



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN

SEMESTER: I

BEBAN STUDI: 3 SKS

KELAS: REG

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN		Kep.1.05		3 SKS (3T)	I	10-08-2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Ns. Isna Amalia M.D, M.Kep., Sp.Kep.MB		Ns. Isna Amalia M.D, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)				
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5,P4,A5)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P4,A4)				
	CPL 8	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap,				

	pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6,P5,A5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Menerapkan falsafah keperawatan (C6,P5,A5) (CPL1)
CPMK 2	Menerapkan konsep paradigma keperawatan (C3,P4,A5) (CPL5)
CPMK 3	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi (C3,P4,A5) (CPL5)
CPMK 4	Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan (C3,P4,A5) (CPL5)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami falsafah keperawatan
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami paradigma keperawatan
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Teori Keperawatan
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Pakar Teori Keperawatan dan rumusan teorinya
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Teori <i>Middle Range</i> dalam keperawatan
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami konsep <i>holistic care</i> : holisme, humanisme
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami konsep berubah
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem dan Pendekatan Sistem

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√						
	CPMK 3			√	√	√			
	CPMK 4						√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Falsafah, paradigma dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan.								
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) Falsafah Keperawatan 2) Paradigma Keperawatan 3) Teori Keperawatan 4) Pakar Teori Keperawatan dan rumusan teorinya 5) Teori <i>Middle Range</i> dalam Keperawatan 6) Konsep <i>Holistic Care</i> : Holisme, Humanisme 7) Konsep Berubah 8) Konsep Sistem dan Pendekatan Sistem								
Pustaka	Utama 1. Alfaro-LeFevre R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.								

	2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 3. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall. 4. Marriner-Tomey & Alligood, M.R. (2010). Nursing Theorists and Their Works. Seventh Edition. St. Louis: Mosby Elsevier, Inc 5. Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hal, A. (2017). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 9th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.Jones and Bartlett Publishers.	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak praktik lapang :	Perangkat Keras praktik lapang:
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
Dosen Pengampu	1. Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB (IAMD) 2. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH) 3. Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An (ANA)	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Kamis, 14 Sep 2023	Falsafah keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan pengertian falsafah dalam keperawatan b. Ketepatan menjelaskan falsafah dalam keperawatan menurut ahli c. Ketepatan menjelaskan inti falsafah dalam keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa Bentuk tes: UTS	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Definisi falsafah dalam keperawatan b. Falsafah dalam keperawatan menurut ahli c. Konsep inti falsafah dalam keperawatan	6%	IAMD
2	Kamis, 21 Sep 2023	Paradigma keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan paradigma keperawatan d. Ketepatan menjelaskan perkembangan paradigme keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes:	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Paradigma keperawatan b. Komponen perkembangan paradigma keperawatan (manusia, lingkungan, sehat, keperawatan)	7%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				UTS					
3	Kamis, 28 Sep 2023	Paradigma keperawatan dan model konseptual keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan hubungan paradigma dan teori keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes: UTS	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Model konseptual keperawatan b. Hubungan paradigma dan teori keperawatan	7%	HH
4	Kamis, 5 Okt 2023	Teori keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan sejarah keperawatan b. Ketepatan menjelaskan kode etik keperawatan c. Ketepatan menjelaskan teori keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Sejarah keperawatan b. Kode etik keperawatan c. Pengertian teori keperawatan	7%	IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Bentuk tes: UTS					
5	Kamis, 12 Okt 2023	Teori keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan komponen suatu teori b. Ketepatan menjelaskan jenis atau tingkatan teori keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes: UTS	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Komponen suatu teori b. Jenis atau tingkatan teori keperawatan	6%	ANA
6	Kamis, 19 Okt 2023	Teori keperawatan	a. Ketepatan menjelaskan keperawatan sebagai ilmu b. Ketepatan menjelaskan aspek ontologi, epistemologi dan metodologi	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Berfikir logis (deduktif, induktif), b. Keperawatan sebagai ilmu c. Aspek ontologi, epistemologi, dan metodologi	5%	ANA

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				dimulai Bentuk tes: UTS					
7	Kamis, 26 Okt 2023	Pakar teori keperawatan dan rumusannya	a. Ketepatan menjelaskan teori keperawatan menurut: - Florence Nightingale - Virginia Handerson - Sister Calista Roy	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk makalah dan dipresentasikan secara berkelompok di depan kelas Bentuk tes: UTS	a. Presentasi Kelompok b. <i>Lecture</i>	3 x 50'	Teori keperawatan menurut: a. Florence Nightingale b. Virginia Handerson c. Sister Calista Roy	7%	ANA
8	Kamis, 2 Nov 2023	UJIAN TENGAH SEMESTER						29%	
9	Kamis, 9 Nov 2023	Pakar teori keperawatan dan rumusannya	a. Ketepatan menjelaskan teori keperawatan menurut: - Dorothea E Orem - Jean Watson	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum	a. Presentasi Kelompok b. <i>Lecture</i>	3 x 50'	Teori keperawatan menurut: a. Dorothea E Orem b. Jean Watson	7%	IAMD

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			- Hildegard E Peplau	dalam bentuk makalah dan dipresentasikan secara berkelompok di depan kelas Bentuk tes: UAS			c. Hildegard Peplau E		
10	Kamis, 16 Nov 2023	<i>Middle Range Theory</i>	a. Ketepatan menjelaskan ciri <i>middle range theory</i> b. Ketepatan menjelaskan perkembangan <i>middle range theory</i> c. Ketepatan menjelaskan penggunaan <i>middle range theory</i>	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes: UAS	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Definisi <i>middle range theory</i> b. Ciri <i>middle range theory</i> c. Jenis/ tingkatan <i>middle range theory</i>	8%	IAMD
11	Kamis, 23 Nov 2023	<i>Middle Range Theory</i>	a. Ketepatan menjelaskan tokoh <i>middle range theory</i> b. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes:	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem</i>	3 x 50'	a. Tokoh -tokoh <i>middle range theory</i> b. Perkembangan	6%	ANA

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			jenis atau tingkatan teori c. Ketepatan menjelaskan perbandingan <i>middle range theory</i> dengan level teori lain	teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes: UAS	<i>based learning</i>		<i>middle range theory</i>		
12	Kamis, 30 Nov 2023	<i>Middle Range Theory</i>	a. Ketepatan menjelaskan perbandingan <i>middle range theory</i> dengan level teori lain b. Ketepatan menjelaskan penggunaan <i>middle range theory</i> dalam keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk LTM dan dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai Bentuk tes: UAS	a. <i>Lecture</i> b. <i>Colaborative learning</i> c. <i>Problem based learning</i>	3 x 50'	a. Perbandingan <i>middle range theory</i> dengan level teori lain b. Penggunaan <i>middle range theory</i> dalam keperawatan	6%	HH
13	Kamis, 7 Des 2023	Konsep <i>holistic care</i> : holisme,	a. Ketepatan menjelaskan konsep holism b. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik analitik	a. Presentasi kelompok b. <i>Lecture</i>	3 x 50'	Konsep <i>holistic care</i> : a. Holisme b. Humanisme	9,3%	ANA

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		humanisme	konsep humanisme	Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk makalah dan dipresentasikan secara berkelompok di depan kelas Bentuk tes: UAS					
14	Kamis, 14 Des 2023	Konsep berubah	a. Ketepatan menjelaskan pengertian berubah b. Ketepatan menjelaskan manfaat perubahan c. Ketepatan menjelaskan tujuan perubahan d. Ketepatan menjelaskan tahapan perubahan e. Ketepatan menjelaskan respon perubahan f. Ketepatan menjelaskan perubahan dalam keperawatan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk makalah dan dipresentasikan secara berkelompok di depan kelas Bentuk tes: UAS	a. Presentasi kelompok b. <i>Lecture</i>	3 x 50'	Konsep berubah: a. Pengertian berubah b. Manfaat c. Tujuan perubahan d. Tahapan berubah e. Respon berubah f. Konsep berubah dalam keperawatan	9,3%	IAMD
15	Kamis, 21 Des	Konsep sistem dan pendekatan	a. Ketepatan menjelaskan konsep sistem	Kriteria: Rubrik analitik	a. Presentasi kelompok	3 x 50'	a. Konsep sistem b. Pendekatan	9,4%	HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	2023	sistem	b. Ketepatan menjelaskan pendekatan sistem	Bentuk Non tes: teori dirangkum dalam bentuk makalah dan dipresentasikan secara berkelompok di depan kelas Bentuk tes: UAS	<i>b. Lecture</i>		sistem		
16	Kamis, 28 Des 2023	UJIAN AKHIR SEMESTER						25%	

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)			Total Bobot (%)sub CPMK
				Metode evaluasi	Jenis aktivitas	Bobot (%)	
1	CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK 1	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	6	UTS: 29% UAS: 31% Proses: Seminar: 20% Aktivitas diskusi: 10% LTM: 10%
2, 3	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 2	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	14	
4, 5, 6	CPL 3	CPMK 2	Sub CPMK 3	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	18	
7,9	CPL 4	CPMK 3	Sub CPMK 4	Makalah, PPT, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	Seminar	14	
10,11	CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 5	Diskusi, tanya jawab, keaktifan mahasiswa, LTM	<i>Lecture, colaborative learning, problem based learning</i>	20	
12	CPL 6	CPMK 4	Sub CPMK 6	Makalah, PPT, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	Seminar, <i>lecture</i>	9,3	
13	CPL 7	CPMK 4	Sub CPMK 7	Makalah, PPT, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	Seminar, <i>lecture</i>	9,3	
14	CPL 8	CPMK 4	Sub CPMK 8	Makalah, PPT, tanya jawab, keaktifan mahasiswa	Seminar, <i>lecture</i>	9,4	

Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	5%	10%	14%	-	29%
Makalah	Presentasi	-	-	10%	10%	20%
Aktivitas diskusi	Keaktifan mahasiswa selama PBM	1%	2%	1%	6%	10%
LP	LTM	-	2%	3%	5%	10%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	-	-	16%	15%	31%
TOTAL		6%	14%	44%	36%	100%

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN

CPMK 1: Menerapkan falsafah keperawatan (C6, A5, P5) (CPL1)

CPMK 2: Menerapkan konsep paradigma keperawatan (C3, A5, P4) (CPL5)

CPMK 3: Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi (C3, A5, P4) (CPL5)

CPMK 4: Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan (C3, A5, P4) (CPL5)

EVALUASI 2

Sub-CPMK 8: Mampu memahami Konsep Sistem dan Pendekatan Sistem

Sub-CPMK 7: Mampu memahami Konsep Berubah

Sub-CPMK 6: Mampu memahami *Konsep Holistic Care: Holisme dan Humanisme*

Sub-CPMK 5: Mampu memahami Teori *Middle Range* dalam keperawatan


EVALUASI 1


Sub-CPMK 3: Mampu memahami Teori Keperawatan

Sub-CPMK 4: Mampu memahami pakar Teori Keperawatan dan rumusan teorinya

Sub-CPMK 2: Mampu memahami Paradigma Keperawatan

Sub-CPMK 1: Mampu memahami Falsafah Keperawatan


	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Falsafah dan Teori Keperawatan				
KODE	Kep.1.05	SKS	3 (T)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An (ANA) Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB (IAMD)				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Presentasi Pakar Teori Keperawatan		5 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Presentasi Pakar Teori Keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: pakar teori keperawatan					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dibagi menjadi enam kelompok, setiap kelompok mendapatkan 1 materi pakar teori keperawatan untuk dibuat dalam bentuk makalah dan PPT kemudian dipresentasikan di depan kelas. Materi pakar teori keperawatan mencakup: Florence Nightingale, Virginia Handerson, Sister Calista Roy, Dorothea E Orem, Jean Watson, Hildegard E Peplau.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa mencari referensi terpercaya terkait dengan pakar teori keperawatan, dan membuat makalah + ppt dari materi terkait, kegiatan tersebut dikerjakan secara berkelompok.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: membuat makalah+ppt 2. Bentuk luaran: Tugas dikumpulkan setelah melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing minimal 1x, disajikan di depan kelas dan mendapat perbaikan setelah presentasi					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Mengacu pada rubrik					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas 2. Presentasi tugas		Tugas dikumpulkan 1 hari sebelum waktu presentasi 26 Oktober 2023 & 9 November 2023			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Alfaro-LeFevre R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Alligood, Martha, R., Tomey, Ann, M. (2017). <i>Nursing Theorist and Their Works, Seventh Edition</i> . Missouri: Mosby Elsevier. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 4. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall. 5. Marriner-Tomey & Alligood, M.R. (2010). Nursing Theorists and Their Works. Seventh Edition. St. Louis: Mosby Elsevier, Inc 6. Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hal, A. (2017). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 9th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 7. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.Jones and Bartlett Publishers.					

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS 2					
MATA KULIAH	Falsafah dan Teori Keperawatan				
KODE	Kep.1.05	SKS	3 (T)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH) Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An (ANA) Ns. Isna Amalia Mutiara Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB (IAMD)				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Presentasi konsep <i>holistic care</i> / konsep berubah/ konsep sistem dan pendekatan sistem		5 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 2: konsep <i>holistic care</i> , konsep berubah, konsep sistem dan pendekatan sistem					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: konsep <i>holistic care</i> , konsep berubah, konsep sistem dan pendekatan sistem					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dibagi menjadi enam kelompok, kemudian diundi dengan topik konsep <i>holistic care</i> , konsep berubah, konsep sistem dan pendekatan sistem. Setiap topik dibuat dalam bentuk makalah dan PPT disajikan oleh dua kelompok.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa mencari referensi terpercaya terkait dengan pakar teori keperawatan, dan membuat makalah + ppt dari materi terkait, kegiatan tersebut dikerjakan secara berkelompok.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: membuat makalah+ppt 2. Bentuk luaran: Tugas dikumpulkan setelah melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing minimal 1x, disajikan di depan kelas dan mendapat perbaikan setelah presentasi					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Mengacu pada rubrik					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas 2. Presentasi tugas		Tugas dikumpulkan 1 hari sebelum waktu presentasi 7, 14, 21 Desember 2023			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Alfaro-LeFevre R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Alligood, Martha, R., Tomey, Ann, M. (2017). <i>Nursing Theorist and Their Works, Seventh Edition</i> . Missouri: Mosby Elsevier. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 4. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall. 5. Marriner-Tomey & Alligood, M.R. (2010). Nursing Theorists and Their Works. Seventh Edition. St. Louis: Mosby Elsevier, Inc 6. Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hal, A. (2017). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 9th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 7. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.Jones and Bartlett Publishers.					


RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh dari Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2020 yakni:


- (1) **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN		
RUBRIK HOLISTIK		
GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	20 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

(2) **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

<div>  <div> SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN </div> </div>					
RUBRIK ANALITIK					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi ide dan identifikasi masalah	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
Evaluasi	Peserta tidak kooperatif, tidak ada partisipasi, tidak di evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Peserta cukup kooperatif, minim partisipasi, minim evaluasi tingkat pemahaman dan minim motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Secara umum Peserta kooperatif, ada partisipasi, ada evaluasi tingkat pemahaman dan diberikan umpan balik, dan terlihat motivasi untuk menerapkan	Peserta terkondisi dengan baik, interaktif sepanjang sesi, ada evaluasi sebelum dan sesudah sesi dan terlihat motivasi yang tinggi untuk menerapkan

(3) **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN				
RUBRIK SKALA PERSEPSI					
Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang <20	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 60)	Baik (61 – 80)	Sangat Baik ≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	Presentasi: ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	Penyajian: ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	Diskusi: ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat	3					3		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**


RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
	orang lain								
5.	Penutup: ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ = 10				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ = 10			
Nama Evaluator (_____)									

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

MAKALAH.....
MATA KULIAH:.....



“JUDUL”

oleh :
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

2. Kata Pengantar

3. Bab 1: Pendahuluan

- a. Latar belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- LTM : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 07

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN/MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Dokumentasi Keperawatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	III	2A	1.5
			III	2B	1.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
5	Falsafah dan Teori Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
6	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	S-1 Administrasi RS	III	1	1
	Jumlah				10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarda Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program studi : S1 Keperawatan **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan (3.00 SKS) **Rencana Tatap Muka** : 14
Kelas : SKP-1 **Jumlah Mahasiswa** : 55

Ptm	Tanggal	Jam Mengajar	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	14 September 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Falsafah Keperawatan (Isna)	55
2	21 September 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Paradigma keperawatan dan perkembangan paradigma keperawatan (Isna)	55
3	29 September 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Hubungan Paradigma Keperawatan dan Teori keperawatan (HH)	53
4	05 Oktober 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Sejarah keperawatan Etika Profesi dan Etika keperawatan (HH)	55
5	12 Oktober 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI	Teori keperawatan dan komponen teori keperawatan (ANA)	55
6	19 Oktober 2023	13.30 - 16.00	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI AYUDA NIA AGUSTINA	a. Berfikir logis (deduktif, induktif), b. Keperawatan sebagai ilmu c. Aspek ontologi, epistemologi, dan metodologi (ANA)	55

7	25 Oktober 2023	09.30 - 12.00	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Presentasi teori keperawatan kelompok 1-3: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Callista Roy (ANA)	55
8	09 November 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Pakar teori keperawatan dan rumusannya: D. Orem, J. Watson, H. Peplau (Isna)	55
9	16 November 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Definisi Middle Range Theory, Ciri dan Karakteristik Middle Range Theory, Jenis Middle Range Theory (Isna)	55
10	20 November 2023	13.15 - 15.40	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Tokoh-tokoh middle range theory, perbedaan middle range theory dengan tingkatan teori lain (ANA)	54
11	30 November 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Perbandingan middle range theory dengan level teori lain, penggunaan middle range theory dalam keperawatan (Hera H)	54
12	07 Desember 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Presentasi Holistik keperawatan: holisme dan humanisme (ANA)	54
13	14 Desember 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Konsep berubah (ISNA)	54
14	21 Desember 2023	08:00 - 10:30	AYUDA NIA AGUSTINA HERA HASTUTI ISNA AMALIA MUTIARA DEWI	Konsep sistem dan pendekatan sistem (Hera H)	55

Jakarta, 02 Januari 2024
Ketua Prodi



Ns. Deny Prasetyanto,
M.Kep., Sp.Kep.MB
NIDN 070904900



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id

email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil
Program Studi : S1 - Keperawatan
Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan
Kelas : SKP-1
Jumlah Peserta: 55
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0428067408	HERA HASTUTI
2	0319098804	AYUDA NIA AGUSTINA

Data Dosen Belum NIDN

No	NIP	Nama
3	0013	Isna Amalia Mutiara Dewi

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	14	0	0	0	100.0%
2	2303002	DEPA	14	0	0	0	100.0%
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	14	0	0	0	100.0%
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	14	0	0	0	100.0%
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	14	0	0	0	100.0%
6	2303006	NURAINI AFIFAH	14	0	0	0	100.0%
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	14	0	0	0	100.0%
8	2303008	MARLINA	14	0	0	0	100.0%
9	2303009	HERU PRIMA WARDANA	13	0	1	0	92.9%
10	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	14	0	0	0	100.0%
11	2303011	TABINA FAUZIAH PARAWANGSA	14	0	0	0	100.0%
12	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	14	0	0	0	100.0%
13	2303013	RACHMA SARI DHANIA	13	0	1	0	92.9%
14	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	13	1	0	0	92.9%
15	2303015	ALVIRA NURLITA	14	0	0	0	100.0%
16	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	14	0	0	0	100.0%
17	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	14	0	0	0	100.0%
18	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	14	0	0	0	100.0%
19	2303019	NISA AYU ZAHRA	14	0	0	0	100.0%
20	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	14	0	0	0	100.0%
21	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	14	0	0	0	100.0%
22	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	14	0	0	0	100.0%
23	2303023	NAZWA SALSABILLA	14	0	0	0	100.0%
24	2303024	PUTRI ATSHILA NAZWA	14	0	0	0	100.0%
25	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	14	0	0	0	100.0%
26	2303026	SARAH VIEN TIONA	14	0	0	0	100.0%

27	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	14	0	0	0	100.0%
28	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	12	0	2	0	85.7%
29	2303029	RAINA SYAFA OLYVIA	14	0	0	0	100.0%
30	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	14	0	0	0	100.0%
31	2303031	TIRSYA AMELIA PRASTIKA	14	0	0	0	100.0%
32	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	14	0	0	0	100.0%
33	2303033	TIARA DHITA	14	0	0	0	100.0%
34	2303034	PUTRI RUWAIDA	14	0	0	0	100.0%
35	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	14	0	0	0	100.0%
36	2303036	RAT FANSIE ASHAFI	14	0	0	0	100.0%
37	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	14	0	0	0	100.0%
38	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	13	0	1	0	92.9%
39	2303039	NAURAWA HAFIZAH	14	0	0	0	100.0%
40	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	14	0	0	0	100.0%
41	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	14	0	0	0	100.0%
42	2303042	AISYAH AYUMI	14	0	0	0	100.0%
43	2303043	DANIEL PETRA	14	0	0	0	100.0%
44	2303044	SELLYNA	14	0	0	0	100.0%
45	2303045	RIZKA AMELLYA	14	0	0	0	100.0%
46	2303046	LINTANG MARCHEL SYAHPUTRA	14	0	0	0	100.0%
47	2303047	ANISA SHAFI ZAHRA	14	0	0	0	100.0%
48	2303048	HALIDA ZIAH HARAHAP	14	0	0	0	100.0%
49	2303049	INDRIANI DWITA SADILY	14	0	0	0	100.0%
50	2303050	NIVA SEPTININGRUM	14	0	0	0	100.0%
51	2303051	TRI SUSILOWATI	14	0	0	0	100.0%
52	2303052	RISKA WAHYU APRILLIA	14	0	0	0	100.0%
53	2303053	CHRISTIAN GALVANI SIHOMBING	14	0	0	0	100.0%
54	2303054	KARTINI SUSILAWATI	14	0	0	0	100.0%
55	2303055	ZULKARNAINI	14	0	0	0	100.0%

Jakarta, 02 Januari 2024
Ketua Prodi

Ns. Deny Prasetyanto,
M.Kep., Sp.Kep.MB

Kelas:	Falsafah dan Teori Keperawatan
SKS:	REG
Semester:	3
TA:	Ganjil
Dosen PJMK:	Ns. Isna Amalia, M.Kep., Sp.Kep.MB

No.	NIM	Nama Mahasiswa	NILAI DI SIKAD						
			LTM	UTS1	Presentasi	UAS1	keaktifan	Nilai Akhir	Nilai MUTU
			10%	29%	20%	31%	10%		
1	'225070209111001	Ainnun Nissa Rahmawati	83,9	68,00	86,50	75	88	77,5	B
2	'225070209111002	Aisyah Ayumi	79,8	67,00	81,90	61	84	71,1	B
3	'225070209111003	Al Mukarromah Adnan	87,4	86,00	83,80	87	87,5	86,2	A
4	'225070209111004	Alifiya Nur Fadhilah	85,9	79,00	83,80	73	87,5	79,6	B
5	'225070209111005	Alvira Nurlita	82,6	68,00	81,00	72	88,5	75,4	B
6	'225070209111006	Amirah Azmi Salsabilah	82	60,00	86,00	70	90,5	73,6	B
7	'225070209111007	Ananda Putri Zahrah	78,8	59,00	86,50	73	88	73,7	B
8	'225070209111008	Anisa Dewi Cahya Ningrum	79,9	65,00	84,55	71	86	74,4	B
9	'225070209111009	Anisa Shafa Zahra	82,9	69,00	86,50	63	88	73,9	B
10	'225070209111010	Ardiyansyah Adi Saputra	85,6	67,00	81,90	68	88	74,3	B
11	'225070209111011	Arizta Khairunnisa	83,1	75,00	86,00	78	90,5	80,5	A
12	'225070209111012	Astrid Merwani Momole	81,1	60,00	81,90	70	84	72,0	B
13	'225070209111013	Aztie Audy Susanti	82,4	61,00	84,55	61	86	70,4	B
14	'225070209111014	Christian Galvani Sihombing	80,6	65,00	81,00	59	88,5	70,3	B
15	'225070209111015	Daniel Petra	83,1	67,00	83,80	71	87,5	75,3	B
16	'225070209111016	Dea Aprilia Susanti	81,9	58,00	86,50	63	88	70,6	B

17	'225070209111017	Depa	82,6	62,00	86,50	66	88	72,8	B
18	'225070209111018	Devi Arinda Putri	67,8	66,00	81,90	66	84	71,2	B
19	'225070209111019	Dwi Wahyu Pramudiyani	79,2	68,00	81,00	66	88,5	73,2	B
20	'225070209111020	Firda Salsabila Putri Suryadi	85,9	63,00	83,80	67	87,5	73,1	B
21	'225070209111021	Halida Ziah Harahap	81	62,00	84,55	69	86	73,0	B
22	'225070209111022	Heru Prima Wardana	82,3	70,00	86,00	73	94,5	77,8	B
23	'225070209111023	Indriani Dwita Sadily	80,9	68,00	86,00	68	90,5	75,1	B
24	'225070209111024	Kartini Susilawati	81,5	68,00	84,55	64	86	73,2	B
25	'225070209111025	Lintang Marchel Syahputra	79,9	65,00	83,80	66	87,5	72,8	B
26	'225070209111026	Marlina	75	66,00	81,90	60	84	70,0	B
27	'225070209111027	Muhammad Arya Diksa Dwi P.J.M	82,3	64,00	81,90	71	84	73,6	B
28	'225070209111028	Nabila Bikri Ikrima	85,4	63,00	86,50	71	88	74,9	B
29	'225070209111029	Nasywa Berlianti Indradi	83	67,00	86,00	77	90,5	77,9	B
30	'225070209111030	Naurawava Hafizah	81,1	59,00	84,55	74	86	73,7	B
31	'225070209111031	Nayla Rabiatal Hanifa	82,7	65,00	85,50	69	88,5	74,5	B
32	'225070209111032	Nazwa Salsabilla	82,5	67,00	81,00	74	88,5	75,7	B
33	'225070209111033	Nisa Ayu Zahra	81,3	64,00	81,90	67	84	72,2	B
34	'225070209111034	Niva Septiningrum	82,3	65,00	81,00	64	88,5	72,0	B
35	'225070209111035	Nova Amelia Putri	82	64,00	86,00	68	90,5	74,1	B
36	'225070209111036	Nuraini Afifah	84,8	67	86	67	90,5	74,9	B
37	'225070209111037	Nyimas Wulan Zahra	82,1	65	84,5	65	88,5	73,0	B
38	'225070209111038	Putri Atshila Nazwa	82,6	63	86	72	90,5	75,1	B
39	'225070209111039	Putri Nabila Agustina	81,5	69	86	74	90,5	77,4	B
40	'225070209111040	Putri Ruwaida	85,8	75	83,8	70	87,5	77,5	B
41	'225070209111041	Rachma Sari Dhanisa	82,4	72	81	70	88,5	75,9	B
42	'225070209111042	Rafi Naufal Abyan	82,1	55	82,5	67	88	70,2	B
43	'225070209111043	Raina Syafa Olyvia	83,9	65	83,8	74	87,5	75,7	B
44	'225070209111044	Rat Fanshie Ashafi	84	78	84,55	83	86	82,3	A

45	'225070209111045	Retno Tri Budyarti	79,3	65	81,9	73	84	74,2	B
46	'225070209111046	Riska Wahyu Aprillia	81,3	65	84,55	73	86	75,1	B
47	'225070209111047	Rizka Amellya	83,9	59	86,5	72	88	73,9	B
48	'225070209111048	Sarah Vien Tiona	80,4	61	81	71	88,5	72,8	B
49	'225070209111049	Sellyna	84,8	67	83,8	70	87,5	75,1	B
50	'225070209111050	Syifa Fauziah	72,5	63	85,1	70	86	72,8	B
51	'225070209111051	Tabina Fauziah Parawangsa	81,6	63	81,9	62	84	70,4	B
52	'225070209111052	Tiara Dhita	85,5	69	86,5	62	88	73,9	B
53	'225070209111053	Tirsya Amelia Prastika	86	73	84,55	70	86	77,0	B
54	'225070209111054	Tri Susilowati	84,5	61	83,8	69	87,5	73,0	B
55	'225070209111055	Zulkarnaini	84,4	75	81	75	88,5	78,5	B
Nilai Rata-rata			82,1	66,2	84,0	69,5	87,6	74,5	B
Nilai Tertinggi			87,4	86,0	86,5	87,0	94,5	86,2	A
Nilai Terendah			67,8	55,0	81,0	59,0	84,0	70,0	B
Standar Deviasi			3,2	5,6	2,0	5,4	2,2	3,1	E