



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 16

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
NIK/NIDN : 20221158/0320078502
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Bahasa Inggris	WAT4.A06	IV	1.5	2	3
2	Biostatistika (Statistik Kesehatan)	ARS 2.10	II	2	1	2
3	Bahasa Inggris Profesi	ARS 2.16	II	1	1	1
4	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	ARS 4.27	IV	1.5	1	1.5
5	Kewirausahaan	ARS 4.30	IV	3	1	3
6	Sistem Asuransi Kesehatan	ARS 4.33	IV	1.5	1	1.5
Total SKS						12

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
BAHASA INGGRIS
(WAT4.A06)**

**TINGKAT II SEMESTER IV
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.




C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI			
		PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (2)	KODE (3)	RUMPUN MATA KULIAH (4)	BOBOT (SKS) (5)	SEMESTER (6)	TGL. PENYUSUNAN (7)
Bahasa Inggris	WAT4.A 06	Wajib Umum	3 SKS (T = 2 SKS, P = 1 SKS)	IV	2 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS (8)		PJMK (9)	Ka Prodi (10)	
	 Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS		 Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	Zahri Darni, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)				
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)			
	CPL.07	Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)				
	CPMK-1	Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam <i>academic writing, academic presentation, medical and nursing terminology</i>			
	CPMK-2	Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam memberikan pelayanan keperawatan/ <i>nursing activities</i>			
	CPMK-3	Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam <i>job application and interview</i>			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)				
	Sub CPMK 1	Mampu memahami tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai pengantar Bahasa Internasional			
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai <i>academic writing and academic presentation</i>			
	Sub CPMK 3	Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam <i>medical and nursing terminology</i>			
	Sub CPMK 4	Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam menjalankan peran dan fungsi sebagai pemberi pelayanan asuhan keperawatan/ <i>Nursing activities</i>			
	Sub CPMK 5	Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam <i>job application and interview</i>			
Deskripsi Mata Kuliah (14)	Mata kuliah ini menguraikan tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional serta memberikan pengalaman dalam pembelajaran peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dalam <i>academic writing</i> dan <i>academic presentation</i> , menerapkan dalam menjalankan peran dan fungsi sebagai pemberi pelayanan asuhan keperawatan/ <i>nursing activities</i> serta mampu menggunakannya dalam <i>job application and interview</i> . Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, penggunaan laboratorium serta penugasan.				

Bahan Kajian (15)	1. Introduction to Basic English 2. Asking and Giving Personal Information 3. Articles, Nouns and Prepositions 4. Talking About Families 5. Talking About Time 6. Talking about food 7. Describing Health and Medical Situations 8. Admission and the outpatient room in English 9. Patient Assessment in English 10. Nursing intervention and ADL at the hospital 11. Toileting a patient and installing catheter in English 12. Mobility in English 13. Nursing documentation in English 14. Communication in English							
Korelasi CPMK dengan Tiap Sesi (16)		Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3	Sesi 4	Sesi 5	Sesi 6	Sesi 7
	CPMK 1			√	√	√	√	
	CPMK 2							√
	CPMK 3	√	√					
		Sesi 9	Sesi 10	Sesi 11	Sesi 12	Sesi 13	Sesi 14	Sesi 15
	CPMK 1							
	CPMK 2	√	√	√	√	√	√	
	CPMK 3							√
Bobot Penilaian (17)	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Ujian Praktik 4. Roleplay 5. Penugasan					25% 25% 20% 10% 20%		
Referensi (18)	Utama: 1. British English vocabulary lesson: Hospital. Onestopenglish.com 2. Glendinning.Eric.H and Beverly A.S.H. 1999. English in medicine 2nd.Cambridge: Cambridge University Press 3. Langan, John, et.al., 2015. College Writing Skills with Readings. 9 th Edition. Toronto: McGraw Hill 4. Nicola Pelizzari. 2019. English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals. Libreriauniversitaria.it 5. Sonu et al., 2013. Hospital Administration; A Problem-solving Approach 1 st Edition. Elsevier. 6. STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business I Module. Jakarta Pendukung: 							
Dosen Pengampu (Tim Pengajar) (19)	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB Ns. Sestramita, M.Biomed					AM DWS IS		
Mata Kuliah Prasyarat (20)	- Ketentuan Presensi: o Menghadiri perkuliahan tatap muka minimal 85% dari total jumlah pertemuan o Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan. o Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati							

