

Thesen, Argumente und Beispiele unterscheiden

Arbeitsauftrag:

Ordne die Sätze nach These (rot), Beispiel (grün) und Argument (blau) richtig zu.

- a) Die Konsumausgaben von Jugendlichen steigen. - Meine Freunde haben in diesem Jahr pro Monat ca. € 5,-- mehr Taschengeld. - Das Institut für Jugendforschung bestätigt höheres Taschengeldeinkommen.
- b) Denn in allen Kulturen zeigen junge Menschen Interesse an Mode. - Mit modischer Bekleidung zeigen Jugendliche individuellen Ausdruck. - Sogar bei den Pygmäen im Regenwald gibt es "modische" Bekleidung.
- c) Für mehr Geld erhält man bessere Elektrogeräte. - Die Stiftung Warenschnelltest bescheinigt teureren Geräten durchweg bessere Qualität als Billiggeräten. - Mein Vater hatte eine billige Bohrmaschine, jetzt hat er für mehr Geld ein besseres Gerät gekauft.
- d.) Das Statistikamt stellte fest, dass eine fundierte Ausbildung durchweg zu attraktiveren Gehältern führt. - Während einer Ausbildung haben sich 15 von 30 Schülern weitergebildet und später auch mehr verdient.
- e.) Das statistische Bundesamt stellte fest, dass Jugendliche im Jahr 2018 über 30% mehr Taschengeld verfügten als im Jahr 2015. - Meine beste Freundin gibt im Monat rund 150 Euro für Markenkleidung aus. - Markenkleidung wird heutzutage von immer mehr Jugendlichen getragen.
- f.) Soziale Medien können genutzt werden, um Hausaufgaben auszutauschen oder sich beim Lernen zu helfen. - Soziale Medien können auch in der Schule sinnvoll genutzt werden. - Meine Klasse hat eine gemeinsame Whatsappgruppe, in der wir uns regelmäßig über Hausaufgaben austauschen, wenn jemand z.B. krank war.
- g.) Auf dem Speiseplan von Fast-Food-Ketten stehen nicht nur Burger, sondern auch Salate oder Sandwiches. - Fast-Food muss nicht immer ungesund sein. - Ich gehe mindestens einmal in der Woche zu Burger King, habe aber noch kein Gramm zugenommen.