

Opinia dotycząca Ucznia Szymona Detlafa

Dla Szymona Detlafa fizyka jest nie tylko przedmiotem nauczania w sensie teoretycznym, stanowi także przedmiot badań o otaczającym świecie i siłach nim kierujących.

Dlatego w cyklu kształcenia czteroletniego liceum klasy o profilu matematyczno-fizycznym angażował się w różnego typu projekty i przedsięwzięcia. Wziął udział między innymi w powiatowym konkursie o energetyce jądrowej, organizowanym przez Politechnikę Koszalińską (Finał Bieg po Indeks Politechniki Koszalińskiej) oraz w konkursie „Szkoła z atomową energią”, gdzie za pomocą krótkiego filmu przedstawił ww. zagadnienie w ciekawy sposób.

Chętnie angażował się w działalność promocyjną szkoły, objaśniając w ciągu trzech lat edukacji przyszłym licealistom skomplikowane procesy z zakresu elektrodynamiki i aerodynamiki. Wykonywał doświadczenia laboratoryjne opisując dane zagadnienia w przystępny, obrazowy sposób. Jako harcerz od kilku lat pracuje z młodzieżą, dlatego zapewne nauka przez zabawę z wykorzystaniem aktywnych form pracy oraz wrodzone zdolności interpersonalne Szymona pomagają w rozwoju u przyszłych licealistów kompetencji z zakresu fizyki doświadczalnej i teoretycznej. Aktywność Szymona w harcerstwie została doceniona tytułem finalisty plebiscytu „Unikatowi”. Szymon potrafi łączyć zajęcia pozalekcyjne z nauką w szkole. W ubiegłym roku szkolnym wspólnie z grupą rówieśników zaangażował się w międzyprzedmiotowy projekt „I oto stał się Wszechświat”, w trakcie którego rozwijał kompetencje dotyczące fizyki teoretycznej i jej związków z filozofią. W tego ramach projektu brał czynny udział w „seminarium sokratejskim” dotyczącym pozycji człowieka w przestrzeni kosmosu - i był współprowadzącym projektu.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 został stypendystą programu „Zdolni z Pomorza” z fizyki w powiecie wejherowskim. Szymon otrzymał dwukrotnie najwyższy wynik z próbnego egzaminu dojrzałości z fizyki (60%).

Szymon Detlaf jest uczniem, który potrafi logicznie, samodzielnie myśleć, zaś fizyka jest dla niego nie tyle przedmiotem szkolnym, ile prawdziwą pasją. Tę pasję chciałby rozwijać w przyszłości.

Nauczyciel fizyki:

Maria Meyer