深圳实验学校高中部2016～2017学年度第一学段

**高一数学教学计划**（必修1-2）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **教学内容** | **周末练习**  **命题人** | **备注** |
| 一 | 9月1日～2日 | 第一章　集合与函数概念  1.1　集合（2课时）  集合的含义与表示  集合间的基本关系 | 康达军 |  |
| 二 | 5日～9日 | 1.1　集合（3课时）  集合的基本运算  1.2　函数及其表示（2课时）  函数的概念 | 方善泽 |  |
| 三 | 12日～14日 | 1.2　函数及其表示（3课时）  函数的表示法 | 谢瑞钿 | 中秋节放假15-17 |
| 四 | 18日～23日 | 1.3　函数的基本性质（5课时）  单调性与最大（小）值  奇偶性  小结、复习参考题（1课时） | 徐尤清 |  |
| 五 | 26日～30日 | 测试讲评（2课时）  第二章　基本初等函数（Ⅰ）  2.1　指数函数（3课题）  指数与指数幂的运算  指数函数及其性质 | 廖祖海 |  |
| 六 | 10月1日～9日 | 2.1　指数函数（2课题）  指数函数及其性质  第1学段考试复习 |  | 国庆节放假1-7 |
| 七 | 10日～14日 | 第1学段考试  试卷讲评 | 陈西雄 | 第1学段考试 |
| 八 | 17日～21日 | 2.2 对数函数（3课时）  对数与对数运算  对数函数及其性质 | 潘盛华 |  |
| **周次** | **时间** | **教学内容** | **周末练习**  **命题人** | **备注** |
| 九 | 10月24日～28日 | 2.2 对数函数（2课时）  对数函数及其性质  2.3 幂函数（1课时）  第三章　函数的应用  3.1　函数与方程（2课时）  方程的根与函数的零点  用二分法求方程的近似解 | 康达军 |  |
| 十 | 10月31日～11月4日 | 3.2　函数模型及其应用（2课时）  几类不同增长的函数模型  函数模型的应用实例  必修2第一章 空间几何体  1.1 空间几何体的结构（2课时）  柱、锥、台、球的结构特征  简单组合体的结构特征  1.2 空间几何体的三视图和直观图（1课时）  中心投影与平行投影 | 方善泽 |  |
| 十一 | 11月7日～11日 |  | 谢瑞钿 | 军训 |
| 十二 | 14日～18日 | 必修1单元测试（1课时）  1.2 空间几何体的三视图和直观图  空间几何体的三视图（1课时）  空间几何体的直观图（1课时）  1.3 空间几何体的表面积与体积  （2课时）  柱体、锥体、台体的表面积  球的体积和表面积 | 徐尤清 |  |
| 十三 | 21日～25日 | 第二章 点直线平面之间的位置关系  2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系（5课时）  平面  空间中直线与直线之间的位置关系  空间中直线与平面之间的位置关系  空间中平面与平面之间的位置关系 | 廖祖海 |  |
| 十四 | 28日～12月2日 | 第2学段复习、考试及试卷讲评 |  | 第2学段考试 |
| **周次** | **时间** | **教学内容** | **周末练习**  **命题人** | **备注** |
| 十五 | 12月5日～9日 | 2.2 直线、平面平行的判定及其性质  直线与平面平行的判定  平面与平面平行的判定  直线与平面平行的性质  平面与平面平行的性质 | 陈西雄 | 部运动会 |
| 十六 | 12日～16日 | 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质  直线与平面垂直的判定  平面与平面垂直的判定  直线与平面垂直的性质  平面与平面垂直的性质 | 潘盛华 | 教学开放周 |
| 十七 | 19日～23日 | 第三章 直线与方程  3.1 直线的倾斜角与斜率（2课时）  倾斜角与斜率  两条直线平行与垂直的判定  3.2 直线方程（3课时）  直线的点斜式方程  直线的两点式方程  直线的一般式方程 | 康达军 |  |
| 十八 | 26日～30日 | 3.3 直线的交点坐标与距离公式  （3课时）  两条直线的交点坐标  两点间的距离  点到直线的距离  两条平行直线间的距离  第四章 圆与方程  4.1 圆的方程（2课时）  圆的标准方程  圆的一般方程 | 方善泽 |  |
| 十九 | 1月2日～6日 | 4.2 直线、圆的位置关系（3课时）  直线与圆的位置关系  圆与圆的位置关系  直线与圆的方程的应用 | 谢瑞钿 | 元旦放假 |
| 二十 | 9日～13日 | 第3学段复习、考试 |  | 第3学段考试 |

寒假