	<ul style="list-style-type: none">- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.- Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah disepakati.- Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, mahasiswa diperbolehkan masuk kelas, namun Alpha (A), kecuali ada masalah yang sangat penting.- Pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan disertai bukti.- Selama kuliah berlangsung, ponsel dalam keadaan mati atau dalam mode hening.- Meminta izin (dengan mengangkat tangan) ketika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas, atau ada keperluan lain.- Saling menghormati satu sama lain dan tidak membuat kegaduhan/keributan di dalam kelas.- Penugasan dikumpulkan tepat waktu.- Tidak melakukan plagiarisme atau bentuk pelanggaran norma lainnya.- Kelas yang menggunakan zoom/google meet harus membuka kamera dengan suara dimatikan kecuali saat bertanya/diskusi
--	--

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INGGRIS
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT II SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Senin, 18 Mar 2024	1	08.00- 10.30	Students recognize the significance of English in hospital settings and possess the ability to greet and introduce themselves proficiently, both formally and informally.	1.1. Understand the importance of English in the context of nursing. 1.2. Able to state the English alphabet. 1.3. Capable of greeting and introducing oneself effectively, both formally and informally. 1.4. Able to identify their place of origin and recognize the names of various countries and nationalities.	Test, PPT	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Practiced introducing oneself through role-play scenarios. 3. Presentation “let’s get to know me”. 4. Recognize names of countries and nationalities.	Introduction to Basic English 1. The importance of English. 2. English alphabet. 3. Greeting and introducing formally and informally. 4. Cities and countries	AM	6%	1,2
	2	10.30 – 12.10	Students can request and provide information utilizing the grammar and nursing terminology they have learned.	2.1. Nursing terminology 2.2. Able to form questions using Wh-questions. 2.3. Properly utilize possessive adjectives. 2.4. Provide personal information clearly and accurately.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Make videos about students and campus as a group.	Asking and Giving Personal Information 1. Nursing terminology 2. Questions form using Wh-questions. 3. Possessive adjectives. 4. Personal information	AM	6%	2,6

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	13.00 – 15.30	Students should be able to use definite and indefinite articles, singular and plural nouns accurately, and describe directions and locations.	3.1. Properly use definite (the) and indefinite articles (a/an). 3.2. Understand and use singular and plural nouns. 3.3. Mention directions and locations accurately.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Create a group and make a video together about directions and locations.	Articles, Nouns and Prepositions 1. Definite (the) and indefinite articles (a/an). 2. Singular and plural nouns. 3. Directions and locations	AM	6%	2,5
2 Kamis, 21 Mar 2024	4	13.00 – 16.20	Students can use describe family members effectively using simple and negative sentences in the Present Simple form	4.1. Use numbers ending in '-ty' and '-teen' to refer to family members or age. 4.2. Describe family members effectively. 4.3. Use simple and negative sentences in the Simple present, irregular verb and object pronouns form.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice using possessive adjectives to talk about family members.	Talking About Families 1. Numbers with '-ty' and '-teen' 2. Description of someone using adjective order 3. Grammar : Simple Present statements and negative, Irregular verb 'have' and 'has' and object pronouns	DWS	6%	1,6
3 Senin, 25 Mar 2024	5	08.00-12.10	Students should be able to demonstrate their understanding about time and use the grammar they	5.1. Mention the days of the week and months of the year. 5.2. Capable of reading analog and digital clocks.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making sentences using analog and digital clocks	Talking About Time 1. Days of the week, months of the year and seasons 2. Analog and digital clock	IS	6%	7,10

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			have learned accurately	5.3. Use time prepositions and adverbs of time correctly.				3. Prepositions of time and adverbs of time			
	6	13.00 – 15.30	Students can accurately express their desires and preferences for food using the grammar they have learned.	6.1. Use sense verbs to discuss food. 6.2. Form yes-no questions in Present Simple correctly. 6.3. Express desires and preferences for food. 6.4. Capable tp use countable and uncountable nouns.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay, practice using present simple tense, countable and uncountable nouns	Talking about food 1. Sense Verbs 2. Yes-no questions in Present Simple. 3. Desires and preferences for food. 4. Countable and uncountable nouns	IS	6%	3,5
4 Kamis, 28 Mar 2024	7	13.00 – 16.20	Students capable of discussing health, medical situations and provide recommendations and advice in English.	7.1. Capable of discussing health and medical situations in English. 7.2. Use Present Perfect and recent past tense correctly 7.3. Provide recommendations and advice related to health.	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback task	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making sentences about health, medical situations and provide recommendations and advice in English	Describing Health and Medical Situations 1. Health and medical situations in English. 2. Present Perfect and recent past tense. 3. Recommendations and advice related to health.	AM	14%	2,4


Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5 Senin, 22 Apr 2024	9	08.00 – 12.10	Students will be able to learn about patient admission and outpatient in English	9.1. Students will be able to introduce themselves in English 9.2. Students understand how to check the patient information 9.3. Students understand how to receive an appointment for tests or treatment 9.4. Students will be able to roleplay in outpatient room	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making sentences about patient admission and outpatient in English	Admission and the outpatient room in English 1. Introduce yourself 2. How to check the patient information 3. Receive an appointment for tests or treatment 4. Roleplay in the outpatient room	IS	6%	1,2
	10	13.00 – 15.30	Students will be able to learn about the patient assessment and general ward room in English	10.1.Students will be able to use the vocabulary and grammar of physical examination 10.2.Students understand how to observe patient in English 10.3.Students will be able to roleplay taking vital signs 10.4.Students will be able to admit patients in the ward room	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making sentences about the patient assessment and general ward room in English	Patient Assessment in English 1. Vocabulary and grammar about physical examination 2. Taking patient observation 3. Taking vital signs 4. Admit patients in the ward room 5. Make an orientation to the new patient 6. Talking about physical examination	IS	6%	1,2

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				10.5.Students can make an orientation to the new patient 10.6.Students will be able to roleplay physical examination							
6 Kamis, 25 Apr 2024	11	13.00 – 16.20	Students will be able to make a conversation while giving nursing intervention : toileting a patient and installing catheter in English	11.1 Students can understand new phrases while assisting a patient in toileting in English 11.2 Students can do roleplay; conversation while helping patient to do toileting in English 11.3 Students can use vocabulary and grammar about installing catheter in English 11.4 Students will be able to make a conversation while helping a patient installing catheter in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 1. Roleplay and practice making sentences about toileting a patient and installing catheter in English	Toileting a patient and installing catheter in English 1.Language of toileting 2.Conversation while assisting patient with toileting 3.Vocabulary and grammar installing catheter in English 4.A conversation about installing catheter in English	AM	6%	5,6

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7 Senin, 29 Apr 2024	12	08.00- 15.30	Students will be able to give nursing intervention and ADL at the hospital : Patient's eating and drinking, installing the infuse water and taking a blood sample in English	12.1 Students can make a conversation about meals in English 12.2 Students can help with meals and medication in English 12.3 Students know how to fill the fluid balancing chart in English 12.4 Students know how to talk with a patient about avoiding dehydration 12.5 Students can understand new phrases while installing the infuse water and taking a blood sample in English 12.6 Students can do roleplay; installing the infuse water and taking a blood sample	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback, task	2. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making sentences about nursing intervention and ADL at the hospital : Patient's eating and drinking, installing the infuse water and taking a blood sample in English	Nursing intervention and ADL at the hospital 1. Talking about meals 2. Helping with meal and medication times 3. Completing a fluid balance chart 4. Avoiding dehydration 5. Vocabulary and grammar installing the infuse water and taking a blood sample in English 6. A conversation about installing the infuse water and taking a blood sample	AM	14%	4,5

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8 Kamis, 2 Mei 2024	13	13.00 – 16.20	Students will be able to make a conversation about mobility in English	13.1 Students remember the languages of mobility 13.2 Students can understand the phrases about rehabilitation and disability 13.3 Students can make a conversation while helping a patient with mobility problems in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	3. Presented the material and conducted a question and answer session. 4. Roleplay and practice making sentences about mobility in English	Mobility in English 1. Language of mobility 2. Rehabilitation and disability 3. Helping patients with mobility problems	DWS	6%	2,4
9 Senin, 6 Mei 2024	14	08.00- 12.10	Students will be able to write about nursing documentation in English	14.1 Students know how to read and write hospital charts in English 14.2 Students know how to make nursing documentation in English	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback, writing	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice making documentation in English	Nursing documentation in English 1. Hospital charts 2. Make nursing documentation in English	IS	6%	3,4
	15	13.00 – 15.30	Students will be able to communicate in English in every situation and understand how to talking about pain in English	15.1 Students can offering assistance 15.2 Students able to giving instruction 15.3 Students will be able to explaining, describing, convincing, persuading,	Test, Video, Rubric for assessing activeness	Discussion, role play, video playback	1. Presented the material and conducted a question and answer session. 2. Roleplay and practice talking about pain in English	Communication in English 1. Offering assistance 2. Giving instruction 3. Explaining, describing, convincing, persuading, consoling,	IS	6%	2,3

Prtm (21)	Sesi (22)	Waktu (23)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (24)	Indikator (25)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (26)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (27)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (28)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (29)	Dosen (30)	Bobot Penilaian(%) (31)	Referensi (32)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				consoling, encouraging. praising and entertaining patient in English 15.4 Students can dealing with patient 15.5 Students can use vocabulary and grammar using about pain 15.6 Students will be able to make a conversation while helping a patient with a pain problem				encouraging. praising and entertaining patient in English 4. Dealing with patient 5. Talking about pain 6. Helping patients with pain problems in English			
16. UAS Senin, 13 Mei 2024											
17. Ujian Praktik B Inggris Kamis, 16 Mei 2024											

Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan 	Jakarta, 2 Februari 2024 Penanggung Jawab Mata Kuliah  Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
--	---

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA


Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS


Sesi Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 2	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	CPMK 1 Sesi 3 = 6% Sesi 4 = 6% Sesi 5 = 6% = 18% CPMK 2 Sesi 6 = 6% Sesi 7 = 14% Sesi 9 = 6% Sesi 10 = 6% Sesi 11 = 6% Sesi 12 = 14% Sesi 13 = 6% Sesi 14 = 6% = 64% CPMK 3 Sesi 1 = 6% Sesi 2 = 6% Sesi 15 = 6% = 18%
2	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
3	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
4	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
5	CPL.03,CPL.07	1	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
6	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 1	Keaktifan, UTS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	
7	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UTS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat, presentasi	14%	
8	CPL.03,CPL.07	Ujian Tengah Semester					
9	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%	

Sesi Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK	
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)		
10	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 3	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%		
11	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%		
12	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS, Penugasan	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat, presentasi	14%		
13	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 4	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%		
14	CPL.03,CPL.07	2	Sub-CPMK 2	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%		
15	CPL.03,CPL.07	3	Sub-CPMK 5	Keaktifan, UAS	Menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab dan menyampaikan pendapat	6%		
16	CPL.03,CPL.07	3	Ujian Akhir Semester					
Total Bobot (%)							100%	100%

Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Bobot (%)
Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian	7%	14%	4%	25%
Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian		21%	4%	25%
Ujian Praktik	Ujian	5%	10%	5%	20%
Roleplay	Keaktifan	3%	4%	3%	10%
Penugasan	Penugasan		20%		20%
Total		15%	69%	16%	100%


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN			
TUGAS KELOMPOK					
Mata Kuliah	Bahasa Inggris				
Kode	WAT4.A06	SKS	3 (2T 1P)	Semester	4
Dosen Pengampu	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Video		1 Minggu			
Judul Tugas					
Video Describing Health and Medical Situations					
Sub-CPMK					
Sub-CPMK 3 : Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam <i>medical and nursing terminology</i>					
Deskripsi					
Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas.					
Pertemuan 7 :					
Kelompok 1-3 : Situasi medis di dalam bahasa Inggris					
Kelompok 4-5 : Merekomendasikan terkait dengan kesehatan dalam bahasa Inggris					
Metode					
1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa 3. Membuat video					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: Bekerjasama dalam kelompok dan membuat video yang disesuaikan dengan tema 2. Bentuk luaran: Video					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		1 hari sebelum perkuliahan dimulai			
Presentasi		Pada tanggal pertemuan yang telah ditentukan dalam RPS			
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Glendinning.Eric.H and Beverly A.S.H. 1999. English in medicine 2nd.Cambridge: Cambridge University Press 2. Nicola Pelizzari. 2019. <i>English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals</i> . Libreriauniversitaria.it					

