



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margataswa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

## MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.

**Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 13 Februari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI



Ns. Dwis Marse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 12

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIK/NIDN : 20210250/0319068702

Jabatan Akademik : Dosen

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
2	Metodologi Penelitian	IV	2A	1
		IV	2B	1
3	Keperawatan Maternitas	IV	2A	1.5
		IV	2B	1.5
	Jumlah			7

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Sharse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margataswa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

## MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.

**Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 13 Februari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI



Ns. Dwis Marse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfutmawati.ac.id](http://www.stikesfutmawati.ac.id), e-mail : stikesfutmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 07

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.

NIK/NIDN : 20111233/0319098804

Jabatan Akademik : Lektor

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	II	1A	1
		II	1B	1
2	Metodologi Keperawatan	II	1A	1
		II	1B	1
3	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
4	Keperawatan Anak	IV	2A	1.5
		IV	2B	1.5
	Jumlah			9





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margataswa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

## MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

- |         |  |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.  |
| Kedua   | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.                                      |
| Ketiga  | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 13 Februari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI



Nurwulan, Ns. Nurwulan, Nurse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 09

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Siti Utami Dewi, S.Kep., M.Kes

NIK/NIDN : 20170541/0317018505

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

NO	MATA KULIAH	JML SKS	JML KELAS	TOTAL SKS
1	Metodologi Keperawatan	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
3	Pelayanan Kesehatan Primer	VI	3A	0.5
		VI	3B	0.5
4	Praktik komprehensif di tatanan masyarakat	VI	3A	1
		VI	3B	1
	Jumlah			7





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margataswa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

## MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.

**Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 13 Februari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI



Ns. Nurwulan, Nurse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 04

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### T E N T A N G

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J

NIK/NIDN : 19990912/0314126905

Jabatan Akademik : Lektor

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Komunikasi	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
3	Keperawatan Jiwa	IV	2A	2
		IV	2B	2
	Jumlah			8





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margataswa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

## KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditunjuk dan ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan.
- b. Bahwa penunjukkan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan Di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 1046/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan Fatmawati Kota Jakarta Selatan;
7. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) Nomor 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

## MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2022/2023 sebagai terlampir pada surat keputusan ini

**Pertama :** Sebagai dosen, yang bersangkutan wajib mentaati peraturan – peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kedua :** Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disahkan.

**Ketiga :** Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Keempat :** Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.

**Kelima :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 13 Februari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI



Ns. Dwis Marse Dewi, M.Kep., Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 11

### KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2023

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : Ns. Hinin Wasilah, M.S  
NIK/NIDN : 20201243/0316049103  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

NO	MATA KULIAH	Jumlah SKS	Jumlah Kelas	TOTAL SKS
1	Pendidikan Karakter	II	1A	1
		II	1B	1
2	Keperawatan Dasar	II	1A	1
		II	1B	1
3	Metodologi Penelitian	IV	2A	1
		IV	2B	1
4	Keperawatan Medikal Bedah II	IV	2A	1
		IV	2B	1
5	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	VI	3A	1
		VI	3B	1
	Jumlah			10

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarsse Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR  
(WAT 2.E01)  
TINGKAT I SEMESTER II  
TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**



**PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi tahun 2030.

### **B. Misi**

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan ortopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersedianya SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedic
4. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan
5. Terlaksananya pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan stakeholder baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi

### **D. Profil Lulusan**

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.
2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Diploma Tiga Keperawatan
Nama Mata kuliah	Keperawatan Dasar
Kode Mata Kuliah	WAT 2.E01
Semester	Semester II/ Tahun Akademik 2022-2023
Beban Kredit	<p><b>5 SKS:</b></p> <p>Teori 3 SKS =<math>3 \times 50</math> menit <math>\times 14</math> minggu =<math>14 \times 150</math> mnt</p> <p>Praktek 2 SKS = <math>2 \times 170</math> menit <math>\times 14</math> minggu = <math>28 \times 170</math> mnt</p>
Penanggung Jawab Mata Ajar	Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM)</li> <li>2. Ns. Tjahjanti K, Sp.Kep.J (TJ)</li> <li>3. Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An (ANA)</li> <li>4. Ns. Siti Utami Dewi, M.Kes (SUD)</li> <li>5. Ns. Hinin Wasilah, S.Kep., MS (HW)</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia; prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia; menggunakan, memelihara, dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi secara luring, demonstrasi, penampilan kerja, dan simulasi. secara luring di laboratorium keperawatan STIKes Fatmawati dengan aturan yang berlaku di laboratorium.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)</li> <li>2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja sama tim (CPL.03)</li> <li>3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)</li> </ol>
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori kebutuhan dasar manusia</li> <li>2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebutuhan fisiologis: kebutuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktifitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri</li> <li>b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri</li> <li>c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki</li> </ul> </li> </ol>

	<p>d. Kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>4. Kebutuhan spiritual</p> <p>5. Menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <p>6. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO</p> <p>7. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO</p> <p>8. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO</p> <p>9. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO</p> <p>10. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO</p> <p>11. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO</p> <p>12. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO</p> <p>13. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO</p> <p>14. Mampu mempraktekkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO</p>
Metode Penilaian dan Pembobotan	<p>1. Kognitif: 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian Tengah Semester: 20%</li> <li>b. Ujian Akhir Semester: 25%</li> <li>c. Paper studi kasus (Individu): 20%</li> </ul> <p>2. Psikomotor: 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik Lab: 15%</li> <li>OSCE: 20%</li> </ul>
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bickley, L.S. (2017). <i>Bates buku saku pemeriksaan fisik dan &amp; riwayat kesehatan</i> (edisi 7). Jakarta: EGC</li> <li>2. Bunker, C. (2014). Buku ajar keperawatan dasar volume 1 (edisi 10). Jakarta: EGC.</li> <li>3. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 2 (edisi 10). Jakarta: EGC.</li> <li>4. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 3 (edisi 10). Jakarta: EGC.</li> <li>5. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 4 (edisi 10). Jakarta: EGC.</li> <li>6. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 5 (edisi 10). Jakarta: EGC.</li> <li>7. De Wit, S.C. (2009). Fundamental concepts and skill for nursing. Missouri: Mosby Elsevier</li> <li>8. Herdman, T.H. (2018). NANDA-Diagnosis keperawatan; Definisi dan klasifikasi. Jakarta: EGC</li> <li>9. Marya, R.S. (2013). Buku ajar kebutuhan dasar manusia &amp; berfikir kritis dalam keperawatan. Jakarta: TIM.</li> <li>10. Tarwoto., &amp; Wartonah. (2015). Kebutuhan dasar manusia dan</li> </ol>

	<p>proses keperawatan (edisi 5). Jakarta: Salemba Medika</p> <p>11. Perry., Potter. Fundamental Keperawatan. (2016). Jakarta: Elsevier.</p> <p>12. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI.</p> <p>13. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan tindakan. Jakarta: PPNI.</p> <p>14. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi. Jakarta: PPNI</p> <p>15. Tim Pokja SPO DPP PPNI. (2019). Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta: PPNI</p> <p>16. Vaughans, B.W. (2013). Keperawatan dasar. Yogyakarta: Rapha Publishing.</p> <p>17. Zakiyah, A. (2015). Nyeri: Konsep dan penatalaksanaan dalam praktik keperawatan <i>berbasis bukti</i>. Jakarta: Salemba Medika</p>
--	---

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR  
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKES FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/ Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mhs	Strategi/ Metode Pembelajaran	Media	Dosen	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
				Penjelasan Silabus		Luring	Word	<b>PJMK</b>				
1	1	<b>Kelas A</b> Selasa, 21/2/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 20/2/2023 Jam 13.50- 16.20	Memahami konsep teoritis kebutuhan dasar manusia	Konsep teori kebutuhan dasar manusia 1. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penuhan kebutuhan dasar manusia 3. Teori manusia sebagai sistem 4. Teori manusia sebagai holistic 5. Teori manusia sebagai sistem adaptif	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi tugas membaca konsep teori kebutuhan dasar manusia dari berbagai referensi 2. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, memberi jawaban saat tanya jawab 3. Setelah perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	PM	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11

	2	<b>Kelas A</b> Kamis, 23/2/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 22/2/2023 Jam 10.30- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	1. Konsep kebutuhan oksigen 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3. Pengkajian kebutuhan oksigen 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan oksigen 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan oksigen 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	HW	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11
	3	<b>Kelas A</b> Kamis, 23/2/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 22/2/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigenasi (1)	1. Menghitung nafas 2. Memposisikan posisi semi fowler dan fowler 3. Melatih nafas dalam 4. Melatih batuk efektif 5. Mengumpulkan sputum, Memberikan oksigen melalui nasal kanul (kelompok 1-4)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas

2	4	<b>Kelas A</b> Selasa, 28/2/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 27/2/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigenasi (2)	1. Menghitung nafas 2. Memposisikan posisi semi fowler dan fowler 3. Melatih nafas dalam 4. Melatih batuk efektif 5. Mengumpulkan sputum, Memberikan oksigen melalui nasal kanul (kelompok 5-8)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</li> <li>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan oksigen, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</li> <li>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas
5		<b>Kelas A</b> Kamis, 02/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 01/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan cairan	1. Konsep kebutuhan cairan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan 3. Pengkajian kebutuhan cairan 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan cairan 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan cairan 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan cairan	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti. c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>	ANA	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11

	6	<b>Kelas A</b> Kamis, 02/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 01/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan	1. Mengukur tekanan darah dan nadi 2. Memberikan minum per oral 3. Memasang kondom kateter 4. Menghitung keseimbangan cairan 5. Merawat luka infus 6. Mengganti cairan infus 7. Melepas infus 8. Memonitor tetesan infus 9. Merawat kateter urin 10. Pemantauan intake output cairan dan kadar elektrolit  Kelompok 1-4	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	ANA	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas
3	7	<b>Kelas A</b> Selasa, 7/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 6/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan	1. Mengukur tekanan darah dan nadi 2. Memberikan minum per oral 3. Memasang kondom kateter 4. Menghitung keseimbangan cairan 5. Merawat luka infus 6. Mengganti cairan infus 7. Melepas infus 8. Memonitor tetesan infus 9. Merawat kateter urin 10. Pemantauan intake output cairan dan kadar elektrolit  Kelompok 5-8	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan cairan, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	ANA	5. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 6. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 7. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 8. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas

	8	<b>Kelas A</b> Kamis, 09/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 08/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	1. Konsep kebutuhan nutrisi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 3. Pengkajian kebutuhan nutrisi 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan nutrisi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	PM	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11
	9	<b>Kelas A</b> Kamis, 09/3/2023 Jam 13.00- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 08/3/2023 Jam 13.00- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan nutrisi	1. Mengukur TB, BB, LLA, lingkar paha , IMT, 2. Memberi makan-minum melalui oral 3. Memberi makan-minum melalui NGT 4. Promosi dan Pemantauan berat badan  Kelompok 1-8	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan nutrisi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	PM	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas

4	10	<b>Kelas A</b> Selasa, 7/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 6/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan eliminasi</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan eliminasi</li> <li>3. Pengkajian kebutuhan eliminasi</li> <li>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan eliminasi</li> <li>5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi</li> <li>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur</li> <li>b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.</li> <li>c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.</li> </ol>	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>	SUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya &amp; menjawab.</li> <li>3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ</li> </ol>	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11
	11	<b>Kelas A</b> Kamis, 09/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 08/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB diatas tempat tidur</li> <li>2. Vulva dan penis hygiene</li> <li>3. Memasang diapers/popok</li> <li>4. Pemantauan bising usus</li> <li>5. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih</li> <li>6. Edukasi perawatan kateter</li> </ol> <p>(kelompok 5-8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</li> <li>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</li> <li>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</li> </ol>	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	SUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</li> <li>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</li> <li>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</li> </ol>	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas

	12	<b>Kelas A</b> Kamis, 09/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 08/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi (2)	7. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB diatas tempat tidur 8. Vulva dan penis hygiene 9. Memasang diapers/popok 10. Pemantauan bising usus 11. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih 12. Edukasi perawatan kateter  (kelompok 1-4)	d. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  e. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  f. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	SUD	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
5	13	<b>Kelas A</b> Selasa, 14/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 13/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas	1. Konsep kebutuhan aktivitas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan aktivitas 3. Pengajian kebutuhan seksualitas 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan seksualitas 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	HW	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11

	14	<b>Kelas A</b> Kamis, 16/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 15/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (1)	1. Menerima pasien baru 2. Menyiapkan tempat tidur untuk pasien baru 3. Menyiapkan tempat tidur dengan ada pasien diatasnya 4. Memposisikan pasien lithothomi, dorsal recumbent, SIM (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi (kelompok 1-4)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	15	<b>Kelas A</b> Kamis, 16/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 15/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (2)	1. Menerima pasien baru 2. Menyiapkan tempat tidur untuk pasien baru 3. Menyiapkan tempat tidur dengan ada pasien diatasnya 4. Memposisikan pasien lithothomi, dorsal recumbent, SIM (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi (kelompok 5-8)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

<b>6</b>	16	<b>Kelas A</b> Selasa, 21/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 20/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (1)	1. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lainnya 3. Membantu ambulasi/berjalan (tanpa dan dengan alat bantu) 4. Edukasi ambulasi dan mobilisasi (kelompok 1-4)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	17	<b>Kelas A</b> Kamis, 23/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 22/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas (2)	1. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lainnya 3. Membantu ambulasi/berjalan (tanpa dan dengan alat bantu) 4. Edukasi ambulasi dan mobilisasi (kelompok 5-8)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan prosedur pemenuhan kebutuhan aktivitas, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	18	<b>Kelas A</b> Kamis, 23/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 22/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur	1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan istirahat 3. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	HW	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	5%	2, 3, 4, 5, 11
7	19	<b>Kelas A</b> Selasa, 28/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 27/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikan kebutuhan istirahat dan tidur	1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 2. Meningkatkan lingkungan kondusif 3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan menonton video edukasi tentang prosedur yang akan dipraktikkan  b. Saat praktik lab, dosen menjelaskan prosedur, mensimulasikan Mahasiswa mendemonstrasikan kembali prosedur yang telah disimulasikan oleh dosen per kelompok	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	ANA	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	20	<b>Kelas A</b> Kamis, 30/3/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 29/3/2023 Jam 10.30- 13.00	Menguraikan konsep keseimbangan suhu tubuh	4. Konsep keseimbangan suhu tubuh 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh 6. Pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	a. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberi penugasan membaca materi dari berbagai referensi b. Saat perkuliahan mahasiswa menyimak, bertanya, memberi jawaban saat tanya jawab c. Setelah perkuliahan mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	ANA	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11
	21	<b>Kelas A</b> Kamis, 30/3/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 29/3/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1. Mengukur suhu tubuh: oral axila, thermogun 2. Memberikan kompres hangat 3. Memberikan kompres dingin (kelompok 1-4)	c. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan menonton video edukasi tentang prosedur yang akan dipraktikkan d. Saat praktik lab, dosen menjelaskan prosedur, mensimulasikan Mahasiswa mendemonstrasikan kembali prosedur yang telah disimulasikan oleh dosen per kelompok	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	ANA	5. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 6. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 7. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 8. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

<b>8</b>	22	<b>Kelas A</b> Selasa, 4/4/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Senin, 3/4/2023 Jam 13.50- 16.40	Mempraktikkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1. Mengukur suhu tubuh: oral axila, thermogun 2. Memberikan kompres hangat 3. Memberikan kompres dingin (kelompok 5-8)	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan menonton video edukasi tentang prosedur yang akan dipraktikkan  b. Saat praktik lab, dosen menjelaskan prosedur, mensimulasikan Mahasiswa mendemonstrasikan kembali prosedur yang telah disimulasikan oleh dosen per kelompok	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	ANA	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	23	<b>Kelas A</b> Kamis, 6/4/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 5/4/2023 Jam 10.30- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri	1. Konsep kebutuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri 3. Pengkajian kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	PM	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11

	24	<b>Kelas A</b> Kamis, 6/4/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 5/4/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman tubuh sesuai SPO	1. Latihan relaksasi fisik (PMR) 2. Backrub 3. Pemeliharaan lingkungan pasien	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan menonton video edukasi tentang prosedur yang akan dipraktikkan  b. Saat praktik lab, dosen menjelaskan prosedur, mensimulasikan Mahasiswa mendemonstrasikan kembali prosedur yang telah disimulasikan oleh dosen per kelompok	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	PM	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
--	----	---	---	---	--	---	---	----	--	----------	----	--

### UTS TANGGAL 10-14 APRIL 2023

### Libur Hari Raya Idul Fitri 1444 H (17-29 April 2023)

<b>9</b>	25	<b>Kelas A</b> Selasa, 2/5/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 1/5/2023 Jam 13.50- 16.20	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan harga diri: konsep diri,	1. Konsep kebutuhan harga diri, konsep diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri 3. Pengkajian kebutuhan harga diri, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan harga diri	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	PM	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11
----------	----	---	--	---	--	---	------------------	----	---	--------------------------	----	----------------

	26	<b>Kelas A</b> Kamis, 3/5/2023 Jam 10.10- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 4/5/2023 Jam 10.10- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan kebutuhan memiliki serta dimiliki</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki,</li> <li>3. Pengkajian kebutuhan memiliki dan dimiliki,</li> <li>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki,</li> <li>5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri</li> <li>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur</li> <li>b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.</li> <li>c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.</li> </ol>	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	PM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya &amp; menjawab.</li> <li>3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ</li> </ol>	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11
	27	<b>Kelas A</b> Kamis, 3/5/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Rabu, 4/5/2023 Jam 13.50- 16.40	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan perawatan diri</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan perawatan diri</li> <li>3. Pengkajian kebutuhan perawatan diri</li> <li>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan perawatan diri</li> <li>5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri</li> <li>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur</li> <li>b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.</li> <li>c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.</li> </ol>	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	SUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya &amp; menjawab.</li> <li>3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ</li> </ol>	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11

<b>10</b>	28	<b>Kelas A</b> Selasa, 9/5/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Senin, 8/5/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (1)	1. Perawatan rambut (mencuci, menyisir) 2. Perawatan diri: mandi, mengganti pakaian, menyisir 3. Perawatan integritas kulit <b>(kelompok 1-4)</b>	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	SUD	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	29	<b>Kelas A</b> Kamis, 11/5/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 10/5/2023 Jam 10.30- 13.00	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (2)	1. Perawatan rambut (mencuci, menyisir) 2. Perawatan diri: mandi, mengganti pakaian, menyisir 3. Perawatan integritas kulit <b>(kelompok 5-8)</b>	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	SUD	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	30	<b>Kelas A</b> Kamis, 11/5/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 10/5/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (2)	1. Perawatan gigi dan mulut: Menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar 2. Perawatan kuku dan kaki 3. Edukasi perawatan diri 4. Edukasi perawatan gigi palsu 5. Edukasi perawatan mulut <b>(kelompok 1-4)</b>	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	SUD	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
<b>11</b>	31	<b>Kelas A</b> Selasa, 16/5/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Senin, 15/5/2023 Jam 13.50- 16.40	Mempraktikkan prosedur pemenuhan kebutuhan perawatan diri (2)	1. Perawatan gigi dan mulut: Menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar 2. Perawatan kuku dan kaki 3. Edukasi perawatan diri 4. Edukasi perawatan gigi palsu 5. Edukasi perawatan mulut <b>(kelompok 5-8)</b>	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	SUD	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	32	<b>Kelas A</b> Kamis, 18/5/2023 Jam 10.10- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 17/5/2023 Jam 10.10- 13.00	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	1. Konsep kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 3. Pengajian kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	TJ	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11
	33	<b>Kelas A</b> Kamis, 18/5/2023 Jam 13.50- 16.20  <b>Kelas B</b> Rabu, 17/5/2023 Jam 13.50- 16.20	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	1. Konsep kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengajian kebutuhan kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	TJ	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11

<b>12</b>	34	<b>Kelas A</b> Selasa, 23/5/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Senin, 22/5/2023 Jam 13.50- 16.40	Menguraikan konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	1. Konsep kebutuhan kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan menjelang ajal 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan menjelang ajal 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	TJ	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11
	35	<b>Kelas A</b> Kamis, 25/5/2023 Jam 10.10- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 24/5/2023 Jam 10.10- 13.00	Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik	1. Konsep pemeriksaan fisik	a. Sebelum perkuliahan, mahasiswa diberikan penugasan untuk membaca konsep yang akan dipelajari dari berbagai literatur  b. Saat perkuliahan, mahasiswa memperhatikan dengan seksama dan memberikan pertanyaan apabila ada materi yang belum dimengerti.  c. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dengan tepat.	Luring: Ceramah, Diskusi Tanya jawab	• PPT • Video	TJ	1. Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan mahasiswa, kemampuan bertanya & menjawab. 3. Ketepatan menjawab soal tes tulis, MCQ	UTS Tugas Individu	2%	2, 3, 4, 5, 11

	36	<b>Kelas A</b> Kamis, 25/5/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Rabu, 24/5/2023 Jam 13.50- 16.40	Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik	Mempraktikan prosedur pemeriksaan <i>fisik head to toe</i> (kelompok 1-3)	<p>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</p> <p>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</p> <p>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</p>	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	TJ	<p>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</p> <p>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</p> <p>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</p>	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
<b>14</b>	37	<b>Kelas A</b> Selasa, 30/5/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Senin, 29/5/2023 Jam 13.50- 16.40	Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik	Mempraktikan prosedur pemeriksaan <i>fisik head to toe</i> (kelompok 4-6)	<p>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</p> <p>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</p> <p>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</p>	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	TJ	<p>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</p> <p>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</p> <p>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</p>	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	38	<b>Kelas A</b> Kamis, 1/6/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 31/5/2023 Jam 10.30- 13.00	Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik	Mempraktikkan prosedur pemeriksaan <i>fisik head to toe</i> (kelompok 7-8)	<p>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</p> <p>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</p> <p>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</p>	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	TJ	<p>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</p> <p>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</p> <p>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</p>	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	39	<b>Kelas A</b> Kamis, 1/6/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Rabu, 31/5/2023 Jam 13.50- 16.20	Mempraktikkan perawatan jenazah	<p>1. Persiapan perawatan jenazah</p> <p>2. Perawatan jenazah</p> <p>3. Evaluasi perawatan jenazah</p>	<p>a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep kehilangan yang telah diberikan dan menonton video edukasi</p> <p>b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan perawatan jenazah, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas</p> <p>c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</p>	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	HW	<p>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</p> <p>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</p> <p>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</p>	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

<b>14</b>	40	<b>Kelas A</b> Selasa, 6/6/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Senin, 5/6/2023 Jam 13.50- 16.40	Mempraktikkan perawatan jenazah	1. Persiapan perawatan jenazah 2. Perawatan jenazah 3. Evaluasi perawatan jenazah	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep kehilangan yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan perawatan jenazah, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	HW	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ	UTS OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
	41	<b>Kelas A</b> Kamis, 8/6/2023 Jam 10.30- 13.00  <b>Kelas B</b> Rabu, 7/6/2023 Jam 10.30- 13.00	Mendemonstrasikan <i>range of motion</i> (ROM)	1. Persiapan ROM 2. Langkah-langkah ROM	a. Sebelum praktik lab, mahasiswa ditugaskan membaca kembali konsep kehilangan yang telah diberikan dan menonton video edukasi  b. Saat praktik lab, dosen men-simulasikan perawatan jenazah, mahasiswa memperhatikan dan bertanya apabila kurang jelas  c. Setelah simulasi, dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan	Metode Luring: • Simulasi, • Diskusi, • Penampilan kerja	Media: • Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP • Video edukasi • Buku target praktik	PM	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Pengisian modul	OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI

	42	<b>Kelas A</b> Kamis, 8/6/2023 Jam 13.50- 16.40  <b>Kelas B</b> Rabu, 7/6/2023 Jam 13.50- 16.20	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	a. Mahasiswa melakukan tindakan keperawatan yang belum dilakukan saat praktik laboratorium bersama dosen  b. Mahasiswa melakukan penilaian peer  c. Mahasiswa mengulang kembali praktik yang sudah pernah diajarkan	<b>Metode Luring:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penampilan kerja</li> </ul>	<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat kesehatan yang dibutuhkan sesuai SOP</li> <li>• Video edukasi</li> <li>• Buku target praktik</li> </ul>	<b>PJ lab dan laboran</b>	1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan  2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP  3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur  4. Pengisian modul	OSCE	5%	Modul praktik kepdas  Buku Standar Operasional PPNI
--	----	---	--	---	--	--	---------------------------	--	------	----	--

Menyetujui,  
 Ketua Prodi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, Februari 2022  
 PJMK Keperawatan Dasar

Ns. Putri Mahardika, M.Kep,Sp.Kep.Mat

## **PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN TULIS**

1. Mahasiswa dapat diperbolehkan mengikuti ujian dengan prasyarat kehadiran minimal 85% (15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit dari dokter dan izin dibuktikan dengan surat izin dari orang tua/wali)
2. Apabila kehadiran mahasiswa hanya 75% - 84%, maka mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK.
3. Apabila kehadiran mahasiswa kurang dari 75%, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya.

## **PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN LABORATORIUM**

1. Mahasiswa dapat mengikuti ujian praktik dengan prasyarat kehadiran kegiatan praktikum 100%
2. Mahasiswa melakukan peer assesment dengan teman, setelah itu dinilai oleh dosen
3. Setelah Ujian Akhir Semester mahasiswa mengumpulkan buku target
4. Mahasiswa dinyatakan layak mengikuti ujian praktik bila telah mencapai 85% prosedur di buku target (20 prosedur yang dinilai oleh teman)

## PENUGASAN 1

MATA KULIAH	:	Keperawatan Dasar	
SEMESTER	:	II	SKS : 5 sks
PERTEMUAN KE	:	Tugas Ke : .....(Tugas individu)	
1. TUJUAN TUGAS	:	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan keperawatan berdasarkan kasus yang disajikan.	
2. URAIAN TUGAS			
a. Object Garapan	:	Asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi urin dan eliminasi bowel, istirahat dan tidur, aktivitas, keselamatan dan kemanan, rasa aman dan nyaman, perawatan diri, seksual.	
b. Yang harus dikerjakan	dan batasan Batasan	:	Setiap mahasiswa wajib membaca kasus yang telah ditentukan. Mahasiswa mendiskusikan pertanyaan yang telah ditentukan dalam bentuk <i>paper</i> .
c. Metode/cara	pengerjaan, acuan yang digunakan	:	Tugas ini dilakukan secara berkelompok. Jawaban yang diberikan harus mengacu sumber bacaan terkait kebutuhan dasar manusia atau <i>fundamental of nursing</i> maksimal 10 tahun terakhir (dapat menggunakan sumber bacaan dari tahun 2012-2022). Paper minimal 5 lembar. Pertanyaan yang wajib didiskusikan yaitu:
			<ol style="list-style-type: none"><li>1) Jelaskan anatomi dan fisiologi yang terkait pada kebutuhan dasar yang terganggu!</li><li>2) Jelaskan konsep kebutuhan dasar yang terganggu (definisi, penyebab, klasifikasi gangguan kebutuhan dasar (jika ada), faktor-faktor yang mempengaruhi)</li><li>3) Buatlah data fokus pada kasus !</li><li>4) Data apa saja yang perlu ditambahkan untuk melengkapi diagnosis keperawatan yang dirumuskan?</li><li>5) Rumuskan 3 diagnosis keperawatan?</li><li>6) Buatlah rencana asuhan keperawatan setiap diagnosis keperawatan yang dirumuskan?</li><li>7) Tuliskan daftar pustaka yang digunakan mengikuti penulisan <i>APA style</i> (minimal 5 sumber bacaan)</li></ol>
d. Deskripsi luaran tugas	yang dihasilkan/dikerjakan	:	Dokumen laporan asuhan keperawatan dikumpulkan dalam bentuk <i>hard copy</i> . Diketik dan diprint menggunakan kertas ukuran A4, font jenis times new roman, ukuran 12 dan spasi 1,5 pt (pada cover ukuran font 14-16, spasi tunggal).

### **3. KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN PAPER**

- |                                  |   |     |
|----------------------------------|---|-----|
| a. Anatomi dan fisiologi         | : | 10% |
| b. Konsep kebutuhan dasar        | : | 10% |
| c. Pengelompokan data            | : | 10% |
| d. Rumusan diagnosis keperawatan | : | 30% |
| e. Rencana asuhan keperawatan    | : | 30% |
| f. Penulisan daftar pustaka      | : | 10% |

1. Kasus untuk kelompok 1 pemenuhan kebutuhan perawatan diri: Seorang laki-laki, Tn B usia 37 tahun dirawat di ruang penyakit dalam, kondisi lemah, kulit tampak kotor dan rambut berminyak, rambut berminyak dan bau, gigi juga tampak kotor. Pasien mengatakan merasa malu karena sudah 2 hari tidak gosok gigi dan kulit kepala terasa gatal, serta badan terasa lengket. Tangan kiri terpasang infus, selain itu pasien juga terpasang urin kateter. Suhu 36,5°C, nadi 84 kali/menit, TD 120/80 mmHg. Status mobilisasi istirahat di tempat tidur.
2. Kasus untuk kelompok 2 pemenuhan kebutuhan aktivitas: Ny V 67 tahun dirawat di rumah sakit karena kecelakaan lalu lintas. Saat ini pasien sudah bisa berjalan pelan atau menggunakan kursi roda. Kebutuhan sehari-hari sebagian masih dibantu. Pasien mengeluh masih pusing dan mual. TD: 120/70 mmHg Nadi: 80x/menit, pernafasan 20 x/menit. Terapi yang diberikan oleh dokter: Ampicillin 3 x 1 gram (*skin test* dulu). Nootrofil 2x1 ampul, primperan 3 1 mg, paracetamol 2 x 500 mg.
3. Kasus untuk kelompok 3 pemenuhan kebutuhan oksigenasi: Seorang perempuan (50 tahun) dirawat di RS karena keluhan sering batuk dan nafas terasa sesak. Klien mengatakan rasa sesak nafas semakin mengganggu apabila cuaca dingin. Klien juga mengatakan mengalami kesulitan dalam mengeluarkan dahak, sehingga menyebabkan tidak ada nafsu makan. Klien mengatakan batuk dan penumpukan riak sudah terjadi 1 minggu yang lalu sebelum masuk RS. Klien juga merasa lemah dan mengalami insomnia. Hasil pemeriksaan fisik, tekanan darah 130/80 mmHg. Nadi 88 x/menit, Suhu 37,5°C. Nafas 22 x / menit.
4. Kasus untuk kelompok 4 pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit: Seorang perempuan berusia 35 tahun dirawat di rumah sakit dengan diagnosa medis diare akut. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan Tekanan darah 130 /80 mmHg, nadi 80x/menit, pernafasan 24 x/menit, suhu 39° C, klien mengeluh badan terasa panas, tidak bias tidur karena panas. Hasil pengkajian didapatkan klien terlihat lemah, Klien juga mengeluh mual dan muntah.
5. Kasus untuk kelompok 5, pemenuhan kebutuhan nutrisi: Seorang perempuan 55 tahun dirawat di rumah sakit karena kanker serviks. Pasien mendapat kempoterapi, mengeluh pusing, mual dan tidak nafsu makan. Berat badan pasien turun sebanyak 10 Kg, sebelum sakit BB 65 Kg, saat ini 55 Kg. TD 120/80 mmHg, Nadi 84 x/menit, Pernafasan 20x/menit.
6. Kasus untuk kelompok 6, pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fekal: Seorang perempuan berumur 27 tahun masih mengikuti pendidikan, datang ke RS dengan keluhan gatal-gatal pada kulit disertai pelepasan kulit-kulit mati. Keluhan dirasakan semakin menghebat dengan adanya masalah psikologis, Klien mengeluhkan tidak nafsu makan, dan berat badannya turun 2 kg dalam 1 minggu terakhir, bab tidak teratur dan sudah 4 (empat) hari tidak BAB. Klien mengatakan jantungnya sering berdebar-debar dan sering merasa sesak nafas saat beraktivitas.

7. Kasus untuk kelompok 7, pemenuhan kebutuhan eliminasi urin: Tn A 53 tahun dirawat di rumah sakit karena stroke. Kesadaran kompos mentis dan pasien terlihat lemah, terpasang infus pada tangan kanan, dan bagian tubuh sebelah kiri mengalami kelumpuhan. Pasien mengatakan tidak dapat mengontrol BAK, ingin BAK tapi tidak bisa menahannya. Istri pasien tiap kali harus mengganti sprei karena basah dan bau urin. Hasil pemeriksaan TTV didapatkan TD 130/80 mmHg, Nadi 90x/menit, Pernafasan 20x/menit. Dan suhu 37,5°C.
8. Kasus untuk kelompok 8, pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman: Seorang perempuan 36 tahun dirawat di ruang penyakit dalam dan istirahat total ditempat tidur. Pasien telah mengalami panas tinggi selama 3 hari, sudah mendapat obat penurun panas dan mengeluh nyeri pada bagian punggung. Pasien tampak lemah dan kesakitan. Setelah dikaji skala nyeri 6. TD 130/80 mmHg, nadi 68 kali/menit, suhu 38,5°C.
9. Kasus untuk kelompok 9, pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur: Seorang laki-laki 36 tahun dirawat di rumah sakit karena patah tulang femur 1/3 proksimal dekstra. Tampak pada kaki kanan terpasang traksi. Pasien mengeluh tidak bias tidur nyenyak karena rasa nyeri pada bagian kaki yang patah. Hasil pengkajian didapatkan wajah tampak sayu, terdapat lingkaran hitam pada mata dan sering mengeluap. TD 130/80 mmHg, Nadi 80 x/menit, Suhu 38°C.
10. Kasus untuk kelompok 10, pemenuhan kebutuhan rasa nyaman: Seorang remaja mengalami kecelakaan dan dirawat di ruang bedah, terdapat luka terbuka di kaki sebelah kanan dengan ukuran 12X2,5cm, luka lecet pada luka lengan, pada saat dikaji klien mengeluh nyeri pada daerah luka dengan skala nyeri 3 (nyeri berat) nyeri dirasakan di sayap-sayap dengan waktu kurang lebih 10 menit. Klien juga mengeluh sering terbangun di malam hari karna nyeri yang dirasakan.



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)

email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

**Program Studi**  
**Matakuliah**  
**Kelas**

: D3 Keperawatan  
: Keperawatan Dasar (5.00 sks)  
: 1B

**Periode** : 2022/2023 Genap  
**Rencana Tatap Muka** : 42  
**Jumlah Mahasiswa** : 50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
1	20 Februari 2023	09:30 - 10:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Kontrak Program dan penjelasan RPS M.K Keperawatan Dasar (PM)	49
2	22 Februari 2023	09:40 - 12:10	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dasar dan asuhan keperawatan pasien kebutuhan oksigenasi (HW)	50
3	27 Februari 2023	08:00 - 11:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Posisi fowler dan semifowler Memasang oksigen melalui nasal canule Latihan batuk efektif Relaksasi nafas dalam Menghitung RR (HW)	50
4	01 Maret 2023	11:00 - 13:50	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum: Posisi fowler dan semifowler, Memasang oksigen melalui nasal canule, Latihan batuk efektif, Relaksasi nafas dalam, Menghitung RR (HW)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
5	01 Maret 2023	13:50 - 15:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Kosep dasar Keperawatan kebutuhan dasar manusia (PM)	50
6	06 Maret 2023	08:00 - 10:50	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	kONSEP KEBUTUHAN CAIRAN: definisi, faktor yang mempengaruhi pengkajian s.d evaluasi askek yang berkaitan kebutuhan cairan (hipervolemia, hipovolemia, diare, keseimbangan elektrolit) (ANA)	50
7	08 Maret 2023	10:10 - 13:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pada kelompok 1-4: 1. Memasang kondom katete 2. Merawat luka infus 3. Mengganti cairan infus 4. Melepas infus 5. Memonitor tetesan infus 6. Merawat kateter urin (ANA)	50
8	08 Maret 2023	13:10 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik pada kelompok 5-8: 1. Memasang kondom katete 2. Merawat luka infus 3. Mengganti cairan infus 4. Melepas infus 5. Memonitor tetesan infus 6. Merawat kateter urin (ANA)	50
9	13 Maret 2023	13:00 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik kebutuhan cairan-elektrolit : Menghitung balance cairan, memberikan minum melalui oral, mengganti-memonitor cairan infus, mengukur tekanan darah kelompok 1-8 (ANA)	50
10	15 Maret 2023	09:00 - 11:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan istirahat 3. Pengkajian s.d evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur (ANA)	50
11	15 Maret 2023	11:30 - 13:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	1. konsep keseimbangan suhu tubuh 2. faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh 3. askek pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu (ANA)	50
12	20 Maret 2023	13:30 - 16:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik memfasilitasi kebutuhan istirahat dan tidur pasien: memfasilitasi berdoa, ritual sebelum tidur, meningkatkan lingkungan kondusif, dan memfasilitasi menghilangkan stresss (ANA)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
13	29 Maret 2023	13:00 - 15:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, <b>SITI UTAMI DEWI</b> , TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi fekal (SUD)	50
14	03 April 2023	12:50 - 15:10	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, <b>PUTRI MAHARDIKA</b> , SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep Kebutuhan nutrisi (PM)	50
15	05 April 2023	13:00 - 15:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, <b>SITI UTAMI DEWI</b> , TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep dan asuhan keperawatan eliminasi urin dan kebutuhan perawatan diri (SUD)	50
16	06 April 2023	08:30 - 13:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, <b>HININ WASILAH</b> , PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Kebutuhan Aktivitas: Penerimaan pasien baru, memasangkan seprai ada pasien diatas bed dan tidak ada pasien diatas bed (HW)	50
17	12 April 2023	10:30 - 13:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, <b>HININ WASILAH</b> , PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktikum Kebutuhan Aktivitas: Penerimaan pasien baru, memasangkan seprai ada pasien diatas bed dan tidak ada pasien diatas bed (HW)	50
18	03 Mei 2023	10:30 - 13:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, <b>SITI UTAMI DEWI</b> , TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Laboratorium Kelompok 5-8: Membantu pasien BAB/BAK di atas tempat tidur, vulva dan penis Hygiene, memasang diapers/popok, Pemantauan bising usus, pemantauan distensi kandung kemih, dan edukasi perawatan kateter (SUD)	49
19	03 Mei 2023	13:50 - 16:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, <b>SITI UTAMI DEWI</b> , TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Laboratorium Kelompok 1-4: Membantu pasien BAB/BAK di atas tempat tidur, vulva dan penis Hygiene, memasang diapers/popok, Pemantauan bising usus, pemantauan distensi kandung kemih, dan edukasi perawatan kateter (SUD)	49

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
20	08 Mei 2023	13:00 - 16:10	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik laboratorium pемenuhan kebutuhan keseimbangan suhu (kel.5-8): Mengukur suhu tubuh: oral axila, themogun Memberikan kompres hangat Memberikan kompres dingin (ANA)	50
21	10 Mei 2023	08:00 - 10:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik laboratorium pемenuhan kebutuhan keseimbangan suhu (kel.1-4): Mengukur suhu tubuh: oral axila, themogun Memberikan kompres hangat Memberikan kompres dingin (ANA)	50
22	10 Mei 2023	10:30 - 13:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Laboratorium Kelompok 1-4: Praktik Keperawatan diri: mandi, Perawatan rambut, dan perawatan integritas kulit (SUD)	50
23	15 Mei 2023	12:00 - 14:50	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik Laboratorium Kelompok 5-8: Praktik Keperawatan diri: mandi, Perawatan rambut, dan perawatan integritas kulit (SUD)	50
24	17 Mei 2023	10:30 - 13:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik laboratorium Kel. 1-4: Membantu Perawatan gigi & mulut, perawatan kuku dan kaki, edukasi perawatan diri, edukasi perawatan gigi palsu dan mulut (SUD)	50
25	17 Mei 2023	13:50 - 16:40	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik laboratorium Kel. 5-8: Membantu Perawatan gigi & mulut, perawatan kuku dan kaki, edukasi perawatan diri, edukasi perawatan gigi palsu dan mulut (SUD)	50
26	22 Mei 2023	13:30 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Konsep kebutuhan nyaman: nyeri (putri mahardika)	49
27	05 Juni 2023	13:00 - 15:50	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, TJAHHANTI KRISTYANINGSIH	Praktik mengurangi nyeri: pijat punggung (putri mahardika)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir
28	19 Mei 2023	13:50 - 16:40	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	Menguraikan konsep asuhan keperawatan kebutuhan harga diri (TJ)	50
29	29 Mei 2023	08:00 - 10:30	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	konsep kebutuhan harga diri TJ)	50
30	07 Juni 2023	10:30 - 13:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	Konsep asuhan keperawatan kebutuhan spiritual (TJ)	50
31	07 Juni 2023	13:00 - 16:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	konsep asuhan keperawatan seksualitas (TJ)	50
32	09 Juni 2023	13:20 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	asuhan keperawatan menjelang ajal (TJ)	50
33	16 Juni 2023	13:00 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, <b>PUTRI MAHARDIKA</b> , SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	Praktikum ROM (PM)	50
34	14 Juli 2023	13:00 - 16:00	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	materi pemeriksaan fisik (TJ)	50
35	15 Juli 2023	13:00 - 16:20	1B	AYUDA NIA AGUSTINA, HININ WASILAH, PUTRI MAHARDIKA, SITI UTAMI DEWI, <b>TJAHJANTI</b> <b>KRISTYANINGSIH</b>	praktik pemeriksaan fisik (TJ)	50

Pertemuan	Tanggal	Jam Mengajar	Ruang	Dosen Pengajar	Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir

Jakarta, 08 Agustus 2023  
Ketua Prodi



Zahri Darni, M.Kep  
20010614



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450  
Telp (021) 766 0607, Fax (021) 7591 3075, Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id)  
email : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

### REKAP PRESENSI PER KELAS

Periode	: 2022/2023 Genap	Kelas	: 1B
Program Studi	: D3 - Keperawatan	Jumlah Peserta	: 50
Mata Kuliah	: Keperawatan Dasar	Jumlah Pertemuan	: 35

Data Dosen

No	NIDN	Nama
1	0317018505	SITI UTAMI DEWI
2	0319068702	PUTRI MAHARDIKA
3	0316049103	HININ WASILAH
4	0319098804	AYUDA NIA AGUSTINA
5	0314126905	TJAHJANTI KRISTYANINGSIH

Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Jumlah Hadir	Jumlah Ijin	Jumlah Sakit	Jumlah Alfa	Percentase Kehadiran
1	2201002ADITYA YOSSI SETIAWAN	35	0	0	0	0	100.0%
2	2201004AISYAH PERMATA PUTRI	35	0	0	0	0	100.0%
3	2201006ALFIRA ANISYA RAHMA	35	0	0	0	0	100.0%
4	2201008ALIA GHINA NURHALIZA	34	0	0	0	0	97.1%
5	2201010ANANDA JULIA	35	0	0	0	0	100.0%
6	2201012ANDI NAJWA AZZAHRAH	35	0	0	0	0	100.0%
7	2201014ANITA CHAROLINA DEFIARTI	35	0	0	0	0	100.0%
8	2201016AQIILAH ZALFAA' RAMADHANI	35	0	0	0	0	100.0%
9	2201018ASHARI NUR AINI	35	0	0	0	0	100.0%
10	2201019AZZAHRA ANHAR	35	0	0	0	0	100.0%
11	2201021BELLA FEBRIYANTI	35	0	0	0	0	100.0%
12	2201023DESIANA PUTRY	35	0	0	0	0	100.0%
13	2201024DEVRILIA AJENG CAHYANI	33	0	2	0	0	94.3%
14	2201027DINDA AULIA RAMADHANI	35	0	0	0	0	100.0%
15	2201029ERLI ROSMAWATI PUTRI	35	0	0	0	0	100.0%
16	2201031FEBRIYANTI	35	0	0	0	0	100.0%
17	2201033FILLIA DINI	35	0	0	0	0	100.0%
18	2201035HANA KANIA DEWI	35	0	0	0	0	100.0%
19	2201037HAREKA AYU OKTAVIANI	35	0	0	0	0	100.0%
20	2201039IMAS SETIAWATI	35	0	0	0	0	100.0%
21	2201043JIHAN KAMILAH	35	0	0	0	0	100.0%
22	2201045JULIA	35	0	0	0	0	100.0%
23	2201047KARTIKA MAHARANI	35	0	0	0	0	100.0%
24	2201049LU'LUL ADHA ALHIDAYATUL MUSYAROFAH	35	0	0	0	0	100.0%
25	2201051MAIKA AL WAFA ARADEA	35	0	0	0	0	100.0%
26	2201053NABILAH QOTRUN NADA	35	0	0	0	0	100.0%
27	2201055NAJWA NAJIRAH	35	0	0	0	0	100.0%
28	2201057NAURA ARSITA HAYATI	35	0	0	0	0	100.0%
29	2201059NINDY SAGITA NURHALIZA	35	0	0	0	0	100.0%
30	2201061NOVITA ADELIA	35	0	0	0	0	100.0%
31	2201063QINTARA AYU RUWAIDAH	35	0	0	0	0	100.0%
32	2201065RAMA SAPUTRA	35	0	0	0	0	100.0%
33	2201067RAZQISAR SATRIA ZAELANI	35	0	0	0	0	100.0%
34	2201068REPAN YAN PRATAMA	35	0	0	0	0	100.0%
35	2201069RESI NALIA	35	0	0	0	0	100.0%
36	2201071RIFQI MAULANA	35	0	0	0	0	100.0%
37	2201073RIZKY BACHTIAR FARDIANSYAH	35	0	0	0	0	100.0%

38	2201075RUTH SEPTIANA SITOHAND	34	0	1	0	97.1%
39	2201077SAFFANA ZUHAIRA	35	0	0	0	100.0%
40	2201079SALMA FARHAH KAMILAH SUHERI	35	0	0	0	100.0%
41	2201080SALSA FAJRIAH	35	0	0	0	100.0%
42	2201081SANDRINA ANDARISTA	35	0	0	0	100.0%
43	2201083SELFA SALSABILA	35	0	0	0	100.0%
44	2201085SHALVA GRANTIKA NUR AZIZAH	35	0	0	0	100.0%
45	2201087SULISTINA ULPA	35	0	0	0	100.0%
46	2201089SYIFA RAMADHANI	35	0	0	0	100.0%
47	2201091TRIANA RIZKI ASTUTI	35	0	0	0	100.0%
48	2201095WIWIT YUNIATI	35	0	0	0	100.0%
49	2201097YONIA YOSELINA	35	0	0	0	100.0%
50	2201099ZAKIYATU ALIATARRAFI IZZATI	35	0	0	0	100.0%

Jakarta, 08 Agustus 2023  
Ketua Prodi

Zahri Darni, M.Kep  
20010614

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR (5 SKS)**

**Kode M.A : WAT2.E01**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			Tugas Indv		Prak Lab		OSCE		TOTAL NILAI			
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%		
			Utm	Her			Utm	Her										
1	2201001	Aditya Pratiwi	68,57		68,57	13,71	49	68	68,00	17,00	85	17,00	90	13,50	76,69	15,34	76,55	B
2	2201003	Ahmad Dzikri Dewantara	62,57	77	68	13,60			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,60	E
3	2201005	Akbar Madani	68,57		68,57	13,71	48	71	68,00	17,00	82	16,40	85	12,75	76,67	15,33	75,20	B
4	2201007	Alfri Yelka	57,14	58	58	11,60	51	62	62,00	15,50	83	16,60	83	12,45	84,99	17,00	73,15	B
5	2201009	Amelia Oktavia	75,7		75,7	15,14	62	76	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	80,85	16,17	78,06	B
6	2201011	Ananda Rifa Nisa Evrilia	75,7		75,7	15,14	55	79	68,00	17,00	85	17,00	83	12,45	80,84	16,17	77,76	B
7	2201013	Anisa Vernanda	42,85	68	68	13,60	46	62	62,00	15,50	80	16,00	80	12,00	75,84	15,17	72,27	B
8	2201015	Anita Nuryati	87,14		87,14	17,43	70		70,00	17,50	85	17,00	85	12,75	80,00	16,00	80,68	A
9	2201017	Arif Putra Sanjaya	55,71	69	68	13,60	58	77	68,00	17,00	80	16,00	85	12,75	75,84	15,17	74,52	B
10	2201020	Badriah	78,57		78,57	15,71	42	75	68,00	17,00	80	16,00	80	12,00	75,00	15,00	75,71	B
11	2201025	Dewi Kania Purnamaalam	84,3		84,3	16,86	74		74,00	18,50	85	17,00	88	13,20	81,69	16,34	81,90	A
12	2201026	Diaz Isnainsyah Lubis	70		70	14,00	53	90	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	75,84	15,17	75,52	B
13	2201028	Ellza Rizky Aprilia	74,3		74,3	14,86	53	77	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	76,67	15,33	76,54	B
14	2201030	Fakhira Akmalia	68,57		68,57	13,71	57	78	68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	78,80	15,76	76,67	B
15	2201032	Feny Rosliani	52,86	75	68	13,60	57	70	68,00	17,00	80	16,00	85	12,75	75,00	15,00	74,35	B
16	2201034	Guntur Aziz Al-Ghfari Muhammad Djaelani	78,57		78,57	15,71	63	88	68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	90,82	18,16	81,08	A
17	2201036	Hanifa Fitriyani Haneif	75,71		75,71	15,14	64	75	68,00	17,00	83	16,60	83	12,45	80,00	16,00	77,19	B
18	2201038	Hilda Puspita	70		70	14,00	60	75	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	90,00	18,00	78,75	B
19	2201040	Intan Safitri	71,4		71,4	14,28	58	74	68,00	17,00	83	16,60	82	12,30	77,50	15,50	75,68	B
20	2201041	Irena Maulina Catrin	68,57		68,57	13,71	60	75	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	85,02	17,00	77,47	B
21	2201042	Januar Bahrul Ulum	80		80	16,00	65	69	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	85,02	17,00	79,35	B
22	2201044	Joshelina Desti Ayu	74,3		74,3	14,86	71		71,00	17,75	83	16,60	85	12,75	78,34	15,67	77,63	B
23	2201046	Juwita Arum Kumala	64,29	75	68	13,60	44	68	68,00	17,00	88	17,60	90	13,50	76,67	15,33	77,03	B
24	2201048	Kavita Ilma Septiana	65,7	75	68	13,60	57	58	58,00	14,50	85	17,00	83	12,45	89,32	17,86	75,41	B
25	2201050	M.Najril Irham Mumtaja	74,3		74,3	14,86	41	94	68,00	17,00	83	16,60	83	12,45	81,69	16,34	77,25	B
26	2201052	Nabilah Febi Ariyanti	77,14		77,14	15,43	68		68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	84,65	16,93	79,56	B
27	2201054	Najwa Ashfiya	77,14		77,14	15,43	50	76	68,00	17,00	88	17,60	88	13,20	80,00	16,00	79,23	B
28	2201056	Najwa Salsabillah	75,41		75,41	15,08	55	79	68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	81,67	16,33	78,62	B
29	2201058	Nina Sabrina	75,71		75,71	15,14	53	77	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	86,67	17,33	79,23	B
30	2201060	Novi Nuraeni	70		70	14,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	E
31	2201062	Pooja Desya Tanzila Putri	51,4	57,14	57,14	11,43	43	60	60,00	15,00	80	16,00	85	12,75	75,00	15,00	70,18	B

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II KELAS A**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR (5 SKS)**

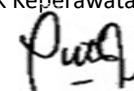
**Kode M.A : WAT2.E01**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS				UAS				Tugas Indv		Prak Lab		OSCE		TOTAL NILAI	
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%		
			Utm	Her			Utm	Her								NILAI	LBG	
32	2201064	Rahel Winda Rosdiana	62,86	68	68	13,60	55	62	62,00	15,50	85	17,00	85	12,75	90,00	18,00	76,85	B
33	2201066	Ratih Puspita Dewi	80		80	16,00	68		68,00	17,00	86	17,20	88	13,20	92,02	18,40	81,80	A
34	2201070	Rifdah Maylika Putri	78,57		78,57	15,71	59	71	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	75,85	15,17	77,63	B
35	2201072	Rismayanti Iskandar	71,4		71,4	14,28	57	68	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	80,84	16,17	76,80	B
36	2201074	Rizni Hemalia Putri	82,86		82,86	16,57	63	74	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	76,67	15,33	78,26	B
37	2201076	Saarah Syariif	47,14	69	68	13,60	28	50	50,00	12,50	83	16,60	83	12,45	75,00	15,00	70,15	B
38	2201078	Safira Trivani Putri	77,14		77,14	15,43	52	74	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	93,34	18,67	80,85	A
39	2201082	Sarah Zefanya Gultom	55,71	68	68	13,60	48	58	58,00	14,50	80	16,00	85	12,75	77,84	15,57	72,42	B
40	2201084	Septia Lita Usi'Ul Arzaq	77,14		77,14	15,43	61	72	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	83,34	16,67	78,85	B
41	2201086	Siti Nabila Yulianti	71,43		71,43	14,29	39	58	58,00	14,50	83	16,60	80	12,00	78,34	15,67	73,05	B
42	2201088	Syahla Anita Rachilya	61,42	68	68	13,60	63	81	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	80,00	16,00	76,35	B
43	2201090	Tanti Prayoganing Linggargiri	82,86		82,86	16,57	70		70,00	17,50	88	17,60	88	13,20	93,67	18,73	83,61	A
44	2201092	Uut Novitri	62,86	75	68	13,60	55	76	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	78,19	15,64	75,99	B
45	2201093	Widya Feriasti Megananda	55,71	78	68	13,60			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,60	E
46	2201094	Wiwit Suryaningrum	70		70	14,00	57	70	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	83,34	16,67	77,42	B
47	2201096	Yemima Gresia Sinurat	65,71	49	65,71	13,14	49	68	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	81,67	16,33	75,83	B
48	2201098	Zahra Amalia Nasution	75,71		75,71	15,14	60	77	68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	83,32	16,66	79,01	B
		Nilai Rata-rata	69,81	68,61	72,58	14,52	55,80	72,10	62,48	15,62	83,91	15,73	85,16	11,98	76,26	15,25	73,09	B
		Nilai Tertinggi	87,14	78,00	87,14	17,43	74,00	94,00	74,00	18,50	88,00	17,60	90,00	13,50	93,67	18,73	83,61	A
		Nilai Terendah	42,85	49,00	57,14	11,43	28,00	50,00	0,00	0,00	80,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00	13,60	E
		Standar Deviasi	9,99	8,25	6,14	1,23	9,40	8,99	16,80	4,20	2,05	4,12	2,33	3,14	20,56	4,11	15,74	

Mengetahui,  
Ketua Prodi D3 Keperawatan

  
Zahri Dwi, M.Kep.

Jakarta, 20 Juli 2023  
PJMK Keperawatan Dasar



Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR (5 SKS)**

**Kode M.A : WAT2.E01**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			Tugas Indv		Prak Lab		OSCE		TOTAL NILAI			
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%		
			Utm	Her			Utm	Her										
1	2201002	Aditya Yossi Setiawan	71,4		71,40	14,28	52	93	68,00	17,00	83	16,60	83	12,45	85,00	17,00	77,33	B
2	2201004	Aisyah Permata Putri	60	75	68,00	13,60	43	73	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	75,84	15,17	75,12	B
3	2201006	Alfira Anisya Rahma	61,4	75	68,00	13,60	38	60	60,00	15,00	80	16,00	83	12,45	75,00	15,00	72,05	B
4	2201008	Alia Ghina Nurhaliza	74,3		74,30	14,86	68		68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	77,50	15,50	77,11	B
5	2201010	Ananda Julia	82,9		82,90	16,58	63	68	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	77,50	15,50	78,83	B
6	2201012	Andi Najwa Azzahrah	77,1		77,10	15,42	68		68,00	17,00	88	17,60	88	13,20	88,15	17,63	80,85	A
7	2201014	Anita Charolina Defiarti	57,1	73	68,00	13,60	46	52	52,00	13,00	80	16,00	83	12,45	75,00	15,00	70,05	B
8	2201016	Aqilah Zalfa Ramadhani	72,9		72,90	14,58	43	91	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	79,15	15,83	77,16	B
9	2201018	Ashari Nur Aini	65,7	84	68,00	13,60	64	68	68,00	17,00	83	16,60	83	12,45	81,67	16,33	75,98	B
10	2201019	Azzahra Anhar	68,6		68,60	13,72	52	66	66,00	16,50	85	17,00	83	12,45	82,49	16,50	76,17	B
11	2201021	Bella Febriyanti	71,4		71,40	14,28	41	73	68,00	17,00	80	16,00	83	12,45	81,67	16,33	76,06	B
12	2201023	Desiana Putry	82,9		82,90	16,58	63	79	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	77,50	15,50	78,83	B
13	2201024	Devrilia Ajeng Cahyani	81,4		81,40	16,28	60	68	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	80,00	16,00	79,03	B
14	2201027	Dinda Aulia Ramadhani	75,7		75,70	15,14	60	63	63,00	15,75	80	16,00	80	12,00	75,00	15,00	73,89	B
15	2201029	Erli Rosmawati Putri	74,3		74,30	14,86	58	94	68,00	17,00	85	17,00	83	12,45	84,99	17,00	78,31	B
16	2201031	Febriyanti	77,1		77,10	15,42	60	68	68,00	17,00	80	16,00	83	12,45	75,00	15,00	75,87	B
17	2201033	Fillia Dini	71,4		71,40	14,28	50	65	65,00	16,25	83	16,60	83	12,45	75,84	15,17	74,75	B
18	2201035	Hana Kania Dewi	77,1		77,10	15,42	68		68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	90,02	18,00	80,17	A
19	2201037	Hareka Ayu Oktaviani	77,1		77,10	15,42	53	68	68,00	17,00	88	17,60	90	13,50	78,35	15,67	79,19	B
20	2201039	Imas Setiawati	58,6	60	60,00	12,00	37	68	68,00	17,00	88	17,60	90	13,50	75,00	15,00	75,10	B
21	2201043	Jihan Kamilah	71,4		71,40	14,28	55	63	63,00	15,75	80	16,00	83	12,45	76,67	15,33	73,81	B
22	2201045	Julia	70		70,00	14,00	56	68	68,00	17,00	85	17,00	88	13,20	83,34	16,67	77,87	B
23	2201047	Kartika Maharani	74,3		74,30	14,86	53	81	68,00	17,00	80	16,00	83	12,45	75,00	15,00	75,31	B
24	2201049	Lu'Lul Adha Alhidayatul Musyarofah	81,4		81,40	16,28	62	61	62,00	15,50	85	17,00	85	12,75	81,69	16,34	77,87	B
25	2201051	Maika Al Wafa Aradea	71,4		71,40	14,28	54	68	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	80,00	16,00	76,63	B
26	2201053	Nabilah Qotrun Nada	71,4		71,40	14,28	55	80	68,00	17,00	88	17,60	88	13,20	86,49	17,30	79,38	B
27	2201055	Najwa Najirah	75,7		75,70	15,14	52	81	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	93,33	18,67	80,56	A
28	2201057	Naura Arsita Hayati	81,4		81,40	16,28	64	80	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	88,00	17,60	80,63	A
29	2201059	Nindy Sagita Nurhaliza	80		80,00	16,00	62	77	68,00	17,00	83	16,60	83	12,45	78,35	15,67	77,72	B
30	2201061	Novita Adelia	68,57		68,57	13,71	55	68	68,00	17,00	80	16,00	80	12,00	75,00	15,00	73,71	B
31	2201063	Qintara Ayu Ruwaiddah	71,4		71,40	14,28	55	77	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	75,00	15,00	75,63	B

**REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II KELAS B**  
**STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR (5 SKS)**

**Kode M.A : WAT2.E01**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UTS			UAS			Tugas Indv		Prak Lab		OSCE		TOTAL NILAI		
			Nilai		NA UTS	Bobot 20%	Nilai		NA UTS	Bobot 25%	Nilai	Bobot 20%	Nilai	Bobot 15%	Nilai	Bobot 20%	
			Utm	Her			Utm	Her									
32	2201065	Rama Saputra	68,6		68,60	13,72	58	93	68,00	17,00	83	16,60	80	12,00	75,00	15,00	74,32 B
33	2201067	Razqisar Satria Zaelani	74,3		74,30	14,86	44	89	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	75,00	15,00	76,21 B
34	2201068	Repan Yan Pratama	74,3		74,30	14,86	55	87	68,00	17,00	80	16,00	83	12,45	75,65	15,13	75,44 B
35	2201069	Resi Nalia	65,7	77	68,00	13,60	57	89	68,00	17,00	80	16,00	80	12,00	75,00	15,00	73,60 B
36	2201071	Rifqi Maulana	77,1		77,10	15,42	50	90	68,00	17,00	83	16,60	85	12,75	77,50	15,50	77,27 B
37	2201073	Rizky Bachtiar Fardiansyah	80		80,00	16,00	59	93	68,00	17,00	88	17,60	90	13,50	83,34	16,67	80,77 A
38	2201075	Ruth Septiana Sitohang	73		73,00	14,60	61	62	62,00	15,50	88	17,60	90	13,50	76,67	15,33	76,53 B
39	2201077	Saffana Zuhaira	82,9		82,90	16,58	62	74	68,00	17,00	85	17,00	83	12,45	81,65	16,33	79,36 B
40	2201079	Salma Farhah Kamilah Suheri	61,4	70	68,00	13,60	33	65	65,00	16,25	80	16,00	83	12,45	77,50	15,50	73,80 B
41	2201080	Salsa Fajriah	71,4		71,40	14,28	61	93	68,00	17,00	85	17,00	83	12,45	75,00	15,00	75,73 B
42	2201081	Sandrina Andarista	68,6		68,60	13,72	60	65	65,00	16,25	85	17,00	85	12,75	83,34	16,67	76,39 B
43	2201083	Selfa Salsabila	71,4		71,40	14,28	60	65	65,00	16,25	80	16,00	83	12,45	78,34	15,67	74,65 B
44	2201085	Shalva Grantika Nur Azizah	81,4		81,40	16,28	56	75	68,00	17,00	85	17,00	83	12,45	77,50	15,50	78,23 B
45	2201087	Sulistina Ulpa	60	75	68,00	13,60	50	57	57,00	14,25	85	17,00	85	12,75	77,49	15,50	73,10 B
46	2201089	Syifa Ramadhani	80		80,00	16,00	59	65	65,00	16,25	80	16,00	83	12,45	78,15	15,63	76,33 B
47	2201091	Triana Rizki Astuti	75,7		75,70	15,14	68		68,00	17,00	83	16,60	80	12,00	83,34	16,67	77,41 B
48	2201095	Wiwit Yuniati	51,4	47	51,40	10,28	50	68	68,00	17,00	80	16,00	83	12,45	77,50	15,50	71,23 B
49	2201097	Yonia Yoselina	71,4		71,40	14,28	62	68	68,00	17,00	85	17,00	85	12,75	80,00	16,00	77,03 B
50	2201099	Zakiyatul Aliatarrafi Izzati	80		80,00	16,00	47	97	68,00	17,00	80	16,00	80	12,00	80,85	16,17	77,17 B
		Nilai Rata-rata	72,48	70,67	73,27	14,65	55,24	74,26	66,49	16,62	83,42	16,70	84,18	12,64	79,42	15,88	76,50 B
		Nilai Tertinggi		82,90	84,00	82,90	16,58	68,00	94,00	68,00	17,00	88,00	17,60	90,00	13,50	93,33	18,67 80,85 A
		Nilai Terendah		51,40	47,00	51,40	10,28	33,00	52,00	52,00	13,00	80,00	16,00	80,00	12,00	75,00	15,00 70,05 B
		Standar Deviasi	7,31	10,92	6,05	1,21	8,32	11,29	3,23	0,81	2,65	0,53	2,52	0,38	4,53	0,91	2,49

Mengetahui,

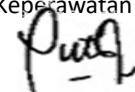
Ketua Prodi D3 Keperawatan



Zahri Darni, M.Kep

Jakarta, 20 Juli 2023

PJMK Keperawatan Dasar



Ns. Putri Mahardika, M.Kep, Sp.Kep.Mat