

Welcome

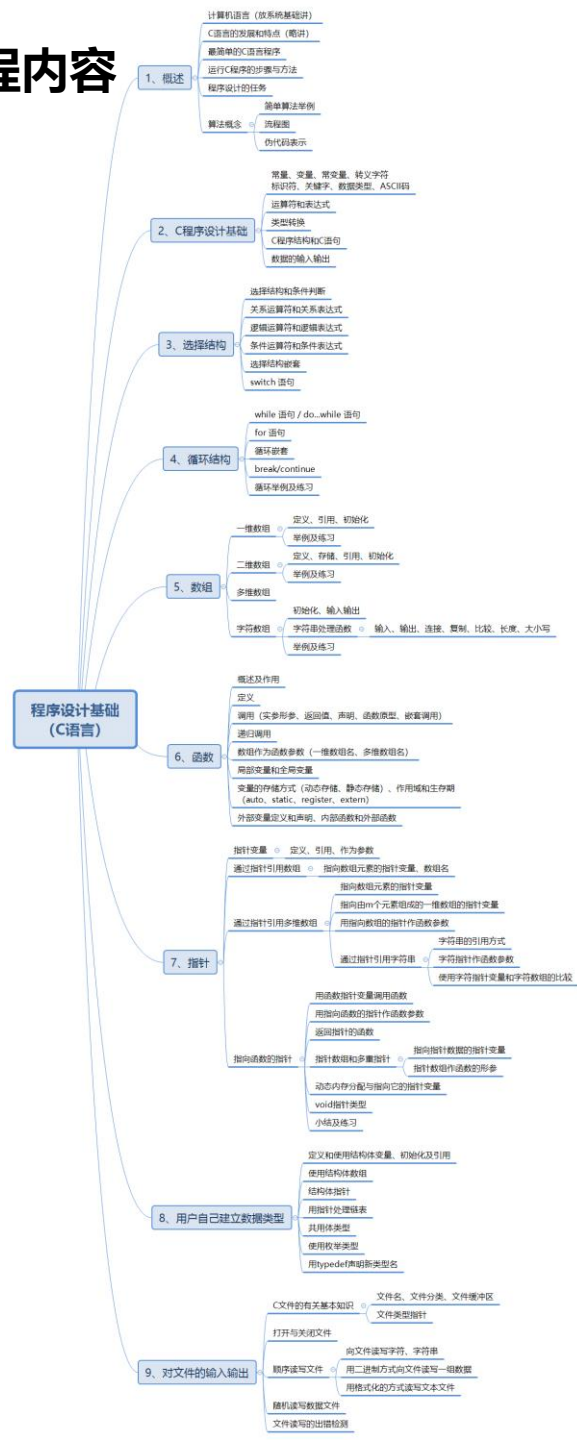
数据科学与大数据技术专业 程序设计基础(C语言)

上海体育学院经济管理学院

Wu Ying



课程内容



第5周 程序设计概述

计算机语言及C语言

最简单的C语言程序

运行C程序的步骤和方法

程序设计的任务

算法概念及简单算法

算法表示

流程图

伪代码

第6周 C程序设计基础

常量、变量及数据类型

常量变量常量变量转义字符

标识符关键字数据类型

运算符和表达式及类型转换

C程序结构和C语句

数据的输入输出

第7周 选择结构

选择结构和条件判断

运算符和表达式

关系运算符和关系表达式

逻辑运算符和逻辑表达式

条件运算符和条件表达式

选择结构嵌套

switch 语句

第8周 循环结构

while语句和do...while语句

for语句

循环嵌套, break, continue

循环练习

第9周 数组 (一)

一维数组定义、引用、初始化

一维数组练习

二维数组定义引用初始化

多维数组及练习

第10周 数组 (二) 及函数 (一)

字符数组初始化及输入输出

字符串处理函数

函数定义与调用

函数返回值、声明、原型、嵌套调用

第11周 函数 (二)

递归调用

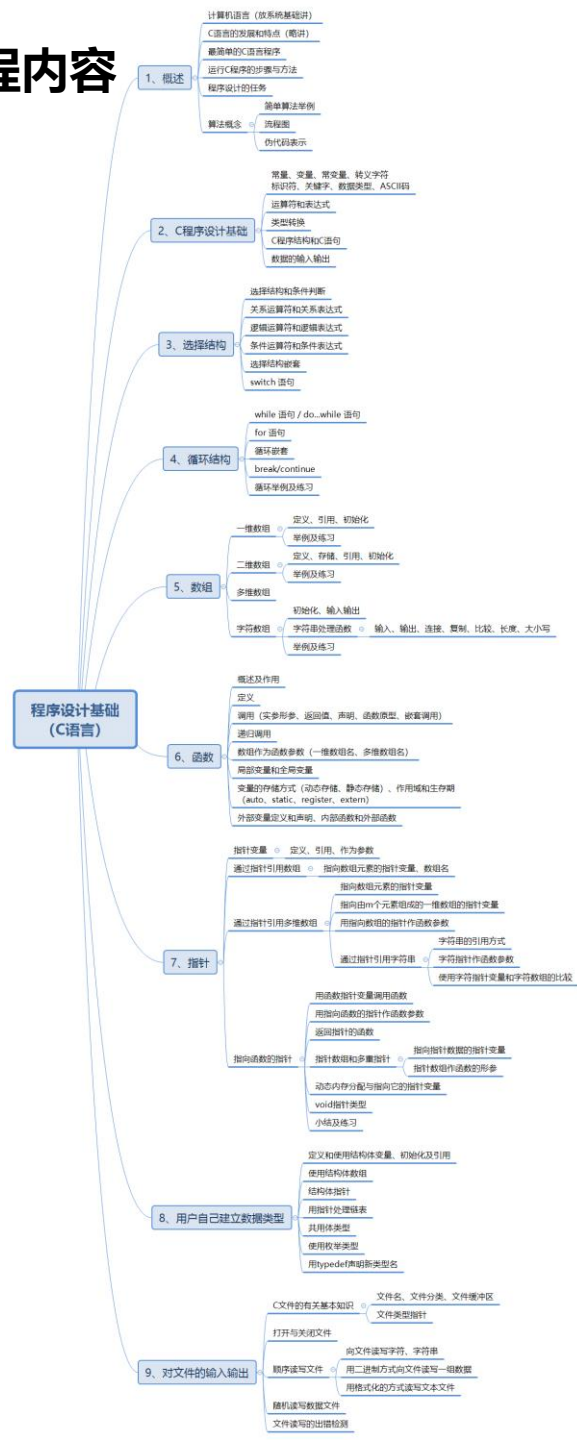
数组作为函数参数

变量作用域和生存期

变量存储方式、内部函数与外部函数



课程内容



第12周 指针 (一)

指针变量

通过指针引用数组

通过指针引用多维数组 (I)

指向数组元素的指针变量

指向一维数组的指针变量

第13周 指针 (二)

通过指针引用多维数组 (II)

用指向数组的指针作为函数参数

通过指针引用字符串

字符串的引用方式

字符指针作函数参数

使用字符指针变量和字符串数组的比较

第14周 指针 (三)

指向函数的指针 (I)

用函数指针变量调用函数

用指向函数的指针作函数参数

返回指向指针的函数

指向函数的指针 (II)

指针数组和多重指针

指向指针数据的指针变量

指针数组作函数的形参

动态内存分配与指向它的指针变量

第15周 指针 (四) 及结构体 (一)

指向函数的指针 (IV)

void指针类型

小结及练习

结构体

定义和使用结构体变量

使用结构体数组、结构体指针

第16周 结构体 (二) 及文件 (一)

用指针处理链表、共用体类型

枚举类型、使用typedef声明新类型

C文件的基本知识

打开与关闭文件

第17周 文件 (二)

顺序读写文件

随机读写数据文件

总复习练习

总复习练习

第六章数组作业1：冒泡排序

发送对象：2020级数据1班 | 有效时段：2020-11-13 00:47 至 2020-11-25 00:47

请输入学号或姓名

🔍

选择	姓名	
<input type="checkbox"/>	孙奥	
<input type="checkbox"/>	何由	
<input type="checkbox"/>	曹思傲	
<input type="checkbox"/>	徐华镁	
<input type="checkbox"/>	何雨	
<input type="checkbox"/>	唐石金	
<input type="checkbox"/>	尤森煜	
<input type="checkbox"/>	陈佳骏	

☐ 全选当前页

导出名单

批量加时

第六章数组作业1：冒泡排序

发送对象：2020级数据2班 | 有效时段：2020-11-13 00:47 至 2020-11-25 00:47

请输入学号或姓名

🔍

选择	姓名	学号/工号	状态	操作
<input type="checkbox"/>	张雪玲	20760202	未查看	加时
<input type="checkbox"/>	刘垚	20760208	未查看	加时
<input type="checkbox"/>	宋金璇	20760214	未查看	加时
<input type="checkbox"/>	陈帅	20760224	未查看	加时
<input type="checkbox"/>	任一帆	20760125	已查看	加时
<input type="checkbox"/>	禡家辉	20760203	已查看	加时
<input type="checkbox"/>	蒋虎成	20760211	已保存 查看	加时

第五章循环作业2：8道编程题

发送对象：2020级数据1班 | 有效时段：2020-11-13 00:40 至 2020-11-30 00:41

请输入学号或姓名

Q

姓名	学号/工号	状态
唐石金	20760105	未查看
曹思傲	20760108	未查看
徐华镁	20760121	未查看
何由	20760106	已保存 查看
朱振骐	20760117	已保存 查看
陈佳骏	20760118	已保存 查看
何雨	20760123	已保存 查看

返回

姓名	学号/工号	状态
任一帆	20760125	未查看
张雪玲	20760202	未查看
宋金璇	20760214	未查看
陈帅	20760224	未查看
禡家辉	20760203	已保存 查看

导出名单

督促学生

第五章循环作业1：6道编程题

发送对象：2020级数据1班 | 有效时段：2020-11-05 12:06 至 2020-11-14 12:06

请输入学号或姓名

🔍

姓名	学号/工号	状态
何由	20760106	未查看
徐华镁	20760121	未查看
宋金璇	20760214	未查看
唐石金	20760105	已查看

- 导出名单
- 督促学生

第五章循环作业1：6道编程题

发送对象：2020级数据2班 | 有效时段：2020-11-05 12:06 至 2020-11-14 12:06

请输入学号或姓名

🔍

姓名	学号/工号	状态
任一帆	20760125	未查看
刘垚	20760208	未查看
陈帅	20760224	未查看

习题 P215

3.【作业】 写一个函数，使得给定的一个3*3的二位整型数组转置，行列互换

Microsoft Visual Studio 调试控制台

```
original array:
  1    2    3
  4    5    6
  7    8    9
convert array:
  1    4    7
  2    5    8
  3    6    9
```

```

1  #define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
2  #include<stdio.h>
3  void convert(int array[3][3])
4  {
5      int i, j, t;
6      for(i=0;i<3;i++)
7          for (j = i + 1; j < 3; j++)
8          {
9              t = array[i][j];
10             array[i][j] = array[j][i];
11             array[j][i] = t;
12         }
13     }
14
15     int main(void)
16     {
17         int i, j;
18         int a[3][3] = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 };
19         printf("original array:\n");
20         for(i=0;i<3;i++)
21         {
22             for (j = 0; j < 3; j++)
23                 printf("%5d", a[i][j]);
24             printf("\n");
25         }
26
27         convert(a);
28
29         printf("convert array:\n");
30         for (i = 0; i < 3; i++)
31         {
32             for (j = 0; j < 3; j++)
33                 printf("%5d", a[i][j]);
34             printf("\n");
35         }
36     }

```

Microsoft Visual Studio 调试控制台

```

original array:
    1    2    3
    4    5    6
    7    8    9
convert array:
    1    4    7
    2    5    8
    3    6    9
C:\Users\HP\Desktop\C
按任意键关闭此窗口. .

```




习题 P215

6 写一个函数，将两个字符串连接。

5 写一个函数，将一个字符串按逆序存放，在主函数中输入和输出字符串

数组作为函数参数

形式参数	实在参数
变量	常量、变量、表达式、数组元素
数组	数组

`max(a,b);`

`myadd(a,100);`

`isprime(10+11); isprime(a[7]);isprime(a[i])...;isprime(11)`

`reverse(str);`

`mystrcat(s1,s2);`

交换函数swift

```
1  #define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
2  #include<stdio.h>
3  void swift(int* x, int* y)
4  {
5      int t;
6      t = *x;
7      *x = *y;
8      *y = t;
9  }
10
11 int main(void)
12 {
13     int m, n;
14     m = 7;
15     n = 10;
16     swift(&m, &n);
17     printf("m:%d\nn:%d\n", m, n);
18 }
19
```

Microsoft Visual Studio 调试控制台

```
m:10
n:7
```

```

1  #define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
2  #include<stdio.h>
3  #include<string.h>
4  void reverse(char s[])
5  {
6      int i, j;
7      char t;
8      i = 0;
9      j = strlen(s)-1;
10     while (i <=j)
11     {
12         t = s[i];
13         s[i] = s[j];
14         s[j] = t;
15         i++;j--;
16     }
17 }
18
19 int main()
20 {
21     char s1[100];
22     printf("请输入字符串\n");
23     gets_s(s1,99);
24     reverse(s1);
25     printf("%s\n", s1);
26 }
27

```

Microsoft Visual Studio 调试控制台

0 %

出 请输入字符串

示输出 How are you

>---- uoy era woH

\+...



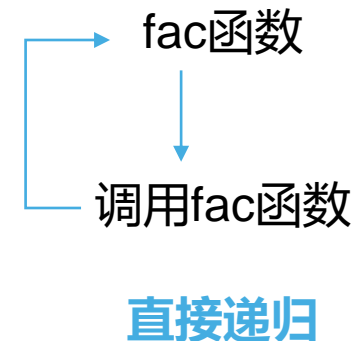
函数的递归调用

函数的递归调用

在调用一个函数的过程中又出现直接或间接地调用该函数本身，称为函数的递归调用。

$$n! = \begin{cases} n! = 1 & (n = 0, 1) \\ n \cdot (n - 1)! & (n > 1) \end{cases}$$

```
int fac(int n) //定义fac函数
{
    int f;
    if(n<0) //n不能小于0
        printf("n<0,data error!");
    else
    {
        if(n==0||n==1) //n=0或,1时n!=1
            f=1; //递归终止条件
        else
            f = n * fac(n-1); //n>1时, n!=n*(n-1)!
    }
    return(f);
}
```



函数的递归调用

函数的递归调用

```
f(6)
=> 6 * f(5)
=> 6 * (5 * f(4))
=> 6 * (5 * (4 * f(3)))
=> 6 * (5 * (4 * (3 * f(2))))
=> 6 * (5 * (4 * (3 * (2 * f(1)))))
=> 6 * (5 * (4 * (3 * (2 * 1))))
=> 6 * (5 * (4 * (3 * 2)))
=> 6 * (5 * (4 * 6))
=> 6 * (5 * 24)
=> 6 * 120
=> 720
```

递归是很多算法用的一种编程方法：定义即解决

三步走：

- 1) 明确函数功能
- 2) 寻找递归结束条件
- 3) 写出函数定义的关系表达式

斐波那契数列的是这样一个数列：1、1、2、3、5、8、13、21、34...., 即第一项 $f(1) = 1$, 第二项 $f(2) = 1$, 第 n 项目为 $f(n) = f(n-1) + f(n-2)$ 。求第 n 项的值？

```
1  #define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
2  #include<stdio.h>
3  #include<string.h>
4  int fibonacci(int m)
5  {
6      if (m == 1 || m == 2)
7          return 1;
8      else
9          return fibonacci(m - 1) + fibonacci(m - 2);
10 }
11
12
13 int main()
14 {
15     int n;
16     printf("求第n项斐波那契数列, 输入n:");
17     scanf("%d", &n);
18     printf("%d\n", fibonacci(n));
19 }
20
```

