



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

### T E N T A N G

### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 3

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep  
NIP : 20070226  
NUPTK : 1352753654230143  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Manajemen <i>Patient Safety</i>	WAT2.D02	D-3 Kep	II	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	D-3 Kep	IV	2	1
3	Kewirausahaan	WAT6.A05	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut	Kep.IV.03	S1-Kep	IV	2	2
Total SKS						8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D





**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**KEWARGANEGARAAN (PK<sub>n</sub>)**

**SEMESTER: II**

**BEBAN STUDI: 2 SKS**

**KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030”.

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi Kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan stake holder

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

### **Visi Program Studi Sarjana Keperawatan**

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

### **Misi Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

### **Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KEWARGANEGARAAN (PKn)		Kep.II.01		2 SKS (2T0P)	II	15 Februari 2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Ns. Hemma Siti Rahayu, M., Kep		Ns. Hemma Siti Rahayu, M. Kep	Ns. Deny Prasetyanto, Sp. Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6,P5,A5)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air (C4,P5,A5) (CPL1)				
	CPMK 2	Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban(C4,P5,A5) (CPL1)				
	CPMK 3	Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman(C4,P5,A5) (CPL1)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1	Mampu memahami (C2) konsep Pendidikan kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan karakter				
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia				



	Sub CPMK 3	Mampu memahami (C2) dan mengkorelasikan (C4) antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi																												
	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan (C2) pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang																												
	Sub CPMK 5	Mampu memahami (C2) dan menilai (C5) kehidupan demokrasi di Indonesia																												
	Sub CPMK 6	Mampu memahami (C2) konsep negara hukum dan HAM																												
	Sub CPMK 7	Mampu memahami (C2) geopolitik Indonesia																												
	Sub CPMK 8	Mampu memahami (C2) geostrategi Indonesia																												
	Sub CPMK 9	Mampu menganalisis (C4) dan menilai (C5) integrasi dalam masyarakat Indonesia																												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																													
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 1</td><td>Sub-CPMK 2</td><td>Sub-CPMK 3</td><td>Sub-CPMK 4</td><td>Sub-CPMK 5</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>							Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	CPMK 1	√	√	√			CPMK 2	√	√	√	√	√	CPMK 3	√	√	√	√	√
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5																								
CPMK 1	√	√	√																											
CPMK 2	√	√	√	√	√																									
CPMK 3	√	√	√	√	√																									
<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 6</td><td>Sub-CPMK 7</td><td>Sub-CPMK 8</td><td>Sub-CPMK 9</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>							Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	CPMK 1					CPMK 2	√	√	√		CPMK 3	√	√	√	√					
	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9																										
CPMK 1																														
CPMK 2	√	√	√																											
CPMK 3	√	√	√	√																										

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman. Pembahasan dikaitkan dengan fenomena globalisasi, HAM dan demokrasi (politik dan ekonomi) serta dinamika ke Indonesiaian actual.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian a. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT b. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identitas Nasional</li> <li>3. Negara dan Konstitusi</li> <li>4. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>5. Demokrasi Indonesia</li> <li>6. Negara Hukum dan HAM</li> <li>7. Geopolitik/ wawasan nusantara</li> <li>8. Geostrategi Indonesia/ Ketahanan</li> <li>9. Integrasi Nasional</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Sanusi. 2006. “Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi” dalam <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Laboratorium PKn UPI.</li> <li>2. Afan Gaffar. 1999. <i>Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Agussalim, Dafri. 1998. <i>Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi</i> (Makalah Seminar). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.</li> <li>4. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. <i>Menemukan Demokrasi</i>. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.</li> <li>5. Anderson, Benedict. 2001. <i>Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>6. Armaidly Armawi. 2012. <i>Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa</i>. Makalah disajikan dalam “Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi”, tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta</li> <li>7. As’ad Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta: LP3ES.</li> <li>8. Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> <li>9. Bachtiar, Harsja W. 1992. <i>Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa</i>. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>10. Bachtiar, Harsja W. 1992. <i>Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa</i>. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>11. Bagir, Zainal Abidin, 2011, <i>Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia</i>, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.</li> <li>12. Baidhawiy, Zakiyuddin. 2005. <i>Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemenristekdikti. (2016). <i>Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak praktik lapang :</b>	<b>Perangkat Keras praktik lapang:</b>
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD Screen Microphone

		laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep Cucu Endratno, SH., MH	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada	
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia	

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1	A Senin, 17 Feb 2025	B Senin, 17 Feb 2025	Mampu memahami (C2) konsep Pendidikan kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan karakter	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UTS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> a. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa b. Pendidikan kewarganegaraan c. Dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan d. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan e. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT f. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi ( <i>core value</i> ) PKn	7%	Cucu Endratno SH.,MH
2	Jumat 28 Feb 2025  8.00- 9.40	Jumat 28 Feb 2025  8.00- 9.40	Mampu menjelaskan (C2) identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia	Ketajaman mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: c. Tes: UTS	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. Pengertian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagai karakter bangsa Islam dan Nasionalisme d. Globalisasi dan tantangan identitas nasional	6%	Cucu Endratno SH.,MH

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Indonesia	d. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question					
3	Jumat 7 Maret 2025  8.00-9.40	Jumat 7 Maret 2025  8.00-9.40	Mampu menganalisis identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Ketajaman analisis identitas nasional: lagu kebangsaan, bendera, Bahasa, lambang negara, UUD 1945, Pancasila,	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UTS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i>	T = 2x50 menit	a. Lagu Kebangsaan b. Bendera c. Bahasa d. Lambang negara e. UUD NRI 1945 f. Pancasila	6%	Cucu Endratno SH.,MH
4	Jumat 14 Maret 2025  8.00-9.40	Jumat 14 Maret 2025  8.00-9.40	Mampu memahami konsep dasar negara dan konstitusi beserta perubahan dan perkembangan konstitusi di Indonesia	Kemampuan menjelaskan pengertian, tujuan negara, perubahan dan perkembangan konstitusi di Indonesia  Kemampuan memberikan contoh implementasi sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UTS b. Non test: keaktifan Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. pengertian dan tujuan negara b. konsep dasar konstitusi c. Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia d. unsur-unsur negara e. Peran konstitusi dalam sebuah negara f. Perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia g. Implementasi sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari	5%	Cucu Endratno SH.,MH

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
5	Jumat 21 Maret 2025	Jumat 21 Maret 2025	Mampu mengkorelasikan antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi	Kemampuan menjelaskan isi video  Kemampuan mengkorelasikan antara negara dan konstitusi negara, serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UTS, <b>presentasi (kelompok) (TUGAS 1)</b> b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	Bahan diskusi: Video Hoegeng Imam Santoso (Kepolisian/Tokoh Penegak Hukum) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZVWdBW4kaw">https://www.youtube.com/watch?v=sZVWdBW4kaw</a>  Video Baharuddin Lopa (Tokoh Penegak Konstitusi/Peradilan) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPNS6JogH3I">https://www.youtube.com/watch?v=cPNS6JogH3I</a>	10%	Cucu Endratno SH.,MH
LIBUR LEBARAN TANGGAL 24 – 31 Maret 2025										
6	Jumat 4 April 2025	Jumat 4 April 2025	Mampu menjelaskan hak dan kewajiban warganegara	Kemampuan menjelaskan asas kewarganegaraan  Kemampuan mengidentifikasi masalah status kewarganegaraan  Kemampuan mendeskripsikan hak dan kewajiban warganegara, negara atau pemerintah	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UTS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. Pengertian Hak dan kewajiban Warga negara b. Asas Kewarganegaraan c. Masalah status kewarganegaraan d. Hak dan Kewajiban warga negara e. Hak dan Kewajiban negara atau pemerintah	4%	Cucu Endratno SH.,MH



Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
7	Jumat 11 April 2025	Jumat 11 April 2025	Menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Kesesuaian dalam menuliskan laporan hasil wawancara dengan beberapa orang tentang pelaksanaan dari hak dan kewajibannya	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan, kesesuaian antara materi dengan tugas  Metode penilaian: c. Tes: UTS d. Non test: keaktifan  Bentuk: short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>problem based learning</i>	T = 2x50 menit	a. Hak dan kewajiban warga negara a. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	3%	Cucu Endratno SH.,MH
8	Sabtu 19 April 2025	Sabtu 19 April 2025	Mampu memahami hakekat demokrasi dan politik, sejarah perkembangan demokrasi dan politik di Indonesia	Penjelasan hakekat demokrasi dan politik.  Penjelasan sejarah perkembangan demokrasi dan politik di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UAS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i>	T = 2x50 menit	a. Hakekat demokrasi dan politik b. Unsur-unsur penegak demokrasi c. Sejarah perkembangan demokrasi d. Sistem politik Indonesia	5%	Cucu Endratno SH.,MH
UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TANGGAL 21 APRIL 20205										
9	Jumat, 25 April 2025	Jumat, 25 April 2025	Mampu menilai kehidupan demokrasi di Indonesia	Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang demokrasi Pancasila	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan, kesesuaian	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i>	T = 2x50 menit	Bahan diskusi / Debat Eks napi korupsi ikut pemilu (kasus pemicu kelompok 1 vs 5)	10%	Cucu Endratno SH.,MH

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
				Ketajaman analisis permasalahan demokrasi di Indonesia  Kemampuan menguraikan dan mengungkapkan Solusi terhadap masalah demokrasi di Indonesia	antara materi dengan tugas  <b>Tugas 2</b> Metode penilaian: a. <b>Tes: rubrik debat dan gagasan (kelompok) (TUGAS 2)</b> b. Non test:keaktifan  Bentuk: short question	d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ML- XLwWQCI">https://www.youtube.com/watch?v=ML- XLwWQCI</a>  Tersangka korupsi menang pilkada (kasus pemicu kelompok 2 vs 6)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN-TKw_oPdI">https://www.youtube.com/watch?v=fN-TKw_oPdI</a>  syarat capres-cawapres 2024 (kasus pemicu kelompok 3 vs 7) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4yrE0XEfMY">https://www.youtube.com/watch?v=j4yrE0XEfMY</a>  politik uang di pemilu (kasus pemicu kelompok 4 vs 8) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCylSyFcKnM">https://www.youtube.com/watch?v=GCylSyFcKnM</a>  Dari contoh kasus tersebut mahasiswa diharapkan dapat memiliki pendapat dan argumen, tentang diperbolehkannya atau tidak diperbolehkannya seorang tersangka kasus korupsi atau mantan narapidana kasus korupsi berkompetisi dalam kontestasi Pilkada serentak, dampaknya bagi pendidikan		

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
								politik masyarakat, dan bagaimana mengantisipasi/Solusi yang ditawarkan terhadap hal tersebut.		
10	Jumat, 2 Mei 2025 8.00-9.40	Jumat, 2 Mei 2025 8.00-9.40	Mampu memahami konsep negara hukum dan HAM	Analisis permasalahan HAM di Indonesia, khususnya dalam bidang kesehatan	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UAS b. Non test: keaktifan Bentuk: MCQ, short question, essay	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>problem based learning</i>	T = 2x50 menit	a. Konsep HAM b. Bentuk dan Nilai HAM c. HAM dan permasalahannya di Indonesia (terkait bidang kesehatan)	5%	Cucu Endratno SH.,MH
11	Jumat, 9 Mei 2025 8.00-9.40	Jumat, 9 Mei 2025 8.00-9.40	Mampu memahami konsep HAM dalam perspektif Agama	Mampu menjelaskan konsep HAM secara umum maupun dalam tinjauan Agama	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UAS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question <b>Tugas 3: mencari literatur: buku, majalah, artikel terkait topik HAM</b>	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	HAM dalam tinjauan Agama	5%	Cucu Endratno SH.,MH

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
					berkaitan dengan bidang kesehatan					
12	Jumat, 16 Mei 2025 8.00-9.40	Jumat, 16 Mei 2025 8.00-9.40	Mampu memahami geopolitik Indonesia	Pemahaman wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UAS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. Pengertian geopolitik b. Latar belakang wawasan nusantara c. Kedudukan, fungsi, dan tujuan wawasan nusantara d. Bentuk wawasan nusantara e. Wadah wawasan nusantara f. Isi wawasan nusantara g. Implementasi wawasan nusantara	7%	Cucu Endratno SH.,MH
13	Jumat, 23 Mei 2025 8.00-9.40	Jumat, 23 Mei 2025 8.00-9.40	Mampu memahami geostrategi Indonesia	Pemahaman Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan  Metode penilaian: a. Tes: UAS b. Non test: keaktifan  Bentuk: MCQ, short question	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i> c. <i>cooperative learning</i> d. <i>problem based learning</i> e. <i>case study</i>	T = 2x50 menit	a. Pengertian geostrategi/ketahanan nasional b. Latar belakang geostrategi/ketahanan nasional c. Tujuan, fungsi dan sifat geostrategi/ketahanan nasional d. Konsepsi dasar geostrategi/ketahanan nasional e. Implementasi ketahanan nasional	7%	Cucu Endratno SH.,MH
14	Jumat, 30 Mei 2025	Jumat, 30 Mei 2025	Mampu menganalisis (C4) dan menilai (C5) integrasi dalam masyarakat Indonesia	Ketepatan dalam melacak berita yang berisi masalah disintegrasi di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjawab soal, kebenaran penjelasan	a. <i>Lecture</i> b. <i>discovery learning</i>	T = 2x50 menit	<b>Kasus pemicu disitegrasi nasional:</b> a. kelompok 1-2:	20%	Cucu Endratno SH.,MH

Rencana Kegiatan Pembelajaran										
Mgg	Hari / Tanggal		Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	8.00-9.40	8.00-9.40			Metode penilaian: a. Tes: makalah dan seminar(kelompok) b. Non test: presensi, keaktifan <b>Tugas ke-4</b> <b>Bentuk: makalah dan seminar</b>	<i>c. cooperative learning</i> <i>d. problem based learning</i> <i>e. case study</i>		<b>organisasi papua Merdeka</b> b. kelompok 3-4 Konflik Rempang Eco City c. kelompok 5-6 Pemberontakan Partai Komunis Indonesia (PKI) Madiun d. kelompok 7-8 (Peristiwa Sampit),		
	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER, SENIN, 16 JUNI 2025, 09.00-10.00</b>									



