单元过关检测 B卷

Unit 1

Ⅰ 阅读理解

第一节

A篇

1. C。主旨大意题。根据文章第一段的“Autumn in Indiana is extremely beautiful. During the month of October there are many Fall Festivals and activities that are held around the State”可知答案。

2. B。细节理解题。根据第一项活动的“Amazon Price: $34.19 List Price: $49.95”计算可得答案。

3. A。写作意图题。根据文章第一段和全文作者的对这些传统节日的描述可知, 作者是想引起读者对这一系列活动的兴趣的。

B篇

4. B。细节理解题。从第二段末的“When the emperor

decided that single men could become better soldiers than ...”可知答案。

5. C。细节理解题。第二段讲到“..., he didn’t allow marriage”，第三段又讲到“But Valentine continued to perform ...”可知他违反了皇帝的圣旨。

6. D。主旨大意题。该段的第一句话是该段的主题句。

7. A。主旨大意题。通读全文可知本文主要讲述“情人节”。B和D选项的内容大致相同都是说 “一个……的人”； C选项的内容只在最后一段提及。

C篇

8. B。细节理解题。根据第一段的“he and his accomplishments still are celebrated on Dec. 31 each year. It is said that Dec. 31 is the day that St. Sylvester died”可知答案。

9. C。词义指代题。根据下一句的“everyone touches the pig for good luck during the upcoming year”可判断出选项C为答案。

10. D。细节理解题。根据第三段的最后一句“a young girl who does not finish her tasks by sun fall will not have marriage prospects the following year.”可知答案。

11. A。主旨大意题。从文章第二阶段开始分别列出了在Austria、Hungary、Belgium、Germany、Switzer-

land这些国家的庆祝活动，根据第五段的内容可知D项只是这一段的大意。

D篇

12. C。细节理解题。根据第一段的最后一句“Chinese New Year customs can bring a welcome sense of renewal to a seemingly endless winter”可知选项C符合题意。

13. A。细节理解题。根据第一项活动中的第一句的“sweep every corner of a room to rid their homes of ghosts and bad luck associated with the old year”可知答案。

14. C。细节理解题。根据第二项活动中的“with a new look, bad spirits won’t recognize a person and follow them into the new year”可知答案。

15. B。推理判断题。根据第一段的“Lunar New Year has long been the most important cultural celebration on the Chinese calendar. And even for those who scoff (嘲笑) at superstition, Chinese New Year customs can bring a welcome sense of renewal...”可知答案。

第二节

1. D。本段的小标题是关于愚人节是如何诞生的，而段落内容大部分又都是讲述愚人节如何产生。因此，在段落的最后一句应该顺承前面对段落进行总结，所以选择D。

2. B。根据句子“The westerners think the day will give people fun, which is important in their life”中的“important”可知选B。

3. E。 根据上文“The most clever April Fool joke is the one where everyone laughs, especially the person upon whom the joke is played.”可知选E。