Microsoft Visual Studio 调试控制台

求第n项斐波那契数列, 输入n:6
8

小青蛙跳台阶

一只青蛙一次可以跳上1级台阶，也可以跳上2级。求该青蛙跳一个n级的台阶总共有多少种跳法。

三步走：

- 1) **明确函数功能**
- 2) **寻找递归结束条件**
- 3) **写出函数定义的关系表达式**

step1: 假设 $f(n)$ 的功能是求青蛙跳上一个n级的台阶总共有多少种跳法

```
int f(int n){  
  
}
```

step2: 递归结束的条件， $n = 1$ 时， $f(1) = 1$ ； $n=2$ 时， $f(2) = 2$

step3:写出函数定义的关系表达式

每次跳的时候，小青蛙可以跳一个台阶，也可以跳两个台阶，也就是说，每次跳的时候，小青蛙有两种跳法。

第一种跳法：第一次跳了一个台阶，那么还剩下 $n-1$ 个台阶还没跳，剩下的 $n-1$ 个台阶的跳法有 $f(n-1)$ 种。

第二种跳法：第一次跳了两个台阶，那么还剩下 $n-2$ 个台阶还没，剩下的 $n-2$ 个台阶的跳法有 $f(n-2)$ 种。

所以，小青蛙的全部跳法就是这两种跳法之和了，即 $f(n) = f(n-1) + f(n-2)$



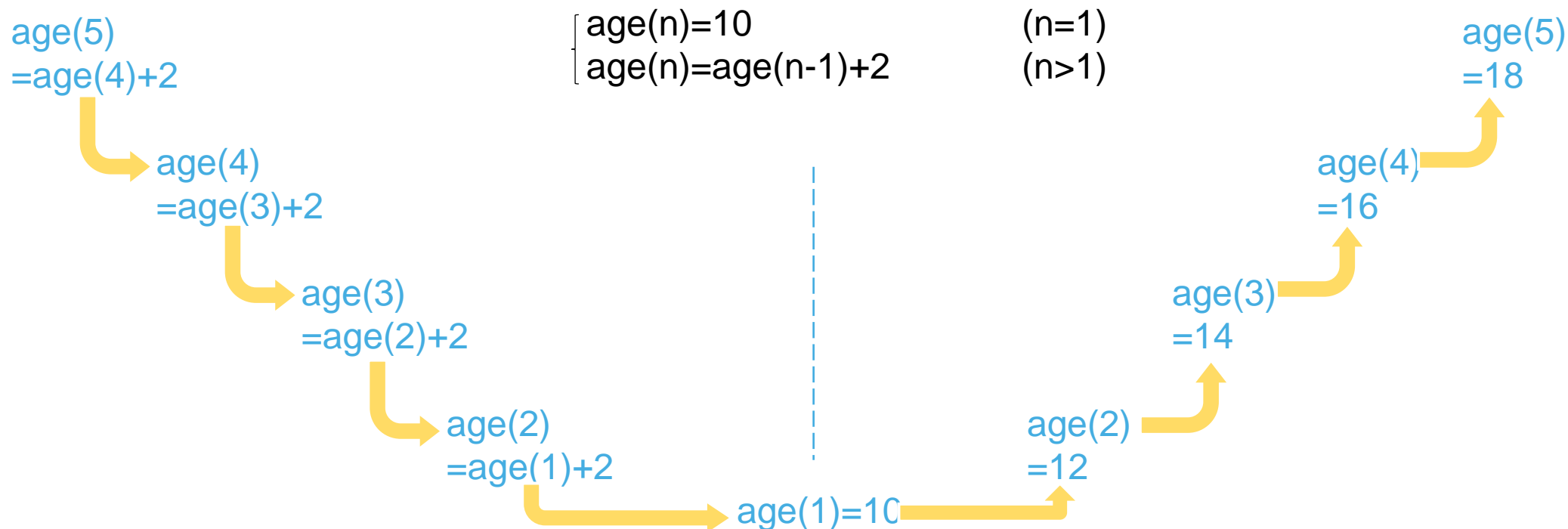
函数的递归调用

【例7.6】有5个学生坐在一起，问第5个学生多少岁，他说比第4个学生大2岁。问第4个学生岁数，他说比第3个学生大2岁。问第3个学生，又说比第2个学生大2岁。问第2个学生，说比第1个学生大2岁。最后问第1个学生， he说是10岁。请问第5个学生多大。

函数的递归调用

【例7.6】有5个学生坐在一起，问第5个学生多少岁，他说比第4个学生大2岁。问第4个学生岁数，他说比第3个学生大2岁。问第3个学生，又说比第2个学生大2岁。问第2个学生，说比第1个学生大2岁。最后问第1个学生，他说是10岁。请问第5个学生多大。

解题思路:



函数的递归调用

【例7.6】有5个学生坐在一起，问第5个学生多少岁，他说比第4个学生大2岁。问第4个学生岁数，他说比第3个学生大2岁。问第3个学生，又说比第2个学生大2岁。问第2个学生，说比第1个学生大2岁。最后问第1个学生， he说是10岁。请问第5个学生多大。

```
#include <stdio.h>
```

```
int main()
```

```
{    int age(int n);
```

//对age函数的声明

```
    printf("NO.5,age:%d\n",age(5));
```

//输出第5个学生的年龄

```
    return 0;
```

```
}
```

```
int age(int n)
```

//定义递归函数

```
{    int c;
```

//c用作存放函数的返回值的变量

```
    if(n==1)
```

//如果n等于1

```
        c=10;
```

//年龄为10

```
    else
```

//如果n不等于1

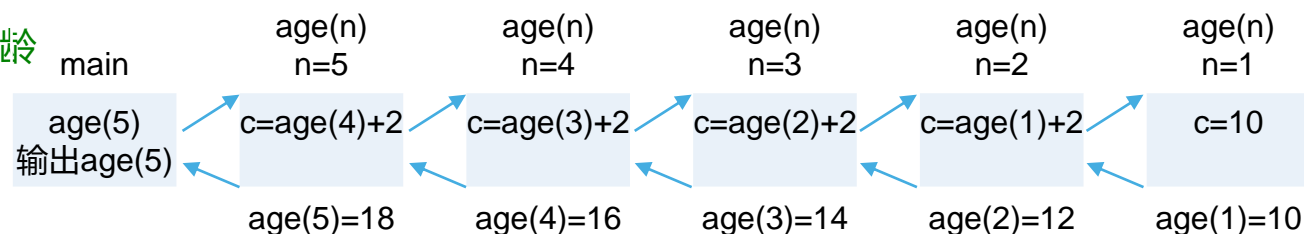
```
        c=age(n-1)+2;
```

//年龄是前一个学生的年龄加2(如第4个学生年龄是第3个学生年龄加2)

```
    return(c);
```

//返回年龄

```
}
```



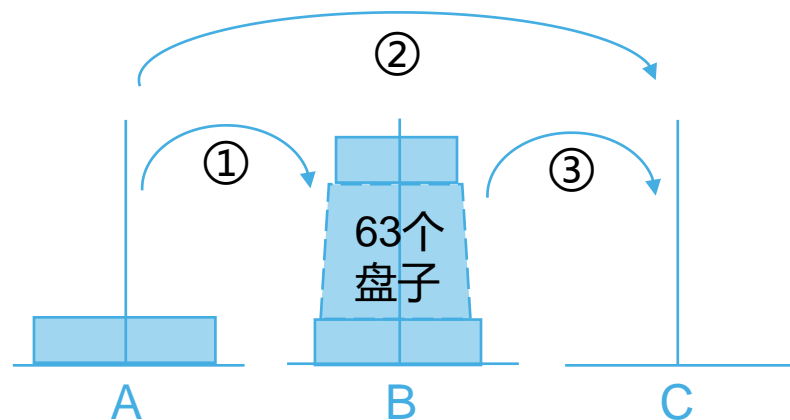
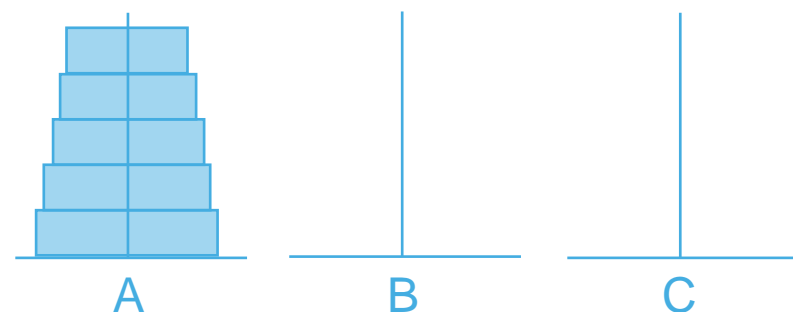
注意分析递归的终止条件。

函数的递归调用

【例7.8】Hanoi（汉诺）塔问题。古代有一个梵塔，塔内有3个座A,B,C。开始时A座上有64个盘子，盘子大小不等，大的在下，小的在上。有一个老和尚想把这64个盘子从A座移到C座，但规定每次只允许移动一个盘，且在移动过程中在3个座上都始终保持大盘在下，小盘在上。在移动过程中可以利用B座。要求编程输出移动盘子的步骤。

[汉诺塔小游戏 \(hannuota.cn\)](http://www.hannuota.cn/)

<http://www.hannuota.cn/>





解题思路:

为便于理解，先分析将A座上3个盘子移到C座上的过程：

① 将A座上2个盘子移到B座上（借助C座）。

② 将A座上1个盘子移到C座上。

③ 将B座上2个盘子移到C座上（借助A座）。

其中第②步可以直接实现。第①步又可用递归方法分解为：

将A座上1个盘子从A座移到C座；

将A座上1个盘子从A座移到B座；

将C座上1个盘子从C座移到B座。

第③步可以分解为：

将B座上1个盘子从B座移到A座上；

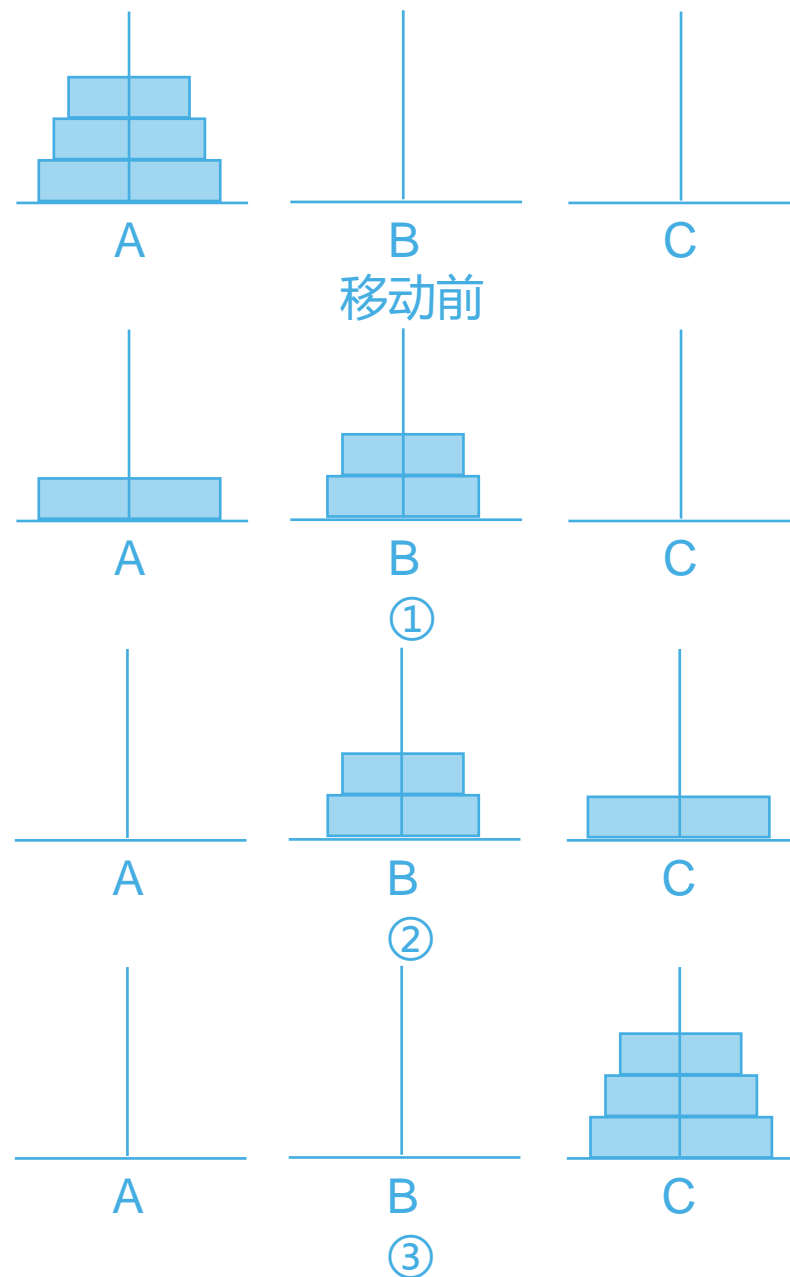
将B座上1个盘子从B座移到C座上；

将A座上1个盘子从A座移到C座上。

将以上综合起来，可得到移动3个盘子的步骤为：

$A \rightarrow C$ ， $A \rightarrow B$ ， $C \rightarrow B$ ， $A \rightarrow C$ ， $B \rightarrow A$ ， $B \rightarrow C$ ， $A \rightarrow C$ 。

共经历7步。由此可推出：移动 n 个盘子要经历 $(2^n - 1)$ 步。



```

1  #define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
2  #include<stdio.h>
3  #include<string.h>
4  void move(char x, char y)
5  {
6      printf("%c->%c\n", x, y);
7  }
8  void hanoi(int n, char one, char two, char three)
9  {
10     if (n == 1)
11         move(one, three);
12     else
13     {
14         hanoi(n - 1, one, three, two);
15         move(one, three);
16         hanoi(n - 1, two, one, three);
17     }
18 }
19
20 int main()
21 {
22     int m;
23     printf("input the number of disks:");
24     scanf("%d", &m);
25     printf("The step to move %d disks:\n", m);
26     hanoi(m, 'A', 'B', 'C');
27 }

```

Microsoft Visual Studio 调试控制台

input the number of disks:3
The step to move 3 disks:

A->C

A->B

C->B

A->C

B->A

B->C

A->C

C:\Users\HP\Desktop\CPractice\
按任意键关闭此窗口。



```
#include <stdio.h>
int main()
{
    void hanoi(int n,char one,char two,char three);
    //对hanoi函数的声明
    int m;
    printf("input the number of disks:");
    scanf("%d",&m);
    printf("The step to move %d disks:\n",m);
    hanoi(m,'A','B','C');
}
```

```
void hanoi(int n,char one,char two,char three) //定义hanoi函数
//将n个盘从one座借助two座,移到three座
{
    void move(char x,char y); //对move函数的声明
    if(n==1)
        move(one,three);
    else
    {
        hanoi(n-1,one,three,two);
        move(one,three);
        hanoi(n-1,two,one,three);
    }
}

void move(char x,char y) //定义move函数
{
    printf("%c->%c\n",x,y);
}
```



在本程序中，调用递归函数hanoi，其终止条件为hanoi函数的参数n的值等于1。显然，此时不必再调用hanoi函数了，直接执行move函数即可。在本程序中move函数并未真正移动盘子，而只是输出移盘的方案（表示从哪一个座移到哪一个座）。

```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
input the number of disks:3
The step to move 3 disks:
A->C
A->B
C->B
A->C
B->A
B->C
A->C
请按任意键继续. . .
```