



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)


- 
- |         |  |
|---------|--|
| Kedua   | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 02

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

#### TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep

NIK/NIDN : 20070226/0320107503

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
2	Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	III	2A	1.5
			III	2B	1.5
3	Praktik Klinik Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
4	Pemenuhan Kebutuhan Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
Jumlah					8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarso Dewa, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- |         |  |
|---------|--|
| Kedua   | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 07

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

#### TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN/MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Dokumentasi Keperawatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	III	2A	1.5
			III	2B	1.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
5	Falsafah dan Teori Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
6	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	S-1 Administrasi RS	III	1	1
Jumlah					10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarda Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK  
(WAT 3.E09)  
TINGKAT II.A SEMESTER III  
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

### A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

### B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

### D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan peraatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio,



psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Anak
Kode	WAT 3.E09
Semester	III
Beban Kredit	3 SKS (T= 2 SKS, P=1 SKS) T = 2 x 50 menit x 14 minggu = 14 sesi P = 1 x 170 menit x 14 minggu = 14 sesi
Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
Tim Dosen	1. Ns. Ayuda Nia Agustina,M.Kep.Sp.An (ANA-081806748937) 2. Ns. Hemma Siti Rahayu. M.Kep (HSR- 081585128344) 3. Praktisi: Ns. Nurhidayatun, M.Kep, Sp.Kep.An (N-0082246458556)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mampu memahami konsep keperawatan pada anak sehat,, anak sakit 2. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan, baik mandiri maupun kolaborasi pada anak sehat, anak sakit sesuai SOP, dan menerapkan asuhan tanpa trauma, legal, dan etis. 3. Mampu memberikan simulasi Pendidikan Kesehatan kepada anak/keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus. 4. Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis, dan etis dalam membuat asuhan keperawatan anak sehat/keluarganya dan anak dengan penyakit akut-kronik serta keluarganya.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan konsep dan teori serta praktek/aplikasi asuhan keperawatan anak dengan rentang sehat-sakit sesuai

	<p>pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang aman dan efektif melalui pendekatan proses asuhan keperawatan.</p> <p>Kegiatan belajar dilaksanakan secara luring dan daring, menggunakan metode: ceramah, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah. Bentuk pembelajaran yang dilaksanakan ialah: kuliah, responsi dan tutorial, praktikum, dan seminar.</p>
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep dasar keperawatan anak</li><li>2. Trend dan isu keperawatan anak</li><li>3. Konsep keperawatan anak sehat</li><li>4. Praktika skrining tumbuh kembang anak</li><li>5. Konsep neonatus esensial</li><li>6. Praktika neonatus esensial: cara mempertahankan pernafasan pada BBL, penggunaan incubator, pencegahan infeksi, edukasi promosi perkembangan bayi</li><li>7. Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit: hospitalisasi, konsep terapi bermain</li><li>8. Praktika terapi bermain</li><li>9. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronkiolitis, difteri-pertussis, penyakit jantung bawaan, leukimia, thalassemia, hemofilia-anemia</li><li>10. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: diare, DHF, sindrom nefrotik</li><li>11. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, typhoid, DM juvenil</li><li>12. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palsy, hidrocefalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis, CTEV, epilepsy, meningokel</li><li>13. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, limfoma, OMA, mastoiditis, retinoblastoma, campak, sarcoma, SLE</li><li>14. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin, respiratory distress syndrom</li><li>15. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down sindrom, autis, ADHD, child abuse,</li><li>16. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoskizis, hipospadia, omfalokel, atresia esofagus, Gastroschisis, polidaktili</li><li>17. Konsep MTBS</li><li>18. Praktika MTBS dan MTBM di tatanan layanan kesehatan</li><li>19. Praktika: pemberian nutrisi melalui dot/OGT/cawan, perawatan stoma, irigasi stoma, pemeriksaan bising usus</li></ol>

	<div>20. Peran perawat dalam mempersiapkan anak: barium enema, USG/rontgen, pemeriksaan golongan darah, uji comb, endoskopi, BNO/IV</div> <div>21. Peran perawat dalam mempersiapkan anak: CT scan otak, EEG, EMG, MRI, angiografi cerebral, pungsi lumbal</div> <div>22. Praktika pada anak berkebutuhan khusus: skrining menggunakan KMME, CHAT, promosi latihan fisik, edukasi parenting, penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat, perawatan paliatif</div> <div>23. Praktika asuhan keperawatan pada bayi beresiko tinggi: mengukur antropometri pada bayi beresiko tinggi, mengukur ballard skor, mengukur derajat icterus, perawatan bayi dengan blue light, pemberian minum melalui cawan, edukasi pijat bayi, edukasi perawatan metode kanguru</div> <div>24. Praktika: edukasi pencegahan kejang berulang, tepid water sponge</div> <div>25. Praktika: deteksi dini stunting (KPSP), deteksi dini status gizi, edukasi diet, pencegahan hipoglikemia-hiperglikemia, pemberian imunisasi</div> <div>26. Praktika: menghitung intake-output, balance cairan bayi-anak, mengukur tingkat dehidrasi, nebulizer, suction</div>
Metode Penilaian dan pembobotan	<div>1. UTS 15%</div> <div>2. UAS 20%</div> <div>3. OSCE 20%</div> <div>4. Tugas kelompok:<div>a. Presentasi 10%</div><div>b. Seminar 15%</div><div>c. Roleplay TAB 10%</div></div> <div>5. Tugas individu: KPSP 10%</div>
Daftar Referensi	<div>1. Nurlaila., Utami, W., dan Cahyani, T. (2018). <i>Buku Ajar Keperawatan Anak</i>. Yogyakarta: Leutikaprio</div> <div>2. Ain, H. (2019). <i>Buku Saku Standar Operasional Prosedur Tindakan Keperawatan Anak</i>. Surabaya: Media Sahabat Cendekia</div> <div>3. Danal, P.H., Damanik, S.M., Simon, M.G., Muaningsih., Hepilita, Y., Astuti, M.A., dkk. (2021). <i>Keperawatan Anak: Masalah Kesehatan pada Anak dengan Pendekatan Proses Keperawatan</i>. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia</div> <div>4. Rahayu, S.F., Mariani., Anggeriyane, E., Nainggolan, S.S., Tiala, N.H., Aji, S.P., Nur, Q., dkk. (2022). <i>Keperawatan Anak</i>. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.</div> <div>5. Yanthi, D., Annisa, F., Perdani, Z.P., Nurhusna., Lestari, Y., Yuliani, E., dkk. (2022). <i>Pengantar Keperawatan Anak</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis</div>



	<p>6. Widiastuti, A., Megasari, A.L., Kuswanto., Madu, Y.G., Pujiani., Juairiah. Doloksaribu, T.M. (2022). Asuhan Keperawatan Anak. Medan: Yayasan Kita Menulis</p> <p>7. Lestari, Y., Subardiah, I., dan Haryanti, R.P. (2022). Keperawatan Anak I. Pekalongan: CV. Pustaka Indonesia</p> <p>8. Lufianti, A., Anggraeni, L.N., Saputra, K.F., Susilaningsih, E.Z., Elvira, M., Fatsena, R.A., dkk. (2022). Ilmu Dasar Keperawatan Anak. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka</p> <p>9. Ferasinta., Dompas, R., Nurnainah., Rahim, R., Nelista, Y., Fembi, P.N., dkk. (2021). Konsep Dasar Keperawatan Anak. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</p> <p>10. Putri, L., dan Iskandar, S. (2021). Buku Ajar Keperawatan Anak. Selayo: Penerbit Insan Cendekia Mandiri</p> <p>11. Sringoringo, S.N., Matongka, Y.H., Agustina, A.N., Silalahi, H., Nova, F., Purnamawati, I.D., Rahayu, S.U., dkk. (2022). Asuhan Keperawatan Anak dengan Penyakit Infeksi. Medan: Yayasan Kita Menulis</p> <p>12. Firmansyah, H., Fetriyah, U.H., Pangesti, N.A., Badi'ah, A., Widniah, A.Z., Lani, T., dkk. (2021). Keperawatan Kesehatan Anak Berbasis Teori dan Riset. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia</p> <p>13. Senja, A., Abdillah, I.L., dan Santoso, E.B. (2020). Keperawatan Pediatri. Jakarta: Bumi Medika.</p> <p>14. Deniati, K., Simamora, R.S., Nur, D., Pelawi, A.M.P., Meliyana, E., Gea, N.Y.K., dkk. (2022). Komunikasi Terapeutik Dalam Layanan Keperawatan.</p> <p>15. Agustina, A.N., Rustina, Y., dan Triwaluyanti, F. (2018). Upaya Meningkatkan Berat badan BBLR Melalui Intervensi Comfort Food For The Soul Kolcaba (Perawatan Metode Kanguru). <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>, 2(2). 1-9. DOI: <a href="https://doi.org/10.46749/jiko.v2i2.11">https://doi.org/10.46749/jiko.v2i2.11</a></p> <p>16. Agustina, A.N., Happy, M.C., Aulina, N. (2019). Meningkatkan Kooperatif Anak Melalui Permainan Ular Tangga. <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>, 3(1). 1-9. DOI: <a href="https://doi.org/10.46749/jiko.v3i1.24">https://doi.org/10.46749/jiko.v3i1.24</a></p> <p>17. Agustina, A.N. (2020). Can Infant Massage Increase Baby Weight Being Cared for in the Perinatology Room of Fatmawati Hospital?. <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>. 4(2). 60-69.DOI: <a href="https://doi.org/10.46749/jiko.v4i2.44">https://doi.org/10.46749/jiko.v4i2.44</a></p> <p>18. Agustina, A.N. (2021). Fatmawati Nursing Academy Student Response to Online Learning During Pandemic Covid-19. <i>Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan</i>, 6(2). 185-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.30604/jika.v6i2.434">https://doi.org/10.30604/jika.v6i2.434</a></p> <p>19. Agustina, A.N. (2021). Pendidikan kesehatan untuk meningkatkan kemampuan ibu dalam perawatan perianal bayi. <i>Jurnal</i></p>
--	---

	<p>Keperawatan Malang, 6(2). 76-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.36916/jkm.v6i2.135">https://doi.org/10.36916/jkm.v6i2.135</a></p> <p>20. Agustina, A.N. (2022). Edukasi Asuhan Perkembangan Bayi. Indramayu: Penerbit Adab</p> <p>21. Agustina, A.N., Mahardika, P., Dewi, S.U. (2022). Utilization of virtual literature efforts to improve independent learning in the field of nursing science and practice in Indonesia. <i>International Journal of Health Sciences</i>, 6(S5), 4643–4657. <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS5.10093">https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS5.10093</a></p> <p>22. Romas, A.N., Wardani, N.I., Mutaqin, Z.Z., Simanjuntak, R.R., Rahayu, E.P., Sada, M., dkk. (2022). Gizi kronis pada anak stunting. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI</p> <p>23. Mahardika, P., Casman., Dewi, S.U., Agustina, A.N., dan Pangaribuan, S.M. (2022). Gambaran Kadar Hemoglobin dan Menstruasi Remaja Putri, Upaya Deteksi Dini Anemia. <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Dharmas Indonesia</i>, 2(2). 49-53. DOI: <a href="https://doi.org/10.56667/jikdi.v2i2.791">10.56667/jikdi.v2i2.791</a></p> <p>24. Kementrian Kesehatan RI. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.</p> <p>25. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak</p> <p>26. Kemestrian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Bagan Revisi Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS). Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia</p>
--	---

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK  
MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TINGKAT II. A SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
1	1	Senin, 28/8/2023 08.00-09.40	Mampu menguasai konsep dasar keperawatan anak	1. Konsep dasar keperawatan anak: <ol style="list-style-type: none"> <li>Filosofi dan paradigma keperawatan anak</li> <li>Prinsip-prinsip keperawatan anak: <i>family centered care</i> dan <i>atraumatic care</i></li> <li>Peran perawat anak</li> <li>Trend dan isu keperawatan anak</li> </ol> 2. Sistem perlindungan anak di	1. Dosen menjelaskan konsep  2. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen/ mengajukan pertanyaan yang belum difahami	Ceramah, Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah  Bentuk: kuliah,	Slide ppt	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. sikap	UTS (Ujian tulis)	3%	1,4,5, 6-11, 13-15

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
				Indonesia								
	2	Senin, 28/8/2023  10.00-12.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan anak sehat	1. Konsep tumbuh kembang anak 2. Kurva pertumbuhan 3anak balita kring perkembangan anak menggunakan SDDITK/KPSP skrining stunting 3. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak	1. Dosen menjelaskan konsep 2. Mahasiswa menguraikan perkembangan (motoric, bahasa, sosialisasi-kemandirian) anak usia neonatus, toddler, anak pra sekolah, anak sekolah, remaja 3. Melakukan skrining perkembangan anak menggunakan KPSP 4. Membuat video pemeriksaan skrining perkembangan anak menggunakan KPSP	Ceramah, Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran berbasis proyek Bentuk: kuliah, responsi, praktik  <b>TUGAS 1:</b> Membuat video skrining KPSP	Slide PPT, modul SDIDTK dari Depkes RI, video skrining KPSP, alat permainan	ANA	1. Ketepatan menguraikan aspek perkembangan anak di setiap tahapan usia 2. Ketepatan menentukan usia 3. Ketepatan menentukan instrument KPSP 4. Kemampuan melakukan skrining menggunakan KPSP dengan sistematis, efisien dan efektif 5. Komunikasi dengan anak dan keluarga 6. Kualitas video 7. Sikap	Penilaian video KPSP (Praktikum )	4%	1,4,5, 6-11, 13-15, 25, 26
2	3	Selasa, 29/8/2023  13.30-15.10	Mampu menguasai asuhan keperawatan	1. Konsep neonatus esensial a. Mempertahankan	1. Dosen menjelaskan konsep 2. Mahasiswa	Ceramah, Diskusi kelompok, pembelajaran	Slide ppt, video cara pencegahan infeksi,	ANA	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Sikap	UTS (ujian tulis)	4%	1,4,5, 6-11, 13-15



Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
			anak pada neonatus	status pernafasan pada bayi baru lahir b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi: c. Pencegahan infeksi pada bayi d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi 2. Konsep pemeriksaan fisik bayi dan anak sakit	menjawab pertanyaan yang diajukan dosen	berbasis masalah  Bentuk: kuliah	penggunaan incubator, dan cara mempertahankan status pernafasan		3. Keaktifan saat perkuliahan			
	4	Selasa, 29/8/2023  15.30-18.30	Mampu menguasai asuhan keperawatan anak sehat	1. Konsep anticipatory guidance (kemanan dan pencegahan kecelakaan pada anak) 2. Konsep imunisasi	1. Dosen menjelaskan konsep  2. Mahasiswa memahami imunisasi dasar dan tambahan yang berlaku di Indonesia	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah  Bentuk: kuliah, responsi	Slide PPT, video cara imunisasi yang benar, jadwal imunisasi terbaru 2020 dan di masa covid	HSR	1. Mahasiswa dapat menguraikan imunisasi dasar pada bayi dan balita 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Sikap	UTS (ujian tulis)	3%	1,4,5, 6-11, 13-15
3	5	Rabu, 30/8/2023  08.00-10.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak sakit	1. Konsep hospitalisasi 2. Maksud dan tujuan hospitalisasi 3. Dampak hospitalisasi pada anak	1. Dosen menjelaskan konsep  2. Mahasiswa merancang proposal terapi aktivitas	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran	Slide PPT, contoh proposal TAB tahun lalu, video TAB	HSR	1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi merancang proposal TAB 2. Proposal TAB 3. Ketepatan pemilihan jenis	Penilaian video TAB (praktikum)	3%	1,4,5, 6-11, 13-16

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
				4. Intervensi meminimalisir dampak hospitalisasi 5. Peran perawat dalam hospitalisasi 6. Konsep bermain 7. Konsep terapi aktivitas bermain di RS	bermain (kemudian dikonsulkan)	berbasis proyek  Bentuk: kuliah, perancangan proposal TAB, praktek TAB  <b>TUGAS 2: membuat video TAB</b>			permainan sesuai tahap perkembangan anak 4. Keamanan saat melakukan permainan 5. Komunikasi anatara mahasiswa-orang tua dan atau dengan anak 6. Video TAB 7. Sikap 8. Laporan TAB			
	6	Rabu, 30/8/2023 11.00-12.40	Mampu menguasai manajemen terpadu balita sakit ditatanan layanan kesehatan	Konsep MTBS  Kasus MTBS/MTBM	1. Dosen menjelaskan konsep  2. Mahasiswa dapat menguraikan MTBS sesuai kasus yang diberikan	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, studi kasus  Bentuk: kuliah, praktek	Slide PPT, modul MTBS 2022 oleh kemenkes RI	ANA	1. Ketepatan mengklasifikasikan ada/tidak tanda bahaya umum 2. Ketepatan mengklasifikasikan masalah 3. Ketepatan mengklasifikasikan intervensi 4. Sikap	Laporan kasus	3%	1,4,5, 6-11, 13-15, 25,26
4	7	Senin, 4/9/2023 08.00-09.40	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada bayi beresiko tinggi	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, hiperbilirubin 1. Pengkajian: anamnesis, pemeriksaan fisik pada bayi beresiko	1. Dosen menjelaskan konsep  2. Mahasiswa menguraikan pemeriksaan fisik yang harus	Ceramah Diskusi kelompok  Bentuk: kuliah	Slide PPT, video pemeriksaan bayi berisiko tinggi  Buku praktika	ANA	1. Keaktifan saat perkuliahan 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Sikap	UTS (ujian tulis)	3%	1-21

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
				tinggi, pemeriksaan diagnostik 2. Diagnosis keperawatan 3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. dokumentasi	dilakukan  3. Menentukan diagnosis keperawatan yang tepat  4. Membuat rencana asuhan keperawatan yang tepat							
	8	Senin, 4/9/2023  10.00-11.40	Mampu mempraktekkan KPSP	Pemutaran video KPSP buatan mahasiswa	Melakukan KPSP dengan sistematis, efektif, dan efisien	<b>TUGAS 1</b> simulasi, pembelajaran kooperatif  bentuk: praktek	Video KPSP oleh mahasiswa  Buku praktika	ANA	1. Ketepatan menguraikan aspek perkembangan anak di setiap tahapan usia 2. Ketepatan menentukan usia 3. Ketepatan menentukan instrument KPSP 4. Kemampuan melakukan skrining menggunakan KPSP dengan sistematis, efisien dan efektif 5. Komunikasi dengan anak dan keluarga 6. Kualitas video 7. Sikap	Penilaian video KPSP (praktikum)	5%	1,4,5, 6-11, 13-15, 25, 26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
5	9	Selasa, 5/9/2023 13.30-15.10	Mampu mempraktekkan TAB	Pemutaran video TAB buatan mahasiswa	Melakukan TAB dengan sistematis dan sesuai proposal	<b>PENUGASAN 2</b> simulasi, pembelajaran kooperatif  bentuk: praktek	Video TAB oleh mahasiswa  Buku praktika	HSR ANA	1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi merancang proposal TAB 2. Proposal TAB 3. Ketepatan pemilihan jenis permainan sesuai tahap perkembangan anak 4. Keamanan saat melakukan permainan 5. Komunikasi antara mahasiswa-orang tua dan atau dengan anak 6. Video TAB 7. Sikap 8. Laporan TAB	Penilaian video TAB (praktikum)	5%	1,4,5, 6-11, 13-16, 25, 26
	10	Selasa, 5/9/2023 15.30-18.30	Mampu mempraktekkan cara imunisasi yang tepat	Praktika imunisasi	1. Menentukan posisi yang tepat pada bayi/anak saat diberikan imunisasi  2. Melakukan prosedur imunisasi dengan tepat	Simulasi, pembelajaran kooperatif  Bentuk: praktek	Poster jadwal imunisasi bayi dan anak lengkap usia 0-18 tahun menurut rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) di tahun 2020.	HSR	1. Ketepatan pemberian posisi pada bayi atau anak saat imunisasi 2. Ketepatan pemilihan spuit 3. Ketepatan pengambilan dosis 4. Ketepatan penentuan daerah	Ujian praktikum	4%	1,4,5, 6-11, 13-15



Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
							Buku praktika		injeksi 5. Ketepatan prosedur injeksi sesuai SOP 6. Dapat menjawab dosis dan daerah injeksi setiap jenis imunisasi			
6	11	Rabu, 6/9/2023 08.00-10.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus	Konsep askep (Pengkajian-dokumentasi): retardasi mental, down syndrome, autism, ADHD, child abuse  Roleplay: skrining KMME, skrining CHAT, edukasi aktivitas/Latihan fisik pada anak berkebutuhan khusus dan penyusunan jadwal aktivitas	1. Membuat media edukasi untuk anak berkebutuhan khusus 2. roleplay edukasi untuk keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus 3. Roleplay diskusi bersama keluarga tentang aktivitas anak berkebutuhan khusus 4. Roleplay skrining untuk anak berkebutuhan khusus	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif roleplay  Bentuk: presentasi, praktek  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	ANA	1. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/menjawab 2. Instrument penilaian roleplay: tanggung jawab, kemampuan bermain peran, Bahasa yang digunakan, komunikasi yang digunakan, naskah roleplay	UTS (ujian tulis)  Project based (presentasi)	4%	1,4,5, 6-11, 13-15
	12	Rabu,	Mampu	1. mengukur	1. Mengukur	Simulasi	Video	ANA	1. Ketepatan	Ujian	4%	1-21

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
		6/9/2023 11.00-13.50	mempraktekkan asuhan keperawatan pada bayi beresiko tinggi	antropometri pada bayi beresiko tinggi 2. mengukur ballard skor, mengukur derajat icterus dan, perawatan bayi dengan blue light, pemberian minum melalui cawan, penggunaan inkubator	antropometri pada bayi 2. Memberikan minum melalui cawan dan dot pada bayi 3. Memberikan perawatan incubator pada bayi dengan kondisi icterus	Bentuk: praktek	pembelajaran  Buku praktika		melakukan pengukuran antropometri 2. Ketepatan pemberian posisi saat memberikan minum melalui cawan dan dot 3. Ketepatan melakukan perawatan inkubator	praktikum		
7	13	Senin, 11/9/2023 08.00-09.40	Mampu memahami peran perawat dalam mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan penunjang	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: barium enema, USG/rontgen, pemeriksaan golongan darah, uji comb, endoskopi, BNO/IV	1. Dosen menjelaskan konsep 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Ceramah Diskusi kelompok  Bentuk: kuliah	Slide PPT	N	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Keaktifan saat perkuliahan 3. Sikap	UTS (ujian tulis)	3%	1-21
	14	Senin, 11/9/2023 10.00-11.40	Mampu membuat asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system persyarafan dan muskuloskeletal	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. cerebral palsy 2. hidrocefalus 3. meningitis 4. scoliosis 5. poliomyelitis 6. CTEV 7. Epilepsy 8. meningokel	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt, mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	ANA	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN,	UTS (ujian tulis)  Rubrik SOCA	4%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
									sumber bacaan, media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi			
UJIAN TENGAH SEMESTER, SELASA, 12 SEPTEMBER 2023 JAM 08.00 WIB												
8	15	Rabu, 13/9/2023 08.00-09.40	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system pernafasan, kardiovaskular, dan hematologi	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Asma 2. Pneumonia 3. Bronkiolitis 4. difteri-pertussis	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt, mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi	UAS (ujian tulis)  Rubrik SOCA	3%	1-26
	16	Rabu, 13/9/2023	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan:	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt,	Diskusi kelompok, pembelajaran	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ	UAS (ujian tulis)	3%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
		10.00-11.40	anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system pernafasan, kardiovaskular, dan hematologi	5. penyakit jantung bawaan 6. leukimia 7. thalassemia 8. hemofilia	mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>			2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi	Rubrik SOCA		
9	17	Sabtu, 16/9/2023 08.00-09.40	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system persyarafan dan muskuloskeletal	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Hisfrung 2. atresia ani 3. labiopalatoskizis 4. hipospadia 5. omfalokel 6. atresia esofagus 7. Gastroschisis Polidaktili	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt, mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan,	UAS (ujian tulis)  Rubrik SOCA	3%	1-26



Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
									media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi			
	18	Sabtu, 16/9/2023  10.00-11.40	Mampu memahami peran perawat dalam mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan penunjang	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: CT scan otak, EEG, EMG, MRI, angiografi cerebral, pungsi lumbal	Dosen menjelaskan konsep  Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Ceramah Diskusi kelompok  Bentuk: kuliah	Slide PPT	N	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Keaktifan saat perkuliahan 3. Sikap	UAS (ujian tulis)	3%	1-26
10	19	Senin, 18/9/2023  08.00-10.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system termoregulasi, imun, sensori, dan keganasan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. kejang demam 2. limfoma 3. OMA 4. Mastoiditis	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt, mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi	UAS (ujian tulis)  Rubrik SOCA	3%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
	20	Senin, 18/9/2023  11.00-14.00	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system termoregulasi, imun, sensori, dan keganasan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 5. Retinoblastoma 6. Campak 7. Sarcoma 8. SLE	Mahasiswa berdiskusi dan membuat ppt, mempresentasikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 3</b>	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi askep (rubrik SOCA): Asuhan keperawatan, konsep penyakit, pengkajian focus, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa presentasi, sikap presentasi/menjawab, komunikasi	UAS (ujian tulis)  Rubrik SOCA	3%	1-26
11	21	Selasa, 19/9/2023  13.30-16.30	Mampu mempraktekkan prosedur sesuai SOP	1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 1-4)	1. Mahasiswa menyiapkan alat mandiri  2. Mahasiswa mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama teman/peer	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif  Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	ANA	1. Ketepatan menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga	Ujian praktikum	3,5%	1-26
	22	Rabu,	Mampu	1. Antropometri dan	1. Mahasiswa	Simulasi,	Buku	ANA	1. Ketepatan	Ujian	3,5%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
		20/9/2023 08.00-10.50	mempraktekkan prosedur sesuai SOP	ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 5-8)	menyiapkan alat mandiri 2. Mahasiswa mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama teman/peer	pembelajaran kooperatif dan kolaboratif  Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	praktikum lab		menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur 3. Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga	praktikum		
12	23	Rabu, 20/9/2023 11.00-14.00	Mampu mempraktekkan prosedur sesuai SOP	1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 5-8)	1. Mahasiswa menyiapkan alat mandiri 2. Mahasiswa mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama teman/peer	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif  Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	HSR	1. Ketepatan menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur 3. Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga	Ujian praktikum	4%	1-26
	24	Sabtu 23/9/2023 08.00-10.50	Mampu mempraktekkan prosedur sesuai SOP	1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola	1. Mahasiswa menyiapkan alat mandiri 2. Mahasiswa mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif  Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	HSR	1. Ketepatan menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur 3. Komunikasi terapeutik pada anak dan	Ujian praktikum	4%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
				nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 1-4)	teman/peer				keluarga			
13	25	Sabtu, 23/9/2023 11.00-14.00	Mampu mempraktekkan intervensi sesuai SOP	Kapita Selekt OSCE Stase Anak 1. Perawatan metode kanguru 2. KPSP 3. Pemberian fototerapi pada neonatus dan marker 4. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 5. Pemberian terapi cairan melalui infus pump dan menghitung tetesannya 6. Pemberian minum melalui dot, cawan 7. Imunisasi Edukasi toilet training	1. Mahasiswa menyiapkan alat mandiri 2. Mahasiswa mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama teman/peer	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	ANA	1. Ketepatan menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur 3. Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga	Ujian praktikum	3,5%	1-26
	26	Senin, 25/9/2023 08.00-10.50	Mampu mempraktekkan intervensi sesuai SOP	Kapita Selekt OSCE Anak 1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan	1. Mahasiswa menyiapkan alat mandiri 2. Mahasiswa	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Buku praktikum lab	HSR	1. Ketepatan menyiapkan alat 2. Ketepatan melakukan prosedur	Ujian praktikum	3,5%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
				bising usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT	mempraktikkan kembali sesuai SOP bersama teman/peer	Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)			3. Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga			
14	27	Senin, 25/9/2023 11.00-12.40	Mampu membuat asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system perkemihan, pencernaan, vaskuler, dan metabolic endokrin apabila disediakan kasus pemicu	asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Stunting 2. Obesitas 3. Typhoid 4. DM juvenil	1. Menganalisa data 2. Membuat laporan askep keperawatan anak	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 4</b>	Slide PPT makalah	ANA	Laporan askep anak	Penilaian makalah dan presentasi	4%	1-26
	28	Selasa, 26/9/2023 13.30-15.10	Mampu membuat asuhan keperawatan pada anak dengan	asuhan keperawatan pada anak dengan: 5. Diare 6. DHF	1. Menganalisa data 2. Membuat	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif,	Slide PPT Makalah	HSR	Laporan askep anak	Penilaian makalah dan presentasi	4%	1-26

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Indikator (Kriteria) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Nilai	Literatur/Pustaka
			gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system perkemihan, pencernaan, vaskuler, dan metabolic endokrin apabila disediakan kasus pemicu	7. sindrom nefrotik 8. KKP	laporan askep keperawatan anak	pembelajaran kooperatif  Bentuk: presentasi  <b>TUGAS 4</b>						
UJIAN AKHIR SEMESTER, RABU, 27 SEPTEMBER 2023, PUKUL 10.00 WIB												

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



**Zahri Darni, M.Kep**

Jakarta, 23 Agustus 2023  
Penanggung Jawab Mata Kuliah Etika Keperawatan



**Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep. An**

### **SYARAT MENGIKUTI UJIAN**

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 85%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

### **SYARAT MENGIKUTI UJIAN OSCE**

1. Mahasiswa dapat mengikuti ujian praktek dengan prasyarat kehadiran kegiatan praktikum 100%
2. Mahasiswa melakukan *peer assesment* dengan teman dan kakak tingkat yang ditunjuk.
3. Mahasiswa dinyatakan layak mengikuti ujian laboratorium bila telah melakukan 8 prosedur ( setiap prosedur peer 2x) dibuktikan dengan pengisian buku *skill lab* dan foto kegiatan setiap melakukan *peer*



NAMA-NAMA KELOMPOK KECIL KELAS II.A  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Pembimbing : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep			
Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
1. amel 2. nanda 3. joshelina 4. janu 5. fakhira 6. badriah	1. kania 2. nipah 3. ida 4. guntur 5. yemima	1.Tanti 2.intan 3.najwa 4.hilda 5. Risma 6. Arif	1. zefa 2.juwita 3.pooja 4.anisa 5.siti nabila 6. Aditya Pratiwi
Pembimbing: Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An			
Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
1. diaz 2. nabila 3. safira 4. syahla 5. najwa salsabilah 6. Irena	1. zahra 2. ratih 3.rizni 4. Akbar Madani 5. Saarah syarif	1. nina 2. ellza 3. anita 4. kavita 5. septia 6. Alfri Yelka	1.Rahel 2. Fenny 3. Wiwit 4. Uut 5.Widya 6. Nazril

PENUGASAN 1

Mata Kuliah: Keperawatan Anak	
Semester : II	SKS : 3
Minggu ke : 1 dan 4 (sesi 2 dan 8)	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mampu melakukan skrining pertumbuhan dan perkembangan menggunakan instrument KPSP
2. Uraian Tugas	Membuat video skrining KPSP pada anak di sekitar rumah dengan tepat
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa melakukan skrining tumbuh kembang anak balita menggunakan instrument KPSP. Mahasiswa menanyakan tanggal lahir responden kemudian ditetapkan usia saat ini dan instrument KPSP yang tepat. Mahasiswa memulai skrining tumbuh kembang menggunakan media dan alat yang tepat sesuai format penilaian KPSP. Mahasiswa memberitahukan kesimpulan atau hasil skrining pada keluarga. Mahasiswa memberikan edukasi terkait perkembangan dan jenis stimulasi atau pujian. Mahasiswa melakukan terminasi
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	1. Tugas dikerjakan secara individu 2. Mahasiswa mencari anak di PAUD/TPA sekitar rumah untuk dikontrak dan diperiksa pertumbuhan serta perkembangan menggunakan KPSP 3. Dokumentasi pelaksanaan dibuat dalam bentuk video dan dikumpulkan d G-drive yang telah dibuat siepend
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	▪ Video, durasi maksimal 20 menit, kualitas 540 MP, bentuk MP4. Berisi nama dan NIM serta pelaksanaan prosedur
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Isi video sesuai SOP	60%
2) Kualitas video	30%
3) Waktu	10%

PENUGASAN 2

MATA KULIAH	:	Keperawatan Anak	
SEMESTER	:	IV	SKS : 3 sks
PERTEMUAN KE	:	3 dan 5 (sesi 5 dan 9)	Tugas Ke : 2 (kelompok)
TUJUAN TUGAS		: Mahasiswa mampu mensimulasikan terapi bermain pada anak berdasarkan proposal yang telah dibuat.	
URAIAN TUGAS			
1. Object garapan	:	video terapi bermain	
2. Yang harus dikerjakan dan batasan batasan	:	Mahasiswa mendiskusikan proposal terapi bermain dan Mensimulasikannya pada anak sehat di sekitar rumah mahasiswa	
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Mahasiswa mendiskusikan kelompok usia anak toddler, prasekolah, sekolah dan remaja. Mahasiswa membuat proposal terapi bermain. Mahasiswa diwajibkan konsul sampai proposal terapi bermain disetujui pembimbing. Mahasiswa mempersiapkan alat untuk terapi bermain. Mahasiswa mensimulasikan terapi bermain kemudian divideokan.	
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	:	<b>Dokumen proposal TAB.</b> Diketik menggunakan kertas A4 dengan page set up top 4 cm, left 4 cm, bottom dan right 2.5 cm. Spasi 1,5, font times New Rowman dan ukuran 12 1) Latar belakang 2) Tujuan 3) Sasaran 4) Jadwal pelaksanaan: Hari,tanggal, tempat 5) Media yang digunakan 6) Kegiatan permainan: bentuk tabel → waktu, kegiatan,respon anak 7) Pengorganisasian anggota kelompok: Leader, Coleader, observer, fasilitator 8) Deskripsi kerja 9) Setting tempat 10) Hambatan yang mungkin ditemui 11) Antisipasi terhadap hambatan tersebut 12) Daftar pustaka dituliskan menggunakan APA style,maksimal 10 tahun terakhir  Sestematika penulisan laporan TAB 1) Berita acara: Telah dilaksanakan terapi bermain olehkelompok..... di ruang ..... pada hari.... tanggal..... bulan ..... tahun.....sasaran ..... tema permainan..... 2) Daftar anak yang hadir : dibuat dalam tabel, berisi nama, diagnose medis, umur, jenis kelamin 3) Laporan saat terapi bermain: Jalannya acara (dibuat narasi mencakup pembukaan, kegiatan inti dan penutup) dan evaluasi kembali ketercapaian tujuan (jelaskan alasan tercapainya apa saja)  <b>Video TAB: kualitas 540 MP, berisi nama anggota kelompok, logo stikes dan TAB. durasi maksimal 20 menit, proposal dan video</b>	

dikumpulkan ke siepend		
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
a.	Proposal terapi bermain	: 30%
b.	Demonstrasi terapi bermain	: 60%
c.	Penulisan daftar pustaka	: 10%

PENUGASAN 3

Mata Kuliah: Keperawatan Anak	
Semester : II	SKS : 3
Minggu ke : 6-10 (sesi 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20)	Tugas ke : 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas	Mampu menjelaskan (mempresentasikan) konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
2. Uraian Tugas	Membuat slide PPT konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa mendiskusikan tugas secara berkelompok, dan mencari sumber bacaan. Referensi yang menjadi rujukan maksimal 10 tahun terakhir. Isi presentasi ialah: konsep penyakit dan askep dimulai dari pengkajian (data apa saja yang perlu dikaji atau fokus utama yang dikaji), diagnose keperawatan (minimal 3), intervensi (berisi tujuan dan kriteria hasil serta intervensi)
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikerjakan sebelum waktu perkuliahan dijadwalkan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	▪ Slide presentasi (PPT), berisi: judul, anggota kelompok, tujuan presentasi, pokok bahasan, konsep penyakit, askep mulai dari pengkajian sampai dengan intervensi
f. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Isi PPT	40%
2) Sikap dan bahasa yang digunakan selama presentasi	20%
3) Waktu presntasi	10%
4) Kemampuan menjawab /memresentasikan	10%

PENUGASAN 4

MATA KULIAH	:	Keperawatan Anak	
SEMESTER	:	IV	SKS : 3 sks
PERTEMUAN KE	:	14 (sesi 27-28)	Tugas Ke : 4
TUJUAN TUGAS	:	1. Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis, dan etis dalam membuat asuhan keperawatan anak sehat/keluarganya dan anak dengan penyakit akut-kronik serta keluarganya	
URAIAN TUGAS			
1. Object garapan	:	Mahasiswa mampu menyusun dan menguraikan laporan asuhan keperawatan pada berbagai penyakit berdasarkan kasuspemicu: BBLR, premature, RDS, Labiopalatoskizis, Demam typhoid, anemia, Gastroenteritis, DHF	
2. Yang harus dikerjakan dan batasan batasan	:	Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu yang diberikan danmenyusun laporan asuhan keperawatan.	
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Terdapat 6 kelompok kecil. Mahasiswa membaca terlebih dahulu kasus pemicu. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu. Mahasiswa melakukan proses konsultasi dengan pembimbing minimal 3x dan hasil bimbingan didokumentasikan pada lembar konsul.	
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	:	<p>A. <b>Dokumen makalah asuhan keperawatan pada anak</b> diketik - 1,5 spasi, margin atas-kiri 4 cm, margin kanan dan bawah 2,5 cm, menggunakan font times new rowman ukuran 12 (kecuali halaman judul</p> <p>Struktur penulisan terdiri berturut — turut:</p> <p>1). Halaman judul: judul, logo STIKes, nama anggota dan NIM, serta nama dosen pembimbing, spasi tunggal, font times new rowman ukuran 12.</p> <p>2). BAB 1: Latar belakang, tujuan penulisan, metodepenulisan,</p> <p>3).BAB 2: Tinjauan teori: konsep tumbuh kembang anak (disesuaikan dengan kasus pemicu), konsep penyakit, dan Konsep asuhan keperawatan (mulai dari pengkajian s.d evaluasi)</p> <p>4). BAB 3: Tinjauan kasus: asuhan keperawatan sesuai dengan kasus pemicu</p> <p>5). BAB 4: Pembahasan</p> <p>6). BAB 5 : Penutup (Simpulan, Saran)</p> <p>7). Daftar pustaka dituliskan menggunakan APA style,maksimal 10 tahun terakhir (80% jurnal, 20% buku)</p> <p><b>B. Ppt</b></p>	
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1.	Sistematika penulisan makalah	:	20%
2.	Isi makalah	:	50%
3.	Presentasi	:	20%
4.	Kemampuan tanya jawab	:	10%



**MAKALAH KEPERAWATAN ANAK** (ukuran font 12/14, spasi single)  
**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN DIAGNOSA  
MEDIS**

.....  
(ukuran font 14/16, spasi single)

**Oleh:**  
(ukuran font 12, spasi single)

<b>A</b>	(	)
<b>B</b>	(	)
<b>C</b>	(	)
<b>D</b>	(	)
<b>E</b>	(	)
<b>F</b>	(	)
<b>G</b>	(	)
<b>H</b>	(	)

**Dosen Pembimbing:** .....

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
BULAN, TAHUN**  
(ukuran font 14/16, spasi single)



**KATA PENGANTAR/BAB 1/BAB 2/BAB 3/BAB 4**  
(ukuran font 12, spasi single)

**BAB 1/BAB/2/BAB 3/BAB 4**

(enter 2x)

- A. ....
  - 1. ....
    - a. ....
      - 1) ....
        - a) ....

DAFTAR PUSTAKA

(ukuran font 12, spasi single)

(enter 2x)

Pada buku:

Nama belakang, Nama depan pengarang. (tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit: Penerbit

Nama belakang, Nama depan pengarang., pengarang kedua., & pengarang selanjutnya.(tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit:Penerbit

Apabila lebih dari 6 pengarang

Nama belakang, Nama depan pengarang., pengarang 3., pengarang 4., pengarang 5.,pengarang 6 et al. (tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit: Penerbit.

Pada jurnal:

Nama belakang, Nama depan pengarang. (tahun). Judul artikel ilmiah (misal Pengaruhperawatan metode kanguru terhadap suhu tubuh BBLR di Perinatologi RS.....). Nama jurnal di italic (missal *Jurnal Ilmiah Keperawatan*), volume(nomor) (missal 2(1)), halaman (missal 1-5). DOI/ISSN: .....(apabila tidak ada DOI tuliskan No. ISSN). Diakses dari .....

Apabila lebih dari 6 penulis:

Nama belakang, Nama depan pengarang 1., penulis 2., penulis 3., penulis 4., penulis 5., penulis 6 et al. (tahun). Judul artikel ilmiah (misal Pengaruh perawatan metode kanguru terhadap suhu tubuh BBLR di Perinatologi RS.....). Nama jurnal di italic (missal *Jurnal Ilmiah Keperawatan*), volume(nomor) (missal 2(1)), halaman (missal 1-5). DOI/ISSN: (apabila tidak ada DOI tuliskan No. ISSN). Diakses Dari.....

PENILAIAN SEMINAR

Judul Makalah :  
Anggota kelompok :

No	Unsur	Keterangan	Nilai
1	Proses konsultasi	Mimimal melakukan konsultasi 2 kali dibuktikan lembar konsul	a. Tidak pernah konsultasi (1) b. Konsultasi minimal 2x (2) c. Konsultasi lebih dari 2x (3)
2	Sistematika Pembaban	Terdiri dari BAB 1 pendahuluan (latar belakang, tujuan penulisan, metode penulisan), BAB 2 (Tinjauan Pustaka: konsep tumbuh kembang, konsep penyakit, konsep askep), BAB 3 Tinjauan Kasus (pengkajian dalam bentuk narasi sesuai dengan kasus sampai dengan evaluasi sesuai kasus), BAB 4 Pembahasan (membahas kesenjangan teori-kasus mulai dari pengkajian-evaluasi), BAB 5 Penutup (simpulan dan saran), daftar Pustaka	a. Tidak lengkap (1) b. Lengkap tetapi tidak sesuai sistematis (2) b. Lengkap dan sistematis (3)
3	Kelengkapan gagasan	Lebih krusial penilaian pada bab 3 dan 4	a. kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep (1) b. kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep (2) c. kelengkapan gagasan sesuai konsep (3)
4	Tatabahasa	Tata Bahasa dalam makalah dan presentasi	a. tatabahasa laporan tidak sesuai aturan (1) b. tatabahasa laporan kuang sesuai aturan (2) c. tatabahasa laporan sesuai aturan (3)
5	Penyusunan Daftar Pustaka dan kutipan	Penyusunan daftar Pustaka dan kutipan (maksimal 10 tahun terakhir)	a. Tidak baku (1) b. Kurang baku (2) b. Baku (3)
6	Media presentasi	Menampilkan poin-poin, 1 slide maksimal berisi 7 baris, terdapat tujuan presentasi, inti presentasi, kesimpulan, daftar pustaka yang digunakan	a. Tidak menarik (1) b. Cukup menarik (2) c. Menarik (3)
7	Kemampuan menjawab	Kemampuan seseorang saat menjawab pertanyaan dan Bahasa tubuh : percaya diri, mampu berargumen, intonasi sesuai, sikap tubuh tegak	a. Tidak professional (1) b. Cukup professional (2) c. Professional (3)

Nilai = skor x 100  
21

Jakarta, .....

( )

RUBRIK STUDENT ORAL CASE ANALYSIS (SOCA)

Kelompok ke : \_\_\_\_\_  
Judul Presentasi: \_\_\_\_\_  
Waktu : \_\_\_\_\_

A. Penilaian Kelompok

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Kesesuaian isi materi yang dibahas: konsep penyakit (skor maks = 20)	
2	Isi materi: pengkajian fokus, diagnose minimal 3, intervensi menggunakan prinsip SMART; intervensi berdasarkan SIKI dan EBN (skor maks = 25)	
3	media presentasi menarik dan interaktif (skor maks = 15)	
4	daftar Pustaka minimal 5, tahun terbit minimal 10 tahun terakhir (skor maks = 10)	
5	Kerjasama antara anggota kelompok (skor maks = 10)	
6	Sikap saat presentasi dan atau menjawab (skor maks = 10)	
7	Bahasa yang digunakan saat presentasi dan menjawab pertanyaan (skor maks = 10)	

B. Penilaian Individu

No	NIM	Nama Mahasiswa	Sikap professional saat presentasi/ menjawab pertanyaan (skor maks = 25)	Pengua saan materi (skor maks = 25)	Ketepatan intonasi, kejelasan artikulasidan kejelasan materi yang disampaikan (skor maks = 25)	Menggunakan Bahasa yang baik, sopan saat presentasi atau menjawab pertanyaan (skor maks = 25)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Jakarta, \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

C. Notulen Sesi tanya jawab

No	Nama penanya	Nama Penjawab	Pertanyaan	Jawaban

PENILAIAN VIDEO KPSP

No	Aspek Penilaian	1	2	3
1	Ketepatan menentukan usia dengan instrument KPSP			
2	Menggunakan alat mainan yang sesuai dalam KPSP			
3	Melakukan pengukuran antropometri			
4	Melakukan skrining secara berurutan			
5	Menyampaikan hasil skrining			
6	Memberikan umpan balik kepada keluarga			
7	Sebelum dan setelah skrining mahasiswa mencuci tangan			
8	Tampilan video, Kualitas video 540 MP atau lebih			
9	Durasi video maksimal 20 menit			

Ketentuan skor  
1= tidak dilakukan  
2 = dilakukan namun tidak sesuai harapan  
3 = dilakukan sesuai harapan

Nilai akhir =  $\frac{\text{jumlah skor}}{27} \times 100$

Jakarta, .....

( )



PENILAIAN VIDEO TAB

No	Aspek Penilaian	1	2	3
1	Proposal TAB			
2	Fase orientasi			
3	Fase kerja			
4	Fase terminasi			
5	Menggunakan masker/face shield dan mencuci tangan sebelum-setelah TAB			
6	Laporan TAB			
7	Waktu Video			
8	Tampilan video, Kualitas video minimal 540 MP, Type MP4			
9	Pengumpulan tepat waktu			
10	Kerjasama antaranggota			

Ketentuan skor  
1= tidak dilakukan/ tidak ada  
2 = dilakukan/ada namun tidak sesuai harapan  
3 = dilakukan/ada sesuai harapan

Nilai akhir =  $\frac{\text{jumlah skor}}{30} \times 100$

Jakarta, .....

( )



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi** : D3 Keperawatan  
**Matakuliah** : Keperawatan Anak (3.00 sks)  
**Kelas** : 2A

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Rencana Tatap Muka** : 30 sesi  
**Jumlah Mahasiswa** : 45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	28 Agustus 2023	08:00 - 100	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep dasar keperawatan anak 2. Sistem perlindungan anak di Indonesia (HSR)	45
2	28 Agustus 2023	10.10 - 13.10	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep tumbuh kembang anak 2. Kurva pertumbuhan 3. anak balita kriting perkembangan anak menggunakan SDDITK/KPSP skrining stunting 3. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak (ANA)	45
3	29 Agustus 2023	14.00 - 16.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi dan anak sakit (ANA)	45
4	30 Agustus 2023	12.30 - 14.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, hiperbilirubin (ANA)	43
5	30 Agustus 2023	14.00 - 16.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep dan praktik MTBS (ANA)	43
6	31 Agustus 2023	08.45 - 12.20	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktek di lab: 1. Pengukuran antropometri pada bayi beresiko tinggi 2. mengukur ballard skor, mengukur derajat icterus dan, perawatan bayi dengan blue light, pemberian minum melalui cawan, penggunaan inkubator (ANA)	44
7	31 Agustus 2023	14.40 - 16.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep anticipatory guidance (kemanan dan pencegahan kecelakaan pada anak) 2. Konsep imunisasi (ANA)	44
8	02 September 2023	09.30 - 10.45	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pemutaran video praktek KPSP dari mahasiswa (ANA)	44

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
9	04 September 2023	08.45 - 11.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Simulasi dan peer kelompok 1-4: 1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (ANA)	44
10	04 September 2023	11.50 - 13.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Simulasi dan peer kelompok 5-8: 1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (ANA)	44
11	06 September 2023	08.00 - 10.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep Hospitalisasi pada Anak dan terapi bermain anak (HSR)	45
12	06 September 2023	10.40 - 13.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep askep: retardasi mental, down syndrome, autism, ADHD, child abuse Roleplay: skrining KMME, skrining CHAT, edukasi aktivitas/Latihan fisik pada anak berkebutuhan khusus dan penyusunan jadwal aktivitas (ANA)	45
13	07 September 2023	08.00 - 10.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pratikum Pemberian Imunisasi (Kelompok 1-4 ) (HSR)	45
14	11 September 2023	08.20 - 11.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. cerebral palsy 2. hidrocefalus 3. meningitis 4. scoliosis 5. poliomyelitis 6. CTEV 7. Epilepsy 8. meningokel (kel.1-8) (ANA)	45
15	12 September 2023	08.20 - 09.20	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Ujian Tengah Semester (ANA)	45
16	13 September 2023	08.00 - 10.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi kelompok 1-4: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Asma 2. Pneumonia 3. Bronkiolitis 4. difteri-pertussis (HSR)	0
17	13 September 2023	10.00 - 11.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi kelompok 5-8: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: penyakit jantung bawaan 6. leukimia 7. thalassemia 8. hemofilia (HSR)	0
18	16 September 2023	09.10 - 12.50	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Kapita selekta praktek: perawatan metode kanguru, memberi susu melalui cawan, botol susu, mengukur antropometri pada bayi dan anak, imunisasi (ANA)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
19	16 September 2023	13.00 - 15.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: barium enema, USG/rontgen, pemeriksaan golongan darah, uji comb, endoskopi, BNO/IV (Ns. Nurhidayatun, Sp.Kep.An)	45
20	18 September 2023	09.30 - 11.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi kelompok 1-4: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. kejang demam 2. limfoma 3. OMA 4. Mastoiditis (HSR)	45
21	18 September 2023	11.30 - 13.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi kelompok 5-8: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 5. Retinoblastoma 6. Campak 7. Sarcoma 8. SLE (HSR)	45
22	19 September 2023	13.00 - 14.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pemutaran video TAB kelompok 5-8 (ANA) dan kelompok 1-4 (HSR)	45
23	19 September 2023	14.45 - 17.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Presentasi konsep asuhan keperawatan anak kel.1-8: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Hisfrung 2. atresia ani 3. labiopalatoskizis 4. hipospadia 5. omfalokel 6. atresia esofagus 7. (Gastroschisis 8. Polidaktili (HSR)	45
24	20 September 2023	08.00 - 10.50	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktek: 1.Perawatan stoma, 2.Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus, 3.Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas, 4.Tepid sponge, 5.Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 1-4) (HSR)	45
25	20 September 2023	10.50 - 13.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktek: 1.Perawatan stoma, 2.Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus, 3.Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas, 4.Tepid sponge, 5.Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 5-8) (HSR)	45
26	25 September 2023	08.00 - 10.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Seminar asuhan keperawatan pada anak dengan: 5. Diare 6. DHF, 7.sindrom nefrotik, 8. Kkp (ANA)	45
27	26 September 2023	16.30 - 18.15	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: CT scan otak, EEG, EMG, MRI, angiografi cerebral, pungsi lumbal (Ns. Nurhidayatun, Sp.Kep.An)	45

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
28	26 September 2023	08.00 - 10.50	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Seminar asuhan keperawatan pada anak dengan: 1.Stunting, 2. Obesitas, 3.Typhoid, 4. DM juvenil (HSR)	45
29	27 September 2023	08.30 - 09.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Ujian Akhir Semester (UAS)	45
30	12 Desember 2023	13.30 - 17.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Kapita Selekt: 1.Perawatan stoma, 2.Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus, 3.Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas, 4.Tepid sponge, 5.Pemasangan OGT (HSR)	45

Jakarta, 02 Januari 2024  
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
20010614



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email: [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

### REKAP PRESENSI PER KELAS

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Program Studi** : D3 - Keperawatan  
**Mata Kuliah** : Keperawatan Anak

**Kelas** : 2A  
**Jumlah Peserta** : 45  
**Jumlah Pertemuan** : 30 sesi

#### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	AYUDA NIA AGUSTINA
2	0320107503	HEMMA SITI RAHAYU

#### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201001	ADITYA PRATIWI	30	0	0	0	100%
2	2201005	AKBAR MADANI	30	0	0	0	100%
3	2201007	ALFRI YELKA	30	0	0	0	100%
4	2201009	AMELIA OKTAVIA	30	0	0	0	100%
5	2201011	ANANDA RIFANISA EVRILIA	30	0	0	0	100%
6	2201013	ANISA VERNANDA	30	0	0	0	100%
7	2201015	ANITA NURYATI	30	0	0	0	100%
8	2201017	ARIF PUTRA SANJAYA	30	0	0	0	100%
9	2201020	BADRIAH	30	0	0	0	100%
10	2201025	DEWI KANIA PURNAMAALAM	30	0	0	0	100%
11	2201026	DIAZ ISNAINSYAH LUBIS	30	0	0	0	100%
12	2201028	ELLZA RIZKY APRILIA	30	0	0	0	100%
13	2201030	FAKHIRA AKMALIA	30	0	0	0	100%
14	2201032	FENY ROSLIANI	30	0	0	0	100%
15	2201034	GUNTUR AZIZ AL-GHIFARI MUHAMMAD DJAELANI	30	0	0	0	100%
16	2201036	HANIFA FITRIYANI HANEIF	30	0	0	0	100%
17	2201038	HILDA PUSPITA	30	0	0	0	100%
18	2201040	INTAN SAFITRI	30	0	0	0	100%
19	2201042	JANUAR BAHRUL ULUM	30	0	0	0	100%
20	2201044	JOSHELINA DESTI AYU	30	0	0	0	100%
21	2201046	JUWITA ARUM KUMALA	30	0	0	0	100%
22	2201048	KAVITA ILMA SEPTIANA	30	0	0	0	100%
23	2201050	M.NAJRIL IRHAM MUMTAJA	30	0	0	0	100%
24	2201052	NABILAH FEBI ARIYANTI	30	0	0	0	100%
25	2201054	NAJWA ASHFIYA	30	0	0	0	100%
26	2201056	NAJWA SALSABILLAH	30	0	0	0	100%
27	2201058	NINA SABRINA	30	0	0	0	100%
28	2201062	POOJA DESYA TANZILA PUTRI	30	0	0	0	100%
29	2201064	RAHEL WINDA ROSDIANA	30	0	0	0	100%
30	2201066	RATIH PUSPITA DEWI	30	0	0	0	100%
31	2201070	RIFDAH MAYLIKA PUTRI	30	0	0	0	100%
32	2201072	RISMAYANTI ISKANDAR	30	0	0	0	100%

33	2201074	RIZNI HEMALIA PUTRI	30	0	0	0	100%
34	2201076	SAARAH SYARIIF	28	2	0	0	93,33%
35	2201078	SAFIRA TRIVANI PUTRI	30	0	0	0	100%
36	2201082	SARAH ZEFANYA GULTOM	30	0	0	0	100%
37	2201084	SEPTIA LITA USI'UL ARZAQ	30	0	0	0	100%
38	2201086	SITI NABILA YULIANTI	23	0	7	0	76.66%
39	2201088	SYAHLA ANITA RACHILYA	30	0	0	0	100%
40	2201090	TANTI PRAYOGANING LINGGARGIRI	30	0	0	0	100%
41	2201092	UUT NOVITRI	30	0	0	0	100%
42	2201093	WIDYA FERIASTI MEGANANDA	30	0	0	0	100%
43	2201094	WIWIT SURYANINGRUM	30	0	0	0	100%
44	2201096	YEMIMA GRESIA SINURAT	30	0	0	0	100%
45	2201098	ZAHRA AMALIA NASUTION	30	0	0	0	100%

Jakarta, 02 Januari 2024  
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep  
20010614

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**MK : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)**

**Kode M.A : WAT3.E09**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				TUGAS KLP								TUGAS INDV		OSCE		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 15%	Nilai		NA UAS	Bobot 20%	Presentasi		Rata2	Bobot 10%	Smnr	Bobot 15%	Role Play	Bobot 10%	KPSP	Bobot 10%	Nilai	Bobot 20%		
			Utm	Her			Utm	Her			AY	HM												
1	2201001	Aditya Pratiwi	50	56,67	56,67	8,50	50	66	66	13,20	79	84	81,5	8,15	85	12,75	86,67	8,67	79	7,9	83,34	16,67	75,83	B
2	2201005	Akbar Madani	46,67	68,33	68,00	10,20	63,33	70	68	13,60	84	85	84,5	8,45	80,95	12,14	86,67	8,67	79	7,9	78,33	15,67	76,63	B
3	2201007	Alfri Yelka	56,67	58,33	58,33	8,75	60	70	68	13,60	86	84	85	8,5	85,71	12,86	90	9,00	81	8,1	94,17	18,83	79,64	B
4	2201009	Amelia Oktavia	73,33		73,33	11,00	70		70	14,00	88	86	87	8,7	80,95	12,14	86,67	8,67	82	8,2	86,67	17,33	80,04	A
5	2201011	Ananda Rifanisa Evrilia	56,67	63,33	63,33	9,50	70		70	14,00	88	84	86	8,6	87	13,05	95	9,50	82	8,2	88,30	17,66	80,51	A
6	2201013	Anisa Vernanda	41,67	61,67	61,67	9,25	61,67	45	61,67	12,33	79	85	82	8,2	82	12,30	86,67	8,67	82	8,2	75,00	15,00	73,95	B
7	2201015	Anita Nuryati	78,33		78,33	11,75	70		70	14,00	86	89	87,5	8,75	85,71	12,86	93,33	9,33	100	10	86,67	17,33	84,02	A
8	2201017	Arif Putra Sanjaya	58,33	73,33	68,00	10,20	60	60	60	12,00	89	83	86	8,6	83	12,45	86,67	8,67	79	7,9	77,50	15,50	75,32	B
9	2201020	Badriah	43,33	68,33	68,00	10,20	56,67	70	68	13,60	88	81	84,5	8,45	83	12,45	86,67	8,67	79	7,9	81,67	16,33	77,60	B
10	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	70		70,00	10,50	86,67		86,67	17,33	88	86	87	8,7	84,5	12,68	86,67	8,67	81	8,1	100,00	20,00	85,98	A
11	2201026	Diaz Isnainsyah Lubis	50	56,67	56,67	8,50	70		70	14,00	86	85	85,5	8,55	85,71	12,86	100	10,00	82	8,2	75,84	15,17	77,27	B
12	2201028	Ellza Rizky Aprilia	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	86	84	85	8,5	85,71	12,86	93,33	9,33	79	7,9	85,00	17,00	79,84	B
13	2201030	Fakhira Akmalia	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	88	86	87	8,7	85,5	12,83	86,67	8,67	82	8,2	78,30	15,66	78,30	B
14	2201032	Feny Rosliani	50,5	80	68,00	10,20	60	70	68	13,60	90	85	87,5	8,75	85,71	12,86	86,67	8,67	81	8,1	85,00	17,00	79,17	B
15	2201034	Guntur Aziz Al-Ghifari Muhammad Djaelani	68,33		68,33	10,25	60	75	68	13,60	88	88	88	8,8	86	12,90	86,67	8,67	79	7,9	83,34	16,67	78,78	B
16	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	88	90	89	8,9	85,5	12,83	86,67	8,67	81	8,1	77,50	15,50	78,24	B
17	2201038	Hilda Puspita	73,33		73,33	11,00	70		70	14,00	89	88	88,5	8,85	86,7	13,01	86,67	8,67	83	8,3	86,67	17,33	81,15	A
18	2201040	Intan Safitri	40	60	60,00	9,00	56,67	60	60	12,00	89	85	87	8,7	87	13,05	86,67	8,67	82	8,2	75,00	15,00	74,62	B
19	2201042	Januar Bahrul Ulum	55	68,33	68,00	10,20	75		75	15,00	88	90	89	8,9	95	14,25	86,67	8,67	79	7,9	84,15	16,83	81,75	A
20	2201044	Joshelina Desti Ayu	76,67		76,67	11,50	73,33		73,33	14,67	88	85	86,5	8,65	95	14,25	86,67	8,67	83	8,3	75,00	15,00	81,03	A
21	2201046	Juwita Arum Kumala	51,67	71,67	68,00	10,20	50	50	50	10,00	79	86	82,5	8,25	82	12,30	86,67	8,67	81	8,1	77,50	15,50	73,02	B
22	2201048	Kavita Ilma Septiana	61,67	66,67	66,67	10,00	68,33		68,33	13,67	86	83	84,5	8,45	85,71	12,86	93,33	9,33	82	8,2	75,00	15,00	77,51	B
23	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	55	73,33	68,00	10,20	63,33	55	63,33	12,67	90	84	87	8,7	85,71	12,86	86,67	8,67	79	7,9	75,00	15,00	75,99	B
24	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	70		70,00	10,50	76,67		76,67	15,33	86	85	85,5	8,55	85,71	12,86	100	10,00	82	8,2	100,00	20,00	85,44	A
25	2201054	Najwa Ashfiya	58,33	70	68,00	10,20	73,33		73,33	14,67	89	85	87	8,7	85	12,75	86,67	8,67	82	8,2	86,65	17,33	80,51	A
26	2201056	Najwa Salsabillah	68,33		68,33	10,25	63,33	70	68	13,60	86	84	85	8,5	85,71	12,86	100	10,00	82	8,2	76,67	15,33	78,74	B
27	2201058	Nina Sabrina	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	86	85	85,5	8,55	86	12,90	93,33	9,33	83	8,3	83,34	16,67	80,00	A
28	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	41,67	53,33	53,33	8,00	40	55	55	11,00	79	84	81,5	8,15	82	12,30	86,67	8,67	79	7,9	75,84	15,17	71,18	B
29	2201064	Rahel Winda Rosdiana	50,5	78,33	68,00	10,20	63,33	55	63,33	12,67	90	85	87,5	8,75	85,71	12,86	86,67	8,67	81	8,1	81,67	16,33	77,57	B
30	2201066	Ratih Puspita Dewi	68,33		68,33	10,25	75		75	15,00	84	83	83,5	8,35	80,95	12,14	80	8,00	79	7,9	80,84	16,17	77,81	B



**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**


**MK : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)**

**Kode M.A : WAT3.E09**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				TUGAS KLP								TUGAS INDV		OSCE		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Presentasi		Rata2	Bobot	Smnr	Bobot	Role	Bobot	KPSP	Bobot	Nilai	Bobot	NILAI	
			Utm	Her	UTS	15%	Utm	Her	UAS	20%	AY	HM		10%		15%	Play	10%					20%	LBG
31	2201070	Rifdah Maylika Putri	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	88	86	87	8,7	90,4	13,56	86,67	8,67	83	8,3	88,32	17,66	81,14	A
32	2201072	Rismayanti Iskandar	40	70	68,00	10,20	41,67	60	60	12,00	89	89	89	8,9	87,5	13,13	86,67	8,67	100	10	78,30	15,66	78,55	B
33	2201074	Rizni Hemalia Putri	68,33		68,33	10,25	70		70	14,00	84	86	85	8,5	80,95	12,14	80	8,00	85	8,5	81,64	16,33	77,72	B
34	2201076	Saarah Syariif	40	56,67	56,67	8,50	36,67	50	50	10,00	84	83	83,5	8,35	80,95	12,14	80	8,00	79	7,9	75,00	15,00	69,89	C
35	2201078	Safira Trivani Putri	68,33		68,33	10,25	68,33		68,33	13,67	86	88	87	8,7	85,71	12,86	100	10,00	100	10	96,67	19,33	84,81	A
36	2201082	Sarah Zefanya Gultom	56,67	68,33	68,00	10,20	70		70	14,00	79	85	82	8,2	82	12,30	86,67	8,67	81	8,1	81,67	16,33	77,80	B
37	2201084	Septia Lita Usi'Ul Arzaq	68,33		68,33	10,25	68,33		68,33	13,67	86	89	87,5	8,75	85,71	12,86	93,33	9,33	100	10	88,30	17,66	82,52	A
38	2201086	Siti Nabila Yulianti	56,67	43,33	56,67	8,50	50	63,33	63,33	12,67	79	84	81,5	8,15	82	12,30	86,67	8,67	79	7,9	75,84	15,17	73,35	B
39	2201088	Syahla Anita Rachilya	76,67		76,67	11,50	68,33		68,33	13,67	86	88	87	8,7	85,71	12,86	100	10,00	100	10	86,67	17,33	84,06	A
40	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	68,33		68,33	10,25	56,67	63,33	63,33	12,67	89	88	88,5	8,85	87,5	13,13	86,67	8,67	80	8	91,67	18,33	79,89	B
41	2201092	Uut Novitri	56,67	76,67	68,00	10,20	70		70	14,00	90	85	87,5	8,75	85,71	12,86	86,67	8,67	79	7,9	90,00	18,00	80,37	A
42	2201093	Widya Feriasti Megananda	50	55	55,00	8,25	50	50	50	10,00	90	86	88	8,8	85,71	12,86	86,67	8,67	79	7,9	76,67	15,33	71,81	B
43	2201094	Wiwit Suryaningrum	56,67	73,33	68,00	10,20	65	50	65	13,00	90	86	88	8,8	85,71	12,86	86,67	8,67	81	8,1	80,84	16,17	77,79	B
44	2201096	Yemima Gresia Sinurat	50	68,33	68,00	10,20	65	60	65	13,00	88	88	88	8,8	90,4	13,56	86,67	8,67	80	8	84,97	16,99	79,22	B
45	2201098	Zahra Amalia Nasution	71,67		71,67	10,75	56,67	60	60	12,00	84	86	85	8,5	80,9	12,14	80	8,00	79	7,9	85,00	17,00	76,29	B
		Nilai Rata-rata	59,65	65,60	66,82	10,02	63,85	60,35	66,83	13,37	86,27	85,64	85,96	8,60	85,27	12,79	88,56	8,86	82,89	8,29	82,92	16,58	78,50	B
		Nilai Tertinggi	78,33	80,00	78,33	11,75	86,67	75,00	86,67	17,33	90,00	90,00	89,00	8,90	95,00	14,25	100,00	10,00	100,00	10,00	100,00	20,00	85,98	A
		Nilai Terendah	40,00	43,33	53,33	8,00	36,67	45,00	50,00	10,00	79,00	81,00	81,50	8,15	80,90	12,14	80,00	8,00	79,00	7,90	75,00	15,00	69,89	C
		Standar Deviasi	11,19	8,87	5,63	0,84	10,14	8,40	6,93	1,39	3,39	2,04	2,16	0,22	3,17	0,47	5,24	0,52	6,30	0,63	6,70	1,34	3,62	

Mengetahui,  
KETUA PRODI D3 KEPERAWATAN

  
Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 17 Januari 2024  
PJKM KEPERAWATAN ANAK  
  
Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An