



Verbale 2 Riunione del 2019-03-02

Gruppo SWEight - Progetto Colletta

SWEightGroup@gmail.com

Informazioni sul documento

Versione	1.0.0
Approvatore	
Redattori	Bacco Alberto
Verificatori	
Uso	Esterno
Distribuzione	Vardanega Tullio Cardin Riccardo Gruppo SWEight

Descrizione

Questo documento si occupa di riassumere i punti di maggior rilevanza della riunione esterna avvenuta in data 2019-03-02

Registro delle modifiche

Versione	Data	Descrizione	Autore	Ruolo
0.0.1	2019-03-02	Redazione verbale	Bacco Alberto	<i>Redattore</i>

Indice

1	Informazioni Generali	3
2	Ordine del Giorno	3
2.1	Resoconto	3
2.2	numeroVerbale:	4
2.3	Data:	4

1 Informazioni Generali

- **Motivazione:** Discussione con la proponente per feedback e risoluzione problemi;
- **Luogo:** Skype;
- **Data:** 2019-03-02.
- **Partecipanti del gruppo:**
 - Bacco Alberto;
 - Caccaro Sebastiano;
 - Ciagola Damien;
 - Corti Francesco;
 - Isachi Gheorghe;
 - Magarotto Francesco;
 - Muraro Enrico.
- **Ora:** 10:00 - 11:00;
- **Segretario:** Bacco Alberto.

2 Ordine del Giorno

- **Funzionalità insegnanti:** Permessi di creare classi di studenti, gestione degli insegnanti preferiti;
- **Analisi grammaticale:** Gestione della punteggiatura;
- **Lingue:** Come gestire più lingue;
- **Filtri:** Richiesta di filtri in particolare;
- **Correzione:** Visualizzazione e modalità di correzione;
- **Salvataggio nel DataBase:** Quali dati sono ritenuti interessanti.

2.1 Resoconto

- **Funzionalità insegnanti - VER-2-2019-02-19.1 :**
 - **Creazione classi di alunni - VER-2-2019-02-19.1.1:** per facilitare l'assegnazione degli esercizi da parte dell'insegnante, si è deciso che quest'ultimo può raggruppare gli alunni in classi. Questo di velocizzare il processo di assegnazione.
 - **Compilazione automatica creazione esercizio - VER-2-2019-02-19.1.2:** quando l'insegnante crea l'esercizio gli viene fornita la soluzione di automatica di FreeLing, e in seguito può modificare solamente i campi che ritiene non idonei.
 - **Insegnante preferito - VER-2-2019-02-19.1.3:** gli allievi possono avere più insegnanti preferiti, e può vedere gli esercizi di tutti gli insegnanti;
- **Analisi grammaticale - VER-2-2019-02-19.2:**
 - **Periodi - VER-2-2019-02-19.2.1:** possibilità di inserire più periodi e poi suddividerli in frasi più semplici è preferibile, decisione non ancora definitiva.
 - **Gestione della punteggiatura - VER-2-2019-02-19.2.2:** la punteggiatura verrà mandata a FreeLing perchè può essere d'interesse al fine della raccolta dati, non sarà però visualizzabile nella correzione dell'esercizio;
- **Gestione delle lingue - VER-2-2019-02-19.3:**

- **Dashboard - VER-2-2019-02-19.3.1:** dare la possibilità agli utenti di visualizzare la dashboard in una lingua diversa dalla lingue dell'esercizio, per permettere a studenti stranieri alle prime armi di eseguire gli esercizi con facilità.
- **Lingue - VER-2-2019-02-19.3.2:** lingue disponibili per gli esercizi: Inglese, Italiano, Spagnolo, Francese. Possibilità di aggiungere ulteriori lingue in futuro rimane aperta.
- **Etichette - VER-2-2019-02-19.3.3:** le etichette della soluzione automatica vanno visualizzate con la lingua della dashboard;
- **Correzione - VER-2-2019-02-19.4 :** Assegnare punteggi diversi in base alla gravità dell'errore;
- **Dati interessanti da salvare nel DataBase - VER-2-2019-02-19.5:**
 - **Affidabilità - VER-2-2019-02-19.5.1:** dare delle statistiche che indichino quale correzione è la più affidabile. (es. insegnanti con più allievi, oppure insegnante che dà la correzione uguale alla maggioranza degli altri insegnanti. Questi devono avere punteggi di affidabilità più alti).
 - **Versioni - VER-2-2019-02-19.5.2:** frasi uguali salvate una volta sola, se hanno correzioni diverse vengono salvate tutte.
 - **Formato - VER-2-2019-02-19.5.3:** salvare i dati come flusso per risparmiare memoria e migliorare l'efficienza per modellarli.

2.2 numeroVerbale:

2

2.3 Data:

2019-03-02.