



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 08

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

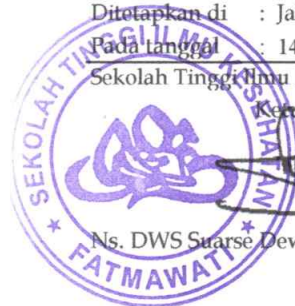
Nama : Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
NIK/NIDN : 20170541/0317018505
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

| No | MATA KULIAH | PROGRAM STUDI | SEMESTER | KELAS | SKS |
|----|-----------------------------------|---------------------|----------|-------|----------|
| 1 | Antropologi Kesehatan | D-3 Keperawatan | I | 1 | 1 |
| 2 | <i>Character Building</i> | S-1 Administrasi RS | I | 1 | 3 |
| 3 | Organisasi Manajemen RS | S-1 Administrasi RS | II | 1 | 1.5 |
| 4 | Etika Profesi dan Hukum Kesehatan | S-1 Administrasi RS | II | 1 | 1 |
| | Jumlah | | | | 7 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

CHARACTER BUILDING

SEMESTER: I

BEBAN STUDI:

3 SKS (3T)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

JAKARTA

2023

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta *stakeholder* bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (*good governance*) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Administrasi Rumah Sakit

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit

- Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:
1. Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
 2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
 3. Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
 4. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit


5. Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7. Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.

Tujuan Program Studi Administrasi Rumah Sakit

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
5. Terlaksananya penelitian kesehatan berbasis informasi.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit.

Profil Lulusan Program Studi Administrasi Rumah Sakit

1. *Leader*
Memiliki kemampuan mengkoordinir di unit pelayanan kesehatan dalam mengevaluasi kinerja pada bidang pelayanan RS dengan cepat, tepat dan berbudi baik serta berperan sebagai pengelola layanan kesehatan dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
2. *Administrator*
Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai monitoring evaluasi kegiatan perumahsakitannya yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi
3. *Communicator*
Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakitannya serta kemitraan di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi
4. *Educator*
Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakitannya seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
5. *Researcher*
Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakitannya guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi hingga publikasi jurnal penelitian yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakitannya di Indonesia dan internasional
6. *Innovator*
Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakitannya, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit dengan memanfaatkan teknologi informasi Rumah Sakit

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|--------------------|
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT | | | | Kode Dokumen |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2023/2024 | | | | | |
| Mata Kuliah | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
| Character Building | ARS 1.06 | Humaniora | 3 SKS 3T = 3 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 150 mnt) | 1 | 20 AGUSTUS 2023 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Koordinator Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ketua PRODI S1 ADMINISTRASI RS | |
| | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes., M.Kep | | Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS | Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS | |
| Catatan S: Sikap P: Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK: Keterampilan Khusus | CPL yang dibebankan pada MK | | | | |
| | S | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) | | | |
| | P | Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir sistem, dan budaya kewirausahaan dalam bidang organisasi Kesehatan dan administrasi rumah saki (PP5) | | | |
| | KU | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang perumahsakit (KU1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2) | | | |
| | KK | Mampu memberdayakan organisasi dan membangun Profesi ARS, mengembangkan Karir Profesi ARS dan membantu penataan Remunerasi Profesi ARS (KK1) | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) | | | | |
| | CPMK | Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk Menguasai dan mengembangkan pemahaman tentang pendidikan karakter, membangun sikap dan perilaku berkarakter, serta mampu mengembangkan pembelajaran berbasis karakter di Perguruan Tinggi | | | |
| | SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan) | | | | |
| | L1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati | | | |
| | L2 | Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter | | | |
| | L3 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku kerja keras dan mandiri | | | |
| | L4 | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri | | | |
| | L5 | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | L6 | Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia |
| | L7 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab |
| | L8 | Mahasiswa mampu melaksanakan service learning, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur |
| | L9 | Mahasiswa membiasakan perilaku visioner |
| | L10 | Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia |
| | L11 | Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri |
| | L12 | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku disiplin. |
| | L13 | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku jujur |
| | L14 | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku patriotik |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | DESKRIPSI | |
| | Mata kuliah <i>Character Building</i> bertujuan agar mahasiswa dapat mengenali dirinya dengan baik sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya mengenal lingkungan sosialnya dan mengerti akan perlunya saling berinteraksi dengan baik dengan lingkungan sosialnya sehingga tercipta dinamika pergaulan yang baik menuju pencapaian <i>soft skill</i> yang baik pula, serta dapat berinteraksi bukan hanya dengan lingkungan sosial yang setara namun dengan berbagai lingkungan sosial yang berbeda pula dapat terjalin dengan baik pula. Selain itu mahasiswa dapat menunjukkan kesantunan dengan <i>soft skill</i> yang baik saat bergabung dimasyarakat secara luas. Kegiatan belajar mengajar dilakukan secara luring meliputi ceramah, penugasan, penyampaian materi melalui video, dan diskusi. Diharapkan selama proses belajar mahasiswa berpartisipasi aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Bahan Kajian | |
| | Dalam mata kuliah ini mahasiswa memahami tentang keterampilan, pengetahuan, dan dapat menerapkan perilaku yang berkarakter, serta memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan nilai-nilai luhur STIKes Fatmawati berdasarkan agama, moral dan etika profesi administrasi RS | |
| | Topik Bahasan | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati 2. Pengetahuan mengenai perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter 3. Pengetahuan mengenai perilaku kerja keras dan mandiri 4. Pengetahuan perilaku hormat pada diri sendiri 5. Membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain. 6. Pengetahuan mengenai pentingnya konsep hakikat manusia 7. Pengertian dan implementasi mengenai perilaku tanggung jawab 8. Implementasi <i>service learning</i>, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur 9. Membiasakan perilaku visioner 10. Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | 11. Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri. 12. Membiasakan perilaku disiplin. 13. Membiasakan perilaku jujur 14. Membiasakan perilaku patriotik | |
| Pustaka | Utama: | |
| | 1. Lickona Thomas. (2013). <i>Character Matters (Persoalan Karakter)</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan Kedua 2. Mulia, Siti Musdah. Aini, Ira D. (2013). <i>Karakter Manusia Indonesia; Butir-butir pendidikan karakter untuk generasi muda</i> . Bandung: Nuansa Cendikia 3. Mulyasa, H.E. (2013). <i>Manajemen Pendidikan Karakter</i> . Jakarta: Bumi Aksara 4. Zuriah, N., Si, M., Sunaryo, H., & Si, M. (2018). <i>Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Ancangan dan Best Practices</i> . Surya Pena Gemilang. | |
| | Pendukung | |
| | 5. Elfrindri, dkk. 2012. <i>Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional</i> . Jakarta: Boduose Media. 6. Gunawan, Heri. 2012. <i>Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi</i> . Bandung; Alfabeta. 7. Kementerian Pendidikan Nasional. <i>Kerangka Acuan Pendidikan Karakter</i> , Jakarta, 2010. 8. Pusat Kajian dan Kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional. 2011. <i>Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter</i> . Jakarta: Balitbang | |
| Media Pembelajaran | Software | Hardware: |
| | Power point, video pembelajaran | Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks, White board dan perangkat penunjang |
| Teacher/Team Teaching/Tim LS | 1. Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes., M.Kep (SUD) 2. Ns. Heru Komarudin, S.Kep, MKM (HK) | |
| Bobot Penilaian | 1. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 % 2. Ujian Akhir Semester (UAS) = 25 % 3. Seminar = 25 % 4. Tugas = 15 % 5. Keaktifan = 10 % | |
| Mata KuliahSyarat | - | |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|--|--|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|---|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| 1 Rabu, 13/09/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati | 1.1 Memahami konsep dasar pendidikan karakter 1.2 Menjelaskan faktor dan nilai pendidikan karakter 1.3 Membentuk dan memelihara karakter | 1. Konsep dasar pendidikan karakter 2. Faktor dan nilai pendidikan karakter 3. Membentuk dan memelihara nilai karakter 4. Penugasan: Self assessment: a. Mahasiswa melakukan identifikasi karakter masing masing (kelebihan dan kekurangan diri sendiri) b. Mahasiswa membacakan/ menunjukkan nya dan membuat harapan perubahan diri c. Mahasiswa membuat dan menyampaikan gambaran diri 5 tahun yang akan datang | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa dan mengidentifikasi karakter diri 3. Menyampaikan pendapat mengenai <i>self-assessment</i> | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |
| 2 Rabu 20/09/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu memahami perilaku hormat pada | 2.1 Memahami pengertian konsep perilaku hormat pada lingkungan | 1. Pengertian konsep perilaku hormat pada lingkungan 2. Kepedulian pada | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | HK |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|---|-------|-----------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter | 2.2 Memahami kepedulian pada lingkungan 2.3 Memelihara kenyamanan, kebersihan dan keindahan lingkungan | 3. Memelihara kenyamanan, kebersihan dan keindahan lingkungan 4. Penugasan: Case simulation a. Memberikan kasus kepada mahasiswa b. Mahasiswa secara berkelompok mempelajari kasus yang diberikan dan memberikan pendapat terhadap kasus tersebut c. Mahasiswa melakukan presentasi terkait hasil diskusi nya | | 2. Menganalisa perilaku hormat pada lingkungan 3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat pada lingkungan. | | keaktifan | menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | | | |
| 3 Rabu, 27/09/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku kerja keras dan mandiri | 4.1 Memahami pentingnya kerja keras 4.2 Memahami pentingnya mandiri 4.3 Menunjukkan perilaku seperti kerja keras dan mandiri | 1. Pengertian kerja keras 2. Pengertian mandiri 3. Menunjukkan perilaku kerja keras dan mandiri 4. Penugasan: Video simulation a. Pemutaran video yang berkaitan dengan topik b. Kemudian mahasiswa diminta untuk | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyapaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganailisa perilaku kerja keras dan mandiri 3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku kerja keras dan | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 6, 7, 8 | HK |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|---|---|--------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|---|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | menyampaikan penilaian mereka terhadap video tersebut secara berkelompok → identifikasi nilai-nilai kejujuran, kepercayaan, kebijaksanaan dari video tersebut | | mandiri | | | | | | |
| 4 Rabu, 04/10/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri. | 4.1 Memahami mengenai bentuk penghormatan pada diri sendiri 4.2 Menjelaskan dalam menjaga kesehatan jasmani dan Rohani sebagai bentuk moral individual 4.3 Memahami pengendalian diri | 1. Bentuk penghormatan pada diri sendiri 2. Menjaga kesehatan jasmani dan Rohani sebagai ebntuk moral individual 3. Memahami pengendalian diri 4. Penugasan: Self Assessment a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat) → membuat jadwal | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku hormat pada diri sendiri 3. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat pada diri sendiri | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | HK |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|-------|------------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | kegiatan sehari-hari c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian) | | | | | | | | |
| 5 Rabu, 11/10/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain. | 5.1 Memahami bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 5.2 Memahami kepedulian terhadap kesehatan sesama 5.3 Menerapkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama | 1. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain. 2. Kepedulian terhadap sesama 3. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama 4. Penugasan: Video Project a. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari. b. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak | Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi video | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku hormat dan peduli pada orang lain 3. Mempresentasikan video project dan mendiskusikan dikelas | 3 x 50 menit | Tes Penilaian Presentasi Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|--|---|-------------------------------------|--|----------------|---|--|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | merokok, menjaga kebersihan, menjauhi alkohol, dan narkoba). c. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain. | | | | | | | | |
| 6 Rabu, 18/10/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia | 6.1 Memahami manusia sebagai makhluk ciptaan tuhan 6.2 Memahami manusia sebagai individu 6.3 Memahami manusia sebagai makhluk sosial | 1. Manusia sebagai ciptaan tuhan 2. Manusia sebagai individu 3. Manusia sebagai makhluk sosial 4. Kuis: Kuis terkait materi yang disampaikan a. Melakukan identifikasi peran/hakikat mahasiswa sebagai makhluk ciptaan Tuhan, sebagai individu, dan sebagai makhluk sosial b. Menilai pemahaman mahasiswa mengenai hakikatnya sebagai | Diskusi, ceramah, tanya jawab, Kuis | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menjawab pertanyaan kuis dengan benar | 3 x 50 menit | Tes Penilaian menggunakan aplikasi Quizziz Rubrik penilaian keaktifan | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketepatan mengumpulkan tugas 3. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | 5% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|---|---|---|---|--|----------------|--|---|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | makhluk Tuhan, individu, dan makhluk sosial | | | | | | | | |
| 7 Rabu, 25/10/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab | 7.1 Menjelaskan terkait menepati janji 7.2 Menjelaskan perilaku dapat dipercaya 7.3 Memahami dalam menjaga status dan peran mahasiswa 7.4 Memahami dalam menajag status dan peran sebagai anggota Masyarakat 7.5 Menerapkan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas 7.6 Menerapkan tanggung jawab terhadap perkuliahan | 1. Menepati janji 2. Dapat dipercaya 3. Menjaga status dan peran mahasiswa 4. Menjaga status dan peran sebagai anggota masyarakat 5. Bertanggung jawab dalam melaksanakan penugasan 6. Bertanggung jawab terhadap perkuliahan Seminar dan Presentasi PPT 1. Sebelum perkuliahan, setiap kelompok sudah menyiapkan Makalah dan PPT yang akan di presentasikan 2. Setiap kelompok mempersentasikan masing masing (@ 20 menit/ kelompok) 3. Mahasiswa aktif melakukan tanya jawab di akhir sesi presentasi | Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku tanggung jawab 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiksuiskan dikelas | 3 x 50 menit | Tes Penilaian seminar Rubrik penilaian keaktifan | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketepatan mengumpulka n tugas 3. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | 5% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|---|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| UTS (30 Okt – 04 Nov 2023) | | | | | | | | | | | |
| 8 Rabu, 08/11/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu melaksanakan <i>service learning</i> , berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur | 8.1 Memahami pelayanan yang baik pada klien 8.2 Menerapkan sikap sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur 8.3 Menunjukkan sikap dan performa yang professional sebagai administrasi RS | 1. Sebagai administrasi RS mampu memberikan pelayanan atau <i>service</i> yang baik terhadap klien 2. Sebagai administrasi RS mampu menunjukkan sikap sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur 3. Mampu menunjukkan sikap dan performa yang professional sebagai administrasi RS 4. Diskusi: <i>Sharing knowledge</i> bersama administrasi RS untuk memberikan gambaran mengenai softskill yang dibutuhkan dalam menghadapi klien dan keluarga di RS, serta bagaimana bersikap professional saat bekerja | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa <i>Sharing Knowledge</i> administrasi RS | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | HK |
| 9 Rabu, | Mahasiswa mampu membiasakan | 9.1 Mengetahui pemahaman yang | 1. Pengertian perilaku visioner | Diskusi, ceramah, tanya | 1. Menyampaikan materi dan | 3 x 50 menit | Tes | 1. Keaktifan mahasiswa, | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|--|--|--|---|---|--|----------------|---------------------------------------|---|-------|------------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| 15/11/2023 13.20-15.50 Wib | perilaku visioner | baik terhadap perilaku visioner 9.2 Memahami dan menerapkan perilaku visioner | 2. Karakteristik perilaku visioner 3. Ciri-ciri sikap visioner 4. Cara menjadi seorang visioner 5. Penugasan: Membuat dream list a. Hal hal yang akan dicapai dalam akademik b. Hal hal yang akan dicapai dalam non akademik/ kehidupan masing-masing | jawab | melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku visioner | | Rubrik penilaian keaktifan | kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | | | |
| 10 Rabu, 22/11/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia | 10.1 Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia 10.2 Menganalisa pemahaman yang baik terhadap hubungan karakter dan kepribadian manusia | 1. Hubungan karakter manusia 2. Kepribadian manusia 3. Penugasan Video simulation a. Mahasiswa diminta menonton secara saksama video yang diputar b. Identifikasi karakter karakter tokoh yang ada dalam video | Diskusi, ceramah, tanya jawab | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa hubungan karakter dan kepribadian manusia | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 8 | HK |
| 11 Rabu, 29/11/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan | 11.1 Memahami terhadap proses pembentukan karakter dalam diri | 1. Proses pembentukan karakter 2. Motivasi diri 3. Pengembangan diri | Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan | 3 x 50 menit | Tes Penilaian Seminar | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan | 8% | 1, 2, 3, 4, 5, 8 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|--|---|--|---|---|---|----------------|---------------------------------------|---|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri | manusia 11.2 Memahami terhadap motivasi diri 11.3 Memahami terhadap pengembangan diri | Seminar dan Presentasi PPT a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan dan membiasakan karakter yang baik. b. Pengkondisian dan keteladanan c. Konsep motivasi dan pengembangan diri | | pendapat mengenai pembentukan karakter dalam diri, motivasi dan penguatan diri 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan dikelas | | Rubrik penilaian keaktifan | menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | | | |
| 12 Rabu, 06/12/2023 13.20-15.00 Wib | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku disiplin | 12.1 Memahami perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi. 12.2 Memahami butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial 12.3 Menerapkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti | 1. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi. 2. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melalui diskusi. 3. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai | Diskusi, ceramah, tanya jawab, presentasi | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku disiplin | 3 x 50 menit | Tes Rubrik penilaian keaktifan | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi | 8% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|-----------|-----------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------|----------------|-----------|----------|-------|-----------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat | mahasiswa dan anggota Masyarakat 4. Penugasan: Peer assessment: a. Setiap mahasiswa dipasang-pasangan b. Teman/ peer nya akan diberikan format untuk menilai orang yang di assesstment terkait perilaku disiplinnya saat kuliah (masuk kelas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, memakai seragam sesuai tata tertib, mengikuti proses penugasan dengan baik, dll c. Hasil penilaian akan dikumpulkan d. <i>Peer</i> bersifat rahasia e. <i>Peer assessment</i> dilakukan sampai minggu akhir MK. <i>Character Building</i> f. Identifikasi peran dan tugas masing- | | | | | | | | |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|--|--|---|---|--------------------------------|---|----------------|--|--|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | masing sebagai: individu, anggota keluarga/ anak, anggota masyarakat, mahasiswa, teman, dll g. Mahasiswa mengumpulkan hasil identifikasi masing-masing h. Mahasiswa terpilih mempresentasikan hasil self assessment nya | | | | | | | | |
| 13 Rabu, 13/12/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku jujur | 13.1 Memahami perilaku jujur 13.2 Menjelaskan butir-butir kejujuran 13.3 Menerapkan sikap jujur | 1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik seperti dalam menepati janji, tidak berdusta, tidak munafik, mengakui kesalahan,dan amanah. 2. Mengidentifikasi butir-butir kejujuran melalui diskusi kelompok. 3. Menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan akademik (seperti tidak nyontek, tidak menjiplak/ plagiat, dll) 4. Penugasan: | Diskusi, seminar, tanya jawab | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku jujur 3. Menyampaikan hasil diskusi dikelas | 3 x 50 menit | Tes Penilaian seminar Rubrik penilaian keaktifan | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketepatan mengumpulkan tugas 3. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | 5% | 1, 2, 3, 4, 5 | HK |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|---|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|--|-------|---------------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | Case discussion a. Mahasiswa diberikan 1 kasus untuk dipelajari dan di diskusikan secara berkelompok b. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusinya | | | | | | | | |
| 14 Rabut, 20/12/2023 13.20-15.50 Wib | Mahasiswa mampu membiasakan perilaku patriotik | 14.1 Memahami sikap bangga sebagai bangsa Indonesia 14.2 Menggunakan produk dalam negeri 14.3 Memahami dalam membela kepentingan negara 14.4 Memahami simbol dan lambing negara 14.5 Menerapkan dalam menjaga persatuan bangsa serta menghargai beragam bangsa Indonesia | 1. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia. 2. Mencintai produk dalam negeri. 3. Membela kepentingan negara. 4. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara. 5. Mencintai budaya bangsa. 6. Menjaga persatuan dan kesatuan. 7. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia 8. Penugasan Video simulation a. Analisis video/ film yang menggambarkan sikap patriotic atau | Diskusi, seminar, tanya jawab, Kuis | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai perilaku patriotik 3. Menjawab pertanyaan kuis | 3 x 50 menit | Tes Penilaian seminar Rubrik penilaian keaktifan | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketepatan mengumpulkan tugas 3. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | 5% | 1, 2, 3, 4, 5 | SUD |

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Penilaian | | | Referensi | Dosen |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|-----------|----------|-------|-----------|-------|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| | | | nasionalisme. b. Setelah melihat video/ film tersebut, diharapkan mahasiswa dapat menilai sikap patriotisme yang muncul, sehingga lebih cinta tanah air Kuis cinta tanah air a. Mengenal simbol dan lambang negara b. Mengenal daerah-daerah di Indonesia: pakaian khas daerah, makanan khas daerah, produk khas daerah, dll | | | | | | | | |
| UAS (25-30 Des 2023) | | | | | | | | | | | |



Mengetahui,
 Ka. Prodi Sarjana Administrasi RS
 Ns. Ayu Nurtha, S.Kep., MARS

Jakarta, Agustus 2023
 PJMK Character Building

Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes., M.Kep

SYARAT MENGIKUTI UJIAN TULIS

1. Apabila kehadiran mahasiswa dalam mengikuti PBM mencapai $\geq 85\%$, maka mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan ketentuan 15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang jelas (disertakan Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab dan dapat dipertanggungjawabkan) dan mahasiswa **wajib** membuat **resume** materi yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan dan dikumpulkan untuk diketahui/ditandatangani PJMK **selambat-lambatnya 2 hari setelah** pemberian materi. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, dikenakan sanksi mahasiswa dibolehkan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan kewajiban membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan yang tidak diikuti dan ditentukan oleh PJMK dan **diresponsi** oleh PJMK. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK).
3. Kehadiran $\leq 75\%$, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS). Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

Ketentuan lain pelaksanaan Ujian utama dan her/perbaikan (UTS/UAS) adalah:

1. Ujian Formatif (**UTS**) dan Ujian Sumatif (**UAS**) **utama** wajib dilakukan mahasiswa sesuai jadwal ujian yang telah dibuat oleh Waket Akademik atau Kabid Kurikulum. Ketidakhadiran saat ujian utama hanya boleh disebabkan karena kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan **Ujian Susulan** dapat dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali di perkuliahan**.
2. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan penugasan adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

PENUGASAN VIDEO PROJECT

| | | |
|--|--|--------------|
| Mata Kuliah | : Character Building | |
| Semester | : 1 | SKS : 3 |
| Minggu ke | : 5 | Tugas Ke : 1 |
| 1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu membiasakan perilaku hormat dan peduli pada orang lain. | | |
| 2. Uraian Tugas : | | |
| Obyek Garapan | Membuat video role play tentang perilaku hormat dan peduli pada orang lain | |
| Yang Harus dikerjakan dan batasan | : 1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat video role play 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya dengan caramenampilkan file tersebut melalui video 4. Setelah kelompok terkait melakukan presentasi, kelompok lain boleh mengajukan pertanyaan (sesi diskusi) dan menilai apakah video role play yang dicantumkan telah mencerminkan nilai nilai perilaku hormat dan peduli pada orang lain 5. Kelompok yang melakukan presentasi wajib menjawab pertanyaan yang diberikan | |
| Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : 1. Tugas dilakukan secara berkelompok 2. Kritisi diberikan berdasarkan materi yang telah diberikan di minggu sebelumnya | |
| Deskripsi luaran Tugas yang dihasilkan | : Naskah dan video role play | |
| Kriteria dan bobot nilai : Naskah dan Video role play 70 % Menjawab pertanyaan dari kelompok lain 30 % | | |

PENUGASAN SEMINAR 1

| | | |
|---|--|--------------|
| Mata Kuliah | : Character Building | |
| Semester | : 1 | SKS : 3 |
| Minggu ke | : 7 | Tugas Ke : 2 |
| a. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perilaku tanggung jawab | | |
| 2. Uraian Tugas : | | |
| Obyek Garapan | Melakukan presentasi | |
| Yang Harus dikerjakan dan batasan | : 1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat materi presentasi dalam bentuk makalah dan PPT dengan topik yang telah ditentukan <ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1: Menepati janji, Dapat dipercaya, Menjaga status dan peran mahasiswa• Kelompok 2: Menjaga status dan peran sebagai anggotamasyarakat, Bertanggung jawab dalam melaksanakanpenugasan, Bertanggung jawab terhadap perkuliahan 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya | |
| Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : 1. Penugasan ini dilakukan secara berkelompok 2. Materi yang dibuat harus dikonsultasikan terlebih dahulu 3 minggu sebelum presentasi 3. Minimal 3 kali konsultasi dibuktikan dengan dokumentasi 4. Setelah makalah di ACC, mahasiswa dapat mempersiapkanPower Point untuk presentasi 5. Menyerahkan form penilaian presentasi saat melaksanakan presentasi | |
| Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan | : Makalah dan PPT | |
| Kriteria dan bobot nilai : <ul style="list-style-type: none">• Makalah 30%• PPT 30%• Presentasi 40% | | |

PENUGASAN SEMINAR 2

| | | |
|--|---|--------------|
| Mata Kuliah | : Character Building | |
| Semester | : 1 | SKS : 3 |
| Minggu ke | : 11 | Tugas Ke : 3 |
| 1. Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri | | |
| 2. Uraian Tugas : | | |
| Obyek Garapan | Melakukan presentasi | |
| Yang Harus dikerjakan dan batasan | : 1. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Masing masing kelompok akan ditugaskan untuk membuat materi presentasi dalam bentuk makalah dan PPT dengan topik yang telah ditentukan <ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1: Proses pembentukan karakter dalam diri manusia• Kelompok 2: Pemahaman yang baik terhadap motivasi dan pengembangan diri 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja nya | |
| Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : 1. Penugasan ini dilakukan secara berkelompok 2. Materi yang dibuat harus dikonsultasikan terlebih dahulu 3 minggu sebelum presentasi 3. Minimal 3 kali konsultasi dibuktikan dengan dokumentasi 4. Setelah makalah di ACC, mahasiswa dapat mempersiapkan Power Point untuk presentasi 5. Menyerahkan form penilaian presentasi saat melaksanakan presentasi | |
| Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan | : Makalah dan PPT | |
| Kriteria dan bobot nilai : <ul style="list-style-type: none">• Makalah 30%• PPT 30%• Presentasi 40% | | |

FORMAT PENILAIAN *PEER ASSESSMENT*

| No. | Sikap yang diamati | Melakukan | |
|-----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Selalu hadir mengikuti perkuliahan | | |
| 2. | Masuk ke kelas/ zoom tepat waktu | | |
| 3. | Memakai seragam sesuai tata tertib | | |
| 4. | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | |
| 5. | Mengerjakan tugas individu yang diberikan | | |
| 6. | Mengerjakan/ berpartisipasi aktif dalam mengerjakan tugas kelompok | | |
| 7. | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | |
| 8. | Menghormati pendapat orang lain dan mampu bekerjasama dengan orang lain | | |

Tiap poin memiliki nilai 12,5

Skoring = 100% x jumlah yang dilakukan x 12,5

SKOR =

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal : _____

Semester / Kelas : _____

Kelompok : 1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

Topik : _____

Petunjuk: Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

| No | Aspek | Kriteria Penilaian | Nomor Mahasiswa | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Bertanya Kepada Dosen | 3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari | | | | | | | | |
| | | 2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |
| 2 | Menjawab pertanyaan dosen | 3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen | | | | | | | | |
| | | 2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak menjawab pertanyaan dosen | | | | | | | | |
| 3 | Diskusi dengan Kelompok | 3. Aktif berdiskusi dalam kelompok | | | | | | | | |
| | | 2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak melakukan diskusi kelompok | | | | | | | | |
| 4 | Bekerja sama dalam kelompok | 3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| | | 2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| 5 | Mengamati kegiatan presentasi | 3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |
| 6 | Mendengarkan sajian presentasi | 3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain | | | | | | | | |
| 7 | Mengemukakan pendapat | 3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar | | | | | | | | |
| | | 2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |
| 8 | Mendengarkan penjelasan presentasi / informasi dosen | 3. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mendengarkan penjelasan / | | | | | | | | |

| No | Aspek | Kriteria Penilaian | Nomor Mahasiswa | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | informasi dosen dengan kurang tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mendengarkan penjelasan informasi dosen | | | | | | | | |
| 9 | Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran | 3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| | | 2. Cukup percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| Total Skor | | | | | | | | | | |

Nilai = $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta,2023

Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Kuliah :

Topik / Judul Makalah :

Tanggal / Pukul :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

| No. | Aspek yang dinilai | Nilai | | | |
|------|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. | Makalah | | | | |
| | 1. Sistematika | | | | |
| | 2. Kelengkapan Isi | | | | |
| | 3. Menggambarkan rasional / penalaran | | | | |
| | 4. Kejelasan seluruh materi | | | | |
| | 5. Sumber yang digunakan | | | | |
| | 6. Konsultasi pembimbing (min 3) | | | | |
| | | | | | |
| II. | Presentasi | | | | |
| | 1. Ketepatan waktu (20 menit) | | | | |
| | 2. Kejelasan penyajian (intisari materi) | | | | |
| | 3. Efektivitas alat bantu | | | | |
| | | | | | |
| III. | Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit) | | | | |
| | 1. Ketepatan menjawab | | | | |
| | 2. Kemampuan berargumentasi | | | | |
| | 3. Kemampuan mengorganisir | | | | |
| | 4. Penampilan profesional dalam tanya jawab | | | | |
| | | | | | |
| | Jumah | | | | |

Nilai :

Keterangan :


Jakarta, 2023
Dosen Pembimbing,

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH....
MATA KULIAH.....



“JUDUL”

oleh :
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat
4. Bab 2: ISI
Berisi ringkasan materi/studi kasus
5. Bab 3: Pembahasan
6. Bab 4: Penutup
7. Daftar Pustaka
Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.
Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi
Matakuliah
Kelas

: S1 Administrasi Rumah Sakit
: Character Building (3.00 sks)
: ARS 1

Periode
Rencana Tatap Muka
Jumlah Mahasiswa

: 2023/2024 Ganjil
: 7
: 7

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------------|---|------------------------|
| 1 | 11 September 2023 | 13:20 - 16:15 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Konsep dasar pendidikan karakter berdasarkan nilai luhur STIKes Fatmawati | 7 |
| 2 | 13 September 2023 | 10:00 - 12:30 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Perilaku hormat pada lingkungan dan peran lingkungan dalam pengembangan karakter | 7 |
| 3 | 16 September 2023 | 13:20 - 15:50 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Perilaku hormat dan peduli pada orang lain | 7 |
| 4 | 20 September 2023 | 13:20 - 15:50 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Perilaku kerja keras dan mandiri | 7 |
| 5 | 30 September 2023 | 13:20 - 15:50 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Hakikat manusia | 7 |
| 6 | 04 Oktober 2023 | 08:20 - 10:55 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Perilaku hormat pada diri sendiri | 7 |
| 7 | 07 Oktober 2023 | 13:40 - 16:15 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Pemahaman dan penerapan perilaku visioner | 7 |
| 8 | 14 Oktober 2023 | 15:00 - 17:30 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Konsep perilaku disiplin | 7 |
| 9 | 21 Oktober 2023 | 13:20 - 16:00 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Konsep perilaku patriotik | 7 |
| 10 | 20 November 2023 | 10:00 - 12:30 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Cervice learning, berperilaku sopan santun, teliti, berinisiatif tinggi dan jujur | 7 |
| 11 | 29 November 2023 | 08:20 - 10:55 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Hubungan karakter dan kepribadian manusia | 7 |

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|---------------------|------------------|---------------|-------|-----------------|--|------------------------|
| 12 | 02 Desember 2023 | 14:40 - 17:15 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Presentasi kelompok tentang penerapan perilaku tanggung jawab pada mahasiswa | 6 |
| 13 | 04 Desember 2023 | 13:20 - 15:55 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Perilaku jujur dalam kegiatan non akademik seperti dalam menepati janji, tidak berdusta, tidak munafik, mengakui kesalahan, dan amanah | 7 |
| 14 | 23 Desember 2023 | 12:30 - 15:05 | ARS 1 | SITI UTAMI DEWI | Presentasi kelompok mengenai proses pembentukan karakter dalam diri manusia dan memahami motivasi dan pengembangan diri | 7 |
| JUMLAH JAM MENGAJAR | | 36.08 | | | | |

Jakarta, 26 Januari 2024

Ketua Prodi



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

20221158



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id
email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : Character Building
Kelas : ARS 1
Jumlah Peserta : 7
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

| No | NIDN | Nama |
|----|------------|-----------------|
| 1 | 0317018505 | SITI UTAMI DEWI |

Data Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Sakit | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|---------|-----------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------------|
| 1 | 2302001 | OKTAVIA PUTRI ARDIYAN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 2 | 2302002 | SALMAN HUMAIDY | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 3 | 2302003 | ZAHIRA APRILYA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 4 | 2302004 | RIO FATAHILLAH | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 5 | 2302005 | ZENIA ANANTA ADINOVA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 6 | 2302006 | ALSYAH LARISA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 7 | 2302007 | LAITSA NAILIL AMAANIE | 13 | 0 | 1 | 0 | 92.9% |

Jakarta, 26 Januari 2024

Ketua Prodi

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
20221158

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AJARAN 2023-2024

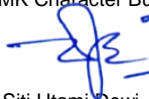
MATA KULIAH : CHARACTER BUILDING (3 SKS)

KODE MK : ARS 1.06

| No, | NIM | Nama | UTS | | UAS | | | PENUGASAN | | | | | | Total Nilai | |
|-----|---------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|-------------|-----|
| | | | Nilai | Bobot | Nilai | | Bobot | Tugas | Bobot 15% | SMNR | Bobot 25% | Keaktif an | Bobot 10% | Jlh | Lbg |
| | | | UTM | 25% | UTM | HER | 25% | | | | | | | | |
| 1 | 2302006 | Alsyah Larisa | 78 | 19.5 | 52 | 68 | 13 | 82 | 12.3 | 83 | 20.75 | 80 | 8 | 73.55 | B |
| 2 | 2302007 | Laitsa Nailil Amaanie | 90 | 22.5 | 78 | | 19.5 | 83 | 12.45 | 82 | 20.5 | 83 | 8.3 | 83.25 | A |
| 3 | 2302001 | Oktavia Putri Ardiyan | 88 | 22 | 70 | | 17.5 | 86 | 12.9 | 87 | 21.75 | 85 | 8.5 | 82.65 | A |
| 4 | 2302004 | Rio Fatahillah | 80 | 20 | 46 | 68 | 11.5 | 81 | 12.15 | 82 | 20.5 | 80 | 8 | 72.15 | B |
| 5 | 2302002 | Salman Humaidy | 80 | 20 | 68 | | 17 | 82 | 12.3 | 83 | 20.75 | 80 | 8 | 78.05 | B |
| 6 | 2302003 | Zahira Aprilya | 86 | 21.5 | 68 | | 17 | 84 | 12.6 | 85 | 21.25 | 85 | 8.5 | 80.85 | A |
| 7 | 2302005 | Zenia Ananta Adinova | 88 | 22 | 70 | | 17.5 | 82 | 12.3 | 83 | 20.75 | 84 | 8.4 | 80.95 | A |
| | | Nilai Rata-rata | 84.29 | 21.07 | 64.57 | 68.00 | 16.14 | 82.86 | 12.43 | 83.57 | 20.89 | 82.43 | 8.24 | 78.78 | B |
| | | Nilai Tertinggi | 90.00 | 22.50 | 78.00 | 68.00 | 19.50 | 86.00 | 12.90 | 87.00 | 21.75 | 82.78 | 8.28 | 83.25 | A |
| | | Nilai Terendah | 78.00 | 19.50 | 46.00 | 68.00 | 11.50 | 81.00 | 12.15 | 82.00 | 20.50 | 82.74 | 8.27 | 72.15 | B |
| | | Standar Deviasi | 4.82 | 1.21 | 11.30 | 0.00 | 2.82 | 1.68 | 0.25 | 1.81 | 0.45 | 2.37 | 0.24 | 4.39 | |

Mengetahui,
 Ka. Prodi Administrasi Rumah Sakit

 Ms. MWN Muthia, S.Kep., MARS

Jakarta, Januari 2024
 PJMK Character Building

 Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes