



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ms. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIK/NIDN : 19990912/0314126905
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Komunikasi	WAT 2.D01	II	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2.E01	II	1	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	IV	2	2	4
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	II	1	1	1
Total SKS						7

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Sparse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 14

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Yefta Primasari, M.Kep
NIK/NIDN : 20230769/0323039301
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Komunikasi	WAT 2.D01	II	1	1	1
2	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	IV	1	2	2
3	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	II	1	1	1
Total SKS						4



Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. Dwi Suse Dewo, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN

**SEMESTER: II
BEBAN STUDI: 2 SKS
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan *stake holder*

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.



Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN	Kep.1I.01		2 SKS (1T-1P)	II	Januari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
	1. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J 2. Ns. Yefta Primasari, M.Kep		 Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J	 Ns. Deny P., MKep, Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6, P5, A5)			
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6, P5, A5)			
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus) (C3, P4, A5)			
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5, P4, A5)			
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3, P4, A5)			

	CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6, P5, A5)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6,P5,A5) (CPL2)
	CPMK 2	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6,P5,A5) (CPL3)
	CPMK 3	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (CPL1)
	CPMK 4	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4,P2,A4) (CPL5)
	CPMK 5	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (CPL4)
	CPMK 6	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (CPL1)
	CPMK 7	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (CPL 9)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (<i>Cultural Diversity</i>) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)

	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)							
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√						
	CPMK 3			√					
	CPMK 4				√				
	CPMK 5					√			
	CPMK 6						√		
	CPMK 7							√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.								

<p>Materi Pembela- jaran / Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi b. Komponen komunikasi c. Bentuk komunikasi d. Tujuan dan fungsi komunikasi 2. Jenis-jenis komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi verbal <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata dan makna 2) Pengaruh kata terhadap Tindakan b. Komunikasi nonverbal <ol style="list-style-type: none"> 1) Bentuk komunikasi nonverbal 2) Menafsirkan pesan nonverbal 3. Konsep Komunikasi Efektif <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Komunikasi Efektif b. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kredibilitas pemberi pesan 2) Isi pesan 3) Kesesuaian dengan isi pesan 4) Kejelasan pesan 5) Kesenambungan dan konsistensi 6) Saluran 7) Kapabilitas sasaran c. Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (<i>Cultural Diversity</i>) serta Keyakinan d. Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin e. Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan f. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, Kelompok, Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.

	2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall 4. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). Wong's Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 5. Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc. 6. Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 7. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC.	
	Pendukung 1.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Praktik Lapang:	Perangkat Keras Praktik Lapang:
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
Dosen Pengampu	1. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J 2. Ns. Yefta Primasari, M.Kep	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI
MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT 1 SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024**

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1.	13/2/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Konsep Komunikasi Secara Umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
2.	20/2/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Jenis-jenis komunikasi 1. Komunikasi verbal a. Kata dan makna b. Pengaruh kata terhadap tindakan 2. Komunikasi nonverbal a. Bentuk komunikasi nonverbal b. Menafsirkan pesan nonverbal Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3-4	27/2/2024 5/3/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif & Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisa Konsep Komunikasi Efektif & Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Konsep Komunikasi Efektif Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesenambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	15%	TK
5-6	12/3/2024 19/3/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	YP

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
7-8	2/4/2024 9/4/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	TK
9-10	16/4/2024 23/4/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Perspektif, Trend Isu Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)	Ketepatan dlm menganalisa dan menerapkan Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	YP
11-12	30/4/2024 7/5/2024 13.00-16.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dgn	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok Pustaka: Pustaka Utama:	10%	YP

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)	dgn Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)	• MCQ	• BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	PM: 2x 60 menit	Pustaka Pendukung:		
13-14	14/5/2024 21/5/2024 13.00- 16.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dlm Hub Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat Dan Tenaga Kesehatan Lainnya Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	15%	Tim

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg ke	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	Sub CPMK
1	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 1: 10% Sub CPMK 1: 10% %
2	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 2: 10% Sub CPMK 2: 10%
3-4	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes Tulis Tugas	10% 5%	CPMK 3: 15% Sub CPMK 3: 15%
5-6	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes Tulis	5%	CPMK 4: 5% Sub CPMK 4: 5%
7-8	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 5	Tes Tulis	5%	CPMK 5: 5% Sub CPMK 5: 5%
9-10	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 6	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 6: 10% Sub CPMK 6: 10%
11-12	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 7	Tes Tulis	10%	CPMK 7: 10% Sub CPMK 7: 10%
13-14	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 8	Role Play	15%	CPMK 7: 15% Sub CPMK 8: 15%

TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	5%	5%	10%					20%
	UAS				5%	5%	5%	10%	25%
Penugasan	Tugas Individu	5%	5%	5%	0	0	5%	0	20%
	Seminar/kelompok	0	0	0	0	0	0	15%	15%
	<i>Roleplay Komunikasi Efektif dlm Tim Kesehatan</i>	0	0	0	0	0	0	20%	20%
T O T A L		10%	10%	15%	5%	5%	10%	45%	100%

Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (**CPMK 1**)
Sub CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (**CPMK 2**)
Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4, P2, A5) (**CPMK 3**)



UJIAN TENGAH SEMESTER



Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (*Cultural Diversity*) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (**CPMK 4**)
Sub CPMK 5: Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (**CPMK 5**)
Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPMK 6**)
Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)
Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)



UJIAN AKHIR SEMESTER



CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK 1: Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6, P5, A5) (**CPL2**)

CPMK 2: Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6, P5, A5) (**CPL3**)

CPMK 3: Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (**CPL1**)

CPMK 4: Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4, P2, A4) (**CPL5**)

CPMK 5: Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (**CPL4**)

CPMK 6: Menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPL1**)

CPMK 7: Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPL 9**)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS 1


MATA KULIAH					
KODE		SKS		SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
•					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas	Satu hari sebelum Ujian OSCE				
2. Presentasi tugas	-				
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1.					

DAFTAR KELOMPOK

RUBRIK PENILAIAN
(Mengikuti rubrik yang sudah ada)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

<p>MAKALAH.....</p> <p>MATA KULIAH:.....</p> <div></div> <p><i>“JUDUL”</i></p> <p>oleh :</p> <p>(Nama dan NIM)</p> <p>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</p> <p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p>JAKARTA</p>
--

2. Kata Pengantar

3. Bab 1: Pendahuluan

- a. Latar belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta
Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075,
Website : www.stikesfatmawati.ac.id email :
stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : S1 Keperawatan
Mata kuliah : Komunikasi Dasar Keperawatan (2.00 sks)
Kelas : S1-1

Periode : 2023/2024 Genap
Rencana Tatap Muka : 14
Jumlah Mahasiswa : 0

Perte- muan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasis wa Hadir
1.	01 Maret 2024	13:10 - 14:40	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Kontrak program dan Konsep Dasar Komunikasi (TK)	52
2.	01 Maret 2024	15:00 - 16:45	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Jenis-jenis komunikasi: Komunikasi Verbal dan Komunikasi nonverbal (TK)	52
3.	05 Maret 2024	13:00 - 14:30	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Konsep Komunikasi Efektif (TK)	52
4.	05 Maret 2024	14:45 - 16:30	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi, Hambatan dlm Komunikasi & Cara Meningkatkan Komunikasi Efektif (TK)	52
5.	26 Maret 2024	13:15 - 16:00	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan) – (TK)	51
6.	30 Maret 2024	08:00 - 10:00	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan (YP)	52
7.	26 April 2024	08:00 - 11:10	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (YP)	48
8.	11 Mei 2024	08:45 - 11:20	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (YP)	49
9.	15 Mei 2024	13:15 - 16:00	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya (YP)	50
10.	04 Juni 2024	13:00 - 14:40	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Seminar dan Role Play: (YP) • Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Dokter (Kelompok 2) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Gizi (Kelompok 3)	50
11.	04 Juni 2024	14:15 - 16:20	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Seminar dan Role Play: (YP) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Administratif (Rekam	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
					Medik) (Kelompok 8) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Penunjang lainnya (Sanitasi Lingkungan, Keamanan, dll). (Kelompok 10)	
12.	13 Juni 2024	13:10 - 14:30	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Seminar dan Role Play: (YP) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Apoteker (Kelompok 4) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Fisioterapi (Kelompok 5)	49
13	13 Juni 2024	14:35 - 16:45	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Seminar dan Role Play: (YP) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Laboratorium (Kelompok 6)) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Sosial Medik (BPJS, Kerohanian, dll) (Kelompok 9)	49
14.	02 Juli 2024	13:10 - 14:30	S1-1	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, YEFTA PRIMASARI	Seminar dan Role Play: (YP) • Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Perawat (Kelompok 1)) • Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Atasan (Manajemen) (Kelompok 7)	44
JUMLAH JAM MENGAJAR						

Jakarta, Juli 2024
Ketua Prodi S-1 Keperawatan



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB
0709049003



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Genap
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Komunikasi

Kelas : D3-1
Jumlah Peserta : 47
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0314126905	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH
2	0323039301	YEFTA PRIMASARI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1.	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	14	0	0	0	100.0%
2.	2303042	Aisyah Ayumi	14	0	0	0	100.0%
3.	2303004	Al Mukarromah Adnan	14	0	0	0	100.0%
4.	2303003	Alifiya Nur Fadhillah	14	0	0	0	100.0%
5.	2303015	Alvira Nurlita	14	0	0	0	100.0%
6.	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	14	0	0	0	100.0%
7.	2303030	Ananda Putri Zahrah	14	0	0	0	100.0%
8.	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	14	0	0	0	100.0%
9.	2303047	Anisa Shafa Zahra	14	0	0	0	100.0%
10.	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	13	0	0	1	92.8%
11.	2303018	Arizta Khairunnisa	14	0	0	0	100.0%
12.	2303038	Astrid Merwani Momole	14	0	0	0	100.0%
13.	2303028	Aztie Audy Susanti	14	0	0	0	100.0%
14.	2303053	Christian Galvani Sihombing	13	0	0	1	92.8%
15.	2303043	Daniel Petra	14	0	0	0	100.0%
16.	2303032	Dea Aprilia Susanti	14	0	0	0	100.0%
17.	2303002	Depa	13	0	0	1	92.8%

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
18.	2303014	Devi Arinda Putri	14	0	0	0	100.0%
19.	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	14	0	0	0	100.0%
20.	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	14	0	0	0	100.0%
21.	2303048	Halida Ziah Harahap	14	0	0	0	100.0%
22.	2303009	Heru Prima Wardana	13	0	0	1	92.8%
23.	2303049	Indriani Dwita Sadily	12	0	2	0	85.7%
24.	2303054	Kartini Susilawati	14	0	0	0	100.0%
25.	2303046	Lintang Marchel Syahputra	14	0	0	0	100.0%
26.	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto Musa	12	1	0	1	85.7%
27.	2303040	Nabila Bikri Ikrima	14	0	0	0	100.0%
28.	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	14	0	0	0	100.0%
29.	2303039	Naurawava Hafizah	14	0	0	0	100.0%
30.	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	13	0	0	1	92.8%
31.	2303023	Nazwa Salsabilla	14	0	0	0	100.0%
32.	2303019	Nisa Ayu Zahra	14	0	0	0	100.0%
33.	2303050	Niva Septiningrum	14	0	0	0	100.0%
34.	2303020	Nova Amelia Putri	14	0	0	0	100.0%
3.	2303006	Nuraini Afifah	14	0	0	0	100.0%
36.	2303001	Nyimas Wulan Zahra	14	0	0	0	100.0%
37.	2303021	Putri Nabila Agustina	14	0	0	0	100.0%
38.	2303034	Putri Ruwaida	14	0	0	0	100.0%
39.	2303013	Rachma Sari Dhania	14	0	0	0	100.0%
40.	2303041	Rafi Naufal Abyan	12	0	0	2	85.7%
41.	2303029	Raina Syafa Olyvia	14	0	0	0	100.0%
42.	2303036	Rat Fanshie Ashafi	14	0	0	0	100.0%
43.	2303022	Retno Tri Budyarti	14	0	0	0	100.0%
44.	2303052	Riska Wahyu Aprillia	14	0	0	0	100.0%
45.	2303045	Rizka Amellya	14	0	0	0	100.0%
46.	2303026	Sarah Vien Tiona	13	0	0	1	92.8%
47.	2303044	Sellyna	14	0	0	0	100.0%
48.	2303005	Syifa Fauziah	14	0	0	0	100.0%

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
49.	2303051	Tri Susilowati	14	0	0	0	100.0%
50	2303055	Zulkarnaini	14	0	0	0	100.0%

Jakarta, Juli 2024
Ketua Prodi S-1 Keperawatan



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB
0709049003

REKAPITULASI HASIL CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah:	KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN
Kelas:	REG
SKS:	2
Semester:	Genap
TA:	2023/2024
Dosen PJMK:	Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J

No.	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1			
			UTS	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK
			5%			
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	90	5	90,00	sangat baik
2	2303042	Aisyah Ayumi	70	4	35,00	kurang
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	95	5	47,50	kurang
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	85	4	42,50	kurang
5	2303015	Alvira Nurlita	90	5	45,00	kurang
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	85	4	42,50	kurang
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	85	4	42,50	kurang
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	90	5	45,00	kurang
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	85	4	42,50	kurang
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	75	4	37,50	kurang
11	2303018	Arizta Khairunnisa	85	4	42,50	kurang
12	2303038	Astrid Merwani Momole	90	5	45,00	kurang
13	2303028	Aztie Audy Susanti	95	5	47,50	kurang

14	2303053	Christian Galvani Sihombing	60	3	30,00	kurang
15	2303043	Daniel Petra	100	5	50,00	kurang
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	68	3	34,00	kurang
17	2303002	Depa	70	4	35,00	kurang
18	2303014	Devi Arinda Putri	80	4	40,00	kurang
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	85	4	42,50	kurang
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	75	4	37,50	kurang
21	2303048	Halida Ziah Harahap	85	4	42,50	kurang
22	2303009	Heru Prima Wardana	80	4	40,00	kurang
23	2303049	Indriani Dwita Sadily	95	5	47,50	kurang
24	2303054	Kartini Susilawati	85	4	42,50	kurang
25	2303046	Lintang Marchel Syahputra	80	4	40,00	kurang
26	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto Musa	68	3	34,00	kurang
27	2303040	Nabila Bikri Ikrima	85	4	42,50	kurang
28	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	95	5	47,50	kurang
29	2303039	Naurawava Hafizah	80	4	40,00	kurang
30	2303010	Nayla Rabiatal Hanifa	85	4	42,50	kurang
31	2303023	Nazwa Salsabilla	90	5	45,00	kurang
32	2303019	Nisa Ayu Zahra	90	5	45,00	kurang
33	2303050	Niva Septiningrum	90	5	45,00	kurang
34	2303020	Nova Amelia Putri	68	3	34,00	kurang
35	2303006	Nuraini Afifah	70	4	35,00	kurang
36	2303001	Nyimas Wulan Zahra	80	4	40,00	kurang
37	2303021	Putri Nabila Agustina	85	4	42,50	kurang
38	2303034	Putri Ruwaida	85	4	42,50	kurang
39	2303013	Rachma Sari Dhania	80	4	40,00	kurang
40	2303041	Rafi Naufal Aryan	68	3	34,00	kurang
41	2303029	Raina Syafa Olyvia	80	4	40,00	kurang

42	2303036	Rat Fanshie Ashafi	90	5	45,00	kurang
43	2303022	Retno Tri Budyarti	70	4	35,00	kurang
44	2303052	Riska Wahyu Aprillia	75	4	37,50	kurang
45	2303045	Rizka Amellya	85	4	42,50	kurang
46	2303026	Sarah Vien Tiona	75	4	37,50	kurang
47	2303044	Sellyna	75	4	37,50	kurang
48	2303005	Syifa Fauziah	80	4	40,00	kurang
49	2303051	Tri Susilowati	80	4	40,00	kurang
50	2303055	Zulkarnaini	85	4	42,50	kurang
Nilai Rata-rata				4,1	41,9	
Nilai Tertinggi				5,0	90,0	
Nilai Terendah				3,0	30,0	
Standar Deviasi				0,4	8,2	

CPMK 2					CPMK 3				
UTS	GAS UNDIVI	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UTS	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UAS
5%	10%				10%				5%
80	85	13	83,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	80
80	85	13	83,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	86,7
100	85	14	90,00	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	93,3
68	85	12	79,33	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	86,7
80	85	13	83,33	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	93,3
75	75	11	75,00	baik	70	7	70,00	baik	100
68	85	12	79,33	sangat baik	68	7	68,00	cukup	86,7
68	80	11	76,00	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	73,3
70	78	11	75,33	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	68
68	75	11	72,67	baik	70	7	70,00	baik	73,3
75	80	12	78,33	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	80
70	80	12	76,67	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	93,3
75	80	12	78,33	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	68

68	80	11	76,00	sangat baik	68	7	68,00	cukup	68
70	80	12	76,67	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	93,3
68	85	12	79,33	sangat baik	68	7	68,00	cukup	68
68	78	11	74,67	baik	68	7	68,00	cukup	80
68	80	11	76,00	sangat baik	68	7	68,00	cukup	86,7
68	85	12	79,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	93,3
70	90	13	83,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	100
68	78	11	74,67	baik	68	7	68,00	cukup	80
75	78	12	77,00	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	93,3
85	80	12	81,67	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	100
75	85	12	81,67	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	93,3
70	80	12	76,67	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	86,7
68	80	11	76,00	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	80
68	85	12	79,33	sangat baik	68	7	68,00	cukup	100
75	80	12	78,33	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	86,7
68	85	12	79,33	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	100
85	85	13	85,00	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	93,3
90	80	13	83,33	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	80
68	78	11	74,67	baik	68	7	68,00	cukup	86,7
70	80	12	76,67	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	100
70	80	12	76,67	sangat baik	70	7	70,00	baik	93
68	90	12	82,67	sangat baik	100	10	100,00	sangat baik	86,7
70	78	11	75,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	93,3
80	80	12	80,00	sangat baik	70	7	70,00	baik	93,3
85	85	13	85,00	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	73,3
75	80	12	78,33	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	80
68	85	12	79,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	86,7
68	85	12	79,33	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	100

85	78	12	80,33	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	86,7
68	78	11	74,67	baik	70	7	70,00	baik	93,3
70	78	11	75,33	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	93,3
70	90	13	83,33	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	86,7
75	80	12	78,33	sangat baik	70	7	70,00	baik	86,7
90	85	13	86,67	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	100
68	80	11	76,00	sangat baik	70	7	70,00	baik	80
85	80	12	81,67	sangat baik	90	9	90,00	sangat baik	73,3
85	80	12	81,67	sangat baik	80	8	80,00	sangat baik	73,3
		11,9	79,1			8,0	79,9		
		13,5	90,0			10,0	100,0		
		10,9	72,7			6,8	68,0		
		0,6	3,7			1,1	10,9		

CPMK 4			CPMK 5				CPMK 6			
total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UAS	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	UAS	TUGAS INDIVIDU	total nilai CPMK	skor CPMK
			5%				5%	15%		
4	80	sangat baik	85	4,25	85	sangat baik	100	84	17,6	88
4,335	86,7	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	86	17,9	89,5
4,335	86,7	sangat baik	85	4,25	85	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,665	93,3	sangat baik	85	4,25	85	sangat baik	100	80	17	85
5	100	sangat baik	80	4	80	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	85	4,25	85	sangat baik	100	80	17	85
3,665	73,3	baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
3,4	68	cukup	85	4,25	85	sangat baik	80	82	16,3	81,5
3,665	73,3	baik	75	3,75	75	baik	100	75	16,25	81,25
4	80	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,665	93,3	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
3,4	68	cukup	85	4,25	85	sangat baik	100	80	17	85

3,4	68	cukup	93,3	4,665	93,3	sangat baik	100	75	16,25	81,25
4,665	93,3	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	84	17,6	88
3,4	68	cukup	80	4	80	sangat baik	100	80	17	85
4	80	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	100	5	100	sangat baik	80	82	16,3	81,5
4,665	93,3	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	80	78	15,7	78,5
5	100	sangat baik	85	4,25	85	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4	80	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	78	16,7	83,5
5	100	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	84	17,6	88
4,665	93,3	sangat baik	100	5	100	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	78	16,7	83,5
4	80	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	80	75	15,25	76,25
5	100	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,335	86,7	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	82	17,3	86,5
5	100	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	75	3,75	75	baik	100	0	5	25
4	80	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	80	80	16	80
5	100	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,65	93	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,665	93,3	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	82	17,3	86,5
3,665	73,3	baik	80	4	80	sangat baik	80	80	16	80
4	80	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	75	16,25	81,25
5	100	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	84	17,6	88

4,335	86,7	sangat baik	100	5	100	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	100	5	100	sangat baik	100	80	17	85
4,665	93,3	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	80	17	85
4,335	86,7	sangat baik	90	4,5	90	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,335	86,7	sangat baik	95	4,75	95	sangat baik	100	75	16,25	81,25
5	100	sangat baik	100	5	100	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4	80	sangat baik	100	5	100	sangat baik	80	84	16,6	83
3,665	73,3	baik	90	4,5	90	sangat baik	100	82	17,3	86,5
3,665	73,3	baik	85	4,25	85	sangat baik	100	82	17,3	86,5
4,3	86,6			4,5	90,6				16,7	83,4
5,0	100,0			5,0	100,0				17,9	89,5
3,4	68,0			3,8	75,0				5,0	25,0
0,5	9,7			0,3	6,2				1,8	8,8

	CPMK 7							
kategori CPMK menurut rubrik CPMK	SEMINAR	ROLEPLAY	UAS	total nilai CPMK	skor CPMK	kategori CPMK menurut rubrik CPMK	Nilai Akhir	Nilai MUTU
	15%	15%	10%					
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	83,6	A
sangat baik	82	78	100	34	85	sangat baik	83,1	A
sangat baik	86	82	100	35,2	88	sangat baik	90,8	A
sangat baik	86	82	100	35,2	88	sangat baik	85,2	A
sangat baik	82	82	100	34,6	86,5	sangat baik	86,5	A
sangat baik	84	82	100	34,9	87,25	sangat baik	83,4	A
sangat baik	80	80	90	33	82,5	sangat baik	81,5	A
sangat baik	80	80	80	32	80	sangat baik	81,1	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	83,2	A
sangat baik	78	78	100	33,4	83,5	sangat baik	78,7	B
sangat baik	82	78	100	34	85	sangat baik	86,1	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	84,9	A
sangat baik	82	80	95	33,8	84,5	sangat baik	83,0	A

sangat baik	82	80	100	34,3	85,75	sangat baik	79,8	B
sangat baik	82	86	100	35,2	88	sangat baik	87,7	A
sangat baik	82	84	80	32,9	82,25	sangat baik	79,4	B
sangat baik	80	80	90	33	82,5	sangat baik	80,0	A
sangat baik	82	82	100	34,6	86,5	sangat baik	82,4	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	82,0	A
sangat baik	84	82	100	34,9	87,25	sangat baik	84,7	A
sangat baik	82	82	90	33,6	84	sangat baik	81,4	A
sangat baik	82	80	100	34,3	85,75	sangat baik	83,7	A
sangat baik	82	80	100	34,3	85,75	sangat baik	87,4	A
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	87,2	A
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	83,0	A
sangat baik	80	80	90	33	82,5	sangat baik	79,6	B
sangat baik	82	84	100	34,9	87,25	sangat baik	84,7	A
sangat baik	82	84	100	34,9	87,25	sangat baik	87,8	A
sangat baik	82	84	100	34,9	87,25	sangat baik	86,6	A
kurang	82	80	90	33,3	83,25	sangat baik	72,7	B
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	84,5	A
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	81,3	A
sangat baik	80	78	90	32,7	81,75	sangat baik	83,8	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	81,8	A
sangat baik	82	78	90	33	82,5	sangat baik	85,0	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	82,7	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	83,4	A
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	82,7	A
sangat baik	80	80	100	34	85	sangat baik	84,5	A
sangat baik	75	80	100	33,25	83,125	sangat baik	80,6	A
sangat baik	82	82	100	34,6	86,5	sangat baik	86,6	A

sangat baik	82	82	100	34,6	86,5	sangat baik	85,5	A
sangat baik	82	80	100	34,3	85,75	sangat baik	82,7	A
sangat baik	84	82	100	34,9	87,25	sangat baik	84,4	A
sangat baik	82	82	100	34,6	86,5	sangat baik	86,5	A
sangat baik	68	70	100	30,7	76,75	sangat baik	78,5	B
sangat baik	84	82	100	34,9	87,25	sangat baik	87,0	A
sangat baik	86	82	100	35,2	88	sangat baik	83,2	A
sangat baik	80	78	100	33,7	84,25	sangat baik	84,4	A
sangat baik	82	78	100	34	85	sangat baik	83,7	A
				34,0	84,9		83,5	A
				35,2	88,0		90,8	A
				30,7	76,8		72,7	B
				0,9	2,2		3,0	E

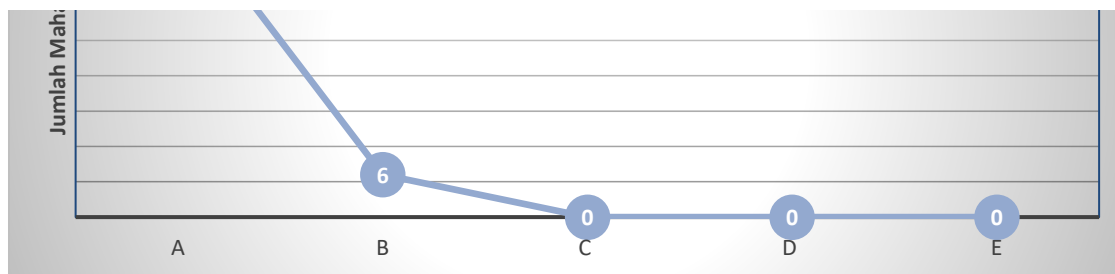
RENTANG NILAI

Deskripsi Rentang Nilai			Nilai	
			Huruf	Bobot
-	-	40,00	E	-
40,01	-	59,99	D	1,00
60,00	-	69,99	C	2,00
70,00	-	79,99	B	3,00
80,00	-	100,00	A	4,00

STATISTIK NILAI

Nilai	Jml mhs	%
A	44	88%
B	6	12%
C	0	0%
D	0	0%
E	0	0%
Total	50	100%





KETERCAPAIAN CPMK

CPMK 1

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	1	0	0	49	50

CPMK 2

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	44	6	0	0	50

CPMK 3

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	29	13	8	0	50

CPMK 4

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	41	5	4	0	50

CPMK 5

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	48	2	0	0	50

CPMK 6

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	49	0	0	1	50

CPMK 7

Jumlah Mahasiswa	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	JUMLAH MHS
	50	0	0	0	50

