## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : ST VIL Alexandra					N° candidat : 02145679573		
Centre de formation : ENSITECH					Option :	□ SISR	□ SLAM
Compétences mises en œuvre		Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		* Recenses un treasmores runnenques * Exploiter des référentiels, normes et standands adoptés par le prestatien fronmatique propriet par le prestatien fronmatique se proce et vérifier les niveaux d'habilitation associées à un service informatique conditions de la confinitué d'un service informatique des results des régles de utilisation des ressources vérifier le respect des sauvegardes	<b>A</b>	Participer à la vaborisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant romple du cadre juridique et des enjeur en tenant romple du cadre juridique et des enjeur de lorganisation et mesurer leur visibilité.  Participer à l'évolution d'un site Wee exploitant les données de l'organisation.  Participer à l'évolution d'un site Wee exploitant les données de l'organisation.	Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Plantifer les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Realiser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cauvre des outles et straféges de verle informationnelle Géret son identité professionnelle Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Réali	sations en milieu pr	ofessionnel en	cours de premiè	re année			
Réali	isations en milieu pr	ofessionnel en	cours de secon	de année			