



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

**DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



*[Signature]*  
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 9

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep  
NIP : 20110432  
NUPTK : 6257766667230243  
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT2.D08	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	D-3 Kep	IV	2	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Kep.IV.01	S1-Kep	IV	2	1
6	Etika dan Hukum Keperawatan	Kep.IV.05	S1-Kep	IV	2	1
Total SKS						7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

**DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



*[Signature]*  
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 8

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.  
NIP : 20111233  
NUPTK : 3251766667231093  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT2.D08	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	D-3 Kep	IV	2	1
4	Metodologi Penelitian	WAT6.D07	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
6	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Kep.IV.03	S1-Kep	IV	2	2
7	Etika dan Hukum Keperawatan	Kep.IV.05	S1-Kep	IV	2	1
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewati, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**ETIKA DAN HUKUM  
KEPERAWATAN**

**SEMESTER: IV**

**BEBAN STUDI: 2 SKS**

**KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.



4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

### Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

### Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

### Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ETIKA DAN HUKUM KEPERAWATAN		Kep.IV.05		2 SKS (T)	IV	5 Februari 2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Ns. Lisnaawati Nur Farida, M.Kep		Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep		Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)				
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6,P5,A5)				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus). (C3,P4,A5)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika profesi keperawatan (C4, A4, P4)				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat (C4, A4, P4)				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami penyebab masalah legal (malpraktek dan negligence) dalam pelayanan kesehatan dan penyelesaiannya (C4, A4, P4)				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Kode etik keperawatan Indonesia (C2, A4, P3)				



	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)										
	Sub CPMK 1	Memahami konsep dasar etika profesi keperawatan									
	Sub CPMK 2	Memahami Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang									
	Sub CPMK 3	Memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan									
	Sub CPMK 4	Menjelaskan permasalahan etik dalam pelayanan kesehatan									
	Sub CPMK 5	Menjelaskan penyelesaian masalah etik dalam pelayanan kesehatan									
	Sub CPMK 6	Menjelaskan malpraktek dan kelalaian dalam keperawatan termasuk empat unsur dalam hukum									
	Sub CPMK 7	Menjelaskan pembuktian dan pencegahan malpraktek									
	Sub CPMK 8	Menjelaskan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal									
	Sub CPMK 9	Mampu merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan									
	Sub CPMK 10	Memahami kode etik keperawatan Indonesia									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
	CPMK 1	√									
	CPMK 2		√	√							
CPMK 3				√	√	√	√	√	√		
CPMK 4										√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan dasar pada mahasiswa terkait dengan beberapa prinsip, moral dan etik termasuk profesional etik serta penerapannya dalam praktik keperawatan, standart praktek keperawatan dan membahas dasar hukum praktek keperawatan profesional.										
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Konsep dasar etika profesi keperawatan a. Pengertian Etika Profesi Keperawatan b. Macam Etika Profesi Keperawatan c. Kode etik Profesi Keperawatan										

- d. Permasalahan dasar etika kesehatan
- 2. Konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat
  - a. Pengertian tanggung jawab perawat
  - b. Macam / jenis tanggung jawab perawat
  - c. Pengertian tanggung gugat perawat
  - d. Macam / jenis tanggung gugat perawat
- 3. Penyebab masalah legal dalam pelayanan kesehatan
  - a. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan
  - b. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan
  - c. Teori dasar pembuatan keputusan etis
  - d. Kerangka pembuatan keputusan etis
  - e. Penyelesaian masalah etis
- 4. Penyebab masalah-masalah legal (mal-praktek dan negligence) termasuk empat unsur dalam hukum
  - a. Pembuktian malpraktek secara langsung dan tidak langsung
  - b. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek
  - c. Upaya pencegahan malpraktek dalam pelayanan kesehatan
  - d. Upaya dalam menghadapi tuntutan hukum
- 5. Peran perawat dalam penyelesaian masalah legal
  - a. Prinsip moral dalam menyelesaikan masalah etik
    - 1) Prinsip otonomi
    - 2) Prinsip benefisiensi
    - 3) Prinsip keadilan (justice)
    - 4) Prinsip nonmalefisien
    - 5) Prinsip veracity (kejujuran)
    - 6) Prinsip Fidelity
    - 7) Prinsip kerahasiaan (condentiality)
    - 8) Prinsip akuntabilitas (accountability)
  - b. Langkah-langkah dalam penyelesaian masalah/dilema etik
- 6. Kode etik keperawatan Indonesia
  - a. Pengertian kode etik keperawatan
  - b. Kontens kode etik keperawatan
  - c. Maksud dan tujuan kode etik dibuat

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANA. (2015). <i>Code of ethics for nurses with interpretive statements</i>. American Nurses Association. ANA. (2021). <i>Nursing: Scope and standards of practice (4th ed.)</i>. American Nurses Association.</li> <li>2. Bigott, V., Jensen, L., &amp; Zidek, S. (2023). Hackathons: Practical Problem-Solving for Nurse Educators. <i>Am J Nurs</i>, 123(7), 48-52. doi: 10.1097/01.NAJ.0000944932.86001.38</li> <li>3. Cheraghi, R., Valizadeh, L., Zamanzadeh, V., Hassankhani, H., &amp; Jafarzadeh, A. (2023). Clarification of ethical principle of the beneficence in nursing care: an integrative review. <i>BMC Nurs</i>, 22(1), 89. doi: 10.1186/s12912-023-01246-4</li> <li>4. CNA. (2017). <i>Code of Ethics for Registered Nurses</i>. Canadian Nurses Association</li> <li>5. Davis, C. (2018). <i>Ethical decision making</i>. Nursing made Incredibly Easy, 16(2).</li> <li>6. Epstein, B., &amp; Turner, M. (2015). The Nursing Code of Ethics: Its Value, Its History. <i>OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing</i>, 20(2, Manuscript 4.).</li> <li>7. Lecointre, B. (2017). [Commitment at the heart of the nursing profession]. <i>Soins</i>, 62(821), 49-51. doi: 10.1016/j.soin.2017.10.011</li> <li>8. Van Norman, Gail A. (2010). Informed consent: respecting patient autonomy. 3-12. doi: 10.1017/cbo9780511841361.003</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangin-angin, M.A., Oktaviani, N.P.W., Sihombing, R.M., Sitanggang, Y.F., Haro, M., Tahulending, P.S., Siregar, D., Trisnadewi, N.W., &amp; Tambunan, E.H. (2021). <i>Etika Keperawatan</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis.</li> <li>2. Beo, Y.A., Hardiyani, T., Agustina, A.N., Tondok, S.B., Susanto, W.H.A., Aji, S.P., dkk. (2022). <i>Etika Keperawatan</i>. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.</li> <li>3. Manggara, A., Julianto., &amp; Lismawati. (2020). <i>Etika Keperawatan: Buku Praktis Menjadi Perawat Profesional</i>. Indramayu: Penerbit Adab.</li> <li>4. Riskika, S., Harun, B., Purnamawati, T., Nasir, A., Hakim, B.N., Firsty, L., dkk. (2022). <i>Nursing Ethics (Etika Keperawatan)</i>. Penerbit Rizmedia Pustaka Indonesia</li> <li>5. Indar., Arifin, A., Amelia, R., &amp; Ismaniar, L. (2019). <i>Hukum dan bioetik dalam perspektif etika dan hukum kesehatan</i>. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>6. Nurohmah., &amp; Ruswadi, I. (2021). <i>Etika Keperawatan: Panduan Praktis Bagi Perawat Dan Mahasiswa Keperawatan Dalam Bertindak Dan Berprilaku</i>. Indramayu: Penerbit Adab</li> <li>7. Aprina., Desmarnita, U., Agustanti, A., Ropei, O., Hidayati, R., Huda, M., dkk. (2022). <i>Latihan Soal Uji Kompetensi Perawat Edisi Khusus Etik</i>. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group</li> </ol>



	8. Purba, S., Astuti., Gulo, J., Nur, N.K., Hastuti, P., Boy, E, dkk. (2020). <i>Etika Profesi: Membangun Profesionalisme Diri</i> . Medan: Yayasan Kita Menulis 9. Murya, A., dan Sucipto, U. (2019). <i>Etika Dan Tanggung Jawab Profesi</i> . Yogyakarta: Deepublish. 10. Herniwati., Siregar, R.A., Kusumaningrum, A.E., Muntasir., Kurniasari, L., Yustina, E.W., dkk. (2020). <i>Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan</i> . Bandung: Widina Persada Bandung	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak praktik lapang :</b>	<b>Perangkat Keras praktik lapang:</b>
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep (LNF-082182196900) 2. Ns. Ayuda Nia Agustina, M.Kep, Sp.Kep.An (ANA, 081806748937) 3. Praktisi: Ns. Jonhardivivera, S.Kep., S.H., M.H (J-081213441863)	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada	
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia	

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	Rabu 19 Feb 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika profesi keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika profesi keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UTS <b>non-test:</b> Membuat simpulan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	2 x 50'	1. Pengertian Etika Profesi Keperawatan 2. Macam Etika Profesi Keperawatan 3. Permasalahan dasar etika kesehatan	7	Ayuda
2	Rabu 26 Feb 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu memahami Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Ketepatan dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UTS <b>non-test:</b> Membuat simpulan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	2 x 50'	Hak, kewajiban, dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	7	Lisna
3	Rabu 5 Maret 2025	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab dan tanggung gugat	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	2 x 50'	1. Pengertian tanggung jawab perawat	7	Lisna

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	09.40-11.20	gugat dalam praktik keperawatan	dalam praktik keperawatan	<b>Bentuk Test : UTS non-test:</b> Membuat simpulan materi	• <i>Collaborative Learning</i>		2. Macam / jenis tanggung jawab perawat 3. Pengertian tanggung gugat perawat 4. Macam / jenis tanggung gugat perawat		
4	Rabu 12 Maret 2025 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan etik dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan etik dalam pelayanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test : UTS non-test:</b> Membuat simpulan materi	• <i>Lecture</i> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Collaborative Learning</i>	2 x 50'	1. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan 2. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan 3. Teori dasar pembuatan keputusan etis 4. Kerangka pembuatan keputusan etis 5. Penyelesaian masalah etis	7	Ayuda
5	Rabu 19 Maret 2025	Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian masalah	Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian	• Presentasi kelompok	2 x 50'	<b>Permasalahan etik (isu problem, dilema dan</b>	7	Ayuda



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	09.40-11.20	etik dalam pelayanan kesehatan	masalah etik dalam pelayanan kesehatan	<b>Bentuk Test : UTS</b> <b>non test :</b> pengumpulan makalah dan presentasi	• <b>Tugas 1 :</b> kelompok 1-4 pembuatan paper		<b>bioetik) dalam pelayanan keperawatan</b> 1. Isu etik 2. Problem etik 3. Dilema etik 4. Bio etik: Bayi tabung, sewa rahim, transplantasi organ, euthanasia, aborsi, kehamilan remaja, pengabaian lanjut usia, penanganan pasien HIV/AIDS		
6	Rabu 9 April 2025 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian masalah etik dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian masalah etik dalam pelayanan kesehatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test : UTS</b> <b>non test :</b> pengumpulan makalah dan presentasi	• Presentasi kelompok • <b>Tugas 1 :</b> kelompok 5-8 pembuatan paper	2 x 50'		7	Lisna
7	Rabu 16 April 2025 09.40-11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan malpraktek dan kelalaian dalam keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan malpraktek dan kelalaian dalam keperawatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test : UTS</b>	• <i>Lecture</i> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Collaborative Learning</i>	2 x 50'	<b>Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan</b> 1. Pengertian mal-praktik dan kelalaian	7	Jhonhardi

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				<b>non-test:</b> Membuat simpulan materi			2. Contoh mal-praktik 3. Contoh kelalaian 4. Model pemecahan masalah mal-praktik dan kelalaian 5. Bantuan hukum yang diterima perawat		
<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b> <b>21-26 APRIL 2025</b>									
8	Rabu 7 Mei 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian dan pencegahan malpraktek	Ketepatan dalam menjelaskan pembuktian dan pencegahan malpraktek	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UAS <b>non-test:</b> Membuat simpulan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	2 x 50'	1. Pembuktian mal praktek secara langsung dan tidak langsung 2. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek 3. Upaya pencegahan malpraktek	7	Jhonhardi

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							dalam pelayanan kesehatan 4. Upaya menghadapi tuntutan hukum		
9	Rabu 14 Mei 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal	Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UAS <b>non test :</b> pengumpulan ppt dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Tugas 2 :</b> kelompok 1-8 pembuatan powerpoint</li> </ul>	2 x 50'	<b>Prinsip moral dalam penyelesaian masalah etik:</b>  1) Prinsip otonomi 2) Prinsip benefisiensi 3) Prinsip keadilan (justice) 4) Prinsip nonmalefisien 5) Prinsip veracity (kejujuran) 6) Prinsip Fidelity 7) Prinsip kerahasiaan (condentiality)	7	Lisna



**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
							8) Prinsip akuntabilitas (accountability)		
10	Rabu 21 Mei 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan kode etik keperawatan Indonesia	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Test : UAS non-test:</b> Membuat simpulan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecture</i></li> <li>• <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	2 x 50'	1. Pengertian kode etik keperawatan 2. Kontens Kode etik keperawatan 3. Maksud dan tujuan kode etik di buat	7%	Ayuda
11	Rabu 28 Mei 2025 09.40- 11.20	Mahasiswa mampu merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	Ketepatan dalam merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test : UAS non test :</b> pengumpulana makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Tugas 3 :</b> kelompok 1 dan 2 pembuatan makalah dan powerpoint</li> </ul>	2 x 50'	Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus)	7	Lisna

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pengajar</b>
12	Rabu 4 Juni 2025 09.40- 11.20		Ketepatan dalam merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UAS <b>non test :</b> pengumpulan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Tugas 3 :</b> kelompok 3 dan 4 pembuatan makalah dan powerpoint</li> </ul>	2 x 50'	Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus)	7	Lisna
13	Rabu 11 Juni 2025 09.40- 11.20		Ketepatan dalam merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UAS <b>non test :</b> pengumpulan makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Tugas 3 :</b> kelompok 5 dan 6 pembuatan makalah dan powerpoint</li> </ul>	2 x 50'	Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus)	7	Ayuda
14	Rabu 18 Juni 2025 09.40- 11.20		Ketepatan dalam merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Test :</b> UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• <b>Tugas 3 :</b> kelompok 7 dan 8</li> </ul>	2 x 50'	Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus)	7	Ayuda

Rencana Kegiatan Pembelajaran									
Minggu ke-	Hari / Tanggal	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				non test : pengumpulan makalah dan presentasi	pembuatan makalah dan powerpoint				
	<b>UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</b> <b>23-28 JUNI 2025</b>								

## PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg	CP L	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL 1,2,3	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	<b>CPMK 1: 10%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sub CPMK 1: 10%</li></ul> <b>CPMK 2: 10%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sub CPMK 2: 5%</li><li>Sub CPMK 3: 5%</li></ul> <b>CPMK 3: 60%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sub CPMK 4: 10%</li><li>Sub CPMK 5: 10%</li><li>Sub CPMK 6: 10%</li><li>Sub CPMK 7: 10%</li><li>Sub CPMK 8: 10%</li><li>Sub CPMK 9: 10%</li></ul> <b>CPMK 4: 10%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sub CPMK 10: 10%</li></ul> <b>Ujian Tulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>UTS: 25%</li><li>UAS: 25%</li></ul> <b>Penugasan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ppt klp 1 (bioetik): 15%</li><li>Ppt klp 2 (prinsip etik): 10%</li><li>Makalah studi kasus : 25%</li></ul>
2	CPL 1,2,3	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
3	CPL 1,2,3	CPMK 2	Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	
4	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	
5	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
6	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 5	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
7	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 6	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
8	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 7	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
9	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 8	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
10	CPL 1,2,3	CPMK 4	Sub CPMK 10	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
11	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
12	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
13	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
14	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	



**Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

<b>Nama Penilaian</b>	<b>Metode evaluasi</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>Total Bobot (%)</b>
Ujian Tulis	UTS	10%	10%	5%		25%
	UAS			15%	10%	25%
Penugasan	Tugas Klp 1 (ppt bioetik)			15%		15%
	Tugas Klp 2 (ppt prinsip etik)			10%		10%
	Makalah studi kasus			25%		25%
<b>TOTAL</b>		<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika profesi keperawatan (C4, A4, P4) (CPL 2)
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tanggung jawab dan tanggung gugat perawat (C4, A4, P4) (CPL1, CPL 2)
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami penyebab masalah legal (malpraktek dan negligence) dalam pelayanan kesehatan dan penyelesaiannya (C4, A4, P4) (CPL 2, CPL 3)
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Kode etik keperawatan Indonesia (C2, A4, P3) (CPL 2, CPL 3)



### **UJIAN AKHIR SEMESTER**



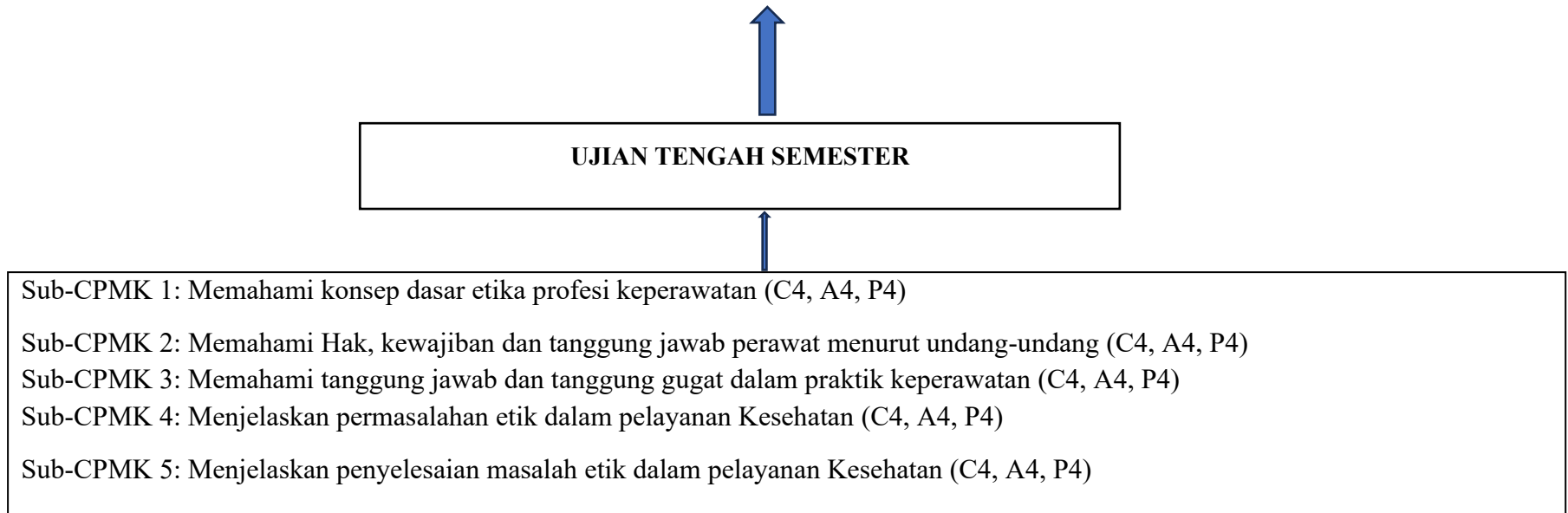
Sub-CPMK 6: Menjelaskan malpraktek dan kelalaian dalam keperawatan termasuk empat unsur dalam hukum (C4, A4, P4)

Sub-CPMK 7: Menjelaskan pembuktian dan pencegahan malpraktek (C4, A4, P4)

Sub-CPMK 8: Menjelaskan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal (C4, A4, P4)

Sub-CPMK 9: Mampu merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan (C4, A4, P4)

Sub-CPMK 10: Memahami kode etik keperawatan Indonesia (C2, A4, P3)



## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan</b>	
Semester : II	SKS : 2
Minggu ke : 5 dan 6	Tugas ke : 1 (satu)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mampu mengidentifikasi permasalahan etik (isu problem, dilema, dan bioetik) dalam pelayanan keperawatan
<b>2. Uraian Tugas</b>	Mempresentasikan permasalahan etik (isu problem, dilema etik, dan bioetik) dalam pelayanan keperawatan
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil, kemudian mendiskusikan studi kasus yang telah ditentukan. Anggota kelompok membahas masalah etik.</p> <p>Bio etik: 1) Bayi tabung, 2) sewa rahim, 3) transplantasi organ, 4) penentuan kematian, 5) aborsi, 6) kehamilan remaja, 7) penganiayaan lanjut usia, 8) penanganan pasien HIV/AIDS</p>
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>2. Mahasiswa membahas kasus yang telah dipilih Mahasiswa membahas isu etik</li> <li>3. Mahasiswa membuat slide presentasi</li> <li>4. Anggota kelompok yang tidak ada kontribusi diberikan tanda bintang dan wajib membuat tugas mandiri dengan kasus sendiri</li> </ol>
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumen laporan tugas berupa slide PPT</li> <li>▪ Dokumen slide ppt berisi: judul dan nama kelompok, tujuan presentasi, pembahasan sesuai topik, daftar pustaka (APA style). Logo STIKes Fatmawati diletakkan di pojok kanan atas setiap slide</li> <li>▪ Makalah di print dan dikumpulkan kepada dosen pembimbing (maksimal 1 hari sebelum presentasi), <i>soft file</i> ppt dikumpulkan ke siepend</li> </ul>
<b>3. Kriteria dan bobot penilaian</b>	
1) Kesesuaian isi presentasi dengan topik	60%
2) Penilaian sikap profesional saat presentasi dan menjawab pertanyaan	20%
3) Penulisan daftar pustak	10%
4) Waktu presentasi	10%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan</b>	
Semester : II	SKS : 2
Minggu ke : 9	Tugas ke : 2 (dua)
<b>4. Tujuan Tugas</b>	Mampu menjelaskan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal berdasarkan prinsip etik keperawatan
<b>5. Uraian Tugas</b>	Mempresentasikan peran perawat dalam penyelesaian masalah legal berdasarkan prinsip etik keperawatan
e. Obyek garapan	
f. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	<p>Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil, kemudian mendiskusikan studi kasus yang telah ditentukan. Anggota kelompok membahas topik berikut:</p> <p>Prinsip moral dalam penyelesaian masalah etik, serta peran perawat dalam penyelesaian masalah etik.</p> <p>Klp 1: Prinsip otonomi  Klp 2: Prinsip benefisiensi  Klp 3: Prinsip justice  Klp 4: Prinsip Non-malefisiens  Klp 5: Prinsip Veracity  Klp 6: Prinsip fidelity  Klp 7: Prinsip confidentiality  Klp 8: Prinsip Accountability</p>
g. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>2. Mahasiswa membahas kasus yang telah dipilih Mahasiswa membahas isu etik</li> <li>3. Mahasiswa membuat slide presentasi</li> <li>4. Anggota kelompok yang tidak ada kontribusi diberikan tanda bintang dan wajib membuat tugas mandiri dengan kasus sendiri</li> </ol>
h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumen laporan tugas berupa slide PPT</li> <li>▪ Dokumen slide ppt berisi: judul dan nama kelompok, tujuan presentasi, pembahasan sesuai topik, daftar pustaka (APA style). Logo STIKes Fatmawati diletakkan di pojok kanan atas setiap slide</li> <li>▪ PPT di print dan dikumpulkan kepada dosen pembimbing (maksimal 1 hari sebelum presentasi), <i>soft file</i> ppt dikumpulkan ke siepend</li> </ul>
<b>6. Kriteria dan bobot penilaian</b>	
5) Kesesuaian isi presentasi dengan topik	60%
6) Penilaian sikap profesional saat presentasi dan menjawab pertanyaan	20%
7) Penulisan daftar pustaka	10%
8) Waktu presentasi	10%



## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah: Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan</b>	
Semester : I	SKS : 2
Minggu ke : 11-14	Tugas ke : 3 (tiga)
<b>1. Tujuan Tugas</b>	Mampu merumuskan penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan
<b>2. Uraian Tugas</b>	Membuat makalah ilmiah etika keperawatan dan mempresentasikannya
a. Obyek garapan	
b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-batasan	Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil, kemudian mendiskusikan studi kasus yang telah ditentukan. Anggota kelompok membahas penyelesaian masalah dari kasus tersebut.
c. Metode/cara pengerjaan acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>2. Mahasiswa membahas kasus yang telah dipilih (kasus dilema etik atau mal-praktik)</li> <li>3. Mahasiswa membahas penyelesaian masalah</li> <li>4. Mahasiswa membuat makalah dan slide presentasi</li> <li>5. Anggota kelompok yang tidak ada kontribusi diberikan tanda bintang dan wajib membuat tugas mandiri dengan kasus sendiri</li> </ol>
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumen laporan tugas berupa makalah dan slide PPT</li> <li>▪ Dokumen slide ppt berisi: judul dan nama kelompok, tujuan presentasi, pokok bahasan, isi paper, daftar pustaka (APA style). Logo STIKes Fatmawati diletakkan di pojok kanan atas setiap slide</li> <li>▪ Makalah diketik menggunakan ukuran kertas A4, spasi 1,5.</li> <li>▪ Halaman judul (spasi tunggal) berisi: logo STIKes Fatmawati, judul tugas (Report Paper Penyelesaian Kasus Dilema Etik/Mal-Praktik), nama anggota kelompok dan NIM, nama dosen pembimbing, tulisan Program Studi Sarjana Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, bulan dan tahun</li> <li>▪ Sistematika penulisan makalah: Judul, Pendahuluan, Metodologi Penulisan, Pembahasan (kasus dan pemecahan masalah), Penutup, dan Daftar Pustaka</li> <li>▪ Makalah di print dan dikumpulkan kepada dosen pembimbing (maksimal 1 hari sebelum presentasi), <i>soft file</i> makalah dalam bentuk pdf dikumpulkan ke siepend</li> </ul>
<b>3. Kriteria dan bobot penilaian</b>	
1. Isi makalah	40%
2. Daftar pustaka	10%
3. Kemampuan presentasi	20%
4. Kemampuan menjawab dan berargumentasi	15%
5. Sikap profesional	15%

## **Kasus malpraktik-kelalaian**

### **1. Kelingking bayi terputus**

Perawat di Palembang Gunting Jari Kelingking Bayi sampai Putus: Berawal saat Buka Infus

Suparman menyebut bahwa peristiwa tersebut berawal pada saat bayi perempuannya mengalami demam. Bayi berinisial AR itu kemudian langsung dibawa sang ayah ke RS Muhammadiyah Palembang, Rabu (1/2/2023) untuk menjalani perawatan. Setelah menjalani perawatan selama tiga hari lamanya, infus yang dipasang di tangan kanan bayi perempuannya tersumbat. Suparman dan istri pun kemudian meminta tolong kepada salah satu perawat untuk menangani kondisi putrinya.

Namun, perawat yang bersangkutan justru menggunakan gunting untuk membuka perban infus tersebut, hingga menyebabkan insiden terputusnya kelingking sang bayi. Perawat mulanya kesulitan untuk membuka infus pada tangan sang bayi, Suparman pun meminta agar perawat membukanya secara perlahan. Namun, sang perawat justru mengambil gunting untuk memotong perban yang menempel di lengan bayi tersebut, hingga menyebabkan jari anaknya terputus. (sumber:<https://www.suara.com/news/2023/02/04/202713/5-fakta-perawat-di-palembang-gunting-jari-kelingking-bayi-sampai-putus-berawal-saat-buka-infus>)

- 2. Pertolongan persalinan oleh Perawat DS.** Seorang perawat menjadi tersangka oleh pihak berwajib setelah menolong seorang perempuan berinisial Ny. FD yang akan melahirkan. Kasus ini bermula pada tanggal 12 Januari 2016 di praktik klinik perawat DS. Saat itu perawat DS diminta bantuan oleh suami Ny. FD untuk menolong istrinya yang akan melahirkan dan perawat DS menyetujui akan membantu persalinan tersebut. Kemudian perawat DS melakukan pemeriksaan fisik Leopold, yaitu melakukan perabaan pada bagian perut Ny. FD untuk mengetahui perkembangan dan pertumbuhan kondisi janin yang dikandungnya. Hasil pemeriksaan Perawat DS menemukan bahwa taksiran berat badan bayi cukup besar dan diperkirakan lebih dari 4.5 kg sehingga perawat DS menganjurkan untuk merujuk atau dirujuk ke rumah sakit, namun suami Ny. FD menolak dan tetap minta ditolong oleh perawat DS. Menurut Perawat DS, Ny. FD harus segera ditolong karena proses persalinan sudah dimulai, maka dilakukan pertolongan persalinan, namun pada saat akan mengeluarkan kepala, terjadi macet di jalan lahir keluar dan terjadi robekan disepertar perineum Ny. FD yang menyebabkan terjadi perdarahan hebat yang menyebabkan Ny. FD meninggal dunia. Keluarga Ny. FD menuntut pertanggung jawaban perawat DS dan melaporkan kasus yang dialami keluarga Ny. FD kepada pihak berwajib.

### **3. Hampir Hilangnya Organ Vital Akibat Sunat Laser**

Kasus malpraktik di Indonesia selanjutnya, ada bocah laki-laki berusia 11 tahun yang terancam cacat seumur hidupnya karena kelaminnya terpotong hampir seluruhnya. Hal ini ia alami saat disunat dengan menggunakan laser oleh seorang mantri di Jambi. Kasus tersebut disebabkan tindakan ceroboh sang mantri yang membuat alat kelamin Dendi hampir terpotong semua. Dandy pun langsung dilarikan ke Rumah Sakit dan meminta pertanggung jawaban penuh dari pihak mantri tersebut. Meski tidak sampai benar-benar putus, jaringan saraf kelamin Dandy mengalami kerusakan

#### 4. Dugaan Malpraktik perawat yang membuat bayi kejang dan perdarahan

Dalam kronologi peristiwa yang dibagikan Sahroni, Lanala dibawa orangtuanya ke IGD RSAB Harapan Kita pada 12 Juli. Bayi itu mengeluarkan feses cair dan lemas. Lanala didiagnosa diare dan dehidrasi. Lanala kemudian dirawat intensif di neonatal intensive care unit (NICU) atau unit khusus perawatan bayi yang baru lahir selama tiga minggu atau sampai 3 Agustus. Meskipun kondisi feses masih cair dan berat naik turun, tidak ada konsultasi yang diberikan dari dokter gastro maupun bedah anak, dan lainnya. Sementara kondisi Lanala belum membaik, pihak rumah sakit berencana memulangkan bayi itu. Orang tua Lanala memutuskan untuk menghubungi dokter bedah anak di RS Peln Fransisca Benjamin untuk meminta arahan terkait kondisi anaknya yang fesesnya cair. Dokter tersebut kemudian menghubungi dokter bedah di RSAB Harapan Kita untuk memeriksa kondisi pasien. Lanala pun dipindahkan di ruang rawat inap Ruang Widuri pada 3 Agustus. Selama perawatan di sana, kondisi Lanala cukup membaik karena dibantu banyak dokter. Dokter gizi RSAB Harapan Kita kemudian menemukan susu yang cocok untuk Lanala. Berat badan bayi itu pun naik. Namun, tanpa sepengetahuan orangtua, pada 7 Agustus 2023, susu yang seharusnya bermerk Pepti Junior diganti susu neocate. "Alhasil berat badan pasien turun kembali dari 2,165 menjadi 2,46," ujar orang tua Lanala. Tidak hanya itu, leher Lanala juga terlihat menguning. Hal ini lalu dilaporkan ke perawat. Perawat menyatakan akan memeriksa darah. Namun, kondisi Lanala semakin kuning dan lemas pada Selasa 8 Agustus. Perawat menyatakan pemeriksaan darah baru akan dilakukan pada Rabu 9 Agustus. Setelah darah diperiksa pada 05.30 WIB, pihak keluarga menunggu hasilnya. Namun, pada pukul 15.00 WIB, kantong colostomy (tempat menampung kotoran dari perut) terdapat darah. Pihak keluarga mengabarkan terdapat darah pada kantong colostomy Lanala namun ditepis perawat. Pada pukul 18.00 WIB, darah kembali terlihat dan keluarga kembali melapor. "Suster lag-lagi menyangkal, bahwa itu bukan darah," kata dia. Pada pukul 19.00 WIB, Lanala tampak sesak napas. Ketika dilaporkan ke perawat, mereka hanya memperbaiki posisi kepala. "Hingga terlihat seperti kejang, mata ke atas, mereka pun hanya diam dan keluar kamar kembali tidak ada pengecekan apapun," ujar orang tua Lanala. "Sampai panggilan keempat di jam 21.37, pasien makin terlihat sesak dan terlihat kejang baru lah suster tersebut panggil dokter," lanjutnya. Ketika kondisi Lanala ditindaklanjuti, saturasinya sudah ada di angka 72 dan jantung drop di angka 60-88. Beberapa waktu kemudian, dokter IGD membenarkan bahwa cairan di colostomy Lanala merupakan darah. "Sikap lalai suster Widuri di RSAB Harapan Kita sangat disayangkan, membuat anak berumur 1 bulan 27 hari harus menambah apa yang sebelumnya sudah diderita yaitu pendarahan di kepalanya dan akan dilakukan operasi," kata dia.

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://nasional.kompas.com/read/2023/08/15/15332451/kemenkes-tindak-lanjuti-aduan-dugaan-malapraktik-perawat-rsab-harapan-kita?page=all) dengan judul "Kemenkes Tindak Lanjuti Aduan Dugaan Malapraktik Perawat RSAB Harapan Kita Bikin Bayi Kejang dan Pendarahan", Klik untuk baca: <https://nasional.kompas.com/read/2023/08/15/15332451/kemenkes-tindak-lanjuti-aduan-dugaan-malapraktik-perawat-rsab-harapan-kita?page=all>.

#### 5. Pasien anak kejang dan meninggal usai disuntik oleh perawat

DAN (10), bocah asal Kampung Ciurih, Desa Jayagiri, Kecamatan Sindangbarang, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat duga menjadi korban malapraktik. Ia meninggal usai menjalani perawatan di Puskesmas Sindangbarang, Cianjur pada Minggu (21/4/2024). Kasus ini berawal saat anak pasangan Syarifahlawati (43) dan Deni (40) mengalami demam tinggi. Oleh orangtuanya, DAN dibawa ke mantri desa. Oleh sang mantri, DAN disarankan dibawa ke Puskesmas Sindangbarang. "Saat di Puskesmas Sindangbarang, anak saya langsung dilakukan penanganan medis dan dipasang infus. Kondisinya mulai membaik, demamnya pun turun," ucap Syarifahlawati, ibu DAN kepada wartawan, Selasa (21/5/2024). Saat itu ayah dan ibu DAN hendak membawa anaknya pulang. Tapi sebelum pulang, DAN disuntik antibiotik oleh perawat. Tak lama DAN pun kejang. "Saya sempat nanya apakah ada obatan tambahan atau vitamin sebelum dibawa pulang. Saat disuntikan antibiotik melalui infusan, anak saya tiba-tiba kejang," ucap dia. Tak lama perawat kembali datang dan tanpa

memberikan penjelasan, sang perawat memberikan dua suntikan pada DAN dan kejangnya pun berhenti. Namun setelah itu tak ada respons dari DA dan lima jam kemudian, bocah 10 tahun itu dinyatakan meninggal dunia. "Suntikan kedua katanya obat penenang. Ketika kejangnya sudah berhenti, anak saya kembali disuntik untuk ketiga kalinya, sehingga membuat diam, tak ada respons lalu koma hingga diberikan oksigen tambahan. Tak lama dinyatakan meninggal dunia," ucap dia. Periksa 7 Saksi Menurut Syarifahlawati, ia dan suaminya tak mendapat penjelasan jenis obat ketiga yang disuntikkan pada tubuh DAN. "Enggak tahu suntikan apa. Setelah beres disuntik itu, anak saya langsung biru. Saya lihat mukanya itu, lalu saya panggil dokter, 'Dok, kenapa ini? Terus dia bilang anaknya sudah meninggal,'" ungkapny. Kecewa dengan pelayanan Puskesmas Sindangbarang, Syarifahlawati pun melaporkan dugaan malapraktik ke Mapolres Cianjur pada Minggu (4/5/2024).

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://bandung.kompas.com/read/2024/05/22/141400078/bocah-10-tahun-di-cianjur-meninggal-diduga-malapraktik-kejang-usai-disuntik?page=all) dengan judul "Bocah 10 Tahun di Cianjur Meninggal Diduga Malapraktik, Kejang Usai Disuntik Perawat Puskesmas", Klik untuk baca: <https://bandung.kompas.com/read/2024/05/22/141400078/bocah-10-tahun-di-cianjur-meninggal-diduga-malapraktik-kejang-usai-disuntik?page=all>.

6. **Laporan terhadap RSUD Wangaya dan RS Manuaba atas kasus dugaan penolakan pasien hingga** menyebabkan Nengah Sariani, 44, meninggal dunia masih dalam penyelidikan penyidik Direktorat Reserse Kriminal Khusus (Dit Reskrimsus) Polda Bali. Hingga kini penyidik sudah melakukan berbagai langkah-langkah dalam menangani laporan tersebut. Kabid Humas Polda Bali, Kombes Pol Stefanus Satake Bayu Setianto melalui rilis tertulisnya, Jumat (21/10) mengungkapkan, penyidik merencanakan pekan depan memeriksa beberapa orang, yakni pada 24 Oktober 2022 penyidik berencana memeriksa perawat IGD dan teknisi CCTV RSUD Wangaya. Besoknya, 25 Oktober 2022 penyidik berencana memeriksa dokter IGD, dokter interensif, dan Kepala Ruangan IGD RSUD Wangaya.

Selain itu beberapa pihak lainnya sudah diperiksa, yakni pihak pelapor dalam hal ini anak korban yakni Made Alit Putra, 20 sudah diperiksa pada Senin 17 Oktober. Pada hari yang sama penyidik juga memeriksa petugas piket ambulance di RSUD Wangaya. Penyidik juga sudah memeriksa petugas piket RSUD Wangaya, pada Rabu 19 Oktober. Kamis 20 Oktober, penyidik memeriksa perawat piket IGD RSUD Wangaya. Terakhir, Jumat 21 Oktober kemarin penyidik memeriksa petugas piket ambulance RSUD Wangaya untuk kedua kalinya. Menariknya, dalam rilis tersebut, hingga kemarin pihak RS Manuaba sama sekali belum tersentuh alias belum diperiksa. RS Manuaba baru sebatas pemeriksaan rekaman kamera CCTV. "Sejauh ini perkembangan penyelidikannya seperti ini. Penyelidikan masih terus berlanjut," ungkap Kombes Satake Bayu.

Kasus dugaan penolakan pasien atas nama Nengah Sariani oleh kedua RS di atas terjadi pada Sabtu (24/9). Versi Made Alit Putra (anak korban) di RSUD Wangaya, korban yang saat itu diantar menggunakan sepeda motor tidak dapat dilayani dengan alasan dari petugas bed penuh. Selain itu petugas saat itu tidak memberikan pertolongan pertama terhadap korban. Bahkan tidak diberikan pinjam ambulance. Sementara di RS Manuaba korban juga ditolak. Namun di sana tidak ada alasan yang jelas. Korban disarankan untuk dibawa ke RSUP Prof IGNG Ngoerah, Denpasar. Pihak RS Manuaba juga menolak untuk pinjam ambulance untuk mengevakuasi korban yang saat itu sudah kritis ke RSUP Prof Ngoerah. Akibat lama dipimpong oleh dua RS besar itu nyawa korban tak tertolong. Korban menghembuskan napas terakhir saat di jalan menuju RSUP Prof Ngoerah dengan cara bonceng sepeda motor. Merasa dirugikan oleh tindakan dua RS tersebut, pihak keluarga korban (pasien meninggal) lapor ke Polda Bali.

<https://www.nusabali.com/berita/127772/kasus-dugaan-penolakan-pasien-hingga-meninggal-dunia-perawat-dan-dokter-rsud-wangaya-diperiksa-pekan-depan>

7. **Penganiayaan ini, bermula saat keluarga pasien meminta perawat untuk melepaskan infus di tangan pasien.** Namun, saat infus dilepas, tangan pasien yang masih balita, berdarah dan terus menangis. Melihat hal itu, ayah pasien langsung menganiaya perawat hingga mengalami luka memar di sekujur tubuhnya. Tidak terima jadi korban penganiayaan, perawat pun kemudian melapor ke Polrestabes Palembang. Polrestabes Palembang pun kini resmi menetapkan sang penganiaya perawat, sebagai tersangka. Sang penganiaya perawat yang kini sudah berstatus tersangka, mengaku menyesali perbuatannya. Ia meminta maaf kepada korban dan keluarganya, serta orang-orang yang tersakiti oleh perbuatannya. Pihak Rumah Sakit Siloam Palembang pun menyesalkan peristiwa penganiayaan yang menimpa perawatnya, oleh salah satu keluarga pasien. <https://www.kompas.tv/article/165651/kasus-perawat-dianiaya-keluarga-pasien-ppni-keadilan-bagi-perawat-harus-ditegakan>
8. **Seorang pasien di Rumah Sakit Umum Eshmun meninggal dunia diduga akibat kelalaian seorang perawat.** Keluarga korban melapor ke polisi dan melakukan autopsi ke Rumah Sakit Bhayangkara Medan. Suasana duka menyelimuti rumah Sakti Fernando Napitupulu (35) di Gang Amal Pasar Satu Tengah, Kelurahan Tanah 600, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan. Korban luka-luka ringan akibat kecelakaan itu meninggal diduga akibat kelalaian perawat RSU Eshmun. Rosnani Napitupulu kakak korban menangis histeris, tidak terima adik laki-laki satu-satunya yang bekerja sebagai sekuriti di salah satu bank di Kota Medan tersebut meninggal dunia. Dia menjelaskan, awalnya sang adik mengalami kecelakaan pada Senin malam dan mengalami luka ringan di kaki dan tangan. Namun karena adiknya merasa pusing dibawa ke rumah sakit. Saat masuk ke ruangan, keluarga korban memberitahu pihak rumah sakit bahwa adiknya alergi terhadap obat antibiotik. Namun diduga akibat kelalaian salah seorang perawat rumah sakit yang menyuntikkan antibiotik membuat korban mengalami kejang dan mulut mengeluarkan busa hingga meninggal dunia. <https://nasional.okezone.com/read/2022/02/15/337/2547673/tragis-pasien-di-medan-tewas-diduga-akibat-kelalaian-perawat-salah-suntik-obat>



## DAFTAR KELOMPOK

<b>Kelompok 1</b> 1. Heru Prima Wardana 2. Nova Amelia Putri 3. Putri Atshila Nazwa 4. Amirah Azmi Salsabilah 5. Nuraini Afifah 6. Putri Nabila Agustina 7. Indriani Dwita Sadily 8. Arizta Khairunnisa 9. Nasywa Berlianti Indradi	<b>Kelompok 2</b> 1. Rafi Naufal Abyan 2. Depa 3. Dea Aprilia Susanti 4. Ainnun Nissa Rahmawati 5. Ananda Putri Zahrah 6. Rizka Amellya 7. Tiara Dhita 8. Anisa Shafa Zahra 9. Nabila Bikri Ikrima
<b>Kelompok 3</b> 1. Anisa Dewi Cahya ningrum 2. Riska Wahyu Aprilia 3. Halida Ziah Harahap 4. Naurawava Hafizah 5. Tirsya Amelia Prastika 6 Rat Fanshie Ashafi 7. Kartini Susilawati 8. Aztie Audy Susanti 9. Syifa Fauziah	<b>Kelompok 4</b> 1. Ardiyansyah Adi Saputra 2. Muhammad Arya 3. Marlina 4. Astrid Merwani Momole 5. Devi Arinda Putri 6. Retno Tri Budyarti 7. Nisa Ayu Zahra 8. Tabina Fauziah Parawangsa 9. Aisyah Ayumi
<b>Kelompok 5</b> 1. Daniel Petra 2. Al Mukarromah 3. Alifiya Nur Fadhilah 4. Raina Syafa Olyvia 5. Tri Susilowati 6 Putri Ruwaida 7. Sellyna 8. Firda Salsabila Putri Suryadi 9. Lintang Marchel Syahputra	<b>Kelompok 6</b> 1. Christian Galvani Sihombing 2. Dwi Wahyu Pramudiyani 3. Nazwa Salsabilla 4. Nyimas Wulan Zahra 5. Sarah Vien Tiona 6. Nayla Rabiatal Hanifa 7. Niva Septiningrum 8. Alvira Nurlita 9. Rachma Sari Dhania 10. Zulkarnaini

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Mata Kuliah : .....  
 Topik : .....  
 Tanggal/ Pukul : .....  
 Kelompok : .....  
 1. .... 4.....  
 2. .... 5. ....  
 3. .... 6. ....

No	Aspek yang dinilai	Indikator Nilai		SKOR
1	<b>Persiapan</b>			
	a. Kesiapan (kelengkapan) kelompok/ individu	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kesiapan media presentasi	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kesiapan alat bantu presentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Kemampuan mempengaruhi audience	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
2	<b>Penyajian</b>			
	a. Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kejelasan penyajian (intisari materi)	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Menggunakan waktu efektif dan efisien	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
3	<b>Diskusi</b>			
	a. Ketepatan menjawab	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kemampuan berargumentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Penampilan professional dalam tanya jawab	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
4	<b>Penutup</b>			
	a. Kemampuan mengorganisir	4	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	b. Kemampuan merangkum presentasi	3	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	c. Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi	2	Bila 1 kriteria terpenuhi	
		1	Bila tidak ada kriteria yang terpenuhi	
	<b>Total skor</b>			

Nilai Akhir:  $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$

Keterangan:

Jakarta, .....20...  
Pembimbing,

.....

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Mata Kuliah : .....  
 Topik : .....  
 Tanggal/ Pukul : .....  
 Kelompok : .....  
 1. .... 4. ....  
 2. .... 5. ....  
 3. .... 6. ....

No	Komponen Penilaian	Indikator Nilai		Skor
1	<b>Kesinambungan antar kalimat</b> a. Deduktif/induktif b. Keterkaitan Substansi c. Sequensi	4 3 2 1	Bila memenuhi seluruh kriteria Hanya memenuhi 2 kriteria Hanya memenuhi 1 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
2	<b>Pengulangan</b> a. Ada dan diperlukan b. Tidak ada dan memang tidak diperlukan c. Ada tetapi tidak diperlukan d. Tidak ada tetapi diperlukan	4  2	Bila memenuhi kriteria a atau b  Bila memenuhi kriteria c atau d	
3	<b>Tata Bahasa yang Digunakan</b> a. Kaedah SPO yang tepat b. Berdasarkan Ejaan yg disempurnakan (EYD) c. Konsistensi penulisan istilah d. Penggunaan istilah medik/asing tepat e. Penulisan istilah medik/asing dengan benar	4 3 2 1	Memenuhi seluruh kriteria Memenuhi 3-4 kriteria Hanya memenuhi 1-2 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
4	<b>Sistematika Penulisan</b> a. Margin tepat b. Penulisan penomoran tepat dan konsisten c. Penggunaan tanda baca tepat d. Spacing (paragraf) tepat e. Penulisan bagan/gambar/tabel tepat	4 3 2 1	Memenuhi seluruh kriteria Memenuhi 3-4 kriteria Hanya memenuhi 1-2 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
5	<b>Kepustakaan</b> a. Cara penulisan Daftar Pustaka tepat (medeley) b. Kesesuaian dengan substansi (isi) makalah c. Minimal 5 buku keperawatan terkait topik d. Batas tahun terbit maksimum 10 tahun (kecuali buku pakar yang telah disetujui pembimbing)	4 3 2 1	Bila memenuhi seluruh kriteria Hanya memenuhi 2 kriteria Hanya memenuhi 1 kriteria Tidak memenuhi seluruh kriteria	
			<b>Total SKor</b>	

Nilai Akhir:  $\frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100 = \dots\dots\dots$

Keterangan:


Jakarta, .....20...  
Pembimbing,

.....

## **SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH**

### **1. Halaman Sampul**

**MAKALAH.....**  
**MATA KULIAH:.....**



***“JUDUL”***

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

### **2. Kata Pengantar**

### **3. Bab 1: Pendahuluan**

- a. Latar belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat



4. Bab 2: ISI

Berisi pembahasan materi dan Analisa sesuai kasus

5. Bab 3: Penutup

Berisi Kesimpulan dan saran

6. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Etika dan Hukum Keperawatan  
NAMA DOSEN : Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An  
Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 19 Februari 2025	11:00	12:50	301	Selesai	Konsep dasar etika profesi keperawatan	Konsep dasar etika profesi keperawatan	(45 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
2	Sabtu, 8 Maret 2025	10:00	11:40		Selesai	Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Perawat menurut Undang-Undang	Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Perawat menurut Undang-Undang	(47 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
3	Sabtu, 8 Maret 2025	11:40	13:20		Selesai	Tanggung Jawab Dan Tanggung Gugat Dalam Praktik Keperawatan	Tanggung Jawab Dan Tanggung Gugat Dalam Praktik Keperawatan	(47 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
4	Rabu, 12 Maret 2025	09:45	11:30	301	Selesai	Permasalahan Etik dalam Pelayanan Kesehatan a. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan b. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan c. Teori dasar pembuatan keputusan etis d. Kerangka pembuatan keputusan etis e. Penyelesaian masalah etis f. contoh kasus dan penyelesaiannya	Permasalahan Etik dalam Pelayanan Kesehatan a. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan b. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan c. Teori dasar pembuatan keputusan etis d. Kerangka pembuatan keputusan etis e. Penyelesaian masalah etis f. contoh kasus dan penyelesaiannya	(45 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
5	Senin, 17 Maret 2025	10:00	12:30		Selesai	PRESENTASI 4 KELOMPOK: Permasalahan etik (isu problem, dilema dan bioetik) dalam pelayanan keperawatan 1. Isu etik 2. Problem etik 3. Dilema etik 4. Bio etik: Bayi tabung, sewa rahim, transplantasi organ, euthanasia	PRESENTASI 4 KELOMPOK: Permasalahan etik (isu problem, dilema dan bioetik) dalam pelayanan keperawatan 1. Isu etik 2. Problem etik 3. Dilema etik 4. Bio etik: Bayi tabung, sewa rahim, transplantasi organ, euthanasia	(49 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
6	Rabu, 16 April 2025	09:00	11:20		Selesai	Penyelesaian etik dalam pelayanan kesehatan (Isu problem, dilema dan bioetik) 1. Aborsi 2. Kehamilan remaja 3. Pengabaian lanjut usia 4. Penanganan pasien HIV/AIDS	Penyelesaian etik dalam pelayanan kesehatan (Isu problem, dilema dan bioetik) 1. Aborsi 2. Kehamilan remaja 3. Pengabaian lanjut usia 4. Penanganan pasien HIV/AIDS	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
7	Rabu, 14 Mei 2025	08:30	10:10	301	Selesai	Presentasi : Peran perawat dalam menyelesaikan masalah etik berdasarkan prinsip-prinsip moral	Presentasi : Peran perawat dalam menyelesaikan masalah etik berdasarkan prinsip-prinsip moral	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
8	Jumat, 16 Mei 2025	13:30	15:10	301	Selesai	Malpraktik dan Kelalaian dalam Praktik Keperawatan	Malpraktik dan Kelalaian dalam Praktik Keperawatan	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Etika dan Hukum Keperawatan  
NAMA DOSEN : Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An  
Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 16 Mei 2025	15:10	16:50	301	Selesai	1. Pembuktian malpraktik secara langsung dan tidak langsung 2. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek 3. Upaya pencegahan malpraktek dalam pelayanan kesehatan 4. Upaya menghadapi tuntutan hukum	1. Pembuktian malpraktik secara langsung dan tidak langsung 2. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek 3. Upaya pencegahan malpraktek dalam pelayanan kesehatan 4. Upaya menghadapi tuntutan hukum	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
10	Rabu, 21 Mei 2025	09:40	11:40	301	Selesai	Konsep etika keperawatan, masalah dan penyelesaiannya	Konsep etika keperawatan, masalah dan penyelesaiannya	(49 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
11	Rabu, 28 Mei 2025	08:30	10:15	301	Selesai	Presentasi kasus : Analisis kasus malpraktik klp 1 dan 4	Presentasi kasus : Analisis kasus malpraktik klp 1 dan 4	(45 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
12	Rabu, 28 Mei 2025	10:15	12:00	301	Selesai	Seminar kelompok 5&6: analisis jasad dan penyelesaian masalah dugaan malpraktek dan penolakan pasien oleh RS	Seminar kelompok 5&6: analisis jasad dan penyelesaian masalah dugaan malpraktek dan penolakan pasien oleh RS	(45 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
13	Jumat, 30 Mei 2025	13:00	15:00		Selesai	Seminar kelompok: analisis kasus dan penyelesaian masalah kelalaian dan malpraktek	Seminar kelompok: analisis kasus dan penyelesaian masalah kelalaian dan malpraktek	(47 / 49)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
14	Sabtu, 14 Juni 2025	08:30	10:10		Selesai	Presentasi Kelompok: Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus) kelompok 2 & 3	Presentasi Kelompok: Langkah-langkah penyelesaian masalah etik (studi kasus) kelompok 2 & 3	(49 / 49)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	

Jakarta, 09 Agustus 2025  
Ketua Prodi S1 Keperawatan  
  
Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

#### S1 KEPERAWATAN

#### 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Etika dan Hukum Keperawatan

Nama Kelas : SKP-2

Dosen Pengajar : Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An

Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	14		14			100
2	2303002	DEPA	14		14			100
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	14		14			100
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	14		13		1	92.86
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	14		14			100
6	2303006	NURAINI AFIFAH	14		14			100
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	14	1	13			92.86
8	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	14	1	13			92.86
9	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	14		14			100
10	2303013	RACHMA SARI DHANIA	14		14			100
11	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	14		14			100
12	2303015	ALVIRA NURLITA	14		14			100
13	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	14		14			100
14	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	14		14			100
15	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	14		14			100
16	2303019	NISA AYU ZAHRA	14		14			100
17	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	14		14			100
18	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	14		14			100
19	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	14		14			100
20	2303023	NAZWA SALSABILLA	14		14			100
21	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	14		12	2		85.71
22	2303026	SARAH VIEN TIONA	14		10		1	71.43
23	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	14		14			100
24	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	14		14			100
25	2303029	RAINA SYAFA OLYVIA	14		14			100
26	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	14		14			100
27	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	14		12	2		85.71
28	2303034	PUTRI RUWAIDA	14		14			100
29	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	14		14			100
30	2303036	RAT FANSHIE ASHAFI	14		14			100
31	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	14		14			100
32	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	14		14			100
33	2303039	NAURAWAVA HAFIZAH	14		14			100
34	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	14		14			100
35	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	14	1	13			92.86
36	2303042	AISYAH AYUMI	14		14			100
37	2303043	DANIEL PETRA	14		14			100
38	2303044	SELLYNA	14		14			100
39	2303045	RIZKA AMELLYA	14		12	2		85.71

REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER IV  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

Mata Kuliah : Etika dan Hukum Keperawatan

No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3										NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	TOTAL NILAI	
			UTS		NA UTS	UTS			NA UTS	UTS		NA UTS			UAS		NA UAS	Tugas Klp 1	Tugas Klp 2	Makalah	UAS		NA UAS											
			Utm	Her	10%	10%			Utm	Her	10%	10%			Utm	Her	5%	Utm	Her	15%	15%	10%	25%	70%			Utm	Her	10%	10%			NILAI	LBG
1	2303025	Ainnun Nissa Rahmawati	87,5		87,5	87,5	SB	82,35		82,35	82,35	SB	80		80	87,5		87,50	87,50	85,00	88,46	86,95	SB	90		90,00	90,00	SB	86,85	A				
2	2303042	Aisyah Ayumi	100		100	100	SB	47,05	58,82	58,82	58,82	C	68		68	82,5		82,50	87,50	85,00	88,46	85,02	SB	90		90,00	90,00	SB	84,40	A				
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	100		100	100	SB	76,47		76,47	76,47	SB	88		88	100		100,00	90,00	87,50	85,00	89,86	SB	100		100,00	100,00	SB	90,55	A				
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	100		100	100	SB	58,83	76,47	68	68	C	68		68	100		100,00	81,25	87,50	86,53	87,10	SB	100		100,00	100,00	SB	87,77	A				
5	2303015	Alvira Nurlita	100		100	100	SB	70,58		70,58	70,58	B	84		84	80		80,00	87,50	87,50	85,00	84,75	SB	90		90,00	90,00	SB	85,38	A				
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	100		100	100	SB	52	76,47	68	68	C	68		68	90		90,00	87,50	85,00	88,46	86,63	SB	100		100,00	100,00	SB	87,44	A				
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	100		100	100	SB	47,05	82,35	68	68	C	88		88	77,5		77,50	90,00	87,50	85,00	85,04	SB	60	80,00	68,00	68,00	C	83,13	A				
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	75		75	75	B	52,94	82,35	68	68	C	60	52	60	87,5		87,50	92,00	87,50	85,00	85,61	SB	80		80,00	80,00	SB	82,23	A				
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	75		75	75	B	58,82	41,17	58,82	58,82	C	60	44	60	72,5		72,50	81,25	87,50	86,53	80,64	SB	70		70,00	70,00	B	76,83	B				
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	75		75	75	B	29,41	41,17	41,17	41,17	K	40	60	60	97,5		97,50	90,00	81,25	80,00	84,64	SB	80		80,00	80,00	SB	78,87	B				
11	2303018	Arizta Khairunnisa	100		100	100	SB	88,23		88,23	88,23	SB	92		92	97,5		97,50	81,25	85,00	88,46	88,61	SB	100		100,00	100,00	SB	90,85	A				
12	2303038	Astrid Merwani Momole	100		100	100	SB	58,82	47,05	58,82	58,82	C	60	48	60	72,5		72,50	81,25	85,00	86,53	80,28	SB	100		100,00	100,00	SB	82,08	A				
13	2303028	Aztie Audy Susanti	100		100	100	SB	70,58		70,58	70,58	B	64,7	52	64,7	75		75,00	90,00	87,50	85,00	82,84	SB	90		90,00	90,00	SB	84,04	A				
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	87,5		87,5	87,5	SB	35,29	47,05	47,05	47,05	K	40	50	50	92,5		90,00	87,50	81,25	88,46	84,81	SB	60	90,00	68,00	68,00	C	79,62	B				
15	2303043	Daniel Petra	87,5		87,5	87,5	SB	52,94	82,35	68	68	C	84		84	90		90,00	81,25	87,50	88,46	86,79	SB	100		100,00	100,00	SB	86,30	A				
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	75		75	75	B	58,82	35,29	58,82	58,82	C	56	48	56	67,5	70	68,00	90,00	81,25	80,00	78,04	SB	80		80,00	80,00	SB	76,01	B				
17	2303002	Depa	100		100	100	SB	52,94	35,29	52,94	52,94	K	56	36	56	75		75,00	90,00	87,50	85,00	82,21	SB	70		70,00	70,00	B	79,84	B				
18	2303014	Devi Arinda Putri	100		100	100	SB	52,94	70,58	68	68	C	72		72	72,5		72,50	92,00	87,50	85,00	83,25	SB	80		80,00	80,00	SB	83,08	A				
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	100		100	100	SB	52,94	70,58	68	68	C	64	64	64	82,5		82,50	87,50	87,50	85,00	83,86	SB	90		90,00	90,00	SB	84,50	A				
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	100		100	100	SB	47,05	76,47	68	68	C	60	60	60	80		80,00	81,25	87,50	88,46	82,93	SB	70		70,00	70,00	B	81,85	A				
21	2303048	Halida Ziah Harahap	100		100	100	SB	64,7	76,47	68	68	C	96		96	65	87,5	68,00	92,00	87,50	85,00	84,00	SB	80		80,00	80,00	SB	83,60	A				
22	2303049	Indriani Dwita Sadiy	87,5		87,5	87,5	SB	52,94	76,47	68	68	C	70,83		70,83	80		80,00	81,25	87,50	86,53	83,02	SB	90		90,00	90,00	SB	82,66	A				
23	2303054	Kartini Susilawati	100		100	100	SB	47,05	64,70	64,70	64,70	C	84		84	85		85,00	81,25	85,00	86,53	84,67	SB	100		100,00	100,00	SB	85,74	A				
24	2303046	Lintang Marchel Syahputra	100		100	100	SB	35,29	52,94	52,94	52,94	K	52	60	60	80		80,00	81,25	87,50	86,53	82,24	SB	90		90,00	90,00	SB	81,86	A				
25	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra Julianto Musa	87,5		87,5	87,5	SB	24	35,29	35,29	35,29	K	32	40	40	85		85,00	92,00	85,00	80,00	81,50	SB	100		100,00	100,00	SB	79,33	B				
26	2303040	Nabila Bikri Ikrima	100		100	100	SB	76,47		76,47	76,47	SB	84		84	82,5		82,50	81,25	87,50	86,53	84,49	SB	90		90,00	90,00	SB	85,79	A				
27	2303027	Nasywa Berlianti Indradi	100		100	100	SB	88,23		88,23	88,23	SB	84		84	82,5		82,50	90,00	81,25	80,00	83,14	SB	100		100,00	100,00	SB	87,02	A				
28	2303039	Naurawava Hafizah	100		100	100	SB	58,82	29,41	58,82	58,82	C	48	40	48	77,5		77,50	87,50	81,25	85,00	80,75	SB	80		80,00	80,00	SB	80,41	A				
29	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	100		100	100	SB	47,05	76,47	68	68	C	46	44	46	75		75,00	87,50	87,50	88,46	82,20	SB	90		90,00	90,00	SB	83,34	A				
30	2303023	Nazwa Salsabilla	100		100	100	SB	46,47	82,35	68	68	C	70,83		70,83	92,5		92,50	92,00	87,50	85,00	87,45	SB	100		100,00	100,00	SB	88,02	A				
31	2303019	Nisa Ayu Zahra	87,5		87,5	87,5	SB	52,94	35,29	52,94	52,94	K	36	68	68	80		80,00	81,25	85,00	86,53	82,46	SB	100		100,00	100,00	SB	81,76	A				
32	2303050	Niva Septiningrum	87,5		87,5	87,5	SB	64,7	70,58	68	68	C	70,83		70,83	85		85,00	81,25	85,00	86,53	83,73	SB	90		90,00	90,00	SB	83,16	A				
33	2303020	Nova Amelia Putri	87,5		87,5	87,5	SB	58,83	70,58	68	68	C	52	72	68	87,5		87,50	87,50	87,50	85,00	85,21	SB	90		90,00	90,00	SB	84,20	A				
34	2303006	Nuraini Afifah	100		100	100	SB	70,58		70,58	70,58	B	80		80	77,5		77,50	87,50	87,50	85,00	83,93	SB	80		80,00	80,00	SB	83,81	A				
35	2303001	Nyimas Wulan Zahra	87,5		87,5	87,5	SB	58,82	70,58	68	68	C	40	36	40	67,5	77,5	68,00	87,50	87,50	85,00	79,04	SB	60	100,00	68,00	68,00	C	77,68	B				
36	2303021	Putri Nabila Agustina	100		100	100	SB	64,7	76,47	68	68	C	80		80	97,5		97,50	81,25	85,00	88,46	87,75	SB	90		90,00	90,00	SB	87,23	A				
37	2303034	Putri Ruwaida	87,5		87,5	87,5	SB	47,05	58,82	58,82	58,82	C	56	64	64	77,5		77,50	81,25	87,50	88,46	82,68	SB	90		90,00	90,00	SB	81,51	A				
38	2303013	Rachma Sari Dhania	100		100	100	SB	64,7	76,47	68	68	C	84		84	90		90,00	81,25	85,00	86,53	85,74	SB	100		100,00	100,00	SB	86,82	A				
39	2303041	Rafi Naufal Abyan	62,5	62,5	63	62,5	C	35,29	23,52																									

REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER IV  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

Mata Kuliah : Etika dan Hukum Keperawatan

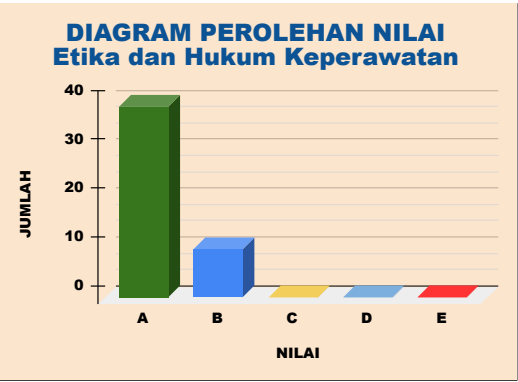
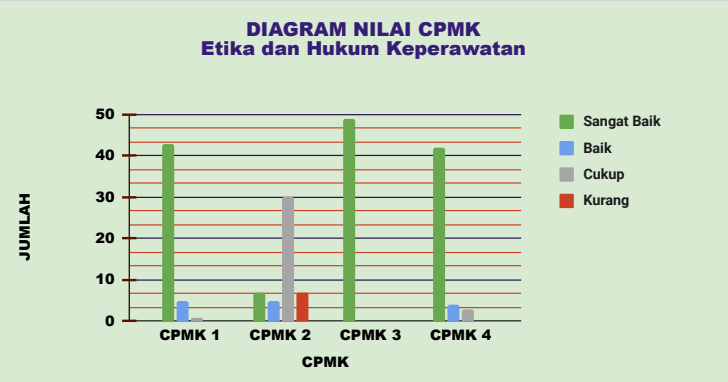
No	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1			NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2			NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3								NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4			NILAI CPMK 4	KET	TOTAL NILAI		
			UTS		NA UTS			UTS		NA UTS			UTS		NA UTS	UAS		NA UAS	Tugas Klp 1	Tugas Klp 2			Makalah	UAS				NA UAS		
			Utm	Her	10%			10%	Utm	Her			10%	10%	Utm	Her	5%	Utm	Her	15%			15%	10%	25%			70%	Utm	Her
45	2303026	Sarah Vien Tiona	100		100	100	SB	52,94	60,00	60,00	60,00	C	60	60	60	65	90	68,00	81,25	85,00	80,00	76,98	SB	100		100,00	100,00	SB	79,89	B
46	2303044	Sellyna	100		100	100	SB	47,05	76,47	68	68	C	64	60	64	82,5		82,50	90,00	81,25	80,00	81,71	SB	100		100,00	100,00	SB	84,00	A
47	2303005	Syifa Fauziah	87,5		87,5	87,5	SB	58,82	47,05	58,82	58,82	C	56	60	60	80		80,00	90,00	81,25	80,00	80,89	SB	90		90,00	90,00	SB	80,26	A
48	2303051	Tri Susilowati	75		75	75	B	52,94	82,35	68,00	68,00	C	64	64	64	70		70,00	90,00	87,50	85,00	81,71	SB	70		70,00	70,00	B	78,50	B
49	2303055	Zulkarnaini	100		100	100	SB	76,47		76,47	76,47	SB	76		76	92,5		92,50	92,00	87,50	85,00	87,82	SB	90		90,00	90,00	SB	88,12	A
		Nilai Rata-rata	93,37	62,50	93,37	93,4	SB	57,72	62,83	65,42	65,42	C	65,99	54,16	68,57	82,70	81,25	82,80	86,37	85,82	85,27	84	SB	87,76	90,00	88,24	88,24	SB	83,41	A
		Nilai Tertinggi	100,00	62,50	100,00	100,0	SB	88,23	82,35	88,23	88,23	SB	96,00	72,00	96,00	100,00	90,00	100,00	92,00	87,50	88,46	89,86	SB	100,00	100,00	100,00	100,00	SB	90,85	A
		Nilai Terendah	62,50	62,50	62,50	62,5	C	24,00	23,52	35,29	35,29	K	32,00	36,00	40,00	65,00	70,00	68,00	81,25	81,25	80,00	76,98	SB	60,00	80,00	68,00	68,00	C	76,01	B
		Standar Deviasi	9,58	#DIV/0!	9,58	9,6		14,28	18,23	10,99	10,99		16,01	10,29	13,22	9,00	9,24	8,68	4,18	2,30	2,85	2,76		11,59	10,00	10,51	10,51		3,66	

KETERANGAN :  
SB : Sangat Baik

B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	43	5	1	0	49
CPMK 2	7	5	30	7	49
CPMK 3	49	0	0	0	49
CPMK 4	42	4	3	0	49

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml mhs	%
A	39	80%
B	10	20%
C	0	0%
D	0	0%
E	0	0%
Total	49	100%

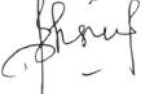


Mengetahui,  
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025  
PJMk Etika dan Hukum Keperawatan



Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep