



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 04

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN : 20011116/0325087703

Jabatan Akademik : Lektor

| No | MATA KULIAH | SEMESTER | KELAS | SKS |
|----|--------------------------|----------|-------|-----|
| 1 | Konsep Dasar Keperawatan | I | 1A | 1 |
| | | I | 1B | 1 |
| 2 | Promosi Kesehatan | III | 2A | 1 |
| | | III | 2B | 1 |
| 3 | Keperawatan Keluarga | V | 3A | 1 |
| | | V | 3B | 1 |
| | Jumlah | | | 6 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso, Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN KELUARGA
(WAT 5.F01)**

**TINGKAT III A SEMESTER V
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**



**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|---------------------------------|---|
| Nama Prodi | Diploma Tiga Keperawatan |
| Nama Mata Kuliah | Keperawatan Keluarga |
| Kode | WAT 5.F01 |
| Semester | V |
| Beban Kredit | 3 sks (T: 2 sks, P: 1 sks) 2T = 2 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 100 mnt) 1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 170 mnt) |
| Dosen Pengampu | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom |
| Tim Dosen | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (AN) Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD) Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH) |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, model konseptual keperawatan keluarga, trend dan issue keperawatan keluarga, konsep asuhan keperawatan, manajemen sumber daya keluarga, dan aplikasi kasus keperawatan keluarga Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi dan seminar secara daring, penugasan dan praktikum yang dilakukan secara luring di laboratorium kampus. |
| Capaian Pembelajaran Program | 1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat sakit dan kegawat daruratan dengan memperhatikan aspek bio psiko sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP-KK.01) 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 4. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesehatan (CP-KK.07) |
| Metode Penilaian dan pembobotan | Ujian Tengah Semester : 20% Ujian Akhir Semester : 25% Penugasan Kelompok : 20% 1. Roleplay 2. Seminar Penugasan Individu : 10% Ujian OSCE : 15% Keaktifan mahasiswa : 10% |
| Daftar Referensi | Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). <i>Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori dan praktik</i> . Jakarta: EGC. Nies & McEwen. (2019). <i>Keperawatan kesehatan komunitas dan keluarga</i> . Singapore: Elseiver Maglaya, A.S. (2009). <i>Nursing Practice in the community</i> . 5 th Edition. Marikina City: Argonauta Corporation. Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). <i>Community and public health nursing</i> . St. Louis: Mosby Year Book. |

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali). Ketidakhadiran mahasiswa diganti dengan membuat resume dan dikumpulkan kepada sipend maksimal 2 hari setelah mahasiswa tersebut masuk kembali.
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75 % - 84 %, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT III A SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2022 -2023

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|--|--|-------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| 1 | 1 | Selasa 6 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga | 1. Konsep Keluarga a. Pengertian keluarga b. Karakteristik keluarga sehat c. Karakteristik keluarga sejahtera d. Klasifikasi keluarga sejahtera e. Tipe keluarga f. Peran keluarga g. Struktur keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| | 2 | Selasa 6 Sept 22 10.00 – 11.40 | | Lanjutan Konsep Keluarga h. Fungsi keluarga i. Tugas keluarga j. Tugas dan Tahap perkembangan klg | | Ruang Kelas | | | SUD | | |
| 2 | 3 | Rabu 7 Sept 22 13.20 – 15.00 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh sosiokultural pada kesehatan | 2. Pengaruh Sosiokultural pada Kesehatan a. Pengaruh kebudayaan pada kesehatan keluarga b. Pengaruh sosial pada kesehatan keluarga c. Pengaruh sosiokultural pada kesehatan keluarga manajemen resiko | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | HH | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|---------------------------------------|---|---|--|-------------|-----------------|--|-------|---|-------|
| | | | | | secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| | 4 | Jumat 9 Sept 2022 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga | 2. Model konseptual keperawatan keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem) | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk mencari literatur dan membaca tentang teori dan model konseptual keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil melakukan proses diskusi dan membuat laporan tentang salah satu teori dan model konseptual keluarga kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Pada saat presentasi kelompok lain menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan yang diberikan oleh audiens. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Keselarasan hasil diskusi dengan teori 3. Kemampuan mengungkapkan argumentasi 4. Keaktifan peserta 5. Keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab | 5% |
| 3 | 5 | Sabtu 10 Sept 22 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga | 3. Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang trend dan issue keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | HH | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|---------------------------------------|--|---|---|-------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| | | | | | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| | 6 | Selasa 27 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan keluarga | 4. Konsep keperawatan keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga c. Tujuan keperawatan keluarga d. Sasaran keperawatan keluarga e. Peran perawat kesehatan keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep asuhan keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| 4 | 7 | Selasa 27 Sept 22 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga | 5. Konsep asuhan keperawatan keluarga a. Pengkajian 1) Sumber data 2) Metode pengumpulan data 3) Komponen data yang dikaji | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang tahapan proses keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|---|---|---|-------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| | | | | Pemeriksaan fisik | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar dan diberikan penugasan melakukan pengkajian pada salah satu keluarga. | | | | | | |
| | 8 | Rabu 28 Sept 22 13.20 – 15.00 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | b. Diagnosa Kep 1) Analisa data 2) Rumusan diagnosa kep 3) Skoring masalah kep | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang pengkajian keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan membuat diagnosa dan skoring masalah kep sesuai hasil pengkajian yang telah dilakukan. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|--|--|-------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| 5 | 9 | Jumat 30 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | c. Perencanaan 1) Tujuan umum 2) Tujuan khusus 3) Kriteria evaluasi 4) Standar evaluasi Intervensi kep | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang diagnosa keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya dan membawa hasil penugasan yang telah dikerjakan. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan membuat salah satu rencana keperawatan sesuai diagnosa kep. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| | 10 | Sabtu 1 Okt 22 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | d. Pelaksanaan e. Evaluasi kep | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang perencanaan keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | HH | 1. Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|--|---|--|-------------|--------------------|--|-------|--|-------|
| | | | | | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| 6 | 11 | Selasa 4 Okt 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga | 6. Manajemen sumberdaya keluarga a. Pengertian sumber daya keluarga b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya klg c. Sistem manajemen sumberdaya klg d. Proses manajemen sumber daya klg e. Klasifikasi sumber daya keluarga f. Jenis sumber daya keluarga g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang tahapan proses keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | HH | 1. Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| | 12 | Selasa 4 Okt 22 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer dalam keperawatan keluarga | 7. Terapi komplementer dalam keperawatan keluarga a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip d. Jenis dan metode terapi komplementer | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang terapi komplementer dalam keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | 1. Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|------------------------------------|--|--|--|----------------------------|-------------------|---|-------|---|-------|
| | | | | e. Hubungan keperawatan dengan terapi komplementer f. Peran perawat dalam terapi komplementer | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| 7 | 13 | Rabu 5 Okt 22 13.20 – 15.50 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan an proses keperawatan keluarga di laboratorium kelas | Aplikasi Asuhan Keperawatan Keluarga: Penjelasan Pengkajian Keperawatan Keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca pedoman pengisian pengkajian keperawatan keluarga. 2. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan (studi kasus asuhan keperawatan klg) | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian Modul Praktikum | AN | 1. Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 20% |
| | 14 | Jumat 7 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu mengumpulkan data pengkajian keluarga | Praktikum Pengkajian Keperawatan Keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca pedoman pengisian pengkajian keperawatan keluarga. Mahasiswa dibagi dalam 8 kelompok. Masing-masing kelompok mendapatkan studi kasus. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian Modul Praktikum | AN | 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |
| 8 | 15 | Sabtu 8 Okt 22 10.00 – 11.40 | | Praktikum Pengkajian Keperawatan Keluarga | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | | | SUD | | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|---|--|-------------|-------------------|--|-------|---|-------|
| | | | | | 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk membuat pengkajian keluarga sesuai studi kasus yang didapat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | | | | | | |
| | | Sabtu 8 Okt 22 13.20 – 15.00 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | |
| | 16 | Selasa 11 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan dan menetapkan prioritas dx kep | Praktikum penyusunan: 1. Analisa data 2. Rumusan diagnosa kep 3. Skoring masalah kep | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah membuat pengkajian keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melanjutkan diskusi untuk membuat analisa data dan rumusan diagnosa keperawatan berdasarkan pengkajian keluarga yang telah dibuat serta melakukan penapisan masalah dengan menggunakan skoring. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring masalah kep Modul Praktikum | AN | 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |



| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------|-------------------|--|-------|---|-------|
| 9 | 17 | Selasa 11 Okt 22 10.00 – 12.30 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | Praktikum Perencanaan Keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan diagnosa keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah yang telah dibuat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra Modul Praktikum | AN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |
| | 18 | Rabu 12 Okt 22 13.20 – 15.50 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | Praktikum Perencanaan Keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan diagnosa keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah yang telah dibuat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra Modul Praktikum | HH | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|--|--|--|-------------|----------------------|---|-------|---|-------|
| 10 | 19 | Jumat 14 Okt 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | Implementasi keperawatan 1. Menyusun SAP SAP pertemuan I (Pengertian sd komplikasi) SAP Pertemuan II (Perawatan Penyakit sesuai kasus) 2. Menyusun Materi Penyuluhan 3. Menyiapkan media penyuluhan (lembar balik, leaflet, dll) | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah membuat rencana keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun SAP, materi dan media penyuluhan sesuai rencana keperawatan keluarga yang telah dibuat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Format SAP Materi dan Media Penyuluhan Modul Praktikum | TIM | 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) 5. Penilaian SAP dan Media | |
| | 20 | Sabtu 15 Okt 22 10.00 – 12.30 | Mahasiswa mampu mendokumentasikan implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga | Praktikum dokumentasi implementasi dan evaluasi kep | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan intervensi keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melanjutkan diskusi untuk membuat dokumentasi implementasi dan evaluasi kep 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra, implementasi dan evaluasi kep Modul Praktikum | HH | 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|---|-------|
| 11 | 21 | Selasa 18 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan keluarga | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 1. Masalah kesehatan pada keluarga baru 2. Masalah kesehatan pada ibu hamil/postpartum | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa telah membuat SAP, materi dan media penyuluhan berdasarkan hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. 2. Pada saat perkuliahan, masing-masing kelompok melakukan roleplay penyuluhan kesehatan pada keluarga sesuai SAP yang telah dibuat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait penampilan roleplay dari masing-masing kelompok. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | SUD | 1. Keaktifan dan kerjasama dalam kegiatan roleplay 2. Penilaian implementasi keperawatan keluarga (penyuluhan kesehatan) | |
| | 22 | Selasa 18 Okt 22 10.00 – 12.30 | Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan keluarga | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 3. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita 4. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak usia sekolah | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | SUD | | |
| 12 | 23 | Rabu 19 Okt 22 10.00 – 12.30 | | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 5. Masalah kesehatan pada keluarga dengan remaja 6. Masalah kesehatan pada keluarga dengan usia dewasa | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | HH | | |
| | 24 | Jumat 21 Okt 22 13.20 – 15.50 | | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 7. Masalah kesehatan pada lansia 8. Masalah kesehatan pada keluarga lansia | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | AN | | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|--|---|-------------|---------------------------|-------------------------------------|-------|--|-------|
| 13 | 25 | Sabtu 22 Okt 22 10.00 – 12.30 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan keluarga di laboratorium kelas | Aplikasi asuhan keperawatan keluarga 1. Keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga baru menikah. 2. Asuhan keperawatan pada keluarga dengan menanti kelahiran. | 1. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok. Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/ SGD (<i>small group discussion</i>) dalam beberapa tahap dan menyusun makalah tentang asuhan keperawatan sesuai studi kasus yang telah dibahas pada diskusi sebelumnya. Setiap kelompok sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dgn dosen pembimbing. 2. Saat perkuliahan mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. 3. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah. | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah seminar Instrumen penilaian | HH | | |
| | 26 | Selasa 25 Okt 22 07.30 – 10.00 | | 3. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita 4. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan anak usia sekolah | | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen penilaian | SUD | Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar. Komponen penilaian meliputi: 1. Kesesuaian sistematika penulisan 2. Kelengkapan isi makalah dan menggambarkan rasional/ penalaran 3. Kejelasan seluruh materi 4. Penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 thn terakhir | 25% |
| | 27 | Selasa 25 Okt 22 10.00 – 12.30 | | 5. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan anak remaja 6. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan anak dewasa/ melepas anak ke masyarakat | | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen penilaian | HH | 5. Persetujuan presentasi setelah melalui proses konsultasi minimal 3 | |
| 14 | 28 | Rabu 26 Okt 22 13.20 – 15.50 | | 7. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan usia pertengahan (pralansia) | | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen Penilaian | AN | 6. Kemampuan Presentasi | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|----------------------|-------|----------------------|---|------------------------|--------|--------|-------|-------|--|-------|
| | | | | 8. Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga dengan lansia | | | | | | a. Ketepatan waktu penyajian (20 mnt) b. Kejelasan penyajian c. Efektifitas alat bantu 7. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi 8. Kemampuan berargumentasi 9. Kemampuan mengorganisir 10. Penampilan profesional dalam tanya jawab 11. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi | |
| | Jumat 28 Okt 2022 | | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan</p>  <p>Zahri Darni, M.Kep</p> | <p>Jakarta, 29 Agustus 2022 Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>  <p>Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> |
|---|---|



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075




Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

DAFTAR HADIR DOSEN PRODI D.III KEPERAWATAN

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

Tingkat / Smt : 3A/SMT V

Bulan / tahun : September - Januari/ 2022 - 2023

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|------|-----------------------|-------|---------|---|---|--------------------|------------------|----------------|-------------|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| 1 | 1 | Selasa, 6 Sept 22 | 08.00 | 10.15 | Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes | Konsep Dasar keluarga a. Pengertian keluarga b. Karakteristik keluarga sehat c. Karakteristik keluarga sejahtera d. Tipe keluarga e. Peran keluarga f. Struktur keluarga | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| | 2 | Selasa, 6 Sept 22 | 10.25 | 12.05 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Tahap Perkembangan keluarga a. Fungsi keluarga b. Tugas keluarga c. Tugas dan tahap perkembangan keluarga | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| 2 | 3 | Kamis, 8 Sept 2022 | 10.50 | 12.30 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Pengaruh sosialkultural pada kesehatan a. Pengaruh kebudayaan pada kesehatan keluarga b. Pengaruh social pada kesehatan keluarga c. Pengaruh sosiokultural pada kesehatan keluarga | Ceramah Diskusi | 47 | 1 | Syakira (S) |  |



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|------|-------------------------|-------|---------|---|--|--------------------|------------------|----------------|----------------------------------|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| | 4 | Jumat, 9 Sept 2022 | 10.05 | 12.15 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Model Konseptual Keperawatan Keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem) | Ceramah Diskusi | 46 | 2 | Warisyatul (S) Lusiana (S) |  |
| 3 | 5 | Jumat, 9 Sept 2022 | 13.20 | 15.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga | Ceramah Diskusi | 46 | 2 | Warisyatul (S) Lusiana (S) |  |
| | 6 | Selasa, 27 Sept 2022 | 10.00 | 12.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Konsep Keperawatan Keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga c. Tujuan keperawatan keluarga d. Sasaran keperawatan keluarga e. Peran perawat kesehatan keluarga | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| 4 | 7 | Selasa, 27 Sept 2022 | 13.20 | 16.15 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga a. Pengkajian 1) Sumber data 2) Metode pengumpulan data 3) Komponen data yang dikaji 4) Pemeriksaan fisik | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|------|------------------------|-------|---------|---|---|--------------------|------------------|----------------|------------------|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| | 8 | Jumat, 30 Sept 2022 | 07.30 | 09.10 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Manajemen sumberdaya keluarga a. Pengertian sumber daya keluarga b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga c. Sistem manajemen sumberdaya klg d. Proses manajemen sumber daya klg e. Klasifikasi sumber daya keluarga f. Jenis sumber daya keluarga g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga | Ceramah Diskusi | 47 | 1 | Nur Anisa (S) |  |
| 5 | 9 | Senin 3 Okt 2022 | 14.00 | 15.15 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Diagnosa Keperawatan Keluarga a. Analisa data b. Rumusan diagnosa kep c. Skoring masalah kep | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| | 10 | Senin 3 Okt 2022 | 15.30 | 17.30 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep, M.Kes | Terapi komplementer dalam keperawatan keluarga a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip d. Jenis dan metode terapi komplementer e. Hubungan keperawatan dengan terapi komplementer f. Peran perawat dalam terapi komplementer | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|-----------------------|-----------------------|-------|---------|---|--|------------------------|------------------|----------------|------------------|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| 6 | 11 | Selasa 04 Okt 2022 | 10.45 | 12.30 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Intervensi Keperawatan keluarga a. Tujuam umum b. Tujuan khusus c. Kriteria evaluasi d. Standar evaluasi e. Tindakan keperawatan | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| | 12 | Kamis 06 Okt 2022 | 10.00 | 11.40 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Keluarga | Ceramah Diskusi | 48 | 0 | - |  |
| 7 | 13 | Jumat 07 Okt 2022 | 13.20 | 16.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi Asuhan Keperawatan Keluarga: Penjelasan Pengkajian Keperawatan Keluarga | Penugasan Praktikum | 48 | 0 | - |  |
| | 14 | Senin 10 Okt 2022 | 13.30 | 16.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi Proses Keperawatan Keluarga Praktikum dokumentasi pengkajian keluarga (Studi Kasus) | Praktikum | 47 | 1 | Maulani (S) |  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | | |
| 9 | 15 | Kamis 13 Okt 2022 | 07.30 | 10.00 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Praktikum Pengkajian Keperawatan a. Keluarga dengan Gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa c. Keluarga dengan Hipertensi pada pralansia d. Keluarga dengan Gout pada lansia | Praktikum Roleplay | 47 | 1 | Nur Anisa (S) |  |








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|------|-----------------------|-------|---------|---|--|-------------------------------------|------------------|----------------|---------------------------------|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| | 16 | Kamis 13 Okt 2002 | 10.00 | 12.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum Pengkajian Keperawatan a. Keluarga dengan Anemia pada ibu hamil b. Keluarga dengan Ibu menyusui c. Keluarga dengan Gizi Kurang pada balita d. Keluarga dengan ISPA pada anak sekolah | Praktikum Roleplay | 47 | 1 | Nur Anisa (S) |  |
| 10 | 17 | Senin 17 Okt 2022 | 10.00 | 12.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum penyusunan analisa data, diagnosa keperawatan dan skoring/ penapisan masalah | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 0 | - |  |
| | 18 | Selasa 18 Okt 2022 | 13.20 | 15.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum Perencanaan Keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 47 | 1 | Sabrina (S) |  |
| 11 | 19 | Rabu 19 Okt 2022 | 11.00 | 14.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum Perencanaan Keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 46 | 2 | Adi Husin (S) Sabrina (S) |  |
| | 20 | Kamis 20 Okt 2022 | 08.00 | 10.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum dokumentasi implementasi dan evaluasi keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 0 | - |  |








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|------|----------------------|-------|---------|---|--|---------------------------------|------------------|----------------|-----|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| 12 | 21 | Senin 24 Okt 2022 | 07.30 | 10.00 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Role Play Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Keluarga dengan: a. Masalah kesehatan anemia pada ibu hamil b. Masalah kesehatan gangguan menyusui pada ibu postpartum | Praktikum/ Roleplay | 48 | 0 | - |  |
| | 22 | Senin 24 Okt 2022 | 10.00 | 12.30 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Role Play Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Keluarga dengan: a. Masalah kesehatan gusi kurang dengan anak balita b. Masalah kesehatan pada ISPA anak usia sekolah | Praktikum/ Roleplay | 48 | 0 | - |  |
| 13 | 23 | Kamis 27 Okt 2022 | 10.30 | 13.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Roleplay implementasi evaluasi keperawatan keluarga dengan a. Masalah Hipertensi pada pralansia b. Masalah Gout pada lansia | Praktikum/ Roleplay | 48 | - | |  |
| | 24 | Kamis 27 Okt 2022 | 14.00 | 16.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan Hipertensi pada pralansia b. Keluarga dengan Gout pada lansia | Penugasan Diskusi seminar | 48 | - | |  |
| 14 | 25 | Senin 31 Okt 2022 | 14.00 | 15.30 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan anemia pada ibu hamil b. Keluarga dengan gangguan menyusui pada ibu postpartum | Penugasan Diskusi seminar | 48 | - | |  |






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| Prtm | Sesi | HARI/ TANGGAL | WAKTU | | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | JUMLAH MAHASISWA | | | TTD DOSEN |
|------|----------------------|----------------------|-------|---------|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|-----|---|
| | | | MULAI | SELESAI | | | | HADIR | TIDAK HADIR | KET | |
| | 26 | Senin 31 Okt 2022 | 15.30 | 17.30 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan gizi kurang pada balita b. Keluarga dengan ISPA pada anak usia sekolah | Penugasan Diskusi seminar | 48 | - | |  |
| 15 | 27 | Selasa 1 Okt 2022 | 10.00 | 12.30 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan keluarga a. Keluarga dengan gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa | Penugasan Diskusi seminar | 48 | - | |  |
| | 28 | Selasa 1 Okt 2022 | 13.15 | 15.15 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Roleplay implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga a. Keluarga dengan gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa | Praktikum/ Roleplay | 48 | - | |  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3 Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 16 Januari 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Keluarga



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Ganjil
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

Kelas : 3A
Jumlah Peserta : 48
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

| No | NIDN | Nama |
|----|------------|--------------------------------------|
| 1 | 0325087703 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom |
| 2 | 0317018505 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes |
| 3 | 0428067408 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom |

Data Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|-------|-----------------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|
| 1 | 20001 | Adi Husin | 13 | 1 | - | 92.6% |
| 2 | 20002 | Alifah Fatin Nabila | 14 | - | - | 100% |
| 3 | 20007 | Aprilia Rizki | 14 | - | - | 100% |
| 4 | 20010 | Astria Vio Rahayu | 14 | - | - | 100% |
| 5 | 20014 | Danisa Zumawaddah Warahmah Syukri | 14 | - | - | 100% |
| 6 | 20017 | Della Febry Ardhita | 14 | - | - | 100% |
| 7 | 20018 | Desi Permata Sari | 14 | - | - | 100% |
| 8 | 20020 | Destriningtyas Diah Wulandhani | 14 | - | - | 100% |
| 9 | 20023 | Divya Panca Maharani | 14 | - | - | 100% |
| 10 | 20024 | Elsha Septiani Damayanti | 14 | - | - | 100% |
| 11 | 20027 | Fachrorozy Syahrial | 14 | - | - | 100% |
| 12 | 20028 | Farras Hayyu Alifah | 14 | - | - | 100% |
| 13 | 20031 | Fitri Utami | 14 | - | - | 100% |
| 14 | 20033 | Fresi Prihatini | 14 | - | - | 100% |
| 15 | 20036 | Gita Amelia | 14 | - | - | 100% |
| 16 | 20038 | Hanifa Azzahra | 14 | - | - | 100% |
| 17 | 20041 | Hilda Defitasari | 14 | - | - | 100% |
| 18 | 20043 | Indah Letari | 14 | - | - | 100% |
| 19 | 20044 | Juanca Putri Nellini | 14 | - | - | 100% |
| 20 | 20045 | Khairunnisa | 14 | - | - | 100% |
| 21 | 20048 | Lusiana Defi Safitri | 14 | 2 | - | 85.7% |
| 22 | 20049 | Maulani | 13 | 1 | - | 92.6% |
| 23 | 20051 | Muhamad Zaki Permana | 13 | 1 | - | 92.6% |
| 24 | 20053 | Mutiara Ramadhani | 14 | - | - | 100% |
| 25 | 20055 | Nabila Fitria | 14 | - | - | 100% |
| 26 | 20057 | Nala Hafizhah Sandyawan | 14 | - | - | 100% |
| 27 | 20060 | Ngasirotun | 14 | - | - | 100% |
| 28 | 20061 | Nur Anisa Putri | 11 | 3 | - | 78.6% |
| 29 | 20063 | Nur Fazrilah | 14 | - | - | 100% |
| 30 | 20066 | Puspita Nurmala Sari | 14 | - | - | 100% |
| 31 | 20067 | Putri Khoirunnisa | 14 | - | - | 100% |
| 32 | 20068 | Putri Permatasari Carolina | 14 | - | - | 100% |
| 33 | 20072 | Razu Makarim | 14 | - | - | 100% |



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|-------|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|
| 34 | 20074 | Rendy Oktavian Swiguna | 14 | - | - | 100% |
| 35 | 20076 | Riesa Khaela Halizah | 14 | - | - | 100% |
| 36 | 20079 | Rizal Akmal Achmad Zaelani | 14 | - | - | 100% |
| 37 | 20082 | Selviana Novianti | 14 | - | - | 100% |
| 38 | 20084 | Shabrina Merzaina Adani | 14 | - | - | 100% |
| 39 | 20086 | Shafna Azlia Athahari | 14 | - | - | 100% |
| 40 | 20088 | Shinta Oktrina | 14 | - | - | 100% |
| 41 | 20089 | Sindiyana Rahmawari | 14 | - | - | 100% |
| 42 | 20091 | Syakira Aulya | 14 | - | - | 100% |
| 43 | 20094 | Talisa Natali | 14 | - | - | 100% |
| 44 | 20995 | Tarisma Dwi Astuti | 14 | - | - | 100% |
| 45 | 20097 | Tiara | 14 | - | - | 100% |
| 46 | 20098 | Ulinnuha Adzroo Salsabil | 14 | - | - | 100% |
| 47 | 20099 | Vira Pratiwi Dias Ayu Putri | 14 | - | - | 100% |
| 48 | 20100 | Warisyatul Mardiah | 13 | 1 | - | 92.6% |

Jakarta, 20 Januari 2022
Kaprodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep
0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER V KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KELUARGA (3 SKS)

Kode M.A : WAT 5.F01

| No | NIM | NAMA MAHASISWA | UTS | | | | UAS | | | | Tugas Kelompok | | | | Tugas Individu | | OSCE | | Keaktifan | | TOTAL NILAI | |
|----|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------------|-----|
| | | | Nilai | | NA | Bobot | Nilai | | NA | Bobot | Role | SMNR | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | | |
| | | | Utm | Her | UTS | 20% | Utm | Her | UTS | 25% | Play | | Rata2 | 20% | | 10% | | 15% | | 10% | NILAI | LBG |
| 1 | 20001 | Adi Husin | 60 | 64 | 64 | 12.8 | 64 | 62 | 64 | 16 | 85 | 83 | 84 | 16.8 | 70 | 7 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 72.93 | B |
| 2 | 20002 | Alifah Fatin Nabila | 58 | 62 | 62 | 12.4 | 58 | 66 | 66 | 16.5 | 85 | 85.6 | 85.3 | 17.06 | 79 | 7.9 | 75.00 | 11.25 | 83.3 | 8.33 | 73.44 | B |
| 3 | 20007 | Aprilia Rizki | 66 | 70 | 68 | 13.6 | 78 | | 78 | 19.5 | 85 | 85.6 | 85.3 | 17.06 | 81 | 8.1 | 90.00 | 13.50 | 83.4 | 8.34 | 80.10 | A |
| 4 | 20010 | Astria Vio Rahayu | 74 | | 74 | 14.8 | 70 | | 70 | 17.5 | 83 | 83 | 83 | 16.6 | 81 | 8.1 | 83.00 | 12.45 | 83 | 8.3 | 77.75 | B |
| 5 | 20014 | Danisa Zumawaddah Warahmah S | 56 | 62 | 62 | 12.4 | 68 | | 68 | 17 | 86 | 85.6 | 85.8 | 17.16 | 84 | 8.4 | 80.00 | 12.00 | 87.5 | 8.75 | 75.71 | B |
| 6 | 20017 | Della Febry Ardhitia | 60 | 70 | 68 | 13.6 | 68 | | 68 | 17 | 86 | 84.6 | 85.3 | 17.06 | 81 | 8.1 | 77.00 | 11.55 | 83.3 | 8.33 | 75.64 | B |
| 7 | 20018 | Desi Permata Sari | 64 | 64 | 64 | 12.8 | 68 | | 68 | 17 | 85 | 85 | 85 | 17 | 81 | 8.1 | 90.00 | 13.50 | 85 | 8.5 | 76.90 | B |
| 8 | 20020 | Destriningtyas Dyah Wulandhani | 58 | 76 | 68 | 13.6 | 62 | 74 | 68 | 17 | 83 | 84 | 83.5 | 16.7 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 83 | 8.3 | 74.95 | B |
| 9 | 20023 | Divya Panca Maharani | 60 | 54 | 60 | 12 | 50 | 62 | 62 | 15.5 | 85 | 84 | 84.5 | 16.9 | 79 | 7.9 | 80.00 | 12.00 | 85 | 8.5 | 72.80 | B |
| 10 | 20024 | Elsha Septiani Damayanti | 20 | 54 | 54 | 10.8 | 44 | 60 | 60 | 15 | 86 | 84 | 85 | 17 | 80 | 8 | 75.00 | 11.25 | 83.3 | 8.33 | 70.38 | B |
| 11 | 20027 | Fachrorozy Syahrial | 72 | | 72 | 14.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 85 | 85 | 85 | 17 | 82 | 8.2 | 83.00 | 12.45 | 85 | 8.5 | 78.05 | B |
| 12 | 20028 | Farras Hayyu Alifah | 70 | | 70 | 14 | 62 | 78 | 68 | 17 | 86 | 84.7 | 85.35 | 17.07 | 78 | 7.8 | 83.00 | 12.45 | 83.3 | 8.33 | 76.65 | B |
| 13 | 20031 | Fitri Utami | 64 | 64 | 64 | 12.8 | 52 | 74 | 68 | 17 | 86 | 85.6 | 85.8 | 17.16 | 81 | 8.1 | 76.67 | 11.50 | 87.5 | 8.75 | 75.31 | B |
| 14 | 20033 | Fresi Prihatini | 54 | 78 | 68 | 13.6 | 58 | 70 | 68 | 17 | 86 | 85.6 | 85.8 | 17.16 | 84 | 8.4 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 76.49 | B |
| 15 | 20036 | Gita Amelia | 72 | | 72 | 14.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 82 | 85 | 83.5 | 16.7 | 79 | 7.9 | 76.67 | 11.50 | 81 | 8.1 | 76.10 | B |
| 16 | 20038 | Hanifa Azzahra | 74 | | 74 | 14.8 | 80 | | 80 | 20 | 87 | 85.6 | 86.3 | 17.26 | 84 | 8.4 | 90.00 | 13.50 | 91.7 | 9.17 | 83.13 | A |
| 17 | 20041 | Hilda Defitasari | 64 | 64 | 64 | 12.8 | 70 | | 70 | 17.5 | 83 | 84 | 83.5 | 16.7 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 83 | 8.3 | 75.40 | B |
| 18 | 20043 | Indah Letari | 72 | | 72 | 14.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 81 | 83 | 82 | 16.4 | 83 | 8.3 | 76.67 | 11.50 | 81 | 8.1 | 76.20 | B |
| 19 | 20044 | Juanca Putri Nellini | 54 | 66 | 66 | 13.2 | 70 | | 70 | 17.5 | 84 | 83.7 | 83.85 | 16.77 | 81 | 8.1 | 86.67 | 13.00 | 83.3 | 8.33 | 76.90 | B |
| 20 | 20045 | Khairun Nisa | 50 | 60 | 60 | 12 | 68 | | 68 | 17 | 81 | 82 | 81.5 | 16.3 | 81 | 8.1 | 86.67 | 13.00 | 81 | 8.1 | 74.50 | B |
| 21 | 20048 | Lusiana Defi Safitri | 48 | 66 | 66 | 13.2 | 62 | 70 | 68 | 17 | 81 | 83 | 82 | 16.4 | 84 | 8.4 | 86.67 | 13.00 | 81 | 8.1 | 76.10 | B |
| 22 | 20049 | Maulani | 54 | 60 | 60 | 12 | 58 | 78 | 68 | 17 | 87 | 85.6 | 86.3 | 17.26 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 87.5 | 8.75 | 75.11 | B |
| 23 | 20051 | Muhamad Zaki Permana | 58 | 66 | 66 | 13.2 | 70 | | 70 | 17.5 | 80 | 83 | 81.5 | 16.3 | 82 | 8.2 | 83.00 | 12.45 | 80 | 8 | 75.65 | B |
| 24 | 20053 | Mutiara Ramadhani | 50 | 76 | 68 | 13.6 | 52 | 68 | 68 | 17 | 81 | 83 | 82 | 16.4 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 81 | 8.1 | 75.20 | B |
| 25 | 20055 | Nabila Fitria | 74 | | 74 | 14.8 | 92 | | 92 | 23 | 85 | 86 | 85.5 | 17.1 | 83 | 8.3 | 93.00 | 13.95 | 85 | 8.5 | 85.65 | A |
| 26 | 20057 | Nala Hafizhah Sandyawan | 44 | 62 | 62 | 12.4 | 58 | 68 | 68 | 17 | 84 | 83.7 | 83.85 | 16.77 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 83.3 | 8.33 | 73.85 | B |
| 27 | 20060 | Ngasirotun | 70 | | 70 | 14 | 68 | | 68 | 17 | 85 | 83.7 | 84.35 | 16.87 | 81 | 8.1 | 86.00 | 12.90 | 87.5 | 8.75 | 77.62 | B |
| 28 | 20061 | Nur Anisah Putri | 42 | 52 | 52 | 10.4 | 52 | 68 | 68 | 17 | 86 | 84.6 | 85.3 | 17.06 | 82 | 8.2 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 72.99 | B |
| 29 | 20063 | Nur Fazrilah | 46 | 62 | 62 | 12.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 85 | 84 | 84.5 | 16.9 | 81 | 8.1 | 93.00 | 13.95 | 85 | 8.5 | 77.35 | B |
| 30 | 20066 | Puspita Nurmala Sari | 72 | | 72 | 14.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 86 | 85.6 | 85.8 | 17.16 | 82 | 8.2 | 75.00 | 11.25 | 87.5 | 8.75 | 77.26 | B |
| 31 | 20067 | Putri Khoirunnisa | 54 | 64 | 64 | 12.8 | 64 | 66 | 66 | 16.5 | 85 | 83.7 | 84.35 | 16.87 | 81 | 8.1 | 93.00 | 13.95 | 83.3 | 8.33 | 76.55 | B |
| 32 | 20068 | Putri Permatasari Carolina | 60 | 70 | 68 | 13.6 | 68 | | 68 | 17 | 85 | 85.6 | 85.3 | 17.06 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 76.09 | B |
| 33 | 20072 | Razu Makarim | 56 | 64 | 64 | 12.8 | 42 | 60 | 60 | 15 | 84 | 83.7 | 83.85 | 16.77 | 75 | 7.5 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 72.40 | B |
| 34 | 20074 | Rendy Oktavian Dwiguna | 58 | 76 | 68 | 13.6 | 62 | 68 | 68 | 17 | 84 | 85 | 84.5 | 16.9 | 81 | 8.1 | 93.00 | 13.95 | 84 | 8.4 | 77.95 | B |
| 35 | 20076 | Riesa Khaela Halizah | 52 | 62 | 62 | 12.4 | 60 | 68 | 68 | 17 | 87 | 85.6 | 86.3 | 17.26 | 85 | 8.5 | 80.00 | 12.00 | 87.5 | 8.75 | 75.91 | B |
| 36 | 20079 | Rizal Akmal Achmad Zaelani | 52 | 70 | 68 | 13.6 | 70 | | 70 | 17.5 | 84 | 82 | 83 | 16.6 | 80 | 8 | 93.00 | 13.95 | 84 | 8.4 | 78.05 | B |
| 37 | 20082 | Selviana Novianti | 62 | 70 | 68 | 13.6 | 58 | 72 | 68 | 17 | 82 | 83 | 82.5 | 16.5 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 82 | 8.2 | 75.40 | B |
| 38 | 20084 | Shabrina Merzaina Adani | 68 | | 68 | 13.6 | 58 | 68 | 68 | 17 | 85 | 82 | 83.5 | 16.7 | 81 | 8.1 | 86.6 | 12.99 | 84 | 8.4 | 76.79 | B |
| 39 | 20086 | Shafna Azlia Athahirah | 64 | | 64 | 12.8 | 76 | | 76 | 19 | 83 | 82 | 82.5 | 16.5 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 82 | 8.2 | 76.60 | B |
| 40 | 20088 | Shinta Oktrina | 62 | 68 | 68 | 13.6 | 76 | | 76 | 19 | 85 | 85.6 | 85.3 | 17.06 | 84 | 8.4 | 86.6 | 12.99 | 90 | 9 | 80.05 | A |
| 41 | 20089 | Sindiya Rahmawati | 48 | 48 | 48 | 9.6 | 50 | 64 | 64 | 16 | 86 | 84.6 | 85.3 | 17.06 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 90 | 9 | 71.76 | B |
| 42 | 20091 | Syakira Aulya | 52 | 72 | 68 | 13.6 | 72 | | 72 | 18 | 87 | 84.6 | 85.8 | 17.16 | 82 | 8.2 | 86.6 | 12.99 | 83.3 | 8.33 | 78.28 | B |
| 43 | 20094 | Talisa Natali | 72 | | 72 | 14.4 | 82 | | 82 | 20.5 | 86 | 85.6 | 85.8 | 17.16 | 87 | 8.7 | 90.00 | 13.50 | 91.7 | 9.17 | 83.43 | A |
| 44 | 20095 | Tarisma Dwi Astuti | 62 | 66 | 66 | 13.2 | 66 | 68 | 68 | 17 | 85 | 85 | 85 | 17 | 82 | 8.2 | 75.00 | 11.25 | 85 | 8.5 | 75.15 | B |
| 45 | 20097 | Tiara | 56 | 62 | 62 | 12.4 | 52 | 70 | 68 | 17 | 84 | 83.7 | 83.85 | 16.77 | 79 | 7.9 | 75.00 | 11.25 | 83.3 | 8.33 | 73.65 | B |
| 46 | 20098 | Ulinnuha Adzroo Salsabil | 70 | | 70 | 14 | 62 | 80 | 68 | 17 | 82 | 82 | 82 | 16.4 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 82 | 8.2 | 75.70 | B |
| 47 | 20099 | Vira Pratiwi Dias Ayu Putri | 68 | | 68 | 13.6 | 66 | 86 | 68 | 17 | 83 | 84 | 83.5 | 16.7 | 82 | 8.2 | 90.00 | 13.50 | 83 | 8.3 | 77.30 | B |
| 48 | 20100 | Wariyatul Mardiah | 52 | 72 | 68 | 13.6 | 56 | 70 | 68 | 17 | 81 | 82 | 81.5 | 16.3 | 85 | 8.5 | 90.00 | 13.50 | 81 | 8.1 | 77.00 | B |
| | | Nilai Rata-rata | 59.33 | 65.18 | 65.88 | 13.18 | 64.42 | 69.52 | 69.38 | 17.34 | 84.33 | 84.18 | 84.26 | 16.85 | 81.21 | 8.12 | 82.56 | 12.42 | 84.25 | 8.43 | 76.34 | B |
| | | Nilai Tertinggi | 74.00 | 78.00 | 74.00 | 14.80 | 92.00 | 86.00 | 92.00 | 23.00 | 87.00 | 86.00 | 86.30 | 17.26 | 87.00 | 8.70 | 93.00 | 13.95 | 91.70 | 9.17 | 85.65 | A |
| | | Nilai Terendah | 20.00 | 48.00 | 48.00 | 9.60 | 42.00 | 60.00 | 60.00 | 15.00 | 80.00 | 82.00 | 81.50 | 16.30 | 70.00 | 7.00 | 75.00 | 11.25 | 80.00 | 8.00 | 70.38 | B |
| | | Standar Deviasi | 10.47 | 6.91 | 5.40 | 1.08 | 9.82 | 6.25 | 5.29 | 1.32 | 1.86 | 1.23 | 1.43 | 0.29 | 2.57 | 0.26 | 5.98 | 0.88 | 2.77 | 0.28 | 2.82 | |

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 07 Januari 2023
PJMK Keperawatan Keluarga


Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom