



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

### **DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

#### **KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

#### **Menimbang :**

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### **Mengingat :**

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### **MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



*[Signature]*  
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 11

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIP : 20210244  
NUPTK : 5951765666237122  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	WAT3.E02	D-3 Kep	IV	2	0.5
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	D-3 Kep	IV	2	1
4	Metodologi penelitian	WAT6.D07	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
6	Proses keperawatan dan berpikir kritis	Kep.II.04	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Kep.IV.01	S1-Kep	IV	2	1
Total SKS						9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



\* Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

### **DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

#### **KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

#### **Menimbang :**

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### **Mengingat :**

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### **MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 9

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep  
NIP : 20110432  
NUPTK : 6257766667230243  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT2.D08	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	D-3 Kep	IV	2	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Kep.IV.01	S1-Kep	IV	2	1
6	Etika dan Hukum Keperawatan	Kep.IV.05	S1-Kep	IV	2	1
Total SKS						7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**KESEHATAN REPRODUKSI**

**SEMESTER: IV**

**BEBAN STUDI: 2 SKS**

**KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.



4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

### **Visi Program Studi Sarjana Keperawatan**

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

### **Misi Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

### **Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.



3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KESEHATAN REPRODUKSI		Kep.IV.01		2SKS (1T 1P)	I	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Putri Mahardika Lisnawati Nur Farida Siti Utami Dewi		 Putri Mahardika	 Deny Prasetyanto	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)				
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5,P4,A5)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						



	CPMK 1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4) (CPL7) (CPL1)
	CPMK 2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C4, A4, P4) (CPL7) (CPL1)
	CPMK 3	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4) (CPL7) (CPL1)
	CPMK 4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3) (CPL7)
	CPMK 5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3) (CPL7)
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi (C2, A4, P4)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas) (C2, A4, P4)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita (C4, A4, P3)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita (C2, A4, P3)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan <i>evidence based practice</i> dalam keperawatan maternitas (C2, A4, P3)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) (C4, A4, P3)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
	CPMK 1	√	√							
	CPMK 2									
	CPMK 3				√		√	√	√	
	CPMK 4			√	√			√	√	
	CPMK 5					√				√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.									
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	1. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gangguan perdarahan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut.</li> <li>Perdarahan pada pasca persalinan</li> <li>Syok Hemoragi</li> <li>Gangguan pembekuan pada masa kehamilan</li> </ol> </li> <li><b>Infeksi Maternal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyakit Menular seksual</li> <li>Infeksi TORCH</li> <li>Infeksi Virus (Covid-19)</li> <li>Infeksi Human Papilomavirus</li> <li>Infeksi traktus genitalis</li> <li>Infeksi pasca partum</li> <li>Infeksi HIV</li> </ol> </li> <li><b>Penyakit pada masa kehamilan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>DM</li> <li>Hyperemesis gravidarum</li> <li>Hipertensi pada kehamilan</li> <li>Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li> <li>Anemia</li> </ol> </li> <li><b>Persalinan berisiko</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Distosia</li> <li>Prematur</li> <li>Postmatur</li> </ol> </li> <li><b>Keluarga Berencana</b></li> <li><b>Gangguan menstruasi:</b></li> </ol>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Amenorea Hipogonadotropi</li> <li>2) Dismenore</li> <li>3) Endometriosis</li> <li>g. Infeksi: Penyakit radang panggul</li> <li>h. Infertilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Investigasi infertilitas wanita</li> <li>2) Investigasi infertilitas pria</li> </ul> </li> <li>i. Klimakterium <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gejala klimakterium</li> <li>2) Gejala pasca klimakterium</li> </ul> </li> <li>j. Trauma melahirkan <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inkontinensia urine</li> <li>2) Fistula Genetalia</li> </ul> </li> <li>k. Keganasan: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kanker payudara</li> <li>2) Keganasan organ-organ reproduksi (Kanker serviks, kanker endometrium, ovarium)</li> </ul> </li> <li>l. Kekerasan terhadap perempuan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian Sistem Reproduksi</li> <li>b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>c. Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>d. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ul> </li> <li>3. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi(rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)</li> <li>4. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita</li> <li>5. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sadari</li> <li>b. Apus Vagina</li> <li>c. Observasi Pap Smear</li> <li>d. Observasi IVA</li> <li>e. Observasi Pemeriksaan Kolposkopi</li> <li>f. Observasi hasil USG</li> <li>g. Interpretasi hasil Laboratorium</li> <li>h. Persiapan Operasi</li> <li>i. Persiapan Kemoterapi</li> <li>j. Persiapan Radioterapi</li> <li>k. Pemeriksaan Refleks</li> <li>l. Observasi cairan vagina</li> <li>n. Observasi Edema</li> </ul> </li> <li>6. Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita</li> </ul>



	7. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas 8. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) 9. Prosedur yang terkait <ol style="list-style-type: none"> <li>Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</li> <li>Perawatan luka SC</li> <li>Perawatan luka kanker</li> <li>Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>Memasang alat kontrasepsi dalam rahim</li> <li>Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>Melakukan konseling keluarga</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>Kemendes RI. (2013). Buku Saku Kesehatan Ibu Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. <i>Kementrian Kesehatan RI</i>, 36. file:///C:/Users/asus/Downloads/buku-saku-pelayanan-kesehatan-ibu (1).pdf</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aisyah; Nasrullah; Mahardika, P; Kusnaningsih, Aida; Dewi, Siti Utami; Wardani, Siti Pangarsi Dyah Kusuma; Abdullah, Fadila; Simbolon, J. L. J. (2022). <i>Keperawatan Maternitas dan Patologis</i> (M. Ula Zumrotul; Fajar, Harianti; Janiarli (ed.)). Hamjah Diha Foundation.</li> <li>Anita; Natosba, Jum; Mikawati; Hidayati, Ratna; Rejeki, Sri; Warsiti; Agus, Y. (2021). <i>Asuhan Keperawatan Maternitas: Komplikasi Persalinan</i>. EGC.</li> <li>Dewi, Siti Utami; Purba, Agung Mahardika Venansius; Mahardika, Putri, Puspita Ratna; Siti Latipah; Anggraini, Y. (2024). <i>Epidemiologi Kanker</i>. Yayasan Kita Menulis.</li> <li>Italia, &amp; Ramona, Y. (2021). Studi Literatur Analisis Penanganan Premenstrual Syndrome (PMS) Pada Remaja Putri. <i>Jurnal Keperawatan Merdeka</i>, 1(2), 183–190.</li> <li>Larasati, T. A., A., &amp; Alatas, F. (2016). Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja. <i>Majority</i>, 5(3), 79–84.</li> <li>Sugianto. (2016). <i>Diabetes Melitus Dalam Kehamilan</i>. Erlangga.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak praktik lapang :</b>	<b>Perangkat Keras praktik lapang:</b>
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop, phantom
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat</li> <li>Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep</li> <li>Ns. Siti Utami Dewi, M.Kep., Sp.Kep.Onk</li> </ol>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Keperawatan Maternitas	
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia	

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
1	Rabu, 19 Feb 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (gangguan perdarahan)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain:</b> <b>Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit  TT : 1 x 60 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada gangguan perdarahan pada ibu hamil		PM
	Rabu, 19 Feb 2025 Jam 14.40-16.20	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (gangguan perdarahan dan infeksi maternal)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain:</b> <b>Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper		Konsep dan asuhan keperawatan infeksi maternal		PM

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
2	Rabu, 26 Feb 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>persalinan beresiko</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, SCL</b> 3. <b>Tugas lain:</b> <b>Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan <b>persalinan beresiko</b>		LNF
	Rabu, 26 Februari 2025 Jam 14.40-	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>Keluarga Berencana</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. Ceramah 2. Diskusi	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan <b>Keluarga Berencana</b>		LNF



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
3	Rabu, 5 Maret 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi <b>(Gangguan menstruasi)</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b><i>Problem Based Learning (PBL)</i></b> 2. <b><i>FGD, CBL</i></b> 3. <b>Tugas lain:</b> <b>Tugas 1:</b> Pembuatan makalah	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan menstruasi		PM
	Rabu, 5 Maret 2025 Jam 14.40-16.20	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi <b>(Infeksi: Penyakit radang panggul)</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b><i>Problem Based Learning (PBL)</i></b> 2. <b><i>FGD, CBL</i></b> 3. <b>Tugas lain:</b> <b>Tugas 1:</b> Pembuatan makalah	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan infeksi pada panggul (radang panggul)		PM

### Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
4	Rabu, 12 Maret 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>Infertilitas</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> 3. <b>SCL</b>	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan <b>infertilitas</b>		LNF
	Rabu, 12 Maret 2025 Jam 14.40-16.20	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>Klimakterium</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> 3. <b>SCL</b>	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan <b>klimakterium</b>		PM
5	Rabu, 12 Maret 2025	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik	1. <b>Problem Based</b>	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada		LNF

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00-14.40	(pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>Trauma melahirkan</b> )	<b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	<b>Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> , 3. <b>SCL</b> 4. <b>Tugas lain:</b> pembuatan makalah terstruktur		pasien dengan <b>trauma melahirkan</b>		
	Rabu, 12 Maret 2025 Jam 14.50-16.30	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi ( <b>konsep keganasan</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>  <b>Non tes:</b> membuat makalah	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> , 3. <b>CBL</b> 4. <b>Tugas lain:</b> pembuatan makalah terstruktur	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan keganasan: <b>kanker payudara</b>	3,12	SUD
6	Rabu, 19 Maret 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> , 3. <b>CBL</b>	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan keganasan: <b>kanker organ</b>		SUD



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (konsep keganasan)		4. <b>Tugas lain:</b> pembuatan makalah terstruktur		reproduksi (Ca.serviks, ca.endometrium, ca.ovarium)		
	Rabu, 19 Maret 2025 Jam 14.50-16.30	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C2, A4, P4)	Ketepatan dalam memahami patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (kekerasan pada perempuan)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes : UTS</b>	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD</b> , 3. <b>CBL</b> 4. <b>Tugas lain:</b> pembuatan makalah terstruktur	TM : 2x50 menit	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan kekerasan pada perempuan		PM
<b>LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H (24 MARET-5 APRIL 2025)</b>									
7	Rabu, 9 April 2025 Jam 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	Ketepatan dalam menjelaskan sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan,	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> UTS	1. <b>Perkuliahan</b> 2. <b>FGD</b>	TM : 2x50 menit	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi(rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)		LNF

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			PMO, Gakin, Jamkesmas)						
	Rabu, 9 April 2025 Jam 14.40-17.00	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada WUS, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode penilaian:</b> • Makalah asuhan keperawatan • Presentasi	<b>1. SCL</b> <b>2. Presentasi kelompok</b> <b>3. Makalah</b>	TT: 2x50	Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi		LNF
8	Rabu, 16 April 2025	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue Keperawatan	Ketepatan menjelaskan trend dan issue Keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik	<b>1. Perkuliahan</b> <b>2. FGD</b>	TM : 2x50 menit	Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait		PM

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00-14.40	maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita (C2, A4, P3)	maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita	<b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> UTS			masalah-masalah kesehatan wanita		
	Rabu, 16 April 2025 Jam 13.00-14.40	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan asuhan keperawatan pada WUS, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode penilaian:</b> • Makalah asuhan keperawatan • Presentasi	<b>1. SCL</b> <b>2. Presentasi kelompok</b> <b>3. Makalah</b>	TT: 3x50	Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi		PM
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER 21-26 April 2025</b>									

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
9	Rabu, 30 April 2025 Jam 13.00-14.40	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4) (CPL7) (CPL1)	Mampu mengintegrasikan penelitian yang berhubungan dengan WUS, PUS dan wanita dalam masa <i>childbearing</i> ke dalam asuhan keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> Presentasi	<b>1. Perkuliahan</b> <b>2. Presentasi</b> <b>3. Makalah</b>	TT: 2x50	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas		PM
	Rabu, 30 April 2025 Jam 14.50-16.30	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa	Mampu mengintegrasikan penelitian yang berhubungan dengan WUS, PUS dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> Presentasi	<b>1. Perkuliahan</b> <b>2. Presentasi</b> <b>3. Makalah</b>	TT: 2x50	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas		LNF

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
		<i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4) (CPL7) (CPL1)	wanita dalam masa <i>childbearing</i> ke dalam asuhan keperawatan						
10	Rabu, 7 Mei 2025 Jam 13.00-15.50	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> OSCE	1. <b>Skills Laboratory</b> 2. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P: 1x170 menit	1. Persiapan Kemoterapi 2. Persiapan Radioterapi 3. Observasi edema		SUD
11	Rabu, 14 Mei 2025	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang	Ketepatan dalam melakukan prosedur yang	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik	3. <b>Skills Laboratory</b> 4. <b>Tugas lain:</b> Pengisian	P: 1x170 menit	Perawatan Luka Kanker		SUD



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Jam 13.00-15.50	terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)	terkait kesehatan reproduksi	<b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> OSCE	Modul Praktikum				
12	Rabu, 21 Mei 2025 Jam 13.00-15.50	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> OSCE	1. <b>Skills Laboratory</b> 2. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P: 1x170 menit	1. Observasi cairan vagina 2. Apusan vagina 3. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA		LNF
13	Rabu, 28 Mei 2025 Jam 13.00-15.50	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> OSCE	1. <b>Skills Laboratory</b> 2. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P: 1x170 menit	1. SADARI 2. Persiapan operasi 3. Perawatan Luka SC		PM
14	Rabu, 5 Juni 2025 Jam 13.00-15.50	Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> OSCE	3. <b>Skills Laboratory</b> 4. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P: 1x170 menit	1. Memasang AKDR 2. Memberikan injeksi kontrasepsi		LNF
<b>Praktik Klinik Keperawatan Dewasa dan Maternitas (9-20 Juni 2025)</b>									
<b>UAS (23-26 Juni 2025)</b>									

