menit	Prinsip dan tujuan belajar Teori proses belajar		AN

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30- 12.10	belajar dan kebutuhan belajar	dan Kebutuhan Belajar	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	1.Contextual Learning/ Flip class 2.Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	3. Tahapan belajar 4. Strategi belajar 5. Tipe-tipe belajar 6.Kebutuhan belajar berdasarkan tumbuh kembang Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 21 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Pengajaran	Ketepatan dalam menguraikan Konsep pengajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur	T:2x50 menit TM:1x 60 menit	Konsep mengajar Prinsip dan tujuan pengajaran Prioritas dan model pengajaran	5%	LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
				Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	sebelum perkuliahan		4. Pelaksanaan dan metode pengajaran Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1			
3	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menganalisis konsep promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Colaborative Learning 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pengertian promosi kesehatan 2. Perbedaan pendidikan Kesehatan dan promosi kesehatan 3. Tujuan, Strategi dan Bentuk promosi kesehatan 4. Ruang lingkup promosi kesehatan	10%	LNF	

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran -				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							5. Promosi kesehatan di keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3		
	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Model Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menguraikan model promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pendekatan promosi kesehatan 2. Model promosi kesehatan 2. Model promosi kesehatan tingkat intra personal, inter personal, dan tingkat komunitas Pustaka Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4	5%	LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar		
							Pustaka Pendukung no 2				
4	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menilai Model Promosi Kesehatan	menilai penerapan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: - Presentasi - Partisipasi - Menjawab pertanyaan		T: 2x50 menit TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Model promosi Precede- Procede 2. Health Believe Model 3. Health Promoting Model 4. Transtheroetical model of behavior change 5. Social Cognitive Theory Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 3	5%	НН		

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	menganalisis	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T:2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Kesehatan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi Kesehatan 3. Komunikasi pada promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3	10%	AN	

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
5	Rabu, 13 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menguraikan Promosi Kesehatan di komunitas	-	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Kerangka kerja promosi Kesehatan di komunitas 2. Pemberdayaan Masyarakat 3. Dukungan social 4. Advokasi 5. Strategi pengembangan 6. Partisipasi masyarakat Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2,3	5%	НН
	Rabu, 13 Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis promosi	Ketepatan dalam menganalisis penerapan promosi	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Seminar	T:2x50 menit	1. PKMD (Pembangunan Kesehatan	5%	НН

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Jam 13.00- 14.40	kesehatan di komunitas	kesehatan di komunitas	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: membuat mini makalah dan media presentasi	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	Masyarakat Desa) 2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM): Posyandu 3. Gerakan Sayang Ibu (GSI) 4. Desa Siaga 5. PHBS Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3			
6	Rabu, 20 Maret 2024	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien:	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T:2x50 menit	1. Pengertian dan tujuan pengembangan	10%	НН	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Jam 10.30- 12.10	Pengkajian dan perencanaan	pendidikan Kesehatan klien: pengkajian dan perencanaan				program promosi Kesehatan 2. identifikasi masalah dan sumber daya kesehatan 3. Perencanaan program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2			
	Rabu, 20 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS	Kuliah 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning	TT: 1x 60	1. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengkajian dan perencanaan program promosi		НН	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
			Pengkajian dan perencanaan	Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4			

	Rencana Kegiatan Pembelajaran											
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar			
7	Rabu, 27	Pengembangan	Ketepatan dalam	Kriteria:	Kuliah	T:2x50	Pustaka Pendukung no 1, 2 1. Pengembangan	10%	AN			
	Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran	Rubrik analitik Metode	1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	menit	program promosi Kesehatan 2. Alat bantu dan media pendidikan Kesehatan 3. Pemanfaatan media pendidikan Kesehatan pada program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3					

	Rencana Kegiatan Pembelajaran								
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka		AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar		
							Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2				
					ESTER 1 April 20						
8	Rabu, 3 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pelaksanaan program promosi kesehatan 2. Evaluasi program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2	10%	AN		
	Rabu, 3 April 2024	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Small Group Discussion	T:2 x 50 menit	1. Pelaksanaan dan evaluasi program promosi kesehatan pada		AN		

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Jam 13.00- 14.40	Implementasi dan Evaluasi	pendidikan kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 Collaborative Learning Self Directed Learning Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 	menit TM:1x 60	berbagai masalah kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3			
9	Rabu, 10 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	P:1x170 menit TT:1x60 menit TM:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Maternitas 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak		LNF	

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah 1, Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 10 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan maternitas Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar		
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2				
10	Rabu, 17 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF		

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 17 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF
11	Rabu, 24 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita		НН

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran -				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja 4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 24 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play	P:1x170 menit TT:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil		НН

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 	TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
12	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	P:1x170 menit TT:1x60 menit TM:1x60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		НН

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		НН
13	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik	Praktikum 1. Small Group Discussion	P: 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita		AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
				Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 		2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja 3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2			
	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL	P:1x170 menit TT:1x60 menit TM:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		AN	

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
14	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	1	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM :1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran -				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	1	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Role Play3. PBL4. Self Directed Learning	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN
			UJIAN AKHIR S	EMESTER	10 Juni 2024				

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	СРМК	Sub CPMK	Teknik penilaian Bob	ot (%)	Total Bobot (%)
				Metode evaluasi	Bobot (%)	sub CPMK
1	CPL 5	CPMK 1	Sub CPMK 1, 2	Tes : ujian tulis	15%	Total:
2	CPL 5	CPMK 2	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Tulis : 40%
3	CPL 5	СРМК 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Praktikum : 30% Presentasi : 20%
4	CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 6	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, Makalah, ppt	15%	Makalah : 10%
5	CPL 5	CPMK 5	Sub CPMK 7	Tes: ujian tulis	10%	
6	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, makalah, ppt	10%	
7	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes: ujian tulis	10%	
8	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 10	Tes: ujian tulis	5%	
9	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 11	Tes: ujian tulis	5%	
10	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
11	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
12	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
13	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
14	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: ujian praktikum		
15	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: Ujian praktikum		
16	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12,13,14	Ujian Praktikum		

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama	Metode	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	Total Bobot
Penilaian	evaluasi	1	2	3	4	5	6	(%)
Ujian Tulis	UTS, UAS	4%	4%	16%	8%	8%		40%
Seminar	Presentasi			10%	10%			20%
Makalah	Presentasi			5%	5%			10%
Ujian	Ujian						30%	30%
Praktikum	Praktikum							
TOTAL		4%	4%	31%	23%	8%	30%	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

I	RENCANA T	TUGAS 1		
MATA				
KULIAH				
KODE	SKS		SEMESTER	II
DOSEN				
PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU	J PENGER J	IAAN TUGAS	S
JUDUL TUGAS				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARA	AN MATA KU	LIAH		
•				
DISKRIPSI TUGAS				
METODE PENGERJAAN TUGAS				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	J			
BENTON BINT ONWITT BONKE	•			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BO	DBOT PENILA	IAN		
,				
JADWAL PELAKSANAAN				
1. Pengumpulan tugas	Satu hari sebe	elum Ujian OS	SCE	
2. Presentasi tugas	-			
LAIN-LAIN				
-				
DAFTAR RUJUKAN				
1.				

DAFTAR KELOMPOK

RUBRIK PENILAIAN

(Mengikuti rubrik yang sudah ada)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH..... MATA KULIAH:....



"JUDUL"

oleh:

(Nama dan NIM)

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

- 2. Kata Pengantar
- 3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

- 5. Bab 3: Pembahasan
- 6. Bab 4: Penutup
- 7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah APA Style.

Catatan Format penulisan:

➤ Font style : Times New Roman

Font size : 12

➤ Paper : HVS A4

➤ Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm

> Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Rencana Tatap Muka

: 2023/2024 Genap

: 6

Periode

Program Studi : S1 Keperawatan

Matakuliah : Promosi Kesehatan dan Pendidikan

Kesehatan (3.00 sks)

Kelas : SKP-1 Jumlah Mahasiswa : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	21 Februari 2024	16:00 - 17:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Peran Perawat dalam Promosi Kesehatan (LNF)	52
2	27 Februari 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Perspektif praktik klinis pada Promkes (HH)	52
3	06 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Pengajaran dalam Promkes (LNF)	52
4	08 Maret 2024	13:30 - 15:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep dan Teori Belajar (AN)	52
5	13 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Diskusi presentasi Model Promosi dan pendidikan kesehatan (HH)	52
6	13 Maret 2024	12:10 - 14:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Promosi dan pendidikan kesehatan di tatanan komunitas (HH)	52
7	13 Maret 2024	15:20 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi promosi dan pendidikan kesehatan komunitas (HH)	52
8	15 Maret 2024	09:00 - 10:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Promosi Kesehatan (LNF)	52
9	20 Maret 2024	11:00 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (AN)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	23 Maret 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Model Promkes dan pendidikan kesehatan (LNF)	52
11	25 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengkajian dan Perencanaan promkes dan pendkes (HH)	52
12	27 Maret 2024	11:00 - 12:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Media Promosi Kesehatan (AN)	52
13	27 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi pembuatan pengkajian dan perencanaan promkes (HH)	52
14	04 April 2024	11:00 - 12:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengembangan Media Promosi Kesehatan pada Kasus ISPA, Hipertensi, Ibu Hamil Anemia, Stunting dan Risiko Jatuh (AN)	52
15	26 April 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
16	26 April 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Praktik Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
17	04 Mei 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Bimbingan persiapan roleplay Kelompok 1,2,3 (Lisna)	51
18	04 Mei 2024	12:40 - 14:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Roleplay Kelompok 1 (Lisna)	51
19	15 Mei 2024	08:00 - 10:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 4 promkes pada kelompok ibu hamil di masyarakat (HH)	52

Pertemuan	Tangga I	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
20	15 Mei 2024	10:10 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 5 promkes pada kelompok Balita (HH)	52
21	29 Mei 2024	13:00 - 15:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 2 promkes pada di klinik (Lisna)	50
22	29 Mei 2024	15:00 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
23	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 6 promkes pada kelompok Remaja di Masyarakat (HH)	50
24	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 7 promkes pada kelompok Lansia di Masyarakat (HH)	50
25	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 8 promkes pada kelompok Balita di Keluarga (AN)	50
26	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 9 promkes pada kelompok Remaja di masyarakat (AN)	50
27	14 Juni 2024	11:00 - 12:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
28	14 Juni 2024	10:30 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 10 promkes pada kelompok Lansia (AN)	50



3	NEM			_	CPMK	_				MK2					MK1						total milal	stor CPMK		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TW	The second second	CFMK	CPMK	Market Total	CPMK	CPMCK	menarut	Nilai Aknir	petal
3	NEM	100000000000000000000000000000000000000	The second second						basal milet	The same of the sa	kategori	The same of the sa	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED	THE PERSON NAMED IN	total nilai	stor CPMK		Transport of	10000000	1	The second second second	CAPITAL STREET	CPMK	Ulian	CPMK								A COUNTY
3	NIM						Contract Con	- water	CPMK	CPMK	CPMX	Ulian		A COLUMN	СРМК	A CONTRACTOR OF	CPMK	Ujánn	AND THE PARTY OF T	and the same of	CPMK	Landa Director		telle/UTS/U	10.00	- STATE OF	THE PROPERTY.	Problikam			rubrik		
- 3	1		Lipson		A CONTRACTOR	man be	DAME CHAN	Ujian	CPMK	CPMIK		relle/UTS/U	Seminar	Mukalah		100000	menurut	fulls/UTS/U	Seminer	Makalah			menurut	AS			rubrik	Additional Control		are and	CPMK		-
3		1	- UTST	ment of		PMK =	meser st rubrik	ME UTS !		the section of	measure	AS	Comment	100000000000000000000000000000000000000		100	rubelic	AS	(Additional line)	PACIFIC STATES	100	100	retrik	A3			CPMK		A		Crous		
- 3			43	CTM		-	CPMX	AS			rubrik	AS	1175	A STATE OF THE PARTY OF	100	The second second	CPMK	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					CPMK	-	_		9571111	30%			1000	77.4	-
- 3			-	1		969	The state of the s	Seath.			CPMIK			-	_		Ca Pile	8%	10%	5%	THE RESERVE	A CO. LEWIS CO., N. P.	The State of	8%			48.00	78	23.4	78	ranget buik	75.0	
3			1				THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	5%	1			16%	10%	5%	The second second		-	75	84	34	19	80.87	sanget back	93	6.666667		conget back	90	27	90	suggest heric		+
3					68	00	enktop	89	4	92.23	mount bank	64	11.2	82	22	72.49	buk		84	84	12	72.17	buk	56	4.48	56	cuking		28.8	96	sangst balk	88.5	-
	2303025	Almes Nine Exhausti			44		entine	56		56.00	cukun	64	81	81	22	72.32	bak	50		84	19	80.87	maget beir	100	- 1	100	tanget back	96	25.4	88	sangst baile	43.9	4
	1303942	Aleysia Agrecal	35		77.			100		100.00		83	84	84	26	\$3.73	sunget back		84			80.87	margat back	100		100	mount bak	RE	-		monest back	83.8	-
- 2	1909004	Al Multerround Admin	78				would back			77.78		78	M	84	25	80:76	sument back	75	84	84	1.9				6.666657	83.33333	cancal back	91	27.3		morat back	77.2	
	303003	Author Nor Federick	-		64		eultip	. 98			sunget buik	76	26	86	25	80.69	sunget buk		84	34	19	80.87	sangat back	56		56	culoro	71	21.4	76		76.5	
	2503015	Airtin Maritte	76	3	77.		contact best	71		77.78		- 70	84	84	23	73.78	buk	100	84	84	21	89.57	ment baik			68	cuirum	78	23.4	78	sungert back	75.2	
		Amirah Armi Salmanian		3	77.	78	section!	5		68.00	cukur	64		85	24	77.77	mont bak		81.5	81.5	18	79.24	manest back	68				80	24	80	sament build	73.1	+
	303017	Amenda Petri Dahrah		1 2	71.	71	sanesi baik	34	2	55.56	онили	71	85	-					81.5	81.5	16	70.54	bak	100	8	100	sangut baik	78	23.4	78	sanget back		-
	103030		36		55	4	culcus	*	1	56.00	cukup	61	85	65	23	7271	besk		81.5	81.5	14	61.85	cutus	100	- 8	160			23.4	78	mingst back	22	+
2)	303016	Anisa David Caliya Ningrata	36		56.		coicue	- 4	2	56.00	cukup	65	84	84	23	74.29	back				- 14	70.54	buk	68	5.44	68	culcus	78	-3.5		ranget back	81.2	-
23	303047	Antes Shele Eabre			36		Cultur		2	55.56	cukup	60	865	165	23	73.04	balk	50	81.5	61.5	10	88.26	mage buk	68		68	cukno	85	25.5		parent back	76.9	
27	10 1007	Artistantish Ad September	38						3	77.73	waest beik	72	84	84	24	77.78	summet back	100	82	82	20			68		68		86	25.5	86		73.1	
