



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

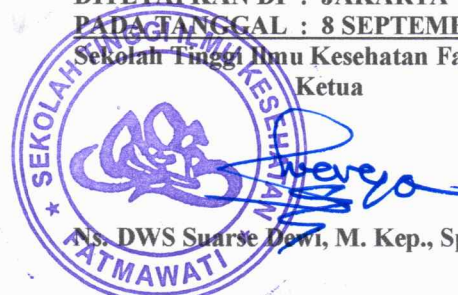
- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 01

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIK/NIDN : 20091128/9990378218

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Keperawatan Medikal Bedah 1	III	2A	1
		III	2B	1
2	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	III	2A	1
		III	2B	1
3	Keperawatan Orthopedi	V	3A	1
		V	3B	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	V	3B	1
	Jumlah			7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I
(WAT 3.A06)**

**TINGKAT II SEMESTER III
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi Institusi Penyelenggara Pendidikan Tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan Orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
5. Melaksanakan penelitian keperawatan
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.

3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris I
Kode Mata Kuliah	WAT 3.801
Semester	III
Beban Kredit	2 sks terdiri dari 1 T & 1P dengan rincian: 1 T = 7 x 100 menit 1 P = 14 x 170 menit
Penanggung Jawab Kuliah	Ns. Hinin Wasilah, S. Kep., M. S
Tim Pengajar	Ns. DWS Suarse Dewi, M. Kep., Sp. Kep. MB Ns. Hinin Wasilah, S. Kep., M. S Mr. Gde Jaya Usadha, a.a.s
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang tata Bahasa (<i>grammar</i>), susunan kalimat (<i>simple sentences</i>), dan perbendaharaan kata (<i>specific vocabulary</i>) yang memungkinkan mahasiswa berkomunikasi (<i>speaking</i>) secara santun dengan orang lain (pasien) dalam konteks lingkungan kerja perawat sehari hari di rumah sakit, membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>) dan memahami bahan bahan referensi Bahasa inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, penggunaan laboratorium bahasa serta penugasan perorangan.
Capaian Pembelajaran	1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07)
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Kognitif: - Ujian Tengah Semester: 20% - Ujian Akhir Semester: 20% 2. Penugasan: - Story telling: 10% - Role Play: 15% 3. Ujian Praktek / Speaking Test: 25% 4. Partisipasi/ keaktifan: 10%
Daftar Referensi	Ardiansyah. (2004). <i>Let's speak english, Nurse</i> .EGC.Jakarta Glendinning.Eric.H and Beverly A.S.H. 1999. <i>English in medicine 2nd</i> .Cambridge: Cambridge University Press Hartono, Andy.(2002). <i>kamus kesehatan Inggris – Indonesia</i> . Jakarta : EGC Leo A.Pamudya.(2011). <i>Vocabulary & Grammar In use For Nursing</i> . Jakarta: EPN Consultant Perwata, Annie.(2001). <i>English conversation fopr nursing personnel</i> . Jakarta: EGC Leo A.Pamudya. (2014). <i>English for professional nurse</i> . Jakarta: EPN Consultant

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INGGRIS
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT II A SEMESTER 3 TAHUN AKADEMIK 2022-2023

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1	1, 2	Selasa, 6 September 2022 8.20-10.00 10.00-12.30	Tata bahasa Inggris: 1. Struktur 2. Grammar	1. Struktur bahasa inggris: Subjectif + predikat+ objek+keterangan waktu 2. Grammar: 16 tenses dalam Inggris Past, present, future tense • Praktikum membuat kalimat sesuai dengan grammar dan tenses yang telah dipaparkan	Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk membaca mengenai struktur Bahasa dan grammar. Pada saat perkuliahan, mahasiswa aktif terlibat dalam proses belajar mengajar. Setelah perkuliahan, mahasiswa dapat menyimpulkan hasil perkuliahan dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.	Ruang Kelas	Ceramah (<i>Direct, Conversation, Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice</i>)	PPT, modul dan video perkuliahan	DWS	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan struktur bahasa inggris 2. Membuat kalimat dengan grammar yang benar 3. Ketepatan menjawab kuis 4. Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ	10%

2	3, 4	<p>Kamis, 8 September 2022</p> <p>8.20-10.00 10.00-12.30</p>	<p>Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri sendiri, orang lain dan presentasi Menjelaskan penggunaan kata sifat dalam menggambarkan seseorang Mempraktekkan dalam perkenalan diri sendiri, orang lain dan presentasi Mempraktekkan / mempresentasikan tugas essay tentang orang yang diidolakan 	<p>Perkenalan diri dalam bahasa Inggris</p> <ol style="list-style-type: none"> Etika perkenalan diri yang benar dalam bahasa Inggris Perkenalan diri sendiri Cara memperkenalkan diri sendiri Bahasa formal dan informal dalam memperkenalkan diri sendiri Bahasa formal dan informal dalam merespon saat perkenalan diri sendiri Perkenalan orang lain. Cara memperkenalkan orang lain. Bahasa formal dan informal dalam memperkenalkan diri sendiri Bahasa formal dan informal dalam merespon saat perkenalan diri sendiri Perkenalaan diri di depan kelas presentasi dengan bahasa Inggris Teknik memperkenalkan diri Preposition Describing a person (Adjective) 	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk membaca dan melihat video perkenalan diri dengan bahasa Inggris dari berbagai referensi.ketika perkuliahan mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat dan diberikan kesempatan bertanya. Akhir proses memberikan pertanyaan tentang perkenalan diri dalam bahasa Inggris</p>	Ruang Kelas	<p>Ceramah (Direct, Conversation , Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice)</p> <p>Simulasi, Penugasan 1</p>	PPT, modul dan video perkuliahan	HW	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> perkenalkan diri sendiri di depan kelas Mampu membuat essay presentasi Ketepatan menjawab kuis Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ 	5%
---	------	--	---	---	--	-------------	--	----------------------------------	----	---	----

3	5, 6	Jumat, 9 September 2022 07.30-09.10 09.10-11.40	Bahasa Inggris dalam Keperawatan Mahasiswa mampu: 1. kosa kata departement/ unit, ruang rawat di Rumah Sakit dan professional 2. Fungsi departement/unit, ruang rawat di Rumah Sakit dan profesional di RS 3. Menggunakan kosa kata kesehatan/ Rumah Sakit dalam kalimat.	Penjelasan bahasa kesehatan/ Rumah Sakit dalam bahasa Inggris: 1. Kosa kata departement/ unit di Rumah Sakit 2. Kosa kata ruang rawat profesi Rumah Sakit 3. Kosa kata professional di Rumah Sakit	Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk melihat video profesi kesehatan di RS. Ketika perkuliahan mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat dan diberikan kesempatan bertanya. Akhir proses memberikan pertanyaan tentang profesi kesehatan, rumah sakit dan keperawatan dgn bahasa Inggris	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation , Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 2	PPT, modul dan video perkuliahan	HW	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan: 1. Mengucapkan vocabulary profesi kesehatan di RS. 2. Mengucapkan area RS 3. Ketepatan menjawab kuis Mengucapkan vocabulary profesi tepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ	10%
---	------	---	---	---	---	-------------	--	----------------------------------	----	--	-----

4	7	Selasa, 13 September 2022 8.20-10.50	<p>1. Membuat Essay tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata departement/ unit di Rumah Sakit Kosa kata ruang rawat profesi Rumah Sakit Kosa kata professional di Rumah Sakit <p>2. Mempresentasikan essay yang telah dibuat</p>	<p>Penjelasan bahasa kesehatan/ Rumah Sakit dalam bahasa Inggris:</p> <p>4. Kosa kata departement/ unit di Rumah Sakit</p> <p>5. Kosa kata ruang rawat profesi Rumah Sakit</p> <p>6. Kosa kata professional di Rumah Sakit</p>	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk melihat video profesi kesehatan di RS.</p> <p>Ketika perkuliahan mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat dan diberikan kesempatan bertanya.</p> <p>Akhir proses memberikan pertanyaan tentang profesi kesehatan, rumah sakit dan keperawatan dgn bahasa Inggris</p>	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation, Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 1	Komputer dan video conference Zoom, slide power point Modul, video (Chapter 1)	HW	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membuat essay presentasi Mampu melakukan presentasi 	10%
5	8, 9	Kamis, 15 September 2022 8.20-10.00 10.00-12.30	<p>Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menawarkan bantuan (<i>offering assistance</i>), memberikan arahan/instruksi (<i>giving instruction</i>), Menjelaskan (<i>explaining</i>), Memberikan gambaran (<i>describing</i>) 	<p>Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi menawarkan bantuan (<i>offering assistance</i>), memberikan arahan/instruksi (<i>giving instruction</i>), memberikan penjelasan (<i>explaining</i>), memberikan gambaran (<i>describing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kosa kata Percakapan 	<p>Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk membaca dan melihat video <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i> dari berbagai referensi ketika perkuliahan mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat dan diberikan kesempatan bertanya.</p> <p>Akhir proses</p>	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation, Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 3	PPT, modul dan video perkuliahan	DWS	<p>Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i> Ketepatan menjawab kuis Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ. 	10%

					memberikan pertanyaan dan mampu membuat scenario						
6	10, 11	Jumat, 16 September 2022 07.30-10.00 09.10-12.30	Mempraktekkan komunikasi <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i>	Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i> .	Sebelum praktikum mahasiswa diberi penugasan membuat scenario komunikasi perawat <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i> dari referensi dan ketika praktikum mahasiswa melakukan roleplay. Setelah roleplay, memberikan kesempatan mahasiswa melakukan mengevaluasi diri dan dievaluasi	Ruang Kelas/ Lab Orthopedi	Roleplay	PPT, modul dan video perkuliahan	HW	Mahasiswa mampu komunikasi dalam situasi <i>convicing, offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i> dengan: 1. Melakukan roleplay 2. Ujian praktikum.	10%
			UTS								
7	12, 13	Selasa, 20 September 2022 8.20-10.00 10.00-12.30	Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat: 1. Menyakinkan pasien (<i>convicing</i>). 2. Membujuk pasien (<i>persuading</i>), 3. Situasi menyamankan	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi situasi menyakinkan pasien (<i>convicing</i>). membujuk pasien situasi menyamankan pasien (<i>consoling/ Soothing</i>), memotivasi pasien (<i>encouraging</i>)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan untuk membaca dan melihat video <i>convicing, Persuding, consoling/ Soothing, encouraging</i> dari berbagai referensi ketika perkuliahan	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation, Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 4	PPT, modul dan video perkuliahan	DWS	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan: 1. Membuat scenario <i>Convicing, persuading, consoling /Soothing, encouraging</i> 2. Ketepatan	10%

			<p>pasien (<i>consoling/ Soothing</i>),</p> <p>4. Memotivasi pasien (<i>encouraging</i>)</p> <p>5. Mempraktekkan komunikasi komunikasi <i>convicing. Persuding, consoling/ Soothing, encouraging</i></p>	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Kosa kata</p> <p>3. Percakapan</p> <p>Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi <i>convicing. Persuding, consoling/ Soothing, encouraging</i></p>	<p>mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat dan diberikan kesempatan bertanya.</p> <p>Akhir proses memberikan pertanyaan dan mampu membuat scenario</p>					<p>menjawab kuis</p> <p>3. Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ</p> <p>Mahasiswa mampu komunikasi dalam situasi <i>Persuding, consoling/ Soothing, encouraging</i> dengan:</p> <p>1. Membuat scenario.</p> <p>2. Melakukan roleplay</p> <p>2. Ujian praktikum.</p>	
8	14, 15	<p>Kamis, 22 September 2022</p> <p>8.20-10.00</p> <p>10.00-12.30</p>	<p>Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat:</p> <p>1. Melarang (<i>reprimanding</i>)</p> <p>2. Menerima keluhan (<i>complaining</i>)</p> <p>3. Memuji (<i>praising</i>)</p> <p>4. Menghibur (<i>entertaining</i>)</p> <p>5. Mempraktekkan komunikasi komunikasi <i>reprimanding, complaining, memuji praising, entertaining</i></p>	<p>Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi memotivasi pasien melarang (<i>reprimanding</i>), menerima keluhan (<i>complaining</i>), memuji (<i>praising</i>), menghibur (<i>entertaining</i>)</p> <p>1. Pengertian</p> <p>2. Kosa kata</p> <p>3. Percakapan</p> <p>Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi <i>reprimanding, complaining, memuji praising, entertaining</i></p>	<p>Sebelum praktikum mahasiswa diberi penugasan membaca modul dan melihat video komunikasi perawat dalam situasi <i>reprimanding, complaining, praising, entertaining</i> dari referensi dan ketika praktikum mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat.</p> <p>Setelah simulasi, memberikan kesempatan mahasiswa melakukan roleplay</p>	Ruang Kelas	<p>Ceramah (Direct, Conversation, Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice)</p> <p>Simulasi, Penugasan 5</p>	<p>PPT, modul dan video perkuliahan</p> <p>Scenario (Tugas 5 chapter 4)</p>	DWS	<p>Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris pada situasi:</p> <p>1. Membuat scenario <i>reprimanding, complaining, praising, entertaining</i></p> <p>2. Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ.</p> <p>3. Mahasiswa mampu komunikasi dalam situasi <i>Persuding, consoling/ Soothing, encouraging</i> dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat scenario. • Melakukan roleplay • Ujian praktikum. 	10%
9	16, 17	<p>Jumat, 23 September 2022</p> <p>7.30-10.00</p>	<p>Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat:</p> <p>1. Entertaining,</p> <p>2. Meminta maaf</p>	<p>Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi meminta maaf (<i>apologizing</i>), mengalihkan respon (<i>disclaiming</i>) dalam</p>	<p>Sebelum praktikum mahasiswa diberi penugasan membaca modul dan melihat video komunikasi</p>	Ruang kelas	<p>Ceramah (Direct, Conversation, Phonetic, Reading,</p>	<p>PPT, modul dan video perkuliahan</p>	GD	<p>Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris pada situasi:</p> <p>1. <i>Apologizing, Disclaiming,</i></p>	10%

		10.00-11.40	<p>(<i>apologizing</i>)</p> <p>3. Mengalihkan respon (<i>disclaiming</i>),</p> <p>4. <i>Requesting/Ordering/Giving instructions</i>.</p> <p>5. Mempraktekkan komunikasi komunikasi <i>Apologizing, Disclaiming, Requesting / Ordering / Giving instructions</i></p>	<p><i>Requesting/Ordering/Giving instructions</i></p> <p>1. Pengertian.</p> <p>2. Kosa kata</p> <p>3. Percakapan</p> <p>Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi <i>Apologizing, Disclaiming, Requesting / Ordering / Giving instructions</i></p>	<p>perawat ketika <i>apologizing, disclaiming, Requesting / Ordering / Giving instructions</i> dari referensi dan ketika praktikum mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat.</p> <p>Setelah simulasi, memberikan kesempatan mahasiswa melakukan roleplay</p>		Oral, Pattern-Practice) Simulasi,			<p><i>Requesting / Ordering / Giving instructions</i></p> <p>2. Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ.</p> <p>3. Mahasiswa mampu komunikasi dalam situasi <i>Apologizing, Disclaiming, Requesting / Ordering / Giving instructions</i> dengan:</p> <p>1. Membuat scenario.</p> <p>2. Melakukan roleplay</p> <p>2. Ujian praktikum.</p>	
10	18, 19	<p>Selasa, 27 September 2022</p> <p>8.20-10.00 10.00-12.30</p>	<p>Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat:</p> <p>1. Menjelaskan konsep komunikasi melalui telepon (menjawab telepon, menerima pesan, meng'hold" telepon dan menelepon)</p> <p>2. Mempraktekkan komunikasi telepon (menjawab telepon, menerima pesan, meng'hold"</p>	<p>Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris melalui telepon (menjawab telepon, menerima pesan, meng'hold" telepon dan menelepon)</p> <p>1. Pengertian</p> <p>2. Kosa kata</p> <p>3. Percakapan</p> <p>Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi telepon (menjawab telepon, menerima pesan, meng'hold" telepon dan menelepon)</p>	<p>Sebelum praktikum mahasiswa diberi penugasan membaca modul dan melihat video komunikasi perawat ketika menjawab telepon, menerima pesan, meng'hold" telepon dan menelepon) dari referensi dan ketika praktikum mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat.</p> <p>Setelah simulasi emberikan kesempatan mahasiswa melakukan roleplay</p>	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation , Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 7	Komputer dan video conference Zoom, slide power point Modul, video	GD	<p>Mahasiswa mampu komunikasi dalam menerima pesan, meng'hold" telepon dan menelepon) dengan:</p> <p>1. Membuat scenario.</p> <p>2. Melakukan roleplay</p> <p>2. Ujian praktikum</p>	10%

			telepon dan menelepon)								
11	20, 21	Kamis, 29 September 2022 8.20-10.00 10.00-12.30	Mahasiswa mampu berbahasa Inggris yang benar saat: 1. <i>Advising</i> , 2. <i>rejecting</i> , 3. <i>giving opinion</i> 3. Mempraktekkan komunikasi komunikasi <i>Advising, rejecting, giving opinion, consulting, reporting</i>	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi memberikan saran (<i>advising</i>), menolak (<i>rejecting</i>), memberikan pendapat (<i>giving opinion</i>), memberikan konsultasi (<i>consulting</i>), memberikan laporan (<i>Reporting</i>) 1. Pengertian. 2. Kosa kata 3. percakapan	Sebelum praktikum mahasiswa diberi penugasan membaca modul dan melihat video komunikasi perawat ketika <i>Advising, rejecting, giving opinion, consulting, reporting</i> , ketika praktikum mahasiswa diminta untuk menjelaskan secara singkat. Setelah simulasi, memberikan kesempatan mahasiswa melakukan roleplay	Ruang Kelas	Ceramah (Direct, Conversation , Phonetic, Reading, Oral, Pattern-Practice) Simulasi, Penugasan 8	Komputer dan video conference Zoom, slide power point Modul, video	GD	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris pada situasi: 1. <i>Advising, rejecting, giving opinion, consulting, reporting.</i> 2.Ketepatan menjawab soal test tulis UTS, MCQ. 3.Ujian praktikum	10%

UAS

UJIAN PRAKTEK/ SPEAKING TEST

Mengetahui,
Ka. Prodi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 5 September 2022

Penanggung Jawab Mata Kuliah Bahasa Inggris I



Ns. Hinin Wasilah, S.Kep., M.S

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% – 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

PENUGASAN 1

Mata Kuliah : Bahasa Inggris	
Semester : IV	sks : 2
Minggu Ke : 6	
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu melakukan roleplay mengenai <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i>
2. Uraian Tugas	
a. Tugas kelompok	<p>Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok membuat naskah percakapan mengenai <i>offering assistance, giving instruction, explaining, describing</i>.</p> <p>Setelah naskah dibuat, mahasiswa mempraktekkan apa yang sudah dibuat.</p> <p>Praktikum/ roleplay berlangsung di lab ortho.</p> <p>Setiap kelompok terdiri dari perawat, pasien, dan keluarga pasien.</p>
b. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>1. Naskah roleplay</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa melakukan percakapan menggunakan Bahasa Inggris dengan baik dan benar</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	
• Penulisan makalah	50%
• Kemampuan presentasi	50%

REKAPITULASI KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kelas: 2A

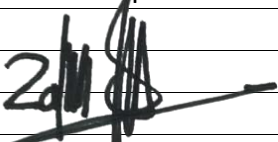
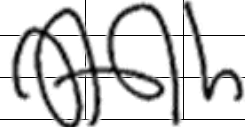
No	Sesi	ARI/ TANGG	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	JUMLAH JAM RPS	JUMLAH REALISASI JAM MENGAJAR
			MULAI	SELESAI				
1	1.2	27/10/2022	8:20	10:00	Ns.DWS. Suarse Dewi, M.Kep. Sp.Kep.MB	Struktur bahasa inggris: Subjectif, predikat, objek, keterangan waktu	270 menit	270 menit
			10:00	12:30		Grammar: 16 tenses dalam Inggris Past, present, future tense • Praktikum membuat kalimat sesuai dengan grammar dan tenses yang telah dipaparkan		
2	3.4	1/11/2022	8:20	10:00	Ns. Hinin wasilah, M.Sc	Perkenalan diri dalam bahasa Inggris 1. Etika perkenalan diri yang benar dalam bahasa Inggris 2. Perkenalan diri sendiri 3. Cara memperkenalkan diri sendiri 4. Bahasa formal dan informal dalam memperkenalkan diri sendiri 5. Bahasa formal dan informal dalam merespon saat perkenalkan diri sendiri 6. Perkenalan orang lain. 7. Cara memperkenalkan orang lain. 8. Bahasa formal dan informal dalam memperkenalkan diri sendiri 9. Bahasa formal dan informal dalam merespon saat perkenalkan diri sendiri 10. Perkenalaan diri di depan kelas presentasi dengan bahasa Inggris 11. Teknik memperkenalkan diri 12. Preposition 13. Describing a person (Adjective)	270 menit	270 menit

			10:00	12:30		Praktikum : 1. Memperkenalkan diri sendiri, orang lain dan presentasi 2. Mempraktekkan dalam perkenalan diri sendiri, orang lain dan presentasi 3. Mempraktekkan/mempresentasikan tugas essay tentang orang yang diidolakan		
3	8.9	3/11/2022	9:00	11:30	Ns.DWS. Suarsw Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi menawarkan bantuan (offering assistance), memberikan arahan/instruksi (giving instruction), memberikan penjelasan (explaining), memberikan gambaran (describing) 1. Pengertian 2. Kosa kata 3. Percakapan	270 menit	270 menit
			11:30	13:20		Penugasan membuat kalimat offering, assistance, giving instruction, explaining, and describing		
4	7	4/11/2022	10:00	12:30	Ns. Hinin wasilah, M.Sc	Penugasan Kelompok membuat dialog roleplay	17 menit	170 menit
5	5.6	8/11/2022	8:20	10:00	Ns. Hinin wasilah, M.Sc	Penjelasan bahasa kesehatan/ Rumah Sakit dalam bahasa Inggris: 1. Kosa kata departemen/ unit di Rumah Sakit 2. Kosa kata ruang rawat profesi Rumah Sakit 3. Kosa kata profesional di Rumah Sakit Pemutaran video kosa kata ruang rawat dirumah sakit dan kosa kata profesional dirumah sakit	270 menit	270 menit
			10:00	12:30		Praktik Individu mengenai : 1. kosa kata departemen/ unit, ruang rawat di Rumah Sakit dan profesional 2. Fungsi departemen/unit, ruang rawat di Rumah Sakit dan profesional di RS 3. Menggunakan kosa kata kesehatan/ Rumah Sakit dalam kalimat		

6	10.11	10/11/2022	8:20	12:30	Ns. Hinin wasilah, M.Sc	Role play kelompok 1-12	340 menit	340 menit
7		11/11/2022				Role play kelompok 13-18 dan dilanjut penugasan membuat cerita mengenai Run		
8	12.13	14/11/2022	13:30	15:00	Ns.DWS. Suarsw Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Membuat dialog 2 orang atau lebih dengan topik menghadapi pasien yang sedang	270 menit	190 menit
			15:00	16:40		Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi situasi menyakinkan pasien (convicing). membujuk pasien (persuading), situasi menyamankan pasien (consoling/ Soothing), memotivasi pasien (encouraging) 1. Pengertian 2. kosa kata 3. percakapan		
9	14.15	15/11/2022	8:20	10:00	Ns.DWS. Suarsw Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi memotivasi pasien melarang (reprimanding), menerima keluhan (complaining), memuji (praising), menghibur (entertaining) 1. Pengertian 2. Kosa kata 3. Percakapan	270 menit	220 menit
			10:00	12:00		praktik Dialog kelompok mengenai topik conviding, persuasing, conseling, encouraging.		
10	16.17	18/11/2022	10:00	11:40	Mr. Gde Jaya Usadha, a.a.s	Komukinasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi meminta maaf (apologizing, mengalihkan respon (disclaiming), dalam requesting /ordering / giving intuctions 1. Pengertian 2. Kosa kata 3. Percakapan	270 menit	270 menit
			12:30	15:00		Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi apologizing, disclaiming, requesting/ordering/giving intructions		
11	18.19	19/11/2022	9:10	11:00	Mr. Gde Jaya Usadha, a.a.s	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris melalui telepon (menjawab telepon, menerima pesan, meng 'hold' telepon dan menelpon) 1. Pengertian 2. Kosa kata 3. percakapan	270 menit	270 menit

			11:00	13:00		Praktikum lab komunikasi perawat dalam situasi telepon (menjawab, telepon, menerima pesan, meng 'hold' telepon, menelpon		
12	20.21	23/11/2022	15:00	16:30	Mr. Gde Jaya Usadha, a.a.s	Komunikasi perawat dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi memberikan saran (advising), menolak (rejecting), memberi pendapat (giving opinion), memberikan konsultasi (consulting), memberikan laporan (reporting) 1. pengertian 2. kosa kata 3. percakapan	270 menit	270 menit
			16:30	18:30		Mempraktekkan komunikasi advising, rejecting, giving opinion, consulting, reporting.		

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A																				
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023																				
MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS I (2 SKS)												Kode M.A : WAT 3.A06								
No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Story Telling		Roleplay		Speaking		Keaktifan		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%		10%		15%		25%		10%	NILAI	LBG
1	21001	Adinda Dwi Lestari	70		70	14	68		68	13.6	80	8	81	12.15	80	20	80	8	75.75	B
2	21005	Alya Assyifa	52	40	52	10.4	64	68	68	13.6	80	8	84	12.6	80	20	80	8	72.60	B
3	21006	Amelia Puteri	68		68	13.6	70		70	14	80	8	84	12.6	80	20	84	8.4	76.60	B
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugraha	68		68	13.6	68		68	13.6	80	8	83	12.45	79	19.75	80	8	75.40	B
5	21011	Anggita Putri	60	48	60	12	68		68	13.6	80	8	84	12.6	78	19.5	82	8.2	73.90	B
6	21013	Anisa Nur Ulfah	68		68	13.6	44	68	68	13.6	80	8	84	12.6	76	19	80	8	74.80	B
7	21014	Anjel Fakhirotul Aulia	58	23	58	11.6	68		68	13.6	80	8	86	12.9	80	20	81	8.1	74.20	B
8	21016	Ardea Fahwita	76		76	15.2	68		68	13.6	80	8	87	13.05	75	18.75	82	8.2	76.80	B
9	21018	Aulia Rusliyandana	38	48	48	9.6	58	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	80	8	70.40	B
10	21019	Bayu Setyawan	65	65	65	13	30	55	55	11	78	7.8	82	12.3	75	18.75	78	7.8	70.65	B
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	44	50	50	10	72		72	14.4	80	8	83	12.45	70	17.5	81	8.1	70.45	B
12	21025	Dea Cahya Kamila	50	54.2	54.2	10.84	56	68	68	13.6	80	8	84	12.6	70	17.5	80	8	70.54	B
13	21026	Devi Safitri	68		68	13.6	76		76	15.2	80	8	84	12.6	75	18.75	80	8	76.15	B
14	21028	Dian Putri Lestari	60	51.4	60	12	68		68	13.6	80	8	83	12.45	70	17.5	80	8	71.55	B
15	21029	Dinda Safitri	68		68	13.6	94		94	18.8	80	8	84	12.6	85	21.25	83	8.3	82.55	A
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	48	60	60	12	64	68	68	13.6	80	8	84	12.6	70	17.5	81	8.1	71.80	B
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	48	60	60	12	56	68	68	13.6	80	8	82	12.3	70	17.5	82	8.2	71.60	B
18	21035	Elok Nurul Fauziah	68		68	13.6	70		70	14	80	8	83.5	12.53	70	17.5	81	8.1	73.73	B
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	68		68	13.6	74		74	14.8	80	8	82	12.3	70	17.5	81	8.1	74.30	B
20	21039	Fahrunnissa Awalia	48	54.2	54.2	10.84	40	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	82	8.2	71.84	B
21	21041	Fauziah	72		72	14.4	86		86	17.2	80	8	87	13.05	90	22.5	82	8.2	83.35	A
22	21044	Fida Putri Hafsha	68		68	13.6	72		72	14.4	80	8	83	12.45	75	18.75	81	8.1	75.30	B
23	21045	Ghaniy Jaya Wiguna	48	68	68	13.6	34	68	68	13.6	80	8	83	12.45	70	17.5	81	8.1	73.25	B
24	21047	Haratullisa Mahfudza	76		76	15.2	84		84	16.8	80	8	86	12.9	80	20	82	8.2	81.10	A
25	21050	Husnul Mar'iyah	56	50	56	11.2	60	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	80	8	72.00	B
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	72		72	14.4	68		68	13.6	80	8	84	12.6	80	20	81	8.1	76.70	B
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	50	54.2	54.2	10.84	44	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	84	8.4	72.04	B
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	60	43	60	12	56	68	68	13.6	80	8	82	12.3	75	18.75	80	8	72.65	B

29	21057	Lulu Athul Hasanah	54	37.1	54	10.8	52	68	68	13.6	80	8	83	12.45	70	17.5	82	8.2	70.55	B	
30	21058	Lutfikal Khofiyah	44	55	55	11	48	68	68	13.6	80	8	83	12.45	70	17.5	80	8	70.55	B	
31	21060	Mariska Tiarani	52	46	52	10.4	58	68	68	13.6	80	8	82.5	12.38	80	20	80	8	72.38	B	
32	21062	Meisa Delima	42	51.4	51.4	10.28	68		68	13.6	80	8	80	12	75	18.75	80	8	70.63	B	
33	21065	Muhammad Fadhil	46	50	50	10	68		68	13.6	80	8	80	12	80	20	80	8	71.60	B	
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	46	50	50	10	44	68	68	13.6	80	8	86	12.9	85	21.25	80	8	73.75	B	
35	21069	Nada Salsabila	52	40	52	10.4	30	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	80	8	71.20	B	
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	68		68	13.6	60	68	68	13.6	80	8	83	12.45	78	19.5	81	8.1	75.25	B	
37	21072	Nindira Salfadillah	56	46	56	11.2	64	68	68	13.6	80	8	80	12	85	21.25	80	8	74.05	B	
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	42	48	48	9.6	72		72	14.4	80	8	83	12.45	75	18.75	81	8.1	71.30	B	
39	21080	Putri Marwati	56	54.3	56	11.2	64	68	68	13.6	80	8	83	12.45	85	21.25	80	8	74.50	B	
40	21084	Rahma Wildania Moorcy	68		68	13.6	42	68	68	13.6	80	8	83	12.45	75	18.75	81	8.1	74.50	B	
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	44	63	63	12.6	74		74	14.8	80	8	83	12.45	85	21.25	81	8.1	77.20	B	
42	21089	Reza Nanda Saputri	56	37	56	11.2	48	68	68	13.6	80	8	82	12.3	78	19.5	81	8.1	72.70	B	
43	21091	Risqi Wulan Dari	56	50	56	11.2	64	68	68	13.6	80	8	83	12.45	70	17.5	81	8.1	70.85	B	
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	48	54.2	54.2	10.84	62	68	68	13.6	80	8	84	12.6	80	20	81	8.1	73.14	B	
45	21094	Rizki Kurnia	58	20	58	11.6	50	68	68	13.6	80	8	86	12.9	80	20	81	8.1	74.20	B	
46	21098	Siti Novi Komariyah	60	25.7	60	12	68		68	13.6	80	8	83	12.45	80	20	81	8.1	74.15	B	
47	21100	Sri April Liyanti	52	37	52	10.4	52	68	68	13.6	80	8	84	12.6	80	20	81	8.1	72.70	B	
48	21101	Sultan Adha Malik	68		68	13.6	68		68	13.6	80	8	84.5	12.68	85	21.25	81	8.1	77.23	B	
49	21102	Syahla Nurul Jannah	68		68	13.6	68		68	13.6	80	8	83	12.45	85	21.25	84	8.4	77.30	B	
50	21103	Tarissa Maulidya	70		70	14	80		80	16	80	8	84.5	12.68	85	21.25	81	8.1	80.03	A	
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	68		68	13.6	68		68	13.6	80	8	86	12.9	85	21.25	81	8.1	77.45	B	
52	21107	Wisdy Asih Sulastri	50	50	50	10	68		68	13.6	80	8	83	12.45	85	21.25	81	8.1	73.40	B	
53	21109	Zaky Artha Marha	60	50	60	12	50	68	68	13.6	80	8	82	12.3	85	21.25	81	8.1	75.25	B	
		Nilai Rata-rata	58.09	48.05	60.63	12.13	61.70	67.52	69.79	13.96	79.96	8.00	83.38	12.51	77.72	19.43	80.94	8.09	74.11	B	
		Nilai Tertinggi	76.00	68.00	76.00	15.20	94.00	68.00	94.00	18.80	80.00	8.00	87.00	13.05	90.00	22.50	84.00	8.40	83.35	A	
		Nilai Terendah	38.00	20.00	48.00	9.60	30.00	55.00	55.00	11.00	78.00	7.80	80.00	12.00	70.00	17.50	78.00	7.80	70.40	B	
		Standar Deviasi	10.15	10.90	7.86	1.57	13.56	2.50	5.53	1.11	0.27	0.03	1.53	0.23	5.46	1.37	1.12	0.11	3.05		
		Mengetahui,												Jakarta, 07 Januari 2023							
		Ketua Prodi D3 Keperawatan												PJKM Bahasa Inggris I							
																					
		Zuhri Darni, M.Kep												Ns. Hinin Wasilah, M.S							