



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 6

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIK/NIDN : 20220155/709049003  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	1	2	2
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
6	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	<b>Total SKS</b>					<b>9.5</b>





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- |         |  |
|---------|--|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 7

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep  
NIK/NIDN : 20220156/0224108602  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi ILMU Kesehatan Fatmawati

Betua

\* Ns. DWS Sudarsi Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 1

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
NIK/NIDN : 20091128/9990378218  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
	<b>Total SKS</b>					<b>5</b>

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 13

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIK/NIDN : 20230870  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
6	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	<b>Total SKS</b>					<b>9.5</b>

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep., Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 5

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep

NIK/NIDN : 20010614/0302107504

Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
2	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	1	2	2
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	<b>Total SKS</b>					<b>8.5</b>

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep, Sp, Kep, MB





# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
Keperawatan Orthopedi  
(KODE MATA KULIAH WAT4.E17)**

**TINGKAT II SEMESTER IV  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA  
KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

### **B. Misi**

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh

kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (2)	KODE (3)	RUMPUN MATA KULIAH (4)	BOBOT (SKS) (5)	SEMESTER (6)	TGL. PENYUSUNAN (7)		
Keperawatan Orthopedi	WAT4. E17		3 (2T1P)	IV (empat)	9 Februari 2024		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS (8)	PJMK (9)		Ka Prodi (10)			
	Deny Prasetyanto	Nama & TTD		Nama & TTD			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)						
	CPL 2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan					
	CPL 3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim					
	CPL 5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi					
	CPL 9	Mampu menguasai asuhan keperawatan orthopedi pre, intra, dan post hospital sepanjang rentang usia					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)						
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan orthopedi					
	CPMK 2	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang					
	CPMK 3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi					
	CPMK 4	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien cedera jaringan lunak					
	CPMK 5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang					
	CPMK 6	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler					
	CPMK 7	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada sistem musculoskeletal					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)						

	Sub CPMK 1	Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan orthopedi
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep dasar system muskuloskeletal
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang
	Sub CPMK 5	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi
	Sub CPMK 6	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi
	Sub CPMK 7	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak
	Sub CPMK 8	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak
	Sub CPMK 9	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang
	Sub CPMK 10	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang
	Sub CPMK 11	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler
	Sub CPMK 12	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler
	Sub CPMK 13	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal
	Sub CPMK 14	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal
<b>Deskripsi Mata Kuliah (14)</b>	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kesehatan pada system musculoskeletal baik saat pre, intra dan post hospital dengan klien sepanjang rentang usia. Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan perspektif keperawatan orthopedi, asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang, gangguan sendi, cidera jaringan lunak, gangguan tulang belakang, kelainan neuromuskuler, dan neoplasma pada system musculoskeletal. Pengalaman belajar ini dilakukan melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, seminar, tutorial, penugasan, simulasi dan demonstrasi.	
<b>Bahan Kajian (15)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar keperawatan orthopedi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian keperawatan orthopedi</li> <li>b. Peran dan fungsi perawat orthopedi</li> <li>c. Lingkup keperawatan orthopedi</li> <li>d. Komponen keperawatan orthopedi</li> <li>e. Trend dan issue keperawatan orthopedi</li> </ol> </li> <li>2. Pengkajian musculoskeletal</li> </ol>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Pemeriksaan diagnostik sistem musculoskeletal</p> <p>4. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang:<br/><b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian           <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>Diagnosis keperawatan</li> <li>Rencana keperawatan</li> <li>Implementasi keperawatan</li> <li>Evaluasi keperawatan</li> <li>Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol> <p>5. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang:<br/><b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian           <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik anamnesa</li> <li>Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>Membuat rencana keperawatan</li> <li>Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>Implementasi/prosedur tindakan keperawatan           <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitasi ambulasi dengan menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot, dan walker.</li> <li>Mengukur kekuatan otot</li> <li>Melatih ROM pasif/aktif</li> <li>Pemberian tirah baring</li> <li>Pengaturan posisi tubuh untuk gerak sendi pasif/aktif</li> <li>Perawatan luka dengan post operasi fraktur: ORIF/OREF</li> <li>Perawatan luka amputasi</li> <li>Edukasi penggunaan alat bantu jalan</li> <li>Edukasi pencegahan osteoporosis</li> <li>Edukasi perawatan gips</li> <li>Edukasi pengaturan posisi</li> </ol> </li> </ol> <p>6. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi:<br/><b>osteoarthritis, rheumatoid arthritis, gout arthritis, bacterial arthritis, spondyloarthritis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian           <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>Diagnosis keperawatan</li> <li>Rencana keperawatan</li> <li>Implementasi keperawatan</li> <li>Evaluasi keperawatan</li> <li>Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol> <p>7. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi:<br/><b>osteoarthritis, rheumatoid arthritis, gout arthritis, bacterial arthritis, spondyloarthritis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian           <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik anamnesa</li> <li>Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>Membuat rencana keperawatan</li> <li>Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> </ol> |
|--|---|

