2017届高三（5）（8）班数学作业

2016年9月23日星期五

一、作业手册：课时作业（十四）

第14讲 第2课时与第3课时（P21-23）

2016年9月24日星期六

一、作业手册：

专题一 突破高考解答题-函数与导数

二、听课手册

第15讲 定积分与微积分基本定理

2016年9月26日星期一

一、作业手册：课时作业（十五）

二、听课手册

第16讲 任意角和弧度制及任意角的三角函数

2016年9月27日星期二

一、作业手册：课时作业（十六）（十七）

二、听课手册

第18讲 三角函数的图象与性质

2016年9月28日星期三

一、听课手册

第20讲 两角和与差的正弦、余弦和正切

第21讲 简单的三角恒等变换

二、5⊙3题组训练小本(P242)

第二节 导数的应用

2016年9月29日星期四

一、听课手册

第22讲

二、5⊙3题组训练小本(P243)

第一节

2016年9月30日星期五（**欢度国庆！**）

一、听课手册

第23讲 正余弦定理的应用

二、作业手册：

课时作业（十八）（十九）（二十）(二十一)

三、国庆试卷

2016年10月8日星期六

一、5⊙3题组训练小本(P246-247)

第三节 的图象和性质及其综合应用

二、周末练习题：试卷

2016年10月10日星期一

一、5⊙3题组训练小本(P248-249)

第四节 三角恒等变换

二、预习：听课手册

第24讲 平面向量的概念及其线性运算

2016年10月11日星期二

一、5⊙3题组训练小本(P249-250)

**第四节 解三角形**

二、作业手册： 课时作业（二十三）

2016年10月12日星期三

一、作业手册： 课时作业（二十四）

二、听课手册：

第25讲 平面向量基本定理及其坐标表示

（P71-P73）

2016年10月13日星期四

一、作业手册： 课时作业（二十五）

二、听课手册：

第26讲 平面向量的数量积与应用

（P73-P75）

2016年10月14日星期五

一、作业手册： 课时作业（二十六）

二、听课手册：

第27讲 数系的扩充与复数的引入

（P77-P78）

2016年10月17日星期一

1. 作业手册：
2. 课时作业（二十七）
3. 专题二：突破高考解答题-三角函数与平面向量（P48-50）

二、听课手册：

第28讲 数列的概念与简单表示

（P80-P81）

2016年10月18日星期二

1. 作业手册：

1.课时作业（二十八）

2.**45分钟三维滚动复习卷（一）**（P01-02）

二、听课手册：

第29讲 等差数列及其前n项和

（P83-P84）

2016年10月19日星期三

一、作业手册：

1.**45分钟三维滚动复习卷（二）**（P03-04）

二、5⊙3题组训练小本(P251-252)：

第一节 平面向量的概念及坐标运算

第二节 平面向量的数量积及其应用

2016年10月20日星期四

一、作业手册：

1.**45分钟三维滚动复习卷（三）**（P05-06）

二、5⊙3题组训练小本(P253-254)：

第三节 复数

第一节 数列的概念

2016年10月23日星期日

一、作业手册：

1.**45分钟三维滚动复习卷（四）**（P07-08）

2. 课时作业（二十九）

2016年10月24日星期一

一、作业手册：

1.**45分钟三维滚动复习卷（五）**（P09-10）

二、听课手册：

第30讲 等比数列及其前n项和

（P84-P86）

三、5⊙3题组训练小本(P255-256)：

第二节 等差数列及其前n项和

2016年10月25日星期二

一、作业手册：

1.课时作业（三十）

二、听课手册：

第31讲 数列求和

（P87-P89）

2016年10月26日星期三

一、试卷：阶段滚动卷（三 ）

二、5⊙3题组训练小本(P256-257)：

第三节 等比数列及其前n项和

2016年10月27日星期四

一、作业手册：课时作业（三十一）

二、听课手册：

第32讲 数列的综合

2016年10月28日星期五-11月1日

一、测评手册：

**45分钟三维滚动复习卷（六）（七）(八)**

2016年11月2日星期三

一、作业手册：课时作业（三十二）

二、听课手册：

第33讲 不等关系与不等式

2016年11月3日星期四

一、作业手册：课时作业（三十三）

二、听课手册：

第34讲 一元二次不等式及其解法

2016年11月4日星期五

1. 作业手册：（1）课时作业（三十四）

**（2）专题三：突破高考解答题-数列（P61-62）**

二、听课手册：

第35讲 二元一次不等式与简单的线性规划问题