71	yoyan#	Aristo Chairmains	- 65		68.		enkup			68 00		76		81.5	24	78 71	sament baile		82	62	16	70.87	buk	56		56		86	25 8	86	pangat haik	70.5	T
	novemb	Astrid Marway Mawais	35		96.		oukup	6				55		83	21	68.57	cukvo	60	82	82	17	7435	bulk				Cokus	76	228	76	sement back	78.9	$\overline{}$
_	34343	Attle Audy Squart	36	1	56.	00	cultip			56.00	cukus	33	80.5	80.5		6476	cukup	67	82	82	18	76.78	ment bak	68		68	-	AL	24.7	81	sanget back		+
	909036	Original Colonial Silventing	36	1 2	561	00	onlare		2	56.00	cukup	50			20				84	84	19	80.87	mancet back		5.44	68			26.7	89	sangut baik	71.5	+
	303043		78		71.	78	congri bask		2	56.00		78		84.5	25	81.19	sunget back	25	M	24	15	63.48	cultup	56	4.48	56	culturp	89	200	53	sanget beik	77.4	-
	30304)	Decivit Petre	76		461		quing	56	2	55.56		53		85	21	68.51	cukup		84	84	21	89.57	wangst back	68	5 44	68	cukwo	83	24.9	85	samest back	72.0	
23	303033	Date Aprilia Serenti			361		cultop		1	56.00	eukup	60	82.5	82.5	22	70.79	bask	100		84	- 14	63.48	cukup	68		68	culture	85	25.5		swaget back	76.4	
27	yoyodi	Dept.	76					67		67.00		55	84.5	845	22	69.37	buk	25	84		13	72.17	back	68		68	cukino	87	26.1	87		41.0	
	103014	Devi Actorio Presti	95		561		cultip		3	77.78		65	80	80	22	72.23	bask	50	84	34	17				6 666667		assured back	89	25.7	29	panerat back		+
71	303035	Dari Watrya Pracamiliyani	-	3	- 681		coint			56.00		76		85	25	8035	sungut baik	75	84	84	19	80.97	ungst back				ranget back	81	243	81	sangat beik	76.3	
		Firds Seinstella Petri Seryadi		1 3	68.1	00	eniture		2			66		85	13	75.19	sanged back		81.5	81.5	16	70.54	bak	100		100			-	83	mount balk	62.7	45.
_	303012			1 2	55.	56	филир	56	3	56.00	eukmp			33	- 40			75	84	84	10	80.87	senget back	100	8	100	sangat back	83	24.9		sengal back	70.5	1
33	101048	Statute Zieh Harshap	94		55.0	-	eukup	85	4	28.89	sunget beak	79	85	85	25	81.90	sanest back			84	12	72.17	buik	81	646467	83.33333	amont beik	86	25.8	96		77.3	+
**	303009	Heru Prime Wardens						63	3	68.00	eukup	72	83.5	83.5	24	77.42	sanget beak		84		12	72.17	bark	68	5.44	68	cukup	89	25.7	19	mount back	76.0	+
22	107049	Indries Dwitz Safety	65		68.5		outrip		3	68.00	cukup	68	35	85	24	76.13	exment built		84	84				68		6.8	cukup	84	25.2	84		76.0	+
	303054	Larting Sections 1	56		55.		outup	51		68.00	cukue	57		83.5	22	70.04	bak	75	84	84	19	80 87	mont bak				culcup	90	27	90	sangat back	77.0	1
	303046	Lierang Marchel Symbourn	75	3	77.5	18	ungst bak			56.00	cukup	71		81	23	75.69	sangat baik	50	84	84	17	72 17	buk	68	5.44	68	сшкир		-	5000	SALES SALES		
	Jo Jinge	Muhammad Arya Dikas Dati Putra		2	55.5	56	colorp	54	2	36,00	cuxop	- 11	-		-			The state of	THE PARTY			1 32500	-112				-	-	19674	RE	semest back	72.5	
23	303037	ALL PROBABLE INCOME.	- 54		1000					100000		-	-	-	23	74 03	buk	20	84	54	14	6174	cukup	56	4 45	56	cukup	8.8	25.4			85.7	
-		felianto Mina	56	2	96.0	00	culvp	56	2	56 00		63		86		86.25	sanget back	75	84	84	19	80.87	sangat buk	100	8	100	magni baik	90	27	90	canast back	76.4	+
	303040	Nation Mart Denma	74		77.3	78	sangar back	54	1	55.56	cukroo	- 86		86	27		sanged back		84	84	17	74 26	bek	68	5.44	68	cultur	85	25.5	95	moent baik	71.0	+
23	303027	Harywa Bertland Entrals	25		56.0		coking /	56	2	56.00	cukup	70		H 5	24	76 59			82	82	14	62.17	cukno	83	KILLERT	R1.3333	3 sanget back	75	22.5	75	heik		+
23	303039	Naurus Haftsah					coins	68	3	63.00	culrup	70	81	81	23	75.30	sautaq peny.				-	88 26	morat back		6 666667		3 mogat built	90	27	90	proget built	85.2	-
23	303012	Nayin Estated Name's	36		95.5		sengst buik)	77.78	nangest back	76	53	83	25	79.24	sangat baik		12	52	20			100			magat back	80	24	80	magst back	80.7	8
