



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK/NIDN : 20220957/0428067408
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
Total SKS						9



Ditandatangani di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati
Ketua

Ns. DW Satriase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 3

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/1/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep
NIK/NIDN : 20070226/0320107503
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Manajemen <i>Patient Safety</i>	WAT 2.D02	II	1	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	IV	1	2	2
3	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Pendidikan Anti Korupsi	ARS 2.17	II	1	1	1
Total SKS						7.5

Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWI Susanto Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH: KEPERAWATAN GERONTIK
KODE MATA KULIAH: WAT 6.602**

**TINGKAT III SEMESTER VI
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat Kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersedianya SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi
4. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Terlaksananya pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Gerontik
Kode Mata Kuliah	WAT 6.602
Semester	Enam (6)
Beban Kredit	2 sks (T = 1sks, P = 1 sks) 1T = 1 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 14 (7 pertemuan x 100 mnt) 1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 170 mnt)
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom
Tim Pengajar	1. Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom (HH) 2. Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep (HSR)
Deskripsi Mata Ajar	Mata kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan melibatkan keluarga secara penuh serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Praktik ditatanan komunitas di desain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengaplikasikan keperawatan gerontik.
Capaian Pembelajaran	1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah yang terintegrasi teknologi kekinian (CPL.04) 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05) 4. Mampu menguasai asuhan keperawatan orthopedi pre, intra, dan post hospital sepanjang rentang usia (CPL.09)
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Ujian Tengah Semester: 20% 2. Ujian Akhir Semester : 20%

	<p>3. Penugasan : 50% dengan rincian</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Presentasi / Penkes 15 %▪ Role Play 15%▪ Seminar asuhan keperawatan gerontik 10%▪ Makalah seminar 10% <p>4. Sikap : 10%</p>
Daftar Referensi	<p>Silvanasari, I.A., dkk (2023). Buku Ajar Keperawatan Gerontik. Jakarta: PT Sonpedia</p> <p>Bulechek, G.M., Butcher, H.K, Doctherman, J.M. (2013). Nursing intervention classification (NIC). 5 th.ed.United Kingdom:Elsevier Inc</p> <p>Maryam, S., dkk. (2008). <i>Mengenal usia lanjut dan perawatannya</i>. Jakarta : Salemba Medika.</p> <p>Miller, CA (2012). Nursing for wellness in older adults: theory and practice (6 Ed).Philadeplhia: Lipiincott Williams & Wilkin.</p> <p>Nugroho, W. (2008). <i>Keperawatan gerontik</i>. Edisi: 2. Jakarta: EGC.</p> <p>DPP PPNI. (2017) Buku 45 (SDKI, SLKI, SIKI, SPO).</p> <p>Buku Saku NANDA, NIC – NOC.</p> <p>Hastuti. H., et al. (2021). The Relation of Long-Suffering for Hypertension and Frailty with Cognitive Function Status in Elderly at PSTW Budi Mulia 2 Cengkareng. Yogyakarta: UNRIYO</p> <p>Hastuti, H & Andriyani, I. (2021). The Effect of Yoga Gymnastics Against insomnia among Elderly in Social Institution Tresna Werdha Budi mulia 2 Cengkareng West Jakarta. Tangerang: UMT</p>

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% - 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sesuai topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK TINGKAT III
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA TAHUN AJARAN 2023-2024

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
1	Selasa, 13 feb 2024 Jam 08.00- 09.40	Senin, 12 feb 2024, Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lansia	Konsep lansia 1. Definisi lansia 2. Batasan usia lansia 3. Ciri-ciri lansia 4. Perkembangan lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi konsep keperawatan geriatrik Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah.	HH	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
2	Selasa, 13 feb 2024 Jam 10.30- 12.10	Senin, 12 feb 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori proses menua	Teori proses menua: 1. Teori biologi 2. Teori sosiologis 3. Teori psikologis Faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi teori proses menua dan faktor-faktor yang mempengaruhi penuaan Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
3	Selasa, 13 feb 2024 Jam 13.00- 14.40	Senin, 12 feb 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Kesehatan pada lansia	1. Masalah Kesehatan pada lansia 2. Etika pada keperawatan kesehatan lansia	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	2%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
			dan etika pada keperawatan kesehatan lansia		pengajar					
4	Rabu, 14 feb 2024 Jam 08.00- 09.40	Jumat, 16 Feb 2024 Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu memahami tempat pelayanan pada lansia	Tempat pelayanan pada lansia: 1. Tujuan pelayanan kesehatan pada lansia 2. Pendekatan perawatan pada lansia (pendekatan fisik, psikologis, sosial) 3. Berbagai bentuk tempat pelayanan lansia (foster care service, pusat santunan keluarga, panti sosial lansia)	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membaca materi konsep lansia dan penuaan Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar memberikan evaluasi secara tertulis	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HSR	1. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ) 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	3%
5	Rabu, 14 feb 2024 Jam 10.30- 12.10	Jumat, 16 Feb 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik pada lansia	Komunikasi terapeutik pada lansia: 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi komunikasi dengan lansia 3. Teknik komunikasi dengan lansia 4. Tahapan komunikasi terapeutik	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Mahasiswa mempraktikan Teknik komunikasi terapeutik pada lansia.	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep 3.	5%
6	Rabu, 14 feb 2024 Jam 13.00- 14.40	Jumat, 16 Feb 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan gerontik	Konsep asuhan keperawatan gerontik: a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan gerontik	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar Diakhir perkuliahan pengajar	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Materi kuliah,	HH	1. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 2. Ketepatan menjawab soal testulis (MCQ)	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
					memberikan evaluasi secara tertulis					
7	Selasa, 20 feb 2024 Jam 08.00- 09.40	Senin, 19 feb 2024, Jam 08.00- 09.40	Mahasiswa mampu memahami model konsep keperawatan gerontik	1. Model konseptual adaptasi roy 2. Model konseptual keperawatan Neuman 3. Model konseptual keperawatan Henderson	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membuat laporan model konsep keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mempresentasikan sesuai topik. Diakhir perkuliahan dosen memberi umpan balik	Colaborative Learning, diskusi dan tanya jawab	PPT, Makalah	HH	1. Kemampuan menjelaskan laporan 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
8	Selasa, 20 feb 2024 Jam 10.30- 12.10	Senin, 19 feb 2024, Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu memahami model konsep keperawatan pada keperawatan gerontik	1. Model konseptual perilaku Johnson 2. Model konseptual selft Orem 3. Model konseptual Naigthtingale	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membuat laporan model konsep keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mempresentasikan sesuai topik. Diakhir perkuliahan dosen memberi umpan balik	Colaborative Learning, diskusi dan tanya jawab	Ppt, Makalah	HSR	1. Kemampuan menjelaskan laporan 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%
9	Selasa, 20 feb 2024 Jam 13.00- 15.30	Senin, 19 feb 2024 Jam 13.00- 15.30	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, membuat diagnosis keperawatan dan membuat rencana asuhan keperawatan apabila diberikan kasus pemicu	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1). anamnesa 2). Pemeriksaan fisik / penurunan fungsi tubuh 3). Social ekonomi 4).Spiritual b. Dokumentasi	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang pengkajian keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan, mendemonstrasikan pengkajian pada lansia berdasarkan kasus yang diberikan Diakhir perkuliahan mahasiswa pengajar memberikan umpan balik	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
10	Rabu, 21 feb 2024 Jam 08.00- 10.30	Jumat, 23 Feb 2024 Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu mempraktikka n pengkajian ICOPE	Pengkajian ICOPE	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang topik sesuai kelompok.</p> <p>Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan pengkjaian ICOPE yang telah ditentukan sesuai dengan kasus kelompoknya</p> <p>Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa</p>	Pratikum Kelompok 1 -3	PPT, Lembar pengkajian.	HH	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan implementasi 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 4.	5 %
11	Rabu, 21 feb 2024 Jam 10.30- 13.00	Jumat, 23 Feb 2024 Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian, membuat diagnosis keperawatan dan membuat rencana asuhan keperawatan apabila diberikan kasus pemicu	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Diagnosis Keperawatan b. Intervensi c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang diagnosis dan perencanaan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan diagnosis dan perencanaan berdasarkan kasus yang diberikan</p> <p>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</p>	Ceramah, diskusi dan Praktek	Materi kuliah,	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
12	Rabu, 21 feb 2024 Jam 13.30- 16.00	Jumat, 23 Feb 2024 Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Terapi kognitif 2. Bantuan Aktivitas sehari-hari pada kelompok lansia 3. Terapi aktifitas dalam meningkatkan kreatifitas lansia	Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa	Pratikum Kelompok 1 -3	Ppt, media sesuai terapi	HSR	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan implementasi 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5 %
13	Selasa, 27 feb 2024 Jam 08.00- 10.30	Senin, 26 feb 2024 Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	Prosedur tindakan keperawatan gerontik: 1. Senam Sendi 2. Senam Kaki DM 3. Senam Hipertensi	Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa	Pratikum Kelompok 1-3	Ppt, Media sesuai terapi	HSR	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan tindakan 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
14	Selasa, 27 feb 2024 Jam 10.30- 13.00	Senin, 26 feb 2024 Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia	1. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia 2. Penyuluhan Pemenuhan nutrisi untuk lansia 3. Penyuluhan Pencegahan resiko penyakit jantung pada lansia	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa dibagi kedalam kelompok kecil, selanjutnya mendiskusikan tentang jenis tindakan yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok</p> <p>Saat perkuliahan, mahasiswa mempraktikkan tindakan yang telah ditentukan sesuai dengan kelompoknya</p> <p>Diakhir perkuliahan, pengajar memberikan umpan balik atas performa mahasiswa</p>	Pratikum Kelompok 1-3	Ppt, Media sesuai terapi	HSR	1. Keaktifan mahasiswa mempersiapkan tindakan keperawatan 2. Keterampilan mahasiswa dalam melakukan tindakan 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%
15	Selasa, 27 feb 2024 Jam 13.30- 16.00	Senin, 26 feb 2024 Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah Kesehatan : immobility, instability. lastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan),	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu</p> <p>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</p>	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
16	Rabu, 28 feb 2024 Jam 08.00- 10.30	Jumat, 1 Maret 2024 Jam 08.00- 10.30	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan : incontinsia urin, Impaction (sulit buang air besar).	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu</p> <p>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</p>	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
17	Rabu, 28 feb 2024 Jam 10.30- 13.00	Jumat, 1 Maret 2024 Jam 10.30- 13.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : intelectual impairment, isolasi (depresi),	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu</p> <p>Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik</p>	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
18	Rabu, 28 feb 2024 Jam 13.30-	Jumat, 1 Maret 2024 Jam 13.30-	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : infeksi, immuno-defficiency,	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik</p> <p>Saat perkuliahan mahasiswa</p>	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
	16.00	16.00	keperawatan pada individu dan kelompok lansia		mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik				menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	
19	Selasa, 5 maret 2024 Jam 08.00-10.30	Senin, 4 maret 2024 Jam 08.00-10.30	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomnia	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %
20	Selasa, 5 maret 2024 Jam 10.30-13.00	Senin, 4 maret 2024 Jam 10.30-13.00	Mahasiswa mampu melakukan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lansia	Penerapan asuhan keperawatan pengkajian pada lansia dengan masalah : inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan),	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa mendiskusikan tindakan dan dokumentasi keperawatan gerontik berdasarkan kasus pemicu Diakhir perkuliahan mahasiswa	Cooperative Learning, Praktek, diskusi dan tanya jawab	Bahan ajar Modul	HSR	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %

PER TM	Waktu Kls A	Waktu Kls B	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bob ot
					mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan kasus pemicu dalam bentuk slide power point dan pengajar memberikan umpan balik					
21	Selasa, 5 maret 2024 Jam 13.30- 16.00	Senin, 4 maret 2024 Jam 13.30- 16.00	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur spesifik pada asuhan keperawatan lansia, Tindakan pencegahan jatuh pada individu dan kelompok lansia	Penerapan Tindakan keperawatan dukungann ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, Latihan orientasi.	Sebelum perkuliahan mahasiswa membaca tentang konsep tindakan keperawatan gerontik Saat perkuliahan mahasiswa melakukan re demonstrasi Tindakan keperawatan sesuai topik Diakhir perkuliahan pengajar memberikan umpan balik	Praktikum di lab keperawatan	SOP Tindakan keperawatan	HH	1. Keaktifan mahasiswa saat berdiskusi 2. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mahasiswa membuat askep	5 %

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga
Keperawatan



Ns. Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Februari 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Gerontik



Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom

RANCANGAN PENUGASAN (1)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 9, 12, 13, 14 dan 21	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu melaksanakan SOP (standar operasional prosedur) dan mempraktikkan tindakan keperawatan pada lansia di laboratorium
a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Prosedur tindakan keperawatan gerontik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komunikasi terapeutik pada lansia dengan kasus:<ol style="list-style-type: none">a. Demensiab. Gangguan pendengaranc. Gangguan penglihatan2. Terapi kognitif3. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia4. Bantuan Aktivitas sehari-hari5. Senam rematik6. Senam kaki DM7. Senam Hipertensi8. Penyuluhan pencegahan kecelakaan pada lansia9. Penyuluhan pemenuhan kebutuhan nutrisi lansia10. Penyuluhan pencegahan resiko penyakit jantung pada lansia11. Tindakan keperawatan dukungan ambulasi, dukungan mobilitas fisik, pemberian Latihan rentang gerak pasif dan aktif, pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerakan sendi pasif dan aktif, latihan orientasi.
b. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 5 berasal dari jurnal atau buku 5 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Sumber dituliskan pada slide presentasi menggunakan sistem penulisan APA style edisi 8.
c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Dokumen laporan tugas berbentuk lembar kerja (SOP) dan perencanaan penyuluhan (satpel) dan media penyuluhan.
3. Kriteria dan bobot penilaian	
a. Kemampuan presentasi	30%
b. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	30%
c. Ketepatan waktu	10%
d. Isi Makalah	30%

RANCANGAN PENUGASAN (2)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 5/7	Tugas ke : 2 (dua)
2. Tujuan Tugas:	Mampu memahami model konseptual keperawatan gerontic
d. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok kecil. Setiap kelompok melakukan diskusi dan membuat makalah dengan topik: .</p> <ol style="list-style-type: none">1. Model konseptual adaptasi roy2. Model konseptual keperawatan Neuman3. Model konseptual keperawatan Henderson4. Model konseptual perilaku Johnson5. Model konseptual selft Orem6. Model konseptual Naigthingale
e. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	<p>Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 5 berasal dari jurnal atau buku 10 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Sumber dituliskan pada slide presentasi menggunakan sistem penulisan APA style edisi 8.</p>
f. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<p>Dokumen laporan tugas berbentuk mini makalah yang terdiri dari bab 1 pendahuluan: latar belakang, tujuan, Bab 2: konsep: model konsep dalam keperawatan gerontik. Bab 3: kesimpulan.</p> <p>Makalah ini dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.</p>
4. Kriteria dan bobot penilaian	
e. Kemampuan presentasi	30%
f. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	30%
g. Ketepatan waktu	10%
h. Isi Makalah	30%

RANCANGAN PENUGASAN (3)

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik	
Semester : 6	SKS : 2
Pertemuan / Sesi: 15-20	Tugas ke : 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu membuat laporan asuhan keperawatan gerontik
a. Obyek garapan	Laporan aspek keperawatan gerontik lengkap dengan Tindakan keperawatan dan terapi yang dapat dilakukan sesuai kasus.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok kecil. Setiap kelompok mencari bahan dari berbagai macam sumber bacaan. Topik asuhan keperawatan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Kelompok 1: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan immobility, instability, dan lastrogenic (banyak penyakit shg banyak pemakaian obat-obatan)b. Kelompok 2: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan incontinensia urin dan Impaction (sulit buang air besar).c. kelompok 3: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan intelektual impairment dan isolasi (depresi)d. kelompok 4: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan infeksi, immuno-defficiencye. kelompok 5: Asuhan Keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan impairment of hearing, vision, and smeel; impoten, insomniaf. kelompok 6: Asuhan keperawatan lansia pemenuhan kebutuhan dengan inanition (malnutrisi), impecunity (tdk punya penghasilan). <p>Setiap kelompok melakukan proses konsultasi. Tugas dipresentasikan pada sesi yang telah ditetapkan.</p>
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Penggunaan sumber bacaan minimal 10 berasal dari jurnal atau buku 5 tahun terakhir. Tidak diperkenankan sumber bacaan dari situs wordpress.com/ wikipedia.com/ blogspot.com dan anonim (tidak memuat nama penulis). Penulisan manuskrip berdasarkan yang diajarkan tim pengajar.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Dokumen laporan tugas berbentuk mini makalah yang terdiri dari : Bab 1 pendahuluan: latar belakang, tujuan, Bab 2: konsep: teori menua, perubahan fisik / perubahan system pada lansia sesuai dengan topik seminar. Bab 3 asuhan keperawatan: pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi dan evaluasi (sesuai dengan topik). Bab 4 penutup: kesimpulan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Keperawatan Gerontik (2.00 sks)
Kelas : 3B

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 10
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	12 Februari 2024	08:00 - 09:40	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Konsep Lansia (HH)	52
2	12 Februari 2024	09:40 - 11:20	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Teori Proses Menua (HH)	52
3	12 Februari 2024	13:00 - 14:40	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Masalah kesehatan lansia dan etika askep gerontik (HH)	52
4	16 Februari 2024	15:15 - 17:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Konsep Askep Gerontik (HH)	52
5	17 Februari 2024	08:00 - 09:40	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Tempat pelayanan lansia : tujuan pelayanan, pendekatan perawatan pada lansia, bentuk pelayanan kesehatan lansia (HSR)	52
6	17 Februari 2024	09:40 - 11:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Komunikasi pada lansia: pengertian, faktor yg mempengaruhi komunikasi, tehnik komunikasi pada lansia, tahapan komunikasi teurapeutik (HSR)	52
7	19 Februari 2024	10:00 - 11:40	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Model Konseptual Roy, betty Neuman, Henderson (HH)	52
8	19 Februari 2024	13:30 - 15:10	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Seminar: penerapan model konsep pada keperawatan lansia model konsep Jhonson, florenithingale, orem (HSR)	52
9	23 Februari 2024	08:00 - 10:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum pengkajian Askep gerontik (HH)	52
10	23 Februari 2024	10:30 - 13:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum Pengkajian ICOPE (HH)	52
11	26 Februari 2024	09:40 - 12:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktek Prosedur tindakan keperawatan: 1. terapi kognitif 2. Bantuan aktifitas sehari-hari 3. Terapi dalam melakukan kreativitas (HSR)	52

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
12	26 Februari 2024	13:20 - 14:40	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktek Prosedur tindakan keperawatan gerontik 1. senam rematik 2. senam hipertensi 3. senam kaki DM (HSR)	52
13	29 Februari 2024	13:00 - 15:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum Askep gerontik Renpra - Evaluasi (HH)	52
14	01 Maret 2024	08:00 - 10:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum askep gerontik klp 1 kebutuhan immobility, instability (HH)	52
15	01 Maret 2024	10:30 - 13:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum askep gerontik klp 3 kebutuhan intelektual impairment, isolasi depresi (HH)	52
16	01 Maret 2024	13:30 - 16:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktikum askep gerontik klp 5 kebutuhan impairment hearing, vision, smell and impotensi, insomnia (HH)	52
17	01 Maret 2024	08:00 - 10:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Latihan kasus klp 2, Askep lansia dengan Incontinensia urin, impaction (HSR)	52
18	01 Maret 2024	10:30 - 12:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Latihan askep kasus klp 4: infeksi, immunodeficiency (HSR)	52
19	01 Maret 2024	13:00 - 15:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Latihan askep klp 6: inanition, impecunity, (HSR)	52
20	04 Maret 2024	08:00 - 10:30	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	1. Penyuluhan Pencegahan kecelakaan pada lansia 2. Penyuluhan Pemenuhan nutrisi untuk lansia 3. Penyuluhan Pencegahan resiko penyakit jantung pada lansia (HSR)	52
21	22 Maret 2024	11:30 - 14:00	3B	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI	Praktik lab tindakan TUG test, Morse, ROM, Kekuatan otot, latihan keseimbangan (HH)	52
JUMLAH JAM MENGAJAR		43.75				

Jakarta, 22 Maret 2024
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER VI KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024


Mata Kuliah Keperawatan Gerontik (2 SKS)

Kode MK : WAT 6.F02

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Penkes		Roleplay		Seminar		Makalah		Keaktifan		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	NILAI	LBG
1	21002	Afifah Azzahra	78		78	15.60	86		86	17.20	85	12.75	85	12.75	88	8.80	88	8.80	80	8.00	83.90	A
2	21003	Ajeng Refika Enas	58	72	68	13.60	74		74	14.80	80	12.00	87	13.05	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.45	B
3	21004	Alfia Sukma Wati	70		70	14.00	70		70	14.00	83	12.45	88	13.20	88	8.80	87	8.70	95	9.50	80.65	A
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	60	70	68	13.60	72		72	14.40	85	12.75	86	12.90	88	8.80	88	8.80	85	8.50	79.75	B
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	64	72	68	13.60	78		78	15.60	85	12.75	85	12.75	88	8.80	88	8.80	85	8.50	80.80	A
6	21012	Anisa Destia Sabrina	70		70	14.00	74		74	14.80	80	12.00	84	12.60	85	8.50	85	8.50	83	8.30	78.70	B
7	21015	Araqi Hanun	72		72	14.40	80		80	16.00	80	12.00	84	12.60	85	8.50	85	8.50	85	8.50	80.50	A
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	72		72	14.40	78		78	15.60	85	12.75	85	12.75	88	8.80	88	8.80	80	8.00	81.10	A
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	76		76	15.20	84		84	16.80	86	12.90	88	13.20	80	8.00	80	8.00	90	9.00	83.10	A
10	21021	Chintia Sari	78		78	15.60	64	72	68	13.60	85	12.75	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	78.70	B
11	21023	Daffa Maulana Deshma	54	72	68	13.60	78		78	15.60	80	12.00	87	13.05	88	8.80	88	8.80	90	9.00	80.85	A
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	56	72	68	13.60	78		78	15.60	85	12.75	85	12.75	88	8.80	88	8.80	85	8.50	80.80	A
13	21030	Dinda Sri Rejeki	72		72	14.40	70		70	14.00	83	12.45	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.60	B
14	21031	Dwi Astuti	54	72	68	13.60	64	74	68	13.60	85	12.75	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.70	B
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	80		80	16.00	84		84	16.80	83	12.45	84	12.60	85	8.50	85	8.50	88	8.80	83.65	A
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	74		74	14.80	74		74	14.80	85	12.75	85	12.75	88	8.80	88	8.80	80	8.00	80.70	A
17	21038	Fadli Ardiansyah	72		72	14.40	84		84	16.80	82	12.30	84	12.60	80	8.00	80	8.00	88	8.80	80.90	A
18	21042	Fazzia Malika Warda	82		82	16.40	90		90	18.00	85	12.75	85	12.75	80	8.00	80	8.00	88	8.80	84.70	A
19	21043	Fetty Laelia	64	72	68	13.60	82		82	16.40	85	12.75	87	13.05	88	8.80	88	8.80	80	8.00	81.40	A
20	21046	Halimatul Sadiyah	74		74	14.80	76		76	15.20	80	12.00	84	12.60	85	8.50	85	8.50	85	8.50	80.10	A
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni	66	72	68	13.60	78		78	15.60	80	12.00	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.80	B
22	21049	Heny Anidhaa	80		80	16.00	78		78	15.60	83	12.45	88	13.20	88	8.80	88	8.80	95	9.50	84.35	A
23	21052	Innaya Khaerinnisa	60	66	66	13.20	70		70	14.00	84	12.60	88	13.20	88	8.80	88	8.80	95	9.50	80.10	A
24	21054	Ita Komala Dewi	70		70	14.00	66	76	68	13.60	83	12.45	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.80	B
25	21055	Kadita Octaviani	58	60	60	12.00	56	76	68	13.60	83	12.45	88	13.20	88	8.80	88	8.80	85	8.50	77.35	B
26	21059	Luthfia Ubaya	72		72	14.40	80		80	16.00	83	12.45	88	13.20	88	8.80	88	8.80	88	8.80	82.45	A
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	54	70	68	13.60	52	42	52	10.40	80	12.00	84	12.60	85	8.50	85	8.50	80	8.00	73.60	B
28	21063	Millatul Maula	78		78	15.60	80		80	16.00	87	13.05	85	12.75	85	8.50	85	8.50	85	8.50	82.90	A
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	68		68	13.60	88		88	17.60	80	12.00	86	12.90	80	8.00	80	8.00	80	8.00	80.10	A
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	80		80	16.00	92		92	18.40	82	12.30	85	12.75	88	8.80	88	8.80	88	8.80	85.85	A
31	21068	Nabila Aulia Rahma	60	66	66	13.20	72		72	14.40	80	12.00	85	12.75	88	8.80	88	8.80	80	8.00	77.95	B
32	21070	Nadia Rahmawati	56	58	58	11.60	74		74	14.80	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	75.45	B
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	56	68	68	13.60	74		74	14.80	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.45	B
34	21074	Nita Amalia Dianti	68		68	13.60	80		80	16.00	83	12.45	88	13.20	84	8.40	84	8.40	80	8.00	80.05	A
35	21075	Nova Agustina	78		78	15.60	82		82	16.40	83	12.45	84	12.60	85	8.50	85	8.50	88	8.80	82.85	A
36	21076	Novi Indah Rahmawati	76		76	15.20	80		80	16.00	84	12.60	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	80.40	A
37	21077	Nur Dewi Safina	66	66	66	13.20	72		72	14.40	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.65	B
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	64	66	66	13.20	70		70	14.00	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.25	B
39	21081	Qanita Ulung Maulida	64	72	68	13.60	54	74	68	13.60	80	12.00	84	12.60	88	8.80	88	8.80	80	8.00	77.40	B
40	21082	Rafdi Ash-Shiddieqy	66	72	68	13.60	80		80	16.00	80	12.00	84	12.60	85	8.50	85	8.50	90	9.00	80.20	A
41	21083	Rahma Shafira	48	72	68	13.60	62	72	68	13.60	83	12.45	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.40	B
42	21085	Rahmaliya Shofanah	70		70	14.00	68		68	13.60	80	12.00	84	12.60	88	8.80	88	8.80	80	8.00	77.80	B
43	21087	Reghina Syifa Azzahra	56	68	68	13.60	60	72	68	13.60	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.25	B
44	21088	Retno Dewy	60	66	66	13.20	64	80	68	13.60	80	12.00	88	13.20	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.00	B
45	21090	Rika Wulandari	64	66	66	13.20	66	80	68	13.60	80	12.00	88	13.20	80	8.00	80	8.00	80	8.00	76.00	B
46	21093	Rizki Devianto	68		68	13.60	86		86	17.20	86	12.90	86	12.90	80	8.00	80	8.00	90	9.00	81.60	A
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	70		70	14.00	62	78	68	13.60	83	12.45	88	13.20	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.25	B
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	76		76	15.20	78		78	15.60	83	12.45	84	12.60	80	8.00	80	8.00	82	8.20	80.05	A
49	21097	Siska Trianingsih	74		74	14.80	80		80	16.00	85	12.75	85	12.75	80	8.00	80	8.00	80	8.00	80.30	A
50	21099	Siti Nurhaliza	68		68	13.60	72		72	14.40	80	12.00	88	13.20	80	8.00	80	8.00	80	8.00	77.20	B
51	21106	Vira Puspita Sari	74		74	14.80	74		74	14.80	85	12.75	86	12.90	84	8.40	84	8.40	80	8.00	80.05	A
52	21108	Wulan Rahma Kalila	82		82	16.40	92		92	18.40	85	12.75	86	12.90	80	8.00	80	8.00	80	8.00	84.45	A
Nilai Rata-rata			67.88	68.64	70.92	14.18	74.65	72.36	75.85	15.17	82.83	12.42	85.50	12.83	83.54	8.35	83.52	8.35	83.33	8.33	79.64	B
Nilai Tertinggi			82.00	72.00	82.00	16.40	92.00	80.00	92.00	18.40	87.00	13.05	88.00	13.20	88.00	8.80	88.00	8.80	95.00	9.50	85.85	A
Nilai Terendah			48.00	58.00	58.00	11.60	52.00	42.00	52.00	10.40	80.00	12.00	84.00	12.60	80.00	8.00	80.00	8.00	80.00	8.00	73.60	B
Standar Deviasi			8.60	4.07	5.25	1.05	9.29	10.50	7.63	1.53	2.09	0.31	1.54	0.23	3.62	0.36	3.60	0.36	4.58	0.46	2.77	

Mengetahui,
 Kepala Prodi D3 Keperawatan

 M. Darni, M.Kep

Jakarta, 08 Juli 2024
 PJMK Keperawatan Gerontik

 Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom