



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

---

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2023/2024 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- |         |   |  |
|---------|---|--|
| Kedua   | : | Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : | Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : | Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : | Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Dr. DWS Suarsa Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 13

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 023/SK/STIKes.F/VIII/2023

#### TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN/MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN : 20220957/0428067408

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	D-3 Keperawatan	III	2A	0.5
			III	2B	0.5
2	Promosi Kesehatan	D-3 Keperawatan	III	2A	1
			III	2B	1
3	Keperawatan Keluarga	D-3 Keperawatan	V	3A	1.5
			V	3B	1.5
4	Pemenuhan Kebutuhan Dasar	S-1 Keperawatan	I	1	1
5	Falsafah dan Teori Keperawatan	S-1 Keperawatan	I	1	1
Jumlah					8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarnse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**PEMENUHAN KEBUTUHAN  
DASAR MANUSIA**

**SEMESTER: I**

**BEBAN STUDI: 4 SKS**

**KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama Nasional dan Internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan Program Studi sesuai kebutuhan stake holder

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

### **Visi Program Studi Sarjana Keperawatan**

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

### **Misi Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		Kep.1.02	Ilmu Keperawatan	4 SKS (3T1P)	I	September 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati		Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom		Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom	Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)				
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus) (C3,P4,A5)				
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus) (C5,P4,A5)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus) (C3,P4,A5)				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan(aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus) (C6,P4,A4)				

CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus) (C6,P5,A5)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 3	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 5	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 6	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 7	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
CPMK 8	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK 1	Merancang konsep manusia sebagai dasar pemberian tindakan keperawatan pada asuhan keperawatan
Sub CPMK 2	Merancang konsep dasar manusia sebagai kerangka dasar asuhan keperawatan
Sub CPMK 3	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar aktivitas dan latihan
Sub CPMK 4	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar aktivitas dan latihan
Sub CPMK 5	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi
Sub CPMK 6	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi
Sub CPMK 7	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit
Sub CPMK 8	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi
Sub CPMK 9	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit dan eliminasi
Sub CPMK 10	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi



Sub CPMK 11	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi
Sub CPMK 12	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar aman dan nyaman
Sub CPMK 13	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar istirahat dan tidur
Sub CPMK 14	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar istirahat, tidur dan aman nyaman
Sub CPMK 15	Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri
Sub CPMK 16	Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
<b>CPMK 1</b>	v	v	v	v				
<b>CPMK 2</b>	v	v			v	v		
<b>CPMK 3</b>	v	v					v	
<b>CPMK 4</b>	v	v						v
<b>CPMK 5</b>	v	v						
<b>CPMK 6</b>	v	v						
<b>CPMK 7</b>	v	v						
<b>CPMK 8</b>	v	v						

	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
<b>CPMK 1</b>								
<b>CPMK 2</b>								
<b>CPMK 3</b>	v							
<b>CPMK 4</b>	v							
<b>CPMK 5</b>		v	v					
<b>CPMK 6</b>				v		v		
<b>CPMK 7</b>					v	v		
<b>CPMK 8</b>							v	v

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Prinsip Kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bernapas dengan normal;</li> <li>b. Makan dan minum yang adekuat;</li> <li>c. Eliminasi;</li> <li>d. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik;</li> <li>e. Tidur dan Istirahat</li> <li>f. Berpakaian;</li> <li>g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal;</li> <li>h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit;</li> <li>i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain;</li> <li>j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan, atau pendapat;</li> <li>k. Mempercayai keimanan/ Ketuhanan.</li> <li>l. Pekerjaan dan penghargaan</li> <li>m. Hiburan atau rekreasi</li> <li>n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas Kesehatan yang ada.</li> </ol> </li> <li>2. Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebersihan dan Perawatan Diri</li> <li>b. Integritas Kulit dan Luka</li> <li>c. Mobilitas dan Imobilitas</li> <li>d. Aktifitas dan Latihan</li> <li>e. Istirahat dan Tidur</li> <li>f. Manajemen Nyeri</li> <li>g. Nutrisi</li> <li>h. Eliminasi Urin dan Fekal</li> <li>i. Oksigenasi</li> </ol> </li> </ol>

	j. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</li> <li>2. DeLaune, S.C., &amp; Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standards and Practice, 4th edition</i>. New York: Delmar Cengage Learning.</li> <li>3. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia.</li> <li>4. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>5. Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i>. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>6. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidayat, A. A &amp; Uliyah, M. (2016). <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Jakarta. Salemba Medika</li> <li>2. Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 9th edition</i>. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak praktik lapang :</b>	<b>Perangkat Keras praktik lapang:</b>
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH)</li> <li>2. Ns. Hinin Wasilah, M.S (HW)</li> <li>3. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J (CY)</li> <li>4. Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat (PM)</li> </ol>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada	
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia	

### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1		1. Merancang konsep manusia sebagai dasar pemberian tindakan keperawatan pada asuhan keperawatan (C6, A4, P5)  2. Merancang konsep dasar manusia sebagai kerangka dasar asuhan keperawatan (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep manusia dan konsep dasar manusia sebagai kerangka dasar asuhan keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan  <b>Bentuk tes:</b> UTS	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	3 x 50 menit       3 x 50 menit	1. Konsep manusia 2. Konsep kebutuhan dasar manusia 3. Teori tentang kebutuhan dasar manusia	5%	HH
2		1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar aktivitas dan latihan (C6, A4, P5)  2. Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar aktivitas dan latihan (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar aktivitas dan latihan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan  <b>Bentuk tes:</b> UTS	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	3 x 50 menit       3 x 50 menit	1. Mobilitas 2. Imobilisasi 3. Postur tubuh 4. Masalah Kesehatan pada kebutuhan aktivitas	10%	HH
3		1. Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan posisi pasien dan latihan rentang gerak	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Non Tes:</b>	Praktikum lab	2 x 170 menit	1. Postur tubuh 2. Rentang gerak (ROM)		HH

### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE					
4		1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi (C6, A4, P5) 2. Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> UTS	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	3 x 50 menit         3 x 50 menit	1. Proses oksigenasi 2. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigenasi 3. Jenis pernapasan 4. Masalah kebutuhan oksigenasi	15%	HW
5		1. Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b>	Praktikum lab		1. Menghitung pernapasan 2. Posisi fowler dan semi fowler 3. Mengumpulkan sputum untuk bahan pemeriksaan 4. Memberikan oksigen nasal kanul 5. Melatih napas dalam		HW



### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Uji Lab/ OSCE			6. Melatih batuk efektif		
6		<p>1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (C6, A4, P5)</p> <p>2. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan</p>	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar keseimbangan cairan elektrolit, dan eliminasi	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><b>Bentuk tes:</b> UTS</p>	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	<p>3 x 50 menit</p> <p>3 x 50 menit</p>	<p>Kebutuhan cairan elektrolit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebutuhan cairan tubuh manusia</li> <li>2. Pengaturan volume cairan tubuh</li> <li>3. Jenis cairan</li> <li>4. Factor yang mempengaruhi kebutuhan cairan dan elektrolit</li> <li>5. Masalah kebutuhan cairan</li> <li>6. Kebutuhan elektrolit</li> <li>7. Pengaturan elektrolit</li> <li>8. Jenis cairan elektrolit</li> <li>9. Masalah kebutuhan elektrolit</li> <li>10. Keseimbangan asam basa</li> <li>11. Masalah keseimbangan asam basa</li> </ol> <p>Kebutuhan eliminasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebutuhan eliminasi</li> <li>2. Proses defekasi</li> </ol>	<p>10%</p> <p>10%</p>	HW

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		pada pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi (C6, A4, P5)							
7		1. Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan elektrolit dan eliminasi	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan eliminasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE	Praktikum lab	2 x 170 menit	Kebutuhan cairan elektrolit: 1. Memberi minum per oral 2. Merawat luka infus 3. Melepas infus 4. Mengganti cairan infus 5. Menghitung keseimbangan cairan Kebutuhan Eliminasi: 1. Memasang kondom kateter 2. Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan lab 3. Pengambilan urin pada pasien yang memakai kateter 4. Perawatan kateter 5. Membantu pasien BAB dengan pispot 6. Membantu pasien BAK menggunakan urinal		HW
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									



### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				- Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE			(NGT) dan parenteral (infus)		
10		1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar aman dan nyaman (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar aman nyaman	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> UTS	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	3 x 50 menit	1. Konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Fisiologi rasa aman dan nyaman 3. Prinsip kebutuhan rasa aman dan nyaman 4. Factor-faktor yang berhubungan dengan pemenuhan rasa aman dan nyaman 5. Konsep kehilangan dan berduka 6. Konsep penyakit kronis 7. Konsep penyakit terminal 8. Konsep kecemasan 9. Masalah-masalah kebutuhan aman dan nyaman 10. Konsep nyeri	10%	CY

### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		2. Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aman nyaman	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan aman nyaman	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE	Praktikum lab	1 x 170 menit	Lab: 1. Pengkajian kecemasan (Hamilton Rating Scale for Anxiety) 2. Pengkajian nyeri (anak dan dewasa) 3. Berbagai Tindakan manajemen nyeri: relaksasi, distraksi, <i>Guide imaginary</i> , <i>massage</i> , dan kompres hangat/ dingin.		
11		1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar istirahat dan tidur (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar istirahat, tidur	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> UTS	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), Lecturer</i>	3 x 50 menit	1. Fisiologi tidur 2. Tahapan tidur 3. Fungsi dan tujuan tidur 4. Factor yang mempengaruhi kebutuhan tidur 5. Masalah-masalah kebutuhan tidur 6. Pelaksanaan tindakan keperawatan istirahat dan tidur	10%	CY
		2. Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur Tindakan keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik	Praktikum lab	1 x 170 menit	Lab: 1. Pemantauan kelelahan fisik dan mental		



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	<b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE			2. Dukungan tidur 3. Relaksasi Otot Progresif 4. Pijatan punggung		
12		1. Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (C6, A4, P5)	Ketepatan mahasiswa merancang pemenuhan kebutuhan dasar dan kebersihan perawatan diri	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi	<i>Collaborative learning, Self-Directed Learning (SDL), seminar, Lecturer</i>	3 x 50 menit	1. Jenis kebersihan ruangan klien dan perawatan diri berdasarkan waktu dan tempat pelaksanaan	20%	HH

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		2. Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri (C6, A4, P5)		- Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> UTS		3 x 50 menit	2. Tujuan kebersihan dan perawatan diri 3. Factor yang mempengaruhi kebersihan dan perawatan diri 4. Masalah-masalah pada kebersihan dan gangguan perawatan diri 5. Penatalaksanaan kebersihan dan perawatan diri head to toe		HH
13		Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan kebersihan kulit (mandi) dan genitalia hygiene (vulva hygiene)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan kebersihan kulit (mandi) dan genitalia hygiene (vulva hygiene dan penis hygiene)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b> - Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE	Praktikum lab	2 x 170 menit	1. Tindakan perawatan diri mata, hidung telinga dan mandi 2. Tindakan perawatan genital (vulva hygiene, penis hygiene) 3. Tindakan perawatan diri gigi dan mulut		HW/ PM
14		Melaksanakan sesuai standar operasional prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan kebersihan rambut, mata, hidung, telinga, gigi dan mulut	Ketepatan mahasiswa melaksanakan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan kebersihan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Bentuk Non Tes:</b>	Praktikum lab	2 x 170 menit	1. Tindakan perawatan diri rambut (mencuci rambut) 2. Tindakan keperawatan		HW/ HH

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			rambut, mata, hidung, telinga, gigi dan mulut	- Partisipasi - Menjawab pertanyaan <b>Bentuk tes:</b> Uji Lab/ OSCE			kebersihan ruangan tempat tidur klien 3. Tindakan perawatan diri menggunting kuku.		
		UJIAN AKHIR SEMESTER							

## PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 1, 2	Tes : ujian tulis Makalah, media ppt	5%	CPMK 1 ▪ Sub CPMK 1, 2: 5% CPMK 1 ▪ Sub CPMK 3, 4: 10% CPMK 2 ▪ Sub CPMK 5, 6: 15% CPMK 3 ▪ Sub CPMK 7, 9: 10% CPMK 4 ▪ Sub CPMK 8, 9: 10% CPMK 5 ▪ Sub CPMK 10, 11: 10% CPMK 6 ▪ Sub CPMK 12, 14: 10% CPMK 7 ▪ Sub CPMK 13, 14: 10% CPMK 8 ▪ Sub CPMK 15, 16: 10% Total: Ujian Tulis : 40% Ujian Praktikum : 20% Presentasi : 30% Quiz : 10%
2	CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian tulis	10%	
3	CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 3, 4	Tes : ujian praktikum		
4	CPL 3	CPMK 2	Sub CPMK 5, 6	Tes : ujian tulis	15%	
5	CPL 3	CPMK 2	Sub CPMK 5, 6	Tes : ujian praktikum		
6	CPL 3	CPMK 3	Sub CPMK 7, 9	Tes : ujian tulis Tes: ujian praktikum	10%	
7	CPL 3	CPMK 4	Sub CPMK 8, 9	Tes : ujian tulis Tes: ujian praktikum	10%	
8	CPL 3	CPMK 5	Sub CPMK 10, 11	Tes : ujian tulis	10%	
9	CPL 3	CPMK 5	Sub CPMK 10, 11	Tes: ujian praktikum		
10	CPL 3	CPMK 6	Sub CPMK 12, 14	Tes : ujian tulis Tes: ujian praktikum	10%	
11	CPL 3	CPMK 7	Sub CPMK 13, 14	Tes : ujian tulis Tes: ujian praktikum	10%	
12	CPL 3	CPMK 8	Sub CPMK 15	Tes : ujian tulis, quis	10%	
13	CPL 3	CPMK 8	Sub CPMK 16	Tes : ujian tulis, quis	10%	
14	CPL 3	CPMK 8	Sub CPMK 15, 16	Tes: ujian praktikum		
15	CPL 3	CPMK 8	Sub CPMK 15, 16	Ujian praktikum		
16	CPL 3	CPMK 8	Sub CPMK 15, 16	Ujian Praktikum		

**Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

<b>Nama Penilaian</b>	<b>Metode evaluasi</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK 6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>CPMK 8</b>	<b>Total Bobot (%)</b>
Ujian Tulis	UTS, UAS	8%	8%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	40%
Quis	Quis								10%	10%
Seminar	Presentasi	30								30%
Ujian Praktikum	Ujian Praktikum	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	20%
<b>TOTAL</b>		<b>40,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>16,5%</b>	<b>100%</b>



## CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

- CPMK 1: Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 2: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 3: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3), (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 4: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 5: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 6: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 7: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)
- CPMK 8: Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri (C6, A4, P5) (CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 4)

### UJIAN UAS dan UJIAN PRAKTIKUM

Sub-CPMK 16: Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri

Sub-CPMK 15: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar kebersihan dan perawatan diri

Sub-CPMK 14: Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar istirahat, tidur dan aman nyaman



Sub-CPMK 13: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar istirahat dan tidur



Sub-CPMK 12: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar aman dan nyaman



Sub-CPMK 11: Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi



Sub-CPMK 10: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi



Sub-CPMK 9: Membuat asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit dan eliminasi

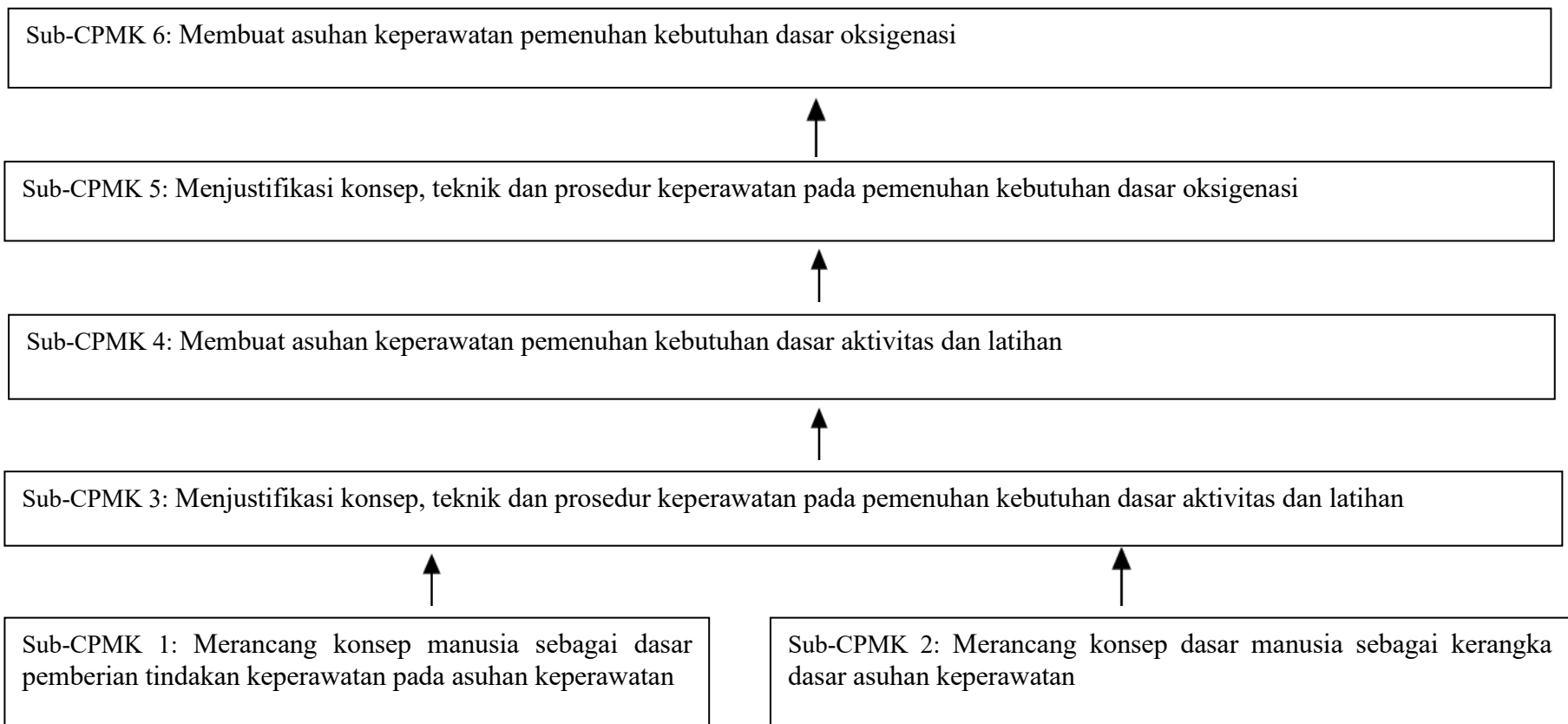


Sub-CPMK 8: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi



Sub-CPMK 7: Menjustifikasi konsep, teknik dan prosedur keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar cairan, elektrolit dan keseimbangan







# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN


### RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA				
KODE	Kep.1.02	SKS	4 SKS (3T 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Hera Hastuti, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Presentasi		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Konsep Kebutuhan Dasar Manusia berdasarkan para Ahli					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: 1					
DISKRIPSI TUGAS					
Buatlah konsep kebutuhan dasar manusia berdasarkan ahli: Bloom, Calista Roy, Abraham Maslow, Virginia Henderson, Jean Watson, Henry Murray					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok 2. Mahasiswa melakukan discovery learning dengan sumber yang sesuai 3. Mahasiswa melakukan analisis dan membuat deskripsi konsep kebutuhan dasar manusia berdasarkan pandangan para ahli: Bloom, Calista Roy, Abraham Maslow, Virginia Henderson, Jean Watson, Henry Murray 4. Presentasikan tugas didepan kelas sesuai kelompok.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: membuat ppt 2. Bentuk luaran: Membuat deskripsi konsep kebutuhan dasar manusia berdasarkan para ahli yang dibuat dalam bentuk ppt. Tugas dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pemberian tugas melalui gdrive dengan nama file: kelompok nama ahli					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Mengacu pada rubrik					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Pengumpulan tugas		15-09- 2023			
2. Presentasi tugas		15-09- 2023			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 2. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standars and Practice, 4<sup>th</sup> edition</i> . New York: Delmar Cengage Learning.					





## RUBRIK PENILAIAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN								
	RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK								
No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	<b>Presentasi:</b> ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	2				1.5			
ISI									
2.	<b>Tujuan</b> presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	<b>Penyajian:</b> ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
4.	<b>Diskusi:</b> ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		
5.	<b>Penutup:</b> ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	1					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ = 10				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ = 10			
Nama Evaluator									
( _____ )									

# SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

## 1. Halaman Sampul

**MAKALAH.....**  
**MATA KULIAH:.....**



***“JUDUL”***

**oleh :**  
**(Nama dan NIM)**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**JAKARTA**

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
  - c. Manfaat

4. Bab 2: ISI  
Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.  
Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi** : S1 Keperawatan  
**Matakuliah** : Pemenuhan Kebutuhan Dasar (4.00 sks)  
**Kelas** : SKP-1

**Periode** : 2023/2024 Ganjil  
**Rencana Tatap Muka** : 4  
**Jumlah Mahasiswa** : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	11 September 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Manusia, Konsep dasar manusia (HH)	55
2	11 September 2023	13:00 - 16:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Teori yang mempengaruhi konsep dasar manusia (HH)	55
3	18 September 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Oksigenasi (HW)	55
4	18 September 2023	13:00 - 16:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Masalah Keperawatan pada Pasien dengan gangguan Oksigenasi (HW)	55
5	25 September 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Kebutuhan mobilisasi, aktivitas dan latihan (HH)	55
6	25 September 2023	13:00 - 16:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	SOP dan Askep kebutuhan mobilisasi, aktivitas dan latihan (HH)	55
7	02 Oktober 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Kebutuhan Oksigenasi (HW)	55
8	02 Oktober 2023	13:00 - 16:00	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Kebutuhan Oksigenasi (HW)	55

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
9	09 Oktober 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Aktivitas dan Latihan Aktif dan Pasif (HH)	55
10	09 Oktober 2023	13:00 - 16:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Aktivitas dan Latihan Aktif Pasif (lanjutan) (HH)	55
11	19 Oktober 2023	10:30 - 13:00	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Kebutuhan Cairan dan Elektrolit Masalah Keperawatan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit (HW)	55
12	20 Oktober 2023	13:00 - 15:50	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Kebutuhan Cairan dan Elektrolit (HW)	55
13	23 Oktober 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Pemenuhan kebutuhan eliminasi (HW)	55
14	23 Oktober 2023	13:00 - 15:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi (HW)	55
15	09 November 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi (HH)	55
16	09 November 2023	13:00 - 15:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Askep pemenuhan kebutuhan nutrisi (HH)	55
17	13 November 2023	09:40 - 12:10	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan nutrisi (HH)	55
18	13 November 2023	13:00 - 15:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan nutrisi (HH)	55
19	01 Desember 2023	09:30 - 12:20	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan askep kebutuhan Aman dan Nyaman (Yanti)	54
20	01 Desember 2023	13:30 - 16:30	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan Askep Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan dan perawatan diri 1 (HH)	55

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
21	06 Desember 2023	09:40 - 11:15	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman (Yanti)	55
22	08 Desember 2023	08:30 - 11:20	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Mandi, membersihkan mata, hidung, telinga, dan perineum (putri)	54
23	08 Desember 2023	13:00 - 15:50	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan kebersihan diri menggosok gigi dan oral hygienen (Putri)	54
24	13 Desember 2023	09:10 - 11:35	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan aspek pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur (Yanti)	54
25	13 Desember 2023	12:30 - 15:00	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan aspek pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri lanjutan (HH)	55
26	14 Desember 2023	08:40 - 13:00	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan kebersihan diri mencuci rambut, memotong kuku (HH)	55
27	18 Desember 2023	13:00 - 16:00	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan kebersihan alat tenun (HH)	55
28	20 Desember 2023	09:20 - 13:50	SKP-1	HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur (Yanti)	55
JUMLAH JAM MENGAJAR		79.67				

Jakarta, 24 Januari 2024  
Ketua Prodi

Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep.,  
Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## REKAP NILAI KELAS PERKULIAHAN

**Program Studi :** S1 Keperawatan

**Mata Kuliah :** Kep.I.02 - Pemenuhan Kebutuhan Dasar

**Dosen :** HEMMA SITI RAHAYU, HERA HASTUTI, HININ WASILAH, TJAHJANTI

**Pengajar :** KRISTYANINGSIH

**Lokasi :** LT 3 BEDEN

**Periode :** 2023/2024  
Ganjil

**Nama Kelas :** SKP-1

**Ruang :** SKP-1

**Perkuliahan Waktu :** 13:00 - 16:30

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai	Nilai Akhir	Nilai Huruf
				Nilai		
				100 %		
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	2023	70.07	70.1	B (3.00)
2	2303002	DEPA	2023	72.60	72.6	B (3.00)
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	2023	76.97	77.0	B (3.00)
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	2023	85.64	85.6	A (4.00)
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	2023	72.73	72.7	B (3.00)
6	2303006	NURAINI AFIFAH	2023	80.14	80.1	A (4.00)
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	2023	70.84	70.8	B (3.00)
8	2303008	MARLINA	2023	70.90	70.9	B (3.00)
9	2303009	HERU PRIMA WARDANA	2023	80.03	80.0	A (4.00)
10	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	2023	70.63	70.6	B (3.00)
11	2303011	TABINA FAUZIAH PARAWANGSA	2023	70.10	70.1	B (3.00)
12	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	2023	71.50	71.5	B (3.00)
13	2303013	RACHMA SARI DHANIA	2023	76.73	76.7	B (3.00)
14	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	2023	70.40	70.4	B (3.00)
15	2303015	ALVIRA NURLITA	2023	70.53	70.5	B (3.00)
16	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	2023	74.23	74.2	B (3.00)
17	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	2023	72.77	72.8	B (3.00)
18	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	2023	74.54	74.5	B (3.00)
19	2303019	NISA AYU ZAHRA	2023	70.57	70.6	B (3.00)
20	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	2023	75.04	75.0	B (3.00)



No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai	Nilai Akhir	Nilai Huruf
				Nilai		
				100 %		
21	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	2023	75.93	75.9	B (3.00)
22	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	2023	70.10	70.1	B (3.00)
23	2303023	NAZWA SALSABILLA	2023	80.06	80.1	A (4.00)
24	2303024	PUTRI ATSHILA NAZWA	2023	51.90	51.9	D (1.00)
25	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	2023	78.17	78.2	B (3.00)
26	2303026	SARAH VIEN TIONA	2023	71.93	71.9	B (3.00)
27	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	2023	83.36	83.4	A (4.00)
28	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	2023	71.43	71.4	B (3.00)
29	2303029	RAINA SYAFA OLYVIA	2023	70.73	70.7	B (3.00)
30	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	2023	74.47	74.5	B (3.00)
31	2303031	TIRSYA AMELIA PRASTIKA	2023	80.33	80.3	A (4.00)
32	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	2023	70.06	70.1	B (3.00)
33	2303033	TIARA DHITA	2023	73.73	73.7	B (3.00)
34	2303034	PUTRI RUWAIDA	2023	70.70	70.7	B (3.00)
35	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	2023	74.66	74.7	B (3.00)
36	2303036	RAT FANSIE ASHAFI	2023	79.30	79.3	B (3.00)
37	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	2023	71.80	71.8	B (3.00)
38	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	2023	71.86	71.9	B (3.00)
39	2303039	NAURAWA HAFIZAH	2023	71.40	71.4	B (3.00)
40	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	2023	76.10	76.1	B (3.00)
41	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	2023	73.10	73.1	B (3.00)
42	2303042	AISYAH AYUMI	2023	71.73	71.7	B (3.00)
43	2303043	DANIEL PETRA	2023	73.53	73.5	B (3.00)
44	2303044	SELLYNA	2023	75.40	75.4	B (3.00)
45	2303045	RIZKA AMELLYA	2023	74.54	74.5	B (3.00)
46	2303046	LINTANG MARCHEL SYAHPUTRA	2023	71.50	71.5	B (3.00)
47	2303047	ANISA SHAFI ZAHRA	2023	71.93	71.9	B (3.00)
48	2303048	HALIDA ZIAH HARAHAP	2023	71.59	71.6	B (3.00)
49	2303049	INDRIANI DWITA SADILY	2023	75.47	75.5	B (3.00)
50	2303050	NIVA SEPTININGRUM	2023	70.17	70.2	B (3.00)
51	2303051	TRI SUSILOWATI	2023	70.20	70.2	B (3.00)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Nilai	Nilai Akhir	Nilai Huruf
				Nilai		
				100 %		
52	2303052	RISKA WAHYU APRILLIA	2023	70.13	70.1	B (3.00)
53	2303053	CHRISTIAN GALVANI SIHOMBING	2023	70.04	70.0	B (3.00)
54	2303054	KARTINI SUSILAWATI	2023	75.13	75.1	B (3.00)
55	2303055	ZULKARNAINI	2023	82.23	82.2	A (4.00)

Jakarta, 24 Januari 2024  
Dosen Pengajar

Hera Hastuti  
0428067408