

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI **TAHUN AKADEMIK 2022/2023** 

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 5. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- 8. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- 10. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

Pertama

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kedua

: Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.

Ketiga

: Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Keempat

: Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

> DITETAPKAN DI : JAKARTA ADACTANGGAL: 8 SEPTEMBER 2022 Tinggi Rynu Kesehatan Fatmawati

> > Ketua

🎉 Yewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### **LAMPIRAN 06**

#### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI

NOMOR: 028/SK/STIKes.F/IX/2022

**TENTANG** 

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAEWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama

: Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN

: 20111233/0319098804

Jabatan Akademik

: Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Gizi dan Diet	I	1A	1
1	Gizi dan Diet	I	1B	1
2	Ilmu Biomedik Dasar	I	1A	1
	Ilitti Diolitciik Dasai	I	1B	1
3	Dokumentasi Keperawatan	III	2A	1
3	Dokumentasi Keperawatan	Ш	2B	1 🤾
4	Probtile Vlinile Venerowatan Analy	V	3A	0.5
-1	Praktik Klinik Keperawatan Anak	V	3B	0.5
	Jumlah	,		7

Ditetapkan di

: Jakarta

Pada tanggal 1

8 September 2022

Sekolah Tinggi Umu Kesehatan Fatmawati Kebua

DWS Suarse Dowi, W.Kep. Sp. Kep. MB

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN (WAT 3.D05)

## TINGKAT IIA SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2022-2023



PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI JAKARTA

#### VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

#### A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

#### B. Misi

- 1. Melaksanakan proses pendidikan dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan perawatan orthopedi.
- 2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
- 3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
- 4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya perawatan orthopedi
- 5. Melaksanakan penelitian keperawatan
- 6. Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

#### C. Tujuan

- 1. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
- 2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
- 3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
- 4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran.
- 5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
- 6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

#### D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus ditatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik keperawatan serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: jujur, disiplin, kerja keras, peduli, dan mandiri.

- 2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
- 3. Sebagai tim keperawatan yang mempu mengelila asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
- 4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan					
Nama Mata Kuliah	Dokumentasi Keperawatan					
Kode Mata Kuliah	WAT 3.D05					
Semester	3 (tiga)					
	2 SKS (1T, 1P)					
Beban Kredit	$T = 1 \times 1 (50 \text{ menit}) \times 14 = 7 \text{ sesi}$					
	P = 1 x 1 (170 menit) x 14 = 14 sesi					
Penanggung Jawab	N A I N' A C MY G Y					
Mata Kuliah (PJMK)	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An					
	1. Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An (ANA) - 081806748937					
Tim Pengajar	2. Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat (PM) - 081363431535					
	3. Ns. Mito Julianto, S.Kep (MJ) - 085264053637					
	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dokumentasi, teknik					
	dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, sistim informasi kesehatan,					
	model pendokumentasian asuhan keperawatan: SOR, POR, CBE, PIE, POS,					
	CND, pendokumentasian asuhan keperawatan berdasarkan SDKI-SIKI-SLI,					
Deskripsi Mata Kuliah	cara pendokumentasian asuhan keperawatan secara manual dan elektronik,					
1	aspek legal pendokumentasian, dan praktik pendokumentasian asuhan					
	keperawatan. Kegiatan belajar melalui kuliah tatap muka dan online dengan					
	metode ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan. Pembelajaran					
	dilaksanakan secara daring dan luring.					
	Mampu menguasai konsep keperawatan (CP.P.06)					
	2. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah,					
	merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan					
	keperawatan (CP.KK-5)					
	3. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih,					
	mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak yang membutuhkan					
Capaian Pembelajaran	(CP.KU-4)					
	4. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan					
	kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU-					
	8)					
	5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang					
	keahliannya secara mandiri (CP.S-10)					
	1. Ujian Tengah Semester: 25%					
Metode Penilaian dan	2. Ujian Akhir Semester: 25%					
Pembobotan	3. Tugas Individu (take home): 20% (sesi 21)					
	4. Tugas Kelompok (presentasi): 20% (sesi 11 dan 20)					
	5. Keaktifan peserta didik: 10%					

	Dalami, dkk. (2011). Dokumentasi keperawatan dengan kurikulum berbasis kompetensi. Jakarta: Trans Info Media
	Dinarti, A. R., Nurhaeni, H., & Chairani, R. (2009). <i>Dokumentasi keperawatan</i> . Jakarta: Trans Info Media
	Marelli, T.M. (2007). Buku saku dokumentasi keperawatan. Jakarta: EGC
	Prabowo, T. (2016). <i>Dokumentasi keperawatan</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru Press
Daftar Referensi	Rukmi, D. K., Dewi, S. U., Pertami, S. B., Agustina, A. N., Carolina, Y., Wasilah, H., & Lubbna, S. (2022). Metodologi Proses Asuhan Keperawatan. Yayasan Kita Menulis.
	Sepang, J. et al. (2021) Pengantar Dokumentasi Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
	Setiadi.(2012). Konsep dan penulisan dokumentasi asuhan keperawatan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
	Subekti, I., , Hadi, S., & Utami, N.W. (2016). Dokumentasi proses keperawatan. Malang: UMM Press
	Zaidin, A. (2010). <i>Dasar-dasar dokumentasi keperawatan</i> .  Jakarta : EGC.
	l .

# JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI TINGKAT IIA SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022 -2023

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	1	Senin, 24 Okt 2022, 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi keperawatan	a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, manfaat dokumentasi c. Prinsip dokumentasi keperawatan (brevity, clarity, legibility, accuracy) d. Pendekatan model dokumentasi keperawatan e. Isu dan perubahan dalam dokumentasi keperawatan	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi,	Soal Pre-post pada quiziz link, PPT slide	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	4%
	2	Senin, 24 Okt 2022, 10.00-12.50 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pendokument asian	<ul> <li>a. Pengertian aspek legal pendokumentasian</li> <li>b. aspek legal pendokumentasian</li> <li>c. Standar akuntabilitas dalam</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi, Praktik aplikasi aspek legal pada pendokumenta sian keperawatan	Soal Pre-post pada quiziz link Kasus pemicu PPT slide	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab	4%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				pendokumentasian keperawatan d. Implikasi legal pada pendokumentasian asuhan keperawatan e. Manajemen resiko dalam dokumentasi keperawatan	b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal					pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Kemampuan implementasi aspek legal pada dokumentasi keperawatan d. Ketepatan menjawab soal MCQ	
2	3	Selasa, 25 Okt 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menjelaskan system dokumentasi di bidang keperawatan	<ul> <li>a. Dokumentasi secara manual</li> <li>b. Dokumentasi keperawatan secara elektronik</li> <li>c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer</li> <li>d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi</li> <li>e. Aplikasi dokumentasi keperawatan secara elektronik di RS</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas	SFH	Ceramah Diskusi Praktik dokumentasi secara elektronik	PPT bahan ajar	MJ	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	4%
3	4	Rabu, 26 Okt 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan	<ul><li>a. Pengertian, tujuan system informasi kesehatan</li><li>b. Kebijakan system informasi kesehatan</li></ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari	Ruang Kelas	Ceramah, Diskusi	Soal Pre-post pada quiziz link, PPT bahan ajar	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan	4%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			sistem informasi kesehatan dalam pemberian pelayanan kesehatan	c. Kedudukan system informasi kesehatan dalam system kesehatan nasional d. Masalah-masalah yang sering terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan	berbagai sumber, mengerjakan pretest 5 soal b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas dan mengerjakan soal post test 5 soal					menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
4	5	Rabu, 26 Okt 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasi kan Model pendokument asian diagnosa keperawatan menurut NANDA (NIC dan NOC),	<ul> <li>a. Domain dan taksonomi NANDA</li> <li>b. Aplikasi NIC</li> <li>c. Aplikasi NOC</li> </ul>	a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen c. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas d. Mahasiswa menjawab kuis	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktik	PPT bahan ajar Kuis pada quiziz	PM	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	6	Kamis, 27 Okt 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menganalisa, merumuskan dan mendokument asikan secara NANDA	a. NANDA b. NIC c. NOC	a. Sebelum belajar, mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok b. Saat belajar, mahasiswa diarahkan untuk membuat dokumentasi menggunakan NANDA, NIC NOC c. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk PPT	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%
5	7	Senin, 31 Okt 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasi kan Model pendokument asian diagnosa keperawatan menurut SDKI (SIKI dan SLI),	<ul> <li>a. Pengertian diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>b. Jenis diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>c. Komponen diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>d. Proses penengakan diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> <li>d. Proses penengakan diagnosis keperawatan menurut SDKI</li> </ul>	e. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber f. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen a. Setelah dosen menjelaskan mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar Kuis pada quiziz	ANA	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut NANDA, NIC, NOC, b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				e. Klasifikasi diagnosis keperawatan menurut SDKI						c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
	8	Senin, 31 Okt 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu menganalisa, merumuskan dan mendokument asikan menggunakan SDKI	a. SDKI b. SIKI c. SLI	a. Sebelum belajar, mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok b. Saat belajar, mahasiswa diarahkan untuk membuat dokumentasi menggunakan SDKI, SIKI, SLI b. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk PPT	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	ANA	a. Ketepatan mahasiswa dalam membuat diagnose keperawatan menurut SDKI, SIKI, SLI b. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%
6	9	Selasa, 1 Nov 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik	<ul> <li>a. Sejarah     perkembangan     computer     keperawatan b</li> <li>b. Teknik pelaporan     TBAK</li> <li>c. Teknik pelaporan     SBAR</li> <li>d. Teknik pelaporan     SOAP</li> </ul>	<ul> <li>a. Sebelum belajar, mahasiswa ditugaskan membaca materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber</li> <li>b. Saat belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>c. Setelah dosen menjelaskan</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar, Format TBAK-SBAR- SOAP di RSUP Fatmawati	MJ	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab b. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ) c. Ketepatan penulisan dokumentasi keperawatan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
7	10	Rabu, 2 Nov 2022 08.20-10.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian asuhan keperawatan	<ul> <li>a. Pendokumentasian pengkajian</li> <li>b. Pendokumentasian diagnosis keperawatan</li> <li>c. Pendokumentasian rencana keperawatan</li> <li>d. Pendokumentasian implementasi keperawatan</li> <li>e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan</li> </ul>	mahasiswa bertanya terhadap materi yang kurang jelas  d. Mahasiswa mempresentasikan teknik pelaporan yang tepat dan penulisannya berdasarkan kasus yang disediakan  a. Sebelum belajar mahasiswa membaca materi tentang proses keperawatan dan dokumentasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan b. Saat belajar mahasiswa menyimak penjelasan dosen  c. Di akhir pembelajaran mahasiswa mengejakan soal kuis	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	PPT bahan ajar, Format dokumentasi setiap proses keperawatan	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCO	4%
8	11	Rabu, 2 Nov 2022 10.00-12.50	Mahasiswa mampu membuat menerapkan standar dokumentasi di setiap	<ul> <li>a. Pendokumentasian pengkajian</li> <li>b. Pendokumentasian diagnosis keperawatan</li> <li>c. Pendokumentasian rencana keperawatan</li> </ul>	a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu untuk didiskusikan dalam kelompok kecil b. Mahasiswa mendiskusikan dan	Ruang Kelas	Diskusi Kasus pemicu Praktikum Tugas 1	PPT bahan ajar	ANA	a. Ketepatan membuat dokumentasi di setiap proses keperawatan b. Kemampuan mahasiswa dalam	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			proses keperawatan	d. Pendokumentasian implementasi keperawatan Pendokumentasian evaluasi keperawatan	membuat pendokumentasian di setiap proses keperawatan dan dimasukan kedalam ppt c. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dosen memberikan feed back					presentasi dan menjawab pertanyaan yang diberikan c. Ketepatan menjawab soal MCQ	
				UJIA	N TENGAH SEMESTER	, KAMIS, 3	NOVEMBER 20	)22			
	12	Kamis, 3 Nov 2022 10.50-11.40	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan beberapa macam model pendokument asian askep, keuntungan dan kerugian dari masing- masing model	Model pendokumentasian asuhan keperawatan: a. Model dokumentasi SOR (Source- Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem- Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting by Exception)	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca materi yng akan diajarkan</li> <li>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>c. Mahasiswa bertanya apabila kurang jelas</li> <li>d. Mahasiswa mengerjakan soal di quiziz</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Praktikum Kasus pemicu	PPT bahan ajar Kuis di quiziz	PM	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
9	13	Senin, 7 Nov 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan beberapa macam model pendokument asian askep, keuntungan dan kerugian dari masing- masing model	Model pendokumentasian asuhan keperawatan: d. Model dokumentasi PIE (Problem intervention and Evaluation e. Model dokumentasi POS (Process- Oriented-System) f. Model dokumentasi dengan kode (Coded Nursing Documentation/ CND)	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca materi yng akan diajarkan</li> <li>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>c. Mahasiswa bertanya apabila kurang jelas</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Praktikum Kasus pemicu	PPT bahan ajar Kuis di quiziz	ANA	a. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan b. Ketepatan menjawab pertanyaan posttest dengan benar minimal 80% c. Ketepatan menjawab soal MCO	5%
10	14	Senin, 7 Nov 2022 11.15-14.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan medical bedah	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen</li> <li>c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas</li> </ul>	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu praktikum	Format pengkajian keperawatan medical bedah	PM	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	15	Selasa, 8 Nov 2022 13.20-15.00	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan anak	a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu	Format pengkajian keperawatan anak	ANA	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest c. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%
11	16	Rabu, 9 Nov 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu memahami pendokument asian di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas	Format pengkajian keperawatan maternitas	a. Mahasiswa membaca format pengkajian yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya b. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen c. Mahasiswa memberikan pertanyaan apabila kurang jelas	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Kasus pemicu praktikum	Format pengkajian keperawatan maternitas	PM	a. Ketepatan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen b. Ketepatan menjawab posttest a. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
12	17	Rabu, 9 Nov 2022 11.20-14.10	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan medical bedah	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan medical bedah	a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi, menjawab pertanyaan e. Dosen memberikan umpan balik	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan d. Kemampuan menjawab soal MCQ	5%
13	18	Kamis, 10 Nov 2022 13.20-15.00	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan anak	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan anak	<ul> <li>a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu</li> <li>b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil</li> <li>c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya</li> <li>d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi,</li> </ul>	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	ANA	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
					menjawab pertanyaan e. Dosen memberikan umpan balik					d. Kemampuan menjawab soal MCQ	
	19	Senin, 14 Nov 2022 08.20-11.10	Mahasiswa mampu mengaplikasi kan standar dokumentasi pada setiap proses keperawatan di tatanan pelayanan keperawatan maternitas	Pendoumentasian proses keperawatan pada tatanan pelayanan keperawatan maternitas	<ul> <li>a. Mahasiswa diberikan kasus pemicu</li> <li>b. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu dalam kelompok kecil</li> <li>c. Mahasiswa membuat slide ppt untuk menampilkan hasil diskusinya</li> <li>d. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi, menjawab pertanyaan</li> <li>e. Dosen memberikan umpan balik</li> </ul>	Ruang Kelas	Kasus pemicu Praktikum	PPT bahan ajar	PM	a. Kemampuan mahasiswa membuat dokumentasi b. Ketepatan penggunaan prinsip dan standar dokumentasi keperawatan c. Kemampuan mempresentasika n dan menjawab pertanyaan d. Kemampuan menjawab soal MCQ	5%
14	20	Selasa, 15 Nov 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu mempresentas ikan aplikasi pendokument asian di berbagai model	SOR, POR, CBE, PIE, POS, CND	a. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu SOR, POR, CBE, PIE, POS, CND yang telah diberikan b. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya	Ruang Kelas	Praktikum Kasus pemicu <b>Tugas 1</b>	PPT presentasi	PM	a. Ketepatan mahasiswa memilih model dokumentasi b. Ketepatan mahasiswa membuat pendokumentasia	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
					c. Dosen memberikan umpan balik					n pada model yang dipilih c. Kemampuan mahasiswa membrikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan d. Ketepatan mahasiswa menjawab soal MCQ	
	21	Rabu, 16 Nov 2022 13.20-16.10	Mahasiswa mampu membuat pendokument asian keperawatan di tatanan pelayanan khusus: keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas	Pendokumentasian keperawatan pada proses pengkajian sampai dengan evaluasi menggunakan kasus pemicu keperawatan medical bedah, keperawatan maternitas dan keperawatan anak, keperawatan dasar	<ul> <li>a. Mahasiswa membaca kasus pemicu yang diberikan</li> <li>b. Mahasiswa membuat pendokumentasian keperawatan dengan menerapkan standar dokumentasi dalam bentuk paper</li> <li>c. Mahasiswa mengunggah tugas pada classroom yang telah disediakan</li> <li>d. Dosen memberikan umpan balik</li> </ul>	SFH	Praktikum Studi kasus <b>Tugas 2</b>	Paper Google classroom	ANA	a. Ketepatan mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan di setiap proses keperawatan b. Ketepatan menjawab soal MCQ	5%

Pt m	Ses i	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				1	UJIAN AKHIR SEMEST	ER, KAMIS	, 17 NOV 2022				

,,

Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 1 September 2022 Penanggung Jawab Mata Kuliah Dokumentasi Keperawatan

Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An

#### SYARAT MENGIKUTI UJIAN

- Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
- 2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA.
- 3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

#### DAFTAR NAMA KELOMPOK MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN KELAS IIA

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2				
1. amelia putri	1. anjel fakhirotul aulia				
2. mariska tiarani	2. ardea fahwita				
3. meisa delima	3. fauziah				
4. lutfikal khofiyah	4. vania rachmat yuanda				
5. nada salsabila	5. elok nurul fauziyah				
6. aulia rusliyandana	6. rahma wildania moorcy				
7. siti novi komariyah	7. fida putri hafsha				
8. cynthia dewi maharani	8. ghaniy jaya wiguna				
9. rizki kurnia					
KELOMPOK 3	KELOMPOK 4				
1. pricillia ayu wardani	1. Nazuwa gusmiarti				
2. ken galuh maharani hidayat	2. Anastasia dhicka puspita nugrahani				
3. ratu halimatus sa'diyah	3. Lulu athul hasana				
4. alya assyifa	4. Anisa nur ulfa				
5. elizabeth hasianna poetri	5. Wisdya asih sulastri				
6. intan fauziah kurniawan	6. Adinda dwi lestari				
7. muhamad rafli akbar	7. Dea cahya kamila				
8. zaky artha marha	8. Risqi wulan dari				
9. tarrisa maulidya	9. Sultan adha malik				
KELOMPOK 5	KELOMPOK 6				
1. dinda safitri	1. devi safitri				
2. Husnul mar'iyah	2. dian putri lestari				
3. Dyah sekar ayu rahmaningrum	3. anggita putri				
4. Fahrunnissa awalia	4. fadhillah deskaputri azzahra				
5. haratullisa mahfudza	5. putri marwati				
6. reza nanda saputri	6. idham khalid ranggayo				
7. rizka untri mar murni	7. syahla nurul jannah				
8. sri april liyanti	8. nindira salfadillah				
9. bayu setyawan	9. muhammad fadhil				

#### DAFTAR NAMA KELOMPOK MATA KULIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN KELAS IIB

KELO	MPOK 1	KELO	MPOK 2
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Afifah Azzahra Ajeng Refika Enas Ariqah Fawwaz Niscala Anastasia Putri Wulandari Daffa Maulana Deshma Nita Amelia Dianti Nova Agustina Henny Anindaa Hardiati Dwi Wahyuni	4. 5. 6. 7.	Rafdi As Shiddieqy
KELO	МРОК 3	KELO	MPOK 4
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Amelia Yunita Rahmawati Chintia Sari Dea Ayu Puspitasari Halimatul Sadiah Siska Trianingsih Rizki Devianto Nisrina Haifa Nurhida Nadia Rahmawati Masfufah Putri Farwansa	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Novi Indah Rahmawati
KELO	OMPOK 5	KELO	MPOK 6
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Ervina Putri Aulia Hana Fetty Laelia Fadli Ardiansyah Retno Dewy Rika Wulandari Sabrina Gilang Maharani Siti Nurhaliza Vira Puspita Sari Wulan Rahma Kalila	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Anisa Destia Sabrina Araqi Hanun Dhea Nurulaini Nur Dewi Safina Eka Nindya Dinda sri rejeki Pratiwi Ragitha Cahyani Muhammad Alfio Muhammad Ilham

#### **RANCANGAN PENUGASAN-1**

Mata Kuliah : Dokumentasi Ke	perawatan
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 11 dan 20	Tugas ke: 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan
	keperawatan dengan berbagai teknik dan model
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, SOR, POR, PIE, CBE, POS, CND
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mahasiswa dibagikan kasus pemicu, kemudian menganalisis teknik/model dokumentasi kepervawatan mana yang tepat. Mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan mulai fase pengkajian sampai dengan evaluasi berdasarkan format yang telah disediakan.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok. Mahasiswa diskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya di format dokumentasi yang telah disediakan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<ol> <li>Dokumen tugas mahasiswa disajikan pada slide PPT, isi slide:         <ol> <li>Judul dan nama kelompok</li> <li>Tujuan preentasi</li> <li>Deskripsi kasus pemicu</li> <li>Dokumentasi pada fase pengkajian (dokumentasi resume dan dokumentasi data fokus)</li> <li>Dokumentasi diagnose keperawatan (dokumentasi analisa data dan dokumentasi diagnose keperawatan sesuai prioritas) Dokumentasi perencanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi pelaksanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi evaluasi SOAP (dibuat setiap hari mencakup semua diagnose keperawatan yang dirumuskan)</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa mempresentasikan tugas 20-30 menit untuk setiap kelompok.</li> <li>Saat save as file diberi nama: (2021)-Kel.1-Tugas Dokumentasi Fase Pengkajian-Evaluasi.pdf</li> </ol> <li>Slide PPT diperbaiki sesuai saran dosen dan dikumpulkan kepada siepend 3 hari setelah presentasi.</li>
3. Kriteria, Bobot Penilaian	
a. Ketepatan pengumpulan	10%
b. Penulisan dokumentasi resume dan data focus	20%
c. Penulisan dokumentasi	20%
analisa data dan rumusan	
diagnose keperawatan d. Penulisan dokumentasi rencana asuhan	20%
keperawatan	
e. Penulisan dokumentasi	15%
implementasi f. Penulisan dokumentasi evaluasi SOAP	15%

#### **RANCANGAN PENUGASAN- 2**

Mata Kuliah : Dokumentasi Ke	perawatan
Semester : III	SKS : 2
Sesi ke : 21	Tugas ke: 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan pada keperawatan medical bedah, keperawatan anak dan keperawatan maternitas
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Mahasiswa membaca kasus yang telah disediakan pada alamat/link yang tersedia, kemudian menganalisis teknik/model dokumentasi keperawatan mana yang tepat. Mahasiswa membuat dokumentasi keperawatan mulai fase pengkajian sampai dengan evaluasi berdasarkan format yang telah disediakan.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya di format dokumentasi yang telah disediakan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<ol> <li>Dokumen tugas mahasiswa di ketik dalam bentuk paper:</li> <li>Judul, nama dan NIM</li> <li>Deskripsi kasus pemicu</li> <li>Dokumentasi pada fase pengkajian (dokumentasi resume dan dokumentasi data fokus)</li> <li>Dokumentasi diagnose keperawatan (dokumentasi analisa data dan dokumentasi diagnose keperawatan sesuai prioritas) Dokumentasi perencanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi pelaksanaan keperawatan</li> <li>Dokumentasi evaluasi SOAP (dibuat setiap hari mencakup semua diagnose keperawatan yang dirumuskan)</li> <li>Saat save as file diberi nama: (2021)-Nama Mahasiwa-NIM-takehome.doc</li> </ol>
3. Kriteria dan Bobot	
Penilaian	
a. Ketepatan pengumpulan	10%
b. Penulisan dokumentasi	20%
resume dan data focus	
c. Penulisan dokumentasi	20%
analisa data dan rumusan diagnose keperawatan	
d. Penulisan dokumentasi rencana asuhan	20%
keperawatan e. Penulisan dokumentasi	15%
e. Penulisan dokumentasi implementasi	13 /0
f. Penulisan dokumentasi evaluasi SOAP	15%



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## **DAFTAR HADIR DOSEN**

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan Tingkat /Smt : 2A /3 Bulan / tahun : Oktober 2022-Januari 2023

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	H MAHA	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
1	1	24 Oktobert	08.00	10.00	Ns. Ayuda Nia	Konsep Dasar Dokumentasi Keperawatan	Luring,	53	-	-	H-m
		2022			Agustina, Sp.Kep.An		Ceramah,				01
							Diskusi				
2	2	24 Oktober	10.00	12.00	Ns. Ayuda Nia	Konsep dan praktik legalitas dokumentasi	Luring,	53	-	-	H-M
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	keperawatan	Ceramah,				0
							Diskusi,				
							Studi kasus				
3	3	26 Oktober	09.00	11.00	Ns. Putri Mahardika,	Konsep sistem informasi kesehatan di Indonesia	Luring,	53	-	-	A 30
		2022			Sp.Kep.Mat		Ceramah,				Path,
							Praktik				( - 1
4	4	27 Oktober	14.00	16.40	Ns. Putri Mahardika,	Konsep Model pendokumentasian diagnosa	Luring,	52	Aulia	S	<b>↑</b> ¬¬-
		2022			Sp.Kep.Mat	keperawatan menurut NANDA (NIC dan NOC),	Ceramah,				Path,
							Diskusi				\ - V



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	AH MAHA	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
<mark>5</mark>	5	28 Oktober	08.20	10.10	Ns. Ayuda Nia	Konsep diagnosis keperawatan berdasarkan	Luring,	51	Nindira;	S	H-M
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	SDKI-SLKI-SIKI	Ceramah,		Aulia		0
							Diskusi				
6	6	28 Oktober	15.30	17.30	Ns. Mito J, S.Kep	Konsep dan praktik dokumentasi secara	Luring,	51	Nindira;	S	A 20
		2022				elektronik, aplikasi dokumentasi secara	Ceramah,		Aulia		( Path)
						elektronik di RSUP Fatmawati	Diskusi				
7	7	31 Oktober	08.20	11.00	Ns. Ayuda Nia	Praktik dan presentasi kasus dokumentasi	Luring,	52	Aulia	S	Harr
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	berdasarkan SDKI-SLI-SIKI	Ceramah,				Dra
							Diskusi				
	8	31 Oktober	11.15	13.30	Ns. Ayuda Nia	Konsep pendokumentasian berdasarkan asuhan	Luring,	52	Aulia	S	V.n
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	keperawatan	Ceramah,				Dra
							Diskusi				
8	9	1 November	13.00	15.30	Ns. Putri Mahardika,	Praktik dan presentasi kasus dokumentasi	Luring,	52	Aulia	S	A 70
		2022			Sp.Kep.Mat	berdasarkan NANDA-NIC NOC	Ceramah,				Path
							praktik				
	10	1 November	15.45	18.30	Ns. Mito J, S.Kep	Konsep dan praktik teknik dokumentasi dan	Luring,	52	Aulia	S	A 20
		2022				pelaporan dalam tatanan klinik: TBAK-SBAR	Ceramah, studi				Path
							kasus				



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

		HARI/	WA	AKTU				JUMLA	AH MAHA	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
9	11	2 November	08.00	11.00	Ns. Ayuda Nia	Praktik aplikasi pendokumentasian berdasarkan	Luring,	52	Aulia	S	Hon
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	asuhakan keperawatan	Presentasi,				0
							Diskusi,				
							Studi kasus				
						UTS 3 NOVEMBER 2022		1			
	12	7 November	11.20	14.00	Ns. Ayuda Nia	konsep dan praktik model dokumentasi PIE,	Luring,	53			Van
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	POS, CND	Ceramah,				
							Diskusi				
10	13	8 November	13.20	15.30	Ns. Ayuda Nia	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	53			Vin
		2022			Agustina, Sp.Kep.An	pendokumentasian di keperawatan anak	Ceramah				
							Studi kasus				
	14	9 November	13.20	15.20	Ns. Putri Mahardika,	Konsep model dokumentasi SOR, POR, CBE	Luring,	53			<b>↑</b>
		2022			Sp.Kep.Mat		Ceramah,				Path,
							Diskusi				( - /
11	15	9 November	15.45	18.15	Ns. Putri Mahardika,	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	53			<b>↑</b>
		2022			Sp.Kep.Mat	pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,				Path
						maternitas	Diskusi,				\ ~ V
							Studi kasus				



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

		HARI/	W	AKTU				JUMLA	Н МАНА	SISWA	TTD
Ptm	Sesi	TANGGAL	MULAI	SELESAI	NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN
	16	10	13.20	16.20	Ns. Putri Mahardika,	Pengkajian di tatanan khusus:	Luring,	53			A 20
		November			Sp.Kep.Mat	pendokumentasian di keperawatan medikal	Ceramah				Path,
		2022				bedah	Diskusi				\ ~ \
							Studi kasus				
12	17	10	16.45	18.30	Ns. Ayuda Nia	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	53			H-As
		November			Agustina, Sp.Kep.An	presentasi : pendokumentasian di keperawatan	Ceramah				DY
		2022				anak	Diskusi				
							Studi kasus				
	18	11	15.30	18.20	Ns. Putri Mahardika,	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	53			A 20
		November			Sp.Kep.Mat	presentasi: pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,				Path,
		2022				maternitas	Diskusi,				\ ~ \
							Studi kasus				
13	19	14	08.30	11.45	Ns. Putri Mahardika,	Praktik pendokumentasian di tatanan khusus dan	Luring,	53			A 7.
		November			Sp.Kep.Mat	presentasi: pendokumentasian di keperawatan	Presentasi,				Path,
		2022				medikal bedah	Diskusi,				\ - r
							Studi kasus				
	20	16	09.30	12.30	Ns. Putri Mahardika,	presentasikan aplikasi pendokumentasian di	Luring,	53			<b>↑</b> 20
		November			Sp.Kep.Mat	berbagai model: sor, por, cbe, pie, pos, cnd	Presentasi,				Vath,
		2022					Diskusi,				( - 1



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

		HARI/ WAKTU				JUMLA	TTD				
Ptm	Sesi	TANGGAL	GGAL MULAI SELESAI NAMA DOSEN		NAMA DOSEN	METODE	HADIR	TIDAK HADIR	KET	DOSEN	
							Studi kasus				
14	21	16	13.20	16.30	Ns. Ayuda Nia	Praktik membuat dokumentasi berdasarkan	Studi kasus,	53			X-m
		November			Agustina, Sp.Kep.An	askep maternitas, anak, kmb (per individu)	Paper				Dras
		20222				menggunaan kasus pemicu					
					1	HAS 17 NOV 2022		1			

UAS 17 NOV 2022

Mengetahui, Ketua Program Studi D-3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep NIDN 0302107504

Jakarta, 2 Januari 2023 Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Anak

Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An NIDN 0319098804



Kampus II: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

#### **REKAP PRESENSI PER KELAS**

Periode: 2022/2023 GanjilKelas: 2AProgram Studi: D3 - KeperawatanJumlah Peserta: 53Mata Kuliah: Dokumentasi KeperawatanJumlah Pertemuan: 21

#### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
2	0319068702	Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

#### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Izin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21001	Adinda Dwi Lestari	21	0	0	0	100%
2	21005	Alya Assyifa	21	0	0	0	100%
3	21006	Amelia Puteri	21	0	0	0	100%
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugrahani	21	0	0	0	100%
5	21011	Anggita Putri	21	0	0	0	100%
6	21013	Anisa Nur Ulfah	21	0	0	0	100%
7	21014	Anjel Fakhirotul Aulia	21	0	0	0	100%
8	21016	Ardea Fahwita	21	0	0	0	100%
9	21018	Aulia Rusliyandana	13	0	8	0	62%
10	21019	Bayu Setyawan	21	0	0	0	100%
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	21	0	0	0	100%
12	21025	Dea Cahya Kamila	21	0	0	0	100%
13	21026	Devi Safitri	6	0	6	9	28,5%
14	21028	Dian Putri Lestari	21	0	0	0	100%
15	21029	Dinda Safitri	21	0	0	0	100%
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	21	0	0	0	100%
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetri	21	0	0	0	100%
18	21035	Elok Nurul Fauziah	21	0	0	0	100%
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	21	0	0	0	100%
20	21039	Fahrunnisa Awalia	21	0	0	0	100%
21	21041	Fauziah	21	0	0	0	100%



Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Izin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
22	21044	Fida Putri Hafsha	21	0	0	0	100%
23	21045	Ghaniy Jaya Wiguna	21	0	0	0	100%
24	21047	Haratullisa Mahfudza	21	0	0	0	100%
25	21050	Husnul Mar'iyah	21	0	0	0	100%
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	21	0	0	0	100%
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	21	0	0	0	100%
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	21	0	0	0	100%
29	21057	Lulu Athul Hasanah	21	0	0	0	100%
30	21058	Lutfikal Khofiyah	20	0	0	1	95%
31	21060	Mariska Tiarani	21	0	0	0	100%
32	21062	Meissa Delima	21	0	0	0	100%
33	21065	Muhammad Fadhil	21	0	0	0	100%
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	21	0	0	0	100%
35	21069	Nada Salsabila	21	0	0	0	100%
36	21071	Nazuwa Gusiarti	21	0	0	0	100%
37	21072	Nindira Salfadillah	19	0	2	0	90%
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	21	0	0	0	100%
39	21080	Putri Marwati	21	0	0	0	100%
40	21084	Rahma Wildania Moorcy	21	0	0	0	100%
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	21	0	0	0	100%
42	21089	Reza Nanda Saputri	21	0	0	0	100%
43	21091	Risqi Wulan Dari	21	0	0	0	100%
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	21	0	0	0	100%
45	21094	Rizki Kurnia	21	0	0	0	100%
46	21098	Siti Novi Komariyah	21	0	0	0	100%
47	21100	Sri Apriliyanti	21	0	0	0	100%
48	21101	Sultan Adha Malik	21	0	0	0	100%
49	21102	Syahla Nurul Jannah	21	0	0	0	100%
50	21103	Tarissa Maulidya	21	0	0	0	100%
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	21	0	0	0	100%



Kampus II: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450 Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450 Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Izin	Jumlah Sakit		Persentase Kehadiran
52	21107	Wisdya Asih Sulastri	21	0	0	0	100%
53	21109	Zaky Artha Marha	21	0	0	0	100%

Jakarta, 2 Januari 2023 Ka.prodi D-3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

NIDN 0302107504

## REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS A STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH: DOKUMENTASI KEPERAWATAN (2 SKS)

Kode M.A: WAT 3.D

IVIAIA	KOLIAI	IAH : DOKUMENTASI KEPEKAWATAN		<u> </u>			T I						Kode W.A : WAI 3.D					
		NAMA MAHASISWA			TS				UAS		Tugas Indv		Tugas Klp		Keaktifan		TOTAL NILAI	
No	NIM			ilai	NA	Bobot	Ni	ilai	NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		20%		20%		10%	NILAI	LBG
1	21001	Adinda Dwi Lestari	70		70	17,5	60	60	60	15,00	79	15,8	82	16,4	79	7,9	72,60	В
2	21005	Alya Assyifa	56	60	60	15	73,33		73,33	18,33	83	16,6	83	16,6	83	8,3	74,83	В
3	21006	Amelia Puteri	76		76	19	82,22		82,22	20,56	84	16,8	87	17,4	83	8,3	82,06	Α
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugrahani	74		74	18,5	77,77		77,77	19,44	81	16,2	82	16,4	83	8,3	78,84	В
5	21011	Anggita Putri	70		70	17,5	66,67	60	66,67	16,67	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,27	В
6	21013	Anisa Nur Ulfah	64	68	68	17	66,67	64,44	66,67	16,67	83	16,6	82	16,4	83	8,3	74,97	В
7	21013	Anjel Fakhirotul Aulia	82	- 00	82	20,5	77,77	04,44	77,77	19,44	81	16,2	85	17	79	7,9	81,04	A
8	21014	Ardea Fahwita	80		80	20,3	82,22		82,22	20,56	85	17	85	17	83	8,3	82,86	A
9																		
	21018	Aulia Rusliyandana	76	F.C.	76	19	68,89		68,89	17,22	85	17	87	17,4	79	7,9	78,52	В
10	21019	Bayu Setyawan	40	56	56	14	37,77	55,55	55,55	13,89	78	15,6	82	16,4	83	8,3	68,19	С
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	64	76	68	17	62,22	60	62,22	15,56	81	16,2	87	17,4	83	8,3	74,46	В
12	21025	Dea Cahya Kamila	60	60	60	15	51,11	55,55	55,55	13,89	82	16,4	83	16,6	83	8,3	70,19	В
13	21026	Devi Safitri	64	80	68	17	68,89		68,89	17,22	75	15	83	16,6	83	8,3	74,12	В
14	21028	Dian Putri Lestari	56	80	68	17	62,22	73,33	68	17,00	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,10	В
15	21029	Dinda Safitri	80		80	20	82,22		82,22	20,56	85	17	83	16,6	83	8,3	82,46	Α
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	70		70	17,5	69,67		69,67	17,42	85	17	83	16,6	83	8,3	76,82	В
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	68		68	17	60	64,44	64,44	16,11	85	17	83	16,6	83	8,3	75,01	В
18	21035	Elok Nurul Fauziyah	64	64	64	16	73,33		73,33	18,33	85	17	85	17	79	7,9	76,23	В
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	68		68	17	71,11		71,11	17,78	85	17	83	16,6	83	8,3	76,68	В
20	21039	Fahrunnissa Awalia	44	50	50	12,5	60	42,22	60	15,00	85	17	83	16,6	83	8,3	69,40	С
21	21041	Fauziah	74		74	18,5	66,67	64,44	66,67	16,67	83	16,6	85	17	83	8,3	77,07	В
22	21041	Fida Putri Hafsha	68		68	17	82,22	04,44	82,22	20,56	85	17	85	17	85	8,5	80,06	A
23	21044		68		68	17	64,44	51,11		16,11	80	16	85	17	79	7,9	74,01	В
		Ghaniy Jaya Wiguna	1					51,11	64,44		-							
24	21047	Haratullisa Mahfudza	68		68	17	71,11		71,11	17,78	85	17	83	16,6	83	8,3	76,68	В
25	21050	Husnul Mar'iyah	60	74	68	17	66,67	55,55	66,67	16,67	81	16,2	83	16,6	79	7,9	74,37	В
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	68		68	17	51,11	55,55	55,55	13,89	81	16,2	82	16,4	83	8,3	71,79	В
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	56	56	56	14	48,89	52	52	13,00	79	15,8	84	16,8	84	8,4	68,00	С
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	68		68	17	68,89		68,89	17,22	80	16	83	16,6	83	8,3	75,12	В
29	21057	Lulu Athul Hasanah	60	72	68	17	68,89		68,89	17,22	81	16,2	82	16,4	83	8,3	75,12	В
30	21058	Lutfikal Khofiyah	60	68	68	17	66,67	60	66,67	16,67	84	16,8	87	17,4	83	8,3	76,17	В
31	21060	Mariska Tiarani	68		68	17	60	60	60	15,00	82	16,4	87	17,4	85	8,5	74,30	В
32	21062	Meisa Delima	54	76	68	17	51,11	44,44	51,11	12,78	82	16,4	87	17,4	83	8,3	71,88	В
33	21065	Muhammad Fadhil	60	60	60	15	55,56	60	60	15,00	79	15,8	83	16,6	79	7,9	70,30	В
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	52	54	54	13,5	48,89	52	52	13,00	82	16,4	84	16,8	84	8,4	68,10	С
35	21069	Nada Salsabila	50	74	68	17	51,11	60	60	15,00	80	16	87	17,4	79	7,9	73,30	В
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	46	72	68	17	60	60	60	15,00	81	16,2	82	16,4	79	7,9	72,50	В
37	21072	Nindira Salfadillah	50	68	68	17	48,89	51,11	51,11	12,78	81	16,2	83	16,6	83	8,3	70,88	В
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	56	- 00	56	14	60	88,89	68	17,00	81	16,2	83	16,6	83	8,3	72,10	В
39	21079	'	74		74			86,63	73,33	18,33	82	16,4	83	16,6	83	8,3	78,13	В
40		Putri Marwati		40		18,5	73,33	46.67						_				
	21084	Rahma Wildania Moorcy	56	40	56	14	55,56	46,67	55,56	13,89	81	16,2	85	17	83	8,3	69,39	С
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	68		68	17	71,11		71,11	17,78	81	16,2	83	16,6	83	8,3	75,88	В
42	21089	Reza Nanda Saputri	70		70	17,5	55,56	55,55	55,56	13,89	81	16,2	83	16,6	83	8,3	72,49	В
43	21091	Risqi Wulan Dari	60	76	68	17	64,44	55,55	64,44	16,11	80	16	82	16,4	83	8,3	73,81	В
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	68		68	17	73,33	<u> </u>	73,33	18,33	83	16,6	83	16,6	79	7,9	76,43	В
45	21094	Rizki Kurnia	74		74	18,5	84,44	L	84,44	21,11	83	16,6	87	17,4	83	8,3	81,91	Α
46	21098	Siti Novi Komariyah	68		68	17	66,67	55,55	66,67	16,67	83	16,6	87	17,4	79	7,9	75,57	В
47	21100	Sri April Liyanti	60	58	60	15	55,56	51,11	55,56	13,89	82	16,4	83	16,6	83	8,3	70,19	В
48	21101	Sultan Adha Malik	50	56	56	14	55,56	55,55	55,56	13,89	82	16,4	82	16,4	83	8,3	68,99	С
49	21102	Syahla Nurul Jannah	62	78	68	17	71,11		71,11	17,78	82	16,4	83	16,6	79	7,9	75,68	В
50	21103	Tarissa Maulidya	74		74	18,5	86,67		86,67	21,67	83	16,6	83	16,6	83	8,3	81,67	Α
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	72		72	18	86,67		86,67	21,67	82	16,4	83	16,6	83	8,3	80,97	Α
52	21107	Wisdya Asih Sulastri	70	$\vdash$	70	17,5	66,67	55,55	66,67	16,67	82	16,4	82	16,4	85	8,5	75,47	В
53	21107	Zaky Artha Marha	<del> </del>	$\vdash$	68	17,5	66,67	22,23		16,67	79		83		83	8,3		В
JS	21109	·	68	CE C=				F7 F /	66,67			15,8		16,6			74,37	
		Nilai Rata-rata	64,26	65,67	67,43	16,86	65,63	57,54	66,89	16,72	81,92	16,38	83,79	16,76	82,25	8,22	74,95	В
		Nilai Tertinggi	82,00	80,00	82,00	20,50	86,67	88,89	86,67	21,67	85,00	17,00	87,00	17,40	85,00	8,50	82,86	Α
	ı	Nilai Terendah	40,00	40,00	50,00	12,50	37,77	42,22	51,11	12,78	75,00	15,00	82,00	16,40	79,00	7,90	68,00	С
			9,43	10,63	6,68	1,67	10,96	8,65	9,50	2,38	2,13	0,43	1,70	0,34	1,84	0,18	3,91	

Mengetahui, Ketua Prodi Da Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 27 Januari 2023 JMK Dokumentasi Keperawatan

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An

#### REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH: DOKUMENTASI KEPERAWATAN (2 SKS)

Kode M.A: WAT 3.[

IVIAI	A KULIA	H : DOKUMENTASI KEPERAW	UTS				lies I				Ŧ	. to do			NAT 3.I				
							t Nilai NA Bobot				Tugas		_	s Klp			TOTAL NILAI		
No	NIM	NAMA MAHASISWA		_	NA	Bobot			NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot			
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		20%		20%		10%	NILAI	LBG	
1	21002	Afifah Azzahra	84		84	21,00	82,22		82,22	20,56	82	16,4	85	17	80	8	82,96	Α	
2	21003	Ajeng Refika Enas	50	68	68	17,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	84	16,8	80	8	75,42	В	
3	21004	Alfia Sukmawati	72		72	18,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	80	8	78,13	В	
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	84		84	21,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	84	8,4	81,53	Α	
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	76		76	19,00	66,67	80	68	17,00	80	16	83	16,6	80	8	76,60	В	
6	21012	Anisa Destia Sabrina	74		74	18,50	71,11		71,11	17,78	80	16	84	16,8	80	8	77,08	В	
7	21015	Araqi Hanun	72		72	18,00	77,77		77,77	19,44	84	16,8	84	16,8	80	8	79,04	В	
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	70		70	17,50	77,77		77,77	19,44	84	16,8	85	17	80	8	78,74	В	
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	90		90	22,50	84,44		84,44	21,11	84	16,8	84	16,8	80	8	85,21	Α	
10	21021	Chintia Sari	80		80	20,00	55,55	77,77	68	17,00	82	16,4	85	17	84	8,4	78,80	В	
11	21023	Daffa Maulana Deshma	60	68	68	17,00	68,88		68,88	17,22	83	16,6	84	16,8	85	8,5	76,12	В	
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	74		74	18,50	77,77		77,77	19,44	83	16,6	85	17	82	8,2	79,74	В	
13	21030	Dinda Sri Rejeki	74		74	18,50	88,88		88,88	22,22	84	16,8	85	17	82	8,2	82,72	A	
14	21031	Dwi Astuti	50	60	60	15,00	64,44	73,33	68	17,00	83	16,6	84	16,8	84	8,4	73,80	В	
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	74		74	18,50	82,22	70,00	82,22	20,56	84	16,8	85	17	84	8,4	81,26	A	
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	78		78	19,50	84,4		84,4	21,10	84	16,8	85	17	84	8,4	82,80	A	
17	21038	Fadli Ardiansyah	68		68	17,00	66,67	73,33	68	17,00	81	16,2	83	16,6	84	8,4	75,20	В	
18	21030	Fazzia Malika Warda	74		74	18,50	77,77	73,33	77,77	19,44	81	16,2	85	17	84	8,4	79,54	В	
19	21042	Fetty Laelia	60	68	68	17,00	64,44	62,22	64,44	16,11	84	16,8	85	17	84	8,4	75,31	В	
20	21045	Halimatul Sadiah	70	00	70	17,50		77,77	68	17,00	84	16,8	83	16,6	85	8,5	76,40	В	
			74				66,67							_					
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni			74	18,50	64,44	71,11	68	17,00	84	16,8	84	16,8	82	8,2	77,30	В	
22	21049	Heny Anidhaa	84		84	21,00	84,44		84,44	21,11	84	16,8	88	17,6	84	8,4	84,91	A	
23	21052	Innaya Khaerinnisa	50	60	60	15,00	71,11		71,11	17,78	82	16,4	85	17	84	8,4	74,58	В	
24	21054	Ita Komala Dewi	60	60	60	15,00	75,55		75,55	18,89	82	16,4	85	17	82	8,2	75,49	В	
25	21055	Kadita Octaviany	76		76	19,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	84	8,4	78,02	В	
26	21059	Luthfia Ubaya	80		80	20,00	77,77		77,77	19,44	82	16,4	84	16,8	84	8,4	81,04	Α	
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	50	40	50	12,50	64,44	53,33	64,44	16,11	78	15,6	83	16,6	80	8	68,81	С	
28	21063	Millatul Maula	80		80	20,00	73,33		73,33	18,33	82	16,4	85	17	84	8,4	80,13	Α	
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	60	60	60	15,00	62,22	53,33	62,22	15,56	81	16,2	83	16,6	80	8	71,36	В	
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	64	72	68	17,00	73,33		73,33	18,33	82	16,4	84	16,8	80	8	76,53	В	
31	21068	Nabila Aulia Rahma	62	80	68	17,00	73,33		73,33	18,33	81	16,2	83	16,6	80	8	76,13	В	
32	21070	Nadia Rahmawati	86		86	21,50	77,77		77,77	19,44	81	16,2	83	16,6	80	8	81,74	Α	
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	60	56	60	15,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	83	16,6	80	8	73,22	В	
34	21074	Nita Amalia Dianti	72		72	18,00	73,33		73,33	18,33	81	16,2	84	16,8	82	8,2	77,53	В	
35	21075	Nova Agustina	78		78	19,50	73,33		73,33	18,33	82	16,4	85	17	82	8,2	79,43	В	
36	21076	Novi Indah Rahmawati	72		72	18,00	84,44		84,44	21,11	82	16,4	83	16,6	82	8,2	80,31	Α	
37	21077	Nur Dewi Safina	64	68	68	17,00	55,55	77,77	68	17,00	82	16,4	83	16,6	84	8,4	75,40	В	
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	76		76	19,00	73,33		73,33	18,33	83	16,6	84	16,8	84	8,4	79,13	В	
39	21081	Qanita Ulung Maulida	74		74	18,50	71,11		71,11	17,78	82	16,4	83	16,6	82	8,2	77,48	В	
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	68		68	17,00	77,77		77,77	19,44	82	16,4	83	16,6	84	8,4	77,84	В	
41	21083	Rahma Shafira	40	60	60	15,00	55,55	53,33	55,55	13,89	79	15,8	84	16,8	80	8	69,49	С	
42	21085	Rahmaliya Shofanah	76		76	19,00	82,22		82,22	20,56	82	16,4	85	17	82	8,2	81,16	Α	
43	21087	Reghina Syifa Azzahra	50	74	68	17,00	64,44	60	64,44	16,11	81	16,2	83	16,6	84	8,4	74,31	В	
44	21088	Retno Dewy	68		68	17,00	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	82	8,2	75,82	В	
45	21090	Rika Wulandari	68		68	17,00	73,33		73,33	18,33	84	16,8	85	17	80	8	77,13	В	
46	21093	Rizki Devianto	90		90	22,50	66,67	71,11	68	17,00	84	16,8	85	17	84	8,4	81,70	A	
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	68		68	17,00	62,22	71,11	68	17,00	83	16,6	84	16,8	82	8,2	75,60	В	
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	60	68	68	17,00	68,88	,	68,88	17,22	82	16,4	83	16,6	82	8,2	75,42	В	
49	21090	Siska Trianingsih	70	- 50	70	17,50	77,77		77,77	19,44	82	16,4	85	17	85	8,5	78,84	В	
50	21097	_	70		70			66,66		<b>+</b>	82		84	16,8	82			В	
		Siti Nurhaliza		-		18,00	55,55	00,00	66,66	16,67		16,4				8,2	76,07		
51	21106	Vira Puspita Sari	70 80		70 80	17,50	68,88		68,88	17,22	82	16,4	85	17	82 84	8,2	76,32	В	
52	21108	Wulan Rahma Kalila		<u> </u>		20,00	75,55		75,55	18,89	82	16,4	86	17,2		8,4	80,89	A	
		Nilai Rata-rata	69,92	64,13	72,12	18,03	71,88	68,14	72,92	18,23	82,29	16,46	84,27	16,85	82,29	8,23	77,80	В	
		Nilai Tertinggi	90,00	80,00	90,00	22,50	88,88	80,00	88,88	22,22	84,00	16,80	88,00	17,60	85,00	8,50	85,21	Α	
		Nilai Terendah	40,00	40,00	50,00	12,50	55,55	53,33	55,55	13,89	78,00	15,60	83,00	16,60	80,00	8,00	68,81	С	
		Standar Deviasi	10,94	9,33	8,00	2,00	8,00	9,49	6,66	1,66	1,38	0,28	1,01	0,20	1,79	0,18	3,46		

Mengetahui, Ketua Prodi D3 Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 27 Januari 2023

PJMK Dokumentasi Keperawatan

Ns. Ayuda Nia A, M.Kep, Sp.Kep.An