



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



[Signature]
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP : 19990912
NUPTK : 5546747648230093
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	D-3 Kep	IV	2	3
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Kep.IV.04	S1-Kep	IV	2	3
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso, Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 2

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIP : 20011116
NUPTK : 9157755656230113
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	D-3 Kep	IV	2	1.5
3	Kebijakan Kesehatan	WAT6.A09	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
Total SKS						6.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH KOMUNIKASI (WAT 2.Do1)

**TINGKAT I – SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
FATMAWATI

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEM	TGL. PENYUSUNAN
KOMUNIKASI	WAT 2.D01	MK DASAR KEPERAWATAN	2 SKS (1T – 1P)	II	FEBRUARI 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		PJMK	KAPRODI	
	1. Tjahjanti Kristyaningsih 2. Ani Nuraeni		Tjahjanti K	Zahri Darni, SKp, MKep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL 02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan			
	CPL 03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim			
	CPL 04	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah yang terintegrasi teknologi kekinian			
	CPL 05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi			
	CPL 06	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu memahami konsep komunikasi terapeutik			
	CPMK 2	Mampu menerapkan komunikasi berdasarkan tingkat usia			
	CPMK 3	Mampu menerapkan komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat			
	CPMK 4	Mampu menerapkan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa dengan menggunakan strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep dasar komunikasi			
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai konsep komunikasi terapeutik			
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan			
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai komunikasi berdasarkan tingkat usia			

	Sub CPMK 5	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus							
	Sub CPMK 6	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat							
	Sub CPMK 7	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa							
	Sub CPMK 8	Mampu mendemonstrasikan strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia							
	Korelasi CPMK dan Sub CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	√	√	√					
	CPMK 2				√				
	CPMK 3					√	√		
	CPMK 4							√	√
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penguasaan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, penugasan, dan praktikum sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.								
Bahan Kajian	<div>1. Konsep dasar komunikasi</div> <div>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi</div> <div>3. Analisa diri perawat</div> <div>4. Konsep dasar komunikasi terapeutik</div> <div>5. Teknik komunikasi terapeutik</div> <div>6. Proses komunikasi terapeutik</div> <div>7. Komunikasi pada setiap tahapan proses keperawatan</div> <div>8. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, <i>cultural diversity</i>, dan keyakinan</div> <div>9. Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa</div> <div>10. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (organisasi dalam konteks manajemen)</div> <div>11. Format dan teknik menyusun strategi komunikasi terapeutik</div> <div>12. Penerapan komunikasi terapeutik di berbagai tingkatan usia (bayi-anak, remaja, dewasa dan lanjut usia)</div> <div>13. Penerapan komunikasi terapeutik di berbagai kondisi pasien (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan wicara dan tatanan keluarga)</div>								
Bobot Penilaian	<div>1. Ujian Tengah Semester (25%)</div> <div>2. Ujian Akhir Semester (25%)</div> <div>3. Penugasan: Individu (Penyusunan SP 10%) dan Kelompok (Seminar 10%)</div> <div>4. <i>Role Play</i> teknik komunikasi terapeutik (Kelompok sesuai kasus: 10%)</div> <div>5. Ujian Laboratorium Komunikasi Terapeutik (20%)</div>								
Referensi	<div>Utama:</div> <div>1. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>, United Kingdom: Jones and Barlett Publishers</div> <div>2. Bateman, T (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration, Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and thesis</div> <div>3. Caroline Bunker Rosdahl (2017). <i>Buku Ajar Keperawatan Dasar: Komunikasi Terapeutik, Tanda-tanda Vital, Mekanika Tubuh & Posisi</i>, Edisi 10, Jakarta: EGC</div> <div>4. Hockenberry, MJ & Wilson D (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition, Mosby: Elsevier Inc</div>								

	<div>5. Leinenger, M & Mc. Farland, M.R (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>, Canada: Jones and Barlett Publishers</div> <div>6. Railey J.B (2013). <i>Communication in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc</div> <div>7. Stein-Parburry J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia</div> <div>8. Suryani. (2017). <i>Komunikasi Terapeutik: Teori & Praktik</i>, Jakarta: EGC.</div> <div>Pendukung:<div>1. Anjaswarni T. (2016). <i>Komunikasi dalam Keperawatan</i>, Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.</div><div>2. Leininger, M & Mc Farland, MR (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>, Canada: Jones and Bartlett Publisher</div><div>3. Mulyana. (2017). <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar</i>, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</div><div>4. Nasir, Muhith, Sajidin, & Mubarak. (2009). <i>Komunikasi dalam Keperawatan: Teori & Aplikasi</i>. Jakarta: Salemba Medika</div><div>5. Wilujeng & Handaka (2017) <i>Komunikasi Kesehatan: Sebuah Pengantar</i>. Malang: UB Press</div></div>
Dosen Pengampu (Tim Pengajar)	<div>1. Ns. Tjahjanti Kristyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J</div> <div>2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.J</div>
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	20%				20%
	UAS		10%	5%	10%	25%
Penugasan	Tugas Individu (SP)	0	0	0	10%	10%
	Seminar (kelompok)	0	0	0	10%	10%
	Roleplay Komunikasi Terapeutik	0	0	0	15%	15%
Ujian Laboratorium Komunikasi Terapeutik		0	0	0	20%	20%
TOTAL		20%	10%	5%	55%	100%

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2024 – 2025

Prtm	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	1.	18 Feb '25 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai Konsep Dasar Komunikasi (Sub CPMK-1)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Komunikasi yang meliputi pengertian, tujuan, prinsip, model, elemen, proses dan jenis komunikasi. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Dasar Komunikasi . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari Konsep Dasar Komunikasi dari berbagai literatur.	1. Konsep dasar komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip-prinsip komunikasi d. Model-model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis-jenis Komunikasi 	TK	5%	U: 1,6 P: 1,3,5
	2.	18 Feb '25 (09.40-11.20) 100'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor2 yang Mempengaruhi Komunikasi yang meliputi faktor pendukung dan penghambat Komunikasi serta upaya untuk mengatasi hambatan dalam Komunikasi. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca ulang tentang materi Konsep Dasar Komunikasi sehingga bisa mempelajari Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Komunikasi . Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor-faktor yang mendukung Komunikasi b. Faktor-faktor yang menghambat Komunikasi c. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam Komunikasi 	TK	5%	U: 1,6 P: 1,3,5

2.	3.	25 Feb '25 (08.00-10.50) 170'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan Analisa Diri Perawat	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Analisa Diri Perawat yang meliputi Kesadaran Diri (Johari Window), Klarifikasi Nilai, Eksplorasi Perasaan, dan Kemampuan menjadi Model. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Analisa Diri Perawat . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diberikan penugasan individu untuk menganalisa diri sendiri dan menerima masukan dari peer sesuai dengan JOHARI Window.	3. Analisa Diri Perawat a. Kesadaran Diri (Johari Window) b. Klarifikasi Nilai c. Eksplorasi Perasaan d. Kemampuan menjadi Model	TK	5%	U: 1,2,8 P: 1,4
3.	4.	04 Maret '25 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik (Sub CPMK-1	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik yang meliputi Pengertian, Tujuan dan Fungsi Komter, Komter vs Komunikasi Sosial, dan Pengembangan Konsep <i>Helping Relationship</i> Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran, mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.	4. Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik a. Pengertian Komunikasi Terapeutik b. Tujuan & Fungsi Komter c. Komunikasi Terapeutik vs Komunikasi Sosial d. Pengembangan Konsep <i>Helping Relationship</i>	TK	5%	U: 1,2,6, 8 P: 1,4
4.	5.	04 Maret 25 (09.40-12.30) 170'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Teknik Komunikasi Terapeutik	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Komunikasi Terapeutik yang meliputi Teknik-teknik Komter dan Teknik meningkatkan/menghambat Komter 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca ulang materi Konsep Komunikasi Terapeutik dan mempelajari Teknik Komunikasi Terapeutik . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang	5. Teknik Komunikasi Terapeutik a. Teknik-teknik dalam Komunikasi Terapeutik b. Teknik yg meningkatkan-menghambat Komunikasi Terapeutik	TK	5%	U: 1,2,6, 8 P: 1,4

					Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper • MCQ 		diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari kembali materi dan membaca topik dari berbagai literatur.				
5.	6.	11 Maret '25 (08.00-09.40) 100'		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Proses Komunikasi Terapeutik	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Komunikasi Terapeutik yang meliputi Prinsip dan Fase-fase Komter Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta mempelajari Proses Komunikasi Terapeutik . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta menyusun 1 (satu) SP Komter dengan topik tentang ketrampilan Kep Dasar (kocokan)	6. Proses Komunikasi Terapeutik a. Prinsip Komunikasi Terapeutik b. Fase-fase Komunikasi Terapeutik c. Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik d. Penjelasan Format dan Teknik menyusun Strategi Komunikasi Terapeutik	TK	5%	U: 1,2,6,8 P: 1,4
6.	7.	11 Maret '25 (09.40-10.20) 100'	Mampu menguasai Komunikasi pada Setiap Tahapan Proses Keperawatan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi pada Setiap Tahapan Proses Keperawatan	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi pada setiap Tahapan Proses Keperawatan yang meliputi Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Keperawatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Komunikasi di setiap Tahapan Proses Keperawatan . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literatur.	7. Komunikasi pada setiap tahapan Proses Keperawatan a. Pengkajian Keperawatan b. Diagnosis Keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan e. Evaluasi Keperawatan	YP	5%	U: 1,6,8 P: 1,4
7.	8.	18 Maret '25 (08.00-10.50) 170'	Mampu menyusun Strategi Pelaksanaan	Ketepatan mahasiswa dlm membuat Strategi Pelaksanaan	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu membuat SP dengan topik jenis Ketrampilan Keperawatan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta memahami format SP. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa terlibat aktif dalam proses	8. Sosialisasi Format dan Teknik Menyusun Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik	TK	5%	U: 1,6,8 P: 1,4

			Komunikasi Terapeutik	Komunikasi Terapeutik	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Raport Paper: SP Komunikasi Terapeutik		diskusi. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta membuat SP sesuai dengan topik prosedur ketrampilan Keperawatan Dasar sesuai dengan hasil kocokan.				
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI (24 MARET – 05 APRIL 2025)											
8	9.	08 April '25 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan.	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi dlm konteks Sosial & Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Raport Paper• MCQ	<ul style="list-style-type: none">• BP: Perkuliahan• MP: Diskusi, Penugasan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> dan Keyakinan. Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literature	9. Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i>, dan Keyakinan <ul style="list-style-type: none">a. Komunikasi dan Perubahan Sosialb. Komunikasi sebagai Proses Sosialc. Komunikasi sebagai Proses dan Keragaman Budayad. Komunikasi sebagai Proses Keyakinan	YP	5%	U: 1,2 P: 2,4
9.	10.	08 April '25 (09.40-12.30) 170'	Mampu menguasai Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa.	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Raport Paper• MCQ	<ul style="list-style-type: none">• BP: Perkuliahan• MP: Diskusi, Penugasan	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa. Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literature	10. Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa <ul style="list-style-type: none">a. Hambatan Komunikasi pada Pasien dengan Masalah Kesehatan Fisik dan Kesehatan Jiwab. Komunikasi Terapeutik pada Pasien dengan Gangguan Fisikc. Komunikasi Terapeutik ada Pasien dengan Gangguan Jiwa	YP	5%	U: 1,3,7 P: 1,4

10.	11.	15 April '25 (08.00-09.40) 100'	Mampu menguasai Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan).	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan ttg Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan) Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	Sebelum perkuliahan, mahasiswa diminta membaca materi Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan) . Dalam proses pembelajaran, mhs menyimak, bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan pengajar. Setelah pembelajaran mahasiswa diminta mempelajari materi dari berbagai literature	11. Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (Organisasi dalam konteks Manajemen Keperawatan/ Kesehatan) <ol style="list-style-type: none"> Macam dan Bentuk Komunikasi dalam Manajerial Proses Komunikasi dalam Manajemen Pelayanan Kesehatan/ Keperawatan Manajer sebagai Komunikator yang Baik Komunikator yg Buruk Komunikasi dalam Manajerial Keperawatan 	TK	5%	U: 2,3,7 P: 3,5
11.	12.	15 April '25 (09.40-12.30) 170'	Mampu membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	Ketepatan mahasiswa dalam membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyajikan SP Komter yang telah dibuat berdasarkan kocokan dan memperbaiki sesuai hasil diskusi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Praktik Laboratorium Komter • MP: Diskusi dan Redemonstrasi 	Sebelum praktik laboratorium, mahasiswa diminta membuat SP Komter. Proses praktik laboratorium 4 klp menyajikan contoh 2 SP dan didiskusikan bersama. Lalu anggota klpk melakukan latihan mandiri bersama PJ Komter	12. Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik	TK	5%	U: 1,6 P: 1,3,5
	13.	29 April '25 (09.40-12.30) 170'	Mampu membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	Ketepatan mahasiswa dalam membuat SP Komter sesuai topik Ketrampilan Dasar	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyajikan SP Komter yang telah dibuat berdasarkan kocokan dan memperbaiki sesuai hasil diskusi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Praktik Laboratorium Komter • MP: Diskusi dan Redemonstrasi 	Sebelum praktik laboratorium, mahasiswa diminta membuat SP Komter. Proses praktik laboratorium 4 klp menyajikan contoh 2 SP dan didiskusikan bersama. Lalu anggota klpk melakukan latihan mandiri bersama PJ Komter	13. Praktikum Penyusunan SP Komunikasi Terapeutik	TK	5%	U: 1,6 P: 1,3,5

UJIAN TENGAH SEMESTER (21 – 26 APRIL 2025)

13.	14.	06 Mei ‘25 170’	Mampu mendemonstrasikan Penerapan Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia	Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Tingkatan Usia Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian seminar• Penilaian <i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none">• BP: Praktik Laboratorium Komter• MP: Seminar & <i>Role Play</i>	Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok menyusun makalah dan skenario <i>role play</i> tentang Penerapan Komter di Berbagai Tingkatan Usia . Saat prak lab, klp menyajikan-mendemonstrasikan teknik komter tersebut dalam bentuk <i>role play</i> sesuai skenario dan dosen memberikan umpan balik. Di akhir klp diminta melakukan perbaikan makalah sebagai penilaian akhir penugasan kelompok.	Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none">• Bayi-anak	YP	5%	All
	15.	13 Mei ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none">• Remaja	TK	5%	All
	16.	20 Mei ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none">• Dewasa	YP	5%	All
	17.	27 Mei ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai tingkatan usia: <ul style="list-style-type: none">• Lanjut usia	TK	5%	All
14.	18.	03 Juni ‘25 170’	Mampu mendemonstrasikan Penerapan Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien	Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemonstrasikan Teknik Komunikasi Terapeutik di Berbagai Kondisi Pasien Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian seminar• Penilaian <i>Role play</i>	<ul style="list-style-type: none">• BP: Praktik Labo20ratorium Komter• MP: Seminar & <i>Role Play</i>	Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok menyusun makalah dan skenario <i>role play</i> tentang Penerapan Komter di Berbagai Konfisi Pasien . Saat prak lab, klp menyajikan-mendemonstrasikan teknik komter tersebut dalam bentuk <i>role play</i> sesuai skenario dan dosen memberikan umpan balik. Di akhir klp diminta melakukan perbaikan makalah sebagai penilaian akhir penugasan kelompok.	Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none">• Gangguan Pendengaran	YP	5%	All
	19.	03 Juni ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none">• Gangguan Wicara	TK	5%	All
	20.	10 Juni ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none">• Gangguan Penglihatan	YP	5%	All
	21.	10 Juni ‘25 170’						Penerapan Komter di berbagai kondisi pasien: <ul style="list-style-type: none">• Tatanan Keluarga (pesanan pulang)	TK	5%	All

UJIAN AKHIR SEMESTER (23 – 28 JUNI 2025)

UJIAN LABORATORIUM KOMUNIKASI (30 JUNI – 05 JULI 2025)

<p>Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan</p> <p>Zahri Darni, SKp, M.Kep</p>	<p>Jakarta, Februari 2025 PJMK Komunikasi</p> <p>Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kepp.J</p>
--	--

PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN

1. Mahasiswa diperkenankan mengikuti Ujian Formatif (UTS) dan Ujian Sumatif (UAS) bila kehadiran dalam mengikuti PBM ≥ 85 %, dengan ketentuan alasan ketidakhadiran harus jelas dan dapat dipertanggungjawabkan (dilengkapi Surat Keterangan Sakit dari dokter atau surat keterangan ijin dari orang tua/wali yang bertanggung jawab). Mahasiswa wajib membuat resume materi perkuliahan yang tertinggal dan diserahkan ke PJMA **selambat-lambatnya 2 hari setelah masuk perkuliahan** kembali. **Perkecualian** dari kondisi tersebut harus mendapatkan persetujuan dari PJMA.
2. Kehadiran **75 – 84 %**, mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS/UAS dengan sanksi waib membuat makalah **salah satu** topik materi pembelajaran yang tertinggal yang ditentukan dan **diresponsi** oleh PJMA. Penyerahan makalah dan responsi dilakukan **selambat-lambatnya 7 hari sebelum pelaksanaan ujian** (disesuaikan dengan jadwal/ketentuan yang diatur oleh PJMA).
3. Kehadiran ≤ 75 %, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UTS/UAS. Ujian dapat dilakukan **setelah** mahasiswa melakukan **remedial** terhadap topik materi pembelajaran yang tertinggal dan dikenakan biaya pendidikan sesuai dengan kebijakan yang berlaku di institusi.

Ketentuan Mengikuti Ujian Utama/Her Teori & Ujian Praktik Laboratorium adalah:

1. **UTS/UAS Utama** wajib diikuti mahasiswa sesuai jadwal ujian yang dibuat oleh Waket Bidang Akademik dan Kaprodi. **Ketidakhadiran** saat ujian utama hanya boleh disebabkan oleh kondisi **sakit** yang harus disertai **Surat Keterangan Sakit** dan ujian **susulan** dilaksanakan **selambat-lambatnya 2 hari setelah mahasiswa masuk kembali perkuliahan**.
2. **Ujian Praktik Laboratorium Komunikasi** wajib diikuti setelah mahasiswa telah mencapai Target Ketrampilan Komunikasi yang dilakukan secara mandiri maupun terstruktur yang dibuktikan dengan menunjukkan Buku Target Ketrampilan Komunikasi.
3. **Nilai Batas Lulus (NBL)** untuk ujian **tulis** (UTS-UAS) adalah **68**, sedangkan untuk seminar dan praktek **ujian** komunikasi terapeutik adalah 75. Bila mahasiswa belum memenuhi NBL, maka waktu pelaksanaan ujian her/perbaikan ditentukan oleh PJMA. Bila mahasiswa tidak menggunakan waktu untuk ujian her/perbaikan sesuai waktu yang telah ditentukan tersebut diatas, maka **tidak diberikan kesempatan** ujian her susulan.

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

Mata Kuliah	K O M U N I K A S I
Semester	II
Bobot SKS	2 SKS
Pertemuan ke	8
Tugas ke	1 (Individu)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang meliputi seluruh tahapan Proses Komunikasi Terapeutik, yaitu: tahap Pra Interaksi, Orientasi, Kerja, dan Terminasi sesuai dengan kasus yang diberikan (jenis ketrampilan/prosedur dalam mata kuliah Keperawatan Dasar).
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Setelah pembelajaran tentang Proses Komunikasi Terapeutik, mahasiswa diminta untuk membuat Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik yang meliputi seluruh tahapan proses komunikasi terapeutik, yaitu: tahap Pra Interaksi, Orientasi, Kerja, dan Terminasi.
c. Metode/cara pengerjaan	Tugas ini dilakukan secara individu dengan pembagian topik komunikasi yang merupakan salah satu jenis ketrampilan (prosedur) yang terdapat dalam mata kuliah Keperawatan Dasar. Mahasiswa diperbolehkan melakukan proses diskusi dalam kelompok. Tugas ditulis dengan tulisan tangan pada kertas folio bergaris dengan menggunakan pena berwarna biru dan mengacu pada Pedoman Pengisian Format Strategi Pelaksanaan Komunikasi.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Strategi Pelaksanaan Komunikasi yang dibuat yaitu Teknik Komunikasi Terapeutik pada Pasien Dewasa dengan spesifikasi prosedur ketrampilan dalam mata kuliah Keperawatan Dasar.
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	Bobot Penugasan Individu ini adalah 10% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format penilaian SP yang meliputi: 1. Proses Keperawatan (30 %) 2. Tahapan Komunikasi (40 %) 3. Penggunaan Tata Kalimat/Bahasa baku (30%)

Mata Kuliah	K O M U N I K A S I
Semester	II
Bobot SKS	2
Minggu ke	11-12
Tugas ke	1 (Kelompok)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan teori tentang Penerapan Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah tentang Teknik Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien. Mahasiswa diminta membuat (menyusun) makalah sesuai topik, dipresentasikan, didiskusikan dan didemonstrasikan (<i>role play</i>) teknik komunikasi terapeutiknya di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 8 (delapan) kelompok 2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok) dimana 4 (empat) kelompok membahas tentang Komunikasi Terapeutik di berbagai Tingkatan Usia, yaitu usia Bayi-Anak, Remaja, Dewasa dan Lanjut Usia (Lansia), sedangkan 4 (empat) kelompok lainnya membahas tentang Komunikasi Terapeutik di berbagai Kondisi Kesehatan Pasien, yaitu: Gangguan Penglihatan, Gangguan Pendengaran, Gangguan Wicara dan Pemberian Pesanan Pulang (<i>Discharge Planning</i>) kepada keluarga pasien. 3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) memiliki jumlah halaman minimal 20 halaman, menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku. 4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan dan Komunikasi Keperawatan dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir. 5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok 6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran 7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait teori dan teknik komunikasi terapeutiknya. 8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah 9. Di akhir, kelompok mendemonstrasikan teknik komunikasi terapeutik sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan pembimbing
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<p>Makalah tentang Teknik Komunikasi Terapeutik pada berbagai Tingkatan Usia dan Kondisi Pasien.</p> <p>Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan 2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan 3. Bab III: <i>Role Play</i> Teknik Komunikasi Terapeutik yang berisi pengorganisasian, strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, dan skenario <i>role play</i> sesuai dengan topik masing 4. Bab IV: Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran (Tindak Lanjut) untuk Mahasiswa.

	Strategi Pelaksanaan Komunikasi yang dibuat yaitu Teknik Komunikasi Terapeutik pada Pasien Dewasa dengan spesifikasi prosedur ketrampilan dalam mata kuliah Keperawatan Dasar.
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 20% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi dengan pembagian:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian Seminar 10%2. Penilaian <i>Role Play</i> 10% <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format Penilaian Seminar dan Format Nilai <i>Role Play</i> dengan contoh format dilampirkan dalam Modul Komunikasi Terapeutik.</p>

PRODI D3 KEPERAWATAN - STIKES FATMAWATI
JAKARTA

Nama :
Tgl praktek :

PENILAIAN PRAKTIK (PEER) KOMUNIKASI
Mata Kuliah: KOMUNIKASI

NO	ASPEK YANG DINILAI	POINTS	
		Ya	Tidak
A.	PROSES KEPERAWATAN		
1.	Pengkajian mencakup Data Fokus yang relevan		
2.	Diagnosis Keperawatan tepat sesuai dengan Data Fokus		
3.	Tujuan terdiri dari Tujuan Umum dan Tujuan Khusus		
4.	Tujuan menjawab Masalah dan Kriteria Hasil		
5.	Rencana tindakan prioritas untuk Diagnosa Keperawatan		
6.	Rasional Tindakan dijelaskan dengan tepat		
7.	Strategi komunikasi sesuai pedoman dan tata kalimat baik		
B.	PRA- INTERAKSI		
8.	Persiapan Diri (membaca ulang prosedur tindakan & komter)		
9.	Persiapan Prosedur (menyiapkan alat sesuai jenis & jumlah)		
10.	Persiapan Lingkungan yang tepat/ sesuai dengan tindakan		
11.	Persiapan Pasien dan kalau perlu Keluarga Pasien		
C I	PERKENALAN / ORIENTASI		
12.	Salam terapeutik (memperkenalkan diri dengan benar)		
13.	Evaluasi validasi (validasi identitas pasien & kondisi pasien)		
14.	Kontrak (topik, waktu, dan tempat)		
15.	Tujuan interaksi dijelaskan dengan benar dan tepat		
C II	KERJA (langkah-langkah tindakan keperawatan)		
16.	Teknik komunikasi terapeutik sesuai		
17.	Sikap komunikasi terapeutik tepat		
18.	Langkah-langkah tindakan keperawatan sesuai & sistematis		
C III	TERMINASI		
19.	Evaluasi respon pasien meliputi Subyektif - Obyektif		
20.	Rencana tindak lanjut sesuai dengan tindakan		
21.	Kontrak yang akan datang (topik, tempat, waktu)		
D.	PASKA - INTERAKSI		
22.	Dokumentasi implementasi sesuai tindakan & disertai respon		
23.	Dokumentasi evaluasi dilakukan dengan analisa SOAP		
24.	Dokumentasi implementasi-evaluasi sesuai pedoman		

Catatan:	Jakarta, 20.....
.....	Fasilitator PJ Komter
.....	
.....	
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{96} \times 100$	(.....)

SISTEMATIKA PENYUSUNAN MAKALAH M.K. KOMUNIKASI

HALAMAN JUDUL

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Latarbelakang
- B. Tujuan Penulisan
 - 1. Tujuan Umum
 - 2. Tujuan Khusus
- C. Metode Penulisan
- D. Sistematika Penulisan

BAB II. TINJAUAN TEORI

- A. Konsep Komunikasi Terapeutik
- B. Konsep Topik terkait
- C. Teknik Komunikasi Terapeutik pada Pasien dengan
- D. dst (d disesuaikan dengan sumber/ruju kan teori yang ada)

BAB III. *ROLE PLAY*

- A. Topik
- B. Tujuan
- C. Pengorganisasian (Waktu, Tempat dan Pembagian Peran)
- D. Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik
- E. Skenario

BAB IV. PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS
Mata Kuliah: KOMUNIKASI

Mata Ajar :
Topik / Judul :
Makalah :
Tanggal / Pukul :
Kelompok :
Anggota :
Kelompok :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematikan Penulisan Makalah Baku				
	2. Kelengkapan Isi Makalah				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber Rujukan yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3 utk semua isi Bab)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{52} \times 100$ =

Jakarta,
Dosen Pembimbing,

Keterangan :
.....
.....

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi
NAMA DOSEN : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J
Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 18 Februari 2025	08:00	11:20	201	Selesai	Konsep Dasar Komunikasi	Tersampaikan ke mahasiswa	(30 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
2	Selasa, 25 Februari 2025	08:00	09:40	201	Selesai	Jenis-jenis komunikasi: Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverbal	Terealisasi	(31 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
3	Selasa, 25 Februari 2025	09:40	10:50	201	Selesai	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi	Terealisasi	(31 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
4	Selasa, 4 Maret 2025	08:00	09:40	201	Selesai	Analisa Diri Perawat	terealisasi	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
5	Selasa, 4 Maret 2025	09:40	12:30	201	Selesai	Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
7	Senin, 24 Maret 2025	10:20	12:30		Selesai	Proses Komunikasi Terapeutik	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
8	Senin, 24 Maret 2025	13:30	15:00		Selesai	Sosialisasi Format dan Teknik Menyusun SP Komunikasi Terapeutik	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
9	Rabu, 9 April 2025	09:40	11:20	201	Selesai	Komunikasi Pada Setiap Tahapan Proses Keperawatan	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi

NAMA DOSEN : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
6	Kamis, 24 April 2025	08:00	10:20		Selesai	Teknik Komunikasi Terapeutik	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
10	Selasa, 13 Mei 2025	14:00	15:40	201	Selesai	Komunikasi Dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
11	Selasa, 13 Mei 2025	14:00	15:40	202	Selesai	Komunikasi Multidisiplin dalam Pelayanan Kesehatan	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
12	Kamis, 12 Juni 2025	09:00	11:40	201	Selesai	Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik & Jiwa	Tersampaikan ke Mahasiswa	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
13	Jumat, 13 Juni 2025	09:00	11:50	L01	Selesai	Praktikum Komunikasi Terapeutik	Demonstrasi SP	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
14	Kamis, 19 Juni 2025	08:30	10:15	201	Selesai	Penerapan Komunikasi Terapeutik pada Remaja & Lanjut Usia	(Seminar)	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
15	Kamis, 19 Juni 2025	10:30	12:30	L01	Selesai	Roleplay Komunikasi Terapeutik pada Remaja & Lanjut Usia	(Simulasi)	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
17	Selasa, 24 Juni 2025	12:30	14:20	L02	Selesai	Roleplay Komunikasi Terapeutik pada Dewasa & Gangguan Penglihatan	(Simulasi)	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi
NAMA DOSEN : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J
Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
16	Rabu, 25 Juni 2025	08:30	10:15	201	Selesai	Penerapan Komunikasi Terapeutik pada Dewasa & Gangguan Penglihatan	(Seminar)	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
18	Kamis, 26 Juni 2025	08:30	10:15	201	Selesai	Penerapan Komunikasi Terapeutik pada Discharge Planning & Gangguan Wicara	(Seminar)	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
19	Kamis, 26 Juni 2025	10:45	12:40	L01	Selesai	Roleplay Komunikasi Terapeutik pada Discharge Planning & Gangguan Wicara	Simulasi	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
20	Jumat, 11 Juli 2025	08:30	10:15	202	Selesai	Penerapan Komunikasi Terapeutik pada Bayi/Anak & Gangguan Pendengaran	Seminar	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
21	Jumat, 11 Juli 2025	10:30	12:30	L01	Selesai	Roleplay Komunikasi Terapeutik pada Bayi/Anak & Gangguan Pendengaran	Simulasi	(32 / 32)	Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom	

Jakarta, 30 Juli 2025
Ketua D3 Keperawatan



ZAHRI DARI, S.Kp., M.Kep
NIDN 0302107504



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Komunikasi

Nama Kelas : D3-1

Dosen Pengajar : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

Ns. ANI NURAENI, M.Kep., Sp.Kep.Kom

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2401001	ABID SAPUTRA	21		21			100
2	2401002	AHMAD FAISAL	21		21			100
3	2401003	ANDIN AULIA	21		21			100
4	2401004	ANELI PUSPITA TANIA	21		21			100
5	2401005	ANIS DWI NILAM CAHYA	21		21			100
6	2401006	DEA AMELIA PUTRI	21		19		2	90.48
7	2401007	DESVINTA RAHMA	21		21			100
8	2401008	DIAN TRISNAWATI	21		21			100
9	2401009	DINA RIZKI AULIA	21		20		1	95.24
10	2401010	FARHAN MAULANA HIDAYAT	21		21			100
11	2401011	FERI ARDIANSYAH	21		21			100
12	2401012	IKRIMA INTAN NURHAYATI	21		21			100
13	2401013	JANNAH NURILLAH	21		21			100
14	2401014	JIHAN NADILLAH DESTIYANI	21		21			100
15	2401015	KHURNIA AYU PERTIWI	21		21			100
16	2401016	LULU LILMA'NUN	21		21			100
17	2401017	MUSH'AB ABDURROHMAN	21		21			100
18	2401018	NAJLA NAURA	21		21			100
19	2401019	NANDA AGUSTIANI	21		21			100
20	2401020	NOVA ANDINI	21		21			100
21	2401021	NUR FITRI ANGGRAENI	21		21			100
22	2401022	OLIVIA RAMADANI	21		21			100
23	2401023	PRAMA BINTANG ALFARIZI	21		21			100
24	2401024	PUTRI AN-NISA	21		21			100
25	2401025	QHEISYA AULYA	21		21			100
26	2401026	ROHMAH NUR BAITI	21		21			100
27	2401027	ROPIKOH SORAYA	21		21			100
28	2401028	SALMA NUR HANIFAH	21		21			100
29	2401029	SALSABILA SAFWA	21		21			100
30	2401030	STEFANI AGAVE SARAGIH	21		20		1	95.24
31	2401031	SUCI APRIYANTI MUSLIMAH	21		21			100
32	2401032	TALIA FRANSISKA	21		21			100

Jakarta, 30 Juli 2025

Ketua Jurusan D3 Keperawatan


ZAHREDARIN, S.Kp., M.Kep
NIP. 0302107504

TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025

IA

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7				NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI		
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			Tugas Individu	UAS		NA UAS			Seminar Kelompok	Roleplay	UAS					NA UAS	
			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%			5%	10%	Utm	Her			10%	5%	15%	Utm			Her	5%	5%	15%			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	10%				15%	20%
1	2403001	Adinda Septiyani	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75,33	SB	60	80	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	100		100	88,4	89,3	91,38	SB	84,32	A								
2	2403003	Agus Adiansyah	50	82	68	80	74,00	B	50	82	68	80	74,00	B	50	82	68	80	72,00	B	80		80	90,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	85,5	85,5	85,5	85,39	SB	81,03	A							
3	2403005	Ajeng Kusumawati	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75,33	SB	60	80	68	68,00	C	70		70	70,00	B	100		100	87,4	90,3	91,49	SB	83,87	A								
4	2403007	Amelia Susanty	60	88	68	82	75,00	B	60	88	68	82	75,00	B	60	88	68	82	72,67	B	50	80	68	68,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	82	81,00	SB	75		75	87,5	85,5	83,83	SB	79,63	B		
5	2403009	Anita Orpa Indah Soor Msen	52	72	68	78	73,00	B	52	72	68	78	73,00	B	52	72	68	78	71,33	B	100		100	100,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	85,5	85,5	84,28	SB	81,13	A		
6	2403013	Armin Siti Haryanti	80		80	87	83,50	SB	80		80	87	83,50	SB	80		80	87	82,33	SB	90		90	90,00	SB	80		80	80,00	SB	100		100	87	93,50	SB	90		90	88,5	87,5	88,39	SB	86,68	A		
7	2403015	Beby Septie Putri Posa	68		68	82	75,00	B	68		68	82	75,00	B	68		68	82	72,67	B	60	100	68	68,00	C	60	90	68	68,00	C	60	90	68	82	75,00	B	75		75	84,5	86,8	83,41	SB	77,74	B		
8	2403017	Chintya Annisa Fitri	88		88	82	85,00	SB	88		88	82	85,00	SB	88		88	82	86,00	SB	100		100	100,00	SB	80		80	80,00	SB	85		85	84,5	88,8	86,52	SB	86,94	A								
9	2403018	Dandy Ashifa Khan	50	70	68	85	76,50	SB	50	70	68	85	76,50	SB	50	70	68	85	73,67	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	50	100	68	85	76,50	SB	80		80	86,5	86,5	85,06	SB	79,78	B		
10	2403019	Deah Octafiani	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	100		100	80	90,00	SB	100		100	86,5	84,3	88,52	SB	84,74	A		
11	2403021	Deva Indah Meilistiarini	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	78,67	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	100		100	80	90,00	SB	95		95	86,5	87,8	88,97	SB	83,64	A		
12	2403025	Farisa Aulia	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,33	SB	90		90	90,00	SB	100		100	100,00	SB	80		80	85	82,50	SB	95		95	90,4	91,3	91,82	SB	88,62	A		
13	2403027	Friska Nur Anggraeni	82		82	78	80,00	SB	82		82	78	80,00	SB	82		82	78	80,67	SB	90		90	90,00	SB	100		100	100,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	85,5	85	84,06	SB	83,83	A		
14	2403029	Indah Dwi Rahayu	58	76	68	78	73,00	B	58	76	68	78	73,00	B	58	76	68	78	71,33	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	78	84,00	SB	95		95	85,5	83	86,50	SB	80,13	A		
15	2403031	Jahra Sri Rahayu	84		84	80	82,00	SB	84		84	80	82,00	SB	84		84	80	82,67	SB	60	70	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	95		95	87,4	88,3	89,49	SB	84,97	A		
16	2403033	Jessica Sekar Arum	50	90	68	80	74,00	B	50	90	68	80	74,00	B	50	90	68	80	72,00	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	90		90	83,5	83,3	84,86	SB	79,79	B		
17	2403036	Khairul Abror	66	82	68	78	73,00	B	66	82	0	78	39,00	K	66	82	68	78	71,33	B	60	60	60,00	C	60	20	60	60,00	C	30	50	50	78	64,00	C	55	55	84,5	84	77,72	SB	69,28	C				
18	2403037	Khayla Haya Nabila	86		86	85	85,50	SB	86		86	85	85,50	SB	86		86	85	85,67	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	100		100	85	92,50	SB	90		90	86,5	86,3	87,19	SB	85,94	A		
19	2403038	Lutvi Syara Auliasari	72		72	80	76,00	SB	72		72	80	76,00	SB	72		72	80	74,67	B	60	100	68	68,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	80	80,00	SB	88		88	85,5	86,3	86,41	SB	81,19	A		
20	2403039	Marsya Oktavia Ramadhani	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	79,33	SB	80		80	80,00	SB	90		90	90,00	SB	100		100	82	91,00	SB	95		95	85,5	87,5	88,50	SB	85,33	A		
21	2403040	Mauda Alfia Putha	54	62	62	80	71,00	B	54	62	62	80	71,00	B	54	62	62	80	68,00	C	100		100	100,00	SB	70		70	70,00	B	90		90	80	85,00	SB	85		85	86,5	84	85,06	SB	79,68	B		
22	2403043	Mila Handayani	62	86	68	82	75,00	B	62	86	68	82	75,00	B	62	86	68	82	72,67	B	60	80	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	80		80	82	81,00	SB	70		70	86,5	86,5	82,83	SB	78,68	B		
23	2403045	Muhamad Adnan	60	90	68	78	73,00	B	60	90	68	78	73,00	B	60	90	68	78	71,33	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	84,5	83,3	82,97	SB	78,54	B		
24	2403047	Nadila Alia Putri	70		70		35,00	K	70		70		35,00	K	70		70		46,67	K			0	0,00	K			0	0,00	K			0		0,00	K			0		0,00	K	14,00	E			
25	2403049	Nakeisha Safira	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,33	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	80		80	85	82,50	SB	85		85	85,5	86,8	85,97	SB	83,49	A		
26	2403051	Nayza Maulita Soleha	82		82	85	83,50	SB	82		82	85	83,50	SB	82		82	85	83,00	SB	80		80	80,00	SB	70		70	70,00	B	90		90	85	87,50	SB	100		100	87,4	90,3	91,49	SB	86,57	A		
27	2403053	Nazwa Rizky Aulia	70		70	78	74,00	B	70		70	78	74,00	B	70		70	78	72,67	B	40	80	68	68,00	C	60	50	60	60,00	C	50	40	50	78	64,00	C	55	70	68	86,5	86,5	82,39	SB	75,58	B		
28	2403055	Neza Fitrianti	50	88	68	82	75,00	B	50	88	68	82	75,00	B	50	88	68	82	72,67	B	90		90	90,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	82	86,00	SB	95		95	86,5	84	87,28	SB	82,78	A		
29	2403057	Novelia Renata Pakpahan	90		90	82	86,00	SB	90		90	82	86,00	SB	90		90	82	87,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	82	86,00	SB	90		90	86,5	85	86,61	SB	85,38	A		
30	2403059	Nur'Aini Juhfatul Tasya	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	86,5	88,8	86,08	SB	82,64	A		
31	2403061	Pinkan Dwi Syavira Putri	52	88	68	82	75,00	B	52	88	68	82	75,00	B	52	88	68	82	72,67	B	60		60	60,00	C	90		90	90,00	SB	100		100	82	91,00	SB	90		90	84,5	83	85,06	SB	80,78	A		
32	2403063	Putri Balqis Khalyubi	60	88	68	80	74,00	B	60	88	68	80	74,00	B	60	88	68	80	72,00	B	100		100	100,00	SB	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	65	90	68	88,5	87,5	83,50	SB	80,68	A		
33	2403065	Raden Salma Maulidia	64	88	68	82	75,00	B	64	88	68	82	75,00	B	64	88	68	82	72,67	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	80		80	82	81,00	SB	95		95	86,5	86,5	88,39	SB	81,28	A		
34	2403067	Rani Salimar Rahayu	70		70	85	77,50	SB	70		70	85	77,50	SB	70		70	85	75,00	B	50	60	60	60,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	85	82,50	SB	80		80	86,5	85,5	84,61	SB	80,58	A		
35	2403069	Salma Nadia Zahrani Putri	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	78,00	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	80		80	82	81,00	SB	90		90	88,5	87,5	88,39	SB	82,38	A		
36	2403070	Salsabila Dwi Putri	66	90	68	82	75,00	B	66	90	68	82	75,00	B	66	90	68																														

TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025

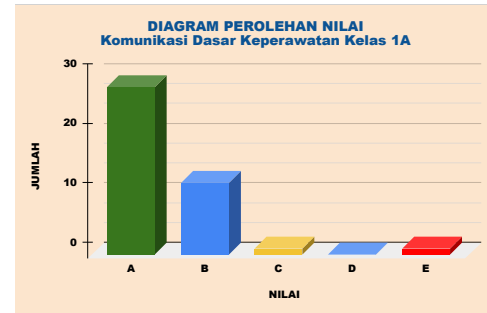
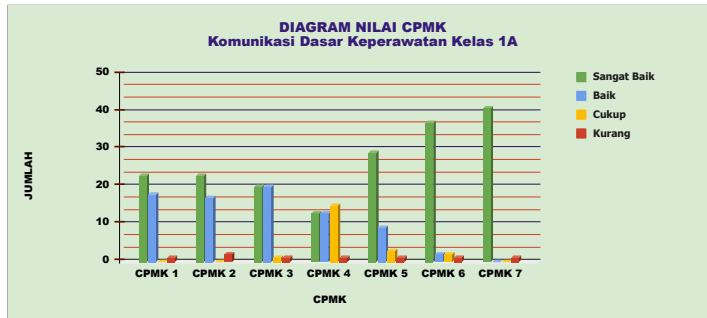
IA

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7					NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			Tugas Individu	UAS		NA UAS			Seminar Kelompok	Roleplay	UAS		NA UAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%			5%	10%	Utm	Her			10%	5%	15%	Utm			Her	5%	5%	Utm			Her	5%	5%	10%			Utm	Her	10%	15%	20%				45%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

K : Kurang

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	23	18	0	1	42
CPMK 2	23	17	0	2	42
CPMK 3	20	20	1	1	42
CPMK 4	13	13	15	1	42
CPMK 5	29	9	3	1	42
CPMK 6	37	2	2	1	42
CPMK 7	41	0	0	1	42

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml mhs	%
A	28	67%
B	12	29%
C	1	2%
D	0	0%
E	1	2%
Total	42	2%



Q. 10

Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN

TINGKAT I KELAS B SEMESTER II T.A 2024-2025

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawa 2 SKS

Kep.II.02

IB

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7				NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI	
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			Tugas Individu	UAS		NA UAS			Seminar Kelompok	Roleplay						
			Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	10%	5%	15%		Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	10%	15%	20%		45%	NILAI
1	2403002	Agnes Dian Anugraheni Kristiawati	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80	SB	90		90	90	SB	100		100	100	SB	80		80	80	80	SB	90		90	83,7	83,8	85	SB	83,82	A	
2	2403004	Ajeng Dwi Puspita Safitri	50	72	68	82	75,00	B	50	72	68	82	75,00	B	50	72	68	82	73	B	50	50	50	50	K	70		70	70	B	70		70	82	76	SB	75		75	81,8	82,8	81	SB	75,83	B	
3	2403006	Amelia Nurjannah	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	80	90	SB	100		100	80,8	83,8	86	SB	82,98	A	
4	2403008	Andien Aulia	56	82	68	85	76,50	SB	56	82	68	85	76,50	SB	56	82	68	85	74	B	60	60	60	C	80		80	80	SB	50		50	85	68	C	70		70	81,7	81,8	79	SB	75,72	B		
5	2403010	Anti Nindya Solelah	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79	SB	80		80	80	SB	100		100	100	SB	70		70	80	75	B	95		95	82,7	82,3	85	SB	82,47	A	
6	2403011	Aprilia Salsabilla Fahrui	74		74	82	78,00	SB	74		74	82	78,00	SB	74		74	82	77	SB	100		100	100	SB	90		90	90	SB	80		80	82	81	SB	90		90	82,8	82,8	84	SB	82,68	A	
7	2403012	Arlisia Nazwa Ananda	84		84	78	81,00	SB	84		84	78	81,00	SB	84		84	78	82	SB	90		90	90	SB	100		100	100	SB	60	100	68	78	73	B	85		85	80,8	82,8	83	SB	82,48	A	
8	2403014	Bagas Fahrel Setyadi	92		92	78	85,00	SB	92		92	78	85,00	SB	92		92	78	87	SB	90		90	90	SB	90		90	90	SB	90		90	78	84	SB	80		80	81,8	82,8	82	SB	84,33	A	
9	2403016	Chelsea Alesya Karisma Dewi	88		88	78	83,00	SB	88		88	78	83,00	SB	88		88	78	85	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	78	89	SB	100		100	83,7	83,8	87	SB	85,02	A	
10	2403020	Delissy Wulandari	56	74	68	80	74,00	B	56	74	68	80	74,00	B	56	74	68	80	72	B	80		80	80	SB	70		70	70	B	70		70	80	75	B	90		90	82,6	85	85	SB	78,99	B	
11	2403022	Dicky Chandra	56	64	64	78	71,00	B	56	64	64	78	71,00	B	56	64	64	78	69	C	60	70	68	68	C	60	20	60	60	C	30	50	50	78	64	C	60	55	60		85	51	K	60,30	D	
12	2403023	Fadilah Eka Putri	80		80	82	81,00	SB	80		80	82	81,00	SB	80		80	82	81	SB	90		90	90	SB	80		80	80	SB	90		90	82	86	SB	85		85	80,8	80,5	82	SB	82,12	A	
13	2403024	Fahmi Ardhika Ramadhani Yulian	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80	SB	80		80	80	SB	100		100	100	SB	100		100	80	90	SB	75		75	84,6	84	82	SB	82,99	A	
14	2403026	Fitriyah Ramahdanti	70		70	78	74,00	B	70		70	78	74,00	B	70		70	78	73	B	70		70	70	B	100		100	100	SB	80		80	78	79	SB	95		95	81,8	82,8	85	SB	80,43	A	
15	2403028	Hawaria Aurel Irene Hairil Opur	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	74	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	90		90	85	88	SB	100		100	83,7	81,3	86	SB	81,42	A	
16	2403030	Istikomah	74		74	78	76,00	SB	74		74	78	76,00	SB	74		74	78	75	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	80		80	78	79	SB	95		95	81,8	81,8	85	SB	80,03	A	
17	2403032	Jessica Imanuella Arta Gani	90		90	80	85,00	SB	90		90	80	85,00	SB	90		90	80	87	SB	90		90	90	SB	90		90	90	SB	70		70	80	75	B	85		85	83,7	81,3	83	SB	83,82	A	
18	2403034	Kayla Syakira	72		72	78	75,00	B	72		72	78	75,00	B	72		72	78	74	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	78	89	SB	85		85	82,8	83,8	84	SB	80,18	A	
19	2403035	Keisya Dzakira Safani	40	88	68	78	73,00	B	40	88	68	78	73,00	B	40	88	68	78	71	B	60	80	68	68	C	70		70	70	B	90		90	78	84	SB	80		80	82,8	83,8	83	SB	77,78	B	
20	2403041	Maulidia Putri	82		82	82	82,00	SB	82		82	82	82,00	SB	82		82	82	82	SB	80		80	80	SB	50	90	68	68	C	80		80	82	81	SB	90		90	82,7	81,3	84	SB	81,87	A	
21	2403042	Maura Zahwa Lavibianto	50	70	68	80	74,00	B	50	70	68	80	74,00	B	50	70	68	80	72	B	60	90	68	68	C	70		70	70	B	60	100	68	80	74	B	95		95	81,8	82,5	85	SB	78,17	B	
22	2403046	Nadia Ayu Puspitasari	64	86	68	85	76,50	SB	64	86	68	85	76,50	SB	64	86	68	85	74	B	60	70	68	68	C	90		90	90	SB	70	80	68	85	77	SB	85		85	81,7	81,3	82	SB	78,92	B	
23	2403048	Nafisa Gumilang	64	70	68	82	75,00	B	64	70	68	82	75,00	B	64	70	68	82	73	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	60		60	82	71	B	90		90	80,7	80,3	83	SB	77,67	B	
24	2403050	Nayfa Azalia Suryadi	78		78	78	78,00	SB	78		78	78	78,00	SB	78		78	78	78	SB	70		70	70	B	60	80	68	68	C	60	70	68	78	73	B	80		80	81,8	83,8	82	SB	78,53	B	
25	2403052	Nazwa Hurul Aini	64	50	64	80	72,00	B	64	50	64	80	72,00	B	64	50	64	80	69	B	70		70	70	B	50	100	68	68	C	80		80	80	80	SB	80		80	82,8	82,8	82	SB	76,68	B	
26	2403054	Neysa Apriadi Putri	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	82	SB	70		70	70	B	90		90	90	SB	100		100	85	93	SB	100		100	80,8	82,5	86	SB	84,62	A	
27	2403056	Noval Zaki Prasetyo	64	82	68	78	73,00	B	64	82	68	78	73,00	B	64	82	68	78	71	B	60		60	60	C	60		60	60	C	70		70	78	74	B	70		70	81,7	80,3	78	SB	74,02	B	
28	2403058	Nur Rochmah Alifiah	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75	SB	70		70	70	B	90		90	90	SB	100		100	82	91	SB	90		90	81,8	81,5	83	SB	81,37	A	
29	2403060	Nurlaila	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	74	B	100		100	100	SB	90		90	90	SB	90		90	85	88	SB	95		95	84,6	84	87	SB	83,59	A	
30	2403062	Putri Adiva	44	80	68	78	73,00	B	44	80	68	78	73,00	B	44	80	68	78	71	B	80		80	80	SB	80		80	80	SB	60	100	68	78	73	B	90		90	80,8	80,5	83	SB	77,82	B	
31	2403064	Qonita Kunuzunnairah	60	78	68	78	73,00	B	60	78	68	78	73,00	B	60	78	68	78	71	B	70		70	70	B	70		70	70	B	80		80	78	79	SB	85		85	80,7	80,3	81	SB	76,87	B	
32	2403066	Rana Aqilah Rahman	58	78	68	82	75,00	B	58	78	68	82	75,00	B	58	78	68	82	73	B	60	40	60	60	C	90		90	90	SB	80		80	82	81	SB	75									

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
TINGKAT I KELAS B SEMESTER II T.A 2024-2025

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawa 2 SKS

Kep.II.02

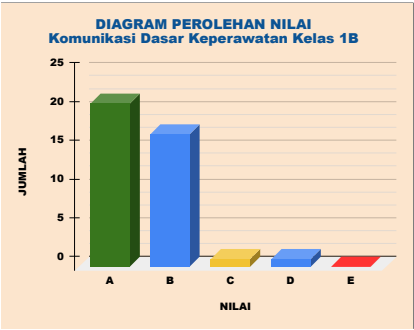
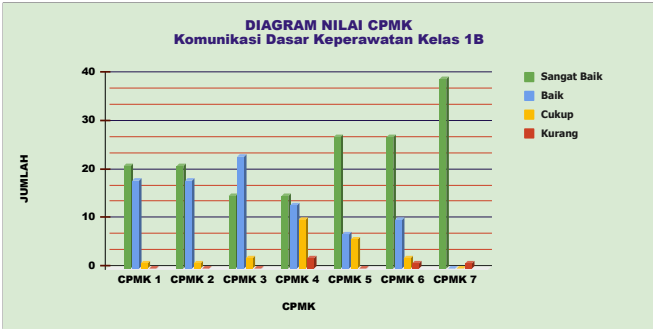
1B

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7					NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI			
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			UAS		NA UAS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	Seminar Kelompok	Roleplay			45%	NILAI	LBG	
			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%			5%	10%	Utm	Her			10%	5%	15%	Utm			Her	5%	5%	10%			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	10%	15%			20%	45%	NILAI	LBG
38	2403078	Widia Novika	62	82	68	78	73,00	B	62	82	68	78	73,00	B	62	82	68	78	71	B	100		100	100	SB	100		100	100	SB	80		80	78	79	SB	95		95	80,8	81,8	84	SB	81,18	A				
39	2403080	Zahra Febrianti Fauzi			70	82	76,00	SB	70		70	82	76,00	SB	70		70	82	74	B	60	70	68	68	C	80		80	80	SB	70		70	82	76	SB	80		80	81,7	81,8	81	SB	77,92	B				
40	2403081	Zidna Rtzka Yasira	56	50	56	78	67,00	C	56	50	56	78	67,00	C	56	50	56	78	63	C	50	50	50	50	K	40	60	60	60	C	30	20	30	78	54	K	70		70	81,7	81,8	79	SB	69,42	C				
		Nilai Rata-rata	67,85	74,74	72,55	80,50	76,53	SB	67,85	74,74	72,55	80,50	76,53	SB	67,85	74,74	72,55	80,50	75,20	SB	72,75	64,55	74,20	74,20	B	79,50	70,00	81,10	81,10	SB	76,50	73,75	77,95	80,50	79,23	SB	85,00	55,00	85,00	82,13	82,51	82,25	SB	79,29	B				
		Nilai Maksimal	92,00	88,00	92,00	85,00	85,00	SB	92,00	88,00	92,00	85,00	85,00	SB	92,00	88,00	92,00	85,00	87,33	SB	100,00	90,00	100,00	100,00	SB	100,00	100,00	100,00	100,00	SB	100,00	100,00	100,00	85,00	92,50	SB	100,00	55,00	100,00	84,60	85,00	87,37	SB	85,02	A				
		Nilai Minimal	40,00	50,00	56,00	78,00	67,00	C	40,00	50,00	56,00	78,00	67,00	C	40,00	50,00	56,00	78,00	63,33	C	50,00	40,00	50,00	50,00	K	40,00	20,00	60,00	60,00	C	30,00	20,00	30,00	78,00	54,00	K	60,00	55,00	60,00	80,70	80,30	51,11	K	60,30	D				
		Standar Deviasi	12,53	10,46	7,62	2,48	3,85		12,53	10,46	7,62	2,48	3,85		12,53	10,46	7,62	2,48	5,04		13,58	14,40	12,32	12,32		14,84	31,62	11,97	11,97		17,48	28,25	15,52	2,48	8,04		10,38	#DIV/0!	10,38	1,12	1,36	5,58		4,52					

SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	21	18	1	0	40
CPMK 2	21	18	1	0	40
CPMK 3	15	23	2	0	40
CPMK 4	15	13	10	2	40
CPMK 5	27	7	6	0	40
CPMK 6	27	10	2	1	40
CPMK 7	39	0	0	1	40

Nilai	Jml mhs	%
A	21	53%
B	17	43%
C	1	3%
D	1	3%
E	0	0%
Total	40	100%



Mengetahui,
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN

Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025
PJMK Komunikasi Dasar Keperawatan

Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J