



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 05

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Zahri Darni, M.Kep
NIK/NIDN : 20010614/0302107504
Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Keperawatan Medikal Bedah I	III	2A	1
		III	2B	1
2	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	V	3A	1
		V	3B	1
3	Keperawatan Orthopedi	V	3A	1
		V	3B	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	V	3A	1
Jumlah				7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarase Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
(WAT 3.E03)**

**TINGKAT II SEMESTER III
TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi Institusi Penyelenggara Pendidikan Tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan Orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan Orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung pengelolaan pembelajaran khususnya perawatan orthopedi.
5. Melaksanakan penelitian keperawatan.
6. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung pengelolaan pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah I
Kode Mata Kuliah	WAT 3.E03
Semester	III (Tiga)
Beban Kredit	4 sks (T = 2, P = 2) Teori: 1 sks = 2 x 14 x 50 menit = 14 pertemuan x 100 menit Praktik: 2 sks = 2 x 14 x 170 menit = 28 pertemuan x 170 menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Zahri Darni, S,Kp., M.Kep
Tim Pengajar	1. Ns. DWS Dewi Arga, M.Kep. Sp.Kep.MB (DWA) 2. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD) 3. Ns. Hinin Wasilah S.Kep., M.S (HW) 4. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB (DP) 5. Ns. Winda Yuniarsih, MKep., Sp.Kep.MB (WY) 6. Ns. Sariaman Purba, M.Kep., Sp. Kep.MB (SP)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah, mengenal program dalam penanggulangan penyakit tropis, program pemerintah dalam penanggulangan penyakit endemis. Selain itu membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis. Metode pembelajaran dilakukan secara ceramah, diskusi kelompok, seminar, penugasan, studi kasus, simulasi dan demonstrasi di laboratorim kelas.
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP.P.08) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio cultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01). 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)

	5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. UTS : 25 % 2. UAS : 25 % 3. Penugasan a. Seminar (kelompok) : 10 % b. Tugas Anatomi Fisiologi : 10 % c. Keaktifan : 5 % 4. OSCE : 25 %
Daftar Referensi	<p>Baradero, Dayrit, Siswadi. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan kardiovaskuler</i>. Jakarta: EGC</p> <p>_____(2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien dengan gangguan hati</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Black, J. M. & Hawks, J.H. (2009). <i>Medical surgical nursing. 8th ed</i>. St Louis: Elseiver Saunders</p> <p>Dongoes M.E., Moorhouse M.F., & Murr A.C., <i>Nursing care plans</i>. Ed 7. Philadelphia: F.a Davis Company</p> <p>_____(2015). <i>Manual diagnosis keperawatan rencana, intervensi & dokumentasi asuhan keperawatan</i>. (Bhetsy Angelina dkk penerjemah). Ed 3. Jakarta: EGC</p> <p>_____(2018). <i>Rencana asuhan keperawatan</i>. Ed 9. Jakarta: EGC</p> <p>Hurst. (2012). <i>Belajar mudah keperawatan medikal bedah</i>. (Egi Komara Yudha & Devi Yulianti penerjemah). Vol 1. Jakarta: EGC</p> <p>Handaya. (2017). <i>Deteksi dini & atasi 31 penyakit bedah saluran cerna</i>. Ed 1. Jakarta: Rapha Publishing</p> <p>Iqnatavius, D, & Workman., (2010). <i>Medical surgical nursing:patient-centered collaborative care</i>. 6th ed. St Louis Missouri: Elseiver Saunders</p> <p>LeMone, Burke & Bauldoff. (2017). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah gangguan visul & auditori</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher & Camera. (2011). <i>Medical surgical nursing assessment and management of clinical problems</i>. Vol 1. St Louis Missouri: Elseiver Mosby</p> <p>Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo. (2012). <i>Harrison's principles of Internal Medicine</i>. 18th ed. The McGraw-Hill Companies</p> <p>Manurung, Suratun, Krisanty, Ekarini. (2013). <i>Asuhan keperawatan gangguan sistem pernafasan akibat infeksi</i>. Jakarta: Trans Info Media</p> <p>Polit D, F & Beck, C, T. (2012). <i>Essential Nursing Research. 9th ed</i>. Philadelpia: Lippincott</p>

	<p>Smeltzer, S.C., Bare, B. G.B., Hinkle J.I., Cheever K.H., <i>Medical surgical nursing</i>. 12th Ed. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins</p> <p>Sudoyo dkk. (2010). <i>Buku ajar ilmu penyakit dalam</i>. Ed 5. Jakarta: Interna Publishing</p> <p>Tamsuri. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan pernapasan</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Ward. (2010). <i>At a glance sistem kardiovaskuler</i>. (Juwalita Surapsari penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p> <p>_____(2008). <i>At a glance sistem respirasi</i>. (Huriawati Hartanto penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p>
--	---

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT IIA SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

[illegible]

