



# Verbale 2 Riunione del 2019-03-02

Gruppo SWEight - Progetto Colletta

SWEightGroup@gmail.com

## Informazioni sul documento

<b>Versione</b>	1.0.0
<b>Approvatore</b>	
<b>Redattori</b>	Bacco Alberto
<b>Verificatori</b>	
<b>Uso</b>	Esterno
<b>Distribuzione</b>	Vardanega Tullio Cardin Riccardo Gruppo SWEight

## Descrizione

Questo documento si occupa di riassumere i punti di maggior rilevanza della riunione esterna avvenuta in data 2019-03-02

---

## Registro delle modifiche

Versione	Data	Descrizione	Autore	Ruolo
0.0.1	2019-03-02	Redazione verbale	Bacco Alberto	<i>Redattore</i>

## Indice

<b>1</b>	<b>Informazioni Generali</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Ordine del Giorno</b>	<b>3</b>
2.1	Resoconto	3
2.2	numeroVerbale:	4
2.3	Data:	4

## 1 Informazioni Generali

- **Motivazione:** Discussione con la proponente per feedback e risoluzione problemi;
- **Luogo:** Skype;
- **Data:** 2019-03-02.
- **Partecipanti del gruppo:**
  - Bacco Alberto;
  - Caccaro Sebastiano;
  - Ciagola Damien;
  - Corti Francesco;
  - Isachi Gheorghe;
  - Magarotto Francesco;
  - Muraro Enrico.
- **Ora:** 10:00 - 11:00;
- **Segretario:** Bacco Alberto.

## 2 Ordine del Giorno

- **funzionalità insegnanti:** permesso di creare classi di studenti, gestione degli insegnanti preferiti;
- **analisi grammaticale:** gestione della punteggiatura;
- **lingue:** come gestire più lingue;
- **filtri:** richiesta di filtri in particolare;
- **correzione:** visualizzazione e modalità di correzione;
- **salvataggio su DB:** quali dati sono ritenuti interessanti.

### 2.1 Resoconto

- **Funzionalità insegnanti - VER-2-2019-02-19.1 :**
  - **Creazione classi di alunni - VER-2-2019-02-19.1.1:** Per facilitare l'assegnazione degli esercizi si è deciso che l'insegnante può raggruppare gli alunni in classi. Questo permette all'insegnante di velocizzare il processo di assegnazione.
  - **Compilazione automatica creazione esercizio - VER-2-2019-02-19.1.2:** Quando l'insegnante crea l'esercizio gli viene fornita la soluzione di automatica di freeing, e in seguito può modificare solamente i campi che ritiene non idonei.
  - **Insegnante preferito - VER-2-2019-02-19.1.3:** allievo può avere più insegnanti preferiti e vede gli esercizi di tutti gli insegnanti.
- **Analisi grammaticale - VER-2-2019-02-19.2:**
  - **Periodi - VER-2-2019-02-19.2.1:** Possibilità di inserire più periodi e poi suddividerli in frasi più semplici è preferibile, decisione non ancora definitiva.
  - **Gestione della punteggiatura - VER-2-2019-02-19.2.2:** La punteggiatura verrà mandata a freeing perchè dal punto di vista della registrazione dei dati può essere interessante, non sarà però visualizzabile nella correzione dell'esercizio.
- **Gestione delle lingue - VER-2-2019-02-19.3:**

- **dashboard - VER-2-2019-02-19.3.1:**Dare la possibilità agli utenti di visualizzare la dashboard in una lingua diversa dalla lingue dell'esercizio, per permettere a studenti stranieri alle prime armi di eseguire gli esercizi con facilità.
- **Gestione della punteggiatura - VER-2-2019-02-19.3.2:**Lingue esercizio: Inglese, Italiano, Spagnolo, Francese. Possibilità di aggiungere ulteriori lingue in futuro rimane aperta.
- **Etichette - VER-2-2019-02-19.3.3:** Le etichette della soluzione automatica vanno visualizzate con la lingua della dashboard.
- **Correzione - VER-2-2019-02-19.4 :** Assegnare punteggi diversi in base alla gravità dell'errore.
- **Dati interessanti da salvare su DB - VER-2-2019-02-19.5:**
  - **Affidabilità - VER-2-2019-02-19.5.1:** Dare delle statistiche che indichino quale correzione è la più affidabile. (es. insegnanti con più allievi, oppure insegnante che dà la correzione uguale alla maggioranza degli altri insegnanti. Questi devono avere punteggi di affidabilità più alti.)
  - **Versioni - VER-2-2019-02-19.5.2**Frasi uguali salvate una volta sola, se hanno correzioni diverse vengono salvate tutte.
  - **Formato - VER-2-2019-02-19.5.3**Salvare i dati come flusso per risparmiare memoria.

## 2.2 numeroVerbale:

2

## 2.3 Data:

2019-03-02.