

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang:

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 7. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Keria Dosen
- 8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera
- 9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:
 - 1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
 - 2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
 - 3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PACAGOING AL: 20 JANUARI 2024 Sekolah Tinggi Imal Kesehatan Fatmawati

Ketua

WS Suarse Dowi, M. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 12

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20220957/0428067408

Jabatan Akademik

: Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	JIh SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	IV	1.5	2	3
2	Keperawatan Gerontik	WAT 6.F02	VI	1	2	2
3	Pelayanan Kesehatan Primer	WAT 5.F03	VI	0.75	2	1.5
4	Praktik Komprehensif di Tatanan Masyarakat	WAT 6.F04	VI	0.75	2	1.5
5	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	П	1	1	1
	Total SKS					9

GI Literapkon di

: Jakarta

: 20 JANUARI 2024

Sekolah Thugu Imu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Shose Dewi, MKep. Sp. Kep.



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 005/SK/STIKes.F/I/2024

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama

: Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep

NIK/NIDN

: 20110432/0325098803

Jabatan Akademik

: Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Smt	Jih SKS	Jlh Kelas	Total SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT 2,D08	П	1	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT 2,E01	11	1	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	IV	1	2	2
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	II	1	1	.1
	Total SKS					5

: Jakarta

: 20 JANUARI 2024

ekolah Thang Ymu Kesehatan Fatmawati

Ketua

e Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROMOSI KESEHATAN DAN PENDIDIKAN KESEHATAN

SEMESTER: II

BEBAN STUDI: 3 SKS

KELAS: REG

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030".

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
- 4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

- Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

- Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
- 2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
- 3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
- Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
- 5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

- 1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- 2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

- 3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
- 4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- 5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

		REN	CANA PEMBELAJA	ARAN SEME	ESTER					
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN			
Promosi Kesehatan Kesehatan	dan Pendidikan	Kep.II.07			3 SKS (3T0P)	II	31 Januari 2024			
OTORISASI		Dosen Pengeml	bang RPS	Koordinator I	RMK	Ka Prodi				
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati		Ns. Hera Hastut	i, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Hera Hastu Sp.Kep.Kom	ıti, M.Kep.,	Deny Prasetya Ns.Sp.Kep.MF				
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Ya	ng Dibebankan P	Dibebankan Pada MK							
_	CPL 2	inovatif serta	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)							
	CPL 3	humaniora ber	aplikasikan ilmu penget dasarkan kaidah, tata car nuan, keterampilan khusus	a, dan etika iln	•	_	-			
	CPL 4	_	ukan evaluasi asuhan kep klinik maupun komunitas							
	CPL 5	Mampu mela	ksanakan edukasi deng	an keterampila	an komunikasi d	lalam asuhan	keperawatan dan			
	informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5) CPL 8 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu teknologi keperawatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)									

CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap,
	pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Canaian Pemb	elajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
	(C3,P3,A4) (CPL2) (CPL3) (CPL9)
CPMK 2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien
	dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien
	(C3,P3,A3) (CPL3) (CPL8)
CPMK 3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan
	klien (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan (C4,P4,A4) (CPL3) (CPL8)
CPMK 5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	(C4,P4,A4) (CPL5) (CPL9)
CPMK 6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien (C5,P4,A4) (CPL8) (CPL9)
Kemampuan A	khir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)
Sub CPMK 1	Perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan Kesehatan
Sub CPMK 2	Peran Perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 3	Konsep Belajar dan Kebutuhan Belajar
Sub CPMK 4	Konsep Pengajaran
Sub CPMK 5	Konsep Promosi Kesehatan
Sub CPMK 6	Model Promosi kesehatan
Sub CPMK 7	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
Sub CPMK 8	Promosi Kesehatan di komunitas
Sub CPMK 9	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan
Sub CPMK 10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran
Sub CPMK 11	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi
Sub CPMK 12	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan

	Sub CPMK 13	Pelaksanaar	Promosi Ke	sehatan di are	a komunitas				
	Sub CPMK 14	Pelaksanaar	Promosi Ke	sehatan di kel	uarga binaan				
	Vandasi CDMI	V Acubadan Ca	-L CDMIZ						
	Korelasi CPMI	K ternadap Si	ID-CPMK						
		Sub- CPMK 1	Sub- CPMK 2	Sub- CPMK 3	Sub- CPMK 4	Sub- CPMK 5	Sub- CPMK 6	Sub- CPMK 7	Sub- CPMK 8
	CPMK 1	V	V						
	CPMK 2 CPMK 3		-	V	V				- V
	CPMK 4					V	v		V
	CPMK 5 CPMK 6							V	
	Crivik 0								
			Sub- CPMK 9	Sub- CPMK 10	Sub- CPMK 11	Sub- CPMK 12	Sub- CPMK 13	Sub- CPMK 14	
		CPMK 1							
		CPMK 2							
		CPMK 3 CPMK 4	V	V	V				
		CPMK 5							
		CPMK 6				V	V	V	
D 1	Mata Indial in				Iranahatan I-	4: 4:1 1-		1-1: 1	A
	INTOTA VIIIIAN 101	memnahas ter	nang konsen t	eorius promosi	kesenatan da	n penaiaikan k	tesenatan bagi	kiien, konsep	dan teori belaj
Singkat MK	mengajar, konse	ep dan teori pro	omosi kesehata	an dan pengeml	oangan prograi	•			en.
Materi	mengajar, konse 1.Peran perawat	ep dan teori pro dalam pendid	omosi kesehata ikan dan prom	an dan pengeml osi kesehatan l	oangan prograi	•			en.
Singkat MK	nengajar, konse 1.Peran perawat a. Pengant b. Konsep c. Domain	ep dan teori pro dalam pendid tar Pendidikan dan teori bela	omosi kesehata ikan dan prom Kesehatan baş jar, mengajar	an dan pengeml osi kesehatan I gi Klien	oangan prograi	•			en.