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	2	Senin 21 Nov 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit tropis: malaria dan filariasis	1) Askep pada klien dengan malaria 2) Askep pada klien dengan filariasis	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar Klp 1,2	LCD Laptop Whiteboard PPT Makalah	ZD	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup 2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)	Tugas kelompok seminar 10%
	3	Selasa 22 Nov 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit tropis: thypoid dan DHF	1) Askep pada klien dengan thypoid 2) Askep pada klien dengan DHF	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi thypoid dan DHF b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
2	4	Rabu 23 Nov 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit infeksi endemis: SARS dan flu burung	1) Akep pada klien dengan SARS 2) Askep pada klien dengan flu burung	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar Klp 3,4	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	DP	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup 2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)	Tugas kelompok seminar 10%
	5	Jumat 25 Nov 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit infeksi pandemi	d. Askep pada klien dengan Covid-19	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi covid-19 b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
3	7	Sabtu 26 Nov 2022 07.30 – 10.20	Mampu melakukan pemeriksaan fisik kardiovaskuler dan perekaman EKG	Lanjutan simulasi: 1. Pemeriksaan fisik kardiovaskuler 2. Perekaman EKG 3. Pengambilan specimen darah: vena dan arteri	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	8	Senin 28 Nov 2022 07.30 – 10.20	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hipertensi dan anemia	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem kardiovaskuler 1) Hipertensi 2) Anemia	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 10%
	9	Senin 28 Nov 2022 10.30 – 13.20	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gagal jantung dan CAD	3) Gagal jantung 4) CAD (<i>Coronary Artery Disease</i>)	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 10%
4	10	Selasa 29 Nov 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan angina pectoris dan MCI	5) Angina Pectoris & MCI		Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	11	Rabu 30 Nov 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gangguan pembuluh darah perifer	6) Gangguan pembuluh darah perifer	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar Klp 5	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	DWS	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan,	Tugas kelompok seminar 10 %

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing					BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup 2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)	
	12	Jumat 2 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler 1) Memasang dan memonitor tranfusi darah 2) Memberikan obat sesuai program terapi 3) Menilai CVP 4) Pengukuran distensi vena jugularis	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika	OSCE 25 %

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
5	13	Jumat 2 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler	Redemonstrasi: prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler 1) Memasang dan memonitor tranfusi darah 2) Memberikan obat sesuai program terapi 3) Menilai CVP 4) Pengukuran distensi vena jugularis	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	III. Sistem Pernafasan										
				Anatomi fisiologi sistem pernafasan	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium	Ruang Kelas	Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	14	Sabtu 3 Des 2022 07.30 – 10.20	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan a. Pengkajian keperawatan pada gangguan sistem pernafasan 1) Anamnesa gangguan sistem pernafasan 2) Pemeriksaan fisik: kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi nafas b. Peran perawat dalam pemeriksaan diagnostik 1) Persiapan klien broncoscopy 2) Pengambilan spesimen sputum	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait Penugasan	HW	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				3) Thorax photo						3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	15	Senin 5 Des 2022 07.30 – 09.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan ISPA dan TB Paru	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem pernafasan 1) ISPA dan TB Paru	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
6	16	Senin 5 Des 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan efusi pleura	2) Efusi pleura	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	17	Selasa 6 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan pneumotorak	29 Pneumotorak	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	18	Rabu 7 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan kanker paru	30 Kanker paru	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
7	19	Jumat 9 Des 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan cor pulmonal	31 Cor Pulmonal	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	20	Jumat 9 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan COPD	32 COPD	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar Klp 6	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Tugas kelompok seminar 10%
	21	Sabtu 10 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan d. Tindakan keperawatan 1) Memberikan posisi fowler dan semi fowler 2) Memberikan batuk efektif 3) Melakukan fisioterapi dada 4) Memberikan oksigen 5) Melakukan postural drainage	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	HW	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	Senin 12 Des 2022		UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	22	Senin 19 Des 2022 07.30 – 10.20	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	6) Melakukan inhalasi 7) Melakukan suction 8) Melakukan perawatan WSD	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	SP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										fisik dan prosedur serta responsi	
	23	Senin 19 Des 2022 10.30 – 13.20	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	Redemonstrasi 1. Melakukan inhalasi 2. Melakukan suction 3. Melakukan perawatan WSD	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	HW	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	IV Sistem Pencernaan										
				Anatomi fisiologi sistem Pencernaan	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium	Ruang Kelas	Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	24	Selasa 20 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	<p>Gangguan keb. nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan</p> <p>a. Pengkajian keperawatan pada gangguan sistem pencernaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anamnesa gangguan sistem pencernaan 2) Pemeriksaan fisik: kondisi saluran pencernaan, bentuk abdomen kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus. <p>b. Peran perawat dalam pemeriksaan diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persiapan klien dgn barium enema 2) Persiapan klien dgn USG abdomen 3) Persiapan klien dengan endoskopi 	<p>a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan</p> <p>b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen</p> <p>c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA</p>	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	<p>Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait</p> <p>Penugasan</p>	ZD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium 	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
9	25	Rabu 21 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gastritis/ulkus peptikum	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem pencernaan 1) Gastritis/Ulkus peptikum	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	26	Jumat 23 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hepatitis/sirosis hepatis	2) Hepatitis 3) Sirosis hepatis	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	27	Jumat 23 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan apendiksitis dan hernia	4) Appendiksitis 5) Hernia	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
10	28	Sabtu 24 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan kolelitiasis dan kanker kolon dan anus	6) Kolelitiasis 7) Kanker kolon dan anus	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	29	Senin 26 Des 2022 07.30 -09.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hemoroid	8) Hemoroid	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	30	Senin 26 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan askep pada	9) Ileus obstruksi 10) Colitis	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok	LCD Laptop Whiteboard	ZD	1. Ketepatan peserta mengumpulkan	Tugas kelompok seminar 10%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			pasien dengan ileus obstruksi dan colitis		<p>makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3×</p> <p>b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing</p>		Seminar Klp 7,8	PPT Handout Makalah		<p>tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup</p> <p>2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)</p>	
11	31	Selasa 27 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	<p>Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan</p> <p>d. Tindakan keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memasang dan memberikan makan melalui NGT merawatnya Melakukan bilas lambung 	<p>a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan</p> <p>b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen</p> <p>c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara</p>	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	WY	<p>1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</p> <p>2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan</p>	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					berkelompok dan berdasarkan format PA					keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	32	Rabu 28 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	3. Memasang infus dan merawatnya 4. Menghitung tetesan infus 5. Memberikan obat sesuai program terapi	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	WY	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	33	Jumat 30 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	6. Merawat colostomy 7. Merawat luka post op (apendiktomi/laparotomi/he rniotomi	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehata n (cuci tangan, masker)	Demonstra si Redemon strasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	SP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
12	34	Jumat 30 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	Redemonstrasi prosedu tindakan system pencernaan: NGT dan infus	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	ZD	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										fisik dan prosedur serta responsi	
	35	Senin 2 Jan 2023 07.30 – 10.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	Redemonstrasi prosedur tindakan system pencernaan: colostomy dan perawatan luka post op	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	ZD	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	V. Sistem Penginderaan										
	A. Pendengaran, Penghidu dan Bicara										
				Anatomi fisiologi sistem Pendengaran	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium		Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	36	Senin 2 Jan 2023 10.30 – 13.20	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis system penginderaan	Gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem pendengaran a. Pengkajian keperawatan gangguan pendengaran 1. Anamnesa gangguan pendengaran 2. Pemeriksaan fisik telinga b. Peran perawat dalam pemeriksaan diagnostic 1. Persiapkan klien dengan tes audiogram 2. Persiapkan klien dengan timpanometri	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait Penugasan	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
13	37	Selasa 3 Jan 2023 13.20 – 15.00	Mamp menjelaskan askep pada pasien dengan infeksi pendengaran	c. Askep pada klien dengan gangguan pendengaran 1. Infeksi pendengaran	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	38	Rabu 4 Jan 2023 13.20 -16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system pendengaran	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system pendengaran 1. Pemberian obat tetes telinga 2. Irigasi telinga	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	B. Sistem Penglihatan										
				Anatomi fisiologi sistem Penglihatan	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium	Ruang Kelas	Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	39	Jumat 6 Jan 2023 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan	a. Pengkajian keperawatan pada gangguan system penglihatan 1. Anamnesa gangguan penglihatan 2. Pemeriksaan fisik mata	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait Penugasan	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				b. Peran perawat dalam pemeriksaan 1. Tonometri 2. Visus	c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA					melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
14	40	Jumat 6 Jan 2023 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan infeksi penglihatan dan katarak	c. Askep pada klien dengan gangguan system penglihatan 1. Infeksi system penglihatan 2. Katarak	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 3%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	41	Sabtu 7 Jan 2023 07.30 – 09.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan glaukoma	d. Askep pada klien dengan gangguan system penglihatan: glaukoma	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 2%
	42	Sabtu 7 Jan 2023 10.00-12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan 1. Pemberian obat tetes mata dan salep mata 2. Irigasi mata 3. Perawatan post op mata	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	Jumat 09 Jan 2023		UJIAN AKHIR SEMESTER								
	16 - 20 Jan 2023		OSCE								

Menyeujui,
Wakil Ketua Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Agustus 2022
Penanggung Jawab Mata Kuliah KMB I



Zahri Darni. S.Kp., MKep

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75 % - 84 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di Akper Fatmawati

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah I	
Semester : III	sks : 4
Minggu Ke :	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sesuai dengan kasus terkait.
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien sesuai dengan kasus/sistem terkait.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diwajibkan membuat ringkasan tentang anatomi fisiologi sistem diantaranya sistem kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan dan penginderaan.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu, ditulis tangan dengan menyertakan gambar sesuai dengan sistem anatomi dan fisiologi terkait. Menyertakan fotocopy sumber.</p> <p>Dokumen laporan tugas minimal 10 halaman, ditulis tangan dengan menggunakan pulpen biru. Menyertakan daftar pustaka.</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas) b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar c. Melampirkan daftar pustaka	<p>40%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah 1	
Semester : II	sks : 2
Minggu Ke :	Tugas ke : 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu membuat makalah keperawatan medikal bedah sesuai dengan topik askep yang telah diberikan
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan dan penginderaan</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok untuk membuat makalah keperawatan medikal bedah</p> <p>2) Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing sebelum dipresentasikan.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok dan dilakukan melalui diskusi kelompok, penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>Makalah kelompok terdiri dari 4 BAB dengan uraian sebagai berikut:</p> <p>1. Bab I: Pendahuluan terdiri dari latar belakang, tujuan, metode dan sistematika penulisan.</p> <p>2. Bab II: Anatomi Fisiologi terkait topik makalah.</p> <p>3. Bab III: Tinjauan Pustaka yang terdiri dari konsep penyakit: pengertian, etiologi, proses (patofisiologi, manifestasi klinik, komplikasi), penatalaksanaan medis dan konsep asuhan keperawatan yang terdiri dari pengkajian termasuk pemeriksaan diagnostik, diagnosa keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.</p> <p>4. Bab IV: Penutup</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Penulisan makalah b. Kemampuan presentasi c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	<p>40%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>

**SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH
M.A KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI**

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Penulisan
 - 1. Tujuan Umum
 - 2. Tujuan Khusus
 - a.
 - b. dst.
- C. Metode Penulisan
- D. Ruang Lingkup
- E. Sistematika Penulisan

BAB II : ANATOMI FISILOGI

BAB III TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk pemeriksaan diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan
- G. Perencanaan Keperawatan
- H. Pelaksanaan Keperawatan
- I. Evaluasi Keperawatan

BAB IV : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Yaitu semua permasalahan yang melatarbelakangi pengambilan judul. Isi latar belakang masalah adalah semua fakta-fakta maupun data, yang disajikan dari yang sifatnya umum (luas) ke yang bersifat khusus (spesifik), terkait dengan judul dan diakhiri dengan rumusan masalah. Jika ada dapat dicantumkan angka kejadian dari masalah yang diambil.

Latar Belakang masalah adalah

1. Insiden asma secara umum (di lokasi praktik %) yang dirawat dibandingkan kasus lain yang dirawat.
2. Kegawatan/komplikasi penyakit asma terhadap kesehatan individu apabila tidak segera diberikan tindakan
3. Keterkaitan peranan keperawatan dalam penanganan asma di RS (lihat dari aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah/resiko klien terhadap penyakitnya). Sehingga muncul pentingnya asuhan keperawatan dalam penanggulangan asma yang dirawat di rumah sakit.
4. Rumusan masalah : Bagaimana memberikan asuhan keperawatan pasien dengan asma dengan pendekatan proses keperawatan

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Pencantuman tujuan harus sesuai dengan judul dan permasalahan yaitu apa tujuan peserta didik memilih judul tersebut, misalnya: diperolehnya pengalaman nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan asma

2. Tujuan Khusus (sesuaikan dengan sistematika).

C. Ruang Lingkup

Menerangkan batasan penulisan makalah ilmiah sesuai dengan asuhan keperawatan yang diberikan kepada klien

D. Metode Penulisan

Metode dalam penulisan makalah ilmiah ini menggunakan metode studi kepustakaan.

E. Sistematika Penulisan

Yaitu garis besar isi makalah ilmiah dari Bab pertama s/d Bab ketiga, yang disertai dengan penjelasan tentang masing-masing

BAB II

ANATOMI FISILOGI

BAB III

TINJAUAN TEORI

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi
 - 1. Proses perjalanan penyakit (apabila ada bagan patofisiologi dimasukan dalam lampiran)
 - 2. Manifestasi klinik dan komplikasi
 - 3. Komplikasi
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk hasil pemeriksaan tes diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- G. Perencanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- H. Pelaksanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)
- I. Evaluasi Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)

BAB IV

PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku keperawatan.
2. Tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir (batas terbitan buku yang dapat digunakan tahun 2010).
3. Penulisan daftar pustaka:
 - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
 - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawah atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
 - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
 - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al” .
 - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
 - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
 - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
 - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
 - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
 - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
 - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
 - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:
diakhir kalimat (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).
diawal kalimat : Menurut Azwar (2006 : hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

Contoh:

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta : EGC.

Keliat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta : EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta : EGC.

_____. (2000). *Pedoman pemberantasan ISPA*. Jakarta: Departemen Kesehatan

Mamat, S. (2009). *Petunjuk teknis penanganan ISPA di rumah*. Diambil pada tanggal 28 Juni 2009 pukul 20.00 WIB dari [http://www.google.co.id/perawatan di rumah](http://www.google.co.id/perawatan%20di%20rumah).









SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450
Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075
Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

DAFTAR HADIR DOSEN PRODI DIII KEPERAWATAN

Mata Kuliah: Keperawatan Medikal Bedah I

Tingkat/Smt : 2A / III

Bulan/tahun: 2022/2023

PRTM	SESI	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
1	1	Selasa, 22 Nov 2022	13.20	16.00	Zahri Darni, M.Kep	1) Askep pada klien denganhypoid 2) Askep pada klien dengan DHF	Luring Ceramah Diskusi	51	2	Sri April (S)	
	2	Selasa, 6 Des 2022	13.00	15.50	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan Appendiksitis Hernia	Luring Ceramah Diskusi	51	1	Fahrunnisa (S)	
	3	Sabtu, 10 Des 2022	09.00	10.40	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan gangguansystem pencernaan Gastritis/Ulkus peptikum	Luring Ceramah Diskusi	51	2	Amelia (S)	
2	4	Sabtu, 10 Des 2022	10.40	12.20	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan Hemoroid	Luring Ceramah Diskusi	51	2	-	
	5	Kamis, 15 Des 2022	11.00	13.50	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan Hepatitis Sirosis hepatitis	Luring Ceramah Diskusi	53	-	-	
	6	Senin, 19 Des 2022	08.30	11.20	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan Kolelitiasis Kanker kolon dan anus	Luring Ceramah Diskusi	53	-	-	
3	7	Jumat, 23 Desember 2022	08.00	10.50	Zahri Darni, M.Kep	Gangguan keb.nutrisi dan eliminasi akibat patologis systempencernaan Pengkajian keperawatan pada gangguan system pencernaan: a. Anamnesa gangguan system pencernaan		52	1	-	








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

PRTM	SESI	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
						b. Pemeriksaan fisik: kondisi saluran pencernaan, bentuk abdomen kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus					
	8	Rabu 4 Jan 2023	10.00	12.50	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan malaria Askep pada klien dengan filiarisis	Diskusi kelompok Seminar Klp 1,2	52	1	Intan (S)	
	9	Kamis, 5 Jan 2023	10.00	12.50	Zahri Darni, M.Kep	Merawat colostomy dan luka post op	Demonstrasi Redemonstrasi	53	-	-	
4	10	Sabtu, 7 Januari 2022	08.00	10.50	Zahri Darni, M.Kep	Redemonstrasi prosedur Tindakan system pencernaan: NGT dan Infus	Redemonstrasi	53	-	-	
	11	Sabtu, 7 Januari 2022	10.50	13.50	Zahri Darni, M.Kep	Redemonstrasi prosedur Tindakan system pencernaan: Colostomy dan perawatan luka post op	Redemonstrasi	53	-	-	
	12	Rabu, 14 Jan 2023	14.00	16.50	Zahri Darni, M.Kep	Askep pada klien dengan Ileus obstruksi Colitis	Diskusi kelompok 3,4 Seminar	52	1	-	

Mengetahui,
Wakil Ketua Bidang Akademik



(Ns. Ani Nuraeni M.Kep., Sp.Kep. Kom)

Jakarta, 16 Januari 2023
Penanggung Jawab M.K. KMB I



(Zahri Darni, M.Kep)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Ganjil Kelas : 2A
Program Studi : D3 - Keperawatan Jumlah Peserta : 53
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah 1 Jumlah Pertemuan : 12

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0302107504	Zahri Darni, S. Kp., M. Kep

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Sakit	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21001	Adinda Dwi Lestari	12	-	-	-	100%
2	21005	Alya Assyifa	12	-	-	-	100%
3	21006	Amelia Putri	11	1	-	-	97%
4	21009	Anastasia Dhicka Nugraha	12	-	-	-	100%
5	21011	Anggita Putri	12	-	-	-	100%
6	21013	Anisa Nur Ulfah	12	-	-	-	100%
7	21014	Anjel Fakhrotul	12	-	-	-	100%
8	21016	Ardea Fahwita	12	-	-	-	100%
9	21018	Aulia Rysliyandana	12	-	-	-	100%
10	21019	Bayu Setiawan	12	-	-	-	100%
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	12	-	-	-	100%
12	21025	Dea Cahya Kamila	12	-	-	-	100%
13	21026	Devi Safitri	12	-	-	-	100%
14	21028	Dian Putri Lestari	12	-	-	-	100%
15	21029	Dinda Safitri	12	-	-	-	100%
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	12	-	-	-	100%
17	21034	Elizabeth Hasianna	12	-	-	-	100%
18	21035	Elok Nurul Fauziah	12	-	-	-	100%
19	21027	Fadhillah Deskaputri Azzahra	12	-	-	-	100%
20	21039	Fahrunnissa Awalia	11	1	-	-	97%
21	21041	Fauziah	12	-	-	-	100%
22	21044	Fida Putri Hafsha	12	-	-	-	100%
23	21045	Ghany Jaya Wiguna	12	-	-	-	100%
24	21047	Haratullisa Mahfudza	12	-	-	-	100%
25	21050	Husnul Mar'iyah	12	-	-	-	100%
26	21051	Idham Khalid	12	-	-	-	100%
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	11	1	-	-	97%
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	12	-	-	-	100%
29	21057	Lulu Athul	12	-	-	-	100%
30	21058	Lutfikal Khofiyah	12	-	-	-	100%
31	21060	Mariska Tiarani	12	-	-	-	100%
32	21062	Meisa Delima	12	-	-	-	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Sakit	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
33	21065	Muhammad Rafli Akbar	12	-	-	-	100%
34	21067	Muhammad Fadhil	12	-	-	-	100%
35	21069	Nada Salsabila	12	-	-	-	100%
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	12	-	-	-	100%
37	21072	Nindira Salfadilah	12	-	-	-	100%
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	12	-	-	-	100%
39	21080	Putri Marwati	12	-	-	-	100%
40	21084	Rahma Wildania Moorcy	12	-	-	-	100%
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	12	-	-	-	100%
42	21089	Reza Nanda Saputri	12	-	-	-	100%
43	21091	Risqi Wulandari	12	-	-	-	100%
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	12	-	-	-	100%
45	21094	Rizki Kurnia	12	-	-	-	100%
46	21095	Siti Novi Komariyah	12	-	-	-	100%
47	21100	Sri April Liyanti	12	1	-	-	97%
48	21101	Sultan Adha Malik	12	-	-	-	100%
49	21102	Syahla Nurul Janah	12	-	-	-	100%
50	21103	Tarissa Maulidiya	12	-	-	-	100%
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	12	-	-	-	100%
52	21107	Wisdyia Asih Sulastri	12	-	-	-	100%
53	21109	Zaki Artha Marha	12	-	-	-	100%

Jakarta, 16 Januari 2023
Kaprosdi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep
0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (4 SKS)

Kode M.A : WAT 3.E03

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Penugasan												OSCE		Keaktifan				TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	SMNR	Anfis					Rata2	Vidio	Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot				
			Utm	Her			UTS	25%				Utm	Her	UAS	25%	Kardio							Nafas	Cerna			THT	Mata	Anfis	Iza
1	21001	Adinda Dwi Lestari	62	57	62	15,5	67	65	67	16,75	83	85	80	80	80	80	81	80,00	81,33	16,27	75,50	18,88	84	83	83,5	4,18	71,57	B		
2	21005	Alya Assyifa	63	72	68	17	43	80	68	17	83	80	78	78	78	78	78,4	80,00	80,47	16,09	75,00	18,75	88	83	85,5	4,28	73,12	B		
3	21006	Amelia Puteri	73		73	18,25	80		80	20	83	85	80	80	80	80	81	90,00	84,67	16,93	75,50	18,88	88	85	86,5	4,33	78,38	B		
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugrahani	65	63	65	16,25	65	67	67	16,75	83	85	80	80	80	80	81	80,00	81,33	16,27	75,00	18,75	85	83	84	4,20	72,22	B		
5	21011	Anggita Putri	53	75	68	17	77		77	19,25	83	85	85	85	85	85	85	80,00	82,67	16,53	78,00	19,50	85	86	85,5	4,28	76,56	B		
6	21013	Anisa Nur Ulfah	69		69	17,25	70		70	17,5	85	80	80	80	80	80	80	90,00	85,00	17,00	78,00	19,50	88	83	85,5	4,28	75,53	B		
7	21014	Anjel Fakhirotul Aulia	71		71	17,75	81		81	20,25	84	85	85	85	85	85	85	93,50	87,50	17,50	76,84	19,21	88	84	86	4,30	79,01	B		
8	21016	Ardea Fahwita	80		80	20	83		83	20,75	85	85	85	80	80	80	82	90,00	85,67	17,13	80,00	20,00	90	86	88	4,40	82,28	A		
9	21018	Aulia Rusliyandana	72		72	18	72		72	18	82	80	80	80	80	80	80	82,00	81,33	16,27	80,00	20,00	84	83	83,5	4,18	76,44	B		
10	21019	Bayu Setyawan	46	49	48,6	12,15	48	72	68	17	83	80	80	80	75	75	78	78,50	79,83	15,97	75,00	18,75	83	83	83	4,15	68,02	C		
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	65	74	68	17	78		78	19,5	84	85	80	80	80	80	81	79,00	81,33	16,27	86,67	21,67	89	84	86,5	4,33	78,76	B		
12	21025	Dea Cahya Kamila	68		68	17	52	52	52	13	84	85	80	80	80	80	81	80,00	81,67	16,33	75,00	18,75	84	84	84	4,20	69,28	C		
13	21026	Devi Safitri	60	75	68	17	68		68	17	82	85	85	85	78	78	82,2	80,00	81,40	16,28	80,84	20,21	87	84	85,5	4,28	74,76	B		
14	21028	Dian Putri Lestari	60	77	68	17	68		68	17	84	80	80	80	80	80	80	80,00	81,33	16,27	84,17	21,04	88	83	85,5	4,28	75,58	B		
15	21029	Dinda Safitri	71		71	17,75	78		78	19,5	85	85	85	80	78	78	81,2	80,00	82,07	16,41	85,00	21,25	88	86	87	4,35	79,26	B		
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	70		70	17,5	75		75	18,75	84	85	85	85	85	85	85	75,00	81,33	16,27	75,00	18,75	85	83	84	4,20	75,47	B		
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	59	71	68	17	73		73	18,25	83	85	80	85	80	80	82	79,00	81,33	16,27	75,00	18,75	84	85	84,5	4,23	74,49	B		
18	21035	Elok Nurul Fauziah	60	62	62	15,5	63	67	67	16,75	82	85	85	85	85	85	85	80,00	82,33	16,47	77,50	19,38	84	84	84	4,20	72,29	B		
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	65	83	68	17	53	83	68	17	82	90	90	90	90	90	90	80,00	84,00	16,80	84,15	21,04	88	83	85,5	4,28	76,11	B		
20	21039	Fahrunnissa Awalia	50	58	58	14,5	35	58	58	14,5	82	80	80	80	80	80	80	79,00	80,33	16,07	75,30	18,83	85	83	84	4,20	68,09	C		
21	21041	Fauziah	68		68	17	73		73	18,25	82	80	80	80	80	78	79,6	80,00	80,53	16,11	86,67	21,67	88	83	85,5	4,28	77,30	B		
22	21044	Fida Putri Hafsha	70		70	17,5	77		77	19,25	82	85	85	85	85	85	85	90,00	85,67	17,13	93,30	23,33	84	87	85,5	4,28	81,48	A		
23	21045	Ghaniy Jaya Wiguna	63	57	63	15,75	47	57	57	14,25	82	80	80	80	80	80	80	80,00	80,67	16,13	75,00	18,75	86	87	86,5	4,33	69,21	C		
24	21047	Haratullisa Mahfudza	73		73	18,25	68		68	17	84	85	80	80	80	80	81	80,00	81,67	16,33	77,50	19,38	86	84	85	4,25	75,21	B		
25	21050	Husnul Mar'iyah	51	52	52	13	63	65	65	16,25	83	80	80	80	85	85	82	78,00	81,00	16,20	75,00	18,75	84	83	83,5	4,18	68,38	C		
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	65	68	68	17	53	60	60	15	82	80	80	80	80	80	80	75,00	79,00	15,80	77,50	19,38	87	84	85,5	4,28	71,45	B		
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	57	54	57	14,25	45	62	62	15,5	78	85	78	78	78	78	79,4	75,00	77,47	15,49	75,00	18,75	86	83	84,5	4,23	68,22	C		
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	54	71	68	17	65	70	68	17	82	85	85	85	85	85	85	80,00	82,33	16,47	77,65	19,41	85	83	84	4,20	74,08	B		
29	21057	Lulu Athul Hasanah	51	51	51	12,75	63	70	68	17	83	85	80	80	85	85	83	78,00	81,33	16,27	75,00	18,75	87	85	86	4,30	69,07	C		
30	21058	Lutfikal Khofiyah	71		71	17,75	60	68	68	17	82	85	85	85	85	85	85	80,70	82,57	16,51	75,00	18,75	87	83	85	4,25	74,26	B		
31	21060	Mariska Tiarani	62	65	65	16,25	57	68	68	17	82	80	80	80	80	80	80	80,00	80,67	16,13	77,50	19,38	86	84	85	4,25	73,01	B		
32	21062	Meisa Delima	54	71	68	17	50	41	50	12,5	81	80	80	80	78	78	79,2	80,00	80,07	16,01	77,50	19,38	84	83	83,5	4,18	69,06	C		
33	21065	Muhammad Fadhil	48	74	68	17	70		70	17,5	83	85	85	85	80	80	83	80,00	82,00	16,40	75,50	18,88	84	83	83,5	4,18	73,95	B		

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A **STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (4 SKS)

Kode M.A : WAT 3.E03

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Penugasan										OSCE		Keaktifan				TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	SMNR	Anfis					Rata2	Vidio	Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot		
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		Kardio	Nafas	Cerna	THT	Mata	Anfis		Tugas	20%			Iza	Hinin		5%	NILAI	LBG
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	63	59	63	15,75	58	65	65	16,25	84	80	80	80	80	80	80	80,00	81,33	16,27	75,50	18,88	86	85	85,5	4,28	71,42	B
35	21069	Nada Salsabila	64	59	64	16	45	57	57	14,25	83	85	85	85	85	85	85	84,00	84,00	16,80	75,00	18,75	85	83	84	4,20	70,00	B
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	51	65	65	16,25	43	48	48	12	81	80	80	78	78	78	78,8	80,00	79,93	15,99	80,00	20,00	86	84	85	4,25	68,49	C
37	21072	Nindira Salfadillah	55	82	68	17	58	68	68	17	83	80	80	80	80	80	80	80,00	81,00	16,20	75,00	18,75	83	83	83	4,15	73,10	B
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	59	74	68	17	50	78	68	17	82	85	85	85	85	85	85	80,00	82,33	16,47	75,00	18,75	83	83	83	4,15	73,37	B
39	21080	Putri Marwati	59	80	68	17	72		72	18	83	85	85	85	85	85	85	80,00	82,67	16,53	77,50	19,38	86	83	84,5	4,23	75,13	B
40	21084	Rahma Wildania Moorcy	59	46	59	14,75	43	70	68	17	82	78	78	78	78	78	78	85,00	81,67	16,33	75,85	18,96	85	83	84	4,20	71,25	B
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	63	74	68	17	55	80	68	17	82	85	85	85	85	85	85	80,00	82,33	16,47	81,35	20,34	84	86	85	4,25	75,05	B
42	21089	Reza Nanda Saputri	54	50	54	13,5	45	70	68	17	82	85	80	80	79	78	80,4	80,00	80,80	16,16	76,67	19,17	83	84	83,5	4,18	70,00	B
43	21091	Risqi Wulan Dari	54	68	68	17	57	69	68	17	84	80	80	80	80	80	80	80,00	81,33	16,27	75,50	18,88	84	84	84	4,20	73,34	B
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	70		70	17,5	73		73	18,25	82	80	80	80	80	80	80	80,00	80,67	16,13	80,00	20,00	88	84	86	4,30	76,18	B
45	21094	Rizki Kurnia	69		69	17,25	75		75	18,75	82	80	80	80	80	80	80	92,80	84,93	16,99	80,00	20,00	88	86	87	4,35	77,34	B
46	21098	Siti Novi Komariyah	69		69	17,25	72		72	18	83	80	80	78	78	78	78,8	80,00	80,60	16,12	83,30	20,83	89	85	87	4,35	76,55	B
47	21100	Sri April Liyanti	56	58	58	14,5	51	58	58	14,5	83	80	80	78	78	78	78,8	78,50	80,10	16,02	75,50	18,88	85	85	85	4,25	68,15	C
48	21101	Sultan Adha Malik	53	78	68	17	55	57	57	14,25	81	78	78	78	78	78	78	80,00	79,67	15,93	75,85	18,96	86	84	85	4,25	70,40	B
49	21102	Syahla Nurul Jannah	64	82	68	17	52	77	68	17	83	78	80	78	78	78	78,4	78,00	79,80	15,96	83,00	20,75	85	84	84,5	4,23	74,94	B
50	21103	Tarissa Maulidya	74		74	18,5	85		85	21,25	84	85	85	80	80	80	82	91,40	85,80	17,16	86,50	21,63	90	85	87,5	4,38	82,91	A
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	74		74	18,5	83		83	20,75	81	80	80	80	85	85	82	80,00	81,00	16,20	75,00	18,75	89	85	87	4,35	78,55	B
52	21107	Wisdya Asih Sulastri	48	56	56	14	48	57	57	14,25	84	80	80	80	80	80	80	80,00	81,33	16,27	77,50	19,38	83	84	83,5	4,18	68,07	C
53	21109	Zaky Artha Marha	54	56	56	14	60	60	60	15	82	78	78	78	78	78	78	80,00	80,00	16,00	75,00	18,75	85	87	86	4,30	68,05	C
		Nilai Rata-rata	61,91	65,71	65,94	16,48	62,26	65,13	68,11	17,03	82,70	82,49	81,51	81,17	80,94	80,89	81,40	81,18	81,76	16,35	78,20	19,55	85,89	84,09	84,99	4,25	73,66	B
		Nilai Tertinggi	80,00	83,00	80,00	20,00	85,00	83,00	85,00	21,25	85,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	93,50	87,50	17,50	93,30	23,33	90,00	87,00	88,00	4,40	82,91	A
		Nilai Terendah	46,00	46,00	48,60	12,15	35,00	41,00	48,00	12,00	78,00	78,00	78,00	78,00	75,00	75,00	78,00	75,00	77,47	15,49	75,00	18,75	83,00	83,00	83,00	4,15	68,02	C
		Standar Deviasi	8,15	10,60	6,31	1,58	12,85	9,55	8,19	2,05	1,22	2,90	2,77	2,82	3,03	3,07	2,59	4,26	1,90	0,38	4,10	1,03	1,97	1,21	1,26	0,06	3,98	

Mengetahui,
Wakil Ketua Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Februari 2023
PJMK Kep. Medikal Bedah I



Zahri Darni, M.Kep