



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/I/2024

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkan Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)


- 
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## LAMPIRAN 20

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/1/2024

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Eni Efanti, S.Kp, MARS  
NIK/NIDN : 20201245/0308057703  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jlh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Epidemiologi dan Infeksi Nosokomial	ARS 2.15	IV	3	1	3
2	Manajemen Akreditasi Rumah Sakit	ARS 4.32	IV	1	1	1
Total SKS						4

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 JANUARI 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati  
Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

# EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NASOKOMIAL

**SEMESTER: II**  
**BEBAN STUDI:**  
**3 SKS (2T + 1P)**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
FATMAWATIJAKARTA  
2023



1. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

2. Misi

Tabel 1.1.  
Misi Prodi ARS STIKes Fatmawati

**Misi Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:**

1.	Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2.	Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3.	Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4.	Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5.	Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6.	Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7.	Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

3. Tujuan

Tabel 1.2.  
Tujuan Prodi ARS STIKes Fatmawati

<b>Tujuan</b>	1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
	2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
	3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
	4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
	5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
	6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit

4. Profil Lulusan


Penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran kurikulum S1 Administrasi Rumah Sakit mengacu kepada *Body of Knowledge*. Di level internasional, nomenklatur untuk ARS adalah **Hospital Administration (HA)**. Adapun isi dari Pohon ilmu atau **Body of Knowledge** dari PP-ARSI yang meliputi *Leadership, Health and Healthcare Environment, Business Skills, Communication and relationship management*, dan *Professional and Social Responsibility*,  
Kemampuan akhir:

1. Komunikator
2. Fasilitator
3. Koordinator
4. Implementator Kebijakan
5. Kolaborator

Adapun Profil Lulusan S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati mengacu kepada Kurikulum KKNi Tahun 2021, yakni sebagai *Leader, Administrator, Communicator, Educator, Researcher* dan *Innovator* yang dideskripsikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.3.  
Profil Lulusan

PL 1- 6	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	<i>Leader</i> (PL1)	Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
PL 2	<i>Administrator</i> (PL2)	Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai <i>monitoring</i> evaluasi kegiatan perumaha-sakitan
PL 3	<i>Communicator</i> (PL3)	Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumaha-sakitan serta kemitraan
PL 4	<i>Educator</i> (PL4)	Pemberi Pendidikan dan materi perumaha-sakitan seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
PL 5	<i>Researcher</i> (PL5)	Sebagai pengkaji dalam masalah perumaha-sakitan guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumaha-sakitan di Indonesia dan internasional
PL 6	<i>Innovator</i> (PL6)	Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumaha-sakitan, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen  RPS/ARS/2.15/2023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2022/2023					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Epidemiologi Dan Infeksi Nasokomial	ARS 2.15	Keilmuan dan Keterampilan	3 SKS (2T + 1P) (Teori 2 SKS = 2 x 14 x 50 menit + Praktik 1 SKS = 1 x 14 x 170 menit) = 270 menit/minggu	2	20 Januari 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit	
	Eni Efanti, SKp, MARS Ns. Ratna Atina Riandhini, S.Kep., MARS		Eni Efanti, S.Kp., MARS	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Catatan S : Sikap P. : Pengetahuan KU. : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL yang dibebankan pada MK				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PP4	Menguasai konsep advokasi, memberdayakan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi rumah sakit untuk meningkatkan jejaring dan aksesibilitas pelayanan kesehatan rumah sakit serta menganalisis hasil advokasi, memberdayaan dan dukungan sosial			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK3	Mampu merespon perubahan organisasi dengan menganalisis data perubahan/evidence based dan berinovasi dalam menghadapi perubahan lingkungan;			
	KK6	Mampu menggunakan data surveilans dan pengendalian ancaman kesehatan dalam mencapai tujuan dan sasaran dalam meningkatkan derajat kesehatan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami (C2) surveilans epidemiologi untuk mendiskusikan investigasi dan pelaporan surveilans epidemiologi (A2) berdasarkan konsep epidemiologi yang tepat (P2) (C2,A2,P2)			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) menilai (A3) dan mengidentifikasikan (P2) Program HAIs (Healthcare-associated Infections), hubungan infeksi dengan mikroorganisme dan perilaku serta pencegahan infeksi di dunia pekerja kesehatan ( <i>healthcare worker safety</i> ) (C4,A3,P2)			





<b>Deskripsi Singkat MataKuliah</b>	<b>Deskripsi</b> Mata kuliah ini mendiskripsikan ruang lingkup epidemiologi; konsep dan dasar epidemiologi; tujuan epidemiologi; ukuran status kesehatan dalam epidemiologi (prevalensi, rate, rasio, risk); desain penelitian epidemiologi; surveillance epidemiologi; pengembangan dan pelaksanaan investigasi epidemiologi dan pelaporan surveillance dan informasi epidemiologi. Secara khusus dalam sub pokok bahasan Epidemiologi akan dibahas implementasi epidemiologi di Rumah Sakit termasuk penggunaannya untuk evaluasi program dalam mewujudkan efisiensi dan efektivitas program ( <i>economic evaluation</i> ). Mata Kuliah ini juga membahas ruang lingkup proses terjadi infeksi di RS serta bagaimana cara pengendalian infeksi di RS.
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<b>Topik Bahasan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar epidemiologi</li> <li>2. Konsep penyakit dan proses terjadinya penyakit baik penyakit menular maupun tidak menular</li> <li>3. Ukuran frekuensi penyakit</li> <li>4. Penelitian epidemiologi, baik epidemiologi deskriptif maupun analitik</li> <li>5. Surveillance epidemiologi seperti skrining dan evaluasi program epidemiologi</li> <li>6. Epidemiologi analitik, antara lain desain potong – lintang (<i>cross section</i>) dan desain khusus – kontrol (<i>case control</i>)</li> <li>7. Studi epidemiologi analitik : desain kohort (<i>cohort</i>) dan studi intervensi : desain eksperimen kuasi (<i>quasi experiment</i>) dan desain eksperimen murni (<i>true experiment</i>)</li> <li>8. Program HAIs (<i>Healthcare-associated Infections</i>)</li> <li>9. Hubungan infeksi dengan mikroorganisme : perilaku menghindari penyebaran penyakit</li> <li>10. Kebijakan Pemerintah dalam Pencegahan dan Pengendalian Infeksi</li> <li>11. Kewaspadaan isolasi</li> <li>12. Konsep pengontrolan pertumbuhan agen infeksius : pencegahan infeksi di dunia pekerja kesehatan (<i>healthcare worker safety</i>)</li> <li>13. Analisis <i>confounding</i>, interaksi dan <i>counterfactual</i></li> <li>14. Aplikasi epidemiologi dan infeksi nosokomial (penjelasan contoh aplikasi : epidemiologi genetik, kesehatan masyarakat, kesehatan lingkungan)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adnani, Hariza, 2010. Prinsip Dasar Epidemiologi. Nuha Litera Offset, Yogyakarta</li> <li>2. Lapau, Buchari, 2009. Prinsip Metode Epidemiologi. FKUI, Jakarta</li> <li>3. Nugrahaeni, Kunthi, 2012. Konsep Dasar Epidemiologi. Buku Kedokteran EGC; Jakarta</li> <li>4. Noor, Nasry, Nur, 2008. Epidemiologi. Rineka Cipta, Jakarta</li> <li>5. Noor, Nasry, Nur, 2009. Pengantar Epidemiologi Penyakit Menular. Rineka Cipta, Jakarta</li> <li>6. Carrol KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner T. Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology, 27th ed. 2016. McGraw- Hill Education.</li> <li>7. Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiology : an introduction, 13th ed. 2018. Boston: Pearson.</li> <li>8. Timmreck T.C. Epidemiologi : Suatu Pengantar. Edisi 2. EGC. Jakarta. 2012</li> <li>9. Nugrahaeni Dyah K. Konsep Dasar Epidemiologi. EGC. Jakarta. 2012</li> <li>10. Depkes RI. Ditjen PPM &amp; PLP. Himpunan Peraturan Perundang-Undangan tentang Penanggulangan KLB &amp; Wabah penyakit Menular. Jakarta. 2014</li> <li>11. Blas, E., Sommerfeld, J. &amp; Kurup, A.S., 2010. Social determinants approaches to public health: from concept Geneva: World Health Organization.</li> <li>12. Lisa F. Berkman, Ichiro Kawachi, M. Maria Glymour. Social Epidemiology 2nd Edition. Oxford University Press. London. 2014</li> </ol>

Media Pembelajaran	Software	Hardware:	
	Power point, videopembelajaran	Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang	
Dosen / Tim Dosen	1. Eni Efanti, S.Kp, MARS (EN) 2. Ns. Ratna Atina Riandhini, S.Kep., MARS (RA)		
Bobot Penilaian	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penugasan 4. Keaktifan 5. Ujian Praktik	:	25% 25% 20% 10% 20%
Syarat Mata Kuliah	-		
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia		

Pertemuan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Kamis, 15 Februari 2024	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar epidemiologi	1.1. Mengingat pengertian epidemiologi 1.2. Menjelaskan sejarah, peran dan tokoh epidemiologi 1.3. Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi 1.4. Menjelaskan Perkembangan epidemiologi 1.5. Menjelaskan Ruang Lingkup dan peran Epidemiologi	1. Pengertian epidemiologi 2. Sejarah, teori dan tokoh epidemiologi 3. Perkembangan epidemiologi 4. Ruang lingkup epidemiologi 5. Peran epidemiologi dalam Pelayanan Kesehatan	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Rubrik Penilaian Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	7%	1, 2, 3, 7, 8, 10	EN


2 Kamis, 22 Februari 2024	Mahasiswa mampu memahami konsep penyakit dan proses terjadinya penyakit baik penyakit menular maupun tidak menular	2.1. Memahami konsep penyakit dan proses terjadinya penyakit 2.2. Menyebutkan model penyebab penyakit 2.3. Menyebutkan teori penyebab penyakit 2.4. Menyebutkan konsep dasar timbulnya dan pencegahan penyakit	1. Konsep dan proses penyakit 2. Model penyebab penyakit 3. Teori penyebab penyakit 4. Konsep dasar timbulnya dan upaya pencegahan penyakit	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Rubrik Penilaian Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	7%	1, 2, 3, 7, 8, 10	RA
3 Kamis, 29 Februari 2024	Mahasiswa mampu memahami ukuran frekuensi penyakit	3.1. Mahasiswa menyampaikan kembali bentuk dasar ukuran frekuensi penyakit (Rate, proporsi, rasio) 3.2. Mahasiswa menyebutkan jenis-jenis ukuran Frekuensi Penyakit secara insidensi dan prevalensi 3.3. Mahasiswa mampu memahami jenis ukuran asosiasi penyakit secara Relatif Risk dan Odds Rasio 3.4. Mahasiswa memahami jenis ukuran dampak penyakit ( <i>Attributable Risk</i> )	1. Bentuk Dasar Ukuran Frekuensi Penyakit (Rate, proporsi, rasio) 2. Jenis-jenis Ukuran Frekuensi Penyakit secara insidensi dan prevalensi 3. Jenis Ukuran Asosiasi Penyakit secara Relatif Risk dan Odds Rasio 4. Jenis Ukuran Dampak Penyakit ( <i>Attributable Risk</i> )	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Rubrik Penilaian Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	7%	1,5,6,8	RA
4 Kamis, 7 Maret 2024	Mahasiswa menguasai penelitian epidemiologi, baik epidemiologi deskriptif maupun analitik	4.1. Menjelaskan desain penelitian epidemiologi deskriptif 4.2. Menjelaskan desain penelitian epidemiologi analitik 4.3. Menjelaskan desain penelitian epidemiologi eksperimental	1. Penelitian Deskriptif a. Case Report b. Case Series c. Correlation Study d. Cross sectional Study 2. Penelitian Analitik a. Case Control Study b. Cohort Study 3. Penelitian eksperimental (Experimental Study)	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Rubrik Penilaian Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. UTS	7%	1,5,6,8	RA

[illegible]


Pertemuan I	Menyebutkan (C1), Menjelaskan(C2) Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi	1.1 Menjelaskan Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi 1.2 Menjelaskan Langkah menyusun program pencegahan pengendalian infeksi	1. Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi 2. Program pencegahan pengendalian infeksi	Diskusi, presentasi, ceramah, tanyajawab, Latihan	Diskusi, Tanya jawab	2 x 50 menit 1 x 100 menit	Tes	Kebenaran pemahaman konsep Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi	15%	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, 9,10	Eni Efanti, SKp, MARS
9 Kamis, 25 April 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai HAIs (Healthcare- associated Infections)	1.1 Menjelaskan Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi 1.2 Menjelaskan mengenai Pengertian dan Kegunaan Epidemiologi 1.3 Menjelaskan mengenai Interaksi unsur terpenting dalam terjadinya infeksi 1.4 Menjelaskan mengenai terjadinya infeksi 1.5 Menjelaskan mengenai Faktor Risiko infeksi	1. Kebijakan Kemkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi 2. Pengertian dan Kegunaan Epidemiologi 3. Interaksi unsur terpenting dalam terjadinya infeksi 4. Proses terjadinya infeksi 5. Faktor Risiko infeksi	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Tes	Kebenaran pemahaman program HAIs (Healthcare- associated Infections)	15%	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, 9,10	EN
10 Kamis, 2 Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Program dan laporan HAIs	1.1 Menjelaskan Langkah menyusun program pencegahan pengendalian infeksi 1.2 Membuat dan menganalisa program HAIs 1.3 Membuat dan menganalisa Laporan HAIs	1. Langkah menyusun program pencegahan pengendalian infeksi 2. Membuat dan menganalisa program HAIs 3. Membuat dan menganalisa Laporan HAIs	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Tes	Kebenaran pemahaman konsep Program Epidemiologi (HAIs) Health Care Associated Infection	15%	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, 9,10	Eni Efanti, SKp, MARS
11 Sabtu, 11 Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi	1.1 Menjelaskan pencegahan pengendalian infeksi pada pengelolaan makanan 1.2 Menjelaskan pencegahan infeksi pada pengelolaan linen dan laundry 1.3 Menjelaskan pengelolaan alat medis habis paka 1.4 Menjelaskan mengenai Pencegahan Pengendalian	1. Pencegahan pengendalian infeksi pada pengelolaan makanan 2. Pencegahan infeksi pada pengelolaan linen dan laundry 3. Pengelolaan alat medis habis paka 4. Pencegahan Pengendalian Infeksi Pada ISK 5. Pencegahan Pengendalian	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Tes	Kebenaran pemahaman tentang Pencegahan dan Pengendalian Infeksi	15%	11,12,13,1 4,15,16,17 ,18,19,20	Eni Efanti, SKp, MARS



		Infeksi Pada ISK 1.5 Menjelaskan mengenai Pencegahan Pengendalian Infeksi Pada IDO 1.6 Menjelaskan mengenai Pencegahan Pengendalian Infeksi Pada IADP, VAP, HAP	Infeksi Pada IDO 6. Pencegahan Pengendalian Infeksi Pada IADP, VAP, HAP								
12 Kamis, 16 Mei 2024	Mahasiswa mampu menyimpulkan kewaspadaan isolasi	1.1 Menjelaskan Cara Mencegah Penularan Infeksi 1.2 Menjelaskan Pelaksanaan kewaspadaan standar berdasarkan transmisi dan isolasi 1.3 Mendiskusikan cara pencegahan	1. Cara Mencegah Penularan Infeksi 2. Pelaksanaan kewaspadaan standar berdasarkan transmisi dan isolasi 3. Cara pencegahan	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Test	Kebenaran mengenai pemahaman kewaspadaan isolasi	15%	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	Eni Efanti, SKp, MARS
13 Sabtu, 25 Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pengontrolan pertumbuhan agen infeksius : pencegahan infeksi di dunia pekerja kesehatan ( <i>healthcare worker safety</i> )	1.1 Menjelaskan HAIS untuk Petugas, Pengunjung, Pasien 1.2 Menjelaskan mengenai Risiko Penularan 1.3 Menjelaskan mengenai Alur Tata Laksana Pencegahan dan penularan	1. HAIS untuk Petugas, Pengunjung, Pasien 2. Risiko Penularan 3. Alur Tata Laksana Pencegahan dan penularan	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Tes	Kebenaran mengenai Pencegahan pengendalian Infeksi pada <i>healthcare worker safety</i>	15%	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Eni Efanti, SKp, MARS
14 Kamis, 30 Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Infeksi pada Manajemen Lingkungan RS	1.1 Menjelaskan Pengertian Pengendalian Lingkungan 1.2 Menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Lingkungan RS 1.3 Tata Cara Pelaksanaan Manajemen Lingkungan RS	1. Pengertian Pengendalian Lingkungan 2. Ruang Lingkup Manajemen Lingkungan RS 3. Tata Cara Pelaksanaan Manajemen Lingkungan RS	Diskusi, presentasi, ceramah, tanya jawab, latihan	Diskusi, Tanya jawab	270 menit	Test	Kebenaran pemahaman Pengendalian Infeksi pada Manajemen Lingkungan RS	15%	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50	Eni Efanti, SKp, MARS
UAS 13 Juni 2024											
Ujian Praktik 20 Juni 2024											

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
TUGAS 1					
Mata Kuliah	EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NASOKOMIAL				
Kode	1.03	SKS	3 (2T 1P)	Semester	1
Dosen Pengampu	Eni Efanti, SKp, MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Pembuatan video Pencegahan dan Pengendalian Infeksi		12 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 2: Membuat video Pencegahan dan Pengendalian Infeksi/ infeksi nasokomial					
Sub-CPMK					
L15 : Mahasiswa dapat menerapkan implementasi upaya rill terhadap infeksi nasokomial/ Pencegahan dan Pengendalian Infeksi					
Deskripsi					

Mahasiswa menulis membuat video Pencegahan dan Pengendalian Infeksi/ infeksi nasokomial berdasarkan regulasi rumah sakit dengan baik dan benar	
<b>Metode</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan tema.</li><li>2. Mengumpulkan standar standar upaya pencegahan pengendalian infeksi/ infeksi nasokomial sesuai standar Administrasi Rumah Sakit (memasukkan standar regulasi kedalam video)</li><li>3. Membuat rencana narasi terlebih dahulu</li><li>4. Konsultasi 1x dengan dosen pembimbing bisa secara langsung maupun lewat email.</li><li>5. Membuat video Pencegahan dan Pengendalian Infeksi/ infeksi nasokomial</li><li>6. Menulis pesan yang ingin disampaikan baik tersurat maupun tersirat.</li><li>7. Konsultasi 1x dengan dosen pembimbing bisa secara langsung maupun lewat email (sebelum finalisasi)</li><li>8. Mahasiswa melakukan revisi/ perbaikan berdasarkan saran dosen pembimbing.</li><li>9. Mengumpulkan tugas</li></ol>	
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obyek garapan: mengirimkan softcopy video berdasatkan tema Administrasi Rumah Sakit. Format: nama mahasiswa_judul_semester_prodi_tahun.</li><li>2. Bentuk luaran: hardcopy narasi dan video. Format penulisan: gunakan jenis huruf times new roman, ukuran 12, dan line spasi 1,5.</li></ol>	
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	
Mengacu kepada rubrik	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Pengumpulan Tugas	26 Mei 2024
Presentasi	26 Mei 2024
<b>Lainnya</b>	
-	
<b>Referensi</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Permenkes. 2017. Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Di Fasilitas Pelayanan</li><li>2. Kesehatan. In Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27.</li><li>3. Hogonet, S, et al. Nosocomial Bloodstream Infection and Clinical Sepsis, ISSN, Vol. 4. 2004.</li><li>4. International Federation of Infection Control (IFIC). 2011. Basic Concept of InfectionControl. 2nd Edition. Malta : Bonavia Offset Printers</li><li>5. Kementerian Kesehatan RI. 2011. Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan Lainnya. PERDALIN : Jakarta.</li><li>6. PERDALIN. 2014. Seminar dan Workshop PPI: Surveilans Infeksi Aliran Darah Primer</li><li>7. WHO 2002. Prevention of hospital-acquired infections: A practical guide 2nd edition.</li></ol>	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT			
TUGAS					
Mata Kuliah	EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NASOKOMIAL				
Kode		SKS	3 (2T 1P)	Semester	2
Dosen Pengampu	Eni Efanti, SKp, MARS				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Analisa Laporan Pengendalian Infeksi		2 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 1: Membuat laporan analisa terhadap data pencegahan dan pengendalian infeksi sebuah RS berkelompok (2-3 orang)					
Sub-CPMK					
L2 : Mampu menjelaskan mengenai analisa data pencegahan pengendalian infeksi pada sebuah RS					
Deskripsi					
Mahasiswa diminta untuk membuat analisa data yang diberikan acak dan diberikan waktu 1 kali untuk konsultasi.					
Metode					
1. Menentukan kelompok. 2. Menyajikan data dalam 1 buah RS 3. Mendiskusikan dan membuat mapping data serta analisa data 4. Mempresentasikan hasil kajian data dan usulan upaya perbaikan dan tindak lanjut terhadap data tersebut 5. Mengumpulkan tugas					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: hasil analisa, kajian dan tindak lanjut data tersebut. Bentuk luaran: Membuat laporan Pencegahan Pengendalian Infeksi secara periodik sesuai data yang ada.					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada kasus yang diberikan					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas	.....				
Presentasi	.....				
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Permenkes. 2017. Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. In Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 27. 2. Hogonet, S, et al. Nosocomial Bloodstream Infection and Clinical Sepsis, ISSN, Vol. 4. 2004. 3. International Federation of Infection Control (IFIC). 2011. Basic Concept of InfectionControl. 2nd Edition. Malta : Bonavia Offset Printers 4. Kementerian Kesehatan RI. 2011. Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan Lainnya. PERDALIN : Jakarta. 5. PERDALIN. 2014. Seminar dan Workshop PPI: Surveilans Infeksi Aliran Darah Primer 6. WHO 2002. Prevention of hospital-acquired infections: A practical guide 2nd edition.					

1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan implementasi Epidemiologi dan Infeksi Nasokomial
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Melakukan implementasi kajian dan analisa terhadap standar Konsep Epidemiologi dan Infeksi Nasokomial di Rumah Sakit
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Kelompok mahasiswa melaksanakan hasil analisisnya berdasarkan keilmuan Epidemiologi dan Infeksi Nasokomial dalam mewujudkan kreatifitasnya dalam penerapan standar pelayanan di rumah sakit
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara berkelompok
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Membuat Analisa dan diskusi kelompok terhadap kebutuhan 1. Kasus kasus Epidemiologi 2. Lembar Kerja dan monitoring Pencegahan Infeksi Nasokomial Terhadap Pelayanan di Rumah Sakit
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Isi	:	30%
	b. Sistematika	:	30%
	c. Pemilihan metode	:	20%
	d. Ketepatan hasil	:	20%



RANCANGAN PRAKTEK MAHASISWA

MATA KULIAH : EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NASOKOMIAL  
SEMESTER II  
SKS : 3 SKS

1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai dengan topik yang diberikan
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Pembuatan laporan penugasan sesuai topik materi
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat dan menyampaikan laporan dalam diskusi kelompok meliputi hal berikut :  1. Konsep Penyakit dan Proses Terjadinya Penyakit” 2. Ukuran Epidemiologi (ukuran mortalitas, morbiditas dan fertilitas) 3. Mencari contoh judul penelitian/jurnal penelitian dan kupas apa saja desain penelitiannya: (deskriptif, analitik dan eksperimental) 4. Mengerjakan soal kasus perhitungan menghitung sensitivitas dan spesifitas serta bagaimana menginterpretasikannya 5. Menganalisa tentang dinamika perjalanan suatu penyakit mulai dari faktor penyebab penyakitnya dan gunakan teori simpul sebagai parameter kesehatan lingkungan 6. Membuat contoh dari studi epidemiologi analitik ,Cross Section, Cohort, Case Control 7. Membuat program kerja Pencegahan Pengendalian Infeksi 8. Membuat laporan kerja Pencegahan pengendalian infeksi
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 2-3 orang
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	1. Laporan tugas dengan minimal 10 halaman dan maksimal 20 halaman. Laporan dalam bentuk makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: a. Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes Fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan, kata pengantar, halaman pengesahan, dan daftar isi; b. Bab 1 Pendahuluan (Latar belakang, Maksud dan Tujuan, dan waktu dan tempat kunjungan); c. Bab 2 Kunjungan Industri di (Sebutkan nama Industrinya), terdiri dari: Tinjauan umum, dan kegiatan industri. d. Bab 3 Penutup: Kesimpulan dan Saran
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat	:	20%
	b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas	:	30%
	c. Review kritis dalam pembahasan	:	30% 27
	d. Kesimpulan	:	10%
	e. Cara penulisan daftar pustaka	:	10%

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_  
Semester / Kelas : \_\_\_\_\_  
Kelompok : 1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
Topik : \_\_\_\_\_

**Petunjuk:** Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bertanya Kepada Dosen	3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari								
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari								
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
2	Menjawab pertanyaan dosen	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen								
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat								
		1. Tidak menjawab pertanyaan dosen								
3	Diskusi dengan Kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam kelompok								
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok								
		1. Tidak melakukan diskusi kelompok								
4	Bekerja sama dalam kelompok	3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok								
		2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok								
		1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok								
5	Mengamati kegiatan presentasi	3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang								
		2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang								
		1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
6	Mendengarkan sajian presentasi	3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang								
		2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang								
		1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain								

7	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar								
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat								
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
8	Mendengarkan penjelasanpresentasi / informasi dosen	3. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan tenang								
		2. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan kurangtenang								
		1. Tidak mendengarkan penjelasaninformasi dosen								
9	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalammengikuti kegiatan pembelajaran								
		2. Cukup percaya diri dalammengikuti kegiatan pembelajaran								
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiata npembelajaran								
Total Skor										

Nilai =
 $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta, ..... 2023
Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Kuliah : \_\_\_\_\_  
Topik / Judul Makalah : \_\_\_\_\_  
Tanggal / Pukul : \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematika				
	2. Kelengkapan Isi				
	3. Menggambarkan rasional/ penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	Jumah				

Nilai :

Keterangan :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


Jakarta, .....2023  
Dosen Pembimbing,  
  
(.....)



## SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

### 1. Halaman Sampul

**MAKALAH.....**  
**MATA KULIAH:.....**

  
**STIKES FATMAWATI**

**“JUDUL”**

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
  - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**PENILAIAN SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	<b>Presentasi:</b> ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	<b>Tujuan</b> presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	<b>Penyajian:</b> ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	<b>Diskusi:</b> ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
5.	<b>Penutup:</b> ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$			
Nama Evaluator  (_____)									

x


1. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang



					tinggi untuk menerapkan
--	--	--	--	--	-------------------------

2. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

<div>  <div> SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT </div> </div>					
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**RUBRIK SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	<b>Presentasi:</b> ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	<b>Tujuan</b> presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	<b>Penyajian:</b> ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	<b>Diskusi:</b>	3					3		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**RUBRIK SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis</li> <li>➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain</li> </ul>								
5.	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi</li> <li>➤ Merangkum presentasi</li> </ul>	1					1		
<b>ORGANISASI</b>									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
<b>TOTAL</b>		10					10		
		<b>Nilai Akhir = Total <math>\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}</math> =</b>				<b>Nilai Akhir = Total <math>\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}</math> =</b>			

**Nama Evaluator**

( \_\_\_\_\_ )

## **SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH**

### **1. Halaman Sampul**

**MAKALAH.....**  
**MATA KULIAH:.....**



***“JUDUL”***

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

### **2. Kata Pengantar**

### **3. Bab 1: Pendahuluan**

- a. Latar belakang
- b. Tujuan

c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi** : S1 Administrasi  
Rumah Sakit

**Matakuliah** : Epidemiologi dan  
Infeksi Nasokomial  
(3.00 sks)

**Kelas** : ARS 2

**Periode** : 2023/2024 Ganjil

**Rencana Tatap  
Muka** : 13

**Jumlah  
Mahasiswa** : 7

Per temuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	15 Februari 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Konsep Epidemiologi	7
2	22 Februari 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Konsep Penyakit dan proses terjadinya penyakit	7
3	29 Februari 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Ukuran Frekuensi Penyakit	7
4	7 Maret 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Desain penelitian Epidemiologi	7
5	14 Maret 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Surveilens Epidemiologi	7
6	24 Maret 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Epidemiologi Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Kesehatan	7
7	28 Maret 2024	09.10 - 15:00	ARS 2	RATNA	Epidemiologi Analitik	7
8	27 April 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Kebijakan Kemenkes dalam Pencegahan Pengendalian Infeksi Nasokomial	7
9	4 Mei 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Pencegahan Pengendalian Infeksi Nasokomial pada pengelolaan Linen dan Loundry serta kewaspadaan Isolasi	7

Per temuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	18 Mei 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Surveilens Health Care Assosiated Infection	5
11	30 Mei 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Konsep Pengontrolan Pertumbuhan Agen Infeksi : Pencegahan Infeksi	7
12	1 Juni 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Audit Lingkungan berdasarkan standar Pencegahan Infeksi Nasokomial	7
13	8 Juni 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Penyusunan Program dan Laporan Pencegahan Pengendalian Infeksi	7
14	15 Juni 2024	13.20 – 17.50	ARS 2	ENI EFANTI	Presentasi kasus program Pencegahan Pengendalian Infeksi Nasokomial dan Laporan Kerja	7
JUMLAH JAM MENGAJAR		55.50				

Jakarta, 29 Januari 2024  
Ketua Prodi



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS  
20221158





**REKAP ABSENSI  
REKAP PRESENSI PER KELAS**

**Periode** : 2023/2024 Genap **Kelas** : ARS 2  
**Program Studi** : S1 - Administrasi Rumah Sakit **Jumlah Peserta** : 7  
**Mata Kuliah** : Manajemen Akreditasi **Jumlah Pertemuan** : 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0308057703	ENI EFANTI



Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2202001	Alsyah Larisa	14	0	0	0	100.0%
2	2202002	Laitsa Naili Amaanie	14	0	0	0	100.0%
3	2202003	Oktavia Putri Ardiyan	14	0	0	0	100.0%
4	2202004	Rio Fatahilah	13	0	0	0	92,86%
5	2202005	Salman Humaidy	13	0	0	0	92,86%
6	2202006	Zahira Aprilya	14	0	0	0	100.0%
7	2202007	Zenia Ananta Adinova	14	0	0	0	100.0%

Jakarta, 29 Juli 2024 Ketua  
Prodi

Ns. Ayu Mathia S.Kep., MARS  
20221158



REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT																
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI																
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2023-2024																
MATA KULIAH : EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NOSOKOMIAL (3 SKS)																
														KODE MK : ARS 2.15		
No.	NIM	Nama	UTS				UAS				PENUGASAN				Total Nilai	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Tugas	Bobot	Praktik	Bobot	Jlh	Lbg
			UTM	HER	UTS	25%	UTM	HER	UAS	25%		25%		25%		
1	2302006	Alsya Larisa	58	70	68	17	68,5		68,5	17,13	90	22,5	80	20	76,63	B
2	2302007	Laitsa Nailil Amaanie	48	80	68	17	80,8		80,8	20,20	90	22,5	80	20	79,70	B
3	2302001	Oktavia Putri Ardiyan	56	70	68	17	78,36		78,36	19,59	90	22,5	80	20	79,09	B
4	2302004	Rio Fatahillah	34	70	68	17	51	68	68	17,00	80	20	80	20	74,00	B
5	2302002	Salman Humaidy	38	60	60	15	61,73	68	68	17,00	80	20	80	20	72,00	B
6	2302003	Zahira Aprilya	42	70	68	17	73,7		73,7	18,43	90	22,5	80	20	77,93	B
7	2302005	Zenia Ananta Adinova	48	70	68	17	84		84	21,00	90	22,5	80	20	80,50	A
		Nilai Rata-rata	46,29	70,00	66,86	16,71	71,16	68,00	74,48	18,62	87,14	21,79	80,00	20,00	77,12	B
		Nilai Tertinggi	58,00	80,00	68,00	17,00	84,00	68,00	84,00	21,00	90,00	22,50	80,00	20,00	80,50	A
		Nilai Terendah	34,00	60,00	60,00	15,00	51,00	68,00	68,00	17,00	80,00	20,00	80,00	20,00	72,00	B
		Standar Deviasi	8,90	5,77	3,02	0,76	11,68	0,00	6,66	1,66	4,88	1,22	0,00	0,00	3,13	
		Mengetahui,									Jakarta, Januari 2024					
		Ka. Prodi Administrasi Rumah Sakit									PJKM EPIDEMIOLOGI DAN INFEKSI NOSOKOMIAL					
																
		Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS									Eni Efanti, SKp, MARS					