

Inlämning 4

Johan Alenlöv

May 12, 2025

Inlämning

Utgå från laborationsmallen när du gör inlämningsuppgifterna. Det finns en mall för varje inlämningsuppgift, se nedan under Inlämningsuppgifter. Filen ni lämnar in ska **inte** innehålla något annat än de aktuella funktionerna, namn- och ID-variabler och ev. kommentarer.

För att lämna in ska ni göra följande:

- Lös uppgifterna enligt beskrivningarna i instruktionen.
- Se till att ni kan återskapa de testfall som visas i uppgiften.
- Se till att era funktioner klara alla tester i **markmyassignment**. Det rekommenderas att använda **markmyassignment** först när er funktion är hyfsat klar.
- På en av de schemalagda datorlaborationerna: kontakta en lärare/assistent och be om att få redovisa er inlämning.
- **Redovisning:**
 - Rensa den globala miljön (Environment i Rstudio) så att bara de variabler och funktioner som krävs för uppgiften finns kvar. Tips: Funktionen **rm()** tar bort objekt/variabler
 - Kör **markmyassignment** och visa att testerna går igenom.
 - Förklara kort hur ni har löst uppgifterna och svara på eventuella frågor från assistenten.
 - Om assistenten säger att ni är godkända, lämna då in er lösning på Inlämningar i kursrummet på Lisam.
- **Deadline** finns under Inlämningar i kursrummet på Lisam.

Tips!

Inlämningsuppgifterna innebär att konstruera funktioner. Ofta är det bra att bryta ned programmeringsuppgifter i färre små steg och testa att det fungerar i varje steg.

1. Lös uppgiften med vanlig kod direkt i RStudio (precis som i datorlaborationen ovan) utan att skapa en funktion.
2. Testa att du får samma resultat som testexemplen.
3. Implementera koden du skrivit i 1. ovan som en funktion.
4. Testa att du får samma resultat som i testexemplen, nu med funktionen.

Automatisk återkoppling med **markmyassignment**

Som ett komplement för att snabbt kunna få återkoppling på de olika arbetsuppgifterna finns paketet **markmyassignment**. Med detta är det möjligt att direkt få återkoppling på uppgifterna i laborationen, oavsett dator. Dock krävs internetanslutning.

Information om hur du installerar och använder **markmyassignment** för att få direkt återkoppling på dina laborationer finns att tillgå [här](#).

Samma information finns också i R och går att läsa genom att först installera **markmyassignment**.

```
install.packages("markmyassignment")
```

Om du ska installera ett paket i PC-pularna så behöver du ange följande:

```
install.packages("markmyassignment", lib="mapp i din hemkatalog")
```

Tänk på att i sökvägar till mappar/filer i R i Windowssystem så används `\\`, tex `C:\\Users\\Josef`. Därefter går det att läsa information om hur du använder **markmyassignment** med följande kommando i R:

```
vignette("markmyassignment")
```

Det går även att komma åt vignetten [här](#). Till sist går det att komma åt hjälpfilerna och dokumentationen i `markmyassignment` på följande sätt:

```
help(package="markmyassignment")
```

Lycka till!

Chapter 1

Inlämningsuppgifter

Ladda nu ner laborationsmallen, som finns [här](#) och spara namn och liuID i respektive variabel. Spara filen som `inl2_[ditt liuID].R`. Här är ett exempel `inl2_joswi123.R`.

För att använda `markmyassignment` i denna laboration ange:

```
library(markmyassignment)

Error in library(markmyassignment): there is no package called 'markmyassignment'

# eller
library(markmyassignment, lib="en mapp i din hemkatalog")

Error in library(markmyassignment, lib = "en mapp i din hemkatalog"): no library trees found
in 'lib.loc'

lab_path <-
"https://raw.githubusercontent.com/STIMALiU/KursRprgm2/main/Labs/Tests/inl4.yml"
set_assignment(lab_path)

Error in set_assignment(lab_path): could not find function "set_assignment"
```

1.1 Lösa inlämningsuppgifter

Här kommer lite tips till när ni ska lösa inlämningsuppgifter.

