



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 09

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIK/NIDN : 20210244/0319068702

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Antropologi Kesehatan	D-3 Keperawatan	I	1	1
2	Dokumentasi Keperawatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
4	Keperawatan Maternitas	D-3 Keperawatan	III	2A	1.5
			III	2B	1.5
5	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
	Jumlah				9

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | | |
|---------|---|--|
| Kedua | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Dr. DWS Suarda Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 07

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN/MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Dokumentasi Keperawatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
3	Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	III	2A	1.5
			III	2B	1.5
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	D-3 Keperawatan	V	3A	1
			V	3B	1
5	Falsafah dan Teori Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
6	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	S-1 Administrasi RS	III	1	1
Jumlah					10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarda Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
DOKUMENTASI KEPERAWATAN
(WAT 3.D05)**

**TINGKAT II.B SEMESTER III
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan

perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Dokumentasi Keperawatan
Kode Mata Kuliah	WAT 3.D05
Semester	3 (tiga)
Beban Kredit	2 SKS (1T, 1P) T = 1 x 1 (50 menit) x 14 = 7 sesi P = 1 x 1 (170 menit) x 14 = 14 sesi
Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An
Tim Dosen	1. Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An (ANA) - 081806748937 2. Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat (PM) - 081363431535 3. Ns. Mito Julianto, S.Kep (MJ) - 085264053637
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02). 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan Masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu membuat dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan aspek legal dokumentasi pada klien individu, keluarga, dan masyarakat 2. Mahasiswa mampu membuat dokumentasi asuhan keperawatan di tatanan layanan kesehatan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal system informasi kesehatan dan mengenal model, melakukan pendokumentasian, sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian.
Bahan Kajian	1. Konsep dokumentasi keperawatan

	<ol style="list-style-type: none">2. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik3. Model pendokumentasian asuhan keperawatan4. Pendokumentasian asuhan keperawatan5. System dokumentasi asuhan keperawatan6. Aspek legal pendokumentasian7. Praktika pendokumentasian asuhan keperawatan
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none">1. Ujian Tengah Semester: 20%2. Ujian Akhir Semester: 20%3. Ujian praktikum: 25% (sesi 19, 20, 21)4. Laporan refleksi (individu): 15% (sesi 5,6,7)5. Tugas kelompok (presentasi): 15% (sesi 11)
Daftar Referensi	<p>Agustin, M., Idris, M., Seniwati, Iqtiqomah, Rapingah, S., & Pujiharti, I. (2022). <i>Buku Ajar Dokumentasi Keperawatan</i> (1st ed.). Zahir Publishing.</p> <p>Augustine, R. (2017). Nursing Fundamentals. <i>Comprehensive Approach to NCLEX-RN, HAAD and DHA Examinations</i>, 1–1. https://doi.org/10.5005/jp/books/13060_2</p> <p>Bjerkman, J., Valderaune, V., & Olsen, R. M. (2021). Patient Safety Through Nursing Documentation: Barriers Identified by Healthcare Professionals and Students. <i>Frontiers in Computer Science</i>, 3(June), 1–11. https://doi.org/10.3389/fcomp.2021.624555</p> <p>Dinarti., dan Mulyanti, Y. (2017). Dokumen keperawatan. Jakarta: BPPSDM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.</p> <p>Hidayat, A.A. (2021). Dokumentasi keperawatan; Aplikasi praktik klinik. Surabaya: Health Books Publishing. ISBN 9786027786103.</p> <p>Ibrahim, I. (2023). Dokumentasi keperawatan: Panduan praktik keperawatan. Mitra Cendekia Media</p> <p>Mustamu, A.C., Fabanyo, R.A., Mobalen, O., dan Djamanmona, R.F. (2023). Buku Ajar Metodologi Keperawatan. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. ISBN 9786234238334.</p> <p>Prabowo, T. (2016). <i>Dokumentasi keperawatan</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</p> <p>Purwoto, A., Arindari, D.R., Nuraeni, A., Faridasari, I., Sihombing, Y. A., Sumarmi. (2023). <i>Dokumentasi keperawatan</i>. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. ISBN 9786231981332.</p> <p>Rahmi, U. (2019). <i>Dokumentasi keperawatan</i>. Jakarta: Bumi Medika. ISBN 9786026711090., 97860026711175.</p>

	<p>Rukmi, D. K., Dewi, S. U., Pertami, S. B., Agustina, A. N., Carolina, Y., Wasilah, H., ... & Lubbna, S. (2022). <i>Metodologi Proses Asuhan Keperawatan</i>. Yayasan Kita Menulis.</p> <p>Saputra, M.K.F., et al. (2023). <i>Metodologi keperawatan</i>. Padang: CV. Get Press Indonesia. ISBN 9786231984906</p> <p>Risnawati, Herman, A., Kurniawan, F., Shafwan, A., Harmanto, Njakatara, U. N., Armayani, Ardianto, Elmukhsinur, Andyaka, Fidora, I., Halimah, & Perdana, S. (2021). <i>Dokumentasi Keperawatan</i> (1st ed.). CV. Eureka Media Aksara. https://repository.penerbiteureka.com/ru/publications/560197/dokumentasi-keperawatan</p> <p>Subekti, I., Utami, N.W., dan Hadi, S. (2017). <i>Sistem dokumentasi proses keperawatan</i>. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang. ISBN: 9789797962081.</p>
--	--

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT II.B SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2023 -2024**

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	1	Senin, 6 Nov 2023 100 menit	Mampu menguasai konsep dokumentasi keperawatan	Konsep dokumentasi keperawatan: a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, manfaat dokumentasi c. Prinsip dokumentasi keperawatan (<i>brevity, clarity, legibility, accuracy</i>) d. Pendekatan model dokumentasi keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami materi yang disampaikan dosen Menyebutkan contoh-contoh manfaat dokumentasi keperawatan Menjawab kuis menggunakan aplikasi quiziz 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Diskusi,	PPT slide	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Quiziz Ujian tulis (UTS)	4%	1-14
	2	Senin, 6 Nov 2023 170 menit	Mampu menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik	Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik: a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Implementasi system informasi keperawatan di RS c. Pelaporan TBAK	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali perkembangan pendokumentasian asuhan keperawatan di Indonesia Menganalisis keuntungan-kerugian system 	Bentuk: Kuliah dan praktik Metode: Ceramah Diskusi Praktik dokumentasi	PPT bahan ajar	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Quiziz Ujian tulis (UTS)	4%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
				d. Pelaporan SBAR	informasi keperawatan di RS ▪ Mengerjakan contoh pelaporan TBAK dan SBAR berdasarkan kasus pemicu	secara elektronik						
	3	Senin, 6 Nov 2023 170 menit	Mampu menguasai pendokumentasian asuhan keperawatan	Sistem dokumentasi asuhan keperawatan: a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi secara elektronik c. Dokumentasi berbasis computer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi	Menyebutkan kembali proses dokumentasi keperawatan secara komputer	Bentuk: Kuliah dan praktik Ceramah, Diskusi, praktik	Ppt bahan ajar SNARS Web RSUP Fatmawati	MJ	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UTS)	4%	1-14
	4	Rabu, 8 Nov 2023 100 menit	Mampu memahami aspek legal pendokumentasian keperawatan	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian aspek legal pendokumentasian b. aspek legal pendokumentasian c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	▪ Menyebutkan aspek legal dokumentasi keperawatan ▪ Menyebutkan contoh implikasi aspek legal pada dokumentasi keperawatan ▪ Menganalisis kesesuaian	Bentuk: Kuliah dan praktik Metode: Ceramah, Diskusi, Praktik aplikasi aspek legal pada pendokumenta	Kasus pemicu PPT slide	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Kemampuan implementasi aspek legal pada	Ujian tulis (UTS)	4%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
				d. Implikasi legal pada pendokumentasian asuhan keperawatan e. Manajemen resiko dalam dokumentasi keperawatan	dokumentasi keperawatan di RS	sian keperawatan			dokumentasi keperawatan c. Ketepatan menjawab soal MCQ			
	5	Senin, 13 Nov 2023 170 menit	Mampu mencoba dokumentasi keperawatan secara komputerisasi dan manual di tatanan klinik	Dokumentasi secara terkomputerisasi dan manual di RSUP Fatmawati	Memperhatikan cara mengoperasikan pendokumentasian secara komputer	Praktek Tugas 1: membuat laporan refleksi diri (individu)	SNARS Web RSUP Fatmawati	MJ	Penilaian Laporan refleksi	Rubrik refleksi diri	5%	1-14
	6	Senin, 13 Nov 2023 170 menit	Mampu mempraktikkan dokumentasi keperawatan secara komputerisasi dan manual di tatanan klinik	Dokumentasi secara terkomputerisasi dan manual di RSUP Fatmawati	Mempraktekkan cara dokumentasi secara komputer	Praktek Tugas 1: membuat laporan refleksi diri (individu)	SNARS Web RSUP Fatmawati	MJ	Penilaian Laporan refleksi	Rubrik refleksi diri	5%	1-14
	7	Senin, 13 Nov 2023 170 menit	Mampu mengoperasikan pendokumentasian secara komputer	Dokumentasi secara terkomputerisasi dan manual di RSUP Fatmawati	Mempraktekkan cara dokumentasi keperawatan secara komputer	Praktek Tugas 1: membuat laporan refleksi diri (individu)	SNARS Web RSUP Fatmawati	MJ	Penilaian Laporan refleksi	Rubrik refleksi diri	5%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	8	Rabu, 15 Nov 2023 100 menit	Mampu menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR b. Model dokumentasi POR c. Model dokumentasi CBE	Menganalisis model dokumentasi keperawatan yang tepat untuk rawat jalan, rawat inap, dan IGD	Bentuk: kuliah Metode: Ceramah, Diskusi,	Ppt bahan ajar	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	quiziz	5%	1-14
	9	Senin, 20 Nov 2023 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian keperawatan dengan melihat aspek legal pendokumentasian keperawatan	Pembuatan naskah TBAK SBAR	Membuat dokumentasi keperawatan TBAK dan SBAR bila disediakan kasus pemcu	Bentuk: kuliah dan praktik Metode: Ceramah Diskusi Praktik membuat dokumentasi keperawatan dengan TBAK SBAR	Buku praktika	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Penugasan di buku praktika	5%	1-14
	10	Senin, 20 Nov 2023 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian keperawatan dengan melihat aspek legal pendokumentasian keperawatan	Roleplay TBAK SBAR	Membuat dokumentasi keperawatan TBAK dan SBAR bila disediakan kasus pemcu	Bentuk kuliah dan praktik Metode: Ceramah Diskusi Praktik membuat	Buku Praktika	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	Penugasan di buku praktika	4%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
						dokumentasi keperawatan dengan TBAK SBAR			b. Ketepatan menjawab soal MCQ			
	11	Senin, 20 Nov 2023 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian keperawatan dengan melihat aspek legal pendokumentasian keperawatan	Roleplay TBAK SBAR	Membuat dokumentasi keperawatan TBAK dan SBAR bila disediakan kasus pemcu	Metode: Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: Presentasi kelompok Tugas 2	Ppt	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Penilaian komunikasi efektif (TBAK-SBAR)	5%	1-14
	12	Rabu, 22 Nov 2023 100 menit	Mampu menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan	Model pendokumentasian asuhan keperawatan d. Model dokumentasi PIE e. Model dokumentasi POS f. Model dokumentasi CND	Mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai model dokumentasi keperawatan yang tepat apabila disediakan kasus pemicu	Metode: Ceramah Diskusi Praktik membuat dokumentasi keperawatan dengan model Bentuk: praktikum	Ppt bahan ajar	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Penilaian model dokumentasi	5%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	13	Senin, 27 Nov 2023 10.00-13.00 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan dengan berbagai model berdasarkan kasus pemicu	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR b. Model dokumentasi POR c. Model dokumentasi CBE	Mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai model dokumentasi keperawatan yang tepat apabila disediakan kasus pemicu	Metode: Ceramah Diskusi Praktik membuat dokumentasi keperawatan dengan model Bentuk: praktikum	Buku praktika	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ		5%	1-14
	14	Senin, 27 Nov 2023 13.30-16.30 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan dengan berbagai model berdasarkan kasus pemicu	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi PIE b. Model dokumentasi POS c. Model dokumentasi CND	Mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai model dokumentasi keperawatan yang tepat apabila disediakan kasus pemicu	Metode: Ceramah Diskusi Praktik membuat dokumentasi keperawatan dengan model Bentuk: praktikum	Buku Praktika	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UTS)	5%	1-14

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS), SELASA 28 NOVEMBER 2023 JAM 08.00-09.00 WIB

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	15	Rabu, 29 Nov 2023 13.50-15.30 100 menit	Mampu menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan	a. Pendokumentasian asuhan keperawatan b. Pendokumentasian pengkajian c. Pendokumentasian diagnosis keperawatan (SDKI)	Dapat menentukan dengan tepat diagnosis keperawatan berdasarkan data yang didapat Dapat mendokumentasikan asuhan keperawatan	Metode: Ceramah Diskusi Praktik Kasus pemicu Bentuk: praktikum	Ppt bahan ajar	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UAS)	5%	1-14
	16	Senin, 4 Desember 2023 08.00-09.40 100 menit	Mampu menguasai pendokumentasian asuhan keperawatan	d. Pendokumentasian rencana keperawatan (SIKI) e. Pendokumentasian implementasi keperawatan f. Pendokumentasian evaluasi keperawatan	Dapat menentukan dengan tepat intervensi keperawatan berdasarkan data yang didapat Dapat mendokumentasikan asuhan keperawatan	Bentuk: Ceramah Diskusi Praktik Kasus pemicu Metode: praktikum	Ppt bahan ajar	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UAS)	5%	1-14
	17	Senin, 4 Desember 2023 10.00-13.00 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Pendokumentasian asuhan keperawatan maternitas (format pengkajian keperawatan maternitas)	Memahami cara mengisi format pengkajian keperawatan maternitas	praktika	Buku Praktika	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UAS)	5%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	18	Senin, 4 Des 2023 13.30-16.30 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Pendokumentasian asuhan keperawatan maternitas (format pengkajian keperawatan anak dan medical bedah)	Memahami cara mengisi format pengkajian keperawatan anak dan medical bedah	praktika	Buku Praktika	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	Ujian tulis (UAS)	5%	1-14
	19	Rabu, 6 Des 2023 13.50-17.00 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Kasus keperawatan dasar: a. Kebutuhan nutrisi b. Kebutuhan aman-nyaman c. Kebutuhan personal hygiene d. Kebutuhan keselamatan dan keamanan e. Kebutuhan rasa nyaman f. Kebutuhan cairan-elektrolit g. Kebutuhan aktivitas h. Kebutuhan istirahat-tidur i. Kebutuhan oksigenasi j. Kebutuhan eliminasi fekal	Membuat dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Ujian praktikum	Kasus pemicu	ANA PM	Pendokumentasian Askep	Rubrik SOCA	5%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
				k. Kebutuhan eliminasi urin								
	20	Senin, 11 Des 2023 08.00-11.00 170 menit	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Kasus keperawatan dasar: a. Kebutuhan nutrisi b. Kebutuhan aman-nyaman c. Kebutuhan personal hygiene d. Kebutuhan keselamatan dan keamanan e. Kebutuhan rasa nyaman f. Kebutuhan cairan-elektrolit g. Kebutuhan aktivitas h. Kebutuhan istirahat-tidur i. Kebutuhan oksigenasi j. Kebutuhan eliminasi fekal k. Kebutuhan eliminasi urin	Membuat dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Ujian praktikum	Kasus pemicu	ANA PM	Pendokumentasian Askep	Rubrik SOCA	5%	

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
	21	Senin, 11 Des 2023 11.00-14.00	Mampu membuat pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Kasus keperawatan dasar: a. Kebutuhan nutrisi b. Kebutuhan aman-nyaman c. Kebutuhan personal hygiene d. Kebutuhan keselamatan dan keamanan e. Kebutuhan rasa nyaman f. Kebutuhan cairan-elektrolit g. Kebutuhan aktivitas h. Kebutuhan istirahat-tidur i. Kebutuhan oksigenasi j. Kebutuhan eliminasi fekal k. Kebutuhan Eliminasi urin	Membuat dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan kasus pemicu	Ujian praktikum	Kasus pemicu	ANA PM	Pendokumentasian askep	Rubrik SOCA	5%	1-14

Ptm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen penilaian	Bobot	Literatur/Pustaka
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS), SELASA, 19 DESEMBER 2023, JAM 08.00-09.00 WIB												

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, September 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah Dokumentasi Keperawatan



Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% – 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

DAFTAR NAMA KELOMPOK
MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN KELAS II.B

KELOMPOK 1 1. Rama 2. Rizki 3. Rifki 4. Aditya 5. Razkisar	KELOMPOK 2 1. Aini 2. Ara 3. Filia 4. Alfira 5. Resi
KELOMPOK 3 1. Julia 2. Nabilah 3. Intara 4. Kartika 5. Febriyanti	KELOMPOK 4 1. Syifa 2. Nanda 3. Maika 4. Aisyah 5. Wiwit
KELOMPOK 5 1. Hana Kania 2. Triana 3. Desi 4. Anita 5. Ruth	KELOMPOK 6 1. Lulu athul 2. Dinda 3. Andi najwa 4. Shalva 5. Repan
KELOMPOK 7 1. Aqila 2. Nindy 3. Erli 4. Zakia 5. Najwa	KELOMPOK 8 1. Naura 2. Salsa 3. Jihan 4. Saffana 5. Selfa
KELOMPOK 9 1. Sulistina 2. Yonia 3. Adel 4. Alia 5. Hareka	KELOMPOK 10 1. Novita 2. Bella 3. Sandrina 4. Imas 5. Salma

Catatan:
Kelompok 1,3,5,7 dibimbing Ibu Ns. Putri Mahardika, Sp.Kep.Mat
Kelompok 2,4,6,8 dibimbing Ibu Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An

RANCANGAN PENUGASAN- 1

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan	
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 5-7	Tugas ke : 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu membuat laporan refleksi setelah melakukan kunjungan ke IRMIK RSUP Fatmawati
2. Uraian Tugas	
a. Obyek garapan	Laporan refleksi diri. Refleksi diri adalah buah pikir masing-masing individu, oleh karena itu plagiarisme dalam bentuk apapun tidak diperkenankan. Satu pengalaman yang sama seharusnya menghasilkan refleksi diri yang berbeda, jika direfleksikan oleh 2 pribadi yang berbeda
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Setiap mahasiswa diwajibkan membuat 1 naskah refleksi diri selama kunjungan ke RSUP Fatmawati berjalan. Proses refleksi diri secara sederhana berusaha menjawab empat pertanyaan dibawah ini: - apa yang telah terjadi? - mengapa hal tersebut dapat terjadi? - apa yang dapat saya tarik sebagai pembelajaran? - apa saudara ingin mempelajari lebih lanjut? - apa yang berbeda yang dapat saya lakukan? - apa rencana saya selanjutnya?
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Dalam menyusun refleksi diri, mahasiswa perlu berusaha mencari bukti eksternal seperti umpan balik dari teman atau pembimbing, maupun referensi yang sesuai untuk mendukung akurasi identifikasi lessons learned/learning issues. Selain itu mahasiswa juga perlu menghubungkan pengalaman yang sedang direfleksikan ini dengan pengalaman lain yang relevan. Borang penilaian refleksi diri tersedia.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	Pengalaman yang direfleksikan dapat berupa pengalaman saat menyaksikan profesi dokter/perawat/ARS dalam melakukan pendokumentasian secara manual atau elektronik, ataupun pengalaman lain yang serupa. Jumlah kata untuk refleksi diri awal ini berkisar antara 400 – 700 kata Tugas ini dilakukan secara individu. Dalam menyusun refleksi diri, mahasiswa perlu berusaha mencari bukti eksternal seperti umpan balik dari teman atau pembimbing, maupun referensi yang sesuai untuk mendukung akurasi identifikasi lessons learned/learning issues. Selain itu mahasiswa juga perlu menghubungkan pengalaman yang sedang direfleksikan ini dengan pengalaman lain yang relevan. Borang penilaian refleksi diri tersedia
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	
a. Deskripsi pengalaman belajar	20%
b. Refleksi dan evaluasi diri	20%
c. Hubungan pengetahuan dan keterampilan yang integratif	20%
d. Analisis AplikasiPenerapan pengetahuan, keterampilan, teori, dan metodologi ke dalam konteks pengalaman baru	40

RANCANGAN PENUGASAN- 2

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan	
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 11	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada berbagai teknik dan model
2. Uraian Tugas	
a. Obyek garapan	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, SOR, POR, PIE, CBE, POS, CND
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mahasiswa dibagikan kasus pemicu, kemudian menganalisis teknik/model dokumentasi keperawatan mana yang tepat. Mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan mulai fase pengkajian sampai dengan evaluasi berdasarkan format yang telah disediakan.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Mahasiswa diskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya di format dokumentasi yang telah disediakan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	Dokumen tugas mahasiswa disajikan pada slide PPT, isi slide: 1. Judul dan nama kelompok 2. Tujuan presentasi 3. Deskripsi kasus pemicu 4. Dokumentasi model dokumentasi sesuai kasus pemicu 5. Saat save as file diberi nama : (2021)-Kel.1-Tugas model 6. Slide PPT diperbaiki sesuai saran dosen dan dikumpulkan kepada siepend 3 hari setelah presentasi.
3. Kriteria, Bobot Penilaian	
a. Ketepatan pengumpulan	10%
b. Penulisan dokumentasi resume dan data focus	20%
c. Penulisan dokumentasi analisa data dan rumusan diagnose keperawatan	20%
d. Penulisan dokumentasi rencana asuhan keperawatan	20%
e. Penulisan dokumentasi implementasi	15%
f. Penulisan dokumentasi evaluasi SOAP	15%

PENILAIAN REFLEKSI DIRI

Mata Kuliah : _____
Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____

Berikan nilai (antara 0-100) yang paling sesuai untuk naskah refleksi diri yang disusun oleh mahasiswa dan selanjutnya berikan UMPAN BALIK TERTULIS pada kolom dibawah ini

Nilai	Deskripsi
0	Terdapat deskripsi pengalaman belajar tetapi tidak sesuai dengan pemicu (prompt) yang diberikan
55-59	Terdapat deskripsi pengalaman belajar yang sesuai tetapi tidak ada refleksi diri
60-64	Terdapat <i>lessons learned</i> yang telah diidentifikasi, tetapi tidak ditunjukkan hubungan yang eksplisit dengan bukti pendukung <i>lessons learned</i> tersebut
65-69	Mengandalkan penilaian diri sendiri seutuhnya, tanpa memasukkan bukti eksternal yang mendukung
70-79	Memasukkan bukti eksternal pendukung <i>lessons learned</i> yang diidentifikasi
80-89	Secara eksplisit merujuk pada pengalaman sebelumnya yang relevan dan menjelaskan bagaimana pengalaman sebelumnya berpengaruh terhadap situasi yang terjadi pada saat ini
90-100	Analisis termasuk bukti eksternal pendukung <i>lessons learned</i> , hubungan dengan Pengalaman sebelumnya, dan implikasi yang timbul untuk masa yang akan datang/Langkah berikutnya (<i>action plan</i>)

Umpan balik terhadap naskah refleksi diri mahasiswa

Hal yang sudah benar:

Hal yang masih perlu diperbaiki:

Jakarta, 2023
Penilai

()

PENILAIAN PENDOMENTASIAN MENGGUNAKAN MODEL

Kelompok : _____

Hari,Tanggal : _____

Waktu : _____

Nama dan NIM Anggota : _____

No	Komponen penilaian	Nilai
1	Pendokumentasian pengkajian	
2	Pendokumentasian diagnosis keperawatan	
3	Pendokumentasian intervensi	
4	Pendokumentasian implementasi	
5	Pendokumentasi evaluasi	
6	Aspek legal dokumentasi (waktu, inisial, paraf)	
7	Sikap saat presentasi/menjawab	
8	Kerjasama	
9	Waktu presentasi	
10	Penggunaan alat bantu	
11	Media power point	

Rentang nilai : 1-4 1 (kurang) 2 (cukup) 3 (baik) 4 (baik sekali)

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{44} \times 100$

Jakarta, 2023
Penilai

()

RUBRIK SOCA DOKUMENTASI KEPERAWATAN (UJIAN PRAKTIKUM)

Nama :Lahan Praktik :
NIM :Tanggal Ujian Praktikum :

No So al	Bobo t	Skor						Nilai (Bobot x skor)
		5	4	3	2	1	0	
1	20	Mahasiswa menjawab benar 3 diagnosa keperawatan utama dengan etiologi yang tepat	Mahasiswa menjawab benar 3 diagnosa keperawatan utama dengan etiologi yang sebagian tepat	Mahasiswa menjawab benar 2 diagnosa keperawatan utama dengan etiologi yang Tepat	Mahasiswa menjawab benar 2 diagnosa keperawatan utama dengan etiologi yang sebagian tepat	Mahasiswa menjawab benar 1 diagnosa keperawatan utama dengan etiologi yang tepat	Mahasiswa tidak dapat menjawab diagnosa keperawatan utama dengan tepat	
2	15	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan analisa data yang terdiri dari DO, DS, DT, Masalah keperawatan, dan etiologi yang Tepat sesuai dengan kasus	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan analisa data terdiri dari DO, DS, DT, namun kurang tepat dalam mengaitkan dengan Masalah keperawatan, dan etiologi	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sebagian besar analisa data terdiri dari DO, DS, DT, namun kurang tepat dalam mengaitkan dengan Masalah keperawatan, dan etiologi	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sebagian kecil analisa data terdiri dari DO, DS, DT, namun kurang tepat dalam mengaitkan dengan Masalah keperawatan, dan etiologi	Mahasiswa hanya mampu menyebutkan dan menjelaskan analisa data DO dan DS saja, namun tidak tepat dalam mengaitkan dengan Masalah keperawatan, dan etiologi	Mahasiswa tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan analisa data terdiri dari DO, DS, DT, dan mengaitkan dengan Masalah keperawatan, dan etiologi	
3	10	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 3 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 3 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah, namun masih kurang tepat etiologinya	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 2 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 2 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah, namun masih kurang tepat etiologin etiologinya	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 1 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah	Mahasiswa mampu menentukan dan mengurutkan 1 diagnosa keperawatan sesuai prioritas masalah, namun masih kurang tepat etiologinya	
		Mahasiswa mampu menyusun rencana	Mahasiswa mampu menyusun rencana	Mahasiswa mampu menyusun rencana	Mahasiswa mampu menyusun rencana	Mahasiswa mampu menyusun rencana	Mahasiswa tidak mampu menyusun	

No So al	Bobo t	Skor						Nilai (Bobot x skor)
		5	4	3	2	1	0	
4	20	keperawatan 2 NOC/SLKI (3 indikator pengukuran) dan 2 NIC/SIKI (3 intervensi) sesuai panduan	keperawatan 2 NOC/SLKI (2 indikator pengukuran) dan 2 NIC/SIKI (2 intervensi) sesuai panduan	keperawatan 2 NOC/SLKI (1 indikator pengukuran) dan 2 NIC/SIKI (1 intervensi) sesuai panduan	keperawatan 2 NOC/SLKI (indikator pengukuran tidak jelas/tidak sesuai panduan) dan 2 NIC (intervensi tidak sesuai panduan)	keperawatan 2 NOC dan 2 NIC dan tidak sesuai panduan	rencana keperawatan sesuai panduan	
5	10	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian yang lengkap terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus, namun tidak disertai penulisan hasil	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus, namun tidak disertai penulisan hasil dan tidak ada keterangan waktu	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus, namun tidak disertai penulisan hasil dan tidak ada keterangan waktu dan nama	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus, namun tidak disertai penulisan hasil dan tidak ada keterangan waktu,nama, dan paraf	Mahasiswa tidak mampu melakukan pendokumentasian terhadap implementasi yang diberikan sesuai kasus.	
6	10	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan evaluasi SOAP dengan benar dan lengkap mengacu pada tujuan	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan evaluasi SOAP, namun kurang tepat dan kurang lengkap dalam penempatan data	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan evaluasi SOAP, namun tidak tepat dan tidak lengkap dalam penempatan data	Mahasiswa mampu membuat evaluasi SOAP, namun tidak dapat menjelaskan dengan tepat evaluasi yang dibuat	Mahasiswa mampu membuat sebagian evaluasi namun tidak dapat menjelaskan dengan tepat evaluasi yang dibuat.	Mahasiswa tidak mampu membuat dan menjelaskan evaluasi SOAP dengan benar dan lengkap	50

No Soal	Bobot	SKOR						Nilai (Bobot x skor)
		5	4	3	2	1	0	
7	10	<p>Dalam membuat dokumentasi keperawatan, mahasiswa melakukan aspek legal dokumentasi keperawatan dengan menulis/melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Format baku dalam dokumentasi, 2. Perencanaan dilakukan sesuai dengan tindakan yang dilaksanakan, 3. Pencatatan ditulis dengan jelas, ringkas, istilah yang baku dan benar 4. Setiap melakukan tindakan/kegiatanperawat mencantumkan paraf/nama jelas dan tanggal jam dilakukan tindakan 5. Apabila ada kata/kalimat yang salah tidak di tipe-X tetapi dicoret dan diberi paraf 	<p>Mahasiswa menuliskan/ melakukan 4 dari 5 poin aspek legal pencatatan dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Format baku dalam dokumentasi, 2. Perencanaan dilakukan sesuai dengan tindakan yang dilaksanakan, 3. Pencatatan ditulis dengan jelas, ringkas, istilah yang baku dan benar 4. Setiap melakukan tindakan/kegiatanperawat mencantumkan paraf/nama jelas dan tanggal jam dilakukan tindakan 5. Apabila ada kata/kalimat yang salah tidak di tipe-X tetapi dicoret dan diberi paraf 	<p>Mahasiswa menuliskan/ melakukan 3 dari 5 poin aspek legal pencatatan dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Format baku dalam dokumentasi, 2. Perencanaan dilakukan sesuai dengan tindakan yang dilaksanakan, 3. Pencatatan ditulis dengan jelas, ringkas, istilah yang baku dan benar 4. Setiap melakukan tindakan/kegiatanperawat mencantumkan paraf/nama jelas dan tanggal jam dilakukan tindakan 5. Apabila ada kata/kalimat yang salah tidak di tipe-X tetapi dicoret dan diberi paraf 	<p>Mahasiswa menuliskan/ melakukan 2 dari 5 poin aspek legal pencatatan dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Format baku dalam dokumentasi, 2. Perencanaan dilakukan sesuai dengan tindakan yang dilaksanakan, 3. Pencatatan ditulis dengan jelas, ringkas, istilah yang baku dan benar 4. Setiap melakukan tindakan/kegiatanperawat mencantumkan paraf/nama jelas dan tanggal jam dilakukan tindakan 5. Apabila ada kata/kalimat yang salah tidak di tipe-X tetapi dicoret dan diberi paraf 	<p>Mahasiswa menuliskan/ melakukan 1 dari 5 poin aspek legal pencatatan dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Format baku dalam dokumentasi, 2. Perencanaan dilakukan sesuai dengan tindakan yang dilaksanakan, 3. Pencatatan ditulis dengan jelas, ringkas, istilah yang baku dan benar 4. Setiap melakukan tindakan/kegiatanperawat mencantumkan paraf/nama jelas dan tanggal jam dilakukan tindakan 5. Berkas dokumentasi asuhan keperawatan disimpan sesuai ketentuan yang berlaku. 	<p>Mahasiswa tidak melakukan menggunakan aspek legal pencatatan dalam membuat dokumentasi keperawatan</p>	

No Soal	Bobot	SKOR						Nilai (Bobot x skor)
		5	4	3	2	1	0	
8	5	Mahasiswa jelas memberikan argumentasi dan bersikap profesional					Mahasiswa tidak jelas memberikan argumentasi dan tidak bersikap profesional	
	100	Total nilai = (jumlah bobot x skor)/5						

Jakarta, 2023
Penguji

()



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

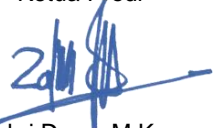
Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : D3 Keperawatan **Periode** : 2023/2024 Ganjil
Matakuliah : Dokumentasi Keperawatan (2.00 sks) **Rencana Tatap Muka** : 23 sesi
Kelas : 2B **Jumlah Mahasiswa** : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	06 November 2023	08.15 - 10.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep dokumentasi keperawatan (ANA)	50
2	06 November 2023	10.00 - 17:15	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep dan praktek teknik pelaporan TBAK dan SBAR (ANA)	50
3	06 November 2023	14.00 - 16.40	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Praktika teknik pelaporan TBAK dan SBAR berdasarkan kasus pemicu (ANA)	50
4	07 November 2023	15:30 - 17:15	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep aspek legal dokumentasi keperawatan (PM)	50
5	10 November 2023	13.00 - 15.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Roleplay teknik pelaporan TBAK-SBAR (ANA)	50
6	09 November 2023	09.40 - 11.20	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep model pendokumentasian SOR, POR, CBE (PM)	50
7	10 November 2023	08.10 - 10.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep model pendokumentasian: PIE, POS, CND (ANA)	50
8	13 November 2023	10.00 - 13.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Roleplay teknik pelaporan TBAK-SBAR (PM)	50
9	13 November 2023	16.30 - 19.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep dan praktik sistem dokumentasi keperawatan (Ns. Mito, S.Kep)	50
10	15 November 2023	15.15 - 17.40	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Presentasi kelompok pendokumentasian model: PIE, POS, CND (ANA)	50
11	16 November 2023	17.00 - 19.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep dan praktik sistem dokumentasi keperawatan (Ns. Mito, S.Kep)	50
12	20 November 2023	09.00 - 11.45	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep dan praktik pengkajian keperawatan anak dan KMB (ANA)	50
13	20 November 2023	13.30 - 16.20	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Presentasi kelompok pendokumentasian model SOR, POR, CBE (PM)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
14	29 November 2023	14.00 - 15.50	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep pendokumentasian asuhan keperawatan: fase pengkajian dan diagnosis keperawatan (PM)	50
15	01 Desember 2023	10.45 - 13.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Konsep pendokumentasian asuhan keperawatan: fase intervensi, implementasi, dan evaluasi keperawatan (ANA)	50
16	04 Desember 2023	13.00 - 16.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	pendokumentasian asuhan keperawatan maternitas (format pengkajian keperawatan maternita) (PM)	50
17	11 Desember 2023	08.00 - 11.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	ujian praktikum pendokumentasian proses asuhan keperawatan, sesi 1 (ANA dan PM)	50
18	11 Desember 2023	11.00 - 13.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	ujian praktikum pendokumentasian proses asuhan keperawatan, sesi 2 (ANA dan PM)	50
19	11 Desember 2023	14.30 - 18.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	ujian praktikum pendokumentasian proses asuhan keperawatan, sesi 3 (ANA dan PM)	50
20	23 Desember 2023	16.00 - 18.10	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Praktik sistem dokumentasi keperawatan (Ns.Mito,S.Kep)	49
21	23 Desember 2023	18.30 - 20.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	Praktik sistem dokumentasi keperawatan (Ns. Mito, S.Kep)	49
22	27 November 2023	08.30 - 09.30	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	UJIAN TENGAH SEMESTER (ANA)	50
23	18 Desember 2023	08:00 - 09.00	2B	AYUDA NIA AGUSTINA, PUTRI MAHARDIKA	UJIAN AKHIR SEMESTER (ANA)	50

Jakarta, 02 Januari 2024
Ketua Prodi


Zahri Darni, M.Kep
20010614



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website: www.stikesfatmawati.ac.id
email: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2023/2024 Ganjil **Kelas** : 2B
Program Studi : D3 - Keperawatan **Jumlah Peserta** : 50
Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan **Jumlah Pertemuan** : 23

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	AYUDA NIA AGUSTINA
2	0319068702	PUTRI MAHARDIKA

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201002	ADITYA YOSSE SETIAWAN	23	0	0	0	100%
2	2201004	AISYAH PERMATA PUTRI	23	0	0	0	100%
3	2201006	ALFIRA ANISYA RAHMA	23	0	0	0	100%
4	2201008	ALIA GHINA NURHALIZA	23	0	0	0	100%
5	2201010	ANANDA JULIA	23	0	0	0	100%
6	2201012	ANDI NAJWA AZZAHRAH	23	0	0	0	100%
7	2201014	ANITA CHAROLINA DEFIARTI	23	0	0	0	100%
8	2201016	AQIILAH ZALFAA' RAMADHANI	23	0	0	0	100%
9	2201018	ASHARI NUR AINI	23	0	0	0	100%
10	2201019	AZZAHRA ANHAR	23	0	0	0	100%
11	2201021	BELLA FEBRIYANTI	23	0	0	0	100%
12	2201023	DESIANA PUTRY	23	0	0	0	100%
13	2201024	DEVRIILIA AJENG CAHYANI	23	0	0	0	100%
14	2201027	DINDA AULIA RAMADHANI	23	0	0	0	100%
15	2201029	ERLI ROSMAWATI PUTRI	23	0	0	0	100%
16	2201031	FEBRIYANTI	23	0	0	0	100%
17	2201033	FILLIA DINI	23	0	0	0	100%
18	2201035	HANA KANIA DEWI	23	0	0	0	100%
19	2201037	HAREKA AYU OKTAVIANI	23	0	0	0	100%
20	2201039	IMAS SETIAWATI	23	0	0	0	100%
21	2201043	JIHAN KAMILAH	23	0	0	0	100%
22	2201045	JULIA	23	0	0	0	100%
23	2201047	KARTIKA MAHARANI	23	0	0	0	100%
24	2201049	LU'LUL ADHA ALHIDAYATUL MUSYAROFAH	23	0	0	0	100%
25	2201051	MAIKA AL WAFA ARADEA	23	0	0	0	100%
26	2201053	NABILAH QOTRUN NADA	23	0	0	0	100%
27	2201055	NAJWA NAJIRAH	23	0	0	0	100%
28	2201057	NAURA ARSITA HAYATI	23	0	0	0	100%
29	2201059	NINDY SAGITA NURHALIZA	23	0	0	0	100%
30	2201061	NOVITA ADELIA	23	0	0	0	100%
31	2201063	QINTARA AYU RUWAIDAH	23	0	0	0	100%

32	2201065	RAMA SAPUTRA	23	0	0	0	100%
33	2201067	RAZQISAR SATRIA ZAELANI	23	0	0	0	100%
34	2201068	REPAN YAN PRATAMA	23	0	0	0	100%
35	2201069	RESI NALIA	23	0	0	0	100%
36	2201071	RIFQI MAULANA	23	0	0	0	100%
37	2201073	RIZKY BACHTIAR FARDIANSYAH	23	0	0	0	100%
38	2201075	RUTH SEPTIANA SITOANG	21	2	0	0	100%
39	2201077	SAFFANA ZUHAIRA	23	0	0	0	100%
40	2201079	SALMA FARHAH KAMILAH SUHERI	23	0	0	0	100%
41	2201080	SALSA FAJRIAH	23	0	0	0	100%
42	2201081	SANDRINA ANDARISTA	23	0	0	0	100%
43	2201083	SELF A SALSABILA	23	0	0	0	100%
44	2201085	SHALVA GRANTIKA NUR AZIZAH	23	0	0	0	100%
45	2201087	SULISTINA ULPA	23	0	0	0	100%
46	2201089	SYIFA RAMADHANI	23	0	0	0	100%
47	2201091	TRIANA RIZKI ASTUTI	23	0	0	0	100%
48	2201095	WIWIT YUNIATI	23	0	0	0	100%
49	2201097	YONIA YOSELINA	23	0	0	0	100%
50	2201099	ZAKIYATU ALIATARRAFI IZZATI	23	0	0	0	100%

Jakarta, 02 Januari 2024
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : DOKUMENTASI KEPERAWATAN 2 SKS

Kode M.A : WAT3.D05

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Tugas Klp		Laporan		Ujian Praktikum		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 20%	Nilai	Bobot 25%	Nilai	Bobot 10%	Nilai	Bobot 25%		
			Utm	Her			Utm	Her										
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	68		68	13,6	78		78	15,6	81,8	20,45	80	8,00	83	20,75	78,40	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	54	56	56	11,2	64	76	68	13,6	86,63	21,66	75	7,50	83	20,75	74,71	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	60	80	68	13,6	80		80	16	86,4	21,60	81	8,10	83	20,75	80,05	A
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	52	80	68	13,6	62	64	64	12,8	81,81	20,45	85	8,50	83	20,75	76,10	B
5	2201010	Ananda Julia	68		68	13,6	80		80	16	88,63	22,16	75	7,50	83	20,75	80,01	A
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	82		82	16,4	84		84	16,8	86,36	21,59	75	7,50	83	20,75	83,04	A
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	54	68	68	13,6	68		68	13,6	84,1	21,03	75	7,50	79	19,75	75,48	B
8	2201016	Aqillah Zalfaa Ramadhani	62	68	68	13,6	68		68	13,6	86,36	21,59	75	7,50	83	20,75	77,04	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	88		88	17,6	74		74	14,8	81,8	20,45	80	8,00	82	20,50	81,35	A
10	2201019	Azzahra Anhar	56	78	68	13,6	72		72	14,4	86,4	21,60	80	8,00	83	20,75	78,35	B
11	2201021	Bella Febriyanti	52	44	52	10,4	74		74	14,8	81,81	20,45	75	7,50	82	20,50	73,65	B
12	2201023	Desiana Putry	62	70	68	13,6	70		70	14	84,1	21,03	80	8,00	83	20,75	77,38	B
13	2201024	Devriila Ajeng Cahyani	68		68	13,6	80		80	16	81,81	20,45	75	7,50	83	20,75	78,30	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	76		76	15,2	72		72	14,4	86,36	21,59	81	8,10	83	20,75	80,04	A
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	78		78	15,6	76		76	15,2	86,36	21,59	75	7,50	83	20,75	80,64	A
16	2201031	Febriyanti	74		74	14,8	80		80	16	88	22,00	75	7,50	83	20,75	81,05	A
17	2201033	Fillia Dini	60	64	64	12,8	66	60	66	13,2	86,4	21,60	75	7,50	83	20,75	75,85	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	68		68	13,6	72		72	14,4	84,1	21,03	85	8,50	83	20,75	78,28	B
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	56	68	68	13,6	64	72	68	13,6	81,81	20,45	80	8,00	82	20,50	76,15	B
20	2201039	Imas Setiawati	46	76	68	13,6	40	56	56	11,2	81,81	20,45	75	7,50	80	20,00	72,75	B
21	2201043	Jihan Kamilah	62	64	64	12,8	76		76	15,2	86,4	21,60	80	8,00	78	19,50	77,10	B
22	2201045	Julia	54	80	68	13,6	80		80	16	84	21,00	75	7,50	83	20,75	78,85	B
23	2201047	Kartika Maharani	60	80	68	13,6	76		76	15,2	84	21,00	75	7,50	83	20,75	78,05	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	78		78	15,6	86		86	17,2	86,36	21,59	80	8,00	83	20,75	83,14	A
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	68		68	13,6	76		76	15,2	88,63	22,16	80	8,00	83	20,75	79,71	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	68		68	13,6	72		72	14,4	86,4	21,60	75	7,50	78	19,50	76,60	B
27	2201055	Najwa Najirah	68		68	13,6	66	76	68	13,6	86,36	21,59	75	7,50	83	20,75	77,04	B
28	2201057	Naura Arsita Hayati	68		68	13,6	80		80	16	88,6	22,15	75	7,50	78	19,50	78,75	B
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	68		68	13,6	78		78	15,6	86,36	21,59	85	8,50	81	20,25	79,54	B
30	2201061	Novita Adelia	68		68	13,6	72		72	14,4	81,81	20,45	80	8,00	82	20,50	76,95	B
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	52	80	68	13,6	72		72	14,4	84	21,00	75	7,50	78	19,50	76,00	B


REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

MATA KULIAH : DOKUMENTASI KEPERAWATAN 2 SKS

Kode M.A : WAT3.D05

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Tugas Klp		Laporan		Ujian Praktikum		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UAS	Bobot 20%	Nilai	Bobot 25%	Nilai	Bobot 10%	Nilai	Bobot 25%		
			Utm	Her			Utm	Her									NILAI	LBG
32	2201065	Rama Saputra	80		80	16	68		68	13,6	81,8	20,45	80	8,00	78	19,50	77,55	B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	50	80	68	13,6	54	64	64	12,8	80	20,00	80	8,00	79	19,75	74,15	B
34	2201068	Repan Yan Pratama	46	80	68	13,6	72		72	14,4	86,36	21,59	75	7,50	78	19,50	76,59	B
35	2201069	Resi Nalia	56	80	68	13,6	70		70	14	86,4	21,60	75	7,50	79	19,75	76,45	B
36	2201071	Rifqi Maulana	68		68	13,6	76		76	15,2	84	21,00	75	7,50	79	19,75	77,05	B
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	48	80	68	13,6	74		74	14,8	84	21,00	85	8,50	80	20,00	77,90	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	62	68	68	13,6	84		84	16,8	84,1	21,03	75	7,50	80	20,00	78,93	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	68		68	13,6	82		82	16,4	86	21,50	75	7,50	82	20,50	79,50	B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	34	76	68	13,6	52	52	52	10,4	80	20,00	75	7,50	74	18,50	70,00	B
41	2201080	Salsa Fajriah	70		70	14	72		72	14,4	88	22,00	80	8,00	83	20,75	79,15	B
42	2201081	Sandrina Andarista	70		70	14	70		70	14	81,81	20,45	75	7,50	80	20,00	75,95	B
43	2201083	Selfa Salsabila	74		74	14,8	70		70	14	86,4	21,60	75	7,50	74	18,50	76,40	B
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	68		68	13,6	80		80	16	86,36	21,59	80	8,00	81	20,25	79,44	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	58	72	68	13,6	70		70	14	81,81	20,45	75	7,50	80	20,00	75,55	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	62	72	68	13,6	70		70	14	88,63	22,16	75	7,50	83	20,75	78,01	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	78		78	15,6	68		68	13,6	84,1	21,03	75	7,50	81	20,25	77,98	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	50	52	52	10,4	68		68	13,6	88,63	22,16	75	7,50	77	19,25	72,91	B
49	2201097	Yonia Yoselina	80		80	16	80		80	16	81,81	20,45	85	8,50	83	20,75	81,70	A
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	54	80	68	13,6	74		74	14,8	86,36	21,59	75	7,50	80	20,00	77,49	B
		Nilai Rata-rata	63,48	71,84	69,20	13,84	72,24	65,00	73,00	14,60	84,85	21,21	77,54	7,75	81,02	20,26	77,66	B
		Nilai Tertinggi	88,00	80,00	88,00	17,60	72,12	76,00	86,00	17,20	88,63	22,16	85,00	8,50	83,00	20,75	83,14	A
		Nilai Terendah	34,00	44,00	52,00	10,40	72,29	52,00	52,00	10,40	80,00	20,00	75,00	7,50	74,00	18,50	70,00	B
		Standar Deviasi	11,01	9,88	6,30	1,26	72,13	9,01	6,68	1,34	2,47	0,62	3,42	0,34	2,42	0,61	2,56	

Mengetahui,
KETUA PRODI D3 KEPERAWATAN


 Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 17 Januari 2024
PJMK DOKUMENTASI KEPERAWATAN


 Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An