



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

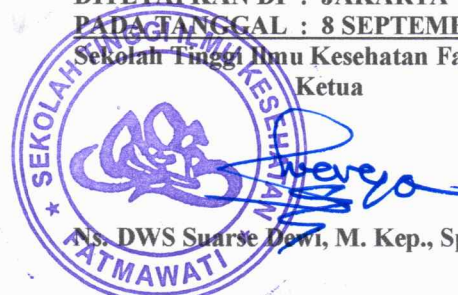
- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 03

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J

NIK/NIDN : 19990912/0314126905

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Psikologi	I	1A	2
		I	1B	2
2	Manajemen Keperawatan	III	2A	1
		III	2B	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	V	3A	1
		V	3B	1
	Jumlah			8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
PSIKOLOGI (WAT 1.B01)**

**TINGKAT I SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan, STIKes Fatmawati
Nama Mata Kuliah	PSIKOLOGI
Kode Mata Kuliah	WAT 1.B01
Semester	I (Satu)
Beban Kredit	2 SKS (2 T) 2 SKS T = 2 x 1 (50 mnt) x 14 mgg = 48 (14 pertemuan x 100 mnt) Jumlah Pertemuan = 14 pertemuan
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep, Sp.Kep.J
Tim Pengajar	Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep, Sp.Kep.J (Kode Dosen: TK) Ns. Nurhalimah, M.Kep, Sp.Kep.J (Kode Dosen: Nur)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep bio-psikologi dengan berbagai jabaran yang terkait dengan perilaku manusia, proses sensorik-motorik, kesadaran diri, persepsi, motivasi, emosi, stres, dan adaptasi, proses berfikir dan pemecahan masalah serta gangguan perilaku sebagai dasar pemahaman terhadap manusia sebagai klien di dalam asuhan keperawatan. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya. Metode pembelajaran dilaksanakan secara luring (<i>offline</i>).
Capaian Pembelajaran	Menguasai Konsep Dasar Psikologi dan Perilaku Manusia (CP. P.04)
Metode Penilaian dan Pembobotan	Metode penilaian dilakukan secara luring (<i>offline</i>) dengan bobot sebagai berikut: 1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 25 % 2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 25 % 3. Kuis : 15 % 4. Penugasan : 35 % a. Tugas Individu (15%) b. Seminar (20%)
Daftar Referensi	Donsu, Jenita Doli Tine. (2016). <i>Psikologi Keperawatan</i> . Jakarta:Pustaka Baru Papalia D.E., Olds, S.W. & Feldman, R.D.(2009). <i>Human Development</i> . 12 th Ed. New York: McGraw Hill Education Santrock J.W. (2014). <i>Child Development</i> . 14 th Ed. New York: McGraw Hill Education. Santrock J.W (2011). <i>Life-span Development</i> . 13rd Ed. New York: McGraw Hill Education Sunaryo. (2019). <i>Psikologi untuk Keperawatan</i> . Jakarta: EGC. Stuart, G.W., dan Laraia M.T (2010). <i>Principles and practice of psyhiatric nursing</i> . (7 th ed.). St. Louis : Mosby Year B. Saam Z & Wahyuni S. (2012). <i>Psikologi Keperawatan</i> . Riau: Raja Grafindo Persada

EVALUASI HASIL BELAJAR

No	Komponen	Bobot	Keterangan
1.	Kognitif	65 %	a. Ujian Tengah Semester (25%) Cakupan materi topik bahasan 1-6 b. Ujian Akhir Semester (25%) Cakupan materi topik bahasan 7-12 c. Kuis (15%) Dilakukan 2x sebelum UTS-UAS
2.	Afektif/ Diskusi/ Seminar	35%	a. Tugas Individu (15%) yaitu Tugas Assessment Individu dimana setiap mahasiswa diminta untuk mengkaji/mengidentifikasi Kesadaran terhadap Dirinya sendiri. b. Seminar (20%) Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok dimana topik seminar adalah setiap kelompok menganalisa bentuk gangguan perilaku di masyarakat dengan menggunakan salah satu atau beberapa teori psikologi yang telah dijelaskan. Seminar dilakukan dalam bentuk daring (<i>online</i>).
	Total	100%	Nilai Batas Lulus (NBL) untuk UTS/UAS adalah: 68

A. Syarat Mengikuti Ujian

1. Apabila kehadiran mahasiswa dalam mengikuti PBM mencapai $\geq 85\%$, maka mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) yang dilakukan secara luring (*offline*) dengan ketentuan 15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang jelas (disertakan Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab dan dapat dipertanggungjawabkan) dan mahasiswa **wajib** membuat **resume** materi yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan dan dikumpulkan untuk diketahui/ditandatangani PJMK **selambat-lambatnya 2 hari setelah** pemberian materi. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, dikenakan sanksi mahasiswa dibolehkan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan kewajiban membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan yang tidak diikuti dan ditentukan oleh PJMK dan **diresponsi** oleh PJMK. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK).
3. Kehadiran $\leq 75\%$, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS). Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

Ketentuan lain pelaksanaan Ujian utama dan her/perbaikan (UTS/UAS) adalah:

1. Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) **utama** wajib dilakukan mahasiswa sesuai jadwal ujian yang telah dibuat oleh Waket 1 (Bidang Akademik) dan Kaprodi D-3 Keperawatan STIKes Fatmawati. Ketidakhadiran saat ujian utama hanya boleh disebabkan karena kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan **Ujian Susulan** dapat dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali di perkuliahan**.
2. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) khusus untuk MK Psikologi adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan penugasan adalah **75**. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka mahasiswa tersebut **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PSIKOLOGI
MAHASISWA PROGRAM DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023

Kelas 1A

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1.	Senin, 05 Sept '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Bio-Psikologi	1. Konsep Dasar Psikologi & Biopsikologi a. Pengertian Psikologi & Ilmu Psikologi b. Hubungan Psikologi & Perilaku Manusia c. Metode Ilmiah di Psikologi d. Pengertian Bio-Psikologi e. Ahaplan Perkembangan Bio-Psikologi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Bio-Psikologi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
2.	Senin, 12 Sept '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan Konsep Dasar Perilaku Manusia	2. Konsep Perilaku Manusia a. Pengertian dan Ciri-ciri Perilaku Manusia b. Proses pembentukan perilaku c. Faktor-faktor pembentukan perilaku d. Macam-macam Perilaku e. Domain perilaku f. Klasifikasi Perilaku Kesehatan g. Aplikasi teori perilaku terhadap Kesehatan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Perilaku Manusia . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran dilakukan kuis untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
3.	Senin, 19 Sept '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Kepribadian	3. Perkembangan Kepribadian a. Pengertian kepribadian b. Perkembangan kepribadian dan struktur kepribadian menurut pakar psikologi c. Typologi kepribadian d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian e. Penggolongan manusia berdasarkan kepribadiannya f. Gaya kepribadian individu	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Perkembangan Kepribadian . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan dan mengamati bentuk-bentuk kepribadian teman-teman sekelasnya.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	Nur	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
4.	Senin, 26 Sept '22 13.20-15.00	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Proses Sensorik	4. Proses Sensorik, Persepsi, Kognitif dan Motorik a. Proses sensori, persepsi, kognitif & motorik b. Indera yang membantu proses sensorik dan motorik	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Proses Sensorik dan Motorik . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
		Motorik	<ul style="list-style-type: none"> c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sensorik & motorik d. Hubungan sensorik motorik dengan perilaku e. Masalah gangguan sensorik, persepsi dan proses keperawatannya 	pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.						
5.	Senin, 03 Okt '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesadaran Diri	5. Konsep Kesadaran Diri <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kesadaran dan ketidaksadaran b. Fungsi kesadaran c. Teori kesadaran & ketidaksadaran d. Struktur kesadaran & ketidaksadaran e. Tingkat kesadaran manusia 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Kesadaran Diri . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan mjawab soal tes tulis dan tugas <i>Assessment</i> Individu 10%	5% (uts) dan 1% (tgs ind)
6.	Senin, 10 Okt '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Persepsi dan Motivasi	6. Persepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian persepsi dan motivasi b. Proses terjadinya persepsi c. Macam-macam persepsi d. Factor2 yang mempengaruhi persepsi e. Teori motivasi f. Bentuk motivasi g. Cara memotivasi h. Perbedaan motif, drive, kebutuhan dan tujuan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Persepsi dan Motivasi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER (24 Oktober 2022)										
7.	Senin, 17 Okt '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Emosi, Stress dan Adaptasi	7. Konsep Stress dan Adaptasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian stress b. Kemampuan individu menahan stress c. Model stress berdasarkan struktur, response, transaksional d. Psikofisiologi stress e. Tahapan-tahapan stress f. Respons individu terhadap stress g. Hubungan stress dan sakit h. Manajemen stress i. Pengertian adaptasi/mek. pertahanan diri j. Jenis-jenis adaptasi/mek.pertahanan diri 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Emosi, Stress dan Adaptasi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
8.	Senin, 31 Okt '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah	8. Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah a. Pengertian berfikir b. Pengertian pemecahan masalah kreatif c. Faktor-faktor yang mempengaruhi berfikir dan pemecahan masalah d. Tahapan berfikir dan pemecahan masalah e. Hub. proses berfikir dan pemecahan masalah f. Upaya mengoptimalkan individu dalam proses berfikir dan pemecahan masalah g. Cara berfikir deduktif dan induktif h. Cara pemecahan masalah secara kreatif	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
9.	Senin, 07 Nov '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Belajar	9. Konsep Belajar a. Pengertian belajar b. Arti kunci belajar c. Factor-faktor yang mempengaruhi belajar d. Prinsip-prinsip belajar yang efektif e. Kesulitan belajar dan cara penanganannya	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Belajar . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
10.	Senin, 14 Nov '22 13.20-15.00	Mahasiswa menjelaskan tentang Konsep Intelegensia dan Kreatifitas	10. Konsep Intelegensia dan Kreatifitas a. Pengertian intelegensia b. Pengertian IQ, AQ, SQ, EQ c. Factor yang mempengaruhi intelegensia d. Klasifikasi IQ e. Pengukuran IQ f. Jenis tes intelegensia g. Gangguan intelegensia/mental retardation	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Konsep Intelegensia & Kreatifitas . Saat proses perkuliahan, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
11.	Senin, 21 Nov '22 13.20-15.00	Mahasiswa mampu memahami Konsep Gangguan Perilaku	11. Gangguan Perilaku a. Pengertian gangguan perilaku b. Penyebab gangguan perilaku c. Faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan perilaku d. Karakteristik gangguan perilaku e. Jenis-jenis gangguan perilaku	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Gangguan Perilaku . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
12.	Senin, 28 Nov '22	Mahasiswa mampu	12. Pembentukan Sikap a. Pengertian sikap	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Pembentukan Sikap .	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan	Nur	Ketepatan menjawab soal	5%

[illegible]

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PSIKOLOGI

**MAHASISWA PROGRAM DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**

Kelas 1B

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1.	Selasa, 06 Sept '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Bio-Psikologi	1. Konsep Dasar Psikologi & Biopsikologi a. Pengertian Psikologi & Ilmu Psikologi b. Hubungan Psikologi & Perilaku Manusia c. Metode Ilmiah dl Psikologi d. Pengertian Bio-Psikologi e. ahapan Perkembangan Bio-Psikologi	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Bio-Psikologi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
2.	Selasa, 13 Sept '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan Konsep Dasar Perilaku Manusia	2. Konsep Perilaku Manusia a. Pengertian & Ciri-ciri Perilaku Manusia b. Proses pembentukan perilaku c. Faktor-faktor pembentukan perilaku d. Macam-macam Perilaku e. Domain perilaku f. Klasifikasi Perilaku Kesehatan g. Aplikasi teori perilaku terhadap Kesehatan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Perilaku Manusia . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran dilakukan kuis untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
3.	Selasa, 20 Sept '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Kepribadian	3. Perkembangan Kepribadian a. Pengertian kepribadian b. Perkembangan kepribadian dan struktur kepribadian menurut pakar psikologi c. Typologi kepribadian d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian e. Penggolongan manusia berdasarkan kepribadiannya f. Gaya kepribadian individu	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Perkembangan Kepribadian . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi yang diberikan dan mengamati bentuk-bentuk kepribadian teman-teman sekelasnya.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	Nur	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
4.	Selasa, 27 Sept '22 08.20-10.00	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Proses	4. Proses Sensorik, Persepsi, Kognitif dan Motorik a. Proses sensori, persepsi, kognitif & motorik	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Proses Sensorik dan Motorik . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
		Sensorik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> b. Indera yang membantu proses sensorik dan motorik c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sensorik dan motorik d. Hubungan sensorik motorik dengan perilaku e. Masalah gangguan sensorik, persepsi dan proses keperawatannya 	jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.						
5.	Selasa, 04 Okt '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesadaran Diri	5. Konsep Kesadaran Diri <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kesadaran dan ketidaksadaran b. Fungsi kesadaran c. Teori kesadaran & ketidaksadaran d. Struktur kesadaran & ketidaksadaran e. Tingkat kesadaran manusia 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Kesadaran Diri . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	R. Kelas	Ceramah Diskusi Penugasan	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan mjawab soal tes tulis	5% (uts) dan 1% (tgs ind)
6.	Selasa, 11 Okt '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Persepsi dan Motivasi	6. Persepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian persepsi dan motivasi b. Proses terjadinya persepsi c. Macam-macam persepsi d. Faktor2 yang mempengaruhi persepsi e. Teori motivasi f. Bentuk motivasi g. Cara memotivasi h. Perbedaan motif, drive, kebutuhan & tujuan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Persepsi dan Motivasi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
PERIODE UJIAN TENGAH SEMESTER (24 Oktober 2022)										
7.	Selasa, 18 Okt '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Emosi, Stress dan Adaptasi	7. Konsep Stress dan Adaptasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian stress b. Kemampuan individu menahan stress c. Model stress berdasarkan struktur, response, transaksional d. Psikofisiologi stress e. Tahapan-tahapan stress f. Respons individu terhadap stress g. Hubungan stress dan sakit 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Emosi, Stress dan Adaptasi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			h. Manajemen stress i. Pengertian adaptasi/mek. pertahanan diri j. Jenis-jenis adaptasi/mek. pertahanan diri							
8.	Selasa, 01 Nov '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah	8. Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah a. Pengertian berfikir b. Pengertian pemecahan masalah kreatif c. Faktor-faktor yang mempengaruhi berfikir dan pemecahan masalah d. Tahapan berfikir & pemecahan masalah e. Hubungan proses berfikir dan pemecahan masalah f. Upaya mengoptimalkan individu dalam proses berfikir dan pemecahan masalah g. Cara berfikir deduktif dan induktif h. Cara pemecahan masalah secara kreatif	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
9.	Selasa, 08 Nov '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Belajar	9. Konsep Belajar a. Pengertian belajar b. Arti kunci belajar c. Factor-faktor yg mempengaruhi belajar d. Prinsip-prinsip belajar yang efektif e. Kesulitan belajar dan cara penanganannya	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Belajar . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
10.	Selasa, 15 Nov '22 08.20-10.00	Mahasiswa menjelaskan tentang Konsep Intelegensia dan Kreatifitas	10. Konsep Intelegensia dan Kreatifitas a. Pengertian intelegensia b. Pengertian IQ, AQ, SQ, EQ c. Faktor yg mempengaruhi intelegensia d. Klasifikasi IQ e. Pengukuran IQ f. Jenis tes intelegensia g. Gangguan intelegensia/mental retardation	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Konsep Intelegensia & Kreatifitas . Saat proses perkuliahan, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
11.	Selasa, 22 Nov '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu memahami Konsep Gangguan Perilaku	11. Gangguan Perilaku a. Pengertian gangguan perilaku b. Penyebab gangguan perilaku c. Faktor2 yg mempengaruhi gang perilaku d. Karakteristik gangguan perilaku e. Jenis-jenis gangguan perilaku	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Gangguan Perilaku . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi.	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
12.	Selasa, 29 Nov '22 08.20-10.00	Mahasiswa mampu memahami Konsep Pembentukan Sikap	12. Pembentukan Sikap a. Pengertian sikap b. Hubungan sikap dan perilaku c. Struktur sikap d. Fungsi sikap e. Tingkatan sikap dan ciri-cirinya f. Determinasi sikap g. Pembentukan dan perubahan sikap h. Sikap perawat dalam merawat pasien	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Pembentukan Sikap . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat rangkuman topik materi..	R. Kelas	Ceramah Diskusi	PPT Bahan Ajar	Nur	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) Bobot 5%	
13.	Selasa, 06 Des '22 08.20-10.00	Mhs mampu menganalisa bbrp bentuk Gang perilaku di	13. Beberapa bentuk Gangguan Prilaku di Masyarakat di usia Anak (3 kelompok)	Mahasiswa diminta untuk menganalisa beberapa bentuk gangguan perilaku di Masyarakat khususnya di Usia Anak	R. Kelas	Seminar	Makalah PPT	Tim	Presentasi Klp 1-3	10%
14.	Selasa, 12 Des '22 08.20-10.00	Masyarakat berdasarkan teori Psikologi yang sudah dipelajari	14. Beberapa bentuk Gangguan Prilaku di Masyarakat di usia Remaja – Dewasa tdd 3 topik bahasan Gang. Prilaku pada usia Remaja (2 klp) & Dewasa (2 klp)	Mahasiswa diminta untuk menganalisa beberapa bentuk gangguan perilaku di Masyarakat khususnya di Usia Remaja-Dewasa	R. Kelas	Seminar	Makalah PPT	Tim	Presentasi Klp 4-6	10%
PERIODE UJIAN AKHIR SEMESTER (19 Desember 2022)										

<p>Mengetahui</p> <p>Ketua Prodi D-3 Keperawatan</p> <p>Zahri Darni SKp, M.Kep</p>	<p>Jakarta, Agustus 2022</p> <p>PJMK Psikologi</p> <p>Ns. Tjahjanti K, MKep, SpKepJ</p>
--	---

RANCANGAN PENUGASAN INDIVIDU

Mata Kuliah	P S I K O L O G I
Semester	I
Bobot SKS	2 SKS
Pertemuan ke	5
Tugas ke	1 (Individu)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang teori Kesadaran dan melakukan Analisa Diri terhadap bentuk perilaku yang disadari dan tidak disadari berdasarkan teori. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan contoh-contoh mekanisme pertahanan ego dengan pengalaman nyata yang dialaminya.
2. Uraian Tugas	
1. Obyek Garapan	Mampu menjelaskan perbedaan Perilaku yang Disadari dan Tidak Disadari serta memberikan contoh-contoh Mekanisme Pertahanan Ego berdasarkan pengalaman nyata yang pernah dilakukan.
2. Spesifikasi dan batasan tugas	Setelah pembelajaran tentang Konsep Kesadaran Diri, mahasiswa diminta untuk menjelaskan perbedaan Perilaku yang Disadari dan Tidak Disadari serta memberikan contoh-contoh mekanisme pertahanan ego.
3. Metode/cara pengerjaan	1. Tugas ini dilakukan secara individu dengan mewajibkan seluruh mahasiswa untuk mempelajari lebih dalam dan memahami tentang teori Konsep Kesadaran Diri dari berbagai buku sumber 2. Setelah mempelajari dari bebrbagai literature, maka mahasiswa menjelaskan perbedaan Perilaku yang Disadari dan Tidak Disadari berdasarkan pengalaman nyata mahasiswa. 3. Mahasiswa juga diwajibkan menjelaskan jenis-jenis mekanisme pertahanan ego melalui studi literature dan memberikan contoh-contoh sesuai pemahaman dan/atau berdasarkan pengalaman nyata. 4. Tugas diketik dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5 dan melampirkan sumber-sumber yang digunakan.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Penugasan Kesadaran Diri Mahasiswa Keperawatan.
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	Bobot Penugasan Individu ini adalah 15% dengan penilaian meliputi: 1. Penjabaran topik penugasan ilmiah dan rasional berdasarkan teori terkait (50 %) 2. Penggunaan Tata Kalimat/Bahasa baku dan diuraikan secara sistematis (30%) 3. Orisinalitas dengan mencantumkan sumber (20 %)

RANCANGAN PENUGASAN KELOMPOK

Mata Kuliah	PSIKOLOGI
Semester	I
Bobot SKS	2 SKS
Pertemuan ke	13 dan 14
Tugas ke	1 (Kelompok)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Gangguan Perilaku di Masyarakat dan menganalisanya berdasarkan teori Psikologi yang sudah dipelajari
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah ilmiah tentang Bentuk Gangguan Perilaku Manusia menurut rentang usia.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah ilmiah tentang Bentuk Gangguan Perilaku dan menganalisanya berdasarkan teori Psikologi yang mendasari munculnya gangguan perilaku tersebut. Setelah makalah disetujui melalui proses konsultasi dengan Dosen Pembimbing, maka kelompok mempresentasikan makalah dan mendiskusikan di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<div>1. Mahasiswa dibagi dalam 7 (tujuh) kelompok</div> <div>2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dengan masing-masing kelompok mencari kasus-kasus bentuk gangguan perilaku berdasarkan rentang usia (3 kelompok membahas gangguan perilaku Anak, 2 kelompok remaja dan 1 kelompok Dewasa. Kasus bentuk gangguan perilaku didapat dari media sosial</div> <div>3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.</div> <div>4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan dan Psikologi dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.</div> <div>5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok.</div> <div>6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran</div> <div>7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait konsep teori, kesesuaian kasus pemicu dengan pembahasannya, dan analisa kasus dengan teori-teori terkait</div> <div>8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah. Hasil presentasi menjadi revisi makalah untuk dibagikan (share ke kelompok lain</div>
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<div>Makalah tentang Bentuk Gangguan Perilaku Masyarakat: Spesifik (sesuai usia dalam penugasan) terintegrasi dalam kasus yang terdapat dalam media.</div> <div>Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</div> <div>1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan</div> <div>2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan</div> <div>3. Bab III: Tinjauan Kasus yang berisi uraian kasus yang diperoleh dari media social dan pembahasannya (termasuk analisa terhadap</div>

	<p>teori yang dijabarkan di Bab II dan Persepsi Keperawatan terhadap bentuk gangguan perilaku serta upaya pencegahan dan penanganannya</p> <p>4. Bab IV: Penutup yang berisi Kesimpulan (menjelaskan kesimpulan dari teori) dan Saran (berisi masukan atau langkah konkrit mahasiswa untuk mencegah bentuk gangguan perilaku tersebut)</p> <p>Kasus bentuk gangguan perilaku dan teori yang mendasari dilampirkan dalam makalah</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 20 % dengan penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian Seminar Kelompok</p>

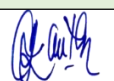




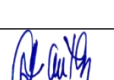
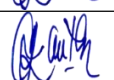

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI – JAKARTA**


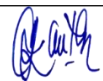


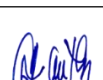
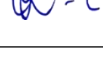
DAFTAR HADIR DOSEN

Mata Kuliah: Psikologi

Tingkat/SMT: 1B / I

Bulan/tahun: September 2022 – Januari 2023

Pert	Hari/ Tanggal	Waktu		Nama Dosen	Pokok Bahasan	Metode	Jumlah Mahasiswa			Tanda tangan
		Mulai	Selesai				Hadir	Tidak Hadir	Ket	
1.	Jum'at, 23 Sept 2022	13.40	15.12	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	1. Perkembangan Kepribadian	Ceramah Diskusi	50	-	-	
2.	Selasa, 29 Sept 2022	08.00	09.45	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	2. Konsep Dasar Psikologi & Biopsikologi	Ceramah Diskusi	50	-	-	
3.	Selasa, 04 Okt 2022	10.40	12.15	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	3. Konsep Perilaku Manusia	Ceramah Diskusi	50	-	-	
4.	Rabu, 05 Okt 2022	10.30	12.20	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	4. Proses Sensorik, Persepsi, Kognitif dan Motorik	Ceramah Diskusi	50	-	-	
5.	Rabu, 05 Okt 2022	14.30	16.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	5. Konsep Kesadaran Diri	Ceramah Diskusi Penugasan	50	-	-	
6.	Selasa, 18 Okt 2022	10.20	12.30	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	6. Persepsi dan Motivasi	Ceramah Diskusi	50	-	-	
7.	Selasa, 01 Nov 2022	10.00	12.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	7. Konsep Stress dan Adaptasi	Ceramah Diskusi	50	-	-	
8.	Rabu, 02 Nov 2022	11.00	13.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	8. Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah	Ceramah Diskusi Penugasan	50	-	-	

Pert	Hari/ Tanggal	Waktu		Nama Dosen	Pokok Bahasan	Metode	Jumlah Mahasiswa			Tanda tangan
		Mulai	Selesai				Hadir	Tidak Hadir	Ket	
9.	Selasa, 08 Nov 2022	08.20	10.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	9. Konsep Belajar	Ceramah Diskusi Daring	50	-	-	
10.	Selasa, 08 Nov 2022	10.30	12.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	10. Konsep Intelegensia dan Kreatifitas	Ceramah Diskusi Daring	48	1	Alfa	
11.	Kamis, 10 Nov 2022	09.30	11.10	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	11. Gangguan Perilaku	Ceramah Diskusi Daring	48	1	Alfa	
12.	Senin, 21 Nov 2022	16.00	17.40	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	12. Pembentukan Sikap	Ceramah Diskusi Daring	50	-	-	
13.	Rabu, 04 Jan 2023	09.30	12.30	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	13. Beberapa bentuk Gangguan Prilaku di Masyarakat: 3 topik Gang. Prilaku pada usia Anak	Seminar Kelompok	50	-	-	
14.	Kamis, 05 Jan 2023	13.30	15.30	Ns. Tjahjanti K, M.Kep Sp.Kep.J	14. Beberapa bentuk Gangguan Prilaku di Masyarakat: 2 topik Gang. Prilaku pada usia Remaja dan 1 topik usia Dewasa	Seminar Kelompok	50	-	-	

Mengetahui,
Ketua Prodi D III Keperawatan STIKes Fatmawati



(Zahri Darni, SKp, M.Kep)

Jakarta, Januari 2023
Penanggung Jawab M.K. Psikologi



(Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J)

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Sakit	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	14	-	-	-	100%
2	2201004	Aisyah Permata Putri	13	-	1	-	92,86%
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	14	-	-	-	100%
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	14	-	-	-	100%
5	2201010	Ananda Julia	14	-	-	-	100%
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	12	-	-	2	85,71%
7	2201014	Anita Qharolina Defiarta	14	-	-	-	100%
8	2201016	Aqillah Zalfaa Ramadhani	14	-	-	-	100%
9	2201018	Ashari Nur Aini	14	-	-	-	100%
10	2201019	Azzahra Anhar	14	-	-	-	100%
11	2201021	Bella Febriyanti	14	-	-	-	100%
12	2201023	Desiana Putry	14	-	-	-	100%
13	2201025	Devriila Ajeng Cahyani	14	-	-	-	100%
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	14	-	-	-	100%
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	14	-	-	-	100%
16	2201031	Febrianti	14	-	-	-	100%
17	2201033	Filia Dini	14	-	-	-	100%
18	2201035	Hana Kania Dewi	14	-	-	-	100%
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	14	-	-	-	100%
20	2201039	Imas Setiawati	14	-	-	-	100%
21	2201043	Jihan Kamilah	14	-	-	-	100%
22	2201045	Julia	14	-	-	-	100%
23	2201047	Kartika Maharani	14	-	-	-	100%
24	2201049	Lu'lul Adha Alhidayatul Musyarofah	14	-	-	-	100%
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	14	-	-	-	100%
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	14	-	-	-	100%
27	2201055	Najwa Najirah	14	-	-	-	100%

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Sakit	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
28	2201057	Naura Arsita Hayati	14	-	-	-	100%
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	14	-	-	-	100%
30	2201061	Novita Adelia	14	-	-	-	100%
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	14	-	-	-	100%
32	2201065	Rama Saputra	14	-	-	-	92,86%
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	14	-	-	-	100%
34	2201068	Repan Yan Pratama	14	-	-	-	100%
35	2201069	Resi Nalia	14	-	-	-	100%
36	2201071	Rifqi Maulana	14	-	-	-	100%
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	14	-	-	-	100%
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	12	-	-	2	85,71%
39	2201077	Saffana Zuhaira	14	-	-	-	100%
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	14	-	-	-	100%
41	2201080	Salsa Fajriah	14	-	-	-	100%
42	2201081	Sandrina Andarista	14	-	-	-	100%
43	2201083	Selfa Salsabila	14	-	-	-	100%
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	14	-	-	-	100%
45	2201087	Sulistina Ulpa	14	-	-	-	100%
46	2201089	Syifa Ramadhani	14	-	-	-	100%
47	2201091	Triana Rizki Astuti	14	-	-	-	100%
48	2201095	Wiwit Yunia	14	-	-	-	100%
49	2201097	Yonia Yoselia	14	-	-	-	100%
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	14	-	-	-	100%

Jakarta, Januari 2023
Ketua Prodi D3 Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER I KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : PSIKOLOGI (2 SKS)

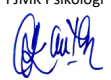
Kode M.A : WAT1.B1

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Seminar		Tugas Indv		Kuis		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 15%				
			Utm	Her			Utm	Her							NILAI	LBG		
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	62	78	68	17	75,2		75,2	18,8	81	16,2	78	11,7	75	11,25	74,95	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	50	72	68	17	72,4		72,4	18,1	83	16,6	84	12,6	80	12	76,30	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	76		76	19	73,2		73,2	18,3	79	15,8	76	11,4	76	11,4	75,90	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	60	72	68	17	78		78	19,5	81	16,2	73	10,95	75	11,25	74,90	B
5	2201010	Ananda Julia	72		72	18	69,2		69,2	17,3	84	16,8	78	11,7	82	12,3	76,10	B
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	76		76	19	86,4		86,4	21,6	81	16,2	76	11,4	73	10,95	79,15	B
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	60	68	68	17	64,4	84	68	17	80	16	78	11,7	82	12,3	74,00	B
8	2201016	Aqilah Zalfaa Ramadhani	70		70	17,5	72,8		72,8	18,2	82	16,4	76	11,4	75	11,25	74,75	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	82		82	20,5	85,6		85,6	21,4	81	16,2	73	10,95	74	11,1	80,15	A
10	2201019	Azzahra Anhar	62	76	68	17	86,4		86,4	21,6	80	16	78	11,7	78	11,7	78,00	B
11	2201021	Bella Febriyanti	52	56	56	14	56,4	78	68	17	80	16	78	11,7	77	11,55	70,25	B
12	2201023	Desiana Putry	80		80	20	81,2		81,2	20,3	80	16	79	11,85	80	12	80,15	A
13	2201024	Devriila Ajeng Cahyani	64	78	68	17	86,4		86,4	21,6	81	16,2	75	11,25	72	10,8	76,85	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	74		74	18,5	88,4		88,4	22,1	82	16,4	78	11,7	78	11,7	80,40	A
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	70		70	17,5	77,6		77,6	19,4	83	16,6	78	11,7	80	12	77,20	B
16	2201031	Febriyanti	66	68	68	17	73,6		73,6	18,4	83	16,6	72	10,8	72	10,8	73,60	B
17	2201033	Fillia Dini	64	74	68	17	67,6	72	68	17	78	15,6	78	11,7	78	11,7	73,00	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	68		68	17	77,2		77,2	19,3	81	16,2	78	11,7	75	11,25	75,45	B
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	50	70	68	17	45,2	86	68	17	75	15	82	12,3	78	11,7	73,00	B
20	2201039	Imas Setiawati	50	74	68	17	49,2	76	68	17	82	16,4	78	11,7	76	11,4	73,50	B
21	2201043	Jihan Kamilah	54	76	68	17	66,8	78	68	17	83	16,6	76	11,4	75	11,25	73,25	B
22	2201045	Julia	62	70	68	17	78,8		78,8	19,7	83	16,6	82	12,3	75	11,25	76,85	B
23	2201047	Kartika Maharani	60	70	68	17	85,2		85,2	21,3	81	16,2	82	12,3	78	11,7	78,50	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	78		78	19,5	88,4		88,4	22,1	81	16,2	78	11,7	73	10,95	80,45	A
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	48	70	68	17	68		68	17	83	16,6	78	11,7	73	10,95	73,25	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	56	72	68	17	81,2		81,2	20,3	81	16,2	82	12,3	76	11,4	77,20	B
27	2201055	Najwa Najirah	80		80	20	62,4	76	68	17	82	16,4	75	11,25	60	9	73,65	B
28	2201057	Naura Arsita Hayati	80		80	20	77,6		77,6	19,4	81	16,2	76	11,4	75	11,25	78,25	B
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	76		76	19	69,6		69,6	17,4	80	16	80	12	82	12,3	76,70	B
30	2201061	Novita Adelia	80		80	20	78,4		78,4	19,6	80	16	76	11,4	77	11,55	78,55	B
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaidah	66	68	68	17	84,4		84,4	21,1	80	16	78	11,7	70	10,5	76,30	B
32	2201065	Rama Saputra	68		68	17	86		86	21,5	79	15,8	75	11,25	73	10,95	76,50	B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	54	78	68	17	80,8		80,8	20,2	80	16	78	11,7	72	10,8	75,70	B
34	2201068	Repan Yan Pratama	62	74	68	17	76,4		76,4	19,1	79	15,8	72	10,8	60	9	71,70	B
35	2201069	Resi Nalia	64	74	68	17	52,8	88	68	17	82	16,4	78	11,7	78	11,7	73,80	B
36	2201071	Rifqi Maulana	76		76	19	50,4	70	68	17	78	15,6	78	11,7	73	10,95	74,25	B
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	64	76	68	17	47,6	68	68	17	80	16	73	10,95	75	11,25	72,20	B
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	60	78	68	17	81,6		81,6	20,4	79	15,8	80	12	76	11,4	76,60	B
39	2201077	Saffana Zuhaira	76		76	19	86,8		86,8	21,7	80	16	78	11,7	78	11,7	80,10	A
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	62	50	62	15,5	68,4		68,4	17,1	81	16,2	75	11,25	75	11,25	71,30	B
41	2201080	Salsa Fajriah	70		70	17,5	72,4		72,4	18,1	78	15,6	73	10,95	75	11,25	73,40	B
42	2201081	Sandrina Andarista	62	68	68	17	64	86	68	17	80	16	76	11,4	76	11,4	72,80	B
43	2201083	Selfa Salsabila	74		74	18,5	86,8		86,8	21,7	83	16,6	78	11,7	77	11,55	80,05	A
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	60	68	68	17	74		74	18,5	80	16	73	10,95	78	11,7	74,15	B
45	2201087	Sulistina Ulpa	40	54	54	13,5	59,2	80	68	17	82	16,4	75	11,25	82	12,3	70,45	B
46	2201089	Syifa Ramadhani	66	70	68	17	69,2		69,2	17,3	83	16,6	70	10,5	78	11,7	73,10	B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	62	70	68	17	81,6		81,6	20,4	82	16,4	76	11,4	72	10,8	76,00	B
48	2201095	Wiwit Yuniati	58	72	68	17	44	88	68	17	80	16	73	10,95	72	10,8	71,75	B
49	2201097	Yonia Yoselina	70		70	17,5	83,6		83,6	20,9	83	16,6	80	12	78	11,7	78,70	B
50	2201099	Zakiyatu Aliatarrafi Izzati	64,00	62,00	64,00	16	71,6		71,6	17,9	81	16,2	72	10,8	75	11,25	72,15	B
		Nilai Rata-rata	65,22	70,48	70,12	17,53	72,89	79,23	76,06	19,01	80,84	16,17	76,94	11,54	75,47	11,32	75,57	B
		Nilai Tertinggi	82,00	78,00	82,00	20,50	88,40	88,00	88,40	22,10	84,00	16,80	84,00	12,60	82,00	12,30	80,45	A
		Nilai Terendah	40,00	50,00	54,00	13,50	44,00	68,00	68,00	17,00	75,00	15,00	70,00	10,50	60,00	9,00	70,25	B
		Standar Deviasi	9,80	6,84	5,50	1,37	12,29	6,81	7,33	1,83	1,72	0,34	2,96	0,44	4,35	0,65	2,80	

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Januari 2023
PIMK Psikologi


Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J