

7. Informe Integrador

Se propone una actividad de **resolución de problema grupal** (grupos de tres alumnos). En esta actividad los grupos discuten sobre la formulación de la resolución de la actividad y cada integrante del mismo, individualmente, deben realizar un *informe escrito* de la actividad propuesta para ser presentado al docente **mediante su portafolio virtual**. Recuerde que el objetivo de esta actividad es brindar ventanas de observación de su estado actual en el proceso de formación continua y el docente **nunca** evaluará la resolución de la actividad sino que **realimentará de manera oral y escrita** al grupo de estudiantes mediante una **evaluación cualitativa** de los aspectos implicados en la resolución de problemas guiándolos mediante interrogantes.

7.1. Actividad Propuesta

Esta actividad será discutida en el STeP 3 de la semana siguiente. Un miembro del equipo presentará la versión de la propuesta de forma escrita al docente a cargo y la cada miembro deberá incorporar su propia propuesta al su portafolio en formato digital.

Nombre y Apellido del integrante 1	La Madrid, Leonel
Nombre y Apellido del integrante 2	Salim, Nasim
Nombre y Apellido del integrante 3	Wursten, Augusto

- 1. Una arandela homogénea puede modelizarse como una corona circular de diámetro interno R_1 y externo R_2 y densidad superficial constante σ .
 - Realice un bosquejo de la arandela.
 - **Demuestre** que el momento de inercia de esta arandela con respecto a un eje perpendicular a ella que pasa por su centro viene dado por:

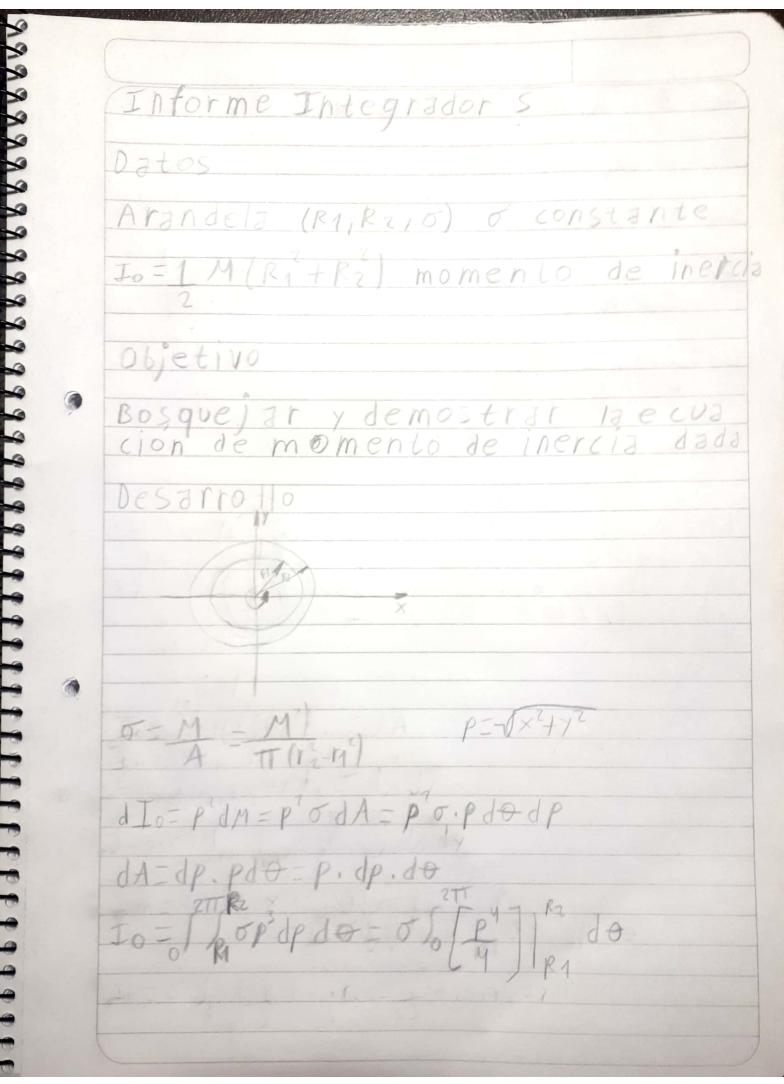
$$I_0 = \frac{1}{2}M(R_1^2 + R_2^2).$$

donde M es la masa de la arandela.

2. Indique si la siguiente igualdad es verdadera o falsa:

$$\int_0^1 \int_0^{1-x} \int_0^{1-x-y} e^{-x^2-y^2-z^2} dz dy dx = \int_0^1 \int_0^{1-z} \int_0^{1-z-y} e^{-x^2-y^2-z^2} dx dy dz \ .$$

Si es verdadera, grafique la región de integración; si es falsa, justifique.



Io= Q. (R2-R1), ZTT Reemplazando o IO = M (R2-R1). 27/ - ZM. (R2-R1)
4th (R2-R1) (R2-R1) Jo=1M (R2-R2). (R2+R1) Io = 1 M (R2+R12) Q. E.D Recurrimos a un video de internet 13 que no supimos identificar 10s intervalos de integración de una torma no polar