

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI **TAHUN AKADEMIK 2022/2023** 

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 5. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- 8. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

> DITETAPKAN DI : JAKARTA ADACTANGGAL: 8 SEPTEMBER 2022 Tinggi Rynu Kesehatan Fatmawati

> > Ketua

🎉 N. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### **LAMPIRAN 06**

#### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

**TENTANG** 

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAEWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama

: Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN

: 20111233/0319098804

Jabatan Akademik

: Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Gizi dan Diet	I	1A	1
1	Gizi dan Diet	I	1B	1
2	Ilmu Biomedik Dasar	I	1A	1
	Ilitti Diolitciik Dasai	I	1B	1
3	Dokumentasi Keperawatan	III	2A	1
3	Dokumentasi Keperawatan	Ш	2B	1 🤾
4	Probtile Vlinile Venerowatan Analy	V	3A	0.5
-1	Praktik Klinik Keperawatan Anak	V	3B	0.5
	Jumlah	,		7

Ditetapkan di

: Jakarta

Pada tanggal 1

8 September 2022

Sekolah Tinggi Umu Kesehatan Fatmawati Kebua

DWS Suarse Dowi, W.Kep. Sp. Kep. MB

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN (WAT 3.D05)

## TINGKAT IIB SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2022-2023



PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

#### VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

#### A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

#### B. Misi

- 1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
- 2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
- 3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
- 5. Melaksanakan penelitian keperawatan
- 6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

#### C. Tujuan

- 1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
- 2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
- 4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
- 5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
- 6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

#### D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.

- 2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
- 3. Sebagai tim keperawatan yang mempu mengelila asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
- 4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan					
Nama Mata Kuliah	Dokumentasi Keperawatan					
Kode Mata Kuliah	WAT 3.D05					
Semester	3 (tiga)					
	2 SKS (1T, 1P)					
Beban Kredit	$T = 1 \times 1 (50 \text{ menit}) \times 14 = 7 \text{ sesi}$					
	P = 1 x 1 (170 menit) x 14 = 14 sesi					
Penanggung Jawab	N A I N' A C MY G Y					
Mata Kuliah (PJMK)	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An					
	1. Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An (ANA) - 081806748937					
Tim Pengajar	2. Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat (PM) - 081363431535					
	3. Ns. Mito Julianto, S.Kep (MJ) - 085264053637					
	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dokumentasi, teknik					
	dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, sistim informasi kesehatan,					
	model pendokumentasian asuhan keperawatan: SOR, POR, CBE, PIE, POS,					
	CND, pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan SDKI-SIKI-SLI,					
Deskripsi Mata Kuliah	cara pendokumentasian asuhan keperawatan secara manual dan elektronik,					
1	aspek legal pendokumentasian, dan praktik pendokumentasian asuhan					
	keperawatan. Kegiatan belajar melalui kuliah tatap muka dan online dengan					
	metode ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan. Pembelajaran					
	dilaksanakan secara daring dan luring.					
	Mampu menguasai konsep keperawatan (CP.P.06)					
	2. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah,					
	merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan					
	keperawatan (CP.KK-5)					
	3. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih,					
	mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak yang membutuhkan					
Capaian Pembelajaran	(CP.KU-4)					
	4. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan					
	kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU-					
	8)					
	5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang					
	keahliannya secara mandiri (CP.S-10)					
	1. Ujian Tengah Semester: 25%					
Metode Penilaian dan	2. Ujian Akhir Semester: 25%					
Pembobotan	3. Tugas Individu (take home): 20% (sesi 21)					
	4. Tugas Kelompok (presentasi): 20% (sesi 11 dan 20)					
	5. Keaktifan peserta didik: 10%					

	Dalami, dkk. (2011). Dokumentasi keperawatan dengan kurikulum berbasis kompetensi. Jakarta: Trans Info Media
	Dinarti, A. R., Nurhaeni, H., & Chairani, R. (2009). <i>Dokumentasi keperawatan</i> . Jakarta : Trans Info Media
	Marelli, T.M. (2007). Buku saku dokumentasi keperawatan. Jakarta: EGC
	Prabowo, T. (2016). <i>Dokumentasi keperawatan</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru Press
Daftar Referensi	Rukmi, D. K., Dewi, S. U., Pertami, S. B., Agustina, A. N., Carolina, Y., Wasilah, H., & Lubbna, S. (2022). Metodologi Proses Asuhan Keperawatan. Yayasan Kita Menulis.
	Sepang, J. et al. (2021) Pengantar Dokumentasi Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
	Setiadi.(2012). Konsep dan penulisan dokumentasi asuhan keperawatan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
	Subekti, I., , Hadi, S., & Utami, N.W. (2016). Dokumentasi proses keperawatan. Malang: UMM Press
	Zaidin, A. (2010). <i>Dasar-dasar dokumentasi keperawatan</i> .  Jakarta : EGC.
	l .

# JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI TINGKAT IIB SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022 -2023

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	1	Senin, 5 Sept 2022, 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi keperawatan	a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, manfaat dokumentasi c. Prinsip dokumentasi keperawatan (brevity, clarity, legibility, accuracy) d. Pendekatan model dokumentasi keperawatan e. Isu dan perubahan dalam dokumentasi keperawatan	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi,	Soal Pre-post pada quiziz link, PPT slide	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	4%
	2	Senin, 5 Sept 2022, 10.00-12.50 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pendokument asian	<ul> <li>a. Pengertian aspek legal pendokumentasian</li> <li>b. aspek legal pendokumentasian</li> <li>c. Standar akuntabilitas dalam</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi, Praktik aplikasi aspek legal pada pendokumenta sian keperawatan	Soal Pre-post pada quiziz link Kasus pemicu PPT slide	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab	4%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				pendokumentasian keperawatan d. Implikasi legal pada pendokumentasian asuhan keperawatan e. Manajemen resiko dalam dokumentasi keperawatan	<ul> <li>b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal</li> </ul>					pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Kemampuan implementasi aspek legal pada dokumentasi keperawatan d. Ketepatan menjawab soal MCO	
2	3	Selasa, 6 Sept 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menjelaskan system dokumentasi di bidang keperawatan	<ul> <li>a. Dokumentasi secara manual</li> <li>b. Dokumentasi keperawatan secara elektronik</li> <li>c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer</li> <li>d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi</li> <li>e. Aplikasi dokumentasi keperawatan secara elektronik di RS</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas	SFH	Ceramah Diskusi Praktik dokumentasi secara elektronik	PPT bahan ajar	MJ	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	4%
3	4	Rabu, 7 Sept 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan	<ul><li>a. Pengertian, tujuan system informasi kesehatan</li><li>b. Kebijakan system informasi kesehatan</li></ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi,	Soal Pre-post pada quiziz link, PPT bahan ajar	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan	4%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			sistem informasi kesehatan dalam pemberian pelayanan kesehatan	c. Kedudukan system informasi kesehatan dalam system kesehatan nasional d. Masalah-masalah yang sering terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan	berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal					menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
4	5	Rabu, 7 Sept 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasi kan Model pendokument asian diagnosa keperawatan menurut NANDA (NIC dan NOC),	a. Domain dan taksonomi NANDA b. Aplikasi NIC c. Aplikasi NOC	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas d. Mahasiswa menjawab kuis	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktik	PPT bahan ajar Kuis pada quiziz	PM	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	6	Kamis, 8 Sept 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menganalisa, merumuskan dan mendokument asikan secara NANDA	a. NANDA b. NIC c. NOC	a. Sebelum belajar, mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok b. Saat belajar, mahasiswa diarahkan untuk membuat dokumentasi menggunakan NANDA, NIC NOC c. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk PPT	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%
5	7	Senin, 12 Sep 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasi kan Model pendokument asian diagnosa keperawatan menurut SDKI (SIKI dan SLI),	<ul> <li>a. Pengertian diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>b. Jenis diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>c. Komponen diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>d. Proses penengakan diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>d. Proses penengakan diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> </ul>	e. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber f. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen a. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar Kuis pada quiziz	ANA	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				e. Klasifikasi diagnosis keperawatan menurut SDKI						c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
	8	Senin, 12 Sep 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu menganalisa, merumuskan dan mendokument asikan menggunakan SDKI	a. SDKI b. SIKI c. SLI	<ul> <li>a. Sebelum belajar, mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok</li> <li>b. Saat belajar, mahasiswa diarahkan untuk membuat dokumentasi menggunakan SDKI, SIKI, SLI</li> <li>b. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk PPT</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	ANA	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut SDKI, SIKI, SLI b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCO	5%
6	9	Selasa, 13 Sep 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik	<ul> <li>a. Sejarah     perkembangan     computer     keperawatan b</li> <li>b. Teknik pelaporan     TBAK</li> <li>c. Teknik pelaporan     SBAR</li> <li>d. Teknik pelaporan     SOAP</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar, Format TBAK-SBAR- SOAP di RSUP Fatmawati	MJ	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab b. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) c. Ketepatan penulisan dokumentasi keperawatan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	P	engalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
7	10	Rabu, 14 Sep 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian asuhan keperawatan	<ul> <li>a. Pendokumentasian pengkajian</li> <li>b. Pendokumentasian diagnosis keperawatan</li> <li>c. Pendokumentasian rencana keperawatan</li> <li>d. Pendokumentasian implementasi keperawatan</li> <li>e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan</li> </ul>	d. a. b.	mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas Mahasiswa mempresentasikan teknik pelaporan yang tepat dan penulisannya berdasarkan kasus yang disediakan Sebelum belajar mahasiswa membaca materi tentang proses keperawatan dan dokumentasi keperawatan Saat belajar mahasiswa menyimak penjelasan dosen Di akhir pembelajaran mahasiswa mengejakan soal	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT bahan ajar, Format dokumentasi setiap proses keperawatan	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan controller benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal	4%
8	11	Rabu, 14 Sep 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu membuat menerapkan standar dokumentasi di setiap	<ul> <li>a. Pendokumentasian pengkajian</li> <li>b. Pendokumentasian diagnosis keperawatan</li> <li>c. Pendokumentasian rencana keperawatan</li> </ul>	a.	kuis  Mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok kecil Mahasiswa mendiskusikan dan	Ruang Kelas	Diskusi Kasus pemicu Praktikum Tugas 1	PPT bahan ajar	ANA	a. Ketepatan membuat dokumentasi di setiap proses keperawatan b. Kemampuan mahasiswa dalam	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			proses keperawatan	d. Pendokumentasian implementasi keperawatan Pendokumentasian evaluasi keperawatan	membuat pendokumentasian di setiap proses keperawatan dan dimasukan kedalam ppt c. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dosen memberikan feed back					presentasi dan menjawab pertanyaan yang diberikan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
				UJIAN	N TENGAH SEMESTER,	KAMIS, 15	SEPTEMBER 2	022			
	12	Kamis, 15 Sep 2022 10.50-11.40	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan beberapa macam model pendokument asian askep, keuntungan dan kerugian dari masing- masing model	Model pendokumentasian asuhan keperawatan: a. Model dokumentasi SOR (Source- Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem- Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting by Exception)	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca materi yng akan diajarkan</li> <li>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>c. Mahasiswa bertanya apabila kurang jelas</li> <li>d. Mahasiswa mengerjakan soal di quiziz</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Praktikum Kasus pemicu	PPT bahan ajar Kuis di quiziz	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
9	13	Senin, 19 Sep 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan beberapa macam model pendokument asian askep, keuntungan dan kerugian dari masing- masing model	Model pendokumentasian asuhan keperawatan: d. Model dokumentasi PIE (Problem intervention and Evaluation e. Model dokumentasi POS (Process- Oriented-System) f. Model dokumentasi dengan kode (Coded Nursing Documentation/ CND)	a. Mahasiswa membaca materi yng akan diajarkan b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Mahasiswa bertanya apabila kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Praktikum Kasus pemicu	PPT bahan ajar Kuis di quiziz	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCO	5%
10	14	Senin, 19 Sep 2022 11.15-14.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan medical bedah	a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu praktikum	Format pengkajian keperawatan medical bedah	PM	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	15	Selasa, 20 Sep 2022 13.20-15.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan anak	a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu	Format pengkajian keperawatan anak	ANA	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%
11	16	Rabu, 21 Sep 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan maternitas	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen</li> <li>c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu praktikum	Format pengkajian keperawatan maternitas	PM	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest a. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
12	17	Rabu, 21 Sep 2022 11.20-14.10	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan medical bedah	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan medical bedah	a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi, menjawab pertanyaan e. Dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan d. Kemampuan menjawab soal MCQ	5%
13	18	Kamis, 22 Sep 2022 13.20-15.00	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan anak	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan anak	<ul> <li>a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu</li> <li>b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil</li> <li>c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya</li> <li>d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi,</li> </ul>	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	ANA	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
					menjawab pertanyaan e. Dosen memberikan umpan balik					d. Kemampuan menjawab soal MCQ	
	19	Senin, 26 Sep 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan maternitas	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan maternitas	a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi, menjawab pertanyaan e. Dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan d. Kemampuan menjawab soal MCQ	5%
14	20	Selasa, 26 Sep 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu mempresentas ikan aplikasi pendokument asian di berbagai model	SOR, POR, CBE, PIE, POS, CND	a. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu SOR, POR, CBE, PIE, POS, CND yang telah diberikan b. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya	Ruang Kelas	Praktikum Kasus pemicu <b>Tugas 1</b>	PPT presentasi	PM	a. Ketepatan mahasiswa memilih model dokumentasi b. Ketepatan mahasiswa membuat pendokumentasia	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	21	Rabu, 27 Sep 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu membuat pendokument asian keperawatan di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan anak, keperawatan maternitas	Pendokumentasian keperawatan pada proses pengkajian sampai dengan evaluasi menggunakan kasus pemicu keperawatan medical bedah, keperawatan maternitas dan keperawatan anak, keperawatan dasar	a. Mahasiswa membaca kasus pemicu yang diberikan b. Mahasiswa membuat pendokumentasian keperawatan dengan menerapkan standar dokumentasi dalam bentuk paper c. Mahasiswa mengunggah tugas pada classroom yang telah disediakan d. Dosen memberikan umpan balik	SFH	Praktikum Studi kasus <b>Tugas 2</b>	Paper Google classroom	ANA	n pada model yang dipilih c. Kemampuan mahasiswa membrikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan d. Ketepatan mahasiswa menjawab soal MCQ  a. Ketepatan mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan di setiap proses keperawatan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				Ī	UJIAN AKHIR SEMESTI	ER, KAMIS,	, 28 SEPT 2022				

,,

Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 1 September 2022 Penanggung Jawab Mata Kuliah Dokumentasi Keperawatan

Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An

#### SYARAT MENGIKUTI UJIAN

- Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
- 2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
- 3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

#### DAFTAR NAMA KELOMPOK MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN KELAS IIA

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2
1. amelia putri	1. anjel fakhirotul aulia
2. mariska tiarani	2. ardea fahwita
3. meisa delima	3. fauziah
4. lutfikal khofiyah	4. vania rachmat yuanda
5. nada salsabila	5. elok nurul fauziyah
6. aulia rusliyandana	6. rahma wildania moorcy
7. siti novi komariyah	7. fida putri hafsha
8. cynthia dewi maharani	8. ghaniy jaya wiguna
9. rizki kurnia	
KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
1. pricillia ayu wardani	1. Nazuwa gusmiarti
2. ken galuh maharani hidayat	2. Anastasia dhicka puspita nugrahani
3. ratu halimatus sa'diyah	3. Lulu athul hasana
4. alya assyifa	4. Anisa nur ulfa
5. elizabeth hasianna poetri	5. Wisdya asih sulastri
6. intan fauziah kurniawan	6. Adinda dwi lestari
7. muhamad rafli akbar	7. Dea cahya kamila
8. zaky artha marha	8. Risqi wulan dari
9. tarrisa maulidya	9. Sultan adha malik
KELOMPOK 5	KELOMPOK 6
1. dinda safitri	1. devi safitri
2. Husnul mar'iyah	2. dian putri lestari
3. Dyah sekar ayu rahmaningrum	3. anggita putri
4. Fahrunnissa awalia	4. fadhillah deskaputri azzahra
5. haratullisa mahfudza	5. putri marwati
6. reza nanda saputri	6. idham khalid ranggayo
7. rizka untri mar murni	7. syahla nurul jannah
8. sri april liyanti	8. nindira salfadillah
9. bayu setyawan	9. muhammad fadhil

#### DAFTAR NAMA KELOMPOK MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN KELAS IIB

KELO	MPOK 1	KELO	OMPOK 2
1.	Afifah Azzahra	1.	Alfia Sukmawati
2.	Ajeng Refika Enas	2.	
3.	Ariqah Fawwaz Niscala	3.	
4.	Anastasia Putri Wulandari	4.	,
5.	Daffa Maulana Deshma	5.	Rahma safira
6.	Nita Amelia Dianti	6.	Rahmaliya Shofanah
7.	Nova Agustina	7.	
8.	Henny Anindaa	8.	12
9.	Hardiati Dwi Wahyuni	9.	Nabila Aulia Rahma
KELO	МРОК 3	KELO	OMPOK 4
	A PART DI		D D1 (II)
1.	Amelia Yunita Rahmawati	1.	Bryan Rahmat Hartamir
2.		2.	Fazzia Malika
3.	J 1	3.	
	Halimatul Sadiah	-	Novi Indah Rahmawati
5.	Siska Trianingsih	5.	1
6.	Rizki Devianto	6.	Inayya Khaerinnisa
7.	Nisrina Haifa Nurhida	7.	Ita Komala Dewi
8.	Nadia Rahmawati	8.	Milatul Maula
9.	Masfufah Putri Farwansa		
KELC	OMPOK 5	KELO	OMPOK 6
1.	Ervina Putri Aulia Hana	1.	Anisa Destia Sabrina
2.	Fetty Laelia	2.	Araqi Hanun
3.	Fadli Ardiansyah	3.	Dhea Nurulaini
4.	Retno Dewy	4.	Nur Dewi Safina
5.	Rika Wulandari	5.	Eka Nindya
6.	Sabrina Gilang Maharani	6.	Dinda sri rejeki
7.	Siti Nurhaliza	7.	Pratiwi Ragitha Cahyani
8.	Vira Puspita Sari	8.	Muhammad Alfio
9.	Wulan Rahma Kalila	9.	Muhammad Ilham

#### **RANCANGAN PENUGASAN-1**

Mata Kuliah : <b>Dokumentasi Ke</b>	perawatan
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 11 dan 20	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai teknik dan model
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, SOR, POR, PIE, CBE, POS, CND
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mahasiswa dibagikan kasus pemicu, kemudian menganalisis teknik/model dokumentasi kepervawatan mana yang tepat. Mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan mulai fase pengkajian sampai dengan evaluasi berdasarkan format yang telah disediakan.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Mahasiswa diskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya di format dokumentasi yang telah disediakan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<ol> <li>Dokumen tugas mahasiswa disajikan pada slide PPT, isi slide:         <ol> <li>Judul dan nama kelompok</li> <li>Tujuan preentasi</li> <li>Deskripsi kasus pemicu</li> <li>Dokumentasi pada fase pengkajian (dokumentasi resume dan dokumentasi data fokus)</li> <li>Dokumentasi diagnose keperawatan (dokumentasi analisa data dan dokumentasi diagnose keperawatan sesuai prioritas) Dokumentasi perencanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi pelaksanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi evaluasi SOAP (dibuat setiap hari mencakup semua diagnose keperawatan yang dirumuskan)</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa mempresentasikan tugas 20-30 menit untuk setiap kelompok.</li> <li>Saat save as file diberi nama: (2021)-Kel.1-Tugas Dokumentasi Fase Pengkajian-Evaluasi.pdf</li> </ol> <li>Slide PPT diperbaiki sesuai saran dosen dan dikumpulkan kepada siepend 3 hari setelah presentasi.</li>
3. Kriteria, Bobot Penilaian	
a. Ketepatan pengumpulan	10%
b. Penulisan dokumentasi resume dan data focus	20%
c. Penulisan dokumentasi	20%
analisa data dan rumusan diagnose keperawatan d. Penulisan dokumentasi rencana asuhan	20%
keperawatan	150/
e. Penulisan dokumentasi implementasi	15%
f. Penulisan dokumentasi evaluasi SOAP	15%

#### **RANCANGAN PENUGASAN- 2**

Mata Kuliah : Dokumentasi Ke	perawatan
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 21	Tugas ke: 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mahasiswa membaca kasus yang telah disediakan pada alamat/link yang tersedia, kemudian menganalisis teknik/model dokumentasi keperawatan mana yang tepat. Mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan mulai fase pengkajian sampai dengan evaluasi berdasarkan format yang telah disediakan.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya di format dokumentasi yang telah disediakan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<ol> <li>Dokumen tugas mahasiswa di ketik dalam bentuk paper:</li> <li>Judul, nama dan NIM</li> <li>Deskripsi kasus pemicu</li> <li>Dokumentasi pada fase pengkajian (dokumentasi resume dan dokumentasi data fokus)</li> <li>Dokumentasi diagnose keperawatan (dokumentasi analisa data dan dokumentasi diagnose keperawatan sesuai prioritas) Dokumentasi perencanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi pelaksanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi evaluasi SOAP (dibuat setiap hari mencakup semua diagnose keperawatan yang dirumuskan)</li> <li>Saat save as file diberi nama: (2021)-Nama Mahasiwa-NIM-takehome.doc</li> </ol>
3. Kriteria dan Bobot	
Penilaian	
a. Ketepatan pengumpulan	10%
b. Penulisan dokumentasi	20%
resume dan data focus	2004
c. Penulisan dokumentasi	20%
analisa data dan rumusan diagnose keperawatan	
d. Penulisan dokumentasi rencana asuhan	20%
keperawatan e. Penulisan dokumentasi	15%
implementasi	13 /0
f. Penulisan dokumentasi evaluasi SOAP	15%



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## **DAFTAR HADIR DOSEN**

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan Tingkat /Smt : 2B /3 Bulan / tahun : September 2022-Januari 2023

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	AH MAHA	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN	
i	1	5 Sept 2022	08.00	09.40	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep Dasar Dokumentasi Keperawatan	Luring, Ceramah, Diskusi	52	M. Alfio	Alfa	Spar
2	2	5 Sept 2022	10.00	13.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep dan praktik legalitas dokumentasi keperawatan	Luring, Ceramah, Diskusi, Studi kasus	53	-	-	Spring
3	3	6 Sept 2022	15.00	17.00	Ns. Mito J, S.Kep	Konsep dan praktik dokumentasi secara elektronik, aplikasi dokumentasi secara elektronik di RSUP Fatmawati	Luring, Ceramah, Praktik	53	-	-	Path
4	4	7 Sept 2022	08.00	10.00	Ns. Putri Mahardika, Sp.Kep.Mat	Konsep sistem informasi kesehatan di Indonesia	Luring, Ceramah, Diskusi	53	-	-	Path



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	АН МАНА	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
5	5	7 Sept 2022	10.15	12.30	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep diagnosis keperawatan berdasarkan SDKI-SLKI-SIKI	Luring, Ceramah, Diskusi	53	-	-	Spring
6	6	9 Sept 2022	14.30	17.00	Ns. Putri Mahardika, Sp.Kep.Mat	Konsep Model pendokumentasian diagnosa keperawatan menurut NANDA (NIC dan NOC),	Luring, Ceramah, Diskusi	53	-	-	Path
7	7	12 Sept 2022	08.20	10.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Konsep pendokumentasian berdasarkan asuhan keperawatan: pengkajian-evaluasi	Luring, Ceramah, Diskusi	52	Dhea nurul	S	Spar
	8	12 Sept 2022	10.15	13.00	Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An	Praktik aplikasi pendokumentasian berdasarkan asuhakan keperawatan	Luring, Ceramah, Diskusi	52	Dhea nurul	S	Spar
8	9	13 Sept 2022	14.30	17.15	Ns. Mito J, S.Kep	Konsep dan praktik teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik: TBAK-SBAR	Luring, Ceramah, praktik	52	Dhea nurul	S	Path
	10	14 Sept 2022	09.00	12.10	Ns. Putri Mahardika, Sp.Kep.Mat	Praktik dan presentasi kasus dokumentasi berdasarkan NANDA-NIC NOC	Luring, Ceramah, studi kasus	52	Dhea nurul	S	Path



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	H MAHAS	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK	KET	DOSEN
									HADIR		
					$\mathbf{U}'$	TS 15 SEPTEMBER 2022					
9	11	16 Sept 2022	07.45	11.00	Ns. Ayuda Nia	Praktik dan presentasi kasus dokumentasi	Luring,	52	Dhea	S	H-M
					Agustina, Sp.Kep.An	berdasarkan SDKI-SLI-SIKI	Presentasi,		nurul		
							Diskusi,				
							Studi kasus				
	12	16 Sept 2022	11.15	13.00	Ns. Ayuda Nia	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	52	Dhea	S	Ven
					Agustina, Sp.Kep.An	pendokumentasian di keperawatan anak	Ceramah,		nurul		
							Diskusi				
10	13	19 Sept 2022	08.00	11.00	Ns. Ayuda Nia	konsep dan praktik model dokumentasi PIE,	Luring,	52	Dhea	A	Y.n.
					Agustina, Sp.Kep.An	POS, CND	Ceramah		nurul		
							Studi kasus				
	14	20 Sept 2022	14.00	15.45	Ns. Putri Mahardika,	Konsep model dokumentasi SOR, POR, CBE	Luring,	52	Dhea	A	A 30
					Sp.Kep.Mat		Ceramah,		nurul		Path,
							Diskusi				( • )
11	15	21 Sept 2022	08.20	10.30	Ns. Ayuda Nia	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	52	Dhea	A	Y.n.
					Agustina, Sp.Kep.An	presentasi : pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,		nurul		
						anak	Diskusi,				
							Studi kasus				



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	Н МАНА	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL			NAMA DOSEN POKOK BAHASAN		METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
	16	22 Sept 2022	10.15	13.05	Ns. Putri Mahardika,	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	52	Dhea	A	. A 20
					Sp.Kep.Mat	pendokumentasian di keperawatan maternitas	Ceramah		nurul		han
							Diskusi				
							Studi kasus				
12	17	23 Sept 2022	13.00	16.05	Ns. Putri Mahardika,	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	52	Dhea	A	1 A 20
					Sp.Kep.Mat	pendokumentasian di keperawatan medikal	Ceramah		nurul		Paul,
						bedah	Diskusi				
							Studi kasus				
	18	26 Sept 2022	10.30	13.20	Ns. Putri Mahardika,	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	52	Dhea	A	1 D
					Sp.Kep.Mat	presentasi: pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,		nurul		Path,
						maternitas	Diskusi,				
							Studi kasus				
13	19	27 Sept 2022	13.40	16.30	Ns. Putri Mahardika,	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	52	Dhea	A	0.00
					Sp.Kep.Mat	presentasi: pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,		nurul		Path,
						medikal bedah	Diskusi,				
							Studi kasus				
	20	28 Sept 2022	09.30	12.30	Ns. Putri Mahardika,	presentasikan aplikasi pendokumentasian di	Luring,	52	Dhea	A	A 20
					Sp.Kep.Mat	berbagai model: sor, por, cbe, pie, pos, cnd	Presentasi,		nurul		( Path)
							Diskusi,				



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	TTD		
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI   SELESAI   NAMA DOSEN		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
							Studi kasus		ПИПП		
14	21	30 Sept 2022	13.20	16.30	Ns. Ayuda Nia	Praktik membuat dokumentasi berdasarkan	Studi kasus,	52	Dhea	A	Van
					Agustina, Sp.Kep.An	askep maternitas, anak, kmb (per individu)	Paper		nurul		Dr. Mr
						menggunaan kasus pemicu					
	ı				TT	AS 29 SEPTEMBED 2022		1		1	

UAS 28 SEPTEMBER 2022

Mengetahui, Ketua Program Studi D-3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep NIDN 0302107504 Jakarta, 2 Januari 2023 Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Anak

Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An NIDN 0319098804



Kampus I: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### **REKAP PRESENSI PER KELAS**

Periode: 2022/2023 GanjilKelas: 2BProgram Studi: D3 - KeperawatanJumlah Peserta: 53Mata Kuliah: Dokumentasi KeperawatanJumlah Pertemuan: 21

#### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
2	0319068702	Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

#### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Izin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21002	Afifah Azzahra	21	0	0	0	100%
2	21003	Ajeng Refika Enas	21	0	0	0	100%
3	21004	Alfia Sukmawati	21	0	0	0	100%
4	21007	Ameliya Yunita Rahma	21	0	0	0	100%
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	21	0	0	0	100%
6	21012	Anisa Destia Sabrina	21	0	0	0	100%
7	21015	Araqi Hanun	21	0	0	0	100%
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	21	0	0	0	100%
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	21	0	0	0	100%
10	21021	Chintia Sari	21	0	0	0	100%
11	21023	Daffa Maulana Deshma	21	0	0	0	100%
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	21	0	0	0	100%
13	21027	Dhea Nurulaini	6	0	6	9	28,5%
14	21030	Dinda Sri Rejeki	21	0	0	0	100%
15	21031	Dwi Astuti	21	0	0	0	100%
16	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	21	0	0	0	100%
17	21036	Ervina Putri Aulia Hana	21	0	0	0	100%
18	21038	Fadli Ardiansyah	21	0	0	0	100%
19	21043	Fazzia Malika	21	0	0	0	100%
20	21043	Fetty Laelia	21	0	0	0	100%
21	21046	Halimatul Sadiah	21	0	0	0	100%
22	21048	Hardiati Dwi Wahyuni	21	0	0	0	100%
23	21049	Heny Anindhaa	21	0	0	0	100%
24	21052	Innaya Khaerinnisa	21	0	0	0	100%
25	21054	Ita Komala Dewi	21	0	0	0	100%
26	21055	Kadita Octaviany	21	0	0	0	100%
27	21059	Luthfia Ubaya	21	0	0	0	100%



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Izin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
28	21061	Mashfufa Putri Farwansa	21	0	0	0	100%
29	21063	Millatul Maula	21	0	0	0	100%
30	21064	Muhamad Alfio Quireza	20	0	0	1	95%
31	21066	Muhammad ilham Maulana	21	0	0	0	100%
32	21068	Nabila Aulia Rahma	21	0	0	0	100%
33	21070	Nadia Rahmawati	21	0	0	0	100%
34	21073	Nisrina Haifa Nurhida	21	0	0	0	100%
35	21074	Nita Amalia Dianti	21	0	0	0	100%
36	21075	Nova Agustina	21	0	0	0	100%
37	21076	Novi Indah Rahmawati	21	0	0	0	100%
38	21077	Nur Dewi Safina	21	0	0	0	100%
39	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	21	0	0	0	100%
40	21081	Qanita Ulung Maulida	21	0	0	0	100%
41	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	21	0	0	0	100%
42	21083	Rahma Shafira	21	0	0	0	100%
43	21085	Rahmaliya Shofanah	21	0	0	0	100%
44	21087	Reghina Syifa Azzahra	21	0	0	0	100%
45	21088	Retno Dewy	21	0	0	0	100%
46	21090	Rika Wulandari	21	0	0	0	100%
47	21093	Rizki Devianto	21	0	0	0	100%
48	21094	Sabrina Gilang Maharani	21	0	0	0	100%
49	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	21	0	0	0	100%
50	21097	Siska Tria Ningsih	21	0	0	0	100%
51	21099	Siti Nurhaliza	21	0	0	0	100%
52	21106	Vira Puspita Sari	21	0	0	0	100%
53	21108	Wulan Rahma Kalila	21	0	0	0	100%

Jakarta, 2 Januari 2023 Ka.prodi D-3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep NIDN 0302107504

## REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH: DOKUMENTASI KEPERAWATAN (2 SKS)

Kode M.A: WAT 3.D

VIAIA KOLIAI		: DUKUWEN IASI KEPERAWAIAN	,				UAS								VAI 3.D			
			UTS						AS		Tugas	s Indv	Tuga	s Klp	Klp Keaktifa		TOTAL	
No	NIM	NAMA MAHASISWA	Nilai		NA Bobot		Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		20%		20%		10%	NILAI	LBG
1	21001	Adinda Dwi Lestari	70		70	17,5	60	60	60	15,00	79	15,8	82	16,4	79	7,9	72,60	В
2	21005	Alya Assyifa	56	60	60	15	73,33		73,33	18,33	83	16,6	83	16,6	83	8,3	74,83	В
3	21006	Amelia Puteri	76		76	19	82,22		82,22	20,56	84	16,8	87	17,4	83	8,3	82,06	Α
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugrahani	74		74	18,5	77,77		77,77	19,44	81	16,2	82	16,4	83	8,3	78,84	В
5	21011	Anggita Putri	70		70	17,5	66,67	60	66,67	16,67	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,27	В
6	21013	Anisa Nur Ulfah	64	68	68	17	66,67	64,44	66,67	16,67	83	16,6	82	16,4	83	8,3	74,97	В
7	21013	Anjel Fakhirotul Aulia	82	- 00	82	20,5	77,77	04,44	77,77	19,44	81	16,2	85	17	79	7,9	81,04	A
8	21014	Ardea Fahwita	80		80	20,3	82,22		82,22	20,56	85	17	85	17	83	8,3	82,86	A
9																		
	21018	Aulia Rusliyandana	76	- F.C	76	19	68,89		68,89	17,22	85	17	87	17,4	79	7,9	78,52	В
10	21019	Bayu Setyawan	40	56	56	14	37,77	55,55	55,55	13,89	78	15,6	82	16,4	83	8,3	68,19	С
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	64	76	68	17	62,22	60	62,22	15,56	81	16,2	87	17,4	83	8,3	74,46	В
12	21025	Dea Cahya Kamila	60	60	60	15	51,11	55,55	55,55	13,89	82	16,4	83	16,6	83	8,3	70,19	В
13	21026	Devi Safitri	64	80	68	17	68,89		68,89	17,22	75	15	83	16,6	83	8,3	74,12	В
14	21028	Dian Putri Lestari	56	80	68	17	62,22	73,33	68	17,00	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,10	В
15	21029	Dinda Safitri	80		80	20	82,22		82,22	20,56	85	17	83	16,6	83	8,3	82,46	Α
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	70		70	17,5	69,67		69,67	17,42	85	17	83	16,6	83	8,3	76,82	В
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	68		68	17	60	64,44	64,44	16,11	85	17	83	16,6	83	8,3	75,01	В
18	21035	Elok Nurul Fauziyah	64	64	64	16	73,33		73,33	18,33	85	17	85	17	79	7,9	76,23	В
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	68		68	17	71,11		71,11	17,78	85	17	83	16,6	83	8,3	76,68	В
20	21039	Fahrunnissa Awalia	44	50	50	12,5	60	42,22	60	15,00	85	17	83	16,6	83	8,3	69,40	С
21	21041	Fauziah	74		74	18,5	66,67	64,44	66,67	16,67	83	16,6	85	17	83	8,3	77,07	В
22	21041	Fida Putri Hafsha	68		68	17	82,22	04,44	82,22	20,56	85	17	85	17	85	8,5	80,06	A
23	21044		68		68	17	64,44	51,11		16,11	80	16	85	17	79	7,9	74,01	В
		Ghaniy Jaya Wiguna	1					51,11	64,44		-							
24	21047	Haratullisa Mahfudza	68		68	17	71,11		71,11	17,78	85	17	83	16,6	83	8,3	76,68	В
25	21050	Husnul Mar'iyah	60	74	68	17	66,67	55,55	66,67	16,67	81	16,2	83	16,6	79	7,9	74,37	В
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	68		68	17	51,11	55,55	55,55	13,89	81	16,2	82	16,4	83	8,3	71,79	В
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	56	56	56	14	48,89	52	52	13,00	79	15,8	84	16,8	84	8,4	68,00	С
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	68		68	17	68,89		68,89	17,22	80	16	83	16,6	83	8,3	75,12	В
29	21057	Lulu Athul Hasanah	60	72	68	17	68,89		68,89	17,22	81	16,2	82	16,4	83	8,3	75,12	В
30	21058	Lutfikal Khofiyah	60	68	68	17	66,67	60	66,67	16,67	84	16,8	87	17,4	83	8,3	76,17	В
31	21060	Mariska Tiarani	68		68	17	60	60	60	15,00	82	16,4	87	17,4	85	8,5	74,30	В
32	21062	Meisa Delima	54	76	68	17	51,11	44,44	51,11	12,78	82	16,4	87	17,4	83	8,3	71,88	В
33	21065	Muhammad Fadhil	60	60	60	15	55,56	60	60	15,00	79	15,8	83	16,6	79	7,9	70,30	В
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	52	54	54	13,5	48,89	52	52	13,00	82	16,4	84	16,8	84	8,4	68,10	С
35	21069	Nada Salsabila	50	74	68	17	51,11	60	60	15,00	80	16	87	17,4	79	7,9	73,30	В
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	46	72	68	17	60	60	60	15,00	81	16,2	82	16,4	79	7,9	72,50	В
37	21072	Nindira Salfadillah	50	68	68	17	48,89	51,11	51,11	12,78	81	16,2	83	16,6	83	8,3	70,88	В
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	56	- 00	56	14	60	88,89	68	17,00	81	16,2	83	16,6	83	8,3	72,10	В
39	21079	'	74		74			86,63	73,33	18,33	82	16,4	83	16,6	83	8,3	78,13	В
40		Putri Marwati		40		18,5	73,33	46.67						_				
	21084	Rahma Wildania Moorcy	56	40	56	14	55,56	46,67	55,56	13,89	81	16,2	85	17	83	8,3	69,39	С
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	68		68	17	71,11		71,11	17,78	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,88	В
42	21089	Reza Nanda Saputri	70		70	17,5	55,56	55,55	55,56	13,89	81	16,2	83	16,6	83	8,3	72,49	В
43	21091	Risqi Wulan Dari	60	76	68	17	64,44	55,55	64,44	16,11	80	16	82	16,4	83	8,3	73,81	В
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	68		68	17	73,33	<u> </u>	73,33	18,33	83	16,6	83	16,6	79	7,9	76,43	В
45	21094	Rizki Kurnia	74		74	18,5	84,44	L	84,44	21,11	83	16,6	87	17,4	83	8,3	81,91	Α
46	21098	Siti Novi Komariyah	68		68	17	66,67	55,55	66,67	16,67	83	16,6	87	17,4	79	7,9	75,57	В
47	21100	Sri April Liyanti	60	58	60	15	55,56	51,11	55,56	13,89	82	16,4	83	16,6	83	8,3	70,19	В
48	21101	Sultan Adha Malik	50	56	56	14	55,56	55,55	55,56	13,89	82	16,4	82	16,4	83	8,3	68,99	С
49	21102	Syahla Nurul Jannah	62	78	68	17	71,11		71,11	17,78	82	16,4	83	16,6	79	7,9	75,68	В
50	21103	Tarissa Maulidya	74		74	18,5	86,67		86,67	21,67	83	16,6	83	16,6	83	8,3	81,67	Α
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	72		72	18	86,67		86,67	21,67	82	16,4	83	16,6	83	8,3	80,97	Α
52	21107	Wisdya Asih Sulastri	70	$\vdash$	70	17,5	66,67	55,55	66,67	16,67	82	16,4	82	16,4	85	8,5	75,47	В
53	21107	Zaky Artha Marha	ł — —	$\vdash$	68	17,5	66,67	22,23		16,67	79		83		83	8,3		В
JS	21109	·	68	CE C=				F7 F /	66,67			15,8		16,6			74,37	
		Nilai Rata-rata	64,26	65,67	67,43	16,86	65,63	57,54	66,89	16,72	81,92	16,38	83,79	16,76	82,25	8,22	74,95	В
		Nilai Tertinggi	82,00	80,00	82,00	20,50	86,67	88,89	86,67	21,67	85,00	17,00	87,00	17,40	85,00	8,50	82,86	Α
	1	Nilai Terendah	40,00	40,00	50,00	12,50	37,77	42,22	51,11	12,78	75,00	15,00	82,00	16,40	79,00	7,90	68,00	С
			9,43	10,63	6,68	1,67	10,96	8,65	9,50	2,38	2,13	0,43	1,70	0,34	1,84	0,18	3,91	

Mengetahui, Ketua Prodi Da Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 27 Januari 2023 JMK Dokumentasi Keperawatan

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An

#### REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH: DOKUMENTASI KEPERAWATAN (2 SKS)

Kode M.A: WAT 3.[

IVIAIA KULIA		H : DOKUMENTASI KEPERAW	AIAN	<u> </u>	TC		1100				Ŧ	. to do	Kode M.A : WAT						
			UTS Nilai NA Bobot			UAS			Tugas		_	s Klp Keak			TOTAL NILAI				
No	NIM	NAMA MAHASISWA		_	NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot			
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		20%		20%		10%	NILAI	LBG	
1	21002	Afifah Azzahra	84		84	21,00	82,22		82,22	20,56	82	16,4	85	17	80	8	82,96	Α	
2	21003	Ajeng Refika Enas	50	68	68	17,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	84	16,8	80	8	75,42	В	
3	21004	Alfia Sukmawati	72		72	18,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	80	8	78,13	В	
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	84		84	21,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	84	8,4	81,53	Α	
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	76		76	19,00	66,67	80	68	17,00	80	16	83	16,6	80	8	76,60	В	
6	21012	Anisa Destia Sabrina	74		74	18,50	71,11		71,11	17,78	80	16	84	16,8	80	8	77,08	В	
7	21015	Araqi Hanun	72		72	18,00	77,77		77,77	19,44	84	16,8	84	16,8	80	8	79,04	В	
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	70		70	17,50	77,77		77,77	19,44	84	16,8	85	17	80	8	78,74	В	
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	90		90	22,50	84,44		84,44	21,11	84	16,8	84	16,8	80	8	85,21	Α	
10	21021	Chintia Sari	80		80	20,00	55,55	77,77	68	17,00	82	16,4	85	17	84	8,4	78,80	В	
11	21023	Daffa Maulana Deshma	60	68	68	17,00	68,88		68,88	17,22	83	16,6	84	16,8	85	8,5	76,12	В	
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	74		74	18,50	77,77		77,77	19,44	83	16,6	85	17	82	8,2	79,74	В	
13	21030	Dinda Sri Rejeki	74		74	18,50	88,88		88,88	22,22	84	16,8	85	17	82	8,2	82,72	A	
14	21031	Dwi Astuti	50	60	60	15,00	64,44	73,33	68	17,00	83	16,6	84	16,8	84	8,4	73,80	В	
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	74		74	18,50	82,22	70,00	82,22	20,56	84	16,8	85	17	84	8,4	81,26	A	
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	78		78	19,50	84,4		84,4	21,10	84	16,8	85	17	84	8,4	82,80	A	
17	21038	Fadli Ardiansyah	68		68	17,00	66,67	73,33	68	17,00	81	16,2	83	16,6	84	8,4	75,20	В	
18	21030	Fazzia Malika Warda	74		74	18,50	77,77	73,33	77,77	19,44	81	16,2	85	17	84	8,4	79,54	В	
19	21042	Fetty Laelia	60	68	68	17,00	64,44	62,22	64,44	16,11	84	16,8	85	17	84	8,4	75,31	В	
20	21045	Halimatul Sadiah	70	00	70	17,50		77,77	68	17,00	84	16,8	83	16,6	85	8,5	76,40	В	
			74				66,67							_					
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni			74	18,50	64,44	71,11	68	17,00	84	16,8	84	16,8	82	8,2	77,30	В	
22	21049	Heny Anidhaa	84		84	21,00	84,44		84,44	21,11	84	16,8	88	17,6	84	8,4	84,91	A	
23	21052	Innaya Khaerinnisa	50	60	60	15,00	71,11		71,11	17,78	82	16,4	85	17	84	8,4	74,58	В	
24	21054	Ita Komala Dewi	60	60	60	15,00	75,55		75,55	18,89	82	16,4	85	17	82	8,2	75,49	В	
25	21055	Kadita Octaviany	76		76	19,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	84	8,4	78,02	В	
26	21059	Luthfia Ubaya	80		80	20,00	77,77		77,77	19,44	82	16,4	84	16,8	84	8,4	81,04	Α	
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	50	40	50	12,50	64,44	53,33	64,44	16,11	78	15,6	83	16,6	80	8	68,81	С	
28	21063	Millatul Maula	80		80	20,00	73,33		73,33	18,33	82	16,4	85	17	84	8,4	80,13	Α	
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	60	60	60	15,00	62,22	53,33	62,22	15,56	81	16,2	83	16,6	80	8	71,36	В	
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	64	72	68	17,00	73,33		73,33	18,33	82	16,4	84	16,8	80	8	76,53	В	
31	21068	Nabila Aulia Rahma	62	80	68	17,00	73,33		73,33	18,33	81	16,2	83	16,6	80	8	76,13	В	
32	21070	Nadia Rahmawati	86		86	21,50	77,77		77,77	19,44	81	16,2	83	16,6	80	8	81,74	Α	
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	60	56	60	15,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	83	16,6	80	8	73,22	В	
34	21074	Nita Amalia Dianti	72		72	18,00	73,33		73,33	18,33	81	16,2	84	16,8	82	8,2	77,53	В	
35	21075	Nova Agustina	78		78	19,50	73,33		73,33	18,33	82	16,4	85	17	82	8,2	79,43	В	
36	21076	Novi Indah Rahmawati	72		72	18,00	84,44		84,44	21,11	82	16,4	83	16,6	82	8,2	80,31	Α	
37	21077	Nur Dewi Safina	64	68	68	17,00	55,55	77,77	68	17,00	82	16,4	83	16,6	84	8,4	75,40	В	
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	76		76	19,00	73,33		73,33	18,33	83	16,6	84	16,8	84	8,4	79,13	В	
39	21081	Qanita Ulung Maulida	74		74	18,50	71,11		71,11	17,78	82	16,4	83	16,6	82	8,2	77,48	В	
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	68		68	17,00	77,77		77,77	19,44	82	16,4	83	16,6	84	8,4	77,84	В	
41	21083	Rahma Shafira	40	60	60	15,00	55,55	53,33	55,55	13,89	79	15,8	84	16,8	80	8	69,49	С	
42	21085	Rahmaliya Shofanah	76		76	19,00	82,22		82,22	20,56	82	16,4	85	17	82	8,2	81,16	Α	
43	21087	Reghina Syifa Azzahra	50	74	68	17,00	64,44	60	64,44	16,11	81	16,2	83	16,6	84	8,4	74,31	В	
44	21088	Retno Dewy	68		68	17,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	82	8,2	75,82	В	
45	21090	Rika Wulandari	68		68	17,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	80	8	77,13	В	
46	21093	Rizki Devianto	90		90	22,50	66,67	71,11	68	17,00	84	16,8	85	17	84	8,4	81,70	A	
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	68		68	17,00	62,22	71,11	68	17,00	83	16,6	84	16,8	82	8,2	75,60	В	
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	60	68	68	17,00	68,88	,	68,88	17,22	82	16,4	83	16,6	82	8,2	75,42	В	
49	21090	Siska Trianingsih	70	- 50	70	17,50	77,77		77,77	19,44	82	16,4	85	17	85	8,5	78,84	В	
50	21097	_	70		70			66,66		<b>I</b>	82		84	16,8	82			В	
		Siti Nurhaliza		-		18,00	55,55	00,00	66,66	16,67		16,4				8,2	76,07		
51	21106	Vira Puspita Sari	70 80		70 80	17,50	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	82 84	8,2	76,32	В	
52	21108	Wulan Rahma Kalila		<u> </u>		20,00	75,55		75,55	18,89	82	16,4	86	17,2		8,4	80,89	A	
		Nilai Rata-rata	69,92	64,13	72,12	18,03	71,88	68,14	72,92	18,23	82,29	16,46	84,27	16,85	82,29	8,23	77,80	В	
		Nilai Tertinggi	90,00	80,00	90,00	22,50	88,88	80,00	88,88	22,22	84,00	16,80	88,00	17,60	85,00	8,50	85,21	Α	
		Nilai Terendah	40,00	40,00	50,00	12,50	55,55	53,33	55,55	13,89	78,00	15,60	83,00	16,60	80,00	8,00	68,81	С	
		Standar Deviasi	10,94	9,33	8,00	2,00	8,00	9,49	6,66	1,66	1,38	0,28	1,01	0,20	1,79	0,18	3,46		

Mengetahui, Ketua Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 27 Januari 2023
PJMK Dokumentasi <u>K</u>eperawatan

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An