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN			
TUGAS KELOMPOK					
Mata Kuliah	Bahasa Inggris				
Kode	WAT4.A06	SKS	3 (2T 1P)	Semester	4
Dosen Pengampu	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Video		1 Minggu			
Judul Tugas					
Video Nursing intervention and ADL at the hospital					
Sub-CPMK					
Sub-CPMK 3 : Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam <i>medical and nursing terminology</i>					
Sub-CPMK 4 : Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam menjalankan peran dan fungsi sebagai pemberi pelayanan asuhan keperawatan/ <i>Nursing activities</i>					
Deskripsi					
Mahasiswa diminta untuk membuat tugas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa, membuat video dan mempresentasikan atau menyampaikan hasil diskusi dan pendapat kelompoknya di depan kelas.					
Pertemuan 12:					
Kelompok 1 : Membantu pasien makan dalam bahasa Inggris					
Kelompok 2 : Memberikan pasien obat dalam bahasa Inggris					
Kelompok 3 : Mengukur keseimbangan cairan dalam bahasa Inggris					
Kelompok 4 : Memasang infus pasien dalam bahasa Inggris					
Kelompok 5 : Mengambil darah pasien dalam bahasa Inggris					
Metode					
1. Ceramah, diskusi, dan tanya jawab					
2. Presentasi hasil pendapat mahasiswa					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: Mencari informasi dan menyampaikan pendapat individu					
2. Bentuk luaran: PPT					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		1 hari sebelum perkuliahan dimulai			
Presentasi		Pada tanggal pertemuan yang telah ditentukan dalam RPS			
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Nicola Pelizzari. 2019. <i>English For Medical Purposes; A complete guide for healthcare professionals</i> . Libreriauniversitaria.it					
2. Sonu et al., 2013. <i>Hospital Administration; A Problem-solving Approach 1st Edition</i> . Elsevier.					


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:


- 1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

<div></div> <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN</div>		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI				
PROGRAM D3 KEPERAWATAN					
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21 – 40)	(41 – 60)	(61 – 80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM D3 KEPERAWATAN				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

	<div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</div> <div>PROGRAM D3 KEPERAWATAN</div>								
SCORING SPEAKING TEST									
No.	Student's Name	NIM	Fluency	Pronunciation	Intonation	Grammar	Vocabulary	Score	Total Score

Keterangan :

- Excellent : 4
- Good : 3
- Poor : 2
- Very Poor : 1
- Total Score : Maksimum 20 (masing-masing bernilai 4 untuk 5 kategori *fluency, pronunciation, intonation, grammar dan vocabulary*) Jumlah score/ 20 x 100. Mahasiswa lulus bila nilai diatas 68.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris
NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 2A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 18 Maret 2024	08:00	10:30	101	Selesai		Introduction Basic English (Ayu Muthia)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
2	Senin, 18 Maret 2024	10:30	12:10	101	Selesai		Asking and Giving Personal Information (Ayu Muthia)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
3	Senin, 18 Maret 2024	13:00	15:30	101	Selesai		Articles, Nouns and Prepositions (Ayu Muthia)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
7	Kamis, 21 Maret 2024	08:00	11:20	101	Selesai		Describing Health and Medical Situations (Ayu Muthia)	(44 / 45)	SESTRAMITA	
4	Senin, 25 Maret 2024	13:00	15:20	101	Selesai		Talking About Families (IS)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
5	Senin, 25 Maret 2024	15:20	17:50	101	Selesai		Talking About Time (IS)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
6	Kamis, 28 Maret 2024	13:00	15:20	101	Selesai		Talking about food (AM)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
11	Kamis, 28 Maret 2024	15:20	17:50	101	Selesai		Toileting a patient and installing catheter in English (AM)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
9	Sabtu, 30 Maret 2024	14:00	16:30	101	Selesai		Admission and the outpatient room in English (IS)	(45 / 45)	SESTRAMITA	
12	Senin, 22 April 2024	10:00	13:30	101	Selesai		Nursing intervention and ADL at the hospital (AM)	(45 / 45)	SESTRAMITA	

Jakarta, 31 Agustus 2024
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIDN 0302107504



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

D3 KEPERAWATAN

2023 GENAP

Mata kuliah : Bahasa Inggris

Nama Kelas : 2A

Dosen Pengajar : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2201001	ADITYA PRATIWI	10		10			100
2	2201005	AKBAR MADANI	10		10			100
3	2201007	ALFRI YELKA	10		10			100
4	2201009	AMELIA OKTAVIA	10		10			100
5	2201011	ANANDA RIFANISA EVRILIA	10		10			100
6	2201013	ANISA VERNANDA	10		10			100
7	2201015	ANITA NURYATI	10		10			100
8	2201017	ARIF PUTRA SANJAYA	10	1	9			90
9	2201020	BADRIAH	10		10			100
10	2201025	DEWI KANIA PURNAMAALAM	10		10			100
11	2201026	DIAZ ISNAINSYAH LUBIS	10		10			100
12	2201028	ELLZA RIZKY APRILIA	10		10			100
13	2201030	FAKHIRA AKMALIA	10		10			100
14	2201032	FENY ROSLIANI	10		10			100
15	2201034	GUNTUR AZIZ AL-GHIFARI MUHAMMAD DJAELANI	10		10			100
16	2201036	HANIFA FITRIYANI HANEIF	10		10			100
17	2201038	HILDA PUSPITA	10		10			100
18	2201040	INTAN SAFITRI	10		10			100
19	2201042	JANUAR BAHRUL ULUM	10		10			100
20	2201044	JOSHELINA DESTI AYU	10		10			100
21	2201046	JUWITA ARUM KUMALA	10		10			100
22	2201048	KAVITA ILMA SEPTIANA	10		10			100
23	2201050	M.NAJRIL IRHAM MUMTAJA	10		10			100
24	2201052	NABILAH FEBI ARIYANTI	10		10			100
25	2201054	NAJWA ASHFIYA	10		10			100

26	2201056	NAJWA SALSABILLAH	10	10	100
27	2201058	NINA SABRINA	10	10	100
28	2201062	POOJA DESYA TANZILA PUTRI	10	10	100
29	2201064	RAHEL WINDA ROSDIANA	10	10	100
30	2201066	RATIH PUSPITA DEWI	10	10	100
31	2201070	RIFDAH MAYLIKA PUTRI	10	10	100
32	2201072	RISMAYANTI ISKANDAR	10	10	100
33	2201074	RIZNI HEMALIA PUTRI	10	10	100
34	2201076	SAARAH SYARIIF	10	10	100
35	2201078	SAFIRA TRIVANI PUTRI	10	10	100
36	2201082	SARAH ZEFANYA GULTOM	10	10	100
37	2201084	SEPTIA LITA USI'UL ARZQA	10	10	100
38	2201086	SITI NABILA YULIANTI	10	10	100
39	2201088	SYAHLA ANITA RACHILYA	10	10	100
40	2201090	TANTI PRAYOGANING LINGGARGIRI	10	10	100
41	2201092	UUT NOVITRI	10	10	100
42	2201093	WIDYA FERIASTI MEGANANDA	10	10	100
43	2201094	WIWIT SURYANINGRUM	10	10	100
44	2201096	YEMIMA GRESIA SINURAT	10	10	100
45	2201098	ZAHRA AMALIA NASUTION	10	10	100

Jakarta, 31 Agustus 2024
Ketua Prodi D3 Keperawatan

ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIP. 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A

STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS

(3 SKS)

Kode M.A : WAT4.A06

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			Nilai CPMK 1	CPMK 2							Nilai CPMK 2	CPMK 3						Nilai CPMK 3	TOTAL NILAI	
			UTS	Role	Ujian		UTS	UAS			Tugas	Role play	Ujian Praktik		UTS	UAS			Role play	Ujian Praktik		BHS. INGGRES NILAI	LBG
			NA	play	Praktik		NA	Utm	Her	NA					4%	Utm	Her	4%					
			7%	3%	5%		14%			21%					20%								
1	2201001	Aditya Pratiwi	68	75	75	10,76	68	42	68	68	80	75	75	50,30	68	42	68	68	75,00	75,00	11,44	72,50	B
2	2201005	Akbar Madani	72	75	75	11,04	72	64	68	68	80	75	75	50,86	72	64	68	68	75,00	75,00	11,60	73,50	B
3	2201007	Alfri Yelka	74	75	75	11,18	74	60	68	68	80	75	75	51,14	74	60	68	68	75,00	75,00	11,68	74,00	B
4	2201009	Amelia Oktavia	86	80	75	12,17	86	68		68	80	80	75	53,02	86	68		68	80,00	75,00	12,31	77,50	B
5	2201011	Ananda Rifanisa Evrilia	74	75	75	11,18	74	62	68	68	80	75	75	51,14	74	62	68	68	75,00	75,00	11,68	74,00	B
6	2201013	Anisa Vernanda	68	75	80	11,01	68	46	68	68	80	75	80	50,80	68	46	68	68	75,00	80,00	11,69	73,50	B
7	2201015	Anita Nuryati	84	75	80	12,13	84	82		82	80	75	80	55,98	84	82		82	75,00	80,00	12,89	81,00	A
8	2201017	Arif Putra Sanjaya	76	75	70	11,07	76	68		68	80	75	70	50,92	76	68		68	75,00	70,00	11,51	73,50	B
9	2201020	Badriah	68	75	85	11,26	68	72		72	80	75	85	52,14	68	72		72	75,00	85,00	12,10	75,50	B
10	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	92	80	80	12,84	92	97		97	80	80	80	60,45	92	97		97	80,00	80,00	13,96	87,25	A
11	2201026	Diaz Isnainsyah Lubis	70	75	80	11,15	70	70		70	80	75	80	51,50	70	70		70	75,00	80,00	11,85	74,50	B
12	2201028	Elza Rizky Aprilia	70	75	75	10,90	70	68		68	80	75	75	50,58	70	68		68	75,00	75,00	11,52	73,00	B
13	2201030	Fakhira Akmalia	72	75	75	11,04	72	42	68	68	80	75	75	50,86	72	42	68	68	75,00	75,00	11,60	73,50	B
14	2201032	Feny Rosliani	68	75	75	10,76	68	64	68	68	80	75	75	50,30	68	64	68	68	75,00	75,00	11,44	72,50	B
15	2201034	Guntur Aziz Al-Ghifari Muhammad Djaelan	78	75	80	11,71	78	76		76	80	75	80	53,88	78	76		76	75,00	80,00	12,41	78,00	B
16	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	84	80	80	12,28	84	68		68	80	80	80	53,24	84	68		68	80,00	80,00	12,48	78,00	B
17	2201038	Hilda Puspita	74	75	75	11,18	74	46	68	68	80	75	75	51,14	74	46	68	68	75,00	75,00	11,68	74,00	B
18	2201040	Intan Safitri	68	75	80	11,01	68	54	68	68	80	75	80	50,80	68	54	68	68	75,00	80,00	11,69	73,50	B
19	2201042	Januar Bahrul Ulum	80	80	90	12,50	80	84		84	80	80	90	57,04	80	84		84	80,00	90,00	13,46	83,00	A
20	2201044	Joshelina Desti Ayu	90	80	75	12,45	90	74		74	80	80	75	54,84	90	74		74	80,00	75,00	12,71	80,00	A
21	2201046	Juwita Arum Kumala	68	75	80	11,01	68	38	68	68	80	75	80	50,80	68	38	68	68	75,00	80,00	11,69	73,50	B
22	2201048	Kavita Ilma Septiana	68	75	80	11,01	68	56	68	68	80	75	80	50,80	68	56	68	68	75,00	80,00	11,69	73,50	B
23	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	68	75	70	10,51	68	54	68	68	80	75	70	49,80	68	54	68	68	75,00	70,00	11,19	71,50	B
24	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	90	80	95	13,45	90	76		76	80	80	95	57,26	90	76		76	80,00	95,00	13,79	84,50	A
25	2201054	Najwa Ashfiya	84	80	75	12,03	84	44	68	68	80	80	75	52,74	84	44	68	68	80,00	75,00	12,23	77,00	B
26	2201056	Najwa Salsabillah	80	75	75	11,60	80	60	68	68	80	75	75	51,98	80	60	68	68	75,00	75,00	11,92	75,50	B
27	2201058	Nina Sabrina	82	75	80	11,99	82	60	68	68	80	75	80	52,76	82	60	68	68	75,00	80,00	12,25	77,00	B
28	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	68	75	70	10,51	68	32	68	68	80	75	70	49,80	68	32	68	68	75,00	70,00	11,19	71,50	B
29	2201064	Rahel Winda Rosdiana	80	75	75	11,60	80	80		80	80	75	75	54,50	80	80		80	75,00	75,00	12,40	78,50	B
30	2201066	Ratih Puspita Dewi	86	75	80	12,27	86	86		86	80	75	80	57,10	86	86		86	75,00	80,00	13,13	82,50	A