



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Sarjana Administrasi Rumah Sakit.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

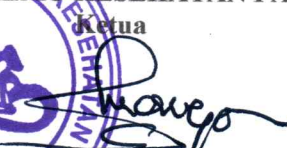
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI: JAKARTA

PADA TANGGAL 10 Februari 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Ketua

No. DWS Suarda Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 005/SK/STIKes.F/II/2023

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NAMA	MATA KULIAH	SEMESTER	TINGKAT	SKS	TOTAL SKS
1	Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep, Sp.Kep.MB	Bahasa Inggris Profesi	2	II	1	1
2	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	Biostatistika (Statistik Kesehatan)	2	II	2	6
		Bahasa Inggris Profesi	2	II	1	
		Epidemiologi dan Infeksi Nosokomial	2	II	3	
3	Eni Efanti, S.Kp, MARS	Sosio Antropologi Kesehatan	2	II	1	4
		Ekonomi Kesehatan	2	II	3	
4	Ns. Nelwetis. S.Kep, MKM	Sosio Antropologi Kesehatan	2	II	1	4
		Terminologi Medis	2	II	2	
		Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	II	1	
5	Maggie Juntiven Manik, S.KM., MARS	Dasar-Dasar Komunikasi	2	II	2	2
6	Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	II	1	2
		Pendidikan Anti Korupsi	2	II	1	
7	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep	Pendidikan Anti Korupsi	2	II	1	1

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
(ARS 2.14)
TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA
2023**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati (Prodi ARS STIKes Fatmawati) yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter, terampil serta unggul dalam pelayanan administrasi rumah sakit dan terintegrasi teknologi informasi kesehatan tahun 2030.

B. Misi

Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit Mengacu Pada Misi STIKes Fatmawati, antara lain:

1. Melaksanakan proses pendidikan berbasis kompetensi, unggul dalam bidang pelayanan administrasi rumah sakit. (Cepat, tepat dan berbudi baik)
2. Melaksanakan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi terkini.
3. Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran administrasi rumah sakit
5. Melaksanakan penelitian layanan administrasi kesehatan secara regular di rumah sakit.
6. Melaksanakan pengabdian masyarakat Bersama mahasiswa di daerah binaan dalam bentuk penyuluhan dan simulasi di masyarakat.
7. Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, pengajuan hibah penelitian.


C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan layanan administrasi rumah sakit dan manajemen informasi kesehatan secara umum dan khususnya
2. Tersusunnya kurikulum administrasi rumah sakit berbasis informasi teknologi dan informasi dengan unggulan berkarakter.
3. Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran
5. Terlaksanannya penelitian kesehatan berbasis informasi.
6. Terlaksanannya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelayanan administrasi rumah sakit.

D. Profil Lulusan

1. *Leader*
 - a. Kasi / Kepala Bagian di:
 - 1) Bidang pelayanan Medik terutama rawat inap
 - 2) Bidang Diklat
 - 3) Bidang Perencanaan Program
 - 4) Bidang Litbang
 - 5) Bidang Umum
 - 6) Bidang Kepegawaian
 - 7) Bidang Pemasaran
 - 8) Bidang Perbekalan dan Logistik Umum
 - b. Ka. Tata Usaha / Instalasi

2. *Administrator*
Penyelenggara kegiatan administrasi rumah sakit mulai dari perencanaan sampai *monitoring* evaluasi kegiatan perumahsakit
3. *Communicator*
Pemberi arahan dan bimbingan kepada rumah sakit dan klien dalam menyelesaikan masalah perumahsakit serta kemitraan
4. *Educator*
Pemberi Pendidikan dan materi perumahsakit seperti pendidikan dan pelatihan di rumah sakit atau sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan
5. *Researcher*
Sebagai pengkaji dalam masalah perumahsakit guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah perumahsakit di Indonesia dan internasional
6. *Innovator*
Pembuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah perumahsakit, seperti tim promosi kesehatan, pemasaran dan mutu rumah sakit

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020/2021					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (IKM)	ARS 214	KEILMUAN DAN KETERAMPILAN	2 SKS2 SKS (Teori 2 SKS = 2x14x50 menit =14 pertemuan x 100 menit)	2	22 Januari 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	KoordinatorPengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI S1 ADMINISTRASI RS	
	Ns. Nelwetis, S.Kep., MKM		Ns.Siti Utami Dewi., MKes	Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S: Sikap P: Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK: Keterampilan Khusus	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa			
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.			
	S3	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.			
	S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.			
	S6	Menjunjung tinggi penegakan hokum serta memiliki semanat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.			
	S7	Mampu melaksanakan yugas sederhana, terbatas dan bersifat rutin			
	P1	Menguasai konsep teoritis dan kajian lanjut bidang ilmu manajemen, administrasi, social dan perilaku untuk pendalaman ilmu kesehatan masyarakat			
	P2	Menguasai konsep teoritis dan analisis mendalam untuk bidang pengetahuan epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan/kesehatan kerja secara khusus untuk mampu memformulasi penyelesaian masalah kesehatan secara prosedural			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan keratif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi			
	KU2	Memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian			

		berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
	KU3	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU4	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU5	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	KU6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	KK1	Seorang Magister Kesehatan Masyarakat mampu mengembangkan pengetahuan Ilmu Kesehatan Masyarakat dan memanfaatkan kajian epidemiologi, biostatistik, manajemen dan perilaku sebagai metode dan alat untuk mengkaji factor lingkungan termasuk lingkungan kerja, dan factor social budaya, terhadap kesehatan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	KK2	Mampu memecahkan masalah kesehatan menggunakan Ilmu Kesehatan Masyarakat melalui pendekatan inter dan multi disiplin untuk dapat merencanakan, melaksanakan dan evaluasi program pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tersier.
	KK3	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan untuk mendapat pengakuan nasional dan internasional.
	KK4	Mampu mengkomunikasikan hasil kerja serta bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri untuk dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dalam organisasi pelayanan kesehatan sekunder dan tersier.
Capaian Pembelajaran mata Kuliah (CP-MK)		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai ilmu pengantar kesehatan masyarakat 2. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kesehatan masyarakat 3. Mahasiswa mampu memahami tentang sehat dan sakit 4. Mahasiswa mampu memahami konsep dan tingkatan pencegahan penyakit 5. Mahasiswa mampu memahami tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan epidemiologi 6. Mahasiswa mampu memahami tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan statistik kesehatan 7. Mahasiswa mampu memahami tentang diferensiasi ilmu kesehatan masyarakat 8. Mahasiswa mampu memahami tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan manajemen kesehatan 9. Mahasiswa mampu memahami tentang diferensiasi kesehatan masyarakat

		10. Mahasiswa mampu memahami tentang sistem kesehatan nasional 11. Mahasiswa mampu memahami tentang kebijakan bidang kesehatan
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Mahasiswa mampu Menjelaskan (C2) konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat
	L2	Mahasiswa mampu Menyebutkan (C1), melakukan (P2) perhitungan dan mendiskusikan (A2) hasil ukuran status kesehatan dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat dari metode ukuran status kesehatan
	L3	Mahasiswa mampu Menjelaskan (C2) penelitian Ilmu Kesehatan Masyarakat
	L4	Mahasiswa mampu Melakukan (P2) investigasi dan pelaporan surveilans Ilmu Kesehatan Masyarakat dari penjelasan konsep investigasi dan pelaporan surveilans Ilmu Kesehatan Masyarakat
	L5	Mahasiswa mampu Menerapkan (C3) Ilmu Kesehatan Masyarakat dalam penapisan dan penggunaan teknologi untuk evaluasi program
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang Membahas tentang dasar teori penyakit dan penyebarannya, Ilmu Kesehatan Lingkungan, perilaku pendidikan dan tata cara bagaimana penerapan teori-teori tersebut dalam rangka mengatasi masalah-masalah kesehatan masyarakat, dalam mata kuliah ini juga mengkaji berbagai kebijakan kesehatan diantaranya system kesehatan nasional. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, penugasan dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya. Metode pembelajaran dilaksanakan secara daring	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Dalam mata kuliah ini mahasiswa memahami ruang lingkup Ilmu Kesehatan Masyarakat: Pengantar ilmu kesehatan masyarakat, Konsep kesehatan masyarakat, Konsep sehat dan sakit, Konsep dan tingkat pencegahan penyakit, Konsep masyarakat kaitannya dengan epidemiologi penyakit, Konsep masyarakat kaitannya dengan statistic Kesehatan, Diferensiasi ilmu kesehatan masyarakat, Konsep keilmuan masyarakat, Sistem kesehatan nasional, dan Kebijakan bidang kesehatan Indonesia	
	Topik Bahasan	
	1. Pengantar ilmu kesehatan masyarakat 2. Konsep kesehatan masyarakat 3. Konsep sehat dan sakit 4. Konsep dan tingkat pencegahan penyakit 5. Konsep masyarakat kaitannya dengan epidemiologi penyakit 6. Konsep masyarakat kaitannya dengan statistic kesehatan 7. Diferensiasi ilmu kesehatan masyarakat	

	8. Konsep keilmuan masyarakat 9. Sistem kesehatan nasional 10. Pokok subsistem dari sistem kesehatan nasional 11. Sistem kesehatan nasional 12. Kebijakan bidang kesehatan Indonesia	
Pustaka	Utama:	
	1. Azrul Azwar. 2001. Ilmu Kesehatan Masyarakat Grafindo Persada 2. Budioro. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, FKM Undip. Semarang 3. Departemen Kesehatan. 2004. Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta. 4. McKenzie et al. 2002. Kesehatan Masyarakat, suatu Pengantar. EGC. Jakarta. 5. Pedoman Sanitasi Rumah Sakit di Indonesia. Direktorat Jenderal PPM dan PLP, Direktorat Jenderal Pelayanan Medik Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta 6. Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi. Rineka Cipta. Jakarta. 7. Yoshinta rakanita (2018) original buku ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat 8. Amirul Mustofa, Sri Roekminiati, Damajanti Sri Lestari (2020) Administrasi Pelayanan Kesehatan Masyarakat 9. Prinsip-prinsip dasar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta, Jakarta 10. Notoatmodjo, Soekidjo et al. 2013. Promosi Kesehatan Global. Rineka Cipta. Jakarta. 11. Suma'mur 19 Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan, PT Gunung Agung, .Jakarta. 12. Notoadmojo, S (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta 13. Boediono (2001). Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Semarang : Undip 14. Suardi, R (2005). Sistem Manajemen dan Keselamatan Kerja. Jakarta : PPM 15. Azwar, A (1996). Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara 16. Beck, M (2000). Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : Yayasan Esensia Medika 17. Jurnal/ Artikel terkait bahasan website terkait	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Software	Hardware:
	Power point, video conference	Laptop/computer PC, LCD Proyektor, Buku teks
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	- Ns. Nelwetis, SKep., MKM (Nel) - Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes (Utami)	

Bobot Penilaian	1. Ujian Tengah Semester (UTS) = 25% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) = 25% 3. Seminar = 25% 4. Tugas Individu = 15% 5. Keaktifan = 10%
Mata Kuliah Syarat	-

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan Ilmu kesehatan masyarakat	1. Memahami peran pendidik dalam pengajaran konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat 2. menjelaskan peran mahasiswa mengetahui pentingnya ilmu kesehatan masyarakat	1. Pengetahuan mengenai Ilmu kesehatan masyarakat 2. Pengetahuan sejarah perkembangan ilmu kesehatan masyarakat 3. Tujuan Kesehatan masyarakat 4. Ruang Lingkup Kesehatan Masyarakat 5. Aspek Sosial Budaya Yang Mempengaruhi Kesehatan	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan masyarakat 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan	2 x 50 menit	Respon si individu	Kebenaran pemahaman Ilmu Kesehatan Masyarakat	7%	1,2,4 ,7,12 ,13	Utami

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			Masyarakat		mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kesehatan masyarakat	1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai konsep kesehatan masyarakat 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai hubungan kesehatan pribadi dengan kesehatan masyarakat	1. Konsep kesehatan masyarakat 2. Faktor yang mempengaru- hi kesehatan masyarakat 3. Hubungan kesehatan pribadi dengan kesehatan masyarakat	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait konsep Kesehatan masyarakat 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir	2 x 50 menit	Respon- si individu	Mahasiswa mampu menjelaska- n konsep kesehatan masyarakat dan faktor yang mempengar- uhinya dan kesehatan pribadi dengan kesehatan masyarakat	7%	1,2,4 ,7,12 ,13	Utami

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
3	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan dapat menjelaskan tentang konsep sakit sehat	1. Menjelaskan Konsep Sehat menurut WHO, Parkins dan UU Nomor 36 Tahun 2009 2. Menjelaskan Konsep Sehat dan sakit 3. Menerangkan Proses terjadinya Penyakit 4. Menjelaskan Konsep Pencegahan Penyakit 5. Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi	Konsep sehat sakit dan faktor-faktor yang mempengaruhi sakit 1. Konsep Sehat menurut WHO, Parkins, UU Nomor 36 tahun 2009 masyarakat 2. Konsep Sehat dan Sakit 3. Proses Terjadinya Penyakit 4. Konsep	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait konsep sehat sakit 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir	2 x 50 menit	Respon- si individu	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang konsep sehat sakit dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.	7%	1,2,4 ,7,12 ,13	Nel

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		Kesehatan Masyarakat	Pencegaha n Penyakit 5. Faktor Yang Mempengar uhi Kesehatan Masyarakat		perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
4	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan dan dapat menjelaskan tentang konsep tingkatan pencegahan Penyakit	1. Menjelaskan konsep Pencegahan Penyakit 2. Menjelaskan Tingkat Pencegahan Penyakit	Konsep dan tingkat pencegahan penyakit.	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait konsep pencegahan penyakit 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen.	2 x 50 menit	Tes	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui konsep pencegaha n penyakit	7%	1,2,4 ,7,12 ,13	Nel

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
5	Mahasiswa Mampu memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan Epidemiologi	1. Menjelaskan Konsep Epidemiologi 2. Menjelaskan Diferensiasi Ilmu Kesehatan Masyarakat: konsep keilmuan Kesehatan Masyarakat dan kaitannya dengan Epidemiologi penyakit	Konsep Epidemiologi 1. Definisi Epidemiologi 2. Sejarah Perkembangan Epidemiologi 3. Macam-Macam Epidemiologi 4. Tujuan Dan Manfaat Epidemiologi 5. Diferensiasi ilmu kesehatan Masyarakat: Konsep-	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas 1. Metode: Diskusi Kelompok 2. Media: Infokus, Laptop, PPT bahan diskusi 3. Seminar	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan masyarakat kaitannya dg epidemiologi 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas	2 x 50 menit	Tugas kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Pilar keilmuan dari Ilmu Kesehatan masyarakat dan kaitannya dengan epidemiologi penyakit	7%	1,2,4,7,12,13	Nel

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			konsep keilmuan Kesehatan masyarakat dan Kaitannya dengan epidemiologi penyakit		pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
6	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan statistik kesehatan	1. Menjelaskan Konsep Biostatistik 2. Menjelaskan diferensiasi ilmu kesehatan masyarakat dan kaitannya dengan statistik kesehatan	Konsep Biostatistik 1. Pengertian Biostatistik 2. Fungsi Statistika Dalam Kesehatan 3. Ruang Lingkup Statistik 4. Jenis dan Sumber Data 5. Diferensiasi ilmu	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan masyarakat dg statistik kesehatan 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan	2 x 50 menit	Respon si Individu	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bidang keilmuan yang menjadi pilar ilmu kesehatan masyarakat	7%	1,2,4,7,12,13	Utami

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			kesehatan Masyarakat: Konsep-konsep keilmuan kesehatan masyarakat kaitannya dengan Statistik kesehatan		memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa			kaitannya dengan Statistik Kesehatan			
7	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan dapat menjelaskan tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan	1. Menjelaskan Konsep Kesehatan Lingkungan 2. Diferensiasi Ilmu Kesehatan Masyarakat dan kaitannya dengan kesehatan Lingkungan	1. Konsep Kesehatan Lingkungan 2. Diferensiasi ilmu kesehatan Masyarakat kaitannya dengan Kesehatan Lingkungan	TUGAS SEMINAR 1. Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam kesehatan lingkungan. di keluarga, kampus dan masyarakat	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan masyarakat kaitannya dg lingkungan 2. Saat perkuliahan	2 x 50 menit	Tugas Kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bidang keilmuan yang menjadi	8%	1,2,4,5,7,12,13	Nel

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Kesehatan Lingkungan				<p>mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen.</p> <p>3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab</p> <p>4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa</p>			pilar ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan kesehatan lingkungan			
8	UTS										
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Kesehatan Global	1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai konsep Kesehatan Global	Kesehatan Global 1. Definisi Kesehatan Global 2. Ruang Lingkup Kesehatan	Bentuk: Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah Diskusi, Daring) 2. Media:	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan	2 x 50 menit	Respon si Individu	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan	7%	1,2,4 ,7,12 ,13	Utami

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			Global 3. Isue dan Masalah Kesehatan Global 4. MDGs 5. SDGs	Laptop, infokus, PPT, bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	Global 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa			menjelaska n tentang kesehatan Global			
10	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Tentang Promosi kesehatan	Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai Promosi kesehatan	Promosi Kesehatan 1. Definisi Perilaku Kesehatan 2. Domain Perilaku	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring)	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait Promosi	2 x 50 menit	Respon si Individu	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami	8%	6,9,1 0	Utami

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			3. Perubahan Perilaku 4. Bnetuk-bentuk Perilaku 5. Macam-Macam perilaku Kesehatan 6. Studi Kasus Penerapan Perilaku	2. Media: Laptop, infokus, PPT, bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir Mahasisw	kesehatan 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa			dan menjelaska n tentang Promosi Kesehatan			
11	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan	1. Menjelaskan Konsep Gizi Kesehatan Masyarakat 2. Menjelaskan Kaitan ilmu kesehatan	Gizi Kesehatan Masyarakat 1. Pengertian Gizi Kesehatan Masyarakat 2. Jenis Gizi	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring)	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu	2 x 50 menit	Respon si Individu ,	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami	7%	1,2,4 ,7,12 ,13,1 6	Utami

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan Gizi Masyarakat	masyarakat dengan Gizi Kesehatan masyarakat	Kesehatan Masyarakat 3. Penyakit yang Berhubungan dengan Gizi Kesehatan masyarakat 4. Masalah Gizi Di Indonesia 5. Kaitan Ilmu Kesehatan Masyarakat dengan Gizi kesehatan Masyarakat	2. Media: Laptop, infokus, PPT, bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	Kesehatan hubungannya dg Gizi masyarakat 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa			dan menjelaskan bidang keilmuan yang menjadi pilar ilmu kesehatan masyarakat dan kaitannya dengan Gizi Kesehatan Masyarakat			
12	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki	1. Menjelaskan konsep K3 2. Menjelaskan Kaitan ilmu	Kesehatan Dan Keselamatan Kerja	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta	2 x 50 menit	Tugas Kelompok	Mahasiswa mampu memberikan contoh	7%	1,2,4,7,12,13	Nel

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	wawasan serta dapat menjelaskan tentang pilar keilmuan dari ilmu kesehatan masyarakat kaitannya dengan Kesehatan & Keselamatan Kerja	kesehatan masyarakat dengan K3	1. Definisi 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Ruang Lingkup 5. Penyakit Akibat Kerja 6. Kaitan Ilmu Kesehatan Masayarakat Dengan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	(Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT, bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	membaca materi terkait ilmu Kesehatan kaitannya dg K3 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberika n jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa			cara bekerja yang aman dengan bahan- bahan kimia berbahaya.			

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan dapat menjelaskan tentang pilar keilmuan masyarakat. Kaitannya dengan Kesehatan Reproduksi	1. Menjelaskan Konsep KIA 2. Menjelaskan Kaitan Ilmu Kesehatan Masyarakat dengan KIA	Kesehatan Ibu Dan Anak 1. Definisi KIA 2. Masalah- Masalah KIA 3. Kaitannya Ilmu Kesehatan Masyarakat dengan KIA	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT, bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir Mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait ilmu Kesehatan dg KIA 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi	2 x 50 menit	Tugas Kelompok	mampu memberikan contoh Masalah KIA sebagai Indikator Derajat Kesehatan Nasional	7%	1,2,4,7,12,134	Nel

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					perkuliahan saat itu oleh siswa						
14	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Wawasan serta dapat Menjelaskan tentang Konsep Administrasi RS	1. Menjelaskan tentang Pengelolaan administrasi di Faskes dengan baik dan epektif 2. Menjelaskan Cara pengelolaan dan operasional Pelkes, anggaran keuangan, mengurus RM Pasien, serta mengelola Informasi dan Komunikasi	Administrasi RS 1. Pengelolaan administrasi di Faskes dengan baik dan Epektif 2. Cara Pengelolaan dan Operasional Pelkes, Anggaran Keuangan, Mengurus RM Pasien serta mengelola Informasi dan komunikasi	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi,) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait Konsep administrasi RS 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab 4. Merangkum materi	2 x 50 menit	Respon si Individu	Pemahaman Tentang Administrasi RS baik operasional maupun pengelolaan	7%	4,9,1 5,17	Nel

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refe- rensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bo bot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					perkuliahan saat itu oleh siswa						
15	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan serta dapat Menjelaskan tentang Sistem dan kebijakan Pelayanan Kesehatan di Indonesia	1. Menjelaskan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia 2. Menjelaskan tentang JKN 3. Menjelaskan tentang bentuk- bentuk Pelayanan Kesehatan di Indonesia 4. Menjelaskan Sistem Rujukan Di Indonesia	Sistem Pelayanan Kesehatan 1. Sistem Pelayanan Kesehatan di Indonesia 2. Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) 3. Bentuk- Bentuk Pelayanan Kesehatan 4. Sistem Rujukan Di Indonesia	Bentuk : Kuliah 1. Metode: Blended Learning (Ceramah, Diskusi, Daring) 2. Media: Laptop, infokus, PPT bahan ajar, Zoom meeting, Daftar Hadir mahasiswa	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi terkait Sistem kebijakan pelayanan Kesehatan di Indonesia 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg di berikan Dosen. 3. Diakhir perkuliahan mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Test	Kebenaran pemahama n tentang Sistem dan Kebijakan Pelayanan Kesehatan Di Indonesia	7%	4,9,1 5,17	Utami

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi	Nama Dosen
							Jenis	Kriteria	Bobot		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					4. Merangkum materi perkuliahan saat itu oleh siswa						
16	UAS										

Mengetahui,
Ka. Prodi Sarjana Administrasi RS



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS

Jakarta, Januari 2022
Penanggung Jawab Mata Kuliah
Ilmu Kesehatan Masyarakat



Ns. Nelwetis, S.Kep., MKM

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

MATA KULIAH : Ilmu Kesehatan Masyarakat
SEMESTER : II SKS : 2 SKS
MINGGU KE : VII Tugas Ke : I (Satu)

1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam kesehatan lingkungan di keluarga, kampus dan masyarakat
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam kesehatan lingkungan di keluarga, kampus dan masyarakat
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa melakukan kajian literatur (jurnal dan teksbook), media massa baik media cetak maupun media elektronik. Mahasiswa membuat analisis situasi yang terjadi, dan melakukan pembahasan, serta membuat kesimpulan dari situasi yang terjadi. Setiap kelompok menganalisis kasus dari sudut pandang Ilmu Kesehatan Masyarakat dengan topik: 1. Peran dan keterlibatan mahasiswa dalam kesehatan lingkungan di keluarga, kampus dan masyarakat
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 2-3 orang
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	1. Laporan tugas dengan minimum 10 halaman maksimal 20 halaman. Laporan dalam bentuk Makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes Fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; 2) Isi Makalah yaitu BAB I Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan, Metode dan sistematika Penulisan), BAB II Tinjauan Teori, BAB III Hasil & Pembahasan, BAB IV Penutup (Kesimpulan dan Saran). 3) Daftar Pustaka
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat	:	20%
	b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas	:	30%
	c. Review kritis dalam pembahasan	:	30%
	d. Kesimpulan	:	10%
	e. Cara penulisan daftar pustaka	:	10%

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

MATA KULIAH	: Ilmu Kesehatan Masyarakat		
SEMESTER	: II	SKS	: 2 SKS
MINGGU KE	: V, XII, XIII	Tugas	: Kelompok
1.	Tujuan Tugas	:	1. Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan ilmu kesehatan masyarakat dengan mempresentasikan konsep epidemiologi, Kesehatan Dan Keselamatan Kerja, kesehatan ibu dan anak. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan kreativitasnya di dalam kelas
2.	Uraian Tugas	:	
	a. Objek Garapan	:	Presentasi kelompok media pembelajaran ilmu kesehatan masyarakat
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa melakukan kajian literatur (jurnal dan teksbook), media massa baik media cetak maupun media elektronik. Mahasiswa membuat analisis situasi yang terjadi, dan melakukan pembahasan, serta membuat kesimpulan dari situasi yang terjadi. Setiap kelompok menganalisis kasus dari sudut pandang Ilmu Kesehatan Masyarakat
	c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 2-3 orang
	d. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	1. Laporan tugas dengan minimum 10 halaman maksimal 20 halaman. Laporan dalam bentuk Makalah dimulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka. Diketik 1,5 spasi menggunakan font Times New Roman ukuran 12 di atas kertas A4. 2. Struktur penulisan berturut-turut: 1) Cover dengan judul tulisan, Logo STIKes Fatmawati, Nama Penulis dan NIM, Nama Institusi dan tahun penulisan; 2) Isi Makalah yaitu BAB I Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan, Metode dan sistematika Penulisan), BAB II Tinjauan Teori, BAB III Hasil & Pembahasan, BAB IV Penutup (Kesimpulan dan Saran). 3) Daftar Pustaka
3.	Kriteria dan bobot penilaian	:	
	a. Cara penulisan pendahuluan, tujuan dan manfaat	:	20%
	b. Tinjauan Pustaka yang digunakan, dan relevansi dengan tujuan tugas	:	30%
	c. Review kritis dalam pembahasan	:	30%
	d. Kesimpulan	:	10%

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Hari/ Tanggal

:

Semester / Kelas

:

Kelompok

:

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

Topik

:

Petunjuk: Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan kinerja penilaian yang telah ditentukan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bertanya Kepada Dosen	3. Bertanya dengan aktif kepada dosen tentang materi yang dipelajari								
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari								
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
2	Menjawab pertanyaan dosen	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan dosen								
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat								
		1. Tidak menjawab pertanyaan dosen								
3	Diskusi dengan Kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam kelompok								
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok								
		1. Tidak melakukan diskusi kelompok								
4	Bekerja sama dalam kelompok	3. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan kelompok								
		2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kegiatan kelompok								
		1. Tidak mampu bekerja sama dalam kegiatan kelompok								
5	Mengamati kegiatan presentasi	3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang								
		2. Mengamati jalannya presentasi dengan cukup tenang								
		1. Tidak mengamati jalannya presentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
6	Mendengarkan sajian presentasi	3. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan tenang								
		2. Mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain dengan cukup tenang								
		1. Tidak mendengarkan sajian presentasi oleh kelompok lain								
7	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar								
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat								
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan								
8	Mendengarkan penjelasan presentasi / informasi	3. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan tenang								

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	dosen									
		2. Mendengarkan penjelasan / informasi dosen dengan kurang tenang								
		1. Tidak mendengarkan penjelasan informasi dosen								
9	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		2. Cukup percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran								
Total Skor										

Nilai =
 $\frac{Total\ Skor}{27} \times 100 =$

Jakarta,2023
Observer

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS

Mata Kuliah :

Topik / Judul Makalah :

Tanggal / Pukul :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematika				
	2. Kelengkapan Isi				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	Jumah				

Nilai :

Keterangan :

Jakarta, 2023
Dosen Pembimbing,

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi : S1 Administrasi Rumah Sakit
Matakuliah : Ilmu Kesehatan Masyarakat (2.00 sks)
Kelas : ARS 1

Periode : 2022/2023 Genap
Rencana Tatap Muka : 7
Jumlah Mahasiswa : 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	24 Februari 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	1.Konsep sehat sakit menurut WHO 2.Proses terjadinya penyakit 3.Faktor yg mempengaruhi kesehatan Masyarakat (NEL)	7
2	02 Maret 2023	08:30 - 10:15	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat (SUD)	7
3	10 Maret 2023	07:30 - 09:10	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kesehatan Masyarakat (SUD)	7
4	10 Maret 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Nel -Konsep pencegahan penyakit dalam pelayanan kesehatan - Masalah Kesehatan,Tingkatan dan bentuk upaya pencegahan penyakit -Proses terjadinya penyakit dan riwayat alamiah penyakit - Karakteristik Host,agent, lingkungan	7
5	17 Maret 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	(Nel) 1.Konsep epidemiologi 2.Sejarah epidemiologi 3. macam2 epidemiologi 4.Tujuan epidemiologi	7
6	24 Maret 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Konsep Biostatistik (SUD)	7
7	03 April 2023	16:10 - 17:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Nel 1.Hub ikm dg kesehatan lingkungan 2.IKm dg KIA3.IKM dg keselamatan Kerja Seminar klp 1, 2, 3	7
8	10 Mei 2023	08:00 - 10:00	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Konsep Kesehatan Global (SUD)	7
9	11 Mei 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	(Nel) Sasaran Promosi kesehatan Definisi Promosi kesehatan Tujuan promosi kesehatan Tujuan promosi kesehatan di fasilitas kesehatan	7
10	15 Mei 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Promosi dan Perilaku Kesehatan dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat (SUD)	7

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
11	26 Mei 2023	08:30 - 10:15	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Gizi Kesehatan Masyarakat (SUD)	7
12	26 Mei 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Nel -K3, Faktor yg mempengaruhi K3 - Cara Mengatasi bila ada kejadian yg tidak di inginkan	7
13	30 Mei 2023	13:00 - 14:50	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Sistem Pelayanan Kesehatan (SUD)	7
14	08 Juni 2023	15:00 - 16:40	ARS 1	NELWETIS, SITI UTAMI DEWI	Nel Pengelolaan adm di faskes dan cara pengelolaan rs Visi misi rs Definisi Rs,dasar hukum rs	7
JUMLAH JAM MENGAJAR		23.83				

Jakarta, 05 Agustus 2023
Ketua Prodi



Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
20221158



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Genap
Program Studi : S1 - Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Kelas : ARS 1
Jumlah Peserta : 7
Jumlah Pertemuan : 14

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0326106905	NELWETIS
2	0317018505	SITI UTAMI DEWI

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	2202001	ALLIFAH ANDHIN FATHANAH	14	0	0	0	100.0%
2	2202002	DELINASEPTIANING TYAS	14	0	0	0	100.0%
3	2202003	FIRLIANAPRESNAWATI	14	0	0	0	100.0%
4	2202004	KRISTIANARATU YOSIANDA	14	0	0	0	100.0%
5	2202005	NANDINI KHOYROTUNNISSA	14	0	0	0	100.0%
6	2202006	REIVAMEIRELLIZA	14	0	0	0	100.0%
7	2202007	SLINGGAANJELY VRISILIA	14	0	0	0	100.0%

Jakarta, 06 Agustus 2023
Ketua Prodi

Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS
20221158



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus I: Jl. Margasatwa (H.Beden No.25) Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan 12450
Kampus II: Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp: (021) 766 0607, (021) 2781 1031, Fax (021) 7591 3075
Website: www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail: stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II

PRODI S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT STIKes FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2022-2023

MATA KULIAH: ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

KODE MK: ARS 2.14

No.	NIM	Nama	UTS				UAS				PENUGASAN						Total Nilai	
			Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai		NA UAS	Bobot 35%	Tugas	Bobot 15%	Seminar	Bobot 25%	Keaktifan	Bobot 10%	Jlh	Lbg
			UTM	HER			UTM	HER										
1	2202001	Allifah Andhin Fathanah	66		66	16,5	50	64	64	22,4	80	12	80	20	80	8	78,90	B
2	2202002	Delina Septianing Tyas	60		60	15	60	50	60	21	90	13,5	90	22,5	90	9	81,00	A
3	2202003	Firliana Presnawati	74		74	18,5	56	54	56	19,6	79	11,85	80	20	80	8	77,95	B
4	2202004	Kristiana Ratu Yosiana	82		82	20,5	70		70	24,5	83	12,45	85	21,25	85	8,5	87,20	A
5	2202005	Nandini Khoirunnissa	66		66	16,5	50	44	50	17,5	80	12	80	20	83	8,3	74,30	B
6	2202006	Reiva Meirelliza	72		72	18	54	54	54	18,9	83	12,45	81	20,25	82	8,2	77,80	B
7	2202007	Slingga Anjely Vrisilia	80		80	20	60	70	68	23,8	90	13,5	91	22,75	92	9,2	89,25	A
		Nilai Rata-rata	71,43	#DIV/0!	71,43	17,86	57,14	56,00	60,29	21,10	83,57	12,54	83,86	20,96	84,57	8,46	80,91	A
		Nilai Tertinggi	82,00	0,00	82,00	20,50	70,00	70,00	70,00	24,50	90,00	13,50	91,00	22,75	92,00	9,20	89,25	A
		Nilai Terendah	60,00	0,00	60,00	15,00	50,00	44,00	50,00	17,50	79,00	11,85	80,00	20,00	80,00	8,00	74,30	B
		Standar Deviasi	7,98	#DIV/0!	7,98	1,99	7,01	9,47	7,43	2,60	4,65	0,70	4,88	1,22	4,76	0,48	5,41	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Administrasi RS

(Ns. Ayu Muthia, S.Kep., MARS)

Jakarta, Juli 2023
PJMk Ilmu Kesehatan Masyarakat

(Ns. Nelwetis, S.Kep., MKM)