



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga** : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat** : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 06

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Gizi dan Diet	I	1A	1
		I	1B	1
2	Ilmu Biomedik Dasar	I	1A	1
		I	1B	1
3	Dokumentasi Keperawatan	III	2A	1
		III	2B	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	V	3A	0.5
		V	3B	0.5
	Jumlah			7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarsa Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
GIZI DAN DIET
(WAT 1.C04)**

**TINGKAT IB SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah bina dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli dan mandiri.

2. Sebaagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan
4. sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Gizi dan Diet
Kode	WAT 1.C04
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (1T, 1P) 1 x 1 (50 menit) x 14 minggu = 7 sesi 1 x 1 (170 menit) x 14 minggu = 14 sesi
Penanggungjawab Mata Kuliah	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An
Tim Dosen	1. Nurchayati, SGz, MKM (N, +62 8561220223) 2. Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep (HSR, 081585128344) 3. Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An (ANA, 081806748937)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Gizi dan diet adalah menguraikan tentang konsep dasar nutrisi, pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia, konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui, nutrisi sebagai terapi. Pencegahan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, kurang kalori protein, stunting, obesitas, ibu menyusui, dan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. Metode pembelajaran yang digunakan adalah melalui ceramah, tanya jawab, diskusi seminar, dan melakukan demonstrasi.
Capaian Pembelajaran	1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Metode Penilaian dan Pembobotan	UTS : 20% UAS : 25% Seminar : 25% Praktikum menyusun makanan: 20% Keaktifan peserta didik: 10% Nilai Batas Lulus (NBL): 68
Daftar Referensi	Andri H. (2006). <i>Terapi dan diet rumah sakit</i> . Ed.2. Jakarta: EGC. Arisman. (2010). <i>Buku ajar ilmu gizi dalam daur</i>

	<p><i>kehidupan</i>. Ed.2. Jakarta: EGC.</p> <p>Aslis W. (2009). <i>Buku saku gizi bayi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>Brenna. (2011). <i>Ilmu gizi menjadi sangat mudah</i>. Jakarta: Jakarta.</p> <p>Nyoman S. (2012). <i>Pendidikan & konsultasi gizi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>Nancie H, dkk. (2012). <i>Buku saku nutrisi</i>. Jakarta: EGC.</p>
--	--

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH GIZI DAN DIET
MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT IB SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022 -2023

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1	1	Senin, 5 Sept 2022 13.20-15.00	Mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi serta pengaturan nutrisi	1. Konsep Dasar nutrisi a. Pengantar Konsep Ilmu Gizi b. Pengertian gizi dan diet c. ruang lingkup ilmu gizi b. gizi dan pengaruhnya	a. Sebelumnya mahasiswa sudah membaca tentang konsep dasar nutrisi. b. Selama proses belajar mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan dan mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan serta mengerjakan tugas.	Ruang Kelas	Ceramah diskusi,	PPT bahan ajar	N	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	4%
	2	Kamis, 8 Sept 2022 08.20-11.10	Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi	2. Pengaturan nutrisi a. Pengaturan status gizi b. Penggolongan unsur gizi c. Unsur-unsur gizi pemberi kalori	a. Sebelumnya mahasiswa sudah membaca tentang pengaturan nutrisi. b. Selama proses belajar mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran pengajar	Ruang kelas	Ceramah diskusi, Studi kasus praktikum	PPT bahan ajar	N	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					menyimpulkan dan mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan serta mengerjakan tugas.						
2	3	Senin, 12 Sept 2022 12.30-15.20	Mampu melakukan pengukuran antropometri dan menghitung kebutuhan nutrisi	a. Antropometri Pengukuran BB, TB, Lingkar lengan, lingkar kepala, lingkar paha, lingkar dada. b. Pengaturan nutrisi Menghitung IMT, Calori, protein, BB ideal. c. Menentukan status gizi menurut indeks antropometri dan menurut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE)	a. Sebelumnya mahasiswa telah mengenal alat-alat ukur yang dipakai dan bagaimana cara menghitung IMT dan kebutuhan nutrisi. b. Selama proses belajar mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan dan mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan serta mampu mendemonstrasikan/ melakukan pengukuran IMT, Kalori, protein dan BB Ideal.	Lab. Keperawatan	Praktek, diskusi dan penugasan	PPT bahan ajar, pita meteran, timbangan dan tabel Z-Score dari Kemenkes	N	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 4. Kemampuan melakukan pengukuran antropometri dengan benar 5. Ketepatan menggolongkan berat badan sesuai perhitungan antropometri	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
3	4	Kamis, 15 Sept 2022 08.20-11.10	Mampu melakukan pengukuran antropometri dan menghitung kebutuhan nutrisi	a. Antropometri Pengukuran BB, TB, Lingkar lengan, lingkar kepala, lingkar paha, lingkar dada. b. Menghitung IMT, Calori, protein, BB ideal. c. Menentukan status d. gizi menurut indeks antropometri dan menurut WHO (penghitungan dengan Z-SCORE)	a. Sebelumnya mahasiswa telah mengenal alat-alat ukur yang dipakai dan bagaimana cara menghitung IMT dan kebutuhan nutrisi. b. Selama proses belajar mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran mahasiswa dapat mendemonstrasikan dan melakukan pengukuran IMT, menghitung Kalori, protein dan BB Ideal.	Lab Keperawatan	Praktek, diskusi dan penugasan	PPT bahan ajar, pita meteran, timbangan dan tabel Z-Score dari Kemenkes	N	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 4. Kemampuan melakukan pengukuran antropometri, menghitung kalori serta IMT dengan benar 5. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan nutrisi sesuai perhitungan antropometri	5%
4	5	Senin, 19 Sept 2022 13.20-15.00	Mampu memahami pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia : bayi, balita, pra sekolah, sekolah	a. Kebutuhan nutrisi pada bayi (tujuan pemberian nutrisi untuk bayi, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi bayi, macam-macam makanan	a. Sebelumnya mahasiswa telah membaca tentang pertumbuhan dan perkembangan bayi serta nutrisinya. b. Selama proses belajar mahasiswa	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar, Layar, proyektor	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				<p>yang dibutuhkan bayi: ASI, PASI, MPASI, kebutuhan energi zat gizi pada bayi)</p> <p>b. Kebutuhan nutrisi untuk anak balita (tujuan pemberian nutrisi pada anak balita, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada balita, kebutuhan energi zat gizi pada balita)</p> <p>c. Kebutuhan nutrisi untuk anak prasekolah (tujuan pemberian nutrisi pada anak pra sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak pra sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak prasekolah)</p> <p>d. Kebutuhan nutrisi untuk anak sekolah</p>	<p>memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar.</p> <p>e. Akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan dan mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan.</p>						

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				dan remaja (tujuan pemberian nutrisi pada anak sekolah, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada anak sekolah, kebutuhan energi zat gizi pada anak sekolah)							
5	6	Kamis, 22 Sept 2022 08.20-11.10	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah	a. Menghitung berat badan ideal pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah b. Menghitung kebutuhan energi pada bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak sekolah	a. Sebelumnya mahasiswa telah membaca konsep nutrisi pada anak b. Selama proses belajar mahasiswa memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran mahasiswa mampu mendemonstrasikan penghitungan dan penyajian nutrisi untuk usia bayi sampai dengan anak sekolah.	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis 3. Ketepatan menghitung BB ideal dan kebutuhan energi pada berbagai tingkatan usia anak	5%
	7	Senin 26 Sept 2022 13.20-15.00	Mampu memahami pengaturan	Kebutuhan nutrisi pada remaja (tujuan pemberian nutrisi	a. Sebelumnya mahasiswa telah membaca tentang	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			nutrisi untuk berbagai tingkat usia : remaja, dewasa, dan lansia	pada remaja, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada remaja, kebutuhan energi zat gizi pada remaja) Kebutuhan nutrisi pada lansia (tujuan pemberian nutrisi pada lansia, factor-faktor yang mempengaruhi keadaan nutrisi pada lansia, kebutuhan energi zat gizi pada lansia)	pertumbuhan remaja, dewasa serta perubahan lansia. b. Selama proses belajar mahasiswa memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran pengajar menyimpulkan dan mahasiswa dapat menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan.			Layar, proyektor		bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	
6	8	Kamis, 29 Sept 2022 08.20-11.10	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada remaja, dewasa, dan lansia	a. Menghitung berat badan ideal pada remaja, dewasa, dan lansia b. Menghitung kebutuhan energi pada remaja, dewasa, dan lansia	a. Sebelumnya mahasiswa telah membaca konsep nutrisi pada remaja, dewasa, dan lansia b. Selama proses belajar mahasiswa memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pengajar. c. Akhir pembelajaran mahasiswa mampu mendemonstrasikan	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan menghitung BB ideal dan kebutuhan energi pada remaja dan lansia	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					penghitungan dan penyajian nutrisi untuk usia bayi sampai dengan anak sekolah.						
7	9	Senin, 3 Okt 2022 13.20-15.00	Mampu memahami: kebutuhan nutrisi pada ibu hamil dan menyusui; kebutuhan ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan	a. Kebutuhan nutrisi untuk ibu hamil trimester 1,2,3 dan ibu menyusui (karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral) b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan (anemia,preeclampsia hyperemesis gravidarum)	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca tentang kebutuhan nutrisi pada ibu hamil dan menyusui yang normal serta kebutuhan ibu hamil dengan gangguan kesehatan b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dan bertanya apabila ada yang belum dimengerti c. Di akhir perkuliahan mahasiswa menjawab soal pada aplikasi quiziz	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor Quiziz	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	10	Kamis, 6 Okt 2022 08.20-11.10	Mampu menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi pada ibu hamil dengan berbagai gangguan kehamilan	Menghitung kebutuhan gizi pada ibu hamil normal dan ibu hamil dengan gangguan kehamilan berdasarkan masa kehamilan : -Trisemester I -Trisemester II -Tri semester III	a.Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca kembali materi yang telah disampaikan b.Saat perkuliahan, mahasiswa diminta menghitung berat badan ideal dan kebutuhan energi ibu hamil normal dan ibu hamil dengan berbagai macam gangguan kehamilan c.Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan menghitung BB ideal dan kebutuhan energi pada ibu hamil normal dan ibu hamil yang mengalami gangguan kehamilan	5%
8	11	Senin, 10 Okt 2022 13.20-15.00	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi kardiovaskular	a. Diet pada klien dengan penyakit jantung (Diet jantung I-IV, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) b. Diet pada klien dengan hiperlipidproteinaemia jantung (Diet	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca tentang diet pada masalah jantung b. Saat perkuliahan, mahasiswa menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen, serta bertanya	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor Quiziz	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				I-V, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan) c. Diet pada klien dengan hipertensi jantung (Diet rendah garam I-III, makanan yang boleh dan tidak boleh diberikan)	apabila ada hal yang belum dimengerti c. Di akhir perkuliahan mahasiswa menjawab soal pada aplikasi quiziz						
	12	Kamis, 13 Okt 2022 08.20-11.10	Mampu mengidentifikasi kasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi kardiovaskular	Menghitung kebutuhan nutrisi pada penyakit jantung, hiperlipidproteinemia dan hipertensi	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa membaca materi yang telah disampaikan b. Saat perkuliahan, mahasiswa diminta untuk menghitung kebutuhan nutrisi c. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada gangguan kardiovaskular	5%
9	13	Senin, 17 Okt 2022 13.20-15.00	Mampu memahami nutrisi sebagai	a. Diet pada klien dengan penyakit lambung (Diet	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi yang	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			terapi: diet pada gangguan saluran pencernaan	lambung I-IV, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan) b. Diet pada klien dengan penyakit pada usus halus dan usus besar (Diet rendah sisa, diet tinggi serat, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)	akan diajarka dari berbagai sumber b. Saat kuliah, mahasiswa menyimak dan bertanya apabila ada hal yang belum jelas c. Di akhir perkuliahan mahasiswa menjawab soal pada aplikasi quiziz			Layar, proyektor Quiziz		bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	
UIJIAN TENGAH SEMESTER (UTS), RABU 26 OKTOBER 2022											
	14	Kamis, 3 Nov 2022 08.20-11.10	Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada gangguan saluran pencernaan	Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi disfagia, gastritis, ulkus peptikum, tifus abdominalis, dan paska bedah saluran cerna atas	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa membaca materi yang telah disampaikan b. Saat perkuliahan, mahasiswa diminta untuk menghitung kebutuhan nutrisi	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan menghitung	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					c. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik					kebutuhan energi pada gangguan saluran pencernaan	
10	15	Senin, 7 Nov 2022 13.20-15.00	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	a. Diit pada klien dengan penyakit hati (Diet hati I-III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan) b. Diit pada klien dengan penyakit empedu (Diet rendah lemak I-III, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan) c. Diit pada klien dengan penyakit diabetes melitus (Diet DM I-VIII, makanan yang boleh diberikan, makanan yang	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi yang akan diajarkan dari berbagai sumber b. Saat kuliah, mahasiswa menyimak dan bertanya apabila ada hal yang belum jelas c. Di akhir perkuliahan mahasiswa menjawab soal pada aplikasi quiziz	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus Quiziz	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				tidak boleh diberikan)							
11	16	Kamis, 10 Nov 2022 08.20-11.10	Mampu mengidentifikasi kasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi penyakit hati, penyakit kantung empedu, diabetes melitus	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa membaca materi yang telah disampaikan b. Saat perkuliahan, mahasiswa diminta untuk menghitung kebutuhan nutrisi c. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	ANA	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada gangguan fungsi hepar, empedu dan hormonal	5%
12	17	Kamis, 18 Nov 2022 08.20-11.10	Mampu memahami nutrisi sebagai terapi: diet pada gangguan fungsi ginjal	a. Diit pada klien dengan penyakit gagal ginjal (Diet rendah protein I-II dan sedang, makanan yang harus boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) b. Diit pada klien dengan penyakit	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi yang akan diajarkan dari berbagai sumber b. Saat kuliah, mahasiswa menyimak dan bertanya apabila ada hal yang belum jelas c. Di akhir perkuliahan mahasiswa menjawab soal pada aplikasi quiziz	Ruang Kelas	Ceramah dan diskusi Praktik	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus Quiziz	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis)	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				sindrom nefrotik (Diet protein rendah garam, makanan yang boleh diberikan dan dibatasi, makanan yang tidak boleh diberikan) c. Diit pada klien dengan penyakit batu ginjal (Diet rendah kalsium tinggi sisa asam, diet tinggi sisa basa, diet, diet rendah purin, makanan yang boleh diberikan, makanan yang tidak boleh diberikan)							

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	18	Senin, 21 Nov 2022 12.30-15.20	Mampu mengidentifikasi kasi kebutuhan nutrisi pada gangguan fungsi ginjal	a. Menghitung kebutuhan nutrisi pada kondisi pasien hemodialisa, penyakit sindrom nefrotik, dan penyakit batu ginjal	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa membaca materi yang telah disampaikan b. Saat perkuliahan, mahasiswa diminta untuk menghitung kebutuhan nutrisi c. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Praktik, kasus pemicu	PPT bahan ajar Layar, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	HSR	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes MCQ (tes tulis) 3. Ketepatan menghitung kebutuhan energi pada gangguan fungsi ginjal	5%
13	19	Kamis, 1 Des 2022 08.20-11.10	Mampu memahami dan mengaplikasikan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa membaca materi yang telah disampaikan b. Saat perkuliahan, mahasiswa diminta untuk menghitung kebutuhan nutrisi c. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Praktikum Studi kasus	Lembar edukasi nutrisi dan monitoring nutrisi	ANA	1. Kemampuan mahasiswa memberikan edukasi nutrisi 2. Ketepatan mengisi lembar monitoring nutrisi	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
14	20	Kamis, 8 Des 2022 08.20-11.10	Mampu menguraikan dan mempresentasikan pengertian, pencegahan dan penanganan serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	a. Kurang vitamin A b. Stunting c. Ibu menyusui d. Cacingan	a. Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok . Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/ SGD (<i>small group discussion</i>) dan membuat makalah tentang pengertian, pencegahan, penanganan dan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. b. Mahasiswa sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing. c. Makalah dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum waktu presentasi kepada dosen pembimbing. d. Saat perkuliahan mahasiswa sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab	Ruang Kelas	Diskusi kelompok seminar kelompok 1,2,3,4	Makalah dan PPT Layar, proyektor	ANA	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah. Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar. Komponen penilaian meliputi: 1. Kesesuaian sistematika penulisan 2. Kelengkapan isi makalah dan menggambarkan rasional/ penalaran 3. Kejelasan seluruh materi 4. Penggunaan sumber/ referensi minimal 3 buku gizi dan diet dan jurnal ilmiah tentang gizi terbitan 10 tahun terakhir 5. Persetujuan presentasi setelah melalui proses konsultasi minimal 3x 6. Kemampuan presentasi a. Ketepatan waktu	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					<p>pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>e. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah.</p>					<p>penyajian (20 mnt)</p> <p>b. Kejelasan penyajian</p> <p>c. Efektifitas alat bantu</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi</p> <p>8. Kemampuan berargumentasi</p> <p>9. Kemampuan mengorganisir</p> <p>10. Penampilan profesional dalam tanya jawab</p> <p>11. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</p>	
	21	Kamis, 15 Des 2022 08.20-11.10	Mampu menguraikan dan mempresentasikan pengertian, pencegahan dan penanganan serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	<p>a. Kurang energi protein</p> <p>b. Anemia defisiensi besi</p> <p>c. Obesitas</p>	a. Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok . Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/SGD (<i>small group discussion</i>) dan membuat makalah tentang pengertian, pencegahan, penanganan dan peran perawat dalam	Ruang Kelas	Diskusi kelompok seminar kelompok 5,6,7	Makalah dan PPT Layar, proyektor	HSR	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah. Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar.</p> <p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian sistematika penulisan Kelengkapan isi makalah dan 	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					<p>pelaksanaan diet pasien.</p> <p>b. Mahasiswa sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing.</p> <p>c. Makalah dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum waktu presentasi kepada dosen pembimbing.</p> <p>d. Saat perkuliahan mahasiswa sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>e. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap</p>					<p>menggambarkan rasional/ penalaran</p> <p>3. Kejelasan seluruh materi</p> <p>4. Penggunaan sumber/ referensi minimal 3 buku gizi dan diet dan jurnal ilmiah tentang gizi terbitan 10 tahun terakhir</p> <p>5. Persetujuan presentasi</p> <p>6. setelah melalui proses konsultasi minimal 3x</p> <p>7. Kemampuan presentasi</p> <p>a. Ketepatan waktu penyajian (20 mnt)</p> <p>b. Kejelasan penyajian</p> <p>c. Efekteifitas alat bantu</p> <p>8. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi</p> <p>9. Kemampuan berargumentasi</p> <p>10. Kemampuan mengorganisir</p>	

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					hasil presentasi dan makalah.					11. Penampilan profesional dalam tanya jawab 12. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS), RABU, 21 DESEMBER 2022											

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 1 September 2022
Penanggung Jawab Mata Kuliah Gizi dan Diet



Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75%–84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK).
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

DAFTAR NAMA KELOMPOK MATA KULIAH GIZI DAN DIET
KELAS IA

KELOMPOK 1 1.febri 2.hareka 3.imas 4.syifa 5.ananda 6.aisya 7.maika	KELOMPOK 2 1.andiwa 2.filia 3.devrilia 4.utte 5.rifqi 6.dinda 7.alfira
KELOMPOK 3 1.sulistina 2.ashari 3.azzahra 4.yonia 5.refan 6.alia 7.rizqi	KELOMPOK 4 1.jihan 2.julia 3.salfa 4.triana 5.qintara 6.nada 7.resi 8.kartika
KELOMPOK 5 1.adit 2.aqila 3.erli 4.najwa 5.naura 6.salma 7.zakiya	KELOMPOK 6 1.saffana 2.desi 3.lu’lul 4.hana 5.shalva 6.nindi 7.rama
KELOMPOK 7 1.bella 2.wiwit 3.novi 4.anita 5.salsa 6.sandrina 7.razqizar	

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah: Gizi dan Diet	
Semester : I	SKS : 2
Minggu ke : 8 (sesi 9)	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu untuk mendemonstrasikan penilaian status gizi secara antropometri dan klinis
2. Uraian Tugas	Pengukuran antropometri, penilaian status gizi dan membuat diet harian
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil. Bersama teman dalam kelompok Anda bagi tugas untuk mencari responden :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seorang ibu hamil▪ Seorang ibu menyusui▪ Seorang bayi usia 6-9 bulan▪ Seorang anak Balita usia 2-5 tahun▪ Seorang anak sekolah usia 6 – 12 tahun▪ Seorang anak remaja usia 13-18 tahun▪ Satu orang dewasa usia 25-40 tahun <p>Lakukan pengukuran antropometri dan tentukan status gizi, hitung kebutuhan energi, karbohidrat, protein dan lemak harian dan buatlah menu makanan pada setiap responden.</p>
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok, sebelum menemui responden, siapkan meteran pita, timbangan injak (dapat dipinjam di laboratorium keperawatan Akper Fatmawati). Gunakan tabel WHO, NCHS, dan Z skor untuk menentukan penilaian status gizi.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dokumen laporan tugas berupa paper. Diketik menggunakan ukuran kertas A4, spasi 1,5.▪ Beri halaman judul yang berisi logo Akper Fatmawati, judul: Tugas Menentukan Kebutuhan Gizi Pada Daur Kehidupan, nama anggota kelompok dan NIM.▪ Isi laporan: nama, usia responden, hasil pengukuran antropometri (BB, TB/PB) setiap responden, Kebutuhan energi, karbohirrat, protein dan lemak harian setiap responden, Susunan menu makanan setiap responden, foto saat melakukan tugas▪ Dikumpulkan pada tanggal 9 Desember 2021
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Ketepatan pengumpulan tugas	20%
2) Penulisan laporan	20%
3) Isi laporan	60%

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah: Gizi dan Diet	
Semester : I	SKS : 2
Minggu ke : 14 (sesi 20-21)	Tugas ke : 2 (dua)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempresentasikan pencegahan dan penanganan pada masalah gizi serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
2. Uraian Tugas	Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin A, kekurangan yodium, anemia defisiensi zat besi, kurang energi protein, obesitas, cacingan dan ibu menyusui serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil. Setiap kelompok melakukan diskusi/ SGD (<i>small groupdiscussion</i>) dan membuat makalah tentang pencegahan, penanganan, peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien pada berbagai masalah yang telah ditentukan. Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3x, hasil konsultasi ditulis/diketik pada lembar konsultasi yang telah ditentukan. Maksimal 1 hari sebelum jadwal presentasi, makalah sudah diserahkan kepada dosen pembimbing.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Sumber referensi minimal 5, dapat menggunakan buku, jurnal, artikel valid (tidak dari Wikipedia dan blogspot.com) tentang gizi dan diet yang terbit maksimal 10 tahun terakhir
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none">▪ Dokumen laporan tugas berupa makalah. Diketik menggunakan ukuran kertas A4, spasi 1,5.▪ Halaman judul berisi: logo akper fatmawati, judul tugas (Makalah Gizi dan Diet pada Kasus), nama anggota kelompok dan NIM, nama dosen pembimbing , tulisan Akademi Keperawatan Fatmawati, bulan dan tahun▪ Kata pengantar dan daftar isi▪ BAB 1 Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan, metode penulisan dan sistematika penulisan▪ BAB 2 Tinjauan Pustaka berisi Konsep Nutrisi (Definisi nutrisi, jenis-jenis nutrisi), Konsep Kasus, missal Cacingan (Definisi, penyebab, akibat), Peran Perawat dalam pelaksanaan Diet Pasien▪ BAB 3 Pembahasan berisi Pencegahan dan penanganan gizi diet pada masalah yang telah ditentukan di setiap kelompok, makanan yang diperbolehkan dan makanan yang tidak diperbolehkan, Contoh menu diet pada kasus▪ BAB 4 Penutup berisi simplan dan Saran▪ Daftar Pustaka, penulisan menggunakan APA style▪ Makalah di print dan dikumpulkan kepada dosen pembimbing, <i>soft file</i> makalah dalam bentuk pdf dikumpulkan ke siepend
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Penulisan makalah	40%
2) Kemampuan presentasi	20%
3) Kemampuan menjawab dan berargumentasi	40%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

DAFTAR HADIR DOSEN

Mata Kuliah : Gizi dan Diet

Tingkat /Smt : 1B /1

Bulan / tahun : September 2022-Januari 2023

Ptm	Sesi	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
1	1	8 Sept 2022	08.33	10.32	Nuchayati, S.Gz., MKM	Konsep dasar nutrisi dan pengaturan nutrisi	Luring Ceramah Diskusi	49	1.Ruth Sitohan g	S	Fany
	2	8 Sept 2022	10.35	12.40	Nuchayati, S.Gz., MKM	Konsep dan praktik pengaturan nutrisi	Luring Ceramah Diskusi Praktik menghitung Studi kasus	49	1.Ruth Sitohan g	S	Fany
2	3	15 Sept 2022	08.30	10.35	Nuchayati, S.Gz., MKM	Praktik pengukuran antropometri, menghitung IMT, menentukan status gizi	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		Fany




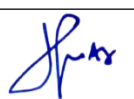

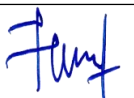
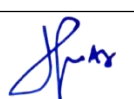

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Ptm	Sesi	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
	4	15 Sept 2022	10.42	13.30	Nuchayati, S.Gz., MKM	Praktik menghitung kebutuhan kalori, protein, BB ideal, gizi menurut indeks	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		
3	5	19 Sept 2022	10.15	12.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep nutrisi pada ibu hamil dan ibu menyusui	Luring Ceramah Diskusi	50	-		
	6	26 Sept 2022	10.00	12.00	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Konsep nutrisi untuk berbagai tingkat usia : bayi, balita, pra sekolah, sekolah	Luring Ceramah Diskusi	50	-		
4	7	29 Sept 2022	12.00	13.40	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Konsep nutrisi untuk berbagai tingkat usia : remaja, dewasa, dan lansia	Luring Ceramah Diskusi	50	-		
	8	29 Sept 2022	09.10	12.30	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Praktik menghitung kebutuhan nutrisi ibu hamil dan ibu menyusui	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		
5	9	3 Okt 2022	10.30	12.30	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep nutrisi sebagai terapi: Diit pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular	Luring Ceramah	49	Aisyah	S	



Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

UTS 26 OKTOBER 2022



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Ptm	Sesi	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
9	14	31 Okt 2022	10.30	13.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Praktik menghitung kebutuhan nutrisi pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		
	15	14 Nov 2022	10.00	12.30	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Konsep nutrisi sebagai terapi: Diit pada pasien dengan gangguan ginjal	Luring Ceramah Diskusi	50	-		
10	16	14 Nov 2022	15.00	16.40	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep nutrisi sebagai terapi: Diit pada pasien dengan gangguan fungsi hepar, empedu, hormonal	Luring Ceramah Diskusi	50	-		
	17	15 Nov 2022	10.00	13.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Praktik menghitung kebutuhan nutrisi pada pasien dengan gangguan fungsi hepar, empedu, hormonal	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		
11	18	22 Nov 2022	09.30	12.30	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	praktik mengukur antropometri, menilai status gizi, IMT, BBI, pengenalan alat	Luring Demonstrasi dan redemonstrasi mengukur antropometri	50	-		






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Ptm	Sesi	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
12	19	28 Nov 2022	10.00	13.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Seminar kelompok 1-4: kurang vitamin A, obesitas, ibu menyusui, caingan	Luring Presentasi diksusi	49	Selva	S	
13	20	5 Des 2022	10.00	12.50	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Praktik menghitung kebutuhan nutrisi pada pasien gngguan ginjal	Luring Studi kasus Praktik menghitung	50	-		
14	21	16 Des 2022	11.00	14.00	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Seminar kelompok 5-8: kurang energi protein, anemia defisiensi zat besi,GKY	Luring Presentasi diksusi	49	Rasqisar	S	
UAS 21 DESEMBER 2022											

Mengetahui,
Ketua Program Studi D-3 Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep
NIDN 0302107504

Jakarta, 2 Januari 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Anak



Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN 0319098804



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Ganjil
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Gizi dan Diet

Kelas : 1B
Jumlah Peserta : 50
Jumlah Pertemuan : 21

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
2	0320107503	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep

Data Mahasiswa

No	NIM	NAMA MAHASISWA	Jml hadir	Jml Izin	Jml Sakit	Jml Alfa	Persentase (%)
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	21				100
2	2201004	Aisyah Permata Putri	20		1		95
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	21				100
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	21				100
5	2201010	Ananda Julia	21				100
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	21				100
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	21				100
8	2201016	Aqilah Zalfaa Ramadhani	21				100
9	2201018	Ashari Nur Aini	21				100
10	2201019	Azzahra Anhar	21				100
11	2201021	Bella Febriyanti	21				100
12	2201023	Desiana Putry	21				100
13	2201024	Devriilia Ajeng Cahyani	21				100
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	21				100
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	21				100
16	2201031	Febriyanti	21				100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

17	2201033	Fillia Dini	21				100
18	2201035	Hana Kania Dewi	21				100
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	21				100
20	2201039	Imas Setiawati	21				100
21	2201043	Jihan Kamilah	21				100
22	2201045	Julia	21				100
23	2201047	Kartika Maharani	21				100
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	21				100
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	21				100
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	21				100
27	2201055	Najwa Najirah	21				100
28	2201057	Naura Arsita Hayati	21				100
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	21				100
30	2201061	Novita Adelia	21				100
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	21				100
32	2201065	Rama Saputra	21				100
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	20		1		95
34	2201068	Repan Yan Pratama	21				100
35	2201069	Resi Nalia	21				100
36	2201071	Rifqi Maulana	21				100
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	21				100
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	19		2		90
39	2201077	Saffana Zuhaira	21				100
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	21				100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

41	2201080	Salsa Fajriah	21				100
42	2201081	Sandrina Andarista	21				100
43	2201083	Selfa Salsabila	20		1		95
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	21				100
45	2201087	Sulistina Ulpa	20			1	95
46	2201089	Syifa Ramadhani	21				100
47	2201091	Triana Rizki Astuti	21				100
48	2201095	Wiwit Yuniati	21				100
49	2201097	Yonia Yoselina	21				100
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati					

Jakarta, 2 Januari 2023
Ka.prodi D-3 Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep
NIDN 0302107504


REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER I KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : GIZI DAN DIET (2 SKS)

Kode M.A : WAT1.C04

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Seminar		Praktikum		Keaktifan		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	25%		25%		20%		10%	NILAI	LBG
1	2201001	Aditya Pratiwi	52	60	60	12	69		69	17,25	87	21,75	79	15,8	83	8,3	75,10	B
2	2201003	Ahmad Dzikri Dewantara	48	56	56	11,2	69		69	17,25	82	20,5	79	15,8	83	8,3	73,05	B
3	2201005	Akbar Madani	35	44	44	8,8	65	65	65	16,25	80	20	79	15,8	83	8,3	69,15	C
4	2201007	Alfri Yelka	40	64	64	12,8	73		73	18,25	90	22,5	79	15,8	83	8,3	77,65	B
5	2201009	Amelia Oktavia	68		68	13,6	65	60	65	16,25	78	19,5	79	15,8	85	8,5	73,65	B
6	2201011	Ananda Rifanisa Evrilia	68		68	13,6	73		73	18,25	78	19,5	78	15,6	85	8,5	75,45	B
7	2201013	Anisa Vernanda	44	60	60	12	55	68	68	17	86,5	21,625	78	15,6	85	8,5	74,73	B
8	2201015	Anita Nuryati	72		72	14,4	96		96	24	90	22,5	79	15,8	85	8,5	85,20	A
9	2201017	Arif Putra Sanjaya	60	50	60	12	60	68	68	17	92	23	80	16	85	8,5	76,50	B
10	2201020	Badriah	80		80	16	65	65	65	16,25	78	19,5	82	16,4	85	8,5	76,65	B
11	2201022	Desi Ratna Sari			0	0			0	0		0	76	15,2	75	7,5	22,70	E
12	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	68		68	13,6	84		84	21	78	19,5	79	15,8	82	8,2	78,10	B
13	2201026	Diaz Isnainsyah Lubis	68		68	13,6	69		69	17,25	86,5	21,625	82	16,4	85	8,5	77,38	B
14	2201028	Ellza Rizky Aprilia	60	60	60	12	65	68	68	17	90	22,5	82	16,4	82	8,2	76,10	B
15	2201030	Fakhira Akmalia	68		68	13,6	55	68	68	17	92	23	81	16,2	81	8,1	77,90	B
16	2201032	Feny Rosliani	56	56	56	11,2	62	65	65	16,25	87	21,75	80	16	85	8,5	73,70	B
17	2201034	Guntur Aziz Al-Ghifari Muhammad Djaelani	60	56	60	12	62	68	68	17	90	22,5	81	16,2	85	8,5	76,20	B
18	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	68		68	13,6	82		82	20,5	78	19,5	81	16,2	85	8,5	78,30	B
19	2201038	Hilda Puspita	76		76	15,2	76		76	19	92	23	82	16,4	85	8,5	82,10	A
20	2201040	Intan Safitri	60	44	60	12	60	60	60	15	92	23	80	16	84	8,4	74,40	B
21	2201041	Irena Maulina Catrin	60	52	60	12	65	65	65	16,25	86,5	21,625	80	16	84	8,4	74,28	B
22	2201042	Januar Bahrul Ulum	56	56	56	11,2	76		76	19	78	19,5	79	15,8	85	8,5	74,00	B
23	2201044	Joshelina Desti Ayu	64	56	64	12,8	76		76	19	78	19,5	82	16,4	82	8,2	75,90	B
24	2201046	Juwita Arum Kumala	56	40	56	11,2	69		69	17,25	87,46	21,865	80	16	82	8,2	74,52	B
25	2201048	Kavita Ilma Septiana	68		68	13,6	62	60	62	15,5	90	22,5	80	16	82	8,2	75,80	B
26	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	52	30	52	10,4	69		69	17,25	85	21,25	79	15,8	84	8,4	73,10	B
27	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	80		80	16	76		76	19	86,5	21,625	80	16	84	8,4	81,03	A
28	2201054	Najwa Ashfiya	68		68	13,6	69		69	17,25	92	23	82	16,4	85	8,5	78,75	B
29	2201056	Najwa Salsabillah	68		68	13,6	69		69	17,25	86,5	21,625	81	16,2	83	8,3	76,98	B
30	2201058	Nina Sabrina	60	64	64	12,8	62	65	65	16,25	90	22,5	82	16,4	85	8,5	76,45	B
31	2201060	Novi Nuraeni	56	50	56	11,2	65	68	68	17	82	20,5	82	16,4	85	8,5	73,60	B
32	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	40	36	40	8	51	68	68	17	87	21,75	80	16	79	7,9	70,65	B
33	2201064	Rahel Winda Rosdiana	76		76	15,2	64	68	68	17	87	21,75	82	16,4	83	8,3	78,65	B
34	2201066	Ratih Puspita Dewi	80		80	16	65	68	68	17	82	20,5	80	16	85	8,5	78,00	B
35	2201070	Rifdah Maylika Putri	44	44	44	8,8	65	68	68	17	82	20,5	81	16,2	85	8,5	71,00	B
36	2201072	Rismayanti Iskandar	56	44	56	11,2	55	60	60	15	92	23	80	16	84	8,4	73,60	B
37	2201074	Rizni Hemalia Putri	52	64	64	12,8	87		87	21,75	82	20,5	80	16	81	8,1	79,15	B
38	2201076	Sarah Syariif	44	30	44	8,8	44	60	60	15	87	21,75	78	15,6	79	7,9	69,05	C
39	2201078	Safira Trivani Putri	72		72	14,4	58	60	60	15	86,5	21,625	81	16,2	85	8,5	75,73	B
40	2201082	Sarah Zefanya Gultom	68		68	13,6	50	60	60	15	85	21,25	80	16	83	8,3	74,15	B
41	2201084	Septia Lita Usi'Ul Arzaq	68		68	13,6	69		69	17,25	83	20,75	79	15,8	83	8,3	75,70	B
42	2201086	Siti Nabila Yulianti	30	60	60	12	62	65	65	16,25	87,46	21,865	79	15,8	82	8,2	74,12	B
43	2201088	Syahla Anita Rachilya	68		68	13,6	64	68	68	17	86,5	21,625	82	16,4	85	8,5	77,13	B
44	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	76		76	15,2	65	60	65	16,25	92	23	82	16,4	84	8,4	79,25	B
45	2201092	Uut Novitri	68		68	13,6	73		73	18,25	85	21,25	82	16,4	84	8,4	77,90	B
46	2201093	Widya Feriasti Megananda	50	60	60	12	69		69	17,25	88,46	22,115	79	15,8	83	8,3	75,47	B
47	2201094	Wiwit Suryaningrum	68		68	13,6	65	68	68	17	83	20,75	80	16	83	8,3	75,65	B
48	2201096	Yemima Gresia Sinurat	68		68	13,6	58	68	68	17	82	20,5	82	16,4	85	8,5	76,00	B
49	2201098	Zahra Amalia Nasution	72		72	14,4	62	60	62	15,5	82	20,5	81	16,2	83	8,3	74,90	B
		Nilai Rata-rata	61,23	51,50	62,45	12,49	66,44	64,79	67,78	16,94	85,60	20,96	80,22	16,04	83,43	8,34	74,79	B
		Nilai Tertinggi	80,00	64,00	80,00	16,00	96,00	68,00	96,00	24,00	92,00	23,00	82,00	16,40	85,00	8,50	85,20	A
		Nilai Terendah	30,00	30,00	0,00	0,00	44,00	60,00	0,00	0,00	78,00	0,00	76,00	15,20	75,00	7,50	22,70	E
		Standar Deviasi	12,13	10,34	12,96	2,59	9,43	3,55	12,10	3,02	4,55	3,26	1,42	0,28	1,98	0,20	8,15	

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

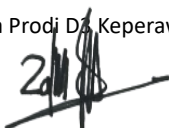
Jakarta, 27 Januari 2023
PJMKGizi dan Diet

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An


REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER I KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : GIZI DAN DIET (2 SKS)

Kode M.A : WAT1.C04

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Seminar		Praktikum		Keaktifan		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	25%								
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	68		68	13,6	58	68	68	17	83	20,75	80	16	80	8	75,35	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	64	64	64	12,8	62	68	68	17	88	22	81	16,2	80	8	76,00	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	64	52	64	12,8	58	68	68	17	78	19,5	82	16,4	81	8,1	73,80	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	60	76	68	13,6	69		69	17,25	83	20,75	82	16,4	81	8,1	76,10	B
5	2201010	Ananda Julia	68		68	13,6	54	60	60	15	88	22	83	16,6	81	8,1	75,30	B
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	64	70	68	13,6	69		69	17,25	78	19,5	83	16,6	83	8,3	75,25	B
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	40	32	40	8	47	68	68	17	85	21,25	80	16	79	7,9	70,15	B
8	2201016	Aqillah Zalfaa Ramadhani	50	70	68	13,6	67	68	68	17	83	20,75	83	16,6	80	8	75,95	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	68		68	13,6	73		73	18,25	85	21,25	82	16,4	80	8	77,50	B
10	2201019	Azzahra Anhar	60	70	68	13,6	61	60	61	15,25	83	20,75	83	16,6	80	8	74,20	B
11	2201021	Bella Febriyanti	76		76	15,2	58	68	68	17	83	20,75	81	16,2	80	8	77,15	B
12	2201023	Desiana Putry	70		70	14	73		73	18,25	85	21,25	83	16,6	80	8	78,10	B
13	2201024	Devrilia Ajeng Cahyani	72		72	14,4	65	65	65	16,25	78	19,5	82	16,4	80	8	74,55	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	76		76	15,2	73		73	18,25	78	19,5	80	16	80	8	76,95	B
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	72		72	14,4	73		73	18,25	83	20,75	80	16	83	8,3	77,70	B
16	2201031	Febriyanti	68		68	13,6	57	65	65	16,25	88	22	81	16,2	83	8,3	76,35	B
17	2201033	Fillia Dini	56	44	56	11,2	55	68	68	17	78	19,5	81	16,2	80	8	71,90	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	64	64	64	12,8	73		73	18,25	85	7055	83	16,6	85	8,5	7111,15	A
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	60	68	68	13,6	65	60	65	16,25	88	22	83	16,6	83	8,3	76,75	B
20	2201039	Imas Setiawati	40	76	68	13,6	51	65	65	16,25	88	22	83	16,6	80	8	76,45	B
21	2201043	Jihan Kamilah	52	64	64	12,8	65	68	68	17	78	19,5	79	15,8	81	8,1	73,20	B
22	2201045	Julia	68		68	13,6	54	68	68	17	78	19,5	83	16,6	81	8,1	74,80	B
23	2201047	Kartika Maharani	80		80	16	61	65	65	16,25	78	19,5	79	15,8	83	8,3	75,85	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	68		68	13,6	80		80	20	88,4	22,1	82	16,4	80	8	80,10	A
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	64	64	64	12,8	58	65	65	16,25	88	22	81	16,2	80	8	75,25	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	80		80	16	62	68	68	17	78	19,5	83	16,6	80	8	77,10	B
27	2201055	Najwa Najirah	80		80	16	62	65	65	16,25	85	21,25	83	16,6	83	8,3	78,40	B
28	2201057	Naura Arsita Hayati	84		84	16,8	76		76	19	84	21	83	16,6	81	8,1	81,50	A
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	76		76	15,2	65	68	68	17	88,4	22,1	83	16,6	82	8,2	79,10	B
30	2201061	Novita Adelia	64	68	68	13,6	65	68	68	17	85	21,25	82	16,4	82	8,2	76,45	B
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	68		68	13,6	52	68	68	17	78	19,5	83	16,6	85	8,5	75,20	B
32	2201065	Rama Saputra	56	48	56	11,2	58	68	68	17	85	21,25	79	15,8	79	7,9	73,15	B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	52	46	52	10,4	64	68	68	17	85	21,25	80	16	79	7,9	72,55	B
34	2201068	Repan Yan Pratama	44,6	44	44	8,8	64	68	68	17	83	20,75	80	16	79	7,9	70,45	B
35	2201069	Resi Nalia	70		70	14	58	68	68	17	78	19,5	81	16,2	81	8,1	74,80	B
36	2201071	Rifqi Maulana	64	50	64	12,8	52	65	65	16,25	78	19,5	80	16	80	8	72,55	B
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	60	50	60	12	51	65	65	16,25	83	20,75	83	16,6	83	8,3	73,90	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	68		68	13,6	54	65	65	16,25	78	19,5	83	16,6	83	8,3	74,25	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	60	52	60	12	78		78	19,5	85	21,25	83	16,6	80	8	77,35	B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	52	68	68	13,6	46	60	60	15	83	20,75	83	16,6	80	8	73,95	B
41	2201080	Salsa Fajriah	80		80	16	69		69	17,25	85	21,25	82	16,4	80	8	78,90	B
42	2201081	Sandrina Andarista	64	56	64	12,8	65	65	65	16,25	88,4	22,1	82	16,4	81	8,1	75,65	B
43	2201083	Selfa Salsabila	68		68	13,6	65	65	65	16,25	78	19,5	82	16,4	80	8	73,75	B
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	56	56	56	11,2	65	68	68	17	85	21,25	83	16,6	81	8,1	74,15	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	56	60	60	12	51	60	60	15	83	20,75	80	16	80	8	71,75	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	64	64	64	12,8	65	68	68	17	88	22	81	16,2	81	8,1	76,10	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	40	52	52	10,4	58	68	68	17	78	19,5	81	16,2	80	8	71,10	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	60	54	60	12	41	65	65	16,25	85	21,25	81	16,2	83	8,3	74,00	B
49	2201097	Yonia Yoselina	70		70	14	68		68	17	83	20,75	83	16,6	83	8,3	76,65	B
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	80		80	16	56	60	60	15	85	21,25	81	16,2	83	8,3	76,75	B
		Nilai Rata-rata	64,25	58,59	66,33	13,27	61,78	65,79	67,76	16,94	83,06	164,30	81,70	16,34	81,06	8,10	218,95	A
		Nilai Tertinggi	84,00	76,00	84,00	16,80	80,00	68,00	80,00	20,00	88,40	7055,00	83,00	16,60	85,00	8,50	7111,15	A
		Nilai Terendah	40,00	32,00	40,00	8,00	41,00	60,00	60,00	15,00	78,00	19,50	79,00	15,80	79,00	7,90	70,15	B
		Standar Deviasi	10,25	10,97	8,68	1,74	8,59	2,75	4,06	1,01	3,78	1004,89	1,32	0,26	1,52	0,15	1005,12	

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 27 Januari 2023
PJMKGizi dan Diet

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An