



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 16

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
NIK/NIDN : 20221158/0320078502
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Bahasa Inggris	WAT4.A06	IV	1.5	2	3
2	Biostatistika (Statistik Kesehatan)	ARS 2.10	II	2	1	2
3	Bahasa Inggris Profesi	ARS 2.16	II	1	1	1
4	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	ARS 4.27	IV	1.5	1	1.5
5	Kewirausahaan	ARS 4.30	IV	3	1	3
6	Sistem Asuransi Kesehatan	ARS 4.33	IV	1.5	1	1.5
	Total SKS					12

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BIOSTATISTIK

SEMESTER: II

BEBAN STUDI:

2 SKS (1T + 1P)

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

JAKARTA

2023

1. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

2. Misi

Tabel 1.1.
Misi Prodi ARS STIKes Fatmawati

Misi Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:

1.	Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2.	Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3.	Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4.	Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5.	Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6.	Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7.	Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

3. Tujuan

Tabel 1.2.
Tujuan Prodi ARS STIKes Fatmawati

Tujuan	1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
	2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
	3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
	4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
	5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
	6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit

4. Profil Lulusan

Penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran kurikulum S1 Administrasi Rumah Sakit mengacu kepada *Body of Knowledge*. Di level internasional, nomenklatur untuk ARS adalah **Hospital Administration (HA)**. Adapun isi dari Pohon ilmu atau **Body of Knowledge** dari PP-ARSI yang meliputi *Leadership, Health and Healthcare Environment, Business Skills, Communication and relationship management*, dan *Professional and Social Responsibility*,

Kemampuan akhir:

1. Komunikator
2. Fasilitator
3. Koordinator
4. Implementator Kebijakan
5. Kolaborator

Adapun Profil Lulusan S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati mengacu kepada Kurikulum KKNi Tahun 2021, yakni sebagai *Leader, Administrator, Communicator, Educator, Researcher* dan *Innovator* yang dideskripsikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.3.
Profil Lulusan

PL 1- 6	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	Leader (PL1)	Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
PL 2	Administrator (PL2)	Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai <i>monitoring</i> evaluasi kegiatan perumahsakit
PL 3	Communicator (PL3)	Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakit serta kemitraan
PL 4	Educator (PL4)	Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakit seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
PL 5	Researcher (PL5)	Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakit guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakit di Indonesia dan internasional
PL 6	Innovator (PL6)	Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakit, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

Kode Dokumen
RPS/ARS.2.10/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Biostatistik	ARS 2.10	Keilmuan dan Keterampilan	2 SKS 1T = 1 x 1 (50 menit) 1P = 1 x 1 (170 menit) = (50 menit + 170 menit) x 14 pertemuan = 220 menit per mgg	2	20 Januari 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit	
	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS		Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK				
‘	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	PP1	Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan			
	PP3	Menguasai konsep analisis di bidang administrasi rumah sakit berdasarkan dimensi sosiokultural dan lingkungan kerja rumah sakit serta masyarakat.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK3	Mampu merespon perubahan organisasi dengan menganalisis data perubahan/evidence based dan berinovasi dalam menghadapi perubahan lingkungan;			
	KK6	Mampu menggunakan data surveilans dan pengendalian ancaman kesehatan dalam mencapai tujuan dan sasaran dalam meningkatkan deraiat kesehatan.			

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa menguasai (C4), mempraktekkan (A2) dan mengaplikasikan (P2) konsep dasar biostatistik khususnya dalam bidang administrasi rumah sakit. (C4, A2, P2)						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu secara mandiri melakukan (C3), menginterpretasi (A3) dan menyusun (P2) uji, teknik dan perhitungan biostatistik (C3, A3, P2)						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	L1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan menguasai konsep dasar statistik						
	L2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemusatan dan ukuran posisi data						
	L3	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi penyebaran data						
	L4	Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik						
	L5	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan distribusi probabilitas						
	L6	Mahasiswa mampu menguasai distribusi sampling						
	L7	Mahasiswa mampu menjelaskan estimasi						
	L8	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester, yaitu materi 1 – 7 dengan baik						
	L9	Mahasiswa mampu menguasai dan mengidentifikasi skala ukur, populasi dan sampel						
	L10	Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasi uji hipotesis						
	L11	Mahasiswa terampil melakukan uji beda dua mean						
	L12	Mahasiswa terampil melakukan uji beda lebih dua mean						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	L13	Mahasiswa terampil melakukan analisis data proporsi					
L14		Mahasiswa terampil melakukan uji kai kuadrat						
L15		Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier						
L16		Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester, yaitu materi 9 – 15 dengan baik						

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Topik Bahasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat dan konsep dasar statistik 2. Pemusatan data dan Ukuran Posisi data 3. Penyebaran data 4. Penyajian data 5. Konsep dan distribusi probabilitas 6. <i>Distribusi Sampling</i> 7. Estimasi 8. Ujian Tengah Semester 9. Skala ukur, populasi dan sampel 10. Uji Hipotesis 11. Uji beda dua mean 12. Uji beda lebih dari dua mean 13. Analisis data proporsi 14. Uji kai kuadrat 15. Uji korelasi dan regresi linier 16. Ujian Akhir Semester 	
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad, Ardat. 2021. Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan Edisi 1. Jakarta: Kencana. 2. Anita, Nur dkk. 2022. Biostatistik Dasar. Bandung: Kaizen Media Publishing. 3. Dahlan, Sopiudin. 2017. Pintu Gerbang Memahami Epidemiologi, Biostatistik, dan Metode Penelitian. Jakarta: Sagung Seto. 4. Nursanyoto, Hertog. 2014. Biostatistika Dasar untuk Peneliti dan Mahasiswa Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika. 5. Sabri, Hastono. 2007. Statistik Kesehatan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 6. Sulistyoningih, Hariyani. 2020. Biostatistik Inferensial: untuk Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta: Deepublish. 7. Sulung, Neila. 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan. Yogyakarta: Deepublish. Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 8. Machmud, Rizanda. 2013. Buku Pengantar Biostatistik: Aplikasi Statistik Bidang Kesehatan. Padang: Universitas Andalas. 9. Yani, Ristya. 2023. Buku Ajar Biostatistika. Jember: UPT. Penerbitan Universitas Jember 10. Yuantari, Catur. 2017. Buku Ajar Biostatistik Deskriptif & Inferensial Cetakan ke-2. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dian Nuswantoro 	
Media Pembelajaran	Software Power point, video pembelajaran	Hardware: Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, <i>White board</i> dan perangkat penunjang
Tim Dosen	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS (AM) Laras Sitoayu, S. Gz., MKM (LS)	

Bobot Penilaian	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penugasan 4. Ujian Praktik	: : : :	25% 25% 30% 20%
Syarat Mata Kuliah	-		
Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi jumlah kehadiran minimal - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Mengikuti UTS, UAS dan Ujian Praktik 		
Peraturan	<ul style="list-style-type: none"> - Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 85% dari seluruh jumlah pertemuan. - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. - Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. - Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa/i tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas, kecuali ada alasan yang jelas. - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan. - Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>. - Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas. - Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya. 		
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia		

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Rabu, 14 Feb 2024 12.30 – 16.10	Mahasiswa mampu memahami sejarah statistik dan menguasai konsep dasar statistik	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah statistik 1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi dan pembagian statistik 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian serta jenis data dan variabel 1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian validitas dan reliabilitas data	Sejarah statistik dan konsep dasar statistik 1. Sejarah statistik 2. Pengertian, tujuan, fungsi dan pembagian statistik 3. Pengertian, jenis data dan variabel 4. Validitas dan reliabilitas data	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa sejarah statistik dan konsep dasar statistik	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait dengan sejarah dan konsep dasar statistik	2,5%	1,2,4	LS
2 Rabu, 21 Feb 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemusatan dan ukuran posisi data	2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi mean, median, modul untuk data tunggal 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi mean, median, modul untuk data kelompok 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi desil, kuartil dan persentil untuk data tunggal 2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	Pemusatan dan ukuran posisi data 1. Mean, median, modul untuk data tunggal 2. Mean, median, modul untuk data kelompok 3. Desil, kuartil dan persentil untuk data tunggal 4. Desil, kuartil dan persentil untuk data kelompok	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Mengidentifikasi pemusatan dan ukuran posisi data	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan mengenai pemusatan dan ukuran posisi data	2,5%	2,7,8	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		desil, kuartil dan persentil untuk data kelompok									
3 Rabu, 28 Feb 2024	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi penyebaran data	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penyebaran atau peyimpangan data 3.2 Mahasiswa memahami range, rentangan antar kuartil, dan rentangan semi antar kuartil untuk data tunggal 3.3 Mahasiswa memahami range, rentangan antar kuartil, dan rentangan semi antar kuartil untuk data kelompok 3.4 Mahasiswa memahami simpangan rata-rata, simpangan baku, varians dan koefisien varians untuk data tunggal 3.5 Mahasiswa memahami simpangan rata-rata, simpangan baku, varians dan koefisien varians untuk data kelompok	Penyebaran data 1. Pengertian penyebaran atau peyimpangan data 2. Range, rentangan antar kuartil, dan rentangan semi antar kuartil untuk data tunggal 3. Range, rentangan antar kuartil, dan rentangan semi antar kuartil untuk data kelompok 4. Simpangan rata-rata, simpangan baku, varians dan koefisien varians untuk data tunggal 5. Simpangan rata-rata, simpangan baku, varians dan koefisien varians untuk data kelompok	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa penyebaran data	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait dengan penyebaran data	2,5%	2,7,8	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
4 Rabu, 6 Mar 2024	Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik	4.1 Mahasiswa mampu memahami organisasi data 4.2 Mahasiswa memahami pengertian dan jenis penyajian data 4.3 Mahasiswa mampu melakukan penyajian data dalam bentuk teks dan tabel 4.4 Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk grafik	Penyajian data 1. Organisasi data 2. Pengertian dan jenis penyajian data 3. Penyajian data dalam bentuk teks dan tabel 4. Penyajian data dalam bentuk grafik	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Melakukan dan menganalisis penyajian data	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait penyajian data	2,5%	6,9	LS
5 Rabu, 13 Mar 2024	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan distribusi probabilitas	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian probabilitas 5.2 Mahasiswa mampu mengenal hukum probabilitas 5.3 Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi binomial 5.4 Mahasiswa mampu memahami distribusi poisson 5.5 Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi normal (gauss)	Konsep dan distribusi probabilitas 1. Pengertian probabilitas 2. Hukum probabilitas 3. Distribusi binomial 4. Distribusi poisson 5. Distribusi normal (gauss)	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisis konsep dan distribusi probabilitas	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan mengenai konsep dan distribusi probabilitas	2,5%	4,5,8,10	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
6 Rabu, 20 Mar 2024	Mahasiswa mampu menguasai distribusi sampling	6.1 Mahasiswa mampu mengetahui pengertian distribusi sampling 6.2 Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling mean (CLT) 6.3 Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan distribusi sampling	Distribusi <i>sampling</i> 1. Pengertian distribusi sampling Distribusi poisson 2. Distribusi sampling mean (CLT) 3. Penggunaan distribusi sampling	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menerapkan distribusi <i>sampling</i>	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan distribusi sampling	2,5%	2,3,5,9	LS
7 Rabu, 27 Mar 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan estimasi	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian estimasi 7.2 Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri estimator yang baik 7.3 Mahasiswa memahami <i>confidence interval</i> (CI) 7.4 Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan estimasi selang	Estimasi 1. Pengertian estimasi 2. Ciri-ciri estimator yang baik 3. <i>Confidence interval</i> (CI) 4. Penggunaan estimasi selang	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menerapkan estimasi	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait estimasi	2,5%	2,5,8	LS
8. UTS Rabu, 3 April 2024 (25%)											
9 Rabu, 24 Apr 2024	Mahasiswa mampu menguasai dan mengidentifikasi skala ukur, populasi dan sampel	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis skala ukur 9.2 Mahasiswa mampu menerapkan skala ukur 9.3 Mahasiswa mampu menjelaskan beda populasi dan sampel	Skala ukur, populasi dan sampel 1. Definisi dan jenis skala ukur 2. Penerapan skala ukur	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menerapkan skala ukur, populasi dan sampel	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait skala ukur, populasi dan sampel	2,5%	1,3,7	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		9.4 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis populasi dan sampel	3. Beda populasi dan sampel 4. Jenis populasi dan sampel								
10 Senin 29 Apr 2024	Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasi uji hipotesis	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis hipotesis 10.2 Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan bentuk uji hipotesis 10.3 Mahasiswa mampu menjelaskan kesalahan dalam pengambilan keputusan 10.4 Mahasiswa mampu menentukan level of significant 10.5 Mahasiswa mampu melakukan pemilihan uji inferensial	Uji Hipotesis 1. Definisi dan jenis hipotesis 2. Arah dan bentuk uji hipotesis 3. Kesalahan dalam pengambilan keputusan 4. <i>Level of significant</i> 5. Pemilihan uji inferensial	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menerapkan uji hipotesis	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan tentang uji hipotesis	2,5%	5,6,8	LS
11 Rabu, 8 Mei 2024	Mahasiswa terampil melakukan uji beda dua mean	11.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis beda dua mean 11.2 Mahasiswa mengetahui asumsi uji beda dua mean 11.3 Mahasiswa terampil melakukan uji beda dua mean independent	Uji beda dua mean 1. Definisi dan jenis beda dua mean 2. Asumsi uji beda dua mean 3. Uji beda dua mean independen 4. Uji beda dua dependen	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Melakukan uji beda dua mean	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan terkait uji beda dua mean	2,5%	6,10	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		11.4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan uji beda dua dependen									
12 Rabu, 15 Mei 2024	Mahasiswa terampil melakukan uji beda lebih dua mean	12.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi uji beda lebih dua mean 12.2 Mahasiswa mengerti asumsi uji beda lebih dua mean 12.3 Mahasiswa terampil melakukan uji beda lebih dua mean	Uji beda lebih dua mean 1. Definisi uji beda lebih dua mean 2. Asumsi uji beda lebih dua mean 3. Uji beda lebih dua mean	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisis uji beda lebih dua mean	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan mengenai uji beda lebih dua mean	2,5%	6,10	LS
13 Rabu, 22 Mei 2024	Mahasiswa terampil melakukan analisis data proporsi	13.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep analisis data proporsi 13.2 Mahasiswa mampu melakukan estimasi proporsi populasi 13.3 Mahasiswa mampu melakukan estimasi perbedaan dua proporsi 13.4 Mahasiswa mampu melakukan diferensiasi uji hipotesis perbandingan satu proporsi dan perbandingan dua proporsi	Data Proporsi 1. Konsep analisis data proporsi 2. Estimasi proporsi populasi 3. Estimasi perbedaan dua proporsi 4. Uji hipotesis perbandingan satu proporsi dan dua proporsi	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisis data proporsi	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan tentang analisis data proporsi	2,5%	7,8	LS

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
14 Rabu, 29 Mei 2024	Mahasiswa terampil melakukan uji kai kuadrat	14.1Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian uji kai kuadrat 14.2Mahasiswa mengerti konsep dasar uji kai kuadrat 14.3Mahasiswa mengenal tipe uji kai kuadrat	Uji kai proporsi 1. Pengertian uji kai kuadrat 2. Konsep dasar uji kai kuadrat 3. Tipe uji kai kuadrat	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisis uji kai proporsi	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan mengenai uji kai kuadrat	2,5%	5,6	LS
15 Rabu, 5 Juni 2024	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier	15.1Mahasiswa mampu melakukan diferensiasi pengertian korelasi dan linier 15.2Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar korelasi 15.3Mahasiswa memahami konsep dasar regresi linier	Uji korelasi dan regresi linier 1. Pengertian korelasi dan linier 2. Konsep dasar korelasi 3. Konsep dasar regresi linier	Diskusi, ceramah, tanya jawab	1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisis uji korelasi dan regresi linier	220 menit	Penugasan, Analisis data	Mahasiswa aktif di dalam kelas dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan uji korelasi dan regresi linier	2,5%	4,5,7	LS
16. UAS Rabu, 12 Juni 2024 (30%)											
Ujian Praktik Rabu, 19 Juni 2024											

Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS

14

Mgg Ke-	CPL	Luaran	CPMK	Kriteria Penilaian	Jenis Aktivitas	Metode Evaluasi	Bobot Penilaian (%)	Penilaian dalam tiap Pertemuan	Total Bobot Sub CPMK
9	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L9	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
10	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L10	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
11	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L11	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
12	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L12	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
13	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L13	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
14	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L14	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
15	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L15	CPMK-2	Bentuk Non Tes	Analisis Data	Rubrik	2,5%	6,7%	
				Bentuk Tes	Ujian	UAS	4,2%		
16	S8, S9, PP1, PP3, KU5, KK3, KK6	L16	CPMK-2	Ujian Akhir Semester (UAS)				30%	
Penugasan								35%	
Ujian Praktik								10%	
Jumlah								100%	100%

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	Bobot (%)
Penugasan	Penugasan individu dan kelompok	12,5%	12,5%	25%
Ujian Tengah Semester	Ujian	25%		25%
Ujian Akhir Semester	Ujian		30%	30%
Ujian Praktik	Ujian	10%	10%	20%
Total		47,5%	52,5%	100%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) Biostatistik

CPMK-1 : Mahasiswa menguasai (C4), mempraktekkan (A2) dan mengaplikasikan (P2) konsep dasar biostatistik khususnya dalam bidang administrasi rumah sakit. (C4, A2, P2)

CPMK-2 : Mahasiswa mampu secara mandiri melakukan (C3), menginterpretasi (A3) dan menyusun (P2) uji, teknik dan perhitungan biostatistik (C3, A3, P2)

L16 (UAS) : Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester, yaitu materi 9 – 15 dengan baik (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L15 : Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L14 : Mahasiswa terampil melakukan uji kai kuadrat (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L13 : Mahasiswa terampil melakukan analisis data proporsi (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L11 : Mahasiswa terampil melakukan uji beda dua mean (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L12 : Mahasiswa terampil melakukan uji beda lebih dua mean (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L10 : Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasi uji hipotesis (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L9 : Mahasiswa mampu menguasai dan mengidentifikasi skala ukur, populasi dan sampel (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L8 (UTS) : Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester. (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L7 : Mahasiswa mampu menjelaskan estimasi (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L5 : Mahasiswa mampu menguasai konsep dan distribusi probabilitas (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L6 : Mahasiswa mampu menguasai distribusi sampling (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L4 : Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik (C3, A3, P2) (CPMK-2)

L3 : Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi penyebaran data (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L1 : Mahasiswa mampu memahami sejarah statistik dan menguasai konsep dasar statistik (C4, A2, P2) (CPMK-1)

L2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemusatan dan ukuran posisi data (C4, A2, P2) (CPMK-1)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

TUGAS 1 – 14


Mata Kuliah	Biostatistik				
Kode	2.10	SKS	1T 1P	Semester	2
Dosen Pemberi Tugas	Laras Sitoayu, S. Gz., MKM				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Tugas mandiri		1 pekan			
Judul Tugas					
Tugas 1: Sejarah singkat dan konsep dasar statistik					
Tugas 2: Pemusatan data dan Ukuran Posisi data					
Tugas 3: Penyebaran data					
Tugas 4: Penyajian data					
Tugas 5: Konsep dan distribusi probabilitas					
Tugas 6: Distribusi Sampling					
Tugas 7: Estimasi					
Tugas 8: Skala ukur, populasi dan sampel					
Tugas 9: Uji Hipotesis					
Tugas 10: Uji beda dua mean					
Tugas 11: Uji beda lebih dari dua mean					
Tugas 12: Analisis data proporsi					
Tugas 13: Uji kai kuadrat					
Tugas 14: Uji korelasi dan regresi linier					
Sub-CPMK					
L_1 : Mahasiswa mampu memahami sejarah dan menguasai konsep dasar statistik					
L_2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemusatan dan ukuran posisi data					
L_3 : Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi penyebaran data					
L_4 : Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik					
L_5 : Mahasiswa mampu menguasai konsep dan distribusi probabilitas					
L_6 : Mahasiswa mampu menguasai distribusi sampling					
L_7 : Mahasiswa mampu menjelaskan estimasi					
L_9 : Mahasiswa mampu menguasai dan mengidentifikasi skala ukur, populasi dan sampel					
L_10 : Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasi uji hipotesis					
L_11 : Mahasiswa terampil melakukan uji beda dua mean					
L_12 : Mahasiswa terampil melakukan uji beda lebih dua mean					
L_13 : Mahasiswa terampil melakukan analisis data proporsi					
L_14 : Mahasiswa terampil melakukan uji kai kuadrat					
L_15 : Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dan regresi linier					
Deskripsi					
1. Mahasiswa diberikan tugas individu					
2. Pada akhir perkuliahan atau 1 minggu setelah pertemuan, mahasiswa mengumpulkan tugas masing-masing					
Metode					
Tugas dilakukan secara individu					
Bentuk dan Format Luaran					
Essai					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					

Pengumpulan Tugas	1 pekan setelah diberikan
Presentasi	-
Lainnya	
-	
Referensi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad, Ardat. 2021. Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan Edisi 1. Jakarta: Kencana. 2. Anita, Nur dkk. 2022. Biostatistik Dasar. Bandung: Kaizen Media Publishing. 3. Dahlan, Sopiudin. 2017. Pintu Gerbang Memahami Epidemiologi, Biostatistik, dan Metode Penelitian. Jakarta: Sagung Seto. 4. Nursanyoto, Hertog. 2014. Biostatistika Dasar untuk Peneliti dan Mahasiswa Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika. 5. Sabri, Hastono. 2007. Statistik Kesehatan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 6. Sulistyoningih, Hariyani. 2020. Biostatistik Inferensial: untuk Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta: Deepublish. 7. Sulung, Neila. 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan. Yogyakarta: Deepublish 	


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni

- (1) **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.


 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

- (2) **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21 – 40)	(41 – 60)	(61 – 80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan
-----------------	--	---	--	---	---

- (3) **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2023 GENAP

MATA KULIAH : Biostatistik dan Statistik Kesehatan

NAMA DOSEN : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : ARS 2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Sabtu, 17 Februari 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Sejarah dan Konsep Dasar Statistik	Sejarah dan Konsep Dasar Statistik (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
2	Sabtu, 24 Februari 2024	13:00	16:40	002	Selesai	Pemusatan data dan Ukuran Posisi data	Pemusatan data dan Ukuran Posisi data (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
3	Sabtu, 2 Maret 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Penyebaran Data	Penyebaran Data (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
4	Sabtu, 9 Maret 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Penyajian data	Penyajian data (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
5	Sabtu, 16 Maret 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Konsep dan distribusi probabilitas	Konsep dan distribusi probabilitas (Laras)	(6 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
6	Sabtu, 23 Maret 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Distribusi Sampling	Distribusi Sampling (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
7	Sabtu, 30 Maret 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Estimasi	Estimasi (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
8	Sabtu, 27 April 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Skala Ukur, Populasi, dan Sampel	Skala Ukur, Populasi, dan Sampel (Laras)	(6 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
9	Sabtu, 4 Mei 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis (Laras)	(6 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
10	Kamis, 16 Mei 2024	08:00	11:40	002	Selesai	Uji Hipotesis Perbandingan Dua Mean	Uji Hipotesis Perbandingan Dua Mean (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
11	Sabtu, 18 Mei 2024	09:10	12:50	002	Selesai	Uji Beda Lebih Dari Dua Mean	Uji Beda Lebih Dari Dua Mean (Anova) (Laras)	(5 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
12	Rabu, 5 Juni 2024	11:20	14:40	002	Selesai	Analisa Data Proporsi	Analisa Data Proporsi (Laras)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
13	Kamis, 6 Juni 2024	08:00	11:20	002	Selesai	Uji Beda lebih 2 Proporsi (Kai Kuadrat)	Uji Beda lebih 2 Proporsi (Kai Kuadrat) (LARAS)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	
14	Sabtu, 8 Juni 2024	09:40	13:00	002	Selesai	Uji korelasi dan regresi Limier	Uji korelasi dan regresi Limier (LARAS)	(7 / 7)	Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS	

Jakarta, 31 Agustus 2024
Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
NIDN 0320078502



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT 2023 GENAP

Mata kuliah : Biostatistik dan Statistik Kesehatan

Nama Kelas : ARS 2

Dosen Pengajar : Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2302001	OKTAVIA PUTRI ARDIYAN	14		14			100
2	2302002	SALMAN HUMAIDY	14	1	12	1		85.71
3	2302003	ZAHIRA APRILYA	14		14			100
4	2302004	RIO FATAHILLAH	14		13	1		92.86
5	2302005	ZENIA ANANTA ADINOVA	14		14			100
6	2302006	ALSYAH LARISA	14	2	12			85.71
7	2302007	LAITSA NAILIL AMAANIE	14		14			100

Jakarta, 31 Agustus 2024

Ketua Prodi Administrasi Rumah Sakit

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS
NIP. 0320078502



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Biostatistik dan Statistik Kesehatan

Nama Kelas : ARS 2

Kode Mata kuliah : ARS2.10

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (30%)	UTS (30%)	UAS (40%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2302001	OKTAVIA PUTRI ARDIYAN	80.60	72.00	82.00	78.58	B	✓		
2	2302002	SALMAN HUMAIDY	86.70	68.00	77.00	77.21	B	✓		
3	2302003	ZAHIRA APRILYA	83.00	77.00	83.00	81.20	A	✓		
4	2302004	RIO FATAHILLAH	62.00	68.00	73.00	68.20	C	✓		
5	2302005	ZENIA ANANTA ADINOVA	86.30	79.00	80.00	81.59	A	✓		
6	2302006	ALSYAH LARISA	78.50	68.00	78.00	75.15	B	✓		
7	2302007	LAITSA NAILIL AMAANIE	89.30	82.00	96.00	89.79	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.91	73.43	81.29	78.82	3.29			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 18 Juli 2024** oleh **affan**

Tanggal Cetak : Sabtu, 31 Agustus 2024, 08:15:20

Paraf Dosen :

Ns. AYU MUTHIA, S.Kep., MARS