



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 19

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Eni Efanti, S.Kp, MARS

NIK/NIDN : 20201245/0308057703

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Dasar-dasar Akuntansi	S-1 Administrasi RS	I	1	2
2	Bahasa Indonesia	S-1 Administrasi RS	I	1	3
3	Manajemen Rekam Medis	S-1 Administrasi RS	III	1	3
	Jumlah				8



Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Eni Efanti, S.Kp, MARS, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

**SEMESTER: I
BEBAN STUDI:
3 SKS (2T + 1P)**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA
2023

1. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

2. Misi

Tabel 1.1.
Misi Prodi ARS STIKes Fatmawati

Misi Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:

1.	Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2.	Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3.	Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4.	Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5.	Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6.	Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7.	Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

3. Tujuan

Tabel 1.2.
Tujuan Prodi ARS STIKes Fatmawati

Tujuan	1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
	2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
	3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
	4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
	5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
	6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit

4. Profil Lulusan

Penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran kurikulum S1 Administrasi Rumah Sakit mengacu kepada *Body of Knowledge*. Di level internasional, nomenklatur untuk ARS adalah ***Hospital Administration (HA)***. Adapun isi dari Pohon ilmu atau ***Body of Knowledge*** dari PP-ARSI yang meliputi *Leadership, Health and Healthcare Environment, Business Skills, Communication and relationship management, dan Professional and Social Responsibility*,


Kemampuan akhir:

1. Komunikator
2. Fasilitator
3. Koordinator
4. Implementator Kebijakan
5. Kolaborator

Adapun Profil Lulusan S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati mengacu kepada Kurikulum KKNi Tahun 2021, yakni sebagai *Leader, Administrator, Communicator, Educator, Researcher* dan *Innovator* yang dideskripsikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.3.
Profil Lulusan

PL 1- 6	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	<i>Leader</i> (PL1)	Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
PL 2	<i>Administrator</i> (PL2)	Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai <i>monitoring</i> evaluasi kegiatan perumahsakit
PL 3	<i>Communicator</i> (PL3)	Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakit serta kemitraan
PL 4	<i>Educator</i> (PL4)	Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakit seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
PL 5	<i>Researcher</i> (PL5)	Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakit guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakit di Indonesia dan internasional
PL 6	<i>Innovator</i> (PL6)	Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakit, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen RPS/ARS.1.03
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2022/2023					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Bahasa Indonesia	1.03	Wajib Umum	3 SKS (Teori 2 SKS = 2 x 14 x 50 menit + Praktik 1 SKS = 1 x 170 menit = 14 Pertemuan x 270 menit)	1	22 Agustus 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit	
	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS Durrah Nafisah, M.Pd.		Eni Efanti, S.Kp., MARS	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Catatan S : Sikap P. : Pengetahuan KU. : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL yang dibebankan pada MK				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (Aspek Sikap S4).			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi atau implementasi pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (Aspek Keterampilan Umum KU3).			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (Aspek Keterampilan Umum KU9).			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)				
	CPMK 1	Memahami (C2) sejarah Bahasa Indonesia, mendiskusikan (A2) kedudukan Bahasa Indonesia dan menyusun (P2) laras ilmiah serta ragam bahasa (C2, A2, P2)			
	CPMK 2	Menghasilkan (C3) Kerangka tulisan, ringkasan, mendiskusikan (A2) ikhtisar, dan menyusun (P2) abstrak serta korespondensi (C3, A2, P2)			
	CPMK 3	Mendemonstrasikan (C3) dan menelusuri jurnal dan mempraktekkan (A2) cara mengakses informasi melalui internet, menyusun (P2) sistem perujukan catatan kaki (C3, A2, P2)			

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)																																																																																
	L1	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia																																																																															
	L2	Mampu menjelaskan menjelaskan mengenai ragam bahasa																																																																															
	L3	Mahasiswa mampu menerapkan penyajian lisan dengan baik																																																																															
	L4	Mahasiswa mampu menerapkan ejaan bahasa Indonesia																																																																															
	L5	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik dan benar																																																																															
	L6	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka karangan																																																																															
	L7	Mahasiswa dapat melakukan penelusuran pustaka yang relevan untuk karya ilmiah																																																																															
	L8	Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester.																																																																															
	L9	Mahasiswa dapat menerapkan pemakaian notasi ilmiah dalam penulisan																																																																															
	L10	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka penulisan																																																																															
	L11	Mahasiswa memahami tentang karya ilmiah																																																																															
	L12	Mahasiswa mampu berpikir kritis dan termpil membaca																																																																															
	L13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan dapat mempraktikkan pembuatan artikel resensi																																																																															
	L14	Mahasiswa mampu memahami sintesis																																																																															
	L15	Mahasiswa dapat menerapkan etik penulisan ilmiah																																																																															
	L16	Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari pada pertemuan 9-15 yang tertuang dalam ujian akhir semester dan ujian praktik.																																																																															
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>L1</td><td>L2</td><td>L3</td><td>L4</td><td>L5</td><td>L6</td><td>L7</td><td>L8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>L9</td><td>L10</td><td>L11</td><td>L12</td><td>L13</td><td>L14</td><td>L15</td><td>L16</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>										L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	CPMK 1	√	√		√					CPMK 2			√		√	√		√	CPMK 3							√			L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	CPMK 1									CPMK 2	√	√	√			√	√		CPMK 3				√	√			√
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8																																																																									
CPMK 1	√	√		√																																																																													
CPMK 2			√		√	√		√																																																																									
CPMK 3							√																																																																										
	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16																																																																									
CPMK 1																																																																																	
CPMK 2	√	√	√			√	√																																																																										
CPMK 3				√	√			√																																																																									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Deskripsi Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam sebagai ilmu untuk mendukung peran sebagai administrator rumah sakit dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.																																																																																

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian
	Mata kuliah ini membahas mengenai perkembangan Bahasa Indonesia, ragam bahasa, penyajian lisan, ejaan bahasa Indonesia dan kalimat efektif, paragraf dan jenis-jenis paragraph, kerangka karangan, penelusuran pustaka, notasi ilmiah, kerangka penulisan, karya ilmiah, berpikir kritis dan keterampilan membaca, artikel resensi, sintesis sampai dengan etika penulisan ilmiah.
	Topik Bahasan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa 3. Penyajian lisan 4. Ejaan bahasa Indonesia dan kalimat efektif 5. Paragraf dan jenis-jenis paragraf 6. Kerangka karangan 7. Penelusuran pustaka 8. Notasi ilmiah 9. Kerangka penulisan 10. Karya ilmiah 11. Berpikir kritis dan keterampilan membaca 12. Artikel resensi 13. Sintesis 14. Etika penulisan ilmiah

Pustaka	Utama:	
	1. Arifin, E. Zaenal. 2004. <i>Penulisan karangan ilmiah dengan berbahasa Indonesia yang benar</i> . Jakarta : Mediyatama SarST Perkasa. 2. Arifin, E. Zaenal dan Amran Tasal. 2004. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Mediyatama SarST Perkasa. 3. American Psychological Association. 2010. <i>Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition</i> . Washington, D.C. 4. Chaer, Abdul. 2007. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta : Rineka Cipta. 5. Laba, I.N., & Rinayanthi, N.M. 2018. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah</i> . Sleman: Deepublish Publisher. 6. Moeliono, Anton M. and Lapoliwa, et all .2017. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi keempat</i> . Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0424/I/BS.00.01/2022 tanggal 16 Agustus 2022 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. 8. Samardan, & La Alu. 2015. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah</i> . Sleman: Deepublish Publisher. 9. Siregar, A.Z., & Harahap, N. 2019. <i>Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi</i> . Sleman: Deepublish Publisher.	
	Pendukung	
	10. Alieva, N.V. et al. 1991. <i>Bahasa Indonesia Deskripsi dan Teori</i> . Yogyakarta: Kanisius. 11. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 12. Keraf, Gorys. 1997. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i> . Ende Flores: Nusa Indah. 13. _____. 2002. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i> . Ende Flores: Nusa Indah. 14. Razak, Abdul. 1996. <i>Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi</i> . Jakarta: Gramedia. 15. Tarigan, Djago. 1996. <i>Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya</i> . Bandung: Angkasa. 16. Utorodewo, Felicia, Lucy R. Montolalu, dan Pamela L. Kawira. 2004. <i>Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah</i> . Depok : UI Press.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware:
	Power point, video pembelajaran	Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang
Teacher/Team Teaching/Tim LS	1. Eni Efanti, S.Kp, MARS (EF) 2. Durrah Nafisah, M.Pd. (DN)	
Bobot Penilaian	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penugasan 1 4. Penugasan 2 5. Keaktifan 6. Ujian Praktik	: 20% : 20% : 5% : 5% : 35% : 15%
Syarat Mata Kuliah	-	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Selasa, 12 Sep 2023	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia	1.1. Mahasiswa mengetahui manfaat belajar Bahasa Indonesia. 1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti bahasa, fungsi bahasa, tujuan, dan manfaat lahirnya bahasa Indonesia.	Perkembangan Bahasa Indonesia 1. Manfaat belajar Bahasa Indonesia 2. Arti, fungsi, tujuan dan manfaat lahirnya Bahasa Indonesia	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	1,2	DN
2 Selasa, 19 Sep 2023	Mampu menjelaskan menjelaskan mengenai ragam bahasa	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ragam bahasa 2.2. Mahasiswa mengerti akan penyebab terjadinya ragam bahasa 2.3. Mahasiswa memahami jenis dan penggunaan ragam bahasa	Ragam Bahasa 1. Definisi ragam bahasa 2. Penyebab terjadinya ragam bahasa 3. Jenis dan penggunaan ragam bahasa	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. Penugasan kelompok	7,5%	4,7	DN
3 Selasa, 26 Sep 2023	Mahasiswa mampu menerapkan penyajian lisan dengan baik	3.1. Mahasiswa mampu menerapkan bahasa lisan dengan baik. 3.2. Mahasiswa terampil dalam bahasa lisan (diskusi, presentasi, seminar, dialog, debat)	Penyajian Lisan 1. Bahasa lisan 2. Penyajian lisan 3. Syarat bahasa lisan	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	4,5	DN

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
4 Selasa, 3 Okt 2023	Mahasiswa mampu menerapkan ejaan bahasa Indonesia	4.1. Mampu menerapkan EYD di setiap penulisan ilmiah 4.2. Mahasiswa mampu membuat kalimat yang disusun oleh mahasiswa logis, paralel, cermat, dan terdapat hakikatnya	EYD (Ejaan yang Disempurnakan) 1. Ejaan baku dan tidak baku 2. Penulisan kata. 3. Pemenggalan kata. 4. Pemakaian huruf kapital dan huruf miring. 5. Penggunaan tanda baca.	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	6,7	DN
5 Selasa, 10 Okt 2023	Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik dan benar	5.1. Mahasiswa dapat membuat paragraf yang baik dan benar. 5.2. Mahasiwa dapat menerapkan pemilihan kata yang tepat dan baik dalam membuat paragraf.	Paragraf dan Jenis-jenis paragraf 1. Pengertian, syarat dan jenis paragraf 2. Unsur, pola dan pengembangan paragraf	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	5,6	DN
6 Selasa, 17 Okt 2023	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka karangan	6.1. Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka karangan 6.2. Mahasiswa mampu mempraktikan kerangka karangan dalam bentuk karangan.	Kerangka karangan 1. Kerangka karangan: a. Topik, tema dan judul b. Tujuan penulisan c. Bahan penulisan d. Kerangka karangan e. Pengembangan kerangka 2. Pembuatan kerangka karangan dalam bentuk karangan	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	4,9	DN

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
7 Selasa, 24 Okt 2023	Mahasiswa dapat melakukan penelusuran pustaka yang relevan untuk karya ilmiah	7.1. Mahasiswa mampu mencari sumber-sumber yang relevan untuk karya ilmiah 7.2. Mahasiswa mampu menggunakan daftar pustaka menggunakan APA style	Penelusuran daftar pustaka 1. Penelusuran sumber yang relevan untuk karya ilmiah 2. Daftar pustaka menggunakan APA style	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	8,9,16	DN
8. UTS Tanggal 7 Nov 2023 (20%)											
9 Selasa, 14 Nov 2023	Mahasiswa dapat menerapkan pemakaian notasi ilmiah dalam penulisan	9.1. Mahasiswa memahami kutipan dalam notasi ilmiah 9.2. Mahasiswa mampu menggunakan referensi dalam notasi ilmiah 9.3. Mahasiswa mampu memakai bibliografi dalam notasi ilmiah	Notasi Ilmiah 1. Kutipan 2. Referensi 3. Bibliografi	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	5,8,14	DN
10 Selasa, 21 Nov 2023	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka penulisan	10.1. Mahasiswa memahami kerangka penulisan 10.2. Mahasiswa mampu menggunakan kerangka penulisan dengan baik dan benar	Kerangka Penulisan 1. Kerangka penulisan: a. Format makalah ilmiah b. Bagian pendahuluan c. Bagian isi d. Bagian penutup 2. Pembuatan penulisan menggunakan kerangka penulisan	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	2,4,12	DN

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
11 Selasa, 28 Nov 2023	Mahasiswa memahami tentang karya ilmiah	11.1. Mampu memahami makalah, abstrak dan manuskrip sebagai karya ilmiah 11.2. Mampu menentukan bagian-bagian dalam karya ilmiah	Karya Ilmiah 1. Makalah, abstrak dan manuskrip 2. Bagian-bagian dalam karya ilmiah	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	3,5,9	DN
12 Selasa, 28 Nov 2023	Mahasiswa mampu berpikir kritis dan terampil membaca	12.1. Mampu menyebutkan jenis-jenis bacaan 12.2. Mampu mencurahkan ide dalam keterampilan membaca 12.3. Memahami gagasan/ide dalam bacaan	Keterampilan membaca 1. Jenis bacaan 2. Curah ide 3. Gagasan/ide dalam bacaan	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	1,2,10	DN
13 Selasa, 5 Des 2023	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan dapat mempraktikkan pembuatan artikel resensi	13.1. Memahami pengertian artikel resensi 13.2. Mengetahui contoh artikel resensi 13.3. Mampu membuat artikel resensi	Artikel resensi 1. Pengertian artikel resensi 2. Contoh artikel resensi 3. Pembuatan artikel resensi	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	3,6,13	DN
14 Selasa, 12 Des 2023	Mahasiswa mampu memahami sintesis	14.1. Memahami pengertian sintesis 14.2. Mengetahui contoh sintesis 14.3. Mampu membuat sintesis	Sintesis 1. Pengertian sintesis 2. Contoh sintesis 3. Pembuatan sintesis	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab	2,5%	5,8,9	DN

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
15 Selasa, 19 Des 2023	Mahasiswa dapat menerapkan etik penulisan ilmiah	15.1. Mampu menerapkan etik dalam penulisan ilmiah 15.2. Mampu menggunakan catatan kaki 15.3. Mengerti arti dari plagiarisme	Etik Penulisan Ilmiah 1. Penerapan etik penulisan ilmiah 2. Catatan kaki 3. Plagiarisme	Ceramah Diskusi	1. <i>Collaborative Learning</i> 2. Kuliah interaktif Tutorial 3. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	270 menit	Rubrik Keaktifan	1. Keaktifan mahasiswa 2. Kemampuan bertanya dan menjawab 3. Penugasan Individu	7,5%	1,2,5,6, 11,15	DN
16. UAS Tanggal 26 Desember 2023 (20%)											
17. Ujian Praktik 3 Januari 2024 (15%)											

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS

Mgg Ke-	CPL	CPMK	Luaran (L) / Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	S4, KU3, KU9	1	L1	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	CPMK 1 L1 = 2,5% L2 = 7,5% L4 = 2,5% = 12,5% CPMK 2 L3 = 2,5% L5 = 2,5% L6 = 2,5% L8 = 20% L9 = 2,5% L10 = 2,5% L11 = 2,5% L14 = 2,5% L15 = 7,5% = 45% CPMK 3 L7 = 2,5% L12 = 2,5% L13 = 2,5% L16 = 35% = 42,5%
2	S4, KU3, KU9	1	L2	Keaktifan dan Penugasan	Partisipatif	7,5%	
3	S4, KU3, KU9	2	L3	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
4	S4, KU3, KU9	1	L4	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
5	S4, KU3, KU9	2	L5	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
6	S4, KU3, KU9	2	L6	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
7	S4, KU3, KU9	3	L7	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
8	S4, KU3, KU9	2	L8	Ujian Tengah Semester		20%	
9	S4, KU3, KU9	2	L9	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
10	S4, KU3, KU9	2	L10	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
11	S4, KU3, KU9	2	L11	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
12	S4, KU3, KU9	3	L12	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
13	S4, KU3, KU9	3	L13	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
14	S4, KU3, KU9	2	L14	Keaktifan	Partisipatif	2,5%	
15	S4, KU3, KU9	2	L15	Keaktifan dan Penugasan	Partisipatif	7,5%	
16	S4, KU3, KU9	3	L16	Ujian Akhir Semester		20%	
				Ujian Praktik		15%	
Total Bobot (%)						100%	100%

Tabel 1.4. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Bobot (%)
Penugasan	Penugasan individu dan kelompok	5%	5%		10%
Ujian Tengah Semester	Ujian		20%		20%
Ujian Akhir Semester	Ujian			20%	20%
Ujian Praktik	Ujian			15%	15%
Partisipatif	Keaktifan	7,5%	20%	7,5%	35%
Total		12,5%	45%	42,5%	100%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) Bahasa Indonesia

CPMK-1 : Memahami (C2) sejarah Bahasa Indonesia, mendiskusikan (A2) kedudukan Bahasa Indonesia dan menyusun (P2) laras ilmiah serta ragam bahasa (C2, A2, P2)

CPMK-2 : Menghasilkan (C3) Kerangka tulisan, ringkasan, mendiskusikan (A2) ikhtisar, dan menyusun (P2) abstrak serta korespondensi (C3, A2, P2)

CPMK-3 : Mendemonstrasikan (C3) dan menelusuri jurnal dan mempraktekkan (A2) cara mengakses informasi melalui internet, menyusun (P2) sistem perujukan catatan kaki (C3, A2, P2)

L16 : Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari pada pertemuan 9-15 yang tertuang dalam ujian akhir semester dan ujian praktik. (C3, A2, P2) (CPMK-3)

L15 : Mahasiswa dapat menerapkan etik penulisan ilmiah (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L14 : Mahasiswa mampu memahami sintesis (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L13 : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan dapat mempraktekkan pembuatan artikel resensi (C3, A2, P2) (CPMK-3)

L11 : Mahasiswa memahami tentang karya ilmiah (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L12 : Mahasiswa mampu berpikir kritis dan terampil membaca (C3, A2, P2) (CPMK-3)

L10 : Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka penulisan. (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L9 : Mahasiswa dapat menerapkan pemakaian notasi ilmiah dalam penulisan (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L8 (UTS) : Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester. (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L7 : Mahasiswa dapat melakukan penelusuran pustaka yang relevan untuk karya ilmiah (C3, A2, P2) (CPMK-3)

L5 : Mahasiswa mampu membuat paragraf yang baik dan benar (C3, A2, P2) (CPMK-2)


L6 : Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka karangan (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L4 : Mahasiswa mampu menerapkan ejaan bahasa Indonesia (C2, A2, P2) (CPMK-1)

L3 : Mahasiswa mampu menerapkan penyajian lisan dengan baik (C3, A2, P2) (CPMK-2)

L1 : Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia (C2, A2, P2) (CPMK-1)

L2 : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ragam bahasa (C2, A2, P2) (CPMK-1)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
TUGAS 1					
Mata Kuliah	Pendidikan Bahasa Indonesia				
Kode	1.03	SKS	3 (2T 1P)	Semester	1
Dosen Pengampu	Durrah Nafisah, M.Pd.				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Video pembelajaran		6 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 1: Video Pembelajaran tentang Administrasi Rumah Sakit (1 kelompok 2-3 orang).					
Sub-CPMK					
L2 : Mampu menjelaskan mengenai ragam bahasa					
Deskripsi					
Mahasiswa diminta untuk membuat video pembelajaran tentang tema yang sudah dipilih secara acak dan diberikan waktu 2 kali untuk konsultasi.					
Metode					
1. Menentukan kelompok. 2. Menentukan tema. 3. Menulis skrip video pembelajaran. 4. Konsultasi 1: skrip/ naskah video dengan dosen pembimbing. 5. Proses syuting (Pastikan teknik <i>blocking</i> , ekspresi, dan artikulasi dengan baik dan benar). 6. Konsultasi 2: video yang sudah direkam/ dibuat dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. 7. Unggah video pembelajaran di media sosial dan menandai akun STIKes Fatmawati.					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: video pembelajaran dan mengunggahnya di media sosial dengan menandai akun STIKes Fatmawati. Sertakan nama anggota kelompok, judul, semester, angkatan, dan prodi. 2. Bentuk luaran: membuat transkrip video pembelajaran dengan tema/ kasus yang ditentukan secara acak. Format penulisan: gunakan jenis huruf times new roman, ukuran 12, dan line spasi 1,5.					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		24 Oktober 2023			
Presentasi		24 Oktober 2023			
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Chaer, Abdul. 2007. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta : Rineka Cipta. 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0424/I/BS.00.01/2022 tanggal 16 Agustus 2022 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**


TUGAS 2

Mata Kuliah	Pendidikan Bahasa Indonesia				
Kode	1.03	SKS	3 (2T 1P)	Semester	1
Dosen Pengampu	Durrah Nafisah, M.Pd.				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Essay		12 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 2: Menulis Essay mengenai Administrasi Rumah Sakit (Tugas Individu).					
Sub-CPMK					
L15 : Mahasiswa dapat menerapkan etik penulisan ilmiah					
Deskripsi					
Mahasiswa menulis essay berdasarkan jurnal administrasi rumah sakit/ keperawatan dengan baik dan benar/ tidak plagiat.					
Metode					
1. Menentukan tema essay. 2. Mengumpulkan jurnal-jurnal Administrasi Rumah Sakit/ Keperawatan (minimal 3 jurnal). Jurnal maksimal 10 tahun terakhir terbit. 3. Membaca jurnal. 4. Menulis essay. 5. Konsultasi 1x dengan dosen pembimbing bisa secara langsung maupun lewat email. 6. Mahasiswa melakukan revisi/ perbaikan essay berdasarkan saran dosen pembimbing. 7. Mengumpulkan essay saat UAS.					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: mengirimkan softcopy essay berdasarkan tema Administrasi Rumah Sakit/ Keperawatan. Format: nama mahasiswa_judul_semester_prodi_tahun. 2. Bentuk luaran: hardcopy essay. Format penulisan: gunakan jenis huruf times new roman, ukuran 12, dan line spasi 1,5.					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		26 Desember 2023			
Presentasi		26 Desember 2023			
Lainnya					
-					
Referensi					
1. Arifin, E. Zaenal. 2004. <i>Penulisan karangan ilmiah dengan berbahasa Indonesia yang benar</i> . Jakarta : Mediyatama SarST Perkasa. 2. Arifin, E. Zaenal dan Amran Tasal. 2004. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Mediyatama SarST Perkasa. 3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 4. Laba, I.N., & Rinayanthi, N.M. 2018. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah</i> . Sleman: Deepublish Publisher. 5. Moeliono, Anton M. and Lapoliwa, et all .2017. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi keempat</i> . Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. 6. Tarigan, Djago. 1996. <i>Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya</i> . Bandung: Angkasa. 7. Jurnal-jurnal tentang Administrasi Rumah Sakit/ Keperawatan					


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:


- 1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

 <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</div>		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

RUBRIK SEMINAR

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	Presentasi: ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	Penyajian: ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	Diskusi: ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

RUBRIK SEMINAR

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
5.	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi 	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =			


Nama Evaluator

(_____)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH.....
MATA KULIAH:.....


STIKES FATMAWATI

“JUDUL”

oleh :
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id

email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit
Matakuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia (3.00 sks)
Kelas : ARS 1

Periode : 2023/2024 Ganjil
Rencana Tatap Muka : 14
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	12 September 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Perkembangan Bahasa Indonesia	7
2	19 September 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Ragam Bahasa	7
3	26 September 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Penyajian Lisan	7
4	03 Oktober 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	EYD dan Kalimat efektif	7
5	10 Oktober 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Paragraf	7
6	17 Oktober 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Kerangka Karangan	7
7	24 Oktober 2023	10:00 - 15:30	ARS 1	ENI EFANTI	Penelusuran Pustaka	7
8	07 November 2023	09:40 - 11:20	ARS 1	ENI EFANTI	Notasi Ilmiah	7
9	10 November 2023	18:30 - 20:20	ARS 1	ENI EFANTI	Notasi Ilmiah 2	7
10	14 November 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Kerangka Penulisan	7
11	21 November 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Karya Ilmiah	7
12	28 November 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Berfikir Kritis dan Ketrampilan Membaca	7
13	05 Desember 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Artikel Resensi	7

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
14	12 Desember 2023	09:40 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Sintesis	7
15	19 Desember 2023	09:50 - 15:00	ARS 1	ENI EFANTI	Etika Penulisan Karya Ilmiah	7
JUMLAH JAM MENGAJAR		72.83				

Jakarta, 15 Februari 2024
Ketua Prodi



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
20221158



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia

Kelas : ARS 1
Jumlah Peserta : 7
Jumlah Pertemuan : 15

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0308057703	ENI EFANTI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2302001	OKTAVIA PUTRI ARDIYAN	15	0	0	0	100.0%
2	2302002	SALMAN HUMAIDY	15	0	0	0	100.0%
3	2302003	ZAHIRA APRILYA	15	0	0	0	100.0%
4	2302004	RIO FATAHILLAH	15	0	0	0	100.0%
5	2302005	ZENIA ANANTA ADINOVA	15	0	0	0	100.0%
6	2302006	ALSYAH LARISA	15	0	0	0	100.0%
7	2302007	LAITSA NAILIL AMAANIE	15	0	0	0	100.0%

Jakarta, 13 Februari 2024
Ketua Prodi

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
20221158

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AJARAN 2023-2024

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA (3 SKS)


KODE MK : ARS 1.03

No,	NIM	Nama	UTS			UAS		PENUGASAN								Total Nilai	
			Nilai	NA	Bobot	Nilai	Bobot	Tugas 1	Bobot	Tugas 2	Bobot	Keaktifan	Bobot	Ujian Praktik	Bobot	Jlh	Lbg
			UTM	UTS	25%	UTM	25%		10%		10%		10%		20%		
1	2302006	Alsyah Larisa	74	74	18.5	96	24	87	8.70	88	8.8	88	8.8	80	16	84.80	A
2	2302007	Laitsa Nailil Amaanie	83	83	20.75	98	24.5	90	9.00	90	9	100	10	100	20	93.25	A
3	2302001	Oktavia Putri Ardiyan	81	81	20.25	97	24.25	100	10.00	90	9	88	8.8	97	19.4	91.70	A
4	2302004	Rio Fatahillah	77	77	19.25	91	22.75	85	8.50	84	8.4	83	8.3	85	17	84.20	A
5	2302002	Salman Humaidy	82	82	20.5	89	22.25	90	9.00	85	8.5	85	8.5	84	16.8	85.55	A
6	2302003	Zahira Aprilya	83	83	20.75	94	23.5	100	10.00	90	9	100	10	97	19.4	92.65	A
7	2302005	Zenia Ananta Adinova	95	95	23.75	95	23.75	95	9.50	100	10	100	10	95	19	96.00	A
		Nilai Rata-rata	82.14	82.14	20.54	94.29	23.57	92.43	9.24	89.57	8.96	92.00	9.20	91.14	18.23	89.74	A
		Nilai Tertinggi	95.00	95.00	23.75	98.00	24.50	100.00	10.00	100.00	10.00	100.00	10.00	100.00	20.00	96.00	A
		Nilai Terendah	74.00	74.00	18.50	89.00	22.25	85.00	8.50	84.00	8.40	83.00	8.30	80.00	16.00	84.20	A
		Standar Deviasi	6.59	6.59	1.65	3.25	0.81	6.02	0.60	5.22	0.52	7.68	0.77	7.90	1.58	4.77	

Mengetahui,
 Ka. Prodi Administrasi Rumah Sakit

 NS Ayu Muthia, S.Kep., MARS



Jakarta, Januari 2024
 PJMK Bahasa Indonesia

 Eni Efanti, S.Kp, MARS