物流系统建模与仿真

第三节

系统动力学

- > 系统动力学上世纪50年代以来对科学发展具有变革性的重要 分支学科之一。
- > 系统动力学曾经开创了多学科交叉融合的一个高峰时期,将 计算机建模与管理学、经济学融合在一起,在理论上还融入 了系统论、信息论、控制论等学科。

主要人物

- > 杰伊·莱特·福里斯特 (Forrester J W), 出生于1918年,2016年11月16日在美国 Concord的家里平静离去。
- > Forrester早年通过大学的学习成为一名 工程师,强烈的好奇心驱使他发明创造了很 多实用的东西,其中包括1940年代研究了伺 服系统、磁芯存储器等对计算机科学具有重 大意义的东西。
- > 战争年代,Forrester在MIT工作期间帮助 军方设计拦截敌机的雷达系统,并在航空母 舰上长期研究拦截鱼类轰炸机的技术。战争 结束后在前期基础上完成了首个实时计算系 统,1956年在厌倦了数字计算研究之后离开 了计算机领域。



主要人物

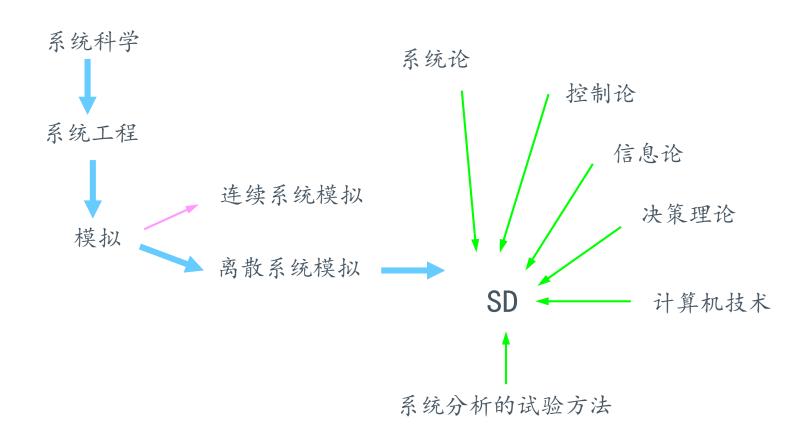
Forrester直到去世,在MIT工作了70多年,在那里建立了系统动力学的研究中心并一直维持到现在。

在当时,从来没有人想过管理学可以和计算机科学扯到一起,更不会想到计算机。此后想到此后我要化。此后秦变化。此后秦变化。此后秦变化。此后秦变和相继诞生了生物系统动力学、分子系统动力学、天体系统动力学、方法,而系统动力学发展到今天也成了几乎所有商科高校必学的仿真方法。



系统动力学发展

- > 国际SD学会(System Dynamics Society), 致力于SD、系统思考的理论及应用研究和推广的非营利性组织,各国SD分会20多个,会员遍及55个国家/地区。http://www.systemdynamics.org/
- > 1970s末引入,杨通谊、王其藩、许庆瑞、陶在朴、贾仁安等;
- > 1990年成立国际SD学会中国分会;
- > 1993成立中国系统工程学会SD专业委员会;
- > 1987年成功举办第5届国际SD年会;
- > 2005主办SD与管理科学——2005亚太地区可持续发展国际会议;



简单理解"系统"

- > 一个人无法成为系统
- > 多个人, 互相协调 对外形成一个组织
- > 系统:相对于个体的概念,由多个个体组成,每个个体具有一定功能
- > 例如:
 - 学校,由教学部门、行政部门、财务部门、后勤部门等组成一个系统
 - 企业,由生产、人事、管理、销售、采购等部门组成,各自承担一 定功能使得这个组织运行起来

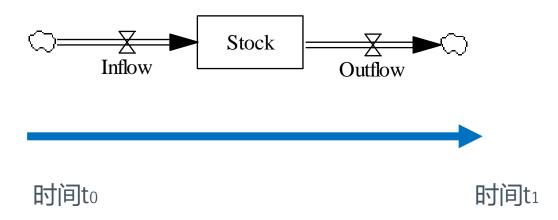


构建系统的四元素

- › 存量 (又称为积量)
- > 率量(又称为速率变量)
- > 流 (主要包含两种类型:实物流、信息流)
- > 辅助变量

- › 某仓库Stock,入库操作为Inflow,出口操作命名为 Outflow
- › 时间t以天为单位

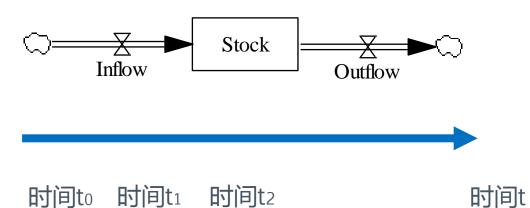
 $Stock(t_1) = Stock(t_0) + [Inflow(s) - Outflow(s)]\Delta t$



> 精确计算各时间的存量

$$Stock(t) = Stock(t_0) + \int_{t_0}^{t} [Inflow(s) - Outflow(s)]ds$$

$$Stock(t) = Stock(t_0) + [Inflow(s) - Outflow(s)]\Delta t$$



> 时间间隔

时间步长	无穷小 —	相对小
可测算性	不可测算	可测算
符号	dt	Δt
存量计算方法	积分	累加
误差	完全无误差	有误差
分析方法	定性	定量

- › 存量在系统中的含义
 - 表征系统状态
 - 让系统出现惯性和记忆
 - 延迟的来源
 - 产生不均衡

> 存量是个静态量,改变存量水平则需要率量

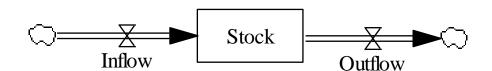
› 存量的表达式:

Stock = INTEGRAL(Inflow - Outflow, Original)

流量-让系统动起来

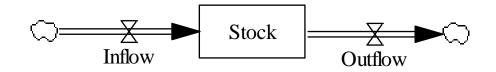
- › 流量 Inflow (率量)
 - 每个单位DT中进入存量的数量
 - 流量图中三要素
 - > 箭头:指示流量方向
 - > 阀门:调节流量
 - › 源(汇):从'源'来,或到'汇'去
- > 流量的数学含义:

$$\frac{dStock(t)}{dt} = Inflow(t) - Outflow(t)$$



流量-让系统动起来

- > 严格的数学意义上,流量是瞬间值
- > 瞬间值
 - 现实中无法做到
 - 经济管理中没有意义
- > 仿真值
 - 时间轴被分为一定间隔的时间段
 - 时间段内的持续值代替瞬间值
 - 离散值代替连续值



Stock=INTEGRAL(Inflow-Outflow,60) Inflow=1.5 Outflow=1.2

练习:辨识存量、流量

- ●数学中,积分导数
- ●工程中, 状态 变化速度
- ●仓储管理,仓库库存入库量
- ●企业人事, 录用新员工企业员工数量
- ●金融 , 现金流 资产负债表项目
- ●生物, 种群数量 死亡率

流的作用

物质流和信息流

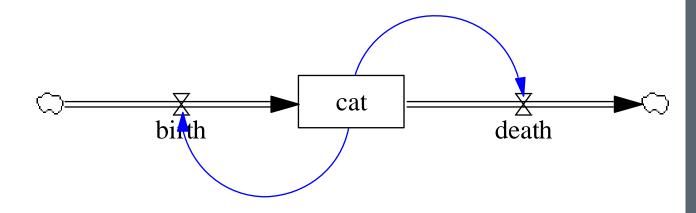
案例:南审的猫

cat=INTEGRAL(birth-death,60)

birth=0.6*cat

death=0.5*cat

观察该系统中的存量如何变化



系统流图

> 存量和流量构成了一个资源流动的系统

