

Projet : Gestion pédagogique des stages

SOMMAIRE

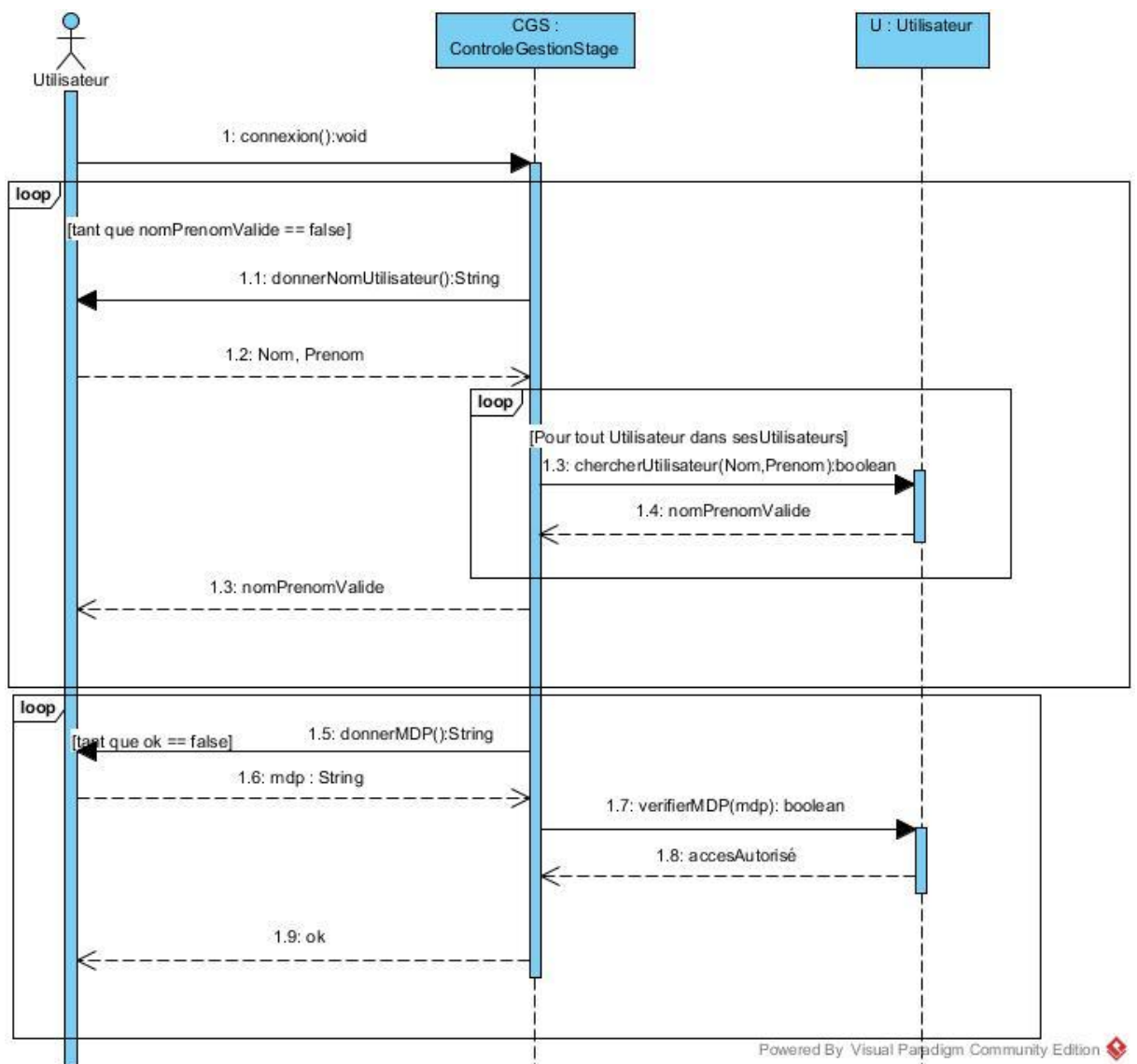
3. Analyse et conception de l'application	3
1. Diagramme de classe.....	3
2. Diagramme de séquence.....	4
a. Se connecter sur le site web (Un utilisateur)	4
b. Indiquer son disponibilité pour la soutenance (Un étudiant)	5
3. Les patrons de conception utilisés	5
a. Pattern contrôleur	5
b. Pattern polymorphisme	5
c. Pattern créateur	6
d. Pattern expert	6
e. Pattern faible couplage	6
f. Pattern forte cohésion	6
4. Jeux de test.....	6
Conclusion	9

1. Diagramme de classe

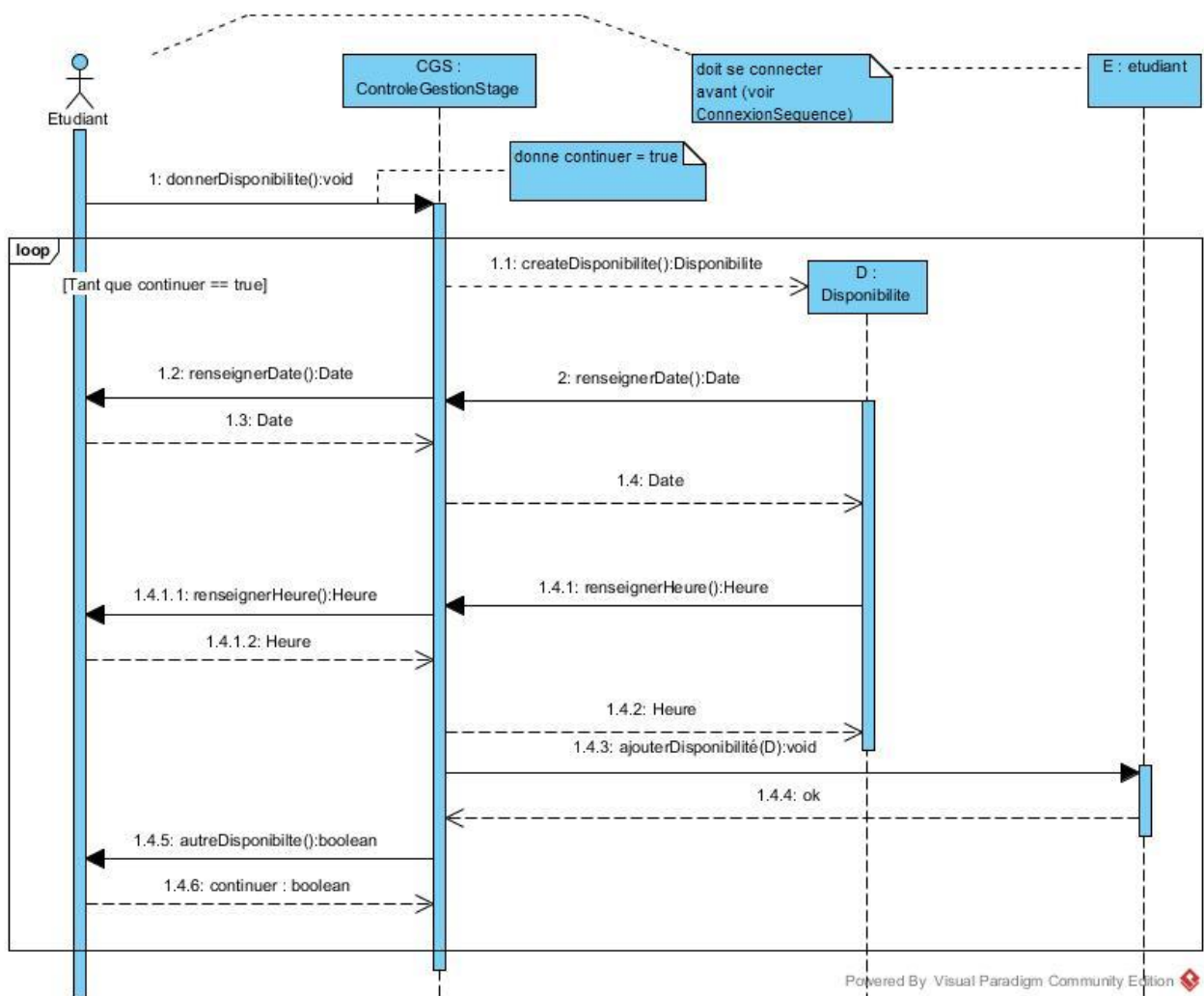


2. Diagramme de séquence

a. Se connecter sur le site web (Un utilisateur)



b. Indiquer son disponibilité pour la soutenance (Un étudiant)



3. Les patrons de conception utilisés

a. Pattern contrôleur

On a utilisé le pattern contrôleur afin d'affecter la responsabilité à un objet qui représente le système global, ce sera l'équipement sur lequel s'exécutera le logiciel ou un sous-système majeur. C'est la classe `ControleGestionStage` qui joue le rôle de contrôleur.

b. Pattern polymorphisme

Nous avons affectés les responsabilités de certaines classes grâce au polymorphisme avec par exemple des classes comme Utilisateur. Les fonctions et les comportements des classes filles varient en fonction de leur type, d'où l'utilisation de ce pattern.

c. Pattern créateur

Ce pattern permet d'affecter à une classe la responsabilité de créer une instance d'une autre classe quand certaines conditions sont remplies. Ainsi, nous avons décidé de permettre la création d'un Stage à la classe GestionnaireStages.

d. Pattern expert

Nous avons donné une responsabilité supplémentaire à la classe GestionnaireStages en lui permettant de faire une recherche d'utilisateurs avec la fonction trouverUtilisateur qui prend un identifiant en paramètre. Elle est ainsi capable de donner des informations sur un utilisateur avec l'un de ses attributs connues c'est-à-dire identifiant.

e. Pattern faible couplage

Nous avons appliqué ce principe général afin de réduire l'impact des modifications. Lorsque nous avons un choix à faire, la solution choisie était celle avec le couplage le plus faible.

f. Pattern forte cohésion

Ce pattern permet de s'assurer que les objets restent compréhensibles et faciles à gérer tout en contribuant au Faible couplage. Nous l'avons ainsi appliqué pour les classes Planning et disponibilité dans lesquels nous avons distribué les différentes responsabilités.

4. Jeux de test