**Portofolio Penilaian Dan Evaluasi Ketercapaian Cpl Mahasiswa**

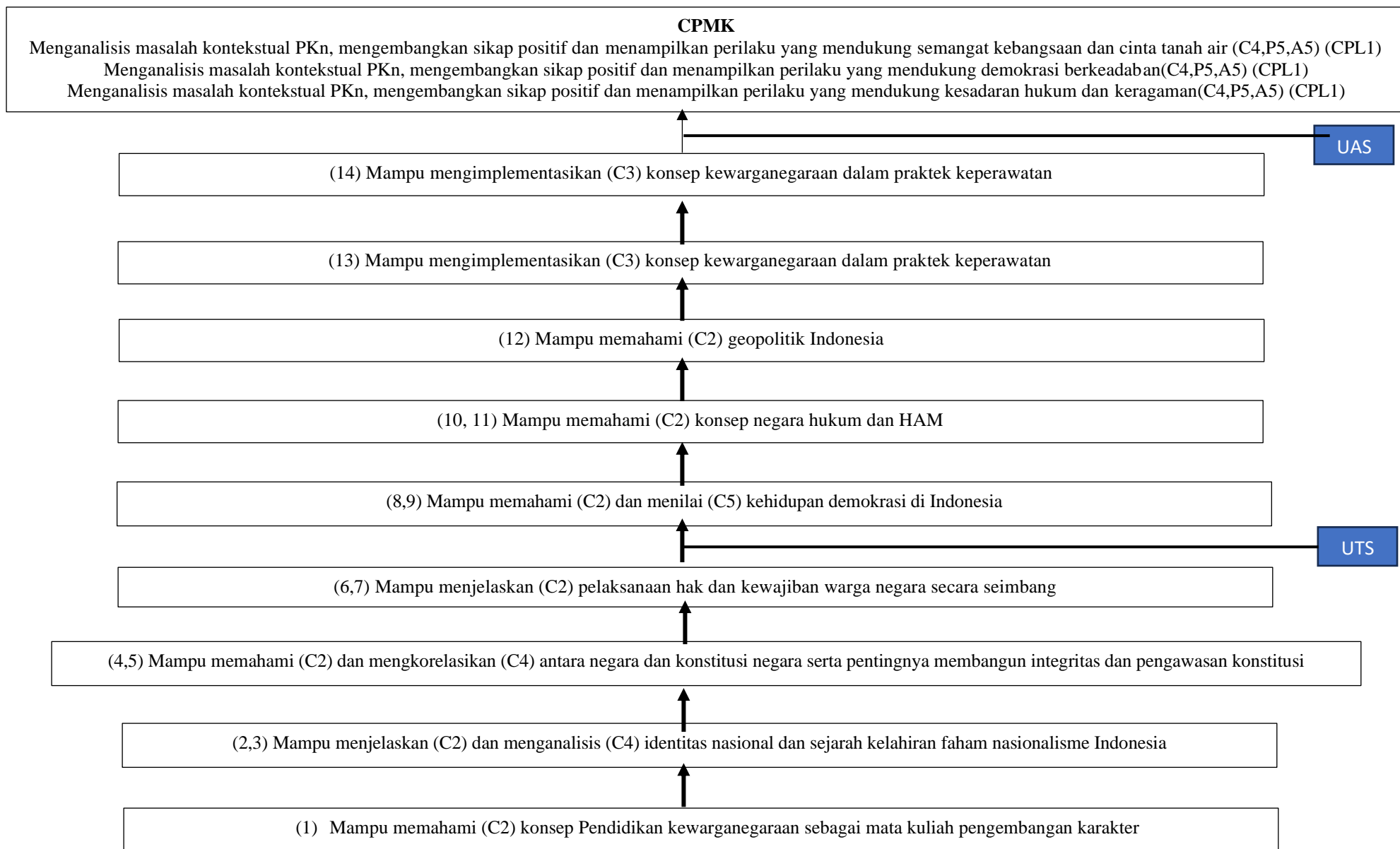
Mgg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%)sub CPMK
				Metode evaluasi	Bobot (%)	
1	1	CPMK 1	Sub CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTS</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makalah dan presentasi (15%)</li> <li>▪ Ujian tulis (UTS, UAS) (45%)</li> <li>▪ Debat (7%)</li> <li>▪ Presentasi kelompok (8%)</li> <li>▪ Keaktifan (25%)</li> </ul>
2,3	1	CPMK 1	Sub CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTS</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	12	
4,5	1	CPMK 1	Sub CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTS</li> <li>▪ Presentasi (kelompok)</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	15	
6,7	1	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTS</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	8	
8,9	1	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UAS</li> <li>▪ Debat dan gagasan (kelompok)</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	15	
10, 11	1	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UAS</li> <li>▪ keaktifan</li> </ul>	7	
12	1	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UAS</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	8	
13	1	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UAS</li> <li>▪ Keaktifan</li> </ul>	8	
14	1	CPMK 3	Sub CPMK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makalah dan seminar</li> <li>▪ keaktifan</li> </ul>	20	

**Tabel Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

Basis Evaluasi	Deskripsi evaluasi	SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK 7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	Total Bobot (%)
UTS UAS Presntasi Kelompok Debat Gagasan Makalah dan Presentasi Keaktifan	Ujian tulis	5%	10%	5%	5%						25%
	Ujian tulis					5%	5%	5%	5%		20%
	Rubrik			8%							8%
	Rubrik					7%					7%
	Rubrik									15%	15%
	Rubrik	2%	2%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	5%	25%
		<b>7%</b>	<b>12%</b>	<b>15%</b>	<b>8%</b>	<b>15%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>

**Persentase Penilaian CPMK**

Sub CPMK	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Total
<b>Sub CPMK 1</b>	2%	2%	3%	7%
<b>Sub CPMK 2</b>	4%	4%	4%	12%
<b>Sub CPMK 3</b>	5%	5%	5%	15%
<b>Sub CPMK 4</b>		3%	4%	7%
<b>Sub CPMK 5</b>		7%	8%	15%
<b>Sub CPMK 6</b>		4%	5%	9%
<b>Sub CPMK 7</b>		3%	4%	7%
<b>Sub CPMK 8</b>		4%	4%	8%
<b>Sub CPMK 9</b>	7%	7%	6%	20%
<b>Total</b>	18%	39%	43%	100%





## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	Kewarganegaraan (Pkn)				
KODE	Kep.II.01	SKS	2T	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	Cucu Endratno, SH., MH				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
PPT dan presentasi		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Negara, konstitusi negara, dan pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami (C2) dan mengkorelasikan (C4) antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menonton video pemicu, kemudian mendiskusikan tentang: isi video, korelasi antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi. Tugas dikerjakan secara berkelompok					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa dibagi kedalam 8 kelompok kecil Setiap mahasiswa dalam kelompok kecil menonton 2 video yang telah dituliskan link nya pada pertemuan minggu ke-5 Bahan diskusi: Video Hoegeng Imam Santoso (Kepolisian/Tokoh Penegak Hukum) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZVWdBW4kaw">https://www.youtube.com/watch?v=sZVWdBW4kaw</a>  Video Baharuddin Lopa (Tokoh Penegak Konstitusi/Peradilan) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPNS6JogH3I">https://www.youtube.com/watch?v=cPNS6JogH3I</a> 2. Setiap kelompok mendiskusikan isi video 3. Setiap kelompok mendiskusikan korelasi antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi 4. Hasil diskusi dituliskan dalam format PPT 5. Pada saat minggu ke-5, gunakan rebrik presentasi untuk penilaian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek garapan: mendiskusikan isi video dan mendiskusikan tentang korelasi antara negara-konstitusi-pentignngnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi 2. Bentuk luaran: format PPT					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Sesuai denga nisi rubrik presentasi					
JADWAL PELAKSANAAN: tanggal 21 Maret 2025)					
1. Pengumpulan tugas		15 Maret 2025			
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Achmad Sanusi. 2006. "Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi" dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI. 2. Afan Gaffar.1999. Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi. Yogvakarta: Pustaka Pelajar.					

3. Agussalim, Dafri. 1998. *Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi* (Makalah Seminar). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
4. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. *Menemukan Demokrasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Anderson, Benedict. 2001. *Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Armaidly Armawi. 2012. *Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa*. Makalah disajikan dalam “Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi”, tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta
7. As’ad Said Ali. 2009. *Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta: LP3ES.
8. Asshiddiqie, Jimly. 2010. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
9. Bachtiar, Harsja W. 1992. *Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa*. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
10. Bachtiar, Harsja W. 1992. *Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa*. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
11. Bagir, Zainal Abidin, 2011, *Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia*, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.
12. Baidhawiy, Zakiyuddin. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
13. Kemenristekdikti. (2016). *Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS 2**

<b>MATA KULIAH</b>	Kewarganegaraan (Pkn)				
<b>KODE</b>	Kep.II.01	<b>SKS</b>	2T	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Hemma Siti Rahayu.,M.Kep Cucu Endratno, SH., MH				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Debat dan gagasan	3 minggu (pelaksanaan tanggal 25 April 025)				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Debat dan gagasan tentang demokrasi di Indonesia				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mampu memahami (C2) dan menilai (C5) kehidupan demokrasi di Indonesia				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa menonton video pemicu sebelum minggu ke-9, kemudian mendiskusikan isi video dan memberikan pendapat, serta Solusi. Tugas dikerjakan secara kelompok.				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kedalam 10 kelompok kecil</li> <li>2. Setiap mahasiswa dalam kelompok kecil menonton 2 video yang telah dituliskan link nya pada pertemuan minggu ke-9 Bahan diskusi / Debat Eks napi korupsi ikut pemilu (kasus pemicu kelompok 1 vs 5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ML-XLwWQCI">https://www.youtube.com/watch?v=ML-XLwWQCI</a>  Tersangka korupsi menang pilkada (kasus pemicu kelompok 2 vs 6) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN-TKw_oPdI">https://www.youtube.com/watch?v=fN-TKw_oPdI</a>  syarat capres-cawapres 2024 (kasus pemicu kelompok 3 vs 7) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4yrE0XEfMY">https://www.youtube.com/watch?v=j4yrE0XEfMY</a>  politik uang di pemilu (kasus pemicu kelompok 4 vs 8) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCylSyFcKnM">https://www.youtube.com/watch?v=GCylSyFcKnM</a></li> <li>3. Kelompok ganjil merupakan kelompok pro, sementara kelompok genap merupakan kelompok kontra</li> <li>4. Setiap kelompok mendiskusikan isi video dan menjawab poin-poin berikut:</li> <li>5. Hasil diskusi dituliskan dalam catatan Dari contoh kasus tersebut mahasiswa diharapkan dapat memiliki pendapat dan argumen, tentang isi video, dampaknya bagi pendidikan politik masyarakat, dan bagaimana mengantisipasi/Solusi yang ditawarkan terhadap hal tersebut</li> <li>6. Masing-masing kelompok diberikan waktu maksimal 10 menit untuk memaparkan hasil diskusi</li> <li>7. Di akhir sesi, dosen memberikan masukan atau penguatan terkait demokrasi di Indonesia</li> <li>8. gunakan rebrik presentasi/debat untuk penilaian</li> </ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek garapan: menilai kehidupan demokrasi di Indonesia</li> <li>2. Bentuk luaran: presentasi (debat dan gagasan)</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sesuai denga nisi rubrik presentasi</li> </ol>				

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
	3 minggu (pelaksanaan tanggal 25 April 025)
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Sanusi. 2006. "Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi" dalam <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Laboratorium PKn UPI.</li> <li>2. Afan Gaffar. 1999. <i>Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Agussalim, Dafri. 1998. <i>Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi</i> (Makalah Seminar). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.</li> <li>4. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. <i>Menemukan Demokrasi</i>. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.</li> <li>5. Anderson, Benedict. 2001. <i>Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>6. Armaidly Armawi. 2012. <i>Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa</i>. Makalah disajikan dalam "Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi", tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta</li> <li>7. As'ad Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta: LP3ES.</li> <li>8. Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> <li>9. Bachtiar, Harsja W. 1992. <i>Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa</i>. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>10. Bachtiar, Harsja W. 1992. <i>Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa</i>. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>11. Bagir, Zainal Abidin, 2011, <i>Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia</i>, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.</li> <li>12. Baidhawiy, Zakiyuddin. 2005. <i>Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>13. Kemenristekdikti. (2016). <i>Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</li> </ol>	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS 3**

<b>MATA KULIAH</b>	Kewarganegaraan (Pkn)				
<b>KODE</b>	Kep.II.01	<b>SKS</b>	2T	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Hemma Siti Rahayu, M. Kep Cucu Endratno, SH., MH				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Esai	(Pelaksanaan tanggal 9 Mei 2025)				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Esai Analisis permasalahan HAM di Indonesia, khususnya dalam bidang kesehatan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mampu memahami (C2) konsep negara hukum dan HAM				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa mencari literatur: buku, majalah, artikel terkait topik HAM di Indonesia. Mahasiswa membuat esai secara kelompok				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencari sumber bacaan terkait HAM di Indonesia</li> <li>2. Mahasiswa menganalisis permasalahan HAM yang berkaitan dengan bidang Kesehatan</li> <li>3. Mahasiswa membuat esai</li> <li>4. Muatan/isi esai dapat dilihat pada rubrik esai</li> <li>5. Esai di ketik di kertas A4, margin atas dan kiri adalah 4 cm, margin kanan dan bawah adalah 2,5 cm</li> <li>6. Sistematika penulisan esai: cover, deskripsi kasus HAM, analisis kasus HAM, ide atau gagasan, daftar Pustaka</li> </ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek garapan: Esai analisis permasalahan HAM di Indonesia, khususnya bidang kesehatan</li> <li>2. Bentuk luaran: esai</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	a. Sesuai dengan rubrik penilaian esai				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	(Pelaksanaan tanggal 9 Mei 2025)				
<b>LAIN-LAIN</b>	-				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Sanusi. 2006. "Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi" dalam <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Laboratorium PKn UPI.</li> <li>2. Afan Gaffar. 1999. <i>Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Agussalim, Dafri. 1998. <i>Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi</i> (Makalah Seminar). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.</li> <li>4. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. <i>Menemukan Demokrasi</i>. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.</li> <li>5. Anderson, Benedict. 2001. <i>Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>6. Armaidly Armawi. 2012. <i>Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa</i>. Makalah disajikan dalam "Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi", tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta</li> <li>7. As'ad Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta: LP3ES.</li> </ol>				

8. Asshiddiqie, Jimly. 2010. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
9. Bachtiar, Harsja W. 1992. *Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa*. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
10. Bachtiar, Harsja W. 1992. *Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa*. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
11. Bagir, Zainal Abidin, 2011, *Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia*, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.
12. Baidhawiy, Zakiyuddin. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
13. Kemenristekdikti. (2016). *Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS 4**

<b>MATA KULIAH</b>	Kewarganegaraan (Pkn)				
<b>KODE</b>	Kep.II.01	<b>SKS</b>	2T	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Hemma Siti Rahayu.,M.Kep Cucu Endratno, SH., MH				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Makalah dan seminar	1 minggu (dipresentasikan pada 30 Mei 2025)				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Integrasi dalam masyarakat Indonesia				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mampu menganalisis (C4) dan menilai (C5) integrasi dalam masyarakat Indonesia				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa mencari sumber bacaan tentang integrasi nasional. Mahasiswa makalah dan mempresentasikan hasil diskusinya				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	1. Mahasiswa dibagi kedalam 10 kelompok kecil 2. Masing-masing kelompok mendapatkan kasus pemicu: kelompok 1-2 (organisasi papua Merdeka), kelompok 3-4 (, kelompok 5-6 (Pemberontakan Partai Komunis Indonesia (PKI) Madiun, kelompok 7-8 (Peristiwa Sampit), kelompok 9-10 (Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) 3. Masing-masing kelompok mendiskusikan kasus pemicu dan dihubungkan dengan integrasi nasional 4. Hasil diskusi dibuat kedalam bentuk makalah 5. Hasil diskusi dipresentasikan				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	1. Obyek garapan: integritas nasional 2. Bentuk luaran: makalah dan seminar				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	a. Sesuai denga nisi rubrik makalah dan seminar				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	1. Pengumpulan makalah Tanggal 27 Mei 2025 2. Pelaksanaan (dipresentasikan pada 30 Mei 2025)				
<b>LAIN-LAIN</b>	-				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	1. Achmad Sanusi. 2006. "Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi" dalam <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Bandung: Laboratorium PKn UPI. 2. Afan Gaffar.1999. <i>Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Agussalim, Dafri. 1998. <i>Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi</i> (Makalah Seminar). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. 4. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. <i>Menemukan Demokrasi</i> . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 5. Anderson, Benedict. 2001. <i>Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Armaidly Armawi. 2012. <i>Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa</i> . Makalah disajikan dalam "Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi", tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta 7. As'ad Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i> . Jakarta: LP3ES. 8. Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada.				



9. Bachtiar, Harsja W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
10. Bachtiar, Harsja W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat.
11. Bagir, Zainal Abidin, 2011, *Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia*, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.
12. Baidhawiy, Zakiyuddin. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
13. Kemenristekdikti. (2016). *Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

### DAFTAR KELOMPOK KELAS I A

<b>Kelompok 1</b> 1. Agus 2. Balqis 3. Raden 4. Amel 5. Nazwa 6. Anita	<b>Kelompok 2</b> 1. Chintia 2. Salsabila 3. Tasya 4. Deva 5. Beby 6. Nakel
<b>Kelompok 3</b> 1. Rani 2. Dandy 3. Vina 4. Nadila 5. Armin	<b>Kelompok 4</b> 1. Kayla 2. Adnan 3. Deah 4. Lutvhi 5. Arum
<b>Kelompok 5</b> 1. Mila 2. Tutut 3. Salma 4. Marsya 5. Tiara	<b>Kelompok 6</b> 1. Abror 2. Indah 3. Zulfa 4. Neza 5. Mauda
<b>Kelompok 7</b> 1. Nayza 2. Lala 3. Dinda 4. Ajeng 5. Ferisa	<b>Kelompok 8</b> 1. Friska 2. Pinkan 3. Novelia 4. Yasmin 5. Febri

### DAFTAR KELOMPOK KELAS B

<b>Kelompok 1</b> 1. Nurlaela 2. Nurocmah 3. Zida 4. Tiara 5. Nazwa	<b>Kelompok 2</b> 1. Nadia 2. Aprilia 3. Vina 4. Andien 5. Dicy
<b>Kelompok 3</b> 1. Istiqomah 2. Ajeng 3. Syfa 4. Kalya 5. Nopal	<b>Kelompok 4</b> 1. Dellyasa 2. Maulida 3. Sabila 4. Widia 5. Maura
<b>Kelompok 5</b> 1. Fadilah 2. Neysa 3. Qinita 4. Jessika 5. Agnes	<b>Kelompok 6</b> 1. Nindya 2. Putri Adiva 3. Zahra 4. Chelsea 5. Fahmi

<b>Kelompok 7</b> 1. Bagus 2. Amel 3. Arlysa 4. Nayfa 5. Keysa	<b>Kelompok 8</b> 1. Rana 2. Salsabila 3. Fitri 4. Hawaria 5. Nafisah
---	--

## RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK DAN DEBAT

**Judul Makalah/Topik :** \_\_\_\_\_

**Waktu :** \_\_\_\_\_

**Anggota kelompok :** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

No	Deskripsi penilaian	Skor	Nama Mahasiswa						Nilai
<b>1</b>	<b>Aktivitas dan Kreativitas</b>								
	Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah	31-40							
	Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide	21-30							
	Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah	11-20							
	Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan	1-10							
<b>2</b>	<b>Sikap dalam diskusi/debat</b>								
	Menghargai sikap dan berinteraksi dengan baik	16-20							
	Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat	11-15							
	Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain	6-10							
	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1-5							

No	Deskripsi penilaian	Skor	Nama Mahasiswa						Nilai
<b>3</b>	<b>Relevansi dengan Tujuan Pembelajaran</b>								
	Relevan 90 – 100%	16-30							
	Relevan 70 – 80%	11-15							
	Relevan 50 – 60%	1-10							
	Di luar tujuan pembelajaran	0							
<b>4</b>	<b>Penjelasan Presenter</b>								
	Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan	8-10							
	Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan	6-7							
	Suara monoton, tidak ada ide di luar catatan, kontak mata kurang	3-5							
	Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan daripada berbicara	1-2							

Cara penilaian:

- Lingkari kriteria dari masing-masing aspek penilaian
- Jumlahkan semua skor, maka itu merupakan nilai akhir.

Jakarta, .....  
Penilai,

( )

## RUBRIK PENILAIAN ESAI

Nama :

NIM :

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
<b>Isi (15-30)</b>	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, lengkap, terperinci, tuntas, mengandung nilai/ada refleksi yang dalam, dapat memberi wawasan baru	25-30
	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, tetapi tidak lengkap, tidak terperinci, tidak tuntas, dan kurang bernilai	20-24
	Cerita tidak menarik, cerita hanya rekaan, tidak diberi bukti-bukti faktual, tidak terperinci, tidak tuntas, dan tidak bernilai	15-19
<b>Organisasi Gagasan (10-20)</b>	Berpolas: ada pendahuluan, isi, penutup, gagasan dibatasi dalam unit-unit paragraf, disampaikan dengan pola urutan waktu dan tempat	16-20
	Ada pendahuluan, isi, tetapi tidak ada penutup, ada paragraph berisi dua gagasan utama, pola urutan waktu dan tempat kadang tidak teratur.	13-15
	Karangan tidak diorganisasi sama sekali, tidak jelas pendahuluan, isi, penutup, tidak menggunakan urutan waktu dan tempat.	10-12
<b>Bahasa (15-30)</b>	Paragraf kohesif dan koheren, kalimat efektif dan komunikatif, struktur kalimat baku, diksi tepat dan variatif, makna tidak ambigu, penerapan konjungsi secara tepat	27-30
	Ada beberapa paragraph tidak kohesif, ada kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi ada yang salah konteks, pemakaian konjungsi ada yang keliru	21-26
	Banyak paragraph tidak kohesif, banyak kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi banyak yang salah konteks, pemakaian konjungsi banyak yang keliru	17-20
	Paragraf tidak padu, kalimat tidak efektif, sebagian besar struktur kalimat yang salah, diksi sangat terbatas dan banyak salah konteks, penerapan konjungsi tidak tepat.	15-16
<b>Mekanik (8-20)</b>	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali, bila tulis tangan rapi dan jelas terbaca, tidak ada salah ketik, pemilihan jenis dan ukuran huruf sesuai, margin sangat pas	17-20
	Ada beberapa kesalahan ejaan, tulisan tangan rapi, ada beberapa salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, margin pas	13-16
	Cukup banyak kesalahan ejaan dan salah ketik. Tulisan tangan kurang rapi. Jenis, ukuran huruf dan margin tidak konsisten	10-12
	Mengabaikan ejaan, tulisan tangan sangat tidak rapi, banyak sekali salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, dan margin semaunya sendiri	8-9
<b>Total</b>		<b>100</b>

Cara penilaian:

- Lingkari kriteria dari masing-masing aspek penilaian
- Jumlahkan semua skor, maka itu merupakan nilai akhir.

Jakarta, .....  
Penilai,

( )

## RUBRIK MAKALAH DAN SEMINAR

**Judul Makalah** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Anggota kelompok** :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No	Unsur	Keterangan	Nilai
1	Proses konsultasi	Mimimal melakukan konsultasi 2 kali dibuktikan lembar konsul	a. Tidak pernah konsultasi (1) b. Konsultasi minimal 2x (2) c. Konsultasi lebih dari 2x (3)
2	Sistematika Pembaban	Terdiri dari BAB 1 pendahuluan (latar belakang, tujuan penulisan, manfaat penulisan), BAB 2 (Tinjauan Pustaka terkait masalah), BAB 3 Pembahasan, BAB 4 Penutup (Simpulan dan Saran)	a. Tidak lengkap (1) b. Lengkap tetapi tidak sesuai sistematis (2) b. Lengkap dan sistematis (3)
3	Kelengkapan gagasan	Lebih krusial penilaian pada bab 2 dan 3	a. kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep (1) b. kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep (2) c. kelengkapan gagasan sesuai konsep (3)
4	Tatabahasa	Tata Bahasa dalam makalah dan presentasi	a. Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan (1) b. Bahasa/isi deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan (2) c. Bahasa/isi menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam (3)
5	Penyusunan Daftar Pustaka dan kutipan	Penyusunan daftar Pustaka dan kutipan (maksimal 10 tahun terakhir)	a. Tidak menggunakan <i>APA style</i> (1) b. Kurang menggunakan <i>APA style</i> (2) b. Menggunakan menggunakan <i>APA style</i> (3)
6	Media presentasi	Menampilkan poin-poin, 1 slide maksimal berisi 7 baris, terdapat tujuan presentasi, inti presentasi, kesimpulan, daftar pustaka yang digunakan	a. Tidak menarik (1) b. Cukup menarik (2) c. Menarik (3)

No	Unsur	Keterangan	Nilai
7	Kemampuan menjawab	Kemampuan seseorang saat menjawab pertanyaan dan Bahasa tubuh: percaya diri, mampu berargumen, intonasi sesuai, sikap tubuh tegak	a. Tidak professional (1) b. Cukup professional (2) c. Professional (3)
8	Kerapihan	Kerapian pada makalah	a. Makalah tidak dijilid b. Makalah dijilid, namun kurang rapi c. Makalah dijilid dan rapi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor} \times 100}{24}$$

Jakarta, .....

( )



## RUBRIK KEAKTIFAN

No	NIM	Nama Mahasiswa	Unsur yang dinilai					Total	Ttd penilai
			I	II	III	IV	V		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Cara penilaian:

- Lingkari kriteria dari masing-masing aspek penilaian
- Jumlahkan semua skor, kemudian dibagi 12, maka itu merupakan nilai akhir.

Jakarta, .....

Penilai,

( )

### Dasar Penilaian

#### I. Keaktifan

Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
Keaktifan	Hadir tepat waktu	1
	Terlambat $\leq 5$ menit	2
	Terlambat 5-10 menit	3
	Terlambat $\geq 15$ menit	4

#### II. Sikap dalam diskusi

Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
Sikap dalam diskusi	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1
	Memotong pendapat dan tidak memperhatikan	2
	Mampu berinteraksi akan tetapi pada proses diskusi tidak memperhatikan pendapat orang lain	3
	Menghargai dan mampu berinteraksi pada proses diskusi	4

#### III. Kreativitas

Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
Kreativitas	Menanggapi informasi dan aktif memberikan ide jalan keluar/pemecahan masalah	1
	Memiliki ide bagus tapi kurang aktif mengemukakannya	2
	Menyampaikan ide tetapi tidak dapat memberikan pemecahan masalah	3
	Mengikuti diskusi, tidak mampu menyampaikan ide	4

## **SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH**

### **1. Halaman Sampul**



### **MAKALAH INTEGRASI NASIONAL**

**MATA KULIAH: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**Dosen Pembimbing:** Cucu Endratno SH.,MH

**oleh :**  
(Nama dan NIM)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

2. Kata Pengantar: berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terima kasih, dll,

**3. Bab 1: Pendahuluan**

- a. Latar belakang
- b. Rumusan masalah
- c. Tujuan Penulisan

4. **Bab 2: Tinjauan Pustaka** memuat Konsep integrasi nasional (pengertian integrasi nasional, factor pendorong integrasi nasional, factor penghambat integrasi nasional, pentingnya integrasi nasional, contoh wujud integrasi nasional)

5. **Bab 3: Pembahasan** memuat deskripsi singkat kasus pemicu, factor penyebab timbulnya kasus tersebut, dampak kasus pemicu pada integrasi nasional, strategi integrasi yang tepat untuk menjaga integrasi nasional

**6. Bab 4: Penutup**

- a. Simpulan
- b. Saran

**7. Daftar Pustaka**

sumber-sumber yang digunakan untuk membuat makalah (dari jurnal, buku referensi teks book, para ahli dll). Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan:

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12 (kecuali halaman judul 13-14 pt)
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5 (halaman judul spasi tunggal)
- Jumlah halaman minimal 10 lembar
- Makalah dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna biru



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Kewarganegaraan (PKn)  
NAMA DOSEN : Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
3	Jumat, 14 Februari 2025	08:00	09:40	302	Selesai	Ketajaman analisis identitas nasional: lagu kebangsaan, bendera, Bahasa, lambang negara, UUD 1945, Pancasila	Ketajaman analisis identitas nasional: lagu kebangsaan, bendera, Bahasa, lambang negara, UUD 1945, Pancasila	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
4	Jumat, 14 Februari 2025	14:00	16:40		Selesai	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
1	Senin, 17 Februari 2025	13:00	14:40	302	Selesai	a. Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa b. Pendidikan kewarganegaraan c. Dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan d. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan e. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT f. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn	a. Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa b. Pendidikan kewarganegaraan c. Dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan d. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan e. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT f. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
2	Jumat, 28 Februari 2025	08:00	09:40	302	Selesai	Pengertian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagai karakter bangsa Islam dan Nasionalisme d. Globalisasi dan tantangan identitas nasional	Pengertian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagai karakter bangsa Islam dan Nasionalisme d. Globalisasi dan tantangan identitas nasional	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
5	Jumat, 7 Maret 2025	08:00	09:40		Selesai	Indonesia Nasional sumber historis, sosiologi dan politik	Indonesia Nasional sumber historis, sosiologi dan politik	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
6	Jumat, 14 Maret 2025	08:00	09:40		Selesai	Essensi dan Urgensi Integrasi Nasional di tinjau dari sumber historis, sosisologis, dan politik	Essensi dan Urgensi Integrasi Nasional di tinjau dari sumber historis, sosisologis, dan politik	(42 / 42)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
7	Jumat, 28 Maret 2025	08:00	09:40	302	Selesai	Urgensi Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Urgensi Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
8	Jumat, 18 April 2025	08:00	11:40	302	Selesai	Esensi dan urgensi penegakan Hukum yang berkeadilan	Esensi dan urgensi penegakan Hukum yang berkeadilan	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	

Di cetak oleh: Stemet Riyadi, pada 31 Juli 2025 11:19:12 WIB | stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep\_perkuliahan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Kewarganegaraan (PKn)  
NAMA DOSEN : Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 2 Mei 2025	08:00	09:40	302	Selesai	Ketahanan Nasional	Ketahanan Nasional	(42 / 42)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
10	Jumat, 9 Mei 2025	08:00	10:00		Selesai	Presentasi kelompok Wawasan Nusantara	Presentasi kelompok Wawasan Nusantara	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
11	Jumat, 16 Mei 2025	07:00	08:40	302	Selesai	Presentasi Ketahana Nasional kelompok 2 A	Presentasi Ketahana Nasional kelompok 2 A	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	
12	Jumat, 30 Mei 2025	07:00	08:40		Selesai	Presentasi wawasan Nusantara Kelompok 3	Presentasi wawasan Nusantara Kelompok 3	(42 / 42)	Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep	
13	Sabtu, 7 Juni 2025	08:00	09:40		Selesai	Seminar Kebangsaan lanjutan	Seminar Kebangsaan lanjutan	(42 / 42)	CUCUK ENDRATNO	

Jakarta, 31 Juli 2025  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati  
  
Ns. DWS SUARSEP DEWI, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIDN 8948060022



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Kewarganegaraan (PKn)

Nama Kelas : SKP1A

Dosen Pengajar : Ns. HEMMA SITI RAHAYU, M.Kep

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2403001	ADINDA SEPTIYANI	13		13			100
2	2403003	AGUS ADIANSYAH	13		13			100
3	2403005	AJENG KUSUMAWATI	13		13			100
4	2403007	AMELIA SUSANTY	13		13			100
5	2403009	ANITA ORPA INDAH SOOR MSEN	13		13			100
6	2403013	ARMIN SITI HARYANTI	13		13			100
7	2403015	BEBY SEPTIE PUTRI POSA	13		13			100
8	2403017	CHINTYA ANNISA FITRI	13		13			100
9	2403018	DANDY ASHIFA KHAN	13		13			100
10	2403019	DEAH OCTAFIANI	13		13			100
11	2403021	DEVA INDAH MEILISTARINI	13		13			100
12	2403025	FARISA AULIA	13		13			100
13	2403027	FRISKA NUR ANGGRAENI	13		13			100
14	2403029	INDAH DWI CAHYA	13		13			100
15	2403031	JAHRA SRI RAHAYU	13		13			100
16	2403033	JESSICA SEKAR ARUM	13		13			100
17	2403036	KHAIRUL ABROR	13		13			100
18	2403037	KHAYLA HAYA NABILA	13		13			100
19	2403038	LUTVI SYARA AULIASARI	13		13			100
20	2403039	MARSYA OKTAVIA RAMADHANI	13		13			100
21	2403040	MAUDA ALIFA PUTIHA	13		13			100
22	2403043	MILA HANDAYANI	13		13			100
23	2403045	MUHAMAD ADNAN	13		13			100
24	2403047	NADILA ALIA PUTRI	13		13			100
25	2403049	NAKEISHA SAFIRA	13		13			100
26	2403051	NAYZA MAULITA SOLEHA	13		13			100
27	2403053	NAZWA RIZKY AULIA	13		13			100
28	2403055	NEZA FITRIANTI	13		13			100
29	2403057	NOVELIA RENATA PAKPAHAN	13		13			100
30	2403059	NUR'AINI JUHFATUL TASYA	13		13			100
31	2403061	PINKAN DWI SYAVIRA PUTRI	13		13			100
32	2403063	PUTRI BALQIS KHALYUBI	13		13			100
33	2403065	RADEN SALMA MAULIDIA	13		13			100
34	2403067	RANI SALIMAR RAHAYU	13		13			100
35	2403069	SALMA NADIA ZAHRANI PUTRI	13		13			100
36	2403070	SALSABILA DWI PUTRI	13		13			100

37	2403074	TIARA YUNITA	13		13			100
38	2403075	TUTUT SABILA	13		13			100
39	2403077	VINANTIKA MAHARANI	13		13			100
40	2403079	YASMIN ALIFIA PUTRI	13		13			100
41	2403082	ZULFA AULIA PRATAMA	13		13			100
42	2403083	FEBRIYANTI	13		13			100

Jakarta, 31 Juli 2025  
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIP. 0709049003

**REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025**

**MATA KULIAH : Kewarganegaraan**

**2 SKS**

**KODE MK: Kep.II.01**

No	Nim	NAMA	CPMK 1		NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2			NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3			NILAI CPMK 3	KET	TOTAL NILAI	
			UTS	Tugas			UTS	UAS	Tugas			UTS	UAS	Tugas			NILAI	LBG
			11%	7%			14%	18%	7%			16%	21%	6%				
1	2403001	Adinda Septiyani	79	79	79,00	SB	79	80	79	79,46	SB	79	80	79	79,49	SB	79,39	B
2	2403003	Agus Adiansyah	79	79	79,00	SB	79	76	79	77,62	SB	79	76	79	77,53	SB	77,83	B
3	2403005	Ajeng Kusumawati	78	79	78,39	SB	78	76	79	77,26	SB	78	76	79	77,16	SB	77,42	B
4	2403007	Amelia Susanty	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
5	2403009	Anita Orpa Indah Soor Msen	76	79	77,17	SB	76	78	79	77,46	SB	76	78	79	77,40	SB	77,38	B
6	2403013	Armin Siti Haryanti	79	79	79,00	SB	79	80	79	79,46	SB	79	80	79	79,49	SB	79,39	B
7	2403015	Bebby Septie Putri Posa	78	79	78,39	SB	78	79	79	78,64	SB	78	79	79	78,63	SB	78,59	B
8	2403017	Chintya Annisa Fitri	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
9	2403018	Dandy Ashifa Khan	77	79	77,78	SB	77	76	79	76,90	SB	77	76	79	76,79	SB	77,01	B
10	2403019	Deah Octafiani	78	79	78,39	SB	78	78	79	78,18	SB	78	78	79	78,14	SB	78,20	B
11	2403021	Deva Indah Meilistiarini	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
12	2403025	Farisa Aulia	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
13	2403027	Friska Nur Anggraeni	79	79	79,00	SB	79	79	79	79,00	SB	79	79	79	79,00	SB	79,00	B
14	2403029	Indah Dwi Cahya	77	79	77,78	SB	77	80	79	78,74	SB	77	80	79	78,74	SB	78,57	B
15	2403031	Jahra Sri Rahayu	80	79	79,61	SB	80	79	79	79,36	SB	80	79	79	79,37	SB	79,41	B
16	2403033	Jessica Sekar Arum	78	79	78,39	SB	78	78	79	78,18	SB	78	78	79	78,14	SB	78,20	B
17	2403036	Khairul Abror	79	79	79,00	SB	79	78	79	78,54	SB	79	78	79	78,51	SB	78,61	B
18	2403037	Khayla Haya Nabila	78	79	78,39	SB	78	79	79	78,64	SB	78	79	79	78,63	SB	78,59	B
19	2403038	Lutvi Syara Auliasari	79	79	79,00	SB	79	78	79	78,54	SB	79	78	79	78,51	SB	78,61	B
20	2403039	Marsya Oktavia Ramadhani	78	79	78,39	SB	78	78	79	78,18	SB	78	78	79	78,14	SB	78,20	B
21	2403040	Mauda Alifa Putiha	79	79	79,00	SB	79	81	79	79,92	SB	79	81	79	79,98	SB	79,78	B
22	2403043	Mila Handayani	78	79	78,39	SB	78	80	79	79,10	SB	78	80	79	79,12	SB	78,98	B
23	2403045	Muhamad Adnan	77	79	77,78	SB	77	76	79	76,90	SB	77	76	79	76,79	SB	77,01	B
24	2403047	Nadila Alia Putri	78	79	78,39	SB	78		79	42,18	K	78		79	40,05	K	47,78	D
25	2403049	Nakeisha Safira	81	79	80,22	SB	81	81	79	80,64	SB	81	81	79	80,72	SB	80,60	A
26	2403051	Nayza Maulita Soleha	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
27	2403053	Nazwa Rizky Aulia	78	79	78,39	SB	78	79	79	78,64	SB	78	79	79	78,63	SB	78,59	B
28	2403055	Neza Fitrianti	78	79	78,39	SB	78	76	79	77,26	SB	78	76	79	77,16	SB	77,42	B
29	2403057	Novelia Renata Pakpahan	80	79	79,61	SB	80	79	79	79,36	SB	80	79	79	79,37	SB	79,41	B
30	2403059	Nur'Aini Juhfatul Tasya	79	79	79,00	SB	79	78	79	78,54	SB	79	78	79	78,51	SB	78,61	B
31	2403061	Pinkan Dwi Syavira Putri	79	79	79,00	SB	79	77	79	78,08	SB	79	77	79	78,02	SB	78,22	B
32	2403063	Putri Balqis Khalyubi	79	79	79,00	SB	79	80	79	79,46	SB	79	80	79	79,49	SB	79,39	B
33	2403065	Raden Salma Maulidia	79	80	79,39	SB	79	80	80	79,64	SB	79	80	80	79,63	SB	79,59	B
34	2403067	Rani Salimar Rahayu	79	80	79,39	SB	79	80	80	79,64	SB	79	80	80	79,63	SB	79,59	B
35	2403069	Salma Nadia Zahrani Putri	77	80	78,17	SB	77	76	80	77,08	SB	77	76	80	76,93	SB	77,21	B
36	2403070	Salsabila Dwi Putri	78	80	78,78	SB	78	81	80	79,74	SB	78	81	80	79,74	SB	79,57	B
37	2403074	Tiara Yunita	78	80	78,78	SB	78	77	80	77,90	SB	78	77	80	77,79	SB	78,01	B
38	2403075	Tutut Sabila	77	80	78,17	SB	77	78	80	78,00	SB	77	78	80	77,91	SB	77,99	B
39	2403077	Vinantika Maharani	79	80	79,39	SB	79	80	80	79,64	SB	79	80	80	79,63	SB	79,59	B



**REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025**

**MATA KULIAH : Kewarganegaraan**

**2 SKS**

**KODE MK: Kep.II.01**

No	Nim	NAMA	CPMK 1		NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2			NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3			NILAI CPMK 3	KET	TOTAL NILAI	
			UTS	Tugas			UTS	UAS	Tugas			UTS	UAS	Tugas			NILAI	LBG
			11%	7%			14%	18%	7%			16%	21%	6%				
40	2403079	Yasmin Alifia Putri	79	80	79,39	SB	79	80	80	79,64	SB	79	80	80	79,63	SB	79,59	B
41	2403082	Zulfa Aulia Pratama	79	80	79,39	SB	79	79	80	79,18	SB	79	79	80	79,14	SB	79,20	B
42	2403083	Febriyanti	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80	80	80	80,00	SB	80,00	A
		Nilai Rata-rata	78,64	79,36	78,92	SB	78,64	78,78	79,36	77,97	SB	78,64	78,78	79,36	77,89	SB	78,11	B
		Nilai Maksimal	81,00	80,00	80,22	SB	81,00	81,00	80,00	80,64	SB	81,00	81,00	80,00	80,72	SB	80,60	A
		Nilai Minimal	76,00	79,00	77,17	SB	76,00	76,00	79,00	42,18	K	76,00	76,00	79,00	40,05	K	47,78	D
		Standar Deviasi	1,08	0,48	0,73		1,08	1,54	0,48	5,74		1,08	1,54	0,48	6,07		4,89	

**KETERANGAN :**

**SB : Sangat Baik**

**B : Baik**

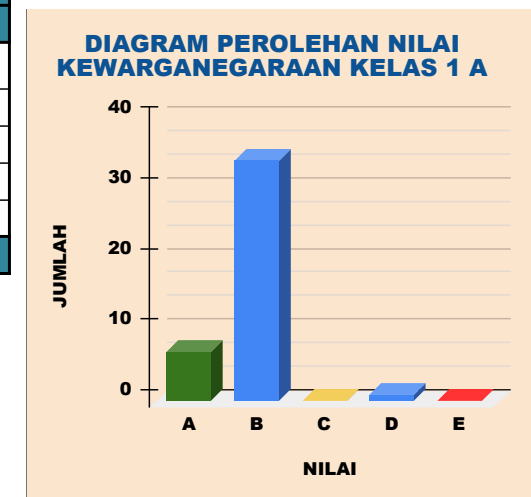
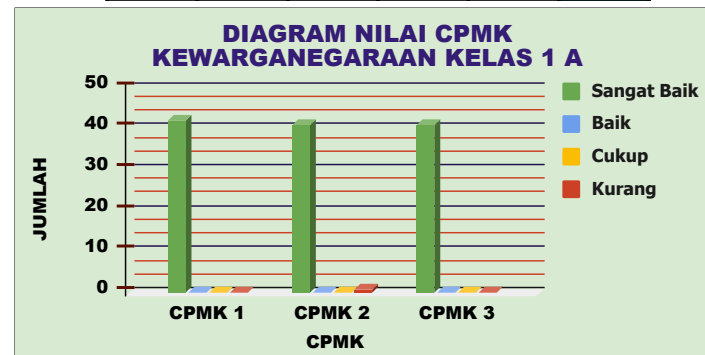
**C : Cukup**

**K : Kurang**

1

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	42	0	0	0	42
CPMK 2	41	0	0	1	42
CPMK 3	41	0	0	0	41

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml mhs	%
A	7	17%
B	34	81%
C	0	0%
D	1	2%
E	0	0%
Total	42	100%



Mengetahui,  
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025  
PJM Kewarganegaraan



Ns. Hemma Siti Rahayu, M.Kep.