23	303023	Narwa Salestilla	89		25.1			71		77.78	songet back	67	82.5	82.5	23	74.50	back	100	82	82	20	88.25	mont bak						23.4	78	separat back	73.7	
22	107019	Hist Ayu Zahra	- 56		55.5		cukmp	36		56 00			81	61	22	71 23	back	60	82	12	17.	7435	baik				3 mment back			85		78.2	
27	MYOSD	Nive Septimingram	96	2	56.0		CONTRACT					69		84	24	76.16	maget back	75	82	82	18	79.57	sangut baik		5.44			85	25.4			78.8	1
	303020	Name Amelia Petri	96	2	56.0	XO	enkup	56		56.00		81		86	26	83.47	monest bank		\$2	\$2	16	70.87	balk	83	6 666667	23 3 3 3 3 3 3 3	3 mogst back	85	25.5	85	sarrent build		+
		Hurstell ACIND	56		95.0	10	CHATE	56	2	55.56				-	40	72.74	buk	40	31.5	81.5	15	67.07	cukup	56	4.48	56	cukup	81	24.3	81		71.2	-
	yoyood	Pytrase Wales Lakes	34		55.5		cokup	56	2	56.00	cularo	62		84	23		sangat baik		81.5	815	16	70.54	bulk		544			95	28.5	95	nement back	41.9	-
_	303001	Poeri Natrila Agustino	39		55.3		onimp	68		68.00	cukup	83		90	27	86.44			81.5	81.5	14	61.85	cokup	65				84	25.4	81	cangust beild	74.4	
	303031							68	3	68.00	cultup	- 65		85.5	23	7534	sament back											98	29.4	98	samest back	83.4	
23	303034	Patri Reweide	96		56.0		cukup	56		56.00	cultup	74	85	85	25	79.30	mennat back		81.5	815	18	79:24	sangut baik		6 66666		3 sangut baik		25.4	86	surgest back	75.1	T
23	303013	Rachena Seri Diumia	55		56.0		cokun			56.00	cukno	66	85	85	23	75.17	sanget besk	25	815	81.5	14	61.85	cuktep			83,3333				50		77.9	-
33	303041	Raft Mestisi Abyen	56		56.0		esticap	36			cultura	75		83.5	25	79 09	seruent beile	50	84	84	17	72.17	back	56		56		90	27				+
27	103009	Zaine Syste Olyvia	79	3	77.7	8	megal back	56		55.56		74		85	25	79.57	ranget back		84	84	21	89.57	sangst back	100	8	100	somest back	95	28.5		uncount back	MIO	-
	101016	Lat Fanchie Ashaft	65	- >	68.5	0	evicop	89		88.89	sanget back	/4				68 37	enkno	25	84	84	15	63 48		4,	4 48	56	culous	95	28.5	95	general back	73.7	-
-	-	Betro Tri Budyerd	95		56.0		coker	68	3	68.00	cukup	54	83.5	83 5	21		back	25	34	84	15	63.48	cukup	56		56		87	25.1	87	mengal balk	nı	11
	Johann	Ziska Wahye Aprillia	54		56.0		cuicue	- 56	3	68.00	cukup	60	83	83	22	71.23			84	M				100		100		98	29.4	GR.	samest back	86.1	
	503053		4		68.0		pulcey	56		56.00	oukup	78	86	86	25	61.72	senest back				19	80 87	nangat hask					_	717	51	Surgest bests	75.8	-
	303045	Bicke Amelys						56		56.00	eukuo	65	81	51	23	72.64	buk	75	34	84	19	80 87	magst buik	68		68		81	- 20				+
23	303036	Serah Vien Tima	- ca		68.0		quicag			68.00		79	84	- 84	25	81.47	samust baik	50	84	84	17	72.17	buk			81 3333			29.4	58	mogst haik	62.6	+
23	903044	Sellyma	56		55.5		outup	63				61		84	21	72.23	bak	25	84	м	15	63.48	cukmp	83	6.666667	83.3333	3 sangest bank	90	27	90	sanget back	75.1	-
	03005	Sylie Fauriah	39	2	55.5	6	enion	56		56.00	culturp			87	24	76 65	sangst baik		84	B4	19	80.87	sangat besk	83	66666	83.3333	3 sangut baik	81	24.1	81	annout feel	77.6	
	303031	I'ri Sustlewed	56	1	55.5	6	culcup	56	1	55.56	eukup	73	81	- 11					24	84	12	72.17	bulk	100		100			29.4	98	senget baje	86.7	
			79		77.7		sanget beek	68	3	69.00	cultup	87	83	83	26	85.19	unget back	30	- 04	04	17.2	74.7	, ALIK	100	61			-		86.3		77.9	1
230	903055	Dukarnetti	70	2.5	62.6			_	2.6	64.5			- 121-3		23.6	76.1							1	-	8.0			1	29.4	94.0		93.5	+
		Nia Ratoreta	1	16	44.5				4.0	100.0	()	-			26.8	86.4					20.6	4.08	-					-	22.5	75.0		10.5	+-
		Niui Teringgi	1	2.3	55.4				2.2	55.6		The state of the s			20.1	64.8	1	1			14.2	61.7	-		4.5			1					+
	- 4	Hille Torondah Sendar Devisal	-	04			-		0.5	11.3		1-			15	5.0				1	1.9	6.3			1.2	15.4	9 10 10		1.0	6.2		4.8	_