



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP : 20210244
NUPTK : 5951765666237122
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

| No | Mata Kuliah | Kode MK | Program Studi | SMT | Tingkat | Jumlah SKS |
|-----------|--|-----------|---------------|-----|---------|------------|
| 1 | Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 2 | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | WAT3.E02 | D-3 Kep | IV | 2 | 0.5 |
| 3 | Praktik Klinik Keperawatan Maternitas | WAT4.E08 | D-3 Kep | IV | 2 | 1 |
| 4 | Metodologi penelitian | WAT6.D07 | D-3 Kep | VI | 3A | 1 |
| | | | D-3 Kep | VI | 3B | 1 |
| 5 | Keterampilan Dasar Keperawatan | Kep.II.03 | S1-Kep | II | 1A | 1 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 1 |
| 6 | Proses keperawatan dan berpikir kritis | Kep.II.04 | S1-Kep | II | 1A | 1 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 1 |
| 7 | Keperawatan Kesehatan Reproduksi | Kep.IV.01 | S1-Kep | IV | 2 | 1 |
| Total SKS | | | | | | 9.5 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



* Ns. DWS Suarso Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP : 19990912
NUPTK : 5546747648230093
Jabatan Akademik : Lektor

| No | Mata Kuliah | Kode MK | Program Studi | SMT | Tingkat | Jumlah SKS |
|-----------|--|-----------|---------------|-----|---------|------------|
| 1 | Komunikasi | WAT2.D01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 2 | Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 3 | Keperawatan Jiwa | WAT4.E11 | D-3 Kep | IV | 2 | 3 |
| 4 | Komunikasi Dasar Keperawatan | Kep.II.02 | S1-Kep | II | 1A | 1 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 1 |
| 5 | Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial | Kep.IV.04 | S1-Kep | IV | 2 | 3 |
| Total SKS | | | | | | 10 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarso, Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 8

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.
NIP : 20111233
NUPTK : 3251766667231093
Jabatan Akademik : Lektor

| No | Mata Kuliah | Kode MK | Program Studi | SMT | Tingkat | Jumlah SKS |
|-----------|--|-----------|---------------|-----|---------|------------|
| 1 | Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan | WAT2.D08 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 2 | Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 3 | Praktik Klinik Keperawatan Anak | WAT4.E10 | D-3 Kep | IV | 2 | 1 |
| 4 | Metodologi Penelitian | WAT6.D07 | D-3 Kep | VI | 3A | 1 |
| | | | D-3 Kep | VI | 3B | 1 |
| 5 | Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis | Kep.II.04 | S1-Kep | II | 1A | 1 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 1 |
| 6 | Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut | Kep.IV.03 | S1-Kep | IV | 2 | 2 |
| 7 | Etika dan Hukum Keperawatan | Kep.IV.05 | S1-Kep | IV | 2 | 1 |
| Total SKS | | | | | | 10 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse-Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Dr. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Zahri Dami, M.Kep
NIP : 20010614
NUPTK : 0334753654230093
Jabatan Akademik : Lektor

| No | Mata Kuliah | Kode MK | Program Studi | SMT | Tingkat | Jumlah SKS |
|-----------|---|-----------|---------------|-----|---------|------------|
| 1 | Patofisiologi | WAT2.C02 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 2 | Farmakologi | WAT2.C03 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 3 | Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 4 | Metodologi Keperawatan | WAT2.D04 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 5 | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | WAT3.E02 | D-3 Kep | IV | 2 | 0.5 |
| 6 | Keperawatan Medikal Bedah II | WAT4.E06 | D-3 Kep | IV | 2 | 0.5 |
| 7 | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah | WAT4.E18 | D-3 Kep | IV | 2 | 0.75 |
| 8 | Farmakologi Keperawatan | Kep.II.06 | S1-Kep | II | 1A | 0.75 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 0.75 |
| 9 | Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan | Kep.IV.02 | S1-Kep | IV | 2 | 0.75 |
| Total SKS | | | | | | 8 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

T E N T A N G

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

- Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
- Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
- Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

- Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
- Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
- Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- Pertama : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kedua : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.
- Ketiga : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Keempat : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



[Signature]
Ns. DWS Sunarso Dewi, M. Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep
NIP : 20110432
NUPTK : 6257766667230243
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

| No | Mata Kuliah | Kode MK | Program Studi | SMT | Tingkat | Jumlah SKS |
|-----------|--|-----------|---------------|-----|---------|------------|
| 1 | Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan | WAT2.D08 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 2 | Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | D-3 Kep | II | 1 | 1 |
| 3 | Praktik Klinik Keperawatan Maternitas | WAT4.E08 | D-3 Kep | IV | 2 | 1 |
| 4 | Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan | Kep.II.07 | S1-Kep | II | 1A | 1 |
| | | | S1-Kep | II | 1B | 1 |
| 5 | Keperawatan Kesehatan Reproduksi | Kep.IV.01 | S1-Kep | IV | 2 | 1 |
| 6 | Etika dan Hukum Keperawatan | Kep.IV.05 | S1-Kep | IV | 2 | 1 |
| Total SKS | | | | | | 7 |

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN DASAR
(KODE MATA KULIAH WAT2.E01)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.





C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------|
|  | | <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</div> <div>PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN</div> | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN |
| Keperawatan Dasar | WAT2.E01 | Keperawatan Klinik | 5 SKS | II | 3 Februari 2025 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | PJMK | Ka Prodi | |
| |  Putri Mahardika | |  Putri Mahardika |  Zahri Darni, S.Kp., M.Kep | |
| Capaian Pembelajaran | CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11) | | | | |
| | CPL.02 | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan | | | |
| | CPL.03 | Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim | | | |
| | CPL.05 | Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12) | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia untuk melakukan asuhan keperawatan | | | |
| | CPMK 2 | Mampu melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO dengan menerapkan komunikasi terapeutik serta menggunakan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan | | | |
| | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13) | | | | |
| | Sub CPMK 1 | Mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia | | | |
| | Sub CPMK 2 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 3 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 4 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 5 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 6 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 7 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | | | |
| | Sub CPMK 8 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat & tidur sesuai SPO | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Sub CPMK 9 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 10 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 11 | Mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK dan Sub CPMK | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 1 | Sub CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Sub CPMK 4 | Sub CPMK 5 | Sub CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub CPMK 8 | Sub CPMK 9 | Sub CPMK 10 |
| CPMK 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| CPMK 2 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Deskripsi Mata Kuliah | | Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia; prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia; menggunakan, memelihara, dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi secara luring, demonstrasi, penampilan kerja, dan simulasi. secara luring di laboratorium keperawatan STIKes Fatmawati dengan aturan yang berlaku di laboratorium. | | | | | | | | |
| Bahan Kajian | | <ol style="list-style-type: none"> Teori kebutuhan dasar manusia Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow <ol style="list-style-type: none"> Kebutuhan fisiologis <ol style="list-style-type: none"> Kebutuhan oksigenasi Kebutuhan cairan dan elektrolit Kebutuhan nutrisi Kebutuhan eliminasi Kebutuhan aktivitas Kebutuhan istirahat dan tidur Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh Kebutuhan seksual Kebutuhan perawatan diri Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri Kebutuhan memiliki dan dimiliki Kebutuhan harga diri Kebutuhan aktualisasi diri Kebutuhan spiritual Menjelang ajal dan akhir kehidupan Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO | | | | | | | | |
| Bobot Penilaian | | <ol style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester: 20% Ujian Akhir Semester: 25% Tugas individu <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah kebutuhan dasar manusia: 10% Buku tugas praktikum dan peer: 10% Video praktikum: 15% OSCE 20% | | | | | | | | |
| Referensi | | Utama: <ol style="list-style-type: none"> Perry., Potter. Fundamental Keperawatan. (2016). Jakarta: Elsevier. Perry, Patricia.A., Potter, Anne Griffin. (2020). Dasar-Dasar Keperawatan. Jakarta: Elsevier Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan tindakan. Jakarta: PPNI. | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>5. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi. Jakarta: PPNI</p> <p>6. Tim Pokja SPO DPP PPNI. (2019). Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta: PPNI</p> <p>Pendukung:</p> <p>7. Bickley, L.S. (2017). <i>Bates buku saku pemeriksaan fisik dan & riwayat kesehatan</i> (edisi 7). Jakarta: EGC</p> <p>8. Bunker, C. (2014). Buku ajar keperawatan dasar volume 1 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>9. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 2 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>10. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 3 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>11. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 4 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>12. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 5 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>13. De Wit, S.C. (2009). <i>Fundamental concepts and skill for nursing</i>. Missouri: Mosby Elsevier</p> <p>14. Herdman, T.H. (2018). <i>NANDA-Diagnosis keperawatan; Definisi dan klasifikasi</i>. Jakarta: EGC</p> <p>15. Marya, R.S. (2013). <i>Buku ajar kebutuhan dasar manusia & berfikir kritis dalam keperawatan</i>. Jakarta: TIM.</p> <p>16. Pangkey, Ballsy C.A; Rumerung, Christie Lidya Rumerung; Rakinaung, Natalia Elisa; Nababan, Nurlela M; Dewi, Siti Utami; Hendriana, Yana; Rahayu, Cicielia Ernawati; Ita; Sari, I. P. (2023). <i>Prinsip Keperawatan Dasar</i>. Yayasan Kita Menulis.</p> <p>17. Solehudin; Surani, Vincentius; Dewi, Siti Utami; Nuraeni, Ani; Simanjuntak, Galvani Volta; Wulandari, Dewi Kartika; Mahardika, Putri; Yunike; Rahayu, Hemma Siti; Darni, Zahri; Achmad, V. S. (2022). <i>Keterampilan Dasar Keperawatan</i>. PT Global Eksekutif Teknologi.</p> <p>18. Tarwoto., & Wartonah. (2015). <i>Kebutuhan dasar manusia dan proses keperawatan</i> (edisi 5). Jakarta: Salemba Medika</p> <p>19. Vaughans, B.W. (2013). <i>Keperawatan dasar</i>. Yogyakarta: Rapha Publishing.</p> <p>20. Zakiyah, A. (2015). <i>Nyeri: Konsep dan penatalaksanaan dalam praktik keperawatan berbasis bukti</i>. Jakarta: Salemba Medika</p> |
| Dosen Pengampu (Tim Pengajar) | <p>1. Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM)</p> <p>2. Ns. Tjahjanti K, Sp.Kep.J (TJ)</p> <p>3. Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An (ANA)</p> <p>4. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD)</p> <p>5. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep (LNF)</p> |
| Mata Kuliah Prasyarat | Tidak ada |

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2024-2025

| Prtm/ Minggu | Sesi | Waktu | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian (25) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa | Materi pembelajaran/Bahan Kajian | Dosen | Bobot Penilai an (%) | Referensi |
|-----------------|------|---|--|--|---|---|---|--|-------|----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | Kontrak Program Mata Kuliah Keperawatan Dasar (Kamis, 13 Februari 2025) | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Senin, 17 Februari 2024 13.00-15.30 | Sub CPMK 1: Mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan dasar manusia, menurut teori tokoh keperawatan | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar manusia sesuai dengan teori tokoh keperawatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Uji tulis• Makalah tentang kebutuhan dasar manusia | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan membuat makalah tentang kebutuhan dasar manusia untuk memberikan pengalaman belajar secara efektif dan holistik 2. Mahasiswa membaca dan memahami makalah yang dibuat (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik | 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow <ul style="list-style-type: none">a. Kebutuhan fisiologis<ul style="list-style-type: none">1) Kebutuhan oksigenasi2) Kebutuhan cairan dan elektrolit3) Kebutuhan nutrisi4) Kebutuhan eliminasi5) Kebutuhan aktivitas6) Kebutuhan istirahat dan tidur7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh8) Kebutuhan seksual9) Kebutuhan perawatan dirib. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeric. Kebutuhan memiliki dan dimilikid. Kebutuhan harga dirie. Kebutuhan aktualisasi dirif. Kebutuhan spiritual | PM | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|----|----|--------------|
| | | | | | | | | g. Menjelang ajal dan akhir kehidupan 3. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia | | | |
| | 2 | Rabu, 19 Februari 2025 13.00-15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan oksigen | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan oksigenasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar oksigenasi Bentuk Penilaian: Uji tulis (UTS) | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik | 1. Konsep kebutuhan oksigen 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3. Video pemeriksaan fisik pernafasan 4. Pengkajian kebutuhan oksigen 5. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan oksigen 6. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan oksigen 7. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan oksigen | PM | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| | 3 | Kamis, 20 Februari 2025 08.00-10.40 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Buku tugas praktikum OSCE Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik pernafasan Menghitung pernapasan Memposisikan pasien fowler dan semifowler Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan | PM | 3% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|---|-----|----|--------------|
| 2 | 4 | Senin, 24 Februari 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Praktik prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: 1. Memberikan oksigen nasal kanul 2. Melatih napas dalam 3. Melatih batuk efektif 4. Edukasi Latihan nafas 5. Edukasi pengaturan posisi 6. Edukasi teknik batuk efektif | PM | 3% | 1,2,6 |
| | 5 | Rabu, 26 Februari 2025 13.00 – 15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan cairan | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan cairan 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar cairan Bentuk: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik | 1. Konsep kebutuhan cairan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan 3. Pengkajian kebutuhan cairan: pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan cairan 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan cairan 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan cairan | ANA | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|-----|----|---------|
| | 6 | Kamis, 27 Februari 2025 08.00-10.30 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO: 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan cairan 2. Mengukur tekanan darah dan nadi 3. Memberikan minum per oral 4. Memasang kondom kateter 5. Menghitung keseimbangan cairan 6. Merawat kateter urin | ANA | 3% | 1, 2, 6 |
| 3 | 7 | Senin, 3 Maret 2025 13.00-16.10 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO: 1. Mengganti cairan infus 2. Melepas infus 3. Memonitor tetesan infus 4. Pemantauan intake output cairan dan kadar elektrolit 5. Merawat luka infus | ANA | 3% | 1, 2, 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|---|----|----|--------------|
| | 8 | Rabu, 5 Maret 2025 13.00 – 15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar nutrisi Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik | 1. Konsep kebutuhan nutrisi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 3. Pengkajian kebutuhan nutrisi : pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan nutrisi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi | ZD | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| | 9 | Kamis, 6 Maret 2025 08.00-10.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Buku tugas praktikum OSCE Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan nutrisi Mengukur berat badan Mengukur tinggi badan Mengukur lingkaran lengan atas Mengukur lingkaran paha Menghitung Indeks Masa Tubuh | ZD | 3% | 1, 2, 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|-----|----|--------------|
| 4 | 10 | Senin, 10 Maret 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan makan per oral 2. Memberikan makan melalui NGT 3. Pemberian latihan menelan 4. Promosi berat badan 5. Pemantauan berat badan | ZD | 3% | 1,2,6 |
| | 11 | Rabu, 12 Maret 2025 13.00 – 15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan eliminasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar eliminasi Bentuk: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik | 1. Konsep kebutuhan eliminasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan eliminasi 3. Pengkajian kebutuhan eliminasi: pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan eliminasi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi | LNF | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|--|---|---|-----|----|--------------|
| | 12 | Kamis, 13 Maret 2024 08.00-10.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan eliminasi 2. Vulva dan penis hygiene 3. Membantu pasien eliminasi bak/bab di atas tempat tidur 4. Memberikan enema 5. Memasang diapers/ popok 6. Edukasi pengenalan tanda berkemih 7. Edukasi perawatan kateter urine | LNF | 3% | 1,2,6 |
| 5 | 13 | Senin, 17 Maret 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 1. Merawat kateter urin 2. Fasilitasi berkemih yang teratur 3. Pemantauan pola eliminasi urine 4. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih 5. Fasilitasi makanan tinggi serat 6. Pemantauan bising usus 7. Pemantauan pola eliminasi fekal | LNF | 3% | 1,2,6 |
| | 14 | Rabu, 19 Maret 2025 13.00 – 15.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan harga diri | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan harga diri 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar eliminasi Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) | 1. Konsep kebutuhan harga diri, konsep diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri 3. Pengkajian kebutuhan harga diri, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan harga | TJ | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|----|----|--------------|
| | | | | kebutuhan harga diri | | | 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan harga diri | | | |
| | 15 | Kamis, 20 Maret 2025 08.00 – 10.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar kebutuhan memiliki dan dimiliki Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan kebutuhan memiliki serta dimiliki 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 3. Pengkajian kebutuhan memiliki dan dimiliki, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki | TJ | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H (24 Maret – 5 April 2025) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------------|---|--|--|---|--|---|----|----|--------------|
| 6 | 16 | Senin, 14 April 2025 13.00-15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan aktualiasasi diri 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktualisasi diri Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri; 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri | TJ | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| | 17 | Rabu, 16 April 2025 13.00 – 15.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan spiritual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan spiritual | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar spiritual Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual | TJ | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|-------------------------------------|--|---|---|--|--|---|-----|----|--------------|
| | | | | | | | untuk mendapatkan informasi yang holistic | | | | |
| | 18 | Kamis, 17 April 2025 08.00-10.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan seksualitas 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan seksualitas Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi <ul style="list-style-type: none"> | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual | TJ | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| UJIAN TENGAH SEMESTER (21-25 APRIL 2025) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 19 | Senin, 28 April 2025 13.00-15.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan istirahat tidur | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan istirahat tidur 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan istirahat tidur | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan istirahat tidur Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen | 1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan istirahat 3. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur | ANA | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|-----|----|--------------|
| | | | | | | | saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | | | | |
| | 20 | Rabu, 30 April 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan istirahat tidur 2. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 3. Meningkatkan lingkungan kondusif 4. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | ANA | 3% | 1, 2, 6 |
| | 21 | Senin, 5 Mei 2025 13.00-15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan keseimbangan suhu tubuh | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keseimbangan suhu tubuh 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keseimbangan suhu tubuh | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) | 1. Konsep keseimbangan suhu tubuh 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh 3. Pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh | ANA | 2% | 1, 2, 16, 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|-----|----|-------|
| | | | | | | | 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | | | | |
| 8 | 22 | Rabu, 7 Mei 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh 2. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun 3. Memberikan kompres hangat 4. Memberikan kompres dingin | ANA | 3% | 1,2,6 |
| | 23 | Kamis, 8 Mei 2025 08.00-10.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 1. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh 2. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun 3. Memberikan kompres hangat 4. Memberikan kompres dingin | ANA | 3% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|----|----|--------------|
| | 24 | Rabu, 14 Mei 2025 13.00-15.30 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktivitas tubuh Bentuk Penilaian: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan aktivitas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan aktivitas 3. Pengkajian kebutuhan aktivitas 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktivitas 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas | ZD | 2% | 1, 2, 16, 17 |
| 9 | 25 | Kamis, 15 Mei 2025 08.00-10.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Buku tugas praktikum OSCE Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas Menerima pasien baru Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain Edukasi aktivitas fisik (olah raga) | ZD | 3% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|----|----|-------|
| | 26 | Senin, 19 Mei 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: <i>Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim</i> (miring kanan/kiri); <i>Trendelenberg, Supinasi.</i> 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional | ZD | 3% | 1,2,6 |
| | 27 | Rabu, 21 Mei 2024 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif | ZD | 3% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|-----|----|--------------|
| 10 | 28 | Kamis, 22 Mei 2025 08.00-10.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan perawatan Bentuk: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan perawatan diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan perawatan diri 3. Pengkajian kebutuhan perawatan diri 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan perawatan diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri | LNF | 3% | 1, 2, 16, 17 |
| | 29 | Senin, 26 Mei 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk: OSCE | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri 2. Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK 3. Dukungan perawatan diri: berpakaian 4. Dukungan perawatan diri: mandi 5. Dukungan perawatan diri: makan/minum | LNF | 2% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------------------------------|---|---|--|--|---|--|-----|----|-------|
| | 30 | Rabu, 28 Mei 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 6. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri 7. Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK 8. Dukungan perawatan diri: berpakaian 9. Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan/minum | LNF | 2% | 1,2,6 |
| 11 | 31 | Jumat, 30 Juni 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan perawatan diri Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa | 1. Perawatan mulut 2. Perawatan rambut 3. Edukasi perawatan gigi palsu 4. Edukasi perawatan mulut 5. Promosi kebersihan pasien | LNF | 2% | 1,2,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|-----|----|-----------|
| | 32 | Senin, 2 Juni 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO | 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 1. Perawatan integritas kulit 2. Perawatan kaki 3. Perawatan kuku 4. Edukasi perawatan diri 5. Edukasi perawatan kaki | LNF | 2% | 1,2,6 |
| | 33 | Rabu, 4 Juni 2025 13.00-15.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman | 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan aman dan nyaman | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman Bentuk: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan rasa aman dan nyaman 3. Pengkajian kebutuhan rasa aman dan nyaman 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman | PM | | 1,2,16,17 |


| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------------------|--|---|---|--|---|--|----|--|-------|
| | 34 | Kamis, 5 Juni 2025 08.00-10.30 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien | PM | | 1,2,6 |
| 12 | 34 | Senin, 9 Juni 2025 13.00-15.30 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. Backrub 4. Pemeliharaan lingkungan pasien | PM | | 1,2,6 |
| | 35 | Rabu, 11 Juni 2025 13.00-15.50 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk: OSCE | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan | 1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. Backrub 4. Pemeliharaan lingkungan pasien | PM | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|-------|--|--|
| | | | | | | | redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | | | | |
| | 36 | Kamis, 13 Juni 2025 08.00-10.50 | Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal | 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan menjelang ajal 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal | Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan rasa menjelang ajal Bentuk: Uji tulis | Bentuk: kuliah Metode: diskusi | 1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic | 1. Konsep kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan menjelang ajal 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan menjelang ajal 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal | TJ | | |
| 13 | 37 | Senin, 16 Juni 2025 13.00-15.30 | Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang ajal | 1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan menjelang ajal | Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan menjelang ajal Bentuk: OSCE • | Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah | TJ/PM | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing | | | | |
| | 38 | Rabu, 18 Juni 2025 13.00-15.50 | Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar | 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 2. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ | <ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* | Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja | 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan | Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar | Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF Laboran STIKes Fatmawati | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | 39 | Kamis, 19 Juni 2024 13.00-15.50 | Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar | <div>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</div> <div>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</div> <div>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</div> <div>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</div> | <div>• Video pemeriksaan fisik</div> <div>• OSCE</div> <div>• DOPS*</div> <div>• SOCA*</div> | Metode Luring: <div>• Simulasi tindakan,</div> <div>• Penampilan kerja</div> | <div>1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</div> <div>2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa</div> <div>3. Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</div> | Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar | Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF Labor an STIKe s Fatma wati | | |
| | 40 | Jumat, 20 Juni 2024 13.00-15.50 08.00-10.30 | Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar | <div>1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan</div> <div>2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP</div> <div>3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur</div> <div>4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ</div> | <div>• Video pemeriksaan fisik</div> <div>• OSCE</div> <div>• DOPS*</div> <div>• SOCA*</div> | Metode Luring: <div>• Simulasi tindakan,</div> <div>• Penampilan kerja</div> | <div>1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi</div> <div>2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa</div> <div>3. Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan</div> | Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar | Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF Labor an STIKe s Fatma wati | | |

| |
|--------------------------------|
| UAS 23-27 Juni 2025 |
| UJIAN OSCE 30 JUNI-4 JULI 2025 |

| | |
|---|--|
| <p>Mengetahui, Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan</p> <p>Zahri Darni, S.Kp., M.Kep</p> | <p>Jakarta, Februari 2025 Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>  <p>Ns. Putri Mahardika, M.Kep,Sp.Kep.Mat</p> |
|---|--|

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL
MAHASISWA

| CPL | CPMK | Sub CPMK | Teknik penilaian Bobot (%) | | Total Bobot (%) sub CPMK |
|----------------|--------|-------------|--|-----------|---|
| | | | Metode evaluasi | Bobot (%) | |
| CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 | Sub CPMK 1 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | CPMK 1: 6,25% <ul style="list-style-type: none"> Sub CPMK 1: 6,25% CPMK 2: 6,25% <ul style="list-style-type: none"> Sub CPMK 2: 6,25%% Ujian Praktikum/OSCE:30 % Ujian Tulis: 45 % Tugas Makalah: 10 % Tugas video : 10 % |
| CPL 1 CPL 7 | CPMK 2 | Sub CPMK 2 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 3 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 12,5% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 4 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 12,5% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 5 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 6 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 7 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 8 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 9 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |
| CPL 1 CPL 7 | | Sub CPMK 10 | Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum | 6,25% | |

Tabel Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

| Nama Penilaian | Metode Evaluasi | CPMK 1 | CPMK 2 | Total Bobot |
|-----------------|--|--------|--------|-------------|
| Uji Tulis | UTS | 15% | 5% | 20% |
| | UAS | 15% | 10% | 25% |
| Tugas | Video praktikum | | 15% | 15% |
| | Tugas individu: 1.Makalah kebutuhan dasar manusia | 10% | | 10% |
| | 2.Buku tugas praktikum keperawatan dasar | 5% | 5% | 10% |
| Ujian Praktikum | OSCA | | 20% | 20% |
| Total | | 45% | 55% | 100% |

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

Lampiran:

1. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

| | |
|--|---|
| Mata Kuliah : Keperawatan Dasar | |
| Semester : 2 | sks : 5 |
| Minggu Ke : 1 | Tugas ke : 1 |
| 1. Tujuan Tugas | Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow |
| 2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan | Membuat makalah konsep kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow Setiap mahasiswa wajib mencari buku tentang kebutuhan dasar manusia, membaca dan membuat ringkasan tentang konsep kebutuhan dasar manusia. Setiap mahasiswa akan mendapatkan kebutuhan dasar manusia yang berbeda sesuai dengan hasil kocokan Tugas ini adalah tugas individu, makalah harus berdasarkan sumber yang ada. Sumber boleh dari buku, <i>ebook</i> , dan jurnal dengan sumber yang terpercaya tahun 2015-2024 Makalah tentang konsep kebutuhan dasar manusia diketik menggunakan kertas A4 |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Makalah b. Penulisan sitasi dan daftar pustaka | 80% 20% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MATA KULIAH | : | Keperawatan Dasar | |
| SEMESTER | : | II | SKS : 5 sks |
| PERTEMUAN KE | : | 1 | Tugas Ke : 2 |
| 1. TUJUAN TUGAS | | : | Mahasiswa mampu membuat video tindakan kebutuhan dasar. |
| 2. URAIAN TUGAS | | | |
| a. Objek Garapan | : | Membuat video tindakan | |
| b. Yang harus dikerjakan dan batasan | : | Setiap mahasiswa akan diberikan tindakan keperawatan dasar yang akan dikocok. | |
| c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan | : | Tugas ini dilakukan secara individu, tindakan dilakukan di laboratorium keperawatan dengan sessama <i>peer</i> dan divideokan lalu dikirimkan kepada dosen pembimbing masing-masing | |
| d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan | : | Video tindakan kebutuhan dasar | |
| 3. KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN PAPER | | | |
| Terlampir | | | |

| | |
|--|--|
| Mata Kuliah : Keperawatan Dasar | |
| Semester : 2 | sks : 5 |
| Minggu Ke : 1 | Tugas ke : 3 |
| 1. Tujuan Tugas | Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dasar |
| 2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan | <p>Melakukan tindakan keperawatan dasar secara mandiri dan peer dengan teman lalu mengisi di modul keperawatan dasar dan menjawab pertanyaan yang ada di buku modul sesuai dengan buku sumber</p> <p>Setiap mahasiswa wajib melakukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer. Mahasiswa juga harus menilai teman peer nya dan mengisi di dalam buku modul keperawatan dasar. Setiap bab wajib dijawab pertanyaan yang ada di buku modul sesuai dengan buku sumber</p> <p>Tugas ini adalah tugas individu, mahasiswa wajib melaukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer dengan teman, dan menjawab pertanyaan yang ada di modul keperawatan dasar</p> <p>Modul keperawatan dasar yang diisi dan dinilai oleh teman peer, serta sudah dibubuhi tanda tangan oleh peer</p> |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Melakukan tindakan keperawatan b. Mengisi buku modul | <p>80%</p> <p>20%</p> |

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN VIDEO TINDAKAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :

Judul Tindakan :

| No | Komponen Penilaian | | Indikator Nilai | Skor |
|----|---|---|--|------|
| 1 | Langkah-langkah tindakan tepat | 4 | Langkah-langkah tindakan tepat dan lengkap | |
| | | 3 | Langkah-langkah tindakan tepat namun tidak lengkap | |
| | | 2 | Langkah-langkah tindakan kurang tepat namun lengkap | |
| | | 1 | Langkah-langkah tindakan tidak tepat dan tidak lengkap | |
| 2 | Kualitas Video | 4 | Video prosedur tindakan jelas dan suara jernih | |
| | | 3 | Video prosedur tindakan jelas namun suara tidak jernih | |
| | | 2 | Video prosedur tindakan tidak jelas namun suara jernih | |
| | | 1 | Video prosedur tindakan tidak jelas dan suara tidak jernih | |
| 3 | Isi Video | 4 | Memenuhi seluruh kriteria | |
| | 1. Materi sesuai dengan topik | 3 | Hanya memenuhi 2 kriteria | |
| | 2. Tahapan komunikasi lengkap | 2 | Hanya memenuhi 1 kriteria | |
| | 3. Teknik komunikasi tepat | 1 | Tidak memenuhi kriteria | |
| 4 | Sikap | 4 | Memenuhi seluruh kriteria | |
| | 1. Hati-hati | 3 | Hanya memenuhi 2 kriteria | |
| | 2. Teliti | 2 | Hanya memenuhi 1 kriteria | |
| | 3. Memperhatikan keamanan dan kenyamanan pasien | 1 | Tidak memenuhi kriteria | |
| | | | Total Skor | |

| | |
|--------|---|
| Nilai: | $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$ |
|--------|---|

FORMAT PENILAIAN MAKALAH

Nama Mahasiswa :
Judul Makalah :

| No | Komponen Penilaian | Indikator Nilai | | Skor |
|----|---|-----------------|---------------------------------|------|
| 1. | Kesinambungan antar kalimat a. Deduktif/induktif b. Keterkaitan Substansi c. Sequensi | 4 | Bila memenuhi seluruh kriteria | |
| | | 3 | Hanya memenuhi 2 kriteria | |
| | | 2 | Hanya memenuhi 1 kriteria | |
| | | 1 | Tidak memenuhi seluruh kriteria | |
| 2. | Pengulangan a. Ada dan diperlukan b. Tidak ada dan memang tidak diperlukan c. Ada tetapi tidak diperlukan d. Tidak ada tetapi diperlukan | 4 | Bila memenuhi kriteria a atau b | |
| | | 2 | Bila memenuhi kriteria c atau d | |
| 3. | Tata Bahasa yang Digunakan a. Kaedah SPO yang tepat b. Berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) c. Konsistensi penulisan istilah d. Penggunaan istilah medik/asing tepat e. Penulisan istilah medik/asing dengan benar | 4 | Memenuhi seluruh kriteria | |
| | | 3 | Memenuhi 3-4 kriteria | |
| | | 2 | Hanya memenuhi 1-2 kriteria | |
| | | 1 | Tidak memenuhi seluruh kriteria | |
| 4. | Sistematika Penulisan a. Margin tepat b. Penulisan penomoran tepat dan konsisten c. Penggunaan tanda baca tepat d. Spacing (paragraf) tepat e. Penulisan bagan/gambar/tabel tepat | 4 | Memenuhi seluruh kriteria | |
| | | 3 | Memenuhi 3-4 kriteria | |
| | | 2 | Hanya memenuhi 1-2 kriteria | |
| | | 1 | Tidak memenuhi seluruh kriteria | |
| 5. | Kepustakaan a. Cara penulisan Daftar Pustaka tepat (medeley) b. Kesesuaian dengan substansi (isi) makalah c. Minimal 5 buku keperawatan terkait topik d. Batas tahun terbit maksimum 10 tahun (kecuali buku pakar yang telah disetujui pembimbing) | 4 | Bila memenuhi seluruh kriteria | |
| | | 3 | Hanya memenuhi 2 kriteria | |
| | | 2 | Hanya memenuhi 1 kriteria | |
| | | 1 | Tidak memenuhi seluruh kriteria | |
| | | | Total Skor | |


Nilai: Jumlah SKOR dibagi 20 dikali 100

Jakarta,
Penilai

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul

| |
|--|
| <p>MAKALAH.....</p> <p>MATA KULIAH:.....</p> |
|  |
| <p><i>“JUDUL”</i></p> |
| <p>oleh :</p> <p>(Nama dan NIM)</p> |
| <p>PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN</p> <p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</p> <p>JAKARTA</p> |

2. Kata Pengantar

3. Bab 1: Pendahuluan

- Latar belakang
- Tujuan
- Manfaat

4. Bab 2: Tinjauan Teori

Berisi ringkasan materi

- Definisi
- Anatomi fisiologi system yang terkait kebutuhan nutrisi
- Penyebab
- Klasifikasi (jika ada)
- Factor-faktor yang mempengaruhi
- Pengkajian terkait gangguan kebutuhan dasar

g. Diagnose yang terkait gangguan kebutuhan dasar

5. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

Mata kuliah : Keperawatan Dasar

Nama Kelas : D3-1

Dosen Pengajar : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

| No | NIM | Nama | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Presentase |
|-----------------|---------|--------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| Peserta Reguler | | | | | | | | |
| 1 | 2401001 | ABID SAPUTRA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 2 | 2401002 | AHMAD FAISAL | 35 | | 35 | | | 100 |
| 3 | 2401003 | ANDIN AULIA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 4 | 2401004 | ANELI PUSPITA TANIA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 5 | 2401005 | ANIS DWI NILAM CAHYA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 6 | 2401006 | DEA AMELIA PUTRI | 35 | | 32 | | 3 | 91.43 |
| 7 | 2401007 | DESVINTA RAHMA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 8 | 2401008 | DIAN TRISNAWATI | 35 | | 33 | 1 | 1 | 94.29 |
| 9 | 2401009 | DINA RIZKI AULIA | 35 | | 34 | 1 | | 97.14 |
| 10 | 2401010 | FARHAN MAULANA HIDAYAT | 35 | | 35 | | | 100 |
| 11 | 2401011 | FERI ARDIANSYAH | 35 | | 35 | | | 100 |
| 12 | 2401012 | IKRIMA INTAN NURHAYATI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 13 | 2401013 | JANNAH NURILLAH | 35 | | 35 | | | 100 |
| 14 | 2401014 | JIHAN NADILLAH DESTIYANI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 15 | 2401015 | KHURNIA AYU PERTIWI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 16 | 2401016 | LULU LILMA'NUN | 35 | | 35 | | | 100 |
| 17 | 2401017 | MUSH'AB ABDURROHMAN | 35 | | 35 | | | 100 |
| 18 | 2401018 | NAJLA NAURA | 35 | | 34 | 1 | | 97.14 |
| 19 | 2401019 | NANDA AGUSTIANI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 20 | 2401020 | NOVA ANDINI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 21 | 2401021 | NUR FITRI ANGGRAENI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 22 | 2401022 | OLIVIA RAMADANI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 23 | 2401023 | PRAMA BINTANG ALFARIZI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 24 | 2401024 | PUTRI AN-NISA | 35 | | 35 | | | 100 |
| 25 | 2401025 | QHEISYA AULYA | 35 | | 34 | 1 | | 97.14 |
| 26 | 2401026 | ROHMAH NUR BAITI | 35 | | 35 | | | 100 |
| 27 | 2401027 | ROPIKOH SORAYA | 35 | | 35 | | | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------------------------|----|--|----|--|---|-------|
| 28 | 2401028 | SALMA NUR HANIFAH | 35 | | 35 | | | 100 |
| 29 | 2401029 | SALSABILA SAFWA | 35 | | 34 | | 1 | 97.14 |
| 30 | 2401030 | STEFANI AGAVE SARAGIH | 35 | | 35 | | | 100 |
| 31 | 2401031 | SUCI APRIYANTI MUSLIMAH | 35 | | 35 | | | 100 |
| 32 | 2401032 | TALIA FRANSISKA | 35 | | 35 | | | 100 |

Jakarta, 31 Juli 2025

Kepala Prodi D3 Keperawatan



ZAHRA DARNI, S.Kp., M.Kep

NIP. 0302107504



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450




Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon : 021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Dasar
NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat
KREDIT/SKS : 5 SKS
KELAS : D3-1

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR | TANDA TANGAN |
|---------------|-------------------------|-------|---------|-------|---------|--|--|---------------|--|--------------|
| 1 | Kamis, 13 Februari 2025 | 09:00 | 10:00 | 201 | Selesai | kontrak program MK keperawatan dasar, pembagian tugas | kontrak program MK keperawatan dasar, pembagian tugas | (32 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 2 | Senin, 17 Februari 2025 | 13:30 | 16:00 | 201 | Selesai | Konsep kebutuhan dasar manusia | Konsep kebutuhan dasar manusia | (31 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 3 | Rabu, 19 Februari 2025 | 08:25 | 11:00 | 201 | Selesai | konsep dan asuhan kebutuhan oksigenasi | konsep dan asuhan kebutuhan oksigenasi | (30 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 4 | Kamis, 20 Februari 2025 | 08:30 | 11:00 | 201 | Selesai | konsep dan asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit | konsep dan asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 5 | Senin, 24 Februari 2025 | 13:30 | 17:00 | L01 | Selesai | Teori: Lanjutan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit Praktikum: Simulasi pemeriksaan tanda-tanda vital, menghitung kebutuhan cairan, balance cairan, tetesan infus | Teori: Lanjutan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit Praktikum: Simulasi pemeriksaan tanda-tanda vital, menghitung kebutuhan cairan, balance cairan, tetesan infus | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 6 | Rabu, 26 Februari 2025 | 13:00 | 17:00 | L01 | Selesai | Praktikum: Mengganti cairan infus, melepas infus, memonitor tetesan infus, perawatan infus, memasang kondom kateter, merawat kateter urin | Praktikum: Mengganti cairan infus, melepas infus, memonitor tetesan infus, perawatan infus, memasang kondom kateter, merawat kateter urin | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 7 | Kamis, 27 Februari 2025 | 13:00 | 15:50 | L01 | Selesai | praktikum kebutuhan oksigenasi | praktikum kebutuhan oksigenasi | (31 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 8 | Senin, 3 Maret 2025 | 13:00 | 15:50 | L02 | Selesai | Praktikum tindakan kebutuhan oksigenasi: 1. batuk efektif 2. pemeriksaan fisik pernafasan 3. pemberian oksigen melalui nasal kanul, maker 4. posisi pasien | Praktikum tindakan kebutuhan oksigenasi: 1. batuk efektif 2. pemeriksaan fisik pernafasan 3. pemberian oksigen melalui nasal kanul, maker 4. posisi pasien | (31 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 9 | Rabu, 5 Maret 2025 | 10:00 | 12:30 | 201 | Selesai | Konsep dan Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kebutuhan nutrisi | Konsep dan Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kebutuhan nutrisi | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 10 | Senin, 10 Maret 2025 | 13:10 | 14:50 | 201 | Selesai | Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa nyaman nyeri | Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa nyaman nyeri | (31 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 11 | Rabu, 12 Maret 2025 | 12:30 | 14:50 | | Selesai | Konsep pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur | Konsep pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 12 | Kamis, 13 Maret 2025 | 08:00 | 10:30 | | Selesai | Konsep Eliminasi Urine dan Fekal | Konsep Eliminasi Urine dan Fekal | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep | |
| 13 | Senin, 17 Maret 2025 | 12:30 | 14:10 | | Selesai | Konsep Kebutuhan Personal Hygiene | Konsep Kebutuhan Personal Hygiene | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep | |
| 14 | Rabu, 9 April 2025 | 13:20 | 16:00 | L01 | Selesai | Praktikum: pemeriksaan fisik: pengukuran BB, TB, LILA, dan menghitung IMT | Praktikum: pemeriksaan fisik: pengukuran BB, TB, LILA, dan menghitung IMT | (31 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 15 | Kamis, 10 April 2025 | 08:30 | 11:40 | L01 | Selesai | Praktikum: memberikan makan peroral, memberi makan melalui NGT, latihan menelan, promosi BB, pemantauan BB) | Praktikum: memberikan makan peroral, memberi makan melalui NGT, latihan menelan, promosi BB, pemantauan BB) | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 16 | Senin, 14 April 2025 | 13:30 | 16:50 | 201 | Selesai | Konsep Kebutuhan Harga Diri | Konsep Kebutuhan Harga Diri | (31 / 32) | Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J | |
| 17 | Rabu, 16 April 2025 | 13:30 | 15:10 | 201 | Selesai | Konsep Kebutuhan Seksualitas | Konsep Kebutuhan Seksualitas | (32 / 32) | Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-------|-------|-----|---------|--|--|-----------|---|---|
| 18 | Kamis, 17 April 2025 | 08:25 | 11:00 | L01 | Selesai | Praktikum Kebutuhan Eliminasi Urine | Praktikum Kebutuhan Eliminasi Urine | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep |  |
| 19 | Rabu, 14 Mei 2025 | 11:00 | 13:30 | | Selesai | konsep asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh | konsep asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An |  |
| 20 | Kamis, 15 Mei 2025 | 08:00 | 10:50 | L03 | Selesai | Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK Dukungan perawatan diri: berpakaian Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan minum | Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK Dukungan perawatan diri: berpakaian Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan minum | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep |  |



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP



MATA KULIAH : Keperawatan Dasar

NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

KREDIT/SKS : 5 SKS

KELAS : D3-1

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR | TANDA TANGAN |
|---------------|----------------------|-------|---------|-------|---------|---|---|---------------|--|--------------|
| 21 | Jumat, 16 Mei 2025 | 13:00 | 15:30 | L02 | Selesai | Praktek laboratorium pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur: pengkajian, memfasilitasi tidur, berdoa, kontrol lingkungan | Praktek laboratorium pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur: pengkajian, memfasilitasi tidur, berdoa, kontrol lingkungan | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 22 | Rabu, 21 Mei 2025 | 13:00 | 15:50 | L01 | Selesai | praktikum penanganan nyeri: pijat punggung, rileksasi nafas dalam | praktikum penanganan nyeri: pijat punggung, rileksasi nafas dalam | (32 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 23 | Kamis, 22 Mei 2025 | 08:10 | 11:00 | L01 | Selesai | Praktek lab pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu | Praktek lab pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu | (32 / 32) | Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An | |
| 24 | Senin, 26 Mei 2025 | 13:50 | 16:10 | 201 | Selesai | Konsep dan aspek kebutuhan aktivitas | Konsep dan aspek kebutuhan aktivitas | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 25 | Senin, 2 Juni 2025 | 13:20 | 15:50 | 201 | Selesai | konsep kebutuhan spiritual | konsep kebutuhan spiritual | (31 / 32) | Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J | |
| 26 | Selasa, 3 Juni 2025 | 08:00 | 10:50 | L01 | Selesai | Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene: Cuci Rambut | Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene: Cuci Rambut | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep | |
| 27 | Rabu, 4 Juni 2025 | 14:00 | 16:50 | L01 | Selesai | praktikum pengkajian nyeri pada anak dan dewasa, teknik nafas dalam, pijat punggung | praktikum pengkajian nyeri pada anak dan dewasa, teknik nafas dalam, pijat punggung | (32 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 28 | Selasa, 10 Juni 2025 | 09:00 | 11:30 | 201 | Selesai | konsep kehilangan dan berduka | konsep kehilangan dan berduka | (32 / 32) | Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J | |
| 29 | Kamis, 12 Juni 2025 | 13:00 | 15:50 | L02 | Selesai | Praktikum pemenuhan kebutuhan personal hygiene: oral hygiene, sikat gigi, gunting kuku | Praktikum pemenuhan kebutuhan personal hygiene: oral hygiene, sikat gigi, gunting kuku | (32 / 32) | Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep | |
| 30 | Senin, 16 Juni 2025 | 09:30 | 12:20 | L02 | Selesai | Perawatan jenazah | perawatan jenazah | (32 / 32) | Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat | |
| 31 | Senin, 16 Juni 2025 | 13:10 | 16:10 | L01 | Selesai | 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas 2. Menerima pasien baru 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 4. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 5. Edukasi aktivitas fisik (olahraga) | 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas 2. Menerima pasien baru 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 4. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 5. Edukasi aktivitas fisik (olahraga) | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 32 | Selasa, 17 Juni 2025 | 09:00 | 11:50 | L01 | Selesai | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |
| 33 | Selasa, 17 Juni 2025 | 13:00 | 16:20 | L01 | Selesai | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------|-------|-----|---------|---|---|-----------|--|---|
| | | | | | | aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional | aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional | | | |
| 34 | Rabu, 18 Juni 2025 | 13:40 | 16:20 | 201 | Selesai | konsep kebutuhan aktualisasi diri dan kebutuhan memiliki dimiliki | konsep kebutuhan aktualisasi diri dan kebutuhan memiliki dimiliki | (32 / 32) | Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J |  |
| 35 | Sabtu, 21 Juni 2025 | 10:30 | 14:00 | 201 | Selesai | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif | (32 / 32) | ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep |  |

Jakarta, 31 Juli 2025
Ketua PPG D3 Keperawatan



ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
NIDN 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR

BOBOT : 5 SKS

KODE MK: WAT2.E01

| No | NAMA MAHASISWA | NIM | CPMK 1 | | | | | | | | NILAI CPMK 1 | KET | CPMK 2 | | | | | | | | NILAI CPMK 2 | KET | TOTAL NILAI | | |
|----|--------------------------|---------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|----------|----------|--------------|-----|-----------|-----|-------|-----------|-----|--------|-------|----------|--------------|-------|-------------|-------|-----|
| | | | Uji Tulis | | NA | Uji Tulis | | NA | Makal ah | Buku Tgs | | | Uji Tulis | | NA | Uji Tulis | | NA | Tugas | Buku Tgs | | | OSCA | | |
| | | | UTS | Her | 15% | UAS | Her | 15% | 10% | 5% | 45% | | UTS | Her | 5% | UAS | Her | 10% | 15% | 5% | 20% | | 55% | NILAI | LBG |
| 1 | Abid Saputra | 2401001 | 52 | 50 | 52,00 | 69,35 | | 69,35 | 82 | 80 | 67,56 | C | 52 | 50 | 52,00 | 76,9 | | 76,90 | 80 | 80 | 82,20 | 77,69 | SB | 73,13 | B |
| 2 | Ahmad Faisal | 2401002 | 41,33 | 44 | 44,00 | 64,51 | 83 | 68,00 | 82 | 80 | 64,44 | C | 41,33 | 44 | 44,00 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 80 | 81,30 | 78,04 | SB | 71,92 | B |
| 3 | Andin Aulia | 2401003 | 65,33 | 64 | 65,33 | 79 | | 79,00 | 80 | 80 | 74,78 | B | 65,33 | 64 | 65,33 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 80 | 83,68 | 80,84 | SB | 78,11 | B |
| 4 | Aneli Puspita Tania | 2401004 | 61,33 | 68 | 68,00 | 75,81 | | 75,81 | 85 | 85 | 76,27 | SB | 61,33 | 68 | 68,00 | 84,62 | | 84,62 | 82 | 85 | 81,50 | 81,29 | SB | 79,03 | B |
| 5 | Anis Dwi Nilam Cahya | 2401005 | 62,67 | 52 | 62,67 | 72,6 | | 72,60 | 82 | 80 | 72,20 | B | 62,67 | 52 | 62,67 | 92,3 | | 92,30 | 80 | 80 | 78,70 | 80,19 | SB | 76,59 | B |
| 6 | Dea Amelia Putri | 2401006 | 32 | 42 | 42,00 | 82,3 | | 82,30 | 82 | 80 | 68,54 | C | 32 | 42 | 42,00 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 80 | 77,50 | 76,47 | SB | 72,91 | B |
| 7 | Desvinta Rahma | 2401007 | 34,67 | 40 | 40,00 | 68 | | 68,00 | 80 | 80 | 62,67 | C | 34,67 | 40 | 40,00 | 75 | | 75,00 | 82 | 80 | 80,10 | 76,04 | SB | 70,02 | B |
| 8 | Dian Trisnawati | 2401008 | 41,33 | 40 | 41,33 | 59,67 | 60 | 60,00 | 82 | 80 | 60,89 | C | 41,33 | 40 | 41,33 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 80 | 81,13 | 77,73 | SB | 70,15 | B |
| 9 | Dina Rizki Aulia | 2401009 | 32 | 44 | 44,00 | 62,9 | 68 | 68,00 | 80 | 82 | 64,22 | C | 32 | 44 | 44,00 | 38,46 | 69 | 68,00 | 82 | 82 | 78,58 | 74,75 | B | 70,02 | B |
| 10 | Farhan Maulana Hidayat | 2401010 | 53,33 | 56 | 56,00 | 79,03 | | 79,03 | 80 | 80 | 71,68 | B | 53,33 | 56 | 56,00 | 76,92 | | 76,92 | 78 | 80 | 84,10 | 78,20 | SB | 75,27 | B |
| 11 | Feri Ardiansyah | 2401011 | 37,33 | 44 | 44,00 | 35,5 | 87 | 68,00 | 80 | 80 | 64,00 | C | 37,33 | 44 | 44,00 | 75 | | 75,00 | 80 | 80 | 77,80 | 75,02 | SB | 70,06 | B |
| 12 | Ikrima Intan Nurhayati | 2401012 | 49,33 | 68 | 68,00 | 64,5 | 75 | 68,00 | 80 | 80 | 72,00 | B | 49,33 | 68 | 68,00 | 84,6 | | 84,60 | 78 | 80 | 81,05 | 79,58 | SB | 76,17 | B |
| 13 | Jannah Nurillah | 2401013 | 60 | 50 | 60,00 | 65 | 75 | 68,00 | 80 | 80 | 69,33 | B | 60 | 50 | 60,00 | 83,33 | | 83,33 | 80 | 80 | 82,40 | 79,66 | SB | 75,01 | B |
| 14 | Jihan Nadillah Destiyani | 2401014 | 41,33 | 60 | 60,00 | 59,67 | 85 | 68,00 | 82 | 80 | 69,78 | B | 41,33 | 60 | 60,00 | 53,85 | 77 | 68,00 | 80 | 80 | 78,90 | 75,60 | SB | 72,98 | B |
| 15 | Khurnia Ayu Pertiwi | 2401015 | 44 | 60 | 60,00 | 61,3 | 77 | 68,00 | 80 | 80 | 69,33 | B | 44 | 60 | 60,00 | 61,5 | 69 | 68,00 | 80 | 80 | 84,60 | 77,67 | SB | 73,92 | B |
| 16 | Lulu Lilma'nun | 2401016 | 50,77 | 54 | 54,00 | 72,6 | | 72,60 | 82 | 80 | 69,31 | B | 50,77 | 54 | 54,00 | 58,33 | 40 | 58,33 | 82 | 85 | 82,95 | 75,77 | SB | 72,86 | B |
| 17 | Mush'Ab Abdurrohman | 2401017 | 38,7 | 58 | 58,00 | 85,5 | | 85,50 | 80 | 80 | 74,50 | B | 38,7 | 58 | 58,00 | 61,5 | 62 | 62,00 | 80 | 80 | 79,03 | 74,37 | B | 74,43 | B |
| 18 | Najla Naura | 2401018 | 29,33 | 68 | 68,00 | 48,4 | 85 | 68,00 | 80 | 80 | 72,00 | B | 29,33 | 68 | 68,00 | 46,2 | 69 | 68,00 | 80 | 80 | 83,50 | 78,00 | SB | 75,30 | B |
| 19 | Nanda Agustiani | 2401019 | 34,67 | 48 | 48,00 | 53,2 | 68 | 68,00 | 80 | 80 | 65,33 | C | 34,67 | 48 | 48,00 | 69,2 | | 69,20 | 80 | 80 | 77,28 | 74,14 | B | 70,18 | B |
| 20 | Nova Andini | 2401020 | 68 | | 68,00 | 69,4 | | 69,40 | 80 | 80 | 72,47 | B | 68 | | 68,00 | 76,92 | | 76,92 | 80 | 80 | 84,88 | 80,12 | SB | 76,68 | B |
| 21 | Nur Fitri Anggraeni | 2401021 | 44 | 44 | 44,00 | 72,6 | | 72,60 | 80 | 80 | 65,53 | C | 44 | | 44,00 | 69 | | 69,00 | 80 | 80 | 80,60 | 74,95 | B | 70,71 | B |
| 22 | Olivpia Ramadani | 2401022 | 68 | | 68,00 | 75,81 | | 75,81 | 85 | 85 | 76,27 | SB | 68 | | 68,00 | 76,92 | | 76,92 | 85 | 85 | 88,00 | 83,08 | SB | 80,01 | A |
| 23 | Prama Bintang Alfarizi | 2401023 | 49,33 | 64 | 64,00 | 64,5 | | 64,50 | 80 | 80 | 69,50 | B | 49,33 | 64 | 64,00 | 68 | | 68,00 | 78 | 80 | 85,50 | 77,82 | SB | 74,08 | B |
| 24 | Putri An-Nisa | 2401024 | 53,33 | 68 | 68,00 | 69,4 | | 69,40 | 85 | 85 | 74,13 | B | 53,33 | 68 | 68,00 | 84,6 | | 84,60 | 85 | 85 | 88,00 | 84,47 | SB | 79,82 | B |
| 25 | Qheisyia Aulya | 2401025 | 50,67 | 66 | 66,00 | 82 | | 82,00 | 80 | 80 | 76,00 | SB | 50,67 | 66 | 66,00 | 76,9 | | 76,90 | 80 | 80 | 83,55 | 79,45 | SB | 77,90 | B |
| 26 | Rohmah Nur Baiti | 2401026 | 61,33 | 70 | 68,00 | 77,42 | | 77,42 | 82 | 80 | 75,58 | SB | 61,33 | 70 | 68,00 | 100 | | 100,00 | 80 | 80 | 83,50 | 83,82 | SB | 80,11 | A |
| 27 | Ropikoh Soraya | 2401027 | 73,33 | | 73,33 | 82,3 | | 82,30 | 85 | 85 | 80,21 | SB | 73,33 | | 73,33 | 92,3 | | 92,30 | 85 | 85 | 88,00 | 86,36 | SB | 83,59 | A |
| 28 | Salma Nur Hanifah | 2401028 | 49,33 | 50 | 50,00 | 61,2 | 86 | 68,00 | 80 | 80 | 66,00 | C | 49,33 | 50 | 50,00 | 76,92 | | 76,92 | 78 | 80 | 81,05 | 76,55 | SB | 71,80 | B |

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II

STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR

BOBOT : 5 SKS

KODE MK: WAT2.E01

| No | NAMA MAHASISWA | NIM | CPMK 1 | | | | | | | | NILAI CPMK 1 | KET | CPMK 2 | | | | | | | | NILAI CPMK 2 | KET | TOTAL NILAI | | |
|----|-------------------------|---------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|----------|--------------|-----|-----------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|----------|--------------|-------|-------------|-------|-----|
| | | | Uji Tulis | | NA | Uji Tulis | | NA | Makal ah | Buku Tgs | | | Uji Tulis | | NA | Uji Tulis | | NA | Tugas | Buku Tgs | | | OSCA | | |
| | | | UTS | Her | 15% | UAS | Her | 15% | 10% | 5% | 45% | | UTS | Her | 5% | UAS | Her | 10% | 15% | 5% | 20% | | 55% | NILAI | LBG |
| 29 | Salsabila Safwa | 2401029 | 48 | 52 | 52,00 | 80,65 | | 80,65 | 80 | 85 | 71,44 | B | 48 | 52 | 52,00 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 85 | 82,40 | 79,62 | SB | 75,94 | B |
| 30 | Stefani Agave Saragih | 2401030 | 42,67 | 50 | 50,00 | 58,8 | 81 | 68,00 | 80 | 80 | 66,00 | C | 42,67 | 50 | 50,00 | 46,2 | 69 | 68,00 | 80 | 80 | 81,50 | 75,64 | SB | 71,30 | B |
| 31 | Suci Apriyanti Muslimah | 2401031 | 41,33 | 40 | 41,33 | 59,67 | 89 | 68,00 | 80 | 80 | 63,11 | C | 41,33 | 40 | 41,33 | 84,6 | | 84,60 | 80 | 80 | 80,13 | 77,37 | SB | 70,95 | B |
| 32 | Talia Fransiska | 2401032 | 41,33 | 30 | 41,33 | 53,2 | 87,1 | 68,00 | 80 | 80 | 63,11 | C | 41,33 | 30 | 41,33 | 76,9 | | 76,90 | 80 | 80 | 80,43 | 76,08 | SB | 70,24 | B |
| | Nilai Rata-rata | | 48,50 | 53,24 | 55,92 | 67,68 | 79,01 | 71,95 | 81,13 | 80,84 | 69,63 | B | 48,50 | 53,57 | 55,92 | 74,69 | 65,00 | 77,63 | 80,47 | 81,00 | 81,99 | 78,32 | SB | 74,41 | B |
| | Nilai Tertinggi | | 73,33 | 70,00 | 73,33 | 85,50 | 89,00 | 85,50 | 85,00 | 85,00 | 80,21 | SB | 73,33 | 70,00 | 73,33 | 100,00 | 77,00 | 100,00 | 85,00 | 85,00 | 88,00 | 86,36 | SB | 83,59 | A |
| | Nilai Terendah | | 29,33 | 30,00 | 40,00 | 35,50 | 60,00 | 60,00 | 80,00 | 80,00 | 60,89 | C | 29,33 | 30,00 | 40,00 | 38,46 | 40,00 | 58,33 | 78,00 | 80,00 | 77,28 | 74,14 | B | 70,02 | B |
| | Standar Deviasi | | 11,70 | 10,82 | 10,63 | 11,25 | 8,81 | 6,15 | 1,72 | 1,85 | 4,90 | | 11,70 | 10,86 | 10,63 | 14,31 | 11,85 | 9,40 | 1,80 | 1,98 | 2,94 | 3,07 | | 3,64 | E |

KETERANGAN :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

| STATISTIK NILAI CPMK | | | | | |
|----------------------|----|----|----|---|-----|
| CPMK | SB | B | C | K | Jlh |
| CPMK 1 | 5 | 14 | 13 | 0 | 32 |
| CPMK 2 | 28 | 4 | 0 | 0 | 32 |

| STATISTIK NILAI | | |
|-----------------|-----|------|
| Nilai | Jml | % |
| A | 3 | 9% |
| B | 29 | 91% |
| C | 0 | 0% |
| D | 0 | 0% |
| E | 0 | 0% |
| Total | 32 | 100% |



Mengetahui,
PRODI D3 KEPERAWATAN

Zahri Darni
Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 24 Juli 2025
PJKM KEPERAWATAN DASAR

Putri Maharaika
Ns. Putri Maharaika, M.Kep., Sp.Kep.Mat