



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 05

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep

NIK/NIDN : 20010614/0302107504

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Gizi dan Diet	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
5	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
6	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
	Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



(Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Mrs. DWS Suarse Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 01

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIK/NIDN : 20091128/9990378218

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
2	Manajemen Keperawatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
3	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
5	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
6	Bahasa Inggris Dasar	S-1 Administrasi RS	I	1	1
	Jumlah				8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



* Ms. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfutmawati.ac.id, e-mail : stikesfutmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 10

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hinin Wasilah, M.S

NIK/NIDN : 20201243/0316049103

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Ilmu Biomedik Dasar	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Keperawatan Médikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
4	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
5	Pemenuhan Kebutuhan Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
6	Ilmu Biomedik Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
	Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep

NIK/NIDN : 20220156/0224108602

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Ilmu Biomedik Dasar	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Gizi dan Diet	D-3 Keperawatan	I	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
6	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
7	Konsep Dasar Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
8	Ilmu Biomedik Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
	Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarsi Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 06

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK/NIDN : 20220155/709049003
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Ilmu Biomedik Dasar	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
4	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
5	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
6	Ilmu Biomedik Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
	Jumlah				8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



* Ns. DWS Sutarse Deni, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
(WAT 3.E04)**

**TINGKAT II SEMESTER III
TAHUN AKADEMIK 2023 – 2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung

tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah I
Kode Mata Kuliah	WAT 3.E04
Semester	III (Tiga)
Beban Kredit	3 sks (T = 2, P = 1)
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Zahri Darni, S.Kp., M.Kep
Tim Dosen	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ns. DWS Dewi Arga, M.Kep. Sp.Kep.MB (DWS) 2. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD) 3. Ns. Hinin Wasilah S.Kep., M.S (HW) 4. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB (DP) 5. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep (AP) 6. Ns. Isna Amalia M.D, M.Kep., Sp.Kep.MB (Isna AMD) 7. Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep., Sp.Kep.MB
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02). 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03). 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi (CPL.05).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dan perspektif KMB 2. Mampu menguasai peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan 3. Mampu menguasai tentang pengelolaan penyakit tropis 4. Mampu menguasai pengelolaan pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernapasan dan kardiovaskuler 5. Mampu melakukan prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernapasan dan kardiovaskuler 6. Mampu menguasai pengelolaan pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan 7. Mampu melakukan prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah, mengenal program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis. Selain itu membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis. Metode pembelajaran dilakukan secara ceramah, diskusi kelompok, seminar, penugasan, studi kasus, simulasi dan demonstrasi di laboratorium kelas.
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah. 2. Peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional). 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit tropis: malaria, DHF, typoid dan filariasis.

	<p>4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit endemis: SARS, flu burung.</p> <p>5. Konsep asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernapasan dan kardiovaskuler: hipertensi, CAD, anemia, dekompensasi kardis, gangguan pembuluh darah arteri, ISPA, TBC, Efusi pleura, COPD, dan cor pulmonal.</p> <p>6. Prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernapasan dan kardiovaskuler: hipertensi, CAD, anemia, dekompensasi kardis, gangguan pembuluh darah arteri, ISPA, TBC, Efusi pleura, COPD, dan cor pulmonal.</p> <p>7. Konsep asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan: gastritis/ulkus peptikum, hepatitis, sirosis hepatis, hemoroid, apendiksitis, hernia, gastroenteritis, kanker kolon, colitis dan obstruksi intestinal.</p> <p>8. Prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan: gastritis/ulkus peptikum, hepatitis, sirosis hepatis, hemoroid, apendiksitis, hernia, gastroenteritis, kanker kolon, colitis dan obstruksi intestinal.</p>
Metode Penilaian dan Pembobotan	<p>1. UTS : 20%</p> <p>2. UAS : 20%</p> <p>3. Penugasan Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tugas I anfis : 5 % b. Tugas II resume : 5 % c. Tugas III Video : 10 % <p>Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Tugas makalah : 15% <p>4. Keaktifan : 5%</p> <p>5. OSCE : 20%</p>
Daftar Referensi	<p>1. Baradero, Dayrit, Siswadi. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan kardiovaskuler</i>. Jakarta: EGC</p> <p>2. _____(2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien dengan gangguan hati</i>. Jakarta: EGC</p> <p>3. Black, J. M. & Hawks, J.H. (2009). <i>Medical surgical nursing</i>. 8th ed. St Louis: Elsevier Saunders</p> <p>4. Dongoes M.E., Moorhouse M.F., & Murr A.C., <i>Nursing care plans</i>. Ed 7. Philadelphia: F.a Davis Company</p> <p>5. _____(2015). <i>Manual diagnosis keperawatan rencana, intervensi & dokumentasi asuhan keperawatan</i>. (Bhetsy Angelina dkk penerjemah). Ed 3. Jakarta: EGC</p> <p>6. _____(2018). <i>Rencana asuhan keperawatan</i>. Ed 9. Jakarta: EGC</p> <p>7. Hurst. (2012). <i>Belajar mudah keperawatan medikal bedah</i>. (Egi Komara Yudha & Devi Yulianti penerjemah). Vol 1. Jakarta: EGC</p> <p>8. Handaya. (2017). <i>Deteksi dini & atasi 31 penyakit bedah saluran cerna</i>. Ed 1. Jakarta: Rapha Publishing</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>9. Iqnatavius, D, & Workman., (2010). <i>Medical surgical nursing:patient-centered collaborative care</i>. 6th ed. St Louis Missouri: Elsevier Saunders</p> <p>10. LeMone, Burke & Bauldoff. (2017). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah gangguan visul & auditori</i>. Jakarta: EGC</p> <p>11. Lewis, DirkSEN, Heitkemper, Bucher & Camera. (2011). <i>Medical surgical nursing assessment and management of clinical problems</i>. Vol 1. St Louis Missouri: Elsevier Mosby</p> <p>12. Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo. (2012). <i>Harrison's principles of Internal Medicine</i>. 18th ed. The McGraw-Hill Companies</p> <p>13. Manurung, Suratun, Krisanty, Ekarini. (2013). <i>Asuhan keperawatan gangguan sistem pernafasan akibat infeksi</i>. Jakarta: Trans Info Media</p> <p>14. Polit D, F & Beck, C, T. (2012). <i>Essential Nursing Research</i>. 9th ed. Philadelphia: Lippincott</p> <p>15. Smeltzer, S.C., Bare, B. G.B., Hinkle J.l., Cheever K.H., <i>Medical surgical nursing</i>. 12th Ed. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins</p> <p>16. Sudoyo dkk. (2010). <i>Buku ajar ilmu penyakit dalam</i>. Ed 5. Jakarta: Interna Publishing</p> <p>17. Tamsuri. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan pernapasan</i>. Jakarta: EGC</p> <p>18. Ward. (2010). <i>At a glance sistem kardiovaskuler</i>. (Juwalita Surapsari penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p> <p>19. _____(2008). <i>At a glance sistem respirasi</i>. (Huriawati Hartanto penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p> |
|--|---|

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT IIA SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2023-2024

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	Senin 6 Nov 2023 08.00 – 09.40	Mampu memahami konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah (KMB), peran perawat medikal bedah dalam pelayanan kesehatan	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan peran perawat medikal bedah dalam pelayanan kesehatan	Kriteria penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah (KMB), peran perawat medikal bedah dalam pelayanan kesehatan Bentuk penilaian: Raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang perspektif Keperawatan Medikal Bedah (KMB), peran perawat medikal bedah dalam pelayanan kesehatan untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah (KMB) a. Definisi KMB b. Peran dan fungsi perawat KMB c. Lingkup KMB d. Komponen KMB e. Trend dan issue KMB 2. Peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional) a. Definisi b. Peran dan fungsi perawat c. Sistem pelayanan kesehatan kepada Masyarakat	DWS	5%	1,4,5

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
								3. Lingkup praktek keperawatan dalam pelayanan Kesehatan			
	2	Kamis 9 Nov 2023 13.50-15.30	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit tropis: malaria, filariasis, DHF, dan tyoid	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengelolaan penyakit tropis: malaria dan filariasis	Kriteria penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan penyakit tropis: malaria, filariasis, Bentuk penilaian: raport paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	Asuhan keperawatan pasien dengan penyakit tropis: 1. Malaria (kelompok 1) 2. Filariasis (kelompok 2) meliputi: 1. Pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostic) 2. Diagnosa keperawatan 3. Perencanaan 4. Implementasi 5. Dokumentasi 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis: malaria, filariasis	ZD	Seminar makalah (15%)	4,7,9

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
2	3	Kamis 9 Nov 2023 15.30-17.10		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengelolaan penyakit tropis: DHF dan typoid	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan penyakit tropis: DHF dan typoid Bentuk: raport paper/resume, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askek pasien dengan DHF dan typoid untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Asuhan keperawatan pasien dengan penyakit tropis: 1. DHF 2. Typoid meliputi: 1. Pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan periksaan diagnostik) 2. Diagnosa keperawatan 3. Perencanaan 4. Implementasi 5. Dokumentasi 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis: malaria, filariasis	ZD	10%	7,9,12
	4	Jumat 10 Nov 23 08.00 – 09.40	Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit endemis: SARS, flu burung	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengelolaan penyakit endemis: SARS, flu burung	Kriteria penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan penyakit endemis: SARS, flu burung Bentuk penilaian: rapor	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT	Asuhan keperawatan pasien dengan penyakit endemis: 1. SARS (kelompok 3) 2. Flu burung (kelompok 4) meliputi: 1. Pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan periksaan diagnostik) 2. Diagnosa keperawatan	DP	Seminar makalah (15%)	7,9,12

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
					paper/makalah, oral persentasi, SOCA		3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	3. Perencanaan 4. Implementasi 5. Dokumentasi 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis: malaria, filariasis			
3	5	Jumat 10 Nov 23 09.40-11.20	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengelolaan penyakit pandemic covid-19	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan penyakit pandemic covid-19 Bentuk: raport paper, MCQ	Bentuk: kuliah Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi		1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askek pasien dengan covid-19 untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Asuhan keperawatan pasien dengan penyakit pandemic covid-19 1. Pengkajian 2. Diagnosa keperawatan 3. Perencanaan 4. Implementasi 5. Dokumentasi 6. Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit covid-19	HW	10%	9,3, 7,10

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
			Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan anfis kardiovaskuler saat perkuliahan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anfis kardiovaskuler Bentuk: raport paper	Bentuk: tugas mandiri		1. Mahasiswa diberikan penugasan membuat anfis kardiovaskuler sebelum memulai perkuliahan tentang sistem kardiovaskuler 2. Mahasiswa mempelajari anfis sistem kardiovaskuler	Anatomi fisiologi kardiovaskuler	PJMK	Tugas anfis (5%)	8,6,7,9
	6	Senin 13 Nov 2023 08.00 -09.40	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler: hipertensi, CAD	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler Bentuk: raport paper, MCQ	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler: hipertensi, CAD untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler 1. Hipertensi 2. Coronary Arteri Disease	DWS	15%	8,9,11

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
4	7	Senin 13 Nov 2023 13.50 –15.30		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler: dekompensasi kordis, anemia	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler: dekompensasi kordis, anemia Bentuk: raport paper, MCQ	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler: dekompensasi kordis dan anemia untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	3. Dekompensasi kordis 4. Anemia	DP	15%	
	8	Kamis 16 Nov 23 13.50 –15.30		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pengelolaan penyakit gangguan pembuluh darah perifer	Kriteria penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pembuluh darah perifer	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa).	5. Gangguan pembuluh darah perifer (kelompok 5)	DWS	Seminar makalah (15%)	8,7,9

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
					Bentuk penilaian: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA		2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
5	9	Kamis 16 Nov 23 15.30 –18.00	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Praktek anamnesa sistem kardiovaskuler 2. Prosedur Pemeriksaan fisik: a. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi b. Pemeriksaan perubahan irama jantung	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan pengkajian sistem kardiovaskuler Bentuk: video pemeriksaan fisik	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur tindakan pengkajian sistem kardiovaskuler sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Pengkajian pada sistem kardiovaskuler 1. Praktek anamnesa sistem kardiovaskuler 2. Prosedur Pemeriksaan fisik a. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi b. Pemeriksaan perubahan irama jantung c. Pemeriksaan bunyi jantung d. Menilai CVP e. Pengukuran distensi jugularis vena	DWS	Tugas video (10%)	7,8,9

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
				c. Pemeriksaan bunyi jantung d. Menilai CVP							
	10	Jumat 17 Nov 23 08.00 –10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: perekaman EKG	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan perekaman EKG Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur tindakan pengkajian sistem kardiovaskuler sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	3. Prosedur pemeriksaan diagnostic: Perekaman EKG	DWS	OSCE (20%)	6,7,9
6	11	Sabtu 18 Nov 23 08.00-10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Pengambilan specimen darah arteri dan vena 2. Pemantauan hasil AGD 3. Pemantauan tanda dan gejala ketidakseimbangan asam basa	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur tindakan pengkajian sistem kardiovaskuler sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Pengambilan specimen darah arteri dan vena 2. Pemantauan hasil AGD 3. Pemantauan tanda dan gejala ketidakseimbangan asam basa	DP	OSCE (20%)	5,12,16

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
	12	Sabtu 18 Nov 23 10.50-13.40		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: memasang dan memonitor transfuse darah	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur tindakan pengkajian sistem kardiovaskuler sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan <i>echocardiographi, treadmill test</i> 2. Memasang dan memonitor transfusi darah	DP	OSCE (20%)	7,8,9
				Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan anfis pernapasan saat perkuliahan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anfis kardiovaskuler Bentuk: raport paper	Bentuk: tugas mandiri	1. Mahasiswa diberikan penugasan membuat anfis pernapasan sebelum memulai perkuliahan tentang sistem pernapasan 2. Mahasiswa mempelajari anfis pernapasan	Anatomi fisiologi pernapasan	PJMK	Tugas anfis (5%)	4,5,6
7	13	Senin 20 Nov 23 08.00-09.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernapasan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernapasan: ISPA, TB paru, efusi pleura	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernapasan: ISPA, TB paru, efusi pleura	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askep pasien dengan ISPA TB Paru, efusi pleura untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	Konsep asuhan keperawatan pasien dengan gangguan oksigen akibat patologis sistem pernapasan (pengkajian: anamnesa, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostic, diagnose, perencanaan, a. ISPA b. TB Paru c. Efusi pleura	HW	10%	8,9,10

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
					Bentuk: raport paper, MCQ		3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik				
	14	Senin 20 Nov 23 08.00-09.40	Ketepatan mahasiswa menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernapasan: COPD dan cor pulminal	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan askep pasien dengan gangguan sistem pernapasan: COPD dan cor pulminal Bentuk penilaian: rapor paper/makalah, oral persentasi, SOCA	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic) Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.	4. COPD (kelompok 6) 5. Cor pulmonal (kelompok 7)	Isna AMD	Seminar makalah (15%)	8,9,13	

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
UJIAN TENGAH SEMESTER											
8-	15	Kamis 23 Nov 23 13.50-16.40	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernapasan	Ketepatan melakukan prosedur tindakan: Prosedur pemeriksaan fisik: a. Pemeriksaan kecukupan oksigen b. Pemeriksaan perubahan irama napas c. Pemeriksaan bunyi napas	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: video pemeriksaan fisik	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Pengkajian system pernafasan 1. Praktik anamnesa 2. Prosedur pemeriksaan fisik: a. Pemeriksaan kecukupan oksigen b. Pemeriksaan perubahan irama napas c. Pemeriksaan bunyi napas 3. Pemeriksaan diagnstik: broncosvopy, thorax photo, pengambilan specimen sputum	HW	Tugas video (10%)	5,7,6
	16	Jumat 24 Nov 23 08.00 –10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Fisioterapi dada 2. Latihan <i>pursed lip breathing</i> 3. Memberikan oksigen (rebreathing dan	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Prosedur tindakan sistem pernapasan: 1. Fisioterapi dada 2. Latihan <i>pursed lip breathing</i> 3. Memberikan oksigen (rebreathing dan non rebreathing) 4. Melakukan postural drainage 5. Pemantauan respirasi	Isna AMD	OSCE (20%)	4,6,7,8

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
				non rebreathing) 4. Melakukan postural drainage 5. Pemantauan respirasi 6. Pencegahan aspirasi				6. Pencegahan aspirasi			
9	17	Sabtu 25 Nov 23 08.00-10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Melakukan penghisapan lendir 2. Melakukan inhalasi (nebulizer) 3. Skrining tuberkulosis	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Melakukan penghisapan lendir 2. Melakukan inhalasi (nebulizer) 3. Skrining tuberkulosis	HW	OSCE (20%)	6,9,10
	18	Senin 4 Des 23 08.00–10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Perawatan WSD 2. Perawatan trakeostomi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Perawatan WSD 2. Perawatan trakeostomi 3. Pemantauan tanda dan gejala gagal napas 4. Pemantauan tanda hiperventilasi	Isna AMD	OSCE (20%)	3,5,6

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
				3. Pemantauan tanda dan gejala gagal napas 4. Pemantauan tanda hiperventilasi							
					Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anfis pencernaan Bentuk: raport paper	Bentuk: tugas mandiri	1. Mahasiswa diberikan penugasan membuat anfis pencernaan sebelum memulai perkuliahan tentang sistem pencernaan 2. Mahasiswa mempelajari anfis yang sudah di buat	Anatomi fisiologi pencernaan	PJMK	Tugas anfis 5%	3,6,7
10	19	Kamis 6 Des 23 13.20-16.40	Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi bowel akibat patologis sistem pencernaan penyakit gastritis, ulkus peptikum, hepatitis dan sirosis hepatis	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan: gastritis, ulkus peptikum, hepatitis dan sirosis hepatis Bentuk: raport paper, MCQ	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askep pasien dengan gastritis, ulkus peptikum, hepatitis, sirosis hepatis untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif)	Konsep asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi akibat patologis sistem pencernaan meliputi: pengkajian: anamnesa, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostic, diagnose, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi dengan penyakit: a. Gastritis dan ulkus peptikum	ZD	10%	8,9,10

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
							4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	b. Hepatitis dan sirosis hepatis			
	20	Jumat 8 Des 23 08.00-10.50	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan penyakit hemoroid, hernia, apendiksitis	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan: hemoroid, hernia, apendik	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi Bentuk: raport paper/ PPT , MCQ	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran: <i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askep pasien dengan hemoroid, hernia, apendiksitis untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	c. Hemoroid d. Hernia e. Apendediksitis	ZD	15%	7,9,11
11	21	Sabtu 9 Des 23 08.00-09.40	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengelolaan pasien gangguan kebutuhan nutrisi	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran:	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode Pembelajaran:	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca dari referensi tentang askep pasien dengan gastroenteritis, kanker kolon untuk memberikan	f. Gastroenteritis g. Kanker colon	AP	10%	8,9,10

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
			dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan penyakit gastroenteritis, kanker kolon	gangguan sistem pencernaan: gastrotenteritis, kanker kolon Bentuk: raport paper/resume, MCQ	<i>problem based learning</i> : studi kasus, diskusi	pembelajaran secara efektif dan holistic. 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (memberikan pengalaman belajar interaktif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik					
	22	Sabtu 9 Des 23 10.00-11.40	Ketepatan mahasiswa menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan: colitis, obstruksi intestinal	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pasien dengan gangguan sistem pencernaan: colitis, obstruksi usus Bentuk penilaian: rapor paper/makalah,	Bentuk pembelajaran: kuliah, seminar Metode: <i>problem based learning</i> : studi kasus, <i>small group discussion</i>	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi/ <i>small group discussion</i> untuk membuat makalah kelompok dan menganalisis kasus yang diberikan (kolaboratif dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa). 2. Mahasiswa menyusun makalah, mengkonsultasikan dengan dosen dan mempersiapkan PPT 3. Mahasiswa mempersentasikan dan mendiskusikan hasil tugas, menjawab pertanyaan audience serta menerima masukan dari dosen (interaktif dan holistic)	h. Colitis (kelompok 8) i. Obstruksi intestinal (kelompok 9)	AP	Seminar makalah (15%)	6,7,9	

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
					oral persentasi, SOCA		4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic.				
12	23	Sabtu 9 Des 23 13.00-15.40	Mampu menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi dan eliminasi bowel akibat patologis sistem pencernaan	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: pemeriksaan fisik sistem pencernaan	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: video pemeriksaan fisik	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Pengkajian pasien dengan sistem pencernaan 1. Praktik anamnesa 2. Prosedur pemeriksaan fisik sistem pencernaan 3. Pemeriksaan diagnostic: a. Karakteristik feses b. Pengambilan specimen feses c. Barium enema d. USG abdomen e. Endoskopi	ZD	Tugas video (10%)	5,8,9
	24	Senin 11 Des 23 08.00-10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Memasang NGT 2. Memberikan makan melalui NGT 3. Merawat NGT 4. Pemantauan kepatenian selang NGT	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Prosedur tindakan untuk pada pasien dengan gangguan system pencernaan 1. Memasang NGT 2. Memberikan makan melalui NGT 3. Merawat NGT 4. Pemantauan kepatenian selang NGT 5. Pemantauan residu gaster	WY	OSCE (20%)	5,7,9

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka
				5. Pemantauan residu gaster							
13	25	Senin 11 Des 23 13.50-16.40		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Pemasangan infus 2. Pemantauan akses intravena terhadap plebitis	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Pemasangan infus 2. Perawatan infus 3. Pemantauan akses intravena terhadap plebitis	WY	OSCE (20%)	3,4,5
	26	Kamis 14 Des 23 13.50-16.40		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan: 1. Perawatan luka post operasi 2. Perawatan stoma 3. Irrigasi kolostomi 4. Edukasi perawatan stoma	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Perawatan luka post operasi 2. Perawatan stoma 3. Irrigasi kolostomi 4. Edukasi perawatan stoma	Dosen Tamu	OSCE (20%)	3,4,5
14	27	Jumat 15 Des 23 08.00-10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan edukasi: 1. Edukasi latihan eliminasi fekal 2. Edukasi konstipasi 3. Perawatan inkontinensia fekal	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Edukasi latihan eliminasi fekal 2. Edukasi konstipasi 3. Perawatan inkontinensia fekal 4. Evakuasi feses secara manual	AP	OSCE (20%)	6,7,9

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot (%)	Daftar Pustaka	
				4. Evakuasi feses secara manual								
	28	Sabtu 16 Des 23 08.00-10.50		Ketepatan mahasiswa dalam melakukan edukasi: 1. Edukasi latihan eliminasi fekal 2. Edukasi konstipasi 3. Perawatan inkontinensia fekal 4. Evakuasi feses secara manual	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan edukasi Bentuk: OSCE	Bentuk: praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Penugasan individu secara mandiri untuk searching literatur prosedur sebelum simulasi 2. Praktik laboratorium dengan demonstrasi dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Deteksi dini status gizi 2. Edukasi diet 3. Edukasi nutrisi parenteral 4. Identifikasi indikasi pemberian nutrisi parenteral	ZD	OSCE (20%)	8,9,12	
	18 – 22 Des 2023		UJIAN AKHIR SEMESTER									

Menyeujui,
Waket Ketua Bidang Akademik

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Agustus 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah KMB I

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75 % - 84 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di Akper Fatmawati

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah I							
Semester : III	skripsi : 3						
Minggu Ke :	Tugas ke : 1 (satu)						
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sesuai dengan kasus terkait.						
2. Uraian Tugas	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien sesuai dengan kasus/sistem terkait.</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diwajibkan membuat ringkasan tentang anatomi fisiologi sistem diantaranya sistem kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan</p> <p>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu, ditulis tangan dengan menyertakan gambar sesuai dengan sistem anatomi dan fisiologi terkait. Menyertakan photocopy sumber.</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Dokumen laporan tugas minimal 10 halaman, ditulis tangan dengan menggunakan pulpen biru. Menyertakan daftar pustaka.</p>						
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<table> <tr> <td>a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas)</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar</td><td>35%</td></tr> <tr> <td>c. Melampirkan daftar pustaka</td><td>25%</td></tr> </table>	a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas)	40%	b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar	35%	c. Melampirkan daftar pustaka	25%
a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas)	40%						
b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar	35%						
c. Melampirkan daftar pustaka	25%						

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah 1	
Semester : II	sks : 3
Minggu Ke :	Tugas ke : 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu membuat makalah keperawatan medikal bedah sesuai dengan topik askep yang telah diberikan
2. Uraian Tugas	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, dan pencernaan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 9 kelompok untuk membuat makalah keperawatan medikal bedah</p> <p>2) Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing sebelum dipresentasikan.</p> <p>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok dan dilakukan melalui diskusi kelompok, penggunaan sumber/referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p> <p>Makalah kelompok terdiri dari 4 BAB dengan uraian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I: Pendahuluan terdiri dari latar belakang, tujuan, metode dan sistematika penulisan. 2. Bab II: Anatomi Fisiologi terkait topik makalah. 3. Bab III: Tinjauan Pustaka yang terdiri dari konsep penyakit: pengertian, etiologi, proses (patofisiologi, manifestasi klinik, komplikasi), penatalaksanaan medis dan konsep asuhan keperawatan yang terdiri dari pengkajian termasuk pemeriksaan diagnostik, diagnosa keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 4. Bab IV: Tinjauan kasus 5. Bab V: Penutup
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>a. Penulisan makalah</p> <p>40%</p> <p>b. Kemampuan presentasi</p> <p>35%</p> <p>c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi</p> <p>25%</p>

**SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH
M.A KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI**

- BAB I : PENDAHULUAN**
- A. Latar Belakang
 - B. Tujuan Penulisan
 - 1. Tujuan Umum
 - 2. Tujuan Khusus
 - a.
 - b. dst.
 - C. Metode Penulisan
 - D. Ruang Lingkup
 - E. Sistematika Penulisan
- BAB II : ANATOMI FISIOLOGI**
- BAB III : TINJAUAN TEORI**
- A. Pengertian
 - B. Etiologi
 - C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
 - D. Penatalaksanaan Medis
 - E. Pengkajian Keperawatan (termasuk pemeriksaan diagnostik)
 - F. Diagnosa Keperawatan
 - G. Perencanaan Keperawatan
 - H. Pelaksanaan Keperawatan
 - I. Evaluasi Keperawatan
- BAB IV : TINJAUAN KASUS (Pengkajian s.d evaluasi)**
- BAB V : PENUTUP**
- A. Kesimpulan
 - B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Yaitu semua permasalahan yang melatarbelakangi pengambilan judul. Isi latar belakang masalah adalah semua fakta-fakta maupun data, yang disajikan dari yang sifatnya umum (luas) ke yang bersifat khusus (spesifik), terkait dengan judul dan diakhiri dengan rumusan masalah. Jika ada dapat dicantumkan angka kejadian dari masalah yang diambil.

Latar Belakang masalah adalah

1. Insiden asma secara umum (di lokasi praktik %) yang dirawat dibandingkan kasus lain yang dirawat.
2. Kegawatan/komplikasi penyakit asma terhadap kesehatan individu apabila tidak segera diberikan tindakan
3. Keterkaitan peranan keperawatan dalam penanganan asma di RS (lihat dari aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah/resiko klien terhadap penyakitnya). Sehingga muncul pentingnya asuhan keperawatan dalam penanggulangan asma yang dirawat di rumah sakit.
4. Rumusan masalah : Bagaimana memberikan asuhan keperawatan pasien dengan asma dengan pendekatan proses keperawatan

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Pencantuman tujuan harus sesuai dengan judul dan permasalahan yaitu apa tujuan peserta didik memilih judul tersebut, misalnya: diperolehnya pengalaman nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan asma

2. Tujuan Khusus (sesuaikan dengan sistematika).

C. Ruang Lingkup

Menerangkan batasan penulisan makalah ilmiah sesuai dengan asuhan keperawatan yang diberikan kepada klien

D. Metode Penulisan

Metode dalam penulisan makalah ilmiah ini menggunakan metode studi kepustakaan.

E. Sistematika Penulisan

Yaitu garis besar isi makalah ilmiah dari Bab pertama s/d Bab ketiga, yang disertai dengan penjelasan tentang masing-masing

BAB II
ANATOMI FISIOLOGI

BAB III
TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi
 - 1. Proses perjalanan penyakit (apabila ada bagan patofisiologi dimasukan dalam lampiran)
 - 2. Manifestasi klinik dan komplikasi
 - 3. Komplikasi
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk hasil pemeriksaan tes diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- G. Perencanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- H. Pelaksanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)
- I. Evaluasi Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)

BAB IV
TINJAUAN KASUS

BAB V
PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku keperawatan.
2. Tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir (batas terbitan buku yang dapat digunakan tahun 2010).
3. Penulisan daftar pustaka:
 - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
 - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawahi atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
 - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
 - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al” .
 - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
 - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
 - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
 - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
 - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
 - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
 - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
 - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:
diakhir kalimat (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).
diawal kalimat : Menurut Azwar (2006 : hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

Contoh:

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta : EGC.

Kelialat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta : EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta : EGC.

_____. (2000). *Pedoman pemberantasan ISPA*. Jakarta: Departemen Kesehatan

Mamat, S. (2009). *Petunjuk teknis penanganan ISPA di rumah*. Diambil pada tanggal 28 Juni 2009 pukul 20.00 WIB dari <http://www.google.co.id/perawatan di rumah>.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi	: D3 Keperawatan	Periode	: 2023/2024 Ganjil
Matakuliah	: Keperawatan Medikal Bedah I (3.00 sks)	Rencana Tatap Muka	: 28
Kelas	: 2A	Jumlah Mahasiswa	: 45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	06 November 2023	08:00 - 11:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	materi perspektif keperawatan medikal bedah. DWS	45
2	08 November 2023	10:00 - 12:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan Typhoid dan DHF (Zahri)	45
3	13 November 2023	08:20 - 10:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan hipertensi dan CAD (DWS)	45
4	13 November 2023	10:25 - 12:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan covid 19 dan efusi pleura (Hinin)	45
5	14 November 2023	14:00 - 16:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan anemia dan gagal jantung (Deny)	45
6	17 November 2023	10:30 - 13:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan gastritis/ulkus peptikum, hepatitis dan sirosis hepatis (Zahri)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
7	20 November 2023	08:00 - 09:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	ASUHAN KEPERAWATAN GASTROENTERITIS DAN CA COLON (ANGGI)	45
8	20 November 2023	13:35 - 15:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum pemeriksaan fisik kardiovaskuler (DWS)	45
9	20 November 2023	15:00 - 16:10	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum pemeriksaan EKG (DWS)	45
10	23 November 2023	09:00 - 10:40	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan ISPA dan TB Paru (Hinin)	45
11	24 November 2023	09:00 - 11:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum pengambilan darah arteri dan vena (Deny)	45
12	29 November 2023	13:10 - 15:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan hemoroid, hernia, dan apendiksitis (zahri)	45
13	30 November 2023	08:10 - 10:00	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Askep pasien dengan COPD dan kor pulmonal (Isna)	43
14	01 Desember 2023	10:00 - 12:50	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum fisioterapi dada, pursed lip breathing, postural drainage dan pemberian oksigen (Isna)	44

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
15	02 Desember 2023	11:30 - 14:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Seminar askep pasien dengan colitis dan obstruksi usus (Anggi)	45
16	04 Desember 2023	08:30 - 12:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum Pemeriksaan fisik pernapasan (Hinin)	44
17	04 Desember 2023	13:40 - 16:31	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Pemeriksaan fisik pencernaan (Zahri)	44
18	07 Desember 2023	10:55 - 13:50	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum terapi inhalasi dan suction (Hinin)	45
19	07 Desember 2023	13:20 - 16:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum WSD dan perawatan trakeostomi, dan pemantauan gejala gagal napas serta hiperventilasi (Isna)	45
20	08 Desember 2023	10:10 - 13:20	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum edukasi latihan eliminasi fekal, edukasi konstipasi, perawatan inkontinensia fekal, evakuasi feses secara manual (Anggi)	44
21	08 Desember 2023	13:20 - 16:45	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum perawatan luka post operasi dan colostomi (zahri), edukasi perawatan stoma (zahri)	45
22	11 Desember 2023	16:40 - 17:35	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Teori pemasangan infus dan NGT (Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep. Sp.Kep.MB)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
23	15 Desember 2023	16:30 - 18:10	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum pemasangan infus dan NGT (Ns. Winda Yuniarsih, M.Kep., Sp.Kep.MB)	45
24	15 Desember 2023	13:20 - 15:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Edukasi deteksi dini, status gizi, diet, dan nutrisi parenteral (Zahri)	45
25	16 Desember 2023	09:30 - 11:15	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Seminar askep pasien dengan malaria dan filariasis (Zahri)	44
26	18 Desember 2023	09:20 - 11:50	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Praktikum tradmill dan transfusi darah (Deny)	45
27	22 Desember 2023	08:45 - 10:25	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Seminar askep pasien dengan SARS dan flu burung (Deny)	45
28	27 Desember 2023	12:00 - 13:30	2A	ANGGI PRATIWI, DENY PRASETYANTO, DESAK WAYAN SITI SUARSE D, HININ WASILAH, ZAHRI DARNI	Seminar askep pasien dengan gangguan pembuluh darah perifer (DWS)	45
JUMLAH JAM MENGAJAR		63.52				

Jakarta, 02 Januari 2024
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
 Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
 email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	: 2023/2024 Ganjil	Kelas	: 2A
Program Studi	: D3 - Keperawatan	Jumlah Peserta	: 45
Mata Kuliah	: Keperawatan Medikal Bedah I	Jumlah Pertemuan	: 28

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	8948060022	DESAK WAYAN SITI SUARSE D
2	0224108602	ANGGI PRATIWI
3	0709049003	DENY PRASETYANTO
4	0302107504	ZAHRI DARNI
5	0316049103	HININ WASILAH

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201001	ADITYA PRATIWI	28	0	0	0	100.0%
2	2201005	AKBAR MADANI	28	0	0	0	100.0%
3	2201007	ALFRI YELKA	28	0	0	0	100.0%
4	2201009	AMELIA OKTAVIA	28	0	0	0	100.0%
5	2201011	ANANDA RIFANISA EVRILIA	28	0	0	0	100.0%
6	2201013	ANISA VERNANDA	28	0	0	0	100.0%
7	2201015	ANITA NURYATI	28	0	0	0	100.0%
8	2201017	ARIF PUTRA SANJAYA	28	0	0	0	100.0%
9	2201020	BADRIAH	28	0	0	0	100.0%
10	2201025	DEWI KANIA PURNAMAALAM	28	0	0	0	100.0%
11	2201026	DIAZ ISNAINSYAH LUBIS	28	0	0	0	100.0%
12	2201028	ELLZA RIZKY APRILIA	28	0	0	0	100.0%
13	2201030	FAKHIRA AKMALIA	28	0	0	0	100.0%
14	2201032	FENY ROSLIANI	28	0	0	0	100.0%

15	2201034	GUNTUR AZIZ AL-GHIFARI	28	0	0	0	100.0%
16	2201036	HANIFA FITRIYANI HANEIF	28	0	0	0	100.0%
17	2201038	HILDA PUSPITA	28	0	0	0	100.0%
18	2201040	INTAN SAFITRI	28	0	0	0	100.0%
19	2201042	JANUAR BAHRUL ULUM	27	1	0	0	96.4%
20	2201044	JOSHELINA DESTI AYU	28	0	0	0	100.0%
21	2201046	JUWITA ARUM KUMALA	27	0	1	0	96.4%
22	2201048	KAVITA ILMA SEPTIANA	28	0	0	0	100.0%
23	2201050	M.NAJRIL IRHAM MUMTAJA	26	1	1	0	92.9%
24	2201052	NABILAH FEBI ARIYANTI	28	0	0	0	100.0%
25	2201054	NAJWA ASHFIYA	28	0	0	0	100.0%
26	2201056	NAJWA SALSABILLAH	28	0	0	0	100.0%
27	2201058	NINA SABRINA	28	0	0	0	100.0%
28	2201062	POOJA DESYA TANZILA PUTRI	26	0	2	0	92.9%
29	2201064	RAHEL WINDA ROSDIANA	28	0	0	0	100.0%
30	2201066	RATIH PUSPITA DEWI	28	0	0	0	100.0%
31	2201070	RIFDAH MAYLIKA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
32	2201072	RISMAYANTI ISKANDAR	28	0	0	0	100.0%
33	2201074	RIZNI HEMALIA PUTRI	28	0	0	0	100.0%
34	2201076	SAARAH SYARIIF	28	0	0	0	100.0%
35	2201078	SAFIRA TRIVANI PUTRI	28	0	0	0	100.0%
36	2201082	SARAH ZEFANYA GULTOM	27	0	1	0	96.4%
37	2201084	SEPTIA LITA USI'UL ARZAQ	28	0	0	0	100.0%
38	2201086	SITI NABILA YULIANTI	28	0	0	0	100.0%
39	2201088	SYAHLA ANITA RACHILYA	28	0	0	0	100.0%
40	2201090	TANTI PRAYOGANING LINGGARGIRI	28	0	0	0	100.0%
41	2201092	UUT NOVITRI	28	0	0	0	100.0%
42	2201093	WIDYA FERIASTI MEGANANDA	28	0	0	0	100.0%
43	2201094	WIWIT SURYANINGRUM	28	0	0	0	100.0%
44	2201096	YEMIMA GRESIA SINURAT	28	0	0	0	100.0%
45	2201098	ZAHRA AMALIA NASUTION	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 25 Januari 2024
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MK : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (3 SKS)

Kode M.A : WAT3.E04

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				TUGAS INDIVIDU						Nilai Tugas Indv	TUGAS KLP		OSCE		Keaktifan		TOTAL NILAI			
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 20%	Penkes 5%	Anfis			Rata2 5%	Vidio 10%			SMNR	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 5%			
			Utm	Her			Utm	Her				Kardio	Nafas	Cerna													
1	2201001	Aditya Pratiwi	54	72	68	13,6	50	65	65	13	82	80	80	78	79,33	75,00	15,57	79,00	11,85	77,50	15,50	85	4,25	73,77	B		
2	2201005	Akbar Madani	24	64	64	12,8	47	68	68	13,6	85	80	80	80	80,00	79,00	16,15	84,00	12,60	77,50	15,50	82	4,10	74,75	B		
3	2201007	Alfri Yelka	55	55	55	11	55	62	62	12,4	82	80	80	85	81,67	79,00	16,08	84,00	12,60	77,50	15,50	82	4,10	71,68	B		
4	2201009	Amelia Oktavia	68		68	13,6	70		70	14	82	80	80	90	83,33	86,00	16,87	82,00	12,30	77,15	15,43	84	4,20	76,40	B		
5	2201011	Ananda Rifanisa Evrilia	68		68	13,6	45	70	68	13,6	81	85	85	90	86,67	86,00	16,98	81,00	12,15	81,65	16,33	82	4,10	76,76	B		
6	2201013	Anisa Vernanda	56	85	68	13,6	45	65	65	13	82	80	80	80	80,00	75,00	15,60	79,00	11,85	75,80	15,16	85	4,25	73,46	B		
7	2201015	Anita Nuryati	75		75	15	78		78	15,6	81	96	85	90	90,33	86,00	17,17	83,00	12,45	89,98	18,00	82	4,10	82,31	A		
8	2201017	Arif Putra Sanjaya	62	64	64	12,8	58	70	68	13,6	80	80	80	78	79,33	79,00	15,87	80,00	12,00	77,50	15,50	82	4,10	73,87	B		
9	2201020	Badriah	58	68	68	13,6	45	69	68	13,6	82	80	85	85	83,33	86,00	16,87	82,00	12,30	77,50	15,50	82	4,10	75,97	B		
10	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	79		79	15,8	87		87	17,4	82	85	85	85	85,00	79,00	16,25	81,00	12,15	86,67	17,33	82	4,10	83,03	A		
11	2201026	Diaz Isnainasy Lubis	55	55	55	11	52	78	68	13,6	81	85	80	80	81,67	79,00	16,03	85,00	12,75	77,50	15,50	80	4,00	72,88	B		
12	2201028	Ellza Rizky Aprilia	61	77	68	13,6	50	85	68	13,6	81	90	80	85	85,00	79,00	16,20	82,00	12,30	75,00	15,00	82	4,10	74,80	B		
13	2201030	Fakhira Akmalia	70		70	14	57	68	68	13,6	81	90	85	85	86,67	86,00	16,98	84,00	12,60	83,30	16,66	82	4,10	77,94	B		
14	2201032	Feny Rosliani	70		70	14	48	69	68	13,6	82	85	85	90	86,67	79,00	16,33	83,00	12,45	75,00	15,00	82	4,10	75,48	B		
15	2201034	Guntur Aziz Al-Ghfari Muhammad Djaelani	70		70	14	62	78	68	13,6	82	80	80	80	80,00	79,00	16,00	82,00	12,30	85,00	17,00	80	4,00	76,90	B		
16	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	68		68	13,6	72		72	14,4	82	85	80	90	85,00	89,28	17,28	81,00	12,15	77,50	15,50	82	4,10	77,03	B		
17	2201038	Hilda Puspita	68		68	13,6	65	70	68	13,6	84	85	85	90	86,67	85,71	17,10	83,00	12,45	93,32	18,66	84	4,20	79,62	B		
18	2201040	Intan Safitri	58	59	59	11,8	57	69	68	13,6	83	90	85	85	86,67	78,57	16,34	83,00	12,45	79,65	15,93	84	4,20	74,32	B		
19	2201042	Januar Bahrul Ulum	71		71	14,2	77		77	15,4	85	80	80	90	83,33	78,57	16,27	82,00	12,30	77,50	15,50	84	4,20	77,87	B		
20	2201044	Joshelina Desti Ayu	75		75	15	63	70	68	13,6	83	85	85	90	86,67	78,57	16,34	82,00	12,30	80,00	16,00	82	4,10	77,34	B		
21	2201046	Juwita Arum Kumala	68		68	13,6	40	69	68	13,6	82	78	85	80	81,00	78,57	16,01	81,00	12,15	75,00	15,00	82	4,10	74,46	B		
22	2201048	Kavita Ilma Septiana	62	71	68	13,6	60	77	68	13,6	82	90	85	90	88,33	78,57	16,37	82,00	12,30	75,00	15,00	82	4,10	74,97	B		
23	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	66	58	66	13,2	55	82	68	13,6	81	80	80	85	81,67	78,57	15,99	83,00	12,45	77,50	15,50	82	4,10	74,84	B		
24	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	68		68	13,6	63	78	68	13,6	84	95	85	80	86,67	92,85	17,82	86,00	12,90	77,50	15,50	82	4,10	77,52	B		
25	2201054	Najwa Ashfiya	59	64	64	12,8	53	70	68	13,6	84	90	90	95	91,67	85,71	17,35	83,00	12,45	76,65	15,33	84	4,20	75,73	B		
26	2201056	Najwa Salsabillah	61	85	68	13,6	57	82	68	13,6	84	90	85	80	85,00	92,85	17,74	87,00	13,05	80,00	16,00	82	4,10	78,09	B		
27	2201058	Nina Sabrina	68		68	13,6	52	82	68	13,6	85	85	80	80	81,67	92,85	17,62	82,00	12,30	77,50	15,50	84	4,20	76,82	B		
28	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	47	60	60	12	48	48	48	9,6	83	80	85	78	81,00	78,57	16,06	79,00	11,85	80,83	16,17	84	4,20	69,87	C		
29	2201064	Rahel Winda Rosdiana	60	75	68	13,6	65	68	68	13,6	82	80	85	90	85,00	92,85	17,64	83,00	12,45	75,00	15,00	82	4,10	76,39	B		
30	2201066	Ratih Puspita Dewi	61	80	68	13,6	68		68	13,6	82	85	85	90	86,67	82,00	16,63	84,00	12,60	80,85	16,17	82	4,10	76,70	B		
31	2201070	Rifdah Maylikha Putri	75	75	15	57	75	68	13,6	82	80	80	85	81,67	80,00	16,18	82,00	12,30	75,00	15,00	82	4,10	76,18	B			
32	2201072	Rismayanti Iskandar	46	85	68	13,6	50	73	68	13,6	82	85	85	80	83,33	76,00	15,87	82,00	12,30	75,80	15,16	82	4,10	74,63	B		

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MK : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (3 SKS)

Kode M.A : WAT3.E04

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				TUGAS INDIVIDU						Nilai Tugas Indv	TUGAS KLP		OSCE		Keaktifan		TOTAL NILAI			
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 20%	Penkes 5%	Anfis			Rata2 5%	Vidio 10%			SMNR	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 5%			
			Utm	Her			Utm	Her				Kardio	Nafas	Cerna													
33	2201074	Rizni Hemalia Putri	60	80	68	13,6	68		68	13,6	81	78	85	80	81,00	76,00	15,70	82,00	12,30	80,83	16,17	82	4,10	75,47	B		
34	2201076	Saarah Syariif	46	81	68	13,6	27	68	68	13,6	81	78	78	80	78,67	80,00	15,98	79,00	11,85	77,50	15,50	82	4,10	74,63	B		
35	2201078	Safira Trivani Putri	59	79	68	13,6	52	85	68	13,6	84	95	85	90	90,00	80,00	16,70	87,00	13,05	83,15	16,63	84	4,20	77,78	B		
36	2201082	Sarah Zefanya Gultom	50	68	68	13,6	55	72	68	13,6	82	78	85	78	80,33	80,00	16,12	81,00	12,15	80,80	16,16	84	4,20	75,83	B		
37	2201084	Septia Lita Usi'Ul Arzaq	64	75	68	13,6	72		72	14,4	82	95	90	90	91,67	76,00	16,28	82,00	12,30	86,65	17,33	82	4,10	78,01	B		
38	2201086	Siti Nabila Yulianti	47	64	64	12,8	52	47	52	10,4	82	78	80	90	82,67	80,00	16,23	79,00	11,85	75,80	15,16	84	4,20	70,64	B		
39	2201088	Syahla Anita Rachilya	60	76	68	13,6	62	85	68	13,6	84	80	80	90	83,33	80,00	16,37	87,00	13,05	80,83	16,17	82	4,10	76,88	B		
40	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	71		71	14,2	53	78	68	13,6	84	90	85	90	88,33	76,00	16,22	83,00	12,45	89,98	18,00	84	4,20	78,66	B		
41	2201092	Uut Novitri	54	68	68	13,6	52	77	68	13,6	82	80	80	80	80,00	84,00	16,50	83,00	12,45	80,83	16,17	84	4,20	76,52	B		
42	2201093	Widya Feriasti Megananda	61	68	68	13,6	57	60	60	12	85	85	85	90	86,67	80,00	16,58	83,00	12,45	80,50	16,10	82	4,10	74,83	B		
43	2201094	Wiwit Suryaningrum	52	82	68	13,6	58	72	68	13,6	84	85	90	90	88,33	76,00	16,22	83,00	12,45	75,00	15,00	84	4,20	75,07	B		
44	2201096	Yemima Gresia Sinurat	64	59	64	12,8	52	68	68	13,6	84	90	85	80	85,00	76,00	16,05	83,00	12,45	75,00	15,00	84	4,20	74,10	B		
45	2201098	Zahra Amalia Nasution	68		68	13,6	72		72	14,4	84	85	85	85	85,00	80,00	16,45	84,00	12,60	75,8	15,16	82	4,10	76,31	B		
		Nilai Rata-rata	61,38	70,61	67,53	13,51	57,40	71,44	67,91	13,58	82,56	84,36	83,29	85,16	84,27	81,25	16,47	82,49	12,37	79,37	15,87	82,67	4,13	75,94	B		
		Nilai Tertinggi	79,00	85,00	79,00	15,80	87,00	85,00	87,00	17,40	85,00	96,00	90,00	95,00	91,67	92,85	17,82	87,00	13,05	93,32	18,66	85,00	4,25	83,03	A		
		Nilai Terendah	24,00	55,00	55,00	11,00	27,00	47,00	48,00	9,60	80,00	78,00	78,00	78,00	78,67	75,00	15,57	79,00	11,85	75,00	15,00	80,00	4,00	69,87	C		
		Standar Deviasi	10,03	9,52	4,41	0,88	10,98	8,75	5,58	1,12	1,32	5,27	3,08	4,93	3,46	5,02	0,58	2,00	0,30	4,43	0,89	1,19	0,06	2,47			

Mengetahui,

WAKET BIDANG AKADEMIK

Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 17 Januari 2024

PJMK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep