



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

### **DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

#### **KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

#### **Menimbang :**

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### **Mengingat :**

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### **MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

## LAMPIRAN 4

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIP : 19990912  
NUPTK : 5546747648230093  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	D-3 Kep	IV	2	3
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Kep.IV.04	S1-Kep	IV	2	3
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso, Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

**NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025**

### T E N T A N G

**DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

#### Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

#### Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

### MEMUTUSKAN

**Menetapkan** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : [stikesfatmawati.ykfs@gmail.com](mailto:stikesfatmawati.ykfs@gmail.com)

- 
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 2

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Ani Nuraeni, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIP : 20011116  
NUPTK : 9157755656230113  
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Keluarga	WAT5.F01	D-3 Kep	IV	2	1.5
3	Kebijakan Kesehatan	WAT6.A09	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
Total SKS						6.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**KOMUNIKASI DASAR  
KEPERAWATAN**

**SEMESTER: II  
BEBAN STUDI: 2 SKS  
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030.

## Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan *stake holder*

## Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.



## Visi Program Studi Sarjana Keperawatan

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan keperawatan neuromuscular tahun 2030.

## Misi Program Studi Sarjana Keperawatan

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktek dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

## Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan




1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN	Kep.1I.01		2 SKS (2T- 0P)	II	Januari 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
	 Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J		 Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J	 Ns. Deny P, M.Kep, Sp.Kep.MB	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) (C6, P5, A5)			
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) (C6, P5, A5)			
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan tehnologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus) (C3, P4, A5)			
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). (C5, P4, A5)			
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C3, P4, A5)			

	<b>CPL 9</b>	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). (C6, P5, A5)
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	<b>CPMK 1</b>	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6,P5,A5) (CPL2)
	<b>CPMK 2</b>	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6,P5,A5) (CPL3)
	<b>CPMK 3</b>	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (CPL1)
	<b>CPMK 4</b>	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4,P2,A4) (CPL5)
	<b>CPMK 5</b>	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (CPL4)
	<b>CPMK 6</b>	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (CPL1)
	<b>CPMK 7</b>	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (CPL 9)
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	<b>Sub CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (CPMK 1)
	<b>Sub CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (CPMK 2)
	<b>Sub CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)
	<b>Sub CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya ( <i>Cultural Diversity</i> ) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)
	<b>Sub CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)
	<b>Sub CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (CPMK 6)



	<b>Sub CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) ( <b>CPMK 7</b> )							
	<b>Sub CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) ( <b>CPMK 7</b> )							
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>
	<b>CPMK 1</b>	√							
	<b>CPMK 2</b>		√						
	<b>CPMK 3</b>			√					
	<b>CPMK 4</b>				√				
	<b>CPMK 5</b>					√			
	<b>CPMK 6</b>						√		
	<b>CPMK 7</b>							√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.								

<p><b>Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Konsep komunikasi secara umum</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi</li> <li>b. Komponen komunikasi</li> <li>c. Bentuk komunikasi</li> <li>d. Tujuan dan fungsi komunikasi</li> </ol> </li> <li><b>2. Jenis-jenis komunikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi verbal               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kata dan makna</li> <li>2) Pengaruh kata terhadap Tindakan</li> </ol> </li> <li>b. Komunikasi nonverbal               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bentuk komunikasi nonverbal</li> <li>2) Menafsirkan pesan nonverbal</li> </ol> </li> </ol> </li> <li><b>3. Konsep Komunikasi Efektif</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kredibilitas pemberi pesan</li> <li>2) Isi pesan</li> <li>3) Kesesuaian dengan isi pesan</li> <li>4) Kejelasan pesan</li> <li>5) Kesenambungan dan konsistensi</li> <li>6) Saluran</li> <li>7) Kapabilitas sasaran</li> </ol> </li> <li>b. Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (<i>Cultural Diversity</i>) serta Keyakinan</li> <li>c. Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin</li> <li>d. Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan</li> <li>e. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, Kelompok, Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.</li> </ol>

	2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A.T., Snyder, S. & Frandsen, G. (2016). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall 4. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). Wong's Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 5. Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc. 6. Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 7. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC.	
	<b>Pendukung</b> 1.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak Praktik Lapang:</b>	<b>Perangkat Keras Praktik Lapang:</b>
	Document: MS Office (Word/PowerPoint) Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet	LCD + screen, Microphone, laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J 2. Ns. Ani Nuraeni, M.Kep, Sp.Kep.Kom	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada	
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia	



**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI**  
**MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI**  
**TINGKAT 1 SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2024 – 2025**

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1.	<b>Kls 1A:</b> Senin, 17 Feb 25 08.00-11.20  <b>Kls 1B:</b> Selasa, 18 Feb 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan <b>Konsep Komunikasi secara umum</b> (C4, P2, A4) (CPMK 1)	Ketepatan dalam menguraikan <b>Konsep Komunikasi secara umum</b> (C4, P2, A4) (CPMK 1)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit  TT :2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Konsep Komunikasi Secara Umum</b> 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
2.	<b>Kls 1A:</b> Senin, 24 Feb 25 08.00-11.20  <b>Kls 1B:</b> Selasa, 25 Feb 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa <b>Jenis-jenis Komunikasi</b> (C4, P3, A4) (CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisa <b>Jenis-jenis Komunikasi</b> (C4, P3, A4) (CPMK 2)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 2:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit  TT :2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Jenis-jenis komunikasi</b> 1. Komunikasi verbal a. Kata dan makna b. Pengaruh kata thdp tindakan 2. Komunikasi nonverbal a. Bentuk komunikasi nonverbal b. Menafsirkan pesan nonverbal  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
3-4	<b>Kls 1A:</b> Senin, 3-10 Mrt 25 08.00-11.20  <b>Kls 1B:</b>	Mahasiswa mampu menganalisa <b>Konsep Komunikasi Efektif &amp; Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi</b> (C4,P2,A5)	Ketepatan dalam menganalisa <b>Konsep Komunikasi Efektif &amp; Faktor-faktor yang Mempengaruhi</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b>	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 3:</b> Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit  TT :2x 60 menit	<b>Konsep Komunikasi Efektif</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan	15%	TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	Selasa, 4-11 Mrt 25 08.00-11.20	(CPMK 3)	Komunikasi (C4,P2,A5) (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	PM: 2x 60 menit	5. Kesenambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		
5-6	<b>Kls 1A:</b> Senin, 17-21 Mrt 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)</b>	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan <b>Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (CPMK 4)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	T : 2x50 menit  TT :2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (Cultural Diversity) serta Keyakinan</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	AN
	<b>Kls 1B:</b> Selasa, 18-21 Mrt 25 08.00-11.20								
7-8	<b>Kls 1A:</b> Senin, 7-14 Apr 25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)</b>	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan <b>Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (CPMK 5)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport Paper/Resume</li> <li>• MCQ</li> </ul>	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>	T : 2x50 menit  TT :2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	TK
	<b>Kls 1B:</b> Selasa, 8-15 Apr 25 08.00-11.20								

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
9-10	<b>Kls 1A:</b> Senin, 28/04 & 05/05 '25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Perspektif, Trend Isu Komunikasi dlm Pelayanan Kesehatan</b> (C4, P2, A2) (CPMK 6)	Ketepatan dlm menganalisa dan menerapkan <b>Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan</b> (C4, P2, A2) (CPMK 6)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit  TT : 2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK
	<b>Kls 1B:</b> Selasa, 29/04 & 06/05 '25 08.00-11.20								
11-12	<b>Kls 1A:</b> Senin, 12 dan 19 Mei 2025 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dgn Klien, Keluarga, dan Kelompok</b> (C6, P5, A5) (CPMK 7)	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dgn Klien, Keluarga, dan Kelompok</b> (C6, P5, A5) (CPMK 7)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit  TT : 2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	AN
	<b>Kls 1B:</b> Selasa, 13 dan 20 Mei 2025 08.00-11.20								
13-14	<b>Kls 1A:</b> Senin, 26/05, 02/06 & 09/06 '25 08.00-11.20	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi Efektif dlm Hub Interpersonal dengan Sesama Perawat dan</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper	T : 2x50 menit  TT : 2x 60 menit  PM: 2x 60 menit	<b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	35%	Tim
	<b>Kls 1B:</b> Selasa,								



RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN									
Mgg ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	27/05, 03/06 & 10/06 '25 08.00-11.20	<b>Tenaga Kesehatan Lainnya</b> (C6, P5, A5)  (CPMK 7)	<b>Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya</b> (C6, P5, A5) (CPMK 7)	• MCQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BP:</b> Seminar &amp; Role Play</li> <li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li> </ul>				

## **PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

Mgg ke	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	Sub CPMK
1	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 1: 10% Sub CPMK 1: 10% %
2	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 2: 10% Sub CPMK 2: 10%
3-4	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 3	Sub CPMK 3	Tes Tulis Tugas	10% 5%	CPMK 3: 15% Sub CPMK 3: 15%
5-6	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 4	Sub CPMK 4	Tes Tulis	5%	CPMK 4: 5% Sub CPMK 4: 5%
7-8	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 5	Sub CPMK 5	Tes Tulis	5%	CPMK 5: 5% Sub CPMK 5: 5%
9-10	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 6	Sub CPMK 6	Tes Tulis Tugas	5% 5%	CPMK 6: 10% Sub CPMK 6: 10%
11-12	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 7	Tes Tulis	10%	CPMK 7: 10% Sub CPMK 7: 10%
13-14	CPL1,2,3,4,5,9	CPMK 7	Sub CPMK 8	Seminar Role Play	20% 15%	CPMK 7: 35% Sub CPMK 8: 35%

**TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK**

<b>Nama Penilaian</b>	<b>Metode Evaluasi</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK 6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>Total Bobot (%)</b>
<b>Uji Tulis</b>	<b>UTS</b>	5%	5%	10%					<b>20%</b>
	<b>UAS</b>				5%	5%	5%	10%	<b>25%</b>
<b>Penugasan</b>	<b>Tugas Individu</b>	5%	5%	5%	0	0	5%	0	<b>20%</b>
	<b>Seminar/kelompok</b>	0	0	0	0	0	0	15%	<b>15%</b>
	<b><i>Roleplay Komunikasi Efektif dlm Tim Kesehatan</i></b>	0	0	0	0	0	0	20%	<b>20%</b>
<b>T O T A L</b>		<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>



**Sub CPMK 1:** Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Konsep Komunikasi secara umum (C4, P2, A4) (**CPMK 1**)

**Sub CPMK 2:** Mahasiswa mampu menganalisa Jenis-jenis Komunikasi (C4, P3, A4) (**CPMK 2**)

**Sub CPMK 3:** Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Komunikasi Efektif dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi (C4, P2, A5) (**CPMK 3**)



### UJIAN TENGAH SEMESTER



**Sub CPMK 4:** Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi dalam Konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya (*Cultural Diversity*) serta Keyakinan (C4, P5, A5) (**CPMK 4**)

**Sub CPMK 5:** Mahasiswa mampu menguraikan Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan, khususnya Komunikasi Multidisiplin (C4, P3, A4) (**CPMK 5**)

**Sub CPMK 6:** Mahasiswa mampu menganalisa Perspektif, Trend Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPMK 6**)

**Sub CPMK 7:** Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)

**Sub CPMK 8:** Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPMK 7**)



## UJIAN AKHIR SEMESTER



### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

**CPMK 1:** Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (C6, P5, A5) (**CPL2**)

**CPMK 2:** Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C6, P5, A5) (**CPL3**)

**CPMK 3:** Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, P2, A4) (**CPL1**)

**CPMK 4:** Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4, P2, A4) (**CPL5**)

**CPMK 5:** Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin (C4, P4, A4) (**CPL4**)

**CPMK 6:** Menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi Kesehatan (C4, P2, A2) (**CPL1**)

**CPMK 7:** Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (C6, P5, A5) (**CPL 9**)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RANCANGAN PENUGASAN MAHASISWA**

Mata Kuliah	<b>K O M U N I K A S I</b>
Semester	II
Bobot SKS	2
Minggu ke	13-14
Tugas ke	1 (Kelompok)
1. Tujuan Penugasan	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
2. Uraian Tugas	
a. Obyek Garapan	Mampu mendiskusikan teori tentang komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
b. Spesifikasi dan batasan tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok membuat sebuah makalah tentang komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya. Mahasiswa diminta membuat (menyusun) makalah sesuai topik, dipresentasikan, didiskusikan dan didemonstrasikan ( <i>role play</i> ) teknik komunikasi terapeutiknya di depan kelas.
c. Metode/cara pengerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi dalam 10 (sepuluh) kelompok</li> <li>2. Pembagian topik bahasan dilakukan secara acak (kocok). Adapun topiknya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Perawat</li> <li>b. Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Dokter</li> <li>c. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Gizi</li> <li>d. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Apoteker</li> <li>e. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Fisioterapi</li> <li>f. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Laboratorium</li> <li>g. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Atasan (Manajemen)</li> <li>h. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Administratif (Rekam Medik)</li> <li>i. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Sosial Medik (BPJS, Kerohanian, dll)</li> <li>j. Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Penunjang lainnya (Sanitasi Lingkungan, Keamanan, dll).</li> </ol> </li> </ol>

<p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tugas diketik dalam bentuk paper (makalah) memiliki jumlah halaman minimal 20 halaman, menggunakan kertas berukuran A4, spasi 1,5 dan memenuhi ketentuan Sistematika Penulisan makalah ilmiah baku.</li> <li>4. Penggunaan referensi minimal 5 buku Keperawatan dan Komunikasi Keperawatan dengan minimal tahun terbit adalah 10 tahun terakhir.</li> <li>5. Mahasiswa wajib melakukan proses diskusi dalam kelompok</li> <li>6. Struktur penulisan terdiri dari cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Isi Bab, Daftar Pustaka dan Lampiran</li> <li>7. Makalah wajib dikonsultasikan ke dosen pembimbing masing-masing topik untuk mendapatkan masukan terkait teori dan teknik komunikasi terapeutiknya.</li> <li>8. Setelah makalah disetujui oleh pembimbing, maka kelompok melakukan presentasi dan mendiskusikan isi makalah</li> <li>9. Di akhir, kelompok mendemonstrasikan Komunikasi efektif sesuai topik dalam bentuk <i>role play</i> di depan kelas untuk mendapatkan umpan balik (<i>feed back</i>) dari mahasiswa lain dan dosen pembimbing.</li> </ol> <p>Makalah tentang Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Interpersonal Dengan Sesama Perawat Dan Tenaga Kesehatan Lainnya. Makalah terdiri dari 4 bab, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bab I: Pendahuluan, yang berisi Latar Belakang, Tujuan Penulisan, Metode dan Sistematika Penulisan</li> <li>2. Bab II: Tinjauan Teori yang berisi uraian teori yang mendukung topik bahasan</li> <li>3. Bab III: <i>Role Play</i> Komunikasi Efektif yang berisi pengorganisasian, strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, dan skenario <i>role play</i> sesuai dengan topik masing</li> <li>4. Bab IV: Penutup yang meliputi Kesimpulan dan Saran (Tindak Lanjut) untuk Mahasiswa.</li> </ol>
<p>3. Kriteria dan Bobot Penilaian</p>	<p>Bobot Penugasan Kelompok ini adalah 20% dari total nilai evaluasi pembelajaran mata kuliah Komunikasi dengan pembagian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Seminar = 20%</li> <li>2. Penilaian <i>Role Play</i> = 15%</li> </ol> <p>Adapun penilaian penugasan ini menggunakan format Penilaian Seminar dan Format Nilai <i>Role Play</i></p>

**PEDOMAN PENILAIAN SEMINAR KELAS**  
**Mata Kuliah: KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**

Mata Ajar : .....  
 Topik / Judul Makalah : .....  
 Tanggal / Pukul : .....  
 Kelompok : .....  
 Anggota Kelompok : .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Makalah</b>				
	1. Sistematisasi Penulisan Makalah Baku				
	2. Kelengkapan Isi Makalah				
	3. Menggambarkan rasional / penalaran				
	4. Kejelasan seluruh materi				
	5. Sumber Rujukan yang digunakan				
	6. Konsultasi pembimbing (min 3 utk semua isi Bab)				
<b>II.</b>	<b>Presentasi</b>				
	1. Ketepatan waktu (20 menit)				
	2. Kejelasan penyajian (intisari materi)				
	3. Efektivitas alat bantu				
<b>III.</b>	<b>Tanya Jawab / Diskusi / Masukan (30 menit)</b>				
	1. Ketepatan menjawab				
	2. Kemampuan berargumentasi				
	3. Kemampuan mengorganisir				
	4. Penampilan profesional dalam tanya jawab				
	<b>Jumlah</b>				

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{52} \times 100 =$

Jakarta, .....  
Dosen Pembimbing,

**Keterangan :**



.....

(.....)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawatan  
NAMA DOSEN : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 17 Februari 2025	08:20	11:45	302	Selesai	Konsep Komunikasi Secara Umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi	Konsep Komunikasi Secara Umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
2	Senin, 24 Februari 2025	08:30	11:20	302	Selesai	Jenis-jenis komunikasi 1. Komunikasi verbal (Kata dan makna; Pengaruh kata thdp tindakan) 2. Komunikasi nonverbal (Bentuk komunikasi nonverbal dan Menafsirkan pesan nonverbal)	Jenis-jenis komunikasi 1. Komunikasi verbal (Kata dan makna; Pengaruh kata thdp tindakan) 2. Komunikasi nonverbal (Bentuk komunikasi nonverbal dan Menafsirkan pesan nonverbal)	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
3	Senin, 3 Maret 2025	08:00	11:15	302	Selesai	Konsep Komunikasi Efektif: Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesiambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran	Konsep Komunikasi Efektif Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesiambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
4	Senin, 17 Maret 2025	08:45	10:45	302	Selesai	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi, Hambatan dlm Komunikasi & Cara Meningkatkan Komunikasi Efektif	Tersampaikan	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
5	Rabu, 16 April 2025	08:30	11:10	301	Selesai	Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan, Khususnya Komunikasi Multidisiplin	Tersampaikan	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
6	Senin, 5 Mei 2025	10:00	11:55	301	Selesai	Komunikasi dalam konteks Sosial dan Latar Belakang Budaya, Cultural Diversity, dan Keyakinan	Tersampaikan	(42 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
7	Senin, 26 Mei 2025	08:30	10:25	302	Selesai	Perspektif, Trend dan Isu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan	Tersampaikan	(40 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
8	Jumat, 30 Mei 2025	10:00	11:30		Selesai	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Klien, Keluarga, dan Kelompok	Tersampaikan	(41 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

Di cetak oleh: Stemet Riyadi, pada 31 Juli 2025 13:29:27 WIB | stikesfatmawati.sevimaplatfrom.com/siakad/rep\_perkuliahan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450  
Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com  
Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN  
S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawatan  
NAMA DOSEN : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : SKP1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 5 Juni 2025	08:10	10:30	302	Selesai	Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal dengan Sesama Perawat dan Tenaga Kesehatan Lainnya	Tersampaikan	(41 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
10	Kamis, 5 Juni 2025	10:45	12:40	302	Selesai	Diskusi penugasan makalah dan demonstrasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Tersampaikan	(41 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
11	Kamis, 12 Juni 2025	13:00	15:20	302	Selesai	<b>Seminar dan Role Play:</b>  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal antar Perawat (Kelompok 1)  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Dokter (Kelompok 2)	<b>Seminar dan Role Play:</b>	(41 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
12	Jumat, 13 Juni 2025	13:00	15:10	302	Selesai	<b>Seminar dan Role Play:</b>  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Ahli Gizi (Kelompok 3)  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Apoteker (Kelompok 4)	<b>Seminar dan Role Play:</b>	(41 / 42)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

Dicetak oleh: Starnet Riyadi, pada 31 Juli 2025 13:29:27 WIB | stikesfatmawati.sevimaplatform.com/siakad/rep\_perkuliahan

13	Sabtu, 14 Juni 2025	14:20	15:30	L01	Selesai	<b>Seminar dan <i>Role Play</i></b>  <b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas Fisioterapi (Kelompok 5)</b>  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Petugas <b>Laboratorium (Kelompok 6)</b>	<b>Seminar dan <i>Role Play</i></b>	(41 / 42)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
14	Sabtu, 14 Juni 2025	15:30	17:30	L01	Selesai	<b>Seminar dan <i>Role Play</i></b>  <b>Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Sosial Medik (BPJS, Kerohanian, dll) (Kelompok 7)</b>  Komunikasi Efektif dalam Hubungan Interpersonal Perawat-Tenaga Penunjang (Sanitasi Lingkungan, Petugas Keamanan) <b>(Kelompok 8)</b>	<b>Seminar dan <i>Role Play</i></b>	(41 / 42)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

Jakarta, 31 Juli 2025  
Ketua Program Keperawatan



Ns. Denny PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIDN 0709049003



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

#### S1 KEPERAWATAN

#### 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Komunikasi Dasar Keperawatan

Nama Kelas : SKP1A

Dosen Pengajar : Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2403001	ADINDA SEPTIYANI	14		14			100
2	2403003	AGUS ADIANSYAH	14		14			100
3	2403005	AJENG KUSUMAWATI	14		14			100
4	2403007	AMELIA SUSANTY	14		13	1		92.86
5	2403009	ANITA ORPA INDAH SOOR MSEN	14		14			100
6	2403013	ARMIN SITI HARYANTI	14		14			100
7	2403015	BEBY SEPTIE PUTRI POSA	14		14			100
8	2403017	CHINTYA ANNISA FITRI	14		14			100
9	2403018	DANDY ASHIFA KHAN	14		14			100
10	2403019	DEAH OCTAFIANI	14		14			100
11	2403021	DEVA INDAH MEILISTARINI	14		14			100
12	2403025	FARISA AULIA	14		14			100
13	2403027	FRISKA NUR ANGGRAENI	14		14			100
14	2403029	INDAH DWI CAHYA	14		14			100
15	2403031	JAHRA SRI RAHAYU	14		14			100
16	2403033	JESSICA SEKAR ARUM	14		13		1	92.86
17	2403036	KHAIRUL ABROR	14		14			100
18	2403037	KHAYLA HAYA NABILA	14		14			100
19	2403038	LUTVI SYARA AULIASARI	14		14			100
20	2403039	MARSYA OKTAVIA RAMADHANI	14		14			100
21	2403040	MAUDA ALIFA PUTIHA	14		14			100
22	2403043	MILA HANDAYANI	14		14			100
23	2403045	MUHAMAD ADNAN	14		14			100
24	2403047	NADILA ALIA PUTRI	14	6	8			57.14
25	2403049	NAKEISHA SAFIRA	14		14			100
26	2403051	NAYZA MAULITA SOLEHA	14		14			100
27	2403053	NAZWA RIZKY AULIA	14		14			100
28	2403055	NEZA FITRIANTI	14		14			100
29	2403057	NOVELIA RENATA PAKPAHAN	14		14			100
30	2403059	NUR'AINI JUHFATUL TASYA	14		14			100
31	2403061	PINKAN DWI SYAVIRA PUTRI	14		14			100
32	2403063	PUTRI BALQIS KHALYUBI	14		14			100
33	2403065	RADEN SALMA MAULIDIA	14		14			100
34	2403067	RANI SALIMAR RAHAYU	14		14			100
35	2403069	SALMA NADIA ZHRANI PUTRI	14		14			100
36	2403070	SALSABILA DWI PUTRI	14		14			100



37	2403074	TIARA YUNITA	14		14			100
38	2403075	TUTUT SABILA	14		14			100
39	2403077	VINANTIKA MAHARANI	14		14			100
40	2403079	YASMIN ALIFIA PUTRI	14		13		1	92.86
41	2403082	ZULFA AULIA PRATAMA	14		14			100
42	2403083	FEBRIYANTI	14		14			100

Jakarta, 31 Juli 2025  
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIP. 0709049003

**TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025**

IA

No	Nim	NAMA	CPMK 1				NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2				NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3				NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4				NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5				NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6				NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7				NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI								
			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UTS		NA UTS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS			UAS		NA UAS	Tugas Individu			UAS		NA UAS	Seminar Kelompok				Roleplay	UAS		NA UAS	15%	20%	45%	
			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%			5%	10%	Utm	Her			10%	5%	15%	Utm			Her	5%	5%	15%			Utm	Her	5%	5%			10%	Utm	Her	5%				5%	10%	Utm	Her	10%	15%	20%	45%
1	2403001	Adinda Septiyani	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75,33	SB	60	80	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	100		100	82	91,00	SB	100		100	88,4	89,3	91,38	SB	84,32	A								
2	2403003	Agus Adiansyah	50	82	68	80	74,00	B	50	82	68	80	74,00	B	50	82	68	80	72,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	85	85,5	85,5	85,5	85,39	SB	81,03													
3	2403005	Ajeng Kusumawati	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	77,00	SB	72		72	82	75,33	SB	60	80	68	68,00	C	70		70	70,00	B	100		100	82	91,00	SB	100		100	87,4	90,3	91,49	SB	83,87	A								
4	2403007	Amelia Susanty	60	88	68	82	75,00	B	60	88	68	82	75,00	B	60	88	68	82	72,67	B	50	80	68	68,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	82	81,00	SB	75		75	87,5	85,5	83,83	SB	79,63	B								
5	2403009	Anita Orpa Indah Soor Msen	52	72	68	78	73,00	B	52	72	68	78	73,00	B	52	72	68	78	71,33	B	100		100	100,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	85,5	85,5	84,28	SB	81,13	A								
6	2403013	Armin Siti Haryanti	80		80	87	83,50	SB	80		80	87	83,50	SB	80		80	87	82,33	SB	90		90	90,00	SB	80		80	80,00	SB	100		100	87	93,50	SB	90		90	88,5	87,5	88,39	SB	86,68	A								
7	2403015	Beby Septie Putri Posa	68		68	82	75,00	B	68		68	82	75,00	B	68		68	82	72,67	B	60	100	68	68,00	C	60	90	68	68,00	C	60	90	68	82	75,00	B	75		75	84,5	86,8	83,41	SB	77,74	B								
8	2403017	Chintya Annisa Fitri	88		88	82	85,00	SB	88		88	82	85,00	SB	88		88	82	86,00	SB	100		100	100,00	SB	80		80	80,00	SB	85		85	85	84,5	88,8	86,52	SB	86,94														
9	2403018	Dandy Ashifa Khan	50	70	68	85	76,50	SB	50	70	68	85	76,50	SB	50	70	68	85	73,67	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	50	100	68	85	76,50	SB	80		80	86,5	86,5	85,06	SB	79,78	B								
10	2403019	Deah Octafiani	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	100		100	80	90,00	SB	100		100	86,5	84,3	88,52	SB	84,74	A								
11	2403021	Deva Indah Meilistiarini	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	79,00	SB	78		78	80	78,67	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	100		100	80	90,00	SB	95		95	86,5	87,8	88,97	SB	83,64	A								
12	2403025	Farisa Aulia	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,33	SB	90		90	90,00	SB	100		100	100,00	SB	80		80	85	82,50	SB	95		95	90,4	91,3	91,82	SB	88,62	A								
13	2403027	Friska Nur Anggraeni	82		82	78	80,00	SB	82		82	78	80,00	SB	82		82	78	80,67	SB	90		90	90,00	SB	100		100	100,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	85,5	85	84,06	SB	83,83	A								
14	2403029	Indah Dwi Cahya	58	76	68	78	73,00	B	58	76	68	78	73,00	B	58	76	68	78	71,33	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	78	84,00	SB	95		95	85,5	83	86,50	SB	80,13	A								
15	2403031	Jahra Sri Rahayu	84		84	80	82,00	SB	84		84	80	82,00	SB	84		84	80	82,67	SB	60	70	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	95		95	87,4	88,3	89,49	SB	84,97	A								
16	2403033	Jessica Sekar Arum	50	90	68	80	74,00	B	50	90	68	80	74,00	B	50	90	68	80	72,00	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	90		90	83,5	83,3	84,86	SB	79,79	B								
17	2403036	Khairul Abror	66	82	68	78	73,00	B	66	82	0	78	39,00	K	66	82	68	78	71,33	B	60	60	60,00	C	60	20	60	60,00	C	30	50	50	78	64,00	C	55	55	84,5	84	77,72	SB	69,28	C										
18	2403037	Khayla Haya Nabila	86		86	85	85,50	SB	86		86	85	85,50	SB	86		86	85	85,67	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	100		100	85	92,50	SB	90		90	86,5	86,3	87,19	SB	85,94	A								
19	2403038	Lutvi Syara Auliasari	72		72	80	76,00	SB	72		72	80	76,00	SB	72		72	80	74,67	B	60	100	68	68,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	80	80,00	SB	88		88	85,5	86,3	86,41	SB	81,19	A								
20	2403039	Marsya Oktavia Ramadhani	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	79,33	SB	80		80	80,00	SB	90		90	90,00	SB	100		100	82	91,00	SB	95		95	85,5	87,5	88,50	SB	85,33	A								
21	2403040	Mauda Alfia Putha	54	62	62	80	71,00	B	54	62	62	80	71,00	B	54	62	62	80	68,00	C	100		100	100,00	SB	70		70	70,00	B	90		90	80	85,00	SB	85		85	86,5	84	85,06	SB	79,68	B								
22	2403043	Mila Handayani	62	86	68	82	75,00	B	62	86	68	82	75,00	B	62	86	68	82	72,67	B	60	80	68	68,00	C	80		80	80,00	SB	80		80	82	81,00	SB	70		70	86,5	86,5	82,83	SB	78,68	B								
23	2403045	Muhamad Adnan	60	90	68	78	73,00	B	60	90	68	78	73,00	B	60	90	68	78	71,33	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	78	84,00	SB	80		80	84,5	83,3	82,97	SB	78,54	B								
24	2403047	Nadila Alia Putri	70		70		35,00	K	70		70		35,00	K	70		70		46,67	K			0	0,00	K			0	0,00	K			0		0,00	K			0		0,00	K	14,00	E									
25	2403049	Nakeisha Safira	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,50	SB	84		84	85	84,33	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	80		80	85	82,50	SB	85		85	85,5	86,8	85,97	SB	83,49	A								
26	2403051	Nayza Maulita Soleha	82		82	85	83,50	SB	82		82	85	83,50	SB	82		82	85	83,00	SB	80		80	80,00	SB	70		70	70,00	B	90		90	85	87,50	SB	100		100	87,4	90,3	91,49	SB	86,57	A								
27	2403053	Nazwa Rizky Aulia	70		70	78	74,00	B	70		70	78	74,00	B	70		70	78	72,67	B	40	80	68	68,00	C	60	50	60	60,00	C	50	40	50	78	64,00	C	55	70	68	86,5	86,5	82,39	SB	75,58	B								
28	2403055	Neza Fitrianti	50	88	68	82	75,00	B	50	88	68	82	75,00	B	50	88	68	82	72,67	B	90		90	90,00	SB	90		90	90,00	SB	90		90	82	86,00	SB	95		95	86,5	84	87,28	SB	82,78	A								
29	2403057	Novelia Renata Pakpahan	90		90	82	86,00	SB	90		90	82	86,00	SB	90		90	82	87,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	90		90	82	86,00	SB	90		90	86,5	85	86,61	SB	85,38	A								
30	2403059	Nur'Aini Juhfatul Tasya	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,00	SB	82		82	80	81,33	SB	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	80		80	80	80,00	SB	80		80	86,5	88,8	86,08	SB	82,64	A								
31	2403061	Pinkan Dwi Syavira Putri	52	88	68	82	75,00	B	52	88	68	82	75,00	B	52	88	68	82	72,67	B	60		60	60,00	C	90		90	90,00	SB	100		100	82	91,00	SB	90		90	84,5	83	85,06	SB	80,78	A								
32	2403063	Putri Balqis Khalyubi	60	88	68	80	74,00	B	60	88	68	80	74,00	B	60	88	68	80	72,00	B	100		100	100,00	SB	80		80	80,00	SB	90		90	80	85,00	SB	65	90	68	88,5	87,5	83,50	SB	80,68	A								
33	2403065	Raden Salma Maulidia	64	88	68	82	75,00	B	64	88	68	82	75,00	B	64	88	68	82	72,67	B	70		70	70,00	B	80		80	80,00	SB	80		80	82	81,00	SB	95		95	86,5	86,5	88,39	SB	81,28	A								
34	2403067	Rani Salimar Rahayu	70		70	85	77,50	SB	70		70	85	77,50	SB	70		70	85	75,00	B	50	60	60	60,00	C	90		90	90,00	SB	80		80	85	82,50	SB	80		80	86,5	85,5	84,61	SB	80,58	A								
35	2403069	Salma Nadia Zahrani Putri	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	78,00	SB	70		70	70,00	B	70		70	70,00	B	80		80	82	81,00	SB	90		90														

REKAPITULASI NILAI PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TINGKAT I KELAS A SEMESTER II T.A 2024-2025

MATA KULIAH : Komunikasi Dasar Keperawat 2 SKS

No	Nim	NAMA	CPMK 1					NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2					NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3					NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4					NILAI CPMK 4	KET	CPMK 5					NILAI CPMK 5	KET	CPMK 6					NILAI CPMK 6	KET	CPMK 7					NILAI CPMK 7	KET	TOTAL NILAI				
			UTS		NA UTS	Tugas Individu	UTS			NA UTS	Tugas Individu	UTS		NA UTS			Tugas Indvid	UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	UAS		NA UAS	UAS			NA UAS	Tugas Individu	UAS		NA UAS			Tugas Individu	UAS		NA UAS	Seminar Kelompok			Roleplay											
			Utm	Her	5%	5%	10%			Utm	Her	5%	5%	10%			Utm	Her	10%	5%	15%			Utm	Her	5%	5%	C			70	70	5%	5%	B			70	70	82	76,00	SB			65	70	68	88,5	86,5				83,06	SB	79,38	B
38	2403075	Tutut Sabila	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	78,00	SB	60	100	68	68,00	C	70		70	70,00	B	70		70	82	76,00	SB	65	70	68	88,5	86,5	83,06	SB	79,38	B											
39	2403077	Vinantika Maharani	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	79,00	SB	76		76	82	78,00	SB	100		100	100,00	SB	80		80	80,00	SB	90		90	82	86,00	SB	90		90	87,5	85,5	87,17	SB	84,33	A											
40	2403079	Yasmin Alifia Putri	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	80,00	SB	78		78	82	79,33	SB	60	80	68	68,00	C	70		70	70,00	B	80		80	82	81,00	SB	100		100	84,5	84	87,72	SB	82,38	A											
41	2403082	Zulfa Aulia Pratama	54	88	68	82	75,00	B	54	88	68	82	75,00	B	54	88	68	82	72,67	B	80		80	80,00	SB	80		80	80,00	SB	80		80	82	81,00	SB	70		70	85,5	84	81,39	SB	78,63	B											
42	2403083	Febriyanti	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	82,50	SB	80		80	85	81,67	SB	60	100	68	68,00	C	90		90	90,00	SB	90		90	85	87,50	SB	90		90	85,5	83	85,39	SB	83,83	A											
		Nilai Rata-rata	69,57	83,29	74,05	81,61	76,86	SB	69,57	83,29	72,43	81,61	76,05	SB	69,57	83,29	74,05	81,61	75,92	SB	71,95	82,14	73,48	73,48	B	79,51	53,33	77,81	77,81	SB	82,93	74,00	82,95	81,61	81,31	SB	84,22	71,00	82,86	86,32	86,18	83,89	SB	80,12	A											
		Nilai Maksimal	90,00	90,00	90,00	87,00	86,00	SB	90,00	90,00	90,00	87,00	86,00	SB	90,00	90,00	90,00	87,00	87,33	SB	100,00	100,00	100,00	100,00	SB	100,00	90,00	100,00	100,00	SB	100,00	100,00	100,00	87,00	93,50	SB	100,00	90,00	100,00	90,40	91,30	91,82	SB	88,62	A											
		Nilai Minimal	50,00	62,00	62,00	78,00	35,00	K	50,00	62,00	0,00	78,00	35,00	K	50,00	62,00	62,00	78,00	46,67	K	40,00	60,00	0,00	0,00	K	60,00	20,00	0,00	0,00	K	30,00	40,00	0,00	78,00	0,00	K	55,00	55,00	0,00	83,50	83,00	0,00	K	14,00	E											
		Standar Deviasi	12,34	8,33	7,16	2,31	7,78		12,34	8,33	13,47	2,31	9,72		12,34	8,33	7,16	2,31	6,85		15,20	13,69	16,56	16,56		9,73	35,12	15,41	15,41		17,36	27,02	18,12	2,31	14,41		12,51	12,45	17,21	1,45	2,12	13,60		11,05												

KETERANGAN :

SB : Sangat Baik

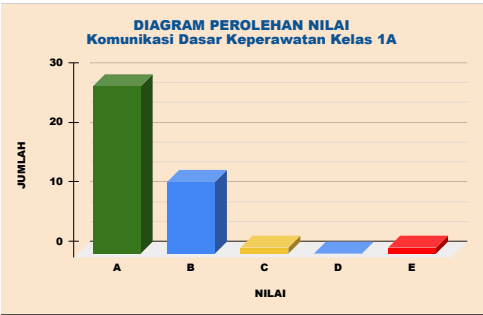
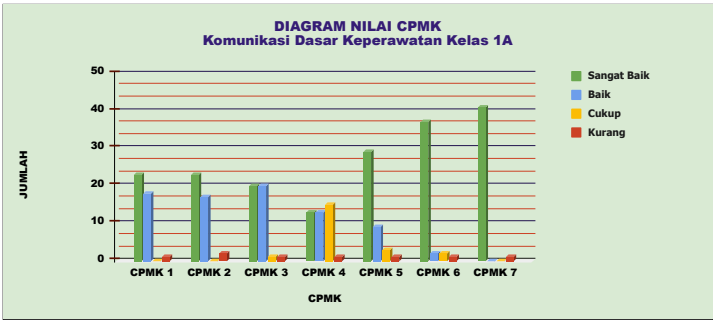
B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Jlh Mhs
CPMK 1	23	18	0	1	42
CPMK 2	23	17	0	2	42
CPMK 3	20	20	1	1	42
CPMK 4	13	13	15	1	42
CPMK 5	29	9	3	1	42
CPMK 6	37	2	2	1	42
CPMK 7	41	0	0	1	42

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml mhs	%
A	28	67%
B	12	29%
C	1	2%
D	0	0%
E	1	2%
Total	42	2%



Mengetahui,  
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025

PJMK Komunikasi Dasar Keperawatan



Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J