



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 08

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes
NIK/NIDN : 20170541/0317018505
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

| No | MATA KULIAH | PROGRAM STUDI | SEMESTER | KELAS | SKS |
|----|-----------------------------------|---------------------|----------|-------|----------|
| 1 | Antropologi Kesehatan | D-3 Keperawatan | I | 1 | 1 |
| 2 | <i>Character Building</i> | S-1 Administrasi RS | I | 1 | 3 |
| 3 | Organisasi Manajemen RS | S-1 Administrasi RS | II | 1 | 1.5 |
| 4 | Etika Profesi dan Hukum Kesehatan | S-1 Administrasi RS | II | 1 | 1 |
| | Jumlah | | | | 7 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |
-

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 09

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIK/NIDN : 20210244/0319068702

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

| No | MATA KULIAH | PROGRAM STUDI | SEMESTER | KELAS | SKS |
|----|---------------------------------------|-----------------|----------|-------|-----|
| 1 | Antropologi Kesehatan | D-3 Keperawatan | I | 1 | 1 |
| 2 | Dokumentasi Keperawatan | D-3 Keperawatan | III | 2A | 1 |
| | | | III | 2B | 1 |
| 3 | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | D-3 Keperawatan | III | 2A | 0.5 |
| | | | III | 2B | 0.5 |
| 4 | Keperawatan Maternitas | D-3 Keperawatan | III | 2A | 1.5 |
| | | | III | 2B | 1.5 |
| 5 | Praktik Klinik Keperawatan Maternitas | D-3 Keperawatan | V | 3A | 1 |
| | | | V | 3B | 1 |
| | Jumlah | | | | 9 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
ANTROPOLOGI KESEHATAN
(WAT 1.B02)**

**TINGKAT I SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi, Misi, Tujuan, Dan Profil Lulusan

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keynggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat Kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan peraatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|--|---|
| Program Studi | Diploma Tiga Keperawatan |
| Nama Mata Kuliah | Antropologi Kesehatan |
| Kode Mata Kuliah | WAT 1. B02 |
| Semester | I (Satu) |
| Beban Kredit | 2 SKS (2 T) = \sum SKS x 50 Menit x 14 Minggu efektif 2 x 50 x 14 = 1.400 Menit / 14 Minggu = 100 Menit/Minggu Total Pertemuan = 14 Pertemuan x 100 Menit |
| Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes |
| Tim Dosen | Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes (SUD) Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM) |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | 1. Mampu menunjukkan sikap bettakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan serta berkarakter jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri (CPL.01) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan psinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 1. Mampu menjelaskan konsep antropologi sosial dan kesehatan, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok sosial masyarakat, lapisan-lapisan sosial Masyarakat dan perilaku kesehatannya, serta norma dalam kehidupan Masyarakat. 2. Mampu menggunakan konsep antropologi dan transcultural dalam praktik keperawatan |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat, manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan-aturan atau norma-norma dalam kehidupan masyarakat, nilai budaya dalam masyarakat Indonesia, kepercayaan atau agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya di masyarakat. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar. |
| Bahan Kajian | 1. Konsep antropologi sosial dan kesehatan 2. Proses sosial dan interaksi sosial 3. Kelompok sosial Masyarakat 4. Dinamika masyarakat dan kebudayaan 5. Lapisan-lapisan sosial Masyarakat |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">6. Norma-norma dalam kehidupan Masyarakat7. Antropologi dalam praktik keperawatan8. Masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat9. Perilaku sehat-sakit masyarakat10. Transcultural dan peka budaya dalam praktik keperawatan |
| Metode Penilaian dan pembobotan | <ul style="list-style-type: none">1. Kognitif: 50%<ul style="list-style-type: none">a. Ujian Tengah Semester: 25%b. Ujian Akhir Semester: 25%2. Afektif: 50%<ul style="list-style-type: none">a. Penugasan: 15%b. Keaktifan: 10%c. Seminar: 25% |
| Daftar Referensi | <ul style="list-style-type: none">1. Asriwati & Irawati. (2019). <i>Buku Ajar Antropologi Kesehatan dalam Keperawatan</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.2. Ramli, <i>et al.</i> (2022). <i>Antropologi Sosiologi Kesehatan</i>. Padang: Get Press.3. Maulana, Nova. (2014). <i>Buku Ajar Sosiologi & Antropologi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.4. Muslimin. (2019). <i>Perilaku Antropologi Sosial Budaya dan Kesehatan</i>. Yogyakarta: CV Budi Utama.5. Indirawaty, Sumarmi, & Syamsyuddin. (2017). <i>Dasar-dasar Penerapan Antropologi Kesehatan</i>. Ponorogo: Wade Group National Publishing.6. Ratna, Wahyu. (2010). <i>Sosiologi dan Antropologi Kesehatan dalam Perspektif Ilmu Keperawatan</i>. Yogyakarta: Pustaka Rihama.7. Pratiwi, Arum. (2011). <i>Buku Ajar Keperawatan Transkultural</i>. Yogyakarta: Gosyen Publishing. |

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI KESEHATAN
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2023-2024

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------------|-------|---|----------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Selasa, 12/09/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Antropologi Sosial dan Kesehatan | Konsep antropologi sosial dan kesehatan 1. Sejarah perkembangan ilmu antropologi 2. Sejarah perkembangan antropologi kesehatan 3. Definisi antropologi kesehatan 4. Konsep dasar individu dan masyarakat 5. Manusia dan kebudayaan 6. Hubungan manusia dan sosial | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa antropologi sosial dan kesehatan | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | SUD | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian Keaktifan | 8% | 2, 3, 5 |
| 2 | Selasa, 19/09/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses sosial dan interaksi sosial | Proses sosial dan interaksi sosial 1. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial 2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3. Bentuk-bentuk interaksi sosial 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial 5. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi Kesehatan masyarakat | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa proses sosial dan interaksi sosial | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | PM | 1.Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2.Keaktifan peserta dalam diskusi 3.Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian Keaktifan | 8% | 2, 3, 5 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|------|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|---|-------|--|----------------------------|-----------------|--------------------|
| | | | 6. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan. | | | | | | | | |
| 3 | Selasa, 26/09/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelompok sosial masyarakat | Kelompok sosial masyarakat 1. Pengertian kelompok sosial 2. Ciri-ciri kelompok sosial 3. Proses pembentukan kelompok sosial 4. Klarifikasi kelompok sosial 5. Tipe-tipe kelompok sosial 6. Dinamika kelompok sosial | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa kelompok sosial masyarakat | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | SUD | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian Keaktifan | 8% | 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Selasa, 03/10/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika masyarakat dan kebudayaan | Dinamika masyarakat dan kebudayaan: 1. Konsep-konsep khusus mengenai pergeseran masyarakat dan kebudayaan 2. Proses belajar kebudayaan sendiri 3. Proses evolusi sosial 4. Proses difusi 5. Akulturasi dan asimilasi 6. Pembaruan dan inovasi | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa dinamika Masyarakat dan kebudayaan | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD Penugasan | SUD | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab. 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian Keaktifan | 8% | 2, 3, 4, 5 |
| 5 | Selasa, 10/10/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Antropologi dalam | Antropologi dalam praktik keperawatan 1. Perkembangan | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop | PM | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan | Rubrik Penilaian Keaktifan | 8% | 1, 6, 7 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|-------|---|---|-----------------|--------------------|
| | | praktik keperawatan | antropologi dalam keperawatan 2. Manfaat antropologi dalam praktik keperawatan 3. Contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan | 2. Menganalisa antropologi dalam praktik keperawatan 3. Menyampaikan pendapat tentang penerapan antropologi dalam praktik keperawatan | | LCD Penugasan | | bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | | | |
| 6 | Selasa, 17/10/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari dinamika masyarakat dan kebudayaan | Presentasi Kasus: Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan Kelompok 1, 2, 3 | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai dinamika Masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas | Ceramah Diskusi Seminar | Makalah PPT Laptop LCD Form Nilai Seminar | SUD | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan <i>hand out</i> . 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | Penilaian Seminar Rubrik Penilaian keaktifan | 10% | 2, 3, 4, 5 |
| 7 | Selasa, 24/10/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari dinamika masyarakat dan kebudayaan | Presentasi Kasus: Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan Kelompok 4, 5, 6, 7 | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai dinamika Masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas | Ceramah Diskusi Seminar | Makalah PPT Laptop LCD Form Nilai Seminar | PM | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan <i>hand out</i> . 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | Penilaian Seminar Rubrik Penilaian keaktifan | | 2, 3, 4, 5 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|------------------------------------|-------|---|----------------------------|-----------------|--------------------|
| UTS (30 Oktober - 4 November 2023) | | | | | | | | | | | |
| 8 | Selasa, 07/11/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang norma-norma dalam kehidupan masyarakat | Norma-norma dalam kehidupan masyarakat: 1. Pengertian norma, moral dan etika 2. Macam-macam norma 3. Arti penting norma 4. Hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat 5. Hubungan antar norma 6. Bentuk klasifikasi norma dalam kehidupan masyarakat | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa norma-norma dalam kehidupan Masyarakat 3. Menyampaikan pendapat norma-norma yang ada dalam kehidupan di masyarakat | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | SUD | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian keaktifan | 8% | 2, 3, 4, 5 |
| 9 | Selasa, 14/11/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lapisan-lapisan sosial masyarakat | Lapisan-lapisan sosial masyarakat 1. Pengertian lapisan sosial masyarakat 2. Dasar dan inti lapisan sosial atau stratifikasi 3. Bentuk-bentuk lapisan sosial 4. Karakteristik dan sifat stratifikasi sosial 5. Dimensi dan unsur-unsur stratifikasi sosial 6. Terjadinya stratifikasi sosial 7. Perbedaan dan ciri | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa lapisan-lapisan sosial masyarakat | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | PM | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian keaktifan | 8% | 2, 3, 4, 5 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/Literatur |
|------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------|---|----------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | masyarakat tradisional dan modern 8. Perilaku kesehatan masyarakat tradisional 9. Perilaku kesehatan masyarakat modern 10. Perilaku kesehatan masyarakat di Negara industri dan masyarakat Negara berkembang | | | | | | | | |
| 10 | Selasa, 21/11/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat | Masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat 1. Masalah sosial 2. Klasifikasi masalah sosial 3. Berbagai macam masalah sosial di masyarakat 4. Berbagai pendekatan dalam perilaku menyimpang: a. Pendekatan biologis b. Pendekatan psikologis c. Pendekatan sosiologis d. Perencanaan sosial | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa masalah dan perilaku menyimpang di masyarakat 3. Menyampaikan pendapat masalah dan perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Penugasan Laptop LCD | PM | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian keaktifan | 8% | 2, 3, 4, 5, 7 |
| 11 | Selasa, 28/11/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku sehat sakit masyarakat | Perilaku sehat-sakit masyarakat : 1. Perilaku sehat masyarakat | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa perilaku | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | SUD | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan | Rubrik Penilaian keaktifan | 8% | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/Literatur |
|------|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|---|-------|---|---|-----------------|---------------------|
| | | | 2. Perilaku sakit masyarakat 3. Hubungan antara penyakit dan keadaan sakit 4. Persepsi sehat-sakit 5. Peran perawat dalam perilaku sehat-sakit | sehat dan sakit masyarakat 3. Menyampaikan pendapat perilaku sehat dan sakit masyarakat | | | | menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | | | |
| 12 | Selasa, 05/12/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa menjelaskan tentang transkultural dalam praktek keperawatan | Transkultural dan peka budaya dalam praktik keperawatan 1. Pengertian transkultural dan peka budaya 2. Karakteristik budaya dan Budaya kesehatan keluarga di Indonesia 3. Keperawatan transcultural 4. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat 5. Penerapan transkultural dalam praktik keperawatan 6. | 1. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab 2. Menganalisa transcultural dan peka budaya dalam praktik keperawatan 3. Menyampaikan pendapat tentang transcultural dan peka budaya dalam praktik keperawatan | Ceramah Diskusi | Bahan Ajar PPT Laptop LCD | PM | 1. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Keaktifan peserta dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | Rubrik Penilaian keaktifan | 8% | 1, 6, 7 |
| 13 | Selasa, 12/12/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami antropologi dalam kasus di masyarakat | Presentasi Kasus: Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat Kelompok 1, 2, 3, 4, | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat | Ceramah Diskusi Seminar | Makalah PPT Laptop LCD Form Nilai Seminar | SUD | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan <i>hand out</i> . 3. Ketepatan dalam mengumpulkan | Penilaian Seminar Rubrik Penilaian keaktifan | 10% | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

| Prtm | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Media | Dosen | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|-------|---|---|-----------------|---------------------|
| | | | | 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas | | | | tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | | | |
| 14 | Selasa, 19/12/2023 08.50 – 10.30 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami antropologi dalam kasus di masyarakat | Presentasi Kasus: Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat Kelompok 5, 6, 7 | 1. Membentuk kelompok 2. Berdiskusi dalam menyampaikan pendapat mengenai aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat 3. Mempresentasikan slide ppt dan mendiskusikan di kelas | Ceramah Diskusi Seminar | Makalah PPT Laptop LCD Form Nilai Seminar | PM | 1. Ketersediaan makalah 2. Ketersediaan <i>hand out</i> . 3. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 4. Mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi dengan baik | Penilaian Seminar Rubrik Penilaian keaktifan | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| UAS (25 – 30 Desember 2023) | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
D-3 Keperawatan



Darni, M.Kep



Jakarta, Agustus 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah
Antropologi Kesehatan



Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes

SYARAT MENGIKUTI UJIAN TULIS

1. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan syarat kehadiran minimal 85% (15%) ketidakhadiran menyertakan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter, izin dibuktikan dengan surat dari orang tua/ wali) dan membuat resume sesuai topik yang tidak diikuti.
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% - 84% maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan syarat membuat makalah dan diresponsi sebanyak topik yang tidak diikuti.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75% ($< 75\%$) maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial.

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

| | | | |
|-------------|---|----------|--|
| MATA KULIAH | : Antropologi Kesehatan | | |
| SEMESTER | : I | SKS | : 2 SKS |
| MINGGU KE | : VI dan VII | Tugas Ke | : I (Pertama) |
| 1. | Tujuan Tugas | : | Mahasiswa mampu memahami kondisi terkini dan mengambil hikmah dari Dinamika masyarakat dan kebudayaan |
| 2. | Uraian Tugas | : | |
| | a. Objek Garapan | : | Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan. |
| | b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | : | Mahasiswa melakukan kajian melalui media massa baik media cetak maupun media elektronik. Mahasiswa membuat analisis situasi yang terjadi, dan melakukan pembahasan, serta membuat kesimpulan dari situasi yang terjadi. Setiap kelompok menganalisis kasus dengan topik: 1. Pertolongan persalinan oleh dukun beranak 2. Mitos seputar kehamilan dan masa nifas 3. Mitos menstruasi/haid pada remaja putri 4. Mitos perawatan pada bayi baru lahir 5. Pengobatan tradisional 6. Pengobatan Ilmu gaib dan religi 7. Angin duduk harus dikerok/dipijat |
| | c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : | Tugas dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 5-6 orang |
| | d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan | : | 1. Laporan tugas dengan minimum 10 halaman maksimal 20 halaman. Laporan dalam bentuk Makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes Fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; 2) Isi Makalah yaitu BAB I Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan, Metode dan sistematika Penulisan), BAB II Tinjauan Teori, BAB III Hasil & Pembahasan, BAB IV Penutup (Kesimpulan dan Saran). 3) Daftar Pustaka |
| 3. | Kriteria dan bobot penilaian | : | |
| | a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat | : | 20% |
| | b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas | : | 30% |
| | c. Review kritis dalam pembahasan | : | 30% |
| | d. Kesimpulan | : | 10% |
| | e. Cara penulisan daftar pustaka | : | 10% |

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

MATA KULIAH : Antropologi Kesehatan
SEMESTER : I SKS : 2 SKS
MINGGU KE : XIII dan XIV Tugas Ke : II (Kedua)

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Tujuan Tugas | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami antropologi dalam kasus di masyarakat. |
| 2. | Uraian Tugas | : | |
| | a. Objek Garapan | : | Antropologi dalam kasus di masyarakat. |
| | b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | : | Mahasiswa melakukan kajian literatur (jurnal dan teksbook), media massa baik media cetak maupun media elektronik. Mahasiswa membuat analisis situasi yang terjadi, dan melakukan pembahasan, serta membuat kesimpulan dari situasi yang terjadi. Setiap kelompok menganalisis kasus dari sudut pandang antropologi kesehatan dengan topik: 1. Perilaku perawatan kecantikan wajah pada remaja 2. Kehamilan diluar nikah pada remaja 3. Kecanduan Game online 4. Kehidupan sosial genk motor 5. Pemerkosaan pada anak di bawah umur 6. Bullying atau perundungan 7. LGBT di masyarakat |
| | c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : | Tugas dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 5-6 orang |
| | d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan | : | 1. Laporan tugas dengan minimum 10 halaman maksimal 20 halaman. Laporan dalam bentuk Makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes Fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; 2) Isi Makalah yaitu BAB I Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan, Metode dan sistematika Penulisan), BAB II Tinjauan Teori, BAB III Hasil & Pembahasan, BAB IV Penutup (Kesimpulan dan Saran). 3) Daftar Pustaka |
| 3. | Kriteria dan bobot penilaian | : | |
| | a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat | : | 20% |
| | b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas | : | 30% |
| | c. Review kritis dalam pembahasan | : | 30% |
| | d. Kesimpulan | : | 10% |
| | e. Cara penulisan daftar pustaka | : | 10% |

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal : _____

Semester / Kelas : _____

Kelompok : 1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

Topik : _____

Petunjuk: Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

| No | Aspek | Kriteria Penilaian | Nomor Mahasiswa | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Bertanya Kepada Dosen | 3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari | | | | | | | | |
| | | 2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |
| 2 | Menjawab pertanyaan dosen | 3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen | | | | | | | | |
| | | 2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak menjawab pertanyaan dosen | | | | | | | | |
| 3 | Diskusi dengan Kelompok | 3. Aktif berdiskusi dalam kelompok | | | | | | | | |
| | | 2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak melakukan diskusi kelompok | | | | | | | | |
| 4 | Bekerja sama dalam kelompok | 3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| | | 2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok | | | | | | | | |
| 5 | Mengamati kegiatan presentasi | 3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |
| 6 | Mendengarkan sajian presentasi | 3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain | | | | | | | | |
| 7 | Mengemukakan pendapat | 3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar | | | | | | | | |
| | | 2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan | | | | | | | | |

| No | Aspek | Kriteria Penilaian | Nomor Mahasiswa | | | | | | | |
|------------|--|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | Mendengarkan penjelasan presentasi / informasi dosen | 3. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan tenang | | | | | | | | |
| | | 2. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan kurang tenang | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak mendengarkan penjelasan informasi dosen | | | | | | | | |
| 9 | Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran | 3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| | | 2. Cukup percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| | | 1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | | | | | | | | |
| Total Skor | | | | | | | | | | |

Nilai = $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta,2023

Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Ajar : _____

Topik / Judul Makalah : _____

Tanggal / Pukul : _____

Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

| No. | Aspek yang dinilai | Nilai | | | |
|-------|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. | Makalah | | | | |
| | 1. Sistematika | | | | |
| | 2. Kelengkapan Isi | | | | |
| | 3. Menggambarkan rasional / penalaran | | | | |
| | 4. Kejelasan seluruh materi | | | | |
| | 5. Sumber yang digunakan | | | | |
| | 6. Konsultasi pembimbing (min 3) | | | | |
| II. | Presentasi | | | | |
| | 1. Ketepatan waktu (20 menit) | | | | |
| | 2. Kejelasan penyajian (intisari materi) | | | | |
| | 3. Efektivitas alat bantu | | | | |
| III. | Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit) | | | | |
| | 1. Ketepatan menjawab | | | | |
| | 2. Kemampuan berargumentasi | | | | |
| | 3. Kemampuan mengorganisir | | | | |
| | 4. Penampilan profesional dalam tanya jawab | | | | |
| Jumah | | | | | |

Nilai :

Jakarta,
Dosen Pembimbing,

Keterangan :

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id

email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Antropologi Kesehatan (2.00 sks)
Kelas : D3-1

Periode : 2023/2024 Ganjil
Rencana Tatap Muka : 8
Jumlah Mahasiswa : 0

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|-----------|-------------------|---------------|-------|---|---|------------------------|
| 1 | 11 September 2023 | 11:20 - 13:00 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Konsep Antropologi Sosial dan Kesehatan (SUD) | 47 |
| 2 | 16 September 2023 | 08:00 - 09:40 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Kelompok sosial masyarakat (SUD) | 47 |
| 3 | 16 September 2023 | 09:40 - 11:30 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Dinamika masyarakat dan kebudayaan (SUD) | 47 |
| 4 | 19 September 2023 | 08:50 - 10:30 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Proses sosial dan interaksi sosial (PM) | 47 |
| 5 | 30 September 2023 | 08:00 - 09:40 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Norma-norma dalam Kehidupan di Masyarakat (SUD) | 47 |
| 6 | 30 September 2023 | 09:40 - 11:30 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Perilaku sehat sakit masyarakat (SUD) | 47 |
| 7 | 02 Oktober 2023 | 13:40 - 15:10 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Antropologi dalam keperawatan (PM) | 47 |
| 8 | 10 Oktober 2023 | 09:00 - 10:40 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Lapisan Sosial Masyarakat (PM) | 47 |

| Pertemuan | Tanggal | Jam Mengajar | Ruang | Dosen Pengajar | Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir |
|---------------------|------------------|---------------|-------|----------------------------------|--|------------------------|
| 9 | 17 Oktober 2023 | 08:10 - 09:55 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Masalah dan perilaku penyimpangan dalam masyarakat (PM) | 47 |
| 10 | 23 Oktober 2023 | 13:50 - 15:25 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | keperawatan transcultural (PM) | 47 |
| 11 | 18 November 2023 | 09:00 - 11:00 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Presentasi kelompok mengenai Dinamika masyarakat dan kebudayaan kaitannya dengan kesehatan. Kelompok 1: Pertolongan persalinan oleh dukun beranak. Kelompok 2: Mitos seputar kehamilan dan masa nifas. Kelompok 7: Angin duduk harus dikerok atau dipijat. (SUD) | 47 |
| 12 | 05 Desember 2023 | 09:00 - 10:40 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | presentasi kelompok mengenai: pengobatan religi, pengobatan tradisional, mitos menstruasi (PM) | 47 |
| 13 | 30 Desember 2023 | 09:30 - 11:20 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Presentasi Kelompok mengenai Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat, dengan topik: Kecanduan game online, Kehidupan sosial geng motor, Pemerkosaan anak dibawah umur, dan Bullying/Perundungan (SUD) | 47 |
| 14 | 05 Januari 2024 | 07:30 - 09:00 | D3-1 | PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI | Presentasi Kelompok mengenai Aplikasi konsep antropologi dalam kasus di masyarakat (PM) | 47 |
| JUMLAH JAM MENGAJAR | | 23.83 | | | | |

Jakarta, 25 Januari 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id
email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Antropologi Kesehatan

Kelas : D3-1
Jumlah Peserta : 47
Jumlah Pertemuan: 14

Data Dosen

| No | NIDN | Nama |
|----|------------|-----------------|
| 1 | 0317018505 | SITI UTAMI DEWI |
| 2 | 0319068702 | PUTRI MAHARDIKA |

Data Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Sakit | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | 2301001 | MUHAMMAD JIMLY AHANNSA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 2 | 2301002 | PUTRI RAHMADANTY | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 3 | 2301003 | DEVYNA PRAMESTI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 4 | 2301004 | RIZNA EKA WULANSARI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 5 | 2301005 | ARIEL RIZQI HAPIDIN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 6 | 2301006 | ANANDA PUTRI NUROHMAH | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 7 | 2301007 | LEONTINA ANGGELENA ROSARIO TUKAN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 8 | 2301008 | KEYSHA NOORMEYDHIANA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 9 | 2301009 | MICHEL KURNIA SARI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 10 | 2301010 | DESIKA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 11 | 2301011 | FARADILA FEBRIANTI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 12 | 2301012 | NASYWA AFIFAH | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 13 | 2301013 | DELA MAYANG SARI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 14 | 2301014 | WINDI ASTUTI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 15 | 2301015 | WULAN APRILLIA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 16 | 2301016 | SYARIFAH AINNUR ZAHRA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 17 | 2301017 | EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 18 | 2301018 | DUWI SUSILOWATI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 19 | 2301019 | ADIT JAYA PUTRA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 20 | 2301020 | MAULINDA AFRILLYA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 21 | 2301021 | MUHAMAD ZAKI ALTHAF | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 22 | 2301022 | NADIA SALSABILLA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 23 | 2301023 | LUTHFIAN RAMADHANI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 24 | 2301024 | AZAHRA PUTRI RESTI AJI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 25 | 2301025 | DINDA SOFYAN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 26 | 2301026 | NAJLA SALAYSYA WIJAYA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 27 | 2301027 | MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 28 | 2301028 | DIDIK WAHYU KUNCORO | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 29 | 2301029 | NOVA TRI SAWALIA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 30 | 2301030 | ZAHRAINI JUMADI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 31 | 2301031 | NAZWA SOFI NAYLA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 32 | 2301032 | RULIYATI BIBI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 33 | 2301033 | AZAHRA ANASTASYA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 34 | 2301034 | AMANDA KHOIRUNNISA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 35 | 2301036 | FIRDA ANUGRAH RAMADANIA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 36 | 2301037 | ANIS RISTIANI PUTRI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 37 | 2301038 | RISYA NURIL AINI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |

| | | | | | | | |
|----|---------|----------------------------|----|---|---|---|--------|
| 38 | 2301039 | EPITA PUJI ROHALITA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 39 | 2301040 | ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 40 | 2301041 | NI KOMANG INDIWIRAYANTI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 41 | 2301042 | EMA AYU SUCIWATI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 42 | 2301043 | YULIEN CLARA AMELIA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 43 | 2301044 | REVANAYLA ZACHRAYDA | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 44 | 2301045 | UGAN | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 45 | 2301046 | AYDA CAHYA ROHMAANI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 46 | 2301047 | AHMAD MANSYUR | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |
| 47 | 2301048 | ZAKIA LUBNA BUDIANTI | 14 | 0 | 0 | 0 | 100.0% |

Jakarta, 26 Januari 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : ANTROPOLOGI KESEHATAN (2 SKS)

KODE M.K : WAT1.B02

| No | NAMA | NIM | UTS | | | | UAS | | | | Seminar | | | | Tugas | | Keaktifan | | TOTAL NILAI | |
|----|----------------------------------|---------|-------|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----------|--------------|---------|----|-------|--------------|-------|--------------|-----------|--------------|-------------|---|
| | | | Nilai | | NA UTS | Bobot 25% | Nilai | | NA UAS | Bobot 25% | Nilai | | | Bobot 25% | Nilai | Bobot 15% | Nilai | Bobot 10% | | |
| | | | Utm | Her | | | Utm | Her | | | 1 | 2 | Rata2 | | | | | | | |
| 1 | Adit Jaya Putra | 2301019 | 62 | 70 | 68 | 17 | 64 | 68 | 68 | 17 | 80 | 82 | 81 | 20,25 | 80 | 12 | 82 | 8,2 | 74,45 | B |
| 2 | Ahmad Mansyur | 2301047 | 60 | 70 | 68 | 17 | 40 | 64 | 64 | 16 | 80 | 82 | 81 | 20,25 | 80 | 12 | 80 | 8 | 73,25 | B |
| 3 | Amanda Khoirunnisa | 2301034 | 64 | 72 | 68 | 17 | 46 | 54 | 54 | 13,5 | 82 | 82 | 82 | 20,50 | 82 | 12,3 | 81 | 8,1 | 71,40 | B |
| 4 | Ananda Putri Nurohmah | 2301006 | 74 | | 74 | 18,5 | 80 | | 80 | 20 | 84 | 83 | 83,5 | 20,88 | 83 | 12,45 | 83 | 8,3 | 80,13 | A |
| 5 | Anis Ristiani Putri | 2301037 | 72 | | 72 | 18 | 80 | | 80 | 20 | 81 | 82 | 81,5 | 20,38 | 82 | 12,3 | 82 | 8,2 | 78,88 | B |
| 6 | Annisya Endah Triarsynthia | 2301040 | 78 | | 78 | 19,5 | 70 | | 70 | 17,5 | 86 | 86 | 86 | 21,50 | 86 | 12,9 | 86 | 8,6 | 80,00 | A |
| 7 | Ariel Rizqi Hapidin | 2301005 | 72 | | 72 | 18 | 66 | 70 | 68 | 17 | 84 | 85 | 84,5 | 21,13 | 82 | 12,3 | 84 | 8,4 | 76,83 | B |
| 8 | Ayda Cahya Rohmaani | 2301046 | 60 | 68 | 68 | 17 | 50 | 82 | 68 | 17 | 84 | 85 | 84,5 | 21,13 | 80 | 12 | 82 | 8,2 | 75,33 | B |
| 9 | Azahra Anastasya | 2301033 | 64 | 72 | 68 | 17 | 56 | 74 | 68 | 17 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 75,00 | B |
| 10 | Azahra Putri Resti Aji | 2301024 | 70 | | 70 | 17,5 | 58 | 64 | 64 | 16 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 83 | 12,45 | 83 | 8,3 | 75,00 | B |
| 11 | Dela Mayang Sari | 2301013 | 66 | 74 | 68 | 17 | 48 | 76 | 68 | 17 | 80 | 82 | 81 | 20,25 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 74,60 | B |
| 12 | Desfika | 2301010 | 80 | | 80 | 20 | 72 | | 72 | 18 | 84 | 85 | 84,5 | 21,13 | 84 | 12,6 | 83 | 8,3 | 80,03 | A |
| 13 | Devyna Pramesti | 2301003 | 64 | 68 | 68 | 17 | 72 | | 72 | 18 | 84 | 86 | 85 | 21,25 | 82 | 12,3 | 81 | 8,1 | 76,65 | B |
| 14 | Didik Wahyu Kuncoro | 2301028 | 68 | | 68 | 17 | 52 | 72 | 68 | 17 | 80 | 83 | 81,5 | 20,38 | 82 | 12,3 | 82 | 8,2 | 74,88 | B |
| 15 | Dinda Sofyan | 2301025 | 58 | 68 | 68 | 17 | 58 | 78 | 68 | 17 | 86 | 84 | 85 | 21,25 | 80 | 12 | 82 | 8,2 | 75,45 | B |
| 16 | Duwi Susilowati | 2301018 | 66 | 70 | 68 | 17 | 54 | 74 | 68 | 17 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 80 | 12 | 81 | 8,1 | 74,85 | B |
| 17 | Ema Ayu Suciwati | 2301042 | 66 | 76 | 68 | 17 | 76 | | 76 | 19 | 86 | 85 | 85,5 | 21,38 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 77,63 | B |
| 18 | Epita Puji Rohalita | 2301039 | 64 | 72 | 68 | 17 | 72 | | 72 | 18 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 82 | 12,3 | 82 | 8,2 | 76,25 | B |
| 19 | Evania Dzahirah Suyanto Putri | 2301017 | 66 | 70 | 68 | 17 | 56 | 78 | 68 | 17 | 86 | 85 | 85,5 | 21,38 | 82 | 12,3 | 81 | 8,1 | 75,78 | B |
| 20 | Faradila Febrianti | 2301011 | 70 | | 70 | 17,5 | 84 | | 84 | 21 | 86 | 85 | 85,5 | 21,38 | 83 | 12,45 | 83 | 8,3 | 80,63 | A |
| 21 | Firda Anugrah Ramadania | 2301036 | 60 | 68 | 68 | 17 | 52 | 70 | 68 | 17 | 86 | 84 | 85 | 21,25 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 75,60 | B |
| 22 | Keysha Noormeydhiana | 2301008 | 60 | 70 | 68 | 17 | 40 | 74 | 68 | 17 | 86 | 84 | 85 | 21,25 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 75,50 | B |
| 23 | Leontina Anggelina Rosario Tukan | 2301007 | 68 | | 68 | 17 | 54 | 72 | 68 | 17 | 83 | 84 | 83,5 | 20,88 | 82 | 12,3 | 83 | 8,3 | 75,48 | B |
| 24 | Luthfian Ramadhani | 2301023 | 60 | 68 | 68 | 17 | 40 | 74 | 68 | 17 | 86 | 85 | 85,5 | 21,38 | 80 | 12 | 81 | 8,1 | 75,48 | B |
| 25 | Maulinda Afrillya | 2301020 | 70 | | 70 | 17,5 | 66 | 82 | 68 | 17 | 80 | 84 | 82 | 20,50 | 82 | 12,3 | 82 | 8,2 | 75,50 | B |
| 26 | Michel Kurnia Sari | 2301009 | 62 | 68 | 68 | 17 | 60 | 76 | 68 | 17 | 81 | 86 | 83,5 | 20,88 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 75,23 | B |
| 27 | Muhamad Zaki Althaf | 2301021 | 68 | | 68 | 17 | 62 | 78 | 68 | 17 | 80 | 84 | 82 | 20,50 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 74,75 | B |
| 28 | Muhammad Jimly Ahannsa | 2301001 | 70 | | 70 | 17,5 | 50 | 74 | 68 | 17 | 83 | 84 | 83,5 | 20,88 | 83 | 12,45 | 83 | 8,3 | 76,13 | B |
| 29 | Muhammad Rafqi As Sholihin | 2301027 | 68 | | 68 | 17 | 48 | 78 | 68 | 17 | 82 | 83 | 82,5 | 20,63 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 74,88 | B |
| 30 | Nadia Salsabilla | 2301022 | 68 | | 68 | 17 | 60 | 80 | 68 | 17 | 84 | 84 | 84 | 21,00 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 75,35 | B |

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : ANTROPOLOGI KESEHATAN (2 SKS)

KODE M.K : WAT1.B02

| No | NAMA | NIM | UTS | | | | UAS | | | | Seminar | | | | Tugas | | Keaktifan | | TOTAL NILAI | |
|-----------------|-------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------------|-----|
| | | | Nilai | | NA | Bobot | Nilai | | NA | Bobot | Nilai | | | Bobot | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | | |
| | | | Utm | Her | UTS | 25% | Utm | Her | UAS | 25% | 1 | 2 | Rata2 | 25% | | 15% | | 10% | NILAI | LBG |
| 31 | Najla Salaysya Wijaya | 2301026 | 70 | | 70 | 17,5 | 64 | 62 | 64 | 16 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 83 | 12,45 | 81 | 8,1 | 74,80 | B |
| 32 | Nasywa Afifah | 2301012 | 56 | 68 | 68 | 17 | 52 | 68 | 68 | 17 | 84 | 83 | 83,5 | 20,88 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 75,23 | B |
| 33 | Nazwa Sofi Nayla | 2301031 | 74 | | 74 | 18,5 | 72 | | 72 | 18 | 84 | 86 | 85 | 21,25 | 83 | 12,45 | 82 | 8,2 | 78,40 | B |
| 34 | Ni Komang Indiwirayanti | 2301041 | 68 | | 68 | 17 | 58 | 78 | 68 | 17 | 85 | 86 | 85,5 | 21,38 | 84 | 12,6 | 85 | 8,5 | 76,48 | B |
| 35 | Nova Tri Sawalia | 2301029 | 64 | 70 | 68 | 17 | 60 | 72 | 68 | 17 | 82 | 83 | 82,5 | 20,63 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 74,88 | B |
| 36 | Putri Rahmadanty | 2301002 | 72 | | 72 | 18 | 52 | 78 | 68 | 17 | 82 | 83 | 82,5 | 20,63 | 82 | 12,3 | 82 | 8,2 | 76,13 | B |
| 37 | Revanayla Zachrayda | 2301044 | 66 | 74 | 68 | 17 | 62 | 66 | 66 | 16,5 | 82 | 83 | 82,5 | 20,63 | 80 | 12 | 82 | 8,2 | 74,33 | B |
| 38 | Risy Nuril Aini | 2301038 | 68 | | 68 | 17 | 58 | 70 | 68 | 17 | 80 | 84 | 82 | 20,50 | 81 | 12,15 | 81 | 8,1 | 74,75 | B |
| 39 | Rizna Eka Wulansari | 2301004 | 68 | | 68 | 17 | 54 | 70 | 68 | 17 | 82 | 85 | 83,5 | 20,88 | 81 | 12,15 | 85 | 8,5 | 75,53 | B |
| 40 | Ruliyati Bibi | 2301032 | 72 | | 72 | 18 | 82 | | 82 | 20,5 | 83 | 86 | 84,5 | 21,13 | 82 | 12,3 | 83 | 8,3 | 80,23 | A |
| 41 | Syarifah Ainnur Zahra | 2301016 | 60 | 68 | 68 | 17 | 62 | 46 | 62 | 15,5 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 73,60 | B |
| 42 | Ugan | 2301045 | 68 | | 68 | 17 | 64 | 70 | 68 | 17 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 83 | 12,45 | 82 | 8,2 | 75,40 | B |
| 43 | Windi Astuti | 2301014 | 62 | 68 | 68 | 17 | 52 | 70 | 68 | 17 | 84 | 84 | 84 | 21,00 | 81 | 12,15 | 82 | 8,2 | 75,35 | B |
| 44 | Wulan Aprillia | 2301015 | 70 | | 70 | 17,5 | 60 | 78 | 68 | 17 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 83 | 12,45 | 82 | 8,2 | 75,90 | B |
| 45 | Yulien Clara Amelia | 2301043 | 68 | | 68 | 17 | 50 | 84 | 68 | 17 | 80 | 84 | 82 | 20,50 | 81 | 12,15 | 80 | 8 | 74,65 | B |
| 46 | Zahraini Jumadi | 2301030 | 70 | | 70 | 17,5 | 64 | 80 | 68 | 17 | 82 | 84 | 83 | 20,75 | 82 | 12,3 | 81 | 8,1 | 75,65 | B |
| 47 | Zakia Lubna Budianti | 2301048 | 72 | | 72 | 18 | 66 | 68 | 68 | 17 | 83 | 82 | 82,5 | 20,63 | 83 | 12,45 | 82 | 8,2 | 76,28 | B |
| Nilai Rata-rata | | | 66,94 | 70,10 | 69,45 | 17,36 | 59,96 | 72,22 | 68,98 | 17,24 | 82,83 | 84,02 | 83,43 | 20,86 | 81,72 | 12,26 | 82,02 | 8,20 | 75,92 | B |
| Nilai Tertinggi | | | 80,00 | 76,00 | 80,00 | 20,00 | 84,00 | 84,00 | 84,00 | 21,00 | 86,00 | 86,00 | 86,00 | 21,50 | 86,00 | 12,90 | 86,00 | 8,60 | 80,63 | A |
| Nilai Terendah | | | 56,00 | 68,00 | 68,00 | 17,00 | 40,00 | 46,00 | 54,00 | 13,50 | 80,00 | 82,00 | 81,00 | 20,25 | 80,00 | 12,00 | 80,00 | 8,00 | 71,40 | B |
| Standar Deviasi | | | 5,12 | 2,41 | 2,66 | 0,67 | 10,87 | 7,66 | 4,91 | 1,23 | 1,97 | 1,17 | 1,38 | 0,34 | 1,26 | 0,19 | 1,21 | 0,12 | 1,90 | |



Mengetahui,

KETUA PRODI D3 KEPERAWATAN

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 15 Januari 2024

PJMK ANTROPOLOGI KESEHATAN

Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes