40.

（1）特点：书院课程内容以儒学为主；偏重道德伦理；后期成为科举附庸；（6分）中世纪后期大学课程多样，包括自然科学、社会科学和神学等内容；注重实用性；关注人的发展。（6分）

（2）背景：中国古代小农经济占主导地位；儒家思想是主流思想；君主专制不断发展并强化；科举制是主要的选官制度。（7分）欧洲：城市经济发展，市民阶层壮大；宗教和古代希腊罗马文化影响大；中世纪末期人文主义得到发展。（6分）

41.（12分）

从职业分布可知，受访者大部分为受过教育的知识人群。从调查数据统计可知，以宗族为核心的家庭结构受到冲击，强调个人自由的家庭观念兴起，主张婚姻自主、男女平等观念日益被受访者接受。从历史史实看，近代以来，中西文化交流频繁，知识人群受西方文化影响较大，20世纪20年代又经过新文化五四运动的洗礼，以上数据能一定程度上反映知识人群中的家庭观念。

45．（15分）

（1）内容：废除公荐制度；将殿试、糊名等成为定制；进一步实行誊录；增加录取

名额；提高录取后的待遇等。（7分）

（2）影响：完善了科举制度；能相对公平公正地选拔人才；扩大了中央集权的统治基础，有利于维护专制统治。（8分）

46．（15分）

（1）观点：保护公民的言论、信仰等权利和私有财产权；议会至上，限制政府权力；相信科学推动社会进步等。（6分）

（2）原因：工业革命促进资本主义经济发展，工业资产阶级（或中产阶级）力量壮大；代议制民主的影响扩大；启蒙运动和自然科学发展。（6分）作用：加速西方世界民主化进程和自由放任的经济政策的推广。（3分）

47．（15分）

（1）原因：工业革命的发展增强了德国的经济实力；统治集团和资本家通过战争谋发展的欲求；德国人对战争获胜的乐观预期；政府对帝国主义文化的宣传等。（7分）

（2）情绪：悲观失望。事件：第一次世界大战；苏俄社会主义革命；意大利的法西斯运动。（8分）

48．（15分）

（1）兴办电报事业是军事要务，有利于国家自强；兴办电报事业应采用从官办到官督商办的方法。（6分）

（2）盛宣怀在民族危机的背景下，结合国情，以兴办电报事业为突破口，有利于国家自强；主张采用从官办到官督商办的方法，有利于减少阻力，促进资本主义的发展，但使经营管理具有较强的封建性。（9分）