

උපදෙස් පත්‍රිකාව

❖ සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අයදුම් පත්‍රය.

- 2-5 දක්වා දරුවන් වෙත රැගෙන යාමට ලබාදී, දෙමාපියන් ලවා එම පෝරමය සම්පූර්ණ කරවා, නැවත හැකි ඉක්මනින් ලබාගන්න.
- 6 සිට ඉහළ පන්තිවල දරුවන් ලවාම, පන්ති කාමරය තුළදී එම පෝරම සම්පූර්ණ කරවා ගන්න. දරුවා තොරතුරු නොදන්නේ නම්, ලබා ගත යුතු තොරතුරු සටහන් කර යවා, ලබන ඉරුදින එම තොරතුරු රැගෙන එන ලෙස දන්වන්න.
- ලබාදී ඇති පෝරම සියල්ල සම්පූර්ණ කර නැවත ලබාදීම පන්තිභාර ගුරුභාවකාශේ වගකීම වේ.

❖ ගුරු දසුන් කෙත - සිසු දත්ත සටහන.

- දරුවන් වෙත වෙනම ළඟට කැඳවා ගුරුවරයා විසින් ම මෙම පෝරමය සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අවශ්‍ය තොරතුරු දරුවාගෙන් විමසා දැනගන්න.
- ලබාදී ඇති පෝරම සියල්ල සම්පූර්ණ කර නැවත ලබාදීම පන්තිභාර ගුරුභාවකාශේ වගකීම වේ.

1. පැමිණීම

- වැදගත් - මෙය දෙසැම්බර් මාසයේදී පුරවා ලබාදිය යුතුය. (ඊට පෙර මාසවලදී හිස් ව තබන්න.)
ඉරුදින පැමිණි දින ගණන හා පැමිණ ඇති පොහොය දින ගණන යොදන්න.

2. ගති පැවතුම්

- දී ඇති එක් එක් ගතිපැවතුම් සඳහා 1, 2, 3, 4, 5 ලෙස ලකුණු යොදන්න.
- ගති පැවතුම් ස්වභාවය ප්‍රභලතාව 1 සිට 5 දක්වා ක්‍රමයෙන් වැඩි වේ.
1 - අවමය
5 - උපරිමය

3. කාලය ගත කරන අන්දම

- දරුවා දහම් පාසල් වේලාවෙන් පසු කාලය ගත කරන අන්දමේ ප්‍රමුඛත්වය අනුව 1-8 දක්වා අංක යොදන්න.
1 - අවමය
8 - උපරිමය

4. රූපවාහිනි වැඩසටහන්

- දරුවා රූපවාහිනියේ නැරඹීමට වඩාත් කැමැති වැඩසටහන් ප්‍රමුඛතාවය අනුව 1-10 දක්වා අංක යොදන්න.
1 - අවමය
10 - උපරිමය

5. පොත් කියවීම

- දරුවා කියවීමට වඩාත් ප්‍රියතාවයක් දක්වන පොත් වර්ග ප්‍රමුඛතාවය අනුව 1-6 දක්වා අංක යොදන්න.
1 - අවමය
6 - උපරිමය

6. ගෙදර දොර කටයුතු

- දරුවා නිවසේදී සම්බන්ධ වන කටයුතු ඇත්නම්, ඒවාට අදාළ කාණ්ඩය ඉදිරියෙන් “1” ලකුණ ද, අනෙක් කාණ්ඩය ඉදිරියෙන් “0” ද යොදන්න.

1 - ඔව්

0 - නැත

7. නිවසේදී හැසිරීම

- දරුවා නිවසේදී හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ දැක්වෙන ආකාර වලින් සුදුසු ඒවා ඇත්නම් “1” ද, නැත්නම් “0” ද යොදන්න.

1 - ඔව්

0 - නැත

8. දරුවා සතු සුවිශේෂී දක්ෂතා

- දී ඇති දක්ෂතා අතරින් දරුවා සතුව ඇති කැපී පෙනෙන දක්ෂතාවයන් ඇත්නම් “1” ද, නැතිනම් “0” ද යොදන්න.

1 - ඔව්

0 - නැත

- මෙහි “විශේෂ අධ්‍යාපනික දක්ෂතා” යනු පාසල් අධ්‍යාපනයට අමතරව විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ දැනුමක් පැවතීමයි.

9. දරුවාගේ නිවසේ ඇති පහසුකම්

- දරුවාගේ නිවසේ ඇති පහසුකම් ඇත්නම් “1” ද, නැතිනම් “0” ද යොදන්න.

1 - ඔව්

0 - නැත

10. දරුවා හා පවුල අතර සම්බන්ධය

- මව/පියා ජීවත්ව සිටි නම් “1” ද, නැතිනම් “0” ද යොදන්න.
- මව/පියා දැඩි රෝගයකින් පෙළේ නම් එම රෝගය සඳහන් කරන්න.
- දරුවා ජීවත් වන්නේ කා සමගද, දහම් පාසලට පැමිණෙන්නේ කා සමගද යන්නට පහත පිළිතුරු වලින් සුදුසු පිළිතුරට අදාළ අංකය යොදන්න.

1 - දෙමාපියන් සමග

2 - මව සමග

3 - පියා සමග

4 - සහෝදර/සහෝදරියන් සමග

5 - වෙනත් ඥාතියෙකු සමග

6 - යම් ආයතනයක භාරකරුවකු සමග

- දරුවා දහම් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය පිළිබඳ පහත පිළිතුරු වලින් සුදුසු පිළිතුරට අදාළ අංකය යොදන්න.

1 - පා ගමනින්

2 - පොදු ප්‍රවාහන මගින්

3 - පෞද්ගලික ප්‍රවාහන මගින්

4 - පාසල් වෑන් රථ මගින්

- ඉතිරි ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර ඔව් නම් “1” ද, නැතිනම් “0” ද යොදන්න.