L'objet de ce projet est de développer un site web pour la gestion des stages. Le site web permettra à un utilisateur de se connecter puis de voir les informations des stages. Il existe différents type d'utilisateurs :

Cas de tous les utilisateurs

Actions	Résultats attendus
L'utilisateur entre ses identifiants pour se connecter et clique le bouton se connecter	Soit l'identifiant est correct et il a accès à la page du site web Soit l'identifiant est faux dans ce cas il doit retaper ses identifiants
Pour indiquer ses disponibilités il clique sur l'onglet « Disponibilité » et saisie la date et l'heure dans les champs correspondants et	La page disponibilité à la soutenance apparait et une fois les champs rempli et le bouton envoyer cliqué un message indique que notre

clique sur « Envoyer »	disponibilité a été prise en compte Si un des champs est vide alors un message d'erreur apparaît indiquant qu'il y'a un champ vide
Pour consulter le planning des soutenances on clique sur l'onglet « Planning des soutenances »	La page planning des soutenances est affichée
Pour avoir accès aux différents documents on clique sur l'onglet « Documents » et on clique sur le document voulu	La page comportant les différents documents est affichée et le document choisit s'ouvre sur la page
Pour fermer en sauvegardant le document on clique sur le bouton « x »	Un message s'affiche pour demander notre accord pour la sauvegarde, l'utilisateur choisit « oui » ou « non »
Pour imprimer des documents il suffit de cliquer l'onglet « Documents », choisir le document voulu puis cliquer sur « Imprimer » dans le menu du document choisit	La page document apparaît et le document cliqué s'ouvre et l'impression est lancée
Pour contacter un enseignant ou le secrétariat on clique sur l'onglet « Contact » on saisit le nom de la personne voulu avec le message à faire passer puis on clique sur le bouton « Envoyer »	La page de contact est affichée, un message nous indique le succès de cette action Si la personne n'existe pas le mail n'est pas envoyé un message d'erreur est apparu indiquant que la personne n'existe pas

Cas des enseignants (en général)

Actions	Résultats attendus
Pour envoyer une demande d'appariement à avec un étudiant, on clique sur l'onglet « Appariement » et on saisit le nom d'un étudiant puis on clique le bouton « Envoyer la demande »	La page d'appariement avec un étudiant s'affiche après avoir envoyé la demande un message nous indique que la demande est bien envoyée à la secrétaire Si l'étudiant n'existe pas alors un message d'erreur s'affiche et nous l'indique

Cas du secrétariat

Actions	Résultats attendus
Pour valider une demande d'appariement d'un enseignant avec un étudiant on ouvre la page d'appariement et si on a reçu des	Un message nous indique que la demande est validée ou refusé selon le choix fait par la

demandes on peut soit cliquer sur le boutons « Valider » ou « Refuser » à la ligne concerné	secrétaire S'il n'y a aucune demande reçu sur la page d'appariement il y'a indiqué « Pas de demande d'appariement reçu »
Pour modifier les modèles de documents à remplir, on choisit le document voulu et on clique droit puis « Modifier », on choisit le modèle voulu	Une fenêtre de modification de modèle de document s'affiche. Après modification un message nous indique que la modification à été faite
Pour modifier le modèle des courriers on clique sur l'onglet courrier puis on clique sur le bouton « modifier » de cette page, on choisit le modèle voulu et on clique sur le bouton « ok »	La page courrier s'affiche et un message nous indique que la modification est prise e compte
Pour suivre l'état des dossiers on clique sur l'onglet « Etat des dossiers »	La page affiche la liste des étudiants, tuteurs et enseignants avec l'état des dossiers qu'ils sont censé remplir « Fait », « En cours », « Pas commencé »

Cas du responsable des stages

Actions	Résultats attendus
Pour avoir accès aux données statistiques des stages des étudiants on clique sur « infos stages »	La page de données statistique est affichée avec les différentes informations sous forme de tableau comme par exemple le nombre d'étudiants sans stage

Cas du responsable d'année

Actions	Résultats attendus
Pour préparer le planning de passage on clique sur l'onglet planning et on clique sur le bouton créer ou modifier un planning si le planning est créer ou pas. On saisit le nom et prénom de l'étudiant son groupe puis la date et l'heure de sa soutenance avec les enseignant et tuteurs concerné et on choisit	La page de planning des soutenances s'affiche et le planning est créer avec un message qui nous l'indique

l'état du planning « prévisionnel » ou « final » avec un bouton radio puis on clique sur le bouton « ok » pour confirmer	
--	--

Conclusion

Pour conclure, nous allons lister dans le bon ordre chaque tâche de la programmation qui correspond généralement à une seule classe. Mais lorsque l'ordre de création des classes ne nécessite pas de priorité, elles sont considérées comme une seule tâche:

1. Gestionnaire de stages
2. Entreprise
3. Stages
4. Utilisateur
5. Etudiant, Tuteur Etudiant, Enseignant, Secrétaire, Responsable de stage, ResponsableAnnée (quelques soit leur ordre de création, cela fonctionne)
6. EnseignantRéfèrent, Dossier
7. document, disponibilitéSoutenance, contact
8. FeuilleEmargement, FeuilleLocalisationStage, FicheAppréciation, FicheAvisEtudiant, ConsigneJury, FeuilleNotation

Voici, les tâches plus générales à réaliser pour mener à bien le projet :

- A. Maquette du site (HTML/CSS)
- B. Programmation java
- C. Base de données
- D. PHP

Diagramme de Gantt

