



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 11

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP : 20210244
NUPTK : 5951765666237122
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
2	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	WAT3.E02	D-3 Kep	IV	2	0.5
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	D-3 Kep	IV	2	1
4	Metodologi penelitian	WAT6.D07	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
5	Keterampilan Dasar Keperawatan	Kep.II.03	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
6	Proses keperawatan dan berpikir kritis	Kep.II.04	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Kep.IV.01	S1-Kep	IV	2	1
	Total SKS					9.5

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



* Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 4

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama	: Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP	: 19990912
NUPTK	: 5546747648230093
Jabatan Akademik	: Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	D-3 Kep	IV	2	3
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Kep.IV.04	S1-Kep	IV	2	3
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 8

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns Ayuda Nia Agustina, M.Kep Sp. Kep. An.
NIP : 20111233
NUPTK : 3251766667231093
Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT2.D08	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Anak	WAT4.E10	D-3 Kep	IV	2	1
4	Metodologi Penelitian	WAT6.D07	D-3 Kep	VI	3A	1
			D-3 Kep	VI	3B	1
5	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Kep.II.04	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
6	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Kep.IV.03	S1-Kep	IV	2	2
7	Etika dan Hukum Keperawatan	Kep.IV.05	S1-Kep	IV	2	1
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bawa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bawa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Zahri Darni, M.Kep

NIP : 20010614

NUPTK : 0334753654230093

Jabatan Akademik : Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Patofisiologi	WAT2.C02	D-3 Kep	II	1	1
2	Farmakologi	WAT2.C03	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
4	Metodologi Keperawatan	WAT2.D04	D-3 Kep	II	1	1
5	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	WAT3.E02	D-3 Kep	IV	2	0.5
6	Keperawatan Medikal Bedah II	WAT4.E06	D-3 Kep	IV	2	0.5
7	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	WAT4.E18	D-3 Kep	IV	2	0.75
8	Farmakologi Keperawatan	Kep.II.06	S1-Kep	II	1A	0.75
			S1-Kep	II	1B	0.75
9	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan	Kep.IV.02	S1-Kep	IV	2	0.75
	Total SKS					8

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep, Sp. Kep, MB., Ph.D.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Menimbang :

- a. Bawa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bawa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

-
- | | |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kedua | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan. |
| Ketiga | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati. |
| Kelima | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No.16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : www.stikesfatmawati.ac.id, e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

LAMPIRAN 9

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

TENTANG

DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama : Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep

NIP : 20110432

NUPTK : 6257766667230243

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	WAT2.D08	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	WAT4.E08	D-3 Kep	IV	2	1
4	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	Kep.II.07	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Kep.IV.01	S1-Kep	IV	2	1
6	Etika dan Hukum Keperawatan	Kep.IV.05	S1-Kep	IV	2	1
	Total SKS					7

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua



Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep, Sp. Kep. MB., Ph.D.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN DASAR
(KODE MATA KULIAH WAT2.E01)**

**TINGKAT I SEMESTER II
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**PROGAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI
JAKARTA**

VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Menjadi program studi penyelenggara pendidikan tinggi Diploma Tiga Keperawatan yang menghasilkan lulusan perawat yang berkarakter, terampil dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan orthopedi.

B. Misi

1. Melakukan proses pendidikan dengan strategi pembelajaran yang mengikuti perkembangan IPTEK dengan keunggulan keperawatan orthopedi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
4. Melaksanakan penelitian keperawatan berkesinambungan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
6. Meningkatkan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, trampil, dan unggul dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan khususnya keperawatan orthopedi berdasarkan kode etik profesi.
2. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi dengan unggulan keperawatan orthopedi.
3. Tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
4. Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran khususnya keperawatan orthopedi.
5. Terlaksananya penelitian keperawatan berkesinambungan.
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan.
7. Terlaksananya peningkatan jejaring melalui kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam dan luar negeri sebagai penguatan program studi.

D. Profil Lulusan

1. Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas yang memiliki keunggulan perawatan orthopedi dan memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko,sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral: kejujuran, kedisiplinan, kerja keras, kepedulian, dan kemandirian.

2. Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan teknik promosi berbasis teknologi.
3. Sebagai perawat yang berkarakter dan mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam managemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4. Sebagai perawat yang mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat dengan unggulan keperawatan orthopedi.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN			
Keperawatan Dasar	WAT2.E01	Keperawatan Klinik	5 SKS	II	3 Februari 2025			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	PJMK	Ka Prodi					
			 Putri Mahardika					
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK (11)							
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan						
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim						
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (12)								
	CPMK 1	Mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia untuk melakukan asuhan keperawatan						
	CPMK 2	Mampu melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO dengan menerapkan komunikasi terapeutik serta menggunakan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan						
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) (13)								
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia						
	Sub CPMK 2	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO						
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO						
	Sub CPMK 4	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO						
	Sub CPMK 5	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO						
	Sub CPMK 6	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO						
	Sub CPMK 7	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO						
	Sub CPMK 8	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat & tidur sesuai SPO						

	Sub CPMK 9	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO
	Sub CPMK 10	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO
	Sub CPMK 11	Mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO

Korelasi CPMK dan Sub CPMK

	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10
CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK 2			√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia; prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia; menggunakan, memelihara, dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi secara luring, demonstrasi, penampilan kerja, dan simulasi. secara luring di laboratorium keperawatan STIKes Fatmawati dengan aturan yang berlaku di laboratorium.
------------------------------	--

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow <ol style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan fisiologis <ol style="list-style-type: none"> 1) Kebutuhan oksigenasi 2) Kebutuhan cairan dan elektrolit 3) Kebutuhan nutrisi 4) Kebutuhan eliminasi 5) Kebutuhan aktivitas 6) Kebutuhan istirahat dan tidur 7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8) Kebutuhan seksual 9) Kebutuhan perawatan diri b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki d. Kebutuhan harga diri e. Kebutuhan aktualisasi diri 3. Kebutuhan spiritual 4. Menjelang ajal dan akhir kehidupan 5. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 6. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO 7. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO 8. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO 9. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO 10. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 11. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO 12. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO 13. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO 14. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO 15. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO
---------------------	---

Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah Semester: 20% b. Ujian Akhir Semester: 25% c. Tugas individu <ol style="list-style-type: none"> 1) Tugas makalah kebutuhan dasar manusia: 10% 2) Buku tugas praktikum dan peer: 10% d. Video praktikum: 15% e. OSCE 20%
------------------------	--

Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perry., Potter. Fundamental Keperawatan. (2016). Jakarta: Elsevier. 2. Perry, Patricia.A., Potter, Anne Griffin. (2020). Dasar-Dasar Keperawatan. Jakarta: Elsevier 3. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI. 4. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan tindakan. Jakarta: PPNI.
------------------	--

	<p>5. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi. Jakarta: PPNI</p> <p>6. Tim Pokja SPO DPP PPNI. (2019). Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta: PPNI</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>7. Bickley, L.S. (2017). <i>Bates buku saku pemeriksaan fisik dan & riwayat kesehatan</i> (edisi 7). Jakarta: EGC</p> <p>8. Bunker, C. (2014). Buku ajar keperawatan dasar volume 1 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>9. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 2 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>10. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 3 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>11. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 4 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>12. Bunker, C. (2015). Buku ajar keperawatan dasar volume 5 (edisi 10). Jakarta: EGC.</p> <p>13. De Wit, S.C. (2009). Fundamental concepts and skill for nursing. Missouri: Mosby Elsevier</p> <p>14. Herdman, T.H. (2018). NANDA-Diagnosis keperawatan; Definisi dan klasifikasi. Jakarta: EGC</p> <p>15. Marya, R.S. (2013). Buku ajar kebutuhan dasar manusia & berfikir kritis dalam keperawatan. Jakarta: TIM.</p> <p>16. Pangkey, Ballsy C.A; Rumerung, Christie Lidya Rumerung; Rakinaung, Natalia Elisa; Nababan, Nurlela M; Dewi, Siti Utami; Hendriana, Yana; Rahayu, Cicilia Ernawati; Ita; Sari, I. P. (2023). <i>Prinsip Keperawatan Dasar</i>. Yayasan Kita Menulis.</p> <p>17. Solehudin; Surani, Vincentius; Dewi, Siti Utami; Nuraeni, Ani; Simanjuntak, Galvani Volta; Wulandari, Dewi Kartika; Mahardika, Putri; Yunike; Rahayu, Hemma Siti; Darni, Zahri; Achmad, V. S. (2022). <i>Keterampilan Dasar Keperawatan</i>. PT Global Eksekutif Teknologi.</p> <p>18. Tarwoto., & Wartonah. (2015). Kebutuhan dasar manusia dan proses keperawatan (edisi 5). Jakarta: Salemba Medika</p> <p>19. Vaughans, B.W. (2013). Keperawatan dasar. Yogyakarta: Rapha Publishing.</p> <p>20. Zakiyah, A. (2015). Nyeri: Konsep dan penatalaksanaan dalam praktik keperawatan <i>berbasis bukti</i>. Jakarta: Salemba Medika</p>
Dosen Pengampu (Tim Pengajar)	<p>1. Ns. Putri Mahardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat (PM) 2. Ns. Tjahjanti K, Sp.Kep.J (TJ) 3. Ns. Ayuda Nia Agustina, Sp.Kep.An (ANA) 4. Zahri Darni, S.Kp., M.Kep (ZD) 5. Ns. Lisnawati Nur Farida, M.Kep (LNF)</p>
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR
MAHASISWA PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI
TINGKAT I SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Prtm/ Minggu	Sesi	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian (25)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Materi pembelajaran/Bahan Kajian	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kontrak Program Mata Kuliah Keperawatan Dasar (Kamis, 13 Februari 2025)											
1	1	Senin, 17 Februari 2024 13.00-15.30	Sub CPMK 1: Mampu mengusai konsep kebutuhan dasar manusia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan dasar manusia, menurut teori tokoh keperawatan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar manusia sesuai dengan teori tokoh keperawatan Bentuk Penilaian: • Uji tulis • Makalah tentang kebutuhan dasar manusia	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan penugasan membuat makalah tentang kebutuhan dasar manusia untuk memberikan pengalaman belajar secara efektif dan holistik 2. Mahasiswa membaca dan memahami makalah yang dibuat (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan fisiologis <ul style="list-style-type: none"> 1) Kebutuhan oksigenasi 2) Kebutuhan cairan dan elektrolit 3) Kebutuhan nutrisi 4) Kebutuhan eliminasi 5) Kebutuhan aktivitas 6) Kebutuhan istirahat dan tidur 7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8) Kebutuhan seksual 9) Kebutuhan perawatan diri b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki d. Kebutuhan harga diri e. Kebutuhan aktualisasi diri f. Kebutuhan spiritual 	PM	2%	1, 2, 16, 17

								g. Menjelang ajal dan akhir kehidupan 3. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia			
2	Rabu, 19 Februari 2025 13.00-15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan oksigenasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar oksigenasi Bentuk Penilaian: Uji tulis (UTS)	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 3. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep kebutuhan oksigen 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3. Video pemeriksaan fisik pernafasan 4. Pengkajian kebutuhan oksigen 5. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan oksigen 6. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan oksigen 7. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan oksigen	PM	2%	1, 2, 16, 17	
3	Kamis, 20 Februari 2025 08.00-10.40	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: 1. Pemeriksaan fisik pernafasan 2. Menghitung pernapasan 3. Memposisikan pasien fowler dan semifowler 4. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan	PM	3%	1,2,6	

2	4	Senin, 24 Februari 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan oksigenasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Praktik prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan oksigen nasal kanul2. Melatih napas dalam3. Melatih batuk efektif4. Edukasi Latihan nafas5. Edukasi pengaturan posisi6. Edukasi teknik batuk efektif	PM	3%	1,2,6
5	5	Rabu, 26 Februari 2025 13.00 – 15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan cairan	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan cairan 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar cairan Bentuk: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep kebutuhan cairan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan 3. Pengkajian kebutuhan cairan: pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan cairan 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan cairan 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan cairan	ANA	2%	1, 2, 16, 17

	6	Kamis, 27 Februari 2025 08.00-10.30	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none">1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan cairan2. Mengukur tekanan darah dan nadi3. Memberikan minum per oral4. Memasang kondom kateter5. Menghitung keseimbangan cairan6. Merawat kateter urin	ANA	3%	1, 2, 6
3	7	Senin, 3 Maret 2025 13.00-16.10	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan cairan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none">1. Mengganti cairan infus2. Melepas infus3. Memonitor tetesan infus4. Pemantauan intake output cairan dan kadar elektrolit5. Merawat luka infus	ANA	3%	1, 2, 6

	8	Rabu, 5 Maret 2025 13.00 – 15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar nutrisi Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep kebutuhan nutrisi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 3. Pengkajian kebutuhan nutrisi : pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan nutrisi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	ZD	2%	1, 2, 16, 17
	9	Kamis, 6 Maret 2025 08.00-10.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: <ul style="list-style-type: none">1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan nutrisi2. Mengukur berat badan3. Mengukur tinggi badan4. Mengukur lingkar lengan atas5. Mengukur lingkar paha6. Menghitung Indeks Masa Tubuh	ZD	3%	1, 2, 6

4	10	Senin, 10 Maret 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan makan per oral2. Memberikan makan melalui NGT3. Pemberian latihan menelan4. Promosi berat badan5. Pemantauan berat badan	ZD	3%	1,2,6
11	Rabu, 12 Maret 2025 13.00 – 15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan eliminasi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar eliminasi Bentuk: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistik	1. Konsep kebutuhan eliminasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan eliminasi 3. Pengkajian kebutuhan eliminasi: pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan eliminasi 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	LNF	2%	1, 2, 16, 17	

	12	Kamis, 13 Maret 2024 08.00-10.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan eliminasi 2. Vulva dan penis hygiene 3. Membantu pasien eliminasi bak/bab di atas tempat tidur 4. Memberikan enema 5. Memasang diapers/ popok 6. Edukasi pengenalan tanda berkemih 7. Edukasi perawatan kateter urine	LNF	3%	1,2,6
5	13	Senin, 17 Maret 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	1. Merawat kateter urin 2. Fasilitasi berkemih yang teratur 3. Pemantauan pola eliminasi urine 4. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih 5. Fasilitasi makanan tinggi serat 6. Pemantauan bising usus 7. Pemantauan pola eliminasi fekal	LNF	3%	1,2,6
	14	Rabu, 19 Maret 2025 13.00 – 15.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan harga diri	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan harga diri 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan harga diri dasar eliminasi Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)	1. Konsep kebutuhan harga diri, konsep diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan harga diri 3. Pengkajian kebutuhan harga diri, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan harga	TJ	2%	1, 2, 16, 17

			kebutuhan harga diri			3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan harga diri			
15	Kamis, 20 Maret 2025 08.00 – 10.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar kebutuhan memiliki dan dimiliki Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1. Konsep kebutuhan kebutuhan memiliki serta dimiliki 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 3. Pengkajian kebutuhan memiliki dan dimiliki, 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki, 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan harga diri, memiliki dan dimiliki, dan konsep diri 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan memiliki dan dimiliki	TJ	2%	1, 2, 16, 17

6	16	Senin, 14 April 2025 13.00-15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>Bentuk Penilaian: Uji tulis</p>	<p>Bentuk: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic</p>	<p>1. Konsep kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri;</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri;</p> <p>3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri</p> <p>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri</p>	TJ	2%	1, 2, 16, 17
17	Rabu, 16 April 2025 13.00 – 15.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan spiritual</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar spiritual</p> <p>Bentuk Penilaian: Uji tulis</p>	<p>Bentuk: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen</p>	<p>1. Konsep kebutuhan spiritual</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual</p> <p>3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan spiritual</p> <p>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual</p> <p>5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual</p> <p>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual</p>	TJ	2%	1, 2, 16, 17	

						untuk mendapatkan informasi yang holistic				
18	Kamis, 17 April 2025 08.00-10.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan seksualitas 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan seksualitas	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan seksualitas Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi •	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1. Konsep kebutuhan spiritual 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual 3. Pengkajian kebutuhan spiritual 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan spiritual 5. Rencana asuhan kebutuhan spiritual 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan spiritual	TJ	2%	1, 2, 16, 17

UJIAN TENGAH SEMESTER (21-25 APRIL 2025)

7	19	Senin, 28 April 2025 13.00-15.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan istirahat tidur	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan istirahat tidur 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan istirahat tidur	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan istirahat tidur Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen	1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan istirahat 3. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan istirahat dan tidur	ANA	2%	1, 2, 16, 17
---	----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	---	-----	----	--------------

							saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif)				
20	Rabu, 30 April 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik terkait kebutuhan istirahat tidur 2. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 3. Meningkatkan lingkungan kondusif 4. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur	ANA	3%	1, 2, 6	
21	Senin, 5 Mei 2025 13.00-15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan keseimbangan suhu tubuh	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keseimbangan suhu tubuh 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan keseimbangan suhu tubuh	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif)	1. Konsep keseimbangan suhu tubuh 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh 3. Pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	ANA	2%	1, 2, 16, 17	

						4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic					
8	22	Rabu, 7 Mei 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum 	<p>Bentuk: Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh 2. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun 3. Memberikan kompres hangat 4. Memberikan kompres dingin 	ANA	3%	1,2,6
	23	Kamis, 8 Mei 2025 08.00-10.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tugas praktikum • OSCE • Video Praktikum 	<p>Bentuk: Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 1. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing 	<p>Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan tubuh sesuai SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik terkait keseimbangan suhu tubuh 2. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal, thermogun 3. Memberikan kompres hangat 4. Memberikan kompres dingin 	ANA	3%	1,2,6

24	Rabu, 14 Mei 2025 13.00-15.30	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktivitas tubuh Bentuk Penilaian: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1. Konsep kebutuhan aktivitas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan aktivitas 3. Pengkajian kebutuhan aktivitas 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan aktivitas 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas	ZD	2%	1, 2, 16, 17	
9	25	Kamis, 15 Mei 2025 08.00-10.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO 1. Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas 2. Menerima pasien baru 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 4. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 5. Edukasi aktivitas fisik (olah raga)	ZD	3%	1,2,6

	26	Senin, 19 Mei 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: <i>Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri); Trendelenberg, Supinasi.</i> 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional	ZD	3%	1,2,6
	27	Rabu, 21 Mei 2024 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif	ZD	3%	1,2,6

10	28	Kamis, 22 Mei 2025 08.00-10.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri</p> <p>2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan perawatan</p> <p>Bentuk: Uji tulis</p>	<p>Bentuk: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan</p> <p>2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa)</p> <p>3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif)</p> <p>4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic</p>	<p>1. Konsep kebutuhan perawatan diri</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan perawatan diri</p> <p>3. Pengkajian kebutuhan perawatan diri</p> <p>4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan perawatan diri</p> <p>5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri</p> <p>6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan perawatan diri</p>	LNF	3%	1, 2, 16, 17
29	Senin, 26 Mei 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas</p> <p>Bentuk: OSCE</p>	<p>Bentuk: Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi</p>	<p>1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan</p> <p>2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa</p> <p>3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing</p>	<p>1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri</p> <p>2. Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK</p> <p>3. Dukungan perawatan diri: berpakaian</p> <p>4. Dukungan perawatan diri: mandi</p> <p>5. Dukungan perawatan diri: makan/minum</p>	LNF	2%	1,2,6	

	30	Rabu, 28 Mei 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	6. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri 7. Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK 8. Dukungan perawatan diri: berpakaian 9. Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan/minum	LNF	2%	1,2,6
11	31	Jumat, 30 Juni 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	1. Perawatan mulut 2. Perawatan rambut 3. Edukasi perawatan gigi palsu 4. Edukasi perawatan mulut 5. Promosi kebersihan pasien	LNF	2%	1,2,6

	32	Senin, 2 Juni 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri sesuai SPO	2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan perawatan diri	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	1. Perawatan integritas kulit 2. Perawatan kaki 3. Perawatan kuku 4. Edukasi perawatan diri 5. Edukasi perawatan kaki	LNF	2%	1,2,6
	33	Rabu, 4 Juni 2025 13.00-15.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman Bentuk: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) 4. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1. Konsep kebutuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan rasa aman dan nyaman 3. Pengkajian kebutuhan rasa aman dan nyaman 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman	PM		1,2,16,1 7

	34	Kamis, 5 Juni 2025 08.00-10.30	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien	PM		1,2,6
12	34	Senin, 9 Juni 2025 13.00-15.30	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Buku tugas praktikum• OSCE• Video Praktikum	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Mahasiswa membuat video sesuai dengan topik masing-masing	1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien	PM		1,2,6
	35	Rabu, 11 Juni 2025 13.00-15.50	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan rasa aman dan nyaman Bentuk: OSCE	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan	1. Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan rasa aman nyaman 2. Latihan relaksasi fisik (PMR) 3. <i>Backrub</i> 4. Pemeliharaan lingkungan pasien	PM		

						redemonstrasi oleh mahasiswa				
36	Kamis, 13 Juni 2025 08.00-10.50	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep kebutuhan menjelang ajal 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan rasa menjelang ajal Bentuk: Uji tulis	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	1. Mahasiswa diberikan penugasan untuk mencari dan membaca referensi tentang materi yang akan diberikan 2. Mahasiswa membuat resume dan memahami materi yang sudah dibaca (pembelajaran berpusat pada mahasiswa) 3. Mahasiswa mengikuti kuliah dan mendiskusikan topik yang belum dipahami dengan dosen saat perkuliahan (pembelajaran yang efektif) Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dengan dosen untuk mendapatkan informasi yang holistic	1. Konsep kebutuhan kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan menjelang ajal 3. Pengkajian kebutuhan kebutuhan kebutuhan menjelang ajal 4. Merumuskan diagnosa keperawatan kebutuhan menjelang ajal 5. Rencana asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal 6. Evaluasi asuhan keperawatan kebutuhan menjelang ajal	TJ		
13	37	Senin, 16 Juni 2025 13.00-15.30	Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang ajal	1. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur tindakan penuhan kebutuhan menjelang ajal	Kriteria: Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan menjelang ajal Bentuk: OSCE •	Bentuk: Praktikum Metode pembelajaran: Demonstrasi dan redemonstrasi	1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan buku praktikum yang telah dibagikan 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah	TJ/PM	

38	Rabu, 18 Juni 2025 13.00-15.50	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> Video pemeriksaan fisik OSCE DOPS* SOCA* 	Metode Luring: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi tindakan, Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar	<p>Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF</p> <p>Labor an STIKE s Fatma wati</p>	

	39	Kamis, 19 Juni 2024 13.00-15.50	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar</p>	<p>Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF</p> <p>Labor an STIKE s Fatma wati</p>		
	40	Jumat, 20 Juni 2024 13.00-15.50 08.00-10.30	Latihan Mandiri di Lab untuk melengkapi target modul keperawatan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan 2. Keterampilan mahasiswa mempraktikkan prosedur sesuai SOP 3. Kemampuan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan, indikasi, kontraindikasi prosedur 4. Ketepatan menjawab soal tes tulis MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pemeriksaan fisik • OSCE • DOPS* • SOCA* 	<p>Metode Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi tindakan, • Penampilan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan tugas untuk membaca kembali konsep yang telah diberikan dan menonton video edukasi 2. Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dengan demonstrasi yang dilakukan oleh dosen dan redemonstrasi oleh mahasiswa 3. Dosen melihat penampilan kerja mahasiswa dan memberikan saran untuk perbaikan 	<p>Semua Prosedur keperawatan dasar. Semua mahasiswa wajib membawa buku modul keperawatan dasar</p>	<p>Tim Kepda s: PM, ANA, ZD, LNF</p> <p>Labor an STIKE s Fatma wati</p>		

UAS 23-27 Juni 2025

UJIAN OSCE 30 JUNI-4 JULI 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, Februari 2025
Penanggung Jawab Mata Kuliah



Ns. Putri Mahardika, M.Kep,Sp.Kep.Mat

POROFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAIN CPL
MAHASISWA

CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) sub CPMK
			Metode evaluasi	Bobot (%)	
CPL 2 CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 1	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	CPMK 1: 6,25% ▪ Sub CPMK 1: 6,25%
CPL 1 CPL 7	CPMK 2	Sub CPMK 2	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	CPMK 2: 6,25% ▪ Sub CPMK 2: 6,25%
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 3	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	Ujian Praktikum/OSCE:30 %
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 4	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	12,5%	Ujian Tulis: 45 %
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 5	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	Tugas Makalah: 10 %
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 6	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	Tugas video : 10 %
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 7	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 8	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 9	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	
CPL 1 CPL 7		Sub CPMK 10	Tes : ujian Tulis Tes : ujian praktikum	6,25%	

Tabel Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	Total Bobot
Uji Tulis	UTS	15%	5%	20%
	UAS	15%	10%	25%
Tugas	Video praktikum		15%	15%
	Tugas individu: 1.Makalah kebutuhan dasar manusia	10%		10%
	2.Buku tugas praktikum keperawatan dasar	5%	5%	10%
Ujian Praktikum	OSCA		20%	20%
Total		45%	55%	100%

SYARAT MENGIKUTI UJIAN (UTS & UAS)

1. Apabila kehadiran 85%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian (15% ketidakhadirannya harus dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan yaitu sakit dengan dibuktikan surat keterangan sakit dari dokter dan ijin dengan dibuktikan surat ijin dari orang tua/wali).
2. Apabila kehadiran 75%-84%, mahasiswa diperbolehkan mengikuti ujian dengan persyaratan membuat makalah sebanyak topik yang tidak diikuti dan diresponsi oleh PJMK. Apabila telah lulus responsi maka mahasiswa tersebut dapat mengikuti ujian susulan.
3. Apabila kehadiran kurang dari 75 %, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian. Ujian dapat dilakukan oleh mahasiswa tersebut dengan melakukan remedial dan dikenakan biaya khusus bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena sakit. Bagi mahasiswa yang ketidakhadirannya karena ijin atau alpa akan diberikan sanksi sesuai aturan yang berlaku di STIKes Fatmawati

Lampiran:

1. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar	
Semester : 2	sks : 5
Minggu Ke : 1	Tugas ke : 1
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Membuat makalah konsep kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow Setiap mahasiswa wajib mencari buku tentang kebutuhan dasar manusia, membaca dan membuat ringkasan tentang konsep kebutuhan dasar manusia. Setiap mahasiswa akan mendapatkan kebutuhan dasar manusia yang berbeda sesuai dengan hasil kocokan Tugas ini adalah tugas individu, makalah harus berdasarkan sumber yang ada. Sumber boleh dari buku, <i>ebook</i> , dan jurnal dengan sumber yang terpercaya tahun 2015-2024 Makalah tentang konsep kebutuhan dasar manusia diketik menggunakan kertas A4
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Makalah b. Penulisan sitasi dan daftar pustaka	80% 20%

MATA KULIAH	:	Keperawatan Dasar			
SEMESTER	:	II	SKS : 5 sks		
PERTEMUAN KE	:	1	Tugas Ke : 2		
1. TUJUAN TUGAS	:	Mahasiswa mampu membuat video tindakan kebutuhan dasar.			
2. URAIAN TUGAS					
a. Objek Garapan	:	Membuat video tindakan			
b. Yang harus dikerjakan	:	Setiap mahasiswa akan diberikan tindakan keperawatan dan batasan dasar yang akan dikocok.			
c. Metode/cara	:	Tugas ini dilakukan secara individu, tindakan dilakukan di laboratorium keperawatan dengan sessama <i>peer</i> dan divideokan lalu dikirimkan kepada dosen pembimbing masing-masing			
d. Deskripsi luaran tugas	:	Video tindakan kebutuhan dasar yang dihasilkan/ dikerjakan			
3. KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN PAPER					
Terlampir					

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar	
Semester : 2	skls : 5
Minggu Ke : 1	Tugas ke : 3
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dasar
2. Uraian Tugas	<p>a. Obyek garapan</p> <p>Melakukan tindakan keperawatan dasar secara mandiri dan peer dengan teman lalu mengisi di modul keperawatan dasar dan menjawab pertanyaan yang ada di buku modul sesuai dengan buku sumber</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>Setiap mahasiswa wajib melakukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer. Mahasiswa juga harus menilai teman peer nya dan mengisi di dalam buku modul keperawatan dasar. Setiap bab wajib dijawab pertanyaan yang ada di buku modul sesuai dengan buku sumber</p> <p>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</p> <p>Tugas ini adalah tugas individu, mahasiswa wajib melakukan tindakan keperawatan secara mandiri dan peer dengan teman, dan menjawab pertanyaan yang ada di modul keperawatan dasar</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan</p> <p>Modul keperawatan dasar yang diisi dan dinilai oleh teman peer, serta sudah dibubuh tanda tangan oleh peer</p>
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>a. Melakukan tindakan keperawatan</p> <p>80%</p> <p>b. Mengisi buku modul</p> <p>20%</p>

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN VIDEO TINDAKAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :
 Judul Tindakan :

No	Komponen Penilaian	Indikator Nilai		Skor
1	Langkah-langkah tindakan tepat	4	Langkah-langkah tindakan tepat dan lengkap	
		3	Langkah-langkah tindakan tepat namun tidak lengkap	
		2	Langkah-langkah tindakan kurang tepat namun lengkap	
		1	Langkah-langkah tindakan tidak tepat dan tidak lengkap	
2	Kualitas Video	4	Video prosedur tindakan jelas dan suara jernih	
		3	Video prosedur tindakan jelas namun suara tidak jernih	
		2	Video prosedur tindakan tidak jelas namun suara jernih	
		1	Video prosedur tindakan tidak jelas dan suara tidak jernih	
3	Isi Video	4	Memenuhi seluruh kriteria	
	1. Materi sesuai dengan topik	3	Hanya memenuhi 2 kriteria	
	2. Tahapan komunikasi lengkap	2	Hanya memenuhi 1 kriteria	
	3. Teknik komunikasi tepat	1	Tidak memenuhi kriteria	
4	Sikap	4	Memenuhi seluruh kriteria	
	1. Hati-hati	3	Hanya memenuhi 2 kriteria	
	2. Teliti	2	Hanya memenuhi 1 kriteria	
	3. Memperhatikan keamanan dan kenyamanan pasien	1	Tidak memenuhi kriteria	
		Total Skor		

Nilai:	<u>Total Skor x100</u>
	16

FORMAT PENILAIAN MAKALAH

Nama Mahasiswa : :
 Judul Makalah :

No	Komponen Penilaian	Indikator Nilai			Skor
1.	Kesinambungan antar kalimat a. Deduktif/induktif b. Keterkaitan Substansi c. Sequensi	4	Bila memenuhi seluruh kriteria		
		3	Hanya memenuhi 2 kriteria		
		2	Hanya memenuhi 1 kriteria		
		1	Tidak memenuhi seluruh kriteria		
2.	Pengulangan a. Ada dan diperlukan b. Tidak ada dan memang tidak diperlukan c. Ada tetapi tidak diperlukan d. Tidak ada tetapi diperlukan	4	Bila memenuhi kriteria a atau b		
		2	Bila memenuhi kriteria c atau d		
3.	Tata Bahasa yang Digunakan a. Kaedah SPO yang tepat b. Berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) c. Konsistensi penulisan istilah d. Penggunaan istilah medik/asing tepat e. Penulisan istilah medik/asing dengan benar	4	Memenuhi seluruh kriteria		
		3	Memenuhi 3-4 kriteria		
		2	Hanya memenuhi 1-2 kriteria		
		1	Tidak memenuhi seluruh kriteria		
4.	Sistematika Penulisan a. Margin tepat b. Penulisan penomeran tepat dan konsisten c. Penggunaan tanda baca tepat d. Spacing (paragraf) tepat e. Penulisan bagan/gambar/tabel tepat	4	Memenuhi seluruh kriteria		
		3	Memenuhi 3-4 kriteria		
		2	Hanya memenuhi 1-2 kriteria		
		1	Tidak memenuhi seluruh kriteria		
5.	Kepustakaan a. Cara penulisan Daftar Pustaka tepat (medeley) b. Kesesuaian dengan substansi (isi) makalah c. Minimal 5 buku keperawatan terkait topik d. Batas tahun terbit maksimum 10 tahun (kecuali buku pakar yang telah disetujui pembimbing)	4	Bila memenuhi seluruh kriteria		
		3	Hanya memenuhi 2 kriteria		
		2	Hanya memenuhi 1 kriteria		
		1	Tidak memenuhi seluruh kriteria		
		Total Skor			

Nilai: Jumlah SKOR dibagi 20 dikali 100

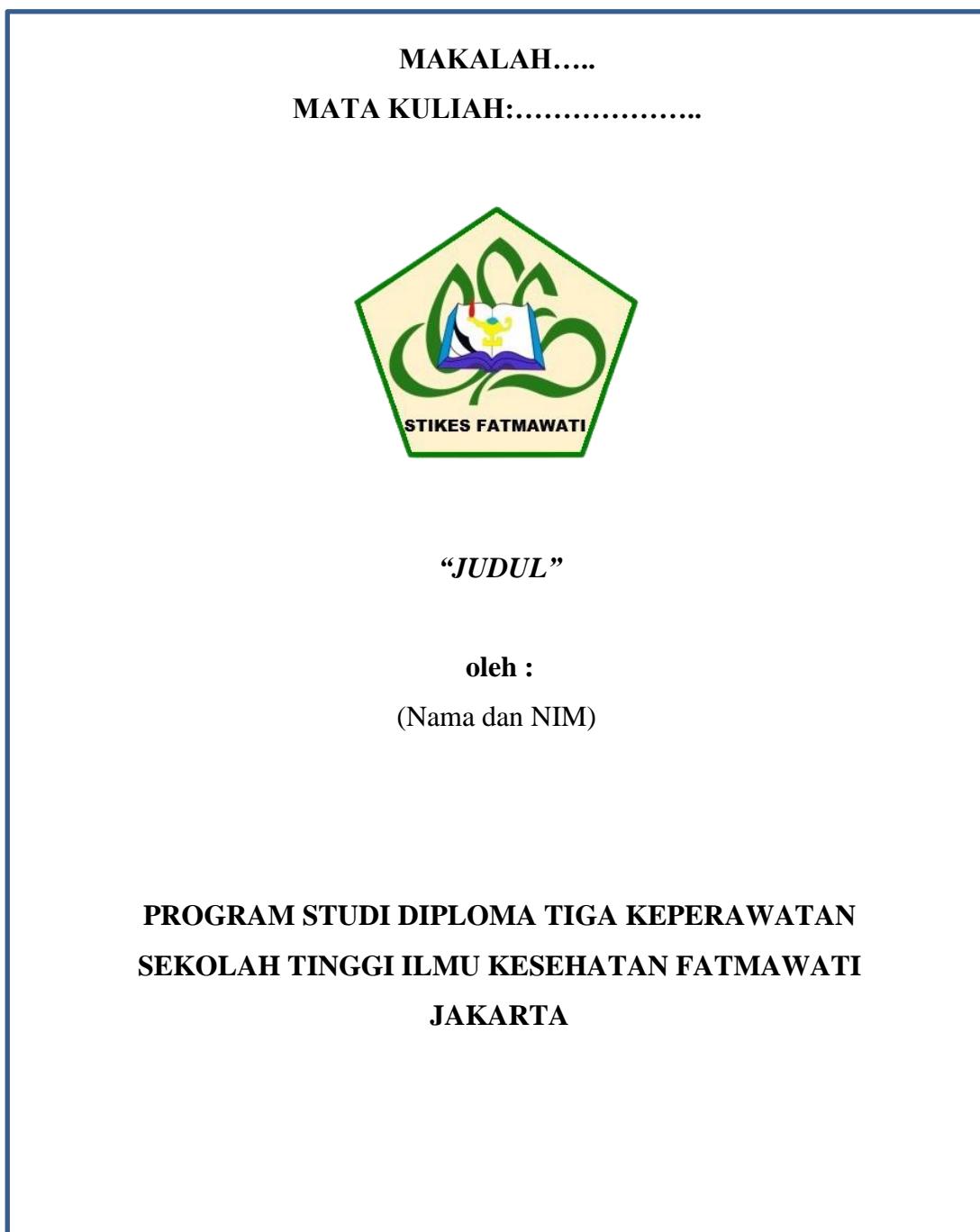
Jakarta,

Penilai

(.....)

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH

1. Halaman Sampul



2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat
4. Bab 2: Tinjauan Teori
Berisi ringkasan materi
 - a. Definisi
 - b. Anatomi fisiologi system yang terkait kebutuhan nutrisi
 - c. Penyebab
 - d. Klasifikasi (jika ada)
 - e. Factor-faktor yang mempengaruhi
 - f. Pengkajian terkait gangguan kebutuhan dasar

g. Diagnose yang terkait gangguan kebutuhan dasar

5. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

D3 KEPERAWATAN

2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar Nama Kelas : D3-1
Dosen Pengajar : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2401001	ABID SAPUTRA	35		35			100
2	2401002	AHMAD FAISAL	35		35			100
3	2401003	ANDIN AULIA	35		35			100
4	2401004	ANELI PUSPITA TANIA	35		35			100
5	2401005	ANIS DWI NILAM CAHYA	35		35			100
6	2401006	DEA AMELIA PUTRI	35		32		3	91.43
7	2401007	DESVINTA RAHMA	35		35			100
8	2401008	DIAN TRISNAWATI	35		33	1	1	94.29
9	2401009	DINA RIZKI AULIA	35		34	1		97.14
10	2401010	FARHAN MAULANA HIDAYAT	35		35			100
11	2401011	FERI ARDIANSYAH	35		35			100
12	2401012	IKRIMA INTAN NURHAYATI	35		35			100
13	2401013	JANNAH NURILLAH	35		35			100
14	2401014	JIHAN NADILLAH DESTIYANI	35		35			100
15	2401015	KHURNIA AYU PERTIWI	35		35			100
16	2401016	LULU LILMA'NUN	35		35			100
17	2401017	MUSH'AB ABDURROHMAN	35		35			100
18	2401018	NAJLA NAURA	35		34	1		97.14
19	2401019	NANDA AGUSTIANI	35		35			100
20	2401020	NOVA ANDINI	35		35			100
21	2401021	NUR FITRI ANGGRAENI	35		35			100
22	2401022	OLIVPIA RAMADANI	35		35			100
23	2401023	PRAMA BINTANG ALFARIZI	35		35			100
24	2401024	PUTRI AN-NISA	35		35			100
25	2401025	QHEISYA AULYA	35		34	1		97.14
26	2401026	ROHMAH NUR BAITI	35		35			100
27	2401027	ROPIKOH SORAYA	35		35			100

28	2401028	SALMA NUR HANIFAH	35		35			100
29	2401029	SALSABILA SAFWA	35		34		1	97.14
30	2401030	STEFANI AGAVE SARAGIH	35		35			100
31	2401031	SUCI APRIYANTI MUSLIMAH	35		35			100
32	2401032	TALIA FRANSISKA	35		35			100

Jakarta, 31 Juli 2025

Ketua Jurusan D3 Keberawatan



ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep

NIP. 0302107504



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Dasar

NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

KREDIT/SKS : 5 SKS

KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 13 Februari 2025	09:00	10:00	201	Selesai	kontrak program MK keperawatan dasar, pembagian tugas	kontrak program MK keperawatan dasar, pembagian tugas	(32 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
2	Senin, 17 Februari 2025	13:30	16:00	201	Selesai	Konsep kebutuhan dasar manusia	Konsep kebutuhan dasar manusia	(31 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
3	Rabu, 19 Februari 2025	08:25	11:00	201	Selesai	konsep dan asuhan kebutuhan oksigenasi	konsep dan asuhan kebutuhan oksigenasi	(30 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
4	Kamis, 20 Februari 2025	08:30	11:00	201	Selesai	konsep dan asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit	konsep dan asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
5	Senin, 24 Februari 2025	13:30	17:00	L01	Selesai	Teori: Lanjutan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit Praktikum: Simulasi pemeriksaan tanda-tanda vital, menghitung kebutuhan cairan, balance cairan, tetesan infus	Teori: Lanjutan konsep asuhan keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit Praktikum: Simulasi pemeriksaan tanda-tanda vital, menghitung kebutuhan cairan, balance cairan, tetesan infus	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
6	Rabu, 26 Februari 2025	13:00	17:00	L01	Selesai	Praktikum: Mengganti cairan infus, melepas infus, memonitor tetesan infus, perawatan infus, memasang kondom kateter, merawat kateter urin	Praktikum: Mengganti cairan infus, melepas infus, memonitor tetesan infus, perawatan infus, memasang kondom kateter, merawat kateter urin	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
7	Kamis, 27 Februari 2025	13:00	15:50	L01	Selesai	praktikum kebutuhan oksigenasi	praktikum kebutuhan oksigenasi	(31 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
8	Senin, 3 Maret 2025	13:00	15:50	L02	Selesai	Praktikum tindakan kebutuhan oksigenasi: 1. batuk efektif 2. pemeriksaan fisik pernafasan 3. pemberian oksigen melalui nasal kanul, maker 4. posisi pasien	Praktikum tindakan kebutuhan oksigenasi: 1. batuk efektif 2. pemeriksaan fisik pernafasan 3. pemberian oksigen melalui nasal kanul, maker 4. posisi pasien	(31 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
9	Rabu, 5 Maret 2025	10:00	12:30	201	Selesai	Konsep dan Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kebutuhan nutrisi	Konsep dan Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kebutuhan nutrisi	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
10	Senin, 10 Maret 2025	13:10	14:50	201	Selesai	Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa nyaman nyeri	Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa nyaman nyeri	(31 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
11	Rabu, 12 Maret 2025	12:30	14:50		Selesai	Konsep pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	Konsep pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
12	Kamis, 13 Maret 2025	08:00	10:30		Selesai	Konsep Eliminasi Urine dan Fekal	Konsep Eliminasi Urine dan Fekal	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
13	Senin, 17 Maret 2025	12:30	14:10		Selesai	Konsep Kebutuhan Personal Hygiene	Konsep Kebutuhan Personal Hygiene	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
14	Rabu, 9 April 2025	13:20	16:00	L01	Selesai	Praktikum: pemeriksaan fisik: pengukuran BB, TB, LILA, dan menghitung IMT	Praktikum: pemeriksaan fisik: pengukuran BB, TB, LILA, dan menghitung IMT	(31 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
15	Kamis, 10 April 2025	08:30	11:40	L01	Selesai	Praktikum: memberikan makan peroral, memberi makan melalui NGT, latihan menelan, promosi BB, pemantauan BB)	Praktikum: memberikan makan peroral, memberi makan melalui NGT, latihan menelan, promosi BB, pemantauan BB)	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
16	Senin, 14 April 2025	13:30	16:50	201	Selesai	Konsep Kebutuhan Harga Diri	Konsep Kebutuhan Harga Diri	(31 / 32)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
17	Rabu, 16 April 2025	13:30	15:10	201	Selesai	Konsep Kebutuhan Seksualitas	Konsep Kebutuhan Seksualitas	(32 / 32)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

18	Kamis, 17 April 2025	08:25	11:00	L01	Selesai	Praktikum Kebutuhan Eliminasi Urine	Praktikum Kebutuhan Eliminasi Urine	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
19	Rabu, 14 Mei 2025	11:00	13:30		Selesai	konsep asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	konsep asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
20	Kamis, 15 Mei 2025	08:00	10:50	L03	Selesai	Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK Dukungan perawatan diri: berpakaian Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan minum	Pemeriksaan fisik terkait dengan kebutuhan perawatan diri Dukungan perawatan diri: BAB dan BAK Dukungan perawatan diri: berpakaian Dukungan perawatan diri: mandi Dukungan perawatan diri: makan minum	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margataswa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

JURNAL PERKULIAHAN D3 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Dasar

NAMA DOSEN : Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat

KREDIT/SKS : 5 SKS

KELAS : D3-1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
21	Jumat, 16 Mei 2025	13:00	15:30	L02	Selesai	Praktek laboratorium pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur: pengkajian, memfasilitasi tidur, berdoa, kontrol lingkungan	Praktek laboratorium pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur: pengkajian, memfasilitasi tidur, berdoa, kontrol lingkungan	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
22	Rabu, 21 Mei 2025	13:00	15:50	L01	Selesai	praktikum penanganan nyeri: pijat punggung, rileksasi nafas dalam	praktikum penanganan nyeri: pijat punggung, rileksasi nafas dalam	(32 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
23	Kamis, 22 Mei 2025	08:10	11:00	L01	Selesai	Praktek lab pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu	Praktek lab pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu	(32 / 32)	Ns. AYUDA NIA AGUSTINA, M.Kep., Sp.Kep.An	
24	Senin, 26 Mei 2025	13:50	16:10	201	Selesai	Konsep dan askep kebutuhan aktivitas	Konsep dan askep kebutuhan aktivitas	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
25	Senin, 2 Juni 2025	13:20	15:50	201	Selesai	konsep kebutuhan spiritual	konsep kebutuhan spiritual	(31 / 32)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
26	Selasa, 3 Juni 2025	08:00	10:50	L01	Selesai	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene: Cuci Rambut	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene: Cuci Rambut	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
27	Rabu, 4 Juni 2025	14:00	16:50	L01	Selesai	praktikum pengkajian nyeri pada anak dan dewasa, teknik nafas dalam, pijat punggung	praktikum pengkajian nyeri pada anak dan dewasa, teknik nafas dalam, pijat punggung	(32 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
28	Selasa, 10 Juni 2025	09:00	11:30	201	Selesai	konsep kehilangan dan berduka	konsep kehilangan dan berduka	(32 / 32)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
29	Kamis, 12 Juni 2025	13:00	15:50	L02	Selesai	Praktikum pemenuhan kebutuhan personal hygiene: oral hygiene, sikat gigi, gunting kuku	Praktikum pemenuhan kebutuhan personal hygiene: oral hygiene, sikat gigi, gunting kuku	(32 / 32)	Ns. LISNAWATI NUR FARIDA, M.Kep	
30	Senin, 16 Juni 2025	09:30	12:20	L02	Selesai	Perawatan jenazah	perawatan jenazah	(32 / 32)	Ns. PUTRI MAHARDIKA, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
31	Senin, 16 Juni 2025	13:10	16:10	L01	Selesai	1. Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas 2. Menerima pasien baru 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 4. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 5. Edukasi aktivitas fisik (olahraga)	1. Pemeriksaan fisik kebutuhan aktivitas 2. Menerima pasien baru 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 4. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 5. Edukasi aktivitas fisik (olahraga)	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
32	Selasa, 17 Juni 2025	09:00	11:50	L01	Selesai	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	
33	Selasa, 17 Juni 2025	13:00	16:20	L01	Selesai	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO 1. Memposisikan pasien: Lithotomi, Dorsal recumbent, Sim (miring kanan/kiri);Trendelenberg, Supinasi. 2. Edukasi ambulasi 3. Pemberian tirah baring 4. Pemantauan toleransi	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	

						aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional	aktivitas 5. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional			
34	Rabu, 18 Juni 2025	13:40	16:20	201	Selesai	kONSEP KEBUTUHAN AKTUALISASI DIRI DAN KEBUTUHAN MEMILIKI DIMILIKI	KONSEP KEBUTUHAN AKTUALISASI DIRI DAN KEBUTUHAN MEMILIKI DIMILIKI	(32 / 32)	Ns. TJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
35	Sabtu, 21 Juni 2025	10:30	14:00	201	Selesai	PROSEDUR KEPERAWATAN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN AKTIFITAS SESUAI SPO 1. Membantu ambulasi/berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif	PROSEDUR KEPERAWATAN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN AKTIFITAS SESUAI SPO 1. Membantu ambulasi/berjalan tanpa alat dan dengan alat bantu jalan 2. Dukungan mobilisasi fisik 3. Dukungan ambulasi: melatih ROM aktif	(32 / 32)	ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep	

Jakarta, 31 Juli 2025

 SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN PENDIKIDIAN ISLAM FATMAWATI
 D3 Keperawatan
 ZAHRI DARNI, S.Kp., M.Kep
 NIDN 0302107504

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR

BOBOT : 5 SKS

KODE MK: WAT2.E01

No	NAMA MAHASISWA	NIM	CPMK 1							NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2							NILAI CPMK 2	KET	TOTAL NILAI				
			Uji Tulis		NA	Uji Tulis		NA	Makalah			Uji Tulis		NA	Uji Tulis		NA	Tugas	Buku Tgs	OSCA					
			UTS	Her	15%	UAS	Her	15%	10%	5%		UTS	Her	5%	UAS	Her	10%	15%	5%	20%	55%				
1	Abid Saputra	2401001	52	50	52,00	69,35		69,35	82	80	67,56	C	52	50	52,00	76,9		76,90	80	80	82,20	77,69	SB	73,13	B
2	Ahmad Faisal	2401002	41,33	44	44,00	64,51	83	68,00	82	80	64,44	C	41,33	44	44,00	84,6		84,60	80	80	81,30	78,04	SB	71,92	B
3	Andin Aulia	2401003	65,33	64	65,33	79		79,00	80	80	74,78	B	65,33	64	65,33	84,6		84,60	80	80	83,68	80,84	SB	78,11	B
4	Aneli Puspita Tania	2401004	61,33	68	68,00	75,81		75,81	85	85	76,27	SB	61,33	68	68,00	84,62		84,62	82	85	81,50	81,29	SB	79,03	B
5	Anis Dwi Nilam Cahya	2401005	62,67	52	62,67	72,6		72,60	82	80	72,20	B	62,67	52	62,67	92,3		92,30	80	80	78,70	80,19	SB	76,59	B
6	Dea Amelia Putri	2401006	32	42	42,00	82,3		82,30	82	80	68,54	C	32	42	42,00	84,6		84,60	80	80	77,50	76,47	SB	72,91	B
7	Desvinta Rahma	2401007	34,67	40	40,00	68		68,00	80	80	62,67	C	34,67	40	40,00	75		75,00	82	80	80,10	76,04	SB	70,02	B
8	Dian Trisnawati	2401008	41,33	40	41,33	59,67	60	60,00	82	80	60,89	C	41,33	40	41,33	84,6		84,60	80	80	81,13	77,73	SB	70,15	B
9	Dina Rizki Aulia	2401009	32	44	44,00	62,9	68	68,00	80	82	64,22	C	32	44	44,00	38,46	69	68,00	82	82	78,58	74,75	B	70,02	B
10	Farhan Maulana Hidayat	2401010	53,33	56	56,00	79,03		79,03	80	80	71,68	B	53,33	56	56,00	76,92		76,92	78	80	84,10	78,20	SB	75,27	B
11	Feri Ardiansyah	2401011	37,33	44	44,00	35,5	87	68,00	80	80	64,00	C	37,33	44	44,00	75		75,00	80	80	77,80	75,02	SB	70,06	B
12	Ikrima Intan Nurhayati	2401012	49,33	68	68,00	64,5	75	68,00	80	80	72,00	B	49,33	68	68,00	84,6		84,60	78	80	81,05	79,58	SB	76,17	B
13	Jannah Nurillah	2401013	60	50	60,00	65	75	68,00	80	80	69,33	B	60	50	60,00	83,33		83,33	80	80	82,40	79,66	SB	75,01	B
14	Jihan Nadillah Destiyani	2401014	41,33	60	60,00	59,67	85	68,00	82	80	69,78	B	41,33	60	60,00	53,85	77	68,00	80	80	78,90	75,60	SB	72,98	B
15	Khurnia Ayu Pertiwi	2401015	44	60	60,00	61,3	77	68,00	80	80	69,33	B	44	60	60,00	61,5	69	68,00	80	80	84,60	77,67	SB	73,92	B
16	Lulu Lilmalun	2401016	50,77	54	54,00	72,6		72,60	82	80	69,31	B	50,77	54	54,00	58,33	40	58,33	82	85	82,95	75,77	SB	72,86	B
17	Mush'Ab Abdurrohman	2401017	38,7	58	58,00	85,5		85,50	80	80	74,50	B	38,7	58	58,00	61,5	62	62,00	80	80	79,03	74,37	B	74,43	B
18	Najla Naura	2401018	29,33	68	68,00	48,4	85	68,00	80	80	72,00	B	29,33	68	68,00	46,2	69	68,00	80	80	83,50	78,00	SB	75,30	B
19	Nanda Agustiani	2401019	34,67	48	48,00	53,2	68	68,00	80	80	65,33	C	34,67	48	48,00	69,2		69,20	80	80	77,28	74,14	B	70,18	B
20	Nova Andini	2401020	68		68,00	69,4		69,40	80	80	72,47	B	68		68,00	76,92		76,92	80	80	84,88	80,12	SB	76,68	B
21	Nur Fitri Anggraeni	2401021	44	44	44,00	72,6		72,60	80	80	65,53	C	44		44,00	69		69,00	80	80	80,60	74,95	B	70,71	B
22	Olivpia Ramadani	2401022	68		68,00	75,81		75,81	85	85	76,27	SB	68		68,00	76,92		76,92	85	85	88,00	83,08	SB	80,01	A
23	Prama Bintang Alfarizi	2401023	49,33	64	64,00	64,5		64,50	80	80	69,50	B	49,33	64	64,00	68		68,00	78	80	85,50	77,82	SB	74,08	B
24	Putri An-Nisa	2401024	53,33	68	68,00	69,4		69,40	85	85	74,13	B	53,33	68	68,00	84,6		84,60	85	85	88,00	84,47	SB	79,82	B
25	Qheisyah Aulya	2401025	50,67	66	66,00	82		82,00	80	80	76,00	SB	50,67	66	66,00	76,9		76,90	80	80	83,55	79,45	SB	77,90	B
26	Rohmah Nur Baiti	2401026	61,33	70	68,00	77,42		77,42	82	80	75,58	SB	61,33	70	68,00	100		100,00	80	80	83,50	83,82	SB	80,11	A
27	Ropikoh Soraya	2401027	73,33		73,33	82,3		82,30	85	85	80,21	SB	73,33		73,33	92,3		92,30	85	85	88,00	86,36	SB	83,59	A
28	Salma Nur Hanifah	2401028	49,33	50	50,00	61,2	86	68,00	80	80	66,00	C	49,33	50	50,00	76,92		76,92	78	80	81,05	76,55	SB	71,80	B

REKAPITULASI NILAI TINGKAT I SEMESTER II
STIKES FATMAWATI PRODI D3 KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR

BOBOT : 5 SKS

KODE MK: WAT2.E01

No	NAMA MAHASISWA	NIM	CPMK 1							NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2							NILAI CPMK 2	KET	TOTAL NILAI				
			Uji Tulis		NA	Uji Tulis		NA	Makalah			Uji Tulis		NA	Uji Tulis		NA	Tugas	Buku Tgs	OSCA					
			UTS	Her	15%	UAS	Her	15%	10%	5%		UTS	Her	5%	UAS	Her	10%	15%	5%	20%	55%	NILAI	LBG		
29	Salsabila Safwa	2401029	48	52	52,00	80,65		80,65	80	85	71,44	B	48	52	52,00	84,6		84,60	80	85	82,40	79,62	SB	75,94	B
30	Stefani Agave Saragih	2401030	42,67	50	50,00	58,8	81	68,00	80	80	66,00	C	42,67	50	50,00	46,2	69	68,00	80	80	81,50	75,64	SB	71,30	B
31	Suci Apriyanti Muslimah	2401031	41,33	40	41,33	59,67	89	68,00	80	80	63,11	C	41,33	40	41,33	84,6		84,60	80	80	80,13	77,37	SB	70,95	B
32	Talia Fransiska	2401032	41,33	30	41,33	53,2	87,1	68,00	80	80	63,11	C	41,33	30	41,33	76,9		76,90	80	80	80,43	76,08	SB	70,24	B
Nilai Rata-rata			48,50	53,24	55,92	67,68	79,01	71,95	81,13	80,84	69,63	B	48,50	53,57	55,92	74,69	65,00	77,63	80,47	81,00	81,99	78,32	SB	74,41	B
Nilai Tertinggi			73,33	70,00	73,33	85,50	89,00	85,50	85,00	85,00	80,21	SB	73,33	70,00	73,33	100,00	77,00	100,00	85,00	85,00	88,00	86,36	SB	83,59	A
Nilai Terendah			29,33	30,00	40,00	35,50	60,00	60,00	80,00	80,00	60,89	C	29,33	30,00	40,00	38,46	40,00	58,33	78,00	80,00	77,28	74,14	B	70,02	B
Standar Deviasi			11,70	10,82	10,63	11,25	8,81	6,15	1,72	1,85	4,90		11,70	10,86	10,63	14,31	11,85	9,40	1,80	1,98	2,94	3,07		3,64	E

KETERANGAN :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

STATISTIK NILAI CPMK					
CPMK	SB	B	C	K	Jlh
CPMK 1	5	14	13	0	32
CPMK 2	28	4	0	0	32

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml	%
A	3	9%
B	29	91%
C	0	0%
D	0	0%
E	0	0%
Total	32	100%



Mengetahui,

PRODI D3 KEPERAWATAN

Zahri Darni, S.Kp., M.Kep

Jakarta, 24 Juli 2025

PJMK KEPERAWATAN DASAR

Ns. Putri Maharuqa, M.Kep., Sp.Kep.Mat