



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK/NIDN : 20210244/0319068702
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Manajemen Patient Safety	WAT 2.D02	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	II	1	1	1
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
Total SKS						6



Ditandatangani di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Buarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIK/NIDN : 19990912/0314126905
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Komunikasi	WAT 2.D01	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	IV	2	2	4
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	II	1	1	1
	Total SKS					7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Imu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWI Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 8

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.
NIK/NIDN : 20111233/0319098804
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2.D08	II	1	1	1
2	Metodologi Keperawatan	WAT 2.D04	II	1	1	1
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	IV	1	2	2
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	II	1	1	1
Total SKS						6

Diterapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

* Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sinarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep

NIK/NIDN : 20010614/0302107504

Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Patofisiologi	WAT 2.C02	II	1	1	1
2	Farmakologi	WAT 2.C03	II	0.75	1	0.75
3	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	IV	1	2	2
5	Keperawatan Orthopedi	WAT4.E17	IV	0.5	2	1
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	WAT 6.E06	VI	1	2	2
7	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	II	0.75	1	0.75
	Total SKS					8.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi M.Kep, Sp, Kep, MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurwego, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
NIK/NIDN : 20110432/0325098803
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2.D08	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	1
	Total SKS					5

Ditandatangani di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWI Dwiarsih Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN DASAR
(KODE MATA KULIAH WAT2.E01)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN (1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (2)	KODE (3)	RUMPUN MATA KULIAH (4)	BOBOT (SKS) (5)	SEMESTER (6)	TGL. PENYUSUNA N (7)		
Keperawatan Dasar	WAT2.E01		5 SKS	2	2 Februari 2024		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS (8)	PJMk (9)		Ka Prodi (10)			
		Nama & TTD		Nama & TTD			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)						
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan					
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim					
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)							
	CPMK 1	Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia untuk melakukan asuhan keperawatan					
	CPMK 2	Mampu melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO dengan menerapkan komunikasi terapeutik serta menggunakan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)							
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia					
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO					
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO					
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO					
	Sub CPMK 5	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO					
	Sub CPMK 6	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO					
	Sub CPMK 7	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO					
	Sub CPMK 8	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat & tidur sesuai SPO					

	Sub CPMK 9	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO		
	Sub CPMK 10	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO		
	Sub CPMK 11	Mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO		
Deskripsi Mata Kuliah (14)	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia; prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia; menggunakan, memelihara, dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi secara luring, demonstrasi, penampilan kerja, dan simulasi. secara luring di laboratorium keperawatan STIKes Fatmawati dengan aturan yang berlaku di laboratorium.			
Bahan Kajian (15)	<p>1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan fisiologis <ul style="list-style-type: none"> 1) Kebutuhan oksigenasi 2) Kebutuhan cairan dan elektrolit 3) Kebutuhan nutrisi 4) Kebutuhan eliminasi 5) Kebutuhan aktivitas 6) Kebutuhan istirahat dan tidur 7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8) Kebutuhan seksual 9) Kebutuhan perawatan diri b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki d. Kebutuhan harga diri e. Kebutuhan aktualisasi diri <p>3. Kebutuhan spiritual 4. Menjelang ajal dan akhir kehidupan 5. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p>			
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO				
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO				
Bobot Penilaian (16)	<p>1. Kognitif: 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah Semester: 20% b. Ujian Akhir Semester: 20% c. Paper studi kasus (Individu): 20% d. Tugas individu: 10 <p>2. Psikomotor: 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik Lab: 15% b. OSCE: 20% 			
Referensi (17)	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perrry., Potter. Fundamental Keperawatan. (2016). Jakarta: Elsevier. 2. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI. 3. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan tindakan. Jakarta: PPNI. 4. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi. Jakarta: PPNI 5. Tim Pokja SPO DPP PPNI. (2019). Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta: PPNI 			

	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bickley, L.S. (2017). <i>Bates buku saku pemeriksaan fisik dan & riwayat kesehatan</i> (edisi 7). Jakarta: EGC 7. Bunker, C. (2014). Buku ajar keperawatan dasar volume 1 (edisi 10). Jakarta: EGC. 8. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 2 (edisi 10). Jakarta: EGC. 9. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 3 (edisi 10). Jakarta: EGC. 10. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 4 (edisi 10). Jakarta: EGC. 11. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 5 (edisi 10). Jakarta: EGC. 12. De Wit, S.C. (2009). <i>Fundamental concepts and skill for nursing</i>. Missouri: Mosby Elsevier 13. Herdman, T.H. (2018). <i>NANDA-Diagnosis keperawatan; Definisi dan klasifikasi</i>. Jakarta: EGC 14. Marya, R.S. (2013). Buku ajar kebutuhan dasar manusia & berfikir kritis dalam keperawatan. Jakarta: TIM. 15. Tarwoto., & Wartonah. (2015). <i>Kebutuhan dasar manusia dan proses keperawatan</i> (edisi 5). Jakarta: Salemba Medika 16. Vaughans, B.W. (2013). <i>Keperawatan dasar</i>. Yogyakarta: Rapha Publishing. 17. Zakiyah, A. (2015). <i>Nyeri: Konsep dan penatalaksanaan dalam praktik keperawatan berbasis bukti</i>. Jakarta: Salemba Medika
Dosen Pengampu (Tim Pengajar) (18)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM) 2. Ns. Tjahjanti K, Sp.Kep.J (TJ) 3. Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An (ANA) 4. Zahri Darni, M.Kep (ZD) 5. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep (LFN)
Mata Kuliah Prasyarat (19)	Tidak ada

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2023-2024

Prtm (20)	Sesi (21)	Waktu (22)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) (23)	Indikator (24)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (26)	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa (27)	Materi pembelajaran/Bahan Kajian (28)	Dosen (29)	Bobot Penilaian (%) (30)	Referensi (31)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Senin, 26 Februari 2024 13.00-15.30	Mampu mengusai konsep kebutuhan dasar manusia	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i> 	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan membaca konsep teori kebutuhan dasar manusia dari berbagai referensi 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, memberi jawaban saat tanya jawab 3. Setelah perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan fisiologis <ul style="list-style-type: none"> 1) Kebutuhan oksigenasi 2) Kebutuhan cairan dan elektrolit 3) Kebutuhan nutrisi 4) Kebutuhan eliminasi 5) Kebutuhan aktivitas 6) Kebutuhan istirahat dan tidur 7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8) Kebutuhan seksual 9) Kebutuhan perawatan diri b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki d. Kebutuhan harga diri e. Kebutuhan aktualisasi diri 	PM	2%	2, 14, 15,16

								3. Kebutuhan spiritual 4. Menjelang ajal dan akhir kehidupan 5. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia			
2	Rabu, 28 Februari 13.00-15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	Uji tulis <i>Report paper Oral presentation</i>	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan oksigen 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3. Video pemeriksaan fisik pernafasan 4. Pengkajian kebutuhan oksigen 5. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan oksigen 6. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan oksigen 7. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	PM	2%	2, 14, 15,16	
3	Kamis, 29 Februari 08.00-10.40	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur	• Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA*	Metode Luring: • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: 1. Pemeriksaan fisik pernafasan 2. Menghitung pernapasan 3. Memosisikan pasien fowler dan semifowler 4. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan	PM	3%	1,5,17	

				4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ			memberikan saran untuk perbaikan				
2	4	Jumat, 1 Maret 2024 09.40-11.40	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	• Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA*	Metode Luring: • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: 1. Memberikan oksigen nasal kanul 2. Melatih napas dalam 3. Melatih batuk efektif 4. Edukasi Latihan nafas 5. Edukasi pengaturan posisi 6. Edukasi teknik batuk efektif	PM	3%	1,5,17
5	Senin, 4 Maret 2024 13.00 – 15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan cairan	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan cairan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan 3. Pengkajian kebutuhan cairan: pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan cairan 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan cairan 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan cairan	ANA	2%	2, 14, 15,16	

	6	Rabu, 6 Maret 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan cairan 2. Mengukur tekanan darah dan nadi 3. Memberikan minum per oral 4. Memasang kondom kateter 5. Menghitung keseimbangan cairan 6. Merawat kateter urin 	ANA	3%	1,5,17
3	7	Kamis, 7 Maret 2024 08.00-10.40	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengganti cairan infus 2. Melepas infus 3. Memonitor tetesan infus 4. Pemantauan intake output cairan dan kadar elektrolit 5. Merawat luka infus 	ANA	3%	1,5,17

	8	Senin, 11 Maret 2024 13.00 – 15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Uji tulis • Report paper • Oral presentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab 	<p>a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur</p> <p>b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.</p> <p>c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.</p>	<p>1. Konsep kebutuhan nutrisi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 3. Pengkajian kebutuhan nutrisi : pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan nutrisi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi</p>	ZD	2%	2, 14, 15,16
	9	Rabu, 13 Maret 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan nutrisi	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<p>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</p> <p>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</p> <p>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</p>	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan nutrisi 2. Mengukur berat badan 3. Mengukur tinggi badan 4. Mengukur lingkar lengan atas 5. Mengukur lingkar paha 6. Menghitung Indeks Masa Tubuh 	ZD	3%	1,5,17

4	10	Senin, 11 Maret 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan nutrisi	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: 1. Memberikan makan per oral 2. Memberikan makan melalui NGT 3. Pemberian latihan menelan 4. Promosi berat badan 5. Pemantauan berat badan	ZD	3%	1,5,17
	11	Rabu, 13 Maret 2024 13.00 – 15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab 	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan eliminasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan eliminasi 3. Pengkajian kebutuhan eliminasi: pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan eliminasi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	LNF	2%	2, 14, 15,16

	12	Kamis, 14 Maret 2024 07.45 – 10.35	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan eliminasi 2. Vulva dan penis hygiene 3. Membantu pasien eliminasi bak/bab di atas tempat tidur 4. Memberikan enema 5. Memasang diapers/ popok 6. Edukasi pengenalan tanda berkemih 7. Edukasi perawatan kateter urine 	LNF	3%	1,5,17
5	13	Senin, 18 Maret 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merawat kateter urin 2. Fasilitasi berkemih yang teratur 3. Pemantauan pola eliminasi urine 4. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih 5. Fasilitasi makanan tinggi serat 6. Pemantauan bising usus 7. Pemantauan pola eliminasi fekal 	LNF	3%	1,5,17

	14	Rabu, 20 Maret 2024 13.00 – 15.30	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi (1)	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 5. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 4. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO 8. Pemeriksaan fisik kebutuhan eliminasi 9. Vulva dan penis hygiene 10. Membantu pasien eliminasi bak/bab di atas tempat tidur 11. Memberikan enema 12. Memasang diapers/ popok 13. Merawat kateter urin			
	15	Kamis, 21 Maret 2024 08.00 – 10.30	Menguraikan konsep kebutuhan dasar harga diri	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab 	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan harga diri, konsep diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri 3. Pengkajian kebutuhan harga diri, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan harga diri	TJ	2%	

6	16	Senin, 25 Maret 2024 13.00-15.50	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan kebutuhan memiliki serta dimiliki 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 3. Pengkajian kebutuhan memiliki dan dimiliki, 4. Merumuskan diagnosis keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki	TJ	2%	
	17	Rabu, 27 Maret 2024 13.00 – 15.50	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri 4. Merumuskan diagnosis keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	TJ	2%	

	18	Kamis, 28 Maret 2024 08.00-10.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	TJ	2%	
	19	Senin, 1 April 2024 13.00-15.50	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas	4. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 5. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 1. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	TJ	2%	

7	20	Rabu, 3 April 2024 13.00 – 15.30	Mampu mengusai konsep kebutuhan dasar manusia: kebutuhan istirahat tidur	2. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 3. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • Report paper • Oral presentation	• Luring: • Ceramah, Diskusi Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan istirahat 3. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur	ANA	2%	2, 14, 15,16
	21	Kamis, 4 April 2024 08.00-10.50	Mempraktikan kebutuhan istirahat dan tidur	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	• Video pemeriksaan fisik • OSCE	Metode Luring: • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan istirahat tidur 2. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 3. Meningkatkan lingkungan kondusif 4. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur	ANA	3%	1,5,17

		Senin, 29 April 2024 13.00 – 15.50	Menguraikan konsep kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	• Uji tulis • <i>Report paper</i> • <i>Oral presentation</i>	• Luring: • Ceramah, Diskusi • Tanya jawab	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep keseimbangan suhu tubuh 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh 3. Pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	ANA	2%	2, 14, 15,16
8	22	Kamis, 2 Mei 2024 08.	Mempraktikkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	• Video pemeriksaan fisik • OSCE	Metode Luring: • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh 2. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun 3. Memberikan kompres hangat 4. Memberikan kompres dingin	ANA	3%	1,5,17

	23	Senin, 6 Mei 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> Video pemeriksaan fisik OSCE 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> Simulasi tindakan, Diskusi, Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur penuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun Memberikan kompres hangat Memberikan kompres dingin 	ANA	3%	1,5,17
	24	Rabu, 8 Mei 2024 13.00-15.30	Mampu mengusai konsep kebutuhan dasar manusia: kebutuhan aktivitas	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> Uji tulis <i>Report paper</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep kebutuhan aktivitas Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan aktivitas Pengkajian kebutuhan aktivitas Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktivitas Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas 	ZD	2%	2, 14, 15,16

9	25	Jumat, 10 Mei 2024 09.40-11.40	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (1)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> Video pemeriksaan fisik OSCE DOPS* SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi tindakan, Diskusi, Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas Menerima pasien baru Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain Edukasi aktivitas fisik (olah raga) 	ZD	3%	1,5,17
	26	Senin, 13 Mei 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (2)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> Video pemeriksaan fisik OSCE DOPS* SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi tindakan, Diskusi, Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Memposisikan pasien: <i>Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim</i> (miring kanan/kiri); <i>Trendelenberg, Supinasi.</i> Edukasi ambulasi Pemberian tirah baring Pemantauan toleransi aktivitas Pemantauan kelelahan fisik dan emosional 	ZD	3%	1,5,17

	27	Rabu, 15 Mei 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif 	ZD	3%	1,5,17
10	28	Kamis, 16 Mei 2024 08.00-10.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan perawatan diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan perawatan diri 3. Pengkajian kebutuhan perawatan diri 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan perawatan diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri 	LNF	3%	2, 14, 15,16

	29	Senin, 20 Mei 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri 2. Dukungan perawatan diri BAB/BAK 3. Dukungan perawatan diri: berpakaian 4. Dukungan perawatan diri: mandi 5. Dukungan perawatan diri: makan/minum 	LNF	2%	1,5,17
	30	Rabu, 22 Mei 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan integritas kulit 2. Perawatan kaki 3. Perawatan kuku 4. Edukasi perawatan diri 5. Edukasi perawatan kaki 	LNF	2%	1,5,17

11	31	Jumat, 24 Mei 2024 09.40 – 12.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (3)	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	1. Perawatan mulut 2. Perawatan rambut 3. Edukasi perawatan gigi palsu 4. Edukasi perawatan mulut 5. Promosi kebersihan pasien	LNF	2%	1,5,17
	32	Senin, 27 Mei 2024 13.00-15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman nyaman	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	1. Konsep kebutuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan rasa aman dan nyaman 3. Pengkajian kebutuhan rasa aman dan nyaman 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman	PM		

	33	Rabu, 29 Mei 2024 13.00-15.30	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan rasa aman nyaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien 	PM		
12	34	Kamis, 30 Mei 2024 08.00-10.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan rasa aman nyaman (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien 	PM		

	35	Senin, 3 Juni 2024 13.00-15.30	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan rasa aman nyaman (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. Backrub 4. Pemeliharaan lingkungan pasien 	PM		
	36	Rabu, 5 Juni 2024 13.00-15.30	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur 2. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan menjelang ajal 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan menjelang ajal 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal 	TJ		

13	37	Kamis, 6 Juni 2024 13.00-15.50	Mempraktikkan prosedur pemenuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Diskusi, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah 	TJ/PM		
	38	Senin, 10 Juni 2024 13.00-15.50	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar</p>	<p>Tim Kepdas: PM, ANA, ZD, LNF</p> <p>Laboran STIKes Fatmawati</p>		

	39	Rabu, 13 Juni 2024 13.00-15.50	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar	Tim Kepdas: PM, ANA, ZD, LNF Laboran STIKes Fatmawati		
	40	Kamis, 14 Juni 2024 08.00-10.30	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas 3. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar	Tim Kepdas: PM, ANA, ZD, LNF Laboran STIKes Fatmawati		

UAS 18 – 22 JUNI 2024

UJIAN OSCE 24 – 29 JUNI 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Februari 2024
Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ns. Putri Mahardika, M.Kep,Sp.Kep.Mat

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Putri Mahardika".

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (1 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

Petunjuk Pengisian:

No	Komponen	Deskripsi
1	Nama Prodi	Tuliskan nama prodi yaitu: Diploma Tiga Keperawatan
2	Nama Mata Kuliah	Tuliskan mata kuliah sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan
3	Kode Mata Kuliah	Tuliskan kode mata kuliah sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan
4	Rumpun Mata Kuliah	Rumpun MK sesuai yang tercantum pada kurikulum
5	Bobot SKS	<p>Ditulis dalam unit sks (satuan redit semester). Bobot sks mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari jam tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya.</p> <p>Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran.</p> <p>Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajaran lainnya.</p> <p>Contoh:</p> $T = \dots \text{sk} \times 50 \text{ menit (1 jam)} \times 14 \text{ minggu} = \dots \text{sesi/pertemuan}$ $P = \dots \text{sk} \times 170 \text{ menit (3 jam)} \times 14 \text{ minggu} = \dots \text{sesi/pertemuan}$
6	Semester	Tuliskan semester penempatan MK tersebut
7	Tanggal Penyusunan	Tuliskan tanggal penyusunan RPS
8	Dosen Pengembang RPS	Tuliskan nama dosen yang terlibat dalam penyusunan RPS
9	PJMK	Tuliskan nama dan bubuhkan tanda tangan dosen yang bertanggungjawab dalam proses pembelajaran MK dari perencanaan sampai dengan evaluasi
10	Ka. Prodi	Tuliskan nama dan bubuhkan tanda tangan Ka. Prodi sebagai aspek legalitas
11	CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan pada akhir program studi (kelulusan)
12	CPMK	Kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada akhir mata kuliah
13	Sub CPMK	Kemampuan akhir yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran/tema belajar , dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
14	Deskripsi MK	Uraian singkat terkait mata kuliah yang mencakup satuan pelajaran yang diajarkan dan dipelajari oleh mahasiswa yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan padanya, berisi materi pembelajaran, bentuk dan metoda pembelajaran.
15	Bahan Kajian	Bahan kajian disusun bertahap secara logic-vertical dalam 16 minggu pembelajaran. Kedalaman dan keluasan bahan kajian ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan.
16	Bobot Penilaian	Tuliskan jenis penilaian MK disertai dengan bobot penilaian untuk mengevaluasi MK
17	Referensi	Cantumkan literature yang digunakan dalam bentuk jurnal ilmiah, text books, website links dsb
18	Dosen Pengampu (tim pengajar)	Tuliskan tim dosen pengajar pada MK tersebut

No	Komponen	Deskripsi
19	Mata Kuliah Prasyarat	Tuliskan MK yang mendasari dari MK yang akan dipelajari
20	Pertemuan	Tuliskan nomor pertemuan MK
21	Sesi	Tuliskan nomor sesi (jika menggunakan sesi)
22	Waktu	Tuliskan waktu pertemuan (teori 100 menit, praktikum 170 menit)
23	Sub CPMK	Kemampuan akhir yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran/tema belajar , dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
24	Indikator	Tuliskan uraian indikator ketercapaian mahasiswa terhadap bahan kajian yang dibahas pada pertemuan tersebut
25	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Mengacu pada rubrik yang dirumuskan untuk mengukur kemampuan peserta didik terhadap capaian yang diharapkan.
26	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Bentuk pembelajaran: isi bentuk pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai seperti: kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, bengkel atau praktek lapangan dan praktek kerta, penelitian dan perancangan atau pengembangan; pelatihan militer; pertukaran pelajar; magang dan wirausaha Metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran bermasis masalah atau metoda lain yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran
27	Pengalaman Pembelajaran	Aktifitas yang dilakukan mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan
28	Bahan Kajian	Bahan kajian disusun bertahap secara logic-vertical dalam 16 minggu pembelajaran. Kedalaman dan keluasan bahan kajian ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan
29	Dosen	Tuliskan nama dosen pada setiap pertemuan/sesi
30	Bobot Penilaian	Bobot penilaian adalah prosentase dari nilai yang didapat untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan pada pertemuan tersebut, disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangsih suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
31	Referensi	Tuliskan nomor referensi pada setiap sesi/pertemuan dengan mengacu pada daftar referensi MK

Lampiran:

1. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar	
Semester : 2	skls : 5
Minggu Ke : 1	Tugas ke : 1
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia menurut para ahli
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Membuat ringkasan konsep kebutuhan dasar menurut tokoh keperawatan Setiap mahasiswa wajib mencari buku tentang kebutuhan dasar manusia, membaca dan membuat ringkasan tentang konsep kebutuhan dasar manusia Tugas ini adalah tugas individu, ringkasan harus berdasarkan sumber yang ada. Sumber boleh dari buku, <i>ebook</i> , dan jurnal dengan sumber yang terpercaya tahun 2014-2024 Ringkasan tentang konsep kebutuhan dasar manusia ditulis tangan menggunakan kertas A4/folio/kertas buku ukuran B5
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Ringkasan b. Penulisan sitasi dan daftar pustaka	80% 20%

MATA KULIAH	:	Keperawatan Dasar	
SEMESTER	:	II	SKS : 5 sks
PERTEMUAN KE	:	Setelah UTS	Tugas Ke : 2
1. TUJUAN TUGAS	:	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan keperawatan berdasarkan kasus yang disajikan.	
2. URAIAN TUGAS			
a. Object Garapan	:	Asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi urin dan eliminasi bowel, istirahat dan tidur, aktivitas, keselamatan dan keamanan, rasa aman dan nyaman, perawatan diri.	
b. Yang harus dikerjakan dan batasan Batasan	:	Setiap mahasiswa wajib membaca kasus yang telah ditentukan. Mahasiswa membuat <i>paper</i> berdasarkan pertanyaan dan kasus yang ada	
c. Metode/cara penggerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara individu. Jawaban yang diberikan harus mengacu sumber bacaan terkait kebutuhan dasar manusia atau <i>fundamental of nursing</i> maksimal 10 tahun terakhir (dapat menggunakan sumber bacaan dari tahun 2014-2024). Paper minimal 5 lembar. Pertanyaan yang wajib dijawab yaitu:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan anatomi dan fisiologi yang terkait pada kebutuhan dasar yang terganggu ! 2) Jelaskan konsep kebutuhan dasar yang terganggu berdasarkan kasus (definisi, penyebab, klasifikasi gangguan kebutuhan dasar (jika ada), faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar tersebut) 3) Buatlah data fokus sesuai dengan kasus! 4) Buatlah Analisa data sesuai dengan kasus! 5) Data apa saja yang perlu ditambahkan untuk melengkapi diagnosis keperawatan yang dirumuskan? 6) Rumuskan 3 diagnosis keperawatan? 7) Buatlah rencana asuhan keperawatan setiap diagnosis keperawatan yang dirumuskan? 8) Tuliskan daftar pustaka yang digunakan mengikuti penulisan <i>APA style</i> (minimal 5 sumber bacaan) 	

d. Deskripsi luaran tugas : Dokumen laporan asuhan keperawatan dikumpulkan yang dihasilkan/ dalam bentuk *hard copy*. Diketik dengan menggunakan kertas A4 jenis tulisan times new roman, ukuran 12 pt, spasi 1,5 pt. Batas kanan kiri atas bawah 3 cm. Mahasiswa jika bingung bisa berdiskusi dengan dosen pengampu dari masing-masing kebutuhan dasar manusia berdasarkan kasus yang didapatkan

3. KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN PAPER

- | | | |
|----------------------------------|---|-----|
| a. Anatomi dan fisiologi | : | 10% |
| b. Konsep kebutuhan dasar | : | 10% |
| c. Pengelompokan data | : | 20% |
| d. Rumusan diagnosis keperawatan | : | 20% |
| e. Rencana asuhan keperawatan | : | 30% |
| f. Penulisan daftar pustaka | : | 10% |

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar	
Semester : 2	sks : 5
Minggu Ke : satu semester	Tugas ke : 3
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dasar
2. Uraian Tugas	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Melakukan tindakan keperawatan dasar secara mandiri dan peer dengan teman lalu mengisi di modul keperawatan dasar</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>Setiap mahasiswa wajib melakukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer. Mahasiswa juga harus menilai teman nya dan mengisi di dalam buku modul keperawatan dasar</p> <p>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</p> <p>Tugas ini adalah tugas individu, mahasiswa wajib melaukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer dengan teman</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Modul keperawatan dasar yang diisi dan dinilai oleh teman peer, serta sudah dibubuh tanda tangan oleh peer</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>a. Melakukan tindakan keperawatan</p> <p>80%</p> <p>b. Mengisi buku modul</p> <p>20%</p>



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan
12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website :
www.stikesfatmawati.ac.id email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Keperawatan Dasar (5.00 sks)
Kelas : D3-1

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 7
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	22 Februari 2024	10:00 - 11:40	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	penugasan kebutuhan dasar manusia menurut para ahli (PM)	46
2	26 Februari 2024	13:10 - 15:40	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Penjelasan RPS dan Materi Konsep kebutuhan dasar manusia (PM)	47
3	28 Februari 2024	13:00 - 15:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep kebutuhan oksigenasi (PM)	47
3	29 Februari 2024	09:00 - 10:45	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	praktek laboratorium kebutuhan oksigenasi (PM)	47
4	01 Maret 2024	11:35 - 16:50	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktik Laboratorium kebutuhan oksigenasi posisi, latihan teknik nafas dalam, batuk efektif, pengambilan sampel sputum (PM)	47

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
5	04 Maret 2024	13.00 - 15:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep kebutuhan cairan (ANA)	46
6	06 Maret 2024	08.10 - 11.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktik laboratorium kebutuhan cairan dan elektrolit (1) : TTV, memberikan minum per oral, memasang kondom kateter, perawatan kateter, menghitung keseimbangan cairan (ANA)	47
7	06 Maret 2024	11.00 - 14.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktik laboratorium kebutuhan cairan dan elektrolit (2): menghitung tetesaninfus, mengganti cairan infus, memonitor cairan infus, melepas infus, rawat luka infus (ANA)	47
8	08 Maret 2024	10.00 - 12.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep kebutuhan istirahat dan tidur (ANA)	47
9	08 Maret 2024	13.30 - 16.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktik laboratorium kebutuhan istirahat dan tidur: Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan istirahat dan tidur, berdoa menjelang tidur, modifikasi lingkungan, intervensi menghilangkan stress sebelum tidur (ANA)	47
10	13 Maret 2024	10:30 - 12:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep dan Askek Kebutuhan Nutrisi (Zahri)	47
11	18 Maret 2024	13:30 - 16:00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan nutrisi (pemeriksaan fisik, mengukur BB, Mengukur TB, Mengukur LILA, mengukur lingkar paha dan menghitung IMT serta praktikum mengisi pengkajian nutrisi) (Zahri)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
12	19 Maret 2024	13:10 - 16:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan nutrisi: memberikan nutrisi per oral, dan memberikan nutrisi via NGT, mengukur TB, BB, promosi kebutuhan nutrisi pada pasien obesitas, latihan menelan, pemantauan BB (ZD)	45
13	20 Maret 2024	14:50 -	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	kONSEP DAN ASKEP KEBUTUHAN RASA AMAN NYAMAN (PM)	43

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
12	27 Maret 2024	08:00 - 10.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	KONSEP DASAR KEBUTUHAN ELIMINASI (LISNA)	45
13	28 Maret 2024	08:00 - 11:00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi: Pemfis, pemeriksaan bising usus, membantu BAK, BAB, Dan mengganti diapers (LISNA)	43
14	29 April 2024	14.30 - 17.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN APDA PASIEN DENGAN GANGGUAN KESIMBANGAN SUHU (ANA)	47
15	30 April 2024	08.30 - 12.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktek di laboratorium: pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan suhu tubuh, kompres hangat (basah-kering), kompres dingin (basah-kering) (ANA)	46

16	02 Mei 2024	13.30 - 18.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktek di laboratorium (sesi 2): pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan suhu tubuh, kompres hangat (basah-kering), kompres dingin (basah-kering) (ANA)	47
17	06 Mei 2024	13:00 - 15:50	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum manajemen nyeri: pijat punggung, teknik nafas dalam, pemeliharaan lingkungan	46
18	08 Mei 2024	14:20 - 17:00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep asuhan keperawatan aktivitas (Zahri)	47

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
21	20 Mei 2024	08:00 - 10.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum Vulva dan penis hygiene, pemberian enema, dan perawatan kateter (Lisna)	45
22	22 Mei 2024	14.00 – 16.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Konsep asuhan keperawatan kebutuhan personal hygiene (Lisna)	43
23	27 Mei 2024	09.00-12.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan aktivitas (ZD)	47
24	27 Mei 2024	13.00-16.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan aktivitas (ZD)	47

25	28 Mei 2024	13.00 - 16.30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA , PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan personal hygiene (memandikan) (LNF)	47
26	29 Mei 2024	08.00 - 11:50	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA , PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan personal hygiene (keramas) (LNF)	47
27	03 Juni 2024	13.00 - 16:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA , PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum kebutuhan personal hygiene (sikat gigi, dan oral hygiene) (LNF)	47
28	05 Juni 2024	13:00 - 15:50	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA , TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum perawatan jenazah (PM)	47
29	06 Juni 2024	08:00 - 11:00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA , TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Aman nyaman: Pijat punggung, nafas dalam (PM)	45
30	10 Juni 2024	13:00 - 17:30	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA , TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Peer praktik keperawatan dasar (PM)	47
31	12 Juni 2024	08.00-12.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA , TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Peer praktik keperawatan dasar (PM)	47
32	13 Juni 2024	08.00-10.00	D3-1	AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Peer praktik keperawatan dasar (Mandiri)	47

33	15 Juni 2024	08.00-10.50		AYUDA NIA AGUSTINA, LISNAWATI NUR FARIDA, PUTRI MAHARDIKA, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, ZAHRI DARNI	Peer praktik Keperawatan Dasar (mandiri)	47
----	--------------	-------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----

Jakarta, 19 Maret

2024 Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep

20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

D3 KEPERAWATAN

2023 GENAP

Mata Kuliah	: Keperawatan Dasar	Nama Kelas	: D3-1
Dosen Pengajar	: ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep		
	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J		
	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An		
	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep		

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2301001	MUHAMMAD JIMLY AHANNSA	29		27			93.1
2	2301002	PUTRI RAHMADANTY	29		27			93.1
3	2301003	DEVYNA PRAMESTI	29		27			93.1
4	2301004	RIZNA EKA WULANSARI	29		27			93.1
5	2301005	ARIEL RIZQI HAPIDIN	29		27			93.1
6	2301006	ANANDA PUTRI NUROHMAH	29		27			93.1
7	2301007	LEONTINA ANGELINA ROSARIO TUKAN	29		27			93.1
8	2301008	KEYSHA NOORMEYDHIANA	29		27			93.1
9	2301009	MICHEL KURNIA SARI	29		27			93.1
10	2301010	DESFIIKA	29		27			93.1
11	2301011	FARADILA FEBRIANTI	29		27			93.1
12	2301012	NASYWA AFIFAH	29		27			93.1
13	2301013	DELA MAYANG SARI	29		27			93.1
14	2301014	WINDI ASTUTI	29		27			93.1
15	2301015	WULAN APRILLIA	29		27			93.1
16	2301016	SYARIFAH ANNUR ZAHRA	29		26		1	89.66
17	2301017	EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI	29		27			93.1
18	2301018	DUWI SUSILOWATI	29		27			93.1
19	2301019	ADIT JAYA PUTRA	29		26		1	89.66
20	2301020	MAULINDA AFRILLYA	29		27			93.1
21	2301021	MUHAMAD ZAKI ALTHAF	29		24		3	82.76
22	2301022	NADIA SALSABILLA	29		27			93.1
23	2301023	LUTHFIAN RAMADHANI	29		27			93.1
24	2301024	AZAHRA PUTRI RESTI AJI	29		27			93.1
25	2301025	DINDA SOFYAN	29		27			93.1
26	2301026	NAJLA SALAYSYA WIJAYA	29		27			93.1
27	2301027	MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN	29		27			93.1
28	2301028	DIDIK WAHYU KUNCORO	29		27			93.1
29	2301029	NOVA TRI SAWALIA	29		27			93.1
30	2301030	ZAHRAINI JUMADI	29		27			93.1
31	2301031	NAZWA SOFI NAYLA	29		27			93.1
32	2301032	RULIYATI BIBI	29		27			93.1
33	2301033	AZAHRA ANASTASYA	29		27			93.1
34	2301034	AMANDA KHOIRUNNISA	29		24		3	82.76
35	2301036	FIRDA ANUGRAH RAMADANIA	29		27			93.1
36	2301037	ANIS RISTIANI PUTRI	29		26		1	89.66
37	2301038	RISYA NURIL AINI	29		27			93.1
38	2301039	EPITA PUJI ROHALITA	29		27			93.1
39	2301040	ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA	29		26	1		89.66

40	2301041	NI KOMANG INDIWIRAYANTI	29		27			93.1
41	2301042	EMA AYU SUCIWATI	29		27			93.1
42	2301043	YULIEN CLARA AMELIA	29		27			93.1
43	2301044	REVANAYLA ZACHRAYDA	29		27			93.1
44	2301045	UGAN	29		26	1		89.66
45	2301046	AYDA CAHYA ROHMAANI	29		27			93.1
46	2301047	AHMAD MANSYUR	29		25		2	86.21
47	2301048	ZAKIA LUBNA BUDIANTI	29		27			93.1

Jakarta, 21 Agustus 2024

Sekolah Tinggi Keperawatan



SAHIR DARNI, S.Kp., M.Kep

NIP. 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar (5 SKS)

KODE M.K : WAT2.E01

No	NIM	NAMA	CPMK 1									NILAI CPMK 1	CPMK 2									TOTAL NILAI				
			UTS		NA UTS 12%	UAS		NA UAS 14%	Paper 5%	Tugas 10%	Lab 5%		UTS		NA UTS 8%	UAS		NA UAS 6%	Paper 10%	Lab	OSCE 20%					
			Utm	Her		Utm	Her						Utm	Her		Utm	Her									
1	2301019	Adit Jaya Putra	57,63	55	57,63	57,3	77,97	68	80	80	78	32,34	41,46	68	68	60	78,1	68	78	79	75,00	40,22	72,56	B		
2	2301047	Ahmad Mansyur	50,85	28	50,85	32	67,79	67,79	80	80	78	31,49	39	20	39	52	60,98	60,98	80	75	83,30	38,94	70,43	B		
3	2301034	Amanda Khoirunnisa	34	76	68	24	88,14	68	85	78	80	33,73	53,7	66,7	66,7	28	60,98	60,98	80	80	75,70	40,13	73,86	B		
4	2301006	Ananda Putri Nurohmah	78		78	70		70	85	80	80	35,41	80,5		80,5	68		68	85	85	86,50	44,82	80,23	A		
5	2301037	Anis Ristiani Putri	71,2		71,2	70,7		70,7	85	90	80	35,69	73,2		73,2	68		68	80	85	91,01	44,64	80,33	A		
6	2301040	Annisyah Endah Triarsyintha	81,5		81,5	81,33		81,33	85	90	85	38,67	85,4		85,4	76		76	80	83,5	89,88	45,72	84,38	A		
7	2301005	Ariel Rizqi Hapidin	68		68	60	86,44	68	80	80	80	33,68	73,2		73,2	60	92,68	68	80	78,5	92,52	44,29	77,97	B		
8	2301046	Ayda Cahya Rohmaani	57,8	76	68	51	81,96	68	80	90	80	34,68	46,34	76	68	52	100	68	85	82,3	81,10	42,47	77,15	B		
9	2301033	Azahra Anastasya	69,5		69,5	68		68	80	80	80	33,86	61	76	68	44	73,22	68	85	77,9	80,88	41,99	75,85	B		
10	2301024	Azahra Putri Resti Aji	68		68	61,3	72,88	68	80	80	80	33,68	75,61		75,61	84		84	80	75,8	79,98	42,66	76,34	B		
11	2301013	Dela Mayang Sari	41	40	41	44	84,74	68	80	80	78	30,34	42	69,3	68	44	80,48	68	80	80	80,16	41,55	71,89	B		
12	2301010	Desfika	74,66		74,66	77		77	85	90	85	37,24	68,3		68,3	72		72	85	86	79,38	42,76	80,00	A		
13	2301003	Devyna Pramesti	59,32	68	68	52	83,1	68	80	90	85	34,93	68,3		68,3	68		68	80	81	84,32	42,51	77,44	B		
14	2301028	Didik Wahyu Kuncoro	47,5	72	68	60	74,58	68	80	78	80	33,48	58,5	72	68	44	80,5	68	80	76	78,46	40,81	74,29	B		
15	2301025	Dinda Sofyan	45,8	68	68	38	71,19	68	80	90	80	34,68	56,17	78,7	68	17	100	68	80	83	77,50	41,32	76,00	B		
16	2301018	Duwi Susilowati	68		68	52	74,58	68	85	80	80	33,93	68,3		68,3	68		68	80	76	83,50	41,84	75,77	B		
17	2301042	Ema Ayu Suciwati	52,3	64	64	56	77,97	68	80	85	80	33,70	48,8	77,33	68	48	100	68	80	77	80,25	41,27	74,97	B		
18	2301039	Epita Puji Rohalita	71,82		71,82	61,33	79,66	68	80	80	80	34,14	68,3		68,3	48	82,93	68	80	78	80,06	41,36	75,49	B		
19	2301017	Evania Dzahirah Suyanto Putri	56	40	56	52	72,88	68	85	85	80	32,99	54	73,33	68	60	87,81	68	80	87	82,68	42,76	75,75	B		
20	2301011	Faradila Febrianti	91,53		91,53	73,33		73,33	85	90	80	38,50	78,1		78,1	68		68	85	92	86,18	45,26	83,76	A		
21	2301036	Firda Anugrah Ramadania	56,24	50,67	56,24	57	71,19	68	80	85	80	32,77	68		68	68		68	85	76	81,96	42,01	74,78	B		
22	2301007	Leontina Anggelina Rosario Tuka	29	44	44	56	84,75	68	85	80	80	31,05	44	73,33	68	60	80,49	68	80	76	77,20	40,56	71,61	B		
23	2301023	Luthfian Ramadhani	59,3	53,33	59,3	56	72,88	68	80	80	80	32,64	73		73	48	90,24	68	80	81,5	75,30	41,13	73,77	B		
24	2301020	Maulinda Afrillya	73		73	72		72	80	90	80	35,84	76		76	64	87,8	68	85	81,5	83,70	43,55	79,39	B		
25	2301009	Michel Kurnia Sari	61	80	68	50,7	83,05	68	80	80	78	33,58	51,22	74,67	68	56	80,05	68	80	77	82,80	41,78	75,36	B		
26	2301021	Muhamad Zaki Althaf	52,54	40	52,54	48	77,96	68	80	80	78	31,72	41,46	69,33	68	60	75,61	68	78	76	76,00	40,12	71,84	B		
27	2301001	Muhammad Jimly Ahannsa	56	36	56	56	86,44	68	80	85	78	32,64	44	73,33	68	52	80,49	68	85	81,5	79,50	42,07	74,71	B		
28	2301027	Muhammad Rafqy As Sholihin	68		68	61,33	86,44	68	78	80	78	33,48	46,3	40	46,3	56	80,49	68	80	78	79,88	39,56	73,04	B		
29	2301022	Nadia Salsabilla	73		73	68		68	80	80	80	34,28	73,2		73,2	52	90,24	68	80	80	91,25	44,19	78,47	B		
30	2301026	Najla Salaysya Wijaya	61	72	68	48	74,58	68	80	80	80	33,68	68		68	60	80,48	68	85	82	78,00	41,82	75,50	B		
31	2301012	Nasywa Afifah	57,63	80	68	48	79,66	68	80	80	80	33,68	51,22	74,67	68	44	60,98	60,98	80	82,5	75,40	40,43	74,11	B		

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar (5 SKS)

KODE M.K : WAT2.E01

No	NIM	NAMA	CPMK 1								NILAI CPMK 1	CPMK 2								TOTAL NILAI				
			UTS		NA UTS 12%	UAS		NA UAS 14%	Paper 5%	Tugas 10%			UTS		NA UTS 8%	UAS		NA UAS 6%	Paper 10%	Lab	OSCE 20%			
			Utm	Her		Utm	Her			Utm	Her	Utm	Her	Utm		Her								
32	2301031	Nazwa Sofi Nayla	86,44		86,44	68		68	85	80	85	36,39	80,5		80,5	84	85	88	91,60	47,10	83,49	A		
33	2301041	Ni Komang Indiwirayanti	68		68	69,33		69,33	85	80	85	34,37	73,2		73,2	68	90	90	90,00	45,94	80,30	A		
34	2301029	Nova Tri Sawalia	59,32	62,67	62,67	50	72,88	68	85	80	80	33,29	70,73		70,73	68	80	75	87,25	42,69	75,98	B		
35	2301002	Putri Rahmadanty	59,32	53,33	59,32	58,7	76,27	68	80	80	80	32,64	61	60	61	68	80	82	82,68	41,70	74,33	B		
36	2301044	Revanayla Zachrayda	70,7		70,7	60	81,36	68	80	80	78	33,90	70		70	65	95,12	68	80	75,9	89,28	43,13	77,03	B
37	2301038	Risya Nuril Aini	63	40	63	56	66,1	66,1	85	80	80	33,06	46,34	68	68	68	68	85	75,9	87,00	43,01	76,07	B	
38	2301004	Rizna Eka Wulansari	56	64	64	48	77,97	68	80	90	80	34,20	56,2	68	68	56	100	68	85	78,46	77,38	41,34	75,54	B
39	2301032	Ruliyati Bibi	78		78	77,3		77,3	85	85	80	36,93	70,78		70,78	76	85	82,3	84,96	43,94	80,88	A		
40	2301016	Syarifah Ainnur Zahra	54,24	68	68	56	71,86	68	78	80	80	33,58	70,73		70,73	68	80	75,9	82,50	41,83	75,41	B		
41	2301045	Ugan	70		70	40	77,97	68	80	90	78	34,82	61	68	68	48	60,96	60,96	80	75	80,08	40,61	75,43	B
42	2301014	Windi Astuti	61,1	68	68	57,33	81,4	68	85	80	80	33,93	75,61		75,61	68	85	77,18	91,88	44,72	78,65	B		
43	2301015	Wulan Aprillia	46	80	68	57	72,8	68	80	90	78	34,58	54	73,33	68	68	68	80	76	87,77	42,67	77,25	B	
44	2301043	Yulien Clara Amelia	63	68	68	58,77	74,58	68	85	90	78	34,83	48,78	82,67	68	72	72	80	75	77,30	40,72	75,55	B	
45	2301030	Zahraini Jumadi	52,54	73,33	68	49,3	76,27	68	85	90	80	34,93	78,5		78,5	60	100	68	80	78,46	84,71	43,15	78,08	B
46	2301048	Zakia Lubna Budianti	76,3		76,3	48	76,24	68	80	80	80	34,68	73,2		73,2	61,33	75,6	68	85	78,46	77,80	41,84	76,52	B
47	2301008	Keysha Noormeydhiana			0		0																E	
		Nilai Rata-rata	62,07	60,01	66,87	56,87	77,62	68,98	81,76	83,28	80,07	34,10	62,33	68,30	69,51	59,72	82,82	68,61	81,76	79,86	82,64	42,37	76,47	B
		Nilai Tertinggi	91,53	80,00	91,53	81,33	88,14	81,33	85,00	90,00	85,00	38,67	85,40	82,67	85,40	84,00	100,00	84,00	90,00	92,00	92,52	47,10	84,38	A
		Nilai Terendah	29,00	28,00	41,00	24,00	66,10	66,10	78,00	78,00	78,00	30,34	39,00	20,00	39,00	17,00	60,96	60,96	78,00	75,00	75,00	38,94	70,43	B
		Standar Deviasi	12,70	15,43	9,46	11,60	5,59	2,84	2,54	4,56	1,94	1,68	13,01	13,66	7,38	13,00	12,48	4,35	2,75	4,24	5,09	1,78	3,13	



Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep.

Jakarta, 22 Juli 2024
PJMK Keperawatan Dasar

Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat