2016年9月1 日星期四数学作业

1．求证：是无理数．

2． 已知，计算：的值．

3．若对于任意实数，抛物线都过一定点，求此定点的坐标．

4．已知，且满足：



求的值．

2016年9月1 日星期四数学作业

1．求证：是无理数．

2． 已知，计算：的值．

3．若对于任意实数，抛物线都过一定点，求此定点的坐标．

4．已知，且满足：



求的值．

2016年9月1 日星期四数学作业

1．求证：是无理数．

2． 已知，计算：的值．

3．若对于任意实数，抛物线都过一定点，求此定点的坐标．

4．已知，且满足：



求的值．

2016年9月1 日星期四数学作业

1．求证：是无理数．

2． 已知，计算：的值．

3．若对于任意实数，抛物线都过一定点，求此定点的坐标．

4．已知，且满足：



求的值．

2016年9月2日星期五数学作业

1．求不定方程的所有正整数解．

2．若抛物线与连接两点的线段（包括两点）有两个相异的交点，求实数的取值范围．[]

3．已知二次方程有实根，求两根之积的最大值和最小值．[196；－4]

4．已知函数的最小值是，试根据的不同情况写出函数的表达式．



2016年9月2日星期五数学作业

1．求不定方程的所有正整数解．

2．若抛物线与连接两点的线段（包括两点）有两个相异的交点，求实数的取值范围．[]

3．已知二次方程有实根，求两根之积的最大值和最小值．[196；－4]

4．已知函数的最小值是，试根据的不同情况写出函数的表达式．



2016年9月2日星期五数学作业

1．求不定方程的所有正整数解．

2．若抛物线与连接两点的线段（包括两点）有两个相异的交点，求实数的取值范围．[]

3．已知二次方程有实根，求两根之积的最大值和最小值．[196；－4]

4．已知函数的最小值是，试根据的不同情况写出函数的表达式．



2016年9月5日星期一数学作业

1．已知集合，，若，求实数的取值范围．

2．已知关于的不等式的解集空集，求实数的取值范围．

3．已知集合, 若, 试证明 ．

4．已知集合，，若，求实数的值．

2016年9月5日星期一数学作业

1．已知集合，，若，求实数的取值范围．

2．已知关于的不等式的解集空集，求实数的取值范围．

3．已知集合, 若, 试证明 ．

4．已知集合，，若，求实数的值．

2016年9月5日星期一数学作业

1．已知集合，，若，求实数的取值范围．

2．已知关于的不等式的解集空集，求实数的取值范围．

3．已知集合, 若, 试证明 ．

4．已知集合，，若，求实数的值．

2016年9月5日星期一数学作业

1．已知集合，，若，求实数的取值范围．

2．已知关于的不等式的解集空集，求实数的取值范围．

3．已知集合, 若, 试证明 ．

4．已知集合，，若，求实数的值．

2016年9月6日星期二数学作业

1．已知集合满足，求的取值范围．

2．已知，，

①若求的取值范围；②若且求的值．

3．已知，，，，求．

4．已知集合，，，（1）与两集合的关系如何？（2）与两集合的关系如何？（3）求．

2016年9月6日星期二数学作业

1．已知集合满足，求的取值范围．

2．已知，，

①若求的取值范围；②若且求的值．

3．已知，，，，求．

4．已知集合，，，（1）与两集合的关系如何？（2）与两集合的关系如何？（3）求．

2016年9月6日星期二数学作业

1．已知集合满足，求的取值范围．

2．已知，，

①若求的取值范围；②若且求的值．

3．已知，，，，求．

4．已知集合，，，（1）与两集合的关系如何？（2）与两集合的关系如何？（3）求．

2016年9月7日星期三数学作业

1．设*A*＝{*x*|*x*2＋4*x*＝0}，*B*＝{*x*|*x*2＋2(*a*＋1)*x*＋*a*2－1＝0}，若*A*∩*B*＝*B*，求*a*的取值范围．

2．已知集合*A*={*x*|*x*2－4*x*＋2*m*＋6=0}，*B*={*x*|*x*<0},若，求实数*m*的取值范围．

3．已知全集*U*＝R，集合*A*＝{*x*|*x*<－1}，*B*＝{*x*|2*a*<*x*<*a*＋3}，且*B*⊆∁R*A*，求*a*的取值范围．

4．集合*A*＝{*y*|*y*>*a*2＋1或*y*<*a*}，*B*＝{*y*|2≤*y*≤4}，若，求实数*a*的取值范围．

2016年9月7日星期三数学作业

1．设*A*＝{*x*|*x*2＋4*x*＝0}，*B*＝{*x*|*x*2＋2(*a*＋1)*x*＋*a*2－1＝0}，若*A*∩*B*＝*B*，求*a*的取值范围．

2．已知集合*A*={*x*|*x*2－4*x*＋2*m*＋6=0}，*B*={*x*|*x*<0},若，求实数*m*的取值范围．

3．已知全集*U*＝R，集合*A*＝{*x*|*x*<－1}，*B*＝{*x*|2*a*<*x*<*a*＋3}，且*B*⊆∁R*A*，求*a*的取值范围．

4．集合*A*＝{*y*|*y*>*a*2＋1或*y*<*a*}，*B*＝{*y*|2≤*y*≤4}，若，求实数*a*的取值范围．

2016年9月7日星期三数学作业

1．设*A*＝{*x*|*x*2＋4*x*＝0}，*B*＝{*x*|*x*2＋2(*a*＋1)*x*＋*a*2－1＝0}，若*A*∩*B*＝*B*，求*a*的取值范围．

2．已知集合*A*={*x*|*x*2－4*x*＋2*m*＋6=0}，*B*={*x*|*x*<0},若，求实数*m*的取值范围．

3．已知全集*U*＝R，集合*A*＝{*x*|*x*<－1}，*B*＝{*x*|2*a*<*x*<*a*＋3}，且*B*⊆∁R*A*，求*a*的取值范围．

4．集合*A*＝{*y*|*y*>*a*2＋1或*y*<*a*}，*B*＝{*y*|2≤*y*≤4}，若，求实数*a*的取值范围．

2016年9月7日星期三数学作业

1．设*A*＝{*x*|*x*2＋4*x*＝0}，*B*＝{*x*|*x*2＋2(*a*＋1)*x*＋*a*2－1＝0}，若*A*∩*B*＝*B*，求*a*的取值范围．

2．已知集合*A*={*x*|*x*2－4*x*＋2*m*＋6=0}，*B*={*x*|*x*<0},若，求实数*m*的取值范围．

3．已知全集*U*＝R，集合*A*＝{*x*|*x*<－1}，*B*＝{*x*|2*a*<*x*<*a*＋3}，且*B*⊆∁R*A*，求*a*的取值范围．

4．集合*A*＝{*y*|*y*>*a*2＋1或*y*<*a*}，*B*＝{*y*|2≤*y*≤4}，若，求实数*a*的取值范围．

2016年9月7日星期三数学作业

1．设*A*＝{*x*|*x*2＋4*x*＝0}，*B*＝{*x*|*x*2＋2(*a*＋1)*x*＋*a*2－1＝0}，若*A*∩*B*＝*B*，求*a*的取值范围．

2．已知集合*A*={*x*|*x*2－4*x*＋2*m*＋6=0}，*B*={*x*|*x*<0},若，求实数*m*的取值范围．

3．已知全集*U*＝R，集合*A*＝{*x*|*x*<－1}，*B*＝{*x*|2*a*<*x*<*a*＋3}，且*B*⊆∁R*A*，求*a*的取值范围．

4．集合*A*＝{*y*|*y*>*a*2＋1或*y*<*a*}，*B*＝{*y*|2≤*y*≤4}，若，求实数*a*的取值范围．

2016年9月8日星期四数学作业

1．已知集合，且，求*m*的取值范围．

2．已知集合，且，求的取值范围．

3．已知为一次函数，集合，，若为单元素集，求证：或．

4．对于实数集、，是否存在实数，使？如果存在，请求出！

2016年9月8日星期四数学作业

1．已知集合，且，求*m*的取值范围．

2．已知集合，且，求的取值范围．

3．已知为一次函数，集合，，若为单元素集，求证：或．

4．对于实数集、，是否存在实数，使？如果存在，请求出！

2016年9月8日星期四数学作业

1．已知集合，且，求*m*的取值范围．

2．已知集合，且，求的取值范围．

3．已知为一次函数，集合，，若为单元素集，求证：或．

4．对于实数集、，是否存在实数，使？如果存在，请求出！

2016年9月8日星期四数学作业

1．已知集合，且，求*m*的取值范围．

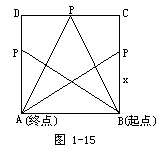
2．已知集合，且，求的取值范围．

3．已知为一次函数，集合，，若为单元素集，求证：或．

4．对于实数集、，是否存在实数，使？如果存在，请求出！

2016年9月9日星期四数学作业

1．函数的定义域是　　　　　　　　　　　　．

2．函数满足条件，求函数的解析式．

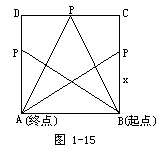
3．在边长为的正方形的边上有一点沿着折线，由点(起点)向(终点)移动，设点移动的路程为，*△*的面积为．（1）求*△*的面积与点移动的路程间的函数关系式．（2）作出函数的图象．

4．求下列函数的值域：

（1） ;（2）（3）

2016年9月9日星期四数学作业

1．函数的定义域是　　　　　　　　　　　　．

2．函数满足条件，求函数的解析式．

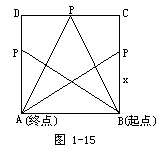
3．在边长为的正方形的边上有一点沿着折线，由点(起点)向(终点)移动，设点移动的路程为，*△*的面积为．（1）求*△*的面积与点移动的路程间的函数关系式．（2）作出函数的图象．

4．求下列函数的值域：

（1） ;（2）（3）

2016年9月9日星期四数学作业

1．函数的定义域是　　　　　　　　　　　　．

2．函数满足条件，求函数的解析式．

3．在边长为的正方形的边上有一点沿着折线，由点(起点)向(终点)移动，设点移动的路程为，*△*的面积为．（1）求*△*的面积与点移动的路程间的函数关系式．（2）作出函数的图象．

4．求下列函数的值域：

（1） ;（2）（3）

2016年9月12日星期一数学作业

1．求函数的定义域：

（1）；（2）

2．设函数的定义域为，求下列函数的定义域：

（1）；（2），表示不超过的最大整数．

3．已知，解函数方程：

．（要讨论）

4．求下列函数的值域：

（1）;（2）；（3） ;（4） ．

2016年9月12日星期一数学作业

1．求函数的定义域：

（1）；（2）

2．设函数的定义域为，求下列函数的定义域：

（1）；（2），表示不超过的最大整数．

3．已知，解函数方程：

．（要讨论）

4．求下列函数的值域：

（1）;（2）；（3） ;（4） ．

2016年9月12日星期一数学作业

1．求函数的定义域：

（1）；（2）

2．设函数的定义域为，求下列函数的定义域：

（1）；（2），表示不超过的最大整数．

3．已知，解函数方程：

．（要讨论）

4．求下列函数的值域：

（1）;（2）；（3） ;（4） ．

2016年9月13日星期二数学作业

1．设为正数，且对于每个正数，函数满足，设，求的值．

2．已知函数，，且对于不等于的任何实数，满足，求的值．

3．作出下列函数的图象：

（1）; （2）；

（3） ; （4）

4．若方程有四个互不相等的实数根，求的取值范围．

2016年9月13日星期二数学作业

1．设为正数，且对于每个正数，函数满足，设，求的值．

2．已知函数，，且对于不等于的任何实数，满足，求的值．

3．作出下列函数的图象：

（1）; （2）；

（3） ; （4）

4．若方程有四个互不相等的实数根，求的取值范围．

2016年9月13日星期二数学作业

1．设为正数，且对于每个正数，函数满足，设，求的值．

2．已知函数，，且对于不等于的任何实数，满足，求的值．

3．作出下列函数的图象：

（1）; （2）；

（3） ; （4）

4．若方程有四个互不相等的实数根，求的取值范围．

2016年9月14日星期三数学作业

1．若函数的值域为，求的值． []

2．已知是常数，，且（常数），

（1）求的值； （2）若，求、的值． []

3．若函数在区间上的的值域为,求的值．

4．设函数，若定义域为时，的值域为，求的值． []

2016年9月14日星期三数学作业

1．若函数的值域为，求的值． []

2．已知是常数，，且（常数），

（1）求的值； （2）若，求、的值． []

3．若函数在区间上的的值域为,求的值．

4．设函数，若定义域为时，的值域为，求的值． []

2016年9月14日星期三数学作业

1．若函数的值域为，求的值． []

2．已知是常数，，且（常数），

（1）求的值； （2）若，求、的值． []

3．若函数在区间上的的值域为,求的值．

4．设函数，若定义域为时，的值域为，求的值． []

2016年9月18日星期日数学作业

1．设，求的最小值；

2．画出下列函数的图象：

（1）；（2）；（3）

3．求下列函数的值域：

（1）； （2）

4．已知方程有一个小于的根和三个大于的根，求实数在取值范围．[]

2016年9月18日星期日数学作业

1．设，求的最小值；

2．画出下列函数的图象：

（1）；（2）；（3）

3．求下列函数的值域：

（1）； （2）

4．已知方程有一个小于的根和三个大于的根，求实数在取值范围．[]

2016年9月18日星期日数学作业

1．设，求的最小值；

2．画出下列函数的图象：

（1）；（2）；（3）

3．求下列函数的值域：

（1）； （2）

4．已知方程有一个小于的根和三个大于的根，求实数在取值范围．[]

2016年9月19日星期一数学作业

1．已知的值域为，试求的值域．

2．关于的方程在上有解，求的取值范围．

3．设函数对于任意的都有，求实数的取值范围．

4．已知函数 在区间上的最大值是4，求的值．

2016年9月19日星期一数学作业

1．已知的值域为，试求的值域．

2．关于的方程在上有解，求的取值范围．

3．设函数对于任意的都有，求实数的取值范围．

4．已知函数 在区间上的最大值是4，求的值．

2016年9月19日星期一数学作业

1．已知的值域为，试求的值域．

2．关于的方程在上有解，求的取值范围．

3．设函数对于任意的都有，求实数的取值范围．

4．已知函数 在区间上的最大值是4，求的值．

2016年9月19日星期一数学作业

1．已知的值域为，试求的值域．

2．关于的方程在上有解，求的取值范围．

3．设函数对于任意的都有，求实数的取值范围．

4．已知函数 在区间上的最大值是4，求的值．

2016年9月20日星期二数学作业

1．求证函数在区间上单调递减．

2．用定义证明在上是减函数．

3．已知常数满足，求证函数在上为减函数．

4．讨论函数在的增减性．

2016年9月20日星期二数学作业

1．求证函数在区间上单调递减．

2．用定义证明在上是减函数．

3．已知常数满足，求证函数在上为减函数．

4．讨论函数在的增减性．

2016年9月20日星期二数学作业

1．求证函数在区间上单调递减．

2．用定义证明在上是减函数．

3．已知常数满足，求证函数在上为减函数．

4．讨论函数在的增减性．

2016年9月20日星期二数学作业

1．求证函数在区间上单调递减．

2．用定义证明在上是减函数．

3．已知常数满足，求证函数在上为减函数．

4．讨论函数在的增减性．

2016年9月21日星期三数学作业

1．研究函数在区间上的单调性，由此指出函数的最大、最小值及相应的值．

2．设函数，当时，有最小值，试求的值．

3．求函数的最小值与最大值及相应的值．

4．设的最大值是，试以在式子表示．



2016年9月21日星期三数学作业

1．研究函数在区间上的单调性，由此指出函数的最大、最小值及相应的值．

2．设函数，当时，有最小值，试求的值．

3．求函数的最小值与最大值及相应的值．

4．设的最大值是，试以在式子表示．



2016年9月21日星期三数学作业

1．研究函数在区间上的单调性，由此指出函数的最大、最小值及相应的值．

2．设函数，当时，有最小值，试求的值．

3．求函数的最小值与最大值及相应的值．

4．设的最大值是，试以在式子表示．



2016年9月21日星期三数学作业

1．研究函数在区间上的单调性，由此指出函数的最大、最小值及相应的值．

2．设函数，当时，有最小值，试求的值．

3．求函数的最小值与最大值及相应的值．

4．设的最大值是，试以在式子表示．



2016年9月22日星期四数学作业

1．已知奇函数在定义域为上单调递减，且满足条件： 的的取值范围．

2．已知函数是定义在上的减函数，并且满足，，（1）求的值；（2）如果，求的取值范围．

3．已知函数在区间上是增函数，且．（1）证明：如果，那么；（2）判断（1）中命题的逆命题是否正确，请证明你的结论．

4．已知函数 (其中，a > 0, b是自然数 )是奇函数，有最大值，且．（1）试求的解析式；（2）判断函数的单调性（不要求证明）

2016年9月22日星期四数学作业

1．已知奇函数在定义域为上单调递减，且满足条件： 的的取值范围．

2．已知函数是定义在上的减函数，并且满足，，（1）求的值；（2）如果，求的取值范围．

3．已知函数在区间上是增函数，且．（1）证明：如果，那么；（2）判断（1）中命题的逆命题是否正确，请证明你的结论．

4．已知函数 (其中，a > 0, b是自然数 )是奇函数，有最大值，且．（1）试求的解析式；（2）判断函数的单调性（不要求证明）

2016年9月22日星期四数学作业

1．已知奇函数在定义域为上单调递减，且满足条件： 的的取值范围．

2．已知函数是定义在上的减函数，并且满足，，（1）求的值；（2）如果，求的取值范围．

3．已知函数在区间上是增函数，且．（1）证明：如果，那么；（2）判断（1）中命题的逆命题是否正确，请证明你的结论．

4．已知函数 (其中，a > 0, b是自然数 )是奇函数，有最大值，且．（1）试求的解析式；（2）判断函数的单调性（不要求证明）

2016年9月23日星期五数学作业

1．设为偶函数，在内单调减少，求证在内单调增加．

2．已知函数，试将分解成一个奇函数和一个偶函数的和，使．

3．已知奇函数是定义在上的减函数，且满足不等式*，*设不等式解集为，，求函数的最大值．

4．设是定义在上的偶函数，且它的图象关于直线对称，已知时，，求当时的表达式．

2016年9月23日星期五数学作业

1．设为偶函数，在内单调减少，求证在内单调增加．

2．已知函数，试将分解成一个奇函数和一个偶函数的和，使．

3．已知奇函数是定义在上的减函数，且满足不等式*，*设不等式解集为，，求函数的最大值．

4．设是定义在上的偶函数，且它的图象关于直线对称，已知时，，求当时的表达式．

2016年9月23日星期五数学作业

1．设为偶函数，在内单调减少，求证在内单调增加．

2．已知函数，试将分解成一个奇函数和一个偶函数的和，使．

3．已知奇函数是定义在上的减函数，且满足不等式*，*设不等式解集为，，求函数的最大值．

4．设是定义在上的偶函数，且它的图象关于直线对称，已知时，，求当时的表达式．

2016年9月27日星期二数学作业

1．设作出下述函数的图象：

（1）； （2）

2．已知二次函数（）对任意都有，求不等式的解集．

3．定义在上的函数，当时，，且对任意，有。（1）证明：；（2）证明：对任意，恒有；（3）证明：是上的增函数；（4）若，求x的取值范围．

4．若函数的图象关于点及直线对称，证明：为周期函数.

2016年9月27日星期二数学作业

1．设作出下述函数的图象：

（1）； （2）

2．已知二次函数（）对任意都有，求不等式的解集．

3．定义在上的函数，当时，，且对任意，有。（1）证明：；（2）证明：对任意，恒有；（3）证明：是上的增函数；（4）若，求x的取值范围．

4．若函数的图象关于点及直线对称，证明：为周期函数.

2016年9月27日星期二数学作业

1．设作出下述函数的图象：

（1）； （2）

2．已知二次函数（）对任意都有，求不等式的解集．

3．定义在上的函数，当时，，且对任意，有。（1）证明：；（2）证明：对任意，恒有；（3）证明：是上的增函数；（4）若，求x的取值范围．

4．若函数的图象关于点及直线对称，证明：为周期函数.

2016年9月28日星期三数学作业

1．计算：（1）；（2）

2．已知函数是奇函数，是常数，求的值。

3．（1）求的值域；（2）若，求的值。

4．已知函数（1）判断奇偶性；（2）求函数的值域；（3）证明是区间上是增函数。

2016年9月28日星期三数学作业

1．计算：（1）；（2）

2．已知函数是奇函数，是常数，求的值。

3．（1）求的值域；（2）若，求的值。

4．已知函数（1）判断奇偶性；（2）求函数的值域；（3）证明是区间上是增函数。

2016年9月28日星期三数学作业

1．计算：（1）；（2）

2．已知函数是奇函数，是常数，求的值。

3．（1）求的值域；（2）若，求的值。

4．已知函数（1）判断奇偶性，（2）求函数的值域，（3）证明是区间上是增函数。

2016年10月08日星期六数学作业

1．设是实数，，试证明对于任意，为增函数；

2．说明指数函数的图象经过怎样的变换，可以得到函数的图象，并画出它们的图象；(必须详细写出每一步变换)

3．已知函数．（1）求它的定义域；（2）讨论它的奇偶性；（3）证明它在定义域上恒取正值．

4．已知函数 求定义域、值域，并作出其图象。

2016年10月08日星期六数学作业

1．设是实数，，试证明对于任意，为增函数；

2．说明指数函数的图象经过怎样的变换，可以得到函数的图象，并画出它们的图象；(必须详细写出每一步变换)

3．已知函数．（1）求它的定义域；（2）讨论它的奇偶性；（3）证明它在定义域上恒取正值．

4．已知函数 求定义域、值域，并作出其图象。

2016年10月08日星期六数学作业

1．设是实数，，试证明对于任意，为增函数；

2．说明指数函数的图象经过怎样的变换，可以得到函数的图象，并画出它们的图象；(必须详细写出每一步变换)

3．已知函数．（1）求它的定义域；（2）讨论它的奇偶性；（3）证明它在定义域上恒取正值．

4．已知函数 求定义域、值域，并作出其图象。

2016年10月09日星期日数学作业

1．解方程：

（1）；（2）．

2．解方程：．

3．解不等式：

（1）；（2）；（3）．

4．（1）已知，，求的值；（2）若，求的值．

2016年10月09日星期日数学作业

1．解方程：

（1）；（2）．

2．解方程：．

3．解不等式：

（1）；（2）；（3）．

4．（1）已知，，求的值；（2）若，求的值．

2016年10月09日星期日数学作业

1．解方程：

（1）；（2）．

2．解方程：．

3．解不等式：

（1）；（2）；（3）．

4．（1）已知，，求的值；（2）若，求的值．