



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

### TENTANG

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- |         |  |
|---------|--|
| Kedua   | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 17

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

#### TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Nelwetis. S.Kep, MKM

NIK/NIDN : 20201246/0326106905

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Psikologi	S-1 Administrasi RS	I	1	1
2	Perilaku Organisasi	S-1 Administrasi RS	III	1	3
3	Penyuluhan Kesehatan Rumah Sakit	S-1 Administrasi RS	III	1	2
	Jumlah				6

6.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. D.N.S. Suarsa Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# **PSIKOLOGI**

**SEMESTER: I  
BEBAN STUDI:  
2 SKS (2T)**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA  
2023



## 1. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

## 2. Misi

Tabel 1.1.  
Misi Prodi ARS STIKes Fatmawati

**Misi** Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:

1.	Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2.	Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3.	Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4.	Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5.	Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6.	Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7.	Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

## 3. Tujuan

Tabel 1.2.  
Tujuan Prodi ARS STIKes Fatmawati

<b>Tujuan</b>	1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
	2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
	3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
	4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
	5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
	6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit

#### 4. Profil Lulusan

Penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran kurikulum S1 Administrasi Rumah Sakit mengacu kepada *Body of Knowledge*. Di level internasional, nomenklatur untuk ARS adalah **Hospital Administration (HA)**. Adapun isi dari Pohon ilmu atau **Body of Knowledge** dari PP-ARSI yang meliputi *Leadership, Health and Healthcare Environment, Business Skills, Communication and relationship management, dan Professional and Social Responsibility*,

Kemampuan akhir:

1. Komunikator
2. Fasilitator
3. Koordinator
4. Implementator Kebijakan
5. Kolaborator

Adapun Profil Lulusan S1 Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati mengacu kepada Kurikulum KKNi Tahun 2021, yakni sebagai *Leader, Administrator, Communicator, Educator, Researcher* dan *Innovator* yang dideskripsikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.3.  
Profil Lulusan

PL 1- 6	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	<i>Leader</i> (PL1)	Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
PL 2	<i>Administrator</i> (PL2)	Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai <i>monitoring</i> evaluasi kegiatan perumahsakit
PL 3	<i>Communicator</i> (PL3)	Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakit serta kemitraan
PL 4	<i>Educator</i> (PL4)	Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakit seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
PL 5	<i>Researcher</i> (PL5)	Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakit guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakit di Indonesia dan internasional
PL 6	<i>Innovator</i> (PL6)	Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakit, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen  RPS/ARS.1.05/2023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2022/2023					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi	1.05	Humaniora	2 SKS 2T = 2 X 1 (50 mnt) x 14 mgg = 100 mnt x 14 pertemuan = 100 mnt per mgg	1	22 Agustus 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi S1 Administrasi Rumah Sakit	
	Ns. Nelwetis S.Kep., MKM Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep, Sp.Kep.J		Ns. Nelwetis S.Kep., MKM	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Catatan S : Sikap P. : Pengetahuan KU. : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL yang dibebankan pada MK				
	S	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (Aspek Sikap S2) 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (Aspek Sikap S6).			
	KK3	Mampu merespon perubahan organisasi dengan menganalisis data perubahan/evidence based dan berinovasi dalam menghadapi perubahan lingkungan; (Aspek Keterampilan Khusus KK3).			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)				
	CPMK-1	Mampu menggunakan (C3) teori dan konsep psikologi dalam mendiskusikan (A2, P2) perilaku manusia dan perkembangan kepribadian (C3, A3. P2)			
	CPMK-2	Mampu mengembangkan (C3) alternatif proses berpikir dan pemecahan masalah dan mendiskusikan (A2, P2) perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, serta masyarakat. (C3, A3. P2)			
	CPMK-3	Mampu menjelaskan (C2) dan mendiskusikan (A2,P2) hubungan persepsi dan motivasi dengan emosi, stress dan proses adaptasi manusia (C2, P2, A2)			

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)																																																																																
	L1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Bio-Psikologi (CPMK-1)																																																																															
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan Konsep Dasar Perilaku Manusia (CPMK-1)																																																																															
	L3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kepribadian (CPMK-1)																																																																															
	L4	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang proses sensorik motorik (CPMK-1)																																																																															
	L5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran diri (CPMK-1)																																																																															
	L6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep persepsi dan motivasi (CPMK-3)																																																																															
	L7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep emosi, stress dan adaptasi (CPMK-3)																																																																															
	L8	Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester. (CPMK-1)																																																																															
	L9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berfikir dan pemecahan masalah (CPMK-2)																																																																															
	L10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep belajar (CPMK-1)																																																																															
	L11	Mahasiswa menjelaskan tentang konsep intelegensia dan kreatifitas (CPMK-2)																																																																															
	L12	Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan perilaku (CPMK-2)																																																																															
	L13	Mahasiswa mampu memahami konsep pembentukan sikap (CPMK-1)																																																																															
	L14	Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia anak (CPMK-2)																																																																															
	L15	Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia remaja-dewasa (CPMK-2)																																																																															
	L16	Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari pada pertemuan 9-15 yang tertuang dalam ujian akhir semester. (CPMK-2)																																																																															
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>L1</td><td>L2</td><td>L3</td><td>L4</td><td>L5</td><td>L6</td><td>L7</td><td>L8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>L9</td><td>L10</td><td>L11</td><td>L12</td><td>L13</td><td>L14</td><td>L15</td><td>L16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	CPMK-1	√	√	√	√	√			√	CPMK-2									CPMK-3						√	√			L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	CPMK-1		√		√	√				CPMK-2	√		√			√	√	√	CPMK-3								
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8																																																																									
CPMK-1	√	√	√	√	√			√																																																																									
CPMK-2																																																																																	
CPMK-3						√	√																																																																										
	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16																																																																									
CPMK-1		√		√	√																																																																												
CPMK-2	√		√			√	√	√																																																																									
CPMK-3																																																																																	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<b>Deskripsi</b> Mata kuliah ini menekankan pada pembangunan tentang konsep bio-psikologi dengan berbagai jabaran yang terkait dengan perilaku manusia, proses sensorik-motorik, kesadaran diri, persepsi, motivasi, emosi, stres, dan adaptasi, proses berfikir, pemecahan masalah serta gangguan perilaku sebagai dasar pemahaman terhadap manusia sebagai pasien. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya. Metode pembelajaran dilaksanakan secara luring (offline). Metode perkuliahan dilakukan dengan kuliah umum dan diskusi dalam bentuk diskusi studi kasus serta diskusi audio visual.																																																																																



<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Topik Bahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bio-psikologi</li> <li>2. Konsep Dasar Perilaku Manusia</li> <li>3. Perkembangan Kepribadian</li> <li>4. Proses sensorik motorik</li> <li>5. Kesadaran diri</li> <li>6. Konsep persepsi dan motivasi</li> <li>7. Konsep emosi, stress dan adaptasi</li> <li>8. Proses berfikir dan pemecahan masalah</li> <li>9. Konsep belajar</li> <li>10. Konsep intelegensia dan kreatifitas</li> <li>11. Konsep gangguan perilaku</li> <li>12. Konsep pembentukan sikap</li> <li>13. Bentuk gangguan perilaku di masyarakat (usia anak, remaja dan dewasa)</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donsu, Jenita Doli Tine. (2016). <i>Psikologi Keperawatan</i>. Jakarta:Pustaka Baru</li> <li>2. Papalia D.E., Olds, S.W. &amp; Feldman, R.D.(2009). <i>Human Development</i>.12<sup>th</sup> Ed. New York: McGraw Hill Education</li> <li>3. Santrock J.W. (2014). <i>Child Development</i>.14<sup>th</sup> Ed. New York: McGraw Hill Education.</li> <li>4. Santrock J.W (2011). <i>Life-span Development</i>.13rd Ed. New York: McGraw Hill Education</li> <li>5. Sunaryo. (2019). <i>Psikologi untuk Keperawatan</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Stuart, G.W., dan Laraia M.T (2010). <i>Principles and practice of psyhiatric nursing</i>. (7<sup>th</sup> ed.). St. Louis : Mosby Year B.</li> <li>7. Saam Z &amp; Wahyuni S. (2012). <i>Psikologi Keperawatan</i>. Riau: Raja Grafindo Persada</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	-	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware:</b>
	Power point, video pembelajaran	Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang
<b>Dosen/Team Teaching</b>	Ns. Nelwetis S.Kep., MKM (NEL) Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep, Sp.Kep.J (TK)	

<b>Bobot Penilaian</b>	1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 20% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 25% 3. Kuis dan keaktifan : 20% 4. Penugasan dan seminar : 35% (Tugas individu 15% dan seminar 20%)
<b>Syarat Mata Kuliah</b>	<p><b>Syarat Mengikuti Ujian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apabila kehadiran mahasiswa dalam mengikuti PBM mencapai <b>≥ 85 %</b>, maka mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) yang dilakukan secara luring (<i>offline</i>) dengan ketentuan 15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang jelas (disertakan Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab dan dapat dipertanggungjawabkan) dan mahasiswa <b>wajib</b> membuat <b>resume</b> materi yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan dan dikumpulkan untuk diketahui/ditandatangani PJMK <b>selambat-lambatnya 2 hari setelah</b> pemberian materi. <b>Perkecualian</b> dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.</li> <li>2. Kehadiran <b>75 – 84 %</b>, dikenakan sangsi mahasiswa dibolehkan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan kewajiban membuat makalah <b>salah satu</b> topik materi pembelajaran yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan yang tidak diikuti dan ditentukan oleh PJMK dan <b>diresponsi</b> oleh PJMK. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan <b>selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian</b> (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK).</li> <li>3. Kehadiran <b>≤ 75 %</b>, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS). Ujian dapat dilakukan <b>setelah</b> mahasiswa melakukan <b>remedial</b> terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.</li> </ol> <p><b>Ketentuan lain pelaksanaan Ujian utama dan her/perbaikan (UTS/UAS)</b> adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Formatif (<b>UTS</b>) dan Ujian Sumatif (<b>UAS</b>) <b>utama</b> wajib dilakukan mahasiswa sesuai jadwal ujian yang telah dibuat oleh Waket 1 (Bidang Akademik) dan Kaprodi D-3 Keperawatan STIKes Fatmawati. Ketidakhadiran saat ujian utama hanya boleh disebabkan karena kondisi <b>sakit</b> yang harus disertai <b>Surat Keterangan Sakit</b> dan <b>Ujian Susulan</b> dapat dilaksanakan <b>selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali di perkuliahan</b>.</li> <li>2. <b>Nilai Batas Lulus (NBL)</b> untuk ujian <b>tulis</b> (UTS-UAS) khusus untuk MK Psikologi adalah <b>68</b>, sedangkan untuk seminar dan penugasan adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka mahasiswa tersebut <b>tidak diberikan kesempatan</b> ujian her susulan.</li> </ol>
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 Senin, 11 Sep 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Bio-Psikologi	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi dan ilmu psikologi 1.2. Mahasiswa mampu menghubungkan psikologi dengan perilaku manusia 1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah dalam psikologi 1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian bio-psikologi dan tahapan perkembangan bio-psikologi.	Konsep Dasar Psikologi & Biopsikologi 1. Pengertian psikologi dan ilmu psikologi 2. Hubungan psikologi dan perilaku manusia 3. Metode ilmiah dalam psikologi 4. Pengertian Bio-Psikologi	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi konsep Bio-Psikologi. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	1%	1, 5 & 7	NEL
2 Senin 18 Sep 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan Konsep Dasar Perilaku Manusia	2.1. Mahasiswa memahami pengertian dan ciri-ciri perilaku manusia 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan perilaku 2.3. Mahasiswa mengetahui faktor-faktor pembentukan perilaku 2.4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam perilaku 2.5. Mahasiswa mampu menjelaskan domain perilaku 2.6. Mahasiswa mengetahui klasifikasi perilaku kesehatan 2.7. Mahasiswa mampu menyebutkan kembali aplikasi teori perilaku terhadap kesehatan	Konsep Perilaku Manusia 1. Pengertian dan ciri-ciri perilaku manusia 2. Proses pembentukan perilaku 3. Faktor-faktor pembentukan perilaku 4. Macam-macam perilaku 5. Domain perilaku 6. Klasifikasi perilaku kesehatan 7. Aplikasi teori perilaku terhadap kesehatan	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi konsep perilaku manusia. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	1%	2, 4 & 6	NEL

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3 Senin, 25 Sep 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kepribadian	3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian kepribadian 3.2. Mahasiswa mampu mendiskusikan pengertian kepribadian dan struktur kepribadian menurut pakar psikologi 3.3. Mahasiswa mampu mengetahui typologi kepribadian 3.4. Mahasiswa mengerti faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 3.5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggolongan manusia berdasarkan kepribadiannya 3.6. Mahasiswa memahami gaya kepribadian individu	Perkembangan Kepribadian 1. Pengertian kepribadian 2. Perkembangan kepribadian dan struktur kepribadian menurut pakar psikologi 3. Typologi kepribadian 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Penggolongan manusia berdasarkan kepribadiannya 6. Gaya kepribadian individu	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi mengenai perkembangan kepribadian. Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan dan mengamati bentuk-bentuk kepribadian teman-teman sekelasnya.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	NEL
4 Senin, 2 Okt 2023	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang proses sensorik motorik	4.1. Mahasiswa mengetahui proses sensorik, persepsi, kognitif dan motorik 4.2. Mahasiswa memahami indera yang membantu proses sensorik dan motorik 4.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sensorik dan motorik 4.4. Mahasiswa memahami hubungan sensorik motorik dengan perilaku 4.5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah gangguan sensorik, dan persepsi.	Proses Sensorik, Persepsi, Kognitif dan Motorik 1. Proses sensorik persepsi, kognitif dan motorik 2. Indera yang membantu proses sensorik dan motorik 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sensorik dan motorik 4. Hubungan sensorik motorik dengan perilaku 5. Masalah gangguan sensorik, dan persepsi.	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi proses sensorik dan motorik. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	NEL

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
5 Senin 9 Okt 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran diri	5.1. Mahasiswa memahami pengertian kesadaran dan ketidaksadaran 5.2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali fungsi kesadaran 5.3. Mahasiswa memahami teori kesadaran dan ketidaksadaran 5.4. Mahasiswa mengerti struktur kesadaran dan ketidaksadaran 5.5. Mahasiswa memahami tingkat kesadaran manusia	Konsep Kesadaran Diri 1. Pengertian kesadaran dan ketidaksadaran 2. Fungsikesadaran 3. Teori kesadaran dan ketidaksadaran 4. Struktur kesadaran dan ketidaksadaran 5. Tingkat kesadaran manusia	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi konsep kesadaran diri. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)  Penugasan individu	15%	1, 4	NEL
6 Senin 16 Okt 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep persepsi dan motivasi	6.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian persepsi dan motivasi 6.2. Mahasiswa memahami proses terjadinya persepsi 6.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam persepsi 6.4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi 6.5. Mahasiswa memahami teori motivasi 6.6. Mahasiswa mengerti bentuk motivasi 6.7. Mahasiswa mampu mendiskusikan memahami cara memotivasi 6.8. Mahasiswa dapat membedakan motif, drive, kebutuhan dan tujuan	Persepsi dan Motivasi 1. Pengertian persepsi dan motivasi 2. Proses terjadinya persepsi 3. Macam-macam persepsi 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi 5. Teori motivasi 6. Bentuk motivasi 7. Cara memotivasi 8. Perbedaan motif, drive, kebutuhan dan tujuan	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi persepsi dan motivasi. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	NEL



Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
7 Senin, 23 Okt 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep emosi, stress dan adaptasi	7.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian stress 7.2. Mahasiswa memahami kemampuan individu menahan stress 7.3. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali model stress berdasarkan struktur, respon, transaksional 7.4. Mahasiswa memahami psikofisiologi stress 7.5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan-tahapan stress 7.6. Mahasiswa mampu menjelaskan respons individu terhadap stress 7.7. Mahasiswa mampu menghubungkan stress dan sakit 7.8. Mahasiswa memahami manajemen stress 7.9. Mahasiswa mamppu menjelaskan pengertian adaptasi atau mekanisme pertahanan diri 7.10. Mahasiswa memahami jenis-jenis adaptasi atau mekanisme pertahanan diri	Konsep emosi, stress dan adaptasi 1. Pengertian stress 2. Kemampuan individu menahan stress 3. Model stress berdasarkan struktur, response, transaksional 4. Psikofisiologi stress 5. Tahapan-tahapan stress 6. Respons individu terhadap stress 7. Hubungan stress dan sakit 8. Manajemen stress 9. Pengertian adaptasi atau mekanisme pertahanan diri 10. Jenis-jenis adaptasi atau mekanisme pertahanan diri	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi emosi, stress dan adaptasi. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	NEL
8. UTS Tanggal 9 Nov 2023 (25%)											

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
9 Senin, 13 Nov 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berfikir dan pemecahan masalah	9.1. Mahasiswa memahami pengertian berfikir 9.2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemecahan masalah kreatif 9.3. Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi berfikir dan pemecahan masalah 9.4. Mahasiswa memahami tahapan berfikir & pemecahan masalah 9.5. Mahasiswa mampu menghubungkan proses berfikir dan pemecahan masalah 9.6. Mahasiswa memahami upaya mengoptimalkan individu dalam proses berfikir dan pemecahan masalah 9.7. Mahasiswa dapat memahami cara berfikir deduktif dan induktif 9.8. Mahasiswa dapat memahami cara pemecahan masalah secara kreatif	Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah 1. Pengertian berfikir 2. Pengertian pemecahan masalah kreatif 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi berfikir dan pemecahan masalah 4. Tahapan berfikir & pemecahan masalah 5. Hubungan proses berfikir dan pemecahan masalah 6. Upaya mengoptimalkan individu dalam proses berfikir dan pemecahan masalah 7. Cara berfikir deduktif dan induktif 8. Cara pemecahan masalah secara kreatif	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca tentang proses berfikir dan pemecahan masalah. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	2, 3 & 4	TK
10 Senin, 20 Nov 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep belajar	10.1. Mahasiswa memahami pengertian belajar 10.2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti kunci belajar 10.3. Mahasiswa mengerti faktor-faktor yg mempengaruhi belajar 10.4. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip belajar yang efektif 10.5. Mahasiswa mampu mengatasi kesulitan belajar dan cara penanganannya	Konsep Belajar 1. Pengertian belajar 2. Arti kunci belajar 3. Factor-faktor yg mempengaruhi belajar 4. Prinsip-prinsip belajar yang efektif 5. Kesulitan belajar dan cara penanganannya	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi konsep belajar. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	2, 3 & 4	TK

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
11 Senin 27 Nov 2023	Mahasiswa menjelaskan tentang konsep intelegensia dan kreatifitas	11.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian intelegensia 11.2. Mahasiswa menjelaskan kembali pengertian IQ, AQ, SQ, EQ 11.3. Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi intelegensia 11.4. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan IQ 11.5. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran I 11.6. Mahasiswa memahami jenis tes intelegensia 11.7. Mahasiswa memahami gangguan intelegensia / <i>mental retardation</i>	Konsep Intelegensia dan Kreatifitas 1. Pengertian intelegensia 2. Pengertian IQ, AQ, SQ, EQ 3. Faktor yg mempengaruhi intelegensia 4. Klasifikasi IQ 5. Pengukuran IQ 6. Jenis tes intelegensia 7. Gangguan intelegensia/mental retardation	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca mengenai konsep intelegensia dan kreatifitas. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	TK
12 Senin 4 Des 2023	Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan perilaku	12.1. Mahasiswa mampu memahami pengertian gangguan perilaku 12.2. Mahasiswa mampu memahami penyebab gangguan perilaku 12.3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan perilaku 12.4. Mahasiswa memahami karakteristik gangguan perilaku 12.5. Mahasiswa memahami jenis-jenis gangguan perilaku	Gangguan Perilaku 1. Pengertian gangguan perilaku 2. Penyebab gangguan perilaku 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan perilaku 4. Karakteristik gangguan perilaku 5. Jenis-jenis gangguan perilaku	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca mengenai gangguan perilaku. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	TK

Pertemuan dan Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13 Senin, 11 Des 2023	Mahasiswa mampu memahami konsep pembentukan sikap	13.1. Mahasiswa memahami pengertian sikap 13.2. Mahasiswa memahami hubungan sikap dan perilaku 13.3. Mahasiswa memahami struktur sikap 13.4. Mahasiswa mengerti fungsi sikap 13.5. Mahasiswa memahami tingkatan sikap dan ciri-cirinya 13.6. Mahasiswa mengerti determinasi dari sikap 13.7. Mahasiswa memahami pembentukan dan perubahan sikap	Pembentukan Sikap 1. Pengertian sikap 2. Hubungan sikap dan perilaku 3. Struktur sikap 4. Fungsi sikap 5. Tingkatan sikap dan ciri-cirinya 6. Determinasi sikap 7. Pembentukan dan perubahan sikap	Ceramah Diskusi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi mengenai pembentukan sikap. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	100 menit	Rubrik Keaktifan	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2%	1, 5 & 7	TK
14 dan 15 Senin, 18 Des 2023	Mahasiswa mampu menganalisa beberapa bentuk gangguan. perilaku di masyarakat berdasarkan teori psikologi yang sudah dipelajari	Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia anak dalam bentuk seminar 3 kelompok	Gangguan perilaku pada masyarakat usia anak	Ceramah Diskusi	Mahasiswa diminta untuk menganalisa beberapa bentuk gangguan perilaku di Masyarakat khususnya di Usia Anak	100 menit	Rubrik Presentasi (Kelompok 1-3)	Form nilai seminar	10%	2, 3 & 4	TK
		Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia remaja-dewasa dalam bentuk seminar, dengan 3 topik bahasan (remaja 2 kelompok dan dewasa 2 kelompok).	Gangguan perilaku pada masyarakat usia remaja-dewasa	Ceramah Diskusi	Mahasiswa diminta untuk menganalisa beberapa bentuk gangguan perilaku di Masyarakat khususnya di Usia Remaja-Dewasa	100 menit	Rubrik Presentasi (Kelompok 4-6)	Form nilai seminar	10%	2, 3 & 4	TK
16. UAS Tanggal 8 Januari 2024 (25%)											

## PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Menentukan hitungan % bobot tiap CPMK didapatkan dari penjumlahan bobot tiap pertemuan dari tabel RPS

Mgg Ke-	CPL	CPMK	Luaran (L) / Sub-CPMK	Bobot Teknik Penilaian (%)			Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Jenis Aktivitas	Bobot (%)	
1	S2, S6, KK3	1	L1	Keaktifan	Partisipatif	1%	<b>CPMK 1</b> L1 = 1% L2 = 1% L3 = 2% L4 = 2% L5 = 15% L8 = 20% L10 = 2% L12 = 2% L13 = 2% <b>= 47%</b>  <b>CPMK 2</b> L9 = 2% L11 = 2% L14 = 10% L15 = 10% L16 = 25% <b>= 49%</b>  <b>CPMK 3</b> L6 = 2% L7 = 2% <b>= 4%</b>
2	S2, S6, KK3	1	L2	Keaktifan	Partisipatif	1%	
3	S2, S6, KK3	1	L3	Keaktifan	Partisipatif	2%	
4	S2, S6, KK3	1	L4	Keaktifan	Partisipatif	2%	
5	S2, S6, KK3	1	L5	Keaktifan	Partisipatif	15%	
6	S2, S6, KK3	3	L6	Keaktifan	Partisipatif	2%	
7	S2, S6, KK3	3	L7	Keaktifan	Partisipatif	2%	
8	S2, S6, KK3	1	L8	Ujian Tengah Semester		20%	
9	S2, S6, KK3	2	L9	Keaktifan	Partisipatif	2%	
10	S2, S6, KK3	1	L10	Keaktifan	Partisipatif	2%	
11	S2, S6, KK3	2	L11	Keaktifan	Partisipatif	2%	
12	S2, S6, KK3	1	L12	Keaktifan	Partisipatif	2%	
13	S2, S6, KK3	1	L13	Keaktifan	Partisipatif	2%	
14	S2, S6, KK3	2	L14	Seminar	Partisipatif	10%	
15	S2, S6, KK3	2	L15	Seminar	Partisipatif	10%	
16	S2, S6, KK3	2	L16	Ujian Akhir Semester		25%	
Total Bobot (%)						100%	100%



**Tabel 1.4. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

<b>Nama Penilaian</b>	<b>Metode</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>Bobot (%)</b>
Ujian Tengah Semester	Ujian	20%			20%
Ujian Akhir Semester	Ujian		25%		25%
Partisipatif	Kuis dan keaktifan	12%	4%	4%	20%
Penugasan	Penugasan individu dan seminar	15%	20%		35%
<b>Total</b>		<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) Psikologi

**CPMK-1** : Mampu menggunakan (C3) teori dan konsep psikologi dalam mendiskusikan (A2, P2) perilaku manusia dan perkembangan kepribadian (C3, A3, P2)

**CPMK-2** : Mampu mengembangkan (C3) alternatif proses berpikir dan pemecahan masalah dan mendiskusikan (A2, P2) perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, serta masyarakat. (C3, A3, P2)

**CPMK-3** : Mampu menjelaskan (C2) dan mendiskusikan (A2,P2) hubungan persepsi dan motivasi dengan emosi, stress dan proses adaptasi manusia (C2, P2, A2)

**L16** : Mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari pada pertemuan 9-15 yang tertuang dalam ujian akhir semester. (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L15** : Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia remaja-dewasa (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L14** : Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia anak (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L13** : Mahasiswa mampu memahami konsep pembentukan sikap (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L11** : Mahasiswa menjelaskan tentang konsep intelegensia dan kreatifitas (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L12** : Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan perilaku (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L10** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep belajar (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L9** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berfikir dan pemecahan masalah (C3, A3, P2) (CPMK-2)

**L8 (UTS)** : Mahasiswa memahami materi pelajaran 1-7 yang tertuang dalam ujian tengah semester. (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L7** : Mahasiswa dapat melakukan penelusuran pustaka yang relevan untuk karya ilmiah (C3, A2, P2) (CPMK-3)

**L5** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran diri (C3, A3, P2) (CPMK-1)


**L6** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep persepsi dan motivasi (C2, P2, A2) (CPMK-3)

**L4** : Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang proses sensorik motorik (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L3** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kepribadian (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L1** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Bio-Psikologi (C3, A3, P2) (CPMK-1)

**L2** : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan Konsep Dasar Perilaku Manusia (C3, A3, P2) (CPMK-1)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
TUGAS 1					
Mata Kuliah	Psikologi				
Kode	1.05	SKS	2 (2T)	Semester	1
Dosen Pengampu	Ns. Nelwetis S.Kep., MKM				
Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas			
Penugasan ilmiah		1 minggu			
Judul Tugas					
Tugas 1: Analisa Diri					
Sub-CPMK					
L5 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran diri					
Deskripsi					
Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang teori Kesadaran dan melakukan analisa diri terhadap bentuk perilaku yang disadari dan tidak disadari berdasarkan teori. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan contoh-contoh mekanisme pertahanan ego dengan pengalaman nyata yang dialaminya.					
Metode					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tugas ini dilakukan secara individu dengan mewajibkan seluruh mahasiswa untuk mempelajari lebih dalam dan memahami tentang teori Konsep Kesadaran Diri dari berbagai buku sumber</li><li>2. Setelah mempelajari dari bebrbagai literature, maka mahasiswa menjelaskan perbedaan Perilaku yang Disadari dan Tidak Disadari berdasarkan pengalaman nyata mahasiswa.</li><li>3. Mahasiswa juga diwajibkan menjelaskan jenis-jenis mekanisme pertahanan ego melalui studi literature dan memberikan contoh-contoh sesuai pemahaman dan/atau berdasarkan pengalaman nyata.</li><li>4. Tugas diketik dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5 dan melampirkan sumber-sumber yang digunakan.</li></ol>					
Bentuk dan Format Luaran					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obyek garapan: Mampu menjelaskan perbedaan perilaku yang disadari dan tidak disadari serta memberikan contoh-contoh mekanisme pertahanan ego berdasarkan pengalaman nyata yang pernah dilakukan.</li><li>2. Bentuk Luaran: Makalah penugasan individu mengenai analisa diri.</li></ol>					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		16 Oktober 2023			
Lainnya					
-					
Referensi					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donsu, Jenita Doli Tine. (2016). <i>Psikologi Keperawatan</i>. Jakarta: Pustaka Baru</li><li>2. Santrock J.W (2011). <i>Life-span Development</i>.13rd Ed. New York: McGraw Hill Education</li></ol>					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**


**TUGAS 2**

Mata Kuliah	Psikologi				
Kode	1.05	SKS	2 (2T)	Semester	1
Dosen Pengampu	Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep, Sp.Kep.J				
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan Tugas				
Seminar	4 minggu				
Judul Tugas					
Tugas 2: Gangguan perilaku di masyarakat					
Sub-CPMK					
L15 : Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia anak					
L16 : Mahasiswa menjelaskan bentuk gangguan perilaku pada masyarakat di usia remaja-dewasa					
Deskripsi					
Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep gangguan perilaku di masyarakat dan menganalisisnya berdasarkan teori psikologi yang sudah dipelajari					
Metode					
Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah ilmiah tentang bentuk gangguan perilaku dan menganalisisnya berdasarkan teori psikologi yang mendasari munculnya gangguan perilaku tersebut. Setelah makalah disetujui melalui proses konsultasi dengan dosen pembimbing, maka kelompok mempresentasikan makalah dan mendiskusikan di depan kelas.					
1. Mahasiswa dibagi dalam 2 (dua) kelompok					
2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dengan masing-masing kelompok mencari kasus-kasus bentuk gangguan perilaku berdasarkan rentang usia Kasus bentuk gangguan perilaku didapat dari media sosial					
3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.					
4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Psikologi dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.					
5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok.					
6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran (Sistematika penulisan makalah terlampir).					
7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait konsep teori, kesesuaian kasus pemicu dengan pembahasannya, dan analisa kasus dengan teori-teori terkait					
8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah. Hasil presentasi menjadi revisi makalah untuk dibagikan (share ke kelompok lain).					
Bentuk dan Format Luaran					
1. Obyek garapan: Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah ilmiah tentang bentuk gangguan perilaku manusia menurut rentang usia. Format: nama mahasiswa _ judul _ semester _ prodi _ tahun.					
2. Bentuk luaran:					
- Hardcopy essay. (Sistematika penulisan makalah terlampir)					
- Power Point Presentation (PPT)					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
Mengacu kepada rubrik					
Jadwal Pelaksanaan					
Pengumpulan Tugas		18 Desember 2023			
Presentasi		18 Desember 2023			
Lainnya					
Kasus bentuk gangguan perilaku dan teori yang mendasari dilampirkan dalam makalah.					
Referensi					
1. Papalia D.E., Olds, S.W. & Feldman, R.D.(2009). <i>Human Development</i> .12 <sup>th</sup> Ed. New York: McGraw Hill Education					
2. Santrock J.W. (2014). <i>Child Development</i> .14 <sup>th</sup> Ed. New York: McGraw Hill Education.					
3. Santrock J.W (2011). <i>Life-span Development</i> .13 <sup>rd</sup> Ed. New York: McGraw Hill Education					

# RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA


Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:

- 1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.


 <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</div>		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif



2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</b>				
<b>RUBRIK SKALA PERSEPSI</b>					
<b>Aspek / dimensi yang dinilai</b>	<b>Sangat Kurang &lt;20</b>	<b>Kurang (21 – 40)</b>	<b>Cukup (41 – 60)</b>	<b>Baik (61 – 80)</b>	<b>Sangat Baik ≥80</b>
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**RUBRIK SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	<b>Presentasi:</b> ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	<b>Tujuan</b> presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	<b>Penyajian:</b> ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	<b>Diskusi:</b> ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**

**RUBRIK SEMINAR**

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
5.	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi</li> <li>➤ Merangkum presentasi</li> </ul>	1					1		
<b>ORGANISASI</b>									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
<b>TOTAL</b>		10					<b>10</b>		
		<b>Nilai Akhir = Total <math>\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}</math> =</b>				<b>Nilai Akhir = Total <math>\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}</math> =</b>			


**Nama Evaluator**

( \_\_\_\_\_ )

# SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

## 1. Halaman Sampul

**MAKALAH.....**  
**MATA KULIAH:.....**

  
**STIKES FATMAWATI**

***“JUDUL”***

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## 2. Kata Pengantar

## 3. Bab 1: Pendahuluan

- a. Latar belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat



4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah. Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)

email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi**  
**Matakuliah**  
**Kelas**


: S1 Administrasi Rumah Sakit  
: Psikologi (2.00 sks)  
: ARS 1

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Rencana Tatap Muka** : 7  
**Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 September 2023	13:50 - 16:05	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Kontrak program dan Konsep Dasar Biopsikologi	7
2	18 September 2023	13:30 - 15:30	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Perilaku Manusia	7
3	20 September 2023	11:05 - 12:55	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Proses Sensorik, Persepsi, Kognitif dan Motorik	7
4	25 September 2023	13:00 - 15:00	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Perkembangan Kepribadian	7
5	11 Oktober 2023	08:00 - 10:00	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Kesadaran Diri	7
6	24 Oktober 2023	07:30 - 09:10	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Persepsi dan Motivasi	7
7	06 November 2023	10:15 - 12:10	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Stres dan Adaptasi	7
8	09 November 2023	08:00 - 09:30	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	UTS	7
9	13 November 2023	13:25 - 15:30	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah	7
10	20 November 2023	13:20 - 15:00	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Belajar	7
11	20 November 2023	15:15 - 16:45	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Gangguan Perilaku	7
12	27 November 2023	07:30 - 09:15	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Intelegensia & Kreativitas	7
13	11 Desember 2023	12:30 - 14:10	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Pembentukan Sikap	7
14	21 Desember 2023	09:05 - 12:15	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar klp 1	7

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
15	23 Desember 2023	09:15 - 15:00	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar klp 2	7
16	08 Januari 2024	08:00 - 09:30	ARS 1	NELWETIS, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	UAS	7
JUMLAH JAM MENGAJAR		34.25				

Jakarta, 13 Februari 2024  
Ketua Prodi



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS  
20221158



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

### REKAP PRESENSI PER KELAS

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Program Studi** : S1 - Administrasi Rumah Sakit  
**Mata Kuliah** : Psikologi

**Kelas** : ARS 1  
**Jumlah Peserta** : 7  
**Jumlah Pertemuan** : 16

#### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0314126905	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH
2	0326106905	NELWETIS

#### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2302001	OKTAVIA PUTRI ARDIYAN	16	0	0	0	100.0%
2	2302002	SALMAN HUMAIDY	16	0	0	0	100.0%
3	2302003	ZAHIRA APRILYA	16	0	0	0	100.0%
4	2302004	RIO FATAHILLAH	16	0	0	0	100.0%
5	2302005	ZENIA ANANTA ADINOVA	16	0	0	0	100.0%
6	2302006	ALSYAH LARISA	16	0	0	0	100.0%
7	2302007	LAITSA NAILIL AMAANIE	16	0	0	0	100.0%

Jakarta, 01 Februari 2024  
Ketua Prodi


Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS  
20221158


**REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AJARAN 2023-2024**

**MATA KULIAH : PSIKOLOGI (2 SKS)**

**KODE MK : ARS 1.05**

No,	NIM	Nama	UTS				UAS				PENUGASAN						Total Nilai	
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	SMNR	Bobot 20%	Tugas	Bobot 15%	Quis	Bobot 20%	Jlh	Lbg
			UTM	HER			UTM	HER										
1	2302006	Alsyah Larisa	58	60	60	12	46	74	68	17	78.8	15.76	78	11.7	80	16	72.46	B
2	2302007	Laitsa Nailil Amaanie	78		78	15.6	70		70	17.5	78.8	15.76	85	12.75	85	17	78.61	B
3	2302001	Oktavia Putri Ardiyan	76		76	15.2	70		70	17.5	79.8	15.96	83	12.45	83	16.6	77.71	B
4	2302004	Rio Fatahillah	60	60	60	12	46	80	68	17	77.8	15.56	80	12	80	16	72.56	B
5	2302002	Salman Humaidy	64	76	68	13.6	64	82	68	17	77.8	15.56	78	11.7	78	15.6	73.46	B
6	2302003	Zahira Aprilya	58	68	68	13.6	56	80	68	17	77.8	15.56	85	12.75	80	16	74.91	B
7	2302005	Zenia Ananta Adinova	62	62	62	12.4	68		68	17	80.8	16.16	85	12.75	78	15.6	73.91	B
		Nilai Rata-rata	65.14	65.20	67.43	13.49	60.00	79.00	68.57	17.14	78.80	15.76	82.00	12.30	80.57	16.11	74.80	B
		Nilai Tertinggi	78.00	76.00	78.00	15.60	70.00	82.00	70.00	17.50	80.80	16.16	85.00	12.75	85.00	17.00	78.61	B
		Nilai Terendah	58.00	60.00	60.00	12.00	46.00	74.00	68.00	17.00	77.80	15.56	78.00	11.70	78.00	15.60	72.46	B
		Standar Deviasi	8.40	6.87	7.37	1.47	10.71	3.46	0.98	0.24	1.15	0.23	3.27	0.49	2.57	0.51	2.45	

Mengetahui,  
 Kaprodi Administrasi Rumah Sakit  
  
 Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

Jakarta, Januari 2024  
 PJMK Psikologi  
  
 Ns. Nelwetis. S.Kep, MKM