深圳实验学校高中部2016-2017学年度第一学期第一阶段考试

**高二历史（文）答案**

1-5 BBCAA 6-10 CDADC 11-15 ABDCB 16-20 CCABA 21-24 ACDD

25.（14分）

（1）变化：从百家争鸣到独尊儒术。（2分）

影响：政治上：加强中央集权，巩固大一统，稳定统治秩序。（2分）

文化上：儒学成为封建正统思想，确立了中国传统文化中的主流地位；

长期束缚人民的思想，不利于科技文化发展。（2分）

（2）观一：传统儒学的再次阐发：从传统儒学仁政、民本、德治的观念出发，抨击君主的暴政，（2分）并未提出新的社会制度。（2分）

观二：早期民主启蒙思想：立足人性高度肯定私有观念，主张天下为主，君为客反对君主专制，（2分）为近代反专制主义的思想家们提供了有力的思想启迪。（2分）

（任选一观点阐述，4分）

（3）理解：路德原本反对罗马教会兜售赎罪券，结果引发了西欧宗教和世俗社会的改革。（2分）

含义：提倡个性解放，将人性从天主教会的束缚中解放出来（教徒是否得救在于教徒本身），获得更多的自由。（2分）

26.（20分）

（1）解读：为挽救民族危亡，中国社会各阶级阶层，从技术到制度再到思想文化向西方学习，以实现国家独立和现代化。（2分，言之有理即可）

思想：维新思想（或资产阶级改良思想）、民主革命思想（或三民主义思想）。（每点2分，共4分）

（2）态度：反对（抨击）。（2分）

原因：新文化运动否定了传统文化（旧的儒教和文学）；混淆了青年知识分子的思想。（2分）

（3）原因：马克思主义与中国国情相结合。（2分）

特色：开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利的中国特色革命道路。（2分）

（4）枷锁：“两个凡是”的“左”倾错误。（2分）

创新：创立了邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等理论。（4分）

27.（18分）

（1）观点：进化的规律是事物的普遍规律；社会是一个有机整体，由支持系统、分配系统和调节系统组成；生存竞争、适者生存的进化原则适用于人类社会；鼓吹个人主义和自由主义，反对国家干预社会生活。（8分）

（2）评价：

文化：19世纪中期自由主义和生物进化论盛行，斯宾塞深受其影响。（2分）

经济：工业革命以来，西方经济发展迅速，各国之间的竞争日益激烈。（2分）

政治：资产阶级掌握政权，并强调优胜劣汰；斯宾塞的观点符合19世纪以来西方资产阶级追求财富，抢夺世界市场和瓜分殖民地的社会要求。（4分）

但，斯宾塞忽略了社会公平和公正。（2分）