

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 5. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- 8. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

> DITETAPKAN DI : JAKARTA ADACTANGGAL: 8 SEPTEMBER 2022 Tinggi Rynu Kesehatan Fatmawati

> > Ketua

🎉 N. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1: Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 04

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAEWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama

: Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN

: 20011116/0325087703

Jabatan Akademik

: Lektor

| No | MATA KULIAH | SEMESTER | KELAS | SKS |
|----|--------------------------|----------|-------|-----|
| 1 | Konsep Dasar Keperawatan | I | 1A | 1 |
| | Ronsep Dasar Reperawatan | I | 1B | 1 |
| 2 | Promosi Kesehatan | Ш | 2A | 1 |
| | 11011003 110001111111 | Ш | 2B | 1 |
| 3 | Keperawatan Keluarga | V | 3A | 1 |
| | | V | 3B | 1 |
| | Jumlah | | | 6 |

ш

Ditetapkan di

: Jakarta

Pada tanggal

8 September 2022

Sekolah Tinggi Hmu Kesehatan Fatmawati

Ns. DWS Suarse, Dowi, M.Kep. Sp. Kep. MB

MAWAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA (WAT 5.F01)

TINGKAT III B SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023



PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

- 1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
- 2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
- 3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
- 5. Melaksanakan penelitian keperawatan
- 6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

C. Tujuan

- 1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
- 2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
- 4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
- 5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
- 6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

D. Profil Lulusan

- 1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
- Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
- 3. Sebagai tim keperawatan yang mempu mengelila asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
- 4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Nama Prodi | Diploma Tiga Keperawatan |
|-----------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | Keperawatan Keluarga |
| Kode | WAT 5.F01 |
| Semester | V |
| Beban Kredit | 3 sks (T: 2 sks, P: 1 sks) |
| | $2T = 2 \times 1 (50 \text{ mnt}) \times 14 \text{ mgg} = 14 (14 \text{ pertenuan } \times 100 \text{ mnt})$ |
| | 1P = 1 x 3 (170 mnt) x 14 mgg = 14 (14 pertemuan x 170 mnt) |
| Dosen Pengampu | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom |
| Tim Dosen | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom (AN) |
| | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (SUD) |
| | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom (HH) |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, model |
| | konseptual keperawatan keluarga, trend dan issue keperawatan |
| | keluarga, konsep asuhan keperawatan, manajemen sumber daya |
| | keluarga, dan aplikasi kasus keperawatan keluarga Kegiatan |
| | belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi dan seminar secara |
| | daring, penugasan dan praktikum yang dilakukan secara luring |
| | di laboratorium kampus. |
| Capaian Pembelajaran | Menguasai konsep asuhan asuhan keperawatan klien dalam |
| Program | rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) |
| | 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, |
| | keluarga, dan kelompok baik sehat sakit dan kegawat |
| | daruratan dengan memperhatikan aspek bio psiko sosial |
| | kulturan dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, |
| | sesuai standar asuhan keperawatan (CP-KK.01) |
| | 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan |
| | klinis (CP.KK.02) |
| | 4. Mampu melaksanakan promosi kesehatan kesehatan untuk |
| | meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka |
| | kesehatan (CP-KK.07) |
| Metode Penilaian dan | Ujian Tengah Semester: 20% |
| pembobotan | Ujian Akhir Semester : 25% |
| | Penugasan Kelompok : 20% |
| | 1. Roleplay |
| | 2. Seminar |
| | Penugasan Individu : 10% |
| | Ujian OSCE : 15% |
| | Keaktifan mahasiswa : 10% |
| Daftar Referensi | Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). Buku ajar |
| | keperawatan keluarga: riset, teori dan praktik. Jakarta: |
| | EGC. |
| | |
| | Nies & McEwen. (2019). Keperawatan kesehatan komunitas |
| | dan keluarga. Singapore: Elseiver |
| | Maglava A S (2000) Nursing Practice in the community 5th |
| | Maglaya, A.S. (2009). Nursing Practice in the community. 5 th |
| | Edition. Marikina City: Argonauta Corporation. |
| | Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). Community and public |
| | health nursing. St. Louis: Mosby Year Book. |
| | U |

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

- 1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali). Ketidakhadiran mahasiswa diganti dengan membuat resume dan dikumpulkan kepada sipend maksimal 2 hari setelah mahasiswa tersebut masuk kembali.
- 2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75 % 84 %, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
- 3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN KELUARGA MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKES FATMAWATI TINGKAT III B SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2022 -2023

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indika | tor Penilaian | Bobot |
|------|------|---|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|--|-------|-----------------------------|---|-------|
| 1 | 2 | Senin 5 Sept 22 13.20 – 15.00 Rabu 7 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga | 1. Konsep Keluarga a. Pengertian keluarga b. Karakteristik keluarga sehat c. Karakteristik keluarga sejahtera d. Klasifikasi keluarga sejahtera e. Tipe keluarga f. Peran keluarga g. Struktur keluarga Lanjutan Konsep Keluarga h. Fungsi keluarga i. Tugas keluarga j. Tugas dan Tahap perkembangan klg | 2. 3. | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | dan diskus 2. Ketep | atan menjawab keaktifan dalam si atan menjawab es tulis (MCQ) | 5% |
| 2 | 3 | Kamis 8 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh sosiokultural pada kesehatan | Pengaruh Sosiokultural pada Kesehatan a. Pengaruh kebudayaan pada kesehatan keluarga b. Pengaruh sosial pada kesehatan keluarga c. Pengaruh sosiokultural pada kesehatan keluarga manajemen resiko | 2. 3. | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | НН | dan l diskus 2. Ketep | atan menjawab keaktifan dalam si atan menjawab es tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|---------------------------------------|---|--|---|----------------|--------------------|--|-------|--|-------|
| | | | | | secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| | 4 | Kamis 8 Sept 2022 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga | 2. Model konseptual keperawatan keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem) | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk mencari literatur dan membaca tentang teori dan model konseptual keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil melakukan proses diskusi dan membuat laporan tentang salah satu teori dan model konseptual keluarga kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Pada saat presentasi kelompok lain menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan yang diberikan oleh audiens. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan feedback. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | Ketepatan mengumpulkan tugas Keselarasan hasil diskusi dengan teori Kemampuan mengungkapkan argumentasi Keaktifan peserta Keterampilan bertanya dan kemampuan menjawab | 5% |
| 3 | 5 | Sabtu 10 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga | 3. Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang trend dan issue keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | НН | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------------|---|--|--|----------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| | | | | | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| | 6 | Senin 26 Sept 22 13.20 – 15.00 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan keluarga | 4. Konsep keperawatan keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga c. Tujuan keperawatan keluarga d. Sasaran keperawatan keluarga e. Peran perawat kesehatan keluarga | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang konsep asuhan keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| 4 | 7 | Rabu 28 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga | 5. Konsep asuhan keperawatan keluarga a. Pengkajian 1) Sumber data 2) Metode pengumpulan data 3) Komponen data yang dikaji | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang tahapan proses keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------|--|--|--|----------------|--------------------|--|-------|--|-------|
| | | | | Pemeriksaan fisik | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar dan diberikan penugasan melakukan pengkajian pada salah satu keluarga. | | | | | | |
| | 8 | Kamis 29 Sept 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | b. Diagnosa Kep 1) Analisa data 2) Rumusan diagnosa kep 3) Skoring masalah kep | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang pengkajian keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan membuat diagnosa dan skoring masalah kep sesuai hasil pengkajian yang telah dilakukan. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|--------------------------------|--|--|----|---|----------------|--------------------|--|-------|---|-------|
| 5 | 9 | Kamis 29 Sept 22 10.00 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | c. Perencanaan 1) Tujuan umum 2) Tujuan khusus 3) Kriteria evaluasi 4) Standar evaluasi Intervensi kep | 2. | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang diagnosa keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya dan membawa hasil penugasan yang telah dikerjakan. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan membuat salah satu rencana keperawatan sesuai diagnosa kep. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | AN | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| | 10 | Sabtu 1 Okt 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan keluarga | d. Pelaksanaan e. Evaluasi kep | 2. | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang perencanaan keperawatan keluarga yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | НН | Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|------------------------------|---|--|---|----------------|--------------------|--|-------|--|-------|
| | | | | | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| 6 | 11 | Senin 3 Okt 22 13.20 – 15.00 | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga | 6. Manajemen sumberdaya keluarga a. Pengertian sumber daya keluarga b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya klg c. Sistem manajemen sumberdaya klg d. Proses manajemen sumber daya klg e. Klasifikasi sumber daya keluarga f. Jenis sumber daya keluarga g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang tahapan proses keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | НН | Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |
| | 12 | Rabu 5 Okt 22 07.30 – 09.10 | Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer dalam keperawatan keluarga | 7. Terapi komplementer dalam keperawatan keluarga a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip d. Jenis dan metode terapi komplementer | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca tentang terapi komplementer dalam keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | Ruang Kelas | Ceramah Diskusi | PPT Handout/ Bahan Ajar Infocus Laptop | SUD | Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 5% |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|----------------------|---|-------|---|-------|
| | | | | e. Hubungan keperawatan dengan terapi komplementer f. Peran perawat dalam terapi komplementer | 3. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. | | | | | | |
| 7 | 13 | Kamis 6 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu mengaplikasik an proses keperawatan keluarga di laboratorium kelas | Aplikasi Asuhan Keperawatan Keluarga: Penjelasan Pengkajian Keperawatan Keluarga | Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca pedoman pengisian pengkajian keperawatan keluarga. Pada saat perkuliahan mahasiswa menyimak, mendengarkan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh pengajar. Pada akhir perkuliahan pengajar menyimpulkan materi, memberikan pertanyaan evaluasi secara lisan dan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pengajar serta diberikan penugasan (studi kasus asuhan keperawatan klg) | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian Modul Praktikum | AN | Keaktifan bertanya dan ketepatan menjawab dalam diskusi Keaktifan dalam diskusi Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | 20% |
| | 14 | Kamis 6 Okt 22 10.00 – 12.30 | Mahasiswa mampu mengumpulka n data | Praktikum Pengkajian Keperawatan Keluarga | 1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta untuk membaca pedoman pengisian pengkajian keperawatan keluarga. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian Modul | AN | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas | |
| 8 | 15 | Sabtu 8 Okt 22 07.30 – 09.10 | pengkajian keluarga | Praktikum Pengkajian Keperawatan Keluarga | Mahasiswa dibagi dalam 8 - kelompok. Masing-masing kelompok mendapatkan studi kasus. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | | Praktikum | SUD | 3. Kesesuaian tugas dengan studi kasus4. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|---|--|--|----------------|----------------------|---|-------|---|-------|
| | | | | | Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melakukan diskusi untuk membuat pengkajian keluarga sesuai studi kasus yang didapat. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | | | | | | |
| | | Sabtu 8 Okt 22 13.20 – 15.00 | | | UJIAN TEN | NGAH SEME | STER | | | | |
| | 16 | Senin 10 Okt 22 13.20 – 15.50 | Mahasiswa mampu merumuskan diagnosa keperawatan dan menetapkan prioritas dx kep | Praktikum penyusunan: 1. Analisa data 2. Rumusan diagnosa kep 3. Skoring masalah kep | Sebelum perkuliahan mahasiswa telah membuat pengkajian keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melanjutkan diskusi untuk membuat analisa data dan rumusan diagnosa keperawatan berdasarkan pengkajian keluarga yang telah dibuat serta melakukan penapisan masalah dengan menggunakan skoring. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring masalah kep Modul Praktikum | AN | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas Kesesuaian tugas dengan studi kasus Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Kajian | Bahan | | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|---|-------------------------------|-----------|----|---|----------------|----------------------|--|-------|---|-------|
| 9 | 17 | Rabu 12 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | | ncanaan 1 | 2. | Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan diagnosa keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah yang telah dibuat. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra Modul Praktikum | AN | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas Kesesuaian tugas dengan studi kasus Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |
| | 18 | Kamis 13 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | Praktikum Pere Keperawatan | ncanaan 1 | 2. | Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan diagnosa keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah yang telah dibuat. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra Modul Praktikum | НН | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas Kesesuaian tugas dengan studi kasus Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|----------------|----------------------|--|-------|--|-------|
| 10 | 19 | Kamis 13 Okt 22 10.50 – 12.30 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan keperawatan keluarga | (Perawatan Penyakit sesuai kasus) 2. Menyusun Materi Penyuluhan 3. Menyiapkan media | 2. 3. | Sebelum perkuliahan mahasiswa telah membuat rencana keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melanjutkan diskusi untuk menyusun SAP, materi dan media penyuluhan sesuai rencana keperawatan keluarga yang telah dibuat. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Format SAP Materi dan Media Penyuluhan Modul Praktikum | TIM | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas Kesesuaian tugas dengan studi kasus Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) Penilaian SAP dan Media | |
| | 20 | Sabtu 15 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu mendokument asikan implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga | Praktikum dokumentasi implementasi dan evaluasi kep | 2. 3. | Sebelum perkuliahan mahasiswa telah merumuskan intervensi keperawatan keluarga hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. Pada saat perkuliahan, masingmasing kelompok melanjutkan diskusi untuk membuat dokumentasi implementasi dan evaluasi kep Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait hasil diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok. | Ruang Kelas | Diskusi Penugasan | Studi Kasus Format Pengkajian, Analisa Data, Skoring Masalah Kep, Renpra, implementasi dan evaluasi kep Modul Praktikum | НН | Keaktifan dalam diskusi Ketepatan dalam mengumpulkan tugas Kesesuaian tugas dengan studi kasus Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian Bobot |
|------|------|-------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|------------------------|--|-------|--|
| 11 | 21 | Senin 17 Okt 22 13.20 – 15.50 | Mampu mempraktikka n tindakan keperawatan keluarga | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 1. Masalah kesehatan pada keluarga baru 2. Masalah kesehatan pada ibu hamil/postpartum | telah membuat SAP, materi dan media penyuluhan berdasarkan hasil diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | SUD | Keaktifan dan kerjasama dalam kegiatan roleplay Penilaian implementasi keperawatan keluarga |
| | 22 | Rabu 19 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mampu mempraktikka n tindakan keperawatan keluarga | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 3. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita 4. Masalah kesehatan pada keluarga dengan anak usia sekolah | pada keluarga sesuai SAP yang telah dibuat. 3. Pada akhir perkuliahan pengajar memberikan masukan terkait penampilan roleplay dari masing-masing kelompok. | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | SUD | (penyuluhan kesehatan) |
| 12 | 23 | Kamis 20 Okt 22 07.30 – 10.00 | | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 5. Masalah kesehatan pada keluarga dengan remaja 6. Masalah kesehatan pada keluarga dengan usia dewasa | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | НН | |
| | 24 | Kamis 20 Okt 22 10.00 – 12.30 | | Role Play Implementasi & Evaluasi Keperawatan Keluarga 7. Masalah kesehatan pada lansia 8. Masalah kesehatan pada keluarga lansia | | Lab Kelas/ Keluarga binaan | Praktikum/ Roleplay | SAP Media penyuluhan Modul Praktikum | AN | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|-------------------------------------|---|---|--|----------------|---------------------------------|--|-------|---|-------|
| 13 | 25 | Sabtu 22 Okt 22 07.30 – 10.00 | Mahasiswa mampu mengaplikasik an proses keperawatan keluarga di laboratorium kelas | Aplikasi asuhan keperawatan keluarga 1. Keluarga dengan masalah kesehatan pada keluarga baru menikah. 2. Asuhan keperawatan pada keluarga dengan menanti kelahiran. | 1. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok. Sebelum perkuliahan setiap kelompok telah melakukan diskusi/ SGD (small group discussion) dalam beberapa tahap dan menyusun malakah tentang asuhan keperawatan sesuai studi kasus yang telah | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah seminar Instrumen penilaian | НН | | |
| | 26 | Senin 5 Des 22 10.00 – 12.30 | | Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluarga dengan anak balita Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluarga dengan anak usia sekolah | dibahas pada diskusi sebelumnya. Setiap kelompok sudah melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dgn dosen pembimbing. 2. Saat perkuliahan mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen penilaian | SUD | Ketepatan dalam mengumpulkan tugas makalah Penilaian makalah menggunakan format penilaian seminar. Komponen penilaian meliputi: 1. Kesesuaian | 25% |
| 14 | 27 | Senin 5 Des 22 13.20 – 15.50 | | 5. Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluarga dengan anak remaja 6. Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluargaa dengan anak dewasa/ melepas anak ke masyarakat | yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. 3. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah. | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen penilaian | НН | sistematika penulisan 2. Kelengkapan isi makalah dan menggambarkan rasional/ penalaran 3. Kejelasan seluruh materi 4. Penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 thn terakhir | |
| | 28 | Selasa 6 Des 22 10.00 – 13.20 | | 7. Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluarga dengan usia pertengahan (pralansia) | | Ruang Kelas | Penugasan Diskusi Seminar | Makalah Instrumen Penilaian | AN | 5. Persetujuan presentasi setelah melalui proses konsultasi minimal 36. Kemampuan Presentasi | |

| Prtm | Sesi | Waktu | Tujuan | Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian | Pengalaman Belajar Mhs | Tempat | Metode | Media | Dosen | Indikator Penilaian | Bobot |
|------|------|----------------------|--------|---|------------------------|------------|--------|-------|-------|--|-------|
| | | | | 8. Asuhan keperawatan keluarga dengan msalah kesehatan pada keluargaa dengan lansia | | | | | | a. Ketepatan waktu penyajian (20 mnt) b. Kejelasan penyajian c. Efekteifitas alat bantu 7. Ketepatan menjawab pertanyaan dalam proses diskusi 8. Kemampuan berargumentasi 9. Kemampuan mengorganisir 10. Penampilan profesional dalam tanya jawab 11. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi | |
| | , | Jumat 28 Okt 2022 | | , | UJIAN AF | KHIR SEMES | TER | | 1 | | 1 |

Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Jakarta, 29 Agustus 2022 Penanggung Jawab Mata Kuliah

Thirty

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Zahri Darni, M.Kep



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

DAFTAR HADIR DOSEN PRODI D.III KEPERAWATAN

Mata Kuliah : Keperawatan Keluarga

Tingkat / Smt : 3B/SMT V Bulan / tahun : September - Januari / 2022 - 2023

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUM | ILAH MAH | IASISWA | TTD |
|------|------|--------------|-------|---------|----------------------|--|---------|-------|----------------|-----------|--------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| 1 | 1 | Senin, | 13.50 | 15.50 | Ns. Siti Utami Dewi, | Konsep Dasar keluarga | Ceramah | 47 | 2 | Arif (A) | |
| | | 05 Sept 2022 | | | M.Kes | a. Pengertian keluarga | Diskusi | | | Galih (A) | 0.0 |
| | | | | | | b. Karakteristik keluarga sehat | | | | | -SB |
| | | | | | | c. Karakteristik keluarga sejahtera | | | | | -1- |
| | | | | | | d. Tipe keluarga | | | | | |
| | | | | | | e. Peran keluarga | | | | | |
| | | | | | | f. Struktur keluarga | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Rabu, | 07.30 | 10.00 | Ns. Siti Utami Dewi, | Tahap Perkembangan keluarga | Ceramah | 46 | 3 | Arif (A) | |
| | | 07 Sept 2022 | | | S.Kep.M.Kes | a. Fungsi keluarga | Diskusi | | | Galih (A) | -sho |
| | | | | | _ | b. Tugas keluarga | | | | Yulia (S) | 0/2 |
| | | | | | | c. Tugas dan tahap perkembangan | | | | | A.T |
| | | | | | | keluarga | | | | | |
| 2 | 3 | Kamis, | 07.30 | 09.10 | Ns. Hera Hastuti, | Pengaruh sosialkultural pada kesehatan | Ceramah | 48 | 1 | Putri (S) | |
| | | 08 Sept 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | a. Pengaruh kebudayaan pada kesehatan | Diskusi | | | | |
| | | | | | | keluarga | | | | | -10A4- |
| | | | | | | b. Pengaruh social pada kesehatan | | | | | |
| | | | | | | keluarga | | | | | |
| | | | | | | c. Pengaruh sosiokultural pada kesehatan | | | | | |
| | | | | | | keluarga | | | | | |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUN | ILAH MAH | IASISWA | TTD |
|------|------|------------------------|-------|---------|---|--|--------------------|-------|----------------|---------------------------------|-------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| | 4 | Senin, 26 Sept 2022 | 08.20 | 10.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga | Ceramah Diskusi | 47 | 2 | Aulia Elang (S) Nanda (S) | J. D. |
| 3 | 5 | Senin, 26 Sept 2022 | 13.20 | 15.00 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Model Konseptual Keperawatan Keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem) | Ceramah Diskusi | 47 | 2 | Aulia Elang (S) Nanda (S) | -8/3° |
| | 6 | Rabu, 28 Sept 2022 | 10.00 | 11.40 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Konsep Keperawatan Keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga c. Tujuan keperawatan keluarga d. Sasaran keperawatan keluarga e. Peran perawat kesehatan keluarga | Ceramah Diskusi | 49 | 0 | - | Amp |
| 4 | 7 | Kamis, 29 Sept 2022 | 10.30 | 12.50 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga a. Pengkajian 1) Sumber data 2) Metode pengumpulan data 3) Komponen data yang dikaji 4) Pemeriksaan fisik | Ceramah Diskusi | 49 | 0 | - | Amp |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUM | ILAH MAH | ASISWA | TTD |
|------|------|------------------------|-------|---------|---|---|--------------------|-------|----------------|-----------|-------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| | 8 | Jumat, 30 Sept 2022 | 09.40 | 10.50 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Manajemen sumberdaya keluarga a. Pengertian sumber daya keluarga b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga c. Sistem manajemen sumberdaya klg d. Proses manajemen sumber daya klg e. Klasifikasi sumber daya keluarga f. Jenis sumber daya keluarga g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga | Ceramah Diskusi | 48 | 1 | Rizka (S) | Fift. |
| 5 | 9 | Rabu, 3 Okt 2022 | 10.20 | 11.30 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Diagnosa Keperawatan Keluarga a. Analisa data b. Rumusan diagnosa kep c. Skoring masalah kep | Ceramah Diskusi | 49 | 0 | - | Amp |
| | 10 | Senin, 3 Okt 2022 | 13.45 | 15.25 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep, M.Kes | Terapi komplementer dalam keperawatan keluarga a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip d. Jenis dan metode terapi komplementer e. Hubungan keperawatan dengan terapi komplementer f. Peran perawat dalam terapi komplementer | Ceramah Diskusi | 49 | 0 | - | -8/3° |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUN | ILAH MAH | IASISWA | TTD |
|------|------|-------------|-------|---------|--------------------|--|-----------|-------|----------------|------------|--|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| 6 | 11 | Rabu, | 11.30 | 13.50 | Ns. Ani Nuraeni, | Intervensi Keperawatan keluarga | Ceramah | 49 | 0 | - | |
| | | 05 Okt 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | a. Tujuam umum | Diskusi | | | | annel |
| | | | | | | b. Tujuan khusus | | | | | Timy |
| | | | | | | c. Kriteria evaluasi | | | | | • |
| | | | | | | d. Standar evaluasi | | | | | |
| | | | | | | e. Tindakan keperawatan | | | | | |
| | 12 | Kamis, | 09.00 | 11.00 | Ns. Hera Hastuti, | Implementasi dan Evaluasi Keperawatan | Ceramah | 49 | 0 | - | |
| | | 06 Okt 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | Keluarga | Diskusi | | | | |
| | | | | | | | | | | | Fifth. |
| 7 | 14 | Senin, | 13.00 | 14.40 | Ns. Hera Hastuti, | Aplikasi Proses Keperawatan Keluarga | Praktikum | 49 | 0 | - | |
| | | 10 Okt 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum dokumentasi pengkajian | | | | | |
| | | | | | | keluarga (Studi Kasus) | | | | | The state of the s |
| | 13 | Jumat, | 11.00 | 13.00 | Ns. Ani Nuraeni, | Aplikasi Asuhan Keperawatan Keluarga: | Penugasan | 47 | 2 | Azela (I) | |
| | | 14 Okt 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | Penjelasan Pengkajian Keperawatan | Praktikum | | | Dewi Ratih | Ourk |
| | | | | | | Keluarga | | | | (S) | my |
| 8 | | | | | | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 9 | 16 | Sabtu, | 08.30 | 12.00 | Ns. Ani Nuraeni, | Praktikum Pengkajian Keperawatan | Praktikum | 47 | 2 | Azela (I) | |
| | | 15 Okt 2022 | | | M.Kep., Sp.Kep.Kom | a. Keluarga dengan Anemia pada ibu hamil | Roleplay | | | Dewi Ratih | annah |
| | | | | | | b. Keluarga dengan Ibu menyusui | | | | (S) | 7 my |
| | | | | | | c. Keluarga dengan Gizi Kurang pd balitad. Keluarga dengan ISPA pada anak | | | | | • |
| | | | | | | sekolah | | | | | |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUN | ILAH MAH | ASISWA | TTD |
|------|------|-----------------------|-------|---------|---|--|-------------------------------------|-------|----------------|-----------|-------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| | 15 | Senin, 17 Okt 2022 | 12.00 | 13.30 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Praktikum Pengkajian Keperawatan a. Keluarga dengan Gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa c. Keluarga dengan Hipertensi pada pralansia d. Keluarga dengan Gout pada lansia | Praktikum Roleplay | 48 | 1 | Azela (I) | -812° |
| 10 | 17 | Senin, 17 Okt 2022 | 14.00 | 16.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum penyusunan analisa data, diagnosa keperawatan dan skoring/ penapisan masalah | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 1 | Azela (I) | Amp |
| | 18 | Senin, 17 Okt 2022 | 16.00 | 18.00 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum Perencanaan Keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 1 | Azela (I) | Amp |
| 11 | 19 | Rabu, 19 Okt 2022 | 13.40 | 15.20 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum Perencanaan Keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 1 | Azela (I) | Fit. |
| | 20 | Kamis, 20 Okt 2022 | 08.00 | 10.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Praktikum dokumentasi implementasi dan evaluasi keperawatan Keluarga | Praktikum Diskusi Studi Kasus | 48 | 1 | Galih (A) | J. D. |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUN | ILAH MAH | IASISWA | TTD |
|------|------|-----------------------|-------|---------|---|---|---------------------------------|-------|----------------|---|--------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| 12 | 21 | Selasa, 6 Des 2022 | 10.00 | 11.40 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan anemia pada ibu hamil b. Keluarga dengan gangguan menyusui pada ibu postpartum | Penugasan Diskusi seminar | 49 | 0 | - | Fifth. |
| | 22 | Selasa, 6 Des 2022 | 11.40 | 13.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan keluarga a. Keluarga dengan gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa | Penugasan Diskusi seminar | 49 | 0 | - | File |
| 13 | 23 | Rabu, 7 Des 2022 | 08.30 | 11.00 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan gizi kurang pada balita b. Keluarga dengan ISPA pada anak usia sekolah | Penugasan Diskusi seminar | 49 | 0 | - | -813° |
| | 24 | Rabu, 7 Des 2022 | 14.00 | 16.45 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Aplikasi asuhan keperawatan a. Keluarga dengan Hipertensi pada pralansia b. Keluarga dengan Gout pada lansia | Penugasan Diskusi seminar | 49 | 0 | - | Amp |
| 14 | 25 | Jumat, 9 Des 2022 | 11.40 | 13.00 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Roleplay implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga a. Keluarga dengan gastritis pada remaja b. Keluarga dengan DM pada klien dewasa | Praktikum/ Roleplay | 45 | 4 | Wisnu, Haniyah, Theresa, Renaldi (P) | Fifth. |



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| | | HARI/ | WA | KTU | | | | JUN | ILAH MAH | ASISWA | TTD |
|------|------|-----------------------|-------|---------|--|---|------------------------|-------|----------------|--------|-------|
| Prtm | Sesi | TANGGAL | MULAI | SELESAI | NAMA DOSEN | POKOK BAHASAN | METODE | HADIR | TIDAK HADIR | KET | DOSEN |
| | 26 | Kamis, 15 Des 2022 | 10.15 | 11.35 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Role Play Implementasi dam Evaluasi Keperawatan Keluarga dengan: a. Masalah kesehatan anemia pada ibu hamil b. Masalah kesehatan gangguan menyusui pada ibu postpartum | Praktikum/ Roleplay | 49 | 0 | - | -8/3° |
| 15 | 27 | Kamis, 15 Des 2022 | 11.35 | 13.00 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep.M.Kes | Role Play Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Keluarga dengan: a. Masalah kesehatan gisi kurang dengan anak balita b. Masalah kesehatan pada ISPA anak usia sekolah | Praktikum/ Roleplay | 49 | 0 | - | -8/3° |
| | 28 | Jumat, 16 Des 2022 | 13.30 | 15.50 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom | Roleplay implementasi evaluasi keperawatan keluarga dengan a. Masalah Hipertensi pada pralansia b. Masalah Gout pada lansia | Praktikum/ Roleplay | 49 | 0 | - | Amp |
| 16 | | | | | | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |

Mengetahui, Ketua Program Studi D3 Keperawatan

Jakarta, 16 Januari 2023 Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Keluarga

Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Zahri Darni, M.Kep



Kampus I: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode: 2022/2023 GanjilKelas: 3BProgram Studi: D3 - KeperawatanJumlah Peserta: 49Mata Kuliah: Keperawatan KeluargaJumlah Pertemuan: 14

Data Dosen

| No | NIDN | Nama |
|----|------------|--------------------------------------|
| 1 | 0325087703 | Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom |
| 2 | 0317018505 | Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes |
| 3 | 0428067408 | Ns. Hera Hastuti, M.Kep., Sp.Kep.Kom |

Data Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran |
|----|-------|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | 20009 | Arif Pratama | 12 | - | 2 | 85.7% |
| 2 | 20011 | Aulia Fajrina Azhari | 14 | - | - | 100% |
| 3 | 20012 | Ayu Agustin | 14 | - | - | 100% |
| 4 | 20013 | Cantika Suci Melati | 14 | - | - | 100% |
| 5 | 20016 | Deby Syintia | 14 | - | - | 100% |
| 6 | 20019 | Desti Rahma Suryani | 14 | - | - | 100% |
| 7 | 20021 | Devi Aulia | 14 | - | - | 100% |
| 8 | 20022 | Dewi Ratih Widya Ningrum | 12 | 2 | - | 85.7% |
| 9 | 20025 | Emilia Wulandari | 14 | - | - | 100% |
| 10 | 20026 | Endah Sri Wahyuni | 14 | - | - | 100% |
| 11 | 20029 | Fatimah Nurulliah | 14 | - | - | 100% |
| 12 | 20030 | Fitri Ayu Lestari | 14 | - | - | 100% |
| 13 | 20032 | Fitria | 14 | - | - | 100% |
| 14 | 20034 | Galih Akbar | 11 | - | 3 | 78.6% |
| 15 | 20037 | Hakikur Rohmah | 14 | - | - | 100% |
| 16 | 20039 | Haniyah Safitri | 13 | 1 | - | 92.6% |
| 17 | 20040 | Helda Larasati | 14 | - | - | 100% |
| 18 | 20042 | Inaya Kamalia Putri Kasim | 14 | - | - | 100% |
| 19 | 20046 | Latita Febrianti | 14 | - | - | 100% |
| 20 | 20047 | Lika Eka Putri | 14 | - | - | 100% |
| 21 | 20050 | Meandy Talapessy | 14 | - | - | 100% |
| 22 | 20052 | Muhammad Rizqi | 14 | - | - | 100% |
| 23 | 20054 | Nabila Firda Syifa | 14 | - | - | 100% |
| 24 | 20056 | Nadia Tricahyani Aprilia | 14 | - | - | 100% |
| 25 | 20058 | Nala Yona Ramadhani | 14 | - | - | 100% |
| 26 | 20059 | Nanda Vitaniya Isabella M.R.A | 13 | 1 | - | 92.6% |
| 27 | 20062 | Nur Eka Saputri | 14 | - | - | 100% |
| 28 | 20064 | Nurbaiti Khoirunnisa | 14 | - | - | 100% |
| 29 | 20065 | Ocatavia Shintya Latifa | 14 | - | - | 100% |
| 30 | 20069 | Putri Sulistyawati | 13 | 1 | - | 100% |
| 31 | 20070 | Ramallah Tabah Anugrah | 14 | - | - | 100% |
| 32 | 20071 | Ratih Anggraini | 14 | - | - | 100% |
| 33 | 20073 | Renaldi Hariski Juliyanto | 13 | 1 | - | 92.6% |



Kampus I: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

| No | NIM | Nama | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Alfa | Persentase Kehadiran | | |
|----|-------|-----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|--|--|
| 34 | 20075 | Ridha Nurmeidha | 14 | - | - | 100% | | |
| 35 | 20077 | Risa Amanda | 14 | - | - | 100% | | |
| 36 | 20078 | Riski Amelia | 14 | - | - 1 | | | |
| 37 | 20080 | Rizka Wulan Octaviani | 13 | 1 | - | 92.6% | | |
| 38 | 20081 | Sabrina Bilkis | 14 | - | - | 100% | | |
| 39 | 20083 | Septianingsih Triharyani Haerudin | 14 | - | - | 100% | | |
| 40 | 20085 | Shafa Putri Rahmadina | 14 | - | - | 100% | | |
| 41 | 20087 | Shinta Aprillia Dita Putri | 14 | - | - | 100% | | |
| 42 | 20090 | Siti Latifah | 14 | - | - | 100% | | |
| 43 | 20092 | Syiffa Fitaloka | 14 | - | - | 100% | | |
| 44 | 20093 | Syntya Sari Syam Putri | 14 | - | - | 100% | | |
| 45 | 20096 | Theresa | 13 | 1 | - | 92.6% | | |
| 46 | 20101 | Wisnu Yuwono Kusumoaji | 13 | 1 | - | 92.6% | | |
| 47 | 20103 | Yulia Citra Fitri Yani | 13 | 1 | - | 92.6% | | |
| 48 | 19017 | Aulia Elang | 13 | 1 | - | 92.6% | | |
| 49 | 19018 | Azela Monica Putri | 12 | 2 | - | 85.7% | | |

Jakarta, 20 Januari 2022 Kaprodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT III SEMESTER V KELAS B STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KELUARGA (3 SKS)

Kode M.A: WAT 5.F01

| WAIA | A KULIAH | : KEPERAWATAN KELUARGA (3 SKS) | | | | | | | | | | | le M.A : WAT 5.F01 | | | | | | | | | |
|------|----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|--------------------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|-------------|-------|-----|
| No | NIM | NAMA MAHASISWA | UTS | | | UAS | | | | Tugas Kelompo | | elompol | k Tugas Ind | | ndividu | u OSCE | | | | TOTAL NILAI | | |
| | | | Ni | lai | NA | Bobot | Ni | lai | NA | Bobot | Role | SMNR | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | Nilai | Bobot | | |
| | | | Utm | Her | UTS | 20% | Utm | Her | UTS | 25% | Play | | Rata2 | 20% | | 10% | | 15% | | 10% | NILAI | LBG |
| 1 | 20009 | Arif Pratama | 62 | | 62 | 12.4 | 80 | | 80 | 20 | 83 | 85 | 84 | 16.8 | 78 | 7.8 | 75.00 | 11.25 | 80 | 8 | 76.25 | В |
| 2 | 20011 | Aulia Fajrina Azhari | 66 | 72 | 68 | 13.6 | 74 | | 74 | 18.5 | 84 | 83 | 83.5 | 16.7 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 84 | 8.4 | 77.30 | В |
| 3 | 20012 | Ayu Agustin | 62 | 74 | 68 | 13.6 | 88 | | 88 | 22 | 85 | 85 | 85 | 17 | 83 | 8.3 | 90.00 | 13.50 | 85 | 8.5 | 82.90 | Α |
| 4 | 20013 | Cantika Suci Melati | 52 | 76 | 68 | 13.6 | 72 | | 72 | 18 | 81 | 80 | 80.5 | 16.1 | 84 | 8.4 | 77.00 | 11.55 | 80 | 8 | 75.65 | В |
| 5 | 20016 | Deby Syintia | 60 | 64 | 64 | 12.8 | 52 | 78 | 68 | 17 | 83 | 86 | 84.5 | 16.9 | 75 | 7.5 | 77.00 | 11.55 | 80 | 8 | 73.75 | В |
| | | | 44 | 62 | 62 | 12.4 | 70 | | 70 | 17.5 | 84 | 84 | 84 | 16.8 | | 8.2 | 75.00 | 11.25 | 84 | 8.4 | 74.55 | В |
| 6 | 20019 | Desti Rahma Suryani | | | 68 | | | 0.4 | 68 | 17.3 | 87 | 82.7 | 84.85 | - | 82 | | | | - | | | В |
| 7 | 20021 | Devi Aulia | 56 | 68 | | 13.6 | 64 | 84 | | | | | | 16.97 | 82 | 8.2 | 75.00 | 11.25 | 87.5 | 8.75 | 75.77 | 1 |
| 8 | 20022 | Dewi Ratih Widya Ningrum | 58 | 60 | 60 | 12 | 72 | | 72 | 18 | 87 | 82.7 | 84.85 | 16.97 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 87.5 | 8.75 | 75.07 | В |
| 9 | 20025 | Emilia Wulandari | 68 | | 68 | 13.6 | 80 | | 80 | 20 | 78 | 81 | 79.5 | 15.9 | 82 | 8.2 | 75.00 | 11.25 | 80 | 8 | 76.95 | В |
| 10 | 20026 | Endah Sri Wahyuni | 74 | | 74 | 14.8 | 80 | | 80 | 20 | 86 | 86 | 86 | 17.2 | 84 | 8.4 | 75.00 | 11.25 | 84 | 8.4 | 80.05 | Α |
| 11 | 20029 | Fatimah Nurulliah | 66 | 70 | 68 | 13.6 | 74 | | 74 | 18.5 | 84 | 83 | 83.5 | 16.7 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 84 | 8.4 | 76.55 | В |
| 12 | 20030 | Fitri Ayu Lestari | 72 | | 72 | 14.4 | 88 | | 88 | 22 | 85 | 85 | 85 | 17 | 82 | 8.2 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 81.60 | Α |
| 13 | 20032 | Fitria | 84 | | 84 | 16.8 | 86 | | 86 | 21.5 | 84 | 86 | 85 | 17 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 83.30 | Α |
| 14 | 20034 | Galih Akbar | 26 | 58 | 58 | 11.6 | 38 | 60 | 60 | 15 | 82 | 81 | 81.5 | 16.3 | 77 | 7.7 | 76.67 | 11.50 | 80 | 8 | 70.10 | В |
| 15 | 20037 | Hakikur Rohmah | 36 | 56 | 56 | 11.2 | 66 | 84 | 68 | 17 | 83 | 82 | 82.5 | 16.5 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 83 | 8.3 | 73.00 | В |
| | | | | 56 | 58 | 11.6 | 64 | 84 | 68 | 17 | 81 | 80 | 80.5 | 16.1 | | 8.3 | 86.67 | 13.00 | 80 | 8 | 74.00 | В |
| 16 | 20039 | Haniyah Safitri | 58 | | | | | | | | | | | | 83 | | | | | | | |
| 17 | 20040 | Helda Larasati | 54 | 52 | 54 | 10.8 | 64 | 80 | 68 | 17 | 83 | 82 | 82.5 | 16.5 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 83 | 8.3 | 71.95 | В |
| 18 | 20042 | Inaya Kamalia Putri Kasim | 72 | | 72 | 14.4 | 80 | | 80 | 20 | 83 | 82 | 82.5 | 16.5 | 81 | 8.1 | 80.00 | 12.00 | 90 | 9 | 80.00 | Α |
| 19 | 20046 | Lalita Febrianti | 76 | | 76 | 15.2 | 92 | | 92 | 23 | 87 | 86.6 | 86.8 | 17.36 | 87 | 8.7 | 93.00 | 13.95 | 91.7 | 9.17 | 87.38 | Α |
| 20 | 20047 | Lika Eka Putri | 76 | | 76 | 15.2 | 90 | | 90 | 22.5 | 82 | 86 | 84 | 16.8 | 84 | 8.4 | 77.00 | 11.55 | 80 | 8 | 82.45 | Α |
| 21 | 20050 | Meandy Talapessy | 52 | 56 | 56 | 11.2 | 68 | | 68 | 17 | 85 | 84.6 | 84.8 | 16.96 | 76 | 7.6 | 78.00 | 11.70 | 83.3 | 8.33 | 72.79 | В |
| 22 | 20052 | Muhammad Rizqi | 42 | 68 | 68 | 13.6 | 62 | 82 | 68 | 17 | 81 | 80 | 80.5 | 16.1 | 77 | 7.7 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 74.40 | В |
| 23 | 20054 | Nabila Firda Syifa | 54 | 74 | 68 | 13.6 | 72 | | 72 | 18 | 86 | 85 | 85.5 | 17.1 | 83 | 8.3 | 84.00 | 12.60 | 85 | 8.5 | 78.10 | В |
| 24 | 20056 | Nadia Tricahyani Aprilia | 66 | 76 | 68 | 13.6 | 66 | 86 | 68 | 17 | 87 | 82.7 | 84.85 | 16.97 | 82 | 8.2 | 78.00 | 11.70 | 87.5 | 8.75 | 76.22 | В |
| 25 | 20058 | Nala Yona Ramadhani | 50 | 50 | 50 | 10 | 58 | 74 | 68 | 17 | 83 | 85 | 84 | 16.8 | 79 | 7.9 | 78.00 | 11.70 | 80 | 8 | 71.40 | В |
| | | | 54 | 64 | 64 | 12.8 | 68 | | 68 | 17 | 85 | 85 | 85 | 17 | 81 | 8.1 | 87.00 | 13.05 | 85 | 8.5 | 76.45 | В |
| 26 | 20059 | Nanda Vitaniya Isabella M.R.A | | 04 | | | | 02 | | | | | | | | | | | | | | В |
| 27 | 20062 | Nur Eka Saputri | 68 | | 68 | 13.6 | 66 | 82 | 68 | 17 | 83 | 85 | 84 | 16.8 | 82 | 8.2 | 87.00 | 13.05 | 80 | 8 | 76.65 | |
| 28 | 20064 | Nurbaiti Khoirunnisa | 60 | | 60 | 12 | 60 | 68 | 68 | 17 | 81 | 80 | 80.5 | 16.1 | 79 | 7.9 | 76.67 | 11.50 | 80 | 8 | 72.50 | В |
| 29 | 20065 | Octavia Shintya Latifah | 52 | 56 | 56 | 11.2 | 70 | | 70 | 17.5 | 85 | 84.7 | 84.85 | 16.97 | 79 | 7.9 | 77.00 | 11.55 | 87.5 | 8.75 | 73.87 | В |
| 30 | 20069 | Putri Sulistyawati | 68 | | 68 | 13.6 | 80 | | 80 | 20 | 87 | 82.7 | 84.85 | 16.97 | 80 | 8 | 87.00 | 13.05 | 91.7 | 9.17 | 80.79 | Α |
| 31 | 20070 | Ramallah Tabah Anugrah | 72 | | 72 | 14.4 | 80 | | 80 | 20 | 84 | 83 | 83.5 | 16.7 | 79 | 7.9 | 90.00 | 13.50 | 84 | 8.4 | 80.90 | Α |
| 32 | 20071 | Ratih Angraini | 62 | 72 | 68 | 13.6 | 86 | | 86 | 21.5 | 84 | 85 | 84.5 | 16.9 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 84 | 8.4 | 80.40 | Α |
| 33 | 20073 | Renaldi Hariski Juliyanto | 68 | | 68 | 13.6 | 68 | | 68 | 17 | 87 | 82.7 | 84.85 | 16.97 | 76 | 7.6 | 90.00 | 13.50 | 91.7 | 9.17 | 77.84 | В |
| 34 | 20075 | Ridha Nurmeidha | 58 | 56 | 58 | 11.6 | 62 | 82 | 68 | 17 | 84 | 85 | 84.5 | 16.9 | 83 | 8.3 | 86.60 | 12.99 | 84 | 8.4 | 75.19 | В |
| 35 | 20077 | Risa Amanda | 38 | 52 | 52 | 10.4 | 48 | 86 | 68 | 17 | 83 | 85 | 84 | 16.8 | 77 | 7.7 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 71.90 | В |
| 36 | 20078 | Riski Amelia | 60 | 68 | 68 | 13.6 | 62 | 80 | 68 | 17 | 85 | 84.7 | 84.85 | 16.97 | 81 | 8.1 | 75.00 | 11.25 | 87.5 | 8.75 | 75.67 | В |
| 37 | 20080 | Rizka Wulan Octaviani | 44 | 70 | 68 | 13.6 | 76 | | 76 | 19 | 78 | 87 | 82.5 | 16.5 | 84 | 8.4 | 90.00 | 13.50 | 90 | 9 | 80.00 | A |
| | | | | 72 | | | 76 | | | 19 | 82 | 83 | | - | | | 90.00 | | 90 | 9 | | 1 |
| 38 | 20081 | Sabrina Bilkis | 66 | | 68 | 13.6 | | | 76 | | | | 82.5 | 16.5 | 84 | 8.4 | | 13.50 | | | 80.00 | A |
| 39 | 20083 | Septianingsih Triharyani Haerudin | 54 | 70 | 68 | 13.6 | 66 | 76 | 68 | 17 | 82 | 83 | 82.5 | 16.5 | 76 | 7.6 | 80.00 | 12.00 | 83.3 | 8.33 | 75.03 | В |
| 40 | 20085 | Shafa Putri Rahmadina | 68 | | 68 | 13.6 | 78 | | 78 | 19.5 | 82 | 83 | 82.5 | 16.5 | 84 | 8.4 | 90.00 | 13.50 | 85 | 8.5 | 80.00 | Α |
| 41 | 20087 | Shinta Aprillia Dita Putri | 66 | 76 | 68 | 13.6 | 54 | 82 | 68 | 17 | 87 | 82.7 | 84.85 | 16.97 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 91.7 | 9.17 | 76.74 | В |
| 42 | 20090 | Siti Latifah | 70 | | 70 | 14 | 74 | | 74 | 18.5 | 78 | 81 | 79.5 | 15.9 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 76.40 | В |
| 43 | 20092 | Syiffa Fitaloka | 64 | 54 | 64 | 12.8 | 56 | 80 | 68 | 17 | 85 | 85.6 | 85.3 | 17.06 | 79 | 7.9 | 76.67 | 11.50 | 87.5 | 8.75 | 75.01 | В |
| 44 | 20093 | Syntya Sari Syam Putri | 58 | 66 | 66 | 13.2 | 64 | 72 | 68 | 17 | 78 | 81 | 79.5 | 15.9 | 81 | 8.1 | 77.00 | 11.55 | 90 | 9 | 74.75 | В |
| 45 | 20096 | Theresa | 60 | 66 | 66 | 13.2 | 62 | 80 | 68 | 17 | 85 | 84.6 | 84.8 | 16.96 | 79 | 7.9 | 76.67 | 11.50 | 87.5 | 8.75 | 75.31 | В |
| 46 | 20101 | Wisnu Yuwono Kusumoaji | 56 | 64 | 64 | 12.8 | 60 | 86 | 68 | 17 | 82 | 81 | 81.5 | 16.3 | 78 | 7.8 | 80.00 | 12.00 | 80 | 8 | 73.90 | В |
| 47 | 20103 | Yulia Citra Fitri Yani | 28 | 58 | 58 | 11.6 | 34 | 76 | 68 | 17 | 81 | 86 | 83.5 | 16.7 | 83 | 8.3 | 75.00 | 11.25 | 80 | 8 | 72.85 | В |
| | | | | | | 13.2 | 86 | ,,, | | 21.5 | 83 | | | - | | | | | | 8 | | В |
| 48 | 19017 | Aulia Elang Pratiwi | 60 | 66 | 66 | | ł | - | 86 | | | 85 | 84 | 16.8 | 79 | 7.9 | 80.00 | 12.00 | 80 | | 79.40 | |
| 49 | 19018 | Azela Monica Putri | 68 | | 68 | 13.6 | 60 | | 60 | 15 | 83 | 86 | 84.5 | 16.9 | 80 | 8 | 80.00 | 12.00 | 85 | 8.5 | 74.00 | В |
| | | Nilai Rata-rata | 59.35 | 64.30 | 65.51 | 13.10 | 69.31 | 79.14 | 73.22 | 18.31 | 83.43 | 83.63 | 83.53 | 16.71 | 80.59 | 8.06 | 80.55 | 12.08 | 84.18 | 8.42 | 76.67 | В |
| | | Nilai Tertinggi | 84.00 | 76.00 | 84.00 | 16.80 | 92.00 | 86.00 | 92.00 | 23.00 | 87.00 | 87.00 | 86.80 | 17.36 | 87.00 | 8.70 | 93.00 | 13.95 | 91.70 | 9.17 | 87.38 | Α |
| | | Nilai Terendah | 26.00 | 50.00 | 50.00 | 10.00 | 34.00 | 60.00 | 60.00 | 15.00 | 78.00 | 80.00 | 79.50 | 15.90 | 75.00 | 7.50 | 75.00 | 11.25 | 80.00 | 8.00 | 70.10 | В |
| | | Standar Deviasi | 12.03 | 7.88 | 6.54 | 1.31 | 12.56 | 6.47 | 7.74 | 1.94 | 2.44 | 1.97 | 1.80 | 0.36 | 2.58 | 0.26 | 5.32 | 0.80 | 3.98 | 0.40 | 3.58 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |

Mengetahui, Ketua Prodi D3 Keperawatan Zahri Darnij M.Kep Jakarta, 07 Januari 2023
PJMK Keperawatan Keluarga

NS. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom