



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

### T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI JAKARTA

PADA TANGGAL 13 Februari 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Ketua



Dr. DWS Sharse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 04

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIK/NIDN : 19990912/0314126905  
Jabatan Akademik : Lektor

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Komunikasi	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
3	Keperawatan Jiwa	IV	2A	2
		IV	2B	2
	Jumlah			8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Nurse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

### T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI JAKARTA

PADA TANGGAL 13 Februari 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Ketua



Dr. Dwi S. S. Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## LAMPIRAN 05

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK/NIDN : 200111116/0325087703

Jabatan Akademik : Lektor

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Komunikasi	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Jiwa	IV	2A	1
		IV	2B	1
3	Pelayanan Kesehatan Primer	VI	3A	1
		VI	3B	1
4	Praktik komprehensif di tatanan masyarakat	VI	3A	0.5
		VI	3B	0.5
	Jumlah			7

Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA AJAR**  
**KEPERAWATAN JIWA 1**  
**(WAT 4.E11)**  
**TINGKAT 2 SEMESTER IV**  
**TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**JAKARTA**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

### **B. Misi**

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersedianya SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi
4. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Terlaksananya pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Program Studi D3 Keperawatan – STIKes Fatmawati
Nama Mata Kuliah	<b>KEPERAWATAN JIWA 1</b>
Kode Mata Kuliah	<b>WAT 4.E11</b>
Semester	IV (Empat)
Beban Kredit	3 SKS (T = 2 SKS dan P = 1 SKS) 2 SKS T = 2 x 50 mnt x 14 mgg = 14 (14 pert x 100 mnt) 1 SKS P = 1 x 170 mnt x 14 mgg = 14 (14 pert x 170 mnt) Total Pertemuan = 28 pertemuan
Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J
Tim Pengajar	Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom dr. Maryatul, SpKJ Ns. Adek Setiani, M.Kep, Sp.Kep.J
Deskripsi Mata Kuliah	Mata ajar ini membahas tentang konsep keperawatan kesehatan jiwa, masalah kesehatan jiwa dalam rentang sehat jiwa sampai dengan gangguan jiwa yang lazim terjadi, program pencegahan, perawatan dan rehabilitasi dengan masalah kesehatan bio-psiko-sosio-spiritual dan gangguan jiwa dengan menggunakan proses keperawatan serta penerapan terapi modalitas. Proses pembelajaran memberikan pengalaman pemahaman dan ketrampilan klinik asuhan keperawatan jiwa yang meliputi kegiatan belajar ceramah, diskusi dan praktikum laboratorium ( <i>role play</i> ).
Capaian Pembelajaran	Setelah mengikuti proses pembelajaran mata ajar Keperawatan Jiwa 1 ini, diharapkan peserta didik mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan jiwa yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok ( <b>CP.P-7</b> )
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Ujian Tengah Semester (25%) 2. Ujian Akhir Semester (25%) 3. Penugasan Seminar (10%) 4. <i>Role Play</i> TAK dan SP Keluarga (20%) 5. Ujian Laboratorium Komter Kep Jiwa (20%)
Daftar Referensi	Stuart, G.W., dan Laraia M.T (2016). <i>Principles and practice of psyhiatric nursing</i> . (7 <sup>th</sup> ed.). St. Louis : Mosby Year B.  Frisch, N.C. & Frisch, L.E. (2006). <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i> . (3 <sup>th</sup> ed). New York: Thomson Delmar Learning  Keliat & Akemat (2005). <i>Keperawatan jiwa terapi aktivitas kelompok</i> , Jakarta : EGC  NANDA (2005). <i>Nursing Diagnoses: Definitions &amp; Classification</i> , Philadelphia : AR  Townsend, M. C. (2005). <i>Psychiatric Mental Health Nursing : Concent of Care</i> . 2 <sup>nd</sup> Ed. Philadelphia : F.A.Davis Company



# JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA 1

## MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023

### Kelas 2A

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1.	1.	Selasa, 21 Feb' 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Konsep Dasar Keperawatan Jiwa</b>	<b>Konsep Dasar Keperawatan Jiwa</b> 1. Konsep Sehat Sakit Jiwa 2. Sejarah Pelayanan Kesehatan Kep. Jiwa 3. Pelayanan Kesehatan Jiwa	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Dasar Kep. Jiwa</b> . Saat proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi perbedaan bentuk pelayanan keswa di dunia.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	2.	Selasa, 21 Feb' 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa</b>	<b>Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa</b> 1. Pengertian Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa 2. Perbedaan Model Konseptual – Teori Keperawatan Jiwa 3. Beberapa Model Konseptual Kep. Jiwa	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Model Konseptual Kep. Jiwa</b> . Saat perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi berbagai bentuk teori keperawatan jiwa	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
2.	3.	Selasa, 28 Feb '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Proses Gangguan Jiwa dan Dasar Penggolongan Gangguan Jiwa (PPDGJ) V</b>	<b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa &amp; Dasar Penggolongan Gangguan Jiwa (PPDGJ) V</b>	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dan Dasar Penggolongan Gang Jiwa (PPDGJ)</b> dengan mempelajari buku PPDGJ. Saat proses perkuliahan, mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa mengenal bentuk perilaku gangguan jiwa berdasarkan buku PPDGJ.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	<b>dr. M</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	4.	Selasa, 28 Feb '23 09.30-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b>	<b>Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b> 1. Kebijakan Pemerintah dalam penanganan masalah Keswa 2. UU Kesehatan Jiwa 3. Prog pemerintah dlm upaya pencegahan- penanggulangan masalah kesehatan jiwa	Mahasiswa diminta mempelajari materi <b>Kebijakan dan Program Pemerintah dalam Upaya Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b> . Saat proses perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi UU Keswa & program pemerintah dalam meningkatkan yankeswa di Indonesia.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	<b>dr. M</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
3.	5.	Selasa, 07 Maret 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat</b>	<b>Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat (Kepkeswamas)</b> 1. Pengertian & Tujuan Kep. Kes Jiwa Masyarakat 2. Pelayanan Kep Jiwa Kompre-hensif, Holistik & Paripurna	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Keperawatan Kes. Jiwa Masyarakat</b> dan dalam proses perkuliahan, mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah perkuliahan mhs diminta mempelajari kepkswamas.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	6.	Selasa, 07 Maret 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Intervensi Krisis</b>	<b>Intervensi Krisis:</b> 1. Pengertian Krisis 2. Proses terjadinya Krisis 3. Etiologi & tipe Krisis 4. Penatalaksanaan Krisis	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca <b>Intervensi Krisis</b> dari berbagai referensi. Saat perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi berbagai krisis dlm kehidupan sehari-harinya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
4.	7.	Selasa, 14 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu: menjelaskan <b>Proses Keperawatan Jiwa</b>	<b>Proses Keperawatan Jiwa</b> 1. Tahapan Proses Kep. Jiwa 2. Kemampuan perawat yang dibutuhkan di setiap tahapan Proses Keperawatan 3. Dokumentasi Kep. Jiwa (Pengkajian sd Evaluasi)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca Proses Kep. Jiwa dan ketika perkuliahan mhs bertanya dan berdiskusi tentang topik terkait. Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta untuk mempelajari Format Proses Keperawatan Jiwa beserta Pedoman Pengisisannya untuk digunakan dlm penugasan selanjutnya.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> <li>• Format Pros Kep. Jiwa</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	8,	Selasa, 14 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Kecemasan</b>	<b>Asuhan Keperawatan Ansietas (Kecemasan)</b> 1. Pengertian Cemas 2. Tahapan Cemas 3. Proses keperawatan Cemas (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Kecemasan dari berbagai referensi dan ketika perkuliahan mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar, Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta mengidentifikasi berbagai kasus kecemasan yang sering dialami sehari-hari dan membuat proses keperawatannya pada salah satu kasus diantaranya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
5.	9.	Selasa, 21 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah</b>	<b>Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah (HDR)</b> 1. Pengertian HDR 2. Rentang Respon Konsep Diri 3. Psikodinamika HDR 4. Komplikasi HDR 5. Proses Keperawatan HDR (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep HDR dan aktif terlibat dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung. Setelah perkuliahan, mhs dalam kelompok diminta mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dlm bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien dan satuan penyuluhan Keluarga dengan pasien HDR beserta SP Keluarga.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
	10.	Selasa, 21 Mrt 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial</b>	<b>Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial</b> 1. Pengertian Isolasi Sosial 2. Rentang Respon Sosial 3. Psikodinamika Isolasi Sosial 4. Komplikasi Isolasi Sosial 5. Proses Keperawatan Isolasi Sosial (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Isolasi Sosial dari berbagai referensi dan terlibat aktif dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung. Setelah perkuliahan, mahasiswa dalam kelompok diminta mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dalam bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien, dan menyiapkan satuan penyuluhan Keluarga dg pasien Isolasi Sosial beserta SP Keluarga.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
6.	11.	Selasa, 28 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan</b>	<b>Asuhan Keperawatan Halusinasi</b> 1. Pengertian Halusinasi 2. Rentang Konsep Neurobiologis	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Halusinasi dari berbagai referensi dan ketika perkuliahan	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal	5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
			<b>Keperawatan Halusinasi</b>	3. Psikodinamikan (tahapan) Halusinasi 4. Jenis-jenis Halusinasi 5. Komplikasi Halusinasi 6. Proses Kep. Halusinasi (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	mhs menyimak, bertanya & memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs dlm kelompok diminta mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dalam bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien, dan Satuan Penyuluhan Keluarga dg pasien Halusinasi beserta SP Keluarga.		• Modul 2 • Kasus Pemicu		tes tulis (MCQ)	
	12.	Selasa, 28 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Perilaku Kekerasan</b>	<b>Asuhan Keperawatan Perilaku Kekerasan (PK)</b> 1. Pengertian Perilaku Kekerasan 2. Rentang Respon Marah 3. Psikodinamika Marah 4. Komplikasi Perilaku Kekerasan 5. Proses Keperawatan Perilaku Kekerasan (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep PK dari berbagai referensi dan ketika perkuliahan mhs menyimak, bertanya & memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah perkuliahan mhs dlm kelompok mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dalam bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien dan satuan penyuluhan Keluarga dg pasien PK beserta SP Keluarga.	Ceramah Diskusi Penugasan	• LCD • Laptop • PPT • Modul 2 • Kasus Pemicu	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
7.	13.	Selasa, 04 April '23 08.00-09.40 10.30-13.00	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan <b>Restrain, Seklusi dan Latihan Asertif</b>	<b>Peran Perawat dlm Restrain-Seklusi dan Latihan Asertif</b> 1. Pengertian Restrain 2. Prinsip & Protokol Restrain dan Melepas Ikatan 3. Pengertian Latihan Asertif 4. Petunjuk dan Karakteristik Perilaku Asertif	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca topik Restrain, Seklusi dan Latihan Asertif dari berbagai referensi. Saat kuliah mhs menyimak, bertanya & memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah perkuliahan mahasiswa diminta untuk berlatih teknik asertif bersama teman ( <i>peer</i> ) dalam berbagai kasus sehari-hari. Mahasiswa juga berlatih mandiri teknik restrain pada kondisi pasien amuk bersama teman (4 orang).	Ceramah Diskusi Prak Lab	• LCD • Laptop • PPT • Modul 2 • Media Restrain	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
<b>10 April 2023</b>			<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
8.	14.	Selasa, 02 Mei 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Defisit Perawatan Diri</b>	<b>Asuhan Keperawatan Defisit Perawatan Diri (DPD)</b> 1. Pengertian DPD 2. Jenis-jenis DPD 3. Komplikasi DPD 4. Proses Keperawatan DPD	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep DPD dari berbagai referensi. Saat perkuliaham mhs terlibat aktif dalam diskusi. Setelah kuliah mhs dlm klp mengidentifikasi bentuk perilaku DPD pada kasus pemicu dan mengintegrasikan dalam makalah dan SP Keluarga kasus setiap kelompok	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
	15.	Selasa, 02 Mei 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Penyalahgunaan Obat dan Zat</b>	<b>Askep Penyalahgunaan Napza</b> 1. Pengertian, jenis2, & akibat Penyalahgunaan Napza 2. Penanganan kedaruratan Penyalahgunaan Napza 3. Proses Keperawatan Penyalahgunaan Napza	Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca topik Askep Penyalahgunaan Napza dari berbagai referensi. Saat kuliah, mahasiswa menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Selesai perkuliahan, mhs mempelajari gangguan perilaku akibat penyalahgunaan Napza.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	WL	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
9.	16.	Selasa, 09 Mei 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Jiwa Anak-Remaja</b>	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Anak-Remaja</b> 1. Teori Perkembangan (tumbang) Jiwa Anak Remaja 2. Masalah Kesehatan Jiwa Anak-Remaja 3. Proses keperawatan jiwa Anak-Remaja (Pengkajian, diagnosa, intervensi dan Evaluasi Keperawatan)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta mereview kembali ttg Tugas Tumbang anak-remaja dan membaca materi Askep Jiwa Anak-Remaja dr berbagai referensi. Saat kuliah mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku gang jiwa pd anak-remaja dan membuat proses keperawatannya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	17.	Selasa, 09 Mei 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Jiwa Lanjut Usia</b>	<b>Asuhan Keperawatan pada Lanjut Usia (Lansia)</b> 1. Askep Lansia dgn Dementia 2. Askep Lansia dgn Depresi	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Jiwa Lansia dr berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku gang jiwa pada lansia dan membuat proses keperawatannya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%



Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
10.	18.	Selasa, 16 Mei 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Peran Perawat pada Psikofarmaka</b>	<b>Peran Perawat pada Psikofarmaka</b> 1. Jenis-jenis Psikofarmaka 2. Proses keperawatan di setiap jenis psikofarmaka	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Peran Perawat pada Psikofarmaka dari berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi bentuk peran perawat dalam tindakan kolaboratif pemberian psikofarmaka.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	19.	Selasa, 16 Mei 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Peran Perawat pada Terapi Kejang (ECT)</b>	<b>Peran Perawat dalam Terapi Kejang (ECT)</b> 1. Pengertian, sejarah & tujuan tindakan ECT 2. Indikasi-kontra indikasi ECT 3. Mekanisme Kerja ECT 4. Peran perawat dalam proses ECT	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Peran Perawat dlm Terapi Kejang (ECT) dari berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi bentuk peran perawat dalam tindakan kolaboratif tindakan ECT.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
11.	20.	Selasa, 16 Mei 23 11.20-13.00	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)</b> dan secara berkelompok menyusun Proposal TAK.	<b>Terapi Aktivitas Kelompok</b> 1. Pengertian & teori TAK 2. Tujuan & Jenis TAK 3. Tahapan TAK 4. Faktor2 pengaruhi TAK 5. Pengorganisasian kelompok	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi TAK dan terlibat aktif dalam proses diskusi saat perkuliahan. Setelah perkuliahan, mhs dalam kelompok diminta untuk membuat proposal TAK sesuai dengan kasus pemicu yang diberikan.	Ceramah Diskusi Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
12.	21.	Selasa, 23 Mei 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep HDR</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien HDR</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep HDR.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	22.	Selasa, 23 Mei 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Isolasi Sosial</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Isolasi Sosial</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Isolasi Sosial.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
	23.	Selasa, 30 Mei 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Halusinasi</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Halusinasi</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Halusinasi.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
	24.	Selasa, 30 Mei 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Perilaku Kekerasan</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Perilaku Kekerasan</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Perilaku Kekerasan.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
13.	25.	Selasa, 06 juni 23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>TAK HDR dan Isolasi Sosial</b>	<b>Role Play TAK pada Kasus HDR dan Isolasi Sosial</b>	Setelah melakukan konsultasi Proposal TAK dan menyiapkan media, maka kelompok mendemonstrasikan TAK pada pasien HDR dan Isolasi Sosial.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai TAK</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> TAK HDR & Isolasi Sosial.	5%
	26.	Selasa, 06 juni 23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>TAK Halusinasi dan Perilaku Kekerasan</b>	<b>Role Play TAK pada Kasus Halusinasi dan Perilaku Kekerasan</b>	Setelah melakukan konsultasi Proposal TAK dan menyiapkan media, maka kelompok mendemonstrasikan TAK pada pasien Halusinasi dan Perilaku Kekerasan.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai TAK</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> TAK Halusinasi & PK.	5%



**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA 1**  
**MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN FATMAWATI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021 – 2022**

**Kelas 2B**

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
1.	1.	Kamis, 23 Feb '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Konsep Dasar Keperawatan Jiwa</b>	<b>Konsep Dasar Keperawatan Jiwa</b> 1. Konsep Sehat Sakit Jiwa 2. Sejarah Pelayanan Kesehatan Kep. Jiwa 3. Pelayanan Kesehatan Jiwa	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Konsep Dasar Kep. Jiwa</b> . Saat proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi perbedaan bentuk pelayanan keswa di dunia.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	2.	Kamis, 23 Feb '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa</b>	<b>Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa</b> 1. Pengertian Model Konseptual Keperawatan Kesehatan Jiwa 2. Perbedaan Model Konseptual – Teori Keperawatan Jiwa 3. Beberapa Model Konseptual Kep. Jiwa	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Model Konseptual Kep. Jiwa</b> . Saat perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi berbagai bentuk teori keperawatan jiwa	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
2.	3.	Kamis, 02 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Proses Gangguan Jiwa dan Dasar Penggolongan Gangguan Jiwa (PPDGJ) V</b>	<b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa &amp; Dasar Penggolongan Gangguan Jiwa (PPDGJ) V</b>	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dan Dasar Penggolongan Gang Jiwa (PPDGJ)</b> dengan mempelajari buku PPDGJ. Saat proses perkuliahan, mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa mengenal bentuk perilaku gangguan jiwa berdasarkan buku PPDGJ.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	<b>dr. M</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	4.	Kamis, 02 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b>	<b>Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b> 1. Kebijakan Pemerintah dalam penanganan masalah Keswa 2. UU Kesehatan Jiwa 3. Program pemerintah dlm upaya pencegahan- penanggulangan masalah kesehatan jiwa	Mahasiswa diminta mempelajari materi <b>Kebijakan dan Program Pemerintah dalam Upaya Penanggulangan Masalah Kesehatan Jiwa</b> . Saat proses perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta utk mengidentifikasi UU Keswa & program pemerintah dalam meningkatkan yankeswa di Indonesia.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	<b>dr. M</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
3.	5.	Kamis, 09 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat</b>	<b>Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat (Kepkeswamas)</b> 1. Pengertian & Tujuan Kep. Kes Jiwa Masyarakat 2. Pelayanan Kep Jiwa Kompre-hensif, Holistik &Paripurna	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi <b>Keperawatan Kes. Jiwa Masyarakat</b> dan dalam proses perkuliahan, mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah perkuliahan mhs diminta mempelajari kepkewamas.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	6.	Kamis, 09 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Intervensi Krisis</b>	<b>Intervensi Krisis:</b> 1. Pengertian Krisis 2. Proses terjadinya Krisis 3. Etiologi & tipe Krisis 4. Penatalaksanaan Krisis	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca <b>Intervensi Krisis</b> dari berbagai referensi. Saat perkuliahan, mahasiswa menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi berbagai krisis dlm kehidupan sehari-harinya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
4.	7.	Kamis, 16 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu: menjelaskan <b>Proses Keperawatan Jiwa</b>	<b>Proses Keperawatan Jiwa</b> 1. Tahapan Proses Kep. Jiwa 2. Kemampuan perawat yang dibutuhkan di setiap tahapan Proses Keperawatan 3. Dokumentasi Kep. Jiwa (Pengkajian sd Evaluasi)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca Proses Kep. Jiwa dan ketika perkuliahan mhs bertanya dan berdiskusi tentang topik terkait. Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta untuk mempelajari Format Proses Keperawatan Jiwa beserta Pedoman Pengisisannya untuk digunakan dlm penugasan selanjutnya.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 1</li> <li>• Format Pros Kep. Jiwa</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%



Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	8,	Kamis, 16 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Kecemasan</b>	<b>Asuhan Keperawatan Ansietas (Kecemasan)</b> 1. Pengertian Cemas 2. Tahapan Cemas 3. Proses keperawatan Cemas (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Kecemasan dari berbagai referensi dan ketika perkuliahan mhs proses menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yg diberikan pengajar, Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta mengidentifikasi berbagai kasus kecemasan yang sering dialami sehari-hari dan membuat proses keperawatannya pada salah satu kasus diantaranya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
5.	9.	Kamis, 23 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah</b>	<b>Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah (HDR)</b> 1. Pengertian HDR 2. Rentang Respon Konsep Diri 3. Psikodinamika HDR 4. Komplikasi HDR 5. Proses Keperawatan HDR (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep HDR dan aktif terlibat dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung. Setelah perkuliahan, mhs dalam kelompok diminta mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dlm bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien dan satuan penyuluhan Keluarga dg pasien HDR beserta SP Keluarga.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
	10.	Kamis, 23 Mrt '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial</b>	<b>Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial</b> 1. Pengertian Isolasi Sosial 2. Rentang Respon Sosial 3. Psikodinamika Isolasi Sosial 4. Komplikasi Isolasi Sosial 5. Proses Keperawatan Isolasi Sosial (Pengkajian sd Evaluasi Kep)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Isolasi Sosial dari berbagai referensi dan terlibat aktif dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung. Setelah perkuliahan, mahasiswa dalam kelompok diminta mendiskusikan kasus pemicu dan menyiapkan dalam bentuk seminar, membuat Strategi Komunikasi (SP) pasien, dan menyiapkan satuan penyuluhan Keluarga dg pasien Isolasi Sosial beserta SP Keluarga.	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
6.	11.	Kamis, 30 Mrt '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan</b>	<b>Asuhan Keperawatan Halusinasi</b> 1. Pengertian Halusinasi 2. Rentang Konsep Neurobiologis	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Halusinasi dari berbagai referensi dan ketika perkuliahan	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal	5%



Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
8.	14.	Kamis, 04 Mei '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Asuhan Keperawatan Defisit Perawatan Diri</b>	<b>Asuhan Keperawatan Defisit Perawatan Diri (DPD)</b> 1. Pengertian DPD 2. Jenis-jenis DPD 3. Komplikasi DPD 4. Proses Keperawatan DPD	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep DPD dari berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs terlibat aktif dalam diskusi. Setelah kuliah mhs dlm klp mengidentifikasi bentuk perilaku DPD pada kasus pemicu dan mengintegrasikan dalam makalah dan SP Keluarga kasus setiap kelompok	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul 2</li> <li>• Kasus Pemicu</li> </ul>	AN	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
	15.	Kamis, 04 Mei '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Penyalahgunaan Obat dan Zat</b>	<b>Askep Penyalahgunaan Napza</b> 1. Pengertian, jenis2, & akibat Penyalahgunaan Napza 2. Penanganan kedaruratan Penyalahgunaan Napza 3. Proses Keperawatan Penyalahgunaan Napza	Sebelum perkuliahan mhs diminta membaca topik Askep Penyalahgunaan Napza dari berbagai referensi. Saat kuliah, mahasiswa menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Selesai perkuliahan, mhs mempelajari gangguan perilaku akibat penyalahgunaan Napza.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	WL	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
9.	16.	Kamis, 11 Mei '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Jiwa Anak-Remaja</b>	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Anak-Remaja</b> 1. Teori Perkembangan (tumbang) Jiwa Anak Remaja 2. Masalah Kesehatan Jiwa Anak-Remaja 3. Proses keperawatan jiwa Anak-Remaja (Pengkajian, diagnosa, intervensi dan Evaluasi Keperawatan)	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta mereview kembali ttg Tugas Tumbang anak-remaja dan membaca materi Askep Jiwa Anak-Remaja dr berbagai referensi. Saat kuliah mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku gang jiwa pd anak-remaja dan membuat proses keperawatannya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	17.	Kamis, 11 Mei '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Askep Jiwa Lanjut Usia</b>	<b>Asuhan Keperawatan pada Lanjut Usia (Lansia)</b> 1. Askep Lansia dgn Dementia 2. Askep Lansia dgn Depresi	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Askep Jiwa Lansia dr berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mahasiswa diminta mengidentifikasi berbagai bentuk perilaku gang jiwa pada lansia dan membuat proses keperawatannya.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	TK	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
10.	18.	Kamis, 18 Mei '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Peran Perawat pada Psikofarmaka</b>	<b>Peran Perawat pada Psikofarmaka</b> 1. Jenis-jenis Psikofarmaka 2. Proses keperawatan di setiap jenis psikofarmaka	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Peran Perawat pada Psikofarmaka dari berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi bentuk peran perawat dalam tindakan kolaboratif pemberian psikofarmaka.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
	19.	Kamis, 18 Mei '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Peran Perawat pada Terapi Kejang (ECT)</b>	<b>Peran Perawat dalam Terapi Kejang (ECT)</b> 1. Pengertian, sejarah & tujuan tindakan ECT 2. Indikasi-kontra indikasi ECT 3. Mekanisme Kerja ECT 4. Peran perawat dalam proses ECT	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi Peran Perawat dlm Terapi Kejang (ECT) dari berbagai referensi. Saat perkuliahan mhs menyimak, bertanya & menjawab pertanyaan pengajar. Setelah perkuliahan, mhs diminta mengidentifikasi bentuk peran perawat dalam tindakan kolaboratif tindakan ECT.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	2,5%
11.	20.	Kamis, 18 Mei '23 11.20-13.00	Mahasiswa mampu menjelaskan <b>Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)</b> dan secara berkelompok menyusun Proposal TAK.	<b>Terapi Aktivitas Kelompok</b> 1. Pengertian & teori TAK 2. Tujuan & Jenis TAK 3. Tahapan TAK 4. Faktor2 pengaruhi TAK 5. Pengorganisasian kelompok	Sebelum perkuliahan mahasiswa diminta membaca materi TAK dan terlibat aktif dalam proses diskusi saat perkuliahan. Setelah perkuliahan, mhs dalam kelompok diminta untuk membuat proposal TAK sesuai dengan kasus pemicu yang diberikan.	Ceramah Diskusi Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> </ul>	<b>TK</b>	Ketepatan menjawab soal tes tulis (MCQ)	5%
12.	21.	Kamis, 25 Mei '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep HDR</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien HDR</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep HDR.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%

Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
	22.	Kamis, 25 Mei '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Isolasi Sosial</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Isolasi Sosial</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Isolasi Sosial.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
	23.	Kamis, 01 Juni '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Halusinasi</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Halusinasi</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Halusinasi.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
	24.	Kamis, 01 Juni '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mempresentasikan <b>Makalah Ilmiah Askep Perilaku Kekerasan</b>	<b>Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Perilaku Kekerasan</b>	Setelah melakukan konsultasi terhadap kasus pemicu, maka kelompok mempresentasikan makalah ilmiah dan mendemonstrasikan komunikasi terapeutik sesuai dengan kasus Askep Perilaku Kekerasan.	Seminar Prak Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Modul Lab</li> <li>• Format Nilai Seminar</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian makalah dan ketepatan penyajian-argumentasi dalam diskusi kelompok	5%
13.	25.	Kamis, 08 Juni '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>TAK HDR dan Isolasi Sosial</b>	<b>Role Play TAK pada Kasus HDR dan Isolasi Sosial</b>	Setelah melakukan konsultasi Proposal TAK dan menyiapkan media, maka kelompok mendemonstrasikan TAK pada pasien HDR dan Isolasi Sosial.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai TAK</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> TAK HDR & Isolasi Sosial.	5%
	26.	Kamis, 08 Juni '23 09.40-11.20	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>TAK Halusinasi dan Perilaku Kekerasan</b>	<b>Role Play TAK pada Kasus Halusinasi dan Perilaku Kekerasan</b>	Setelah melakukan konsultasi Proposal TAK dan menyiapkan media, maka kelompok mendemonstrasikan TAK pada pasien Halusinasi dan Perilaku Kekerasan.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai TAK</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> TAK Halusinasi & PK.	5%



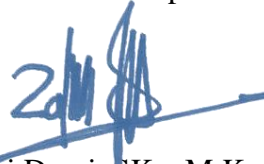
Pert. Ke	Sesi Ke	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian / Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot
14.	27.	Kamis, 15 Juni '23 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>Penkes (SP) Keluarga HDR &amp; Isolasi Sosial</b>	<b>Role Play Pendidikan Kesehatan (SP) pada Keluarga dengan pasien HDR dan Isolasi Sosial</b>	Setelah melakukan konsultasi Satuan Penyuluhan Pendidikan Kesehatan, menyiapkan media & menyusun SP Keluarga, kelompok mendemonstrasikan PenKes pada keluarga HDR & Isolasi Sosial.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai Pendkes</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> Pendkes (SP) Keluarga dlm klp	5%
	28	Kamis, 15 Juni '23 08.00-11.20	Mahasiswa mampu mendemostrasikan <b>TAK dan Penkes Keluarga Perilaku Kekerasan</b>	<b>Role Play Pendidikan Kesehatan (SP) pada Keluarga dengan pasien Halusinasi &amp; Perilaku Kekerasan</b>	Setelah melakukan konsultasi Satuan Penyuluhan Pendidikan Kesehatan, menyiapkan media & menyusun SP Keluarga, kelompok mendemonstrasikan PenKes pada keluarga HDR & Isolasi Sosial.	<i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Lab Kep Jiwa</li> <li>• Format Nilai Pendkes</li> </ul>	<b>Tim</b>	Kesuaian proposal dan ketepatan <i>role play</i> Pendkes (SP) Keluarga dlm klp	5%
<b>19 Juni '23</b>			<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							
<b>20-25 Juni '22</b>			<b>UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM KOMUNIKASI TERAPEUTIK</b>							

Menyetujui,  
Waket Bidang Akademik



Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Mengetahui,  
Ketua Prodi D3 Keperawatan



Zahri Darni, SKp, M.Kep

Jakarta, 03 Februari 2022  
PJKM Keperawatan Jiwa 1



Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J

## EVALUASI HASIL BELAJAR

### A. Metode

1. Ujian Tengah Semester (UTS)
2. Ujian Akhir Semester (UAS)
3. Penugasan (seminar dan proposal TAK)
4. *Role Play* Terapi Aktifitas Kelompok & SP Keluarga
5. Ujian Laboratorium Komunikasi Terapeutik

### B. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot	Keterangan
1.	Kognitif	50%	Ujian Tengah Semester (25%) Ujian Akhir Semester (25%)
2.	Afektif/ Diskusi/ Seminar	20%	Penugasan (20%) a. Strategi Pelaksanaan Komunikasi (5%) b. Makalah Seminar Kasus Pemicu (5%) c. Satuan Penyuluhan Pend-Kes Keluarga (5%) d. Proposal TAK (5%)
3.	Psikomotor	30%	<i>Role Play</i> Teknik Komunikasi (10%) yang dibagi atas a. Pend-Kes (SP) Keluarga (5%) b. Pelaksanaan TAK (5%) Ujian Laboratorium Komter (20%)
	Total	100%	<b>NBL Kognitif = 68 dan NBL Psikomotor-Afektif = 75</b>

### C. Syarat Mengikuti Ujian

1. Apabila kehadiran mahasiswa dalam mengikuti PBM  $\geq 85\%$ , maka mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan ketentuan 15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang jelas (disertakan Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab dan dapat dipertanggungjawabkan) dan mahasiswa wajib membuat resume materi yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan dan dikumpulkan untuk diketahui/ditandatangani PJMK **selambat-lambatnya 2 hari setelah masuk perkuliahan** kembali. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMK.

2. Kehadiran **75 – 84 %**, dikenakan sanksi mahasiswa dibolehkan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) dengan kewajiban membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang diberikan pada saat tidak hadir dalam perkuliahan yang tidak diikuti dan ditentukan oleh PJMK dan **diresponsi** oleh PJMK. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMK).
3. Kehadiran  **$\leq 75 \%$** , mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS). Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

**Ketentuan Mengikuti Ujian Utama/Her Teori & Ujian Praktik Laboratorium** adalah:

1. **UTS/UAS Utama** wajib diikuti mahasiswa sesuai jadwal ujian yang dibuat oleh Kabid Kurikulum. **Ketidakhadiran** saat ujian utama hanya boleh disebabkan oleh kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan ujian **susulan** dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali perkuliahan**.
2. **Ujian Praktik Laboratorium Keperawatan Jiwa** wajib diikuti setelah mahasiswa telah mencapai Target Keterampilan Komunikasi yang dilakukan secara mandiri maupun terstruktur yang dibuktikan dengan menunjukkan Buku Target Keterampilan Keperawatan Jiwa (untuk PBM Daring melalui *Google Form*)
3. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan praktek **ujian** komunikasi terapeutik adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMK. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

## RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

Mata Kuliah	<b>Keperawatan Jiwa I</b>
Semester	IV
Bobot SKS	3 SKS
Pertemuan ke	4 (sesi 8) sd 6 (sesi 12)
Tugas ke	1 ( <b>Individu</b> )
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu membuat <b>Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik pada Pasien dengan masalah Kesehatan Jiwa</b> (Ansietas, HDR, Isolasi Sosial, Halusinasi, Perilaku Kekerasan dan Defisit Perawatan Diri) yang meliputi seluruh tahapan Proses Komunikasi Terapeutik, yaitu: tahap Fase Orientasi, Kerja, dan Terminasi.
2. Uraian Tugas	
1. Obyek Garapan	Mampu membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik
2. Spesifikasi dan batasan tugas	Setelah pembelajaran tentang Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Masalah Kesehatan Jiwa (Askep Kecemasan, Askep HDR, Askep Isolasi Sosial, Askep Haluasinasi, Askep Perilaku Kekerasan, dan Askep DPD), mahasiswa diminta untuk membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutiknya yang meliputi seluruh tahapan proses komunikasi terapeutik, yaitu: Fase Orientasi, Kerja, dan Terminasi.
3. Metode/cara pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas ini dilakukan secara individu dengan mewajibkan seluruh mahasiswa untuk membuat SP Komunikasi Terapeutik sebagai alat bantu mahasiswa dalam praktik mandiri Komunikasi Terapeutik yang dilakukan bersama teman (<i>peer</i>) dan mahasiswa senior yang merupakan prasyarat sebelum melakukan Ujian Praktik Laboratorium Keperawatan Jiwa.</li> <li>2. Mahasiswa diperbolehkan melakukan proses diskusi dalam kelompok atau dengan mahasiswa senior.</li> <li>3. Tugas ditulis tangan pada kertas folio bergaris dengan pena berwarna biru dan mengacu pada Pedoman Pengisian Format Strategi Pelaksanaan Komunikasi Keperawatan Jiwa yang terdapat dalam Modul Laboratorium Keperawatan Jiwa.</li> <li>4. Setelah mendapatkan masukan dari Dosen Pembimbing, maka SP diarsipkan untuk masing-masing individu sebagai kelengkapan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran mata kuliah Keperawatan Jiwa II (Praktik Klinik Keperawatan Jiwa di RSU dan RSJ)</li> </ol>
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Strategi Pelaksanaan Komunikasi pada Pasien dengan Masalah Kesehatan Jiwa (Askep Kecemasan, HDR, Isolasi Sosial, Halusinasi, Perilaku Kekerasan, dan DPD).

<p>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan <b>Individu</b> ini adalah 5% dari nilai Penugasan (20 % dari nilai total evaluasi pembelajaran)</p> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian SP yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Keperawatan (30 %)</li> <li>2. Tahapan Komunikasi (40 %)</li> <li>3. Penggunaan Tata Kalimat/Bahasa baku (30%)</li> </ol>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Mata Kuliah	<b>Keperawatan Jiwa I</b>
Semester	IV
Bobot SKS	3
Pertemuan ke	4-5 (sesi ke 8-12) sd 12 (sesi 21-24)
Tugas ke	<b>1 (Kelompok)</b>
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep <b>Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan berbagai masalah Gangguan Kesehatan Jiwa</b>
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah ilmiah tentang Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan berbagai masalah Gangguan Kesehatan Jiwa.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah ilmiah tentang Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan berbagai Gangguan Kesehatan Jiwa sesuai dengan kasus Pemicu yang diberikan PJMK, yaitu Askep Harga Diri Rendah (HDR), Askep Isolasi Sosial (Isos), Askep Halusinasi, dan Askep Perilaku Kekerasan, sedangkan Askep DPD terintegrasi dalam kasus pemicu di keempat kasus tersebut. Setelah makalah disetujui melalui proses konsultasi dengan Dosen Pembimbing, maka kelompok mempresentasikan, mendiskusikan dan mendemonstrasikan ( <i>role play</i> ) teknik komunikasi terapeutiknya (SP Individu dan SP Keluarga) di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam 4 (empat) kelompok</li> <li>• Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dengan masing-masing kelompok mempelajari kasus pemicu yang diberikan dosen pembimbing.</li> <li>• Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.</li> <li>• Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan Jiwa dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.</li> <li>• Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok.</li> <li>• Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran</li> <li>• Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait konsep teori, kesesuaian kasus pemicu dengan pembahasannya, dan SP Komunikasi Terapeutiknya.</li> <li>• Penanggung jawab komunikasi terapeutik wajib mengecek SP komunikasi terapeutik seluruh mahasiswa sebagai persyaratan dalam ujian praktik Laboratorium Kep Jiwa.</li> <li>• Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah</li> <li>• Di akhir, kelompok mendemonstrasikan teknik komunikasi terapeutik sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan pembimbing</li> </ul>

<p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p>	<p>Makalah tentang Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan berbagai Gangguan Kesehatan Jiwa, yaitu Askep Harga Diri Rendah (HDR), Askep Isolasi Sosial (Isos), Askep Halusinasi, dan Askep Perilaku Kekerasan, sedangkan Askep DPD terintegrasi dalam kasus pemicu di keempat kasus tersebut</p> <p>Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan</li> <li>2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan</li> <li>3. Bab III: Tinjauan Kasus yang berisi uraian kasus pemicu yang diberikan oleh PJMK dan disusun berdasarkan format proses keperawatan yang terdapat dalam Modul Praktikum Laboratorium Keperawatan Jiwa</li> <li>4. Bab IV: Pembahasan yang berisi uraian pembahasan kesenjangan kasus pemicu dengan menggunakan Tinjauan Teori (Bab II) yang meliputi seluruh tahapan proses keperawatan (Pengkajian sd Evaluasi Keperawatan)</li> <li>5. Bab IV: Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran (Tindak Lanjut) untuk Mahasiswa.</li> </ol> <p>Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang dibuat kelompok sesuai dengan kasus pemicu wajib dilampirkan dalam makalah dan menjadi panduan seluruh mahasiswa dalam pembuatan SP untuk setiap individu yang merupakan prasyarat sebelum mengikuti Ujian Praktik Laboratorium Kep. Jiwa</p>
<p>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 5% dari nilai Penugasan (20 % dari nilai total evaluasi pembelajaran)</p> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian Seminar sesuai dengan contoh format dilampirkan dalam Modul Praktikum Laboratorium Keperawatan Jiwa.</p>

Mata Kuliah	<b>Keperawatan Jiwa I</b>
Semester	IV
Bobot SKS	3
Pertemuan ke	13 (sesi 25-26)
Tugas ke	<b>2 (Kelompok)</b>
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan teknik <b>Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)</b> pada kelompok Pasien dengan berbagai masalah Keperawatan Jiwa.
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan dan mendemonstrasikan teknik <b>Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)</b> pada kelompok Pasien dengan berbagai masalah Keperawatan Jiwa yang sesuai dengan kasus pemicu yang diberikan dalam kegiatan seminar.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	<p>Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah Proposal TAK pada Pasien dengan berbagai Gangguan Kesehatan Jiwa sesuai dengan kasus Pemicu yang diberikan PJMK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep Harga Diri Rendah: TAK Stimulasi Persepsi HDR</li> <li>2. Askep Isolasi Sosial: TAK Sosialisasi</li> <li>3. Askep Halusinasi: TAK Stimulasi Persepsi Halusinasi, Orientasi Realita</li> <li>4. Askep Perilaku Kekerasan: TAK Stimulasi Persepsi PK, Penyaluran Energi</li> </ol> <p>Setelah proposal disetujui melalui proses konsultasi dengan Dosen Pembimbing, maka kelompok mendemonstrasikan TAK dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas.</p>
c. Metode/cara pengerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam 4 (empat) kelompok</li> <li>• Topik TAK untuk setiap kelompok disesuaikan dengan kasus pemicu yang diberikan dosen pembimbing pada penugasan 1 kelompok. Penentuan sesi TAK atas persetujuan Dosen Pembimbing.</li> <li>• Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan Proposal TAK yang terdapat dalam Modul Praktikum Laboratorium Keperawatan Jiwa.</li> <li>• Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok dengan pembagian peran di setiap kelompok.</li> <li>• Struktur penulisan TAK meliputi Latar belakang, tinjauan teori TAK, tujuan TAK dan Pengorganisasian sesuai dengan Panduan TAK yang terdapat dalam Modul Praktikum Laboratorium Keperawatan Jiwa.</li> <li>• Proposal TAK wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait konsep TAK, kesesuaian kasus pemicu dengan scenario TAK, dan SP Komunikasi Terapeutik kegiatan TAKnya.</li> <li>• Penanggung jawab TAK di setiap kelompok wajib menyiapkan kondisi (<i>setting</i>) ruangan sebelum pelaksanaan TAK.</li> </ul>

<p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah proposal TAK disetujui oleh pembimbing, maka kelompok mendemonstrasikan dan mendiskusikan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan TAK</li> <li>• Di akhir kegiatan, kelompok menyusun Laporan TAK sesuai dengan format evaluasi yang terdapat di setiap Proposal TAK</li> </ul> <p>Proposal TAK yang disesuaikan dengan Kasus Pemicu dalam kegiatan Seminar Kelompok dengan topik dan sesi TAK atas persetujuan dengan Dosen Pembimbing</p> <p>Proposal TAK disesuaikan dengan Panduan Penyusunan Proposal TAK yang terdapat dalam Modul Praktikum Laboratorium Keperawatan Jiwa.</p> <p>Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang dibuat kelompok sesuai dengan kasus pemicu terintegrasi dalam Proposal TAK kelompok</p>
<p>4. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposal TAK 5% dari nilai Penugasan</li> <li>• Demonstrasi pelaksanaan kegiatan TAK 5% dari nilai Penilaian Psikomotor</li> </ul> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian TAK yang sesuai dengan contoh format yang dilampirkan dalam Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Jiwa-1.</p>

Mata Kuliah	<b>Keperawatan Jiwa I</b>
Semester	IV
Bobot SKS	3
Pertemuan ke	14 (sesi 27-28)
Tugas ke	<b>3 (Kelompok)</b>
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan teknik pemberian <b>Pendidikan Kesehatan kepada Keluarga Pasien</b> dengan berbagai masalah Gangguan Kesehatan Jiwa.
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan dan mendemonstrasikan teknik pemberian Pendidikan Kesehatan kepada Keluarga Pasien dengan berbagai masalah Gangguan Kesehatan Jiwa yang sesuai dengan kasus pemicu yang diberikan dalam kegiatan seminar.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	<p>Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat/menyusun Satuan Penyuluhan (Satpel) yang disesuaikan dengan kasus seminar, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satpel Cara Perawatan pasien Harga Diri Rendah (HDR)</li> <li>2. Satpel Cara Perawatan pasien Isolasi Sosial (Isos)</li> <li>3. Satpel Cara Perawatan pasien Halusinasi</li> <li>4. Satpel Cara Perawatan pasien Perilaku Kekerasan,</li> </ol> <p>Setelah satpel disetujui melalui proses konsultasi dengan Dosen Pembimbing, maka kelompok mendemonstrasikan (<i>role play</i>) SP Keluarga di depan kelas.</p>
c. Metode/cara pengerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam 4 (empat) kelompok</li> <li>• Topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dengan masing-masing kelompok mempelajari kasus pemicu seminar yang diberikan dosen pembimbing.</li> <li>• PJ Sub Kelompok (unit PenKes) menyusun Satuan Penyuluhan (Satpel) dengan mengikuti kaidah Panduan Penulisan Satpel yang benar beserta media pendukung (lembar balik dan leaflet)</li> <li>• Tugas diketik dengan menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.</li> <li>• Penggunaan referensi pendukung Satpel minimal 2-3 buku Keperawatan Jiwa dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.</li> <li>• Struktur penulisan terdiri dari cover, isi satpel yang meliputi Latar Belakang, Landasan Teori, Daftar Pustaka dan Lampiran (leaflet)</li> <li>• Satpel beserta media wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait konsep teori, kesesuaian kasus pemicu dengan pembahasannya, dan SP Komunikasi Terapeutiknya (SP Keluarga)</li> <li>• Penanggung jawab komunikasi terapeutik wajib mengecek SP Keluarga yang dibuat sebagai materi yang wajib disertakan dalam makalah seminar dan menjadi panduan untuk seluruh mahasiswa.</li> </ul>

<p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah satpel disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan persiapan pendkes dengan menjadwalkan waktu pelaksanaan dan setting ruangan sesuai yang diharapkan dalam satpel</li> <li>• Di akhir, kelompok mendemonstrasikan teknik komunikasi terapeutik SP Keluarga sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan pembimbing</li> </ul> <p>Satual Penyuluhan tentang Cara Perawatan pada Pasien dengan berbagai Gangguan Kesehatan Jiwa, yaitu Askep Harga Diri Rendah (HDR), Askep Isolasi Sosial (Isos), Askep Halusinasi, dan Askep Perilaku Kekerasan, sedangkan Askep DPD terintegrasi dalam kasus pemicu di keempat kasus tersebut.</p> <p>Satpel memiliki unsur: Latar Belakang, Landasan Teori, Kegiatan Belajar-Mengajar, Metode – Media Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran dan Daftar Pustaka. Materi dan Media pembelajaran dilampirkan di dalam Satpel.</p> <p>Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik pada Keluarga (SP Keluarga) yang dibuat kelompok sesuai dengan kasus pemicu wajib dilampirkan dalam Satpel dan menjadi panduan seluruh mahasiswa sebagai referensi (arsip) bekal Praktik Klinik Kep. Jiwa (semester 50</p>
<p>5. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satuan Penyuluhan, Media Pembelajaran dan SP Keluarga sebesar 5% dari nilai Penugasan</li> <li>• Demonstrasi pelaksanaan Pendidikan Kesehatan 5% dari nilai Penilaian Psikomotor</li> </ul> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian Pendidikan Kesehatan yang sesuai dengan contoh format yang dilampirkan dalam Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Jiwa-1.</p>





## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)

email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi**  
**Matakuliah**  
**Kelas**

: D3 Keperawatan  
: Keperawatan Jiwa (3.00 sks)  
: 2B

**Periode**  
**Rencana Tatap Muka**  
**Jumlah Mahasiswa**

: 2022/2023 Genap  
: 7  
: 0

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	23 Februari 2023	08:45 - 10:45	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Dasar Keperawatan Jiwa (TK)	52
2	23 Februari 2023	11:10 - 12:35	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Model Konseptual Keperawatan Jiwa (TK)	52
3	27 Februari 2023	09:35 - 11:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat (TK)	52
4	27 Februari 2023	11:15 - 13:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Intervensi Krisis (TK)	52
5	02 Maret 2023	11:05 - 12:45	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Proses Keperawatan Jiwa (TK)	51
6	04 Maret 2023	08:00 - 09:30	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Kecemasan (TK-Nyumirah)	52
7	07 Maret 2023	10:30 - 12:15	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Proses Terjadinya Gangguan Jiwa & Pedoman Penggolongan Diagnosis Gg Jiwa (TK-dr. Maryatul)	52
8	14 Maret 2023	10:15 - 12:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Upaya Pencegahan & Penanganan Masalah Kes. Jiwa (TK-dr. Maryatul)	52
9	16 Maret 2023	10:30 - 13:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)	52

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
10	01 April 2023	08:00 - 10:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan NAPZA (Ns. Adek Setiani MKep, Sp.KepJ-RSKO)	52
11	06 April 2023	08:00 - 11:05	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan pada pasien Harga Diri Rendah (TK)	51
12	06 April 2023	11:20 - 12:50	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Peran Perawat dalam Pemberian Psikofarmaka (TK)	50
13	08 April 2023	10:50 - 12:40	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Jiwa pada Anak dan Remaja (TK)	52
14	08 April 2023	13:10 - 14:45	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Jiwa pada Pasien Lanjut Usia (TK)	52
15	04 Mei 2023	10:00 - 11:30	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Defisit Perawatan Diri (AN)	52
16	12 Mei 2023	08:30 - 12:55	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Halusinasi-Penyajian Bab2 dan Simulasi komter Halu (TK)	52
17	15 Mei 2023	11:00 - 12:45	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan Isolasi Sosial (AN)	52
18	23 Mei 2023	13:10 - 16:50	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Asuhan Keperawatan dan Demonstrasi Komunikasi Terapeutik pada Pasien Perilaku Kekerasan dan Isolasi Sosial (TK)	52
19	26 Mei 2023	10:00 - 12:05	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Peran Perawat dalam Terapi Kejang Listrik (ECT) - (TK)	51
20	08 Juni 2023	08:09 - 09:50	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien HDR (TK)	52
21	08 Juni 2023	10:00 - 11:45	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Halusinasi (TK)	52
22	08 Juni 2023	11:55 - 13:15	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien Perilaku Kesehatan (TK)	52
23	10 Juni 2023	08:15 - 10:30	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Role Play Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) 2kelompok: HDR & ISOS - (TK)	52

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
24	10 Juni 2023	10:45 - 13:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Role Play Terapi AKtivitas Kelompok (TAK) 2 kelompok: HALUSINASI & PK (TK)	52
25	13 Juni 2023	15:00 - 17:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Seminar Asuhan Keperawatan pada Pasien ISOLASI SOSIAL (AN)	52
26	17 Juni 2023	14:00 - 15:30	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Peran Perawat dalam Kegawatdaruratan Psikiatri: Restrain dan Latihan Asertif (TK)	52
27	24 Juni 2023	08:15 - 10:30	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Role play Edukasi pada Keluarga Pasien HDR & Isos (TK)	52
28	24 Juni 2023	10:40 - 13:00	2B	ANI NURAENI, TJAHJANTI KRISTYANINGSIH	Role Play Edukasi pada Keluarga Pasien Halusinasi dan Perilaku Kekerasan (TK)	52
JUMLAH JAM MENGAJAR		56.52				

Jakarta, 04 Agustus 2023  
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep  
20010614



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)

email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

### REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Genap  
 Program Studi : D3 - Keperawatan  
 Mata Kuliah : Keperawatan Jiwa

Kelas : 2B  
 Jumlah Peserta : 52  
 Jumlah Pertemuan : 28

#### Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0325087703	ANI NURAENI
2	0314126905	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH

#### Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21002	AFIFAH AZZAHRA	27	1	0	0	96.4%
2	21003	AJENG REFIKA ENAS	27	0	1	0	96.4%
3	21004	ALFIA SUKMAWATI	28	0	0	0	100.0%
4	21007	AMELIYA YUNITA RAHMAWATI	28	0	0	0	100.0%
5	21010	ANASTASIA PUTRI WULANDARI	28	0	0	0	100.0%
6	21012	ANISA DESTIA SABRINA	28	0	0	0	100.0%
7	21015	ARAQI HANUN	26	2	0	0	92.9%
8	21017	ARIQAH FAWWAZ NISCALA	27	0	1	0	96.4%

9	21020	BRYAN RAHMAT HARTAMIR	28	0	0	0	100.0%
10	21021	CHINTIA SARI	28	0	0	0	100.0%
11	21023	DAFFA MAULANA DESHMA	28	0	0	0	100.0%
12	21024	DEA AYU PUSPITASARI	28	0	0	0	100.0%
13	21030	DINDA SRI REJEKI	28	0	0	0	100.0%
14	21031	DWI ASTUTI	28	0	0	0	100.0%
15	21033	EKA NINDYA AMALIA RAHMA	28	0	0	0	100.0%
16	21036	ERVINA PUTRI AULIA HANA	28	0	0	0	100.0%
17	21038	FADLI ARDIANSYAH	28	0	0	0	100.0%
18	21042	FAZZIA MALIKA WARDA	28	0	0	0	100.0%
19	21043	FETTY LAELIA	28	0	0	0	100.0%
20	21046	HALIMATUL SADIAH	28	0	0	0	100.0%
21	21048	HARDIATI DWI WAHYUNI	28	0	0	0	100.0%
22	21049	HENY ANIDHAA	28	0	0	0	100.0%
23	21052	INNAYA KHAERINNISA	28	0	0	0	100.0%
24	21054	ITA KOMALA DEWI	28	0	0	0	100.0%
25	21055	KADITA OCTAVIANY	28	0	0	0	100.0%
26	21059	LUTHFIA UBAYA	28	0	0	0	100.0%
27	21061	MASHFUFA PUTRI FARWANSA	28	0	0	0	100.0%
28	21063	MILLATUL MAULA	28	0	0	0	100.0%
29	21064	MUHAMAD ALFIO QUIREZA	28	0	0	0	100.0%
30	21066	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	28	0	0	0	100.0%
31	21068	NABILA AULIA RAHMA	28	0	0	0	100.0%
32	21070	NADIA RAHMAWATI	28	0	0	0	100.0%
33	21073	NISRINA HAIFA NURHIDA	28	0	0	0	100.0%

34	21074	NITA AMALIA DIANTI	28	0	0	0	100.0%
35	21075	NOVA AGUSTINA	28	0	0	0	100.0%
36	21076	NOVI INDAH RAHMAWATI	28	0	0	0	100.0%
37	21077	NUR DEWI SAFINA	28	0	0	0	100.0%
38	21078	PRATIWI RAGITHA CAHYANI	28	0	0	0	100.0%
39	21081	QANITA ULUNG MAULIDA	28	0	0	0	100.0%
40	21082	RAFDI ASH SHIDDIEQY	28	0	0	0	100.0%
41	21083	RAHMA SHAFIRA	28	0	0	0	100.0%
42	21085	RAHMALIYA SHOFANAH	28	0	0	0	100.0%
43	21087	REGHINA SYIFA AZZAHRA	28	0	0	0	100.0%
44	21088	RETNO DEWY	28	0	0	0	100.0%
45	21090	RIKA WULANDARI	28	0	0	0	100.0%
46	21093	RIZKI DEVIANTO	28	0	0	0	100.0%
47	21095	SABRINA GILANG MAHARANI	28	0	0	0	100.0%
48	21096	SELBINA SALSA BILA YUSUP	28	0	0	0	100.0%
49	21097	SISKA TRIANINGSIH	28	0	0	0	100.0%
50	21099	SITI NURHALIZA	28	0	0	0	100.0%
51	21106	VIRA PUSPITA SARI	28	0	0	0	100.0%
52	21108	WULAN RAHMA KALILA	28	0	0	0	100.0%

Jakarta, 04 Agustus 2023  
Ketua Prodi

Zahri Dami, M.Kep  
20010614

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN JIWA (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E11

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Seminar		Penugasan				Lab/Osce		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%	10%	10%	Penkes	TAK		20%	20%	20%	NILAI	LBG
1	21002	Afifah Azzahra	82		82	20,5	90		90	22,5	89,3	8,93	85	85,5	85,25	17	96,70	19,34	88,27	A
2	21003	Ajeng Refika Enas	50	78	68	17	68		68	17	85	8,50	87	85,5	86,25	17,4	86,70	17,34	77,24	B
3	21004	Alfia Sukmawati	70		70	17,5	72		72	18	86	8,60	85	85,5	85,25	17	96,70	19,34	80,44	A
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	76		76	19	72		72	18	85,3	8,53	85	87,5	86,25	17	100,00	20,00	82,53	A
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	56	84	68	17	92		92	23	86	8,60	86	85,5	85,75	17,2	96,70	19,34	85,14	A
6	21012	Anisa Destia Sabrina	86		86	21,5	84		84	21	88,5	8,85	85	84,4	84,7	17	86,70	17,34	85,69	A
7	21015	Araqi Hanun	84		84	21	72		72	18	89,3	8,93	85	85,4	85,2	17	80,00	16,00	80,93	A
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	56	80	68	17	90		90	22,5	85	8,50	85	85,5	85,25	17	96,70	19,34	84,34	A
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	86		86	21,5	92		92	23	87	8,70	85	87,5	86,25	17	100,00	20,00	90,20	A
10	21021	Chintia Sari	72		72	18	78		78	19,5	85	8,50	85	87,5	86,25	17	100,00	20,00	83,00	A
11	21023	Daffa Maulana Deshma	68		68	17	72		72	18	87,5	8,75	85	84,4	84,7	17	96,70	19,34	80,09	A
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	50	76	68	17	70		70	17,5	85,3	8,53	85	87,5	86,25	17	80,00	16,00	76,03	B
13	21030	Dinda Sri Rejeki	88		88	22	76		76	19	88	8,80	86	84,4	85,2	17,2	93,30	18,66	85,66	A
14	21031	Dwi Astuti	58	74	68	17	68		68	17	85	8,50	88	85,4	86,7	17,6	75,00	15,00	75,10	B
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	80		80	20	74		74	18,5	85	8,50	88	85,5	86,75	17,6	80,00	16,00	80,60	A
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	90		90	22,5	90		90	22,5	88,5	8,85	85	84,4	84,7	17	90,00	18,00	88,85	A
17	21038	Fadli Ardiansyah	86		86	21,5	84		84	21	87,3	8,73	85	85,4	85,2	17	96,70	19,34	87,57	A
18	21042	Fazzia Malika Warda	84		84	21	82		82	20,5	87,5	8,75	85	84,4	84,7	17	93,30	18,66	85,91	A
19	21043	Fetty Laelia	54	72	68	17	74		74	18,5	86,5	8,65	85	85,4	85,2	17	96,70	19,34	80,49	A
20	21046	Halimatul Sadiyah	50	68	68	17	70		70	17,5	86	8,60	88	84,5	86,25	17,6	96,70	19,34	80,04	A
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni	58	70	68	17	64	84	68	17	87	8,70	85	84,4	84,7	17	75,00	15,00	74,70	B
22	21049	Heny Anidhaa	92		92	23	92		92	23	88	8,80	87	86,4	86,7	17,4	100,00	20,00	92,20	A
23	21052	Innaya Khaerinnisa	74		74	18,5	64	84	68	17	87	8,70	85	84,4	84,7	17	83,33	16,67	77,87	B
24	21054	Ita Komala Dewi	78		78	19,5	64	94	68	17	85	8,50	87	85,5	86,25	17,4	90,00	18,00	80,40	A
25	21055	Kadita Octaviany	76		76	19	82		82	20,5	87	8,70	85	85,5	85,25	17	100,00	20,00	85,20	A
26	21059	Luthfia Ubaya	84		84	21	88		88	22	87,3	8,73	85	85,4	85,2	17	90,00	18,00	86,73	A
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	34	50	50	12,5	50	86	68	17	86,5	8,65	85	84,4	84,7	17	75,00	15,00	70,15	B
28	21063	Millatul Maula	58	70	68	17	74		74	18,5	89,3	8,93	87	87,5	87,25	17,4	93,30	18,66	80,49	A
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	76		76	19	64	78	68	17	80	8,00	80	80,4	80,2	16	75,00	15,00	75,00	B
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	68		68	17	88		88	22	87	8,70	85	88,5	86,75	17	83,33	16,67	81,37	A
31	21068	Nabila Aulia Rahma	50	56	56	14	62	62	62	15,5	85,3	8,53	85	85,4	85,2	17	83,33	16,67	71,70	B
32	21070	Nadia Rahmawati	62	76	68	17	70		70	17,5	85	8,50	87	84,4	85,7	17,4	90,00	18,00	78,40	B
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	56	50	56	14	56	84	68	17	85	8,50	85	84,4	84,7	17	86,70	17,34	73,84	B




**REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN JIWA (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E11

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Seminar		Penugasan				Lab/Osce		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	25%	Utm	Her	UAS	25%		10%	Penkes	TAK		20%		20%	NILAI	LBG
34	21074	Nita Amalia Dianti	56	82	68	17	70		70	17,5	87,3	8,73	86	85,4	85,7	17,2	93,30	18,66	79,09	B
35	21075	Nova Agustina	70		70	17,5	68		68	17	88	8,80	87	86,4	86,7	17,4	96,70	19,34	80,04	A
36	21076	Novi Indah Rahmawati	86		86	21,5	86		86	21,5	85,3	8,53	86	85,4	85,7	17,2	93,30	18,66	87,39	A
37	21077	Nur Dewi Safina	64	82	68	17	72		72	18	87,3	8,73	86	85,4	85,7	17,2	96,70	19,34	80,27	A
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	72		72	18	80		80	20	86	8,60	85	85,5	85,25	17	83,33	16,67	80,27	A
39	21081	Qanita Ulung Maulida	72		72	18	64	84	68	17	85	8,50	87	84,4	85,7	17,4	75,00	15,00	75,90	B
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	76		76	19	82		82	20,5	87	8,70	85	84,4	84,7	17	83,33	16,67	81,87	A
41	21083	Rahma Shafira	32	74	68	17	62	86	68	17	87,3	8,73	85	85,4	85,2	17	83,30	16,66	76,39	B
42	21085	Rahmaliya Shofanah	72		72	18	86		86	21,5	85	8,50	85	87,5	86,25	17	90,00	18,00	83,00	A
43	21087	Reghina Syifa Azzahra	62	76	68	17	56	86	68	17	85	8,50	85	85,4	85,2	17	86,70	17,34	76,84	B
44	21088	Retno Dewy	66	84	68	17	84		84	21	86,5	8,65	86	86,4	86,2	17,2	100,00	20,00	83,85	A
45	21090	Rika Wulandari	78		78	19,5	78		78	19,5	86,5	8,65	87	84,4	85,7	17,4	80,00	16,00	81,05	A
46	21093	Rizki Devianto	90		90	22,5	80		80	20	87,5	8,75	86	86,4	86,2	17,2	96,70	19,34	87,79	A
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	42	76	68	17	76		76	19	87,5	8,75	87	85,4	86,2	17,4	90,00	18,00	80,15	A
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	82		82	20,5	70		70	17,5	85,3	8,53	86	85,4	85,7	17,2	83,33	16,67	80,40	A
49	21097	Siska Trianingsih	60	64	64	16	70		70	17,5	86,5	8,65	85	85,4	85,2	17	93,30	18,66	77,81	B
50	21099	Siti Nurhaliza	62	66	66	16,5	78		78	19,5	85,3	8,53	85	87,5	86,25	17	93,30	18,66	80,19	A
51	21106	Vira Puspita Sari	88		88	22	70		70	17,5	86,5	8,65	87	84,4	85,7	17,4	93,30	18,66	84,21	A
52	21108	Wulan Rahma Kalila	84		84	21	80		80	20	88,5	8,85	85	84,4	84,7	17	100,00	20,00	86,85	A
		Nilai Rata-rata	69,35	71,81	74,04	18,51	75,00	82,80	76,31	19,08	86,46	8,65	85,62	85,43	85,52	17,12	89,91	17,98	81,34	A
		Nilai Tertinggi	92,00	84,00	92,00	23,00	92,00	94,00	92,00	23,00	89,30	8,93	88,00	88,50	87,25	17,60	100,00	20,00	92,20	A
		Nilai Terendah	32,00	50,00	50,00	12,50	50,00	62,00	62,00	15,50	80,00	8,00	80,00	80,40	80,20	16,00	75,00	15,00	70,15	B
		Standar Deviasi	14,92	10,02	9,39	2,35	10,17	8,28	8,29	2,07	1,58	0,16	1,25	1,29	1,02	0,25	7,87	1,57	4,78	

Mengetahui,  
Ketua Prodi D3 Keperawatan

  
Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 20 Juli 2023  
PJMK Keperawatan Jiwa

  
Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J