



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep
NIK/NIDN : 20010614/0302107504
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
2	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	1	2	2
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						8.5

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewo, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA GINJAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 7

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
NIK/NIDN : 20220156/0224108602
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Pendidikan Karakter	WAT 2.B05	II	1	1	1
2	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
3	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	0.5	2	1
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
8	Ilmu Dasar Keperawatan	Kep.II.05	II	1	1	1
9	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Sunrise Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
PATO FISIOLOGI
(WAT2.CO2)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.




C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																													
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSU NAN																								
Patofisiologi	WAT2.C02	Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar	2 SKS (2T)	II	2 Februari 2024																								
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		PJKM	Ka. Prodi																									
	Zahri Darni, SKp., M.Kep		 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep	 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep																									
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK																												
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi.																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																												
	CPMK 1	Mampu memahami konsep mekanisme adaptasi sel																											
	CPMK 2	Mampu memahami konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa																											
	CPMK 3	Mampu memahami konsep proses fisiologis																											
	CPMK 4	Mampu memahami proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia																											
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																												
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel																											
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa																											
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai konsep proses fisiologis																											
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia																											
	Korelasi CPMK dan Sub CPMK																												
	<table><tr><td></td><td>Sub CPMK 1</td><td>Sub CPMK 2</td><td>Sub CPMK 3</td><td>Sub CPMK 4</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>						Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	CPMK 1	√				CPMK 2		√			CPMK 3			√		CPMK 4			
	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4																									
CPMK 1	√																												
CPMK 2		√																											
CPMK 3			√																										
CPMK 4				√																									
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahap perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa. Proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.																												
Bahan Kajian	1. Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, thrombosis, embolisme)																												

	<div>2. Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa antara lain: proses odem, hiper dan hipo elektrolit, asidosis dan alkalosis</div> <div>3. Proses fisiologis pada manusia</div> <div><div>a. Proses immunitas</div><div>b. Proses degeneratif</div></div> <div>4. Proses patologis pada tubuh manusia</div> <div><div>a. Trauma</div><div>b. Proses peradangan</div><div>c. Proses infeksi</div><div>d. Proses keganasan</div><div>e. Proses terjadinya syock</div><div>f. Kelainan dan interaksi genetik</div></div> <div>5. Proses patofisiologi sistem tubuh</div> <div><div>a. Sistem pernafasan</div><div>b. Sistem kardiovaskuler</div><div>c. Sistem imun</div><div>d. Sistem pencernaan</div><div>e. Sistem endokrin</div><div>f. Sistem perkemihan</div><div>g. Sistem persyarafan</div><div>h. Sistem musculoskeletal</div><div>i. Sistem integument</div><div>j. Sistem sensori/penginderaan</div><div>k. Sistem reproduksi</div></div>
Bobot Penilaian	<div>1 UTS : 20 %</div> <div>2 UAS : 25 %</div> <div>3 Quiz : 10 %</div> <div>4 Penugasan</div> <div><div>a. Seminar kelompok : 25 %</div><div>b. Persentasi 10 %</div><div>c. Resume : 10 %</div></div>
Referensi	<div>Utama:</div> <div><div>1. Estrada, Ronald. (2014). <i>Patofisiologi Penyakit</i>. Tangerang: Binarupa Aksara</div><div>2. Hueter, S.E and Mc Cance K.L (2016). <i>Understanding Pathofiologi</i>. 6th Edition. Mosby: Elseiver Inc</div><div>3. Loeffler, A.G & Hart, M.N. (2017). <i>Patofisiologi untuk Profesi Kesehatan: Epidemiologi, Diagnosis, Pengobatan</i>. Jakarta: EGC</div><div>4. Kowalak. (2017). <i>Buku Ajar Patofisiologi</i>. Jakarta: EGC</div><div>5. Nair, Muralitharan & Ian Peate. (2013). <i>Fundamentals of Applied Pathophysiology: an essensial guide for nursing and healthcare students, 2nd edition</i>. UK: John Wiley & Sons</div><div>6. Nair, Muralitharan & Ian Peate. (2015). <i>Phatophysiology for Nurses: at a glance</i>. UK: John Wiley & Sons</div><div>7. Nair, M & Peate, I. (20180. <i>At a Glance Patofisiologi</i>. Jakarta: Erlangga</div><div>8. Price, S.A & Wilson, L.M (2013). <i>Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit</i>. Jakarta: EGC</div><div>9. Sander, M.A. (2010). <i>Atlas Berwarna Patologi Anatomi</i>. Jakarta; PT. Rajagrafindo Persada.</div><div>10. Smeltzer,S.C, Bare, B.G & Hinkle, J.L. (2014). <i>Brunner & Suddharth's Textbook of Medical Surgical Nursing; 13th edition</i>. Lippincot: Lippincot William & Wilkins.</div><div>11. Tamboyang, J. (2000). <i>Patofisiologi untuk Keperawatan</i>. Jakarta: EGC</div></div> <div>Pendukung:</div> <div><div>1. Ahmad, dkk, (2023). <i>Modul Ajar Patofisologi</i>. Indramayu: Penerbit Adab</div></div>
Dosen Pengampu (Tim Pengajar)	<div>1. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD)</div> <div>2. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep (AP)</div>
Mata Kuliah Prasyarat	