4. C。本段讨论的是随着媒介的不断变化，人们过愚人节的庆祝形式也有所改变。可知，世界上愚人节的庆祝形式在发生变化，所以选择C。

5. G。从后面的“fewer and fewer jokes in the real world will appear in the future”可以得知，与该句同范畴的内容应该是与变化有关，所以选择G。

Ⅱ 英语知识运用

第一节

1. C。根据前后的时间并结合常识可知答案为C项。

2. A。根据前文的“the holiday shopping season”，运用逻辑推断可知，那时应该是很繁忙的，故选A项。

3. D。根据下文的“stores offer a...”提示可知，这里是同词复现。

4. B。句意：他们尽量通过大打折来吸引购物者，所以答案为B项。

5. C。根据前面的“discounts”可知，那时的商品应该比平时要便宜得多。

6. A。句意：黑色星期五是一个很好的购物时机。所以选项A符合题意。

7. D。根据这里表示转折的连词However，并结合下文的“Each store may only have a few. but not everybody can get one”等可知这些属于问题范畴。

8. B。根据下文的“Each store may only have a few.”和“but not everybody can get one”可知，这里是说商品不充足。

9. C。句意：人们可能在商店开门前要等三、四个小时，所以答案为C项。

10. A。根据前面的“discounts”和“…low-priced items”提示可知，这里表示价格低。

11. D。并不是每个人都可以买得到便宜的商品，因此，他们应该是失望地离开。

12. B。根据下文的“events have been crazy”可知，这些都应该是会令人感到担心的。

13. C。根据上下文的语境可知，那时应该是很多人前往购物，所以被人群弄伤。

14. A。前文说到打斗和受伤，这些都与安全有关，所以选项A符合题意。

15. D。前一句说到它的名字的来源，所以这里是说它首先在什么时候和地方使用，故选D。

16. C。根据上下文的语境可知，那时候购物的人很多，所以会引起交通拥挤。

17. A。前一句说到，它们想重新命名为 “Big Friday”。再结合这里表示转折的连词可知，应该没能做到，所以选项A符合题意。

18. D。句意：“黑色星期五”这个名字继续在全国蔓延，所以答案为D项。

19. B。根据下文所列的内容可知是几个国家，所以选项B符合题意。

20. A。这是下文“the good weekend”中的 “weekend”同词复现。

第二节

1. lasts。考查动词时态的用法。根据上下文的语境可知这里用一般现在时，并结合主语是the season（winter），所以这里用一般现在时的第三人称。

2. best。考查形容词的用法。根据上下文的内容以及这里用了定冠词（the），所以用最高级形式；

3. visiting。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里是用现在分词充当后置定语。

4. that。考查关系代词的用法。分析句子结构可知，这是一个定语从句，而且先行词为不定代词things，所以要用that引导。

5. made。考查非谓语动词的用法。分析句子可知，这里用的是过去分词充当后置定语。

6. an。考查冠词的用法。根据上下文的语境可知此处是指一场比赛，其前面有exciting修饰，故用an。

7. noisy。考查形容词。根据文意，这里应该使用形容词作表语。

8. competition。考查名词的用法。空格前有冠，因此这是做动词的“enter”的宾语，所以要用名词。

9. surely。考查副词的用法。分析句子结构可知，这里是用来修饰动词，所以用副词形式。

10. at。考查介词的用法。根据上下文的语境可知，这是固定短语 “at its fullest”表达“充分”的意思。

Ⅲ 写作

第一节

1. 去掉when 前的in。引导词“when”在从句中作状语，故前面不需要介词。

2. spend → spending。位于介词后并作为介词的宾语，因此需要用动名词形式。

3. making→ made。用香蕉叶做的龙是“被做的”，因此应该用过去分词形式。

4. shocking→ shocked。“我们”是被眼前如此多的人所震撼的，表示被动意义。

5. happy→ happily。此处修饰现在分词，表示“愉快”做着动作，因此用副词形式。

6. cloth → clothes。cloth意思是“布料”，而clothes的意思是“衣服”，根据本句意思，应该用表示“衣服”之意的词。

7. 在mothers前加their。“mothers”是指那些孩子的母亲，所以此处要加“their”。

8. disappeared→ appeared。从后面的“They were dancing like green dragons”可以看出，此处是指dragons“出现”而不是“消失”。

9. is → was。本句描述的是过去的事情，因此用一般过去时态。

10. perform→ performance。被形容词修饰，应该用名词形式。

第二节

Mothers are the greatest women in the world. International Women’s Day is celebrated on March 8th each year. To celebrate the meaningful day for my mother, I have some plans.

Before that day, I will first prepare a present for my mother. On the morning of March 8th, I will put my present on the table to make her surprised when she sees it. Then after school, I will help my mother with her housework. In the evening, I will stay at home with her, watching some programs about the celebration of the Women’s Day.

International Women’s Day is a common day, but it will be very meaningful for my mother and me.

Unit 2

Ⅰ 阅读理解

第一节

A篇

1. C。主旨大意题。第一段提出如何判断婴儿体重，第二段理想体重的范围及测量方法，第三段针对这种方法进行分析，由此可知C项符合题意。

2. C。细节理解题。选项内容A、B、和C都在最后一段中提到是正确内容，而D项内容太过绝对了。

3. B。推理判断题。根据文章前三段内容，A、C和D项都有提及，只有D没有提到，因此接下来作者可能就要对此内容进行论述。

B篇

4. C。词义猜测题。根据下文的“... who spent up to 18 hours at this computer suffered a large blood clot that caused him to...”及第三段“The only cause of the clot.”...可知答案。

5. C。细节理解题。根据第四段“...researchers have made careful studies of their records looking for similar cases that may not have been linked to computer use at the time.”可知答案。

6. C。细节理解题。根据倒数第二段最后一句“Even when they go to the doctor, often the correct diagnosis is not made.”可知答案。

7. D。推理判断题。本题可以利用排除法，A和C选项过于绝对，B项对文章理解错误，所以选D。

C篇

8. D。细节理解题。根据第一段最后一句“For students, they found that a bad night’s sleep could even result in worse grades.”可知答案。

9. B。细节理解题。根据第二段第二句“Twenty-one percent of poor sleepers failed one or more years at school, while similar problems in just 11% of normal sleepers.”可得出答案。

10. A。推理判断题。根据第一段第一句和最后一段可知A项最符合题意。

11. A。主旨大意题。本文第一段第一句话就点了题，后面内容则是专家们的研究和发现。

D篇

12. A。主旨大意题。根据整篇文章可知，本文讲述的是日本的学前教育。

13. C。推理判断题。根据第一段的前三句可知答案。

14. B。细节理解题。根据第一段倒数第二句“..., but rather skills such as determination, concentration, and the ability to work as a member of a group.”可知答案。

15. A。细节理解题。根据第二段最后一句可知答案。

第二节

1. G。根据空后的内容和第二段首句的“We have realized the significance of healthy diet…”可知，本段讲述的是健康饮食的重要性。

2. E。根据前面的“Firstly”和“Secondly”可知选E。

3. B。根据后面的“And the basics begin with figuring out...”可知此处应该选B。

4. D。既与后一句相呼应，又对前一句进行解释，所以选D。

5. C。根据本段前面的“... eat a healthy diet all the time”可知选C。

Ⅱ 英语知识运用

第一节

1. C。根据上下文的语境可知，这里表达的意思应该与前面的“valuable”相近，所以选项C符合题意。

2. B。这与前面的“fit”是同义词，所以答案为B项。

3. A。根据上下文的语境并结合常识可知选A。

4. D。句意为：除非获得合适的燃料，否则身体就运作不好。根据句意可知答案为D项。

5. B。根据上下文的语境可知，这里应该是表示合适的“燃料”，所以选项B符合题意。

6. C。根据常识可知，这里要表达的意思是：蔬菜和水果是非常重要的，因为它们提供必要的维生素和矿物质，结合句意可知答案为C项。

7. D。根据语境和常识可知，这里要表达的意思是：吃过量对减肥是没有帮助的。

8. A。根据上下文的“enough sleep”可知，这里是说睡眠的总量，所以选项A符合题意。

9. B。分析句子结构可知，这里用了并列连词，所以这里应该与前面的“is likely to”表达的意思相近，说明很可能累和容易生气。

10. C．根据前文的“tired（累）”提示运用逻辑推断可知，一个人累了就应该没有力气，所以答案为C项。事实上下文的“little amount”也是提示。

11. D。根据上下文的内容可知，这里是说少量的睡眠给人们带来的负面作用，所以选D。

12. A。这里表示劝告人们要保证每天有7到9小时的睡眠，所以答案为A项。

13. B。分析句子结构可知，这里用了and，所以这与strong 应该是同义词，故选B。

14. C。由前文的“makes the body stronger, strengthens

...”都是说明做运动的好处，所以选C。

15. D。句意：如果按照常规的锻炼计划，你可能会延长寿命。故答案为D项。

16. A。根据前面的“regular exercise”，运用逻辑推断可知，这应该是很可能延长寿命。

17. B。根据文意可知，这应该与下文的“sports”同义，所以答案为B项。

18. C。根据上下文的语境并结合常识可知选项C符合题意。

19. D。这应该与后面的“interesting”表达相近的意思，所以答案为D项。

20. A。根据前文的内容可知，那些是属于建议方面的范围，所以选项A符合题意。

第二节

1. lower。考查形容词的用法。 根据上下文的语境，特别是下文的“less”提示可知，这里应该是用比较级。

2. that。考查关系代词的用法。分析句子结构可知，这里缺一个用来引导表语从句的连词。

3. families。考查名词的用法。根据上下文的内容以及后面的复数谓语动词可知这里应该用名词的复数形式。

4. helps。考查动词时态的用法。分析句子结构可知，把主语“Three family meals a week”看成一种做法，故谓语动词用单数形式。

5. on。考查介词的用法。“have… impact/effect on”是固定短语，意为“对……有影响/作用”。

6. eating。考查非谓语动词的用法。现在分词充当后置定语，相当于定语从句who were eating。

7. to get。考查非谓语动词的用法。不定式充当定语修饰前面的名词time。

8. those。考查代词的用法。指代那些和家人一起吃饭的人。

9. regularly。考查副词的用法。修饰动词用副词形式。

10. themselves。考查代词的用法。根据上下文的语境可知，这里是短语express oneself的用法，再结合主语是they，由此可知答案。

Ⅲ 写作

第一节

1. healthiest后的diet → diets。考查名词单复数的用法。one of 后面要接复数名词。

2. although → because。考查状语从句引导词的用法。根据句意可知，前后是因果关系。

3. keeps → keeping。考查非谓语动词的用法。表示伴随的状态时要用分词作状语。

4. Therefore → However。考查副词的用法。根据前后内容可知，这里是转折关系。

5. serving → served。考查非谓语动词的用法。这里要用过去分词作后置定语，表示被动的意义。

6. is → are。考查谓语动词的单复数用法。主语是chips and hamburgers，所以谓语要用复数形式。

7. 删去which前的in。先行词是“sugar and fat”，定语从句缺少主语，所以用which充当从句的主语。

8. healthy → health。our是形容词性物主代词，后面要接名词，而不能接形容词。

9. must前加上a。考查冠词的用法。must在本句中作可数名词用。

10. butter前的more → less。考查代词的用法。健康的饮食应该多吃蔬菜和水果，少吃含糖量高的黄油和巧克力。

第二节

Dear Li Hua，

I am glad to write to you about my opinions on how to live a healthy life. From my point of view, there are mainly three essential factors that contribute to a healthy life. First of all, you need to eat more fresh vegetables and fruits, which are of great benefit to your health, and less junk food. Secondly, you are supposed to develop the habit of taking exercise every day. Healthy food and regular physical exercise can protect us from diseases. Besides, it is also very important for you to keep a good mood and be optimistic about life. As long as you can follow these three points, I am sure that you can lead a happy and healthy life.

Sincerely,

Sam

Unit 3

Ⅰ 阅读理解

第一节

A篇

1. D。细节理解题。根据第二段的“Her father encouraged her to go to college because he thought it would be a good way for her to find a husband.”可知答案。

2. B。细节理解题。由第一段“Sandra Cisneros was born

in Chicago in 1954”和最后一段“published her first work, The House on Mango Street, when she was twenty-nine.”通过运算可知答案。

3. A。推理判断题。根据第一段的“Feeling shy and unimportant, she retreated (躲避) into books.”和最后一段的第二、三句话综合判断可知答案。

B篇

4. B。词义猜测题。由“... and couldn’t have more child”可知答案为B。

5. C。归纳判断题。第一、三、四、五段都提到了

cloning的理由。

6. B。推理判断题。从第三段可知A项符合文意，从第四、五段可知C、D项符合文意。由第二段第二句可知B项不符。

7. B。主旨大意题。由第二段的最后一句以及第三至五段的首句可知答案为B。

C篇

8. C。细节理解题。根据第一段最后一句可知答案。

9. D。细节理解题。根据第三段可知答案。

10. A。细节理解题。根据最后一段“Fears have recently developed that Project Tiger had been too successful.”可知答案。

11. B。词义猜测题。根据后面的“body smell of other tigers”可知此处distinctive是“不同的”意思。

D篇

12. B。细节理解题。美洲北部印第安人倾向药物治疗。

13. D。细节理解题。从第三段的“Sometimes your own mind is the best doctor for you”推断出D项。

14. B。细节理解题。 现代的药和超自然力无关。

15. C。细节理解题。文中最后一段可知。

第二节

1. D。根据文章的内容可知，本文介绍的是几种快速且低花费的学习吉他的方法。所以选择D。

2. A。前一句讲到选择课程要做一些研究，后面就应该是向有经验的人学习。关键词是“learn from”。

3. F。 本段内容讲到已开始练习时，因为弹不好会觉得沮丧，但是必须要明白学习是一个渐进的过程，所以需要不断反复地练习。因此选择F。

4. B。这一段建议去看一些网上的吉它博客和论坛。关键是他们都是免费的。所以答案选择B。“them”指代小标题的“blogs and forums”。

5. G。本段提到弹吉它是一件有趣的事情。它体现在能够表达情感和有创意的才能，所以选择G。

Ⅱ 英语知识运用

第一节

1. B。根据下文的“...is a little boy”提示可知，这里是说这本小说的主人公是一个年轻的男孩，所以答案为B项。

2. C。根据第三段的“orangutan, an injured zebra, a hyena and a Bengal tiger”可知答案为C。

3. A。根据上一句的“spends 227 days at sea”提示并结合上下文的内容可知，这里是说他在海上生存和艰难的旅途。

4. D。根据上下文的内容可知，这里是说Life of Pi是基于Molitor Patel而得名Pi，故选D。

5. D。根据下一句的“zoo animals”提示可知选D项。

6. B。句意：这个故事是以当Patel一家决定和他们的动物园动物一起搬到加拿大新家开始。

7. C。根据前文的“...after a storm”提示可知，这里是说那恶劣的天气使船沉了，所以答案为C项。

8. A。根据前文的“...of survival”提示，再结合这里的“a small lifeboat”可知，这里是他们幸存下来，所以答案为A项。

9. D。根据上下文的语境可知，这里是说那些动物依次互相残杀，所以选项D符合题意。

10. B。根据前文的内容可知，那些动物最后只有老虎和Pi活在船上，选项B符合题意。

11. C。根据上下文的内容可知，这里是说Pi避免被那老虎吃，所以答案为C项。

12. A。根据上下文的内容可知，这里是说他没有受到伤害，所以是安全的。

13. D。根据语境可知，这里是说他担心那老虎死了，他会成为单独一个，所以选项D符合题意。

14. B。句意是：他捕获鱼来供他俩吃以此为生，所以答案为B项。

15. A。这里是说那部电影life of Pi在那里进入第三阶段，所以答案为A项。

16. C。由下文的“leaving Pi by himself”可知，老虎逃入森林，只剩Pi在救生船上。

17. D。根据下文的“he has to change his tale”可知，这里是说人们不相信这个故事，所以才作修改。

18. A。根据上下文的内容并结合句子结构可知，这里应该是短语replace...with...的配搭。

19. B。这里要表达的意思他问那些墨西哥人他们更喜欢那个故事，所以答案为B项。

20. C。根据前文的内容可知，这部电影还是以动物而不是后面说的换成他母亲和厨师，也就是第一个故事，所以答案为C项。

第二节

1. based。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里用过去分词充当定语，修饰前面的名词movie。

2. whose。考查关系代词的用法。分析句子结构可知，这是一个定语从句，这里是说那个女孩的家庭，所以用whose。

3. changes。考查词性的转换。空格前是形容词unexpected，而且前面有some 修饰，所以这里要接名词，再结合语境可知，这里应该用复数形式。

4. an。考查冠词的用法。根据上下文的内容可知，这里是说收到一份邀请，这里表示数量“一”，而且invitation首字母是发元音，所以用an。

5. newly-produced。考查词型的转换。分析句子结构可知，空格前面有定冠词，后面有名词movie，所以这里要用形容词的形式。

6. to make。考查非谓语动词的用法。句意是：但是它保留了一些元素来使它更有趣，分析句子结构并结合句意可知，这里要用不定式表示目的。

7. What。考查关系代词的用法。分析句子结构可知，这里是引导一个主语从句，而且从句中欠缺主语，所以用。

8. lives。考查动词的时态。根据上下文语境可知，这里用一般现在时的第三人称单数。

9. more beautiful。考查形容词的比较级。由上文的“so that the story has more depth and emotion”可知用比较级。

10. badly。考查词型的转换。分析句子结构可知，这里是用来修饰动词treat的，所以要用副词形式。

Ⅲ 写作

第一节

1. 删去I或在I 后加am。考查状语从句的省略。当从句的主语和主句主语一致或主语是it时，且从句中含有be 动词，我们就可以把从句的主语和be 动词一起省略。

2. difficulty → difficult。名词与形容词混用。修饰名词history,要用形容词difficult。

3. active → actively。考查形容词和副词的用法。修饰动词时要用副词形式。

4. includes → including。考查非谓语动词的用法。在本句中issues与“包括”是主动关系，且including 还可以相当于介词用，后面接名词。

5. or → and。考查连词的用法。“causes，conflict和violence”为并列关系，所以要用and。

6. find后加it。考查it的用法。find 是及物动词，后面缺少了宾语，用it 作宾语指代前面的performance。

7. that → which。考查定语从句的用法。定语从句中，介词后的引导词不能用that。

8. my→ their。 考查代词的用法。定语从句中的主语是students, 所以要用第三人称的代词their来指代。

9. performed → perform。动词时态错误。这句话用and来连接两个谓语动词，所以要保持时态的一致。

10. question→ questions。考查名词的用法。这里指的是全班同学讨论主要问题，可数名词前没有冠词，再结合文意可知要用复述形式。

第二节

William Shakespeare, an outstanding playwright and poet, was born on April 23, 1564 in a rich family in England. Shakespeare, whose major works include the great comedies and tragedies, is considered as the most important writer in England in the European Renaissance. Many of his works have been translated into many languages and made into films, among which Romeo and Juliet is especially well-known to the whole world. Shakespeare as well as his works has a great impact on the world’s development of plays and culture. Nowadays, his plays and poems have been widely studied by a number of scholars.

Unit 4

Ⅰ 阅读理解

第一节

A篇

1. B。推理判断题。根据第三段的“He points out plenty of things that can be seen without special equipment. Stars, satellites, and even the Andromeda galaxy (仙女座) can be found if you know where to look.”可判断出答案。

2. C。细节理解题。根据倒数第二阶段最后一句可知选项C符合题意。

3. C。推理判断题。根据最后一段的“learn a lot just by paying attention to what’s happening up above. Watch the sky as the seasons pass... Or start with the moon. Notice when and where you are seeing it—maybe even in the early morning while you wait for the school bus.”可判断出C项符合题意。

B篇

4. A。细节理解题。根据第一段第一句可推断出为什么月球曾经和地球一样存在大气和水的形式。

5. C。细节理解题。根据第二段和第三段可知因为地球的引力比月球的大，所以地球上还有空气和水。

6. A。推理判断题。最后一段主要讲的是去月球所必须的装备，如能抵御极冷或极热的太空服和供氧设施等，原因是月球是冷热分明，没有空气和水的星体。

7. D。词义猜测题。全文在比较地球和月球的区别时主要谈到的是有无空气和水，所以从上下文可以判断此单词和水有关。另外从构词法的角度，moist是“潮湿”的意思，因此也可以判断这个单词与水有关。

C篇

8. B。主旨大意题。根据全文可知本文主要讲的是长娥一号探月之事，故选B。

9. C。细节理解题。根据第一段最后一句“Its major scientific objectives include a three-dimensional survey of the moon’s surface...”可知本次长娥一号探月卫星只是围绕月球飞行，不登月。

10. A。细节理解题。根据发射的时间(6:05 p.m. on October 24, 2007)和进入工作轨道的时间(8:34 a.m. on November 7) 相减得出大约是十四天。

11. D。推理判断题。根据第三段最后一句“... another rover will land on the moon and return to the earth with lunar soil and stone samples”可得出答案。

D篇

12. A。推理判断题。根据文章第二段的“there are still many questions that need to be answered before determining whether the planet is habitable”容可判断出答案为A项。

13. B。细节理解题。根据文章第三段的“by measuring how fast a star moves from side to side depending on the gravitational pull(万有引力) from nearby planets.”可知答案。

14. C。推理判断题。根据最后一段倒数最后一句的“No existing telescope is sensitive enough for the task, but a new model set to be built next year will have its sights set firmly on learning more about the new planets” 可知答案选C项。

15. C。主旨大意题。根据文章第一、二段的“a new planet discovered by astronomers... The new ‘Super-Earth’... was one of 50 new planets that astronomers”并结合文章内容可知答案。

第二节

1. C。全文介绍了宇航员如何在没有重力的情况下在太空生活，所以选择C。

2. E。这一段讲的内容与吃有关，所以选择E。

3. A。这一段讲到宇航员如何在太空舱里洗澡，所以选A。

4. F。太空舱里宇航员不能洗衣服，要带几套换洗的衣服，所以选择F。

5. B。总结最后一段可知，它讲的是宇航员怎么度过他们的空余时间，所以选择B。

Ⅱ 英语知识运用

第一节

1. C。根据前一句的“visiting”并结合上下文的内容可知，这里是指到银河系的一行星的旅行，故选C。

2. A。根据上下文的语境可知，这里要表达的意思是到达那里，所以答案为A项。

3. D。句意：所以在未来，宇航员的睡眠时间可能是超过几个小时的有规律地闭上眼睛。

4. B。根据上下文的语境并结合常识可知，研究人员应该是做实验，所以答案为B项。

5. D。根据前一段最后一句提到“They would have to sleep for years”，这里说明研究人员做实验，这样人们对此会更了解。

6. A。根据前文的内容，这里讨论的是到达多银河系的星球上旅行，所以那距离是很远的，所以选项A符合题意。

7. C。根据上下文的语境并结合常识可知，这里要表达的意思是：如果我们有一门先进的技术就可以做到后面的事情。

8. B。根据前文的内容可知，这里意思是深入太空的旅程，所以答案为B项。

9. D。根据前面的内容可知，研究人员在实验，所以这里要说的是科幻小说所说不是不可能，所以答案为D项。

10. A。根据上文的内容可知，研究人员研究的是睡眠的情况，这里是说把一些活体细胞注入到睡眠状态中。

11. C。根据上下文的语境可知，这里是说那些研究人员们继续在一些小的不冬眠的哺乳动物上做实验。

12. B。句意：很快（实验的）结果将会出来了。

13. D。根据上下文的语境可知，这里是说那些研究人员遇到的主要难题，即挑战，所以答案为D项。

14. A。根据后面的“complex”并结合转折连词but可知选项A符合题意。

15. C。根据常识可知，处于冬眠的动物需要更少能量，而且前面的“lower”也是提示。

16. B。根据下一句“proper environment”可知选B。

17. D。根据上下文的内容可知，这里是说提供合适的环境，所以答案为D项。

18. A。这里要表达的意思是满足冬眠者的生理学上的需要。

19. B。根据上下文的内容可知，这里是说那可以成为利用人类睡眠的一个好机会。

20. C。aim to do 意为“旨在做什么”符合题意。

第二节

1. making。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里用现在分词表示伴随状语。

2. harmful。考查词型转换。根据空格后面是名词，所以这里应该用形容词修饰。

3. it。考查代词的用法。分析句子结构可知，这里欠缺形式宾语，所以用代词it 。

4. later。考查形容词的用法。这里要表达的意思：数百万年后，所以这里副词比较级。

5. appearing。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里用现在分词充当定语，修饰前面的名词plants。

6. for。考查介词的用法。根据后面的时间状语可知，这里用介词for表示一段时间。

7. existed。考查动词的时态。根据上下文的内容可知，这里应该是用一般过去时。

8. bodies。考查名词的用法。根据空格前面的代词是their，再结合上下文的内容可知，这里应该是用名词的复数形式。

9. the。考查冠词的用法。分析句子结构可知，这里用在形容词最高级前面，所以用定冠词。

10. be solved。考查动词的语态。这里意思是：地球上的生活是否将会持续取决于现在的问题能不能得到解决。问题是被解决，故用被动语态。

Ⅲ 写作

第一节

1. 去掉wonder前的a。“with wonder”为固定搭配，意为“感到惊讶地”。

2. is → was。根据语境可知，本句要用一般过去时态。

3. when→ that。这是一个强调句。“it was not until…that...”意思是“直到……才……”。

4. sent→ send。考查不定式to do的用法。

5. because后加上of。because of 是固定搭配，意思是“由于……”，后接代词或名词。

6. limit → limited。be limited to…是固定搭配，意思是“局限于……”。

7. astronaut → astronauts。these后面要接复数名词。

8. that→ who。 考查非限制性定语从句的用法。不能用that来引导非限制性定语从句，先行词指的是人，所以用who来引导充当从句的主语。

9. Therefore → However。根据句意，前后是转折关系。10. more→ less。 这里是逻辑错误。根据前后的句意可知，以前太空旅游非常昂贵，而如今太空旅游正在发生变化，在不久的将来，每个人都有可能实现太空旅游。故太空旅游的费用开始变少。

第二节

Earth is one of the eight planets in the solar system. It is known to most of us that about 71% of the earth is sea, while the rest 29% is land. That is why the earth appears blue when seen from space. Because Earth is the only planet known to humans to own life in the universe, there is no doubt that Earth is very important for all human beings. At present, however, our home—Earth is being destroyed and polluted. So serious is the destruction and pollution that protecting our earth becomes an urgent task. Everyone has a

responsibility and should do what they can to protect

the earth. Believe it or not, every effort will make a

difference to the earth. Just do it!

Unit 5

Ⅰ 阅读理解

第一节

A篇

1. B。细节理解题。根据第一段第二句话可知答案。

2. C。推理判断题。根据第二段“He might as well go home before he gets hurt. ”可知答案。

3. B。词义猜测题。依据下文“But no, I kept looking for new challenges”可知作者到达了人生的顶峰。

B篇

4. D。细节理解题。根据前三段所讲内容可知答案。

5. B。细节理解题。根据第二段“English is widely spoken and is used all over the country.”可知答案。

6. B。细节理解题。根据第一段最后一句“Rainfall can be expected at any time, with an average of between 200 and 260 centimeters”可知选项B是错误的。

7. A。词义猜测题。根据下文的and friendly people可知马来西亚人是“友好、好客”的，所以选A。

C篇

8. A。推理判断题。根据文章首句“The first gene linked to tallness,...”可知答案。

9. C。细节理解题。根据第二段前两句可知答案。

10. C。词义猜测题。根据该句前面所说“... will carry two versions”以及第二段内容可知答案。

11. D。主旨大意题。文章首句就点了题，科学家发现了第一个与身高有关的基因。

D篇

12. A。细节理解题。第三段第三句话是本题的依据。

13. C。推理判断题。从第二段可知答案。

14. C。推理判断题。 从最后一段可得知人们对Amish人的生活方式很好奇。

15. A。词义猜测题。根据上文“Usually the Amish are not happy about the visitors, but”可知他们尽管不高兴但他们还是容忍了他们，故答案选A，put up with“容忍，忍受”之意。

第二节

1. G。上文讲到加拿大人来自不同的文化背景，且结合下文的几个小标题可知，这里要讲到加拿大人所共同拥有的一些文化特征，所以选择G。

2. C。根据下文可知，本段讲述的是在加拿大如何使用名字，这也与如何介绍有关，所以选择C。

3. B。根据小标题“In the Home”及本段内容可知，加拿大人在家中通常表现得很随意，所以选择B。

4. F。这一段讲的是加拿大的吸烟问题，承接下文，所以选择F。

5. D。无论性别、种族、宗教和文化背景，加拿大人都享有同样的权利和尊重，可见这一段讲的是加拿大的平等问题，所以选择D。

Ⅱ 英语知识运用

第一节

1. C。根据前一句的“good manners”提示可知，这里应该与good manners同义，所以答案为C项。

2. B。根据文意可知，这里是stranger的同词复现。

3. D。句意为：对其它人“亲切”需要很大的努力，根据句意可知选项D符合题意。

4. C。根据下文的内容可知，这些应该是指调查。

5. B。根据上下文的语境可知，这里要表达的意思是调查显示后面所列出来的结果，所以答案为B项。

6. A。根据上文的“...being kind to others”可知选A。

7. A。根据下面列举的“opening a door for a stranger...carry heavy items...giving up your seat for...”可知这是属于显爱心的事例，所以选项A符合题意。

8. D。根据语境可知，这里是说帮助别人，所以应该是主动做的，故选项D符合要求。

9. C。根据上下文的内容并结合常识可知，这里是说Coca-Cola Canada机构赞扬这些特别的个人。

10. B。句意：目的是为了分享他们的故事来帮助鼓励其它人也行善。

11. A。这里要表达的意思是：眼见为实。

12. D。“encourage sb. to do sth.”意为“鼓励某人做某事”，符合文意。

13. B。这里考查的是短语make a difference，意为“关系重大；有意义”。

14. C。根据上下文的内容可知，这里是说Sheliza Kassam作出下面的13周岁生日时把礼物换作帮助为一些家庭提供吃的决定。

15. A。根据上下文的语境并结合常识可知，这里是说他们帮助那些需要帮助的人。

16. D。分析句子结构并结合上下文的内容可知，这里应该是与前面的small相反，所以答案为D项。

17. B。根据语境可知，这里应该是表达举行生日派对，所以答案为B项。

18. C。根据前面的提到的生日，结合常识可知，这应该是特殊的日子。

19. A。根据上下文的语境可知，这里是说Nathan Unrau开设这个项目后就没法停下来了。

20. C。根据语境并结合常识可知，他们提供午餐本地那些无家可归的人，所以答案为C。

第二节

1. returning。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里是现在分词放在连词after后充当时间状语，相当于对应的时间状语从句。

2. that。考查关系代词的用法。分析句子结构可知，这是一个定语从句，先行词为不定代词things，所以要用that引导。

3. seriously。考查副词的用法。这里是用来修饰动词was，所以用副词形式。

4. were。考查动词的时态和主谓一致。根据后面的名词是many people，用了复数的形式，再结合上下文都是用一般过去时，所以这里填were。

5. for。考查介词的用法。“look for”意为“寻找”。

6. felt。考查动词时态的用法。根据上下文的语境可知，这里是用一般过去时。

7. terrified。考查形容词的用法。分析句子结构可知，这里是用于系动词felt后面，而且主语是人，所以动词的形式做表语。

8. a。考查冠词的用法。“make a mistake”意为“出差错”。

9. meanings。考查名词的用法。位于形容词之面，结合语境可知要用其名词的复数形式。

10. to take。考查非谓语动词的用法。分析句子结构可知，这里用不定式表示目的状语。

Ⅲ 写作

第一节

1. have → are。 考查there be 句型，结合时态和主语的单复数，用are。

2. 在ranked前加上been。这里要用被动语态。加拿大与rank“排名，排列” 是被动关系。

3. educating → educated。educated意思是“受过教育的”。

4. 删去that。Except that 后边要接从句。

5. make → makes。考查谓语动词的单复数。句子的主语是“The low value”，故谓语动词要用单数形式。

6. with → in。study in the countries意思是“在这些国家学习”，表示在某个国家用介词in。

7. an → a。考查冠词的用法。unique是辅音发音开头的单词，故不能用an。

8. easy → easily。修饰动词understood要用副词。

9. school → schools。考查名词的单复数。many后要接复数名词。

10. studying → study。祈使句的用法。 主句省略了主语，用动词原形作谓语。

第二节

Dear Wang Peng,

How is everything going? I have been traveling in the City of Vancouver, Canada, with my parents for some days. I find that it is a beautiful and amazing place. So I am now writing to you about this city, hoping that you can travel here in the future.

Vancouver, covering an area of 117 kilometers, is the biggest city in the west coast of Canada. It is a well-known city for travel in the world because of its mild climate and attractive environment. You can travel to Vancouver whenever you like in the year. It won’t disappoint any tourist. Besides, the 21 winter Olympic Games were held in this city, which made it more famous around the world.

By the way, how about your summer vacation? Looking forward to your reply about your vacation. Sincerely,

Li Hua