



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- | | | |
|---------|---|--|
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep

NIK/NIDN : 20220156/0224108602

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Ilmu Biomedik Dasar	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Gizi dan Diet	D-3 Keperawatan	I	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
6	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
7	Konsep Dasar Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
8	Ilmu Biomedik Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
	Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarsa Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com


-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua


Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 05

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Zahri Darni, M.Kep
NIK/NIDN : 20010614/0302107504
Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Gizi dan Diet	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
5	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
6	Keperawatan Orthopedi	D-3 Keperawatan	V	3A	0.5
			V	3B	0.5
	Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewa, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH GIZI DAN DIET
(WAT 1.C04)**

**TINGKAT I SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan peraan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Gizi dan Diet
Kode	WAT 1.C04
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (1T, 1P) 1 x 1 (50 menit) x 14 minggu = 7 sesi 1 x 1 (170 menit) x 14 minggu = 14 sesi
Penanggungjawab Mata Kuliah (PJKM)	Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep
Tim Dosen	1. Nurchayati, SGZ, MKM (N, +62 8561220223) 2. Zahri Darni, M.Kep (ZD, 08128194011) 3. Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep, (AP, 085267396001)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mampu menjelaskan konsep nutrisi 2. Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi pada berbagai tingkat usia 3. Mampu mendemonstrasikan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Gizi dan diet adalah menguraikan tentang konsep dasar nutrisi, pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia, konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui, nutrisi sebagai terapi. Pencegahan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, kurang kalori protein, stunting, obesitas, ibu menyusui, dan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. Metode pembelajaran yang digunakan adalah melalui ceramah, tanya jawab, diskusi seminar, dan melakukan demonstrasi.
Bahan Kajian	1. Konsep dasar nutrisi a. Pengertian gizi dan diet b. Ruang lingkup ilmu gizi c. Gizi dan pengaruhnya 2. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia

	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra-sekolah d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia <p>3. Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III d. Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan <ul style="list-style-type: none"> (1) Anemia (2) Pre-eklamsi (3) Hiperemesis gravidarum e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui <p>4. Konsep nutrisi sebagai terapi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskular e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal <p>5. Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, kurang kalori protein, stunting dan obesitas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan <p>6. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet
Metode Penilaian dan Pembobotan	<p>UTS : 20%</p> <p>UAS : 25%</p> <p>Seminar : 25%</p> <p>Praktikum menyusun makanan: 20%</p> <p>Keaktifan peserta didik: 10%</p> <p>Nilai Batas Lulus (NBL): 68</p>
Daftar Referensi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Andri H. (2006). <i>Terapi dan diet rumah sakit</i>. Ed.2. Jakarta: EGC. 2. Arisman. (2010). <i>Buku ajar ilmu gizi dalam daur kehidupan</i>. Ed.2. Jakarta: EGC. 3. Aslis W. (2009). <i>Buku saku gizi bayi</i>. Jakarta: EGC. 4. Brenna. (2011). <i>Ilmu gizi menjadi sangat mudah</i>. Jakarta: Jakarta.

	<p>5. Nyoman S. (2012). <i>Pendidikan & konsultasi gizi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>6. Nancie H, dkk. (2012). <i>Buku saku nutrisi</i>. Jakarta: EGC.</p>
--	---

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH GIZI DAN DIET
MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2023 -2024

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
1	1	Kamis, 14 Sept 2023 08.00-09.40	Mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi serta pengaturan nutrisi	1. Konsep Dasar nutrisi a. Pengantar Konsep Ilmu Gizi b. Pengertian gizi dan diet c. ruang lingkup ilmu gizi d. gizi dan pengaruhnya	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep ilmu gizi dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan	Ceramah diskusi,	PPT bahan ajar	N	1. Ketepatan penjelasan konsep ilmu gizi 2. Ketepatan penjelasan pengertian gizi dan diet 3. Ketepatan penjelasan ruang lingkup ilmu gizi 4. Ketepatan penjelasan gizi dan pengaruhnya	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Test : quiz non-test: Membuat simpulan materi	4%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					informasi yang holistik							
	2	kamis, 14 Sept 2023 10.30-13.00	Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi	1. Pengaturan nutrisi a. Pengaturan status gizi b. Penggolongan unsur gizi c. Unsur-unsur gizi pemberi kalori	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengaturan nutrisi dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang	Ceramah diskusi,	PPT bahan ajar	N	1. Ketepatan penjelasan pengaturan status gizi 2. Ketepatan penjelasan penggolongan unsur gizi 3. Ketepatan penjelasan unsur-unsur gizi pemberi kalori	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Test : quiz non-test: Membuat simpulan materi	4%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					holistik.							
2	3	Kamis, 21 Sept 2023 08.00-09.40	Mampu melakukan pengukuran antropometri dan menghitung kebutuhan nutrisi	a. Antropometri Pengukuran BB, TB, Lingkar lengan, lingkar kepala, lingkar paha, lingkar dada. b. Pengaturan nutrisi Menghitung IMT, Calori, protein, BB ideal. c. Menentukan status gizi menurut indeks antropometri dan menerut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE)	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengukuran antropometri dan cara menghitung kebutuhan nutrisi dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. mampu mendemonstrasikan/ melakukan pengukuran IMT, Kalori, protein dan	Praktek, diskusi dan penugasan	PPT bahan ajar, pita meteran, timbangan dan tabel Z-Score dari Kemenkes	N	1. Ketepatan mendemonstrasikan pengukuran antropometri 2. Ketepatan menggolongkan berat badan sesuai perhitungan antropometri	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					BB Ideal. 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik							
3	4	kamis, 21 Sept 2023 10.30-13.00	Mampu melakukan pengukuran antropometri dan menghitung kebutuhan nutrisi	a. Menentukan status gizi menurut indeks antropometri dan menerut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengukuran antropometri dan cara menghitung kebutuhan nutrisi dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini	Praktek, diskusi dan penugasan	PPT bahan ajar pita meteran, timbangan tabel Z-Score dari Kemenkes	N	1. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan nutrisi sesuai perhitungan antropometri dan menurut WHO (perhitungan dengan Z-SCORE)	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					<p>memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan/ melakukan pengukuran IMT, Kalori, protein dan BB Ideal.</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							
4	5	Kamis, 28 Sept 2023 08.00-09.40	Mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia : bayi, balita, pra sekolah, sekolah	a. Kebutuhan nutrisi pada bayi (tujuan pemberian nutrisi untuk bayi, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi bayi, macam-macam makanan yang dibutuhkan bayi: ASI, PASI, MPASI, kebutuhan energi zat gizi pada	<p>1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengaturan nutrisi pada berbagai tingkat usia dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran</p>	Ceramah dan diskusi	<p>PPT bahan ajar</p> <p>Layar, proyekto r</p>	AP	<p>1. Ketepatan penjelasan tujuan pemberian nutrisi untuk bayi, balita, pra sekolah dan sekolah</p> <p>2. Ketepatan penjelasan faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi bayi, balita, prasekolah dan sekolah</p> <p>3. Ketepatan penjelasan kebutuhan energi zat gizi pada bayi, balita, prasekolah dan sekolah</p> <p>4. Ketepatan penjelasan makanan yang dibutuhkan bayi (ASI,</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Test : quiz</p> <p>non-test: Membuat simpulan materi</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
				bayi) b. Kebutuhan nutrisi untuk anak balita (tujuan pemberian nutrisi pada anak balita, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada balita, kebutuhan energi zat gizi pada balita) c. Kebutuhan nutrisi untuk anak prasekolah (tujuan pemberian nutrisi pada anak pra sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak pra sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak prasekolah) d. Kebutuhan nutrisi untuk anak sekolah dan remaja (tujuan	berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.				PASI, MPASI)			

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
				pemberian nutrisi pada anak sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak sekolah)								
5	6	kamis, 28 Sept 2023 10.30-13.00	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah	a. Menghitung berat badan ideal pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah b. Menghitung kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	AP	1. Ketepatan menghitung BB ideal pada berbagai tingkatan usia anak 2. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada berbagai tingkatan usia anak	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					<p>yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan penghitungan dan penyajian nutrisi untuk usia bayi sampai dengan anak sekolah.</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							
	7	Kamis, 5 Okt 2023 08.00-09.40	Mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia : remaja, dewasa, dan lansia	a. Kebutuhan nutrisi pada remaja (tujuan pemberian nutrisi pada remaja, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada remaja, kebutuhan	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengaturan nutrisi pada berbagai tingkat usia : remaja, dewasa dan lansia dari referensi wajib dan	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyekto r	AP	<p>1. Ketepatan penjelasan tujuan pemberian nutrisi pada remaja, dewasa dan lansia</p> <p>2. Ketepatan penjelasan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada remaja, dewasa dan lansia</p> <p>3. Ketepatan penjelasan</p>	<p>Kriteria : Rubrik penilaian analitik</p> <p>Metode Penilaian : Test : quiz</p> <p>Non test : membuat</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
				<p>energi zat gizi pada remaja)</p> <p>b. Kebutuhan nutrisi pada dewasa (tujuan pemberian nutrisi pada dewasa, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada dewasa, kebutuhan energi zat gizi pada dewasa)</p> <p>c. Kebutuhan nutrisi pada lansia (tujuan pemberian nutrisi pada lansia, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada lansia, kebutuhan energi zat gizi pada lansia)</p>	<p>pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs)</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.</p>				kebutuhan energi zat gizi pada remaja, dewasa dan lansia	simpulan materi		

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
6	8	kamis, 5 Okt 2023 10.30-13.00	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energii pada remaja, dewasa, dan lansia	a. Menghitung berat badan ideal pada remaja, dewasa, dan lansia b. Menghitung kebutuhan energi pada remaja, dewasa, dan lansia	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada berat badan ideal dan kebutuhan energi pada remaja dewasa dan lansia dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. mampu mendemonstrasikan penghitungan BB ideal dan kebutuhan	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyekto r, papan tulis, spidol dan penghap us	AP	1. Ketepatan menghitung BB ideal pada remaja, dewasa dan lansia 2. ketepatan menghitung kebutuhan energi pada remaja, dewasa dan lansia	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					energi untuk usia remaja, dewasa dan lansia 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik							
7	9	Kamis, 12 Okt 2023 08.00-09.40	Mampu memahami: kebutuhan nutrisi pada ibu hamil dan menyusui; kebutuhan ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan	a. Kebutuhan nutrisi untuk ibu hamil trimester 1,2,3 dan ibu menyusui (karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral) b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan (anemia, preeclampsia hyperemesis gravidarum)	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep pengaturan nutrisi pada ibu hamil dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs)	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor	AP	1. Ketepatan penjelasan kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester 1. 2 dan 3 serta ibu menyusui (karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral) 2. Ketepatan penjelasan kebutuhan nutrisi ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan (anemia, preeklamsia, hyperemesis gravidarum)	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					<p>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.</p>							
	10	Kamis, 12 Okt 2023 10.30-13.00	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan	Menghitung kebutuhan gizi pada ibu hamil normal dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan berdasarkan masa kehamilan : -Trisemester I -Trisemester II -Tri semester III	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep kebutuhan gizi pada ibu hamil normal dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic	Praktik, kasus pemicu	<p>PPT bahan ajar</p> <p>Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus</p>	AP	<p>1. Ketepatan menghitung BB ideal ibu hamil normal dan ibu hamil yang mengalami gangguan kehamilan</p> <p>2. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada ibu hamil normal dan ibu hamil yang mengalami gangguan kehamilan</p>	<p>Kriteria : Rubrik penilaian analitik</p> <p>Metode Penilaian : Test : quiz</p> <p>Non test : membuat simpulan materi</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. mampu mendemonstrasikan penghitungan kebutuhan gizi pada ibu hamil normal dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan 5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang							

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					holistik							
8	11	Kamis, 19 Okt 2023 08.00-09.40	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi kardiovaskular	a. Diet pada klien dengan penyakit jantung (Diet jantung I-IV, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) b. Diet pada klien dengan hiperlipidproteinemia jantung (Diet I-V, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) c. Diet pada klien dengan hipertensi jantung (Diet rendah garam I-III, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan)	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi kardiovaskular dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor	AP	1. Ketepatan penjelasan diet dengan penyakit jantung (Diet jantung I-IV, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) 2. Ketepatan penjelasan Diet pada klien dengan hiperlipidproteinemia jantung (Diet I-V, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) 3. Ketepatan penjelasan Diet pada klien dengan hipertensi jantung (Diet rendah garam I-III, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan)	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					<p>interaktif</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.</p>							
	12	Kamis, 19 Okt 2023 10.30-13.00	Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi kardiovaskular	Menghitung kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung, hiperlipidproteinemia dan hipertensi	<p>1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung, hiperlipidproteinemia dan hipertensi dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs)</p> <p>3. Mahasiswa</p>	Praktik, kasus pemicu	<p>PPT bahan ajar</p> <p>Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus</p>	AP	<p>1. Ketepatan menghitung kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung hiperlipidproteinemia</p> <p>2. Ketepatan menghitung kebutuhan nutrisi pada penyakit hipertensi</p>	<p>Kriteria : Rubrik penilaian analitik</p> <p>Metode Penilaian : Test : quiz</p> <p>Non test : membuat simpulan materi</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					<p>mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan penghitungan kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung, hiperlipidproteinemia dan hipertensi</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							
9	13	Kamis, 26 Okt 2023 08.00-09.40	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet	a. Diet pada klien dengan penyakit lambung (Diet lambung I-IV, makanan yang	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar,	ZD	1. ketepatan penjelasan Diet pada klien dengan penyakit lambung (Diet lambung I-IV,	Kriteria : Rubrik penilaian analitik	4%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
			pada gangguan saluran pencernaan	<p>boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>b. Diet pada klien dengan penyakit pada usus halus dan usus besar (Diet rendah serat, diet tinggi serat, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p>	<p>nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi pencernaan dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan</p>		proyekto r		<p>makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>2. ketepatan penjelasan Diet pada klien dengan penyakit pada usus halus dan usus besar (Diet rendah serat, diet tinggi serat, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p>	<p>Metode Penilaian : Test : quiz</p> <p>Non test : membuat simpulan materi</p>		

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					informasi yang holistik.							
UIJIAN TENGAH SEMESTER (UTS), KAMIS 2 NOVEMBER 2023												
	14	Kamis, 9 Nov 2023 08.00-09.40	Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada gangguan saluran pencernaan	Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi disfagia, gastritis, ulkus peptikum, tifus abdominalis, dan paska bedah saluran cerna atas	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep kebutuhan nutrisi pada kondisi disfagia, gastritis, ulkus peptikum, tifus abdominalis, dan paska bedah saluran cerna atas dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs) 3. Mahasiswa	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ZD	1. Ketepatan menghitung kebutuhan nutrisi pada gangguan saluran pencernaan (disfagia, gastritis, ulkus peptikum, tifus abdominalis, dan paska bedah saluran cerna atas)	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					<p>mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan penghitungan kebutuhan nutrisi pada kondisi disfagia, gastritis, ulkus peptikum, tifus abdominalis, dan paska bedah saluran cerna atas</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							
10	15	Kamis, 16 Nov 2023	Mampu memahami nutrisi	a. Diit pada klien dengan penyakit hati (Diet hati I-	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar	ZD	1. ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan	Kriteria : Rubrik penilaian	4%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
		10.30-13.00	sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	<p>III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>b. Diit pada klien dengan penyakit empedu (Diet rendah lemak I-III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>c. Diit pada klien dengan penyakit diabetes melitus (Diet DM I-VIII, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p>	<p>penugasan untuk mencari konsep nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs)</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen</p>		Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus		<p>penyakit hati (Diet hati I-III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>2. ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan penyakit empedu (Diet rendah lemak I-III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p> <p>3. ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan penyakit diabetes melitus (Diet DM I-VIII, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)</p>	<p>analitik</p> <p>Metode Penilaian :</p> <p>Test : quiz</p> <p>Non test : membuat simpulan materi</p>		

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.							
11	16	Kamis, 23 Nov 2023 10.30-13.00	Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi penyakit hati, penyakit kantung empedu, diabetes melitus dan hormonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep kebutuhan nutrisi pada kondisi penyakit hati, penyakit kantung empedu, diabetes melitus dan hormonal dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaranberpus at pada mhs) 3. Mahasiswa mendiskusikan topik 	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ZD	1. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					<p>yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan penghitungan kebutuhan nutrisi pada kondisi penyakit hati, penyakit kantung empedu, diabetes melitus dan hormonal</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
12	17	Kamis, 30 Nov 2023 08.00-09.40	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi ginjal	a. Diit pada klien dengan penyakit gagal ginjal (Diet rendah protein I-II dan sedang, makanan yang harus boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) b. Diit pada klien dengan penyakit sindrom nefrotik (Diet protein rendah garam, makanan yang boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) c. Diit pada klien dengan penyakit batu ginjal (Diet rendah kalsium tinggi sisa asam, diet tinggi sisa basa, diet, diet rendah purin, makanan yang boleh diberikan, makanan yang	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi ginjal empedu dan hormonal dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. Mahasiswa	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ZD	1. Ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan penyakit gagal ginjal (Diet rendah protein I-II dan sedang, makanan yang harus boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) 2. Ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan penyakit sindrom nefrotik (Diet protein rendah garam, makanan yang boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) 3. Ketepatan penjelasan Diit pada klien dengan penyakit batu ginjal (Diet rendah kalsium tinggi sisa asam, diet tinggi sisa basa, diet, diet rendah purin, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	4%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
				tidak boleh diberikan)	menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.				diberikan)			
	18	Kamis, 30 Nov 2023 10.30-13.00	Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi ginjal	a. Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi pasien hemodialisa, penyakit sindrom nefrotik, dan penyakit batu ginjal	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep kebutuhan nutrisi pada kondisi pasien hemodialisa, penyakit sindrom nefrotik, dan penyakit batu ginjal dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaranberpusat pada mhs) 3. Mahasiswa	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ZD	1. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada kondisi pasien dengan gangguan fungsi ginjal hemodialisa, penyakit sindrom nefrotik, dan penyakit batu ginjal	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelaja ran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					<p>mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif</p> <p>4. mampu mendemonstrasikan penghitungan kebutuhan nutrisi pada kondisi pasien hemodialisa, penyakit sindrom nefrotik, dan penyakit batu ginjal</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik</p>							