	e. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan keseha	tan klien								
	2. Promosi Kesehatan									
	a. Pengertian promosi kesehatan									
	b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan									
	c. Paradigma dalam promosi Kesehatan									
	d. Model dalam promosi Kesehatan									
	e. Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan d	dan promosi Kesehatan								
	3. Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:									
	a. Identifikasi kebutuhan belajar klien									
	b. Tujuan pendidikan kesehatan klien									
	c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan									
	d. Media pembelajaran									
	e. Implementasi pendidikan kesehatan klien									
	f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien									
Pustaka	Utama									
	1. Edelmen, C L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) Health Pro	motion throughout the Life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier								
	Inc.									
	2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundam	entals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition.								
	New Jersey: Prentice Hall Health	g,,,								
	3. Nies, M.A.& McEwen, M. (2014). Community/public health	nursing: Promoting the health of populations, 6th Ed.								
	Washington: WB Saunders Company									
	4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in H	ealth and Illness, 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &								
	Wilkins.									
	5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Ed	ucation: Principles & Practice, 4th Ed. Philadelphia: Lippincott								
	Williams & Wilkins.									
	6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation	2nd Ed. Springer Publishing Company								
	(2000) 111000011111 1001 111 1 011011200001111	2. 2. 2. Springer I we maning company.								
	Pendukung									
	1. Dorothy, E.R., & Marilyn, H. O. (1999). Pengajaran Klinis dala	om Pendidikan Kenerawatan, edisi 2. Jakarta: EGC								
	2. Nurlela, L., & Harfika, M. (2020). Promosi Kesehatan, Yogjak									
	3. Sulaiman, E.S. (2021) Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Ted									
	University Press	ii dan imprementasi di maonesia, 1 offakara . Oujan wada								
	Sinversity 11000									
Media	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:								
Pembelajaran	Document: MS Office (Word/PowerPoint)	LCD + screen, Microphone, laptop								
	=	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =								

	Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet
Dosen Pengampu	1. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
	2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom
	3. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
Mata Kuliah	Tidak ada
Prasyarat	
Bahasa	Bahasa Indonesia
Pengantar	

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menghubungkan perspektif teoritis mengenai praktik klinis dalam program pendidikan kesehatan	menghubungkan	Metode Penilaian: Tes: UTS	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membuat LTM	T:2x50 menit TT:1x 60 menit	 Praktik professional Manfaat praktik klinis pada program pendidikan Keperawatan sebagai praktik Teori praktik dalam keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1,2 	5%	НН

	Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar		
	Rabu, 14 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menghubungkan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	menghubungkan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1.Contextual Learning/Flip class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T:2x50 menit TM:1x60 menit	Pustaka Pendukung no 1 1. Peran perawat pada asuhan keperawatan 2. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan sarana kesehatan klinis dan komunitas 3. Peran perawat dalam pendidikan dan	10%	LNF		

	Rencana Kegiatan Pembelajaran											
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar			
							promosi kesehatan ditatanan program/ petugas kesehatan 4. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan ditatanan lembaga pemerintahan/ politisi/ swasta Pustaka Pustaka Utama no 2, 3 Pustaka Pendukung no 1					
2	Rabu, 21 Februari 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Belajar	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T:2x50 menit	1. Prinsip dan tujuan belajar	10%	AN			

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30- 12.10	belajar dan kebutuhan belajar	dan Kebutuhan Belajar	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	1.Contextual Learning/ Flip class 2.Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM:1x 60 menit	2.Teori proses belajar 3. Tahapan belajar 4. Strategi belajar 5. Tipe-tipe belajar 6.Kebutuhan belajar berdasarkan tumbuh kembang Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 21 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Pengajaran	Ketepatan dalam menguraikan Konsep pengajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	 Konsep mengajar Prinsip dan tujuan pengajaran Prioritas dan model pengajaran 	5%	LNF

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menganalisis konsep promosi kesehatan	Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Colaborative Learning 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan dan metode pengajaran Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Perbedaan pendidikan Kesehatan dan promosi kesehatan 3. Tujuan, Strategi dan Bentuk promosi kesehatan 4. Ruang lingkup promosi kesehatan	10%	LNF

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							5. Promosi kesehatan di keperawatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3		
	Rabu, 28 Februari 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menguraikan Model Promosi Kesehatan	Ketepatan dalam menguraikan model promosi kesehatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pendekatan promosi kesehatan 2. Model promosi kesehatan tingkat intra personal, inter personal, dan tingkat komunitas Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4	5%	LNF

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
4	Rabu, 6	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam	Kriteria:	Kuliah	T:2x50	Pustaka Pendukung no 2 1. Model promosi	5%	НН
4	Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	menilai Model Promosi Kesehatan	menilai penerapan model promosi kesehatan	Rubrik	 Seminar Tugas lain: Tugas 1: membuat mini 	menit TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	Precede- Procede 2. Health Believe Model 3. Health Promoting Model 4. Transtheroetical model of behavior change 5. Social Cognitive Theory Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 3		nn

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 6 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	menganalisis	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Kesehatan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi Kesehatan 3. Komunikasi pada promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3	10%	AN

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
5	Rabu, 13 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Mahasiswa mampu menguraikan Promosi Kesehatan di komunitas	Ketepatan dalam menguraikan promosi Kesehatan di komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Kerangka kerja promosi Kesehatan di komunitas 2. Pemberdayaan Masyarakat 3. Dukungan social 4. Advokasi 5. Strategi pengembangan 6. Partisipasi masyarakat Pustaka Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2,3	5%	HH	
	Rabu, 13 Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis promosi	Ketepatan dalam menganalisis penerapan promosi	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Seminar	T:2x50 menit	1. PKMD (Pembangunan Kesehatan	5%	НН	

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
	Jam 13.00- 14.40	kesehatan di komunitas	kesehatan di komunitas	Metode Penilaian: Tes: UTS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	2. Tugas lain: Tugas 1: membuat mini makalah dan media presentasi	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	Masyarakat Desa) 2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM): Posyandu 3. Gerakan Sayang Ibu (GSI) 4. Desa Siaga 5. PHBS Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2, 3			
6	Rabu, 20 Maret 2024	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien:	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah	T:2x50 menit	Pengertian dan tujuan pengembangan	10%	НН	

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 10.30- 12.10	Pengkajian dan perencanaan	pendidikan Kesehatan klien: pengkajian dan perencanaan				program promosi Kesehatan 2. identifikasi masalah dan sumber daya kesehatan 3. Perencanaan program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2		
	Rabu, 20 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Pengkajian dan perencanaan	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS	Kuliah 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning	TT: 1x 60	1. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengkajian dan perencanaan program promosi		НН

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			Pengkajian dan perencanaan	Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengkajian dan perencanaan program promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	D.1. 07			***	T. 1. 1	T. 2.50	Pustaka Pendukung no 1, 2	100/	
7	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 10.30- 12.10	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	TM :1x 60 menit	1. Pengembangan program promosi Kesehatan 2. Alat bantu dan media pendidikan Kesehatan 3. Pemanfaatan media pendidikan Kesehatan pada program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3	10%	AN

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 27 Maret 2024 Jam 13.00- 14.40	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Media Pembelajaran	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Collaborative Learning 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus ISPA 2. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Hipertensi 3. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Anemia pada ibu hamil 4. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Stunting 5. Pengembangan media promosi kesehatan pada kasus Resiko jatuh Pustaka		AN

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
		,			ESTER 1 April 20		<u>, </u>		
8	Rabu, 3 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Ketepatan dalam menganalisis pengembangan program pendidikan Kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: UAS Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Kuliah 1. Contextual Learning/ Flip Class 2. Tugas lain: Tugas 1: Membaca literatur sebelum perkuliahan	T: 2x50 menit TM:1x 60 menit	1. Pelaksanaan program promosi kesehatan 2. Evaluasi program promosi Kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2	10%	AN
	Rabu, 3 April 2024	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien:	Ketepatan dalam menyusun Pengembangan program	Kriteria: Rubrik analitik	Kuliah 1. Small Group Discussion	T:2 x 50 menit	1. Pelaksanaan dan evaluasi program promosi kesehatan pada		AN

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00- 14.40	Implementasi dan Evaluasi	pendidikan kesehatan klien: Implementasi dan Evaluasi		 Collaborative Learning Self Directed Learning Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 	menit TM:1x 60 menit	berbagai masalah kesehatan Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
9	Rabu, 10 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Maternitas 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak		LNF

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah 1, Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2		
	Rabu, 10 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan maternitas Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		LNF

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	dan Pengalaman Pembelajaran		Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2		
10	Rabu, 17 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	3 / 1	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Keperawatan Anak Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF

	Rencana Kegiatan Pembelajaran								
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 17 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area klinik keperawatan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area klinik keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada area: Medikal-Bedah Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		LNF
11	Rabu, 24 April 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil 2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita		НН

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja 4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
	Rabu, 24 April 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian:	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play	P:1x170 menit TT:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Ibu Hamil		НН

			Renca	na Kegiatar	n Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 	TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
12	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain:	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		НН

	Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar	
				Menjawab pertanyaan	Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3			
	Rabu, 1 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di area komunitas	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area komunitas	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada kelompok: Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		НН	
13	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik	Praktikum 1. Small Group Discussion	P: 1 x 170 menit TT: 1x 60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita		AN	

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	 2. PBL 3. Self Directed Learning 4. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah 	TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja 3. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 2		
	Rabu, 8 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL	P:1x170 menit TT:1x60 menit TM:1x60 menit	1. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Balita Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4		AN

			Renca	na Kegiatan	Pembelajaran				
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah		Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		
14	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 10.30- 12.10	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	2. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: Remaja Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN

			Renca	na Kegiatar	Pembelajaran				
Minggu ke-	ke- Tanggal (kemampuan aknir yang diharapkan) Ketercapaian			Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Rabu, 15 Mei 2024 Jam 13.00- 14.40	Pelaksanaan Promosi Kesehatan di keluarga binaan	Ketepatan dalam menyusun Pelaksanaan Promosi kesehatan di area Keluarga	Kriteria: Rubrik analitik Metode Penilaian: Tes: Role Play Non tes: -Partisipasi - Menjawab pertanyaan	Praktikum 1. Small Group Discussion 2. Role Play 3. PBL 4. Self Directed Learning 5. Tugas lain: Tugas 1: Membuat mini makalah	TT: 1x 60 menit TM:1x 60 menit	4. Pelaksanaan promosi kesehatan pada keluarga: dewasa/ Gerontik Pustaka Pustaka Utama no 1, 2, 4 Pustaka Pendukung no 1, 2, 3		AN
	UJIAN AKHIR SEMESTER 10 Juni 2024								

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	СРМК	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobo	ot (%)	Total Bobot (%)
				Metode evaluasi	Bobot (%)	sub CPMK
1	CPL 5	CPMK 1	Sub CPMK 1, 2	Tes : ujian tulis	15%	Total:
2	CPL 5	CPMK 2	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Tulis : 40%
3	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian tulis	15%	Ujian Praktikum : 30% Presentasi : 20%
4	CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 6	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, Makalah, ppt	15%	Makalah : 10%
5	CPL 5	CPMK 5	Sub CPMK 7	Tes: ujian tulis	10%	
6	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	Tes: ujian tulis Tes: Presentasi, makalah, ppt	10%	
7	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes: ujian tulis	10%	
8	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 10	Tes: ujian tulis	5%	
9	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 11	Tes: ujian tulis	5%	
10	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
11	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12	Tes: ujian praktikum		
12	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
13	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 13	Tes: ujian praktikum		
14	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: ujian praktikum		
15	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 14	Tes: Ujian praktikum		
16	CPL 5	CPMK 6	Sub CPMK 12,13,14	Ujian Praktikum		

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama	Metode	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	CPMK	Total Bobot
Penilaian	evaluasi	1	2	3	4	5	6	(%)
Ujian Tulis	UTS, UAS	4%	4%	16%	8%	8%		40%
Seminar	Presentasi			10%	10%			20%
Makalah	Presentasi			5%	5%			10%
Ujian	Ujian						30%	30%
Praktikum	Praktikum							
TOTAL		4%	4%	31%	23%	8%	30%	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

	Rl	ENCANA T	UGAS 1						
MATA									
KULIAH									
KODE		SKS		SEMESTER	II				
DOSEN									
PENGAMPU									
BENTUK TUG	AS	WAKTU	PENGER.	JAAN TUGAS	5				
JUDUL TUGAS	S								
SUB CAPAIAN	PEMBELAJARA	N MATA KU	LIAH						
• DIGUEDING TIL	7.40								
DISKRIPSI TUC	SAS								
METODE DENC	TEDIA AN THOAC								
METODE PENG	GERJAAN TUGAS								
BENTUK DAN I	FORMAT LUARAN								
INDIKATOR, K	RETERIA DAN BOE	BOT PENILAI	AN						
JADWAL PELAKSANAAN									
1. Pengumpulan tugas Satu hari sebelum Ujian OSCE									
2. Presentasi tug	gas	-							
LAIN-LAIN									
- DAEWAD DELLE	DAREAD DUMUZAN								
DAFTAR RUJUKAN									
1.	1.								

DAFTAR KELOMPOK

RUBRIK PENILAIAN

(Mengikuti rubrik yang sudah ada)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

	MAKALAH
MATA	KULIAH:



"JUDUL"

oleh:

(Nama dan NIM)

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

- 2. Kata Pengantar
- 3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

- 5. Bab 3: Pembahasan
- 6. Bab 4: Penutup
- 7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

Font style : Times New Roman

Font size : 12

➤ Paper : HVS A4

Margin: top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm

> Spacing : 1,5



Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

: 2023/2024 Genap

: 6

Program Studi : S1 Keperawatan Periode

Matakuliah : Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (3.00 sks) Rencana Tatap Muka

Kelas : SKP-1 Jumlah Mahasiswa : 50

Pertemuan 1 2 3 4 5 6 7 8 8	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	21 Februari 2024	16:00 - 17:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Peran Perawat dalam Promosi Kesehatan (LNF)	52
2	27 Februari 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Perspektif praktik klinis pada Promkes (HH)	52
3	06 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Pengajaran dalam Promkes (LNF)	52
4	08 Maret 2024	13:30 - 15:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep dan Teori Belajar (AN)	52
5	13 Maret 2024	10:30 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Diskusi presentasi Model Promosi dan pendidikan kesehatan (HH)	52
6	13 Maret 2024	12:10 - 14:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Promosi dan pendidikan kesehatan di tatanan komunitas (HH)	52
7	13 Maret 2024	15:20 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi promosi dan pendidikan kesehatan komunitas (HH)	52
8	15 Maret 2024	09:00 - 10:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Konsep Promosi Kesehatan (LNF)	52
9	20 Maret 2024	11:00 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (AN)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	23 Maret 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Model Promkes dan pendidikan kesehatan (LNF)	52
11	25 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengkajian dan Perencanaan promkes dan pendkes (HH)	52
12	27 Maret 2024	11:00 - 12:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Media Promosi Kesehatan (AN)	52
13	27 Maret 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Presentasi pembuatan pengkajian dan perencanaan promkes (HH)	52
14	04 April 2024	11:00 - 12:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Pengembangan Media Promosi Kesehatan pada Kasus ISPA, Hipertensi, Ibu Hamil Anemia, Stunting dan Risiko Jatuh (AN)	52
15	26 April 2024	13:00 - 14:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
16	26 April 2024	14:40 - 16:20	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Praktik Implementasi dan Evaluasi Promosi Kesehatan (AN)	50
17	04 Mei 2024	11:00 - 12:40	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Bimbingan persiapan roleplay Kelompok 1,2,3 (Lisna)	51
18	04 Mei 2024	12:40 - 14:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Roleplay Kelompok 1 (Lisna)	51
19	15 Mei 2024	08:00 - 10:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 4 promkes pada kelompok ibu hamil di masyarakat (HH)	52

Pertemuan	Tangga I	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
20	15 Mei 2024	10:10 - 12:10	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 5 promkes pada kelompok Balita (HH)	52
21	29 Mei 2024	13:00 - 15:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 2 promkes pada di klinik (Lisna)	50
22	29 Mei 2024	15:00 - 17:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
23	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 6 promkes pada kelompok Remaja di Masyarakat (HH)	50
24	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 7 promkes pada kelompok Lansia di Masyarakat (HH)	50
25	05 Juni 2024	13:00 - 15:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 8 promkes pada kelompok Balita di Keluarga (AN)	50
26	05 Juni 2024	15:30 - 17:30	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 9 promkes pada kelompok Remaja di masyarakat (AN)	50
27	14 Juni 2024	11:00 - 12:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 3 promkes pada di klinik (Lisna)	50
28	14 Juni 2024	10:30 - 13:00	SKP-1	ANI NURAENI, HERA HASTUTI, LISNAWATI NUR FARIDA	Role Play kelompok 10 promkes pada kelompok Lansia (AN)	50



									_								MKI	FIRST CONTRACTOR					IK4		S. observations		total mile!	- day	kategori				CPMK		A com
						-	TMK I				CEN	(K1		-				stor CPMK	kutegorf			The second second	total nilai	skor CPMK	kategori			CFMK	СРИК		СРИК	CPMK		Nilei Aknir	Mile
				-	_		Colonia Santa		1		tali milet	nine	kategori	The same of the same of	C-0.053	1135	total nilai	MINA CLUME	CPMK	Ulien		300	CPMK	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	CPMK	Ujina	CPMK	CFMA		Ujim		1000000	menarue		4
						- 1		Integral CPNO	C Uline		PMK	CPMK	CPMK	Ujian		100	CPMK				1000000	Makalak			menurut	tulis UTS/U			meneral	Proktikum		A COLUMN	rubrik		4
	ND	M	Name Makes	Lipina	Second of	-	390	and bearing the second	andie UT		STATE OF THE PARTY.	Salt special	SPERMINE.	relle/UTS/U	Seminar	Mukalah			mesarut	felia/UTS/U	Seminar	N/SEASON .			pubrile	AT			rubrik	No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, or other Designation, Name of Street,			CPMK		+
				MANUTS T	C.		THE CPMX						rubrik	AS	1.5	NAME OF TAXABLE PARTY.			rubrik	AS	1				CPMK	100			CPMK			100000000000000000000000000000000000000	The second second		-
				A3	100	CA		CPMK	AS	J. 1				~				The same of	CPMK			-			CPMLK		_		Control of the	30%	10000		1000	77.4	1
		- 1		A CONTRACTOR OF	1								CPMK			-	_		9207	8%	10%	5%	THE RESERVE	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	2000	9%				78	23.4	78	manager basis	75.0	
				-	-	_		STATE OF STREET	5%	0.00	NAME OF TAXABLE PARTY.	V-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	-	16%	10%	5%	1000	-		-		34	19	80.87	maget bulk	83	5 6466457		compat back	90	277	90	secret bein		+
		-	Children and Children and Children		-	_	40.00	ceite		89		68.89	meet back	64	82	82	22	72.49	buk	75	84	- u	-	72.17	buk.	56	4.65	56	enting		-	96	nanget balk	88.5	4
_	25050	ens I	Alaman Pitters Rabonson (C)	-			68.00		-		-	56.00	eulore	64	81	81	22	72.32	bulk	50	84		17			100		100	tenges back	96	28.5		meneral baik	43.9	4
	23030		WITTER ATTEND	36	2		44.56	ceding		56	1			83	84	84	26	\$3,73	sanget back	75	84	84	19	80.87	magni baik		-	100	moont bak		26.4	88		83.6	1
-			Makerrenah Admin	78			73.78	want bed	3	100	4		suppost basic	8.7	-						84	84	19	80.87	nangest back	100				91	27.3	91	manual back	77.2	1
	23030					_	64.00	entre	and the same of	178	2	77 78	moest back	78	84	84	25	80.76	nament back		84	84	19	80.87	magnt back	83	6.666667	83.33333	ment but		22.4	78	senest built		+-
	13030	003	Lifting New Fedficials				77.78	mount best		78	1	77,78	sunget back	76	86	36	25	80.69	sampat back					89.57	mount back	56	4.48	56	culoro	73	A.4.	78	enount back	76.5	-
_	230730	ms /	Jetra Marida	**					-		-	68.00	culture	64	34	54	23	73.78	buk	100	84	84	- 21			68		6.9	culture	78	23.4			15.2	4
	13030		Anni Calmbiah	75	1 3		71.78	ment half		68	,			71	85	85	24	77.77	ranget back	75	81.5	81.5	18	79.24	ment tex			100	amorar back	80	24	80	panget beilt	73.1	
			nemie Petri Esbrah	-	1 3	1000	73.73	named back	-	56	2	55.56	ошклю						baik		81.5	81.5	16	70.54	balk	100					22.4	75	sunget back		+
	1,000	7-		96	1		41.06	cuicur		56	2	56.00	cukup	61		85	23	72.71			81.5	81.5	14	61.85	cukup	100		100	sunget back		73.4	78	mont beik	72.2	+
	23030	116	cross Servi Caltys Ningrace			_	56.00	POLLED		56	-2	56.00	cukup	65	84	84	23	74.29	bask					70.54	heilt	68	544	68	culturo	78	-	85	mangat baik	81.2	4
-	71676	47	COM Sincia Zabra	25		_			-	56	-	55.56	cultup	60	865	865	23	73 04	balk	50	815	61.5	16			68		68	cularo	85	23.5			76.9	4
-	130 VX		COMMENTS AND SQUARE	58		100	55.00	CHANG	_		4			72	84	84	24	77.78	sament back	100	82	82	20	88 26	sunget back				enkan	86	25 8	86	nament build	73.1	1
			rate Charles	E9	1 3	- 6	68.00	enkup	1	78	3	77,78	seared back	72			- 44			-	82	82	16	70.87	buk	68		68	CUAND	86	26.8	86	samual baile		+
	31070	_		35			56.00	owker		68	3	68.00	count	76	81.5	81.5	24	78.71	sunest bailt	60	82	82	17	7435	buk	56	4.48	56			20.5	75	monerat back	70.5	+
o d	230303		strid Marwell Mounts	36			56.00	cuimp	1000	56	2	56,00	cukus	55	83	83	21	68.57	culmo				10	76.78	magat baik	68		- 68		76	22.8		sangat back	78.9	1
-	270707	26	atte Audy Squarel			_			1	56	-	56.00	cukup	50	80.5	80.5	20	64.76	eukun	67	82	82	18			68		68	culmo	81	24.3	81		71.5	
	230305	-	briston Galveri Elbarating	95		100	56.00	emitte	-		-			78		84.5	25	81.19	sanget back	75	84	84	19	80.87	maget bak					89	26.7	89	sangut back		-
			naiel felle	78	1 3	-6	77.78	concet back		36	2	36.00	cukuo						cultur	25	- 24		15	63.48	entorp	56		56	cultup		249	83	canged bank	77.4	+
	23030			26			56.00	coling		56	2	55.56	cultur	53		85	21	68.51			84	84	21	89.57	wangst back	68	544	68	cutus	83	24.5	85	named back	72.0	1
- 3	23030)	32 0	es Aprilia Sensoti	96			56.00	outup	1	56	3	56.00	euknp	60	82.5	82.5	22	70.79	back	160		84	15	63.46	cukup	68	544	68	culture	85	25.5		congut back	76.4	1
-	290900	ena D	The state of the s			_			-	67		67.00	eukup	55	845	84.5	22	6937	back	25	84				buik	68		68	euloro	87	25.1	87		81.0	1
	230301		eri Arimio Petri	55	2	100	56.00	CHICUP	-		-	77.78	sament back	65	80	80	22	72.23	back	50	34	34	17	72.17						80	25.7	99	panent baik		+
		_	Walys Francisco	- 68			68.00	eukap	-	78	3						- 44	8035	senget baile	75	34	84	19	30.87	sangut bank				3 summer back	-	243	81	sangat beik	76.3	1
-3	230303	25	rie Sepatrille Patri Seryadi	68	1		68.00	cultup	100000	56	2	56.00	cukup	76		85	25				81.5	81.5	16	70.54	bak	100		100	Sanget bails	81	- 40			82.7	
2	230301	12 P				_	35.56	CHILD	O American	36	2	55.00	cuknp	66	\$5	85	23	75.19	sanget baik			1000	-			100	1	100	mount back	83	24.9	83	congat back		+
04	230304		meda Einh Hernhap	34	- 2			-	-		-	88.89	sanger back	79	85	85	25	\$1.90	sangst back	75	84	84	19	80.87	summet back					86	75.8	96	nament twice	78.5	+
_		_	em Prima Wardena	- 56	2		56.00	cultup		39	4							77.43	sangst back		84	84	17	72.17	buit	83	6 666667	\$3,3333			24.7	- 00	sangat baik	77.2	100
	270700			-			68.90	onhup	and the same	63	3	68.00	eukur	72		83.5	24			50	84	34	17	72.17	beik	68	5.44	68	cukup	89	20.7	84	megal baik	76.0	T
7	230304		retries Devite Seality					entup		68	3	6L00	cultup	68	85	85	24	76.13	earnest basic			84	19	80.87	morat back	68	5-44	68	cukuo	84	25.2	-			+
- 3	230305	24 2	willed Sentiments	95			55.56		-	58	3	65.00	culue	57	83.5	83 5	22	70.04	back	75	84					68		68	cukup	90	27	90	sunget balk	77.0	
	230304		arang Marchal Symbours	The state of the s	3		77.78	mount back	_		-	56.00	culary	71		81	73	75.69	sangst baik	50	84	84	17	72.17	buk	08	3.65	- OS	contract			9500	Service Co.	7,717	_
-	2/0/2	-	showmed Arys Dikto Dwi Petra	17.00	2		35.56	emicop	and the same	56	2	30,00	coany	The same of the sa	.04	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		CONTRACT OF	Alternations and the second	300	ALL STORES	1000	-	- Hotel				-	-			85	ment buik	72.5	
1	230303	77		56	-	- 1		10.2	1				_		-			41.00	bulk.	20	M	54	14	6174	eukup	56	4 48	16	culoup	88	26.4			85.7	
335		1	Chapto Mirra	-	-		56.00	cukup	1	- 56	7	56.00	risknes	63	86	86	23	74 03		20	84	84	19	80.87	sangat baik	100	3	100	maget had	90	27	90			+
0.3	230304	40 N	exile Bilari Serima	56						56	4	55.56	culas	- 86	86	86	27	86.25	sungst back	75						68		68		85	25.5	55	moest baik	76.4	-
	2 500 word	27	arres Bertland Indredi	76	()		77.78	menger back	-		-	56.00	cukse	70	84.5	845	24	26.99	sanget back	56	84	14	17	74:26	besk					-	22.5	75	beik	71.8	4
_	230307		and purpose Hadistah	55	2		55.00	cuktap		56	-					81	23	75.30	ungst baik	25	- 82	32	14	62.17	cukup	83	6 666667		3 sanget back				magest built	85.2	T
			eria Estratul Hami's	3.5	-	-	35.56	cuins	-	68	3	68.00	cultup	70			_	79.24	sanget back		82	52	20	88 26	mnost built	93	6 666667	83.3333	3 mengat bui	90	27	90		80.7	+-
- 2	230301	-		49			85.19	moret beak		78	3	77.78	senest back	76		83	25			100	82	82	20	\$8.25	canget back	100	8	100	magai beri	80	24	80	Mand Impone		-
	250302	23 ×	eres termile			_				78	7	77.78	senget besk	67	82.5	82.5	23	74.50	bak								66666) manget bei		23.4	78	annest back	73.7	
-	230701	19 P	ics Ayu Zahra	- 50	2		55.56	enkup	-	56	-	56.00	cukup	62	81	81 -	22	71.22	tak	60	82	82	17	74.35	bak						26.4	RS	songet balk	78.2	T
	THEFT	en 1	ive Septimingrum	90	2		56.00	cukup			-			60		84	24	76.16	manent back	75	82	82	18	79.57	samput bank	68	5.64	68		85	20.4			78.8	+
_	210102		ann Amelia Petri	96	2	-	26.00	cuicae		56	2	56.00	culmp					83.47	sanest baik		82	82	16	70.87	balk	83	6.66667	53.3333	3 sampst bank	85	25.5	81			+
	_	-	uretal Affect	56		_	55.00	CHÁUT		56	2	55.56	cukup	81		86	- 20			40	81.5	815	15	67.07	cukup	46	4.48	56	cukuo	81	24.3	81	snaget balk	71.2	-
	230300	-				_		COLUD	1	36	2	36.00	cukup -	62	84	84	23	72.74	back	77.4						68		68		95	18.5	95	sement back	81.9	
9	230300		YERM Wiles Zahra	56		_	55.56		+	68	3	68.00	cukup	#3	90	90	27	86.44	sament bank		81.5	815	16	70 54	buk						26.1	85		74.4	T
-1	230303	26 7	utri Nebila Agustina	55	2		55.56	ealerp	-		-			65		85.5	23	7534	sanget back	25	81.5	81.5	14	61.85	cukup		5.44	68		84	20.4			414	+
	330303	34 9	otri Ruwaida	56	1 2		56.00	ceins		68		68.00	cylicity	24		85	25	79.30	mount back		815	815	11	79:24	sanow back	83	6 666667	83.3333	3 sungst bei	91	29.4	98	manged built		+
		-	achesa Sert Diamia	25			56.00	colup	1	56	2	56.00	culve		- 2/	- 11				-	31.5	81.5	14	61.85	cuino		6,666667		3 sanget bad		25.4	58	manust back	75.1	-
	230301	-				_		cuino		36	2	56.00	cukno	66	85	85	23	75.17	sanget back				- 14					56		90	27	50		77.9	1
3	330304		efi Hestsi Abyek	56			55.00		-	36	2	22.26	culture	75	83 5	83 5	25	79 09	sanget baik		84	84	17	72.17	back		4.45							88.0	-
1	230369		ains Systa Cityvia	78			77.78	maged back	-		*			74		85	25	79.57	sanget back		84	84	21	89.57	sunget back	100	. 8	100	magat bac		28.5		sanget beck	400	+
	230363		at Feathir Athaff	65)	-	68.50	aukne		89	4	81.89	cannot back				71	68 37	cukup	25	84	84	15	63 48	cukup	56	4.48	56	culcus	95	28.5	95	mount back	73.7	-
-	130362		etro Tri Budyerti	56	1 2	- 5	56:00	cokup	1	68	3	68.00	cukup	54		83.5	41			25	84	84	15	63.48	cukup	46	4.43	56	cukum	87	25.1	87	magat balk	72.2	
-				54			56.00	colore		68	3	68.00	cukus	60	83	83	22	71.23	tek									100			29.4	98	manner beck	44.1	1
	250305	-	iska Waliya Aprillia			_				56	2	56.00	cukup	78	86	86	25	61.72	senest built		84	84	19	80 87	stengat bask	100					29.2			75.8	+
1	230304	45 1	leka Ameilys	69			68.00	outre			-			65	81	81	23	72.64	buk	75	34	6 34	19	80.87	mount built	68	5.64	68		81	34.3	51	surgest back		-
	210103		arah Vice Time	- 68	3	-	68.00	culcup	1	36	1	56.00	cukup			84	25	81.47	sament back	50	84	84	17	72.17	balk	83	664467	81 3333	3 most bai	k 98	29.4	58	saugut baik	62.0	
-	-30300	_	ellyma	56	- 1		55.56	outup	Van de la constitución de la con	68	3	68.00	cularo	79	84					- 20			14				6.656657		3 mass bei		27	90	ment tak	79.1	T
	230364	-		56		_	55.56			36	2	56.00	cukup	61			22	72.23	bak	25	84	84	15	63.48	eukno									77.4	+
3	270300		rue Fauziah					culcop	-		-	55.56	cukup	23	81	81	24	76 65	sanest baix	75	84	84	19	80.87	sangat baik		6.666667				24.1		mont beck		-
3	230305	54 T	rt feastlowed	36	1 2	_	55.56	cultage		56	4			87	83	83	76	85.19	unget bak		M	Marie Marie	17	72.17	besk	100	8	100	senget but	k 98	29.4	98	senget back	86.3	
	230305		pharmated	79	1 1	-	77.71	sanget beak	1000	68	3	68.00	cultip	87	8.3	43	29		THE PARTY				17.2	74.7			6.1				25.9	86.3		77.9	T
-	250,005			1	2.5		62.6		- N		2.6	64.5		8-	+	1	23.6	76.1				-	20.5	4.08			8.0	100.0		1	29.4			855	+
			in Retarets	-	16		149				4.0	100.0	- 6				26.0	86.4							_					-			_	70.5	+
			lei Tertriggi						-		2.2	33.6		Hart Street		2	20.1	64.8		9		2	14.2	6L7			4.5	\$6.0		1	10				-
			for Toroncian		2.3		15.6										1.5	5.0					1.9	8.3			1.2	15.4				6.2		4.6	