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PATOFISIOLOGI
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023-2024

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Jumat 23 Feb 24 13.00 – 14.40	Sub CPMK 1 Mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mekanisme adaptasi sel Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep mekanisme adaptasi sel untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, thrombosis, embolisme)	ZD	5%	1,3,5
2	Kamis 29 Feb 24 10.30 - 12.10	Sub CPMK 2	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan	Kriteria: Mahasiswa mampu	Bentuk: kuliah	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi	2. Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan	AP	6%	8, 10, 11

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa	konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa	menjelaskan tentang konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Metode: ceramah, diskusi	tentang konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	cairan, elektrolit dan asam basa antara lain: proses odem, hiper dan hipo elektrolit, asidosis dan alkalosis			
3	Kamis 7 Maret 2024 10.30 –12.10	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep proses fisiologis pada manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses fisiologis pada manusia: proses imunitas	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses fisiologis pada manusia: proses imunitas untuk	3. Proses fisiologis pada manusia: proses imunitas	ZD	5%	6,9

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				proses fisiologis pada manusia: proses imunitas Bentuk: Raport paper/resume, MCQ		memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
4	Kamis 14 Maret 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 3 Mampu menguasai konsep proses fisiologis pada manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses fisiologis pada manusia: proses degeneratif	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses fisiologis pada manusia: proses degeneratif Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses fisiologis pada manusia: proses degenerative untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	4. Proses fisiologis pada manusia: proses degeneratif	AP	5%	2, 6, 9

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
5	Kamis 21 Maret 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses trauma	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses trauma Bentuk: rapor paper/PPT, oral persentasi, SOCA	BP: Kuliah MP: <i>Small Group Discusion</i> <i>Oral presentation</i> (Penugasan 1)	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi dan diberikan penugasan untuk mencari konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses trauma dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic serta berpusat pada mahasiswa. 2. Mahasiswa membuat PPT materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok saat perkuliahan dan menerima	5. Proses patologis pada tubuh manusia: trauma a. Truma mata b. Trauma kepala c. Trauma dada d. Trauma abdomen e. Dislokasi sendi	ZD	20%	7, 10, 11

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>masuk dari dosen (pembelajaran interaktif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang holistic.</p>				
6	Kamis 28 Maret 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses peradangan	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses peradangan</p> <p>Bentuk: Raport paper/resume, MCQ</p>	<p>Bentuk: kuliah</p> <p>Metode: ceramah, diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses peradangan untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic.</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen</p>	6. Proses patologis pada tubuh manusia: proses peradangan	ZD	5%	3, 6, 9

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Kamis 2 Mei 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses keganasan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses keganasan Bentuk: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses keganasan untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Proses patologis pada tubuh manusia: proses keganasan	AP	5%	3, 7, 8
9	Kamis 9 Mei 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia:	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: proses terjadinya shock untuk	9. Proses patologis pada tubuh manusia: proses terjadinya shock	AP	4%	8, 9, 11

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			proses terjadinya shock	manusia: proses terjadinya shock Bentuk: Raport paper/resume, MCQ		memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
10	Kamis 16 Mei 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: kelainan dan interaksi genetik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: kelainan dan interaksi genetik Bentuk:	Bentuk: kuliah Metode: ceramah, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: kelainan dan interaki genetik untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	10. Proses patologis pada tubuh manusia: kelainan dan interaksi genetik	AP	4%	3, 8, 9

Prtm	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Raport paper/resume, MCQ		3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
11	Kamis 23 Mei 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: TB paru, hepatitis, dan diabetes melitus	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: TB paru, hepatitis, dan diabetes melitus Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning: small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic)	11. Proses patofisiologi pada sistem a. Pernapasan: TB Paru b. Pencernaan: hepatitis c. Endokrin: diabetes melitus	ZD	9%	7, 9, 11

Prtn	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
12	Kamis 30 Mei 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: kanker rahim, gagal ginjal, dan luka bakar	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kanker rahim, gagal ginjal, dan luka bakar Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	12. Proses patofologi pada sistem a. Sistem reproduksi: kanker rahim b. Sistem perkemihan: gagal ginjal c. Sistem integumen: luka bakar	ZD	9%	4, 8, 10

Prtn	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	Kamis 6 Juni 2024 10.30 – 12.10	Sub CPMK 4 Mampu menguasai konsep proses patologis pada tubuh manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep proses patologis pada tubuh manusia: gagal jantung, HIV, dan katarak	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses patologis pada tubuh manusia: gagal jantung, HIV, dan katarak Bentuk: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	13. Proses patofologi pada sistem a. Sistem kardiovaskuler; gagal jantung b. Sistem imun: HIV c. Sistem sensori/penginderaan: katarak	AP	9%	5, 7, 9

[illegible]

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Sesi	CP L	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%)sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 05	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian tulis Resume	7%	CPMK 1: 7% ▪ Sub CPMK 1: 5% CPMK 2: 5% ▪ Sub CPMK 2 : 6% CPMK 3: 11% ▪ Sub CPMK 3: 10% CPMK 4: 77% ▪ Sub CPMK 4: 79% Uji tulis 50% Quiz 10% Seminar kelompok 25% Resume 5% PPT 10%
2	CPL 05	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes : ujian tulis	5%	
3	CPL 05	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes : ujian tulis Resume	6%	
4	CPL 05	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes : ujian tulis	5%	
5	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	PPT: oral persentasi Quiz	20%	
6	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Resume	4%	
7	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Resume	4%	
8	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis	5%	
9	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis	4%	
10	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis	4%	
11	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Tugas seminar	9%	
12	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Tugas seminar	9%	
13	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Tugas seminar	9%	
14	CPL 05	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes : ujian tulis Tugas seminar	9%	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Uji Tulis	Tes Tulis					
	UTS	4%	5%	4%	12%	25%
	UAS			5%	20%	25%
	Quiz				10%	10%
Tugas	Rapor paper: resume	3%		2%		5 %
	Rapor paper: PPT				10%	10%
	kelompok					
	Seminar kelompok				25%	25%
TOTAL		7%	5%	11%	77%	100%

