

## ขั้นตอนการนำเสนอ

### แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

### รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module)

เพื่อให้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต ต่อคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
2. คณะกรรมการด้านวิชาการ
3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
4. คณะกรรมการสภาวิชาการ
5. สภามหาวิทยาลัย

การนำเสนอรายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) ต่อคณะกรรมการในรูปแบบเอกสาร โดยให้เพิ่มเติมการนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและไฟล์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที) ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ

หลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) แล้ว สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะดำเนินการแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบก่อนจะดำเนินการเปิดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยต่อไป

#### หมายเหตุ:

คณะกรรมการ	เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตร ฝึกอบรม (Module)	การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่า และไฟล์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที)
1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	✓	✓
2. คณะกรรมการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ	✓	
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	✓	
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ	✓	
6. สภามหาวิทยาลัย	✓	

(ร่าง)

แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)  
รายวิชา ชุติวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module)  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะ สัตวแพทยศาสตร์

หลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree)

1. ชื่อหลักสูตร

การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้นในสัตว์เลี้ยง

2. ชื่อประกาศนียบัตร (ให้ระบุชื่อประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่จะได้รับจากการฝึกอบรม)

Non-degree การปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยง

3. หลักการ เหตุผลและความจำเป็น

อุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ ดังนั้นการที่สัตว์เลี้ยงได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและถูกต้อง จะช่วยเพิ่มโอกาสการรอดชีวิตหรือลดความรุนแรงได้

การปฐมพยาบาล (First Aid) และการกู้ชีพ (Cardiopulmonary resuscitation) หรือเรียกสั้นๆว่า CPR เป็นการช่วยเหลือขั้นต้นแก่สัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บเพื่อบรรเทาการบาดเจ็บและความรุนแรงของอาการ รวมถึงการช่วยชีวิตสัตว์เลี้ยงในกรณีฉุกเฉิน ก่อนหรือในระหว่างการนำส่งสัตว์ป่วยเข้ารับการรักษาจากสัตวแพทย์ สิ่งสำคัญเมื่อพบสัตว์เลี้ยงได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุหรือตกอยู่ในภาวะฉุกเฉิน นอกจากจะต้องมีสติสามารถประเมินสถานการณ์แล้ว ผู้ที่จะให้ความช่วยเหลือควรมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการปฐมพยาบาล มีทักษะในการจับบังคับสัตว์โดยเฉพาะกรณีสัตว์ป่วยหรือบาดเจ็บ รวมถึงสามารถประเมินอาการและความรุนแรงของการบาดเจ็บ เลือกวิธีการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งต้องมีทักษะหรือวิธีการสื่อสารกับสัตวแพทย์และผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องนำสุนัขเข้ารับการรักษา ณ สถานพยาบาลสัตว์ เพื่อให้สัตว์เลี้ยงได้รับการวินิจฉัยและรับการรักษาที่เหมาะสม

รายวิชานี้จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และความสามารถ ในเรื่องการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยงแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ เช่นเจ้าของสัตว์เลี้ยง ผู้ดูแลสัตว์เลี้ยง และครูฝึกสุนัข และช่วยเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานของนักการพยาบาลสัตว์หรือผู้ช่วยสัตวแพทย์ผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์ หรือคลินิกรักษาสัตว์ได้อีกด้วย

4. กลุ่มหลักสูตร (ให้ระบุชื่อกลุ่มหลักสูตร โดยเลือกระบุได้เพียง 1 กลุ่ม)

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next – Generation Automotive)
- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- ☐ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
- ☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- ☒ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
- ☒ อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โปรตระบุ .พัฒนาทักษะและกำลังคน (Workforce and Education)

5. วัตถุประสงค์หลักสูตร

- (1) เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้นในสัตว์เลี้ยง
- (2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฐมพยาบาลและให้การกู้ชีพเบื้องต้นในสัตว์เลี้ยง เพิ่มโอกาสการรอดชีวิต และลดความรุนแรงของอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวสัตว์เลี้ยงได้
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้นในสัตว์เลี้ยง

6. ทักษะเป้าหมายของหลักสูตร

- 1) มีทักษะในการประเมินสัญญาณชีพและอาการฉุกเฉินทั่วไปของสัตว์เลี้ยง
  - 2) มีทักษะในการกู้ชีพ (CPR) ในสัตว์เลี้ยง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
  - 3) เพิ่มทักษะ ความรู้ ความสามารถ การปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยทั่วไปและเหตุฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยง
  - 4) มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญในการจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลสำหรับสัตว์เลี้ยง
  - 5) สามารถระบุอันตรายและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับสัตว์เลี้ยงในภาวะฉุกเฉินได้
  - 6) มีทักษะจัดการและจับบังคับสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บเหตุฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัย
  - 7) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฐมพยาบาลและกู้ชีพสัตว์เลี้ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ก่อนที่จะได้รับความช่วยเหลือจากสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้องเพื่อเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิต และลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสัตว์เลี้ยง สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะของนักการพยาบาลสัตว์



## 7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ให้อธิบายภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency) ที่ได้จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ประกอบด้วย ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ (Attitude)

ELO1. แสดงทักษะด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยงได้

ELO2. ประเมินภาวะฉุกเฉินและความรุนแรงของสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บได้

ELO3. แสดงทักษะด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยงได้

ELO4 แสดงทักษะด้านการควบคุมบังคับสัตว์เพื่อการปฐมพยาบาลได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ELO) และ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
1. ELO1 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยง			
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ชีพเบื้องต้นในสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓
1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดชุดปฐมพยาบาลสำหรับสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓
2. ELO2 สามารถประเมินภาวะฉุกเฉินและความรุนแรงของสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บได้			
2.1 สามารถระบุภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยงโดยแบ่งตามระบบได้	✓	✓	✓
2.1 สามารถประเมินระดับความรุนแรงของภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยงได้	✓	✓	✓
3. ELO3 มีทักษะด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยง			
3.1 มีทักษะด้านการปฐมพยาบาลในสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓
3.2 มีทักษะการกู้ชีพในสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓
3.3 มีทักษะการจัดการและการจับบังคับสัตว์ป่วยกรณีฉุกเฉิน	✓	✓	✓
3.4 มีทักษะการสื่อสารและส่งต่อสัตว์ป่วยไปยังสัตวแพทย์	✓	✓	✓

8. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (ให้แสดงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียน พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ)

เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge) / ทักษะ (Skills) / เจตคติ (Attitude) (ในข้อ 7)	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
ชุดวิชาที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพสัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสำคัญของการปฐมพยาบาลสัตว์เลี้ยงและการกู้ชีพเบื้องต้น</li> <li>• การตรวจร่างกายและประเมินสัญญาณชีพในสัตว์เลี้ยง</li> <li>• ประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินและความปลอดภัย</li> </ul>	ท1
ชุดวิชาที่ 2 เหตุฉุกเฉินทั่วไปของสัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยงโดยแบ่งตามระบบ ได้แก่ ภาวะฉุกเฉินของระบบเลือด, ระบบทางเดินหายใจ, ระบบหลอดเลือดและหัวใจ, ระบบประสาท, ระบบขับถ่ายปัสสาวะ, ระบบสืบพันธุ์, ระบบต่อมไร้ท่อ, ระบบทางเดินอาหารและช่องท้อง,</li> <li>• อาการหรือพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บกรณีฉุกเฉิน</li> <li>• การจัดการกับสัตว์เลี้ยงที่มีความวิตกกังวลหรือได้รับบาดเจ็บขณะรับการปฐมพยาบาล</li> </ul>	ท2
ชุดวิชาที่ 3 การจัดการและการจับบังคับสัตว์ป่วยกรณีฉุกเฉิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคนิคการจับบังคับสัตว์ป่วยกรณีฉุกเฉิน</li> <li>• เทคนิคการดูแลสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บอย่างปลอดภัย</li> </ul>	ท.1
ชุดวิชาที่ 4 การจัดชุดปฐมพยาบาลสำหรับสัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสำคัญของชุดปฐมพยาบาลสำหรับสัตว์เลี้ยง</li> <li>• อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับชุดปฐมพยาบาลสำหรับสัตว์เลี้ยง</li> <li>• วิธีการประกอบและดูแลรักษาชุดอุปกรณ์</li> </ul>	ท.1
ชุดวิชาที่ 5 การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฐมพยาบาลในกรณีที่มี บาดแผลและมีเลือดออก (wound care and controlling bleeding)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีแผลไฟไหม้ และสารเคมี (burns and chemical)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีกระดูกหัก (fractured bones)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีอุณหภูมิร่างกายสูง (hyperthermia) และอุณหภูมิร่างกายต่ำ (hypothermia)</li> <li>• การบริหารยาในสัตว์ป่วย</li> </ul>	ท.1
ชุดวิชาที่ 6 การปฐมพยาบาลเหตุฉุกเฉิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีรถชน (car accidents)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีงูกัด (snake bites)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีได้รับสารพิษ (poisoning)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีที่มีการสำลัก (aspiration) และมีสิ่งอุดตันทางเดินหายใจ (airway obstruction)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีปฏิกิริยาต่ออาการแพ้ (Allergy)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีโรคลมแดด (heatstroke)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีไฟดูด (Electrical and Lighting Injuries)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีภาวะช็อก (Shock)</li> <li>• การปฐมพยาบาลกรณีอาการชัก (Seizure)</li> </ul>	ท.2

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563

เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Knowledge) / ทักษะ (Skills) / เจตคติ (Attitude) (ในข้อ 7)	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
ชุดวิชาที่ 7 การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Cardiopulmonary Resuscitation หรือ CPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคนิคการทำ CPR สำหรับสุนัขและแมว</li> <li>การสาธิตวิธีการทำ CPR และการปฏิบัติจริง</li> </ul>	ท1/ป.1
ชุดวิชาที่ 8 การเตรียมสัตว์ป่วยส่งต่อสัตว์ แพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเตรียมตัวสัตว์ป่วยเพื่อส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญ หรือสัตวแพทย์</li> <li>การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับสัตวแพทย์</li> </ul>	ท.0.5/ป.0.5
ชุดวิชาที่ 9 กรณีศึกษาและสถานการณ์ จำลอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประยุกต์ความรู้เชิงปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาและการจำลอง</li> <li>Q and A</li> </ul>	ป.1

9. การเทียบเคียงรายวิชา-หน่วยกิตในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และหลักฐานเพื่อการเทียบโอน  
(ให้ระบุชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เปิดฝึกอบรม ทำการเทียบเคียงกับรายวิชาและหน่วยกิ  
ตที่ระบุในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

- หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เทียบเคียง  
รายวิชาและหน่วยกิตในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ดังนี้

ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่)
1.การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤต (11802311)	2	



10. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (ให้ระบุวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะเป้าหมาย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
<b>1. ELO1 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยง</b>		
1.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลใน สัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสำคัญของการปฐมพยาบาลสัตว์เลี้ยง</li> <li>• การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน</li> <li>• การปฐมพยาบาลเหตุฉุกเฉิน</li> <li>• ทักษะพื้นฐานการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน และเหตุฉุกเฉิน</li> <li>• สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>• คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>
1.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกู้ชีพเบื้องต้นใน สัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสำคัญของการกู้ชีพในสัตว์เลี้ยง</li> <li>• เทคนิคการทำ CPR สำหรับสุนัขและแมว</li> <li>• ทักษะพื้นฐานการกู้ชีพ และเทคนิคการทำ CPR ในสัตว์เลี้ยง</li> <li>• สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>• คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>
<b>2. ELO2 สามารถประเมินภาวะฉุกเฉินและความรุนแรงของสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บได้</b>		
2.1 สามารถระบุภาวะฉุกเฉิน ในสัตว์เลี้ยงโดยแบ่งตามระบบ ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยงโดยแบ่งตามระบบ ได้แก่ ภาวะฉุกเฉินของระบบเลือด, ระบบทางเดินหายใจ, ระบบหลอดเลือด และหัวใจ, ระบบประสาท, ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ, ระบบสืบพันธุ์, ระบบต่อมไร้ท่อ, ระบบทางเดินอาหารและช่องท้อง</li> <li>• ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยง</li> <li>• สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>• คะแนนการสอบ 10 คะแนน</li> <li>• ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย</li> <li>• คะแนนสอบรวม 5 คะแนน</li> </ul>
2.2 สามารถประเมินระดับ ความรุนแรงของภาวะฉุกเฉิน ในสัตว์เลี้ยงได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การตรวจร่างกายและประเมินสัญญาณชีพในสัตว์เลี้ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>• คะแนนการสอบ 10 คะแนน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาการหรือพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บกรณีฉุกเฉิน</li> <li>ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงระหว่างความรู้และการตรวจร่างกายในสัตว์ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหรือสัตว์ป่วยฉุกเฉิน</li> <li>สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย</li> <li>คะแนนสอบ 5 คะแนน</li> </ul>
<b>3. ELO3 มีทักษะด้านการการปฐมพยาบาล และการกู้ชีพเบื้องต้น ในสัตว์เลี้ยง</b>		
3.1 มีทักษะด้านการปฐมพยาบาลในสัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน</li> <li>การปฐมพยาบาลเหตุฉุกเฉิน</li> <li>ทักษะพื้นฐานการปฐมพยาบาลสัตว์เลี้ยง</li> <li>สามารถเลือกวิธีการปฐมพยาบาลได้เหมาะสมกับสภาวะที่สัตว์ได้รับบาดเจ็บ</li> <li>สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน</li> <li>ใช้การสอบปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์</li> <li>คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>
3.2 มีทักษะการกู้ชีพในสัตว์เลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคนิคการทำ CPR สำหรับสุนัขและแมว</li> <li>สามารถทำการกู้ชีพ (CPR) ในสัตว์เลี้ยง</li> <li>สำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน</li> <li>ใช้การสอบปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์</li> <li>คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>
3.3 มีทักษะการจัดการและการจับบังคับสัตว์ป่วยกรณีฉุกเฉิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินและความปลอดภัย</li> <li>การจัดการกับสัตว์เลี้ยงที่มีความวิตกกังวลหรือได้รับบาดเจ็บขณะรับการปฐมพยาบาล</li> <li>เทคนิคการจับบังคับสัตว์ป่วยกรณีฉุกเฉิน</li> <li>เทคนิคการดูแลสัตว์เลี้ยงที่ได้รับบาดเจ็บอย่างปลอดภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน</li> <li>ใช้การสอบปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์</li> <li>คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะการจัดการสัตว์ป่วย</li> <li>• ทักษะการจับบังคับสัตว์</li> <li>• สำนักต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	
3.4 มีทักษะการสื่อสารและส่งต่อสัตว์ป่วยไปยังสัตวแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเตรียมตัวสัตว์ป่วยเพื่อส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ หรือสัตวแพทย์</li> <li>• การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับสัตวแพทย์</li> <li>• ทักษะการสื่อสาร</li> <li>• สำนักต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน</li> <li>• ใช้การสอบปฏิบัติจากการจำลองสถานการณ์</li> <li>• คะแนนการสอบรวม 10 คะแนน</li> </ul>

11. กลุ่มเป้าหมาย (ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายหรือคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree))

- ☒ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวส.
- ☒ นิสิต/นักศึกษา
- ☒ บุคคลทั่วไป
- ☒ ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ☒ ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกี่ยวข้องแล้ว
- ☒ อื่นๆ : ผู้ช่วยสัตวแพทย์ และ หรือ นักการพยาบาลสัตว์

12. การเปิดรับผู้เรียน

12.1 จำนวนรุ่นที่เปิดรับต่อปี

จำนวน 4 รุ่น/ปี

12.2 จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น (ให้ระบุจำนวนการรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น)

จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน/รุ่น จำนวน 4 รุ่น/ปี

12.3 ภาคการศึกษาที่เปิดรับ

- ☐ ภาคการศึกษาที่ 1
- ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
- ☐ ภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ☒ ไม่เปิดตามภาคการศึกษา

12.4 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนต่อรุ่น (ให้ระบุช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนต่อรุ่น เช่น รุ่นที่ 1 ช่วงเวลา ม.ค.2563 – มี.ค.2563 เป็นต้น)

- รุ่นที่ 1 ช่วงเวลา มกราคม 2567 – มีนาคม 2567
- รุ่นที่ 2 ช่วงเวลา เมษายน 2567 – มิถุนายน 2567
- รุ่นที่ 3 ช่วงเวลา กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567
- รุ่นที่ 4 ช่วงเวลา ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567

12.5 จำนวนชั่วโมงรวมในการดำเนินการเรียนการสอนตลอดทั้งหลักสูตร

12 ชั่วโมง

13. ชื่อหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้อง (กรณีทีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใด โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง)

- มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชา เทคนิคการสัตวแพทย์การพยาบาลสัตว์ และเป็นส่วนหนึ่งของวิชา การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤต (11802311)

14. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☐ แบบที่ 1 เรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตร
- ☒ แบบที่ 2 แยกกลุ่มเรียนโดยเฉพาะ
- ☐ จัดการเรียนการสอนร่วมกับทั้งแบบที่ 1 และ แบบที่ 2

15. สถานที่จัดการเรียนการสอน (ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน)

- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

16. อาชีพเป้าหมาย (ให้ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree))

- ผู้ช่วยสัตวแพทย์
- นักการพยาบาลสัตว์

17. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) เฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม) โดยต้องระบุชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือและลักษณะความร่วมมือด้วย)

18. อัตราค่าลงทะเบียน (ให้ระบุรายละเอียดค่าลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร (บาทต่อคน)

- ค่าลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรเป็นเงิน 500 บาท/คน

19. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร (ให้ระบุ ชื่อ – สกุล เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของผู้ติดต่อประสานงาน)

ชื่อ – สกุล	อ.สพ.ญ. พิชญา แสนอุบล
ตำแหน่ง	อาจารย์
สังกัดคณะ/วิทยาลัย	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เบอร์โทรศัพท์	053-873128, 053-875732
Email	phitchaya_sub@mju.ac.th

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ .....1..... เมื่อวันที่ .....4..... เดือน .....พ.ค. ....2563

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. วศิน ตันเจริญกุล)

รักษาการแทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ภาคผนวก

ให้แนบเอกสารประกอบเพิ่มเติม อาทิ

1. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)
2. รายละเอียดวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4)
3. เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
4. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง