R-programmering VT2022

Föreläsning 1

Johan Alenlöv

2022-01-24

Linköpings Universitet

Föreläsning 1:

- Introduktion till kursen
- R, R-studio
- Introduktion till R-programering
 - Miniräknare
 - Variabler
 - Vektorer
 - Hjälp
 - Funktioner
 - Logik

Vilka är vi

Föreläsare och examinator:

Johan Alenlöv

Labbassistenter:

- Josef Wilzén
- Rasmus Säfvenberg

Kursens mål

Information om kursen finns i kursplanen.

Lärandemål

skapa enkla program i programspråket R med hjälp av grundläggande programmeringstekniker som inläsning och utskrift av data, tilldelning och manipulation av datastrukturer, skriva egna funktioner, upprepningar och villkorsstyrda satser.

4

Kursens mål

Information om kursen finns i kursplanen.

Lärandemål

skapa enkla program i programspråket R med hjälp av grundläggande programmeringstekniker som inläsning och utskrift av data, tilldelning och manipulation av datastrukturer, skriva egna funktioner, upprepningar och villkorsstyrda satser.

Vi sammanfattar detta till

- Bli bekväm med att använda R
- Hantera data med R
- Skriva program i R

Tidigare år

Kollar man på tidigare kursutvärderingar har kursen fungerat bra.

- 1. Kursens ämnesinnehåll har gett mig möjlighet att uppnå kursens lärandemål. 4.09
- 2. Kursens examinerande moment har varit relevanta i relation till kursens lärandemål. 3.95
- 3. Vilket helhetsbetyg ger du kursen? 3.70

Ny föreläsare och examinator i år. Mindre förändringar kommer att ske i föreläsningar/laborationer. Inga planerade ändringar i innehåll eller upplägget av kursen.

Kursupplägg

Kursen består av två delar:

- Del 1: Grundläggande programering
- Del 2: Tillämpningar relaterade till statistik, grafik och datahantering

Kursupplägg

Kursen består av två delar:

- Del 1: Grundläggande programering
- Del 2: Tillämpningar relaterade till statistik, grafik och datahantering

Varje vecka

- En föreläsning
- En obligatorisk datorlaboration
- 4 timmar lärarledd laboration
- Inlämning:
 - Labbar: varje onsdag kl. 18:00 via LISAM

Del 1: Grundläggande programering

- Grunderna i R
 - Lära sig hantera R-studio
- Fyra föreläsningar
- Fyra inlämningar (datorlaborationer)
- Labbarna görs en och en

Del 2: Tillämpningar

- Statistisk analys med R
- Fyra föreläsningar
- Fyra inlämningar
- Labbarna förs genom parprogrammering (grupper om två)
- miniprojekt i två delar (del av labb 5 och labb 7)

Del 2: Tillämpningar

- Statistisk analys med R
- Fyra föreläsningar
- Fyra inlämningar
- Labbarna förs genom parprogrammering (grupper om två)
- miniprojekt i två delar (del av labb 5 och labb 7)

Jobba med materialet och skriv egen kod!

Praktisk information

Kurslogistik

Hemsidan innehåller föreläsningar, labbar m.m.

LISAM används för inlämning av labbar och kompletteringar

Teams används för kommunikation

Programvara

I denna kurs använder vi R och R-studio

Kurslitteratur I:

Kursboken

The Book Of R av Tilman M. Davies, 2016

Den finns som e-bok via biblioteket.

Artiklar

Dessa finns tillgängliga via kurshemsidan

- Dates and Times Made Easy with lubridate
- Handling and processing string in R
- Best practices for scientific computing

Kurslitteratur II:

Videoföreläsningar

- Google Developers videomaterial
- Roger Pengs föreläsningar

Länkar finns på kurshemsidan

Reference cards:

Olika referenskort med funktionsnamn och hjälp finns på kurshemsidan.

Examination

- Datorlaborationer, 8st
- Datortentamen i datorsal
 - Hjälpmedel: R reference card (digitalt) + några fler. Information om vilka kommer komma på kurshemsidan. Dessa erhålls digitalt på tentamenstillfället, ni ska inte ta med er några papper.

Datorlaborationer

- Börja direkt
- Är obligatoriska
- Ungefär 15 h arbete per vecka.
- Laborationsmall finns på hemsidan
- Laborationer lämnas in via LISAM
- Autorättning används på en del av uppgifterna, se till att följa instruktionerna.
- 100% rätt för att bli godkänd

Datorlaborationer

- Arbetstakt:
 - Kursveckorna går måndag till måndag
 - Kursen går på halvfart ~20h/vecka. Ungefär 15h/vecka till labbar.
 - Mjuk deadline: söndag kväll
 - Hård deadline: onsdag kl 18:00 veckan efter
- Kompletteringar:
 - Labb 1-4: komplettering strax efter halva kursen. Se kurshemsidan för info.
 - Komplettering i samband med tentan och omtentor.
 - Hårda deadlines.

• Instruera en dator att utföra uppgifter

- Instruera en dator att utföra uppgifter
- Mjukvaruutveckling vetenskaplig programmering

- Instruera en dator att utföra uppgifter
- Mjukvaruutveckling vetenskaplig programmering
- Maskinkod Lågnivåspråk Högnivåspråk

- Instruera en dator att utföra uppgifter
- Mjukvaruutveckling vetenskaplig programmering
- Maskinkod Lågnivåspråk Högnivåspråk
- Kompileranmde Intepreterande språk

• Hantera stora datormängder

- Hantera stora datormängder
- Replikerbarhet

- Hantera stora datormängder
- Replikerbarhet
- Komplexa beräkningar

- Hantera stora datormängder
- Replikerbarhet
- Komplexa beräkningar
- Automatisera

 $\, \blacksquare \,$ R är ett populärt programmeringsspråk för statistiker

- R är ett populärt programmeringsspråk för statistiker
- Öppen källkod

- R är ett populärt programmeringsspråk för statistiker
- Öppen källkod
- Många utvecklare

- $\,\blacksquare\,$ R är ett populärt programmeringsspråk för statistiker
- Öppen källkod
- Många utvecklare
- Högnivåspråk

Ett exempel på ett program i R

Skapa ett program som skriver ut talen från 10 till 1 och sen skriver "kör!".

Ett exempel på ett program i R

Skapa ett program som skriver ut talen från 10 till 1 och sen skriver "kör!".

```
{\sf I}\ {\sf R} ser det ut på följande sätt
```

```
start <- 10
for (i in 1:10) {
   print(start)
   start <- start - 1
}
print("Kör!")</pre>
```

Resultatet

```
Kör vi koden i R får vi följande resultat
```

```
## [1] 9
## [1] 8
## [1] 7
## [1] 6
## [1] 5
##
   [1] 4
## [1] 3
## [1] 2
## [1] 1
## [1] "Kör!"
```

[1] 10

R och R-Studio

- R är både ett program och ett programeringsspråk
- R-Studio är en IDE för R
- Båda är gratis och går att ladda ner och installera på er egna dator.
 Se kurshemsidan för information.

Att hitta hjälp

- Inbyggd hjälp i R
- Sök i Google
- Sök på ENGELSKA
- Kolla på felmeddelandet

Error in eval(expr, envir, enclos) : object 'x' not found

Variabler och vektorer

- Variabler kan spara värden
 - Sätts med <- (eller ->)
- Vektorer är en samling av likadana element
 - Skapas med c()
 - Välj element med []

Exempel:

[1] 2 5

```
## [1] 1

testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
testVektor[c(1,3)]</pre>
```

Räkna med vektorer

Beräkningar sker elementvis

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
testVektor+1
```

```
## [1] 3 4 6 8 12 14
```

Beräkningar mellan vektorer sker cykliskt

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
testVektor+c(1,2)
```

```
## [1] 3 5 6 9 12 15
```

Olika typer av värden

as.character(4:8)

- Värden kan vara en av flera olika typer
 - t.ex. heltal, flyttal, textsträngar etc.
- Dessa typer kallas atomära klasser
- Kan kolla vilken typ det är med typeof()
- Kan konvertera med as.

```
## [1] "4" "5" "6" "7" "8"
```

Olika typer av värden

- Värden kan vara en av flera olika typer
 - t.ex. heltal, flyttal, textsträngar etc.
- Dessa typer kallas atomära klasser
- Kan kolla vilken typ det är med typeof()
- Kan konvertera med as.

as.character(4:8)

| Beskrivning | Synonymer | typeof() | Exempel i R | |
|-----------------------------|---------------|-----------|---------------|--|
| Heltal (\mathbb{Z}) | int | integer | -1, 0, 1 | |
| Reella tal (\mathbb{R}) | real, float | double | 1.03, -2.872 | |
| Komplexa tal (\mathbb{C}) | cplx | complex | 1 + 2i | |
| Logiska värden | boolean, bool | logical | TRUE FALSE | |
| Textsträngar | string, char | character | En textsträng | |

Funktioner i R

- En funktion utför något
- Tar noll eller flera argument
- Funktioner samlas i R-paket
- Många små funktioner, en funktion gör en sak.

Funktioner i R II

En funktion i R är uppbyggd av

- ett funktionsnamn, t.ex. area
- en funktionsdefinition: function()
- 0 eller flera argument, t.ex. hojd och bredd
- "måsvingar" { }
- kod, t.ex. area <- hojd * bredd
- returnera värde, t.ex. return(area)

Exempel på funktion i R

```
area <- function(hojd, bredd){</pre>
  area <- hojd * bredd
  return(area)
area(hojd = 2, bredd = 3)
## [1] 6
area(hojd = 5, bredd = 11)
## [1] 55
```

Lokal miljö

"Det som sker i en funktion stannar i funktionen"

```
f <- function(x, y){
   z <- 5
   svar <- z*x + y
   return(svar)
}</pre>
```

z och svar kan inte användas utanför funktionen.

Lokal miljö II

```
ls()
## [1] "a"
              "area"
                            "f"
                                        "i"
                                                    "star
## [6] "testVektor"
f(1,2)
## [1] 7
ls()
                            "f"
                                        "i"
## [1] "a"
              "area"
                                                    "star
## [6] "testVektor"
```

Att tänka på

- Funktionen måste läsas in innan den fungerar.
- return() avslutar funktionen
- Skriv funktionen i flera delar
 - Skriv kod som gör det du vill
 - Lyft in koden i funktionen
 - Pröva funktionen

Logik

- Logik är vanligt i programmering
 - Används i if-satser
- I R finns de logiska värdena TRUE, FALSE, och NA
- Skapas på två olika sätt
 - Som vnaliga vektorer
 - Genom relationsoperatorer
- Kan användas för att välja element i vektorer

Logik i R

Kan skapa en vektor med värdena TRUE och FALSE

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
boolVektor <- c(TRUE, FALSE, FALSE, TRUE, FALSE, TRUE)
```

```
testVektor[boolVektor]
```

Logik i R

Kan skapa en vektor med värdena TRUE och FALSE

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
boolVektor <- c(TRUE, FALSE, FALSE, TRUE, FALSE, TRUE)</pre>
```

```
testVektor[boolVektor]
```

```
## [1] 2 7 13
```

Logik i R

Kan skapa en vektor med värdena TRUE och FALSE

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13)
boolVektor <- c(TRUE, FALSE, FALSE, TRUE, FALSE, TRUE)</pre>
```

testVektor[boolVektor]

[1] 2 7 13

Kan också skapa vektor genom en relation

testVektor > 5

[1] FALSE FALSE FALSE TRUE TRUE TRUE

Relationsoperatorer

- Relationer används för att jämförelser
- Skapar logiska vektorer

| Beskrivning | Operatorer i R |
|--------------------------|----------------|
| Lika med | == |
| Inte lika med | ! = |
| Större än | > |
| Mindre än | < |
| Större än eller lika med | >= |
| Mindre än eller lika med | <= |
| Finns i | %in% |
| | |

Logiska operatorer

- Boolsk algebra
- Operatorer:

| Operator | Symbol | Operator i R |
|----------|----------|--------------|
| och | \wedge | & |
| eller | \vee | 1 |
| inte | \neg | ! |
| | | |

Logiska operatorer

- Boolsk algebra
- Operatorer:

| Operator | Symbol | Operator i R |
|----------|----------|--------------|
| och | \wedge | & |
| eller | \vee | 1 |
| inte | \neg | ! |

| Symbol | Α | В | $\neg A$ | $A \wedge B$ | $A \vee B$ |
|--------|-------|-------|----------|--------------|------------|
| i R | A | В | ! A | A & B | A B |
| | TRUE | TRUE | FALSE | TRUE | TRUE |
| | TRUE | FALSE | FALSE | FALSE | TRUE |
| | FALSE | TRUE | TRUE | FALSE | TRUE |
| | FALSE | FALSE | TRUE | FALSE | FALSE |

Logik exempel

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31)
boolVektor <- testVektor < 6 | !(testVektor < 20)
```

Vad blir följande uttryck?

testVektor[boolVektor]

Logik exempel

```
testVektor <- c(2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31)
boolVektor <- testVektor < 6 | !(testVektor < 20)
```

Vad blir följande uttryck?

```
testVektor[boolVektor]
```

```
## [1] 2 3 5 23 29 31
```