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Patofisiologi	
Semester : II	sks : 2
Minggu ke :	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan proses trauma
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	Proses trauma Tugas ini dilakukan secara kelompok. Mahasiswa diwajibkan membuat PPT. Jumlah kelompok terdiri dari 5 kelompok (4 - 5 orang/kelompok) dengan topik: proses trauma mata, kepala, dada, abdomen dan dislokasi sendi dengan membahas; a. Pengertian b. Etiologi c. Patofisiologi 1. Proses (dalam narasi dan bagan) 2. Manifestasi klinik (setiap manifestasi klinik diberikan penjelasan 3. Komplikasi (setiap komplikasi diberikan penjelasan) d. Penatalaksanaan Mahasiswa mendiskusikan topik dan membuat PPT sesuai buku sumber Dokumen laporan berupa PPT
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Kesesuaian isi materi yang dibahas b. Kemampuan menjelaskan materi c. PPT menarik dan interaktif d. Melampirkan daftar Pustaka e. Kerjasama antar kelompok f. Sikap saat persentasi	 30 20 20 10 10 10

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Patofisiologi	
Semester : II	sks : 2
MingguKe :	Tugas ke: 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu membuat makalah patofisiologi sesuai topik yang telah ditentukan
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	Proses patofisiologi pada sistem tubuh 1) Mahasiswa dibagi menjadi 11 kelompok untuk membuat makalah keperawatan patofisiologi 2) Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing sebelum dipresentasikan. Tugas ini dilakukan secara kelompok dan dilakukan melalui diskusi kelompok, penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku patofisiologi terbitan 10 tahun terakhir. Makalah kelompok terdiri dari 3 BAB dengan uraian sebagai berikut: 1. Bab I: Pendahuluan terdiri dari latar belakang, tujuan, metode penulisan, ruang lingkup dan sistematika penulisan. 2. Bab II: Tinjauan Pustaka yang terdiri dari pengertian, etiologi, proses (patofisiologi, manifestasi klinik, komplikasi), penatalaksanaan medis 3. Bab III: Penutup
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Penulisan makalah b. Kemampuan presentasi c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH M.K PATOFISIOLOGI

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Penulisan
 - 1. Tujuan Umum
 - 2. Tujuan Khusus
 - a.
 - b. dst.
- C. Metode Penulisan
- D. Ruang Lingkup
- E. Sistematika Penulisan

BAB II : TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
- D. Penatalaksanaan Medis

BAB IV : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku patofisiologi
2. Tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir (kecuali buku khusus).
3. Penulisan daftar pustaka:
 - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
 - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawah atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
 - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
 - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al”.
 - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
 - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
 - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
 - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
 - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
 - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
 - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
 - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:
diakhir kalimat (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).
diawal kalimat: Menurut Azwar (2006: hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

Contoh:

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta: EGC.

Keliat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta: EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta: EGC.

**RUBRIK PENILAIAN RESUME
MATERI PERKULIAHAN**

Kompetensi dasar : Merangkum materi kuliah dengan jelas, lengkap, rapi, dengan tata bahasa yang benar. Selain itu, resume dibuat dengan kreativitas yang membuat resume menjadi lebih mudah dipahami.

Nama mahasiswa :

No	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan				
	a. Materi lengkap				
	b. Ada referensi lain yang ditambahkan untuk memperjelas resume				
2	Bertanggung jawab				
	a. Menyelesaikan tugas tepat waktu				
	b. Mencantumkan refensi diresume				
3	Kreatif				
	Menggunakan selain teks/tulisan untuk menjelaskan isi rangkuman misalnya mind mapping, diagram dan lain-lain				
4	Tata bahasa dan penulisan				
	a. Tidak ada kesalahan tata bahasa				
	b. Tidak ada kesalahan penulisan (typo)				

Nilai : $\frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{28} =$

Keterangan : Jakarta,.....

(.....)

PENILAIAN PERSENTASI KELOMPOK

Kelompok :
Judul Persentasi :
Hari/Tanggal :

A. Penilaian Kelompok

No	Aspek Penilaian	Skor	Nilai skor kelompok
1	Kesesuaian isi materi yang dibahas	30	
2	Kemampuan dan kejelasan mempersentasikan materi	20	
3	PPT menarik dan interaktif	20	
4	Terdapat daftar pustaka	10	
5	Kerjasama antara anggota kelompok	10	
6	Sikap saat persentasi	10	

B. Penilaian Individu

No	Penilaian	Skor	Nama Mahasiswa						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Sikap profesioanal saat persentasi (menjawab pertanyaan)	25							
2	Penguasaan materi	25							
3	Ketepatan intonasi, kejelasan artikulasi dan kejelasan materi yang disampaikan	25							
4	Menggunakan Bahasa yang baik, sopan saat persentasi atau menjawab pertanyaan	25							

Nilai total individu = Nilai kelompok 80 % + nilai individu 20 %

Jakarta,.....

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR
MATA KULIAH:

Judul Makalah :
Tanggal/Jam :
Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
I		1	2	3	4
	1. Sistematika penulisan				
	2. Kelengkapan isi				
	3. Menggambarkan rasional/penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (maksimal 3x)				
II	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III	Tanya Jawab/Diskusi/Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan professional dalam tanya jawab				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{52} =$

Keterangan : Jakarta,.....

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Patofisiologi (2.00 sks)
Kelas : D3-1

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 14 Pertemuan
Jumlah Mahasiswa : 47

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	29 Februari 2024	11:00 - 12:30	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Mekanisme adaptasi sel (Zahri)	47
2	07 Maret 2024	10:40 - 12:10	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Keseimbangan cairan elektrolit dan asam basa (Anggi)	45
3	19 Maret 2024	11:00 - 12:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses Imunitas (Zahri)	45
4	20 Maret 2024	11:20 - 13:20	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses Keganasan (Anggi)	43
5	26 Maret 2024	10:30 - 12:10	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses Peradangan (Zahri)	46
6	28 Maret 2024	11:00 - 12:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses infeksi (Zahri)	47
7	04 April 2024	13:00 - 14:45	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Persentasi proses trauma (Zahri)	47
8	26 Maret 2024	10:30 - 12:10	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses Peradangan (Zahri)	46
9	28 Maret 2024	11:00 - 12:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Proses infeksi (Zahri)	47
10	04 April 2024	13:00 - 14:45	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Persentasi proses trauma (Zahri)	47
11	6 Juni 2024	10.40 - 12:20	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Seminar patofisiologi gagal jantung dan fraktur (Anggi)	46
12	7 Juni 2024	08.00 - 09.40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Seminar patofisiologi luka bakar, DM hepatitis (Zahri)	46
13	13 Juni 2024	10:40 - 12:20	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Seminar patofis katarak, HIV dan HIV (Anggi)	46
14	14 Juni 2024	10.00 - 11.40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Seminar patofisiologi TB paru, ca.paru Dan CKD (Zahri)	46
JUMLAH JAM MENGAJAR						

Jakarta, 18 April 2024
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id
email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Genap
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Patofisiologi

Kelas : D3-1
Jumlah Peserta : 47
Jumlah Pertemuan: 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0302107504	ZAHRI DARNI
2	0224108602	ANGGI PRATIWI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2301001	MUHAMMAD JIMLY AHANNSA	14	0	0	0	100.0%
2	2301002	PUTRI RAHMADANTY	14	0	1	0	93%
3	2301003	DEVYNA PRAMESTI	14	0	0	0	100.0%
4	2301004	RIZNA EKA WULANSARI	14	0	0	0	100.0%
5	2301005	ARIEL RIZQI HAPIDIN	14	0	0	0	100.0%
6	2301006	ANANDA PUTRI NUROHMAH	14	0	0	0	100.0%
7	2301007	LEONTINA ANGELINA ROSARIO TUKAN	14	0	0	0	100.0%
8	2301008	KEYSHA NOORMEYDHIANA	14	0	0	0	100.0%
9	2301009	MICHEL KURNIA SARI	14	0	0	0	100.0%
10	2301010	DESIKA	14	0	0	0	100.0%
11	2301011	FARADILA FEBRIANTI	14	0	0	0	100.0%
12	2301012	NASYWA AFIFAH	14	0	2	0	86%
13	2301013	DELA MAYANG SARI	14	0	0	0	100.0%
14	2301014	WINDI ASTUTI	14	0	0	0	100.0%
15	2301015	WULAN APRILLIA	14	0	0	0	100.0%
16	2301016	SYARIFAH AINNUR ZAHRA	14	0	1	0	93%
17	2301017	EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI	14	0	0	0	100.0%
18	2301018	DUWI SUSILOWATI	14	0	0	0	100.0%
19	2301019	ADIT JAYA PUTRA	14	0	0	0	100.0%
20	2301020	MAULINDA AFRILLYA	14	0	0	0	100.0%
21	2301021	MUHAMAD ZAKI ALTHAF	14	0	2	0	86%
22	2301022	NADIA SALSABILLA	14	0	0	0	100.0%
23	2301023	LUTHFIAN RAMADHANI	14	1	0	0	93%
24	2301024	AZAHRA PUTRI RESTI AJI	14	0	0	0	100.0%
25	2301025	DINDA SOFYAN	14	0	0	0	100.0%
26	2301026	NAJLA SALAYSYA WIJAYA	14	0	0	0	100.0%
27	2301027	MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN	14	0	0	0	100.0%
28	2301028	DIDIK WAHYU KUNCORO	14	0	0	0	100.0%
29	2301029	NOVA TRI SAWALIA	14	0	0	0	100.0%
30	2301030	ZAHRAINI JUMADI	14	0	0	0	100.0%
31	2301031	NAZWA SOFI NAYLA	14	0	0	0	100.0%
32	2301032	RULIYATI BIBI	14	0	0	0	100.0%
33	2301033	AZAHRA ANASTASYA	14	0	1	0	93%
34	2301034	AMANDA KHOIRUNNISA	14	0	2	0	86%
35	2301036	FIRDA ANUGRAH RAMADANIA	14	0	0	0	100.0%

36	2301037	ANIS RISTIANI PUTRI	14	0	1	0	93%
37	2301038	RISYA NURIL AINI	14	0	0	0	100.0%
38	2301039	EPITA PUJI ROHALITA	14	0	0	0	100.0%
39	2301040	ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA	14	0	0	0	100.0%
40	2301041	NI KOMANG INDIWIRAYANTI	14	0	0	0	100.0%
41	2301042	EMA AYU SUCIWATI	14	0	0	0	100.0%
42	2301043	YULIEN CLARA AMELIA	14	0	0	0	100.0%
43	2301044	REVANAYLA ZACHRAYDA	14	0	0	0	100.0%
44	2301045	UGAN	14	0	0	0	100.0%
45	2301046	AYDA CAHYA ROHMAANI	14	0	0	0	100.0%
46	2301047	AHMAD MANSYUR	14	0	2	1	79%
47	2301048	ZAKIA LUBNA BUDIANTI	14	0	0	0	100.0%

Jakarta, 30 Juli 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M. Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Patofisiologi (2 SKS)

KODE M.K :

No	NIM	NAMA	CPMK 1		NILAI	CPMK 2	NILAI	CPMK 3			NILAI	CPMK 4					NILAI	TOTAL NILAI	
			NA UTS	Rsme	CPMK	NA UTS	CPMK	NA UTS	NA UAS	Rsme	CPMK	NA UTS	NA UAS	Quiz	PPT Klp	Smnr	CPMK		
			4%	3%	1	5%	2	4%	5%	2%	3	12%	20%	10%	10%	25%	4	NILAI	LBG
1	2301019	Adit Jaya Putra	68	75	4,97	68	3,40	68	63	70	7,27	68	68	60	78	81	55,81	71,45	B
2	2301047	Ahmad Mansyur	68	80	5,12	68	3,40	68	88	70	8,52	64	68	60	78	80	55,08	72,12	B
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	68	80	5,12	56	2,80	68	75	70	7,87	56	68	60	80	81	54,57	70,36	B
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	68	85	5,27	78	3,90	75	75	75	8,25	68	86	70	80	83	61,11	78,53	B
5	2301037	Anis Ristiani Putri	100	85	6,55	78	3,90	75	88	85	9,10	68	86	70	82	82	61,06	80,61	A
6	2301040	Annisya Endah Triarsynthia	88	85	6,07	89	4,45	68	88	75	8,62	68	79	100	82	85	63,41	82,55	A
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	75	80	5,40	78	3,90	68	88	75	8,62	68	68	60	78	80	55,56	73,48	B
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	68	85	5,27	56	2,80	68	63	80	7,47	68	74	60	80	83	57,71	73,25	B
9	2301033	Azahra Anastasya	88	80	5,92	68	3,40	68	88	75	8,62	68	86	80	82	85	62,81	80,75	A
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	68	85	5,27	78	3,90	68	75	70	7,87	64	74	60	80	82	56,98	74,02	B
11	2301013	Dela Mayang Sari	68	80	5,12	68	3,40	68	88	75	8,62	68	71	80	80	81	58,61	75,75	B
12	2301010	Desfika	88	85	6,07	78	3,90	75	100	85	9,70	72	79	60	84	83	59,59	79,26	B
13	2301003	Devyna Pramesti	68	80	5,12	78	3,90	68	68	85	7,82	68	74	70	82	81	58,41	75,25	B
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	68	80	5,12	68	3,40	88	88	80	9,52	68	68	60	80	83	56,51	74,55	B
15	2301025	Dinda Sofyan	68	80	5,12	68	3,40	68	72	70	7,72	60	69	60	80	83	55,75	71,99	B
16	2301018	Duwi Susilowati	68	75	4,97	68	3,40	75	72	70	8,00	68	79	60	80	82	58,46	74,83	B
17	2301042	Ema Ayu Suciwati	68	70	4,82	67	3,35	68	88	70	8,52	52	69	60	80	82	54,54	71,23	B
18	2301039	Epita Puji Rohalita	88	75	5,77	68	3,40	68	88	85	8,82	68	86	90	80	81	62,61	80,60	A
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	75	85	5,55	68	3,40	63	88	80	8,52	68	81	60	82	82	59,06	76,53	B
20	2301011	Faradila Febrianti	88	80	5,92	100	5,00	88	68	85	8,62	76	86	70	80	83	62,07	81,61	A
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	88	70	5,62	78	3,90	88	75	70	8,67	32	76	70	80	85	55,29	73,48	B
22	2301007	Leontina Anggelina Rosario Tukan	68	85	5,27	68	3,40	68	88	80	8,72	68	68	70	80	81	57,01	74,40	B
23	2301023	Luthfian Ramadhani	68	85	5,27	68	3,40	68	88	70	8,52	68	68	60	82	84	56,96	74,15	B
24	2301020	Maulinda Afrillya	75	75	5,25	68	3,40	68	75	70	7,87	68	83	60	82	83	59,71	76,23	B
25	2301009	Michel Kurnia Sari	75	75	5,25	68	3,40	68	75	80	8,07	68	68	60	82	81	56,21	72,93	B
26	2301021	Muhamad Zaki Althaf	68	70	4,82	68	3,40	68	63	75	7,37	68	68	60	78	81	55,81	71,40	B
27	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	75	75	5,25	63	3,15	68	63	75	7,37	68	68	60	80	85	57,01	72,78	B
28	2301027	Muhammad Rafqi As Sholihin	68	70	4,82	68	3,40	68	88	70	8,52	60	68	70	78	80	55,60	72,34	B
29	2301022	Nadia Salsabilla	100	80	6,40	78	3,90	68	88	75	8,62	68	95	70	82	85	63,61	82,53	A
30	2301026	Najla Salaysya Wijaya	75	75	5,25	68	3,40	68	75	75	7,97	68	76	60	80	83	58,11	74,73	B

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Patofisiologi (2 SKS)

KODE M.K :

No	NIM	NAMA	CPMK 1		NILAI	CPMK 2		NILAI	CPMK 3			NILAI	CPMK 4					NILAI	TOTAL NILAI	
			NA UTS	Rsme	CPMK	NA UTS	CPMK	CPMK	NA UTS	NA UAS	Rsme	CPMK	NA UTS	NA UAS	Quiz	PPT Klp	Smnr	CPMK		
			4%	3%	1	5%	2		4%	5%	2%	3	12%	20%	10%	10%	25%	4	NILAI	LBG
31	2301012	Nasywa Afifah	68	75	4,97	68	3,40		68	75	75	7,97	68	81	60	80	82	58,86	75,20	B
32	2301031	Nazwa Sofi Nayla	100	80	6,40	68	3,40		68	88	75	8,62	68	79	70	80	83	59,71	78,13	B
33	2301041	Ni Komang Indiwirayanti	68	80	5,12	78	3,90		75	88	75	8,90	68	93	70	82	85	63,21	81,13	A
34	2301029	Nova Tri Sawalia	68	75	4,97	68	3,40		68	88	75	8,62	68	90	70	80	82	61,66	78,65	B
35	2301002	Putri Rahmadanty	68	75	4,97	78	3,90		68	75	75	7,97	68	57	80	80	81	55,81	72,65	B
36	2301044	Revanayla Zachrayda	75	80	5,40	89	4,45		75	88	75	8,90	68	68	70	82	83	57,71	76,46	B
37	2301038	Risya Nuril Aini	75	80	5,40	69	3,45		68	75	70	7,87	68	69	70	80	81	57,21	73,93	B
38	2301004	Rizna Eka Wulansari	68	80	5,12	68	3,40		68	63	85	7,57	68	69	60	80	85	57,21	73,30	B
39	2301032	Ruliyati Bibi	75	75	5,25	78	3,90		75	63	85	7,85	68	74	60	82	83	57,91	74,91	B
40	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	88	75	5,77	78	3,90		75	75	75	8,25	56	81	60	80	80	56,92	74,84	B
41	2301045	Ugan	88	75	5,77	78	3,90		75	62	80	7,70	72	68	60	80	82	56,74	74,11	B
42	2301014	Windi Astuti	75	85	5,55	68	3,40		68	68	85	7,82	68	83	70	82	84	60,96	77,73	B
43	2301015	Wulan Aprillia	75	85	5,55	68	3,40		68	63	85	7,57	68	71	60	80	81	56,61	73,13	B
44	2301043	Yulien Clara Amelia	68	75	4,97	56	2,80		68	75	70	7,87	68	71	70	82	80	57,56	73,20	B
45	2301030	Zahraini Jumadi	68	80	5,12	68	3,40		68	88	70	8,52	68	79	70	82	83	59,91	76,95	B
46	2301048	Zakia Lubna Budianti	88	75	5,77	68	3,40		75	75	80	8,35	68	74	70	80	83	58,71	76,23	B
47	2301008	Keysha Noormeydhiana	88		3,52	68	3,40		38	0		1,52	68	0		80		16,16	24,60	E
		Nilai Rata-rata	75,67	78,70	5,39	71,54	3,58		70,72	78,22	76,20	8,26	66,17	75,30	66,52	80,51	82,37	58,30	75,53	B
		Nilai Tertinggi	100	85	6,55	100	5,00		88	100	85	9,70	76	95	100	84	85	63,61	82,55	A
		Nilai Terendah	68,00	70,00	4,82	56,00	2,80		63,00	62,00	70,00	7,27	32,00	57,00	60,00	78,00	80,00	54,54	70,36	B
		Standar Deviasi	10,00	4,65	0,43	8,28	0,41		5,53	10,22	5,50	0,55	6,57	8,20	8,75	1,36	1,55	2,53	3,24	



Mengetahui,
Wakil Bidang Akademik

Ns. Ani Nuraini, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, 22 Juli 2024

PJMK Patofisiologi

Zahri Darri, M.Kep