	<p>1) Manajemen nyeri</p> <p>2) Edukasi manajemen nyeri</p> <p>3) Pengaturan posisi nyaman</p> <p>8. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>cidera jaringan lunak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Diagnosis keperawatan</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi keperawatan</li> <li>e. Evaluasi keperawatan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ul> <p>9. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>cidera jaringan lunak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>g. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Manajemen nyeri</li> <li>2) Pemberian balut tekan</li> <li>3) Pengaturan posisi nyaman</li> </ul> </li> </ul> <p>10. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang: <b>kelainan bentuk (scoliosis, lordosis, kiposis), spondylitis TB, cedera tulang belakang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Diagnosis keperawatan</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi keperawatan</li> <li>e. Evaluasi keperawatan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</li> </ul> <p>11. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang: <b>kelainan bentuk (scoliosis, lordosis, kiposis), spondylitis TB, cedera tulang belakang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>g. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dukungan ambulasi</li> <li>2) Dukungan mobilisasi fisik</li> <li>3) Pemberian latihan berkemih (<i>bladder training</i>)</li> <li>4) Pemberian latihan eliminasi fekal (<i>bowel training</i>)</li> <li>5) Pengosongan kandung kemih</li> <li>6) Perawatan inkontinensia fekal</li> <li>7) Perawatan inkontinensia urine</li> <li>8) Perawatan luka spondylitis TB</li> <li>9) Pemasangan brace</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>10) Edukasi preoperatif      11) Edukasi bladder training      12) Edukasi rangsangan berkemih      13) Edukasi ambulasi</p> <p>12. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>kelainan neuromuskuler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Diagnosis keperawatan</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi keperawatan</li> <li>e. Evaluasi keperawatan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ul> <p>Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan Neuromuskuler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>g. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pemantauan integritas kulit</li> <li>2) Edukasi pencegahan jatuh</li> <li>3) Edukasi Pencegahan luka tekan</li> </ul> </li> </ul> <p>13. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>neoplasma pada system musculoskeletal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Diagnosis keperawatan</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi keperawatan</li> <li>e. Evaluasi keperawatan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</li> </ul> <p>14. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>neoplasma pada system musculoskeletal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ul> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>g. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Perawatan luka</li> </ul> </li> </ul>
<b>Bobot Penilaian (16)</b>	Komponen Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tulis</li> <li>2. Tugas dan presntasi</li> <li>3. OSCE</li> <li>4. PBL/video</li> </ul>
<b>Referensi (17)</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akbar, Izaak Z., dkk. (2012). <i>Osteoporosis: Toksisitas Methylglyoxal Terhadap Sel Preosteoblas</i>. Malang: UB Press.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Istianah, U. (2017). <i>Asuhan keperawatan klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</li> <li>3. Kneale, Julia, Davis, &amp; Peter. (2005). <i>Orthopaedic and trauma nursing</i>. London: Elsevier's Health Science.</li> <li>4. Laswati, H., Andriati., Pawana, A., &amp; Arfianti, L. (2015). <i>Buku ajar ilmu kedokteran fisik dan rehabilitasi</i>. Ed. 3. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>5. Lukman, dkk. (2009). <i>Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>6. Mahyudin, F. (2018). <i>Diagnosis dan terapi tumor muskuloskeletal (multidiciplinary approach)</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>7. Muttaqin, A. (2008). <i>Asuhan keperawatan klien gangguan sistem muskuloskeletal</i>. Jakarta : EGC</li> <li>8. Ningsih, &amp; Nurna. (2009). <i>Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>9. Noor, &amp; Zairin. (2014). <i>Buku ajar osteoporosis: Patofisiologi dan peran atom mineral dalam manajemen terapi</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>10. Prieharti, &amp; Mumpuni, Y. (2017). <i>Deteksi osteoarthritis vs osteoporosis: Perbedaan, seluk beluk &amp; penanganannya</i>. Yogyakarta: Rapha Publishing.</li> <li>11. Sabiston, &amp; David, C. (1994). <i>Buku ajar bedah</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>12. Setiobudi, T. (2016). <i>Sembuh dari nyeri punggung</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi.</li> <li>13. Smeltzer, S. (2002). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah brunner &amp; suddarth</i>. Ed.8. Jakarta: EGC.</li> <li>14. Swales, Catherine, Bulstrode, &amp; Christopher. (2015). <i>At a glance reumatologi ortopedi, dan trauma</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>15. Thomas, &amp; Mark, A. (2011). <i>Terapi dan rehabilitas fraktur</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>16. Thompson, J. (2016). <i>Netter concise orthopaedic anatomy</i>. Philadelphia: Sauders Elvesier.</li> <li>17. Tjokorda, G., &amp; Mahadewa. (2009). <i>Diagnosis dan tatalaksana kegawat daruratan tulang belakang</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>18. Tood, J, Albert, &amp; Alexander, R, Vaccaro. (2013). <i>Pemeriksaan fisik saraf spinal</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>19. Wahono, &amp; Handono, K. (2019). <i>Reumatologi Klinik</i>. Malang: UB Press.</li> </ol>
--	---

#### **Pendukung:**

1. Angelina, B. Dkk. (2017). *Fisioterapi Praktik Klinik*. Ed.2. Jakarta: EGC.
2. Baughman., & Diane, C. (2000). *Keperawatan medikal bedah : Buku untuk brunner dan suddarth*. Jakarta: EGC
3. Carter, & Robin. (2007). *Medical surgical nursing assestment and management of clinical problems*. St. Louis : Mosby Elserver.
4. Doengoes, M. (2018 A). *Rencana asuhan keperawatan: Pedoman asuhan klien anak-dewasa*. Ed.9. Vol.1. Jakarta: EGC.
5. \_\_\_\_\_. (2018 B). *Rencana asuhan keperawatan: Pedoman asuhan klien anak-dewasa*. Ed.9. Vol.2. Jakarta: EGC.
6. Gary, A, Thibodeau, Kevin, & Patton. (1996). *Anatomy & physiology, fifteenth edition*. United State: International Edition
7. Hidayat, A. (2007). *Pengantar konsep dasar keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
8. Kisner, C, & Colby, L. (2016 A). *Terapi latihan: Dasar dan teknik*. Ed.6. Vol.1. Jakarta: EGC.
9. \_\_\_\_\_. (2016 B). *Terapi latihan: Dasar dan teknik*. Ed.6. Vol.2. Jakarta: EGC.
10. \_\_\_\_\_. (2016 C). *Terapi latihan: Dasar dan teknik*. Ed.6. Vol.3. Jakarta: EGC.

<b>Dosen Pengampu (Tim Pengajar) (18)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB</li> <li>2. Ns. DWS Dewi Arga, M.Kep, Sp.Kep.M.B</li> <li>3. Zahri Darni, M.Kep</li> <li>4. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep</li> <li>5. Ns. Isna Amalia M.D, M.Kep., Sp.Kep.MB</li> </ol>
---	--

<b>Mata Kuliah</b>	1. Anatomi Fisiologi
<b>Prasyarat (19)</b>	2. Patofisiologi

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN ORTHOPEDI**  
**MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI**  
**TINGKAT II SEMESTER IVA TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Senin, 12, Februari 2024 08.00- 09.40 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan orthopedi	a. Ketepatan Penjelasan keperawatn orthopedi b. Ketepatan penjelasan peren dan fungsi perawat othopedi c. Ketepatan penjelasan lingkup keperawatan orthopedi d. Ketepatan penjelasan komponen orthopedi e. Ketepatan penjelasan tren dan issue keperawatan orthopedi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dipresentasikan didepan kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	1. Pengantar keperawatan orthopedi a. Pengertian keperawatan orthopedi b. Peran dan fungsi perawat orthopedi c. Lingkup keperawatan orthopedi d. Komponen keperawatan orthopedi e. Trend dan issue keperawatan orthopedi	DP	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
2	2	Senin, 12, Februari 2024 09.40- 11.20 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menjelaskan konsep dasar system muskuloskeletal	1. Ketepatan menjelaskan Pengkajian musculoskeletal 2. Ketepatan Menjelaskan Pemeriksaan diagnostik sistem muskuloskeletal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dipresentasikan didepan kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	1. Pengkajian musculoskeletal 2. Pemeriksaan diagnostik sistem muskuloskeletal	DP	3,5%	Ref.no (2),(3), (5),(6)
3	3	Senin, 12, Februari 2024 11.20 - 12.10 13.00 - 13.50 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	Ketepatan Menguasai Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang: <b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dipresentasikan didepan kelas, kelompok:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Fraktur ektermitas atas</b></li><li>2. <b>Fraktur ektermitas bawah,</b></li><li>3. <b>osteoporosis,</b></li><li>4. <b>osteopenia,</b></li><li>5. <b>osteomyelitis,</b></li><li>6. <b>osteomalacia</b></li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang: <b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengkajian<ol style="list-style-type: none"><li>1) Anamnesa</li><li>2) Pemeriksaan fisik</li><li>3) Pemeriksaan diagnostik</li></ol></li><li>b. Diagnosis keperawatan</li><li>c. Rencana keperawatan</li><li>d. Implementasi keperawatan</li></ul>	DP	3,5%	Ref.no (2),(3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
								e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan.			
4	4	Senin, 12, Februari 2024 13.50- 15.30 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	Ketepatan menguasai Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang: <b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dipresentasikan didepan kelas, kelompok:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Fraktur ektermitas atas</b></li><li>2. <b>Fraktur ektermitas bawah,</b></li><li>3. <b>osteoporosis,</b></li><li>4. <b>osteopenia,</b></li><li>5. <b>osteomyelitis,</b></li><li>6. <b>osteomalacia</b></li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <b><i>Problem Based Learning</i></b></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li><li>•</li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang: <b>fraktur, osteoporosis, osteopenia, osteomyelitis, osteomalacia</b> Implementasi/prosedur tindakan keperawatan	DP	3,5%	Ref.no (2), (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
5	5	Rabu, 14 Februari 2024 08.00- 09.40 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi	Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li> <li>• Dipresentasikan didepan kelas, kelompok:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osteoarthritis</li> <li>2. rheumatoid arthritis,</li> <li>3. gout arthritis,</li> <li>4. bacterial arthritis,</li> <li>5. spondyloarthritis</li> <li>6. dislokasi/cedera sendi</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> <li>• </li> </ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasannya dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi: <b>osteoarthritis, rheumatoid arthritis, gout arthritis, bacterial arthritis, spondyloarthritis ,dislokasi/cedera sendi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>b. Diagnosis keperawatan</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi keperawatan</li> <li>e. Evaluasi keperawatan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</li> </ol>	Anggi	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
6	6	Rabu, 14 Februari 2024 09.40- 11.20 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li> <li>• Dipresentasikan didepan kelas, kelompok:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osteoarthritis,</li> <li>2. rheumatoid arthritis,</li> <li>3. gout arthritis,</li> <li>4. bacterial arthritis,</li> <li>5. spondyloarthritis</li> <li>6. dislokasi/cedera sendi</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasannya dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi: <b>osteoarthritis, rheumatoid arthritis, gout arthritis, bacterial arthritis, spondyloarthritis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol>	Anggi	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
7	7	Rabu, 14 Februari 2024 11.20 - 12.10 13.00 - 13.50 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak	Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> • Teori dirangkum dalam bentuk paper	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Collaborative Learning</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	KONSEP ASUHAN keperawatan pada pasien dengan <b>cidera jaringan lunak</b> a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan.	Iza	3,5%	Ref.no (2), (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
8	8	Rabu, 14 Februari 2024 13.50- 15.30 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak	Ketepatan dalam menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li> <li>• Dosen memberikan kasus dan Dipresentasi kan didepan kelas setiap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasannya dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>cidera jaringan lunak</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li> </ol> </li> <li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>c. Membuat rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol>	Iza	3,5%	Ref.no (2), (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
9	9	Jumat, 16 Februari 2024 08.00- 09.40 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	Ketepatan menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> • Teori dirangkum dalam bentuk paper	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Collaborative Learning</i> •	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	KONSEP ASUHAN Keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang: <b>kelainan bentuk (scoliosis, lordosis, kiposis), spondylitis TB, cedera tulang belakang</b> a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan.	Isna	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
10	10	Senin, 19 Februari 2024 08.00- 09.40 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dosen memberikan kasus dan Dipresentasi kan didepan kelas setiap kelompok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li><li>• </li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang: <b>kelainan bentuk (scoliosis, lordosis, kiposis), spondylitis TB, cedera tulang belakang</b> a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktik anamnesa</li><li>2. Prosedur pemeriksaan fisik</li><li>3. Prosedur pemeriksaan diagnostik</li></ol> b. Merumuskan diagnosis keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan e. Melakukan evaluasi keperawatan f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan	Isna	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
11	11	Senin, 19 Februari 2024 09.40- 11.20 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler	Ketepatan menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> • Teori dirangkum dalam bentuk paper	• <i>Lecture</i> • <i>Self-Directed Learning</i> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Collaborative Learning</i> •	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	KONSEP ASUHAN Keperawatan pada pasien dengan <b>kelainan neuromuskuler</b> a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan	Dewi	3,5%	Ref.no (2),(3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
12	12	Senin, 19 Februari 2024 11.20 - 12.10 13.00 - 13.50 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li> <li>• Dosen memberikan kasus dan Dipresentasi kan didepan kelas setiap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merumuskan diagnosis keperawatan</li> <li>b. Membuat rencana keperawatan</li> <li>c. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li> <li>d. Melakukan evaluasi keperawatan</li> <li>e. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol> </li> </ol>	Dewi	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
13	13	Senin, 19 Februari 2024 13.50- 15.30 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal	Ketepatan menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> • Teori dirangkum dalam bentuk paper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> <li>• </li> </ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN NEOPLASMA PADA SYSTEM MUSKULOSKELETAL a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa</li> <li>2) Pemeriksaan fisik</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik</li> </ol> b. Diagnosis keperawatan           c. Rencana keperawatan           d. Implementasi keperawatan           e. Evaluasi keperawatan           f. Dokumentasi asuhan keperawatan.	DP	3,5%	Ref.no (2), (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
14	14	Rabu, 21 Februari 2024 08.00- 09.40 TM: 2x50menit TS: 2x60menit BM : 2x60menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teori dirangkum dalam bentuk paper</li><li>• Dipresentasikan didepan kelas,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lecture</i></li><li>• <i>Self-Directed Learning</i></li><li>• <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <i>Collaborative Learning</i></li><li>• </li></ul>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan dipresentasikan serta didiskusikan di depan kelas	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>neoplasma pada system musculoskeletal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengkajian<ol style="list-style-type: none"><li>1) Praktik anamnesa</li><li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li><li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik</li></ol></li><li>b. Merumuskan diagnosis keperawatan</li><li>c. Membuat rencana keperawatan</li><li>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</li><li>e. Melakukan evaluasi keperawatan</li><li>f. Membuat dokumentasi asuhan keperawatan</li></ol>	DP	3,5%	Ref.no (2). (3), (5),(6)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
15	15	Rabu, 21 Februari 2024 09.40- 12.10 P : 1x170menit	Mampu menjelaskan konsep dasar system musculoskeletal (Sub CPMK 2)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar system musculoskeletal : pengkajian muskoloskeletal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Pengkajian musculoskeletal	DP	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
16	16	Rabu, 21 Februari 2024 13.00- 15.30 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Fasilitasi ambulasi dengan menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot, dan walker. Edukasi penggunaan alat bantu jalan, Edukasi ambulasi	Anggi	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
17	17	Jumat, 23 Februari 2024 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Mengukur kekuatan otot dan rentang gerak, Melatih ROM pasif/aktif	Dewi	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
18	18	Senin, 26 Februari 2024 08.00-10.30 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Pemberian tirah baring, Pengaturan posisi tubuh untuk gerak sendi pasif/aktif, Edukasi pengaturan posisi	Isna	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
19	19	Senin, 26 Februari 2024 10.30 - 12.10 13.00 - 13.50 WIB P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	<b>Case Study, Skills Laboratory</b>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Perawatan luka dengan post operasi fraktur: ORIF/OREF	Anas	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
20	20	Senin, 26 Februari 2024 13.50 -16.20 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	<b>Case Study, Skills Laboratory</b>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Perawatan luka amputasi	Harun	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
21	21	Rabu, 28 Februari 2024 08.00-10.30 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Sub- CPMK 4)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Edukasi perawatan gips, Perawatan gips dan traksi	Harun	3,5%	Ref.no (3). (4), (9)
22	22	Rabu, 28 Februari 2024 10.30 - 12.10 13.00 - 13.50 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi (Sub CPMK 6)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Manajemen nyeri, Edukasi manajemen nyeri	Anas	3,5%	Ref.no (3). (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
23	23	Rabu, 28 Februari 2024 13.50 -16.20 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang (Sub-CPMK 10)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Pemberian latihan berkemih ( <i>bladder training</i> ), Pengosongan kandung kemih, Perawatan inkontinensia urine, Edukasi bladder training, Edukasi rangsangan berkemih	Anggi	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
24	24	Jumat, 1 Maret 2024 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang (Sub-CPMK 10)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Pemberian latihan eliminasi fekal ( <i>bowel training</i> ), Perawatan inkontinensia fekal	Isna	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
25	25	Senin, 4 Maret 2024 08.00-10.30 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang (Sub-CPMK 10)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Perawatan luka spondylitis TB	Iza	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
26	26	Senin, 4 Maret 2024 10.30 - 12.10 13.00 - 13.50 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang (Sub-CPMK 10)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	• <i>Case Study, Skills Laboratory</i>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Pemasangan brace, penggunaan orthosis Pemberian balut tekan	Deny	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
27	27	Senin, 4 Maret 2024 13.50 -16.20 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler (Sub CPMK 12)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	<b>Case Study, Skills Laboratory</b>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Edukasi preoperative, Edukasi pencegahan jatuh , Edukasi Pencegahan luka tekan	Iza	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)
28	28	Rabu, 6 Maret 2024 08.00-10.30 P : 1x170menit	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal (Sub-CPMK 14)	Ketepatan menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role play demonstrasi skill laboratorium</li><li>• Modul praktikum</li></ul>	<b>Case Study, Skills Laboratory</b>	Mencari materi dan menyusun ringkasan dalam bentuk rangkuman paper berdasarkan teori dan mendemonstrasikan dilaboratorium	Perawatan luka neoplasma	Dewi	3,5%	Ref.no (3), (4), (9)

<p>Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan</p>  <p>Zahri Darni, M.Kep.</p>	<p>Jakarta, 14 februari 2024 Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>  <p>Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep.,Sp.Kep.MB</p>
--	---

## **POROFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAAN CPL MAHASISWA**

Prt	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		<b>Total Bobot (%) sub CPMK</b>
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 2,3,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis	4,5 %	CPMK 1: 12,5% ▪ Sub CPMK 1: 4,5 % ▪ Sub CPMK 2 : 8 %
2	CPL 2,3,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : ujian Tulis Tugas	4,5 %	CPMK 2: 28 % ▪ Sub CPMK 3: 3,5 % ▪ Sub CPMK 4: 24,5 %
3	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis	3,5 %	CPMK 3:10,5% ▪ Sub CPMK 5: 3,5 % ▪ Sub CPMK 6: 7 %
4	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	CPMK 4: 7% ▪ Sub CPMK 7: 3,5 % ▪ Sub CPMK 8: 3,5 %
5	CPL 2,3,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian Tulis	3,5 %	CPMK 5: 21% ▪ Sub CPMK 9: 3,5 % ▪ Sub CPMK 10: 17,5 %
6	CPL 2,3,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	CPMK 6: 10.5% ▪ Sub CPMK 11: 3,5 % ▪ Sub CPMK 12: 7 %
7	CPL 2,3,5,9	CPMK 4	Sub CPMK 7	Tes : ujian Tulis	3,5 %	CPMK 7: 10,5% ▪ Sub CPMK 13: 3,5 % ▪ Sub CPMK 14: 7 %
8	CPL 2,3,5,9	CPMK 4	Sub CPMK 8	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	Ujian Praktikum/OSCE:29 % Ujian Tulis: 33,5 % Tugas Proyek: 20 % Tugas : 17,5%
9	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis	3,5 %	
10	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	
11	CPL 2,3,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 11	Tes : ujian Tulis	3,5 %	
12	CPL 2,3,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	
13	CPL 2,3,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 13	Tes : ujian Tulis	3,5 %	
14	CPL 2,3,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 14	Tes : ujian Tulis Tugas	3,5 %	
15	CPL 2,3,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
16	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
17	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
18	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	

19	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
20	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
21	CPL 2,3,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
22	CPL 2,3,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
23	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
24	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
25	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
26	CPL 2,3,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
27	CPL 2,3,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes : ujian praktikum	3,5 %	
28	CPL 2,3,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 14	Tes : ujian praktikum	3,5 %	

**Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	Total Bobot (%)
Ujian Tulis	Tes Tulis	6,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	33,5%
Tugas	Seminar/diskusi	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	17,5%
Video Project	Tampilan Video	0	10%	0	0	10%	0	0	20%
Ujian Praktikum	Ujian Praktikum/OSCE	3,5%	11%	3,5	0	4%	3,5%	3,5%	29%
<b>TOTAL</b>		<b>12,5%</b>	<b>28%</b>	<b>10,5%</b>	<b>7%</b>	<b>21%</b>	<b>10,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>100%</b>

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK 1 Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan orthopedi

CPMK 2 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang

CPMK 3 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi

CPMK 4 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak

CPMK 5 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang

CPMK 6 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler

CPMK 7 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal

## **UJIAN AKHIR SEMESTER**

Sub- CPMK 8 Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien cidera jaringan lunak

Sub- CPMK 9 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang

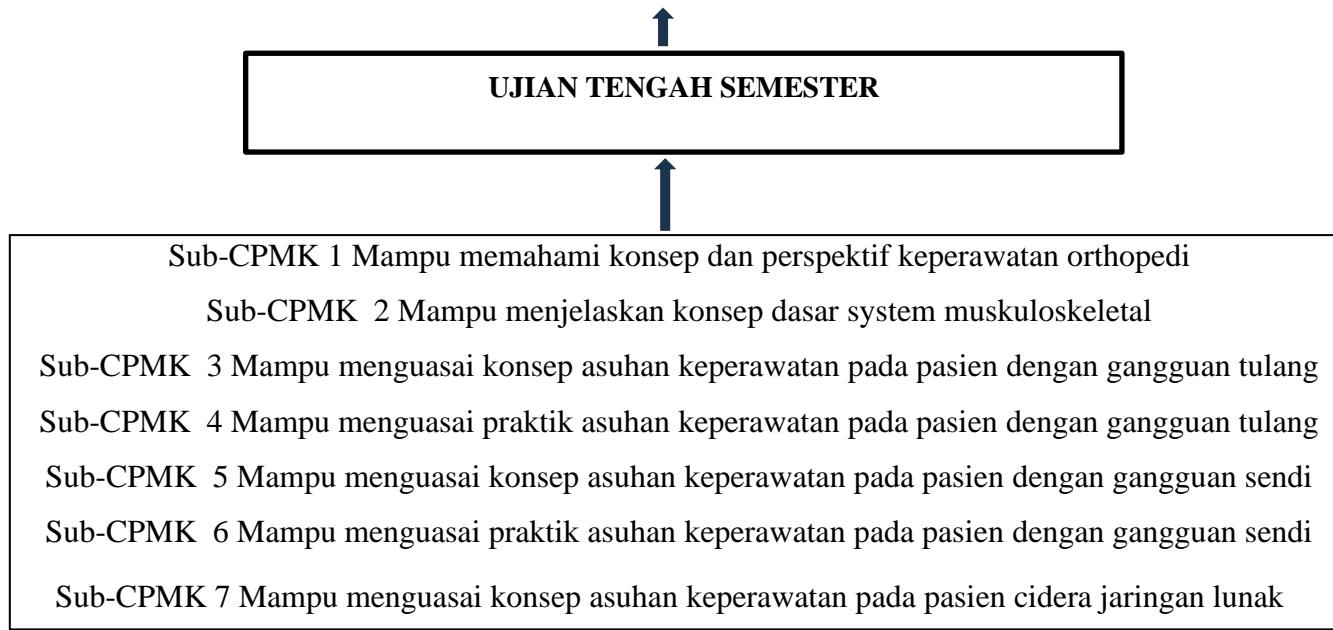
Sub- CPMK 10 Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang belakang

Sub- CPMK 11 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler

Sub- CPMK 12 Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan neuromuskuler

Sub- CPMK 13 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal

Sub- CPMK 14 Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan neoplasma pada system musculoskeletal



## **SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)**

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

## PENUGASAN KELOMPOK

<b>MATA KULIAH</b>	:	Keperawatan Orthopedi
<b>SEMESTER</b>	:	IV SKS : 3 SKS
<b>PERTEMUAN KE</b>	:	Tugas Ke : 1
<b>TUJUAN TUGAS</b>	:	Mahasiswa mampu mensimulasikan Tindakan keperawatan orthopedi
<b>URAIAN TUGAS</b>		
<b>1. Object garapan</b>	:	Redemonstrasi mobilisasi
<b>2. Yang harus dikerjakan dan batasan Batasan</b>	:	Mahasiswa secara berkelompok meredemonstrasikan kegiatan yang telah dipelajari selama praktikum orthopedi, kemudian membuat video roleplay mengenai kegiatan tersebut secara berkelompok
<b>3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan</b>	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Pengambilan video roleplay di laboratorium orthopedi Fatmawati dengan menggunakan peralatan lab yang tersedia
<b>4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</b>	:	Melakukan redemostrasi tentang: 1) ROM dan pengukuran rentang geraknya 2) Menggunakan tongkat dan tripod, Kruk, walker 3) Perawatan gips dan traksi 4) Latihan <i>bladder training, bowel training</i> 5) Perawatan luka amputasi kel(1-2)/ORIF kel(3-4)/spondylitis TB kel(5-6)

### 1. FORMAT-FORMAT PENILAIAN (Lampirkan Format Penilaian)



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id  
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

<b>Program Studi</b>	: D3 Keperawatan	<b>Periode</b>	: 2023/2024 Genap
<b>Matakuliah</b>	: Keperawatan Orthopedi (3.00 sks)	<b>Rencana Tatap Muka</b>	: 4
<b>Kelas</b>	: 2A	<b>Jumlah Mahasiswa</b>	: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 Februari 2024	08:00 - 09:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	konsep dan perspektif keperawatan orthopedi (Deny)	44
2	13 Februari 2024	09:40 - 11:25	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	konsep dasar system musculoskeletal (Deny)	44
3	13 Februari 2024	11:25 - 13:50	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	konsep askep pada pasien gangguan tulang (Deny)	44
4	13 Februari 2024	13:50 - 16:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan tulang (Deny)	44
5	15 Februari 2024	08:00 - 09:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi (Anggi)	44
6	15 Februari 2024	09:40 - 12:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sendi : osteoarthritis, rheumatoid arthritis, gout arthritis, bacterial arthritis, spondyloarthritis ,dislokasi/cedera sendi (Anggi)	44
7	22 Februari 2024	14:15 - 16:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep cidera jaringan lunak (Zahri)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
8	27 Februari 2024	11:10 - 13:10	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum cidera jaringan lunak (Zahri)	45
9	16 Februari 2024	08:00 - 09:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	kONSEP ASKEP PASIEN DENGAN GANGGUAN TULANG (Isna)	45
10	20 Februari 2024	08:00 - 10:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktik askep pasien dengan gangguan tulang (Isna)	45
11	22 Februari 2024	08:00 - 09:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	KONSEP ASKEP DENGAN KELAINAN NEUROMASKULER (Dewi)	45
12	12 Maret 2024	10:00 - 12:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum kONSEP ASKEP DENGAN KELAINAN NEUROMASKULER (Dewi)	45
13	15 Februari 2024	11:20 - 13:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	KONSEP ASKEP PASIEN DENGAN NEOPLASMA PADA SISTEM MUSKULO (Deny)	44
14	15 Februari 2024	13:30 - 16:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktik askep pasien dengan NEOPLASMA PADA SISTEM MUSKULO (Deny)	45
15	05 Maret 2024	08:00 - 10:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	SISTEM MUSKULOSKALETAL MATERI PRAKTIK: PENGKAJIAN MUSKULOSAKLETAL (Deny)	45
16	27 Februari 2024	08:00 - 10:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	FASILITAS AMBULASI ALAT BANTU JALAN (KURSI RODA, KRUCK, TRIPOT, WALKER), EDUKASI PENGGUNAAN ALAT BANTU JALAN, EDUKASI AMBULASI (Anggi)	45
17	13 Maret 2024	08:00 - 12:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	MENGUKUR KEKUATAN OTOT DAN RENTANG GERAK, MELATIH ROM PASIF/AKTIF (Dewi)	45
18	29 Februari 2024	10:00 - 12:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	PEMBERIAN TIRAH BARING PENGATURAN POSISI TUBUH UNTUK GERAK SENDI PASIF/AKTIF, EDUKASI PENGATURAN POSISI (Isna)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
19	08 Maret 2024	15:00 - 17:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Perawatan luka dengan post oprasi fraktur: ORIF/OREF (Anas)	45
20	02 Maret 2024	07:00 - 09:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	perawatan luka amputasi (Harun)	45
21	02 Maret 2024	09:30 - 12:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Edukasi perawatan gips, perawatan gips dan traksi (Harun)	45
22	14 Maret 2024	13:00 - 15:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Manajemen nyeri, edukasi manajemen nyeri (Anas)	45
23	05 Maret 2024	13:00 - 15:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	1. Bladder traininn 2. pengosongan kandung kemih 3. perawatan inkontinensia urin 4. edukasi bladder trainning (Anggi)	45
24	05 Maret 2024	09:30 - 11:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	1. Bowel trainning 2. perawatan inkontinensia fekal (Isna)	45
25	27 Februari 2024	14:10 - 17:10	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Perawatan luka spondilitis (Zahri)	45
26	15 Maret 2024	13:00 - 15:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	pemasangan Brace dan alat-alat Orthosis(Deny)	44
27	18 Maret 2024	10:00 - 12:50	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum edukasi: pre oerpratif, pencegahan jatuh, luka tekan (Zahri)	45
28	13 Maret 2024	08:00 - 12:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Perawatan luka neoplasma (Dewi)	45
JUMLAH JAM MENGAJAR		67.42				

Jakarta, 20 Maret 2024

Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep

20010614



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id  
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## REKAP PRESENSI PER KELAS

<b>Periode</b>	: 2023/2024 Ganjil	<b>Kelas</b>	: 2A
<b>Program Studi</b>	: D3 - Keperawatan	<b>Jumlah Peserta</b>	: 45
<b>Mata Kuliah</b>	: Keperawatan Orthopedi	<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 14 pertemuan (28 sesi)

### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	8948060022	DESAK WAYAN SITI SUARSE D
2	0224108602	ANGGI PRATIWI
3	0709049003	DENY PRASETYANTO
4	0302107504	ZAHRI DARNI
5		ISNA AMALIA

### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201001	ADITYA PRATIWI	28	0	0	0	100.0%
2	2201005	AKBAR MADANI	28	0	0	0	100.0%
3	2201007	ALFRI YELKA	28	0	0	0	100.0%
4	2201009	AMELIA OKTAVIA	28	0	0	0	100.0%
5	2201011	ANANDA RIFANISA EVRILIA	28	0	0	0	100.0%
6	2201013	ANISA VERNANDA	28	0	0	0	100.0%
7	2201015	ANITA NURYATI	28	0	0	0	100.0%
8	2201017	ARIF PUTRA SANJAYA	28	0	0	0	100.0%
9	2201020	BADRIAH	28	0	0	0	100.0%
10	2201025	DEWI KANIA PURNAMAALAM	28	0	0	0	100.0%
11	2201026	DIAZ ISNAINSYAH LUBIS	28	1	0	0	96,4%
12	2201028	ELLZA RIZKY APRILIA	28	0	0	0	100.0%
13	2201030	FAKHIRA AKMALIA	28	0	0	0	100.0%
14	2201032	FENY ROSLIANI	28	0	0	0	100.0%

15	2201034	GUNTUR AZIZ AL-GHIFARI	27	1	0	0	96.4%
16	2201036	HANIFA FITRIYANI HANEIF	28	0	0	0	100.0%
17	2201038	HILDA PUSPITA	28	0	0	0	100.0%
18	2201040	INTAN SAFITRI	28	0	0	0	100.0%
19	2201042	JANUAR BAHRUL ULUM	28	0	0	0	100.0%
20	2201044	JOSHELINA DESTI AYU	28	0	0	0	100.0%
21	2201046	JUWITA ARUM KUMALA	28	0	0	0	100.0%
22	2201048	KAVITA ILMA SEPTIANA	28	0	0	0	100.0%
23	2201050	M.NAJRIL IRHAM MUMTAJA	28	0	0	0	100.0%
24	2201052	NABILAH FEBI ARIYANTI	28	0	0	0	100.0%
25	2201054	NAJWA ASHFIYA	28	0	0	0	100.0%
26	2201056	NAJWA SALSABILLAH	28	0	0	0	100.0%
27	2201058	NINA SABRINA	28	0	0	0	100.0%
28	2201062	POOJA DESYA TANZILA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
29	2201064	RAHEL WINDA ROSDIANA	28	0	0	0	100.0%
30	2201066	RATIH PUSPITA DEWI	28	0	0	0	100.0%
31	2201070	RIFDAH MAYLIKA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
32	2201072	RISMAYANTI ISKANDAR	28	0	0	0	100.0%
33	2201074	RIZNI HEMALIA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
34	2201076	SAARAH SYARIIF	28	0	0	0	100.0%
35	2201078	SAFIRA TRIVANI PUTRI	28	0	0	0	100.0%
36	2201082	SARAH ZEFANYA GULTOM	26	0	2	0	92.9%
37	2201084	SEPTIA LITA USI'UL ARZAQ	28	0	0	0	100.0%
38	2201086	SITI NABILA YULIANTI	28	0	0	0	100.0%
39	2201088	SYAHLA ANITA RACHILYA	28	0	0	0	100.0%
40	2201090	TANTI PRAYOGANING LINGGARGIRI	28	0	0	0	100.0%
41	2201092	UUT NOVITRI	28	0	0	0	100.0%
42	2201093	WIDYA FERIASTI MEGANANDA	28	0	0	0	100.0%
43	2201094	WIWIT SURYANINGRUM	26	0	2	0	92.9%
44	2201096	YEMIMA GRESIA SINURAT	28	0	0	0	100.0%
45	2201098	ZAHRA AMALIA NASUTION	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 30 Juli 2024  
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep  
20010614

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**Mata Kuliah : Keperawatan Orthopedi (3 SKS)**

**Kode M.A :**

No	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1				CPMK 2				CPMK 3				CPMK 4				CPMK 5				CPMK 6				CPMK 7				TOTAL NILAI		
			NA Utu 6,5%	Tugas 2,5%	OSCE 3,5%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	Vidio 10%	OSCE 11%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	OSCE 3,5%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	OSCE 10,0%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	OSCE 4%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	OSCE 3,5%	iCPMK	NA Utu 4,5%	Tugas 2,5%	OSCE 3,5%	iCPMK	NILAI	LKG
1	2201001	Aditya Pratiwi	68	80	75,50	9,06	75	80	83	75,50	21,98	68	78	75,50	7,65	75	80	5,38	65	80	83	75,50	16,25	72	83	75,50	7,96	65	83	75,50	7,64	75,92	B
2	2201005	Akbar Madani	71	80	77,50	9,33	75	80	83	77,50	22,20	68	79	77,50	7,75	75	80	5,38	68	80	83	77,50	16,46	68	83	77,50	7,85	60	83	77,50	7,49	76,45	B
3	2201007	Alfri Yelka	68	83	77,50	9,21	75	83	83	77,50	22,28	68	78	77,50	7,72	75	83	5,45	70	80	83	77,50	16,55	60	84	77,50	7,51	68	84	77,50	7,87	76,59	B
4	2201009	Amelia Oktavia	85	84	85,00	10,60	100	84	85	85,00	24,45	86	83	85,00	8,92	100	84	6,60	80	80	85	85,00	17,50	80	83	85,00	8,65	83	83	85,00	8,79	85,51	A
5	2201011	Ananda Rifanisa Evilia	85	84	75,00	10,25	100	84	85	75,00	23,35	86	78	75,00	8,45	100	84	6,60	70	83	85	75,00	16,73	79	83	75,00	8,26	68	83	75,00	7,76	81,39	A
6	2201013	Anisa Vernanda	71	83	75,00	9,32	75	83	83	75,00	22,00	68	78	75,00	7,64	75	83	5,45	65	81	83	75,00	16,25	68	83	75,00	7,76	68	83	75,00	7,76	76,17	B
7	2201015	Anita Nuryati	85	84	86,65	10,66	87	84	83	86,65	23,85	73	84	86,65	8,42	87	84	6,02	80	83	83	86,65	17,44	82	85	86,65	8,85	90	85	86,65	9,21	84,43	A
8	2201017	Arif Putra Sanjaya	85	84	75,50	10,27	75	84	83	75,50	22,08	68	78	75,50	7,65	75	84	5,48	65	80	83	75,50	16,25	68	83	75,50	7,78	65	83	75,50	7,64	77,14	B
9	2201020	Badriah	85	84	81,50	10,48	100	84	85	81,50	24,07	86	80	81,50	8,72	100	84	6,60	70	81	85	81,50	16,94	68	82	81,50	7,96	68	82	81,50	7,96	82,73	A
10	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	85	84	88,15	10,71	100	84	85	88,15	24,80	86	86	88,15	9,11	100	84	6,60	80	83	85	88,15	17,70	84	83	88,15	8,94	88	83	88,15	9,12	86,97	A
11	2201026	Diaz Isnainisyah Lubis	100	85	75,50	11,27	100	85	83	75,50	23,23	68	78	75,50	7,65	100	85	6,63	65	80	83	75,50	16,25	65	83	75,50	7,64	65	83	75,50	7,64	80,31	A
12	2201028	Ellza Rizky Aprilia	100	85	78,30	11,37	87	85	83	78,30	22,95	86	79	78,30	8,59	87	85	6,04	65	80	83	78,30	16,36	72	85	78,30	8,11	72	85	78,30	8,11	81,51	A
13	2201030	Fakhira Akmalia	71	85	75,00	9,37	87	85	85	75,00	22,79	86	78	75,00	8,45	75	85	5,50	70	80	85	75,00	16,65	62	85	75,00	7,54	68	85	75,00	7,81	78,10	B
14	2201032	Feny Rosliani	71	80	81,65	9,47	87	80	82	81,65	23,10	73	82	81,65	8,19	87	80	5,92	68	81	85	81,65	16,85	72	82	81,65	8,15	78	82	81,65	8,42	80,09	A
15	2201034	Guntur Aziz Al-Ghfari Muhammad	71	80	75,00	9,24	100	80	83	75,00	23,05	68	78	75,00	7,64	100	80	6,50	68	83	83	75,00	16,44	68	85	75,00	7,81	68	85	75,00	7,81	78,48	B
16	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	85	84	80,00	10,43	100	84	85	80,00	23,90	86	79	80,00	8,65	100	84	6,60	80	80	85	80,00	17,30	88	83	80,00	8,84	88	83	80,00	8,84	84,54	A
17	2201038	Hilda Puspita	71	80	86,65	9,65	75	80	83	86,65	23,21	73	83	86,65	8,39	75	80	5,38	70	83	83	86,65	16,99	72	84	86,65	8,37	76	84	86,65	8,55	80,54	A
18	2201040	Intan Safitri	71	85	81,60	9,60	75	85	83	81,60	22,78	80	80	81,60	8,46	75	80	5,38	80	80	83	81,60	17,16	76	84	81,60	8,38	76	84	81,60	8,38	80,12	A
19	2201042	Januar Bahrul Ulum	71	80	84,95	9,59	68	80	85	84,95	22,90	68	82	84,95	8,08	68	80	5,06	65	80	85	84,95	16,82	78	83	84,95	8,56	70	83	84,95	8,20	79,22	B
20	2201044	Joshelina Desti Ayu	85	84	78,30	10,37	100	84	85	78,30	23,71	86	79	78,30	8,59	100	84	6,60	80	81	85	78,30	17,26	82	83	78,30	8,51	84	83	78,30	8,60	83,62	A
21	2201046	Juwita Arum Kumala	68	80	75,80	9,07	87	80	83	75,80	22,55	68	78	75,80	7,66	87	80	5,92	65	81	83	75,80	16,28	65	85	75,80	7,70	68	85	75,80	7,84	77,03	B
22	2201048	Kavita Ilma Septiana	85	84	80,00	10,43	75	84	83	80,00	22,58	68	80	80,00	7,86	75	84	5,48	70	81	83	80,00	16,68	78	83	80,00	8,39	90	83	80,00	8,93	80,32	A
23	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	85	84	77,50	10,34	87	84	82	77,50	22,74	68	79	77,50	7,75	87	84	6,02	65	80	82	77,50	16,23	65	81	77,50	7,66	50	81	77,50	6,99	77,72	B
24	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	85	84	76,65	10,31	87	84	83	76,65	22,75	86	79	76,65	8,53	87	84	6,02	68	83	83	76,65	16,50	88	85	76,65	8,77	68	85	76,65	7,87	80,73	A
25	2201054	Najwa Ashfiya	85	84	80,00	10,43	87	84	83	80,00	23,12	68	80	80,00	7,86	87	84	6,02	90	83	83	80,00	17,63	70	84	80,00	8,05	76	84	80,00	8,32	81,41	A
26	2201056	Najwa Salsabillah	100	85	75,00	11,25	87	85	83	75,00	22,59	80	78	75,00	8,18	87	85	6,04	68	81	83	75,00	16,39	72	83	75,00	7,94	88	83	75,00	8,66	81,04	A
27	2201058	Nina Sabrina	85	84	78,30	10,37	87	84	82	78,30	22,83	86	79	78,30	8,59	87	84	6,02	68	80	82	78,30	16,39	68	84	78,30	7,90	73	84	78,30	8,13	80,21	A
28	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	68	80	75,00	9,05	68	80	82	75,00	21,51	68	78	75,00	7,64	68	80	5,06	65	80	82	75,00	16,13	68	83	75,00	7,76	65	83	75,00	7,63	74,76	B
29	2201064	Rahel Winda Rosdiana	71	80	81,60	9,47	87	80	82	81,60	23,09	73	81	81,60	8,17	87	80	5,92	65	83	82	81,60	16,46	76	82	81,60	8,33	76	82	81,60	8,33	79,76	B
30	2201066	Ratih Puspita Dewi	85	84	75,80	10,28	87	84	83	75,80	22,65	93	78	75,80	8,79	87	84	6,02	68	80	83	75,80	16,39	68	85	75,80							

35	2201078	Safira Trivani Putri	71	80	78,15	9,35	87	80	83	78,15	22,81	80	79	78,15	8,31	87	80	5,92	68	82	83	78,15	16,54	76	84	78,15	8,26	90	84	78,15	8,89	80,06	A
36	2201082	Sarah Zefanya Gultom	71	80	75,00	9,24	68	80	83	75,00	21,61	68	78	75,00	7,64	68	80	5,06	65	80	83	75,00	16,23	83	85	75,00	8,49	68	85	75,00	7,81	76,07	B
37	2201084	Septia Lita Us'iUl Arzaq	100	85	80,00	11,43	87	85	81	80,00	22,94	80	80	80,00	8,40	87	85	6,04	65	81	81	80,00	16,25	76	84	80,00	8,32	80	84	80,00	8,50	81,88	A
38	2201086	Siti Nabila Yulianti	68	80	75,50	9,06	68	80	83	75,50	21,67	68	78	75,50	7,65	68	80	5,06	65	80	83	75,50	16,25	65	84	75,50	7,67	65	84	75,50	7,67	75,02	B
39	2201088	Syahla Anita Rachilya	71	80	86,65	9,65	87	80	83	86,65	23,75	68	84	86,65	8,19	87	80	5,92	65	80	83	86,65	16,69	88	84	86,65	9,09	88	84	86,65	9,09	82,38	A
40	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	71	80	88,30	9,71	87	80	83	88,30	23,93	68	84	88,30	8,25	87	80	5,92	80	83	83	88,30	17,51	82	84	88,30	8,88	76	84	88,30	8,61	82,80	A
41	2201092	Uut Novitri	85	84	75,80	10,28	87	84	83	75,80	22,65	73	78	75,80	7,89	87	84	6,02	68	81	84	75,80	16,52	80	82	75,80	8,30	82	82	75,80	8,39	80,05	A
42	2201093	Widya Feriasti Megananda	71	80	79,00	9,38	75	80	82	79,00	22,27	68	79	79,00	7,80	75	80	5,38	65	80	82	79,00	16,29	76	81	79,00	8,21	80	81	79,00	8,39	77,71	B
43	2201094	Wiwit Suryaningrum	71	80	78,00	9,35	85	85	85	78,00	23,03	73	79	78,00	7,99	75	80	5,38	68	80	85	78,00	16,68	68	82	78,00	7,84	75	82	78,00	8,16	78,42	B
44	2201096	Yemima Gresia Sinurat	71	80	78,30	9,36	87	80	83	78,30	22,83	68	79	78,30	7,78	87	80	5,92	65	80	83	78,30	16,36	70	83	78,30	7,97	88	83	78,30	8,78	78,97	B
45	2201098	Zahra Amalia Nasution	85	84	75,80	10,28	75	84	83	75,80	22,11	86	78	75,80	8,47	75	84	5,48	65	81	83	75,80	16,28	68	85	75,80	7,84	78	85	75,80	8,29	78,75	B
		Nilai Rata-rata	78,78	82,51	78,87	9,94	84,78	82,62	83,20	78,87	22,88	75,20	79,56	78,87	8,13	84,29	82,40	5,85	69,40	80,91	83,29	78,87	16,63	73,02	83,40	78,87	8,13	73,84	83,40	78,87	8,17	79,74	B
		Nilai Tertinggi	100,00	85,00	88,30	11,43	100,00	85,00	85,00	88,30	24,80	93,00	86,00	88,30	9,11	100,00	85,00	6,63	90,00	83,00	85,00	88,30	17,70	88,00	85,00	88,30	9,09	90,00	85,00	88,30	9,21	86,97	A
		Nilai Terendah	68,00	80,00	75,00	9,05	68,00	80,00	81,00	75,00	21,51	68,00	78,00	75,00	7,64	68,00	80,00	5,06	65,00	80,00	81,00	75,00	16,03	60,00	81,00	75,00	7,51	50,00	81,00	75,00	6,95	74,76	B
		Standar Deviasi	9,80	2,12	4,00	0,69	10,17	2,11	1,10	4,00	0,75	8,16	2,07	4,00	0,43	10,36	2,11	0,49	6,04	1,16	1,12	4,00	0,45	7,21	1,18	4,00	0,42	10,00	1,18	4,00	0,53	2,89	



Mengetahui,

Ketua Jurusan D3 Keperawatan

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 29 Juli 2024

PIMK Kenerawatan Orthopedi

Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB