



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep
NIK/NIDN : 20010614/0302107504
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
2	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	1	2	2
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						8.5

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewo, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GUNUNG : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 1

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20091128/9990378218
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
Total SKS						5



Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 13

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/1/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20230870
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Orthopedi	WAT 6.E15	VI	1	2	2
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
6	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. Diksis Suarase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 7

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
NIK/NIDN : 20220156/0224108602
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sunrise Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 6

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20220155/709049003
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
2	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
3	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	1	2	2
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
6	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
7	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditandatangani : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Nurse Dewy M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
(WAT4.E06)**

**TINGKAT II SEMESTER IV
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan



1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
FATMAWATI
PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSU NAN
Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	Keperawatan Klinik	3 SKS (2T, 1P)	IV	2 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		PJMK	Ka. Prodi	
	Zahri Darni, SKp., M.Kep		 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep	 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK				
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.			
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim.			
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan dan indera			
	CPMK 2	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan			
	CPMK 3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologis sistem endokrin			
	CPMK 4	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen			
	CPMK 5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh			
	CPMK 6	Mampu menerapkan asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas			
	CPMK 7	Mampu menerapkan asuhan keperawatan perioperative			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan dan indera			
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem			

		persarafan dan indera																																																																
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan																																																																
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan carian dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan																																																																
	Sub CPMK 5	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologi sistem endokrin																																																																
	Sub CPMK 6	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologi sistem endokrin																																																																
	Sub CPMK 7	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integumen																																																																
	Sub CPMK 8	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integumen																																																																
	Sub CPMK 9	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai sistem tubuh																																																																
	Sub CPMK 10	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai sistem tubuh																																																																
	Sub CPMK 11	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologi sistem integumen dan sistem imunitas																																																																
	Sub CPMK 12	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologi sistem integumen dan sistem imunitas																																																																
	Sub CPMK 13	Mampu memahami konsep asuhan keperawatan perioperative																																																																
	Sub CPMK 14	Mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperative																																																																
	Korelasi CPMK dan Sub CPMK																																																																	
		<table><tr><td></td><td>Sub CPMK 1</td><td>Sub CPMK 2</td><td>Sub CPMK 3</td><td>Sub CPMK 4</td><td>Sub CPMK 5</td><td>Sub CPMK 6</td><td>Sub-CPMK 7</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub-CPMK 7	CPMK 1	√	√						CPMK 2			√	√				CPMK 3					√	√		CPMK 4							√	CPMK 5								CPMK 6								CPMK 7							
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub-CPMK 7																																																										
	CPMK 1	√	√																																																															
	CPMK 2			√	√																																																													
	CPMK 3					√	√																																																											
	CPMK 4							√																																																										
	CPMK 5																																																																	
	CPMK 6																																																																	
CPMK 7																																																																		
	<table><tr><td></td><td>Sub CPMK 8</td><td>Sub CPMK 9</td><td>Sub CPMK 10</td><td>Sub CPMK 11</td><td>Sub CPMK 12</td><td>Sub CPMK 13</td><td>Sub CPMK 14</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>		Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14	CPMK 1								CPMK 2								CPMK 3								CPMK 4	√							CPMK 5		√	√					CPMK 6				√	√			CPMK 7						√	√	
	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14																																																											
CPMK 1																																																																		
CPMK 2																																																																		
CPMK 3																																																																		
CPMK 4	√																																																																	
CPMK 5		√	√																																																															
CPMK 6				√	√																																																													
CPMK 7						√	√																																																											

	berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi, gangguan nutrisi, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperatif. Pengalaman belajar ini dilakukan melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, tutorial, penugasan, simulasi dan demonstrasi.
Bahan Kajian	<div><div><div>1. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan dan indera: stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, otitis, mastoiditis, sumbatan serumen, konjungtivitis, katarak dan glaucoma.</div><div>2. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, otitis, mastoiditis, sumbatan serumen, konjungtivitis, katarak dan glaucoma</div><div>3. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan: pielonefritis, glomerulonephritis, syndrome neprotik, batu saluran kemih, gagal ginjal, inkontinensia urine, hipertropi prostat, batu ginjal/buli, kanker ginjal/buli</div><div>4. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan: pielonefritis, glomerulonephritis, syndrome neprotik, batu saluran kemih, gagal ginjal, inkontinensia urine, hipertropi prostat, kanker ginjal/buli.</div><div>5. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan nutrisi akibat patologis sistem endokrin: DM dan diabetes insipidus</div><div>6. Praktik. asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan nutrisi akibat patologis sistem endokrin: DM dan diabetes insipidus</div><div>7. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)</div><div>8. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)</div><div>9. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi dan hipertermi</div><div>10. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi dan hipertermi</div><div>11. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE, AIDS</div><div>12. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE, AIDS</div><div>13. Konsep asuhan keperawatan periopratif</div><div>14. Praktik asuhan keperawatan perioperative</div></div></div>
Bobot Penilaian	<div><div><div>1 UTS </div></div></div>

	<div>6. Darni, Z., Sasmita, M.E (2021). Liquid Restriction for Patients With Chronic Kidney Disease to Prevent The Risk of Fluid Overload. Jurnal Imiah Keperawatan Orthopedi. 5 (1). Diunduh dari https://ejournal.akperfatmawati.ac.id/index.php/JIKO/article/view/57</div> <div>7. Dongoes M.E., Moorhouse M.F., & Murr A.C., (2018). <i>Nursing care plans</i>. Ed 7. Philadelphia: F.a Davis Company</div> <div>8. _____(2015). <i>Manual diagnosis keperawatan rencana, intervensi & dokumentasi asuhan keperawatan</i>. (Bhetsy Angelina dkk penerjemah). Ed 3. Jakarta: EGC</div> <div>9. _____(2018). <i>Rencana asuhan keperawatan</i>. Ed 9. Jakarta: EGC</div> <div>10.Harrison. (2012). <i>Principles of Internal Medicine. 8th ed.</i> The McGraw-Hill Companies</div> <div>11.Hariati. dkk (2023). Asuhan keperawatan klien dengan gangguan sistem endokrin. PT. Global Eksekutif. Teknologi. Padang: Get Press</div> <div>12.Hurst, Marlene. (2016). <i>Belajar mudah keperawatan medikal bedah</i>. (Egi Komara Yudha & Devi Yulianti penerjemah). Vol 1. Jakarta: EGC</div> <div>13.Ignatavius, D, & Workman., (2010). <i>Medical surgical nursing: patient-centered collaborative care</i>. 6th ed. St Louis Missouri: Elseiver Saunders</div> <div>14.LeMone, Burke & Bauldoff. (2017). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah gangguan integumen</i>. Jakarta: EGC</div> <div>15.LeMone, Burke & Bauldoff. (2017). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah gangguan visul & auditori</i>. Jakarta: EGC</div> <div>16.Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher & Camera. (2011). <i>Medical surgical nursing assessment and management of clinical problems</i>. Vol 1 dan 2. St Louis Missouri: Elseiver Mosby</div> <div>17.Marya, R.K. (2013). <i>Buku ajar patofisiologi</i>. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara</div> <div>18.Muttagin, A & Kumala, S. (2014). <i>Asuhan keperawatan gangguan sistem perkemihan</i>. Jakarta: Salemba Medika</div> <div>19._____ (2011). <i>Asuhan keperawatan gangguan sistem integumen</i>. Jakarta: Salemba Medika</div> <div>20.Pranomo, S. (2023). Keperawatan sistem behaviour. Padang. Getpress Indonesia</div> <div>21.Rianawati & Badrul, M. (2017). <i>Buku ajar neurologi</i>. Jakarta: Sagung Seto</div> <div>22.Smeltzer, S.C., Bare, B. G.B., Hinkle J.I., Cheever K.H., <i>Medical surgical nursing</i>. 12th Ed. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins</div> <div>23.Sudoyo, Aru. W dkk (2010). <i>Buku ajar ilmu penyakit dalam</i>. Edisi ke-5 jilid III. Jakarta: Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam</div> <div>24.Wasilah, H., Lisnawati., Darni, Z. (2023). <i>Honey for The Treatment of Diabetic Foot: A Literature Review</i>. Jurnal Keperawatan Komprehensif. 9(1). Diunduh dari https://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/448</div> <div>25. Zuliani. (2023). Keperawtan Medikal Bedah: Panduan lengkap dan praktis. Padang: Getpress Indonesia</div>
	<div>Pendukung:</div> <div>1. Burns, N. & Grove, S. K. (2009). <i>The practice of nursing research</i>. St. Luois: Saunders</div> <div>2. Greenberg. (2012). <i>Teks-atlas kedokteran kedaruratan</i>. (Huriawati Hartanto penerjemah). Jilid 3. Jakarta: Erlangga</div> <div>3. Harrison. (2012). <i>Principles of Internal Medicine. 8th ed.</i> The McGraw-Hill Companies</div> <div>4. Polit D, F & Beck, C, T. (2012). <i>Essential Nursing Research. 9th ed.</i> Philadelpia: Lippincott</div> <div>5. Sudoyo, Aru. W dkk (2010). <i>Buku ajar ilmu penyakit dalam</i>. Edisi ke-5 jilid III. Jakarta: Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam</div>
<div>Dosen Pengampu (Tim Pengajar)</div>	<div>1. Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep., Sp.Kep. MB (DWS)</div> <div>2. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD)</div> <div>3. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB (DP)</div> <div>4. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep (AP)</div> <div>5. Ns. Isna Amalia M.D, M.Kep., Sp.Kep.MB (Isna AMD)</div> <div>6. Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep., Sp.Kep.MB</div> <div>7. Ns. Suryati, S.Kep</div> <div>8. Ns. Eka Frana, S.Kep (EF)</div>

Mata Kuliah Prasyarat	Keperawatan Medikal Bedah I
------------------------------	-----------------------------

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT IIB SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2023-2024

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kontrak Program (Jumat, 9 Februari 2024)											
1	1	Selasa 13 Feb 24 08.00 - 09.40	Sub CPMK 1 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem indera penglihatan: konjungtivitis, katarak dan glaucoma	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan konjungtivitis, katarak dan glaucoma yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konjungtivitis, katarak dan glaucoma, visus untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem indera penglihatan: konjungtivitis, katarak dan glaucoma . a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk tonometry, visus b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi	IAMD	2%	20, 25

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	2	Selasa 13 Feb 24 10.00 - 12.50	Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan akibat patologi sistem indera penglihatan: pemeriksaan fisik penglihatan, irigasi mata dan perawatan post op mata	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan akibat patologi sistem indera penglihatan: pemeriksaan fisik penglihatan, irigasi mata dan perawatan post op mata Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik penglihatan, irigasi mata dan perawatan post op mata sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	Praktik: 1. Pemeriksaan fisik penglihatan 2. Irigasi mata 3. Perawatan post op mata	IAMD	2%	20,25
2	3	Selasa 13 Feb 2024 13.00 - 14.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem indera pendengaran: sumbatan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pasien dengan sumbatan serumen, otitis, mastoiditis yang meliputi pengkajian, diagnose, rencana,	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang sumbatan serumen, otitis, mastoiditis untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	3. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem indera pendengaran: sumbatan serumen, otitis, mastoiditis a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik	IAMD	3%	20,25

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				serumen, otitis, mastoiditis	implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: Raport paper/resume, MCQ		3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) kepada dosen 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	3) Pemeriksaan diagnostic: audiogram dan timpanometri b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi			
	4	Jumat 16 Feb 2024 08.00 – 12.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan akibat patologi sistem indera pendengaran: pemeriksaan fisik pendengaran, irigasi telinga, edukasi perawatan alat bantu dengar dan pembersihan telinga luar, serumen	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan akibat patologi sistem indera pendengaran: pemeriksaan fisik pendengaran, irigasi telinga, edukasi perawatan alat bantu dengar, pembersihan telinga luar, serumen	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik pendengaran, irigasi telinga, edukasi perawatan alat bantu dengar dan pembersihan telinga luar, serumen sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan.	Praktika: 1. Pemeriksaan fisik pendengaran 2. Edukasi perawatan alat bantu dengar 3. Pembersihan telinga luar, serumen 4. Irigasi telinga	IAMD	2%	20,25

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
					Bentuk: OSCE		3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer				
3	5	Sabtu 17 Feb 2024 08.00 - 09.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan: stroke	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan stroke yang meliputi pengkajian, diagnose, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: Raport paper/ resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang stroke untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	5. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan: stroke a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pemeriksaan CT scan otak, MRI, EEG, angiografi cerebral b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan (pencegahan peningkatan tekanan intracranial, tingkat delirium, tingkat	DP	3%	6, 12, 18

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
								orientasi dan perubahan sensasi, pemantauan, CPP/cerebral perfusion pressure) e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi			
	6	Sabtu 17 Feb 2024 10.00 - 11.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan: meningitis dan ensepalitis	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan meningitis dan ensepalitis yang meliputi pengkajian, diagnose, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang meningitis dan ensepalitis untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen	6. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan: meningitis dan ensepalitis a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic: fungsi lumbal b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi	DP	3%	1, 7, 10, 16, 21

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							untuk mendapatkan informasi yang holistik				
4	7	Selasa 20 Feb 2024 08.00 – 09.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan: trauma kepala, trauma medulla spinalis	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pasien dengan trauma kepala dan trauma medulla spinalis dan yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang: trauma kepala, trauma medulla spinalis untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	7. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan: trauma kepala, trauma medulla spinalis a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi	WY	3%	1, 7, 10, 16, 21
	8	Selasa 20 Feb 2024 10.00 – 11.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis	8. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan	DP	5%	1, 7, 10, 16, 21

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
			gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan dan indera	pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persarafan: polio dan tetanus	pasien dengan polio dan tetanus yang meliputi pengkajian, diagnose, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	polio (kelompok 1), tetanus (kelompok 2) a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan (pemantauan/pencegahan kejang berulang) e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi			

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
5	9	Selasa 20 Feb 2024 13.00 – 15.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persarafan dan indera	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemeriksaan fisik persarafan pemeriksaan fisik yang meliputi monitor GCS/ tingkat kesadaran, status neurologis bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik dan keseimbangan, mengukur kekuatan otot, melatih ROM, latihan memori dan orientasi, stimulasi kognitif, taktil dan verbal	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemeriksaan fisik persarafan (monitor GCS/ tingkat kesadaran, status neurologis bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik dan keseimbangan), mengukur kekuatan otot dan ROM Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik persarafan (monitor GCS/ tingkat kesadaran, status neurologis, bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik dan keseimbangan), mengukur kekuatan otot dan ROM sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	Praktik: 1. Pemeriksaan fisik persarafan pemeriksaan fisik yang meliputi monitor GCS/ tingkat kesadaran, status neurologis bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik dan keseimbangan 2. Mengukur kekuatan otot 3. Melatih ROM 4. Latihan memori dan orientasi 5. Stimulasi kognitif, taktil dan verbal	DP	1%	1, 7, 10, 16, 21
	10	Kamis 22 Feb 2024 08.00 – 10.50	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pasien dengan pielonefritis, glomerulonephri	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang pielonefritis, glomerulonephritis batu saluran kemih, hipertropi prostat untuk memberikan	10. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan: pielonefritis, glomerulonephritis batu	DWS	4%	6, 12, 18

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
			akibat patologis sistem perkemihan	dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan: pielonefritis, glomerulonephritis, batu saluran kemih, hipertropi prostat	tis, batu saluran kemih, hipertropi prostat yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, MCQ		<p>pembelajaran secara efektif dan holistic.</p> <p>2. Mahasiswa membuat paper dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik</p>	<p>saluran kemih, hipertropi prostat</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Pemeriksaan fisik: pola eliminasi urine, karakteristik urine, pemeriksaan ginjal dan kandung kemih</p> <p>3) Pemeriksaan diagnostic: pengambilan specimen urine, pengambilan specimen urine; urine tengah (midstream) atau kultur, penampungan urine</p> <p>b. Diagnosa keperawatan</p> <p>c. Rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi (edukasi tanda dan gejala infeksi saluran kemih, identifikasi penyebab retensi urine)</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentas</p>			

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
6	11	Kamis 22 Feb 2024 10.50 – 13.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan: gagal ginjal	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pasien dengan gagal ginjal yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang: gagal ginjal untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)	11. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan: gagal ginjal a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik: pemeriksaan tingkat dehidrasi, pemeriksaan overload cairan/ edema, pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit 3) Pemeriksaan diagnostic: pemeriksaan BNO, IVP, USG ginjal, dan systoscopy, pemeriksaan CCT b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi (Pemantauan tanda	DWS	3%	6, 12, 18

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
								dan gejala hypovolemia, pemantuan tanda dan gejala hypervolemia e. Evaluasi & dokumentasi			
	12	Kamis 22 Feb 2024 15.00 – 16.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan: syndrome neprotik kanker ginjal/buli	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan sindroma nefrotik dan kanker ginjal/buli yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen	12. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan: syndrome nefrotik (kelompok 3) . kanker ginjal/buli (kelompok 4) a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	DWS	5%	6, 12, 18

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
7	13	Jumat 21 Feb 2024 08.00 – 10.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan carian dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan	Ketepatan mahasiswa melakukan prosedur tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan carian dan eliminasi akibat patologis sistem perkemihan:: pemeriksaan fisik perkemihan dan menjelaskan hemodialisa	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik perkemihan dan menjelaskan tentang hemodialisa (persiapan pasien untuk HD, edukasi prosedur hemodialisa, prosedur, pengaturan filtrasi hemodialisa, tindakan mengatasi hipotensi selama HD dan tindakan menghentikan HD jika pasien membahayakan Bentuk tes: MCQ	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik perkemihan sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	13. Praktik: a. Pemeriksaan fisik perkemihan b. Hemodialisa 1) Persiapan pasien untuk HD 2) Pemberian edukasi tentang prosedur hemodialisa 3) Pelaksanaan prosedur hemodialisa 4) Pengaturan filtrasi hemodialisa 5) Tindakan mengatasi hipotensi selama proses hemodialisa 6) Tindakan penghentian hemodialisa jika klien mengalami kondisi membahayakan	DWS	3%	6, 12, 18

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	14	Jumat 23 Feb 2024 13.00 – 15.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan	Ketepatan mahasiswa melakukan prosedur tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan eliminasi akibat patologi sistem perkemihan: pemasangan kateter/kondom kateter, perawatan kateter, irigasi kateter	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemasangan kateter/kondom kateter, perawatan kateter, irigasi kateter Bentuk tes: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur tindakan pemasangan kateter/kondom kateter, perawatan kateter, irigasi kateter sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Praktek: 1. Pemasangan kateter/kondom kateter 2. Perawatan kateter 3. Irigasi kateter	DWS	5%	6, 12, 18
		Senin 26 Feb 2024 08.00 – 09.30	<p style="text-align: center;">UJIAN TENGAH SEMESTER</p>								
	15	Selasa 27 Feb 2024 10.00 – 12.50	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologi sistem endokrin	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologi sistem	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pasien dengan DM dan diabetes insipidus yang meliputi pengkajian, diagnose,	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang DM dan diabetes insipidus untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca	15. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan nutrisi akibat patologi sistem endokrin: DM dan diabetes insipidus a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana tindakan	ZD	7%	2, 5, 11, 14, 22, 24

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				endokrin: DM dan diabetes insipidus	rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, Quiz, MCQ		(pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya tentang yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	d. Implementasi Pemantauan tanda dan gejala hiperglikemi, pemantauan tanda dan gejala hypoglikemia e. Evaluasi f. Dokumentasi			
	16	Selasa 27 Feb 2024 13.00 – 12.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologi sistem endokrin	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem endokrin: pemeriksaan gula darah, edukasi aktifitas saat gula darah tinggi, edukasi diet, edukasi pencegahan	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan gula darah, edukasi aktifitas saat gula darah tinggi, edukasi diet, pencegahan hiperglikemia, hipoglikemia dan pemantuan gula darah	Bentuk: Praktikum Metode: Role Play	1. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok dan mempersiapkan satpel dan media untuk role play edukasi 2. Mahasiswa mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing satpel dan media 3. Mahasiswa melakukan role play edukasi 4. Mahasiswa menerima masukan dari pembimbing	16. Praktik: a. Pemeriksaan diagnostic: gula darah b. Edukasi aktifitas saat gula darah tinggi c. Edukasi diet d. Edukasi pencegahan hiperglikemia e. Edukasi pencegahan hipoglikemia f. Edukasi pemantauan gula darah	ZD	10%	2, 5, 11, 14, 22, 24

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				hiperglikemia, edukasi pencegahan hipoglikemia, edukasi pemantauan gula darah	Bentuk: penilaian role play edukasi perkelompok						
	17	Kamis 29 Feb 2024 08.00 – 10.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan cairan akibat patologis sistem endokrin	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan perawatan luka DM dan kolaborasi dalam pemberian insulin	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan perawatan luka DM dan kolaborasi pemberian insulin Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan perawatan luka DM dan kolaborasi dalam pemberian insulin sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	17. Praktik a. Perawatan luka DM b. Kolaborasi pemberian insulin	ZD	5%	2, 5, 11, 14, 22, 24
	18	Kamis 29 Feb 2024 11.00 – 12.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) untuk	18. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) a. Pengkajian	AP	2,5%	8, 9, 15, 23

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
			istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integument	gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen: masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) yang meliputi pengkajian, diagnose, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, MCQ		2. mendapatkan informasi yang holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan			
	19	Kamis 29 Feb 2024 13.00 – 15.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan tindakan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen:	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemeriksaan fisik mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian terhadap tingkat stress. relaksasi dan distraksi (<i>massage, imagery</i>),	19 Praktika: a. Pemeriksaan fisik: mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian terhadap tingkat stress. b. Melakukan tindakan relaksasi dan distraksi (<i>massage, imagery</i>)\	AP	2,5%	8, 9, 15, 23

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				melakukan tindakan relaksasi dan distraksi (<i>massage, imagery</i>), edukasi manajemen nyeri, pemantauan nyeri secara mandiri, pemberian akupressor, latihan otogenik, pemberian terapi music, pengaturan posisi yang nyaman (misal: topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan), penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat harian	terhadap tingkat stress. relaksasi dan distraksi (<i>massage, imagery</i>), edukasi manajemen nyeri, pemantauan nyeri secara mandiri, pemberian akupressor, latihan otogenik, pemberian terapi music Bentuk: MCQ SOCA		edukasi manajemen nyeri, pemantauan nyeri secara mandiri, pemberian akupressor, latihan otogenik, pemberian terapi music sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	c. Edukasi manajemen nyeri, pemantauan nyeri secara mandiri d. Pemberian akupressor, latihan otogenik, pemberian terapi music e. Pengaturan posisi yang nyaman (misal: topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) f. Penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat harian			
	20	Jumat 1 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan hipotermi dan hipertermi yang meliputi pengkajian,	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang hipotermi dan hipertermi untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat paper dan memahami materi	20. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi dan hipertermi a. Pengkajian 1) Anamnesa riwayat infeksi sistem tubuh	AP	1,5%	8, 9, 15, 23

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi dan hipertermi	diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: MCQ SOCA		yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan dan bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik: menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PRC, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan			
	21	Selasa 5 Maret 2024 08.00 – 10.50	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: pemeriksaan fisik, memasang <i>cooler blanket</i> , <i>warmer blanket</i>	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: pemeriksaan fisik, memasang <i>cooler blanket</i> , <i>warmer blanket</i> Bentuk: MCQ DOPS	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pemeriksaan fisik, memasang <i>cooler blanket</i> , <i>warmer blanket</i> sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan	21. Praktik: a. Pemeriksaan fisik b. Memasang <i>cooler blanket</i> c. Memasang <i>warmer blanket</i>	AP	1,5%	8, 9, 15, 23

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				<i>blanket, memasang warmer blanket</i>			4. Mahasiswa mengisi buku peer				
	22	Selasa 5 Maret 2024 11.00-12.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen: luka bakar	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan luka bakar yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang luka bakar untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat paper dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik dan kasus yang diberikan serta bertanya topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	22. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: luka bakar a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik: pemeriksaan terhadap integritas kulit/jaringan, tanda infeksi/peradangan, tanda penurunan kesadaran, tanda kecemasan 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan	AP	4%	14, 19

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	23	Selasa 5 Maret 2024 13.00 – 14.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: dermatitis dan reaksi obat dan alergi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan dermatitis, reaksi obat dan alergi yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang dermatitis reaksi obat dan alergi untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat paper dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	26. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: dermatitis reaksi obat dan alergi a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik: 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan	ZD	4%	14, 19
	24	Kamis 7 Maret 2024 08.00 – 09.40	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien dengan AIDS dan SLE yang meliputi pengkajian,	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa).	24. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: AIDS (kelompok 5) dan SLE (kelompok 6)	ZD	5%	14, 19

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
			dan sistem imunitas	akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas: AIDS dan SLE	diagnose, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA		2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pengambilan spesimen darah, pemeriksaan elisa b. Diagnosis keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan			
	25	Kamis 7 Maret 2024 10.00 – 12.50	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen dan sistem imunitas	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen: merawat luka bakar, memberi kompres pada luka	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan perawatan luka bakar Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan perawatan luka bakar sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan	25. Praktik: a. Merawat luka b. Memberi kompres pada luka	Suryati	5%	14, 19

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
							4. Mahasiswa mengisi buku peer				
	26	Kamis 7 Maret 2024 13.00 – 14.40	Mampu memahami konsep asuhan keperawatan perioperative	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan perioperative	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang askep pasien perioperatif yang meliputi pengkajian, diagnosa, rencana, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan Bentuk: MCQ	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askep perioperatif untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat paper dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	26. Konsep asuhan keperawatan perioperatif a. Konsep pengantar perioperative b. Konsep asuhan Keperawatan pada periopratif 1) Pengkajian 2) Diagnosis keperawatan 3) Rencana keperawatan 4) Implementasi keperawatan 5) Evaluasi keperawatan 6) Dokumentasi asuhan	EP	1,5%	20, 25
	27	Jumat 8 Maret 2024 08.00 – 12.50	Mampu memahami praktek asuhan keperawatan perioperative	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan tindakan keperawatan perioperative:	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pada pasien pre,	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran:	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan pada pasien pre, intra dan post	27. Praktik asuhan keperawatan perioperative a. Pengkajian 1) Praktik anamnesa	ZD	1,5%	20, 25

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
				pemeriksaan fisik, perawatan pre operatif. membersihkan daerah operasi, menyiapkan pelaksanaan <i>informed consent</i>	intra dan post operasi, perawatan pre operatif, membersihkan daerah operasi, menyiapkan pelaksanaan <i>informed consent</i> Bentuk: OSCE	demonstrasi dan redemonstrasi	operasi, perawatan pre operatif, membersihkan daerah operasi, menyiapkan pelaksanaan <i>informed consent</i> sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	2) Praktik pemeriksaan fisik pada pasien pre, intra dan post operasi. 3) Pemeriksaan diagnostik: persiapan pasien untuk pemeriksaan dan menyiapkan sampel pemeriksaan b. Merumuskan diagnosis keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan pre operatif 1) Perawatan pre operatif 2) Membersihkan daerah operasi 3) Menyiapkan pelaksanaan <i>Informed consent</i>			

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	28	Selasa 12 Maret 2024 08.00 – 12.50	Mampu memahami praktek asuhan keperawatan perioperative	Ketepatan mahasiswa mempratekkan tindakan keperawatan perioperative: menyiapkan tempat tidur aether bed, anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh), mengobservasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, mengobservasi bising usus, melatih ambulasi, perawatan amputasi, perawatan pasca operasi, perawatan luka	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: menyiapkan tempat tidur aether bed, anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh), mengobservasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, mengobservasi bising usus, melatih ambulasi, perawatan amputasi, perawatan pasca operasi, perawatan luka Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan penugasan individu secara mandiri untuk mempelajari prosedur tindakan perioperative: menyiapkan tempat tidur aether bed, anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh), mengobservasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, mengobservasi bising usus, melatih ambulasi, perawatan amputasi, perawatan pasca operasi, perawatan luka sebelum simulasi 2. Mahasiswa memperhatikan dosen melakukan simulasi tindakan 3. Mahasiswa melakukan redemonstrasi dan dosen memberikan masukan 4. Mahasiswa mengisi buku peer	28. Tindakan keperawatan post operatif a. Menyiapkan tempat tidur aether bed b. Anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh) c. Mengobservasi perdarahan d. Pemeriksaan kesadaran e. Mengobservasi bising usus f. Melatih ambulasi g. Perawatan amputasi h. Perawatan pasca operasi i. Perawatan luka	ZD	5%	20, 25

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	Senin 11 Maret 2024 08.00 – 09.30	Ujian Akhir Semester									
	20 – 24 Mei 2024	OSCE									

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Sesi	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian tulis	2%	CPMK 1: 24% ▪ Sub CPMK 1: 19% ▪ Sub CPMK 2: 5% CPMK 2: 20% ▪ Sub CPMK 3 : 12% ▪ Sub CPMK 4: 8% CPMK 3: 22% ▪ Sub CPMK 5: 7% ▪ Sub CPMK 6: 15% CPMK 4: 5% ▪ Sub CPMK 7: 2,5% ▪ Sub CPMK 8: 2,5%
2	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : OSCE	2%	
3	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tugas	3%	
4	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : OSCE	2%	
5	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tugas	3%	
6	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tugas	3%	
7	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian tulis	3%	
8	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tugas seminar	5%	
9	CPL 2,3,5	CPMK 1	Sub CPMK 2	Tes : OSCE	1%	

10	CPL 2,3,5	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tugas	4%	CPMK 5: 3% <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sub CPMK 9: 1,5% ▪ Sub CPMK 10: 1,5% CPMK 6: 18% <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sub CPMK 11: 13% ▪ Sub CPMK 12: 5% CPMK 7: 8% <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sub CPMK 13: 3% ▪ Sub CPMK 14: 5% Uji tulis 40% Seminar kelompok 15% Tugas anfis dan pmeriksaan diagnostic 10% Role play edukasi 10% OSCE 25%
11	CPL 2,3,5	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tugas	3%	
12	CPL 2,3,5	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tugas seminar	5%	
13	CPL 2,3,5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tugas	3%	
14	CPL 2,3,5	CPMK 2	Sub CPMK 4	Tes : OSCE	5%	
15	CPL 2,3,5	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : Quiz, uji tulis Tugas	7%	
16	CPL 2,3,5	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : ujian tulis Role play	10%	
17	CPL 2,3,5	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : OSCE	5%	
18	CPL 2,3,5	CPMK 4	Sub CPMK 7	Tes : ujian Tulis Tugas	2,5 %	
19	CPL 2,3,5	CPMK 4	Sub CPMK 8	Tes : ujian Tulis Tugas praktikum	2,5 %	
20	CPL 2,3,5	CPMK 5	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tugas	1,5 %	
21	CPL 2,3,5	CPMK 5	Sub CPMK 10	Tes : ujian Tulis Tugas praktikum	1,5 %	
22	CPL 2,3,5	CPMK 6	Sub CPMK 11	Tes : ujian tulis Tugas	4%	
23	CPL 2,3,5	CPMK 6	Sub CPMK 11	Tes : ujian Tulis Tugas	4%	
24	CPL 2,3,5	CPMK 6	Sub CPMK 11	Tugas seminar	5 %	
25	CPL 2,3,5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes : OSCE	5 %	
26	CPL 2,3,5	CPMK 7	Sub CPMK 13	Tes : ujian Tulis	1,5 %	
27	CPL 2,3,5	CPMK 7	Sub CPMK 14	Tes : ujian tulis	1,5 %	
28	CPL 2,3,5	CPMK 7	Sub CPMK 14	Tes : OSCE	5 %	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	Total Bobot (%)
Uji Tulis	Tes Tulis								
	UTS	12%	8%						20%
Tugas	UAS	0	0	5%	3%	3%	6%	3%	20%
	Seminar/kelompok	5%	5%	0	0	0	5%	0	15%
	Anfis & pem. diagnostik	2%	2%	2%	2%	0	2%	0	10%
	Role play edukasi	0	0	10%	0	0	0	0	10%
Ujian Praktikum	OSCE	5%	5%	5%	0	0	5%	5%	25%
TOTAL		24%	20%	22%	5%	3%	18%	8%	100%

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II	
Semester : IV	sks : 3
Minggu Ke :	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi serta pemeriksaan diagnostik sesuai sistem
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Anatomi fisiologi dan pemeriksaan diagnostic dari system terkait.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diwajibkan membuat ringkasan tentang anatomi fisiologi sistem diantaranya sistem penglihatan, pendengaran, perkemihan, endokrin, persyarafan, integument, immune dan pemeriksaan diagnostik masing-masing sistem.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu, ditulis tangan dengan menyertakan gambar sesuai dengan sistem anatomi dan fisiologi terkait dan fotocopy buku sumber yang digunakan.</p> <p>Dokumen laporan tugas per sistem ditulis tangan dengan menggunakan pulpen biru serta menuliskan daftar pustaka.</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas) b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar c. Menuliskan daftar pustaka	<p>50%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah 1I	
Semester : IV	sks : 3
Minggu Ke :	Tugas ke : 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu membuat makalah keperawatan medikal bedah sesuai dengan topik askep yang telah diberikan
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem penglihatan, pendengaran, persyarafan, perkemihan, integument, dan immune.</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok untuk membuat makalah keperawatan medikal bedah</p> <p>2) Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing sebelum dipresentasikan.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok dan dilakukan melalui diskusi kelompok, penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>Makalah kelompok terdiri dari 4 BAB dengan uraian sebagai berikut:</p> <p>1. Bab I: Pendahuluan terdiri dari latar belakang, tujuan, metode dan sistematika penulisan.</p> <p>2. Bab II: Anatomi Fisiologi terkait topik makalah.</p> <p>3. Bab III: Tinjauan Pustaka yang terdiri dari konsep penyakit: pengertian, etiologi, proses (patofisiologi, manifestasi klinik, komplikasi), penatalaksanaan medis dan konsep asuhan keperawatan yang terdiri dari pengkajian termasuk pemeriksaan diagnostik, diagnosa keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.</p> <p>4. Bab IV; Tinjauan Kasus</p> <p>5. Bab IV: Penutup</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Penulisan makalah b. Kemampuan presentasi c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	 40% 35% 25%

**SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH
M.A KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI**

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Penulisan
 - 1. Tujuan Umum
 - 2. Tujuan Khusus
 - a.
 - b. dst.
- C. Metode Penulisan
- D. Ruang Lingkup
- E. Sistematika Penulisan

BAB II : ANATOMI FISILOGI

BAB III TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk pemeriksaan diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan
- G. Perencanaan Keperawatan
- H. Pelaksanaan Keperawatan
- I. Evaluasi Keperawatan

BAB IV : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Yaitu semua permasalahan yang melatarbelakangi pengambilan judul. Isi latar belakang masalah adalah semua fakta-fakta maupun data, yang disajikan dari yang sifatnya umum (luas) ke yang bersifat khusus (spesifik), terkait dengan judul dan diakhiri dengan rumusan masalah. Jika ada dapat dicantumkan angka kejadian dari masalah yang diambil.

Latar Belakang masalah adalah

1. Insiden asma secara umum (di lokasi praktik %) yang dirawat dibandingkan kasus lain yang dirawat.
2. Kegawatan/komplikasi penyakit asma terhadap kesehatan individu apabila tidak segera diberikan tindakan
3. Keterkaitan peranan keperawatan dalam penanganan asma di RS (lihat dari aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah/resiko pasien terhadap penyakitnya). Sehingga muncul pentingnya asuhan keperawatan dalam penanggulangan asma yang dirawat di rumah sakit.
4. Rumusan masalah : Bagaimana memberikan asuhan keperawatan pasien dengan asma dengan pendekatan proses keperawatan

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Pencantuman tujuan harus sesuai dengan judul dan permasalahan yaitu apa tujuan peserta didik memilih judul tersebut, misalnya: diperolehnya pengalaman nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan asma

2. Tujuan Khusus (sesuaikan dengan sistematika).

C. Ruang Lingkup

Menerangkan batasan penulisan makalah ilmiah sesuai dengan asuhan keperawatan yang diberikan.

D. Metode Penulisan

Metode dalam penulisan makalah ilmiah ini menggunakan metode studi kepustakaan.

E. Sistematika Penulisan

Yaitu garis besar isi makalah ilmiah dari Bab pertama s/d Bab kelima, yang disertai dengan penjelasan tentang masing-masing

BAB II
ANATOMI FISILOGI

BAB III
TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi
 - 1. Proses perjalanan penyakit (apabila ada bagan patofisiologi dimasukan dalam lampiran)
 - 2. Manifestasi klinik dan komplikasi
 - 3. Komplikasi
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk hasil pemeriksaan tes diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- G. Perencanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- H. Pelaksanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)
- I. Evaluasi Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)

BAB IV
TINJAUAN KASUS

BAB V
PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku keperawatan.
2. Tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir (batas terbitan buku yang dapat digunakan tahun 2010).
3. Penulisan daftar pustaka:
 - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
 - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawah atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
 - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
 - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al” .
 - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
 - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
 - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
 - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
 - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
 - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
 - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
 - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:
diakhir kalimat (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).
diawal kalimat: Menurut Azwar (2006: hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

Contoh:

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta: EGC.

Keliat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta: EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta: EGC.

_____. (2000). *Pedoman pemberantasan ISPA*. Jakarta: Departemen Kesehatan

Mamat, S. (2009). *Petunjuk teknis penanganan ISPA di rumah*. Diambil pada tanggal 28 Juni 2009 pukul 20.00 WIB dari [http://www.google.co.id/perawatan di rumah](http://www.google.co.id/perawatan%20di%20rumah).



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Keperawatan Medikal Bedah II (3.00 sks)
Kelas : 2B

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 14 pertemuan (28 Sesi)
Jumlah Mahasiswa : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 Februari 2024	10:30 - 12:10	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan gangguan sistem pendengaran: sumbatan serumen, OMA, dan mastoiditis secara daring (Isna)	50
2	15 Februari 2024	08:00 - 09:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pada pasien dengan stroke secara daring (Deny)	50
3	16 Februari 2024	08:00 - 09:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan glomerulonefritis, batu ginjal dan BPH secara daring (DWS)	50
4	16 Februari 2024	15:00 - 16:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pada pasien dengan penglihatan: konjungtivitis, katarak, dan glaukoma secara daring (Isna)	49
5	17 Maret 2024	08:00 - 09:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan trauma kepala dan trauma medula spinalis secara daring (Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep., Sp.Kep.MB)	48
6	20 Februari 2024	10:20 - 12:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan diabetes melitus (Zahri)	50
7	20 Februari 2024	14:15 - 15:55	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan gagal ginjal akut dan kronik (DWS)	49

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
8	20 Februari 2024	16:20 - 17:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien perioperatif (Ns. Eka Frana, S.Kep)	49
9	22 Februari 2024	08:15 - 09:50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan meningitis dan encephalitis (Deny)	50
10	23 Februari 2024	10:50 - 12:10	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dermatitis dan stevens jhonson (Zahri)	50
11	27 Februari 2024	09:00 - 11:33	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan hemodialisa (DWS)	50
12	28 Februari 2024	09:00 - 12:20	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum sistem penglihatan: Pemeriksaan fisik, irigasi mata, dan perawatan post op mata (Isna)	50
13	29 Februari 2024	10:05 - 11:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan luka bakar (Anggi)	50
14	01 Maret 2024	08:15 - 13:00	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum perawatan luka DM dan insulin (Zahri)	50
15	05 Maret 2024	10:00 - 12:50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum pre operatif: Pemberian YAL, informed consent (Zahri)	50
16	05 Maret 2024	13:00 - 16:20	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum pemeriksaan fisik persyarafan (Deny)	50
17	07 Maret 2024	09:00 - 11:50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum sistem pendengaran: pemeriksaan fisik pendengaran, irigasi telinga, dan edukasi penggunaan alat bantu dengar (isna)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
18	07 Maret 2024	13:00 - 15:50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum perawatan post operatif: menyiapkan tempat tidur, melakukan TTV, memeriksa bising usus, memonitor kesadaran, dan perawatan luka post operasi (Zahri)	50
19	08 Maret 2024	08:20 - 11:00	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep hipotermi dan hipertemi (Anggi)	50
20	08 Maret 2024	10:00 - 11:20	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan nyeri dan insomnia (Anggi)	50
21	08 Maret 2024	14:40 - 17:00	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum manajemen nyeri (Anggi)	50
22	09 Maret 2024	13:00 - 16:20	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum edukasi: hipoglikemia, hiperglikemia, diit DM, pengambilan darah, aktifitas, dan senam kaki DM (Zahri)	50
23	12 Maret 2024	10:00 - 12:10	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Seminar askep sindroma nefrotik dan kanker ginjal (DWS)	50
24	14 Maret 2024	10:00 - 11:40	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum warmer dan cooler blanket (Anggi)	50
25	14 Maret 2024	14:00 - 12:10	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Praktikum perawatan luka bakar (Ns. Suryati, S.Kep)	50
26	16 Maret 2024	07:30 - 09:00	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan polio dan tetanus (Deny)	50
27	1 Juli 2024	10.00 – 12.50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Pemasangan kateter, irigasi kateter (Zahri)	50

28	5 Juli 2024	08.00 – 10.50	2B	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, ZAHRI DARNI	Seminar kelompok AIDS dan SLE (Zahri)	50
JUMLAH JAM MENGAJAR		53.80				

Jakarta, 30 Juli 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II

Kelas : 2B
Jumlah Peserta : 50
Jumlah Pertemuan : 28

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	8948060022	DESAK WAYAN SITI SUARSE D
2	0224108602	ANGGI PRATIWI
3	0709049003	DENY PRASETYANTO
4		ISNA AMALIA
5	0302107504	ZAHRI DARNI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201002	ADITYA YOSSY SETIAWAN	28	0	0	0	100.0%
2	2201004	AISYAH PERMATA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
3	2201006	ALFIRA ANISYA RAHMA	28	0	0	0	100.0%
4	2201008	ALIA GHINA NURHALIZA	28	0	0	0	100.0%
5	2201010	ANANDA JULIA	28	0	0	0	100.0%
6	2201012	ANDI NAJWA AZZAHRAH	28	0	0	0	100.0%
7	2201014	ANITA CHAROLINA DEFIARTI	28	0	0	0	100.0%
8	2201016	AQILAH ZALFAA' RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%
9	2201018	ASHARI NUR AINI	28	0	0	0	100.0%
10	2201019	AZZAHRA ANHAR	28	0	0	0	100.0%
11	2201021	BELLA FEBRIYANTI	28	0	0	0	100.0%
12	2201023	DESIANA PUTRY	26	0	0	2	89,7%
13	2201024	DEVRIILIA AJENG CAHYANI	28	0	0	0	100.0%
14	2201027	DINDA AULIA RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%

15	2201029	ERLI ROSMAWATI PUTRI	28	0	0	0	100.0%
16	2201031	FEBRIYANTI	28	0	0	0	100.0%
17	2201033	FILLIA DINI	28	0	0	0	100.0%
18	2201035	HANA KANIA DEWI	28	0	0	0	100.0%
19	2201037	HAREKA AYU OKTAVIANI	28	0	0	0	100.0%
20	2201039	IMAS SETIAWATI	28	0	0	0	100.0%
21	2201043	JIHAN KAMILAH	28	0	0	0	100.0%
22	2201045	JULIA	28	0	0	0	100.0%
23	2201047	KARTIKA MAHARANI	28	0	0	0	100.0%
24	2201049	LU'LUL ADHA ALHIDAYATUL MUSYAROFAH	28	0	0	0	100.0%
25	2201051	MAIKA AL WAFA ARADEA	28	0	0	0	100.0%
26	2201053	NABILAH QOTRUN NADA	27	0	0	1	96.4%
27	2201055	NAJWA NAJIRAH	28	0	0	0	100.0%
28	2201057	NAURA ARSITA HAYATI	28	0	0	0	100.0%
29	2201059	NINDY SAGITA NURHALIZA	28	0	0	0	100.0%
30	2201061	NOVITA ADELIA	28	0	0	0	100.0%
31	2201063	QINTARA AYU RUWAIDAH	27	0	0	1	96.4%
32	2201065	RAMA SAPUTRA	28	0	0	0	100.0%
33	2201067	RAZQISAR SATRIA ZAELANI	28	0	0	0	100.0%
34	2201068	REPAN YAN PRATAMA	26	0	0	2	89,7%
35	2201069	RESI NALIA	28	0	0	0	100.0%
36	2201071	RIFQI MAULANA	28	0	0	0	100.0%
37	2201073	RIZKY BACHTIAR FARDIANSYAH	28	0	0	0	100.0%
38	2201075	RUTH SEPTIANA SITOANG	28	0	0	0	100.0%
39	2201077	SAFFANA ZUHAIRA	28	0	0	0	100.0%
40	2201079	SALMA FARHAH KAMILAH SUHERI	28	0	0	0	100.0%
41	2201080	SALSA FAJRIAH	28	0	0	0	100.0%
42	2201081	SANDRINA ANDARISTA	28	0	0	0	100.0%
43	2201083	SELF A SALSABILA	28	0	0	0	100.0%
44	2201085	SHALVA GRANTIKA NUR AZIZAH	28	0	0	0	100.0%
45	2201087	SULISTINA ULPA	28	0	0	0	100.0%
46	2201089	SYIFA RAMADHANI	28	0	0	0	100.0%
47	2201091	TRIANA RIZKI ASTUTI	28	0	0	0	100.0%

48	2201095	WIWIT YUNIATI	28	0	0	0	100.0%
49	2201097	YONIA YOSELINA	28	0	0	0	100.0%
50	2201099	ZAKIYATU ALIATARRAFI IZZATI	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 30 Juli 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah : (3 SKS)

KODE MK : WAT4.E06

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1				Nilai CPMK 1	CPMK 2				Nilai CPM K 2	CPMK 3				Nilai CPM K 3	CPMK 4		Nilai CPM K 4	CPMK	Nilai CPMK 5	CPMK 6				Nilai CPMK 6	CPMK 7		Nilai CPMK 7	TOTAL NILAI	
			UTS	Smnr	Anfis	OSCE		UTS	Smnr	Anfis	OSCE		UAS	Role play	Anfis	OSCE		UAS	Anfis		UAS		Smnr	Anfis	OSCE	UAS		OSCE				
			NA					NA					NA					NA			NA					NA						
			12%	5%	2%	5%		8%	5%	2%	5%		5%	10%	2%	5%		3%	2%		3%		6%	5%	2%	5%		3%	5%		NILAI	LBG
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	78	84	78,71	78,00	19,03	50	84	78,71	78,00	13,67	87	83	78,71	78,00	18,12	60	78,71	3,37	80	2,40	75	84	78,71	78,00	14,17	68	78,00	5,94	76,72	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	43	84	81,43	75,84	14,78	55	84	81,43	75,84	14,02	80	83	81,43	75,84	17,72	60	81,43	3,43	80	2,40	68	84	81,43	75,84	13,70	60	75,84	5,59	71,64	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	73	85	81,86	77,50	18,52	68	85	81,86	77,50	15,20	87	86	81,86	77,50	18,46	60	81,86	3,44	60	1,80	68	85	81,86	77,50	13,84	68	77,50	5,92	77,18	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	68	82	82,86	80,80	17,96	55	82	82,86	80,80	14,20	80	85	82,86	80,80	18,20	60	82,86	3,46	60	1,80	80	82	82,86	80,80	14,60	60	80,80	5,84	76,05	B
5	2201010	Ananda Julia	43	83	82,57	83,30	15,13	33	83	82,57	83,30	12,61	80	82	82,57	83,30	18,02	60	82,57	3,45	68	2,04	68	83	82,57	83,30	14,05	80	83,30	6,57	71,85	B
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	57	83	80,57	76,65	16,43	61	83	80,57	76,65	14,47	93	86	80,57	76,65	18,69	60	80,57	3,41	80	2,40	50	83	80,57	76,65	12,59	68	76,65	5,87	73,88	B
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	40	80	81,86	75,00	14,19	44	80	81,86	75,00	12,91	68	84	81,86	75,00	17,19	60	81,86	3,44	68	2,04	65	80	81,86	75,00	13,29	68	75,00	5,79	68,84	C
8	2201016	Aqilah Zalfaa Ramadhani	38	82	84,71	83,30	14,52	61	82	84,71	83,30	14,84	80	84	84,71	83,30	18,26	60	84,71	3,49	60	1,80	60	82	84,71	83,30	13,56	68	83,30	6,21	72,68	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	65	84	85,57	76,65	17,54	67	84	85,57	76,65	15,10	73	87	85,57	76,65	17,89	60	85,57	3,51	80	2,40	70	84	85,57	76,65	13,94	68	76,65	5,87	76,27	B
10	2201019	Azzahra Anhar	51	84	84,71	81,65	16,10	68	84	84,71	81,65	15,42	87	86	84,71	81,65	18,73	60	84,71	3,49	68	2,04	68	84	84,71	81,65	14,06	80	81,65	6,48	76,31	B
11	2201021	Bella Febriyanti	73	83	83,57	75,00	18,33	44	83	83,57	75,00	13,09	68	82	83,57	75,00	17,02	60	83,57	3,47	80	2,40	68	83	83,57	75,00	13,65	80	75,00	6,15	74,12	B
12	2201023	Desiana Putry	43	83	82,43	76,65	14,79	55	83	82,43	76,65	14,03	87	86	82,43	76,65	18,43	60	82,43	3,45	80	2,40	70	83	82,43	76,65	13,83	80	76,65	6,23	73,17	B
13	2201024	Devriila Ajeng Cahyani	49	83	85,57	78,30	15,66	68	83	85,57	78,30	15,22	80	86	85,57	78,30	18,23	60	85,57	3,51	80	2,40	70	83	85,57	78,30	13,98	80	78,30	6,32	75,30	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	59	83	83,57	80,00	16,90	68	83	83,57	80,00	15,26	87	86	83,57	80,00	18,62	60	83,57	3,47	80	2,40	75	83	83,57	80,00	14,32	80	80,00	6,40	77,38	B
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	68	82	87,71	86,64	18,35	68	82	87,71	86,64	15,63	68	84	87,71	86,64	17,89	40	87,71	2,95	68	2,04	80	82	87,71	86,64	14,99	60	86,64	6,13	77,97	B
16	2201031	Febriyanti	73	82	79,57	76,65	18,28	55	82	79,57	76,65	13,92	68	85	79,57	76,65	17,32	60	79,57	3,39	68	2,04	68	82	79,57	76,65	13,60	68	76,65	5,87	74,44	B
17	2201033	Fillia Dini	46	83	85,00	75,00	15,12	50	83	85,00	75,00	13,60	87	86	85,00	75,00	18,40	60	85,00	3,50	60	1,80	68	83	85,00	75,00	13,68	68	75,00	5,79	71,89	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	70	83	84,57	76,65	18,07	68	83	84,57	76,65	15,11	87	87	84,57	76,65	18,57	60	84,57	3,49	80	2,40	70	83	84,57	76,65	13,87	80	76,65	6,23	77,76	B
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	65	82	82,29	78,30	17,46	44	82	82,29	78,30	13,18	80	85	82,29	78,30	18,06	60	82,29	3,45	68	2,04	68	82	82,29	78,30	13,74	68	78,30	5,96	73,88	B
20	2201039	Imas Setiawati	49	80	78,00	79,00	15,39	55	80	78,00	79,00	13,91	68	84	78,00	79,00	17,31	30	78,00	2,46	68	2,04	68	80	78,00	79,00	13,59	68	79,00	5,99	70,69	B
21	2201043	Jihan Kamilah	70	82	82,71	78,00	18,05	61	82	82,71	78,00	14,53	68	83	82,71	78,00	17,25	60	82,71	3,45	60	1,80	80	82	82,71	78,00	14,45	80	78,00	6,30	75,85	B
22	2201045	Julia	70	83	78,57	76,65	17,95	61	83	78,57	76,65	14,43	80	86	78,57	76,65	18,00	60	78,57	3,37	60	1,80	68	83	78,57	76,65	13,63	80	76,65	6,23	75,43	B
23	2201047	Kartika Maharani	68	83	82,14	78,00	17,85	44	83	82,14	78,00	13,21	87	84	82,14	78,00	18,29	60	82,14	3,44	80	2,40	68	83	82,14	78,00	13,77	60	78,00	5,70	74,67	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofa	76	84	82,29	81,65	19,05	61	84	82,29	81,65	14,81	80	87	82,29	81,65	18,43	60	82,29	3,45	68	2,04	75	84	82,29	81,65	14,43	80	81,65	6,48	78,68	B
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	49	82	82,86	77,50	15,51	55	82	82,86	77,50	14,03	73	82	82,86	77,50	17,38	60	82,86	3,46	68	2,04	68	82	82,86	77,50	13,71	68	77,50	5,92	72,05	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	65	83	81,86	79,97	17,59	55	83	81,86	79,97	14,19	87	86	81,86	79,97	18,59	60	81,86	3,44	80	2,40	68	83	81,86	79,97	13,87	60	79,97	5,80	75,86	B
27	2201055	Najwa Najirah	62	83	83,86	86,65	17,60	61	83	83,86	86,65	15,04	67	83	83,86	86,65	17,66	60	83,86	3,48	68	2,04	68	83	83,86	86,65	14,24	80	86,65	6,73	76,79	B
28	2201057	Naura Arsita Hayati	78	83	82,57	81,65	19,24	68	83	82,57	81,65	15,32	73	83	82,57	81,65	17,68	60	82,57	3,45	80	2,40	80	83	82,57	81,65	14,68	68	81,65	6,12	78,91	B
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	78	83	82,43	78,30	19,07	50	83	82,43	78,30	13,71	73	87	82,43	78,30	17,91	60	82,43	3,45	80	2,40	68	83	82,43	78,30	13,79	80	78,30	6,32	76,66	B
30	2201061	Novita Adelia	59	82	85,71	77,50	16,77	50	82	85,71	77,50	13,69	87	85	85,71	77,50	18,44	60	85,71	3,51	60	1,80	68	82	85,71	77,50	13,77	68	77,50	5,92	73,90	B
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	65	82	81,71	79,00	17,48	61	82	81,71	79,00	14,56	80	85	81,71	79,00	18,08	60	81,71	3,43	80	2,40	68	82	81,71	79,00	13,76	60	79,00	5,75	75,48	B
32	2201065	Rama Saputra	70	81	80,57	75,84	17,85	55	81	80,57	75,84	13,85	80	84	80,57	75,84	17,80	60	80,57	3,41	80	2,40	70	81	80,57	75,84	13,65	80	75,84	6,19	75,17	B
33	2201067																															

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah : (3 SKS)

KODE MK : WAT4.E06

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1				Nilai CPMK 1	CPMK 2				Nilai CPM K 2	CPMK 3				Nilai CPM K 3	CPMK 4		Nilai CPM K 4	CPMK	Nilai CPMK 5	CPMK 6				Nilai CPMK 6	CPMK 7		Nilai CPMK 7	TOTAL NILAI	
			UTS	Smnr	Anfis	OSCE		UTS	Smnr	Anfis	OSCE		UAS	Role play	Anfis	OSCE		UAS	Anfis		UAS NA		Smnr	Anfis	OSCE	UAS NA		OSCE	NILAI		LBG	
			NA	5%	2%	5%		NA	5%	2%	5%		NA	5%	2%	5%		NA	3%		2%		NA	6%	5%	2%		5%	NA		3%	5%
			12%																													
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	62	82	80,57	75,00	16,90	55	82	80,57	75,00	13,86	73	85	80,57	75,00	17,51	80	80,57	4,01	80	2,40	65	82	80,57	75,00	13,36	68	75,00	5,79	73,84	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	51	83	81,00	80,00	15,89	61	83	81,00	80,00	14,65	80	84	81,00	80,00	18,02	60	81,00	3,42	60	1,80	55	83	81,00	80,00	13,07	80	80,00	6,40	73,25	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	57	83	85,14	78,30	16,61	55	83	85,14	78,30	14,17	73	84	85,14	78,30	17,67	60	85,14	3,50	60	1,80	65	83	85,14	78,30	13,67	80	78,30	6,32	73,73	B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	41	82	81,57	75,84	14,44	68	82	81,57	75,84	14,96	68	84	81,57	75,84	17,22	60	81,57	3,43	68	2,04	68	82	81,57	75,84	13,60	80	75,84	6,19	71,90	B
41	2201080	Salsa Fajriah	76	82	83,57	78,30	18,81	44	82	83,57	78,30	13,21	73	83	83,57	78,30	17,54	68	83,57	3,71	80	2,40	68	82	83,57	78,30	13,77	68	78,30	5,96	75,38	B
42	2201081	Sandrina Andarista	51	83	82,43	78,00	15,82	78	83	82,43	78,00	15,94	73	85	82,43	78,00	17,70	60	82,43	3,45	40	1,20	68	83	82,43	78,00	13,78	80	78,00	6,30	74,18	B
43	2201083	Selfa Salsabila	73	83	83,86	88,00	18,99	61	83	83,86	88,00	15,11	68	86	83,86	88,00	18,08	68	83,86	3,72	60	1,80	75	83	83,86	88,00	14,73	80	88,00	6,80	79,22	B
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	51	83	81,29	80,00	15,90	55	83	81,29	80,00	14,18	80	86	81,29	80,00	18,23	60	81,29	3,43	80	2,40	75	83	81,29	80,00	14,28	68	80,00	6,04	74,44	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	51	84	82,86	78,30	15,89	68	84	82,86	78,30	15,21	80	86	82,86	78,30	18,17	60	82,86	3,46	80	2,40	68	84	82,86	78,30	13,85	68	78,30	5,96	74,94	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	46	83	81,57	86,65	15,63	50	83	81,57	86,65	14,11	68	82	81,57	86,65	17,56	60	81,57	3,43	60	1,80	68	83	81,57	86,65	14,19	60	86,65	6,13	72,87	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	51	82	81,71	80,00	15,85	55	82	81,71	80,00	14,13	93	84	81,71	80,00	18,68	20	81,71	2,23	40	1,20	60	82	81,71	80,00	13,33	80	80,00	6,40	71,84	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	38	82	81,57	75,00	14,04	50	82	81,57	75,00	13,48	80	82	81,57	75,00	17,58	60	81,57	3,43	80	2,40	68	82	81,57	75,00	13,56	68	75,00	5,79	70,29	B
49	2201097	Yonia Yoselina	62	83	84,57	76,65	17,11	55	83	84,57	76,65	14,07	93	87	84,57	76,65	18,87	60	84,57	3,49	60	1,80	70	83	84,57	76,65	13,87	80	76,65	6,23	75,46	B
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	46	83	83,29	81,65	15,42	44	83	83,29	81,65	13,42	73	86	83,29	81,65	18,00	80	83,29	4,07	60	1,80	60	83	83,29	81,65	13,50	68	81,65	6,12	72,32	B
		Nilai Rata-rata	59,06	82,64	82,53	78,72	16,81	56,78	82,64	82,53	78,72	14,26	78,16	84,74	82,53	78,72	17,97	59,72	82,53	3,44	69,68	2,09	68,56	82,64	82,53	78,72	13,83	71,84	78,72	6,09	74,49	A
		Nilai Tertinggi	81,00	85,00	87,71	88,00	19,26	78,00	85,00	87,71	88,00	15,94	93,00	87,00	87,71	88,00	18,87	80,00	87,71	4,07	80,00	2,40	80,00	85,00	87,71	88,00	14,99	80,00	88,00	6,80	79,22	A
		Nilai Terendah	38,00	80,00	78,00	75,00	14,04	33,00	80,00	78,00	75,00	12,61	67,00	82,00	78,00	75,00	17,02	20,00	78,00	2,23	40,00	1,20	50,00	80,00	78,00	75,00	12,59	60,00	75,00	5,55	68,84	B
		Standar Deviasi	12,43	1,01	1,91	3,31	1,52	8,94	1,01	1,91	3,31	0,78	7,92	1,51	1,91	3,31	0,47	9,28	1,91	0,28	10,45	0,31	5,62	1,01	1,91	3,31	0,43	7,83	3,31	0,29	2,32	



Mengetahui,
Waket Bidang Akademik

Amf

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, 29 Juli 2024
PJKM Keperawatan Medikal Bedah II

Zahri Darni

Zahri Darni, M.Kep