



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP : 19990912
NUPTK : 5546747648230093
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	D-3 Kep	IV	2	3
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Kep.IV.04	S1-Kep	IV	2	3
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso, Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



[Signature]
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 2

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIP : 20011116
NUPTK : 9157755656230113
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	D-3 Kep	IV	2	1.5
3	Kebijakan Kesehatan	WAT6.A09	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
Total SKS						6.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**KOMUNIKASI DASAR
KEPERAWATAN**

**SEMESTER: II
BEBAN STUDI: 2 SKS
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030.

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan *stake holder*

Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan




1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN	Kep.1I.01		2 SKS (2T- 0P)	II	Januari 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
	 Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J		 Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J	 Ns. Deny P, M.Kep, Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6, P5, A5)			
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6, P5, A5)			
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus) (C3, P4, A5)			
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5, P4, A5)			
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3, P4, A5)			

	CPL 9	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6, P5, A5)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6,P5,A5) (CPL2)
	CPMK 2	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6,P5,A5) (CPL3)
	CPMK 3	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (CPL1)
	CPMK 4	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4,P2,A4) (CPL5)
	CPMK 5	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (CPL4)
	CPMK 6	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (CPL1)
	CPMK 7	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (CPL 9)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (<i>Cultural Diversity</i>) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)

	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)																																																																														
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)																																																																														
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																															
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK 1</td><td>Sub-CPMK 2</td><td>Sub-CPMK 3</td><td>Sub-CPMK 4</td><td>Sub-CPMK 5</td><td>Sub-CPMK 6</td><td>Sub-CPMK 7</td><td>Sub-CPMK 8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>									Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	CPMK 1	√								CPMK 2		√							CPMK 3			√						CPMK 4				√					CPMK 5					√				CPMK 6						√			CPMK 7							√	√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8																																																																								
CPMK 1	√																																																																															
CPMK 2		√																																																																														
CPMK 3			√																																																																													
CPMK 4				√																																																																												
CPMK 5					√																																																																											
CPMK 6						√																																																																										
CPMK 7							√	√																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.																																																																															

<p>Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian komunikasi b. Komponen komunikasi c. Bentuk komunikasi d. Tujuan dan fungsi komunikasi 2. Jenis-jenis komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi verbal <ol style="list-style-type: none"> 1) Kata dan makna 2) Pengaruh kata terhadap Tindakan b. Komunikasi nonverbal <ol style="list-style-type: none"> 1) Bentuk komunikasi nonverbal 2) Menafsirkan pesan nonverbal 3. Konsep Komunikasi Efektif <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kredibilitas pemberi pesan 2) Isi pesan 3) Kesesuaian dengan isi pesan 4) Kejelasan pesan 5) Kesenambungan dan konsistensi 6) Saluran 7) Kapabilitas sasaran b. Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (<i>Cultural Diversity</i>) serta Keyakinan c. Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin d. Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan e. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, Kelompok, Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.

	2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall 4. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). Wong's Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 5. Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc. 6. Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 7. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC.	
	Pendukung 1.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Praktik Lapang:	Perangkat Keras Praktik Lapang:
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
Dosen Pengampu	1. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J 2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	
Bahasa Pengantar	Bahasa Indonesia	

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI
MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT 1 SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2024 – 2025

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1.	Kls 1A: Senin, 17 Feb 25 08.00-11.20 Kls 1B: Selasa, 18 Feb 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Konsep Komunikasi Secara Umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
2.	Kls 1A: Senin, 24 Feb 25 08.00-11.20 Kls 1B: Selasa, 25 Feb 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 2: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Jenis-jenis komunikasi 1. Komunikasi verbal a. Kata dan makna b. Pengaruh kata thdp tindakan 2. Komunikasi nonverbal a. Bentuk komunikasi nonverbal b. Menafsirkan pesan nonverbal Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
3-4	Kls 1A: Senin, 3-10 Mrt 25 08.00-11.20 Kls 1B:	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif & Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5)	Ketepatan dalam menganalisa Konsep Komunikasi Efektif & Faktor-faktor yang Mempengaruhi	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian:	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 3: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit	Konsep Komunikasi Efektif Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan	15%	TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Selasa, 4-11 Mrt 25 08.00-11.20	(CPMK 3)	Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	PM: 2x 60 menit	5. Kesenambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		
5-6	Kls 1A: Senin, 17-21 Mrt 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> <ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	AN
	Kls 1B: Selasa, 18-21 Mrt 25 08.00-11.20								
7-8	Kls 1A: Senin, 7-14 Apr 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Raport Paper/Resume • MCQ 	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper <ul style="list-style-type: none"> • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan 	T : 2x50 menit TT :2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	TK
	Kls 1B: Selasa, 8-15 Apr 25 08.00-11.20								

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
9-10	Kls 1A: Senin, 28/04 & 05/05 '25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Perspektif, Trend Isu Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)	Ketepatan dlm menganalisa dan menerapkan Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT : 2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
	Kls 1B: Selasa, 29/04 & 06/05 '25 08.00-11.20								
11-12	Kls 1A: Senin, 12 dan 19 Mei 2025 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dgn Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dgn Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit TT : 2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	AN
	Kls 1B: Selasa, 13 dan 20 Mei 2025 08.00-11.20								
13-14	Kls 1A: Senin, 26/05, 02/06 & 09/06 '25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dlm Hub Interpersonal dengan Sesama Perawat dan	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama	Kriteria Penilaian: Rubrik analitik Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. Tugas lain: Tugas 1: Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit TT : 2x 60 menit PM: 2x 60 menit	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya Pustaka: Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	35%	Tim
	Kls 1B: Selasa,								

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	27/05, 03/06 & 10/06 '25 08.00-11.20	Tenaga Kesehatan Lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya (C6, P5, A5) (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> • MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Seminar & Role Play • MP: Diskusi, Penugasan 				

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg ke	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	Sub CPMK
1	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 1: 10% Sub CPMK 1: 10% %
2	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 2: 10% Sub CPMK 2: 10%
3-4	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes Tulis Tugas	10% 5%	CPMK 3: 15% Sub CPMK 3: 15%
5-6	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes Tulis	5%	CPMK 4: 5% Sub CPMK 4: 5%
7-8	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 5	Tes Tulis	5%	CPMK 5: 5% Sub CPMK 5: 5%
9-10	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 6	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 6: 10% Sub CPMK 6: 10%
11-12	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 7	Tes Tulis	10%	CPMK 7: 10% Sub CPMK 7: 10%
13-14	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 8	Seminar Role Play	20% 15%	CPMK 7: 35% Sub CPMK 8: 35%

TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	5%	5%	10%					20%
	UAS				5%	5%	5%	10%	25%
Penugasan	Tugas Individu	5%	5%	5%	0	0	5%	0	20%
	Seminar/kelompok	0	0	0	0	0	0	15%	15%
	<i>Roleplay Komunikasi Efektif dlm Tim Kesehatan</i>	0	0	0	0	0	0	20%	20%
T O T A L		10%	10%	15%	5%	5%	10%	45%	100%

Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (**CPMK 1**)

Sub CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (**CPMK 2**)

Sub CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4, P2, A5) (**CPMK 3**)



UJIAN TENGAH SEMESTER



Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (*Cultural Diversity*) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (**CPMK 4**)

Sub CPMK 5: Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (**CPMK 5**)

Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPMK 6**)

Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)

Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)



UJIAN AKHIR SEMESTER



CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK 1: Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6, P5, A5) (**CPL2**)

CPMK 2: Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6, P5, A5) (**CPL3**)

CPMK 3: Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (**CPL1**)

CPMK 4: Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4, P2, A4) (**CPL5**)

CPMK 5: Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (**CPL4**)

CPMK 6: Menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPL1**)

CPMK 7: Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPL 9**)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA

Mata Kuliah	K O M U N I K A S I
Semester	II
Bobot SKS	2
Minggu ke	13-14
Tugas ke	1 (Kelompok)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan teori tentang komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah tentang komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya. Mahasiswa diminta membuat (menyusun) makalah sesuai topik, dipresentasikan, didiskusikan dan didemonstrasikan (<i>role play</i>) teknik komunikasi terapeutiknya di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 10 (sepuluh) kelompok 2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok). Adapun topiknya: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Perawat b. Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Dokter c. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Gizi d. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Apoteker e. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Fisioterapi f. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Laboratorium g. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Atasan (Manajemen) h. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Administratif (Rekam Medik) i. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Sosial Medik (BPJS, Kerohanian, dll) j. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Penunjang lainnya (Sanitasi Lingkungan, Keamanan, dll).

<p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) memiliki jumlah halaman minimal 20 halaman, menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku. 4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan dan Komunikasi Keperawatan dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir. 5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok 6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran 7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait teori dan teknik komunikasi terapeutiknya. 8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah 9. Di akhir, kelompok mendemonstrasikan Komunikasi efektif sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan dosen pembimbing. <p>Makalah tentang Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Dengan Sesama Perawat Dan Tenaga Kesehatan Lainnya. Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan 2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan 3. Bab III: <i>Role Play</i> Komunikasi Efektif yang berisi pengorganisasian, strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, dan skenario <i>role play</i> sesuai dengan topik masing 4. Bab IV: Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran (Tindak Lanjut) untuk Mahasiswa.
<p>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 20% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi dengan pembagian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Seminar = 20% 2. Penilaian <i>Role Play</i> = 15% <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format Penilaian Seminar dan Format Nilai <i>Role Play</i></p>

PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS
Mata Kuliah: KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN

Mata Ajar :
 Topik / Judul Makalah :
 Tanggal / Pukul :
 Kelompok :
 Anggota Kelompok :

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
I.	Makalah				
	1. Sistematisasi Penulisan Makalah Baku				
	2. Kelengkapan Isi Makalah				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber Rujukan yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3 utk semua isi Bab)				
II.	Presentasi				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
III.	Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	Jumlah				

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{52} \times 100 =$

Jakarta,
Dosen Pembimbing,

Keterangan :

.....

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawatan
NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : SKP1B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 12 Februari 2025	08:30	09:50	303	Selesai	Konsep Dasar Komunikasi	Konsep Dasar Komunikasi	(39 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
2	Rabu, 12 Februari 2025	10:00	12:10	303	Selesai	Jenis-jenis komunikasi: Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverbal	Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverba	(39 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
3	Selasa, 4 Maret 2025	13:10	15:20	303	Selesai	Konsep Komunikasi Efektif	Konsep Komunikasi Efektif	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
4	Selasa, 4 Maret 2025	15:30	17:00	303	Selesai	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi, Hambatan dlm Komunikasi & Cara Meningkatkan Komunikasi Efektif	Cara Meningkatkan Komunikasi Efektif	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
5	Jumat, 18 April 2025	08:30	11:20	L03	Selesai	Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin	Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
6	Rabu, 7 Mei 2025	13:00	15:20	302	Selesai	Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, <i>Cultural Diversity</i> , dan Keyakinan	<i>Cultural Diversity</i>	(39 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
7	Selasa, 27 Mei 2025	13:00	15:20	303	Selesai	Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan	Pelayanan Kesehatan	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
8	Sabtu, 31 Mei 2025	10:00	11:50	301	Selesai	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok	Keluarga, dan Kelompok	(39 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI


Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawatan
NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : SKP1B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 11 Juni 2025	08:10	10:30	L02	Selesai	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya	Komunikasi Efektif	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
10	Rabu, 11 Juni 2025	10:45	12:40	L02	Selesai	Diskusi penugasan makalah dan demonstrasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Diskusi penugasan makalah	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
11	Senin, 16 Juni 2025	10:00	12:20	303	Selesai	Seminar dan Role Play: Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal antar Perawat (Kelompok 1) Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat- Dokter (Kelompok 2)	Seminar dan Role Play:	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
12	Senin, 16 Juni 2025	13:20	17:10	303	Selesai	Seminar dan Role Play: Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat- Ahli Gizi (Kelompok 3) Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat- Apoteker (Kelompok 4)	Seminar dan Role Play:	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
13	Sabtu, 21 Juni 2025	08:30	10:10	303	Selesai	Seminar dan Role Play Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Fisioterapi (Kelompok 5) Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Laboratorium (Kelompok 6)	Seminar dan Role Play	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

Kepala oleh: Stiker Diklat pada 01 Agustus 2025 10:49:58 WIB | stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep_perkuliahan

14	Sabtu, 21 Juni 2025	10:20	12:10	L03	Selesai	<div><div>Seminar dan <i>Role Play</i></div><div>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Sosial Medik (BPJS, Kerohanian, dll) (Kelompok 7) Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Tenaga Penunjang (Sanitasi Lingkungan, Petugas Keamanan) (Kelompok 8)</div></div>	Seminar dan <i>Role Play</i>	(40 / 40)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
----	---------------------	-------	-------	-----	---------	--	------------------------------	-----------	--	---

Jakarta, 01 Agustus 2025
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIDN 0709049003



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Komunikasi Dasar Keperawatan

Nama Kelas : SKP1B

Dosen Pengajar : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2403002	AGNES DIAN ANUGRAHENI KRISTIAWATI	14		14			100
2	2403004	AJENG DWI PUSPITA SAFITRI	14		14			100
3	2403006	AMELIA NURJANNAH	14		14			100
4	2403008	ANDIEN AULIA	14		14			100
5	2403010	ANTI NINDYA SOLEHAH	14		14			100
6	2403011	APRILLIA SALSABILLA FAHRUJI	14		14			100
7	2403012	ARLYSIA NAZWA ANANDA	14		14			100
8	2403014	BAGAS FAHREL SETYADI	14		14			100
9	2403016	CHELSEA ALESYA KARISMA DEWI	14		14			100
10	2403020	DELISSYA WULANDARI	14		14			100
11	2403022	DICKY CHANDRA	14		14			100
12	2403023	FADILAH EKA PUTRI	14		14			100
13	2403024	FAHMI ARDHIKA RAMADHANI YULIAN	14		14			100
14	2403026	FITRIYAH RAMAHDANTI	14		14			100
15	2403028	HAWARIA AUREL IRENE HAIRIL OPUR	14		14			100
16	2403030	ISTIKOMAH	14		14			100
17	2403032	JESSICA IMANUELLA ARTA GANI	14		14			100
18	2403034	KAYLA SYAKIRA	14		14			100
19	2403035	KEISYA DZAKIRA SAFANI	14		14			100
20	2403041	MAULIDIA PUTRI	14		14			100
21	2403042	MAURA ZAHWA LAVIBIANTO	14		14			100
22	2403046	NADIA AYU PUSPITASARI	14		14			100
23	2403048	NAFISA GUMILANG	14		14			100
24	2403050	NAYFA AZALIA SURYADI	14		14			100
25	2403052	NAZWA HURUL AINI	14		14			100
26	2403054	NEYSA APRIADI PUTRI	14		14			100
27	2403056	NOVAL ZAKI PRASETYO	14		14			100
28	2403058	NUR ROCHMAH ALIFYAH	14		14			100
29	2403060	NURLAILA	14		14			100
30	2403062	PUTRI ADIVA	14		14			100
31	2403064	QONITA KUNUZUNNAIRAH	14		10		4	71.43
32	2403066	RANA AQILAH RAHMAN	14		14			100
33	2403068	SABILA NUR SYARI'AH	14		14			100
34	2403071	SALSABILLA APRILIA	14		14			100
35	2403072	SYIFA NURVIDA RAMADHANI	14		14			100
36	2403073	TIARA NABILA SAFITRYANTI	14		14			100

37	2403076	VINA ANGRAINI	14		14			100
38	2403078	WIDIA NOVIKA	14		14			100
39	2403080	ZAHRA FEBRIANTI FAUZI	14		14			100
40	2403081	ZIDNA RIZKA YASIRA	14		14			100

Jakarta, 01 Agustus 2025
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIP. 0709049003

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN

TINGKAT I KELAS B SEMESTER II T.A 2024-2025

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawa 2 SKS

Kep.II.02

IB

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4			NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5			NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7				NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI		
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS			UAS		NA UAS			UAS		NA UAS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	Seminar Kelompok			Roleplay		
			Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	5%	5%	10%		Utm	Her	10%	5%	15%		Utm	Her	5%	5%		10%	Utm	Her	5%		5%	10%	Utm	Her	5%		5%	10%	Utm	Her	10%		15%	20%	45%
1	2403002	Agnes Dian Anugraheni Kristiawati	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80	SB	90		90	90	SB	100		100	100	SB	80		80	80	80	SB	90		90	83,7	83,8	85	SB	83,82	A
2	2403004	Ajeng Dwi Puspita Safitri	50	72	68	82	75,00	B	50	72	68	82	75,00	B	50	72	68	82	73	B	50	50	50	50	K	70		70	70	B	70		70	82	76	SB	75		75	81,8	82,8	81	SB	75,83	B
3	2403006	Amelia Nurjannah	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	80	90	SB	100		100	80,8	83,8	86	SB	82,98	A
4	2403008	Andien Aulia	56	82	68	85	76,50	SB	56	82	68	85	76,50	SB	56	82	68	85	74	B	60	60	60	C	80		80	80	SB	50		50	85	68	C	70		70	81,7	81,8	79	SB	75,72	B	
5	2403010	Anti Nindya Solelah	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79	SB	80		80	80	SB	100		100	100	SB	70		70	80	75	B	95		95	82,7	82,3	85	SB	82,47	A
6	2403011	Aprilia Salsabilla Fahruiji	74		74	82	78,00	SB	74		74	82	78,00	SB	74		74	82	77	SB	100		100	100	SB	90		90	90	SB	80		80	82	81	SB	90		90	82,8	82,8	84	SB	82,68	A
7	2403012	Arlisia Nazwa Ananda	84		84	78	81,00	SB	84		84	78	81,00	SB	84		84	78	82	SB	90		90	90	SB	100		100	100	SB	60	100	68	78	73	B	85		85	80,8	82,8	83	SB	82,48	A
8	2403014	Bagas Fahrel Setyadi	92		92	78	85,00	SB	92		92	78	85,00	SB	92		92	78	87	SB	90		90	90	SB	90		90	90	SB	90		90	78	84	SB	80		80	81,8	82,8	82	SB	84,33	A
9	2403016	Chelsea Alesya Karisma Dewi	88		88	78	83,00	SB	88		88	78	83,00	SB	88		88	78	85	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	78	89	SB	100		100	83,7	83,8	87	SB	85,02	A
10	2403020	Delissy Wulandari	56	74	68	80	74,00	B	56	74	68	80	74,00	B	56	74	68	80	72	B	80		80	80	SB	70		70	70	B	70		70	80	75	B	90		90	82,6	85	85	SB	78,99	B
11	2403022	Dicky Chandra	56	64	64	78	71,00	B	56	64	64	78	71,00	B	56	64	64	78	69	C	60	70	68	68	C	60	20	60	60	C	30	50	50	78	64	C	60	55	60		85	51	K	60,30	D
12	2403023	Fadilah Eka Putri	80		80	82	81,00	SB	80		80	82	81,00	SB	80		80	82	81	SB	90		90	90	SB	80		80	80	SB	90		90	82	86	SB	85		85	80,8	80,5	82	SB	82,12	A
13	2403024	Fahmi Ardhika Ramadhani Yulian	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	80	80	SB	80		80	80	SB	100		100	100	SB	100		100	80	90	SB	75		75	84,6	84	82	SB	82,99	A
14	2403026	Fitriyiah Ramahdanti	70		70	78	74,00	B	70		70	78	74,00	B	70		70	78	73	B	70		70	70	B	100		100	100	SB	80		80	78	79	SB	95		95	81,8	82,8	85	SB	80,43	A
15	2403028	Hawaria Aurel Irene Hairil Opur	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	74	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	90		90	85	88	SB	100		100	83,7	81,3	86	SB	81,42	A
16	2403030	Istikomah	74		74	78	76,00	SB	74		74	78	76,00	SB	74		74	78	75	SB	70		70	70	B	80		80	80	SB	80		80	78	79	SB	95		95	81,8	81,8	85	SB	80,03	A
17	2403032	Jessica Imanuella Arta Gani	90		90	80	85,00	SB	90		90	80	85,00	SB	90		90	80	87	SB	90		90	90	SB	90		90	90	SB	70		70	80	75	B	85		85	83,7	81,3	83	SB	83,82	A
18	2403034	Kayla Syakira	72		72	78	75,00	B	72		72	78	75,00	B	72		72	78	74	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	100		100	78	89	SB	85		85	82,8	83,8	84	SB	80,18	A
19	2403035	Keisya Dzakira Safani	40	88	68	78	73,00	B	40	88	68	78	73,00	B	40	88	68	78	71	B	60	80	68	68	C	70		70	70	B	90		90	78	84	SB	80		80	82,8	83,8	83	SB	77,78	B
20	2403041	Maulidia Putri	82		82	82	82,00	SB	82		82	82	82,00	SB	82		82	82	82	SB	80		80	80	SB	50	90	68	68	C	80		80	82	81	SB	90		90	82,7	81,3	84	SB	81,87	A
21	2403042	Maura Zahwa Lavibianto	50	70	68	80	74,00	B	50	70	68	80	74,00	B	50	70	68	80	72	B	60	90	68	68	C	70		70	70	B	60	100	68	80	74	B	95		95	81,8	82,5	85	SB	78,17	B
22	2403046	Nadia Ayu Puspitasari	64	86	68	85	76,50	SB	64	86	68	85	76,50	SB	64	86	68	85	74	B	60	70	68	68	C	90		90	90	SB	70	80	68	85	77	SB	85		85	81,7	81,3	82	SB	78,92	B
23	2403048	Nafisa Gumilang	64	70	68	82	75,00	B	64	70	68	82	75,00	B	64	70	68	82	73	B	70		70	70	B	80		80	80	SB	60		60	82	71	B	90		90	80,7	80,3	83	SB	77,67	B
24	2403050	Nayfa Azalia Suryadi	78		78	78	78,00	SB	78		78	78	78,00	SB	78		78	78	78	SB	70		70	70	B	60	80	68	68	C	60	70	68	78	73	B	80		80	81,8	83,8	82	SB	78,53	B
25	2403052	Nazwa Hurul Aini	64	50	64	80	72,00	B	64	50	64	80	72,00	B	64	50	64	80	69	B	70		70	70	B	50	100	68	68	C	80		80	80	80	SB	80		80	82,8	82,8	82	SB	76,68	B
26	2403054	Neysa Apriadi Putri	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	82	SB	70		70	70	B	90		90	90	SB	100		100	85	93	SB	100		100	80,8	82,5	86	SB	84,62	A
27	2403056	Noval Zaki Prasetyo	64	82	68	78	73,00	B	64	82	68	78	73,00	B	64	82	68	78	71	B	60		60	60	C	60		60	60	C	70		70	78	74	B	70		70	81,7	80,3	78	SB	74,02	B
28	2403058	Nur Rochmah Alifiah	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75	SB	70		70	70	B	90		90	90	SB	100		100	82	91	SB	90		90	81,8	81,5	83	SB	81,37	A
29	2403060	Nurlaila	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	76,50	SB	68		68	85	74	B	100		100	100	SB	90		90	90	SB	90		90	85	88	SB	95		95	84,6	84	87	SB	83,59	A
30	2403062	Putri Adiva	44	80	68	78	73,00	B	44	80	68	78	73,00	B	44	80	68	78	71	B	80		80	80	SB	80		80	80	SB	60	100	68	78	73	B	90		90	80,8	80,5	83	SB	77,82	B
31	2403064	Qonita Kunuzunnairah	60	78	68	78	73,00	B	60	78	68	78	73,00	B	60	78	68	78	71	B	70		70	70	B	70		70	70	B	80		80	78	79	SB	85		85	80,7	80,3	81	SB	76,87	B
32	2403066	Rana Aqilah Rahman	58	78	68	82	75,00	B	58	78	68	82	75,00	B	58	78	68	82	73	B	60	40	60	60	C	90		90	90	SB	80		80	82	81	SB	75								

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
TINGKAT I KELAS B SEMESTER II T.A 2024-2025

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawa 2 SKS

Kep.II.02

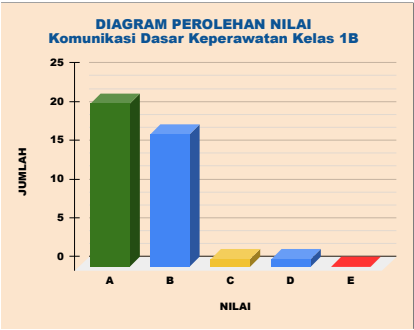
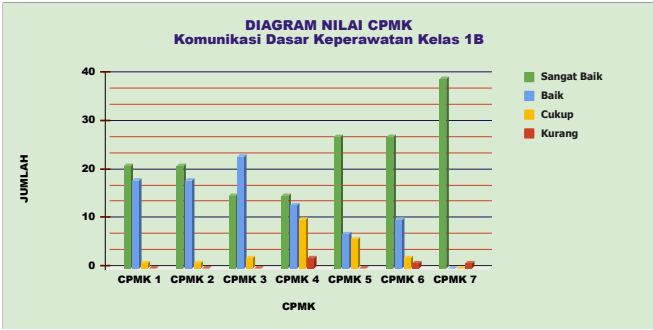
1B

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7					NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			UAS		NA UAS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	Seminar Kelompok	Roleplay			45%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%			5%	10%	Utm	Her			10%	5%	15%	Utm			Her	10%	5%	5%			Utm	Her	10%	5%			5%	Utm	Her	10%	5%			20%	45%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	21	18	1	0	40
CPMK 2	21	18	1	0	40
CPMK 3	15	23	2	0	40
CPMK 4	15	13	10	2	40
CPMK 5	27	7	6	0	40
CPMK 6	27	10	2	1	40
CPMK 7	39	0	0	1	40

Nilai	Jml mhs	%
A	21	53%
B	17	43%
C	1	3%
D	1	3%
E	0	0%
Total	40	100%



Mengetahui,
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN

Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025
PJMK Komunikasi Dasar Keperawatan

Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J