- Inlämningsuppgifter utgår ifrån att ni har gjort **övningsuppgifterna** ovan först. Tänk att ni ska göra minst 70 % av övningsuppgifterna innan ni börjar med inlämningsuppgifterna.
- Se först till att ni förstår "problemet" i uppgiften. Vad ska funktionen göra? Beskriv problemet för er själva. Vissa problem är det bra att bryta ner i mindre delproblem.
- Börja med att lösa problemet (eller det första delproblemet) med vanlig kod (dvs inte i en funktion) i ett R-script.
 - Lös ett delproblem i taget vid behov. Sätt sedan samman lösningarna på delproblemen. Under sök om koden fungerar som den ska.
- Sätt sedan in er kod i en funktion. Testa om funktionen kan återskapa de exempel som visas under beskrivningarna (testfallen). Se till att funktionen har rätt namn och rätt namn på argumenten.
- Ta er funktion och lägg in den i kodmallen, dvs i ett nytt R-script. Skapa variablerna `Namn` och `LiuId` med rätt innehåll. Spara filen med rätt namn.
- Kommentera bort all kod i er fil som inte är de aktuella funktionerna, namn- och ID-variabler och ev. kommentarer.
 - Detta minskar risken för fel.

- Testa nu att använda markmyassignment för att rätta er funktion.
 - Använd markmyassignment bara när er funktionen är ”hyfsat klar”, annars kommer ni att få många fel i markmyassignment, och det är svårt att veta var man ska börja kolla.
 - Det är viktigt att funktionen rätt namn och rätt namn på argumenten, annars kommer ni att få många fel i markmyassignment.
- Om ni inte klarar alla tester i markmyassignment: undersök vilka felmeddelanden som ni får. Ta hjälp av lärare/labassistenter vid behov om det är svårt att tolka.
- Innan ni lämnar in:
 - Se till att ni har löst uppgiften på det sätt som den är beskriven i uppgiftstexten. Ibland måste en viss metod användas för att lösa uppgiften. Ibland är vissa funktioner inte tillåtna i en viss uppgift. Så läs noga i varje uppgift vad som gäller.
 - Se till att ni klarar alla tester i markmyassignment

Dokumentation och kodstil

Från och med denna laboration och de resterade laborationerna i kursen så ska ni förutom att lösa angivna uppgifter också **kommentera** era funktioner och ha en **god kodstil** för att bli godkända.

- Kodstil:
 - Det viktiga är att koden ska vara **tydlig** och **läsbar**.
 - Följ någon av kodstilarna i Datorlaboration 4. Ni måste inte följa dessa exakt, men koden ska se bra ut och var konsekventa i den stil som ni väljer att använda.
 - Tänk särskilt på:
 - * Enhetlighet och struktur
 - * Ha lämplig indentering och avstånd
 - * Ha bra variabelnamn
- Kommentarer:
 - Funktionshuvud: Använd mallen för **roxygen2** som ges i Datorlaboration 4. Ni ska ha med:
 - * **@title** Här skriver ni funktionens namn
 - * **@description** Förklara kort vad funktionen gör
 - * **@param** Skriv först arguments namn, sen mellanslag och sen förklara kort argumentet. Upprepa detta för alla argument i funktionen. Ex: **x** Numerisk vektor, används vid beräkning av medelvärde.
 - * **@return** Förklara vad funktionen returnerar
 - Kommenter i funktionen: Era lösningar ska innehålla lämpliga kommentarer, där ni förklarar de övergripande dragen och de viktiga stegen i er kod. Ni behöver inte förklara alla detaljer. Kommentarer ska berätta sådant för programmeraren som inte står i koden. Använd luft och kommentarer för att gruppera och strukturera er kod.
 - Tips: Tänk att det ska vara lätt att förstå er funktion långt senare, tex om ett år. Vilka kommentarer behövs då?

För att bli godkänd på inlämningsuppgifterna måste ni följa ovanstående instruktioner för kommentarer och kodstil.

1.2 wordcount()

Nu är uppgiften att skapa en funktion som ska kunna räkna hur många gånger olika ord förekommer i texten. Funktionen ska heta **wordcount()** och ha argumentet **text** som ska vara en **character**-vektor. Funktionen ska ta en text (i form av en text vektor) och returnera en **data.frame** med två variabler **word** (textvariabel) och **freq** (integervariabel).

I variabeln `word` ska respektive ord ingå, men med små bokstäver, och i variabeln `freq` ska frekvensen av orden framgå. Den `data.frame` som returneras ska vara sorterad efter variabeln `word`. Funktionen ska också skriva ut meningen "The most common word is '[ord]' and it occurred [antal] times." med `message()`.

Tips! `table()`

Nedan är ett förslag på hur ni kan implementera funktionen.

1. Läs in paketet i `stringr` i den aktuella R-sessionen. OBS: ej installera paketet.
2. Börja med att sätta ihop de olika textelementen till en textsträng, men denna gång använd mellanslag som avskiljare istället för `\n`.
3. Ta bort punkter och kommatecken i textsträngen.
4. Gör om alla ord till endast gemener.
5. Dela upp teckensträngen med `str_split()` för att få ut respektive ord. [**Tips!** Tänk på att du får ut en lista med denna funktion, inte en vektor. `unlist()` kan då vara till hjälp.]
6. Räkna respektive ord och skapa en `data.frame` med respektive ord i kolumn 1 och antalet förekomster av detta ord i kolumn 2. Döp kolumn 1 till "word", och kolumn 2 till "freq".
7. Sortera datasetet efter `word`.
8. Använd `str_c()` och `message()` för att baserat på datasetet ovan skriva ut följande mening "The most common word is '[ord]' and it occurred [antal] times.".
9. Returnera din `data.frame`.

Funktionen `word()` är inte tillåten på denna uppgift. Kolla om testfallen nedan fungerar:

```
# Laddar ned testdata
library(downloader)

Error in library(downloader): there is no package called 'downloader'

transtrommer_remote <-
  "https://raw.githubusercontent.com/STIMALiU/KursRprgm2/master/Labs/DataFiles/transtrom.txt"
transtrommer_local <- paste0(getwd(), "/transtrom.txt")
download(url = transtrommer_remote, destfile = transtrommer_local)

Error in download(url = transtrommer_remote, destfile = transtrommer_local): could not find
function "download"

# Test
text<-readLines("transtrom.txt",encoding = "UTF-8")
worddata<-wordcount(text=text)

The most common word is 'the' and it occurred 8 times.

head(worddata)

      word freq
1      a     6
2     and     4
3 approached  1
4      as     1
5   before     1
6   black     1

head(worddata[order(worddata[,2], decreasing=TRUE),])
```

```

      word freq
59 the      8
1   a       6
2   and     4
24 have     3
40 of       3
62 they     3

```

```
head(wordcount(text=rep("a",10)))
```

The most common word is 'a' and it occurred 10 times.

```

      word freq
1   a      10

```

```
set.seed(39)
```

```
random_text<-sample(month.name,size = 60,replace = TRUE)
```

```
A<-wordcount(text=random_text)
```

The most common word is 'august' and it occurred 10 times.

```
head(A)
```

```

      word freq
1   april     1
2  august    10
3 december     5
4 february     7
5  january     3
6    july      2

```

```
str(A)
```

```
'data.frame': 12 obs. of 2 variables:
```

```
$ word: chr "april" "august" "december" "february" ...
```

```
$ freq: int 1 10 5 7 3 2 3 8 7 4 ...
```

Grattis! Nu är du klar!