



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

---

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

---

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

##### Menimbang :

- a. Bahwa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati perlu ditetapkannya Tenaga Pengajar/Dosen Mata Kuliah sesuai dengan prasyarat yang tercantum dalam Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- b. Bahwa penunjukan/pengangkatan Dosen Mata Kuliah tersebut pada point (a) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Fatmawati.

##### Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 12 Tahun 2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor : 472/E/O/2021 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;
8. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No. 0705/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022 tentang Status, Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati;
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NOMOR : 1627/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati, Kota Jakarta Selatan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 541/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Kesehatan Fatma Sejahtera;

#### MEMUTUSKAN

**Menetapkan :** Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati tentang penunjukan Dosen Mata Kuliah Semester Genap:

1. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
2. Program Studi Sarjana Administrasi Rumah Sakit
3. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners

STIKes Fatmawati Tahun Akademik 2024/2025 sebagai terlampir pada surat keputusan ini



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

- 
- |         |  |
|---------|--|
| Pertama | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kedua   | : Sebagai dosen yang bersangkutan wajib memperhatikan dan melaksanakan jadwal yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disyahkan.                                     |
| Ketiga  | : Sebagai dosen yang bersangkutan berhak menerima upah/honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Keempat | : Semua biaya yang diakibatkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran proses belajar mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati.   |
| Kelima  | : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. |

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua





# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jl. Margasatwa (H. Beden No. 25) Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16 B Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan 12450

Telp. (021) 2781 1031, 766 0607, Fax. (021) 7591 3075

Website : [www.stikesfatmawati.ac.id](http://www.stikesfatmawati.ac.id), e-mail : stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

## LAMPIRAN 4

### SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

NOMOR : 004/SK/STIKes.F/II/2025

#### TENTANG

#### DOSEN MATA KULIAH SEMESTER GENAP

#### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama	: Ns. Tjahjanti Kristianingsih, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP	: 19990912
NUPTK	: 5546747648230093
Jabatan Akademik	: Lektor

No	Mata Kuliah	Kode MK	Program Studi	SMT	Tingkat	Jumlah SKS
1	Komunikasi	WAT2.D01	D-3 Kep	II	1	1
2	Keperawatan Dasar	WAT2.E01	D-3 Kep	II	1	1
3	Keperawatan Jiwa	WAT4.E11	D-3 Kep	IV	2	3
4	Komunikasi Dasar Keperawatan	Kep.II.02	S1-Kep	II	1A	1
			S1-Kep	II	1B	1
5	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Kep.IV.04	S1-Kep	IV	2	3
Total SKS						10

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati

Ketua

  
Ns. DWS Suarse Dewi, M.Kep. Sp. Kep. MB., Ph.D.



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# **KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL**

**SEMESTER: IV  
BEBAN STUDI: 3 SKS  
KELAS: REG**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
JAKARTA**

## **Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

Menjadi Institusi Pengelola Pendidikan Tinggi Kesehatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, **berkarakter**, terampil dalam tatanan nyata **unggul dalam bidang pelayanan kesehatan** dan terintegrasi dengan informasi kesehatan tahun 2030.

## **Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta stake holder bidang keperawatan dan administrasi kesehatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan dan administrasi RS serta prodi lainnya
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan Institusi dan program studi sesuai kebutuhan *stake holder*

## **Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatmawati**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya tata kelola (good governance) dan kebutuhan pemangku kepentingan nasional dan internasional.

## **Visi Program Studi Sarjana Keperawatan**

Menjadi program studi Pengelola Sarjana Keperawatan yang menghasilkan lulusan berkualitas, berkarakter terampil dalam tatanan nyata **unggul** dalam bidang pelayanan **Keperawatan Neuromuscular** tahun 2030.

## **Misi Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Melaksanakan Tridharma (Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat) yang melibatkan dosen, mahasiswa, serta stake holder bidang keperawatan secara teratur di RS maupun di masyarakat.
2. Menyiapkan SDM yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang dibutuhkan
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran keperawatan
4. Melaksanakan Kerjasama nasional dan internasional baik dengan Institusi Pendidikan maupun Industri (wahana praktik dan pengguna lulusan) secara regular
5. Mengembangkan program studi sesuai kebutuhan stake holder.

## **Tujuan Program Studi Sarjana Keperawatan**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas; beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Kesehatan yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa, dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
5. Tujuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Fatmawati adalah dihasilkan lulusan yang trampil dalam memberikan asuhan keperawatan secara umum dan kekhususan keperawatan neuromuskuler berdasarkan kode etik profesi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN		
KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL	Kep.IV.04		3 SKS (2T – 1P)	IV	Januari 2025		
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI			
	Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J		Ns. Tjahjanti K, M.Kep, Sp.Kep.J	Ns. Deny P., MKep, Sp.Kep.MB			
Capaian Pembelajaran	<b>CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, profesional, etika, hukum, moral dan budaya dalam keperawatan (aspek sikap) <b>(C6, P5, A5)</b>					
	CPL 2	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepribadian sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien (aspek pengetahuan dan keterampilan umum) <b>(C6, P5, A5)</b>					
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan khusus) <b>(C3, P4, A5)</b>					
	CPL 4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas (aspek pengetahuan dan keterampilan khusus). <b>(C5, P4, A5)</b>					
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). <b>(C3, P4, A5)</b>					

	<b>CPL 9</b>	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup (aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). <b>(C6, P5, A5)</b>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	<b>CPMK 1</b>	Mampu menganalisa Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa, Proses Terjadinya Gangguan Jiwa, Peran dan Fungsi Perawat, serta Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana
	<b>CPMK 2</b>	Mampu menerapkan Proses Keperawatan Jiwa, Prinsip-prinsip Legal Etis dan Lintas Budaya dalam Asuhan Keperawatan Jiwa
	<b>CPMK 3</b>	Mampu menerapkan atau mensimulasikan <b>Askek Sehat Jiwa</b> Sepanjang Rentang Kehidupan
	<b>CPMK 4</b>	Mampu menerapkan atau mensimulasikan Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan <b>Masalah Psikososial</b> khususnya yang memiliki masalah kesehatan fisik <b>Gangguan Neuromuskular</b> .
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
	<b>Sub CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Keperawatan Jiwa dan <i>Trend</i> serta <i>Issue</i> dalam Keperawatan Jiwa Global <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Proses terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa, dan Koping <b>(C3, P3, A4) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa: Prevensi Primer, Sekunder dan Tertier <b>(C4, P2, A2) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Peran dan Fungsi Perawat Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Pelayanan dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
	<b>Sub CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Proses Keperawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>

	<b>Sub CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Sosiolultural dalam Konteks Asuhan Perawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>																																																												
	<b>Sub CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Perawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>																																																												
	<b>Sub CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Askek Sehat Jiwa Sepanjang Rentang Kehidupan: Ibu Hamil, Bayi, Todler, Prasekolah, Usia Sekolah, Remaja, Dewasa, dan Lansia <b>(C3, P3, A4) (CPMK 3)</b>																																																												
	<b>Sub CPMK 11</b>	Mahasiswa mampu menerapkan Asuhan Keperawatan Klien dengan Kecemasan, Gangguan Citra Tubuh, HDR Situasional, Ketidakberdayaan, Keputusasaan dan Distress Spiritual khususnya yang memiliki masalah kesehatan fisik <b>Gangguan Neuromuskular</b> <b>(C3, P3, A4) (CPMK 4)</b>																																																												
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK 10</th><th>Sub-CPMK 11</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CPMK 1</b></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>CPMK 2</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>CPMK 3</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr> <td><b>CPMK 4</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr> </tbody> </table>			Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	<b>CPMK 1</b>	√	√	√	√	√	√						<b>CPMK 2</b>							√	√	√			<b>CPMK 3</b>										√		<b>CPMK 4</b>											√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11																																																			
<b>CPMK 1</b>	√	√	√	√	√	√																																																								
<b>CPMK 2</b>							√	√	√																																																					
<b>CPMK 3</b>										√																																																				
<b>CPMK 4</b>											√																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta <i>trend</i> dan <i>issue</i> kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respon sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tersier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan kesehatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.																																																													

<b>Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah keperawatan jiwa dan <i>Trend</i> serta <i>issue</i> dalam keperawatan jiwa global</li> <li>2. Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa</li> <li>3. Konsep stres, rentang sehat sakit jiwa, coping</li> <li>4. Konseptual model dalam keperawatan jiwa: Prevensi primer, sekunder dan tertier</li> <li>5. Peran perawat jiwa</li> <li>6. Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa</li> <li>7. Proses keperawatan jiwa</li> <li>8. Sosiolultural dalam konteks asuhan perawatan jiwa</li> <li>9. Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa</li> <li>10. Askep Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, todler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia</li> <li>11. Asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial: gangguan kecemasan, gangguan ketidakberdayaan, keputusasaan dan distress spiritual</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carson, V.B. (2000). <i>Mental Health Nursing: The Nurse-Patient Journey</i>. (2th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company</li> <li>2. Fortinash, K..M., &amp; Holoday W. P.A., (2006), <i>Pscyciatric Nursing Care Plans</i>, St. Louis, Mosby Your Book.</li> <li>3. Frisch N.,&amp; Frisch A. (2011). <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>. 4 ed. Australia: Delmar CENGAGE learning</li> <li>4. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). <i>Course Overview - Role of the Advanced Practice Nurse &amp; Primary Care Issues of Mental Health/Therapeutic Use of Self</i>. School of Nursing, The University of Texas Health Science Center at San Antonio</li> <li>5. Halter MJ. (2014). <i>Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach</i>. 7th edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>6. Marry Ann Boyd.(2002).<i>Psychiatric Nursing Contemporary Practice</i>, second edition.</li> <li>7. Nanda. (2005). <i>Nursing Diagnosis' definition &amp; Clasificatian</i>. Nanda International.</li> <li>8. Noren Cavan Frisch &amp; Lawrence E Frisch. (2007). <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>, third edition.New York:Thomson Delmar Learning.</li> <li>9. Sheila L. Videbeck.(2011). <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>, fifth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincot William &amp; Wilkins.</li> </ol>

	<p>10. Stuart, G.W.T., Keliat B.A., Pasaribu J. (2016). <i>Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart</i>. Edisi Indonesia 10. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>11. Townsend, Mary C. (2009). <i>Psychiatric Mental Health Nursing: Concept of Care in Evidence Based Practise</i> (6thEd). F.A. Davis Company.</p>
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>1. Modul Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial COVID-19: Keperawatan Jiwa – IPKJI-FIK UI – 2020  2. Yunike, Kusumawaty I, Kristyaningsih T, et all. (2023). <b>Keperawatan Kesehatan Jiwa</b>. Jakarta: Get Press  3. Nurhalimah, Kristyaningsih T, et all (2024). <b>Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa</b>. Jakarta: Get Press</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak Praktik Lapang:</b></p> <p>Document: MS Office (Word/PowerPoint)  Video Conference: Zoom Meeting, Google Meet</p> <p><b>Perangkat Keras Praktik Lapang:</b></p> <p>LCD + screen, Microphone, laptop</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>1. Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J  2. Ns. Atiek Puji Rahayu, M.Kep, Sp.Kep.J</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<p>1. Psikososial Budaya dalam Keperawatan (Semester III)  2. Komunikasi Terapeutik Keperawatan (Semester III)</p>
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Indonesia

**JADWAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI  
MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKes FATMAWATI  
TINGKAT II SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2024 – 2025**

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
1.	1	100'	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan <b>Sejarah dan Paradigma Keperawatan Jiwa</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dalam menguraikan <b>Sejarah dan Paradigma Keperawatan Jiwa</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan Mandiri (Tugas Baca Artikel terkait)	T : 2x50 menit	<b>Sejarah dan Paradigma Keperawatan Jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK
	2	100'	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan <b>Sejarah dan Paradigma Kep Jiwa serta Tren Isu dalam Keperawatan Jiwa Global</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dalam menguraikan <b>Sejarah Kep Jiwa dan Trend Serta Issue dalam Keperawatan Jiwa Global</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	3. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 4. <i>FGD, CBL</i>  • BP: Perkuliahan MP: Diskusi, Penugasan Mandiri (Tugas Baca Artikel terkait)	T : 2x50 menit	<b>Tren dan Isu dalam Keperawatan Jiwa Global</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
2.	3	100'	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan <b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dalam menguraikan <b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa</b> <b>(C2, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ dalam Ujian Formatif CPMK-1	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • <b>BP:</b> Perkuliahan 5. <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit	<b>Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK
	4	100'	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan <b>Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa, dan Koping</b> <b>(C3, P3, A4)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dalam menguraikan <b>Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa, dan Koping</b> <b>(C3, P3, A4)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ dalam Ujian Formatif CPMK-1	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Seminar Kelompok 3. <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit	<b>Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa, dan Koping</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
3.	5	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Konseptual Model dalam Keperawatan jiwa</b> <b>(C4, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan <b>Konseptual Model dalam Kep jiwa:</b> <b>(C4, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper/Resume</li><li>• MCQ</li></ul>	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li><li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li></ul>	T : 2x50 menit	<b>Konseptual Model dalam Keperawatan jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK
	6	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Konsep Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat: Prevensi Primer, Sekunder dan Tertier</b> <b>(C4, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan <b>Konsep Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat: Prevensi Primer, Sekunder dan Tertier</b> <b>(C4, P2, A2)</b> <b>(CPMK 1)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raport Paper/Resume</li><li>• MCQ</li></ul>	4. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 5. <i>FGD, CBL</i> 6. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BP:</b> Perkuliahan</li><li>• <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan</li></ul>	T : 2x50 menit	<b>Konsep Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat: Prevensi Primer, Sekunder dan Tertier</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung		TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
4.	7	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Peran Perawat Jiwa dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa</b> (C4, P3, A4) (CPMK 5)	Ketepatan dlm menganalisa & menerapkan <b>Peran Perawat Jiwa dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa</b>  (C4, P3, A4) <b>(CPMK 5)</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi,	T : 2x50 menit	<b>Peran Perawat Jiwa dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	5%	APR
	8	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana</b>	Ketepatan dlm menganalisa dan menerapkan <b>Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit	<b>Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	APR
	9-10	100' 170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Manajemen Stres</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Manajemen Stres</b> serta ketepatan dalam melakukan <b>Teknik Manajemen Stres</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • BP: Perkuliahan • MP: Diskusi, Simulasi dan Praktik Mandiri	T: 2 x 50 menit  L: 1 x 170 menit	<b>Manajemen Stres</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	10%	TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
5.	11	2 x 100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Sosiokultural dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Sosiokultural dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • <b>BP:</b> Perkuliahan dan seminar • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan bentuk pengaruh budaya dalam pelayanan kesehatan jiwa di masyarakat	T: 4 x 50 menit	<b>Sosiokultural dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		APR
	12	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit	<b>Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa</b>  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		APR
6.	14	100'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Proses Keperawatan Jiwa</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Proses Keperawatan Jiwa</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>  • <b>BP:</b> Perkuliahan • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	T : 2x50 menit	<b>Proses Keperawatan Jiwa</b> • Pengkajian Kep Jiwa • Diagnosis Keperawatan Jiwa ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawatan Jiwa • Implementasi Keperawatan Jiwa • Evaluasi Keperawatan Jiwa  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:	15%	TK

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
	15-18	100' 3 x 170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Pengisian Format Proses Kep Jiwa dan SP Askek Sehat dan Psikososial</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Pengisian Format Proses Kep Jiwa dan SP Askek Sehat dan Psikososial</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Perkuliahan, Lab (Simulasi dan Redemonstrasi) • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan Klp dan Indv,	T: 2x50 menit  TT: 1x170 menit  PM: 2x170 menit	<b>Sosialisasi Format Proses Keperawatan dan SP Askek Sehat dan Psikososial:</b> • Latihan Proses Kep: Askek Jiwa Sehat • Latihan Proses Kep: Askek Jiwa Psikososial • Latihan SP Askek Jiwa Sehat • Latihan SP Askek Jiwa Psikososial  <b>Pustaka:</b> Pustaka Utama: Pustaka Pendukung:		TK
7.	19	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Ibu Hamil dan Perkembangan anak usia Bayi</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Ibu Hamil dan Perkembangan anak usia Bayi</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Ibu Hamil dan Perkembangan anak usia Bayi</b> • Pengkajian Tugas Perkembangan Ibu Hamil dan anak usia Bayi • Diagnosis Keperawatan <b>Tugas Perkembangan</b> Ibu Hamil dan anak usia Bayi • Intervensi Keperawatan Stimulasi Perkembangan Ibu Hamil dan Anak Bayi • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		Tim
8.	20	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan anak usia Toddler dan Prasekolah</b>		Tim

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			Jiwa: Perkembangan anak usia Toddler dan Prasekolah	Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan anak usia Toddler dan Prasekolah	Bentuk Penilaian: • Raport Paper/Resume • MCQ	3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian Tugas Perkembangan anak usia Toddler dan Prasekolah</li> <li>Diagnosis Keperawatan <b>Tugas Perkembangan</b> anak usia Toddler dan Prasekolah</li> <li>Intervensi Keperawatan Stimulasi Perkembangan Anak Todller dan Pra Sekolah</li> <li>Implementasi Keperawatan</li> <li>Evaluasi Keperawatan</li> </ul>		
9.	21	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan anak usia Sekolah dan Remaja</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan anak usia Sekolah dan Remaja</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan anak usia Sekolah dan Remaja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian Tugas Perkembangan anak usia Sekolah dan Remaja</li> <li>Diagnosis Keperawatan <b>Tugas Perkembangan</b> anak usia Sekolah dan Remaja</li> <li>Intervensi Keperawatan Stimulasi Perkembangan anak usia Sekolah dan Remaja</li> <li>Implementasi Keperawatan</li> <li>Evaluasi Keperawatan</li> </ul>		Tim
10.	22	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan usia Dewasa dan Lanjut Usia</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa: Perkembangan usia Dewasa dan Lanjut Usia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian Tugas Perkembangan usia Dewasa dan Lansia</li> <li>Diagnosis Keperawatan <b>Tugas Perkembangan</b> usia Dewasa &amp; Lansia</li> </ul>		Tim

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
			usia Dewasa dan Lanjut Usia	• MCQ	• BP: Seminar dan Roleplay • MP: Diskusi, Penugasan		• Intervensi Keperawaan Stimulasi Perkembangan usia Dewasa dan Lansia • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan			
11	23	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Kecemasan</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Kecemasan</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • BP: Seminar dan Roleplay • MP: Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Kecemasan khususnya pada Pasien dengan Masalah Neuromuskular</b> • Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah • Diagnosis Keperawatan ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawaan • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		Tim
12.	24	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Gangguan Citra Tubuh pada Pasien Masalah Neuromuskular</b>	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan <b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Gangguan Citra Tubuh pada Pasien Masalah Neuromuskular</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • BP: Seminar dan Roleplay • MP: Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Gangguan Citra Tubuh khususnya pada Pasien dengan Masalah Neuromuskular</b> • Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah • Diagnosis Keperawatan ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawaan • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		Tim
	25	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i>	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Harga Diri Rendah</b>		Tim

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN										
Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
					<b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP: BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan		<b>Situasional pada Pasien Masalah Neuromuskular</b> • Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah • Diagnosis Keperawatan ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawaan • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		
13	26	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP: BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Kehilangan dan Berduka pada Pasien Masalah Neuromuskular</b> • Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah • Diagnosis Keperawatan ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawaan • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		Tim
	27	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <b>Problem Based Learning (PBL)</b> 2. <b>FGD, CBL</b> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP: BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: Ketidakberdayaan dan Keputusasaan pada Pasien Masalah Neuromuskular</b> • Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah • Diagnosis Keperawatan ( <i>Core Problem</i> dan Penyerta) • Intervensi Keperawaan • Implementasi Keperawatan • Evaluasi Keperawatan		Tim

### RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert ke-	Sesi ke-	Hari / Tanggal	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran/Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Pengajar
14.	28	170'	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan	Ketepatan dalam menganalisa dan menerapkan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik analitik  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Raport Paper/Resume • MCQ	1. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. <i>FGD, CBL</i> 3. <b>Tugas lain: Tugas 1:</b> Pembuatan makalah/paper  • <b>BP: BP:</b> Seminar dan Roleplay • <b>MP:</b> Diskusi, Penugasan	TT: 1x170 menit	<b>Asuhan Keperawatan Jiwa Psikososial: <i>Distress Spiritual</i> pada Pasien Masalah Neuromuskular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengkajian, Analisa Data dan Pohon Masalah</li> <li>• Diagnosis Keperawatan (<i>Core Problem</i> dan Penyerta)</li> <li>• Intervensi Keperawatan</li> <li>• Implementasi Keperawatan</li> <li>• Evaluasi Keperawatan</li> </ul>		Tim

## PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mgg ke	CPL	CPMK	Sub CPMK	Teknik Penilaian Bobot (%)		Total Bobot (%) Sub CPMK
				Metode Evaluasi	Bobot (%)	
1	CPL1,2,3,4,5,9	<b>CPMK 1</b>	Sub CPMK 1	Tes Tulis	2%	CPMK 1: 10% Sub CPMK 1: 10%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 2	Tes Tulis	2%	CPMK 2: 10% Sub CPMK 2: 10%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 3	Tes Tulis Tugas Kelompok (Presentasi)	2% 5%	CPMK 3: 15% Sub CPMK 3: 15%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 4	Tes Tulis	2%	CPMK 4: 5% Sub CPMK 4: 5%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 5	Tes Tulis	2%	CPMK 5: 5% Sub CPMK 5: 5%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 6	Tes Tulis	2%	CPMK 6: 10% Sub CPMK 6: 10%
	CPL1,2,3,4,5,9	<b>CPMK 2</b>	Sub CPMK 7	Tes Tulis	5%	CPMK 7: 10% Sub CPMK 7: 10%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 8	Tes Tulis Tugas Kelompok (Presentasi)	2,5% 5%	CPMK 7: 15% Sub CPMK 8: 15%
	CPL1,2,3,4,5,9		Sub CPMK 9	Tes Tulis	2,5%	
	CPL1,2,3,4,5,9	<b>CPMK 3</b>	Sub CPMK 10	Tes Tulis Tugas Kelompok (Seminar dan Role Play)	10%	
	CPL1,2,3,4,5,9	<b>CPMK 4</b>	Sub CPMK 11	Tes Tulis Tugas Kelompok (Seminar dan Role Play)		

**TABEL. RENCANA EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK**

Nama Penilaian	Metode Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	Total Bobot (%)
Uji Tulis	UTS	10%	10%			<b>20%</b>
	UAS			10%	10%	<b>20%</b>
Penugasan	Tugas Individu	0	0	5%	5%	<b>10%</b>
	Seminar/kelompok	5%	5%	10%	10%	<b>30%</b>
	<i>Roleplay Komunikasi Terapeutik Askek Sehat Jiwa dan Askek Psikososial</i>	0	0	10%	10%	<b>20%</b>
	<i>OSCE Komunikasi Terapeutik Askek Sehat Jiwa dan Askek Psikososial</i>					
<b>T O T A L</b>		<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>

<b>Sub CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Keperawatan Jiwa dan <i>Trend</i> serta <i>Issue</i> dalam Keperawatan Jiwa Global <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Proses terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa, dan Koping <b>(C3, P3, A4) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa: Prevensi Primer, Sekunder dan Tertier <b>(C4, P2, A2) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Peran dan Fungsi Perawat Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Pelayanan dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa <b>(C2, P2, A2) (CPMK 1)</b>
<b>Sub CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Proses Keperawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>
<b>Sub CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Sosiokultural dalam Konteks Asuhan Perawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>
<b>Sub CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Perawatan Jiwa <b>(C3, P3, A4) (CPMK 2)</b>



### UJIAN TENGAH SEMESTER



<b>Sub CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan <b>Askek Sehat Jiwa</b> Sepanjang Rentang Kehidupan: Ibu Hamil, Bayi, Todler, Prasekolah, Usia Sekolah, Remaja, Dewasa, dan Lansia <b>(C3, P3, A4) (CPMK 3)</b>
<b>Sub CPMK 11</b>	Mahasiswa mampu menerapkan <b>Asuhan Keperawatan</b> Klien dengan <b>Masalah Psikososial</b> : Kecemasan, Gangguan Citra Tubuh, HDR Situasional, Ketidakberdayaan, Keputusasaan dan Distress Spiritual khususnya yang memiliki masalah kesehatan fisik <b>Gangguan Neuromuskular</b> <b>(C3, P3, A4) (CPMK 4)</b>



### UJIAN AKHIR SEMESTER



<b>CPMK 1</b>	Mampu menganalisa Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa, Proses Terjadinya Gangguan Jiwa, Peran dan Fungsi Perawat, serta Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana
<b>CPMK 2</b>	Mampu menerapkan Proses Keperawatan Jiwa, Prinsip-Prinsip Legal Etis dan Lintas Budaya dalam Asuhan Keperawatan Jiwa
<b>CPMK 3</b>	Mampu menerapkan atau mensimulasikan Askek Sehat Jiwa Sepanjang Rentang Kehidupan
<b>CPMK 4</b>	Mampu menerapkan atau mensimulasikan Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan Masalah Psikososial.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RENCANA TUGAS 1**

<b>MATA KULIAH</b>					
<b>KODE DOSEN PENGAMPU</b>		<b>SKS</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>II</b>
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
•					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1. Pengumpulan tugas 2. Presentasi tugas	Satu hari sebelum Ujian OSCE -				
<b>LAIN-LAIN</b>					
-					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1.					

**DAFTAR KELOMPOK**


## **RUBRIK PENILAIAN**

**(Mengikuti rubrik yang sudah ada)**

## **SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH**

### **1. Halaman Sampul**

<p style="text-align: center;"><b>MAKALAH.....</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MATA KULIAH:.....</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>“JUDUL”</b></p> <p style="text-align: center;">oleh :</p> <p style="text-align: center;">(Nama dan NIM)</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JAKARTA</b></p>
--

2. Kata Pengantar
3. Bab 1: Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
  - c. Manfaat

4. Bab 2: Isi Makalah yang berisi ringkasan materi/studi kasus
5. Bab 3: Pembahasan
6. Bab 4: Penutup
7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka memuat sumber referensi yang digunakan pada penulisan makalah.

Penulisan daftar pustaka yang digunakan adalah *APA Style*.

Catatan Format Penulisan :

- Font style : Times New Roman
- Font size : 12
- Paper : HVS A4
- Margin : top 3 cm, bottom 3 cm, right 3 cm, left 4 cm
- Spacing : 1,5



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### JURNAL PERKULIAHAN

#### S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 20 Februari 2025	08:15	10:20	301	Selesai	Sejarah dan Paradigma Keperawatan Jiwa	Tersampaikan	(45 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
2	Kamis, 20 Februari 2025	10:20	13:30	301	Selesai	Tren dan Isu dalam Keperawatan Jiwa Global	Tersampaikan	(45 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
3	Kamis, 27 Februari 2025	08:00	10:15	301	Selesai	Proses Terjadinya Gangguan Jiwa dalam Perspektif Keperawatan Jiwa	Tersampaikan	(45 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
4	Kamis, 27 Februari 2025	10:20	12:10	301	Selesai	Konsep Stres, Rentang Sehat Sakit Jiwa dan Koping	Tersampaikan	(45 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
5	Kamis, 6 Maret 2025	09:00	11:40		Selesai	Konseptual Model dalam Keperawatan Jiwa	Tersampaikan	(46 / 49)	Ns. Atik Puji Rahayu M.Kep, Sp.Kep.J	
6	Kamis, 10 April 2025	09:00	11:40	302	Selesai	Konsep Keperawatan Kesehatan Jiwa Masyarakat: Prevensi Primer, Sekunder, dan Tersier	Tersampaikan	(48 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
7	Kamis, 17 April 2025	08:10	10:10		Selesai	Peran perawat jiwa dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa	Tersampaikan	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
8	Sabtu, 19 April 2025	08:00	10:00		Selesai	Peran perawat jiwa dan Kolaborasi Interdisiplin dalam Kesehatan dan Keperawatan Jiwa	Keperawatan Jiwa	(49 / 49)	Ns. Atik Puji Rahayu M.Kep, Sp.Kep.J	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### JURNAL PERKULIAHAN

#### S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Sabtu, 19 April 2025	13:00	14:20		Selesai	Pelayanan Keperawatan Jiwa pada Situasi Bencana	Tersampaikan	(49 / 49)	Ns. Atik Puji Rahayu M.Kep, Sp.Kep.J	
10	Sabtu, 10 Mei 2025	13:00	16:40		Selesai	Legal dan Etik dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa	Tersampaikan	(49 / 49)	Ns. Atik Puji Rahayu M.Kep, Sp.Kep.J	
11	Senin, 26 Mei 2025	13:00	16:40	301	Selesai	Manajemen Stress dan Demonstrasi Teknik Relaksasi Napas Dalam, Distraksi dan Guided Imagery (Hipnotis 5 Jari)	Hipnotis 5 Jari	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
12	Sabtu, 31 Mei 2025	09:00	11:20		Selesai	Sosioultural dalam Konteks Asuhan Keperawatan Jiwa	Online	(49 / 49)	Ns. Atik Puji Rahayu M.Kep, Sp.Kep.J	
13	Senin, 30 Juni 2025	08:05	09:45	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien Ibu Hamil	(Kelompok 1)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
14	Senin, 30 Juni 2025	10:05	12:20	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Bayi</b> (0-1,8 tahun)	(Kelompok 2)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
15	Senin, 30 Juni 2025	13:00	14:40	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Toddler</b> (1,8-3 tahun)	(Kelompok 3)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
16	Senin, 30 Juni 2025	14:50	16:50	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Pra Sekolah</b> (3-5 tahun)	(Kelompok 4)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### JURNAL PERKULIAHAN

#### S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Selasa, 1 Juli 2025	10:45	12:20	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Sekolah</b> (6-12 tahun)	(Kelompok 5)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
18	Selasa, 1 Juli 2025	13:00	15:00	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Remaja</b> (12-20 tahun)	(Kelompok 6)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
19	Rabu, 2 Juli 2025	10:45	12:30	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Dewasa</b>	(Kelompok 7)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
20	Rabu, 2 Juli 2025	13:10	15:20	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa Sehat: Klien <b>Usia Lanjut (Lansia)</b>	(Kelompok 8)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
21	Kamis, 3 Juli 2025	11:45	13:20	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Kecemasan</b>	(Kelompok 2)	(48 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
22	Kamis, 3 Juli 2025	14:00	16:10	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Gangguan Citra Tubuh (GCT)</b>	(Kelompok 6)	(48 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
23	Jumat, 4 Juli 2025	13:00	15:00	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Harga Diri Rendah Situasional (HDRS)</b>	(Kelompok 1)	(48 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
24	Jumat, 4 Juli 2025	15:00	16:40	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Kehilangan</b>	(Kelompok 3)	(48 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### JURNAL PERKULIAHAN

#### S1 KEPERAWATAN 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NAMA DOSEN : Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : SKP-2

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
25	Sabtu, 5 Juli 2025	08:05	10:00	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Berduka</b>	(Kelompok 4)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
26	Sabtu, 5 Juli 2025	10:10	12:00	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Ketidakberdayaan</b>	(Kelompok 8)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
27	Sabtu, 5 Juli 2025	12:40	14:10	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Keputusasaan</b>	(Kelompok 5)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	
28	Sabtu, 5 Juli 2025	14:20	16:00	301	Selesai	Seminar dan Roleplay Askep Jiwa-Psikososial: <b>Distres Spiritual</b>	(Kelompok 7)	(49 / 49)	Ns. TJAHHANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J	

Jakarta, 01 Agustus 2025

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB

NIDN 0709049003



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

#### S1 KEPERAWATAN

2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

Nama Kelas : SKP-2

Dosen Pengajar : Ns. TAJAHJANTI KRISTYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
<b>Peserta Reguler</b>								
1	2303001	NYIMAS WULAN ZAHRA	28		28			100
2	2303002	DEPA	28		28			100
3	2303003	ALIFIYA NUR FADHILAH	28		28			100
4	2303004	AL MUKARROMAH ADNAN	28		28			100
5	2303005	SYIFA FAUZIAH	28		28			100
6	2303006	NURAINI AFIFAH	28		28			100
7	2303007	ARDIYANSYAH ADI SAPUTRA	28	4	24			85.71
8	2303010	NAYLA RABIATUL HANIFA	28		28			100
9	2303012	FIRDA SALSABILA PUTRI SURYADI	28		28			100
10	2303013	RACHMA SARI DHANIA	28		28			100
11	2303014	DEVI ARINDA PUTRI	28		28			100
12	2303015	ALVIRA NURLITA	28		28			100
13	2303016	ANISA DEWI CAHYA NINGRUM	28		28			100
14	2303017	AMIRAH AZMI SALSABILAH	28		28			100
15	2303018	ARIZTA KHAIRUNNISA	28		28			100
16	2303019	NISA AYU ZAHRA	28		27	1		96.43
17	2303020	NOVA AMELIA PUTRI	28		28			100
18	2303021	PUTRI NABILA AGUSTINA	28		28			100
19	2303022	RETNO TRI BUDYARTI	28		28			100
20	2303023	NAZWA SALSABILLA	28		28			100
21	2303025	AINNUN NISSA RAHMAWATI	28		28			100
22	2303026	SARAH VIEN TIONA	28	5	23			82.14
23	2303027	NASYWA BERLIANTI INDRADI	28		28			100
24	2303028	AZTIE AUDY SUSANTI	28		28			100
25	2303029	RAINAH SYAFA OLYVIA	28		28			100
26	2303030	ANANDA PUTRI ZAHRAH	28		28			100
27	2303032	DEA APRILIA SUSANTI	28		28			100
28	2303034	PUTRI RUWAIDA	28		28			100
29	2303035	DWI WAHYU PRAMUDIYANI	28		28			100
30	2303036	RAT FANSHE ASHAFI	28		28			100
31	2303037	MUHAMMAD ARYA DIKSA DWI PUTRA JULIANTO MUSA	28		27	1		96.43
32	2303038	ASTRID MERWANI MOMOLE	28		28			100
33	2303039	NAURAWAVA HAFIZAH	28		28			100
34	2303040	NABILA BIKRI IKRIMA	28		28			100
35	2303041	RAFI NAUFAL ABYAN	28	8	20			71.43
36	2303042	AISYAH AYUMI	28		28			100

37	2303043	DANIEL PETRA	28		28			100
38	2303044	SELLYNA	28		28			100
39	2303045	RIZKA AMELLYA	28		28			100
40	2303046	LINTANG MARCHEL SYAHPUTRA	28		28			100
41	2303047	ANISA SHAFIA ZAHRA	28		28			100
42	2303048	HALIDA ZIAH HARAHAP	28		28			100
43	2303049	INDRIANI DWITA SADILY	28		28			100
44	2303050	NIVA SEPTININGRUM	28		27	1		96.43
45	2303051	TRI SUSILOWATI	28		28			100
46	2303052	RISKA WAHYU APRILLIA	28		28			100
47	2303053	CHRISTIAN GALVANI SIHOMBING	28	4	24			85.71
48	2303054	KARTINI SUSILAWATI	28		28			100
49	2303055	ZULKARNAINI	28		28			100

Jakarta, 01 Agustus 2025

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. DENY PRASETYANTO, M.Kep., Sp.Kep.MB  
NIP. 0709049003



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN FATMAWATI

Kampus 1 : Jalan Margasatwa (H.Beden 25) Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Kampus 2 : Jl. Andara Raya No. 16B Pondok Labu Cilandak Jakarta Selatan 12450

Website : stikesfatmawati.ac.id / e-mail :stikesfatmawati.ykfs@gmail.com

Telepon :021-7660607, 021-2781 1031

---

### LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

S1 KEPERAWATAN

2024/2025 GENAP

**REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER IV**  
**PRODI SARJANA KEPERAWATAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025**

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1					NILAI CPMK 1 20%	KET	CPMK 2					NILAI CPMK 2 15%	KET	CPMK 3					NILAI CPMK 3 30%	KET	CPMK 4					NILAI CPMK 4 40%	KET	TOTAL NILAI					
			UTS		NA UTS	NA UTS	Tugas Kelompok			UTM	Her	10%	UTM	Her	5%		UTS	NA UAS	Tugas Individu	Seminar kelompok	RolePlay	UAS	NA UAS	Tugas Individu	Seminar kelompok	RolePlay	OSCE									
			Utm	Her	5%	10%	5%			Utm	Her	5%	Utm	Her	5%		Utm	Her	10%	5%	10%	5%	Utm	Her	10%	5%	10%	5%	Utm	Her	10%	5%	10%	5%	NILAI	LBG
1	2303025	Ainun Nissa Rahmawati	80		80	80	80,6	80,15	SB	80	80	60	100	68	76	SB	80	80	82,5	85	85	82,9	SB	75	75	87,5	80,1	80,5	81,30	80,16	SB	83,97	A			
2	2303042	Aisyah Ayumi	58	50	58	58	81,6	63,9	C	58	50	58	65	65	60	C	45	70	68	82,5	82	82	77,4	SB	85	85	87,5	80,1	81,5	85,00	83,63	SB	78,09	B		
3	2303004	Al Mukarromah Adnan	96		96	96	82,6	92,65	SB	96	96	75	75	89	80	80	SB	90	90	83,8	83,8	83,6	83,6	SB	95	95	88,75	85,7	83,8	87,50	88,54	SB	91,92	A		
4	2303003	Alifiya Nur Fadhilah	82		82	82	82,6	82,15	SB	82	82	80	80	80	81	SB	90	90	92,5	85	85	87,9	SB	75	75	90	85,7	82,5	87,50	83,72	SB	88,08	A			
5	2303015	Alvira Nurlita	74		74	74	86,5	77,125	SB	74	74	70	70	73	72	SB	70	70	92,5	84,8	84,8	81,2	SB	85	85	90	84,5	85	87,50	86,14	SB	84,70	A			
6	2303017	Amirah Azmi Salsabilah	74		74	74	81,6	75,9	SB	74	74	50	95	68	72	SB	80	80	75	82	82	80,2	SB	70	70	82,5	82,1	82,5	83,80	79,72	SB	81,52	A			
7	2303030	Ananda Putri Zahrah	60	70	68	68	80,6	71,15	B	60	70	68	50	100	68	68	C	45	90	68	82,5	82,8	77,8	SB	85	85	86,25	83,7	82,8	82,50	83,92	SB	80,92	A		
8	2303016	Anisa Dewi Cahya Ningrum	66	80	68	68	82,6	71,65	B	66	80	68	65	100	68	68	C	65	90	68	75	80,3	80,3	75,3	SB	60	80	68	82,5	82,9	82,5	83,80	79,44	SB	78,51	B
9	2303047	Anisa Shafa Zahra	74		74	74	80,6	75,65	SB	74	74	45	45	45	64	C	45	65	65	75	82	82	75,2	SB	60	90	68	88,75	82,7	81,5	81,30	79,42	SB	78,70	B	
10	2303007	Ardiyansyah Adi Saputra	32	70	68	68	78,6	70,65	B	32	70	68	55	100	68	68	C	30	90	68	80	80,5	80,5	76,3	SB	35	75	68	78,75	80,1	81,5	76,30	76,23	SB	77,32	B
11	2303018	Arizita Khairunnisa	92		92	92	82,6	89,65	SB	92	92	65	100	68	84	SB	70	70	80	81,3	81,3	77,3	SB	80	80	85	85,7	81,5	83,80	83,23	SB	86,60	A			
12	2303038	Astrid Merwani Momole	58	90	68	68	82,6	71,65	B	58	90	68	60	100	68	68	C	70	70	82,5	81,5	81,5	77,8	SB	75	75	87,5	82,5	82,5	82,50	81,33	SB	80,01	A		
13	2303028	Aztie Audy Susanti	66	80	68	68	83,6	71,9	B	66	80	68	40	100	68	68	C	50	90	68	85	83,8	83,8	78,7	SB	55	95	68	91,25	84,7	83,8	81,30	80,54	SB	80,01	A
14	2303053	Christian Galvani Sihombing	46	50	50	50	78,6	57,15	C	46	50	50	65	75	68	56	C	50	70	68	82,5	83	83	77,9	SB	70	70	81,25	80,1	81,5	78,80	77,66	SB	73,88	B	
15	2303043	Daniel Petra	72		72	72	82,6	74,65	B	72	72	60	65	65	70	B	75	75	82,5	81,3	81,3	79,4	SB	75	75	85	84,7	81,5	85,00	82,08	SB	81,62	A			
16	2303032	Dea Aprilia Susanti	72		72	72	80,6	74,15	B	72	72	45	100	68	71	B	60	95	68	82,5	81,5	77,2	SB	60	65	65	83,75	81,1	80,5	80,00	77,21	SB	79,08	B		
17	2303002	Depa	64	64	64	64	77,6	67,4	C	64	64	64	80	80	69	B	60	65	65	77,5	80,8	80,8	75,0	B	75	75	78,75	80,7	80,2	76,30	77,91	SB	77,15	B		
18	2303014	Devi Arinda Putri	66	80	68	68	84,6	72,15	B	66	80	68	55	100	68	68	C	70	70	82,5	82,3	82,3	78,2	SB	85	85	81,25	86,9	81,5	82,50	83,93	SB	81,25	A		
19	2303035	Dwi Wahyu Pramudiyani	70		70	70	83,5	73,375	B	70	70	60	85	68	69	B	80	80	82,8	82,8	82,8	81,4	SB	75	75	83,75	83,5	82	83,80	81,37	SB	81,64	A			
20	2303012	Firda Salsabila Putri Suryadi	82		82	82	81,6	81,9	SB	82	82	55	65	65	76	SB	75	75	82,5	81,3	81,3	79,4	SB	90	90	85	84,7	82,5	81,30	84,87	SB	85,18	A			
21	2303048	Halida Ziah Harahap	54	80	68	68	82,6	71,65	B	54	80	68	100	100	79	SB	65	80	68	60	81,3	81,3	73,3	B	80	80	81,25	83,9	81,5	85,00	82,60	SB	80,75	A		
22	2303049	Indriani Dwita Sadily	78		78	78	82,6	79,15	SB	78	78	65	100	68	75	B	80	80	80	80,5	80,5	80,3	SB	75	75	88,75	83,5	83,8	83,80	82,23	SB	83,59	A			
23	2303054	Kartini Sustiwati	84		84	84	84,6	84,15	SB	84	84	55	80	68	79	SB	65	60	65	80	82,5	82,5	76,3	SB	80	80	88,75	84,5	83,8	86,30	84,32	SB	84,81	A		
24	2303046	Lintang Marchel Syahputra	82		82	82	80,6	81,65	B	82	82	55	65	65	76	SB	65	80	68	85	84	84	78,8	SB	75	75	85	83,7	80,5	83,80	81,39	SB	83,58	A		
25	2303037	Muhammad Arya Diksa Dwi Putra	66	60	66	66	78,6	69,15	B	66	60	66	45	100	68	68	C	30	75	68	77,5	80,3	80,3	75,7	SB	80	80	80	80,9	81,5	82,50	83,93	SB	81,25	A	
26	2303040	Nabilah Bikri Ikrima	68		68	68	81,6	71,4	B	68	68	60	100	68	68	C	75	75	80	84	84	84	80,3	SB	85	85	86,25	83,7	80,5	82,50	83,63	SB	81,61	A		
27	2303027	Nasywa Berlanti Indradi	92		92	92	81,6	89,4	SB	92	92	75	75	75	86	SB	75	75	82,5	81,3	81,3	79,4	SB	90	90	85	84,7	82,5	81,30	84,87	SB	85,18	A			
28	2303039	Naurawawa Hafizah	68		68	68	84,6	72,15	B	68	68	55	95	68	68	C	65	70	68	85	83,8	83,8	78,7	SB	75	75	86,25	83,5	83,8	80,00	80,85	SB	80,19	A		
29	2303010	Nayla Rabiatul Hanifa	74		74	74	80,6	75,65	SB	74	74	60	60	60	69	B	65	85	68	75	83	83	76,7	SB	80	80	78,75	86,9	82,5	82,50	82,54	SB	85,38	A		
30	2303023	Nazwa Salsabilla	84		84	84	81,6	83,4	SB	84	84	75	85	85	81	SB	75	75	85	81,3																

**REKAPITULASI NILAI TK II SEMESTER IV  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025**

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	CPMK 1					NILAI CPMK 1	KET	CPMK 2					NILAI CPMK 2	KET	CPMK 3					NILAI CPMK 3	KET	CPMK 4					NILAI CPMK 4	KET	TOTAL NILAI					
			UTS		NA UTS	NA UTS	Tugas Kelompok			Utm	Her	10%	Utm	Her	5%	15%	UAS	NA UAS	Tugas Individu	Seminar kelompok	RolePlay	UAS	NA UAS	Tugas Individu	Seminar kelompok	RolePlay	OSCE	40%	NILAI	LKG						
			Utm	Her	5%	10%	5%			Utm	Her	10%	Utm	Her	5%	15%	Utm	Her	10%	5%	30%	Utm	Her	10%	5%	10%	5%	10%	40%	NILAI	LKG					
		Nilai Rata-rata	83,00	#DIV/0!	83,00	83,00	82,60	82,90	SB	83,00	#DIV/0!	83,00	80,00	100,00	84,00	83,3	SB	80,00	#DIV/0!	80,00	81,25	83,15	83,15	81,78	SB	82,50	#DIV/0!	82,50	85,625	83,50	81,00	83,15	83,12	SB	86,45	A
		Nilai Maksimal	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	SB	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	SB	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	SB	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	SB	96,00	A				
		Nilai Minimal	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	K	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	K	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	K	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	K	32,00	E				
		Standar Deviasi	4,24	#DIV/0!	4,24	4,24	2,83	3,89		4,24	#DIV/0!	4,24	28,28	#DIV/0!	22,63	10,4	0,00	#DIV/0!	0,00	1,77	2,62	2,62	1,60		10,61	#DIV/0!	10,61	2,651650429	4,81	0,71	2,62	4,18		3,51	E	

**KETERANGAN :**

SB : Sangat Baik

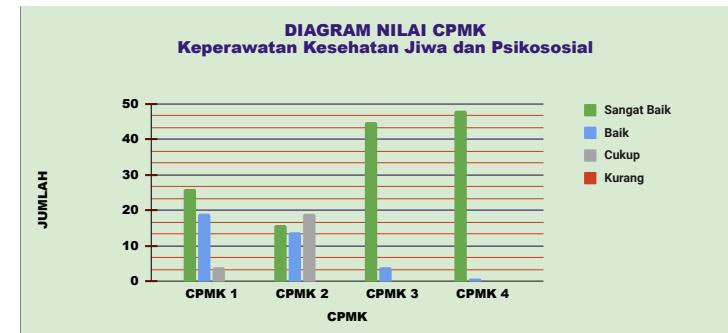
B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

STATISTIK NILAI CPMK				
CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
CPMK 1	26	19	4	0
CPMK 2	16	14	19	0
CPMK 3	45	4	0	0
CPMK 4	48	1	0	0
Total	49	100%		

STATISTIK NILAI		
Nilai	Jml mhs	%
A	37	76%
B	12	24%
C	0	0%
D	0	0%
E	0	0%
Total	49	100%



Mengetahui,  
KA. PRODI S1 KEPERAWATAN



Ns. Deny Prasetyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB

Jakarta, 24 Juli 2025

PJMK Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial



Ns. Tjahjanti K, M.Kep., Sp.Kep.J