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
13	19	Kamis, 7 Des 2023 10.30-13.00	Mampu memahami dan mengaplikasikan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet	1. Sebelumnya Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari konsep peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien dari referensi wajib dan pendukung untuk memberikan pembelajaran secara efektif dan holistic 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mhs 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen pengampu saat perkuliahan hal ini memberikan pengalaman belajar interaktif 4. Mampu mendemonstrasikan mengisi lembar	Ceramah Diskusi Praktikum Studi kasus	Lembar edukasi nutrisi dan monitoring nutrisi	AP	1. Ketepatan penjelasan memberikan edukasi nutrisi 2. Ketepatan mengisi lembar monitoring nutrisi	Kriteria : Rubrik penilaian analitik Metode Penilaian : Test : quiz Non test : membuat simpulan materi	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					<p>monitoring nutrisi</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen pengampu hal ini bertujuan utk mendapatkan informasi yang holistik.</p>							
14	20	Kamis, 14 Des 2023 08.00-09.40	Mampu menguraikan dan mempresent asikan pengertian, pencegahan dan penanganan serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	<p>a. Kurang vitamin A</p> <p>b. Stunting</p> <p>c. Ibu menyusui</p> <p>d. Cacingan</p>	<p>1. Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok. Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/ SGD (<i>small group discussion</i>) dan membuat makalah tentang pengertian, pencegahan, penanganan dan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.</p> <p>2. Mahasiswa sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing.</p> <p>3. Makalah dikumpulkan maksimal 1 hari</p>	Diskusi kelompok seminar kelompok 1,2,3,4	Makalah dan PPT Layar, proyekto r	AP	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah. Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar.</p> <p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian sistematika penulisan Kelengkapan isi makalah dan menggambarkan rasional/ penalaran Kejelasan seluruh materi Penggunaan sumber/ referensi minimal 3 buku gizi dan diet dan jurnal ilmiah tentang gizi terbitan 10 tahun terakhir Persetujuan presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><input type="checkbox"/> Teori dirangkum dalam bentuk paper/ makalah</p> <p><input type="checkbox"/> Dipresentasikan didepan kelas</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
					<p>sebelum waktu presentasi kepada dosen pembimbing.</p> <p>4. Saat perkuliahan mahasiswa sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>5. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah.</p>				<p>setelah melalui proses konsultasi minimal 3x</p> <p>6. Kemampuan presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu penyajian (20 mnt) Kejelasan penyajian Efektifitas alat bantu <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi</p> <p>8. Kemampuan berargumentasi</p> <p>9. Kemampuan mengorganisir</p> <p>10. Penampilan profesional dalam tanya jawab</p> <p>11. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</p>			
	21	Kamis, 21 Des 2022 08.00-09.40	Mampu menguraikan dan mempresentasikan pengertian, pencegahan dan penanganan serta peran	<ol style="list-style-type: none"> Kurang energi protein Anemia defisiensi besi Obesitas 	<p>1. Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok. Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/SGD (<i>small group discussion</i>) dan membuat makalah tentang pengertian,</p>	Diskusi kelompok seminar kelompok 5,6,7	Makalah dan PPT Layar, proyektor	ZD	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah. Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar.</p> <p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian sistematika penulisan 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><input type="checkbox"/> Teori dirangkum dalam bentuk</p>	5%	1-6

Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilaian	Pustaka
			perawat dalam pelaksanaan diet pasien		<p>pencegahan, penanganan dan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.</p> <p>2. Mahasiswa sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing.</p> <p>3. Makalah dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum waktu presentasi kepada dosen pembimbing.</p> <p>4. Saat perkuliahan mahasiswa sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>5. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap</p>				<p>2. Kelengkapan isi makalah dan menggambarkan rasional/ penalaran</p> <p>3. Kejelasan seluruh materi</p> <p>4. Penggunaan sumber/ referensi minimal 3 buku gizi dan diet dan jurnal ilmiah tentang gizi terbitan 10 tahun terakhir</p> <p>5. Persetujuan presentasi</p> <p>6. setelah melalui proses konsultasi minimal 3x</p> <p>7. Kemampuan presentasi</p> <p>a. Ketepatan waktu penyajian (20 mnt)</p> <p>b. Kejelasan penyajian</p> <p>c. Efekteifitas alat bantu</p> <p>8. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi</p> <p>9. Kemampuan berargumentasi</p> <p>10. Kemampuan mengorganisir</p> <p>11. Penampilan profesional dalam tanya jawab</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</p>	<p>paper/ makalah</p> <p><input type="checkbox"/> Dipresentasikan didepan kelas</p>		

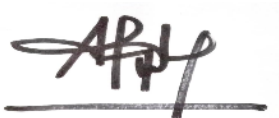
Ptm	Sesi	Waktu	Sub CPMK	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Bentuk dan metode pembelajar an	Media	Dosen	Kriteria (indikator) capaian	Instrumen Penilaian	Bobot penilai an	Pustaka
					hasil presentasi dan makalah.							
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS), KAMIS, 28 DESEMBER 2023												

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 4 September 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah Gizi dan Diet



Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75%–84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK).
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah: Gizi dan Diet	
Semester : I	SKS : 2
Minggu ke : 8 (sesi 9)	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu untuk mendemonstrasikan penilaian status gizi secara antropometri dan klinis
2. Uraian Tugas	Pengukuran antropometri, penilaian status gizi dan membuat diet harian
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil. Bersama teman dalam kelompok Anda bagi tugas untuk Menyusun menu makan 1 kali :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seorang ibu hamil▪ Seorang ibu menyusui▪ Seorang bayi usia 6-9 bulan▪ Seorang anak Balita usia 2-5 tahun▪ Seorang anak sekolah usia 6 – 12 tahun▪ Seorang anak remaja usia 13-18 tahun▪ Satu orang dewasa usia 25-40 tahun <p>tentukan status gizi, hitung kebutuhan energi, karbohidrat, protein dan lemak harian dan buatlah menu makanan pada setiap responden.</p>
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok, sebelum menemui responden, siapkan meteran pita, timbangan injak (dapat dipinjam di laboratorium keperawatan STIKes Fatmawati). Gunakan tabel WHO, NCHS, dan Z skor untuk menentukan penilaian status gizi.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dokumen laporan tugas berupa paper. Diketik menggunakan ukuran kertas A4, spasi 1,5.▪ Beri halaman judul yang berisi logo STIKes Fatmawati, judul: Tugas Menentukan Kebutuhan Gizi Pada Daur Kehidupan, nama anggota kelompok dan NIM.▪ Isi laporan: nama, usia responden, hasil pengukuran antropometri (BB, TB/PB) setiap responden, Kebutuhan energi, karbohirrat, protein dan lemak harian setiap responden, Susunan menu makanan setiap responden, foto saat melakukan tugas▪ Dikumpulkan pada tanggal 19 Oktober 2023
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Ketepatan pengumpulan tugas	20%
2) Penulisan laporan	20%
3) Isi laporan	60%

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah: Gizi dan Diet	
Semester : I	SKS : 2
Minggu ke : 14 (sesi 20-21)	Tugas ke : 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempresentasikan pencegahan dan penanganan pada masalah gizi serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
2. Uraian Tugas	Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin A, stunting, anemia defisiensi zat besi, kurang energi protein, obesitas, cacingan dan ibu menyusui serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil. Setiap kelompok melakukan diskusi/ SGD (<i>small group discussion</i>) dan membuat makalah tentang pencegahan, penanganan, peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien pada berbagai masalah yang telah ditentukan. Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3x, hasil konsultasi ditulis/diketik pada lembar konsultasi yang telah ditentukan. Maksimal 1 hari sebelum jadwal presentasi, makalah sudah diserahkan kepada dosen pembimbing.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Sumber referensi minimal 5, dapat menggunakan buku, jurnal, artikel valid (tidak dari Wikipedia dan blogspot.com) tentang gizi dan diet yang terbit maksimal 10 tahun terakhir
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dokumen laporan tugas berupa makalah. Diketik menggunakan ukuran kertas A4, spasi 1,5.▪ Halaman judul berisi: logo akper fatmawati, judul tugas (Makalah Gizi dan Diet pada Kasus), nama anggota kelompok dan NIM, nama dosen pembimbing , tulisan STIKes Fatmawati, bulan dan tahun▪ Kata pengantar dan daftar isi▪ BAB 1 Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan, metode penulisan dan sistematika penulisan▪ BAB 2 Tinjauan Pustaka berisi Konsep Nutrisi (Definisi nutrisi, jenis-jenis nutrisi), Konsep Kasus, missal Cacingan (Definisi, penyebab, akibat), Peran Perawat dalam pelaksanaan Diet Pasien▪ BAB 3 Pembahasan berisi Pencegahan dan penanganan gizi diet pada masalah yang telah ditentukan di setiap kelompok, makanan yang diperbolehkan dan makanan yang tidak diperbolehkan, Contoh menu diet pada kasus▪ BAB 4 Penutup berisi simplan dan Saran▪ Daftar Pustaka, penulisan menggunakan APA style▪ Makalah di print dan dikumpulkan kepada dosen pembimbing, <i>soft file</i> makalah dalam bentuk pdf dikumpulkan ke siepend
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Penulisan makalah	40%
2) Kemampuan presentasi	20%
3) Kemampuan menjawab dan berargumentasi	40%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan
Matakuliah : Gizi dan Diet (2.00 sks)
Kelas : D3-1

Periode : 2023/2024 Ganjil
Rencana Tatap Muka : 8
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	13 September 2023	08:00 - 09:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Konsep Dasar nutrisi a. Pengantar Konsep Ilmu Gizi b. Pengertian gizi dan diet c. ruang lingkup ilmu gizi d. gizi dan pengaruhnya (Nurchayati, SGZ, MKM)	47
2	13 September 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Pengaturan nutrisi a. Pengaturan status gizi b. Penggolongan unsur gizi c. Unsur-unsur gizi pemberi kalori (Ibu Nur Gizi)	47
3	21 September 2023	08:00 - 09:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Antropometri Pengukuran BB, TB, Lingkar lengan, lingkar kepala, lingkar paha, lingkar dada. b. Pengaturan nutrisi Menghitung IMT, Calori, protein, BB ideal. c. Menentukan status gizi menurut indeks antropometri dan menurut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE) (Nurchayati, SGZ, MKM)	47
4	21 September 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Menentukan status gizi menurut indeks antropometri dan menurut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE (Nurchayati, SGZ, MKM)	47
5	05 Oktober 2023	08:00 - 09:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Kebutuhan nutrisi pada bayi (tujuan pemberian nutrisi untuk bayi, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi bayi, macam-macam makanan yang dibutuhkan bayi: ASI, PASI, MPASI, kebutuhan energi zat gizi pada bayi) b. Kebutuhan nutrisi untuk anak balita (tujuan pemberian nutrisi pada anak balita, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada balita, kebutuhan energi zat gizi pada balita) c. Kebutuhan nutrisi untuk anak prasekolah (tujuan pemberian nutrisi pada anak pra sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak pra sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak prasekolah) d. Kebutuhan nutrisi untuk anak sekolah dan remaja (tujuan pemberian nutrisi pada anak sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak sekolah) (ANGGI PRATIWI)	47
6	05 Oktober 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Menghitung berat badan ideal pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah b. Menghitung kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah (ANGGI PRATIWI)	47
7	09 Oktober 2023	08:00 - 09:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Kebutuhan nutrisi pada remaja (tujuan pemberian nutrisi pada remaja, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada remaja, kebutuhan energi zat gizi pada remaja) b. Kebutuhan nutrisi pada dewasa (tujuan pemberian nutrisi pada dewasa, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada dewasa, kebutuhan energi zat gizi pada dewasa) c. Kebutuhan nutrisi pada lansia (tujuan pemberian nutrisi pada lansia, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada lansia, kebutuhan energi zat gizi pada lansia) (ANGGI PRATIWI)	47
8	09 Oktober 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Menghitung berat badan ideal pada remaja, dewasa, dan lansia b. Menghitung kebutuhan energi pada remaja, dewasa, dan lansia (ANGGI PRATIWI)	47
9	12 Oktober 2023	08:00 - 09:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Kebutuhan nutrisi untuk ibu hamil trimester 1,2,3 dan ibu menyusui (karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan (anemia, preeclampsia hyperemesis gravidarum) (ANGGI PRATIWI)	44
10	12 Oktober 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Menghitung kebutuhan gizi pada ibu hamil normal dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan berdasarkan masa kehamilan : -Trimester I -Trimester II -Tri semester III (ANGGI PRATIWI)	45
11	16 Oktober 2023	13:00 - 02:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	a. Diet pada klien dengan penyakit jantung (Diet jantung I-IV, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) b. Diet pada klien dengan hiperlipidproteinemia jantung (Diet I-V, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) c. Diet pada klien dengan hipertensi jantung (Diet rendah garam I-III, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) (ANGGI PRATIWI)	46
12	16 Oktober 2023	14:40 - 17:30	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Menghitung kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung, hiperlipidproteinemia dan hipertensi (ANGGI PRATIWI)	46

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
13	23 Oktober 2023	10:30 - 12:10	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Diet pada gangguan pencernaan: diet pada pasien dengan penyakit lambung, diet tinggi dan rendah serat (Zahri)	48
14	14 November 2023	12:50 - 15:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Diit pada pasien dengan penyakit hati, kandung empedu, dan diabetes melitus (Zahri)	47
15	16 November 2023	13:00 - 15:30	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Menghitung kebutuhan nutrisi pada pasien dengan penyakit hati dan DM (Zahri)	48
16	23 November 2023	10:10 - 12:15	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Diet gangguan sistem perkemihan (Zahri)	48
17	30 November 2023	13:10 - 14:50	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Penghitungan kalori pasien sindroma nefrotik, dialisa dan batu ginjal (Zahri)	48
18	07 Desember 2023	08:00 - 11:50	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	edukasi gizi dan monitoring dan evaluasi gizi (anggi)	46
19	08 Desember 2023	10:00 - 11:40	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Menghitung kalori pasien dengan dispepsia dan post operasi saluran cerna (Zahri)	48
20	14 Desember 2023	10:30 - 13:00	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	presentasi kelompok kekurangan vitamin A, stunting, defisiensi zat besi dan kurang energi protein (anggi)	47
21	21 Desember 2023	14:00 - 16:05	D3-1	ANGGI PRATIWI, ZAHRI DARNI	Seminar gizi dengan topik gizi pada ibu menyusui, pasien cacingan dan obesitas (Zahri)	48
JUMLAH JAM MENGAJAR		33.50				

Jakarta, 25 Januari 2024
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Gizi dan Diet

Kelas : D3-1
Jumlah Peserta : 48
Jumlah Pertemuan : 21

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0302107504	ZAHRI DARNI
2	0224108602	ANGGI PRATIWI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2301001	MUHAMMAD JIMLY AHANNSA	21	0	0	0	100.0%
2	2301002	PUTRI RAHMADANTY	21	0	0	0	100.0%
3	2301003	DEVYNA PRAMESTI	21	0	0	0	100.0%
4	2301004	RIZNA EKA WULANSARI	21	0	0	0	100.0%
5	2301005	ARIEL RIZQI HAPIDIN	21	0	0	0	100.0%
6	2301006	ANANDA PUTRI NUROHMAH	21	0	0	0	100.0%
7	2301007	LEONTINA ANGGELENA ROSARIO TUKAN	21	0	0	0	100.0%
8	2301008	KEYSHA NOORMEYDHIANA	19	0	2	0	90.5%
9	2301009	MICHEL KURNIA SARI	21	0	0	0	100.0%
10	2301010	DESIKA	21	0	0	0	100.0%
11	2301011	FARADILA FEBRIANTI	21	0	0	0	100.0%
12	2301012	NASYWA AFIFAH	21	0	0	0	100.0%
13	2301013	DELA MAYANG SARI	21	0	0	0	100.0%
14	2301014	WINDI ASTUTI	21	0	0	0	100.0%
15	2301015	WULAN APRILLIA	21	0	0	0	100.0%
16	2301016	SYARIFAH AINNUR ZAHRA	21	0	0	0	100.0%
17	2301017	EVANIA DZAHIRAH SUYANTO PUTRI	21	0	0	0	100.0%
18	2301018	DUWI SUSILOWATI	21	0	0	0	100.0%
19	2301019	ADIT JAYA PUTRA	21	0	0	0	100.0%
20	2301020	MAULINDA AFRILLYA	21	0	0	0	100.0%
21	2301021	MUHAMAD ZAKI ALTHAF	21	0	0	0	100.0%
22	2301022	NADIA SALSABILLA	21	0	0	0	100.0%
23	2301023	LUTHFIAN RAMADHANI	21	0	0	0	100.0%
24	2301024	AZAHRA PUTRI RESTI AJI	19	2	0	0	90.5%
25	2301025	DINDA SOFYAN	21	0	0	0	100.0%
26	2301026	NAJLA SALAYSYA WIJAYA	21	0	0	0	100.0%
27	2301027	MUHAMMAD RAFQI AS SHOLIHIN	21	0	0	0	100.0%
28	2301028	DIDIK WAHYU KUNCORO	21	0	0	0	100.0%
29	2301029	NOVA TRI SAWALIA	19	2	0	0	90.5%
30	2301030	ZAHRAINI JUMADI	20	0	0	0	95.2%
31	2301031	NAZWA SOFI NAYLA	21	0	0	0	100.0%
32	2301032	RULIYATI BIBI	21	0	0	0	100.0%
33	2301033	AZAHRA ANASTASYA	21	0	0	0	100.0%
34	2301034	AMANDA KHOIRUNNISA	20	0	1	0	95.2%
35	2301035	ADEL TIA PELISTA	6	0	0	11	28.6%
36	2301036	FIRDA ANUGRAH RAMADANIA	21	0	0	0	100.0%

37	2301037	ANIS RISTIANI PUTRI	21	0	0	0	100.0%
38	2301038	RISYA NURIL AINI	21	0	0	0	100.0%
39	2301039	EPITA PUJI ROHALITA	21	0	0	0	100.0%
40	2301040	ANNISYA ENDAH TRIARSYINTHA	21	0	0	0	100.0%
41	2301041	NI KOMANG INDIWIRAYANTI	21	0	0	0	100.0%
42	2301042	EMA AYU SUCIWATI	21	0	0	0	100.0%
43	2301043	YULIEN CLARA AMELIA	21	0	0	0	100.0%
44	2301044	REVANAYLA ZACHRAYDA	21	0	0	0	100.0%
45	2301045	UGAN	21	0	0	0	100.0%
46	2301046	AYDA CAHYA ROHMAANI	21	0	0	0	100.0%
47	2301047	AHMAD MANSYUR	21	0	0	0	100.0%
48	2301048	ZAKIA LUBNA BUDIANTI	21	0	0	0	100.0%

Jakarta, 25 Januari 2024
Ketua Prodi

Zahri Darmi, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III

STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : GIZI DAN DIET (2 SKS)

KODE M.K WAT1.C04

No	NAMA	NIM	UTS				UAS				SEMINAR		PENUGASAN					KEAKTIFAN		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 25%	Nilai			Rata2	Bobot 20%	Nilai	Bobot 10%		
			Utm	Her			Utm	Her					1	2	3						
1	Adit Jaya Putra	2301019	48	68	68	13,6	71		71	17,75	80	20	80	81	85	82,00	16,40	80	8	75,75	B
2	Ahmad Mansyur	2301047	58	70	68	13,6	57	71	68	17	80	20	80	81	86	82,33	16,47	80	8	75,07	B
3	Amanda Khoirunnisa	2301034	40	71	68	13,6	51	71	68	17	81	20,25	80	81	85	82,00	16,40	80	8	75,25	B
4	Ananda Putri Nurohmah	2301006	84		84	16,8	85		85	21,25	82	20,5	82	81	85	82,67	16,53	80	8	83,08	A
5	Anis Ristiani Putri	2301037	80		80	16	95		95	23,75	80	20	82	84	88	84,67	16,93	80	8	84,68	A
6	Annisya Endah Triarsynthia	2301040	80		80	16	95		95	23,75	81	20,25	81	85	86	84,00	16,80	80	8	84,80	A
7	Ariel Rizqi Hapidin	2301005	68		68	13,6	75		75	18,75	81	20,25	80	81	88	83,00	16,60	80	8	77,20	B
8	Ayda Cahya Rohmaani	2301046	68		68	13,6	71		71	17,75	81	20,25	80	82	85	82,33	16,47	80	8	76,07	B
9	Azahra Anastasya	2301033	58	68	68	13,6	73		73	18,25	81	20,25	80	82	86	82,67	16,53	80	8	76,63	B
10	Azahra Putri Resti Aji	2301024	72		72	14,4	79		79	19,75	82	20,5	80	82	88	83,33	16,67	80	8	79,32	B
11	Dela Mayang Sari	2301013	50	70	68	13,6	79		79	19,75	82	20,5	80	84	85	83,00	16,60	85	8,5	78,95	B
12	Desfika	2301010	94		94	18,8	93		93	23,25	82	20,5	82	84	88	84,67	16,93	80	8	87,48	A
13	Devyna Pramesti	2301003	70		70	14	77		77	19,25	82	20,5	80	81	88	83,00	16,60	80	8	78,35	B
14	Didik Wahyu Kuncoro	2301028	68		68	13,6	71		71	17,75	80	20	80	81	86	82,33	16,47	75	7,5	75,32	B
15	Dinda Sofyan	2301025	64	70	68	13,6	51	77	68	17	81	20,25	80	81	85	82,00	16,40	75	7,5	74,75	B
16	Duwi Susilowati	2301018	56	72	68	13,6	73		73	18,25	81	20,25	80	81	85	82,00	16,40	75	7,5	76,00	B
17	Ema Ayu Suciwati	2301042	72		72	14,4	69		69	17,25	81	20,25	80	82	85	82,33	16,47	75	7,5	75,87	B
18	Epita Puji Rohalita	2301039	70		70	14	95		95	23,75	81	20,25	80	81	88	83,00	16,60	80	8	82,60	A
19	Evania Dzahirah Suyanto Putri	2301017	62	72	68	13,6	94		94	23,5	82	20,5	80	85	85	83,33	16,67	75	7,5	81,77	A
20	Faradila Febrianti	2301011	78		78	15,6	81		81	20,25	82	20,5	80	81	88	83,00	16,60	80	8	80,95	A
21	Firda Anugrah Ramadania	2301036	62	68	68	13,6	77		77	19,25	80	20	80	81	85	82,00	16,40	80	8	77,25	B
22	Keysha Noormeydhiana	2301008	50	68	68	13,6	71		71	17,75	80	20	80	81	85	82,00	16,40	80	8	75,75	B
23	Leontina Anggelina Rosario Tukan	2301007	52	74	68	13,6	77		77	19,25	80	20	80	84	88	84,00	16,80	75	7,5	77,15	B
24	Luthfian Ramadhani	2301023	68		68	13,6	59	73	68	17	80	20	80	82	85	82,33	16,47	75	7,5	74,57	B
25	Maulinda Afrillya	2301020	70		70	14	81		81	20,25	82	20,5	85	82	88	85,00	17,00	85	8,5	80,25	A
26	Michel Kurnia Sari	2301009	66	77	68	13,6	59	77	68	17	80	20	80	81	88	83,00	16,60	75	7,5	74,70	B
27	Muhamad Zaki Althaf	2301021	50	73	68	13,6	61	75	68	17	80	20	80	81	88	83,00	16,60	75	7,5	74,70	B
28	Muhammad Jimly Ahannsa	2301001	58	72	68	13,6	57	77	68	17	81	20,25	80	81	86	82,33	16,47	75	7,5	74,82	B
29	Muhammad Rafqi As Sholihin	2301027	64	73	68	13,6	63	81	68	17	81	20,25	80	82	88	83,33	16,67	75	7,5	75,02	B
30	Nadia Salsabilla	2301022	70		70	14	95		95	23,75	81	20,25	81	81	86	82,67	16,53	85	8,5	83,03	A

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : GIZI DAN DIET (2 SKS)

KODE M.K WAT1.C04

No	NAMA	NIM	UTS				UAS				SEMINAR		PENUGASAN					KEAKTIFAN		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai			Rata2	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	25%		25%	1	2	3		20%		10%	NILAI	LBG
31	Najla Salaysya Wijaya	2301026	56	70	68	13,6	71		71	17,75	82	20,5	80	86	85	83,67	16,73	75	7,5	76,08	B
32	Nasywa Afifah	2301012	62	68	68	13,6	63	83	68	17	81	20,25	80	82	85	82,33	16,47	75	7,5	74,82	B
33	Nazwa Sofi Nayla	2301031	92		92	18,4	77		77	19,25	82	20,5	82	81	86	83,00	16,60	75	7,5	82,25	A
34	Ni Komang Indiwirayanti	2301041	76		76	15,2	75		75	18,75	82	20,5	81	82	86	83,00	16,60	85	8,5	79,55	B
35	Nova Tri Sawalia	2301029	62	69	68	13,6	95		95	23,75	82	20,5	80	82	86	82,67	16,53	75	7,5	81,88	A
36	Putri Rahmadanty	2301002	70		70	14	67	77	68	17	82	20,5	80	84	88	84,00	16,80	80	8	76,30	B
37	Revanayla Zachrayda	2301044	78		78	15,6	75		75	18,75	81	20,25	89	84	88	87,00	17,40	80	8	80,00	A
38	Risya Nuril Aini	2301038	68		68	13,6	81		81	20,25	82	20,5	80	82	85	82,33	16,47	80	8	78,82	B
39	Rizna Eka Wulansari	2301004	72		72	14,4	63	77	68	17	82	20,5	80	81	85	82,00	16,40	80	8	76,30	B
40	Ruliyati Bibi	2301032	92		92	18,4	94		94	23,5	83	20,75	85	84	86	85,00	17,00	80	8	87,65	A
41	Syarifah Ainnur Zahra	2301016	58	69	68	13,6	81		81	20,25	82	20,5	80	85	86	83,67	16,73	80	8	79,08	B
42	Ugan	2301045	84		84	16,8	71		71	17,75	81	20,25	80	82	85	82,33	16,47	86	8,6	79,87	B
43	Windi Astuti	2301014	66	89	68	13,6	73		73	18,25	82	20,5	80	82	85	82,33	16,47	85	8,5	77,32	B
44	Wulan Aprillia	2301015	68		68	13,6	71		71	17,75	81	20,25	80	82	86	82,67	16,53	80	8	76,13	B
45	Yulien Clara Amelia	2301043	56	77	68	13,6	59	77	68	17	80	20	80	81	86	82,33	16,47	85	8,5	75,57	B
46	Zahraini Jumadi	2301030	72		72	14,4	77		77	19,25	82	20,5	80	82	85	82,33	16,47	80	8	78,62	B
47	Zakia Lubna Budianti	2301048	54	77	68	13,6	77		77	19,25	82	20,5	80	82	85	82,33	16,47	80	8	77,82	B
	Nilai Rata-rata		66,72	72,05	71,91	14,38	74,57	76,33	76,83	19,21	81,21	20,30	80,64	82,15	86,17	82,99	16,60	79,17	7,92	78,41	B
	Nilai Tertinggi		94,00	89,00	94,00	18,80	95,00	83,00	95,00	23,75	83,00	20,75	89,00	86,00	88,00	87,00	17,40	86,00	8,60	87,65	A
	Nilai Terendah		40,00	68,00	68,00	13,60	51,00	71,00	68,00	17,00	80,00	20,00	80,00	81,00	85,00	82,00	16,40	75,00	7,50	74,57	B
	Standar Deviasi		11,91	4,81	7,00	1,40	12,12	3,55	9,25	2,31	0,83	0,21	1,69	1,40	1,27	1,01	0,20	3,39	0,34	3,48	

Mengetahui,
KETUA PRODI D3 KEPERAWATAN


Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, Februari 2024
PJKM GIZI DAN DIET


Ns. Anggi Pratiwi, M.Kep