|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  R: las asignaturas o certificados que más me gustaron, no sabría decirlos uno por uno, fue más una rama completa de la carrera y era todo lo relacionado a gestión de proyectos, porque en cierta manera tenía más que ver con el interactuar y ver cuáles son las necesidades tanto del cliente como de mi equipo de trabajo (esto quizás porque en mi enseñanza media estudie administración de empresas con mención en RRHH)  y en lo personal si existe valor en las certificaciones obtenidas, porque siempre me vi más inclinado hacia esta área en específico (aparte de las certificaciones obtenidas de forma "natural" por cursar la carrera, tome las certificaciones de gestión de proyectos). |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   R: Me siento más seguro aplicando las competencias relacionadas con la gestión y análisis de procesos, ya que están más alineadas con mis intereses y me permiten interactuar directamente con el cliente o con mi equipo de trabajo, lo cual disfruto y en lo que me desenvuelvo mejor. En cambio, me siento más débil en las competencias asociadas al desarrollo y programación de software, ya que al ingresar a la carrera tenía ciertas expectativas sobre esta área que, con el paso de los semestres, no se cumplieron, lo que me llevó a alejarme de ella. |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más? * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer? * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   R: La verdad, todavía me siento un poco nervioso con todo el tema de mi futuro profesional. A veces me cuesta imaginar exactamente dónde voy a terminar, pero sí tengo claro que me gusta más el área de gestión de proyectos y el análisis de procesos que la parte técnica pura. Me motiva el hecho de poder trabajar con personas, escuchar lo que necesitan y buscar soluciones, más que pasar horas programando.  Viendo el perfil de egreso, siento que las competencias más cercanas a mis intereses son las de gestión y coordinación. En cambio, las relacionadas con desarrollo y programación son en las que estoy más débil, porque al entrar a la carrera pensaba que esa parte sería distinta, y con el tiempo me di cuenta de que no me motivaba tanto como creía.  En unos 5 años me gustaría estar en una empresa modesta, donde pueda ayudar a coordinar administrativamente proyectos tecnológicos, relacionándome de manera cercana con los clientes y con el equipo, algo parecido al rol de un Scrum Master. Me encantaría que el trabajo fuera flexible, con horarios que me permitan organizarme bien, y que me dé la oportunidad de seguir aprendiendo y creciendo sin perder el contacto humano |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste? * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   Este proyecto debería abordar el desarrollo de software como eje central, integrando etapas de análisis, diseño, programación, pruebas y documentación. Además, debería potenciar competencias técnicas como la implementación de soluciones basadas en buenas prácticas de codificación, manejo de bases de datos y control de versiones. También sería importante incluir aspectos de gestión del proyecto para asegurar que el trabajo se mantenga organizado y alineado a los objetivos definidos.  Un proyecto que combine la parte técnica de programación con cierta gestión o coordinación, de manera que pueda mejorar mis habilidades de desarrollo de software y, al mismo tiempo, aplicar metodologías que me permitan organizar las tareas y coordinar avances. Algo que me rete a salir de mi zona de confort técnica, pero que también me permita mantener contacto con el cliente o con los usuarios finales.  El proyecto debería situarse en un contexto empresarial simulado que permita trabajar en la implementación o mejora de un sistema o proceso tecnológico, idealmente en una organización de tamaño pequeño o mediano. Esto facilitaría una mayor cercanía con los involucrados y una visión integral del ciclo de vida del proyecto, desde la identificación de necesidades hasta su entrega final. |