



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI JAKARTA

PADA TANGGAL 13 Februari 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Ketua



Dr. Dwi S. S. Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 07

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	II	1A	1
		II	1B	1
2	Metodologi Keperawatan	II	1A	1
		II	1B	1
3	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
4	Keperawatan Anak	IV	2A	1.5
		IV	2B	1.5
	Jumlah			9

Ditandatangani : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Surnse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini
- Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI JAKARTA

PADA TANGGAL 13 Februari 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Ketua



Dr. Dwi S. Nurse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 03

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep

NIK/NIDN : 20070226/0320107503

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Manajemen <i>Patient Safety</i>	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Anak	IV	2A	1.5
		IV	2B	1.5
3	Keperawatan Gerontik	VI	3A	1
		VI	3B	1
4	Praktik komprehensif di tatanan masyarakat	VI	3A	0.5
		VI	3B	0.5
	Jumlah			8

Ditandatangani di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Sparse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
(WAT 4.E09)
TINGKAT II.A SEMESTER IV
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, terampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai bidangnya.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Terlaksananya pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan

undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3. Sebagai perawat yang mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Prodi Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Anak
Kode	WAT 4.E09
Semester	IV
Beban Kredit	3 SKS (T= 2 SKS, P=1 SKS) T = 2 x 50 menit x 14 minggu = 14 sesi P = 1 x 170 menit x 14 minggu = 14 sesi
Dosen Pengampu	Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep.An
Tim Dosen	1. Ns. Ayuda Nia Agustina,M.Kep.Sp.An (ANA-081806748937) 2. Ns. Hemma Siti Rahayu. M.Kep (HSR- 081585128344) 3. Praktisi: Ns. Nurhidayatun, M.Kep, Sp.Kep.An (N-081386706572)
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini menguraikan konsep dan teori serta praktek/aplikasi asuhan keperawatan anak dengan rentang sehat-sakit sesuai pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang aman dan efektif melalui pendekatan proses asuhan keperawatan.</p> <p>Kegiatan belajar dilaksanakan secara luring dan daring, menggunakan metode: ceramah, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah. Bentuk pembelajaran yang dilaksanakan ialah: kuliah, responsi dan tutorial, praktikum, dan seminar.</p>
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menguraikan konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data (CP.KU.01)5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)

Metode Penilaian dan pembobotan	<ol style="list-style-type: none">1. Tes tulis (UTS 20%, UAS 20%)2. OSCE 15%3. Presentasi 15%4. Makalah askep 15%5. Roleplay TAB 10%6. KPSP 5%
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none">1. Nurlaila., Utami, W., dan Cahyani, T. (2018). Buku Ajar Keperawatan Anak. Yogyakarta: Leutikaprio2. Ain, H. (2019). Buku Saku Standar Operasional Prosedur Tindakan Keperawatan Anak. Surabaya: Media Sahabat Cendekia3. Danal, P.H., Damanik, S.M., Simon, M.G., Muaningsih., Hepilita, Y., Astuti, M.A., dkk. (2021). Keperawatan Anak: Masalah Kesehatan pada Anak dengan Pendekatan Proses Keperawatan. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia4. Kaonang, M.P., Murtadho, M.A., Amalia, N., Wilujeng, S., Dora, M.D., Sholihah, W., dkk. (2023). Media Sains Indonesia5. Rahayu, S.F., Mariani., Anggeriyane, E., Nainggolan, S.S., Tiala, N.H., Aji, S.P., Nur, Q., dkk. (2022). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.6. Yanthi, D., Annisa, F., Perdani, Z.P., Nurhusna., Lestari, Y., Yuliani, E., dkk. (2022). Medan: Yayasan Kita Menulis7. Widiastuti, A., Megasari, A.L., Kuswanto., Madu, Y.G., Pujiani., Juairiah. Doloksaribu, T.M. (2022). Medan: Yayasan Kita Menulis8. Lestari, Y., Subardiah, I., dan Haryanti, R.P. (2022). Keperawatan Anak I. Pekalongan: CV. Pustaka Indonesia9. Lufianti, A., Anggraeni, L.N., Saputra, K.F., Susilaningsih, E.Z., Elvira, M., Fatsena, R.A., dkk. (2022). Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka10. Ferasinta., Dompas, R., Nurnainah., Rahim, R., Nelista, Y., Fembi, P.N., dkk. (2021). Konsep Dasar Keperawatan Anak. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini11. Putri, L., dan Iskandar, S. (2021). Buku Ajar Keperawatan Anak. Selayo: Penerbit Insan Cendekia Mandiri12. Sringoringo, S.N., Matongka, Y.H., Agustina, A.N., Silalahi, H., Nova, F., Purnamawati, I.D., Rahayu, S.U., dkk. (2022). Asuhan Keperawatan Anak dengan Penyakit Infeksi. Medan: Yayasan Kita Menulis13. Firmansyah, H., Fetriyah, U.H., Pangesti, N.A., Badi'ah, A., Widniah, A.Z., Lani, T., dkk. (2021). Keperawatan Kesehatan Anak Berbasis Teori dan Riset. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia14. Senja, A., Abdillah, I.L., dan Santoso, E.B. (2020). Keperawatan Pediatri. Jakarta: Bumi Medika.

	<p>15. Deniati, K., Simamora, R.S., Nur, D., Pelawi, A.M.P., Meliyana, E., Gea, N.Y.K., dkk. (2022). Komunikasi Terapeutik Dalam Layanan Keperawatan.</p> <p>16. Agustina, A.N., Rustina, Y., dan Triwaluyanti, F. (2018). Upaya Meningkatkan Berat badan BBLR Melalui Intervensi Comfort Food For The Soul Kolcaba (Perawatan Metode Kanguru). <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>, 2(2). 1-9. DOI: https://doi.org/10.46749/jiko.v2i2.11</p> <p>17. Agustina, A.N., Happy, M.C., Aulina, N. (2019). Meningkatkan Kooperatif Anak Melalui Permainan Ular Tangga. <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>, 3(1). 1-9. DOI: https://doi.org/10.46749/jiko.v3i1.24</p> <p>18. Agustina, A.N. (2020). Can Infant Massage Increase Baby Weight Being Cared for in the Perinatology Room of Fatmawati Hospital?. <i>Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi</i>. 4(2). 60-69.DOI: https://doi.org/10.46749/jiko.v4i2.44</p> <p>19. Agustina, A.N. (2021). Fatmawati Nursing Academy Student Response to Online Learning During Pandemic Covid-19. <i>Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan</i>, 6(2). 185-192. DOI: https://doi.org/10.30604/jika.v6i2.434</p> <p>20. Agustina, A.N. (2021). Pendidikan kesehatan untuk meningkatkan kemampuan ibu dalam perawatan perianal bayi. <i>Jurnal Keperawatan Malang</i>, 6(2). 76-84. DOI: https://doi.org/10.36916/jkm.v6i2.135</p> <p>21. Agustina, A.N. (2022). Edukasi Asuhan Perkembangan Bayi. Indramayu: Penerbit Adab</p> <p>22. Agustina, A.N., Mahardika, P., Dewi, S.U. (2022). Utilization of virtual literature efforts to improve independent learning in the field of nursing science and practice in Indonesia. <i>International Journal of Health Sciences</i>, 6(S5), 4643–4657. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS5.10093</p> <p>23. Romas, A.N., Wardani, N.I., Mutaqin, Z.Z., Simanjuntak, R.R., Rahayu, E.P., Sada, M., dkk. (2022). Gizi kronis pada anak stunting. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI</p> <p>24. Mahardika, P., Casman., Dewi, S.U., Agustina, A.N., dan Pangaribuan, S.M. (2022). Gambaran Kadar Hemoglobin dan Menstruasi Remaja Putri, Upaya Deteksi Dini Anemia. <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Dharmas Indonesia</i>, 2(2). 49-53. DOI: 10.56667/jikdi.v2i2.791</p>
--	---

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT IIA SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	1	Kamis, 23/2/2023 11.20- 13.00	Mampu menguasai konsep dasar keperawatan anak	1. Konsep dasar keperawatan anak: <ul style="list-style-type: none"> a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip-prinsip keperawatan anak: <i>family centered care</i> dan <i>atraumatic care</i> c. Peran perawat anak d. Trend dan isu keperawat an anak 2. Sistem perlindungan anak di Indonesia	1. Dosen menjelaskan konsep 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen/ mengajukan pertanyaan yang belum difahami	Kelas	Ceramah, Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah Bentuk: kuliah,	Slide ppt	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. sikap	3%
	2	Kamis,	Mampu	1. Konsep tumbuh	1. Dosen	kelas	Ceramah,	Slide PPT,	ANA	1. Ketepatan	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
		23/2/2023 13.50-16.20	menguasai asuhan keperawatan anak sehat	kembang anak 2. Kurva pertumbuhan 3anak balita kringing perkembangan anak menggunakan SDDITK/KPSP skrining stunting 3. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak	menjelaskan konsep 2. Mahasiswa menguraikan perkembangan (motoric, bahasa, sosialisasi-kemandirian) anak usia neonatus, toddler, anak pra sekolah, anak sekolah, remaja 3. Melakukan skrining perkembangan anak menggunakan KPSP 4. Membuat video pemeriksaan skrining perkembangan anak menggunakan KPSP		Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran berbasis proyek Bentuk: kuliah, responsi, praktik TUGAS 1: Membuat video skrining KPSP	modul SDIDTK dari Depkes RI, video skrining KPSP, alat permainan		menguraikan aspek perkembangan anak di setiap tahapan usia 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Kemampuan melakukan skrining menggunakan KPSP dengan sistematis, efisien dan efektif 4. Kualitas video 5. Sikap	
	3	Kamis, 2/3/2023 11.20-13.00	Mampu menguasai asuhan keperawatan anak pada neonatus	1. Konsep neonatus esensial a. Mempertahankan status pernafasan pada bayi baru	1. Dosen menjelaskan konsep 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan	kelas	Ceramah, Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah	Slide ppt, video cara pencegahan infeksi, penggunaan incubator,	ANA	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Sikap	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				lahir b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi: c. Pencegahan infeksi pada bayi d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi 2. Konsep pemeriksaan fisik bayi dan anak sakit	yang diajukan dosen		Bentuk: kuliah	dan cara mempertahankan status pernafasan			
	4	Kamis, 2/3/2023 13.50-16.20	Mampu menguasai asuhan keperawatan anak sehat	1. Konsep anticipatory guidance (kemanan dan pencegahan kecelakaan pada anak) 2. Konsep imunisasi	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa memahami imunisasi dasar dan tambahan yang berlaku di Indonesia	kelas	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah Bentuk: kuliah, responsi	Slide PPT, video cara imunisasi yang benar, jadwal imunisasi terbaru 2020 dan di masa covid	ANA	1. Mahasiswa dapat menguraikan imunisasi dasar pada bayi dan balita 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Sikap	3%
	5	Kamis, 9/3/2023 11.20-13.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak sakit	1. Konsep hospitalisasi 2. Maksud dan tujuan hospitalisasi 3. Dampak hospitalisasi pada anak 4. Intervensi meminimalisir dampak hospitalisasi 5. Peran perawat dalam hospitalisasi 6. Konsep bermain	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa merancang proposal terapi aktivitas bermain (kemudian dikonsulkan)	Kelas Lingkungan sekitar rumah mahasiswa, PAUD, TPA	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek Bentuk: kuliah, perancangan proposal TAB,	Slide PPT, contoh proposal TAB tahun lalu, video TAB	HSR	1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi merancang proposal TAB 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Sikap	3%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				7. Konsep terapi aktivitas bermain di RS			praktek TAB TUGAS 2: membuat video TAB				
	6	Kamis, 9/3/2023 14.40-16.20	Mampu menguasai manajemen terpadu balita sakit ditatanan layanan kesehatan	Konsep MTBS Kasus MTBS/MTBM	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa dapat menguraikan MTBS sesuai kasus yang diberikan	Kelas Laborato rial anak	Ceramah Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, studi kasus Bentuk: kuliah, praktek	Slide PPT, modul MTBS 2022 oleh kemenkes RI	ANA	1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi merancang proposal TAB 2. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 3. Sikap	3%
	7	Kamis, 16/3/2023 11.20-13.00	Mampu mwnguasai asuhan keperawatan pada bayi beresiko tinggi	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, hiperbilirubin 1. Pengkajian: anamnesis, pemeriksaan fisi pada bayi beresiko tinggi, pemeriksaan diagnostik 2. Diagnosis keperawatan 3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. dokumentasi	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa menguraikan pemeriksaan fisik yang harus dilakukan	kelas	Ceramah Diskusi kelompok Bentuk: kuliah	Slide PPT, video pemeriksaan bayi berisiko tinggi	ANA	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Sikap	3%
	8	Kamis, 16/2023	Mampu mempraktekkan	Pemutaran video KPSP buatan	Melakukan KPSP dengan sistematis,	kelas	TUGAS 1 simulasi,	Video KPSP oleh	ANA	1. Melakukan skринing KPSP	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
		14.00-15.50	KPSP	mahasiswa	efektif, dan efisien		pembelajaran kooperatif bentuk: praktek	mahasiswa		dengan sistematis, efektif, efisien 2. Sikap	
	9	Kamis, 23/3/2023 11.20-13.00	Mampu mempraktekkan TAB	Pemutaran video TAB buatan mahasiswa	Melakukan TAB dengan sistematis dan sesuai proposal	kelas	PENUGASAN 2 simulasi, pembelajaran kooperatif bentuk: praktek	Video KPSP oleh mahasiswa	HSR ANA	1. Melakukan TAB sesuai proposal efektif, efisien 2. Sikap	5%
	10	Kamis, 23/3/2023 14.00-17.00	Mampu mempraktekkan cara imunisasi yang tepat	Praktika imunisasi	Komunikasi pada anak Posisi bayi dan balita saat imunisasi Persiapan perawat sebelum imunisasi Dosis, daerah injeksi setiap jenis imunisasi	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif Bentuk: praktek	Poster jadwal imunisasi bayi dan anak lengkap usia 0-18 tahun menurut rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) di tahun 2020.	ANA	1. Melakukan SOP sesuai prosedur yang benar 2. Dapat menjawab dosis dan daerah injeksi setiap jenis imunisasi	4%
	11	Kamis, 30/3/2023 11.20-13.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus	Konsep askep (Pengkajian-dokumentasi): retardasi mental, down syndrome, autism, ADHD, child abuse Roleplay: skrining KMME, skrining	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT atau mempersiapkan diri untuk roleplay	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif roleplay Bentuk:	Slide PPT	ANA	1. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
				CHAT, edukasi aktivitas/Latihan fisik pada anak berkebutuhan khusus dan penyusunan jadwal aktivitas	Mempresentasikan konsep askep dan roleplay intervensi anak berkebutuhan khusus		presentasi, praktek TUGAS 3			SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/menj awab 2. Instrument penilaian roleplay: tanggung jawab, kemampuan bermain peran, Bahasa yang digunakan, komunikasi yang digunakan, naskah roleplay	
	12	Kamis, 30/3/2023 14.30-17.30	Mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada bayi beresiko tinggi	1. mengukur antropometri pada bayi beresiko tinggi 2. mengukur ballard skor, mengukur derajat icterus dan, perawatan bayi dengan blue light, pemberian minum melalui cawan, penggunaan inkubator	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil, sebelumnya mendapat tugas baca mempelajari penilaian antropometri, ballard skore pada bayi berisiko tinggi, video pemberian minum melalui cawan, cara menggunakan	laboratorium	Simulasi Bentuk: praktek	Video pembelajaran	ANA	1. OSCE 2. sikap	4%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
					incubator Mahasiswa mempraktekkan keterampilan diatas						
	13	Kamis, 6/4/2023 11.20-13.00	Mampu memahami peran perawat dalam mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan penunjang	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: barium enema, USG/rontgen, pemeriksaan golongan darah, uji comb, endoskopi, BNO/IV	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	kelas	Ceramah Diskusi kelompok Bentuk: kuliah	Slide PPT	N	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Sikap	3%
	14	Kamis, 6/4/2023 14.00-15.50	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system pernafasan, kardiovaskular, dan hematologi	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Asma 2. Pneumonia 3. Bronkiolitis 4. difteri-pertussis 5. penyakit jantung bawaan 6. leukimia 7. thalassemia 8. hemofilia	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT Mempresentasikan hasil diskusi	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 3	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	3%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
UJIAN TENGAH SEMESTER, 10-16 APRIL 2023, JAM 08.30											
	15	Kamis, 4/5/2023 11.20-13.00	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system perkemihan, pencernaan, vaskuler, dan metabolic endokrin	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Diare 2. DHF 3. sindrom nefrotik 4. KKP 5. Stunting 6. Obesitas 7. Typhoid 8. DM juvenil	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT Mempresentasikan hasil diskusi	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 3	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	3%
	16	Kamis, 4/5/2023 14.00-15.50	Mampu memahami peran perawat dalam mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan penunjang	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: CT scan otak, EEG, EMG, MRI, angiografi cerebral, pungsi lumbal	Dosen menjelaskan konsep Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	kelas	Ceramah Diskusi kelompok Bentuk: kuliah	Slide PPT	N	3. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 4. Sikap	3%
	17	Kamis, 11/5/2023 11.20-	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan:	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ	3%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
		13.00	anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system termoregulasi, imun, sensori, dan keganasan	1. kejang demam 2. limfoma 3. OMA 4. Mastoiditis 5. Retinoblastoma 6. Campak 7. Sarcoma 8. SLE	Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT Mempresentasikan hasil diskusi		kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 3			2. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	
	18	Kamis, 11/5/2023 13.50-16.20	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system termoregulasi, imun, sensori, dan keganasan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. kejang demam 2. limfoma 3. OMA 4. Mastoiditis 5. Retinoblastoma 6. Campak 7. Sarcoma 8. SLE	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT Mempresentasikan hasil diskusi	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 3	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media	3%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
										PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	
	19	Kamis, 18/5/2023 11.20-13.00	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system persyarafan dan muskuloskeletal	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. cerebral palsy 2. hidrocefalus 3. meningitis 4. scoliosis 5. poliomyelitis 6. CTEV 7. Epilepsy 8. meningokel	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat PPT Mempresentasikan hasil diskusi	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 3	Slide PPT	ANA	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi konsep askep: Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	3%
	20	Kamis, 18/5/2023 13.50-16.20	Mampu menguasai asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: 1. Hisfrung 2. atresia ani 3. labiopalatoskizis 4. hipospadia	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Mahasiswa sebelum kegiatan belajar sudah membuat	kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif	Slide PPT	HSR	1. Ketepatan menjawab soal bentuk MCQ 2. Instrument penilaian presentasi konsep askep:	3%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			oksigenasi patologi dari system persyarafan dan muskuloskeletal	5. omfalokel 6. atresia esofagus 7. Gastroschisis 8. polidaktili	PPT Mempresentasikan hasil diskusi		Bentuk: presentasi TUGAS 3			Asuhan keperawatan, konsep penyakit, intervensi sesuai SIKI/EBN, sumber bacaan, media PPT, Bahasa ppresentasi, sikap presentasi/men jawab	
	21	Kamis, 25/5/2023 11.20-13.50	Mampu mempraktekkan sesuai SOP	1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 1-4)	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	ANA	SOP	3,5%
	22	Kamis, 25/5/2023 14.30-16.20	Mampu mempraktekkan sesuai SOP	1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 1-4)	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	ANA	SOP	3,5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	23	Kamis, 1/6/2023 11.20-13.50	Mampu mempraktekkan sesuai SOP	1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 5-8)	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	HSR	SOP	3,5%
	24	Kamis, 1/6/2023 14.30-16.20	Mampu mempraktekkan sesuai SOP	1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan bising usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian makan melalui OGT (kelompok 1-4)	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	HSR	SOP	3,5%
	25	Kamis, 8/6/2023 11.20-13.00	Mampu mempresentasikan dan menguraikan serta menganalisis	Membuat asuhan keperawatan dengan studi kasus: 1. BBLR	Membuat makalah dan slide ppt Mempresentasikan	Kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif,	Slide PPT	HSR	1. Instrument penilaian makalah 2. Instrument	5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			asuhan keperawatan pada anak sakit	2. Prematur 3. RDS 4. Bayi labiopalatoskizis	hasil diskusi Menjawab pertanyaan yang diajukan audience		pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 4			penilaian presentasi	
	26	Kamis, 8/6/2023 14.00-15.50	Mampu mempresentasikan dan menguraikan serta menganalisis asuhan keperawatan pada anak sakit	Membuat asuhan keperawatan dengan studi kasus: 5. Demam typhoid 6. anemia 7. Gastroenteritis 8. DHF	Membuat makalah dan slide ppt Mempresentasikan hasil diskusi Menjawab pertanyaan yang diajukan audience	Kelas	Diskusi kelompok, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif Bentuk: presentasi TUGAS 4	Slide PPT	HSR	1. Instrument penilaian makalah 2. Instrument penilaian presentasi	5%
	27	Kamis, 15/6/2023 11.20-13.50	Mampu mempraktekkan intervensi sesuai SOP	Kapita Selektia OSCE Stase Anak 1. Perawatan metode kanguru 2. KPSP 3. Pemberian fototerapi pada neonatus dan marker 4. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 5. Pemberian terapi cairan melalui infus pump dan menghitung tetesannya 6. Pemberian minum melalui dot, cawan 7. imunisasi	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	ANA	SOP	3,5%

Ptm	Sesi	Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tempat	Metode	Media	Dosen	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	28	Kamis, 15/6/2023 14.30-17.30	Mampu mempraktekkan intervensi sesuai SOP	Kapita Selektta OSCE Anak 1. Perawatan stoma 2. Irigasi kolostomi, pemantauan bisung usus 3. Nebulizer dan pemantauan status respirasi: frekuensi, pola nafas, saturasi, bunyi nafas 4. Tepid sponge 5. Pemasangan OGT dan pemberian 6. makan melalui OGT 7. TAB	Mahasiswa menyiapkan alat mandiri Mahasiswa mempraktikkan kembali	laboratorium	Simulasi, pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Bentuk: responsi dan praktek mandiri (peer)	Buku praktikum lab	HSR	SOP	3,5%
UJIAN AKHIR SEMESTER 19- 24 JUNI 2023											
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE), 26-31 JUNI 2023											

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Februari 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah Keperawatan Anak


Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep., Sp.Kep. An

SYARAT MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15 % ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% – 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

SYARAT MENGIKUTI UJIAN OSCE

1. Mahasiswa dapat mengikuti ujian praktek dengan prasyarat kehadiran kegiatan praktikum 100%
2. Mahasiswa melakukan peer assesment/ penilaian *peer* dengan teman.
3. Mahasiswa dinyatakan layak mengikuti ujian laboratorium bila telah melakukan 10 prosedur dibuktikan dengan pengisian buku skill lab dan foto kegiatan setiap melakukan *peer*

DAFTAR NAMA KELOMPOK KECIL KELAS II.A KEPERAWATAN ANAK

Pembimbing : Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An			
Kelompok 1 1. Cynthia dewi maharani 2. Fauziah 3. Husnul mar'iyah 4. Adinda dwi lestari 5. Ken galuh maharani 6. Muhammad fadhil 7. Intan fauziah	Kelompok 2 1. Ardea fahwita 2. Vania rachmat yuanda 3. Fadhillah deskaputri 4. Muhammad rafli akbar 5. Siti novi komariyah 6. Dyah sekar ayu 7. Rahma wildania	Kelompok 3 1. Anjel fakhirotul 2. Tarissa maulidya 3. Dian putri lestari 4. Mariska tiarani 5. Wisdya asih sulastri 6. Ratu halimatus sa'diyah 7. Bayu setyawan	Kelompok 4 1. Amelia putri 2. Syahla nurul jannah 3. Nada salsabila 4. Elok nurul fauziah 5. Pricillia ayu 6. Rizka untri 7. Sultan adha malik
Pembimbing: Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep			
Kelompok 5 1. Aulia rusliyandana 2. anggita putri 3. Lulu athul 4. Dea cahya 5. Nazuwa gusmiarti 6. Meisa delima 7. Ghaniy jaya	Kelompok 6 1. Fida putri 2. Haratulisa mahfudza 3. Putri marwati 4. Sri april 5. Reza nanda 6. Idham khalid	Kelompok 7 1. Devi safitri 2. Risqi wulandari 3. Luthfikal khofiyah 4. Alya assyifa 5. Fahrunis awaliyah 6. Zaky artha	Kelompok 8 1. Anisa nur ulfah 2. Anastasia dhicka 3. Nindira salfadillah 4. Elizabeth hasianna 5. Dinda safitri 6. Rizki kurnia

PENUGASAN 1

Mata Kuliah: Keperawatan Anak	
Semester : II	SKS : 3
Minggu ke : 1 dan 4 (sesi 2 dan 8)	Tugas ke : 1 (satu)
1. Tujuan Tugas	Mampu melakukan skrining pertumbuhan dan perkembangan menggunakan instrument KPSP
2. Uraian Tugas	Melakukan skrining tumbuh kembang menggunakan KPSP dan Membuat video skrining KPSP pada anak di sekitar rumah dengan tepat
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa melakukan skrining tumbuh kembang anak balita menggunakan instrument KPSP. Mahasiswa menanyakan tanggal lahir responden kemudian ditetapkan usia saat ini dan instrument KPSP yang tepat. Mahasiswa memulai skrining tumbuh kembang menggunakan media dan alat yang tepat sesuai format penilaian KPSP. Mahasiswa memberitahukan kesimpulan atau hasil skrining pada keluarga. Mahasiswa memberikan edukasi terkait perkembangan dan jenis stimulasi atau pujian. Mahasiswa melakukan terminasi
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	1. Tugas dikerjakan secara individu 2. Mahasiswa mencari anak di PAUD/TPA sekitar rumah untuk dikontrak dan diperiksa pertumbuhan serta perkembangan menggunakan KPSP 3. Dokumentasi pelaksanaan dibuat dalam bentuk video dan dikumpulkan d G-drive yang telah dibuat siepend
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	▪ Video, durasi maksimal 20 menit, kualitas 540 MP, bentuk MP4. Berisi nama dan NIM serta pelaksanaan prosedur
e. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Isi video sesuai SOP	60%
2) Kualitas video	30%
3) Waktu	10%

PENUGASAN 2

MATA KULIAH	:	Keperawatan Anak	
SEMESTER	:	IV	SKS : 3 sks
PERTEMUAN KE	:	3 dan 5 (sesi 5 dan 9)	Tugas Ke : 2 (kelompok)
TUJUAN TUGAS		: Mahasiswa mampu mensimulasikan terapi bermain pada anak berdasarkan proposal yang telah dibuat.	
URAIAN TUGAS			
1. Object garapan	:	Melakukan terapi bermain pada anak sehat dan membuat video terapi bermain	
2. Yang harus dikerjakan dan batasan batasan	:	Mahasiswa mendiskusikan proposal terapi bermain dan Mensimulasikannya pada anak sehat di sekitar rumah mahasiswa	
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Mahasiswa mendiskusikan kelompok usia anak toddler, prasekolah, sekolah dan remaja. Mahasiswa membuat proposal terapi bermain. Mahasiswa diwajibkan konsul sampai proposal terapi bermain disetujui pembimbing. Mahasiswa mempersiapkan alat untuk terapi bermain. Mahasiswa mensimulasikan terapi bermain kemudian divideokan.	
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Dokumen proposal TAB. Diketik menggunakan kertas A4 dengan page set up top 4 cm, left 4 cm, bottom dan right 2.5 cm. Spasi 1,5, font times New Rowman dan ukuran 12 1) Latar belakang 2) Tujuan 3) Sasaran 4) Jadwal pelaksanaan: Hari,tanggal, tempat 5) Media yang digunakan 6) Kegiatan permainan: bentuk tabel → waktu, kegiatan,respon anak 7) Pengorganisasian anggota kelompok: Leader, Co leader, observer, fasilitator 8) Deskripsi kerja 9) Setting tempat 10) Hambatan yang mungkin ditemui 11) Antisipasi terhadap hambatan tersebut 12) Daftar pustaka dituliskan menggunakan APA style,maksimal 10 tahun terakhir Sestematika penulisan laporan TAB 1) Berita acara: Telah dilaksanakan terapi bermain oleh kelompok..... di ruang pada hari.... tanggal..... bulan tahun.....sasaran tema permainan..... 2) Daftar anak yang hadir : dibuat dalam tabel, berisi nama, diagnose medis, umur, jenis kelamin 3) Laporan saat terapi bermain: Jalannya acara (dibuat narasi mencakup pembukaan, kegiatan inti dan penutup) dan evaluasi kembali ketercapaian tujuan (jelaskan alasan tercapainya apa saja) Video TAB: kualitas 540 MP, berisi nama anggota kelompok,	

logo stikes dan TAB. durasi maksimal 20 menit, proposal dan video dikumpulkan ke siepend		
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
a.	Proposal terapi bermain	: 30%
b.	Demonstrasi terapi bermain	: 60%
c.	Penulisan daftar pustaka	: 10%

PENUGASAN 3

Mata Kuliah: Keperawatan Anak	
Semester : II	SKS : 3
Minggu ke : 1 dan 4 (sesi 2 dan 8)	Tugas ke : 3 (tiga)
1. Tujuan Tugas	Mampu menjelaskan (mempresentasikan) konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
2. Uraian Tugas	Membuat slide PPT konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa mendiskusikan tugas secara berkelompok, dan mencari sumber bacaan. Referensi yang menjadi rujukan maksimal 10 tahun terakhir. Isi presentasi ialah: konsep penyakit dan askep dimulai dari pengkajian (data apa saja yang perlu dikaji atau fokus utama yang dikaji), diagnose keperawatan (minimal 3), intervensi (berisi tujuan dan kriteria hasil serta intervensi)
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikerjakan sebelum waktu perkuliahan dijadwalkan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	▪ Slide presentasi (PPT), berisi: judul, anggota kelompok, tujuan presentasi, pokok bahasan, konsep penyakit, askep mulai dari pengkajian sampai dengan intervensi
f. Kriteria dan bobot penilaian	
1) Isi PPT	40%
2) Sikap dan bahasa yang digunakan selama presentasi	20%
3) Waktu presntasi	10%
4) Kemampuan menjawab /memresentasikan	10%

PENUGASAN 4

MATA KULIAH	:	Keperawatan Anak	
SEMESTER	:	IV	SKS : 3 sks
PERTEMUAN KE	:	14 (sesi 25-26)	Tugas Ke : 4 (empat)
TUJUAN TUGAS	:	1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan mempertahankan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)	
URAIAN TUGAS			
1. Object garapan	:	Mahasiswa mampu menyusun dan menguraikan laporan asuhan keperawatan pada berbagai penyakit berdasarkan kasuspemicu: BBLR, premature, RDS, Labiopalatoskizis, Demam typhoid, anemia, Gastroenteritis, DHF	
2. Yang harus dikerjakan dan batasan batasan	:	Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu yang diberikan danmenyusun laporan asuhan keperawatan.	
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Terdapat 6 kelompok kecil. Mahasiswa membaca terlebih dahulu kasus pemicu. Mahasiswa mendiskusikan kasus pemicu. Mahasiswa melakukan proses konsultasi dengan pembimbing minimal 3x dan hasil bimbingan didokumentasikan pada lembar konsul.	
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	:	A. Dokumen makalah asuhan keperawatan pada anak diketik - 1,5 spasi, margin atas-kiri 4 cm, margin kanan dan bawah 2,5 cm, menggunakan font times new rowman ukuran 12 (kecuali halaman judul Struktur penulisan terdiri berturut — turut: 1). Halaman judul: judul, logo STIKes, nama anggota dan NIM, serta nama dosen pembimbing, spasi tunggal, font times new rowman ukuran 12. 2). BAB 1: Latar belakang, tujuan penulisan, metodepenulisan, 3).BAB 2: Tinjauan teori: konsep tumbuh kembang anak (disesuaikan dengan kasus pemicu), konsep penyakit, dan Konsep asuhan keperawatan (mulai dari pengkajian s.d evaluasi) 4). BAB 3: Tinjauan kasus: asuhan keperawatan sesuai dengan kasus pemicu 5). BAB 4: Pembahasan 6). BAB 5 : Penutup (Simpulan, Saran) 7). Daftar pustaka dituliskan menggunakan APA style,maksimal 10 tahun terakhir (80% jurnal, 20% buku) B. Ppt	
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1.	Sistematika penulisan makalah	:	20%
2.	Isi makalah	:	50%
3.	Presentasi	:	20%
4.	Kemampuan tanya jawab	:	10%



MAKALAH KEPERAWATAN ANAK (ukuran font 12/14, spasi single)
**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN DIAGNOSA
MEDIS**

.....
(ukuran font 14/16, spasi single)

Oleh:
(ukuran font 12, spasi single)

A	()
B	()
C	()
D	()
E	()
F	()
G	()
H	()

Dosen Pembimbing:

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
BULAN, TAHUN**
(ukuran font 14/16, spasi single)

KATA PENGANTAR/BAB 1/BAB 2/BAB 3/BAB 4
(ukuran font 12, spasi single)

BAB 1/BAB/2/BAB 3/BAB 4

(enter 2x)

- A.**
- 1.**
 - a.**
 - 1)**
 - a)**

DAFTAR PUSTAKA

(ukuran font 12, spasi single)

(enter 2x)

Pada buku:

Nama belakang, Nama depan pengarang. (tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit: Penerbit

Nama belakang, Nama depan pengarang., pengarang kedua., & pengarang selanjutnya.(tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit:Penerbit

Apabila lebih dari 6 pengarang

Nama belakang, Nama depan pengarang., pengarang 3., pengarang 4., pengarang 5.,pengarang 6 et al. (tahun). *Judul buku di italic (misal Asuhan keperawatan pada anak)*. Kota terbit: Penerbit.

Pada jurnal:

Nama belakang, Nama depan pengarang. (tahun). Judul artikel ilmiah (misal Pengaruhperawatan metode kanguru terhadap suhu tubuh BBLR di Perinatologi RS.....). Nama jurnal di italic (missal *Jurnal Ilmiah Keperawatan*), volume(nomor) (missal 2(1)), halaman (missal 1-5). DOI/ISSN:(apabila tidak ada DOI tuliskan No. ISSN). Diakses dari

Apabila lebih dari 6 penulis:

Nama belakang, Nama depan pengarang 1., penulis 2., penulis 3., penulis 4., penulis 5., penulis 6 et al. (tahun). Judul artikel ilmiah (misal Pengaruh perawatan metode kanguru terhadap suhu tubuh BBLR di Perinatologi RS.....). Nama jurnal di italic (missal *Jurnal Ilmiah Keperawatan*), volume(nomor) (missal 2(1)), halaman (missal 1-5). DOI/ISSN: (apabila tidak ada DOI tuliskan No. ISSN). Diakses Dari.....

INSTRUMEN PENILAIAN MAKALAH

Judul Makalah :
Anggota kelompok :

No	Unsur	Keterangan	Nilai
1	Proses konsultasi	Mimimal melakukan konsultasi 2 kali dibuktikan lembar konsul	a. Tidak pernah konsultasi (1) b. Konsultasi minimal 2x (2) c. Konsultasi lebih dari 2x (3)
2	Sistematika Pembaban	Terdiri dari BAB 1 pendahuluan (latar belakang, tujuan penulisan, metode penulisan), BAB 2 (Tinjauan Pustaka: konsep tumbuh kembang, konsep penyakit, konsep askep), BAB 3 Tinjauan Kasus (pengkajian dalam bentuk narasi sesuai dengan kasus sampai dengan evaluasi sesuai kasus), BAB 4 Pembahasan (membahas kesenjangan teori-kasus mulai dari pengkajian-evaluasi), BAB 5 Penutup (simpulan dan saran), daftar Pustaka	a. Tidak lengkap (1) b. Lengkap tetapi tidak sesuai sistematis (2) b. Lengkap dan sistematis (3)
3	Kelengkapan gagasan	Lebih krusial penilaian pada bab 3 dan 4	a. kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep (1) b. kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep (2) c. kelengkapan gagasan sesuai konsep (3)
4	Tatabahasa	Tata Bahasa dalam makalah	a. tatabahasa laporan tidak sesuai aturan (1) b. tatabahasa laporan kuang sesuai aturan (2) c. tatabahasa laporan sesuai aturan (3)
5	Penyusunan Daftar Pustaka dan kutipan	Penyusunan daftar Pustaka dan kutipan (maksimal 10 tahun terakhir)	a. Tidak baku (1) b. Kurang baku (2) b. Baku (3)

Nilai = $\frac{\text{skor}}{15} \times 100$

Jakarta,

()

ISTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI (KELOMPOK)

Kelompok ke :
Judul Presentasi:
Waktu :

A. Penilaian Kelompok

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Kesesuaian isi materi yang dibahas: konsep penyakit, konsep askep: pengkajian fokus, diagnose minimal 3, intervensi terdapat tujuan; kriteria hasil; intervensi (skor maks = 30)	
2	Kemampuan dan kejelasan mempresentasikan materi (skor maks = 20)	
3	Tampilan power point/media menarik dan interaktif (skor maks = 20)	
4	Terdapat daftar Pustaka di bagian akhir (skor maks = 10)	
5	Kerjasama antara anggota kelompok (skor maks = 10)	
6	Sikap saat presentasi (skor maks = 10)	

B. Penilaian Individu

No	NIM	Nama Mahasiswa	Sikap professional saat presentasi/ menjawab pertanyaan (skor maks = 25)	Pengua saan materi (skor maks = 25)	Ketepatan intonasi, kejelasan artikulasidan kejelasan materi yang disampaikan (skor maks = 25)	Menggunakan Bahasa yang baik, sopan saat presentasi atau menjawab pertanyaan (skor maks = 25)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Jakarta,

()

C. Notulen Sesi tanya jawab

No	Nama penanya	Nama Penjawab	Pertanyaan	Jawaban

INSTRUMEN PENILAIAN VIDEO KPSP

No	Aspek Penilaian	1	2	3
1	Ketepatan menentukan usia dengan instrument KPSP			
2	Menggunakan alat mainan yang sesuai dalam KPSP			
3	Melakukan pengukuran antropometri			
4	Melakukan skrining secara berurutan (sesuai format KPSP)			
5	Menyampaikan hasil skrining dan umpan balik pada keluarga			
6	Sebelum dan setelah skrining mahasiswa mencuci tangan			
7	Tampilan video, Kualitas video 540 MP atau lebih			
8	Durasi video maksimal 20 menit			

Ketentuan skor
1= tidak dilakukan
2 = dilakukan namun tidak sesuai harapan
3 = dilakukan sesuai harapan

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor}}{24} \times 100$

Jakarta,

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN VIDEO TAB

No	Aspek Penilaian	1	2	3
1	Proposal TAB			
2	Fase orientasi			
3	Fase kerja			
4	Fase terminasi			
5	Menggunakan masker/face shield dan mencuci tangan sebelum-setelah TAB			
6	Laporan TAB			
7	Waktu Video			
8	Tampilan video, Kualitas video minimal 540 MP, Type MP4			
9	Pengumpulan video tepat waktu			
10	Kerjasama antaranggota			

Ketentuan skor
1= tidak dilakukan/ tidak ada
2 = dilakukan/ada namun tidak sesuai harapan
3 = dilakukan/ada sesuai harapan

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor}}{30} \times 100$

Jakarta,

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id

email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Program Studi
Matakuliah
Kelas

: D3 Keperawatan
: Keperawatan Anak (3.00 sks)
: 2A

Periode
Rencana Tatap Muka
Jumlah Mahasiswa

: 2022/2023 Genap
: 28
: 53

Pertemuan	Sesi	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	1	22 Februari 2023	08:10 - 11:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep dan praktik tumbuh kembang anak sesuai tahapan usia - cara menilai dan membaca BB, TB, Usia anak balita - skrining tumbuh kembang dan deteksi dini stunting menggunakan KPSP konsep pemeriksaan fisik pada bayi dan anak sakit (ANA)	53
	2	23 Februari 2023	11:20 - 13.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Persepektif Keperawatan Anak (HSR)	52
2	3	23 Februari 2023	13:50 - 15:35	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep neonatus esensial: - mempertahankan pernafasan, suhu, dan mencegah infeksi (ANA)	52
	4	02 Maret 2023	11:20 - 13:20	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep Hospitalisasi dan Bermain pada Anak (HSR)	53
3	5	07 Maret 2023	08:00 - 09:40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep MTBS dan Kasus MTBS/MTBM (ANA)	51
	6	10 Maret 2023	14:00 - 16:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, hiperbilirubin (ANA)	52
4	7	13 Maret 2023	08:00 - 09:40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pemutaran video KPSP buatan mahasiswa (ANA)	52

Pertemuan	Sesi	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
	8	13 Maret 2023	10:00 - 12:50	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep anticipatory guidance (kemanan dan pencegahan kecelakaan pada anak) 2. Konsep imunisasi (ANA)	50
5	9	20 Maret 2023	10:00 - 13:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktik imunisasi dasar pada anak: hep.B, polio, DPT, HiB, campak	52
	10	25 Maret 2023	07:30 - 09:20	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: barium enema, USG/rontgen, pemeriksaan golongan darah, ujicomb, endoskopi, BNO/IV (Ns. Nurhidayatun, Sp.Kep.An)	50
6	11	30 Maret 2023	11:00 - 14:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Asuhan Keperawatan pd anak dengan asma, pneumonia. bronkiolitis, difetri pertusis serta askep pada anak dengan PJB, Leukemia, thalasemia, haemofilia (HSR)	50
	12	31 Maret 2023	12:30 - 15:30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. mengukur antropometri pada bayi beresiko tinggi 2. mengukur ballard skor, mengukur derajat icterus dan, perawatan bayi dengan blue light, pemberian minum melalui cawan, penggunaan inkubator (ANA)	52
7	13	01 April 2023	10:00 - 13:10	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep askep (Pengkajian-dokumentasi): retardasi mental, down syndrome, autism, ADHD, child abuse Roleplay: skrining KMME, skrining CHAT, edukasi aktivitas/Latihan fisik pada anak berkebutuhan khusus dan penyusunan jadwal aktivitas) (ANA)	51
	14	05 April 2023	10:00 - 13:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktik 1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 1-4) (ANA)	51
8	15	05 April 2023	13:00 - 15:40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktik 1. Antropometri dan ttv pada bayi dan anak 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemberian minum melalui dot, cawan 4. Infus pump dan menghitung tetesan (kelompok 5-8) (ANA)	51

Pertemuan	Sesi	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
	16	03 Mei 2023	08:20 - 10:50	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi patologi dari system persyarafan dan muskuloskeletal: 1. cerebral palsy 2. hidrocephalus 3. meningitis 4. scoliosis 5. poliomyelitis 6. CTEV 7. Epilepsy 8. meningokel (ANA)	51
9	17	04 Mei 2023	10.30 - 12.10	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep Asuhan Keperawatan pada anak dengan gangguan system pencernaan: 1. Diare 2. DHF, 3. Typhoid 4. KKP (HSR)	50
	18	11 Mei 2023	10.00 - 12.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep asuhan Keperawatan anak dengan: Sindrom Nefrotik, Stunting, Obesitas dan DM Juvenil (HSR)	50
10	19	11 Mei 2023	13.10 - 15.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep Asuhan Keperawatan anak dengan Kejang Demam, Limfoma, Mastoiditis, OMA (HSR)	50
	20	19 Mei 2023	10:00 - 11:45	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pemutaran video TAB - part 1 (ANA)	51
11	21	13 Mei 2023	07.30 - 10.40	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	1. Konsep Asuhan Keperawatan Anak dengan Retinoblastoma, Sarcoma, SLE dan Campak 2. Pemutaran Video TAB (HSR)	51
	22	25 Mei 2023	08:00 - 09:30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Peran perawat dalam mempersiapkan anak: CT Scan otak, EEG, EMG, MRI Anografi cerebral, fungsi lumbal (Ns. Nurhidayatun, M.Kep., Sp.Kep.An)	52

Pertemuan	Sesi	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
12	23	25 Mei 2023	11:30 - 13:30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Seminar asuhan keperawatan: Prematur, BBLR, RDS, dan Labiopalatoskizis (kel. 1-4) (ANA)	52
	24	31 Mei 2023	08.00 - 12.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Konsep Asuhan Keperawatan pada anak dengan: 1. Hirschsprung 2. Atresia Ani 3. Hipospadia 4. Omfalokel 5. Labiopalatoskizis 6, gatroshizis 7. Atresia Esofagus 8. Polidaktili (HSR)	53
13	25	08 Juni 2023	08.00 - 10.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Praktikum: sesi 1 (klp 1-4) 1. perawatan stoma, 2. nebulizer, 3. Pemasangan OGT & pemberian minum, 4. tapping sponge (HSR)	0
	26	08 Juni 2023	11:30 - 13.00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Pratikum sesi 2 (klp 4-8) 1. perawatan stoma, 2. Nebulezer 3. Pemasangan OGT & memberikan minum, 4. Tapping Sponge (HSR)	0
14	27	13 Juni 2023	14:30 - 18:00	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Kapita selekta skill lab kep anak: pengukuran antropometri, pemberian minum susu melalui cawan, pmk, imunisasi, pemasangan ogt dan memberikan minum melalui feeding drip, nebulizer, perawatan stoma, kpsp, tab (ANA)	51
	28	15 Juni 2023	08.00 - 10.30	2A	AYUDA NIA AGUSTINA, HEMMA SITI RAHAYU	Seminar Keperawatan Anak: Klp: 5- 8 (Askep anak dengan DHF, GE, Typhoid dan Anemia) HSR	51

Jakarta, 17 Juli 2023
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : www.stikesfatmawati.ac.id
email : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode : 2022/2023 Genap
Program Studi : D3 - Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Kelas : 2A
Jumlah Peserta : 53
Jumlah Pertemuan : 28

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0319098804	AYUDA NIA AGUSTINA
2	0320107503	HEMMA SITI RAHAYU

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Persentase Kehadiran
1	21001	ADINDA DWI LESTARI	26	0	0	0	93.1%
2	21005	ALYA ASSYIFA	25	0	1	0	89.7%
3	21006	AMELIA PUTERI	26	0	0	0	93.1%
4	21009	ANASTASIA DHICKA PUSPITA NUGRAHANI	26	0	0	0	93.1%
5	21011	ANGGITA PUTRI	26	0	0	0	93.1%
6	21013	ANISA NUR ULFAH	26	0	0	0	93.1%
7	21014	ANJEL FAKHIROTUL AULIA	26	0	0	0	93.1%
8	21016	ARDEA FAHWITA	26	0	0	0	93.1%
9	21018	AULIA RUSLIYANDANA	26	0	0	0	93.1%
10	21019	BAYU SETYAWAN	7	0	1	17	27.6%
11	21022	CYNTHIA DEWI MAHARANI	25	0	1	0	89.7%
12	21025	DEA CAHYA KAMILA	26	0	0	0	93.1%
13	21026	DEVI SAFITRI	26	0	0	0	93.1%
14	21028	DIAN PUTRI LESTARI	26	0	0	0	93.1%
15	21029	DINDA SAFITRI	26	0	0	0	93.1%
16	21032	DYAH SEKAR AYU RAHMANINGRUM	26	0	0	0	93.1%
17	21034	ELIZABETH HASIANNNA POETRIE	26	0	0	0	93.1%
18	21035	ELOK NURUL FAUZIYAH	26	0	0	0	93.1%
19	21037	FADHILLAH DESKAPUTRI AZZAHRA	26	0	0	0	93.1%
20	21039	FAHRUNNISSA AWALIA	21	1	3	1	75.9%
21	21041	FAUZIAH	26	0	0	0	93.1%
22	21044	FIDA PUTRI HAFSHA	26	0	0	0	93.1%
23	21045	GHANIY JAYA WIGUNA	26	0	0	0	93.1%
24	21047	HARATULLISA MAHFUDZA	26	0	0	0	93.1%
25	21050	HUSNUL MAR'IYAH	26	0	0	0	93.1%
26	21051	IDHAM KHALID RANGGAYO	21	0	5	0	75.9%
27	21053	INTAN FAUZIAH KURNIAWAN	25	0	1	0	89.7%
28	21056	KEN GALUH MAHARANI HIDAYAT	26	0	0	0	93.1%
29	21057	LULU ATHUL HASANAH	26	0	0	0	93.1%
30	21058	LUTFIKAL KHOFIYAH	26	0	0	0	93.1%
31	21060	MARISKA TIARANI	26	0	0	0	93.1%
32	21062	MEISA DELIMA	26	0	0	0	93.1%
33	21065	MUHAMMAD FADHIL	26	0	0	0	93.1%
34	21067	MUHAMMAD RAFLI AKBAR	26	0	0	0	93.1%

35	21069NADA SALSABILA	26	0	0	0	93.1%
36	21071NAZUWA GUSMIARTI	26	0	0	0	93.1%
37	21072NINDIRA SALFADILLAH	25	0	0	0	89.7%
38	21079PRICILLIA AYU WARDANI	26	0	0	0	93.1%
39	21080PUTRI MARWATI	26	0	0	0	93.1%
40	21084RAHMA WILDANIA MOORCY	22	0	0	3	79.3%
41	21086RATU HALIMATUS SA'DIYAH	26	0	0	0	93.1%
42	21089REZA NANDA SAPUTRI	26	0	0	0	93.1%
43	21091RISQI WULAN DARI	25	0	0	0	89.7%
44	21092RIZKA UNTRI MAR MURNI	26	0	0	0	93.1%
45	21094RIZKI KURNIA	26	0	0	0	93.1%
46	21098SITI NOVI KOMARIYAH	25	0	0	0	93.1%
47	21100SRI APRIL LIYANTI	26	0	0	0	93.1%
48	21101SULTAN ADHA MALIK	18	0	2	6	65.5%
49	21102SYAHLA NURUL JANNAH	26	0	0	0	93.1%
50	21103TARISSA MAULIDYA	26	0	0	0	93.1%
51	21104VANIA RACHMAT YUANDA	26	0	0	0	93.1%
52	21107WISDYA ASIH SULASTRI	26	0	0	0	93.1%
53	21109ZAKY ARTHA MARHA	24	0	2	0	86.2%

Jakarta, 17 Juli 2023
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep
20010614

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E09

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Presentasi				Makalah Askep		Roleplay TAB		OSCE		KPSP		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%	AY	HM		15%		15%		10%		15%		5%	NILAI	LBG
1	21001	Adinda Dwi Lestari	68,33		68,33	13,67	53,33	65	65	13	84	85	84,5	12,6	80	12	76,67	7,67	76,25	11,44	95,83	4,79	75,16	B
2	21005	Alya Assyifa	75		75	15,00	63,33	68	68	13,6	77	80	78,5	11,55	85	12,75	84	8,40	77,50	11,63	83,33	4,17	77,09	B
3	21006	Amelia Puteri	85		85	17,00	83,33		83,33	16,666	82	84	83	12,3	80	12,00	90	9,00	80,84	12,13	95,83	4,79	83,88	A
4	21009	Anastasia Dhicka Puspita Nugraha	73,33		73,33	14,67	78,33		78,33	15,666	84	84	84	12,6	84	12,6	86	8,60	75,00	11,25	83,33	4,17	79,55	B
5	21011	Anggita Putri	85		85	17,00	73,33		73,33	14,666	85	84	84,5	12,75	85	12,75	84	8,40	75,00	11,25	83,33	4,17	80,98	A
6	21013	Anisa Nur Ulfah	66,67	68	68	13,60	76,67		76,67	15,334	84	85	84,5	12,6	85	12,75	93,33	9,33	77,50	11,63	83,33	4,17	79,41	B
7	21014	Anjel Fakhrotul Aulia	85		85	17,00	78,67		78,67	15,734	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	90,00	13,50	95,83	4,79	84,44	A
8	21016	Ardea Fahwita	85		85	17,00	83,33		83,33	16,666	86	86	86	12,9	86	12,9	93,33	9,33	92,50	13,88	100	5,00	87,67	A
9	21018	Aulia Rusliyandana	58,33	68	68	13,60	80		80	16	85	84	84,5	12,75	84	12,60	85	8,50	75,42	11,31	95,83	4,79	79,55	B
10	21019	Bayu Setyawan			0	0,00			0	0	84	0	42	12,6	0	0	86,67	8,67	0,00	0,00	0	0,00		
11	21022	Cynthia Dewi Maharani	73,33		73,33	14,67	80		80	16	84	86	85	12,6	80	12	76,67	7,67	82,09	12,31	95,83	4,79	80,04	A
12	21025	Dea Cahya Kamila	58,33	40	58,33	11,67	70		70	14	85	84	84,5	12,75	84	12,6	93,33	9,33	80,00	12,00	83,33	4,17	76,52	B
13	21026	Devi Safitri	86,67		86,67	17,33	83,33		83,33	16,666	77	84	80,5	11,55	85	12,75	93,33	9,33	87,50	13,13	83,33	4,17	84,92	A
14	21028	Dian Putri Lestari	90		90	18,00	76,67		76,67	15,334	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	80,42	12,06	83,33	4,17	82,98	A
15	21029	Dinda Safitri	75		75	15,00	86,67		86,67	17,334	84	84	84	12,6	84	12,6	85	8,50	87,50	13,13	95,83	4,79	83,95	A
16	21032	Dyah Sekar Ayu Rahmaningrum	76,67		76,67	15,33	75		75	15	86	86	86	12,9	86	12,9	93,33	9,33	80,84	12,13	83,33	4,17	81,76	A
17	21034	Elizabeth Hasianna Poetrie	73,33		73,33	14,67	78,33		78,33	15,666	84	84	84	12,6	84	12,6	85	8,50	80,84	12,13	83,33	4,17	80,32	A
18	21035	Elok Nurul Fauziah	58,33	68	68	13,60	76,67		76,67	15,334	82	84	83	12,3	80	12	90	9,00	77,09	11,56	83,33	4,17	77,96	B
19	21037	Fadhillah Deskaputri Azzahra	80		80	16,00	65	68	68	13,6	86	86	86	12,9	86	12,90	93,33	9,33	90,00	13,50	83,33	4,17	82,40	A
20	21039	Fahrunnissa Awalia	66,67	53,33	66,67	13,33	43,33	68	68	13,6	77	80	78,5	11,55	85	12,75	84	8,40	75,00	11,25	75	3,75	74,63	B
21	21041	Fauziah	63,33	68	68	13,60	73,33		73,33	14,666	84	83	83,5	12,6	80	12	76,67	7,67	77,50	11,63	83,33	4,17	76,32	B
22	21044	Fida Putri Hafsha	58,33	68	68	13,60	76,67		76,67	15,334	83	85	84	12,45	85	12,75	85	8,50	94,17	14,12	95,83	4,79	81,55	A
23	21045	Ghaniy Jaya Wiguna	65	48	65	13,00	65	46,67	65	13	85	83	84	12,75	82	12,3	83,33	8,33	75,00	11,25	95,83	4,79	75,42	B
24	21047	Haratullisa Mahfudza	70		70	14,00	88,67		88,67	17,734	83	85	84	12,45	85	12,75	85	8,50	87,50	13,13	95,83	4,79	83,35	A
25	21050	Husnul Mar'iyah	73,33		73,33	14,67	73,67		73,67	14,734	84	85	84,5	12,6	80	12	76,67	7,67	77,50	11,63	95,83	4,79	78,08	B
26	21051	Idham Khalid Ranggayo	65	58	65	13,00	60	68	68	13,6	83	83	83	12,45	85	12,75	83,33	8,33	75,00	11,25	95,83	4,79	76,17	B
27	21053	Intan Fauziah Kurniawan	73,33		73,33	14,67	60	53,33	60	12	84	83	83,5	12,6	80	12	76,67	7,67	75,00	11,25	95,83	4,79	74,97	B
28	21056	Ken Galuh Maharani Hidayat	70		70	14,00	75		75	15	84	85	84,5	12,6	80	12	76,67	7,67	95,00	14,25	95,83	4,79	80,31	A
29	21057	Lulu Athul Hasanah	68,33		68,33	13,67	65	60	65	13	85	84	84,5	12,75	84	12,6	93,33	9,33	75,00	11,25	95,83	4,79	77,39	B
30	21058	Lutfikal Khofiyah	66,67	68	68	13,60	73,33		73,33	14,666	77	80	78,5	11,55	85	12,75	85	8,50	77,50	11,63	95,83	4,79	77,48	B
31	21060	Mariska Tiarani	65	68	68	13,60	73,33		73,33	14,666	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	77,50	11,63	95,83	4,79	78,10	B
32	21062	Meisa Delima	68,33		68,33	13,67	73,33		73,33	14,666	85	84	84,5	12,75	85	12,75	85	8,50	80,00	12,00	83,33	4,17	78,50	B
33	21065	Muhammad Fadhil	73,33		73,33	14,67	78,33		78,33	15,666	84	84	84	12,6	80	12	76,67	7,67	75,00	11,25	95,83	4,79	78,64	B
34	21067	Muhammad Rafli Akbar	68,33		68,33	13,67	60	43,33	60	12	86	86	86	12,9	86	12,9	93,33	9,33	84,17	12,62	100	5,00	78,42	B
35	21069	Nada Salsabila	60	60	60	12,00	70		70	14	84	84	84	12,6	80	12,00	90	9,00	89,17	13,37	83,33	4,17	77,14	B

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS A
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E09

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Presentasi				Makalah Askep		Roleplay TAB		OSCE		KPSP		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%	AY	HM		15%		15%		10%		15%		5%	NILAI	LBG
36	21071	Nazuwa Gusmiarti	55	53,33	55	11,00	60	40	60	12	85	84	84,5	12,75	85	12,75	84	8,40	76,88	11,53	95,83	4,79	73,22	B
37	21072	Nindira Salfadillah	63,33	60	63,33	12,67	66,67	68	68	13,6	84	84	84	12,6	83	12,45	84	8,40	75,00	11,25	95,83	4,79	75,76	B
38	21079	Pricillia Ayu Wardani	51,67	68	68	13,60	60	68	68	13,6	82	84	83	12,3	80	12	90	9,00	75,00	11,25	95,83	4,79	76,54	B
39	21080	Putri Marwati	80		80	16,00	73,33		73,33	14,666	83	85	84	12,45	85	12,75	93,33	9,33	87,50	13,13	83,33	4,17	82,49	A
40	21084	Rahma Wildania Moorcy	63,33	68	68	13,60	75		75	15	86	80	83	12,9	86	12,9	93,33	9,33	75,00	11,25	76	3,80	78,78	B
41	21086	Ratu Halimatus Sa'diyah	78,33		78,33	15,67	70		70	14	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	89,17	13,37	83,33	4,17	80,62	A
42	21089	Reza Nanda Saputri	58,33	50	58,33	11,67	75		75	15	83	83	83	12,45	85	12,75	84	8,40	77,50	11,63	83,33	4,17	76,06	B
43	21091	Risqi Wulan Dari	61,67	68	68	13,60	68,33		68,33	13,666	77	80	78,5	11,55	85	12,75	84	8,40	80,00	12,00	95,83	4,79	76,76	B
44	21092	Rizka Untri Mar Murni	50	50	50	10,00	70		70	14	82	84	83	12,3	80	12	90	9,00	75,00	11,25	95,83	4,79	73,34	B
45	21094	Rizki Kurnia	80		80	16,00	63,33	68	68	13,6	84	84	84	12,6	83	12,45	83,33	8,33	86,67	13,00	83,33	4,17	80,15	A
46	21098	Siti Novi Komariyah	55	60	60	12,00	73,33		73,33	14,666	86	86	86	12,9	86	12,9	93,33	9,33	75,00	11,25	83,33	4,17	77,22	B
47	21100	Sri April Liyanti	56,67	58	58	11,60	66,67	66,67	66,67	13,334	83	84	83,5	12,45	85	12,75	84	8,40	75,00	11,25	76	3,80	73,58	B
48	21101	Sultan Adha Malik	50	58,33	58,33	11,67	78,33		78,33	15,666	82	75	78,5	12,3	75	11,25	90	9,00	83,34	12,50	76	3,80	76,18	B
49	21102	Syahla Nurul Jannah	88,33		88,33	17,67	78,33		78,33	15,666	82	84	83	12,3	80	12,00	90	9,00	81,25	12,19	95,83	4,79	83,61	A
50	21103	Tarissa Maulidya	90		90	18,00	83,33		83,33	16,666	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	86,65	13,00	100	5,00	86,08	A
51	21104	Vania Rachmat Yuanda	88,33		88,33	17,67	80		80	16	82	86	84	12,3	86	12,9	93,33	9,33	92,92	13,94	100	5,00	87,14	A
52	21107	Wisdy Asih Sulastri	68,33		68,33	13,67	70		70	14	82	85	83,5	12,3	83	12,45	86,67	8,67	77,50	11,63	83,33	4,17	76,87	B
53	21109	Zaky Artha Marha	68,33		68,33	13,67	53,33	60	60	12	77	80	78,5	11,55	85	12,75	84	8,40	75,00	11,25	83,33	4,17	73,78	B
		Nilai Rata-rata	69,90	60,41	70,12	14,02	71,85	60,73	71,86	14,37	82,96	82,21	82,58	12,44	81,64	12,25	86,42	8,64	79,26	11,89	87,87	4,39	79,10	B
		Nilai Tertinggi	90,00	68,00	90,00	18,00	88,67	68,00	88,67	17,73	86,00	86,00	86,00	12,90	86,00	12,90	93,33	9,33	95,00	14,25	100,00	5,00	87,67	A
		Nilai Terendah	50,00	40,00	0,00	0,00	43,33	40,00	0,00	0,00	77,00	0,00	42,00	11,55	0,00	0,00	76,67	7,67	0,00	0,00	0,00	0,00	73,22	B
		Standar Deviasi	10,89	8,40	13,60	2,72	9,08	10,03	12,14	2,43	2,50	11,69	6,02	0,38	11,69	1,75	5,23	0,52	12,65	1,90	14,40	0,72	3,65	

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 20 Juli 2023
PJMK Keperawatan Anak



Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E09

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Presentasi				Makalah Askep		Roleplay TAB		OSCE		KPSP		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%	AY	HM		15%	Nilai	15%	Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	5%	NILAI	LBG
1	21002	Afifah Azzahra	76,67		76,67	15,33	71,11		71,11	14,22	82	84	83	12,3	83	12,45	83,33	8,33	85,42	12,81	95,83	4,79	80,24	A
2	21003	Ajeng Refika Enas	70		70	14,00	63,33	53,33	63,33	12,67	82	84	83	12,3	83	12,45	83,33	8,33	77,50	11,63	95,83	4,79	76,17	B
3	21004	Alfia Sukmawati	65	68	68	13,60	80		80	16,00	81	83	82	12,15	85	12,75	86	8,60	77,50	11,63	95,83	4,79	79,52	B
4	21007	Ameliya Yunita Rahmawati	78,33		78,33	15,67	75		75	15,00	81	86	83,5	12,15	83	12,45	76,67	7,67	84,17	12,62	95,83	4,79	80,35	A
5	21010	Anastasia Putri Wulandari	80		80	16,00	80		80	16,00	82	84	83	12,3	83	12,45	83,33	8,33	77,50	11,63	95,83	4,79	81,50	A
6	21012	Anisa Destia Sabrina	85		85	17,00	76,67		76,67	15,33	80	86	83	12	87	13,05	76,67	7,67	87,50	13,13	95,83	4,79	82,97	A
7	21015	Araqi Hanun	86,67		86,67	17,33	75		75	15,00	81	86	83,5	12,15	83	12,45	76,67	7,67	80,84	12,13	95,83	4,79	81,52	A
8	21017	Ariqah Fawwaz Niscala	68,33		68,33	13,67	60	68	68	13,60	82	84	83	12,3	83	12,45	83,33	8,33	75,00	11,25	95,83	4,79	76,39	B
9	21020	Bryan Rahmat Hartamir	85		85	17,00	81,11		81,11	16,22	81	87	84	12,15	85	12,75	86	8,60	77,50	11,63	95,83	4,79	83,14	A
10	21021	Chintia Sari	66,67	68	68	13,60	76,67		76,67	15,33	82	85	83,5	12,3	85	12,75	83,33	8,33	86,67	13,00	100	5,00	80,32	A
11	21023	Daffa Maulana Deshma	81,67		81,67	16,33	73,33		73,33	14,67	80	84	82	12	86	12,9	76,67	7,67	87,92	13,19	100	5,00	81,75	A
12	21024	Dea Ayu Puspitasari	65	68	68	13,60	73,33		73,33	14,67	81	83	82	12,15	83	12,45	76,67	7,67	84,17	12,62	95,83	4,79	77,95	B
13	21030	Dinda Sri Rejeki	81,67		81,67	16,33	66,67	68	68	13,60	84	85	84,5	12,6	85	12,75	85	8,50	87,50	13,13	100	5,00	81,91	A
14	21031	Dwi Astuti	56,67	68	68	13,60	65	68	68	13,60	84	85	84,5	12,6	85	12,75	85	8,50	77,50	11,63	95,83	4,79	77,47	B
15	21033	Eka Nindya Amalia Rahma	70		70	14,00	60	63,33	63,33	12,67	81	83	82	12,15	85	12,75	86	8,60	83,34	12,50	100	5,00	77,67	B
16	21036	Ervina Putri Aulia Hana	81,67		81,67	16,33	81,11		81,11	16,22	80	85	82,5	12	86	12,9	76,67	7,67	84,17	12,62	95,83	4,79	82,54	A
17	21038	Fadli Ardiansyah	78,33		78,33	15,67	90		90	18,00	81	83	82	12,15	83	12,45	76,67	7,67	77,50	11,63	95,83	4,79	82,35	A
18	21042	Fazzia Malika Warda	76,67		76,67	15,33	83,33		83,33	16,67	80	85	82,5	12	86	12,9	76,67	7,67	92,50	13,88	100	5,00	83,44	A
19	21043	Fetty Laelia	56,67	68	68	13,60	65	66,67	66,67	13,33	80	83	81,5	12	83	12,45	86,67	8,67	79,50	11,93	100	5,00	76,98	B
20	21046	Halimatul Sadiah	61,67	60	61,67	12,33	66,67	68	68	13,60	82	84	83	12,3	84	12,6	83	8,30	84,17	12,62	95,83	4,79	76,55	B
21	21048	Hardiati Dwi Wahyuni	65	68	68	13,60	70		70	14,00	84	85	84,5	12,6	85	12,75	85	8,50	77,50	11,63	95,83	4,79	77,87	B
22	21049	Heny Anidhaa	71,67		71,67	14,33	80		80	16,00	82	84	83	12,3	84	12,6	85	8,50	76,25	11,44	100	5,00	80,17	A
23	21052	Innaya Khaerinnisa	66,67	68	68	13,60	71,11		71,11	14,22	82	86	84	12,3	84	12,6	85	8,50	79,17	11,87	95,83	4,79	77,89	B
24	21054	Ita Komala Dewi	65	68	68	13,60	75		75	15,00	82	82	82	12,3	83	12,45	83,33	8,33	87,50	13,13	95,83	4,79	79,60	B
25	21055	Kadita Octaviany	68,33		68,33	13,67	75		75	15,00	83	85	84	12,45	85	12,75	86	8,60	84,17	12,62	100	5,00	80,09	A
26	21059	Luthfia Ubaya	76,67		76,67	15,33	80		80	16,00	81	86	83,5	12,15	87	13,05	85	8,50	82,50	12,38	95,83	4,79	82,20	A
27	21061	Mashfufa Putri Farwansa	41,33	47	47	9,40	41,11	47	47	9,40	81	83	82	12,15	83	12,45	86,67	8,67	75,00	11,25	95,83	4,79	68,11	C
28	21063	Millatul Maula	68,33		68,33	13,67	73,33		73,33	14,67	84	85	84,5	12,6	86	12,9	86	8,60	79,17	11,87	100	5,00	79,31	B
29	21064	Muhamad Alfio Quireza	71,67		71,67	14,33	83,33		83,33	16,67	80	83	81,5	12	84	12,6	84	8,40	77,50	11,63	95,83	4,79	80,42	A
30	21066	Muhammad Ilham Maulana	68,33		68,33	13,67	85		85	17,00	82	81	81,5	12,3	83	12,45	83,33	8,33	84,17	12,62	100	5,00	81,37	A
31	21068	Nabila Aulia Rahma	63,33	60	63,33	12,67	75		75	15,00	81	85	83	12,15	83	12,45	76,67	7,67	81,67	12,25	95,83	4,79	76,97	B
32	21070	Nadia Rahmawati	61,67	68	68	13,60	75		75	15,00	82	84	83	12,3	84	12,6	85	8,50	80,42	12,06	95,83	4,79	78,85	B
33	21073	Nisrina Haifa Nurhida	55	53,33	55	11,00	53,33	68	68	13,60	84	85	84,5	12,6	84	12,6	85	8,50	75,00	11,25	95,83	4,79	74,34	B
34	21074	Nita Amalia Dianti	63,33	60	63,33	12,67	63,33	68	68	13,60	81	85	83	12,15	86	12,9	86	8,60	77,50	11,63	95,83	4,79	76,33	B
35	21075	Nova Agustina	76,67		76,67	15,33	71,11		71,11	14,22	84	85	84,5	12,6	85	12,75	85	8,50	79,00	11,85	95,83	4,79	80,05	A

REKAPITULASI NILAI TINGKAT II SEMESTER IV KELAS B
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK (3 SKS)

Kode M.A : WAT4.E09

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Presentasi				Makalah Askep		Roleplay TAB		OSCE		KPSP		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA	Bobot	Nilai		NA	Bobot	Nilai		Rata2	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot	Nilai	Bobot		
			Utm	Her	UTS	20%	Utm	Her	UAS	20%	AY	HM		15%	Nilai	15%	Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	5%	NILAI	LBG
36	21076	Novi Indah Rahmawati	86,67		86,67	17,33	83,33		83,33	16,67	81	86	83,5	12,15	86	12,9	87	8,70	77,50	11,63	95,83	4,79	84,17	A
37	21077	Nur Dewi Safina	58,33	50	58,33	11,67	63,33	68	68	13,60	81	85	83	12,15	86	12,9	87	8,70	77,50	11,63	100	5,00	75,64	B
38	21078	Pratiwi Ragitha Cahyani	60	50	60	12,00	70		70	14,00	81	84	82,5	12,15	85	12,75	86	8,60	90,84	13,63	95,83	4,79	77,92	B
39	21081	Qanita Ulung Maulida	75		75	15,00	71,11		71,11	14,22	82	84	83	12,3	84	12,6	85	8,50	75,00	11,25	95,83	4,79	78,66	B
40	21082	Rafdi Ash Shiddieqy	80		80	16,00	70		70	14,00	84	86	85	12,6	84	12,6	85	8,50	83,34	12,50	95,83	4,79	80,99	A
41	21083	Rahma Shafira	58,33	60	60	12,00	75		75	15,00	81	86	83,5	12,15	83	12,45	76,67	7,67	75,00	11,25	95,83	4,79	75,31	B
42	21085	Rahmaliya Shofanah	66,67	53,33	66,67	13,33	80		80	16,00	81	84	82,5	12,15	85	12,75	86	8,60	77,50	11,63	95,83	4,79	79,25	B
43	21087	Reggina Syifa Azzahra	43,33	60	60	12,00	71,11		71,11	14,22	82	84	83	12,3	84	12,6	85	8,50	75,00	11,25	95,83	4,79	75,66	B
44	21088	Retno Dewy	51,67	53,33	53,33	10,67	75		75	15,00	80	83	81,5	12	83	12,45	86,67	8,67	86,67	13,00	95,83	4,79	76,57	B
45	21090	Rika Wulandari	73,33		73,33	14,67	75		75	15,00	80	85	82,5	12	83	12,45	86,67	8,67	81,67	12,25	100	5,00	80,03	A
46	21093	Rizki Devianto	73,33		73,33	14,67	76,67		76,67	15,33	80	85	82,5	12	83	12,45	86,67	8,67	86,67	13,00	100	5,00	81,12	A
47	21095	Sabrina Gilang Maharani	56,67	60	60	12,00	80		80	16,00	81	84	82,5	12,15	85,3	12,795	86,67	8,67	90,84	13,63	95,83	4,79	80,03	A
48	21096	Selbina Salsa Bila Yusup	51,67	68	68	13,60	73,33		73,33	14,67	81	83	82	12,15	84	12,6	84	8,40	77,50	11,63	95,83	4,79	77,83	B
49	21097	Siska Trianingsih	65	68	68	13,60	70		70	14,00	80	84	82	12	86	12,9	76,67	7,67	76,25	11,44	95,83	4,79	76,40	B
50	21099	Siti Nurhaliza	53,33	50	53,33	10,67	75		75	15,00	81	86	83,5	12,15	83	12,45	76,67	7,67	80,84	12,13	95,83	4,79	74,85	B
51	21106	Vira Puspita Sari	78,33		78,33	15,67	83,33		83,33	16,67	80	85	82,5	12	86	12,9	76,67	7,67	77,50	11,63	100	5,00	81,52	A
52	21108	Wulan Rahma Kalila	76,67		76,67	15,33	80		80	16,00	80	85	82,5	12	86	12,9	76,67	7,67	91,67	13,75	100	5,00	82,65	A
		Nilai Rata-rata	68,52	61,04	70,29	14,06	73,22	64,21	74,15	14,83	81,46	84,46	82,96	12,22	84,39	12,66	82,88	8,29	81,26	12,19	97,03	4,85	79,09	B
		Nilai Tertinggi	86,67	68,00	86,67	17,33	90,00	68,00	90,00	18,00	84,00	87,00	85,00	12,60	87,00	13,05	87,00	8,70	92,50	13,88	100,00	5,00	84,17	A
		Nilai Terendah	41,33	47,00	47,00	9,40	41,11	47,00	47,00	9,40	80,00	81,00	81,50	12,00	83,00	12,45	76,67	7,67	75,00	11,25	95,83	4,79	68,11	C
		Standar Deviasi	10,84	7,46	9,04	1,81	8,51	7,22	6,97	1,39	1,26	1,20	0,91	0,19	1,26	0,19	3,95	0,40	4,94	0,74	1,91	0,10	2,94	

Mengetahui,
Ketua Prodi D3 Keperawatan


Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 20 Juli 2023
PJMK Keperawatan Anak


Ns. Ayuda Nia A, M.Kep., Sp.Kep.An