### ГУАП

## КАФЕДРА №43

ОТЧЕТ ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ	İ		
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ			
старший преподавател	Ъ		М.В. Величко
должность, уч. степень, зван	подп	ись, дата	инициалы, фамилия
(	ЭТЧЕТ О ЛАБОРА	ТОРНОЙ РАБОТЕ №	04
ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДО	СТАВЛЕНИЕ РЕЗ ЧИСЛЕН	УЛЬТАТОВ ВЫЧИСЛ НЫХ ЗАДАЧ	ЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ
	По курсу:	Информатика	
РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ			
СТУДЕНТ ГР. №	M412		В.Д. Панков
_		подпись, дата	инициалы, фамилия

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Выполнение идивидуального задания	2
	1.1 Тестовые данные	3
	1.2 Листинги основной программы и подпрограмм	5
	1.3 Тестирование программы	9
2	Выводы	12

#### 1 Выполнение идивидуального задания

Цель: Знакомство с графическими возможностями MATLAB, особенностями форматирования графиков. Визуализация результатов вычислений. Закрепление навыков по преобразованию типов данных, организации программ-сценариев, подпрограмм и организации диалогов.

Написать программу, которая:

- 1. запросит у пользователя математическую функцию;
- 2. запросит интервал [a, b] для построения графика заданной пользователем функции и проверит введенные значения на корректность ввода;
- 3. рассчитает значение интеграла  $\int_{a}^{x} f(x)dx$ , где f(x) функция, введенная пользователем, а нижняя граница интервала для построения графика, х текущее значение аргумента,  $x \in [a, b]$ . Интеграл рассчитать любым удобным методом;
- 4. выведет результаты расчетов в виде таблицы с дискретными данными с 3 столбцами (аргумент, функция, интеграл). Для вывода таблицы использовать не более 15 строк, охватывающих весь промежуток [a, b] с одинаковым шагом;
- 5. выведет график функции, заданной пользователем, и ее интеграла. Графическое окно должно быть разбито на два подокна, расположенных горизонтально или вертикально в зависимости от номера варианта (см. табл. 3). В первом подокне должен быть выведен график функции, заданной пользователем, во втором график ее интеграла. На графиках функции и ее интеграла указать маркерами точки, по которым строились графики, маркерами прорисовать не более 15 точек. Количество точек для построения линий графиков должно быть подобрано самостоятельно для отображения «гладкой» (не ломанной) линии. Стили линий и маркеров, их цвет, толщина выбирается в соответствии с номером варианта (см. табл. 3). На графиках тонкими горизонтальными пунктирными линиями отметить максимальное и минимальное значение функции и ее интеграла. На графиках прорисовать сетку. Все графики и оси должны быть подписаны.

В ходе выполнения лабораторной работы использовался 4 вариант, согласно номеру из журнала.

В таблице 1 представлен данные для моего варианта.

Таблица 1 – Значения для моего варианта

4	Вертик.	Штрихпунктирная	Точка	Голубой	Зеленый	2,5	Штриховая	Зе
		линия					линия	

#### 1.1 Тестовые данные

Для тестирования программы я обозначу несколько тестовых данных:

- Первые тестовые данные
  - Функция: f(x) = x
  - Тогда график функции будет прямой показанный на рисунке 1.

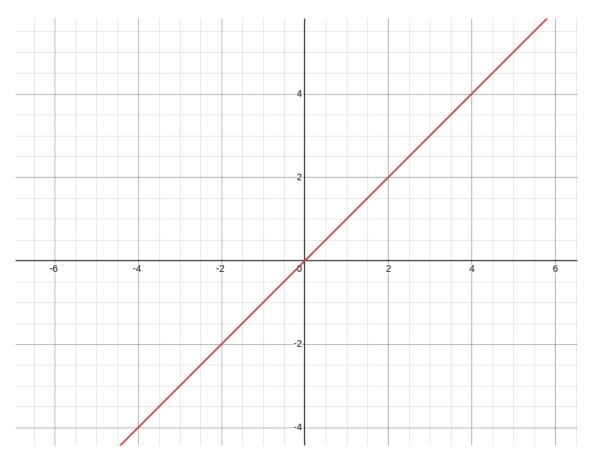


Рисунок 1 – График функции f(x) = x

– Интегралом же данной функции будет:  $\int f(x)dx = \frac{x^2}{2} + C$  График первообразной представлен на рисунке 2.

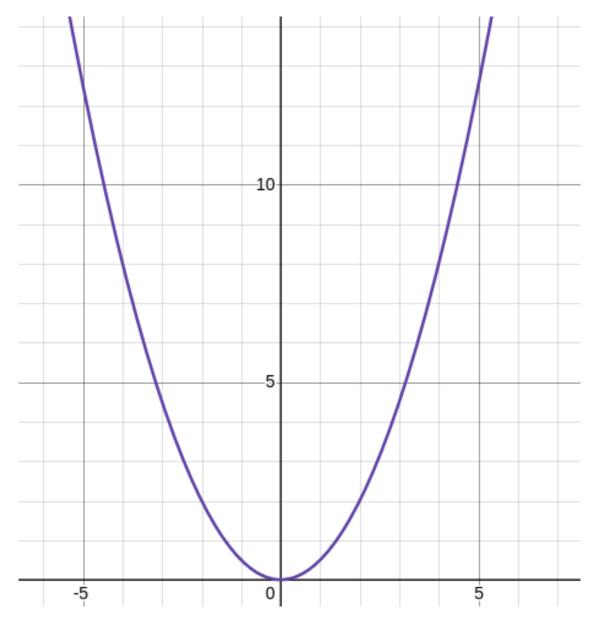


Рисунок 2 – График первообразной функции f(x)=x

- Ограничения [-10, 10]
- Тогда значение определённого интеграла в начальной и крайней точке будет вычислено по следующим формулам:

\* 
$$\frac{(-10)^2}{2} - \frac{(-10)^2}{2} = 0$$

\* 
$$\frac{(10)^2}{2} - \frac{(-10)^2}{2} = 0$$

- Расчитаем также значение в нулевой точке

\* 
$$0 - \frac{(-10)^2}{2} = -50$$

- Вторые тестовые данные
  - Функция  $f(x) = \cos x$

- Тогда график функции будет прямой показанный на рисунке

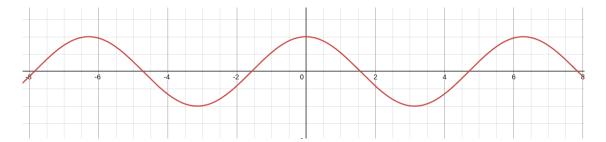


Рисунок 3 – График функции  $f(x) = \cos x$ 

– Интегралом же данной функции будет:  $\int f(x)dx = \sin x + C$  График первообразной представлен на рисунке 4.

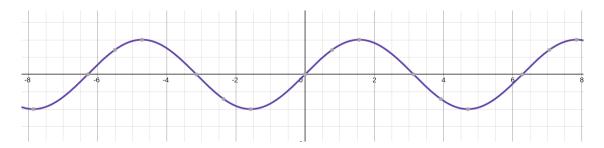


Рисунок 4 – График первообразной функции  $f(x) = \cos x$ 

- Ограничения [-5, 5]
- Рассчитаем значения опр. интеграла в точках: [-1,0,1]:

\* 
$$\sin(-1) - \sin(-5) \approx -1.80$$

$$* \sin(0) - \sin(-5) \approx 0.96$$

\* 
$$\sin(1) - \sin(-5) \approx -0.12$$

## 1.2 Листинги основной программы и подпрограмм

Для ввода корректного числа была создана функция inputNumber. Код данной функции представлен в листинге 1.

### Листинг 1 – Функция inputNumber

```
function data = inputNumber()
  iteration = 0
  do
    if (iteration > 0)
       disp("Error! Your input is not valid! Please enter again!")
    endif
    data = input("Please enter number: ")
    iteration++
  until (isa(data, "numeric") & length(data) == 1)
endfunction
```

Для ввода корректных ограничений для построения графика была написана функция inputLimits, которая позволяла вводить первое число меньше второго. Код данной функции представлен в листинге 2.

#### Листинг $2 - \Phi$ ункция inputLimits

```
function [min, max] = inputLimits()
  iteration = 0
  do
    if (iteration > 0)
        disp("Error! Your input is not valid! Please enter again!")
    endif
    disp("Please enter limits:")
    [min max] = {inputNumber inputNumber}{:}
    iteration++
    until (min < max)
endfunction</pre>
```

Для ввода данных в виде таблицы была создана функция printtable, которая выводила три столбца значений согласно заданию. Код данной функции представлен в листинге 3.

### Листинг 3 – Функция printtable

Для нахождения всех минимальных и максимальных точек, была создана функция findAllInPlots, которая находила значение согласно заданной функции и искала все подобные значения в функции. Код данной функции представлен в листинге 4.

### Листинг $4 - \Phi$ ункция findAllInPlots

В основной же программе используются все функции описанные выше. Код основной программы представлен в листинге 5.

#### Листинг 5 – Основной код программы

```
enteredFormula = input("Enter math formula\n", "s")
formula = eval(["@(x) " enteredFormula], 'error("Entered formula is invalid")');
[start, endl] = inputLimits;
step = abs(start - endl) / 15.0;
x_for_table = start:step:endl;
y_for_table = arrayfun(formula, x_for_table);
int_for_table = arrayfun(@(x) quad(formula, start, x), x_for_table);
printtable(x_for_table, y_for_table, int_for_table)
stepToPlot = abs(start - endl) / 1000
xPlot = start:stepToPlot:endl;
yPlot = arrayfun(formula, xPlot);
[maxXs, maxYs] = findAllInPlots(xPlot, yPlot, @max);
[minXs, minYs] = findAllInPlots(xPlot, yPlot, @min);
figure;
subplot(2, 1, 1);
line = plot(xPlot, yPlot, '-.b', "linewidth", 2.5)
hold on
dots = plot(x_for_table, y_for_table ,'.g', "markersize", 10)
maxs = plot(maxXs, maxYs, "_r", "markersize", 20)
mins = plot(minXs, minYs, "_", "markersize", 20, "markeredgecolor", "#317833")
hold off
grid on
legend({["y = " enteredFormula], "Точки на графике", "Максимальные точки", "Минимальные
→ точки"})
title("График функции")
subplot(2,1,2)
yIntPlot = arrayfun(@(x) quad(formula, start, x), xPlot);
[maxIntXs, maxIntYs] = findAllInPlots(xPlot, yIntPlot, @max);
[minIntXs, minIntYs] = findAllInPlots(xPlot, yIntPlot, @min);
```

## 1.3 Тестирование программы

– Первые тестовые данные

Таблица полученных значений представлена на рисунке 5.

/    Argument	Function	Integral
Ai guilleire		
-10.0000	-10.0000	0.0000
-8.6667	-8.6667	-12.4444
-7.3333	-7.3333	-23.1111
-6.0000	-6.0000	-32.0000
-4.6667	-4.6667	-39.1111
-3.3333	-3.3333	-44.4444
-2.0000	-2.0000	-48.0000
-0.6667	-0.6667	-49.7778
0.6667	0.6667	-49.7778
2.0000	2.0000	-48.0000
3.3333	3.3333	-44.4444
4.6667	4.6667	-39.1111
6.0000	6.0000	-32.0000
7.3333	7.3333	-23.1111
8.6667	8.6667	-12.4444
[ 10.0000]	10.0000	0.0000
/		/

Рисунок 5 – Сгенерированная таблица по первым тестовым данным

Графики представлены на рисунке 6.

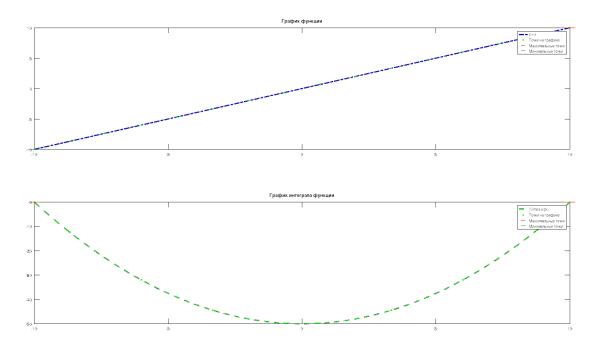


Рисунок 6 – Графики по первым тестовым данным

## – Вторые тестовые данные

Таблица полученных значений представлена на рисунке 7.

/		·\
Argument	Function	Integral
-5.0000	0.2837	0.0000
-4.3333	-0.3700	-0.0299
-3.6667	-0.8653	-0.4576
-3.0000	-0.9900	-1.1000
-2.3333	-0.6908	-1.6820
-1.6667	-0.0957	-1.9543
-1.0000	0.5403	-1.8004
-0.3333	0.9450	-1.2861
0.3333	0.9450	-0.6317
1.0000	0.5403	-0.1175
1.6667	-0.0957	0.0365
2.3333	-0.6908	-0.2358
3.0000	-0.9900	-0.8178
3.6667	-0.8653	-1.4602
4.3333	-0.3700	-1.8879
5.0000	0.2837	-1.9178
\		/

Рисунок 7 – Сгенерированная таблица по вторым тестовым данным

Графики представлены на рисунке 8.

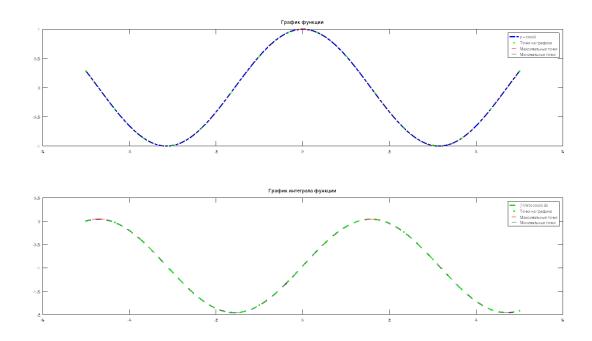


Рисунок 8 – Графики по вторым тестовым данным

## 2 Выводы

Научился визуализировать результаты вычисления и закрепил навыки по работе c matlab.