



Verbale 1 Riunione del 2019-03-02

Gruppo SWEight - Progetto Colletta

SWEightGroup@gmail.com

Informazioni sul documento

Versione	1.0.0
Approvatore	Francesco Magarotto
Redattori	Bacco Alberto
Verificatori	Francesco Corti
Uso	Esterno
Distribuzione	Vardanega Tullio
	Cardin Riccardo
	Gruppo SWEight

Descrizione

Questo documento si occupa di riassumere i punti di maggior rilevanza della riunione esterna avvenuta con la Proponente in data 2019-03-02

Registro delle modifiche

Versione	Data	Descrizione	Autore	Ruolo
1.0.0	2019-03-03	Approvazione e rilascio del documento	Francesco Magarotto	<i>Responsabile</i>
0.0.2	2019-03-03	Verifica	Francesco Corti	<i>Verificatore</i>
0.0.1	2019-03-02	Redazione verbale	Bacco Alberto	<i>Redattore</i>

Indice

1	Informazioni Generali	3
2	Ordine del Giorno	3
2.1	Resoconto	3

1 Informazioni Generali

- **Motivazione:** Discussione con la proponente per feedback e risoluzione problemi;
- **Luogo:** Skype;
- **Data:** 2019-03-02.
- **Partecipanti del gruppo:**
 - Bacco Alberto;
 - Caccaro Sebastiano;
 - Ciagola Damien;
 - Corti Francesco;
 - Isachi Gheorghe;
 - Magarotto Francesco;
 - Muraro Enrico.
- **Ora:** 11:00 - 12:00;
- **Segretario:** Bacco Alberto.

2 Ordine del Giorno

- **Funzionalità insegnanti:** Permesso di creare classi di studenti, gestione degli insegnanti preferiti;
- **Analisi grammaticale:** Gestione della punteggiatura;
- **Lingue:** Come gestire più lingue;
- **Filtri:** Richiesta di filtri in particolare;
- **Correzione:** Visualizzazione e modalità di correzione;
- **Salvataggio nel Database:** Quali dati sono ritenuti interessanti.

2.1 Resoconto

- **Funzionalità insegnanti - VER-2-2019-02-19.1:**
 - **Creazione classi di alunni - VER-2-2019-02-19.1.1:** per facilitare l'assegnazione degli esercizi da parte dell' insegnante, si è deciso che quest' ultimo può raggruppare gli alunni in classi. Questo di velocizzare il processo di assegnazione;
 - **Compilazione automatica creazione esercizio - VER-2-2019-02-19.1.2:** quando l'insegnante crea l'esercizio gli viene fornita la soluzione di automatica di FreeLing, e in seguito può modificare solamente i campi che ritiene non idonei;
 - **Insegnante preferito - VER-2-2019-02-19.1.3:** gli allievi possono avere più insegnanti preferiti, e può vedere gli esercizi di tutti gli insegnanti.
- **Analisi grammaticale - VER-2-2019-02-19.2:**
 - **Periodi - VER-2-2019-02-19.2.1:** possibilità di inserire più periodi e poi suddividerli in frasi più semplici è preferibile, decisione non ancora definitiva.

- **Gestione della punteggiatura - VER-2-2019-02-19.2.2:** la punteggiatura verrà mandata a FreeLing perchè può essere d'interesse al fine della raccolta dati, non sarà però visualizzabile nella correzione dell'esercizio;
- **Gestione delle lingue - VER-2-2019-02-19.3:**
 - **Dashboard - VER-2-2019-02-19.3.1:** dare la possibilità agli utenti di visualizzare la dashboard in una lingua diversa dalla lingue dell'esercizio, per permettere a studenti stranieri principianti di eseguire gli esercizi con facilità;
 - **Lingue - VER-2-2019-02-19.3.2:** lingue disponibili per gli esercizi: Inglese, Italiano, Spagnolo, Francese. Possibilità di aggiungere ulteriori lingue in futuro rimane aperta;
 - **Etichette - VER-2-2019-02-19.3.3:** le etichette della soluzione automatica vanno visualizzate con la lingua della dashboard.
- **Correzione - VER-2-2019-02-19.4:** Assegnare punteggi diversi in base alla gravità dell'errore;
- **Dati interessanti da salvare nel DataBase - VER-2-2019-02-19.5:**
 - **Affidabilità - VER-2-2019-02-19.5.1:** dare delle statistiche che indichino quale correzione è la più affidabile. (es. insegnanti con più allievi, oppure insegnante che dà la correzione uguale alla maggioranza degli altri insegnanti. Questi devono avere punteggi di affidabilità più alti);
 - **Versioni - VER-2-2019-02-19.5.2:** frasi uguali salvate una volta sola, se hanno correzioni diverse vengono salvate tutte;
 - **Formato - VER-2-2019-02-19.5.3:** salvare i dati come flusso per risparmiare memoria e migliorare l'efficienza nell'utilizzarli.