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
15	Rabu, 25 Juni 2025 Jam 08.00-10.30	Mahasiswa mampu menerapkan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam menerapkan paya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> Presentasi  <b>Non tes:</b> Makalah SAP Media Edukasi Presentasi	1. <i>Skills Laboratory</i> 2. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Presentasi Edukasi pada perempuan usia subur		LNF
	Rabu, 25 Mei 2025 Jam 10.30-13.30	Mahasiswa mampu menerapkan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)	Ketepatan dalam menerapkan paya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik  <b>Metode Penilaian:</b> <b>Tes :</b> Presentasi  <b>Non tes:</b> Makalah SAP Media Edukasi Presentasi	1. <i>Skills Laboratory</i> 2. <b>Tugas lain:</b> Pengisian Modul Praktikum	P:1x170 menit	Presentasi Edukasi pada perempuan usia subur		PM
<b>OSCE (30 Juni - 4 Juli)</b>									

## **PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

<b>Nama Penilaian</b>	<b>Metode evaluasi</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>Total Bobot (%)</b>
Ujian Tulis	Tes Tulis	15%	0%	0%	0%	5%	25%
Makalah askep	Presentasi	5%	0%	10%	0%	0%	15%
Makalah EBN	Presentasi	0%	0	10%	10%	0%	20%
Promosi kesehatan	Presentasi	0%	10%	5%	0%	5%	20%
OSCE	Ujian Lab	0%	0%	0%	0%	20%	20%
<b>TOTAL</b>		<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK 1: Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4)

CPMK 2: Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C4, A4, P4)

CPMK 3: Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C4, A4, P4)

CPMK 4: Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3)

CPMK 5: Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C2, A4, P3)



### Proyek Asuhan Keperawatan dan EBP



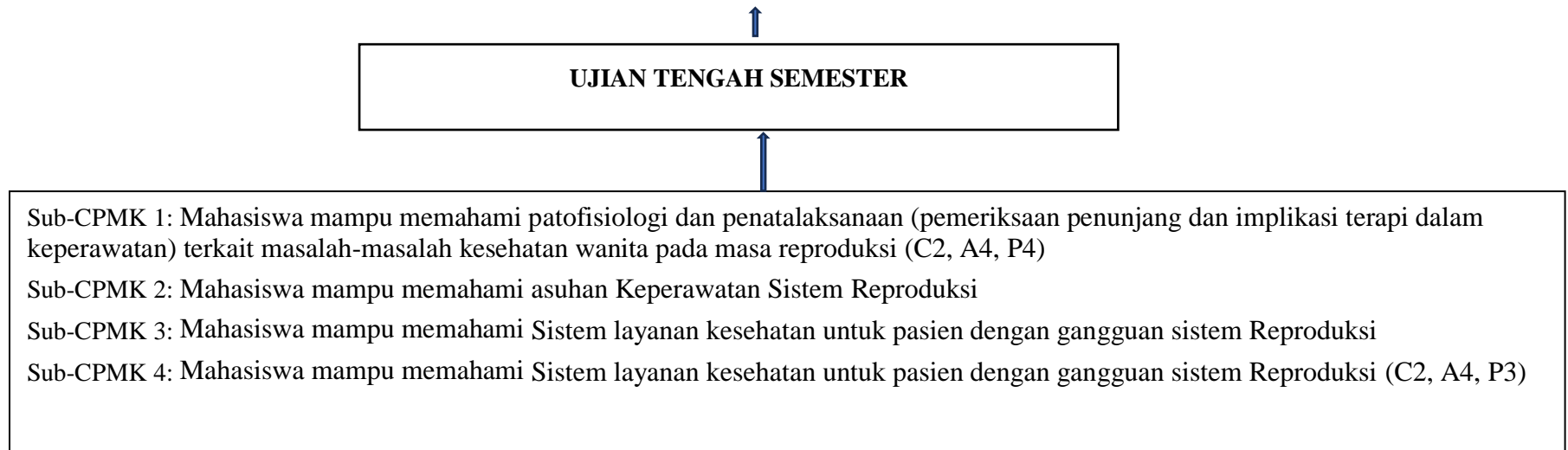
Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita (C4, A4, P3)

Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menerapkan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi (C4, A4, P3)

Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan *evidence based practice* dalam keperawatan maternitas (C2, A4, P3)

Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menerapkan manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) (C4, A4, P3)

Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi (C4, A4, P3)







# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	Kesehatan Reproduksi				
KODE	Kep.1.04	SKS	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Lisnawati Nur Farida Putri Mahardika				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Makalah Asuhan Keperawatan		Awal semester sampai dengan dua minggu sebelum UTS			
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: video penjelasan anatomi fisiologi tubuh manusia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 1,4 <ul style="list-style-type: none"><li>• Sub-CPMK: 1</li><li>• Sub-CPMK: 2</li><li>• Sub-CPMK: 8</li></ul>					
DISKRIPSI TUGAS					
Pembuatan makalah asuhan keperawatan pada kasus gangguan reproduksi yang dibagi sesuai dengan jumlah kelompok					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa akan dibentuk kelompok sesuai dengan jumlah kasus gangguan system reproduksi yang ada dalam RPS, kemudian mahasiswa diminta membuat makalah konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan mempresentasikannya. Pembagian Kelompok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok 1 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 2 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 3 materi: Syok Hemoragi</li><li>• Kelompok 4 materi: Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 5 materi: Penyakit Menular seksual</li><li>• Kelompok 6 materi: Infeksi TORCH</li><li>• Kelompok 7 materi: Infeksi Virus (Covid-19) pada maternal</li><li>• Kelompok 8 materi: Infeksi Human Papilomavirus</li><li>• Kelompok 9 materi: Infeksi traktus genetalis</li><li>• Kelompok 10 materi: Infeksi pasca partum</li><li>• Kelompok 11 materi: Infeksi HIV</li><li>• Kelompok 12 materi: DMG (diabetes melitus gestasional)</li><li>• Kelompok 13 materi: Hyperemisis gravidarum</li><li>• Kelompok 14 materi: Hypertensi pada kehamilan</li><li>• Kelompok 15 materi: Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 16 materi: Anemia</li><li>• Kelompok 17 materi: Distosia</li><li>• Kelompok 18 materi: Prematur</li><li>• Kelompok 19 materi: Postmatur</li><li>• Kelompok 20 materi: Amenorea Hipogonadotropi</li><li>• Kelompok 21 materi: Dismenore</li><li>• Kelompok 22 materi: Endometriosis</li></ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 23 materi: Inkontinensia urine</li> <li>• Kelompok 24 materi: Fistula Genetalia</li> </ul>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah patofisiologi gangguan reproduksi dan asuhan keperawatannya</li> <li>2. Presentasi</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Mengacu pada rubrik	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
1. Pengumpulan tugas	Dua minggu sebelum UTS
2. Presentasi tugas	Dua minggu sebelum UTS
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>2. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>3. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>4. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>5. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>6. Kemenkes RI. (2013). Buku Saku Kesehatan Ibu Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. <i>Kementrian Kesehatan RI</i>, 36. file:///C:/Users/asus/Downloads/buku-saku-pelayanan-kesehatan-ibu (1).pdf</li> <li>7. Aisyah; Nasrullah; Mahardika, P; Kusnaningsih, Aida; Dewi, Siti Utami; Wardani, Siti Pangarsi Dyah Kusuma; Abdullah, Fadila; Simbolon, J. L. J. (2022). <i>Keperawatan Maternitas dan Patologis</i> (M. Ula Zumrotul; Fajar, Harianti; Janiarli (ed.)). Hamjah Diha Foundation.</li> <li>8. Anita; Natosba, Jum; Mikawati; Hidayati, Ratna; Rejeki, Sri; Warsiti; Agus, Y. (2021). <i>Asuhan Keperawatan Maternitas: Komplikasi Persalinan</i>. EGC.</li> <li>9. Dewi, Siti Utami; Purba, Agung Mahardika Venansius; Mahardika, Putri, Puspita Ratna; Siti Latipah; Anggraini, Y. (2024). <i>Epidemiologi Kanker</i>. Yayasan Kita Menulis.</li> <li>10. Italia, &amp; Ramona, Y. (2021). Studi Literatur Analisis Penanganan Premenstrual Syndrome (PMS) Pada Remaja Putri. <i>Jurnal Keperawatan Merdeka</i>, 1(2), 183–190.</li> <li>11. Larasati, T. A., A., &amp; Alatas, F. (2016). Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja. <i>Majority</i>, 5(3), 79–84.</li> <li>12. Sugianto. (2016). <i>Diabetes Melitus Dalam Kehamilan</i>. Erlangga.</li> </ol>	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA TUGAS 2

MATA KULIAH	Kesehatan Reproduksi				
KODE	Kep.1.04	SKS	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Lisnawati Nur Farida Putri Mahardika				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Makalah EBN sesuai dengan asuhan keperawatan		Awal semester sampai dengan dua minggu sebelum UTS			
JUDUL TUGAS					
Makalah EBN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 3,4 <ul style="list-style-type: none"><li>• Sub-CPMK: 2</li><li>• Sub-CPMK: 7</li></ul>					
DISKRIPSI TUGAS					
Merupakan tugas lanjutan dari makalah asuhan keperawatan. Kelompok membuat makalah EBN yang sesuai dengan asuhan keperawatan (khususnya rencana tindakan) yang sudah dibuat di makalah sebelumnya. Lalu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa akan dibentuk kelompok sesuai dengan jumlah kasus gangguan system reproduksi yang ada dalam RPS, kemudian mahasiswa diminta membuat makalah konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan mempresentasikannya. Pembagian Kelompok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok 1 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 2 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 3 materi: Syok Hemoragi</li><li>• Kelompok 4 materi: Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 5 materi: Penyakit Menular seksual</li><li>• Kelompok 6 materi: Infeksi TORCH</li><li>• Kelompok 7 materi: Infeksi Virus (Covid-19) pada maternal</li><li>• Kelompok 8 materi: Infeksi Human Papilomavirus</li><li>• Kelompok 9 materi: Infeksi traktus genetalis</li><li>• Kelompok 10 materi: Infeksi pasca partum</li><li>• Kelompok 11 materi: Infeksi HIV</li><li>• Kelompok 12 materi: DMG (diabetes melitus gestasional)</li><li>• Kelompok 13 materi: Hyperemesis gravidarum</li><li>• Kelompok 14 materi: Hypertensi pada kehamilan</li><li>• Kelompok 15 materi: Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 16 materi: Anemia</li><li>• Kelompok 17 materi: Distosia</li><li>• Kelompok 18 materi: Prematur</li><li>• Kelompok 19 materi: Postmatur</li><li>• Kelompok 20 materi: Amenorea Hipogonadotropi</li><li>• Kelompok 21 materi: Dismenore</li><li>• Kelompok 22 materi: Endometriosis</li></ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 23 materi: Inkontinensia urine</li> <li>• Kelompok 24 materi: Fistula Genetalia</li> </ul>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah <i>evidence based nursing</i> asuhan keperawatan 2. Presentasi	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Mengacu pada rubrik	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
1. Pengumpulan tugas	Dua minggu sebelum UTS
2. Presentasi tugas	Dua minggu sebelum UTS
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 2. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 3. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Kemenkes RI. (2013). Buku Saku Kesehatan Ibu Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. <i>Kementrian Kesehatan RI</i> , 36. file:///C:/Users/asus/Downloads/buku-saku-pelayanan-kesehatan-ibu (1).pdf 7. Aisyah; Nasrullah; Mahardika, P; Kusnaningsih, Aida; Dewi, Siti Utami; Wardani, Siti Pangarsi Dyah Kusuma; Abdullah, Fadila; Simbolon, J. L. J. (2022). <i>Keperawatan Maternitas dan Patologis</i> (M. Ula Zumrotul; Fajar, Harianti; Janiarli (ed.)). Hamjah Diha Foundation. 8. Anita; Natosba, Jum; Mikawati; Hidayati, Ratna; Rejeki, Sri; Warsiti; Agus, Y. (2021). <i>Asuhan Keperawatan Maternitas: Komplikasi Persalinan</i> . EGC. 9. Dewi, Siti Utami; Purba, Agung Mahardika Venansius; Mahardika, Putri, Puspita Ratna; Siti Latipah; Anggraini, Y. (2024). <i>Epidemiologi Kanker</i> . Yayasan Kita Menulis. 10. Italia, & Ramona, Y. (2021). Studi Literatur Analisis Penanganan Premenstrual Syndrome (PMS) Pada Remaja Putri. <i>Jurnal Keperawatan Merdeka</i> , 1(2), 183–190. 11. Larasati, T. A., A., & Alatas, F. (2016). Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja. <i>Majority</i> , 5(3), 79–84. 12. Sugianto. (2016). <i>Diabetes Melitus Dalam Kehamilan</i> . Erlangga.	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA TUGAS 3

MATA KULIAH	Kesehatan Reproduksi				
KODE	Kep.1.04	SKS	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Lisnawati Nur Farida Putri Mahardika				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Makalah EBN sesuai dengan asuhan keperawatan		Awal semester sampai dengan dua minggu sebelum UTS			
JUDUL TUGAS					
Makalah EBN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 2,3,4,5 <ul style="list-style-type: none"><li>• Sub-CPMK: 4</li><li>• Sub-CPMK: 5</li><li>• Sub-CPMK: 7</li><li>• Sub-CPMK: 9</li></ul>					
DISKRIPSI TUGAS					
Merupakan tugas lanjutan dari makalah sebelumnya. Dalam tugas ini kelompok membuat media edukasi sesuai dengan intervensi dan EBN yang diambil pada makalah sebelumnya. Kemudian dicetak dan dipresentasikan di depan kelas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa akan dibentuk kelompok sesuai dengan jumlah kasus gangguan system reproduksi yang ada dalam RPS, kemudian mahasiswa diminta membuat media edukasi sesuai dengan askep dan EBN dan dipresentasikan. Pembagian Kelompok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok 1 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 2 materi: Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>• Kelompok 3 materi: Syok Hemoragi</li><li>• Kelompok 4 materi: Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 5 materi: Penyakit Menular seksual</li><li>• Kelompok 6 materi: Infeksi TORCH</li><li>• Kelompok 7 materi: Infeksi Virus (Covid-19) pada maternal</li><li>• Kelompok 8 materi: Infeksi Human Papilomavirus</li><li>• Kelompok 9 materi: Infeksi traktus genitalis</li><li>• Kelompok 10 materi: Infeksi pasca partum</li><li>• Kelompok 11 materi: Infeksi HIV</li><li>• Kelompok 12 materi: DMG (diabetes melitus gestasional)</li><li>• Kelompok 13 materi: Hyperemesis gravidarum</li><li>• Kelompok 14 materi: Hypertensi pada kehamilan</li><li>• Kelompok 15 materi: Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li><li>• Kelompok 16 materi: Anemia</li><li>• Kelompok 17 materi: Distosia</li><li>• Kelompok 18 materi: Prematur</li><li>• Kelompok 19 materi: Postmatur</li><li>• Kelompok 20 materi: Amenorea Hipogonadotropi</li></ul>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 21 materi: Dismenore</li> <li>• Kelompok 22 materi: Endometriosis</li> <li>• Kelompok 23 materi: Inkontinensia urine</li> <li>• Kelompok 24 materi: Fistula Genetalia</li> </ul>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
3. Makalah <i>evidence based nursing</i> asuhan keperawatan 4. Presentasi	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Mengacu pada rubrik	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
3. Pengumpulan tugas	Dua minggu sebelum UTS
4. Presentasi tugas	Dua minggu sebelum UTS
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 2. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 3. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Kemenkes RI. (2013). Buku Saku Kesehatan Ibu Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. <i>Kementrian Kesehatan RI</i> , 36. file:///C:/Users/asus/Downloads/buku-saku-pelayanan-kesehatan-ibu (1).pdf 7. Aisyah; Nasrullah; Mahardika, P; Kusnaningsih, Aida; Dewi, Siti Utami; Wardani, Siti Pangarsi Dyah Kusuma; Abdullah, Fadila; Simbolon, J. L. J. (2022). <i>Keperawatan Maternitas dan Patologis</i> (M. Ula Zumrotul; Fajar, Harianti; Janiarli (ed.)). Hamjah Diha Foundation. 8. Anita; Natosba, Jum; Mikawati; Hidayati, Ratna; Rejeki, Sri; Warsiti; Agus, Y. (2021). <i>Asuhan Keperawatan Maternitas: Komplikasi Persalinan</i> . EGC. 9. Dewi, Siti Utami; Purba, Agung Mahardika Venansius; Mahardika, Putri, Puspita Ratna; Siti Latipah; Anggraini, Y. (2024). <i>Epidemiologi Kanker</i> . Yayasan Kita Menulis. 10. Italia, & Ramona, Y. (2021). Studi Literatur Analisis Penanganan Premenstrual Syndrome (PMS) Pada Remaja Putri. <i>Jurnal Keperawatan Merdeka</i> , 1(2), 183–190. 11. Larasati, T. A., A., & Alatas, F. (2016). Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja. <i>Majority</i> , 5(3), 79–84. 12. Sugianto. (2016). <i>Diabetes Melitus Dalam Kehamilan</i> . Erlangga.	

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Mata Kuliah : .....  
 Topik : .....  
 Tanggal/ Pukul : .....  
 Kelompok : .....  
 1. .... 5. ....  
 2. .... 6. ....  
 3. .... 7. ....  
 4. .... 8. ....

No	Komponen Penilaian	Indikator Nilai		Skor
1	<b>Kesinambungan antar kalimat</b> a. Deduktif/induktif b. Keterkaitan Substansi c. Sequensi	4 3 2 1	Bila memenuhi seluruh kriteria Hanya memenuhi 2 kriteria Hanya memenuhi 1 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
2	<b>Pengulangan</b> a. Ada dan diperlukan b. Tidak ada dan memang tidak diperlukan c. Ada tetapi tidak diperlukan d. Tidak ada tetapi diperlukan	4  2	Bila memenuhi kriteria a atau b  Bila memenuhi kriteria c atau d	
3	<b>Tata Bahasa yang Digunakan</b> a. Kaedah SPO yang tepat b. Berdasarkan Ejaan yg disempurnakan (EYD) c. Konsistensi penulisan istilah d. Penggunaan istilah medik/asing tepat e. Penulisan istilah medik/asing dengan benar	4 3 2 1	Memenuhi seluruh kriteria Memenuhi 3-4 kriteria Hanya memenuhi 1-2 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
4	<b>Sistematika Penulisan</b> a. Margin tepat b. Penulisan penomoran tepat dan konsisten c. Penggunaan tanda baca tepat d. Spacing (paragraf) tepat e. Penulisan bagan/gambar/tabel tepat	4 3 2 1	Memenuhi seluruh kriteria Memenuhi 3-4 kriteria Hanya memenuhi 1-2 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
5	<b>Kepustakaan</b> a. Cara penulisan Daftar Pustaka tepat (medeley) b. Kesesuaian dengan substansi (isi) makalah c. Minimal 5 buku keperawatan terkait topik	4 3 2 1	Bila memenuhi seluruh kriteria Hanya memenuhi 2 kriteria Hanya memenuhi 1 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	

	d. Batas tahun terbit maksimum 10 tahun (kecuali buku pakar yang telah disetujui pembimbing)			
			<b>Total SKor</b>	

Nilai Akhir:  $\frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100 = \dots\dots\dots$

Keterangan:

Jakarta, .....20...

Pembimbing,

.....

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Mata Kuliah : .....  
 Topik : .....  
 Tanggal/ Pukul : .....  
 Kelompok : .....  
 1. .... 5. ....  
 2. .... 6. ....  
 3. .... 7. ....  
 4. .... 8. ....

No	Aspek yang dinilai	Indikator Nilai		SKOR
1	<b>Persiapan</b>			
	a. Kesiapan (kelengkapan) kelompok/ individu	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kesiapan media presentasi	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kesiapan alat bantu presentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Kemampuan mempengaruhi audience	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
2	<b>Penyajian</b>			
	a. Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kejelasan penyajian (intisari materi)	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Menggunakan waktu efektif dan efisien	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
3	<b>Diskusi</b>			
	a. Ketepatan menjawab	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kemampuan berargumentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Penampilan professional dalam tanya jawab	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
4	<b>Penutup</b>			
	a. Kemampuan mengorganisir	4	Bila 3 kriteria terpenuhi	

	b. Kemampuan merangkum presentasi	3	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	c. Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi	2	Bila 1 kriteria terpenuhi	
		1	Bila tidak ada kriteria yang terpenuhi	
	<b>Total skor</b>			

Nilai Akhir:  $\frac{\text{Total Skor}}{\text{16}} \times 100 = \dots\dots\dots$

16

Keterangan:

Jakarta, .....20...


Pembimbing,

.....



## **SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH**

### **1. Halaman Sampul**

<p><b>MAKALAH.....</b></p> <p><b>MATA KULIAH:.....</b></p> <div></div> <p><b><i>“JUDUL”</i></b></p> <p><b>oleh :</b></p> <p>(Nama dan NIM)</p> <p><b>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</b></p> <p><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</b></p> <p><b>JAKARTA</b></p>
--

### **2. Kata Pengantar**

### **3. Bab 1: Pendahuluan**

- Latar belakang
- Tujuan
- Manfaat

4. Bab 2: ISI

Berisi ringkasan materi/studi kasus

5. Bab 3: Pembahasan

6. Bab 4: Penutup

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450



Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Reproduksi  
NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 13 Februari 2025	10:00	11:20	301	Selesai	kontrak program mata kuliah kesehatan reproduksi	kontrak program mata kuliah kesehatan reproduksi, pembagian kelompok dan kasus untuk seminar	(45 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
2	Rabu, 19 Februari 2025	13:00	14:40	301	Selesai	asuhan keperawatan pada klien dengan perdarahan maternal	asuhan keperawatan pada klien dengan perdarahan maternal	(45 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
3	Rabu, 19 Februari 2025	14:40	16:20	301	Selesai	askep pada infeksi maternal dan PMS	askep pada infeksi maternal dan PMS	(45 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
4	Rabu, 26 Februari 2025	10:30	12:10	301	Selesai	Asuhan keperawatan pada perempuan dengan ggn menstruasi dan endometriosis	Asuhan keperawatan pada perempuan dengan ggn menstruasi dan endometriosis	(45 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
5	Rabu, 26 Februari 2025	13:00	14:40	301	Selesai	asuhan keperawatan pada perempuan dengan prnyakit radang panggul	asuhan keperawatan pada perempuan dengan penyakit radang panggul	(49 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
6	Rabu, 5 Maret 2025	13:00	14:40		Selesai	Konsep dan Asuhan Keperawatan Keluarga Berencana (KB)	Konsep dan Asuhan Keperawatan Keluarga Berencana (KB)	(46 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
7	Rabu, 12 Maret 2025	14:00	16:00		Selesai	infertilitas	infertilitas	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
8	Kamis, 13 Maret 2025	08:50	10:30		Selesai	Klimakterium	klimakterium	(49 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
9	Rabu, 19 Maret 2025	14:00	15:40		Selesai	Konsep dan Asuhan Keperawatan Persalinan Beresiko	Konsep dan Asuhan Keperawatan Persalinan Beresiko	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
10	Kamis, 10 April 2025	13:00	15:30	301	Selesai	seminar asuhan keperawatan reproduksi dan EBN	seminar asuhan keperawatan reproduksi dan EBN	(48 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
11	Rabu, 16 April 2025	14:00	15:40		Selesai	Konsep dan Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Trauma Melahirkan	Konsep dan Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Trauma Melahirkan	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
12	Rabu, 16 April 2025	15:40	17:00		Selesai	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi(rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi(rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
13	Kamis, 17 April 2025	10:00	11:40	301	Selesai	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan keganasan: kanker payudara	Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan keganasan: kanker payudara	(49 / 49)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
14	Jumat, 2 Mei 2025	08:15	10:30	301	Selesai	Presentasi Askep Kesehatan Reproduksi (1)	Presentasi Askep Kesehatan Reproduksi (1)	(47 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
15	Jumat, 16 Mei 2025	08:00	09:40	301	Selesai	Presentasi asuhan keperawatan dan EBN sesuai dengan kasus	Presentasi asuhan keperawatan dan EBN sesuai dengan kasus	(49 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
16	Jumat, 16 Mei 2025	09:50	11:40	301	Selesai	Kekerasan pada perempuan	Kekerasan pada perempuan	(49 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
17	Rabu, 21 Mei 2025	13:00	15:50		Selesai	Presentasi Askep Kesehatan Reproduksi (2)	Presentasi Askep Kesehatan Reproduksi (2)	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
18	Kamis, 22 Mei 2025	14:00	16:50	L03	Selesai	Praktikum Perawatan luka pada pasien kanker	Praktikum Perawatan luka pada pasien kanker	(49 / 49)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
19	Selasa, 27 Mei 2025	12:10	13:40	301	Selesai	Konsep dan Asuhan keperawatan pada pasien	Konsep dan Asuhan keperawatan pada pasien	(47 / 49)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes.,	

						dengan keganasan reproduksi pada wanita (Ca Serviks, Ca Endometrium, Ca. Ovarium)	dengan keganasan reproduksi pada wanita (Ca Serviks, Ca Endometrium, Ca. Ovarium)		M.Kep., Sp.Kep.Onk	
20	Rabu, 28 Mei 2025	13:00	16:00	L03	Selesai	praktikum: SADARI, perawatan luka post op SC dan ginekologi	praktikum: SADARI, perawatan luka post op SC dan ginekologi	(48 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Reproduksi  
NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
21	Rabu, 28 Mei 2025	16:30	18:00	301	Selesai	tren dan isu kesehatan reproduksi	konsep dan tren isu kesehatan reproduksi	(48 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
22	Senin, 23 Juni 2025	08:30	10:30	301	Selesai	Melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi: Persiapan Kemoterapi, Persiapan Radioterapi, Observasi edema	Melakukan prosedur yang terkait kesehatan reproduksi: Persiapan Kemoterapi, Persiapan Radioterapi, Observasi edema	(49 / 49)	Ns. SITI UTAMI DEWI, M.Kes., M.Kep., Sp.Kep.Onk	
24	Rabu, 25 Juni 2025	08:00	11:50	L01	Selesai	Praktikum Pemeriksaan IVA, PapSmear	Praktikum Pemeriksaan IVA, PapSmear	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
24	Rabu, 25 Juni 2025	11:50	13:40	L01	Selesai	Praktikum pemasangan kontrasepsi AKDR, Injeksi	Praktikum pemasangan kontrasepsi AKDR, Injeksi	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
25	Senin, 14 Juli 2025	12:00	14:50	301	Selesai	Praktikum edukasi kesehatan sesuai dengan EBN	Praktikum edukasi kesehatan sesuai dengan EBN	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
26	Kamis, 17 Juli 2025	14:00	17:00	301	Selesai	praktikum edukasi sesuai dengan EBN	praktikum edukasi sesuai dengan EBN	(49 / 49)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	

Jakarta, 01 Agustus 2025  
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIDN 0709049003



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi

Nama Kelas : SKP-2

Dosen Pengajar : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	26		26			100
2	2303002	DEPA	26		26			100
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	26		26			100
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	26		24	2		92.31
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	26		26			100
6	2303006	NURAINI AFIFAH	26		26			100
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	26		22			84.62
8	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	26		26			100
9	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	26		26			100
10	2303013	RACHMA SARI DHANIA	26		26			100
11	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	26		26			100
12	2303015	ALVIRA NURLITA	26		26			100
13	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	26		26			100
14	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	26		26			100
15	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	26		26			100
16	2303019	NISA AYU ZAHRA	26		25	1		96.15
17	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	26		26			100
18	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	26		26			100
19	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	26		26			100
20	2303023	NAZWA SALSABILLA	26		26			100
21	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	26		26			100
22	2303026	SARAH VIEN TIONA	26		21			80.77
23	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	26		26			100
24	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	26		26			100
25	2303029	RAINA SYAFA OLYVIA	26		26			100
26	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	26		26			100
27	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	26		26			100



28	2303034	PUTRI RUWAIDA	26		26			100
29	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	26		26			100
30	2303036	RAT FANSHIE ASHAFI	26		26			100
31	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	26	1	24	1		92.31
32	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	26		26			100
33	2303039	NAURAWAVA HAFIZAH	26		26			100
34	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	26		26			100
35	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	26		24			92.31
36	2303042	AISYAH AYUMI	26		26			100
37	2303043	DANIEL PETRA	26		26			100
38	2303044	SELLYNA	26		26			100
39	2303045	RIZKA AMELLYA	26		26			100
40	2303046	LINTANG MARCHEL SYAHPUTRA	26		26			100
41	2303047	ANISA SHAFI ZAHRA	26		25		1	96.15
42	2303048	HALIDA ZIAH HARAHAHAP	26		26			100
43	2303049	INDRIANI DWITA SADILY	26		26			100
44	2303050	NIVA SEPTININGRUM	26		26			100
45	2303051	TRI SUSILOWATI	26		26			100
46	2303052	RISKA WAHYU APRILLIA	26		25		1	96.15
47	2303053	CHRISTIAN GALVANI SIHOMBING	26	3	18	1		69.23
48	2303054	KARTINI SUSILAWATI	26		26			100
49	2303055	ZULKARNAINI	26		26			100

Jakarta, 31 Juli 2025

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB

NIP. 0709049003



**REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER IV  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025**

100%

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi

2 SKS

Kode MK :

Kep.IV.01

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1				Nilai CPMK 1	KET	CPMK 2		Nilai CPMK 2	KET	EBN	Nilai CPMK 3	KET	CPMK 4			Nilai CPMK 4	KET	CPMK 5				Nilai CPMK 5	KET	TOTAL NILAI		
			UTS		NA UTS	Makalah Askep			Promosi Kesehatan	10%						10%	Askep Praktek	Penampilan Klinik			ADL	UAS	NA UAS	Target Klinik			OSCE	NILAI	LBG
			Utama	Her	15%	10%	25%		10%	10%	10%		5%	5%		20%	Utama	Her	5%		10%	20%	35%						
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	68		68,00	81,25	73,30	B	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	84	85	84	84,25	SB	84		84		85	80	82,00	SB	81,13	A
2	2303042	Aisyah Ayumi	60	70	68,00	85	74,80	B	87,5	87,50	SB	87,5	87,50	SB	82	84	82	82,50	SB	74		74		80	83,33	81,05	SB	81,07	A
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	94		94,00	93,75	93,90	SB	91,67	91,67	SB	85	85,00	SB	85	85	85	85,00	SB	94		94		85	100	94,86	SB	91,34	A
4	2303003	Alifiya Nur Fadhlilah	68		68,00	86,25	75,30	SB	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	84	85	82	83,75	SB	84		84		80	100	92,00	SB	85,03	A
5	2303015	Alvira Nurilita	82		82,00	90	85,20	SB	91,67	91,67	SB	87,5	87,50	SB	85	85	85	85,00	SB	88		88		85	100	94,00	SB	89,12	A
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	68		68,00	81,25	73,30	B	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	82	84	84	83,00	SB	86		86		78	93,33	87,90	SB	82,94	A
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	70		70,00	90	78,00	SB	91,67	91,67	SB	87,5	87,50	SB	80	80	80	80,00	SB	78		78		80	75	76,86	SB	80,32	A
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	48	76	68,00	85	74,80	B	83,33	83,33	SB	81,25	81,25	SB	80	78	78	79,00	SB	80		80		78	86,67	83,24	SB	80,09	A
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	42	68	68,00	85	74,80	B	83,33	83,33	SB	81,25	81,25	SB	84	84	84	84,00	SB	60	64	64	85	75	76,29	SB	78,66	B	
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	48	68	68,00	80	72,80	B	80	80,00	SB	80	80,00	SB	80	82	80	80,50	SB	66	72	68	78	75	74,86	B	76,50	B	
11	2303018	Arizta Khairunnisa	74		74,00	85	78,40	SB	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	85	80	80	82,50	SB	84		84		80	93,33	88,19	SB	84,26	A
12	2303038	Astrid Merwani Momole	54	70	68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	85	82	85	84,25	SB	76		76		82	93,33	87,62	SB	83,51	A
13	2303028	Aztie Audy Susanti	48	74	68,00	81,25	73,30	B	87,5	87,50	SB	82,5	82,50	SB	80	80	80	80,00	SB	78		78		82	90	86,00	SB	81,43	A
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	70		70,00	80	74,00	B	80,3	80,30	SB	80	80,00	SB	78	80	79	78,75	SB	52	68	68	75	75	74,00	B	76,18	B	
15	2303043	Daniel Petra	68		68,00	85	74,80	B	83,33	83,33	SB	81,25	81,25	SB	80	80	80	80,00	SB	80		80		80	76,67	78,10	SB	78,49	B
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	48	62	62,00	85	71,20	B	83,33	83,33	SB	81,25	81,25	SB	82	82	82	82,00	SB	70		70		80	83,33	80,47	SB	78,82	B
17	2303002	Depa	46	68	68,00	80	72,80	B	79,16	79,16	SB	80	80,00	SB	80	80	78	79,50	SB	76		76		75	75	75,14	SB	76,32	B
18	2303014	Devi Arinda Putri	61	72	68,00	82,5	73,80	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	82	85	80	82,25	SB	84		84		80	75	77,71	SB	78,38	B
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	56	74	68,00	82,5	73,80	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	80	80	78	79,50	SB	74		74		78	93,33	86,19	SB	80,80	A
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	54	76	68,00	83,13	74,05	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	80	80	78	79,50	SB	74		74		78	100	90,00	SB	82,19	A
21	2303048	Halida Ziah Harahap	56	90	68,00	83,13	74,05	B	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	85	82	78	82,50	SB	66	68	68	78	75	74,86	B	78,46	B	
22	2303049	Indriani Dwita Sadily	64	70	68,00	93,75	78,30	SB	91,67	91,67	SB	85	85,00	SB	84	84	80	83,00	SB	82		82		80	80	80,29	SB	81,94	A
23	2303054	Kartini Susilawati	76		76,00	80	77,60	SB	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	85	82	80	83,00	SB	84		84		80	83,33	82,47	SB	82,16	A
24	2303046	Lintang Marchel Syahputra	64	62	64,00	81,25	70,90	B	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	79	82	82	80,50	SB	80		80		78	75	76,57	SB	77,88	B
25	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto Musa	68		68,00	80	72,80	B	79,16	79,16	SB	80	80,00	SB	75	78	75	75,75	SB	68		68		75	80	76,86	SB	76,17	B
26	2303040	Nabila Bikri Ikrima	68		68,00	81,25	73,30	B	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	84	85	84	84,25	SB	76		76		80	80	79,43	SB	80,23	A
27	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	68		68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	87,5	87,50	SB	82	82	82	82,00	SB	82		82		82	90	86,57	SB	83,32	A
28	2303039	Naurawawa Hafizah	46	68	68,00	84	74,40	B	80,3	80,30	SB	83	83,00	SB	85	82	80	83,00	SB	90		90		80	80	81,43	SB	80,03	A
29	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	52	68	68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	87,5	87,50	SB	80	82	80	80,50	SB	78		78		78	83,33	81,05	SB	81,08	A
30	2303023	Nazwa Salsabila	68		68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	80	80	80	80,00	SB	88		88		80	80	81,14	SB	80,39	A
31	2303019	Nisa Ayu Zahra	50	64	64,00	81,25	70,90	B	87,5	87,50	SB	80	80,00	SB	80	80	78	79,50	SB	76		76		78	75	76,00	SB	76,98	B
32	2303050	Niva Septiningrum	54	40	54,00	85	66,40	C	87,5	87,50	SB	81,25	81,25	SB	82	80	82	81,50	SB	78		78		78	80	79,14	SB	77,48	B
33	2303020	Nova Amelia Putri	54	72	68,00	86,25	75,30	SB	87,5	87,50	SB	85	85,00	SB	85	80	80	82,50	SB	74		74		80	83,33	81,05	SB	80,94	A
34	2303006	Nuraini Afifah	68		68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	82,5	82,50	SB	82	82	80	81,50	SB	84		84		80	86,67	84,38	SB	81,95	A
35	2303001	Nyimas Wulan Zahra	64	78	68,00	82,5	73,80	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	80	82	80	80,50	SB	74		74		82	76,67	77,81	SB	78,06	B
36	2303021	Putri Nabila Agustina	60	78	68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	84	85	85	84,50	SB	86		86		78	83,33	82,19	SB	81,66	A
37	2303034	Putri Ruwaida	52	78	68,00	82,5	73,80	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	82	85	85	83,50	SB	76		76		80	93,33	87,05	SB	81,90	A
38	2303013	Rachma Sari Dhania	74		74,00	82,5	77,40	SB	87,5	87,50	SB	82,5	82,50	SB	80	82	80	80,50	SB	90		90		80	80	81,43	SB	80,95	A
39	2303041	Rafi Naufal Abyan	36	62	62,00	75	67,20	C	70	70,00	B	75	75,00	B	75	78	70	74,50	B	60	76	68	70	75	72,57	B	71,60	B	
40	2303029	Raina Syafa Olyvia	60	74	68,00	83,125	74,05	B	87	87,00	SB	82,5	82,50	SB	85	85	84	84,75	SB	80		80		80	100	91,43	SB	84,41	A
41	2303036	Rat Fanshie Ashafi	80		80,00	93,75	85,50	SB	91,67	91,67	SB	82,5	82,50	SB	79	82	84	81,00	SB	80		80		80	83,33	81,90	SB	83,66	A
42	2303022	Retno Tri Budiyarti	50	68	68,00	83,125	74,05	B	87,5	87,50	SB	82,5	82,50	SB	82	85	80	82,25	SB	76		76		75	80	78,00	SB	79,26	B
43	2303052	Riska Wahyu Aprillia	58	81	68,00	85	74,80	B	87,5	87,50	SB	82,5	82,50	SB	80	82	80	80,50	SB	72		72		78	76,67	76,38	SB	78,53	B

44	2303045	Rizka Amellya	48	70	68,00	80	72,80	B	91,67	91,67	SB	81,25	81,25	SB	80	80	80	80,00	SB	86		86	80	80	80,86	SB	79,79	B	
45	2303026	Sarah Vien Tiona	42	70	68,00	77,5	71,80	B	79,16	79,16	SB	77,5	77,50	SB	70	70	70	70,00	B	94		94	75	75	77,71	SB	74,82	B	
46	2303044	Sellyna	56	74	68,00	82,5	73,80	B	80,3	80,30	SB	82,5	82,50	SB	85	80	80	82,50	SB	82		82	80	93,33	87,90	SB	82,00	A	
47	2303005	Syifa Fauziah	54	70	68,00	85	74,80	B	87,5	87,50	SB	81,25	81,25	SB	82	82	80	81,50	SB	72		72	80	83,33	80,76	SB	80,14	A	
48	2303051	Tri Susilowati	58	40	58,00	85	68,80	C	83,33	83,33	SB	81,25	81,25	SB	80	78	80	79,50	SB	66	78	68	80	73,33	74,47	B	75,62	B	
49	2303055	Zulkarnaini	64	78	68,00	85	74,80	B	91,67	91,67	SB	82,5	82,50	SB	86	85	84	85,25	SB	82		82	80	83,33	82,19	SB	81,93	A	
		Nilai Rata-rata	60	69,78	68,65	83,88	74,74	B	86,14	86,14	SB	82,64	82,64	SB			80,55	81,34	SB	78	71	79	79,37	84	81,64	SB	80,41	A	
		Nilai Maksimal	94,00	90,00	94,00	93,75	93,90	SB	91,67	91,67	SB	87,50	87,50	SB			85,00	85,25	SB	94,00	78,00	94,00	85,00	100	94,86	SB	91,34	A	
		Nilai Minimal	36,00	40,00	54,00	75,00	66,40	C	70,00	70,00	B	75,00	75,00	B			70,00	70,00	B	52,00	64,00	64,00	70,00	73,33	72,57	B	71,60	B	
		Standar Deviasi	11,57	9,79	5,66	3,72	4,30		5,09	5,09		2,56	2,56				3,21	2,80		8,65	5,33	7,22	2,77	8,17	5,47		3,42		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

**KETERANGAN :**  
**SB : Sangat Baik**

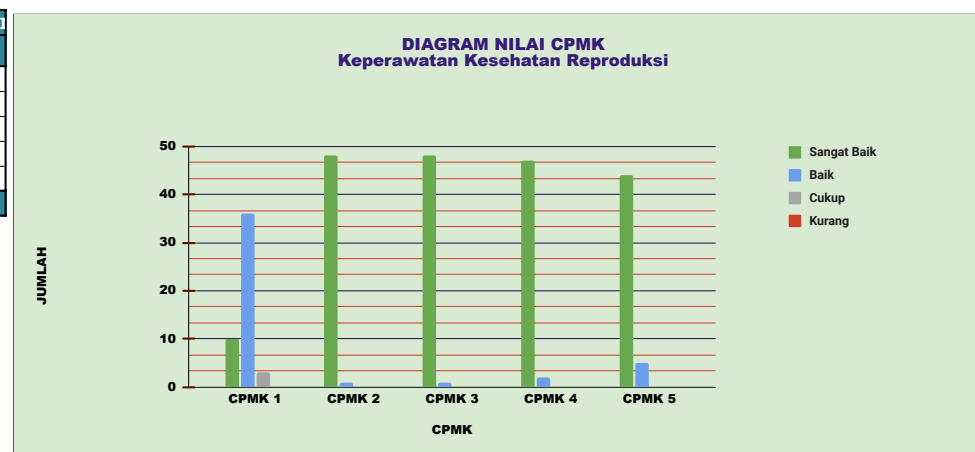
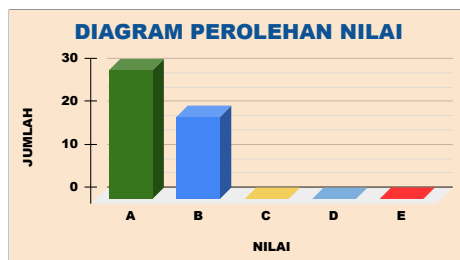
**B : Baik**

**C : Cukup**

**K : Kurang**

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	10	36	3	0	49
CPMK 2	48	1	0	0	49
CPMK 3	48	1	0	0	49
CPMK 4	47	2	0	0	49
CPMK 5	44	5	0	0	49

STATISTIK NILAI	
Nilai	Jml mhs
A	30
B	19
C	0
D	0
E	0
Total	49



Mengetahui,  
 KA. PRODI S1 KEPERAWATAN

Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025  
 PJMK Keperawatan Kesehatan Reproduksi

Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat