



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

### T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 167/D/O/2009 Tentang Pemberian ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan Fatmawati di Jakarta dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera.
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan.
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Ganjil Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua** : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga** : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat** : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 8 SEPTEMBER 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 01

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 028/SK/STIKes.F/IX/2022

#### TENTANG

PENUNJUKKAN DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIK/NIDN : 20091128/9990378218

Jabatan Akademik : Lektor

No	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Keperawatan Medikal Bedah 1	III	2A	1
		III	2B	1
2	Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana	III	2A	1
		III	2B	1
3	Keperawatan Orthopedi	V	3A	1
		V	3B	1
4	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I	V	3B	1
	Jumlah			7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I  
(WAT 3.E03)**

**TINGKAT II SEMESTER III  
TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi Institusi Penyelenggara Pendidikan Tinggi DIII Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat terampil di tatanan layanan keperawatan serta unggul dalam memberikan asuhan keperawatan Orthopedi tahun 2030.

### **B. Misi**

1. Melakukan proses pendidikan dengan pendekatan berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan Orthopedi.
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran terkini.
3. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung pengelolaan pembelajaran khususnya perawatan orthopedi.
5. Melaksanakan penelitian keperawatan.
6. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bersama dengan mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk seminar dan penyuluhan kesehatan.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung pengelolaan pembelajaran.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat.

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan.
4. Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah I
Kode Mata Kuliah	WAT 3.E03
Semester	III (Tiga)
Beban Kredit	4 sks (T = 2, P = 2) Teori: 1 sks = 2 x 14 x 50 menit = 14 pertemuan x 100 menit Praktik: 2 sks = 2 x 14 x 170 menit = 28 pertemuan x 170 menit
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Zahri Darni, S,Kp., M.Kep
Tim Pengajar	1. Ns. DWS Dewi Arga, M.Kep. Sp.Kep.MB (DWA) 2. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD) 3. Ns. Hinin Wasilah S.Kep., M.S (HW) 4. Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB (DP) 5. Ns. Winda Yuniarsih, MKep., Sp.Kep.MB (WY) 6. Ns. Sariaman Purba, M.Kep., Sp. Kep.MB (SP)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah, mengenal program dalam penanggulangan penyakit tropis, program pemerintah dalam penanggulangan penyakit endemis. Selain itu membahs tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis. Metode pembelajaran dilakukan secara ceramah, diskusi kelompok, seminar, penugasan, studi kasus, simulasi dan demonstrasi di laboratorim kelas.
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP.P.08) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio cultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien ( <i>patient safety</i> ), sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01). 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)

	5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. UTS : 25 % 2. UAS : 25 % 3. Penugasan a. Seminar (kelompok) : 10 % b. Tugas Anatomi Fisiologi : 10 % c. Keaktifan : 5 % 4. OSCE : 25 %
Daftar Referensi	<p>Baradero, Dayrit, Siswadi. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan kardiovaskuler</i>. Jakarta: EGC</p> <p>_____(2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien dengan gangguan hati</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Black, J. M. &amp; Hawks, J.H. (2009). <i>Medical surgical nursing. 8th ed</i>. St Louis: Elseiver Saunders</p> <p>Dongoes M.E., Moorhouse M.F., &amp; Murr A.C., <i>Nursing care plans</i>. Ed 7. Philadelphia: F.a Davis Company</p> <p>_____(2015). <i>Manual diagnosis keperawatan rencana, intervensi &amp; dokumentasi asuhan keperawatan</i>. ( Bhetsy Angelina dkk penerjemah). Ed 3. Jakarta: EGC</p> <p>_____(2018). <i>Rencana asuhan keperawatan</i>. Ed 9. Jakarta: EGC</p> <p>Hurst. (2012). <i>Belajar mudah keperawatan medikal bedah</i>. (Egi Komara Yudha &amp; Devi Yulianti penerjemah). Vol 1. Jakarta: EGC</p> <p>Handaya. (2017). <i>Deteksi dini &amp; atasi 31 penyakit bedah saluran cerna</i>. Ed 1. Jakarta: Rapha Publishing</p> <p>Iqnatavius, D, &amp; Workman., (2010). <i>Medical surgical nursing:patient-centered collaborative care</i>. 6th ed. St Louis Missouri: Elseiver Saunders</p> <p>LeMone, Burke &amp; Bauldoff. (2017). <i>Buku ajar keperawatan medikal bedah gangguan visul &amp; auditori</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher &amp; Camera. (2011). <i>Medical surgical nursing assessment and management of clinical problems</i>. Vol 1. St Louis Missouri: Elseiver Mosby</p> <p>Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo. (2012). <i>Harrison's principles of Internal Medicine</i>. 18th ed. The McGraw-Hill Companies</p> <p>Manurung, Suratun, Krisanty, Ekarini. (2013). <i>Asuhan keperawatan gangguan sistem pernafasan akibat infeksi</i>. Jakarta: Trans Info Media</p> <p>Polit D, F &amp; Beck, C, T. (2012). <i>Essential Nursing Research. 9th ed</i>. Philadelpia: Lippincott</p>

	<p>Smeltzer, S.C., Bare, B. G.B., Hinkle J.I., Cheever K.H., <i>Medical surgical nursing</i>. 12th Ed. Philadelphia: Lippincot Williams &amp; Wilkins</p> <p>Sudoyo dkk. (2010). <i>Buku ajar ilmu penyakit dalam</i>. Ed 5. Jakarta: Interna Publishing</p> <p>Tamsuri. (2008). <i>Seri asuhan keperawatan klien gangguan pernapasan</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Ward. (2010). <i>At a glance sistem kardiovaskuler</i>. (Juwalita Surapsari penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p> <p>_____(2008). <i>At a glance sistem respirasi</i>. (Huriawati Hartanto penerjemah). Ed 3. Jakarta: Erlangga</p>
--	---



**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I  
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI  
TINGKAT IIB SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

[illegible]



Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	2	Selasa 15 Nov 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit tropis: malaria dan filariasis	1) Askep pada klien dengan malaria 2) Askep pada klien dengan filariasis	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar <b>Klp 1,2</b>	LCD Laptop Whiteboard PPT Makalah	ZD	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup 2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)	Tugas kelompok seminar 10%
	3	Rabu 16 Nov 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit tropis: thypoid dan DHF	1) Askep pada klien dengan thypoid 2) Askep pada klien dengan DHF	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi thypoid dan DHF b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
2	4	Rabu 16 Nov 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit infeksi endemis: SARS dan flu burung	1) Akep pada klien dengan SARS 2) Askep pada klien dengan flu burung	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan. c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar <b>Klp 3,4</b>	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	DP	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup 2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)	Tugas kelompok seminar 10%
	5	Kamis 17 Nov 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan penyakit infeksi pandemi	d. Askep pada klien dengan Covid-19	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi covid-19 b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%



Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
3	7	Sabtu 19 Nov 2022 07.30 – 10.20	Mampu melakukan pemeriksaan fisik kardiovaskuler dan perekaman EKG	Lanjutan simulasi: 1. Pemeriksaan fisik kardiovaskuler 2. Perekaman EKG 3. Pengambilan specimen darah: vena dan arteri	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	8	Selasa 22 Nov 2022 07.30 – 10.20	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hipertensi dan anemia	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem kardiovaskuler 1) Hipertensi 2) Anemia	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 10%
	9	Selasa 22 Nov 2022 10.30 – 13.20	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gagal jantung dan CAD	3) Gagal jantung 4) CAD ( <i>Coronary Artery Disease</i> )	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 10%
4	10	Rabu 23 Nov 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan angina pectoris dan MCI	5) Angina Pectoris & MCI		Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DWS	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	11	Rabu 23 Nov 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gangguan pembuluh darah perifer	6) Gangguan pembuluh darah perifer	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3× b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar <b>Klp 5</b>	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	DWS	1. Ketepatan peserta mengumpulkan tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan,	Tugas kelompok seminar 10 %

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					<p>mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing</p>					<p>BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup</p> <p>2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)</p>	
	12	Kamis 24 Nov 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler	<p>Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler</p> <p>1) Memasang dan memonitor tranfusi darah</p> <p>2) Memberikan obat sesuai program terapi</p> <p>3) Menilai CVP</p> <p>4) Pengukuran distensi vena jugularis</p>	<p>a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan</p> <p>b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen</p> <p>c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA</p>	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	<p>1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</p> <p>2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</p>	OSCE 25 %

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
5	13	Jumat 25 Nov 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler	<b>Redemonstrasi:</b> prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskuler 1) Memasang dan memonitor tranfusi darah 2) Memberikan obat sesuai program terapi 3) Menilai CVP 4) Pengukuran distensi vena jugularis	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DWS	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%





Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				3) Thorax photo						3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	15	Selasa 29 Nov 2022 07.30 – 09.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan ISPA dan TB Paru	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem pernafasan 1) ISPA dan TB Paru	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
6	16	Senin 29 Nov 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan efusi pleura	2) Efusi pleura	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	17	Rabu 30 Nov 2022 10.00 – 11.40	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan pneumotorak	29 Pneumotorak	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	18	Rabu 30 Nov 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan kanker paru	30 Kanker paru	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
7	19	Kamis 1 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan cor pulmonal	31 Cor Pulmonal	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	20	Jumat 2 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan COPD	32 COPD	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok Seminar <b>Klp 6</b>	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout Makalah	HW	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Tugas kelompok seminar 10%
	21	Sabtu 3 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan d. Tindakan keperawatan 1) Memberikan posisi fowler dan semi fowler 2) Memberikan batuk efektif 3) Melakukan fisioterapi dada 4) Memberikan oksigen 5) Melakukan postural drainage	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	HW	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	Senin 5 Des 2022		UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	22	Selasa 13 Des 2022 07.30 – 10.20	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	6) Melakukan inhalasi 7) Melakukan suction 8) Melakukan perawatan WSD	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	SP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										fisik dan prosedur serta responsi	
	23	Selasa 13 Des 2022 10.30 – 13.20	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system pernafasan	<b>Redemonstrasi</b> 1. Melakukan inhalasi 2. Melakukan suction 3. Melakukan perawatan WSD	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	HW	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	IV Sistem Pencernaan										
				Anatomi fisiologi sistem Pencernaan	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium	Ruang Kelas	Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	24	Rabu 14 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	<p>Gangguan keb. nutrisi dan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan</p> <p>a. Pengkajian keperawatan pada gangguan sistem pencernaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan sistem pencernaan</li> <li>2) Pemeriksaan fisik: kondisi saluran pencernaan, bentuk abdomen kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus.</li> </ol> <p>b. Peran perawat dalam pemeriksaan diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persiapan klien dgn barium enema</li> <li>2) Persiapan klien dgn USG abdomen</li> <li>3) Persiapan klien dengan endoskopi</li> </ol>	<p>a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan</p> <p>b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen</p> <p>c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA</p>	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	<p>Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait</p> <p>Penugasan</p>	ZD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</li> <li>2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</li> <li>3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium</li> </ol>	OSCE 25%



Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
9	25	Rabu 14 Des 2022 13.20 – 15.00	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan gastritis/ulkus peptikum	c. Askep pada klien dengan gangguan sistem pencernaan 1) Gastritis/Ulkus peptikum	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	26	Kamis 15 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hepatitis/sirosis hepatis	2) Hepatitis 3) Sirosis hepatis	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	27	Jumat 16 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan apendiksitis dan hernia	4) Appendiksitis 5) Hernia	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
10	28	Sabtu 17 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan kolelitiasis dan kanker kolon dan anus	6) Kolelitiasis 7) Kanker kolon dan anus	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi Studi kasus	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	29	Selasa 20 Des 2022 07.30 -09.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan hemoroid	8) Hemoroid	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	ZD	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	30	Selasa 20 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu menjelaskan askep pada	9) Ileus obstruksi 10) Colitis	a. Sebelum seminar mahasiswa mendiskusikan dan membuat makalah sesuai dengan pedoman penyusunan	Ruang Kelas	Diskusi Kelompok	LCD Laptop Whiteboard	ZD	1. Ketepatan peserta mengumpulkan	Tugas kelompok seminar 10%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			pasien dengan ileus obstruksi dan colitis		<p>makalah dan konsultasi dengan pembimbing minimal 3×</p> <p>b. Saat perkuliahan (seminar) mhs sebagai kelompok penyaji mempresentasikan makalah yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain. Sedangkan audiens menyimak, memperhatikan dan memberikan pertanyaan.</p> <p>c. Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan dan memberikan feedback terhadap hasil presentasi dan makalah dan kelompok penyaji memperbaiki makalah sesuai masukan pembimbing</p>		Seminar <b>Klp 7,8</b>	PPT Handout Makalah		<p>tugas seminar yang terdiri dari BAB I: pendahuluan, BAB II: tinjauan teori, BAB III: penutup</p> <p>2. Penilaian seminar terdiri dari: penilaian makalah, presentasi, tanya jawab, diskusi dan masukan (format penilaian seminar terlampir)</p>	
11	31	Rabu 21 Des 2022 10.00 – 12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	<p>Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan</p> <p>d. Tindakan keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memasang dan memberikan makan melalui NGT merawatnya</li> <li>Melakukan bilas lambung</li> </ol>	<p>a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan</p> <p>b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen</p> <p>c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara</p>	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	WY	<p>1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika</p> <p>2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan</p>	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
					berkelompok dan berdasarkan format PA					keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	32	Rabu 21 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	3. Memasang infus dan merawatnya 4. Menghitung tetesan infus 5. Memberikan obat sesuai program terapi	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	WY	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	33	Kamis 22 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	6. Merawat colostomy 7. Merawat luka post op (apendiktomi/laparotomi/he rniotomi	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehata n (cuci tangan, masker)	Demonstra si Redemon strasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	SP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
12	34	Jumat 23 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	Redemonstrasi prosedu tindakan system pencernaan: NGT dan infus	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	ZD	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										fisik dan prosedur serta responsi	
	35	Selasa 27 Des 2022 07.30 – 10.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi akibat patologis system pencernaan	Redemonstrasi prosedur tindakan system pencernaan: colostomy dan perawatan luka post op	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	ZD	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	OSCE 25%



Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	V. Sistem Penginderaan										
	A. Pendengaran, Penghidu dan Bicara										
				Anatomi fisiologi sistem Pendengaran	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium		Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	36	Selasa 27 Des 2022 10.30 – 13.20	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis system penginderaan	<b>Gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem pendengaran</b> a. Pengkajian keperawatan gangguan pendengaran 1. Anamnesa gangguan pendengaran 2. Pemeriksaan fisik telinga  b. Peran perawat dalam pemeriksaan diagnostic 1. Persiapkan klien dengan tes audiogram 2. Persiapkan klien dengan timpanometri	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait  Penugasan	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
13	37	Rabu 28 Des 2022 10.00 – 11.40	Mamp menjelaskan askep pada pasien dengan infeksi pendengaran	c. Askep pada klien dengan gangguan pendengaran 1. Infeksi pendengaran	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 5%
	38	Rabu 28 Des 2022 13.20 -16.10	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system pendengaran	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system pendengaran 1. Pemberian obat tetes telinga 2. Irigasi telinga	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	<b>B. Sistem Penglihatan</b>										
				<b>Anatomi fisiologi sistem Penglihatan</b>	Mahasiswa membuat tugas anatomi fisiologi dan mempelajari serta latihan di laboratorium	Ruang Kelas	Penugasan individu	Buku referensi Panduan penugasan	Mandiri	Ketepatan tugas dikumpulkan yang meliputi anatomi berupa gambar dan fisiologinya (buku sumber dilampirkan)	Tugas individu 10%
	39	Kamis 29 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan	a. Pengkajian keperawatan pada gangguan system penglihatan 1. Anamnesa gangguan penglihatan 2. Pemeriksaan fisik mata	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait  Penugasan	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
				b. Peran perawat dalam pemeriksaan 1. Tonometri 2. Visus	c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA					melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
14	40	Jumat 30 Des 2022 13.20 – 16.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan infeksi penglihatan dan katarak	c. Askep pada klien dengan gangguan system penglihatan 1. Infeksi system penglihatan 2. Katarak	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 3%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	41	Sabtu 31 Des 2022 07.30 – 09.10	Mampu menjelaskan askep pada pasien dengan glaukoma	d. Askep pada klien dengan gangguan system penglihatan: glaukoma	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen. c. Setelah selesai perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dosen	Ruang Kelas	Ceramah Diskusi	LCD Laptop Whiteboard PPT Handout	DP	1. Keaktifan peserta, kemampuan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	Soal tes tulis (MCQ) 2%
	42	Sabtu 31 Des 2022 10.00-12.50	Mampu melakukan prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan	Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas akibat patologis system penglihatan 1. Pemberian obat tetes mata dan salep mata 2. Irigasi mata 3. Perawatan post op mata	a. Sebelum demonstrasi mahasiswa diminta membaca materi praktikum Tindakan b. Saat praktikum mahasiswa memperhatikan, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh dosen c. Setelah selesai demonstrasi mahasiswa melakukan redemonstrasi sesuai dengan yang diajarkan dosen secara berkelompok dan berdasarkan format PA	Lab kelas dengan protocol kesehatan (cuci tangan, masker)	Demonstrasi Redemonstrasi	Materi, Video, Modul Praktikum, Alat laboratorium terkait	DP	1. Keaktifan peserta memperhatikan tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 2. Keaktifan peserta melakukan redemonstrasi tindakan keperawatan sesuai SOP yang ada di modul praktika 3. Ketepatan peserta dalam melaksanakan ujian laboratorium yang terdiri dari	OSCE 25%

Prtm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
										ujian pemeriksaan fisik dan prosedur serta responsi	
	Jumat 02 Jan 2023		UJIAN AKHIR SEMESTER								
	09 - 13 Jan 2023		OSCE								

Menyeujui,  
Wakil Ketua Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Agustus 2022  
Penanggung Jawab Mata Kuliah KMB I



Zahri Darni. S.Kp., MKep

### **SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)**

1. Apabila kehadiran 85 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75 % - 84 %, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMA. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di Akper Fatmawati



**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah : <b>Keperawatan Medikal Bedah I</b>	
Semester : III	sks : 4
Minggu Ke :	Tugas ke : 1 (satu)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sesuai dengan kasus terkait.
<b>2. Uraian Tugas</b>  a. Obyek garapan  b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan  d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<p>Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien sesuai dengan kasus/sistem terkait.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu. Mahasiswa diwajibkan membuat ringkasan tentang anatomi fisiologi sistem diantaranya sistem kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan dan penginderaan.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara individu, ditulis tangan dengan menyertakan gambar sesuai dengan sistem anatomi dan fisiologi terkait. Menyertakan fotocopy sumber.</p> <p>Dokumen laporan tugas minimal 10 halaman, ditulis tangan dengan menggunakan pulpen biru. Menyertakan daftar pustaka.</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b> a. Penulisan tugas (dapat dibaca dengan jelas) b. Melampirkan gambar-gambar anfis yang menarik dan benar c. Melampirkan daftar pustaka	<p>40%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah : <b>Keperawatan Medikal Bedah 1</b>	
Semester : II	sks : 2
Minggu Ke :	Tugas ke : 2 (dua)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mahasiswa mampu membuat makalah keperawatan medikal bedah sesuai dengan topik askep yang telah diberikan
<b>2. Uraian Tugas</b>  a. Obyek garapan  b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan  d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan dan penginderaan</p> <p>1) Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok untuk membuat makalah keperawatan medikal bedah</p> <p>2) Kelompok melakukan proses konsultasi minimal 3 kali dengan dosen pembimbing sebelum dipresentasikan.</p> <p>Tugas ini dilakukan secara kelompok dan dilakukan melalui diskusi kelompok, penggunaan sumber/ referensi minimal 5 buku keperawatan terbitan 10 tahun terakhir.</p> <p>Makalah kelompok terdiri dari 4 BAB dengan uraian sebagai berikut:</p> <p>1. Bab I: Pendahuluan terdiri dari latar belakang, tujuan, metode dan sistematika penulisan.</p> <p>2. Bab II: Anatomi Fisiologi terkait topik makalah.</p> <p>3. Bab III: Tinjauan Pustaka yang terdiri dari konsep penyakit: pengertian, etiologi, proses (patofisiologi, manifestasi klinik, komplikasi), penatalaksanaan medis dan konsep asuhan keperawatan yang terdiri dari pengkajian termasuk pemeriksaan diagnostik, diagnosa keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.</p> <p>4. Bab IV: Penutup</p>
<b>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</b>  a. Penulisan makalah b. Kemampuan presentasi c. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	<p>40%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>

**SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH ILMIAH  
M.A KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**KATA PENGANTAR  
DAFTAR ISI**

**BAB I : PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Penulisan
  - 1. Tujuan Umum
  - 2. Tujuan Khusus
    - a. ....
    - b. .... dst.
- C. Metode Penulisan
- D. Ruang Lingkup
- E. Sistematika Penulisan

**BAB II : ANATOMI FISIOLOGI**

**BAB III TINJAUAN TEORI**

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi (proses perjalanan penyakit, manifestasi klinik, komplikasi)
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk pemeriksaan diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan
- G. Perencanaan Keperawatan
- H. Pelaksanaan Keperawatan
- I. Evaluasi Keperawatan

**BAB IV : PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

**DAFTAR PUSTAKA**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Yaitu semua permasalahan yang melatarbelakangi pengambilan judul. Isi latar belakang masalah adalah semua fakta-fakta maupun data, yang disajikan dari yang sifatnya umum (luas) ke yang bersifat khusus (spesifik), terkait dengan judul dan diakhiri dengan rumusan masalah. Jika ada dapat dicantumkan angka kejadian dari masalah yang diambil.

Latar Belakang masalah adalah

1. Insiden asma secara umum (di lokasi praktik .... %) yang dirawat dibandingkan kasus lain yang dirawat.
2. Kegawatan/komplikasi penyakit asma terhadap kesehatan individu apabila tidak segera diberikan tindakan
3. Keterkaitan peranan keperawatan dalam penanganan asma di RS (lihat dari aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah/resiko klien terhadap penyakitnya). Sehingga muncul pentingnya asuhan keperawatan dalam penanggulangan asma yang dirawat di rumah sakit.
4. Rumusan masalah : Bagaimana memberikan asuhan keperawatan pasien dengan asma dengan pendekatan proses keperawatan

#### **B. Tujuan**

##### **1. Tujuan Umum**

Pencantuman tujuan harus sesuai dengan judul dan permasalahan yaitu apa tujuan peserta didik memilih judul tersebut, misalnya: diperolehnya pengalaman nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan asma

##### **2. Tujuan Khusus** (sesuaikan dengan sistematika).

#### **C. Ruang Lingkup**

Menerangkan batasan penulisan makalah ilmiah sesuai dengan asuhan keperawatan yang diberikan kepada klien

#### **D. Metode Penulisan**

Metode dalam penulisan makalah ilmiah ini menggunakan metode studi kepustakaan.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Yaitu garis besar isi makalah ilmiah dari Bab pertama s/d Bab ketiga, yang disertai dengan penjelasan tentang masing-masing

## **BAB II**

### **ANATOMI FISILOGI**

## **BAB III**

### **TINJAUAN TEORI**

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Patofisiologi
  - 1. Proses perjalanan penyakit (apabila ada bagan patofisiologi dimasukan dalam lampiran)
  - 2. Manifestasi klinik dan komplikasi
  - 3. Komplikasi
- D. Penatalaksanaan Medis
- E. Pengkajian Keperawatan (termasuk hasil pemeriksaan tes diagnostik)
- F. Diagnosa Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- G. Perencanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep)
- H. Pelaksanaan Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)
- I. Evaluasi Keperawatan (sesuai dengan konsep proses keperawatan)

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

## DAFTAR PUSTAKA

1. Jumlah literatur minimal 5 buah buku keperawatan.
2. Tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir (batas terbitan buku yang dapat digunakan tahun 2010).
3. Penulisan daftar pustaka:
  - a. Ukuran huruf 12 Times New Roman, Spasi Tunggal untuk daftar pustaka dengan 2 baris.
  - b. Marga/nama belakang, inisial nama depan. (tahun terbit). Judul buku digaris bawah atau *dicetak miring*. Edisi. Kota penerbit: penerbit.
  - c. Penulisan diurutkan dengan abjad dan tidak memakai nomor
  - d. Jika pengarang lebih dari 2 orang, maka yang ditulis hanya 1 & harus pakai “dkk” atau “et.al” .
  - e. Jarak pengetikan antara 2 judul buku adalah 1,5 spasi.
  - f. Jarak pengetikan masih dalam 1 judul buku adalah 1 spasi dan baris kedua pengetikan menjorok kedalam dengan 7 ketukan.
  - g. Nama pengarang dimulai pada garis margin dan tanpa menggunakan gelar
  - h. Nama pengarang yang sama, diganti dengan garis sepanjang 8 ketukan dari garis margin
  - i. Apabila rujukan diambil dari internet, maka penulisannya diawali dengan nama belakang. (tahun). *Judul artikel*. Diambil pada 10 Juli 2009 pukul 20.00 WIB dari website.
  - j. Jika daftar pustaka dari artikel internet yang tidak menyebutkan nama pengarangnya, tidak diperbolehkan untuk dijadikan sumber pustaka.
  - k. Penulisan dari internet dituliskan paling bawah setelah daftar pustaka dari buku teks.
  - l. Penulisan dari kutipan pada akhir kalimat dibuat dengan cara nama belakang, tahun buku: hal buku). Contoh:  
diakhir kalimat ..... (Azwar, 2006: hal.79). atau (Azwar, 2006).  
diawal kalimat : Menurut Azwar (2006 : hal 79) atau Menurut Azwar (2006)

### **Contoh:**

Departemen Kesehatan RI. (2000). *Pembinaan kesehatan keluarga*. Edisi kedua. Jakarta: Dinas Kesehatan.

Hamilton, P.M, et.al. (2000). *Dasar – dasar keperawatan maternitas*. (.....penerjemah). Edisi..... Jakarta : EGC.

Keliat, B.A, dkk. (2001). *Proses keperawatan jiwa*. Jakarta : EGC

Smelzert, C.S. (2001). *Keperawatan medikal bedah*. (Agung Waluyo penerjemah). Jakarta: EGC.

Whalley, S and Wong, D.L. (2000). *Keperawatan pediatrik*. (.....penerjemah). Edisi kedua. Jakarta : EGC.

\_\_\_\_\_. (2000). *Pedoman pemberantasan ISPA*. Jakarta: Departemen Kesehatan

Mamat, S. (2009). *Petunjuk teknis penanganan ISPA di rumah*. Diambil pada tanggal 28 Juni 2009 pukul 20.00 WIB dari [http://www.google.co.id/perawatan di rumah](http://www.google.co.id/perawatan%20di%20rumah).

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR  
MATA KULIAH : .....

Judul Makalah : .....

Tanggal/Jam : .....

Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

No I	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
	1. Sistematika penulisan				
	2. Kelengkapan isi				
	3. Menggambarkan rasional/penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (maksimal 3x)				
II	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III	Tanya Jawab/Diskusi/Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan professional dalam tanya jawab				
	Jumlah				

Nilai :  $\frac{\text{jumlah nilai} \times 100}{52} =$

Keterangan : Jakarta,.....

\_\_\_\_\_

(.....)




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075  
Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## DAFTAR HADIR DOSEN PRODI DIII KEPERAWATAN

**Mata Kuliah: Keperawatan Medikal Bedah I**

**Tingkat/Smt : 2B / III**

**Bulan/tahun: 2022/2023**

PRTM	SESI	HARI/ TANGGAL	WAKTU		NAMA DOSEN	POKOK BAHASAN	METODE	JUMLAH MAHASISWA			TTD DOSEN
			MULAI	SELESAI				HADIR	TIDAK HADIR	KET	
1	1	Jumat, 11 November 2022	08.00	10.00	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	1. Konsep dan perspektif Keperawatan Medikal Bedah(KMB)  a. Definisi KMB  b. Peran dan fungsi peawat KMB  c. Lingkup KMB  d. Komponen KMB  e. Trend dan issue KMB  2. Peran perawat medical bedah dalam kebijakan pelayanan Kesehatan (nasional dan internasional)  a. Definisi  b. Peran dan fungsi perawat  c. System pelayanan Kesehatan kepada masyarakat  3. Lingkup praktek keperawatan dalam pelayanan kesehatan.	Ceramah  Diskusi	52	-	-	
	2	Rabu, 16 November	13.20	15.50	Ns. DWS.Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologi sistem kardiovaskuler	Demonstrasi	52	-	-	











# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

		2022				1) Pengkajian Keperawatan pada gangguan system kardiovaskular  1) Anamnesa gangguan system kardiovaskular  2) Pemeriksaan fisik: kecukupan sirkulasi, perubahan irama jantungdan bunyi jantung						
	3	Rabu, 16 Noovember 2022	13.20	15.50	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Lanjutan simulasi:  1. Pemeriksaan fisik kardiovaskuler  2. Perekaman EKG  3. Pengambilan specimen darah:vena dan arteri	Praktikum  Luring	52	-	-		
2	4	Rabu, 16 Noovember 2022	13.20	15.50	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Lanjutan simulasi:  4. Pemeriksaan fisik kardiovaskuler  5. Perekaman EKG  6. Pengambilan specimen darah:vena dan arteri	Praktikum  Luring	52	-	-		
	5	Rabu, 23 November 2022	08.00	09.40	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Askep pada klien dengan gangguan system kardiovaskular  1) Hipertensi  2) Anemia	Daring  Ceramah  Diskusi	51	1		Nur Dewi S (Sakit)	
	6	Senin, 14 November 2022	08.00	10.20	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskular  3. Gagal jantung  4. CAD ( <i>Coronary ArteryDisease</i> )	Luring  Ceramah  Diskusi	52	-	-		
3	7	Senin, 14 November 2022	08.00	10.20	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	5. Askep pada klien dengan AnginPektoris & MCI	Luring  Ceramah  Diskusi	52	-	-		





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

	8	Selasa, 20 Desember 2022	08.30	10.00	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	6) Gangguan pembuluh darah perifer	Luring Diskusi kelompok Seminar	52	-	-	
4	9	Selasa, 29 November 2022	08.00	10.30	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	Prosedur Tindakan untuk memenuhi untuk kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskular  1) Memasang dan memonitortransfuse darah  2) Memberikan obat sesuai program terapi  3) Menilai CVP  4) Pengukuran distensi venajugularia	Luring Praktikum	52	-	-	
	10	Selasa, 29 November 2022	10.30	12.30	Ns. DWS. Suarse Dewi, M.Kep.Sp.Kep.MB	<b>Redemonstrasi:</b> prosedur Tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen akibat patologis system kardiovaskular  1) Memasang dan memonitortransfuse darah  2) Memberikan obat sesuaiprogram terap  3) Menilai CVP  4) Pengukuran distensivena jugularia	Redemonstrasi	52	-	-	



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.vkfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.vkfs@gmail.com)

## REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Ganjil Kelas : 2B  
Program : D3 - Keperawatan Jumlah Peserta : 52  
Studi :  
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah Jumlah : 12  
1 Pertemuan

### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Jumlah Sakit	Persentase Kehadiran
1	21002	Afifah Azzahra	12	-	-	-	100%
2	21003	Ajeng Refika Enas	12	-	-	-	100%
3	21004	Alfia Sukmawati	12	-	-	-	100%
4	21007	Ameliya Yunita	12	-	-	-	100%
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	12	-	-	-	100%
6	21012	Anisa Destia Sabrina	12	-	-	-	100%
7	21015	Araqi Hanun	12	-	-	-	100%
8	21017	Ariqah Fawwaz Nlscala	12	-	-	-	100%
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	12	-	-	-	100%
10	21021	Chintia Sari	12	-	-	-	100%
11	21023	Daffa Maulana Deshma	12	-	-	-	100%
12	21024	Dea Ayu Puspita Sari	12	-	-	-	85%
13	21030	Dinda Sri Rejeki	12	-	-	-	100%
14	21031	Dwi Astuti	12	-	-	-	100%
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	12	-	-	-	100%
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	12	-	-	-	100%
17	21038	Fadli Ardiansyah	12	-	-	-	100%
18	21042	Fazzia Malika	12	-	-	-	100%
19	21043	Fetty Laelia	12	-	-	-	100%
20	21046	Halimatul Sadiah	12	-	-	-	100%
21	21048	Hardiai Dwi Wahyuni	12	-	-	-	100%
22	21049	Heny Anidhaa	12	-	-	-	100%



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Alfa	Jumlah Sakit	Persentase Kehadiran
23	21052	Innaya Khaerinnisa	12	-	-	-	100%
24	21054	Ita Komala Dewi	12	-	-	-	100%
25	21055	Kadita Octaviany	12	-	-	-	100%
26	21059	Luthfia Ubaya	12	-	-	-	92.9%
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	12	-	-	-	100%
28	21063	Millatul Maula	12	-	-	-	100%
29	21046	Muhammad Alfio Quireza	11	1	-	-	92%
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	12	-	-	-	100%
31	21068	Nabila Aulia Rahma	12	-	-	-	100%
32	21070	Nadia Rahmawati	12	-	-	-	100%
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	11	1	-	-	92%
34	21074	Nita Amalia Dianti	12	-	-	-	100%
35	21075	Nova Agustina	12	-	-	-	100%
36	21076	Novi Indah Rahmawati	12	-	-	-	100%
37	21077	Nur Dewi Safina	12	-	-	-	85%
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	12	-	-	-	100%
39	21081	Qanita Ulung Maulida	12	-	-	-	100%
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	12	-	-	-	100%
41	21083	Rahma Shafira	12	-	-	-	100%
42	21085	Rahmaliya Shofanah	12	-	-	-	100%
43	21087	Reggina Syifa Azzahra	12	-	-	-	100%
44	21088	Retno Dewy	12	-	-	-	100%
45	21090	Rika Wulandari	12	-	-	-	100%
46	21093	Rizki Devianto	12	-	-	-	92.9%
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	12	-	-	-	100%
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	12	-	-	-	100%
49	21097	Siska Trianingsih	12	-	-	-	100%
50	21099	Siti Nurhaliza	12	-	-	-	100%
51	21106	Vira Puspita Sari	12	-	-	-	100%
52	21108	Wulan Rahma Kalila	12	-	-	-	100%

Jakarta, 16 Januari



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I : Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus II : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp : (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

2023

aprodi D3 Keperawatan

Zahri Darni,

M.Kep

---

0302107504

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (4 SKS)**

**Kode M.A : WAT 3.**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Penugasan												OSCE		Keaktifan				TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	SMNR	Anfis					Rata2	Vidio	Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot				
			Utm	Her			Utm	Her				UAS	25%	Kardio	Nafas	Cerna							THT	Mata			Anfis	Iza	Hinin	5%
1	21002	Afifah Azzahra	73		73	18,25	83		83	20,75	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	79,95	19,99	89	83	86,00	4,30	79,42	B		
2	21003	Ajeng Refika Enas	60	59	60	15	57	77	68	17	82	80	80	85	80	80	81	86	83,00	16,60	80,00	20,00	86	84	85,00	4,25	72,85	B		
3	21004	Alfia Sukmawati	63	77	68	17	68		68	17	82	85	80	85	80	85	83	83,5	82,83	16,57	76,65	19,16	86	83	84,50	4,23	73,95	B		
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	60	67	67	16,75	70		70	17,5	84	85	80	85	85	85	84	78,5	82,17	16,43	83,30	20,83	85	83	84,00	4,20	75,71	B		
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	59	54	59	14,75	63	82	68	17	84	85	80	85	85	85	84	80	82,67	16,53	76,65	19,16	86	83	84,50	4,23	71,67	B		
6	21012	Anisa Destia Sabrina	68		68	17	75		75	18,75	85	85	85	80	85	85	84	80	83,00	16,60	75,50	18,88	86	84	85,00	4,25	75,48	B		
7	21015	Araqi Hanun	59	75	68	17	83		83	20,75	84	85	80	85	80	85	83	86	84,33	16,87	79,15	19,79	87	83	85,00	4,25	78,65	B		
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	57	57	57	14,25	47	82	68	17	82	80	85	85	80	80	82	80	81,33	16,27	76,00	19,00	85	85	85,00	4,25	70,77	B		
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	79		79	19,75	83		83	20,75	83	80	85	80	80	80	81	85	83,00	16,60	88,15	22,04	90	85	87,50	4,38	83,51	A		
10	21021	Chintia Sari	65	56	65	16,25	53	53	53	13,25	82	80	85	80	80	80	81	80	81,00	16,20	76,65	19,16	85	84	84,50	4,23	69,09	C		
11	21023	Daffa Maulana Deshma	65	75	68	17	58	78	68	17	84	85	80	78	78	75	79,2	89	84,07	16,81	80,00	20,00	87	86	86,50	4,33	75,14	B		
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	55	68	68	17	52	70	68	17	84	78	78	78	78	78	78	78,5	80,17	16,03	83,35	20,84	84	84	84,00	4,20	75,07	B		
13	21030	Dinda Sri Rejeki	68		68	17	80		80	20	83	85	80	80	80	78	80,6	80	81,20	16,24	81,65	20,41	89	87	88,00	4,40	78,05	B		
14	21031	Dwi Astuti	45	77	68	17	47	82	68	17	82	85	85	80	85	80	83	80	81,67	16,33	76,67	19,17	85	83	84,00	4,20	73,70	B		
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	68		68	17	68		68	17	84	85	85	85	85	85	85	79	82,67	16,53	75,00	18,75	85	83	84,00	4,20	73,48	B		
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	64	85	68	17	82		82	20,5	84	85	85	85	78	85	83,6	80	82,53	16,51	75,00	18,75	85	84	84,50	4,23	76,98	B		
17	21038	Fadli Ardiansyah	60	75	68	17	80		80	20	82	78	78	78	80	78	78,4	78	79,47	15,89	75,00	18,75	86	84	85,00	4,25	75,89	B		
18	21042	Fazzia Malika Warda	73		73	18,25	73		73	18,25	81	80	80	80	85	80	81	78,5	80,17	16,03	83,34	20,83	85	84	84,50	4,23	77,59	B		
19	21043	Fetty Laelia	54	68	68	17	51	73	68	17	82	85	85	85	80	85	84	80	82,00	16,40	77,50	19,38	84	83	83,50	4,18	73,95	B		
20	21046	Halimatul Sadiyah	68		68	17	62	77	68	17	82	85	80	80	80	80	81	79	80,67	16,13	75,00	18,75	85	83	84,00	4,20	73,08	B		
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni	39	68	68	17	57	70	68	17	82	85	80	85	85	80	83	80	81,67	16,33	75,85	18,96	88	84	86,00	4,30	73,60	B		
22	21049	Heny Anidhaa	81		81	20,25	78		78	19,5	82	85	80	80	85	85	83	80	81,67	16,33	90,02	22,50	90	87	88,50	4,43	83,01	A		
23	21052	Innaya Khaerinnisa	65	74	68	17	52	83	68	17	82	80	80	80	85	85	82	78,5	80,83	16,17	78,35	19,59	87	83	85,00	4,25	74,00	B		
24	21054	Ita Komala Dewi	59	50	59	14,75	62	70	68	17	81	80	80	80	78	78	79,2	80	80,07	16,01	77,50	19,38	84	84	84,00	4,20	71,34	B		
25	21055	Kadita Octaviany	71		71	17,75	62	82	68	17	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	80,00	20,00	85	83	84,00	4,20	75,08	B		
26	21059	Luthfia Ubaya	68		68	17	80		80	20	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	77,50	19,38	85	83	84,00	4,20	76,71	B		
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	42	67	67	16,75	38	70	68	17	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	75,00	18,75	85	83	84,00	4,20	72,83	B		
28	21063	Millatul Maula	64	71	68	17	68		68	17	82	80	80	85	85	85	83	86	83,67	16,73	77,50	19,38	86	87	86,50	4,33	74,43	B		
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	44	80	68	17	58	73	68	17	82	80	80	80	80	80	80	78	80,00	16,00	75,84	18,96	85	85	85,00	4,25	73,21	B		
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	73		73	18,25	62	78	68	17	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	83,35	20,84	88	84	86,00	4,30	76,52	B		
31	21068	Nabila Aulia Rahma	59	60	60	15	57	73	68	17	82	85	85	85	80	80	83	80	81,67	16,33	75,00	18,75	84	83	83,50	4,18	71,26	B		
32	21070	Nadia Rahmawati	60	78	68	17	60	80	68	17	82	85	85	80	80	80	82	80	81,33	16,27	75,00	18,75	84	84	84,00	4,20	73,22	B		
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	42	70	68	17	45	60	60	15	83	85	80	78	75	80	79,6	80	80,87	16,17	75,00	18,75	85	83	84,00	4,20	71,12	B		

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER III KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (4 SKS)**

**Kode M.A : WAT 3.**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Penugasan												OSCE		Keaktifan				TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	SMNR	Anfis					Rata2	Vidio	Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot				
			Utm	Her			UTS	25%				Utm	Her	UAS	25%	Kardio							Nafas	Cerna			THT	Mata	Anfis	Iza
34	21074	Nita Amalia Dianti	69		69	17,25	60	73	68	17	82	85	85	85	80	80	83	80	81,67	16,33	80,00	20,00	84	84	84,00	4,20	74,78	B		
35	21075	Nova Agustina	74		74	18,5	77		77	19,25	82	85	80	85	85	85	84	90	85,33	17,07	75,85	18,96	89	85	87,00	4,35	78,13	B		
36	21076	Novi Indah Rahmawati	74		74	18,5	83		83	20,75	84	80	80	80	80	80	80	80	81,33	16,27	78,30	19,58	89	83	86,00	4,30	79,39	B		
37	21077	Nur Dewi Safina	63	70	68	17	55	78	68	17	83	85	85	80	80	80	82	82	82,33	16,47	78,00	19,50	84	85	84,50	4,23	74,19	B		
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	65	72	68	17	70		70	17,5	83	85	85	85	85	80	84	90	85,67	17,13	78,34	19,58	85	84	84,50	4,23	75,44	B		
39	21081	Qanita Ulung Maulida	60	78	68	17	58	78	68	17	84	78	78	78	78	78	78	78,5	80,17	16,03	80,00	20,00	86	83	84,50	4,23	74,26	B		
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	60	80	68	17	71		71	17,75	82	80	80	80	78	78	79,2	78,5	79,90	15,98	77,50	19,38	88	85	86,50	4,33	74,43	B		
41	21083	Rahma Shafira	44	80	68	17	41	85	68	17	82	78	78	80	78	78	78,4	78,5	79,63	15,93	75,00	18,75	85	83	84,00	4,20	72,88	B		
42	21085	Rahmaliya Shofanah	71		71	17,75	60	72	68	17	82	80	80	80	78	78	79,2	78,5	79,90	15,98	75,50	18,88	84	83	83,50	4,18	73,78	B		
43	21087	Reggina Syifa Azzahra	50	75	68	17	45	81	68	17	82	80	85	85	80	80	82	80	81,33	16,27	75,50	18,88	84	83	83,50	4,18	73,32	B		
44	21088	Retno Dewy	60		60	15	57	80	68	17	82	85	85	80	80	80	82	80	81,33	16,27	79,97	19,99	87	83	85,00	4,25	72,51	B		
45	21090	Rika Wulandari	65	77	68	17	78		78	19,5	82	80	80	80	80	80	80	80	80,67	16,13	81,65	20,41	87	83	85,00	4,25	77,30	B		
46	21093	Rizki Devianto	74		74	18,5	83		83	20,75	83	80	80	80	78	78	79,2	90	84,07	16,81	86,65	21,66	90	87	88,50	4,43	82,15	A		
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	49	74	68	17	62	80	68	17	82	80	85	85	78	78	81,2	80	81,07	16,21	80,00	20,00	87	86	86,50	4,33	74,54	B		
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	70		70	17,5	58	75	68	17	82	80	80	80	75	75	78	78,5	79,50	15,90	83,34	20,83	84	83	83,50	4,18	75,41	B		
49	21097	Siska Trianingsih	65	63	65	16,25	50	75	68	17	82	80	78	80	80	80	79,6	80	80,53	16,11	76,67	19,17	85	83	84,00	4,20	72,72	B		
50	21099	Siti Nurhaliza	62	75	68	17	55	78	68	17	82	85	80	80	80	80	81	80	81,00	16,20	75,50	18,88	89	83	86,00	4,30	73,38	B		
51	21106	Vira Puspita Sari	57	71	68	17	60	82	68	17	84	80	80	80	78	78	79,2	90	84,40	16,88	83,00	20,75	90	84	87,00	4,35	75,98	B		
52	21108	Wulan Rahma Kalila	69		69	17,25	85		85	21,25	84	85	85	85	85	85	85	83	84,00	16,80	81,50	20,38	88	85	86,50	4,33	80,00	A		
		Nilai Rata-rata	62,13	70,48	68,12	17,03	63,88	75,81	71,21	17,80	82,56	82,15	81,44	81,54	80,63	80,63	81,28	81,17	81,67	16,33	78,70	19,68	86,17	83,96	85,07	4,25	75,10	B		
		Nilai Tertinggi	81,00	85,00	81,00	20,25	85,00	85,00	85,00	21,25	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	90,00	85,67	17,13	90,02	22,50	90,00	87,00	88,50	4,43	83,51	A		
		Nilai Terendah	39,00	50,00	57,00	14,25	38,00	53,00	53,00	13,25	81,00	78,00	78,00	78,00	75,00	75,00	78,00	78,00	79,47	15,89	75,00	18,75	84,00	83,00	83,50	4,18	69,09	C		
		Standar Deviasi	9,72	8,43	4,41	1,10	12,63	6,80	6,52	1,63	0,94	2,71	2,57	2,61	2,79	2,79	1,97	3,42	1,53	0,31	3,62	0,91	1,91	1,22	1,34	0,07	3,03			

Mengetahui,  
Wakil Ketua Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, Februari 2023  
PJM K. Medikal Bedah I



Zahri Darni, M.Kep